

2025



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL EN
ALTA CALIDAD
RENOVACIÓN - 8 AÑOS - 2021 - 2029
Resolución 015867 - MINEDUCACIÓN

Informe de Cumplimiento Plan de Acción

Barranquilla

Febrero de 2026

PRESENTACIÓN.....	3
CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL.....	4
AVANCE DEL PLAN DE ACCIÓN POR PROCESO.....	7
PROCESOS ESTRATÉGICOS	7
- Direccionamiento Estratégico	7
- Comunicaciones	8
- Gestión de Calidad	10
- Gestión Ambiental.....	11
- Gestión de TI	12
PROCESOS DE EVALUACIÓN Y CONTROL	14
- Autoevaluación.....	14
- Auditoría Interna	15
PROCESOS MISIONALES	16
- Docencia.....	16
<i>Facultad de Administración y Negocios.....</i>	20
<i>Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas</i>	22
<i>Facultad de Ciencias de la Salud.....</i>	23
<i>Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.....</i>	24
<i>Facultad de Ingenierías</i>	26
<i>Departamento de Ciencias Sociales y Humanas.....</i>	27
- Gestión de Ingreso del Estudiante (Pregrado)	28
- Gestión de Ingreso del Estudiante (Instituto de Posgrados).....	29
- Graduación	31
- Registro y Control Académico	32
- Investigación.....	33
- Relación con el Sector Externo.....	34
PROCESOS DE GESTIÓN MISIONAL.....	36
- Internacionalización	36
- Bienestar	38
- Gestión de Recursos Bibliográficos	40
PROCESOS DE APOYO.....	41
- Gestión Financiera.....	41

- Infraestructura Física.....	43
- Talento Humano.....	44
- Gestión Jurídica	46
- Gestión Documental.....	47
- Vicerrectoría Administrativa	48

PRESENTACIÓN

En la Universidad Simón Bolívar, la autoevaluación constituye un componente esencial de gestión institucional y una práctica permanente orientada a garantizar la calidad, la transparencia y el mejoramiento continuo. Más que un ejercicio de verificación representa un proceso sistemático de reflexión y análisis que articula planeación, ejecución, seguimiento y toma de decisiones, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional y el Plan Estratégico de Desarrollo (PED).

El Plan de Acción Institucional es la herramienta operativa mediante la cual se concreta anualmente el despliegue del PED. A través de este instrumento se integran metas, indicadores y compromisos asociados a los ejes estratégicos institucionales, asegurando su alineación con los planes de mejoramiento derivados de procesos de acreditación institucional y de programas, auditorías internas, gestión de riesgos, revisión por la dirección y demás compromisos propios del Sistema de Gestión.

El presente informe consolida los resultados del seguimiento al Plan de Acción correspondiente a la vigencia 2025 – Sede Barranquilla, evidenciando el nivel de cumplimiento alcanzado por los diferentes procesos y dependencias institucionales. Dichos resultados son producto de un ejercicio de autoevaluación y autogestión liderado por los responsables de proceso, y soportado en el aplicativo StrategicU, que garantiza trazabilidad y confiabilidad de la información.

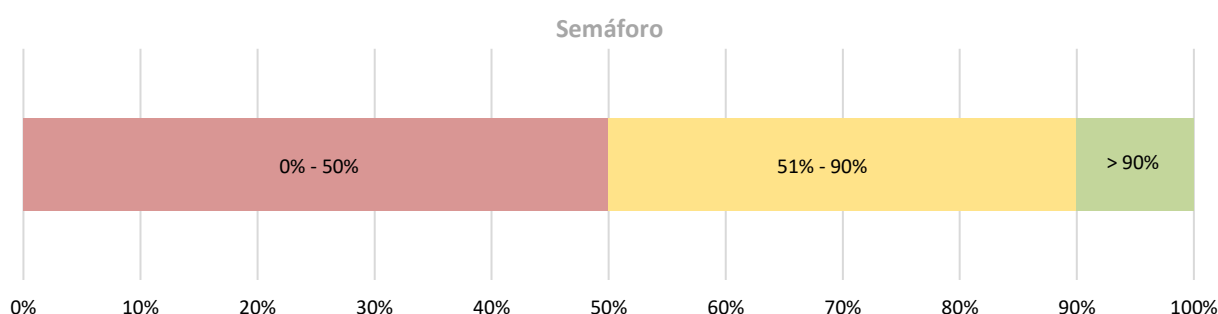
El documento presenta, en un primer momento, el balance general de cumplimiento institucional del Plan de Acción 2025. Posteriormente, desarrolla el análisis detallado por procesos y ejes estratégicos del PED, identificando metas cumplidas al 100%, compromisos con cumplimiento parcial, así como aquellos ponderados en cero o aplazados, cuando las condiciones normativas, técnicas o presupuestales así lo exigieron. Asimismo, se señalan las acciones proyectadas para la vigencia siguiente, en el marco de la mejora continua.

El nivel de cumplimiento alcanzado en 2025 refleja el compromiso de la comunidad universitaria con la calidad académica, la investigación y la extensión, la internacionalización, el bienestar, la transformación digital, la modernización de la gestión y la sostenibilidad institucional. Este informe se constituye, por tanto, en un insumo estratégico para la Alta Dirección y los órganos de gobierno, así como en una herramienta de gestión que fortalece la cultura institucional de planeación, rendición de cuentas y excelencia, aportando elementos para la toma de decisiones, la priorización de acciones y la formulación del Plan de Acción 2026.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL












Para llevar a cabo el seguimiento al Plan de Acción, se emplea el aplicativo StrategicU del SIA. A través de esta herramienta, cada líder de proceso realiza una autoevaluación integral, que incluye tanto una descripción cualitativa como una evaluación cuantitativa del progreso alcanzado, sustentada por las evidencias correspondientes que demuestran los logros obtenidos.

El resultado de este seguimiento es un informe tipo semáforo que muestra el desempeño de cada proceso según el porcentaje alcanzado. Los colores del semáforo se asignan de acuerdo con los siguientes rangos: rojo para un cumplimiento de 0% a 50%, amarillo para un 51% a 90%, y verde para un 91% a 100%, como se ilustra en la gráfica siguiente.



El nivel de cumplimiento general alcanzado por cada proceso, se presentan siguiente tabla:

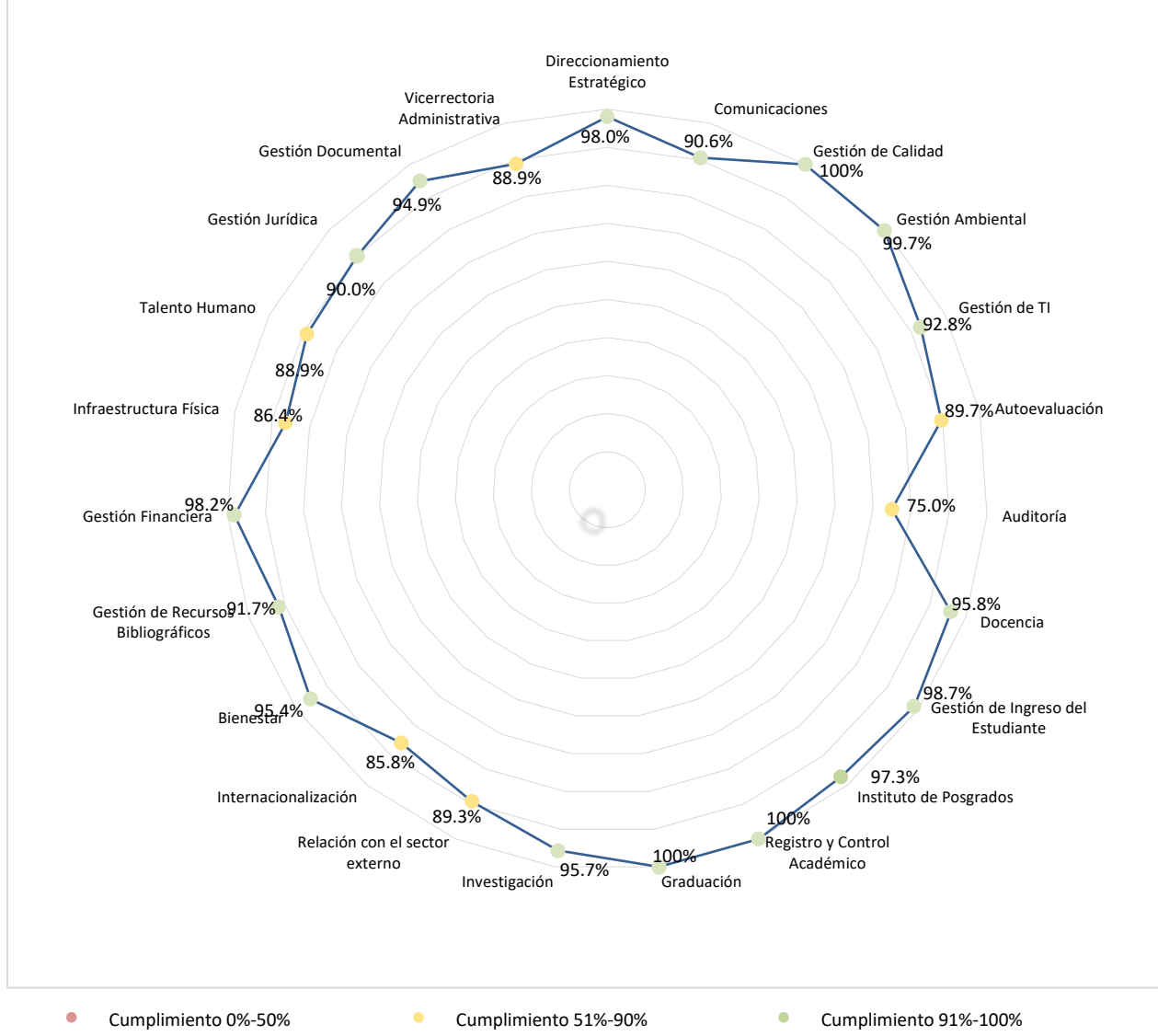
#	PROCESO / SUBPROCESO / DEPENDENCIA	% CUMPLIMIENTO COMPROMISOS
1	Direccionamiento Estratégico	98,0% ●
2	Comunicaciones	90,6% ●
3	Gestión de Calidad	100% ●
4	Gestión Ambiental	99,7% ●
5	Gestión de TI	92,8% ●
6	Autoevaluación	89,7% ●
7	Auditoría	75,0% ●
8	Docencia	95,8% ●
9	Gestión de Ingreso del Estudiante	98,7% ●
10	Instituto de Posgrados	97,3% ●
11	Registro y Control Académico	100% ●
12	Graduación	100% ●

#	PROCESO / SUBPROCESO / DEPENDENCIA	% CUMPLIMIENTO COMPROMISOS
13	Investigación	95,7% 
14	Relación con el sector externo	89,3% 
15	Internacionalización	85,8% 
16	Bienestar	95,4% 
17	Gestión de Recursos Bibliográficos	91,7% 
18	Gestión Financiera	98,2% 
19	Infraestructura Física	86,4% 
20	Talento Humano	89,5% 
21	Gestión Jurídica	90,0% 
22	Gestión Documental	94,9% 
23	Vicerrectoría Administrativa	88,9% 
TOTAL		93,2%

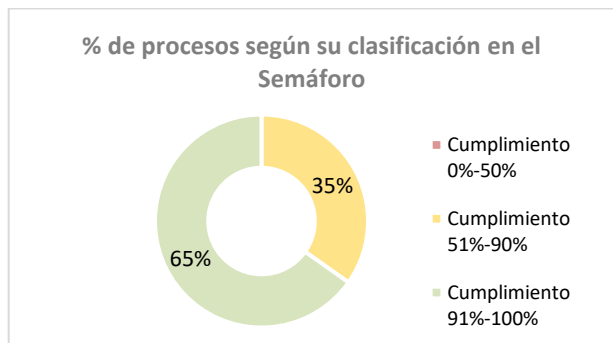
En términos generales, se alcanzó un cumplimiento del 93,2% respecto a los compromisos planificados para el año.

A continuación, se presenta un gráfico de radar que ilustra los resultados obtenidos por cada proceso. Los procesos que se ubican en la periferia de la línea exterior o cerca de ella reflejan altos niveles de cumplimiento, mientras que aquellos más cercanos al centro del gráfico indican niveles de cumplimiento más bajos.

Cumplimiento Plan Acción 2025



Según lo expuesto anteriormente, se concluye que, de los 22 procesos evaluados con metas para el primer semestre del año, 15 alcanzaron un nivel de cumplimiento superior al 90%, mientras que 7 se ubicaron en un rango entre el 51% y el 90%.



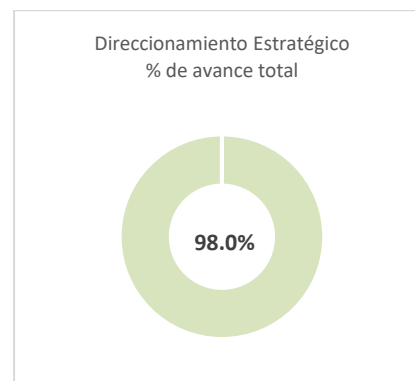
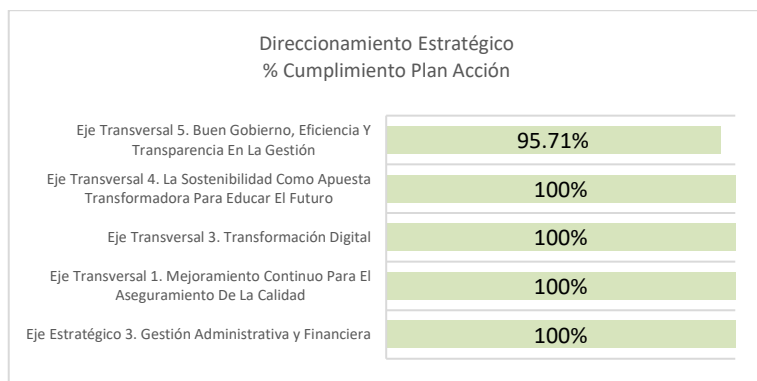
AVANCE DEL PLAN DE ACCIÓN POR PROCESO

A continuación, se detalla el cumplimiento de cada proceso, en función de las metas establecidas para el año en los diversos ejes del Plan Estratégico de Desarrollo.

Este nivel de cumplimiento se determina considerando la descripción cualitativa proporcionada por cada proceso, la cual está respaldada por evidencias que avalan los logros alcanzados. Además, se tienen en cuenta los ajustes solicitados y justificados por los líderes de proceso, previo aval del jefe inmediato, en los casos correspondientes. El avance total se calcula con base en un promedio ponderado, de acuerdo con el número de compromisos establecidos en cada eje.

PROCESOS ESTRATÉGICOS

- Direccionamiento Estratégico



En 2025, el proceso de Direccionamiento Estratégico alcanzó un 98% de cumplimiento de las metas planificadas en el Plan de Acción.

En el Eje Gestión Administrativa y Financiera, se cumplió al 100% la formulación del Plan de Inversión anual en el primer y se realizó el seguimiento técnico a los proyectos de inversión, con corte a 30 de junio, 30 de septiembre y cierre a noviembre.

En el Eje Mejoramiento Continuo para el Aseguramiento de la Calidad, se cumplió al 100% la formulación del plan de acción anual del proceso, articulado con los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad y de desempeño, y se consolidaron dos informes dirigidos a líderes de proceso, incluyendo el cumplimiento del plan de acción institucional 2024 y el informe de avance corte 2025-1 en los canales institucionales definidos.

En el Eje Transformación Digital, se cumplió al 100% la gestión para ampliar el alcance de StrategicU, con la culminación de la fase 1 asociada a plan de inversión y presupuesto (quedando pendiente la implementación), y la definición de los indicadores asociados a profesores, los cuales se encuentran en prueba piloto, para su implementación final en Datawave.

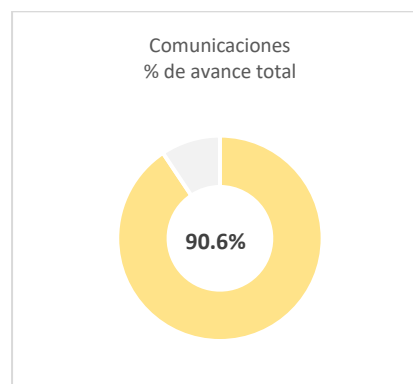
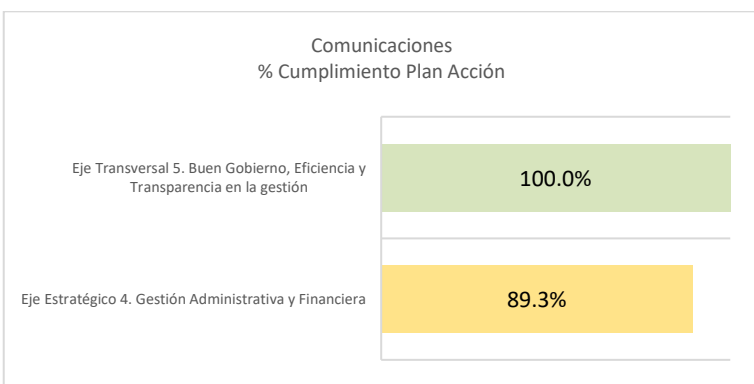
En el eje Sostenibilidad, se cumplió al 100% la publicación del informe anual de sostenibilidad, y se identificó y ejecutó la participación semestral en escenarios de sostenibilidad, destacándose la participación en la asamblea anual de PRME con representación institucional.

En el Eje Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se dio 100% de cumplimiento al compromiso relacionado con dar completitud a la normalización del documento actualizado que recopila la definición de autoridades y responsabilidades para rendir cuentas sobre la gestión de riesgos, en coherencia con el marco de referencia ISO 31000:2018; se presentó el seguimiento al estado de acciones para el abordaje de riesgos mediante el IGAR del proceso; se construyó un MOOC en articulación con el Departamento de Pedagogía “Riesgos vs Certeza”, con realización programada para 2026 y se dio continuidad a la formación asociada a riesgos y derechos humanos, reportándose 555 colaboradores formados en la temática.

Adicionalmente, se publicó el Informe de Gestión y Sostenibilidad (vigencia 2024), el Boletín Estadístico y nuevas ediciones del Boletín de Inteligencia Competitiva, incluyendo: edición No. 18 de 2025 Indicadores de Deserción SPADIES para programas de pregrado año 2023, edición 19 de 2025 Resultados Saber Pro-2024 y la edición especial Comportamiento de Matrícula 2018-1 - 2024-2.

Sólo un compromiso tuvo cumplimiento parcial, el cual está relacionado con la alineación de la metodología de gestión de riesgos institucional con el marco de referencia de la NTC-ISO 31000:2018 (autodiagnóstico), alcanzando un 70% de avance. Este progreso se sustentó en el abordaje del componente de diseño mediante el establecimiento de una solución de software, desarrollado con el acompañamiento de la Dirección de Tecnologías de la Información. Como parte de este avance, se creó un tablero de analítica de datos, orientado a mejorar la visualización y el análisis de los eventos de riesgo institucionales, fortaleciendo la toma de decisiones basada en información.

- Comunicaciones



En 2025, el proceso de Comunicaciones alcanzó un 90,6% de cumplimiento de las metas planificadas, en el plan de acción.

En el marco del Eje Gestión Administrativa y Financiera, se formularon siete metas, de las cuales cinco se cumplieron al 100%, evidenciando avances relevantes en la consolidación de la comunicación institucional. En este contexto, se implementó de manera integral la estrategia de comunicación interna, orientado a fortalecer la interacción con los distintos públicos internos y el fomento de la cultura organizacional. Se continuó fortaleciendo la Intranet Institucional (UneT) como repositorio principal de información interna,

integrando noticias, agenda institucional, trámites, documentos, servicios e indicadores, y estableciendo el acceso a servicios institucionales prioritariamente a través de esta plataforma, lo que permitió mejorar la circulación, organización y consulta de la información por parte de la comunidad universitaria.

De manera complementaria, se produjo y consolidó el programa radial institucional “Modo U”, transmitido tres veces por semana a través de Unisimón Radio Digital, como un espacio estratégico de comunicación interna. Este programa abordó contenidos asociados a noticias institucionales, logros académicos y científicos, agenda universitaria, bienestar, cultura y divulgación académica, con la participación de voceros de diferentes dependencias, fortaleciendo la apropiación institucional, el sentido de pertenencia y el posicionamiento de la marca entre colaboradores y estudiantes

En paralelo, se implementó en su totalidad la estrategia integral de comunicación externa, conforme al plan de medios 2025, orientada a la divulgación de los procesos institucionales en cultura, ciencia, tecnología e innovación, y al posicionamiento de la marca Unisimón.

Asimismo, se ha consolidado la Unidad de Producción Audiovisual, como un recurso transversal para todas las áreas de la institución, mediante la estandarización de los procesos de solicitud y la simplificación del acceso a los servicios de producción. Este avance se reflejó en un aumento sostenido de la calidad del contenido audiovisual generado por las facultades y dependencias, fortaleciendo la comunicación institucional, el mercadeo y el apoyo a la docencia, la investigación y la extensión.

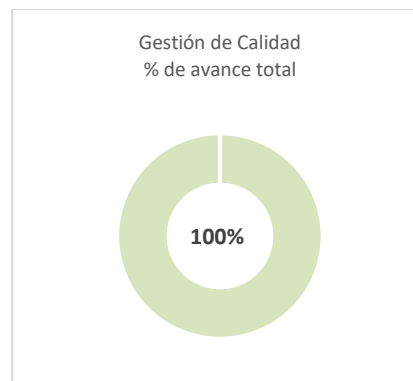
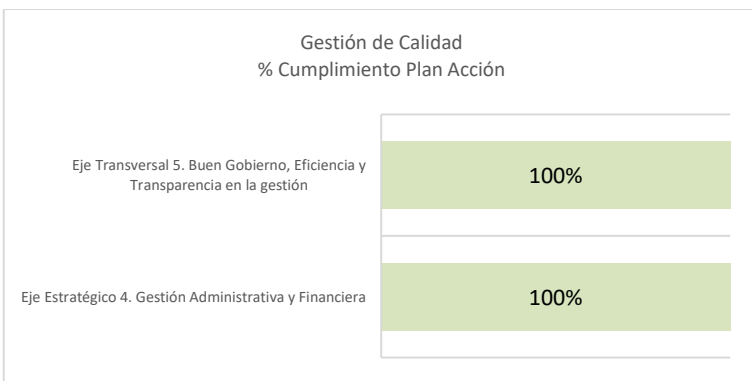
De igual forma, se completó la dotación de la Emisora Virtual de la Universidad Simón Bolívar – sede Barranquilla, en el marco del Plan de Inversión 2025, mediante la adquisición de equipos de audio, video y mobiliario para transmisiones remotas, cumpliendo en su totalidad los requerimientos técnicos definidos.

No obstante, dos metas presentaron cumplimiento parcial. En relación con la meta de liderar cuatro actividades anuales para la consolidación de la estrategia integral de mercadeo de programas de pregrado y posgrado, se alcanzó un 75% de cumplimiento, mediante la participación estratégica de la Unidad AtIUM en ferias académicas en articulación con Admisiones y Promoción Institucional, generando insumos clave para el seguimiento de prospectos y los procesos de captación proyectados para la vigencia siguiente.

Por su parte, la meta relacionada con la integración del 100% de la información de la Unidad de Atención Integral al Usuario y de Mercadeo (AtIUM) al SIA – Datawave, se alcanzó un 50% de cumplimiento, debido a limitaciones técnicas de la plataforma omnicanal existente, lo que condujo, en articulación con la Dirección de TI, a la decisión estratégica de retomar la implementación de un CRM institucional, más acorde con las proyecciones de crecimiento de la oferta académica híbrida y virtual, cuya implementación se proyecta para el segundo semestre de 2026.

Finalmente, en el Eje Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el seguimiento correspondiente a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

- Gestión de Calidad



En 2025, el subproceso de Gestión de Calidad alcanzó un 100% de cumplimiento de las metas planificadas.

En el marco del Eje Gestión Administrativa y Financiera, se avanzó en la documentación de los procesos administrativos conforme a los requisitos de la norma ISO 9001:2015, con el propósito de ampliar el alcance certificado del sistema en la vigencia 2026. En este contexto, se realizó una auditoría interna diagnóstica a cinco procesos: Gestión de Presupuestos, Registro y Control Académico, Permanencia, Laboratorios (Biología Molecular) y Auditoría. Los tres primeros fueron evaluados con alcance en ambas sedes, mientras que los dos últimos se auditaron en la sede Barranquilla. Esta auditoría se llevó a cabo los días 4, 5 y 6 de noviembre, contando con su respectivo plan y registros, lo que permitió cumplir en su totalidad la meta establecida.

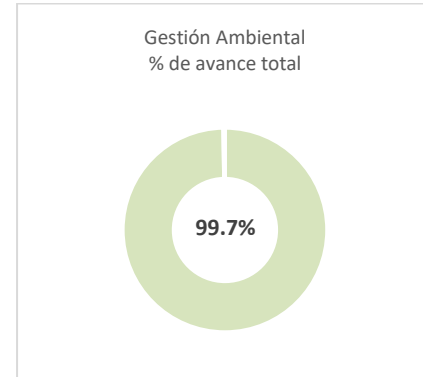
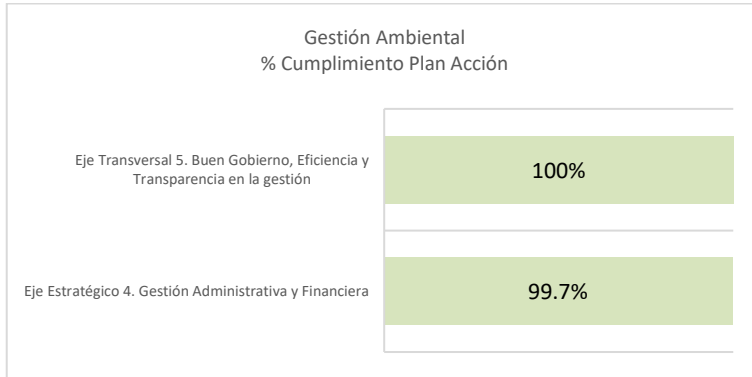
Asimismo, se avanzó en un 60% en la implementación del Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas (SGOE) bajo la norma ISO 21001:2018, correspondiente al avance previsto para la vigencia. Este progreso se soporta en el desarrollo del plan de implementación y su respectivo seguimiento, evidenciando una estructuración progresiva del sistema orientado a fortalecer la gestión educativa institucional. Se gestionó de manera exitosa la renovación de la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001 en ambas sedes, mediante la auditoría externa realizada por Bureau Veritas entre los días 25 y 28 de noviembre de 2025, a cargo de dos auditoras, garantizando la continuidad de la certificación y el cumplimiento de los estándares de calidad establecidos. De igual forma, se planificó e implementó el Plan Operativo Anual de Trabajo del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) para la vigencia 2025, asegurando la ejecución de las actividades programadas y el cumplimiento de los objetivos operativos del sistema, conforme a lo establecido en el plan de acción.

Durante el primer semestre de 2025 se llevó a cabo la Revisión por la Dirección, liderada por la Representante de la Alta Dirección (Vicerrectora Administrativa), permitiendo evaluar de manera integral el desempeño del Sistema de Gestión de la Calidad y orientar la toma de decisiones estratégicas.

También se implementó el plan de comunicaciones del SGC, que contempló acciones de divulgación y comunicación interna orientadas a fortalecer la apropiación del Sistema de Gestión de la Calidad por parte de los diferentes procesos institucionales. Finalmente, se avanzó en la planificación de las actividades para la implementación del modelo EFR (Empresa Familiarmente Responsable), definiendo el alcance, la norma aplicable, los roles y la metodología de trabajo.

En el Eje Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

- Gestión Ambiental



En 2025, el subproceso de Gestión Ambiental alcanzó un 99,7% de cumplimiento de las metas planificadas.

En el Eje Gestión Administrativa y Financiera, se formularon siete metas, de las cuales seis se cumplieron al 100%, evidenciando una adecuada planeación y ejecución. Se avanzó en la implementación del plan de acción para el cumplimiento de la certificación del Sistema de Gestión Basura Cero (SGBC), mediante la autoevaluación del sistema conforme a los requisitos de la nueva norma internacional versión 5 y la planificación del cambio para la transición de la versión 4 a la versión 5.

Asimismo, se gestionó la contratación de una firma especializada (CO2 CERO) para el cálculo de la huella de carbono institucional. Durante 2025 se desarrolló la recolección y consolidación de información con las áreas de compras, infraestructura, Seguridad y Salud en el Trabajo y Gestión Ambiental en las sedes de Barranquilla y Cúcuta, así como la coordinación de visitas técnicas orientadas a identificar acciones de mitigación implementadas y fortalecer la formulación de recomendaciones. Como resultado del compromiso ambiental, la Universidad obtuvo el galardón “Sello Verde de Verdad – categoría Semilla”, como reconocimiento al avance institucional hacia la sostenibilidad y la reducción de impactos ambientales.

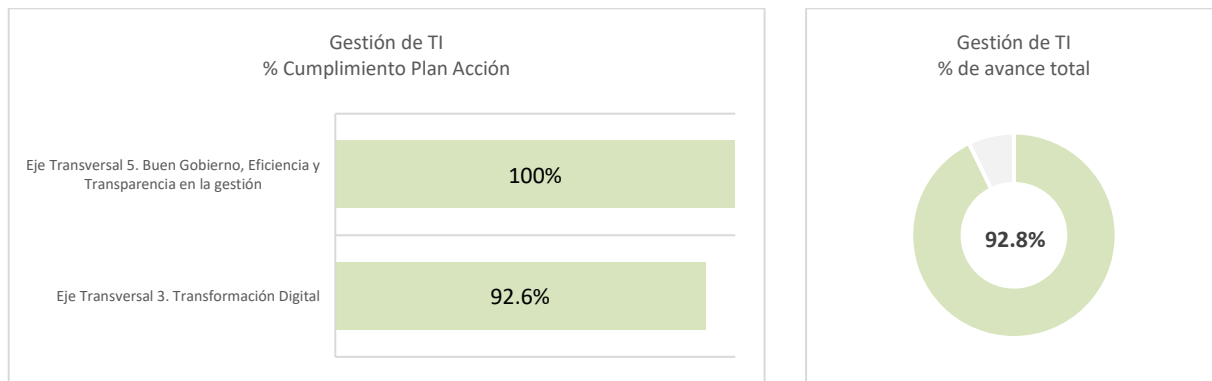
Se implementó el plan de comunicaciones del componente SIG – Gestión Ambiental, con la difusión de comunicados ambientales, campañas institucionales, divulgación de estrategias ambientales, programas posconsumo, estrategias 9R, acciones de sensibilización sobre el uso eficiente de recursos, charlas a contratistas y actividades pedagógicas dirigidas a fortalecer la cultura ambiental en la comunidad universitaria. De igual forma, se formuló e implementó el programa de formación en Gestión Ambiental dirigido a actores clave, entre ellos administrativos, profesores, estudiantes, contratistas y proveedores. Al corte del seguimiento se ejecutaron 35 actividades, evidenciando una amplia cobertura y apropiación de los contenidos ambientales por parte de los distintos grupos de interés. En relación con la sensibilización estudiantil, se cumplió la participación semestral en las jornadas de inducción a estudiantes de nuevo ingreso, desarrolladas en ambos semestres de 2025, impactando a estudiantes de las cinco facultades mediante estrategias pedagógicas y actividades lúdicas orientadas a la correcta gestión de residuos, la segregación en la fuente y la apropiación del Sistema de Gestión Basura Cero.

El Plan Operativo Anual del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) presentó una ejecución del 88,3% de las actividades programadas, correspondiente a 163 de 185 tareas. Este resultado equivale a un 98% de cumplimiento frente a la meta mínima establecida, garantizando la operatividad y continuidad del sistema durante la vigencia.

Finalmente, se realizó la Revisión por la Dirección, incorporando los lineamientos de la ISO 14001, el Sistema de Gestión Basura Cero y el Sello de Sostenibilidad, lo que permitió evaluar de manera estratégica el desempeño ambiental del subproceso y orientar la toma de decisiones para la mejora continua.

En el Eje Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

- Gestión de TI



En 2025, el proceso de Gestión de TI alcanzó un 92,8% de cumplimiento de las metas planificadas.

En el Eje Transformación Digital, se formularon 33 compromisos, de los cuales 24 se cumplieron al 100%. Entre estos se destacan la ampliación del alcance de StrategicU, mediante el desarrollo del módulo de preidentificación de inversiones; el avance en la integración de sistemas institucionales con los entes de seguimiento y control, a través de la automatización de plantillas SNIES y la actualización de bases de datos requeridas por el MEN; y la actualización del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información (PETI), consolidando la hoja de ruta tecnológica institucional y alineando las iniciativas de TI con los objetivos estratégicos de la Universidad.

Asimismo, se fortalecieron las capacidades institucionales en gestión y analítica de datos, mediante la adquisición de nueva infraestructura tecnológica que amplió la capacidad de almacenamiento dedicada, el desarrollo de tableros de información y la ampliación del equipo de trabajo con la vinculación de un web master. En este contexto, se actualizaron micrositios de la página web institucional, conforme a las necesidades y requerimientos identificados durante la vigencia, y se avanzó en la ejecución del proyecto de inversión para el rediseño del sitio web institucional, cuya implementación integral se proyecta para 2026.

En materia de desarrollo y gestión de proyectos, se diseñó e implementó un modelo integral para la entrega de proyectos de TI, orientado a medir la adopción, usabilidad y el valor generado para los usuarios.

De igual forma, se avanzó en la definición, socialización y validación del catálogo de servicios de TI con los coordinadores de la Dirección de TI, dejándolo preparado para su puesta en operación en la mesa de ayuda a partir de enero de 2026. Paralelamente, se fortaleció la apropiación de buenas prácticas de la industria, mediante la consolidación de los catálogos de servicios de las coordinaciones adscritas a la Dirección de TI. En este mismo sentido, se avanzó en la implementación del Centro de Servicios de TI, a través de la unificación de la gestión de activos e incidentes, el seguimiento a solicitudes y la medición sistemática de indicadores.

Asimismo, se garantizó la renovación y fortalecimiento de la infraestructura tecnológica, incluyendo la adquisición de servidores, soluciones de almacenamiento y respaldo, la ampliación de la cobertura de fibra óptica, la mejora de la conectividad institucional y el mantenimiento de una cobertura WiFi estable del 95% del campus universitario.

Adicionalmente, se promovió el uso de soluciones tecnológicas a través de comunicados institucionales, se desarrollaron productos mínimos viables para apoyar procesos académicos y administrativos, y se ejecutó un plan de formación en ciberseguridad, que incluyó acciones de sensibilización, simulacros de phishing y divulgación permanente de buenas prácticas. En cuanto al fortalecimiento de la seguridad de la información, se ejecutaron acciones que incluyeron la consolidación de la gestión de protección mediante nuevas licencias para análisis de vulnerabilidades y parcheo, el aumento de capacidades de almacenamiento en Microsoft, la implementación del control de acceso basado en roles (RBAC) en los sistemas SIA, SEVEN, KACTUS y la plataforma Microsoft; y el avance en la implementación de un modelo de madurez alineado con la norma ISO 27001, alcanzando aproximadamente un 60% de preparación hacia una posible certificación.

Cabe anotar que 8 compromisos presentaron cumplimiento parcial, con niveles de avance entre el 42% y el 95%. Entre estos se encuentran la integración de módulos entre las sedes de Barranquilla y Cúcuta (94%); la implementación de servicios ofrecidos a los estudiantes en el portal web, de acuerdo con las necesidades institucionales identificadas en la vigencia (75%); la consolidación de una oficina de proyectos de apoyo los procesos de transformación digital de la institución - Módulo para gestión de proyectos (42%); la implementación de herramientas basadas en IA/ML (95%); la implementación de Azure para estudiantes, orientado a mejorar e incentivar el uso de herramientas de ciberseguridad (75%); el desarrollo de proyectos institucionales (94%); el desarrollo de proyectos solicitados por las diferentes áreas de la Universidad (94%); y la Implementación de la política de seguridad con sus procedimientos y lineamientos asociados (85%).

Se identificó un compromiso no cumplido, correspondiente a la creación de espacios que permitan y propicien alianzas con los diferentes grupos de interés (administrativos, académicos y sector externo) para impulsar el desarrollo de soluciones tecnológicas, cuya meta para la vigencia contemplaba un avance del 40% mediante el establecimiento de un acuerdo con la Facultad de Ingenierías. Este compromiso no registró avance durante 2025 y se definió revisar su pertinencia y viabilidad para la vigencia 2026, de acuerdo con las prioridades institucionales.

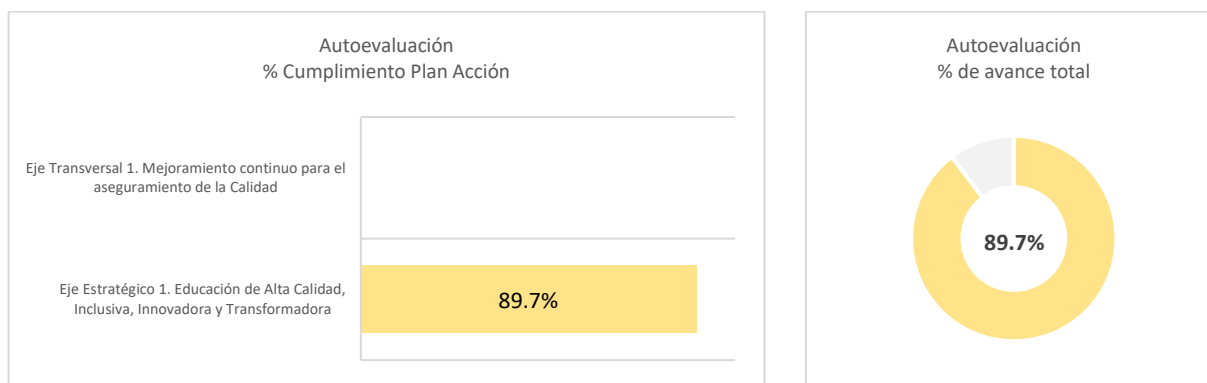
Finalmente, 6 compromisos fueron aplazados y ponderados en cero, dado que no fueron aprobados en el Plan de Inversión 2025. Entre estos se encuentran iniciativas relacionadas con la implementación de nuevas soluciones de control de acceso a la red NAC, portal cautivo, dispositivos de reconocimiento

facial, desmaterialización de pagarés, portal de compras fase 2 y herramientas especializadas para análisis de código de desarrollo.

En el Eje Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

PROCESOS DE EVALUACIÓN Y CONTROL

- Autoevaluación



En 2025, el proceso de Autoevaluación alcanzó un 89,7% de cumplimiento de las metas planificadas.

En el marco del Eje Educación de Alta Calidad, Inclusiva, Innovadora y Transformadora, se formularon seis compromisos, de los cuales 3 cumplidos al 100%. Se destaca la documentación de los mecanismos y procesos necesarios para garantizar el funcionamiento del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SIAC), resultado de un trabajo articulado entre la Oficina Institucional de Autoevaluación y otras dependencias académicas y administrativas, entendiendo el SIAC como un sistema institucional integrado y no como la responsabilidad de una única dependencia. De igual forma, se cumplió el compromiso de iniciar los procesos de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación de los programas de Psicología y Medicina, evidenciado en la solicitud formal y en los avances desarrollados en la Etapa de Alistamiento del Modelo Institucional de Autoevaluación (MIA), debidamente soportados mediante actas e informes. Adicionalmente, se realizó la radicación de tres informes de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación de programas de pregrado (Fisioterapia, Derecho y Enfermería), así como la radicación de cinco informes de autoevaluación con fines de acreditación por primera vez, correspondientes al programa de Instrumentación Quirúrgica y a las maestrías en Actividad Física y Salud, Genética, Administración de Empresas e Innovación, y Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales.

Los demás compromisos de este eje presentaron cumplimiento parcial. La meta de iniciar procesos de autoevaluación con fines de acreditación por primera vez alcanzó un 67% de cumplimiento, dado que solo cuatro de los seis programas previstos iniciaron formalmente el proceso: Ingeniería Multimedia, Doctorado en Ciencias de la Educación, Doctorado en Psicología y la Maestría en Psicología. De los tres programas de posgrado que iniciaron, dos no continuaron el proceso al no cumplir con las condiciones iniciales requeridas. Los dos programas que no iniciaron proceso correspondieron a las especializaciones

médico-quirúrgicas, debido a la no conformación de los comités de autoevaluación, razón por la cual estos procesos fueron reprogramados para la vigencia 2026.

El compromiso relacionado con la preparación de visitas de evaluación externa alcanzó un 71% de cumplimiento, quedando pendientes dos programas de maestría que se encontraban en fase final del proceso de autoevaluación al cierre del período. Adicionalmente, se solicitó ponderar en cero, el compromiso correspondiente al desarrollo de un proceso de autoevaluación con fines de acreditación internacional, el cual estaba supeditado a la aprobación rectoral.

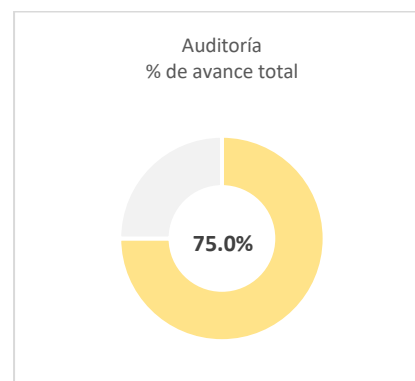
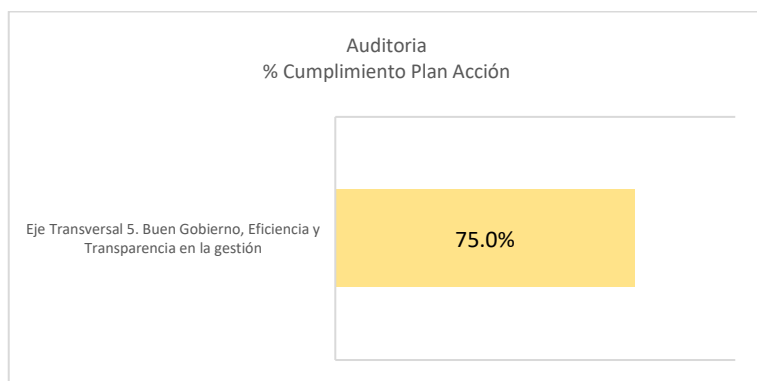
En el Eje de Mejoramiento Continuo para el Aseguramiento de la Calidad se formuló un compromiso orientado a la actualización del Modelo Institucional de Autoevaluación, específicamente en lo relacionado con la conducción del proceso institucional. Sin embargo, con la expedición del Acuerdo 01 de 2025, que derogó el Acuerdo 02 de 2020 y modificó de manera sustancial el marco normativo de la acreditación, introduciendo cambios en los factores, características y aspectos por evaluar, se hizo necesario revisar y replantear este compromiso.

En este contexto, el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) informó que los nuevos Lineamientos para la Acreditación de Programas Académicos, Unidades Académicas e Instituciones de Educación Superior serían expedidos con posterioridad. Durante el Encuentro Regional Zona Caribe del CNA, realizado el 13 de noviembre de 2025, se indicó que dichos lineamientos serían publicados antes de finalizar el mes; no obstante, al cierre del periodo de seguimiento, esta publicación no se ha efectuado.

En consecuencia, se tomó la decisión de suspender la actualización integral del Modelo Institucional de Autoevaluación y Acreditación, así como el diseño definitivo de los instrumentos asociados, hasta contar con los lineamientos oficiales del CNA, con el fin de garantizar la coherencia normativa y metodológica del sistema institucional de calidad. Por esta razón, el compromiso fue ponderado en 0 para la vigencia 2025.

No obstante lo anterior, y previo a la emisión del Acuerdo 01 de 2025, el proceso de Autoevaluación registró avances significativos durante el periodo 2025-1, entre los cuales se destacan la elaboración del documento para la socialización de los compromisos asociados a la acreditación institucional, la construcción de las Directrices para documentar los aspectos por evaluar de la Matriz LAI y el diseño de seis instrumentos cuantitativos para la consulta de apreciaciones en programas de pregrado, maestrías y doctorados, los cuales incluyeron procesos de validación por expertos.

- Auditoría Interna



En 2025, el proceso de Auditoría Interna alcanzó un 75% de cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Acción anual, con 6 de 8 compromisos cumplidos.

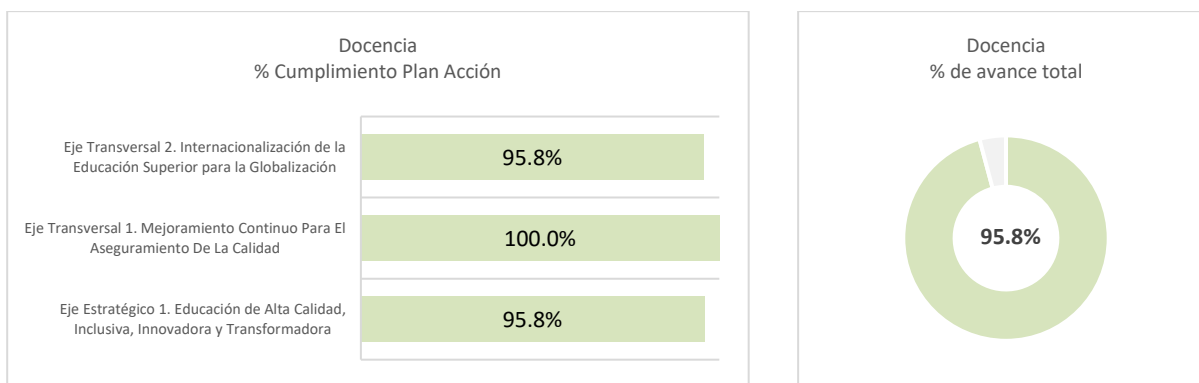
Entre los compromisos cumplidos al 100% se destacan la ejecución del plan de capacitación del personal de auditoría, orientado a mantener actualizadas las competencias técnicas requeridas para el ejercicio de la función; la renovación de las afiliaciones a redes de conocimiento en auditoría y control interno, así como a plataformas de actualización normativa; y la implementación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Auditoría Interna, lo que permitió consolidar prácticas alineadas con los estándares profesionales. Asimismo, se realizaron dos sesiones del Comité Coordinador de Control Interno, enfocadas en la identificación y seguimiento de riesgos y controles institucionales; se llevó a cabo una sesión del Comité de Auditoría como órgano asesor de la Sala General; y se efectuó el seguimiento anual al abordaje de los riesgos del proceso, mediante la presentación del informe correspondiente.

No obstante, dos compromisos no lograron ejecutarse, específicamente las metas relacionadas con la realización de al menos una capacitación anual dirigida al personal directivo y al nivel medio. Si bien se realizó la solicitud de programación ante la Coordinación de Selección y Desarrollo Humano, el programa institucional de formación ya se encontraba cerrado y aprobado por la Vicerrectoría Administrativa y, adicionalmente, no se contaba con disponibilidad de fechas para su ejecución durante la vigencia.

Adicionalmente, el compromiso relacionado con la ampliación de la planta de personal del área de Auditoría Interna fue ponderado con valor cero (0) en el Plan de Acción 2025, dado que no fue viable su ejecución por restricciones presupuestales. En consecuencia, esta meta fue aplazada, quedando sujeta a la disponibilidad de recursos y a la priorización institucional para una vigencia posterior.

PROCESOS MISIONALES

- Docencia



En 2025, el proceso de Docencia alcanzó un 95,8% de cumplimiento de las metas planificadas en el Plan de Acción.

En el Eje Estratégico 1. Educación de Alta Calidad, Inclusiva, Innovadora y Transformadora, se formularon 71 compromisos, de los cuales 47 se cumplieron al 100%, 21 presentaron cumplimiento entre el 40% y el 99%, y 3 fueron ponderados en 0, de acuerdo con su naturaleza y condiciones de viabilidad.

Entre los compromisos cumplidos al 100%, se destacan la evaluación (segundo informe de autoevaluación) de 3 programas de pregrado (Ciencia de Datos, Instrumentación Quirúrgica, y Química y Farmacia,) y 5 programas de posgrado (Especialización en Anestesiología, Especialización en Cardiología, Especialización en Cirugía Plástica, Especialización en Pediatría, y Doctorado en Gestión de la Tecnología y la Innovación), así como la implementación de los planes de mejoramiento de los programas de pregrado.

En materia de ampliación de la oferta académica, se radicaron ante el MEN 5 solicitudes para la obtención de registro calificado de nuevos programas de posgrado en modalidad virtual para (Maestría en Finanzas Digitales, Maestría en Negocios y Marketing Digital, Maestría en Seguridad Alimentaria y Procesos Productivos, Especialización en Inteligencia Artificial Aplicada, y Especialización en Inteligencia de Negocios para la Toma de Decisiones).

En cuanto a la actualización y pertinencia de la oferta, se realizó la solicitud de renovación de registro calificado para 4 programas de pregrado (Ciencia de Datos, Diseño Industrial, Ingeniería Civil, Química y Farmacia) y 13 de posgrado (Maestría en Auditoría y Sistemas de la Calidad en Servicios de Salud, Especialización en Desarrollo Humano y Organizacional, Especialización en Dirección de Marketing, Especialización en Finanzas, Especialización en Gestión Administrativa y Financiera en Salud, Especialización en Gerencia e Innovación, Doctorado en Ciencias de la Educación, Especialización en Derecho Procesal, Especialización en Criminología y Psicología Forense Aplicada, Especialización en Derecho Marítimo y Portuario, Especialización en Procesos de Intervención Social, Maestría en Gestión y Emprendimiento Tecnológico, Maestría en Sistemas de Gestión, Especialización en Ergonomía, y Especialización en Ginecología y Obstetricia). Adicionalmente, se radicaron solicitudes de modificación de registro calificado para ampliación de cupos de admisión de 2 programas de posgrado (Especialización en Anestesiología -incluye ampliación de lugar de desarrollo a Cúcuta- y Especialización en Cardiología); y la solicitud de modificación de registro calificado para incluir modalidad virtual en 2 posgrados (Especialización en Finanzas y Especialización en Dirección de Marketing), y la inactivación en SNIES de un programa de posgrado (Especialización en Seguridad de Redes Telemática).

En el componente curricular, se logró la implementación de la Ruta Académica de Desarrollo Sostenible en la totalidad de programas proyectados, la implementación de la Ruta de Internacionalización, y del componente de interacción del currículo en los pregrados previstos, así como la adopción de criterios institucionales para prácticas en la totalidad de programas que incorporan práctica profesional. Asimismo, se consolida un total de 34 con convenios de doble titulación y cotutela, fortaleciendo oportunidades de movilidad y proyección académica.

De igual manera, se avanzó en la implementación de la ruta de articulación entre los niveles de Educación Básica y Media, y educación para el trabajo y el desarrollo humano, con la Educación Superior, a través del programa “Del Colegio a Unisimón”, el cual vinculó a cerca de 1.800 estudiantes de más de 30 instituciones educativas y permitió la certificación de 1.147 estudiantes. Este proceso fue fortalecido mediante el diseño e implementación de un módulo en el sistema SIA, orientado a la gestión, seguimiento y consolidación de la información académica de los participantes. En paralelo, se consolidó la ruta de articulación de la oferta de educación continuada con los programas académicos de posgrado,

mediante la implementación de la Ruta de Éxito Profesional, avalada por la Vicerrectoría Académica. Esta estrategia institucional articula la formación previa de los egresados de la Universidad Simón Bolívar con su proyección hacia estudios de posgrado, a través de procesos de homologación y continuidad formativa, fortaleciendo el desarrollo profesional y la permanencia en el sistema educativo.

En educación virtual, se avalaron y ajustaron los documentos correspondientes a la Política de Educación Virtual y a la Evaluación de la calidad de los cursos virtuales. Asimismo, se fortaleció el Centro para la Enseñanza, el Aprendizaje y la Excelencia Profesoral (CEAEP) mediante la definición de una nueva estructura organizacional, actualmente en revisión, orientada a responder a las tendencias de transformación digital y a los retos de innovación de los procesos institucionales, así como la dotación de equipos y licencias, conforme a lo aprobado en el Plan de Inversión 2025.

En desarrollo profesoral, se alcanzaron y superaron metas clave: 21,4% de profesores formados en competencias tecnopedagógicas (meta 20%); 44% de profesores formados en Diseño Universal para el Aprendizaje-DUA (meta 40%); 135 de 374 profesores de planta (36%) formados en estrategias pedagógicas y didácticas para internacionalización e interculturalidad (meta 35%); 137 profesores formados en Educación para el Desarrollo Sostenible; y un consolidado de 531 de 1195 profesores (44%) capacitados en adaptaciones curriculares y atención a la diversidad, superando la meta del 20%. Se fortaleció el perfil docente con 33,7% de profesores de planta con formación doctoral (meta 24%), 41% con nivel B2 o superior (meta 27%) y 41% participando activamente en comunidades académicas (meta 40%). En este mismo sentido, se mantuvieron condiciones para el desarrollo de la docencia, al lograrse una relación de 1 profesor de tiempo completo por cada 19 estudiantes de pregrado al cierre de 2025. Asimismo, el 100% del profesorado se encuentra escalafonado, con la siguiente distribución: 64,9% instructores (655), 20% auxiliares (202), 5,8% asistentes (59), 7,3% asociados (74) y 2% titulares (20), para un total de 1.010 profesores.

Se consolidaron acciones de innovación pedagógica con la conformación de la Red Ínspira-T, la realización de eventos institucionales de bilingüismo (Festival de música en inglés, Short Film Festival y Semana del Bilingüismo), la disponibilidad de 37 licencias de autor especializadas para recursos educativos digitales y el uso de 20 licencias con inteligencia artificial para la creación de recursos.

También, se diseñó e implementó un aplicativo funcional para seguimiento y control del proceso de virtualización (v1.0); se gestionó el rediseño del LMS a LXS de la plataforma CertificaT, así como la automatización de la comunicación de la plataforma con el usuario; se desarrolló el sistema de gestión del aprendizaje y la funcionalidad para el seguimiento al proceso de formación de los estudiantes con un repositorio de competencias genéricas y específicas de programas de pregrado, además de un avance del 70% en posgrado, quedando pendiente la inclusión de competencias específicas y la de investigación. Adicionalmente, se recibió la primera fase del aplicativo para Gestión de Programas Académicos por parte de TI, y se elaboraron documentos, procedimientos, instructivos y formatos del proceso de Docencia, en el marco del Sistema de Gestión.

En lo relacionado al Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC), se elaboró el documento de despliegue de la política de calidad, que consolida los mecanismos y procesos para garantizar el funcionamiento del SAC.

También se radicaron solicitudes de autoevaluación con fines de renovación de acreditación para 4 programas de pregrado, superando la meta prevista, con la radicación de Derecho, Enfermería, Medicina y Psicología.

En cuanto a los procesos de acompañamiento académico, se contó con un total de 51 monitores activos durante el periodo 2025-1 y 26 en 2025-2, 6 profesores brindando atención en modalidad virtual, y los servicios del programa CAMFI, que realizó acompañamiento a 41 colegios, beneficiando a un total de 516 estudiantes. Además, se diseñó y puso en funcionamiento una aplicación para el control y la gestión de los procesos de monitorías.

Finalmente, en materia de resultados académicos, se logró que el 38% de los estudiantes que presentaron la prueba Saber Pro en 2024 obtuvieran un puntaje igual o superior a la media nacional, evidenciando avances en el desempeño académico y en los procesos de formación integral.

Por su parte, los compromisos con cumplimiento parcial, pero que presentan avances están relacionados con el número de profesores de planta (99% de cumplimiento, 374 de 376 proyectados); profesores capacitados en lineamientos institucionales de gestión curricular (99%, 374 de 376); profesores formados en currículo y extensión a través del taller “Abriendo Horizonte” (90%, 27% de 30%); profesores formados en gestión de aprendizaje en entornos virtuales (84%, 190 de 227); la ejecución de planes de mejoramiento en posgrados autoevaluados (60%, 3 de 5); la gestión de nuevos registros calificados de posgrado (83%, 10 de 12); el registro calificado del nuevo pregrado en Bacteriología, con 40% de avance por pendientes en convenios y cupos de prácticas en el marco docencia–servicio; radicación de procesos de autoevaluación por primera vez (82%, 9 de 11); bitácoras de profesores completamente diligenciadas (96%, con un 91% logrado de un 95% proyectado); aulas extendidas de programas de pregrado (80%, 78% logrado de un 98% proyectado), aulas extendidas de programas de posgrado (93%, 76% logrado de un 86% proyectado).

Asimismo, un total de 26% de estudiantes quienes presentaron prueba saber pro en el 2024 obtuvieron puntajes de B1 en adelante, frente a un 45% previsto (58% de cumplimiento), y se ejecutaron 26 de 27 proyectos aprobados en el marco del plan de inversión 2025 (96%), y se obtuvo un resultado entre el 88% y el 99% en la aplicación de las pruebas SAVIA I, II y III.

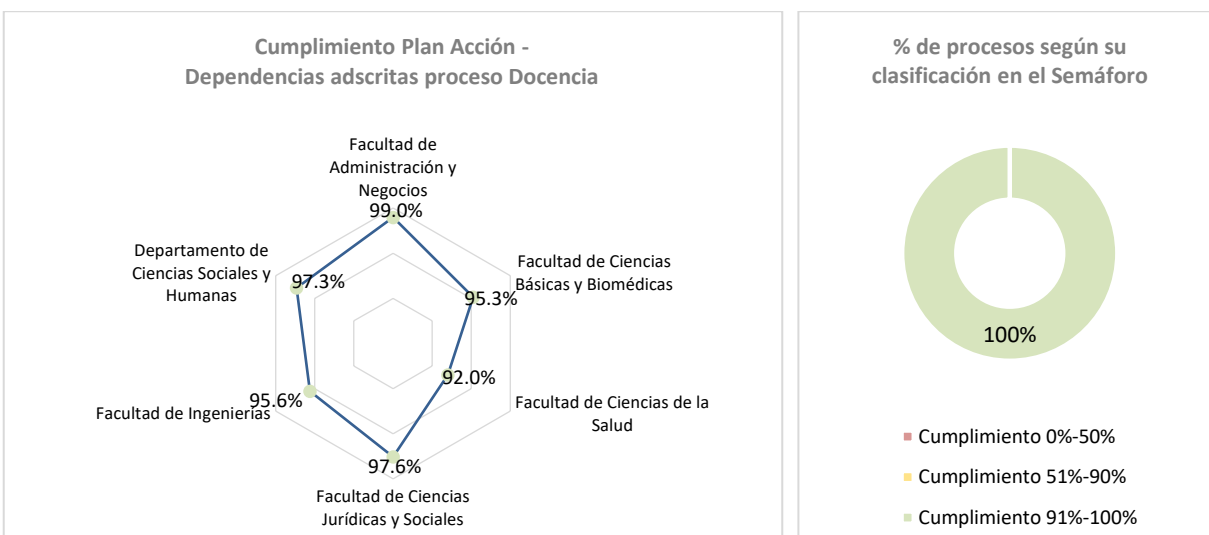
Finalmente, 2 compromisos fueron ponderados en 0. La solicitud de registro calificado en modalidad híbrida para la Especialización en Ciberseguridad, al definirse su creación en modalidad presencial y quedar ya contemplada en metas de nuevos registros calificados y la solicitud de modificación de registro calificado para incluir modalidad virtual en 5 programas de pregrado (Administración de Empresas, Contaduría Pública, Comercio y Negocios Internacionales, Derecho y Psicología), la cual quedó aplazada para 2026 por asignación tardía de recursos y no disponibilidad de asignación académica para 2025-2. La meta del número total de programas de la oferta académica se definió como un indicador de seguimiento.

En el Eje Mejoramiento Continuo para el Aseguramiento de la Calidad, se formuló 1 compromiso, el cual se cumplió al 100%, relacionado con los informes de gestión de los programas en funcionamiento. Los programas que no presentaron están identificados como: 9 “No Aplica” para 2025, dado su reciente creación, y 2 en proceso de inactivación.

En el Eje Internacionalización de la Educación Superior para la Globalización, se formularon 4 compromisos, de los cuales 3 se cumplieron al 100% y 1 presentó cumplimiento parcial. Se superaron

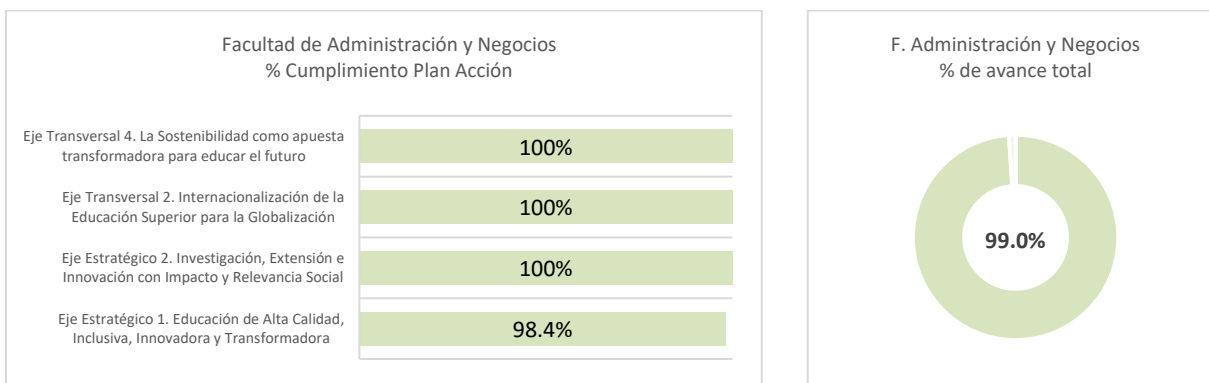
ampliamente las metas de movilidad entrante de profesores (514 movildades reportadas) y de movilidad entrante y saliente de estudiantes (1.693 entrantes y 3.552 salientes). El compromiso con avance parcial corresponde a la movilidad saliente de profesores, con 83% frente a la meta anual (436 profesores reportados), con corte a la fecha del seguimiento.

A continuación, se presenta de manera general los resultados individuales obtenidos por las unidades académicas adscritas a la vicerrectoría, como lo son las facultades y Departamento de Ciencias Sociales y Humanas.



De acuerdo con lo anterior, se puede concluir que, las seis unidades adscritas a la vicerrectoría alcanzaron un cumplimiento superior al 90%.

Facultad de Administración y Negocios



Durante 2025, la Facultad de Administración y Negocios alcanzó un 99% de cumplimiento del Plan de Acción del año.

En el Eje Educación de Alta Calidad, Inclusiva, Innovadora y Transformadora, se logró cumplir en un 100%: la implementación de los planes de mejoramiento de los programas de pregrado y posgrado autoevaluados; la elaboración y radicación ante el MEN de los documentos maestros para 3 nuevos programas de posgrado en modalidad virtual, destacándose la obtención del registro calificado de la

Maestría en Finanzas Digitales; así como la elaboración del documento de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación del Programa de Comercio y Negocios Internacionales y los documentos de autoevaluación con fines de acreditación por primera vez de la Maestría en Administración de Empresas e Innovación y la Maestría en Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales.

De igual forma, se adelantó la actualización curricular y se radicaron los procesos de renovación de registro calificado de 6 posgrados, además de los documentos de modificación de registro calificado de 2 posgrados para incorporar la modalidad virtual. Se actualizó el Proyecto Educativo de Programa (PEP) de los posgrados y se actualizaron 18 PAC, en el marco de la ruta académica de desarrollo sostenible.

Se consolidó la implementación de la Ruta de Desarrollo Sostenible, la Ruta de Internacionalización y el componente de Interacción del currículo en el 100% de los programas de pregrado y posgrado; se implementaron los criterios para el desarrollo de prácticas en los programas de pregrado previstos; y se ejecutó la ruta de articulación de educación continuada en 7 programas de posgrado. También se logró la firma de un convenio de doble titulación para la Maestría en Administración de Empresas e Innovación con la Universidad Autónoma de Nuevo León; se incorporó en el programa de Comercio y Negocios Internacionales la certificación internacional Invicta by Equaa para competencias blandas; y se reportó el 98% de aulas extendidas de pregrado y 100% en posgrado apropiadas.

Se cerró con un total de 47 profesores de planta, de los cuales 17 tienen formación doctoral (36% frente a una meta del 33%), 30 cuentan con nivel B2 o superior (63% frente a una meta del 44%), 21 participan activamente en comunidades académicas (45% frente al 40% proyectado). Asimismo, se alcanzó el 95% de bitácoras de profesores completamente diligenciadas, y se realizó la adquisición de licencias para el programa de Marketing y Negocios Digitales, conforme a lo aprobado en el Plan de Inversión 2025.

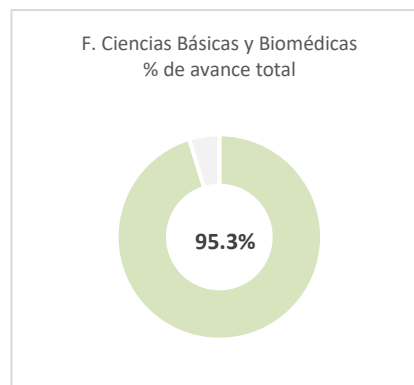
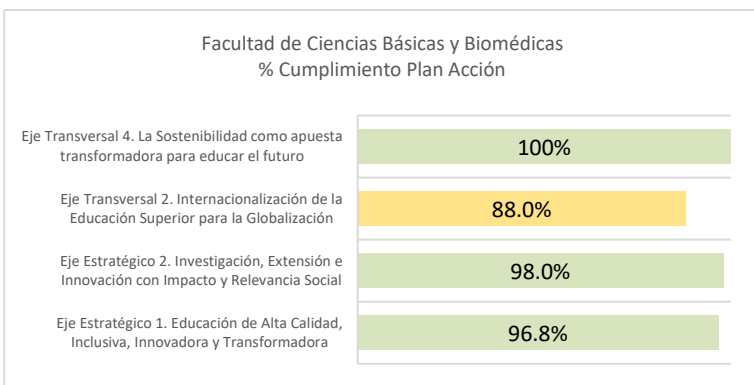
Las metas con cumplimiento inferior al 100% y sus avances corresponden a: la evaluación de programas de posgrado (3 de 4 programas, equivalente al 75%), la entrega de informes de gestión (28 de 29 programas, equivalente a 97%), y la cobertura de evaluación de aprendizajes: SAVIA I (98% en 2025-1 y 99% en 2025-2), SAVIA II (95% en 2025-1 y 82% en 2025-2) y SAVIA III (99% en 2025-1 y 91% en 2025-2).

El Eje Investigación, Extensión e Innovación con Impacto y Relevancia Social alcanzó un 100% de cumplimiento, con 29 investigadores categorizados en Minciencias, 18 artículos indexados en WOS/Scopus (pregrado y posgrado), y 3 artículos publicados en coautoría entre profesores y estudiantes. Asimismo, se cumplió la meta de participación estudiantil en semilleros de investigación e innovación en ambos periodos académicos.

El Eje Internacionalización de la Educación Superior para la Globalización logró un 100% de cumplimiento, con metas asociadas a la postulación de Buenas Prácticas de Internacionalización (BPI), el desarrollo de Clases Espejo (CE) y Collaborative Online International Learning (COIL), la participación de estudiantes en grupos estudiantiles internacionales y la movilidad entrante y saliente de profesores y estudiantes, a nivel nacional e internacional.

Finalmente, el Eje Sostenibilidad como Apuesta Transformadora Para Educar El Futuro se cumplió en un 100%, con la realización de 6 actividades en torno a sostenibilidad (superando las 3 previstas) y la elaboración del informe de contribución al desarrollo sostenible.

Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas



Durante 2025, la Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas alcanzó un 95,3% de cumplimiento del Plan de Acción del año.

En el Eje Educación de Alta Calidad, Inclusiva, Innovadora y Transformadora, se cumplió en un 100%: la evaluación de programas de pregrado y posgrado; la implementación de los planes de mejoramiento de los programas autoevaluados; la implementación de la Ruta de Desarrollo Sostenible, la Ruta de Internacionalización, el componente de Interacción del currículo en el 100% de los programas de pregrado y posgrado, los criterios para el desarrollo de prácticas, y la ruta de articulación de la oferta de educación continuada con los programas académicos de posgrado, en los programas previstos. También, se logró la elaboración del documento de autoevaluación con fines de acreditación por primera vez de la Maestría en Genética; la elaboración del documento para la obtención de registro calificado en modalidad virtual de la Maestría en Seguridad Alimentaria; la elaboración de documentos para la obtención de registro calificado de 2 nuevos programas de posgrado; se actualizaron 6 PAC, en el marco de la ruta académica de desarrollo sostenible; y se elaboraron los informes de gestión de los programas adscritos a la facultad.

Se consolidó un total de 46 profesores de planta de 37 superando la meta prevista de 37. De estos, el 50% cuenta con formación doctoral, el 20% con nivel B2 o superior en lengua extranjera y el 22% participa activamente en comunidades académicas. Asimismo, se logró el 100% de bitácoras docentes completamente diligenciadas y la ejecución del 100% de los 11 proyectos aprobados en el Plan de Inversión 2025. Cabe precisar que el compromiso asociado al Laboratorio Central de Mezclas de Medicamentos fue ponderado en 0, dado que, aunque fue aprobado en el Plan de Inversión 2025, el espacio físico requerido quedará disponible en 2026.

En relación con los resultados de aprendizaje, sólo se logró cobertura del 100% en la prueba diagnóstica de competencias genéricas (SAVIA I) en el periodo 2025-2. Para el caso de demás pruebas, la cobertura fue: SAVIA I (98% en 2025-1), SAVIA II (97% en 2025-1 y 90% en 2025-2) y SAVIA III (98% en 2025-1 y 86% en 2025-2).

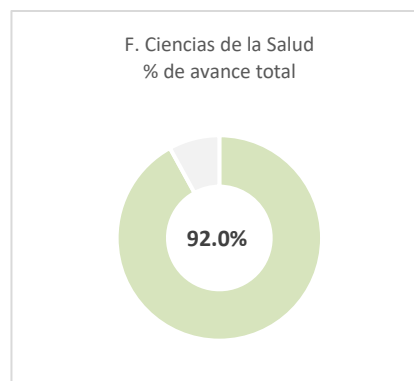
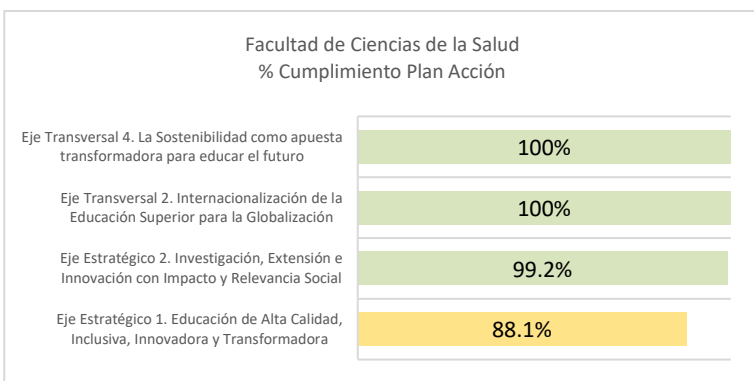
Otras metas con cumplimiento inferior al 100% y su respectivo avance corresponden a: la gestión de convenios de doble titulación (50% de avance); aulas extendidas de pregrado y posgrado apropiadas (69% y 83%, respectivamente).

En el Eje Investigación, Extensión e Innovación con Impacto y Relevancia Social, se superaron las metas proyectadas en el número de profesores reconocidos por Minciencias (38 logrados frente a 25 previstos), la producción de artículos científicos indexados en WOS/Scopus (39 logrados frente a 32 previstos) y la participación activa de estudiantes en semilleros de investigación. Por otra parte, la publicación de artículos en coautoría entre profesores y estudiantes registró un 88% de cumplimiento, con 7 publicaciones de 8 previstas.

En el Eje Internacionalización de la Educación Superior para la Globalización, se alcanzó un 100% de cumplimiento en las metas relacionadas con la postulación de Buenas Prácticas de Internacionalización (BPI), la movilidad entrante y saliente de estudiantes y profesores en los ámbitos nacional e internacional, así como el desarrollo de la cátedra de ACCEFYN. La meta asociada a Clases Espejo (CE) y COIL presentó un 55% de cumplimiento, con 6 de 11 actividades realizadas, y no se logró la participación de estudiantes en grupos estudiantiles internacionales.

Finalmente, el Eje Sostenibilidad como Apuesta Transformadora Para Educar El Futuro se cumplió en un 100%, con la realización de 1 actividad en torno a sostenibilidad y la elaboración del informe de contribución al desarrollo sostenible.

Facultad de Ciencias de la Salud



Durante 2025, la Facultad de Ciencias de la Salud alcanzó un 92% de cumplimiento del Plan de Acción del año.

En el Eje Educación de Alta Calidad, Inclusiva, Innovadora y Transformadora, se cumplió en un 100%: la evaluación del 100% de los programas académicos de pregrado correspondiente a la vigencia; la implementación de los planes de mejoramiento de los programas autoevaluados; la implementación de la Ruta de Desarrollo Sostenible, la Ruta de Internacionalización, el componente de Interacción del currículo y la adopción de criterios para el desarrollo de prácticas, en los programas de pregrado; y la implementación de la ruta de articulación de la oferta de educación continuada con los programas académicos de posgrado.

Asimismo, se radicó el informe de autoevaluación con fines de acreditación por primera vez del programa de Instrumentación Quirúrgica, así como los informes de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación de los programas de Fisioterapia y Enfermería. Se actualizaron 9 PAC en el marco de la Ruta Académica de Desarrollo Sostenible y se elaboraron los informes de gestión de los programas adscritos a la Facultad.

la Facultad consolidó 92 profesores de planta frente a 88 proyectados; 29 con nivel B2 o superior; 52 participando en comunidades académicas; y 16 con formación doctoral frente a 18 previstos (83% de cumplimiento). En el marco del Plan de Inversión 2025, se ejecutaron en su totalidad 7 proyectos aprobados y los 3 restantes presentan avances entre el 80% y el 90%, a la fecha del seguimiento. En cuanto a resultados de aprendizaje, las pruebas SAVIA I y SAVIA III alcanzaron 100% de cobertura en el periodo 2025-1. Los demás resultados fueron: SAVIA I 2025-2 (99%), SAVIA II 2025-1 y 2025-2 (96% en ambos periodos) y SAVIA III 2025-2 (96%).

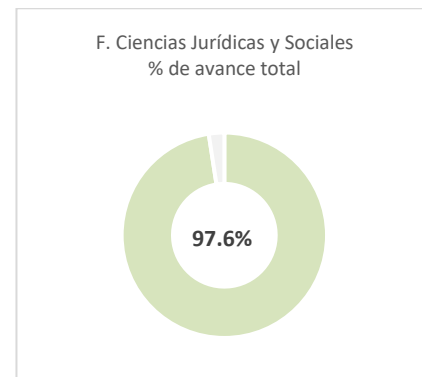
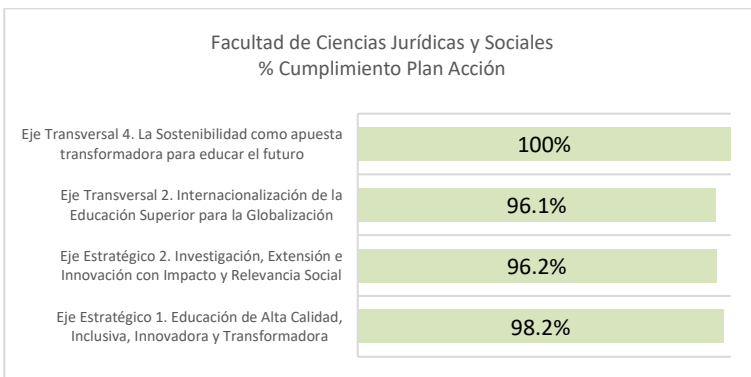
Las metas con cumplimiento inferior al 100% y sus respectivos avances corresponden a: aulas extendidas apropiadas en pregrado (97%) y posgrado (84%); bitácoras completamente diligenciadas (82%); elaboración del documento para solicitar registro calificado del nuevo pregrado en Bacteriología (40%) y de la Especialización en Electrofisiología Cardíaca (50%); 8 de 10 programas de posgrado con planes de mejoramiento en ejecución (80%); gestión de convenio de doble titulación con la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana para el programa de Enfermería (50%); e incorporación de certificación internacional en 1 de 2 programas previstos (50%).

No se logró implementar la Ruta de Internacionalización en los programas de posgrado, acción que será incluida en el Plan de Acción 2026. Adicionalmente, se ponderaron en 0 dos proyectos: el del Laboratorio de Fisiología del Ejercicio, debido a la no disponibilidad de espacio físico en la Sede 2, y el Hospital Simulado, priorizado para ejecución en 2026.

En el Eje Investigación, Extensión e Innovación con Impacto y Relevancia Social, se superaron las metas establecidas, con 54 investigadores categorizados frente a 41 proyectados; 78 artículos publicados en revistas indexadas WOS/Scopus frente a 41 previstos; y 14 artículos en coautoría entre profesores y estudiantes frente a 7 proyectados. La participación estudiantil en semilleros alcanzó 95% en 2025-1 y 100% en 2025-2.

En el eje Internacionalización de la Educación Superior para la Globalización, la Facultad cumplió al 100% todas las metas. Estas están relacionadas con la presentación de BPI, la realización de 20 clases espejo y 1 COIL (superando la meta de 15), la participación de estudiantes en grupos estudiantiles internacionales y la movilidad entrante/saliente de profesores y estudiantes a nivel nacional e internacional. Finalmente, el Eje Sostenibilidad como Apuesta Transformadora Para Educar El Futuro se cumplió en un 100%, con la realización de actividades en torno a sostenibilidad y la elaboración del informe de contribución al desarrollo sostenible.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales



Durante 2025, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales alcanzó un 97,6% de cumplimiento del Plan de Acción del año.

En el Eje Educación de Alta Calidad, Inclusiva, Innovadora y Transformadora, se cumplió en un 100%: la evaluación de los programas académicos de pregrado y posgrado; la implementación de los planes de mejoramiento derivados de los procesos de autoevaluación; la elaboración y entrega de documentos para la renovación de registro calificado de programas de posgrado; y la consolidación de la Ruta de Desarrollo Sostenible, la Ruta de Internacionalización en pregrado y posgrado, los criterios para el desarrollo de prácticas y el componente de Interacción del currículo en los programas de pregrado.

Asimismo, se implementó la ruta de articulación de la oferta de educación continuada con los programas académicos de posgrado; se avanzó en los procesos de autoevaluación con fines de renovación de acreditación (Alistamiento: Psicología y Derecho) y de acreditación por primera vez (Alistamiento: Maestría en Psicología, Doctorado en Ciencias de la Educación y Doctorado en Psicología). En relación con la Maestría y el Doctorado en Psicología, se concluye que no pueden iniciar el proceso, dado que los nuevos registros calificados y planes de estudio aún no han sido implementados; en consecuencia, no existen cohortes activas, resultados de aprendizaje ni evidencias académicas que permitan evaluar los factores del CNA.

De igual forma, se elaboró el documento de modificación curricular del Doctorado en Ciencias Jurídicas y Políticas (ampliación del perfil de ingreso); se presentaron los informes de gestión de los programas adscritos a la Facultad; el programa de Psicología suscribió un convenio de doble titulación con la Universidad de Mendoza (Argentina); se elaboró el informe sobre certificaciones internacionales de competencias incorporadas en el currículo de los programas de pregrado; y se actualizaron un total de 39 PAC en el marco de la ruta académica para el desarrollo sostenible. En relación con las aulas extendidas apropiadas, se alcanzó el 100% de la meta proyectada.

La Facultad cerró el año con un total de 78 profesores de planta (de 79 proyectados), de los cuales 30 cuentan con formación doctoral, 24 con nivel B2 o superior en lengua extranjera y 52 participan activamente en comunidades académicas. Además, se alcanzó un 94% de cumplimiento en el diligenciamiento de las bitácoras de profesores.

Las metas con cumplimiento inferior al 100% estuvieron relacionadas con resultados de aprendizaje: SAVIA I (97% en 2025-1 y 98% en 2025-2), SAVIA II (95% en 2025-1 y 82% en 2025-2) y SAVIA III (96% en 2025-1 y 87% en 2025-2).

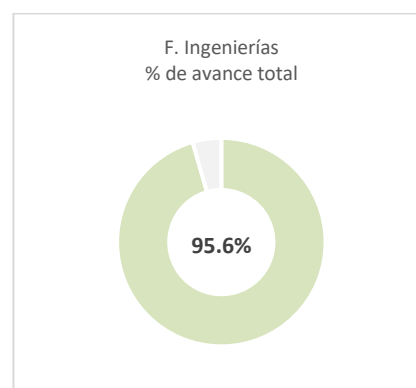
Adicionalmente, 3 compromisos fueron ponderados en 0 para 2025: la virtualización de 94 cursos debido a la asignación tardía de recursos presupuestales del Departamento de Pedagogía y la no disponibilidad de asignación académica en 2025-2; y la creación, adecuación y actualización del Laboratorio de Procesos Psicológicos Básicos y del Laboratorio de Psicobiológicas, al no haber sido aprobados en el Plan de Inversión 2025.

En el Eje Investigación, Extensión e Innovación con Impacto y Relevancia Social, se logró un cumplimiento del 100% en las metas asociadas a categorización de profesores en Minciencias (43 categorizados de 41 proyectados), participación estudiantil en semilleros de investigación, y 5 publicaciones conjunta entre profesores y estudiantes. Además, se registraron 17 publicaciones en revistas indexadas WOS/SCOPUS (de 22 proyectadas).

En el Eje Internacionalización de la Educación Superior para la Globalización, se cumplió en un 100% la presentación de 3 Buenas Prácticas de Internacionalización (BPI), el desarrollo de 40 clases espejo y COIL, la participación de estudiantes en grupos internacionales, así como la movilidad entrante nacional de estudiantes y profesores, la movilidad entrante internacional de estudiantes y la movilidad saliente internacional de profesores y estudiantes. Las metas con cumplimiento parcial correspondieron a movilidad entrante internacional de profesores (74%), movilidad saliente nacional de profesores (91%) y movilidad saliente nacional de estudiantes (92%).

Finalmente, en el Eje Sostenibilidad como Apuesta Transformadora Para Educar El Futuro, se cumplió el 100% de las metas establecidas, mediante la realización de actividades académicas orientadas a la sostenibilidad y la presentación del informe de contribución al desarrollo sostenible.

Facultad de Ingenierías



Durante 2025, la Facultad de Ingenierías alcanzó un 95.6% de cumplimiento del Plan de Acción del año.

En el Eje Educación de Alta Calidad, Inclusiva, Innovadora y Transformadora, se cumplió en un 100%: la evaluación de programas académicos de pregrado y posgrado y la implementación de los planes de mejoramiento derivados de procesos de autoevaluación; la consolidación de la Ruta de Desarrollo Sostenible, la Ruta de Internacionalización, los criterios para el desarrollo de prácticas en los programas previstos; la implementación de la ruta de articulación de la oferta de educación continuada con programas de posgrado

También se avanzó en la gestión de procesos de autoevaluación con fines de acreditación (etapa de alistamiento, Ingeniería Multimedia); la incorporación de certificaciones internacionales de competencias en 3 programas de pregrado y el diseño de la estrategia de microcredenciales para cinco programas de pregrado; la actualización de 5 PAC en el marco de la Ruta Académica de Desarrollo Sostenible y se elaboraron los informes de gestión de los programas adscritos a la Facultad.

La Facultad cerró el año con 66 profesores de planta, de los cuales 25 tienen formación doctoral, 27 cuentan con nivel B2 o superior en lengua extranjera, y 24 participación en comunidades académicas. Estos resultados se articulan con las metas institucionales reportadas en el proceso de Docencia, particularmente en lo relacionado con formación doctoral, bilingüismo y cualificación pedagógica.

Las metas con cumplimiento inferior al 100% estuvieron asociadas principalmente a: implementación y evaluación del componente de Interacción del currículo en 8 de 10 programas (80% cumplimiento), 2 de

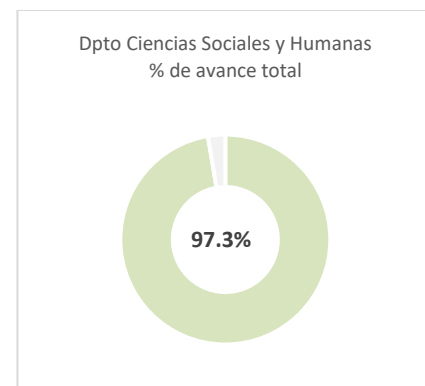
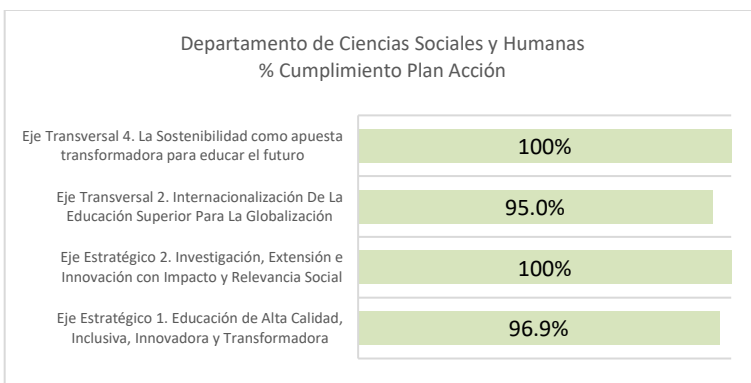
4 documentos para la obtención de registro calificado de nuevos programas (50%), apropiación de aulas extendidas en pregrado (59%), y posgrados (72%); bitácoras de profesores completamente diligenciadas (95%), cobertura en la aplicación de pruebas de resultados de aprendizaje (SAVIA I: 96% en 2025-1 y 91% en 2025-2, SAVIA II: 94% en 2025-1 y 83% en 2025-2, SAVIA III: 99% en 2025-1 y 90% en 2025-2).

En el Eje Investigación, Extensión e Innovación con Impacto y Relevancia Social, se logró un cumplimiento del 100% en las metas asociadas a categorización de profesores en Minciencias (41 categorizados de 36 proyectados), 27 publicaciones en revistas indexadas WOS/SCOPUS y 8 publicaciones conjunta entre profesores y estudiantes. La participación estudiantil en semilleros de investigación tuvo un cumplimiento del 91%.

En el Eje Internacionalización de la Educación Superior para la Globalización, se cumplió en un 100% la presentación de 9 Buenas Prácticas de Internacionalización (BPI); el desarrollo de 29 clases espejo y COIL, la participación de estudiantes en grupos internacionales; y la movilidad entrante y saliente, nacional e internacional de profesores y estudiantes.

Finalmente, en el Eje Sostenibilidad como Apuesta Transformadora Para Educar El Futuro, se cumplió el 100% de las metas establecidas, mediante la realización de actividades académicas orientadas a la sostenibilidad y la presentación del informe de contribución al desarrollo sostenible.

Departamento de Ciencias Sociales y Humanas



Durante 2025, el Departamento de Ciencias Sociales y Humanas alcanzó un 97,3% de cumplimiento del Plan de Acción del año.

En el Eje Educación de Alta Calidad, Inclusiva, Innovadora y Transformadora, se cumplió en un 100%: el número de profesores de planta, con 33 vinculados, de los cuales 13 cuentan con formación doctoral y 14 participan activamente en comunidades académicas. Asimismo, se logró el 100% de bitácoras de profesores completamente diligenciadas; la actualización de 2 PAC en el marco de la Ruta Académica para el Desarrollo Sostenible (electivas Filosofía y Humanidades, y Medio Ambiente y Ecología); la oferta de 2 nuevas electivas en las regiones de Formación General y Complementaria; y la potencialización de los equipos de cómputo de las aulas Multimedia 3 (ME402) y Multimedia 4 (MD102), conforme al Plan de Inversión 2025.

En cuanto al nivel de lengua extranjera, 17 profesores de planta acreditan dominio en nivel B2 o superior según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), lo que corresponde al 51,52%

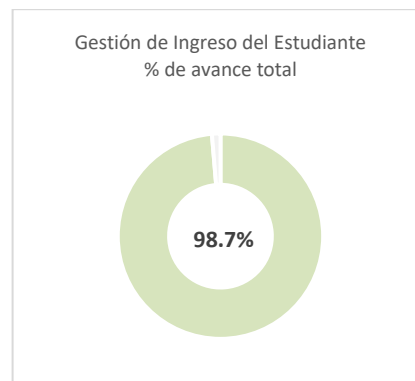
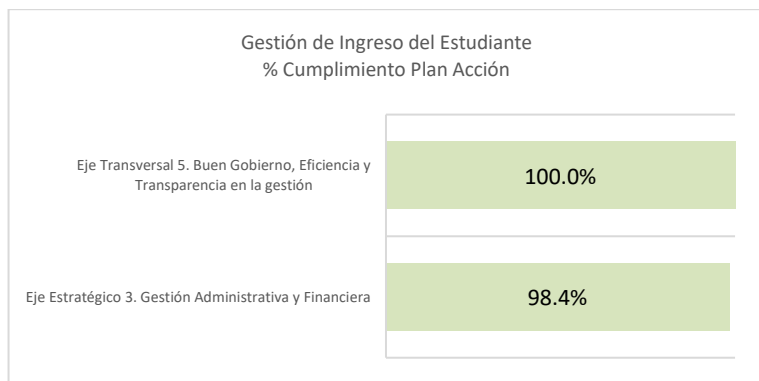
del total, lo que representa un 95% de cumplimiento frente a la meta establecida. Por su parte, la apropiación de aulas extendidas en programas de pregrado alcanzó el 75%, equivalente al 77% de cumplimiento respecto a la meta proyectada.

En el Eje Investigación, Extensión e Innovación con Impacto y Relevancia Social, se logró un cumplimiento del 100% de las metas proyectadas, con 9 artículos publicados en revistas indexadas WOS/SCOPUS, de los cuales 2 fueron elaborados en coautoría entre profesores y estudiantes. Además, 13 profesores se encuentran reconocidos por Minciencias.

En el Eje Internacionalización de la Educación Superior para la Globalización, se cumplieron las metas relacionadas con la movilidad saliente nacional e internacional de profesores, así como la movilidad entrante internacional. La movilidad entrante nacional de profesores alcanzó un 80% de cumplimiento, con 8 profesores en movilidad de 10 proyectados.

Finalmente, en el Eje Sostenibilidad como Apuesta Transformadora Para Educar El Futuro, se cumplió el 100% de las metas establecidas, mediante la realización de actividades orientadas a la sostenibilidad y la presentación del informe de contribución al desarrollo sostenible.

- Gestión de Ingreso del Estudiante (Pregrado)



En 2025, el subproceso de Gestión de Ingreso del Estudiante alcanzó un 98,7% de cumplimiento de las metas planificadas.

En el Eje Gestión Administrativa y Financiera, se formularon cinco (5) compromisos orientados al fortalecimiento del proceso de admisiones y al posicionamiento institucional, de los cuales cuatro (4) se cumplieron al 100% y uno (1) presentó cumplimiento parcial. Se alcanzó la meta institucional de proyección de estudiantes de primer ingreso para el período 2025-1, con un total de 2.294 estudiantes matriculados, equivalente al 98% de cumplimiento frente a la meta establecida, lo que evidencia la efectividad de las estrategias de captación implementadas durante el primer semestre del año.

De igual manera, se ejecutaron de forma satisfactoria las acciones de promoción experiencial previstas, mediante la realización de dos actividades promocionales en articulación con las facultades, que permitieron a más de 600 estudiantes de grado 11 interactuar directamente con los programas académicos, laboratorios y espacios institucionales, fortaleciendo el vínculo temprano con la Universidad. Adicionalmente, se desarrollaron tres jornadas promocionales complementarias dirigidas a bachilleres en el Teatro José Consuegra Higgins, consolidando la estrategia “Vive un Día Unisimón” como

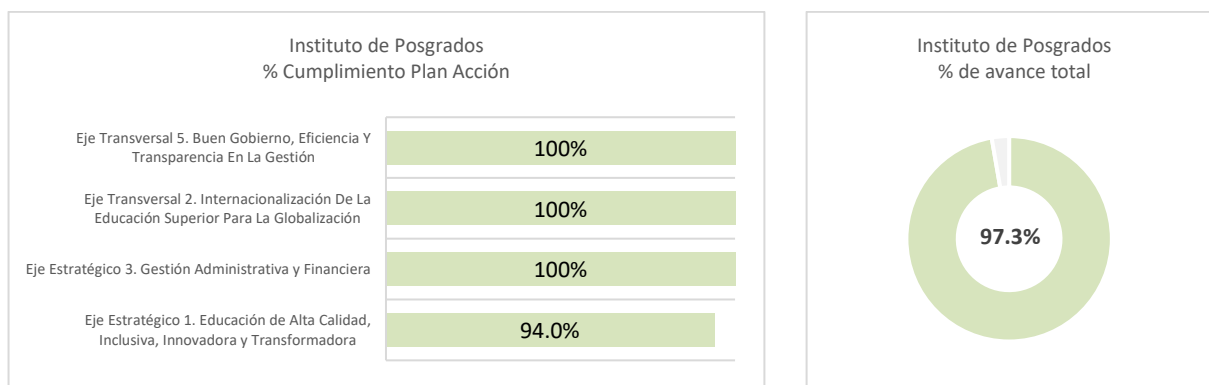
una acción clave para el posicionamiento institucional y la atracción de aspirantes, con resultados históricos de aporte directo a la matrícula.

Asimismo, se llevaron a cabo dos activaciones masivas e innovadoras en la región Caribe, en articulación con la Unidad de Atención Integral al Usuario y el área de Mercadeo, impactando a más de 4.000 estudiantes de instituciones oficiales y privadas de Barranquilla y su área metropolitana. Estas acciones integraron experiencias interactivas, académicas, financieras y de realidad virtual, fortaleciendo el reconocimiento de la marca Unisimón y ampliando el alcance institucional en escenarios estratégicos de captación.

El compromiso con cumplimiento parcial correspondió a la proyección de estudiantes de primer ingreso para el período 2025-2, que alcanzó un 83% frente a la meta institucional del 90%. No obstante, este resultado se mantuvo por encima del comportamiento promedio del sector regional, en un contexto de disminución general de la demanda educativa, lo que evidencia la solidez y pertinencia de las estrategias institucionales de promoción y posicionamiento desarrolladas durante la vigencia.

En el Eje Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el seguimiento correspondiente a las acciones implementadas para el abordaje y control de riesgos asociados al proceso.

- **Gestión de Ingreso del Estudiante (Instituto de Posgrados)**



En 2025, el proceso del Instituto de Posgrados alcanzó un 97,3% de cumplimiento de las metas planificadas en el Plan de Acción.

En el Eje Educación de Alta Calidad, Inclusiva, Innovadora y Transformadora, se formularon cinco compromisos, de los cuales tres se cumplieron al 100% y dos presentaron cumplimiento parcial. Entre los compromisos cumplidos en su totalidad se destaca la ampliación de la ruta de articulación de la oferta de educación continuada con los programas académicos de posgrado, mediante la incorporación de nuevos cursos alineados con las especializaciones en Gerencia de Proyectos, Gerencia en Innovación y Tributación, así como su articulación con diplomados en áreas estratégicas de Ingenierías y Administración y Negocios, fortaleciendo la pertinencia, complementariedad y actualización de la oferta académica. Asimismo, se avanzó en la gestión para la actualización y creación de módulos del sistema de gestión de ingreso de posgrados —inscripción, becarios y periodos de gracia—, en coordinación con el Departamento de Tecnología de la Información, dejando trazados los desarrollos y fases

correspondientes. De igual manera, se gestionó la mejora del Módulo de Evaluación de Profesores, el cual se encuentra en proceso de desarrollo.

Los compromisos con cumplimiento parcial en este eje correspondieron, por un lado, a la asignación de profesores doctores de planta en docencia de posgrados, alcanzando un 38% en el periodo académico 2025-1 y un 41% en el periodo 2025-2, frente a la meta institucional del 50%, evidenciando avances progresivos que continuarán fortaleciéndose en la siguiente vigencia. Por otro lado, se registró avance parcial en la automatización de los procesos académico-administrativos de posgrados, con desarrollos y fortalecimiento de módulos como Programaciones Académicas, Inventario de Posgrados, Mercadeo y Eventos, mientras que otros módulos priorizados continúan en gestión y trámite ante el área de TI (88% de cumplimiento).

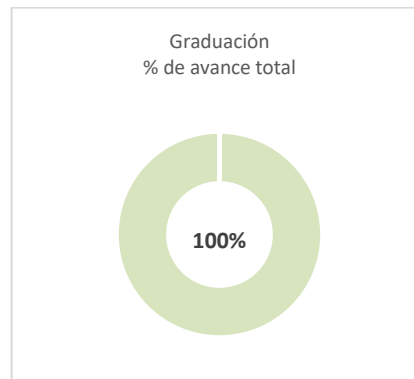
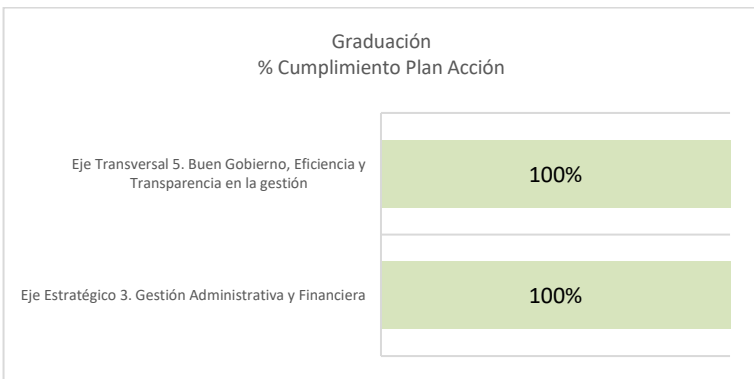
En el Eje Gestión Administrativa y Financiera, se formularon 4 compromisos, todos cumplidos en su totalidad. Se resalta la promoción de los programas de posgrado mediante la participación en 23 ferias y eventos académicos y empresariales, superando la meta establecida de 20, lo que fortaleció la visibilidad institucional y el posicionamiento de la oferta académica. En cuanto a la proyección de matrícula, para el periodo 2025-1 se alcanzaron 693 estudiantes matriculados; para el periodo 2025-2 se registraron 656 estudiantes matriculados a la fecha de corte, resultado que se explica por la programación pendiente de aperturas de cohortes al cierre del periodo y que se proyecta incrementar con las acciones de promoción, seguimiento y acompañamiento en curso.

Adicionalmente, se evidenció un incremento en el número de inscritos en posgrado respecto al año anterior, con 898 inscritos en el periodo 2025-1 y 739 en el periodo 2025-2, apoyado en estrategias como la Expo Posgrados y la gratuidad de inscripciones para especializaciones y maestrías, indicador que continúa en seguimiento dado que aún se mantienen inscripciones habilitadas. Finalmente, se avanzó de manera significativa en la normalización documental en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad, mediante la elaboración y documentación de instructivos orientados a estandarizar procesos académicos y administrativos, así como el avance del procedimiento de programaciones académicas, actualmente en fase de revisión y ajuste.

En el Eje Internacionalización de la Educación Superior para la Globalización, se formuló un compromiso, el cual presenta avances mediante la articulación con la Red Colombiana de Posgrados Nodo Norte y la gestión de una misión académico-administrativa internacional a Panamá, orientada al intercambio de buenas prácticas, la cooperación académica y la proyección institucional, cuya ejecución se encuentra en fase de organización.

En el Eje Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

- Graduación



En 2025, el proceso de Docencia alcanzó un 100% de cumplimiento de las metas planificadas en el Plan de Acción.

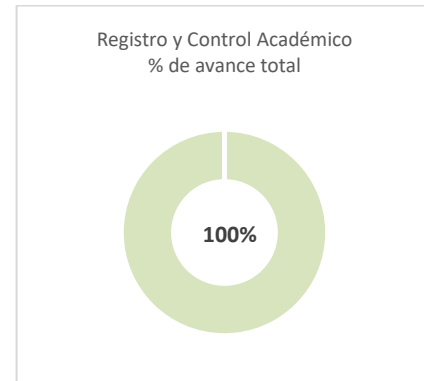
En el marco del Eje Gestión Administrativa y Financiera, se formularon 4 compromisos, los cuales fueron cumplidos en su totalidad (100%). Estos corresponden al logro del indicador asociado a la culminación exitosa del proceso de grado, alcanzando y superando la meta institucional de que al menos el 98% de los inscritos obtuvieran su título. Durante las ceremonias de grado realizadas en 2025, se registraron niveles de cumplimiento superiores al indicador establecido, con porcentajes que oscilaron entre el 98,7% y el 99,8%, resultado de acciones orientadas a facilitar el cumplimiento oportuno de requisitos académicos y administrativos por parte de los estudiantes.

Asimismo, se avanzó en el fortalecimiento de la mejora continua del proceso, mediante la actualización de la encuesta de satisfacción de graduandos, la cual fue implementada a través de un código QR presentado al momento del ingreso a las ceremonias de grado. Esta estrategia permitió alcanzar el porcentaje definido en el indicador institucional y fortalecer los mecanismos de retroalimentación, aunque se reconoce como oportunidad de mejora el incremento de la tasa de respuesta por parte de algunos graduandos. Adicionalmente, se adelantaron gestiones para la implementación de la expedición de títulos digitales a partir del 2026.

En línea con la modernización de los procesos académicos, se cumplió la meta relacionada con la actualización de los documentos del subproceso de graduación, incluyendo la caracterización del proceso, la actualización de tres procedimientos y la matriz de riesgos, garantizando documentación vigente, coherente y alineada con los procesos actuales, así como con los lineamientos institucionales de gestión de calidad.

En el eje de Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

- Registro y Control Académico



El subproceso de Registro y Control Académico logró un 100% de cumplimiento respecto a lo definido para el 2025.

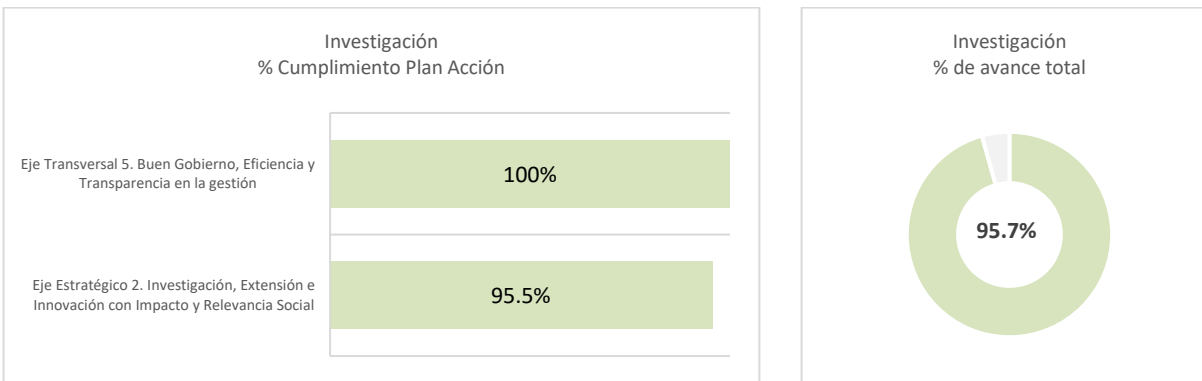
En el Eje Gestión Administrativa y Financiera, se formularon 6 compromisos, todos cumplidos al 100%, orientados al fortalecimiento de la gestión académica, la transparencia de la información y la mejora de los servicios institucionales. Entre los principales logros se destaca la publicación oportuna del Cuadro de Honor correspondiente a los periodos 2024-2 y 2025-1, garantizando el reconocimiento académico a los estudiantes con mejor desempeño. Asimismo, se documentaron dos procedimientos durante el periodo, asociados a la creación del Cuadro de Honor y a la gestión de errores internos.

De igual manera, se ejecutaron las jornadas de actualización de datos de estudiantes de pregrado y posgrado en los periodos 2025-1 y 2025-2 en la sede Barranquilla, y se realizó el acompañamiento correspondiente para su ejecución en la sede Cúcuta. Se consolidó además la disponibilidad histórica de los calendarios académicos desde el año 2008 hasta 2025 en el Sistema de Información Académica (SIA), facilitando su consulta y fortaleciendo la trazabilidad institucional. En este mismo sentido, se logró la parametrización y habilitación del módulo para el registro de calendarios académicos institucionales en el SIA, dejando el proceso completamente sistematizado para los programas de pregrado.

Adicionalmente, se cumplió la meta de divulgación institucional mediante la publicación de diversas piezas comunicativas, entre anuncios, flyers, infografías y videos, relacionadas con calendarios académicos y procedimientos de registro y control académico, a través de la página web y las redes sociales institucionales, fortaleciendo la comunicación con la comunidad universitaria y la apropiación de la información académica clave.

En el Eje Transformación Digital, se formuló un compromiso relacionado con la gestión ante la Dirección de TI para la implementación de una herramienta que permita la autogestión de solicitudes de certificados con características especiales, el cual presenta avance parcial y continúa en proceso de desarrollo, quedando a la espera de su implementación definitiva por parte del área responsable.

- Investigación



En 2025, el proceso de Investigación alcanzó un 95,7% de cumplimiento de las metas planificadas en el Plan de Acción.

En Eje Investigación, Extensión e Innovación con Impacto y Relevancia Social, se formularon 27 compromisos, de los cuales 25 se cumplieron al 100%, evidenciando un desempeño satisfactorio en el fortalecimiento de la capacidad investigativa institucional. Se consolidó el reconocimiento de tres centros de investigación por parte de Minciencias —el Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins (CIISO), el Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV) y Macondolab y, de manera complementaria, se gestionaron solicitudes de reconocimiento para los centros Adaptia y Audacia y renovación de CICV. De igual forma, se alcanzó un 84,8 % de grupos categorizados en alto nivel (21 A1 y 18 A); y se consolidó un total de 321 investigadores activos al cierre de 2025 (252 Barranquilla y 69 Cúcuta), de los cuales 282 son profesores vinculados a grupos y/o con asignación de horas de investigación y 39 administrativos, según resultados de la convocatoria 957 de 2024.

De acuerdo con la convocatoria 957 de 2024. La Universidad tiene activos en 2025-2, 321 investigadores, de los cuales hay 282 profesores vinculados a grupos y/o con asignación de horas de investigación y 39 administrativos. Barranquilla con 252 y Cúcuta con 69.

En cuanto a producción científica, a nivel institucional se alcanzaron 200 publicaciones indexadas en WOS o SCOPUS, así como la publicación conjunta entre profesores y estudiantes, con 30 artículos, fortaleciendo la formación investigativa y la cultura científica.

La movilidad académica e investigativa se fortaleció, con la participación de 65 estudiantes en eventos de investigación y 241 estudiantes en pasantía, así como la realización de 14 pasantías de investigación de profesores. De igual forma, se gestionaron 62 postulaciones institucionales a proyectos de cooperación internacional, y se desarrollaron 7 actividades de visibilidad de redes y comunidades científicas, fortaleciendo la inserción de la Universidad en escenarios académicos y científicos nacionales e internacionales.

En materia editorial, se cuenta con 4 revistas institucionales en categoría B de Publindex, y 1 en C, de acuerdo con la última convocatoria.

En materia de financiación, se logró incrementar los recursos externos para proyectos de I+D+i, gestionando más de \$44.800 millones provenientes de fondos nacionales e internacionales. Cabe destacar que se encuentra en gestión un proyecto financiado por el Sistema General de Regalías SGR por

\$35.651 millones. De igual forma, se garantizó una inversión en investigación equivalente al 8,6% del presupuesto institucional, con un nivel de ejecución superior al 75% al corte de noviembre.

En cuanto a la formación en investigación, se logró la participación de más de 1.200 estudiantes, por semestre, en semilleros de investigación e innovación. Además, Se realizaron monitoreos semestrales al sistema de seguimiento, evaluación y control de la formación en investigación de posgrados, y se avanzó en el sistema de seguimiento y mejoramiento de la formación en investigación, con la definición de rubricas de evaluación de resultados de aprendizaje en modalidad artículos y patentes, así como en el levantamiento de especificaciones relacionadas con el registro, seguimiento y generación de informes sobre el proceso de evaluación de resultados de aprendizaje en el posgrado.

Adicionalmente, se avanzó en el desarrollo del sistema de información para la gestión del conocimiento, consolidando los módulos de grupos, centros y convocatorias, y dejando sentadas las bases para la integración del módulo de investigadores con los sistemas de información institucionales, proceso que continuará en articulación con la Dirección de TI.

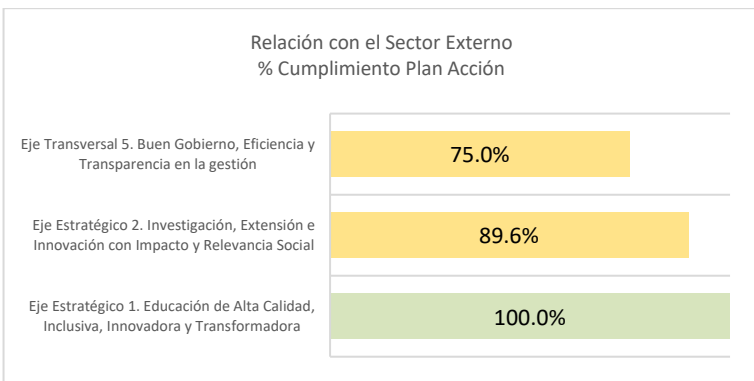
En cuanto a la gestión de becas y formación de alto nivel, se gestionaron 35 becas doctorales para la región Caribe y 8 para Norte de Santander, en el marco de la convocatoria 35 del Sistema General de Regalías SGR.

Finalmente, se ejecutaron los proyectos de inversión orientados al fortalecimiento de la infraestructura investigativa, incluyendo la adecuación del Laboratorio de Diagnóstico Molecular, el Laboratorio de Entomología, la mejora de las condiciones de almacenamiento del CICV, el fortalecimiento tecnológico de la Vicerrectoría de Investigación, Extensión e Innovación, y el avance significativo en la adecuación del CIISO, el cual presenta un progreso del 80% y continuará su ejecución en la siguiente vigencia.

Cabe señalar que dos compromisos presentaron cumplimiento parcial. Por un lado, la meta relacionada con la producción de 110 productos de desarrollo tecnológico e innovación alcanzó un avance del 24%, correspondiente a 26 productos. Por otro lado, la meta de indexar cuatro revistas institucionales en bases de datos internacionales alcanzó un 75% de cumplimiento, con tres revistas actualmente indexadas en Scopus: Educación y Humanismo (Q3), Justicia (Q3) y Psicogente (Q4).

En el Eje Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

- Relación con el Sector Externo



En 2025, el proceso de Relación con el Sector Externo alcanzó un 89,3% de cumplimiento de las metas planificadas en el Plan de Acción.

En el Eje Investigación, Extensión e Innovación con Impacto y Relevancia Social, se formularon 12 compromisos, de los cuales 10 se cumplieron al 100%, 1 presentó cumplimiento parcial y 1 no fue cumplido. Entre los compromisos cumplidos en su totalidad se destaca la socialización del Modelo de Extensión Universitaria, sentando las bases para la medición del impacto de las actividades de relacionamiento a partir del 2026; la gestión y operacionalización de convenios estratégicos Universidad–Empresa–Estado–Sociedad, particularmente a través del Programa de Becas Creciendo Juntos, que permitió ampliar el acceso a la educación superior mediante esquemas de cofinanciación con entidades públicas y privadas (Natumerga y Secretaria de Educación de Barranquilla); el rediseño y actualización del Programa Institucional de Seguimiento a Egresados, alineado con los nuevos lineamientos del CNA y orientado a fortalecer la vinculación y participación activa de los egresados en actividades institucionales, y la coparticipación de 203 egresados en actividades de docencia, investigación y extensión.

Adicionalmente, se avanzó en la institucionalización de la Comunidad de Mérito Empresarial, que consolida una red de más de 3.000 empresas y empresarios inscritos en el Premio al Mérito Empresarial, como una estrategia para fortalecer la articulación entre la Universidad, el sector empresarial, el sector público y la sociedad. Esta Comunidad se proyecta como un ecosistema de relacionamiento y valor compartido, soportado en una plataforma digital, foros temáticos y programas de mentoría y formación continua, orientado a la generación de alianzas estratégicas, el intercambio de conocimiento y el desarrollo de iniciativas conjuntas de impacto económico, social y sostenible, contribuyendo al posicionamiento institucional y a la proyección regional y nacional de la Universidad.

En el Centro de Educación Continuada, se desarrollaron 150 actividades que responden de manera pertinente a las dinámicas y necesidades del entorno, se gestionó la adquisición de herramientas para la gestión comercial y se avanzó en la creación del espacio virtual en la plataforma Moodle, dejando aseguradas las condiciones técnicas y contractuales para su implementación operativa en 2026.

Asimismo, se desarrolló un portafolio digital para la promoción de los servicios del Centro de Gestión de Eventos (CGE) y del Teatro José Consuegra Higgins, orientado a la captación de clientes. En el ámbito cultural, se ejecutó un plan de visibilización del Centro Cultural de la Universidad Simón Bolívar, mediante el desarrollo de actividades como presentaciones de libros, jornadas pedagógicas, exposiciones de arte, conversatorios y simposios, entre otras. Estas acciones fueron divulgadas a través de medios de comunicación locales, incluyendo el portal de noticias Zona Cero y Claro Televisión, en su franja cultural Espacio Caribe.

El único compromiso con cumplimiento parcial (75%) corresponde a la gestión y operacionalización de cuatro convenios o alianzas empresariales para diversificar la oferta de servicios Centro de Conciliación y Arbitraje, de los cuales se formalizaron tres durante la vigencia: dos en el primer semestre con OMP Abogados y Undeco, orientados a servicios de conciliación, y uno adicional en el segundo semestre con la sociedad González Iriarte Fronteras Asesores & Consultores S.A.

Se identificó un compromiso no cumplido, correspondiente al diseño e implementación de un programa de certificación para gestores de Extensión a través de la plataforma Crehana, con el apoyo del Centro

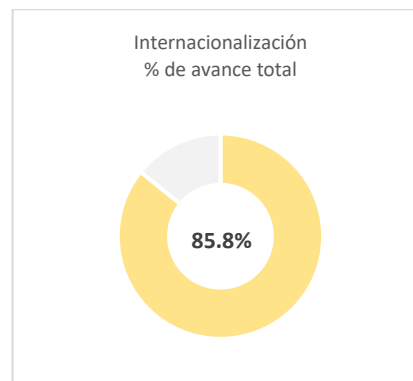
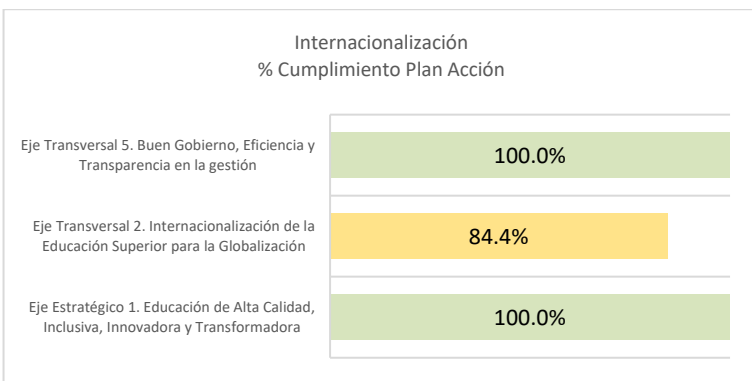
para la Enseñanza, el Aprendizaje y la Excelencia Profesoral (CEAEP), el cual se viene gestionando con la Dirección de Pedagogía.

En el Eje Educación de Alta Calidad, Inclusiva, Innovadora y Transformadora, se formuló un compromiso, el cual se cumplió al 100%, mediante la implementación de la ruta de articulación entre la Educación Básica, Media y la Educación Superior, evidenciada a través del programa “Del Colegio a Unisimón 2025”. Durante el segundo semestre, esta iniciativa vinculó a 1.149 estudiantes de educación media, quienes participaron en procesos de inmersión universitaria que incluyeron el uso de aulas especializadas, laboratorios, salas de cómputo, espacios de diseño y actividades formativas en arte, cultura y deporte.

Finalmente, en el Eje Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, el compromiso de realizar seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos, se CUMPLIÓ EN UN 75% el con 3 de 4 subprocesos con seguimiento realizado.

PROCESOS DE GESTIÓN MISIONAL

- Internacionalización



En 2025, el proceso de Internacionalización alcanzó un 85,8% de cumplimiento de las metas planificadas en el Plan de Acción.

En el Eje Educación de Alta Calidad, Inclusiva, Innovadora y Transformadora, se formuló un compromiso, el cual se cumplió al 100%. Se logró que el 36,2% de los profesores de planta participaran en el programa de formación permanente en estrategias pedagógicas y didácticas orientadas a la internacionalización y la interculturalidad, superando la meta institucional del 35%. Este resultado se alcanzó mediante la oferta de cursos estratégicos como la formulación de proyectos Erasmus+, la Cátedra Intercultural “La interculturalidad como horizonte de la formación en diversidad” y talleres de transversalización curricular, fortaleciendo las competencias docentes para la formación en contextos globales y diversos. Este compromiso se desarrolló en conjunto con el Departamento de Pedagogía.

En el Eje Internacionalización de la Educación Superior para la Globalización, se formularon 21 compromisos, de los cuales 16 se cumplieron al 100%, 3 presentaron cumplimiento parcial y 2 no registraron avance. Entre los compromisos cumplidos se destaca la presentación de 13 Buenas Prácticas de Internacionalización (BPI) en la convocatoria 2025, superando la meta establecida de 8; la realización

de más de 24 actividades internacionales, culturales y de relacionamiento, incluyendo actividades del Mes Intercultural; y el fortalecimiento de la internacionalización en el aula mediante la ejecución de 92 clases espejo y 12 experiencias COIL durante el año, superando ampliamente las metas definidas. Adicionalmente, se realizó un Open Day institucional, y se participó en la Feria de Universidades del Mundo Hispano en Estados Unidos (HACU), fortaleciendo la proyección internacional de Unisimón.

Asimismo, se fortaleció la participación de profesores y estudiantes en escenarios internacionales, con 29 cupos para profesores en el programa de aprendizaje de inglés en línea, 17 profesores y administrativos participando en inmersiones lingüísticas presenciales, y 368 estudiantes vinculados a grupos y asociaciones estudiantiles internacionales. De igual manera, se consolidó la red de convenios de reciprocidad, alcanzando un total de siete convenios activos, y se fortaleció el liderazgo institucional en redes internacionales, con la coordinación de 12 redes por parte de Unisimón, incluyendo la incorporación de la Red Iberoamericana de Investigación en Cognición Social (RIICS) y la Red de Rehabilitación Pediátrica (REDIREP).

De igual forma, se avanzó en la implementación del programa académico-cultural Inquiére, con la participación de 35 estudiantes entrantes en modalidad virtual y presencial, y se fortaleció el apoyo institucional a la realización de las Cátedras Unisimón como legado académico y cultural.

De manera complementaria, se fortalecieron las acciones de internacionalización dirigidas a egresados y programas de posgrado, mediante la realización de espacios informativos y de orientación sobre oportunidades académicas internacionales. Durante el año se socializaron convocatorias de becas y formación en el exterior, entre ellas las Becas Fundación Carolina, oportunidades de estudio de idiomas con Education First (EF), becas para maestrías y doctorados en Australia (Monash University) y las alternativas ofrecidas por la AUIP, así como un taller específico para egresados sobre estudios en el exterior. Adicionalmente, se avanzó en la formulación de una estrategia para visibilizar las actividades de internacionalización en los programas de posgrado, incluyendo pasantías, cotutelas, dobles titulaciones y experiencias de internacionalización en casa.

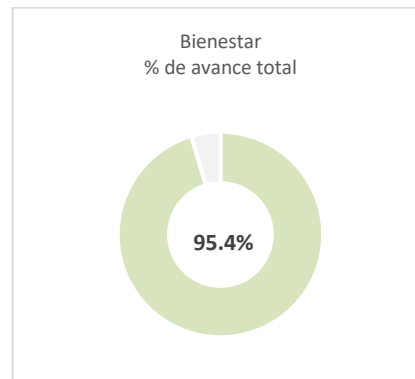
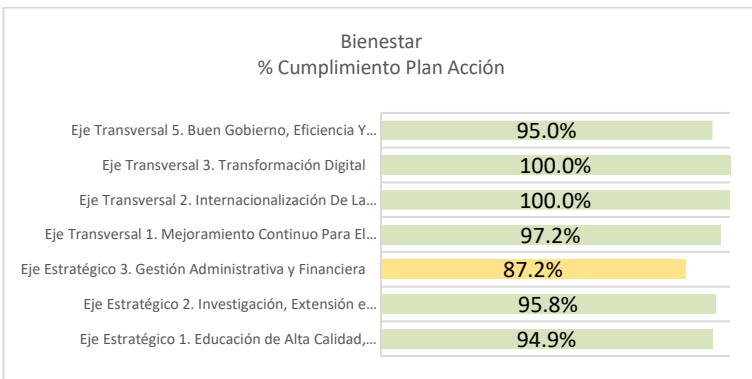
También se realizaron mejoras sustanciales al software institucional de registro de moviidades, incorporando nuevas funcionalidades que optimizan la gestión de datos, eventos, visitantes y unidades académicas, fortaleciendo la trazabilidad y la toma de decisiones.

Los compromisos con cumplimiento parcial corresponden a la participación de profesores en cursos de idiomas en el exterior, con un avance del 33% al vincularse 1 de los 3 profesores proyectados; la incorporación de profesores extranjeros al cuerpo profesoral, alcanzando un 85% de cumplimiento con 17 de los 20 previstos; y la asignación de cupos de inmersión en inglés para personal administrativo, con un avance del 55%, equivalente a 11 cupos asignados de los 20 proyectados.

Se identificaron dos compromisos no cumplidos: la participación de dos profesores del Instituto de Lenguas Extranjeras en programas de inmersión o cursos TESOL, y la implementación de un programa de acompañamiento en internacionalización para estudiantes, los cuales no registraron avance durante 2025 y deberán ser revisados para su implementación en 2026.

En el Eje Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

- Bienestar



En 2025, el proceso de Bienestar alcanzó un 95,4% de cumplimiento de las metas planificadas en el Plan de Acción.

En el Eje Educación de Alta Calidad, Inclusiva, Innovadora y Transformadora, se formularon 49 compromisos, de los cuales 42 se cumplieron al 100%, y 6 presentaron cumplimiento parcial y 1 no registró avance. Entre los logros cumplidos en su totalidad se destacan la consolidación del modelo integral para la gestión de la permanencia estudiantil y su vinculación al Sistema de Gestión de la Calidad; el diseño del modelo de análisis para evaluar la efectividad de la aplicación de las ayudas educativas en relación con el avance académico de los estudiantes; y el fortalecimiento de la estructura programática de Educación Superior Inclusiva, mediante la documentación de los proyectos que integran el programa Unisimón Violeta, Educación y Discapacidad y Huellas.

De igual manera, se realizaron convocatorias para la conformación de los grupos estudiantiles institucionales, en las que se recibieron ocho propuestas de nuevos grupos; se cumplió la meta de deserción anual, con una tasa del 4,90% reportada en SPADIES frente al 5,9% previsto; y se implementaron en el SIA reportes y alertas tempranas para la identificación y remisión oportuna de estudiantes en condición de riesgo, así como reportes de caracterización que permiten la trazabilidad del riesgo psicosocial y académico, fortaleciendo la ruta institucional de acompañamiento.

Asimismo, sobresale la implementación de planes de mejoramiento de los programas de Bienestar a partir de la aplicación de evaluaciones de impacto, así como resultados significativos en términos de socialización, participación y alcance de actividades de prevención y promoción. Al cierre del período 2025-2 se alcanzó una cobertura del 66% de la población estudiantil; se desarrollaron 93 seminarios-talleres del Programa de Orientación Socioocupacional; se socializaron el Protocolo de Seguimiento a la Permanencia de estudiantes beneficiarios de becas y el Reglamento de Becas en espacios de reinducción académica; y se promovieron acciones de fomento al emprendimiento mediante ferias y actividades de fortalecimiento. Adicionalmente, se consolidó la participación de 285 estudiantes de posgrado en actividades de acompañamiento para la permanencia y se avanzó en la gestión para la implementación de un comedor universitario, aprobado como proyecto de inversión 2025 y actualmente en ejecución, entre otros logros relevantes de las distintas áreas de Bienestar Universitario.

Los compromisos con cumplimiento parcial están relacionados con el diseño y desarrollo del sistema de información integrado de Bienestar (83%); la documentación del proyecto Bienestar Posgrado (80%); la implementación del plan de mejora derivado de la evaluación de impacto del programa Deporte para la

formación integral (75%); la formación de coordinadores de permanencia y bienestar (76%); el incremento de la cobertura de servicios y actividades deportivas, que alcanzó un 31% frente a la meta institucional del 40% (78%); y el desarrollo de torneos internos, con un avance del 80% respecto a la meta anual.

En el Eje Investigación, Extensión e Innovación con Impacto y Relevancia Social, se formularon 6 compromisos, de los cuales 5 se cumplieron al 100% y 1 presentó cumplimiento parcial. Se resalta el fortalecimiento de la visibilidad y producción académica del proceso mediante la puesta en marcha del programa radial “Momentos de Bienestar”, con 12 emisiones en 2025, junto con la divulgación de resultados a través de una publicación nacional y una participación en evento internacional. En el componente deportivo, la Universidad obtuvo el segundo lugar en la general de los Juegos Universitarios Regionales, con 119 medallas (54 de oro, 25 de plata y 40 de bronce) y clasificación en 7 disciplinas a los juegos nacionales; adicionalmente, participó en 9 disciplinas en los Juegos Universitarios Nacionales, alcanzando 29 medallas y el puesto 16 entre 140 IES. En el ámbito cultural, se garantizó la participación en eventos relevantes del Carnaval 2025 con comparsas institucionales. El compromiso con cumplimiento parcial correspondió a la participación anual en eventos culturales por grupo (75%), alcanzando 9 eventos frente a una meta de 12.

En el Eje Gestión Administrativa y Financiera, se formularon 5 compromisos, con 3 cumplidos al 100% y 2 con cumplimiento parcial. Se destacan acciones orientadas a entornos protectores y dotación institucional, como la gestión de medidas de seguridad preventiva en sedes; la adquisición de elementos lúdico-pedagógicos para la formación integral y dotación del punto de atención de posgrados; y la renovación de instrumentos, vestuarios y parafernalia para grupos culturales de proyección. Los compromisos parciales se relacionaron con la ejecución presupuestal (86,01% al corte del seguimiento-sujeta a actualización) y la capacitación de profesionales del área de Desarrollo Humano (40%), afectada por limitaciones operativas.

En el Eje Mejoramiento Continuo para el Aseguramiento de la Calidad, se formularon 25 compromisos, de los cuales 23 se cumplieron al 100% y 2 presentaron cumplimiento parcial. En este eje se consolidaron acciones clave para el aseguramiento de la calidad, incluyendo la actualización y uso de documentos maestros para autoevaluación, la atención del 100% de visitas programadas de acreditación (con resultados favorables en los factores abordados), la armonización de reportes y registros estadísticos de las cinco áreas, y la implementación del plan de divulgación y requerimientos audiovisuales conforme a procedimientos institucionales. Los compromisos con cumplimiento parcial corresponden a la normalización de documentos (80% de avance del procedimiento de orientación y seguimiento de los estudiantes), y a la primera aplicación de evaluación de satisfacción de estudiantes vinculados a los servicios del Área de Permanencia y Desarrollo Estudiantil (50%), cuyo instrumento fue revisado y el despliegue integral quedó proyectado para 2026.

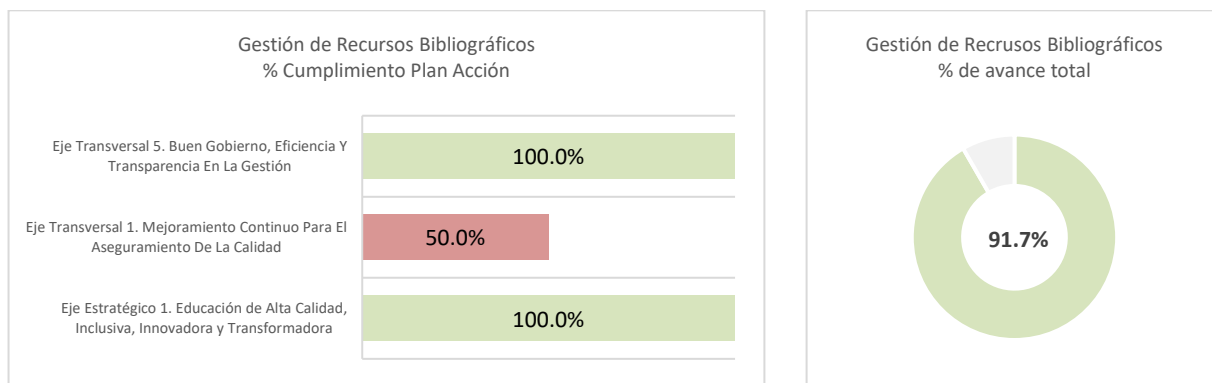
En el Eje Internacionalización de la Educación Superior para la Globalización, se formularon 3 compromisos y se cumplieron al 100%, evidenciando una participación activa en escenarios internacionales de formación, intercambio y divulgación, con presencia institucional en espacios académicos y de redes, así como actividades de intercambio cultural con perspectiva internacional.

En el Eje Transformación Digital, se formuló 1 compromiso, el cual se cumplió al 100%, avanzando en la incorporación de funcionalidades priorizadas para Bienestar Universitario dentro de los sistemas

institucionales, y dejando trazados componentes pendientes para fases posteriores según priorización técnica.

Finalmente, en el Eje Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se formularon 2 compromisos, de los cuales 1 se cumplió al 100% y 1 presentó cumplimiento parcial. Se destaca la participación activa y liderazgo en instancias regionales y nacionales de la Red ASCUN Bienestar, logrando representación en el comité gestor del Nodo Caribe y espacios de articulación nacional. De manera complementaria, se avanzó en la actualización del documento de política de Bienestar Universitario (90%), el cual quedó en fase de revisión previa para su presentación ante instancias de gobierno y dirección universitaria.

- Gestión de Recursos Bibliográficos



En 2025, el proceso de Gestión de Recursos Bibliográficos alcanzó un 91,7% de cumplimiento de las metas planificadas en el Plan de Acción.

En el Eje Educación de Alta Calidad, Inclusiva, Innovadora y Transformadora, se formularon 8 compromisos, de los cuales 4 se cumplieron al 100% y 4 fueron ponderados en cero, al no haber sido aprobados en el Plan de Inversión 2025 y, por tanto, no contar con recursos para su ejecución durante la vigencia.

Entre los compromisos cumplidos en su totalidad se destaca la implementación de la estrategia de comunicación del Sistema de Bibliotecas, orientada a fortalecer la visibilidad, el acceso y el uso de los servicios bibliotecarios, con acciones de alto impacto como la realización del IV Congreso Internacional de Bibliotecas Académicas y Especializadas – COBAES 2025. Asimismo, se consolidó la puesta en marcha del nuevo sistema de acceso a los recursos de información mediante OpenAthens, mejorando de manera significativa la experiencia del usuario a través de un acceso centralizado, ágil y remoto a las bases de datos institucionales; al 30 de octubre de 2025 se registraron 17.005 accesos, superando la meta proyectada de 13.985.

Adicionalmente, se fortalecieron las colecciones bibliográficas institucionales mediante la adquisición de 148 títulos impresos y electrónicos que responden a las demandas de los programas académicos, ampliando y actualizando la oferta de recursos especializados para la docencia y la investigación. De igual forma, se avanzó en la actualización permanente de AteneaLab, incorporando mejoras en herramientas

de inteligencia artificial y en el sitio web, alineadas con el plan de comunicación del Sistema de Bibliotecas y orientadas a lograr un mayor impacto en la comunidad universitaria.

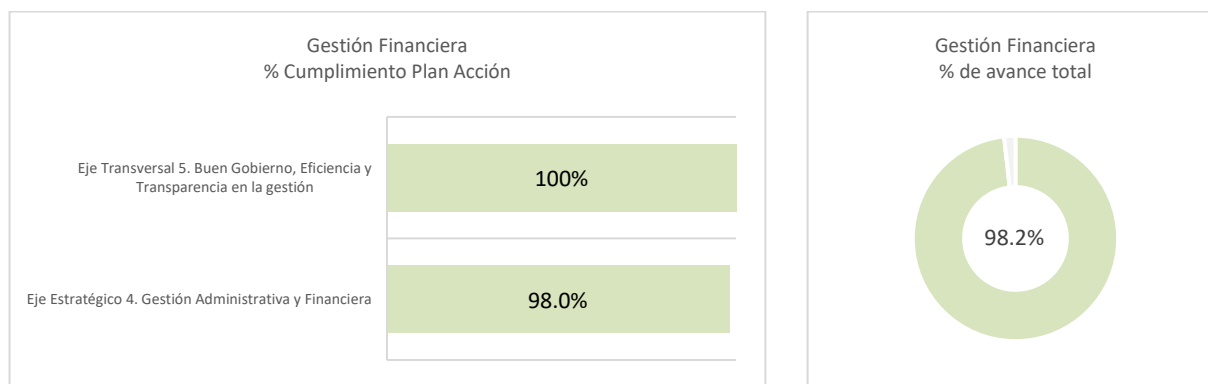
Los compromisos ponderados en cero correspondieron a iniciativas estratégicas asociadas a infraestructura, adecuación de espacios y eliminación de barreras de acceso, las cuales no pudieron ejecutarse durante la vigencia al no contar con aprobación presupuestal en el Plan de Inversión 2025. Entre estas se encuentran la ejecución del plan de remodelación de la Biblioteca José Martí; la adecuación de espacios y mobiliario para la interacción académica de estudiantes y profesores; la adquisición de herramientas tecnológicas para eliminar barreras de acceso de acuerdo con las necesidades de los usuarios; y la adecuación de infraestructura y mobiliario para garantizar condiciones de accesibilidad y equidad para personas con discapacidad. Estos compromisos quedaron identificados como prioridades para ser retomadas y evaluadas en futuras vigencias, de acuerdo con la disponibilidad de recursos institucionales.

En el Eje Mejoramiento Continuo para el Aseguramiento de la Calidad, se formuló un compromiso orientado a la actualización de reglamentos, manuales de funciones y documentos del Sistema de Gestión de la Calidad, el cual alcanzó un 50% de cumplimiento. Durante la vigencia se realizaron revisiones y ajustes, no obstante, se definió continuar su actualización en 2026, teniendo en cuenta cambios previstos que podrían impactar el proceso y que requieren ajustes adicionales para garantizar su pertinencia y coherencia institucional.

Por último, en el Eje Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

PROCESOS DE APOYO

- Gestión Financiera



En 2025, el proceso de Gestión Financiera alcanzó un 98,2% de cumplimiento de las metas planificadas en el Plan de Acción.

En el Eje Gestión Administrativa y Financiera se formularon 8 compromisos, de los cuales 6 se cumplieron en su totalidad. Entre estos se encuentra la proyección del presupuesto 2026, articulada con las Vicerrectorías, Direcciones y Facultades; la definición e implementación de controles para la ejecución

presupuestal, apoyados en los tableros financieros institucionales, los cuales permiten la priorización de recursos y el seguimiento permanente del gasto; y la realización del seguimiento y control trimestral de la ejecución presupuestal, mediante la implementación y socialización del Tablero de Control de Ejecución Presupuestal, lanzado el 10 de abril de 2025. Esta herramienta permitió el monitoreo del comportamiento del presupuesto por parte de los líderes de proceso, fortaleciendo la gestión basada en datos y la toma de decisiones oportunas.

También, se avanzó en la implementación de estrategias orientadas a la generación de nuevos ingresos institucionales, destacándose el diseño de una oferta formativa basada en microcertificaciones y cursos modulares de corta duración, alineados con las demandas del entorno laboral. Adicionalmente, se estructuró el proyecto de cursos de extensión en lenguas extranjeras para público externo, cuya propuesta fue presentada ante la Alcaldía de Barranquilla y se encuentra en trámite de habilitación ante la Secretaría de Educación.

De igual forma, se implementaron estrategias orientadas a la optimización de costos, específicamente el tablero de asignación académica y la Guía de Orientación para la asignación y gestión de horarios, las cuales permitieron optimizar la distribución de grupos y la asignación académica. A partir de la presentación del Estado de Resultados Integrales, a partir de la estrategia implementada, se generaron análisis y compromisos institucionales orientados al control de los costos operacionales y al fortalecimiento de la sostenibilidad financiera, en articulación con la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría Administrativa.

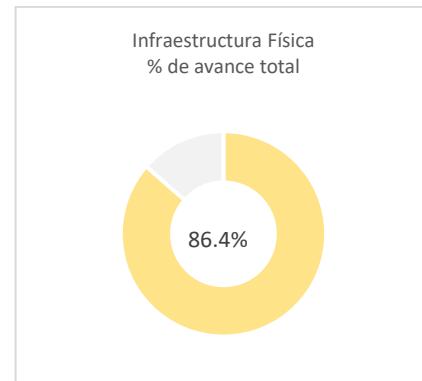
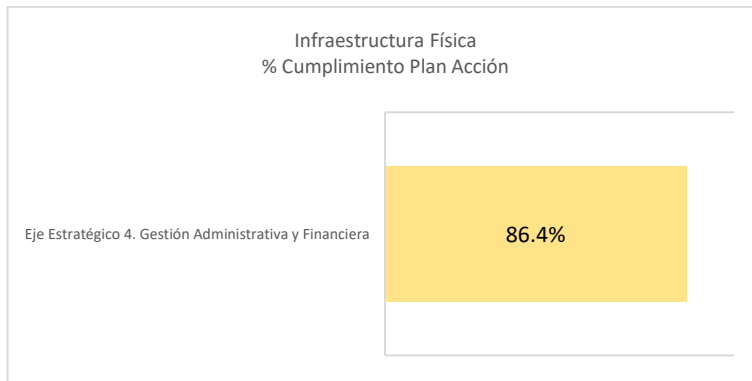
Se cumplió también el compromiso de formular e implementar el plan de formación de la Vicerrectoría Financiera, alcanzando un 92% de ejecución al cierre del año, con 73 formaciones desarrolladas de las 79 programadas.

Entre los compromisos con cumplimiento parcial, pero con un alto nivel de avance, se encuentra la elaboración del estudio de proyección financiera de corto y mediano plazo, con un 90% de cumplimiento. Durante 2025 se consolidaron insumos técnicos y financieros fundamentales para este ejercicio, entre los que se destacan el Estado de Resultados Integrales por facultad y programa, los costos por estudiante correspondientes al periodo 2023-1 a 2025-1, las variables de inflación, la evolución de la población estudiantil, la deserción por sede y la ejecución del Plan Estratégico de Desarrollo. Quedaron pendientes validaciones interáreas asociadas a la definición de la metodología de proyección estadística, revisión de las metas del PED y la integración de los indicadores financieros en tableros de control institucionales.

Por su parte, la implementación de los proyectos prioritarios de optimización de la gestión financiera definidos en conjunto con la Dirección de TI alcanzó un avance promedio del 94%. Entre estos se encuentran los proyectos de Facturación Electrónica, Tablero ICETEX, Tablero de Ingresos y Costos y Tablero de Órdenes de Compra. Los avances pendientes están asociados a validaciones finales por parte de los procesos usuarios y a la integración de nuevos módulos, aspectos que quedaron programados para su culminación en la siguiente vigencia.

En el Eje Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos, para los subprocesos de Financiamiento Estudiantil y Cartera, Compras y Suministros, Presupuesto y Contabilidad.

- Infraestructura Física



El proceso de Infraestructura reportó un 86,4% de cumplimiento en el Plan de Acción 2025.

En el Eje Gestión Administrativa y Financiera, se formularon 19 compromisos, de los cuales 8 se cumplieron al 100%, 6 registraron cumplimiento parcial con avances relevantes, y 5 fueron ponderados 0, principalmente por no contar con aprobación presupuestal o por depender de avales institucionales requeridos para su ejecución.

Entre los compromisos cumplidos en su totalidad, se destaca la entrega e inauguración de la cancha de fútbol en la sede campestre (Puerto Colombia), diseñada con especificaciones profesionales y equipada con grama sintética, tecnología shockpad, iluminación LED y graderías, lo que amplía los espacios destinados a la recreación, el deporte y el bienestar de la comunidad universitaria.

Asimismo, se realizó la modernización de aulas en el Bloque B, con la intervención de 25 espacios, superando las 18 aulas inicialmente proyectadas, lo que evidencia una gestión eficiente y optimizada de los recursos. Estas adecuaciones incluyeron la renovación de mobiliario, la instalación de nuevas luminarias, cielo raso acústico, mantenimiento integral de la fachada y dotación tecnológica, fortaleciendo las condiciones pedagógicas y garantizando entornos modernos, funcionales y alineados con las necesidades institucionales. De manera complementaria, se logró la modernización y automatización de 53 aulas adicionales, orientadas al ahorro y la eficiencia energética, y a la mejora de la experiencia académica conforme a las tendencias actuales de la educación.

En materia de sostenibilidad ambiental, se cumplió con la instalación de un sistema de recolección y reutilización de aguas pluviales y de aires acondicionados en la sede Puerto Colombia, así como con la implementación de un sistema de riego automatizado en esta misma sede. Adicionalmente, se ejecutó en su totalidad el diseño e implementación de un nuevo pozo en la sede 2, fortaleciendo la autonomía hídrica institucional y promoviendo el uso eficiente del recurso agua.

De igual forma, se culminó la adecuación de la garita y el parqueadero de la carrera 53, incluyendo la instalación y configuración de torniquetes y lectoras faciales, en articulación con la Dirección de Tecnologías de la Información. Con la finalización de estas actividades, el sistema de control de acceso peatonal quedó plenamente operativo, garantizando condiciones óptimas de seguridad, control y eficiencia en el ingreso a las instalaciones, en cumplimiento de los objetivos definidos para el proyecto.

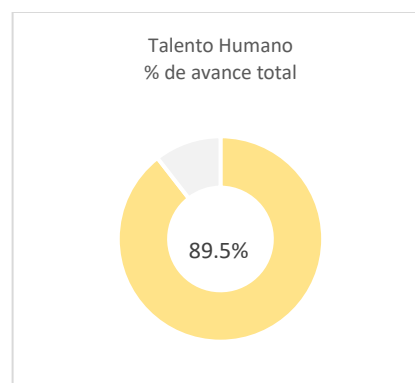
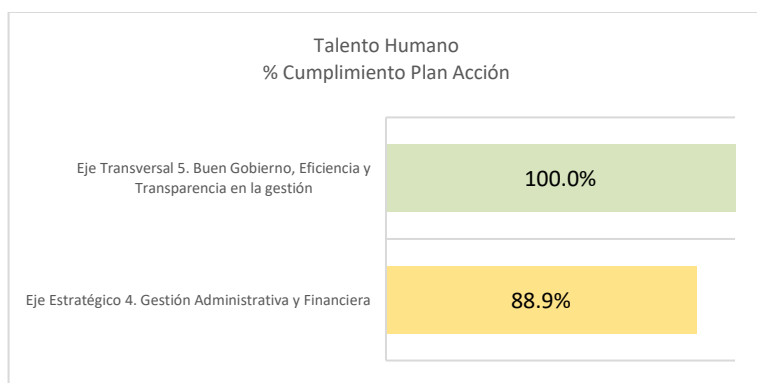
Por su parte, los compromisos con alto nivel de avance, que aún se encuentran en ejecución, están relacionados con la instalación del ascensor en la sede Puerto Colombia, la cual presenta un 80% de ejecución, con órdenes de compra gestionadas, anticipos desembolsados y obra civil finalizada, quedando pendiente la instalación del equipo, programada para enero de 2026. De igual manera, la construcción de un baño para personas con movilidad reducida en esta sede registra un 80% de avance, encontrándose en ejecución las instalaciones hidrosanitarias. Asimismo, la construcción de un área de esparcimiento en la sede Puerto Colombia alcanza un 50% de avance, con la estructura finalizada y pendientes las etapas de dotación y acabados.

La adecuación del inmueble de la carrera 54 (Comedor Universitario) presenta un 60% de ejecución, contando a la fecha con diseños preliminares y adecuaciones de seguridad necesarias para garantizar condiciones óptimas durante el desarrollo de las obras. En la misma línea, el proyecto de adecuación del CIISO registra igualmente un 60% de avance, conforme a la programación establecida.

Adicionalmente, la transformación energética mediante sistemas fotovoltaicos presenta un 80% de ejecución. Se realizó la contratación para la instalación de 312 kWp, y a la fecha se han ejecutado las adecuaciones eléctricas necesarias para la puesta en marcha del sistema en las sedes 2, 4, 5, 6 y Puerto Colombia, quedando pendiente la conexión a la red por parte del operador AIR-E.

Finalmente, los cinco compromisos ponderados en cero (0) corresponden a iniciativas que no contaron con aprobación presupuestal o dependían del aval de la Alta Dirección. Estos están relacionados con la habilitación de nuevos espacios de parqueaderos, la gestión de trámites y permisos para la construcción de interconexión entre sedes, la mejora de rampas y condiciones de accesibilidad en primera planta, y la implementación del plan de movilidad institucional mediante medios de transporte alternativos, los cuales se proyectan para futuras vigencias.

- Talento Humano



En 2025, el proceso de Talento Humano alcanzó un 89,5% de cumplimiento de las metas planificadas en el Plan de Acción.

En el Eje Gestión Administrativa y Financiera, se formularon 18 compromisos, de los cuales 14 se cumplieron al 100%, 3 presentaron cumplimiento parcial y 1 no registró avance.

Entre los compromisos cumplidos en su totalidad se destaca la implementación del Plan de Beneficios Institucional, mediante la ampliación del portafolio de beneficios extralegales, el fortalecimiento de apoyos educativos, la incorporación de esquemas de flexibilidad laboral, días de bienestar,

acompañamiento psicosocial y la creación del Programa de Salario Emocional como eje estratégico de atracción y retención del talento humano. Asimismo, se alcanzó el 100% de ejecución del Plan de Desarrollo de Competencias, conforme a las líneas y rutas de aprendizaje por nivel de cargo, fortaleciendo competencias institucionales, técnicas y comportamentales.

También se cumplió la meta de contar con más del 50% de los cargos institucionales con indicadores de desempeño, alcanzando 175 cargos con matrices definidas, lo que permitirá iniciar en 2026 el proceso formal de medición del desempeño. De igual forma, se ejecutó en su totalidad el Plan de Acción Anual del Modelo Institucional de Gestión del Cambio, desarrollando las etapas de estructuración estratégica, articulación colaborativa e implementación y seguimiento, con énfasis en el acompañamiento a líderes y proyectos estratégicos.

Adicionalmente, se logró una participación activa del 54% de los colaboradores en las tácticas de la iniciativa Ser Unisimón, superando la meta anual y consolidando una cultura organizacional alineada con los valores institucionales.

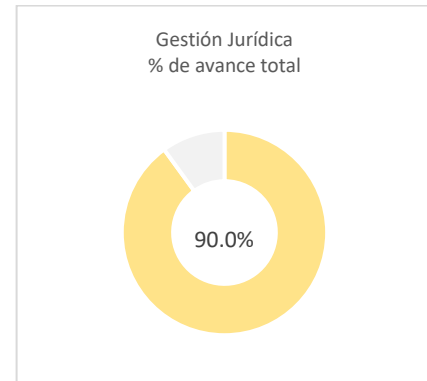
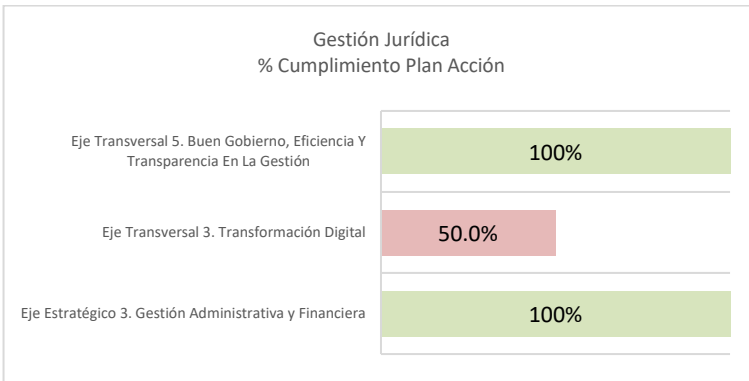
En el ámbito de salud y seguridad en el trabajo, se ha avanzado en un 60% del plan de adaptación del SG-SST a la norma ISO 45001:2018, correspondiente a la fase prevista para la vigencia, lo que permitió completar de manera integral la etapa programada del plan de transición y dejar bases sólidas para avanzar hacia la certificación del sistema; se superó la meta de contar con el 50% de los colaboradores registrados en la herramienta de vigilancia de la salud en el trabajo, alcanzando un 67,9% de cobertura; se dio cumplimiento total a los compromisos del Programa de Vigilancia Epidemiológica Psicosocial, fortaleciendo la gestión de la salud mental y la prevención del riesgo psicosocial; se cumplió el 97% del Plan de Trabajo Anual en SST, frente al 95% previsto; y se ejecutaron los proyectos de inversión orientados a la protección contra caídas de altura y al mejoramiento de la capacidad de respuesta ante emergencias, contribuyendo al fortalecimiento de las condiciones de seguridad y al avance institucional hacia el cumplimiento de la ISO 45001.

Asimismo, se alcanzó un 92% de ejecución del Plan de Comunicaciones de Desarrollo Organizacional, garantizando la divulgación efectiva de las acciones institucionales; se superó la meta anual de digitalización de documentos judiciales, alcanzando el 58% de los expedientes proyectados para 2025, fortaleciendo la gestión documental y la disponibilidad de la información; se cumplió al 100% la socialización del módulo SIA para la solicitud y legalización de gastos de viaje a la comunidad institucional.

Entre los compromisos con cumplimiento parcial se encuentra la normalización del procedimiento para el otorgamiento de licencias, con un avance del 50% y en circuito de aprobación, la implementación de las modificaciones contractuales para la política de teletrabajo, con un avance del 40%, afectada por los cambios introducidos por la reforma laboral; y la automatización de los procesos de contratación civil, con un avance del 10%, cuya continuidad fue aplazada debido a la incertidumbre generada por la reforma pensional y se proyecta para la vigencia 2026.

En el Eje Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

- Gestión Jurídica



En 2025, el proceso de Gestión Jurídica alcanzó un 90% de cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Acción.

En el Eje Gestión Administrativa y Financiera se formularon tres compromisos, los cuales se cumplieron en su totalidad. Se amplió en la cobertura de acompañamiento jurídico, incorporando nuevas áreas estratégicas como Derecho Político y Derecho Ambiental, con intervenciones orientadas al fortalecimiento de los procesos de inspecciones urbanas, licencias de construcción y sostenibilidad ambiental, en articulación con la Vicerrectoría de Infraestructura y conforme a la normativa legal vigente.

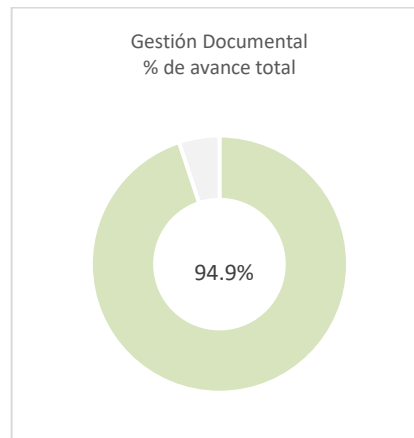
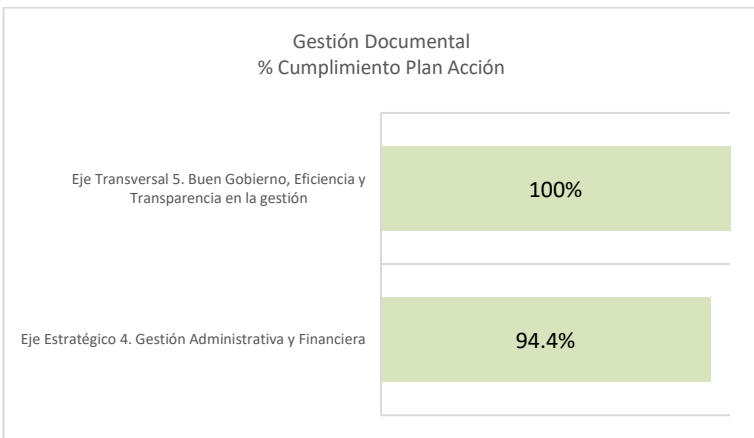
Asimismo, se implementó Docuware para la custodia y consulta de los documentos derivados de las actividades contractuales. Para ello, se gestionó la adquisición de licencias, se realizó la puesta en operación del sistema y se habilitó el acceso para la gestión documental de los procesos de contratación pública y privada, fortaleciendo la trazabilidad, seguridad de la información y eficiencia operativa del proceso jurídico.

De igual manera, se gestionó e implementó un plan de formación para los colaboradores de la Dirección Jurídica, que facilitó la participación del equipo en procesos formativos institucionales y la culminación de un Diplomado en Seguros por parte de los cuatro integrantes del equipo jurídico, contribuyendo al fortalecimiento de sus competencias técnicas y especializadas.

En el Eje Transformación Digital se formuló un compromiso, el cual presentó cumplimiento parcial. Durante la vigencia se avanzó en la implementación de una prueba piloto para la gestión de solicitudes contractuales; no obstante, tras un análisis técnico y funcional conjunto con el Departamento de Sistemas, se tomó la decisión estratégica de suspender la implementación del módulo GLPI y priorizar la adopción de un nuevo software institucional que ya se encuentra en uso en la sede Cúcuta. Esta herramienta permitirá mejorar la trazabilidad integral de las solicitudes, estandarizar minutas contractuales y optimizar los tiempos de respuesta, quedando su implementación proyectada para la siguiente vigencia.

Finalmente, en el Eje Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

- Gestión Documental



En 2025, el proceso de Gestión Documental alcanzó un 94,9% de cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Acción.

En el Eje Gestión Administrativa y Financiera, e formularon 12 metas, de las cuales 9 se cumplieron al 100%, 1 presentó cumplimiento parcial y 2 fueron ponderadas en 0.

Entre las metas cumplidas al 100%, se destaca la implementación del Sistema de Gestión Documental conforme a los planes y proyectos definidos en el PINAR, así como la implementación del Sistema de Gestión Documental de acuerdo con los instrumentos archivísticos del PGD, con la ejecución de las actividades programadas para la vigencia.

Asimismo, se logró la aprobación de 24 Tablas de Retención Documental en la vigencia, para un total de 74 TRD, lo que permitió dar cierre al proyecto institucional iniciado en 2021, quedando pendiente únicamente la formalización del acta del Comité de Archivo Institucional; la elaboración y aprobación de 4 Tablas de Valoración Documental, correspondientes al periodo 1972–2005, asociadas a los procesos de Administración, Planeación, Secretaría General y Nómina; la digitalización de 1.123 expedientes del programa de Ingeniería Industrial correspondientes al periodo 1999-1 a 2012-2; y la organización de 400 cajas de archivo inactivo.

De igual forma, se integró un nuevo módulo institucional con Docuware, correspondiente al módulo de actualización de datos, el cual se encuentra en funcionamiento desde junio de 2025 y ha permitido la gestión de 1.699 registros documentales, fortaleciendo la articulación con el Departamento de Registro y Control Académico.

En materia de fortalecimiento y apropiación del sistema de gestión documental, se realizó una actividad de sensibilización, mediante la capacitación en Gestión Documental realizada el 16 de octubre de 2025, enfocada en la automatización de los procesos documentales. Adicionalmente, se creó e implementó la ventanilla única electrónica de comunicaciones oficiales, habilitando un módulo de consulta para usuarios externos que mejora la trazabilidad, el acceso a la información y la transparencia en la gestión de la correspondencia institucional.

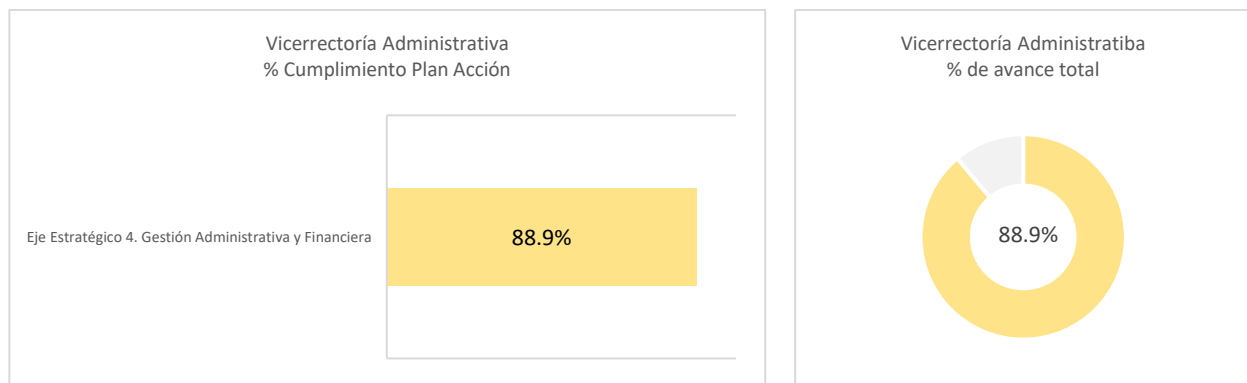
El compromiso con cumplimiento parcial está asociado a la conservación y digitalización de la memoria institucional contenida en los tomos de historia gráfica. Este presentó un avance del 44%,

correspondiente a la organización y digitalización de 56 tomos de un total de 126, avance que se vio afectado por el estado físico de los tomos, por lo cual continuará su ejecución en la vigencia 2026.

Por otra parte, se identificaron dos metas ponderadas en 0. La primera corresponde a la formulación y aprobación del Plan de Preservación Digital a largo plazo, cuya ejecución fue aplazada para 2026 debido a que requiere un trabajo interinstitucional con la Dirección de Tecnologías de la Información y un análisis profundo de la infraestructura tecnológica y su articulación con los sistemas de información existentes. La segunda meta corresponde a la adquisición del módulo Docuware Signature, la cual no fue aprobada en el Plan de Inversión 2025, razón por la cual se solicitó formalmente su exclusión del Plan de Acción de la vigencia.

Finalmente, en el Eje Buen Gobierno, Eficiencia y Transparencia en la Gestión, se realizó el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para el abordaje de riesgos.

- Vicerrectoría Administrativa



Durante 2025, la Vicerrectoría Administrativa alcanzó un 88,9% de cumplimiento del Plan de Acción del año.

En el marco del Eje Estratégico 4. Gestión Administrativa y Financiera, se cumplió al 100% con 8 de los 9 los compromisos planteados. Entre estos, la implementación del 30% del modelo de Empresa Familiarmente Responsable (EFR 3000-1), que corresponde al inicio formal del proceso mediante la capacitación de los líderes del proyecto, la selección y contratación de la firma asesora y el desarrollo de la primera fase del cronograma, que incluyó el mapeo y levantamiento de beneficios institucionales en distintas áreas.

Asimismo, en el marco de la implementación del sistema de beneficios, se establecieron los beneficios específicos de un programa, se actualizaron métricas de medición de satisfacción y se lanzó la campaña de salario emocional, orientada a socializar con los colaboradores los beneficios institucionales y la inversión asociada a estos. En el componente de contratación, se incorporaron nuevas tipologías contractuales: Profesores Internacionales y Profesor Tutor Práctica Docencia y Servicio, fortaleciendo el marco operativo de vinculación institucional.

En cuanto a comunicaciones internas y posicionamiento institucional de la Vicerrectoría, se alcanzó un cumplimiento del 100% en las metas relacionadas con divulgación y producción de contenidos. Se realizaron 11 infografías temáticas publicadas en los canales institucionales (Boletines enero-febrero,

marzo, abril, mayo y junio; Gestión Ambiental – Basura Cero; Día de la Familia; Comité de Convivencia; Emprende Unisimón; Estilo de Vida Saludable; y Aliados Banco de Occidente y Davivienda); se produjeron 5 reels en redes sociales (Día de la Familia Unisimón; 4ª Corte Embajadores Ser Unisimón; Día del Niño Unisimón; Semana de la Seguridad y Salud en el Trabajo; y Unisimón al Parque); se efectuaron aproximadamente 116 publicaciones informativas en redes institucionales; y se garantizó la difusión del 100% de los eventos liderados por la Vicerrectoría Administrativa a través de los canales masivos de comunicación.

Adicionalmente, se implementó la presentación institucional de la Vicerrectoría en el marco de la bienvenida a colaboradores, socializando las principales acciones proyectadas para el año.

El único compromiso no cumplido correspondió a la aprobación de la política salarial, la cual no pudo adelantarse debido a los cambios derivados de la reforma laboral.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL EN
ALTA CALIDAD
RENOVACIÓN - 8 AÑOS • 2021 - 2029
Resolución 015867 - MINEDUCACIÓN