

ANEXOS

PRINCIPALES

INDICADORES

2021 - 2025



Res. 015867 - Mineducación

PRESIDENTA DE LA SALA GENERAL
Ana Bolívar de Consuegra

RECTOR
José Consuegra Bolívar

VICERRECTORA ACADÉMICA
Sonia Falla Barrantes

VICERRECTORA ADMINISTRATIVA
Arlen Van Belleghem

VICERRECTORA FINANCIERA
Ana de Bayuelo

VICERRECTOR DE INFRAESTRUCTURA
Ignacio Consuegra Bolívar

JOSÉ RAFAEL CONSUEGRA MACHADO
Representante Legal

EDICIÓN **DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Fernando Morón Polo
Director de Planeación y Responsabilidad Social

Ángela Hernández Torregroza
Jefe de Información Estadística e Indicadores

Yosimar De la Hoz Bovea
Coordinador de Gestión de Datos

Gina Patiño Polo
Coordinador de Gestión Estratégica y Proyectos de Inversión

José Alfonso Barrera Gómez
Coordinador Planeación Cúcuta

Ediciones Universidad Simón Bolívar
Carrera 54 No. 59-102
www.unisimonbolivar.edu.co
Barranquilla

Recursos gráficos
Freepik.com

PRESENTACIÓN

El Anexo de Principales Indicadores 2025 complementa el Informe de Gestión y Sostenibilidad de la Universidad Simón Bolívar, constituyéndose en un instrumento técnico que consolida y presenta los principales resultados institucionales alcanzados durante la vigencia, con el propósito de fortalecer los procesos de seguimiento, evaluación, toma de decisiones y rendición de cuentas.

Los indicadores aquí contenidos reflejan el desempeño de la Universidad en los diferentes ámbitos de su gestión y evidencian el avance en el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Estratégico de Desarrollo (PED). Su organización por ejes estratégicos permite valorar, de manera integral, la contribución de las acciones institucionales al logro de la misión, la consolidación de la visión y el fortalecimiento de la calidad, la investigación, la innovación, la internacionalización, la sostenibilidad y la gestión administrativa y financiera.

Con el propósito de ofrecer una lectura integral del desempeño institucional, cada indicador incorpora su correspondencia con el factor de evaluación del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), así como su contribución a los Diez Principios del Pacto Global de las Naciones Unidas y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), evidenciando la alineación de la gestión universitaria con los referentes nacionales e internacionales de calidad, responsabilidad social y desarrollo sostenible.

Más que un compendio estadístico, este documento constituye una herramienta estratégica para el análisis institucional, al facilitar la identificación de tendencias, fortalezas, oportunidades de mejora y retos futuros. De esta manera, aporta información objetiva y confiable para orientar la planeación, apoyar los procesos de autoevaluación y autorregulación, y fortalecer la cultura de mejoramiento continuo.

La Universidad Simón Bolívar reafirma, mediante este anexo, su compromiso con la transparencia, la generación de valor público y la rendición de cuentas a sus grupos de interés. Asimismo, pone a disposición de la comunidad universitaria y de la sociedad un conjunto de indicadores que permiten evidenciar el impacto de su gestión y el avance hacia el cumplimiento de sus objetivos estratégicos, en coherencia con su propósito de contribuir al desarrollo sostenible de las regiones y del país.

CONTENIDO

MISIÓN	8
VISIÓN	8
PRINCIPIOS	9
VALORES.....	9
PRINCIPALES INDICADORES.....	11
EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA Y TRANSFORMADORA	11
Indicador ES-01: Número de matriculados en Pregrado	12
Indicador ES-02: Número de matriculados en Posgrado	12
Indicador ES-03: Número de matriculados en Posgrado Anualizados	13
Indicador ES-04: Número de estudiantes de primer ingreso matriculados (pregrado)	13
Indicador ES-05: Número de estudiantes de primer ingreso matriculados (posgrado)	14
Indicador ES-06: % de estudiantes de pregrado por Estrato Socioeconómico	14
Indicador ES-07: % de estudiantes de posgrado por Estrato Socioeconómico	15
Indicador ES-08: Porcentaje de estudiantes de pregrado por Género.....	15
Indicador ES-09: Porcentaje de estudiantes de posgrado por Género	16
Indicador ES-10: Número de estudiantes de pregrado matriculados en programas con acreditación de alta calidad	16
Indicador ES-11: Porcentaje de estudiantes de pregrado matriculados en programas con acreditación de alta calidad	17
Indicador ES-12: Número de estudiantes matriculados en el Instituto de Lenguas Extranjeras - ILE. (Barranquilla)	17
Indicador ES-13: Deserción Estudiantil Pregrado (SPADIES)	18
Indicador IF-01: Colección de Títulos Bibliográficos PP	18
Indicador RF-23: % de Estudiantes de estrato 1, 2 y 3 que recibieron Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la universidad del total que recibieron ayudas	19
Indicador PA-01: Número de programas pregrado y posgrado	19
Indicador PR-01: Número de profesores de tiempo completo (planta y período)	20
Indicador PR-02: Número de profesores de planta	20
Indicador PR-03: # de profesores de tiempo completo por nivel de formación	21
Indicador PR-04: % de profesores tiempo completo por nivel de formación	21

Indicador PR-05: # de profesores de planta por nivel de formación.....	22
Indicador PR-06: % de profesores de planta por nivel de formación.....	22
Indicador PR-07: # de profesores estudiando doctorado y Maestría	23
Indicador PR-08: Relación de estudiantes por profesor de planta.....	23
Indicador PR-09: Número de profesores por categoría del escalafón profesoral.....	24
Indicador PR-10: Porcentaje de profesores por categoría del escalafón profesoral.....	24
Indicador PR-11: Inversión fondos de desarrollo profesoral.....	25
Indicador PR-13: Porcentaje de dedicación en horas de los profesores de planta a las funciones sustantivas.....	25
Indicador PA-02: Número de programas con acreditación de alta calidad.....	26
Indicador PA-03: Índice de Acreditación de Programas	27
Indicador PA-04: Productos resultantes de las cualificaciones de uso y apropiación del aula extendida y objetos virtuales de aprendizaje	27
Indicador-VNI01: Número de eventos de internacionalización realizados en casa	28
Indicador-VNI02: Número de convenios Nacionales e Internacionales	29
Indicador-VNI03: Número de Programas con Doble Titulación	29
Indicador-VNI04: Movilidad Profesoral Entrante (Internacional)	30
Indicador-VNI05: Movilidad Profesoral Saliente (Nacional e Internacional).....	30
Indicador-VNI06: Movilidad Estudiantil Entrante (Internacional).....	31
Indicador-VNI07: Movilidad Estudiantil Saliente (Internacional)	31
Indicador-VNI08: Movilidad Entrante y Saliente de Estudiantes en Doble Titulación	32
EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	35
Indicador ES-14: Tasa de Graduación Pregrado	35
Indicador PIS-01: Número de Cursos de Educación Continuada.....	36
Indicador PIS-02: Participantes en Cursos de Educación Continuada	36
Indicador PIS-04: Actividades desarrolladas en el Museo Bolivariano y Museo de Autores del Caribe	37
Indicador PIS-05: Total Acumulado de Graduados.....	37
Indicador PIS-06: Total Graduados Pregrado por periodo	38
Indicador PIS-07: Total Graduados Posgrado por periodo	38
Indicador ICA-01: Número de grupos de investigación avalados y categorizados por MINCIENCIAS.....	39

Indicador ICA-02: Número de grupos de investigación avalados y categorizados por MINCIENCIAS en A1 y A.....	39
Indicador ICA-03: Número de profesores escalafonados por MINCIENCIAS por tipo.....	40
Indicador ICA-04: Número de profesores con asignación de horas de investigación	40
Indicador ICA-05: Número de estudiantes pertenecientes a semillero de investigación.	41
Indicador ICA-06: Valor ejecutado en actividades de CTI con recursos internos.....	41
EJE ESTRATÉGICO 3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	44
Indicador RF-01: Porcentaje del presupuesto destinado a ayudas educativas	44
Indicador RF-02: Porcentaje del Presupuesto Destinado a acciones de proyección social.....	45
Indicador RF-03: Destinación presupuestal por función sustantiva y bienestar universitario.....	45
Indicador RF-04: Composición del presupuesto de ingreso	46
Indicador RF-05: Razón Corriente = Activo Corriente/Pasivo Corriente	46
Indicador RF-06: Capital de Trabajo = Activo Corriente - Pasivo Corriente.....	47
Indicador RF-07: Rotación de Cartera = Ingresos operacionales / Cuentas por cobrar	47
Indicador RF-08: Periodo promedio de recuperación de cartera= Cuentas por cobrar * 360 / Ingresos operacionales.....	48
Indicador RF-09: Rotación del capital de trabajo = Ingresos operacionales/ Capital de trabajo neto	48
Indicador RF-10: Prueba acida = Activo Corriente (-) Inventarios / pasivo corriente.....	49
Indicador RF-11: Endeudamiento total = (Pasivo total/Activo total) x100.....	49
Indicador RF-12: Endeudamiento a corto plazo = (Pasivo Corriente / Activo total) x100.....	50
Indicador RF-13: Endeudamiento financiero = (Obligaciones Financieras/Ingresos Operacionales) x100.....	50
Indicador RF-14: Concentración de pasivo a corto plazo = (Pasivo corriente/Pasivo total) x100	51
Indicador RF-15: Solvencia = Total activo/Total pasivo	51
Indicador RF-16: Autonomía Financiera = (Total Patrimonio/ total Activo) x100	52
Indicador RF-17: Margen Neto = (Excedente neto/total ingresos) x100.....	52
Indicador RF-18: Rentabilidad del Patrimonio = (Excedentes/ Patrimonio) x100.....	53
Indicador RF-19: Rentabilidad sobre la inversión = (Excedente neto/activo total) x100	53
Indicador RF-20: EBITDA	54
Indicador RF-21: # de Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la Universidad	54
Indicador RF-22: % de Estudiantes que recibieron Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la universidad.....	55

Indicador IF-02: Total de Metros Cuadrados Construidos.....	55
Indicador IF-03: Total de Área en m2 de zonas de esparcimiento	56
Indicador IF-04: Total de Área en m2 para Aulas de Clases	56
Indicador IF-05: Metros Cuadrados Disponibles por Estudiantes	57
Indicador IF-06: % de Metros Cuadrados Disponibles para Actividades Deportivas y Culturales por Estudiante	57
Indicador-VNI09: Movilidad del personal administrativo saliente	58
Indicador-VNI10: Movilidad del personal administrativo entrante	58

MISIÓN

Somos una Universidad sin ánimo de lucro dedicada a la formación integral, al desarrollo de la investigación e innovación, que articulada con el Estado, el sector productivo y la comunidad en general, responde al compromiso con el desarrollo del entorno social, político, cultural, económico y ambiental.

Nuestra función social está inspirada en el ideario del Libertador Simón Bolívar de un ser ético, culto, autónomo y líder, constructor de una sociedad democrática, justa, solidaria y sostenible.

La Universidad Simón Bolívar valora y cultiva la identidad, la cultura y el respeto por el ancestro.

VISIÓN

En 2032, la Universidad Simón Bolívar será reconocida por la calidad de sus servicios educativos, la visibilidad de sus resultados de investigación e innovación en los ámbitos nacional e internacional y la contribución al desarrollo de las regiones Caribe y Oriental del país.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible.
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-Estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación.
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido.
4. Fortalecer, dinamizar y actualizar el sistema interno de aseguramiento de la calidad que promueva la mejora continua y la autorregulación efectiva y transparente.

5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional.
6. Consolidar el proceso de Transformación Digital, como resultado de un cambio en la cultura organizacional, entendiendo la tecnología como un factor habilitador para la generación de valor en la institución.
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad.
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas.

PRINCIPIOS

1

Dignidad Humana: creemos en el ser humano como sujeto de la historia, en su capacidad de crear, trascender y en su condición de ser inteligente que lo convierte en perfectible, preparado para desarrollar su máximo potencial, y en el respeto que cada persona merece por su condición misma de ser humano.

2

Autonomía: creemos que es la esencia de la Universidad, en tanto que hace posible la libertad de pensamiento, de expresión y de creación del individuo, basadas en la disciplina, la organización interna y el autocontrol que, en conjunto, propician la autorregulación.

3

Sinergia: creemos en la integración de la suma de energías individuales que se potencian progresivamente, reflejándose sobre la totalidad de la Universidad y su contexto, generando dinámicas y creaciones colectivas.

4

Equidad: creemos en la igualdad de oportunidades para el acceso y la participación en la educación superior, y la intervención de todos los miembros de la comunidad educativa en nuestros procesos, reconociendo las diferencias de los actores.

VALORES

1. **Ética:** en todas nuestras actividades privilegiamos el estricto apego a la consideración del bien común, como base del bienestar individual y del compromiso con la sociedad.
2. **Integralidad:** promovemos las distintas manifestaciones del saber, del hacer y del ser, para propiciar una relación del ser humano consigo mismo, con la sociedad, con la naturaleza y con la cultura que permita la articulación de sus dimensiones biológica, psicológica y social.
3. **Libertad de Enseñanza, Investigación y Aprendizaje:** respetamos el derecho de nuestros profesores e investigadores de exponer sus posiciones con rigor científico en su ejercicio docente e investigativo. El estudiante, a su vez, tiene el derecho de expresar sus argumentos y apropiarse del conocimiento en la materia que sea objeto de análisis. Todo esto bajo los límites del comportamiento ético y el respeto mutuo.
4. **Responsabilidad:** nuestra comunidad educativa cumple sus deberes, ejerce sus derechos y asume las consecuencias que se desprenden de sus decisiones.
5. **Convivencia:** promovemos el respeto, el diálogo claro, argumentado y armónico y el enfoque de bienestar colectivo.
6. **Compromiso:** entendemos que la función transformadora de la institución es una posibilidad de desarrollo para la sociedad. En este sentido, asumimos el cumplimiento de la misión a través de nuestros esfuerzos.
7. **Calidad:** propendemos por la prestación de un servicio de educación superior, que trascienda las expectativas de la sociedad, basados en nuestra convicción de trabajo conjunto y el mejoramiento continuo.
8. **Accesibilidad:** posibilitamos el ingreso universal a la educación superior de acuerdo con criterios y capacidades institucionales.
9. **Participación:** posibilitamos a la comunidad educativa, la libertad para intervenir de forma responsable, eficaz, eficiente, respetuosa y oportuna en la vida institucional y su contexto.
10. **Innovación:** desarrollamos capacidades para generar y aplicar conocimiento que le agrega valor a nuestros procesos, a nuestros grupos de interés y a la sociedad en general, en los ámbitos económico, social y ambiental, en procura del bien común.
11. **Inclusión:** generamos escenarios educativos para la formación de ciudadanos responsables, con actitudes respetuosas, abiertas y flexibles frente a la diversidad, capacidad de interacción con culturas e identidades diferentes a la propia, que a través del diálogo, la participación y la comunicación, contribuyen a la equidad en la sociedad.

PRINCIPALES INDICADORES

PRINCIPALES INDICADORES 2025

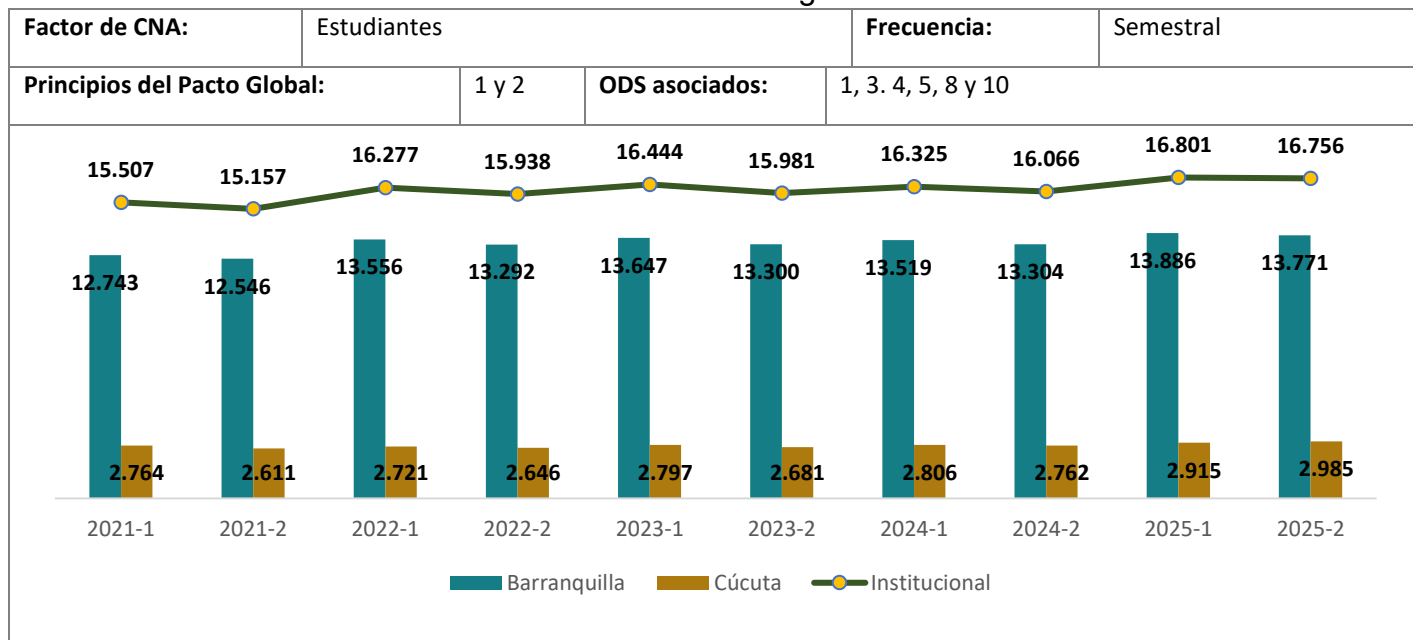
A continuación, se presentan los principales indicadores institucionales, a través de los cuales se puede evidenciar los avances de la Universidad en cumplimiento de su misión, además de constituirse en una herramienta de autorreflexión como apoyo a los procesos de autoevaluación y de seguimiento a la gestión.

EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA Y TRANSFORMADORA

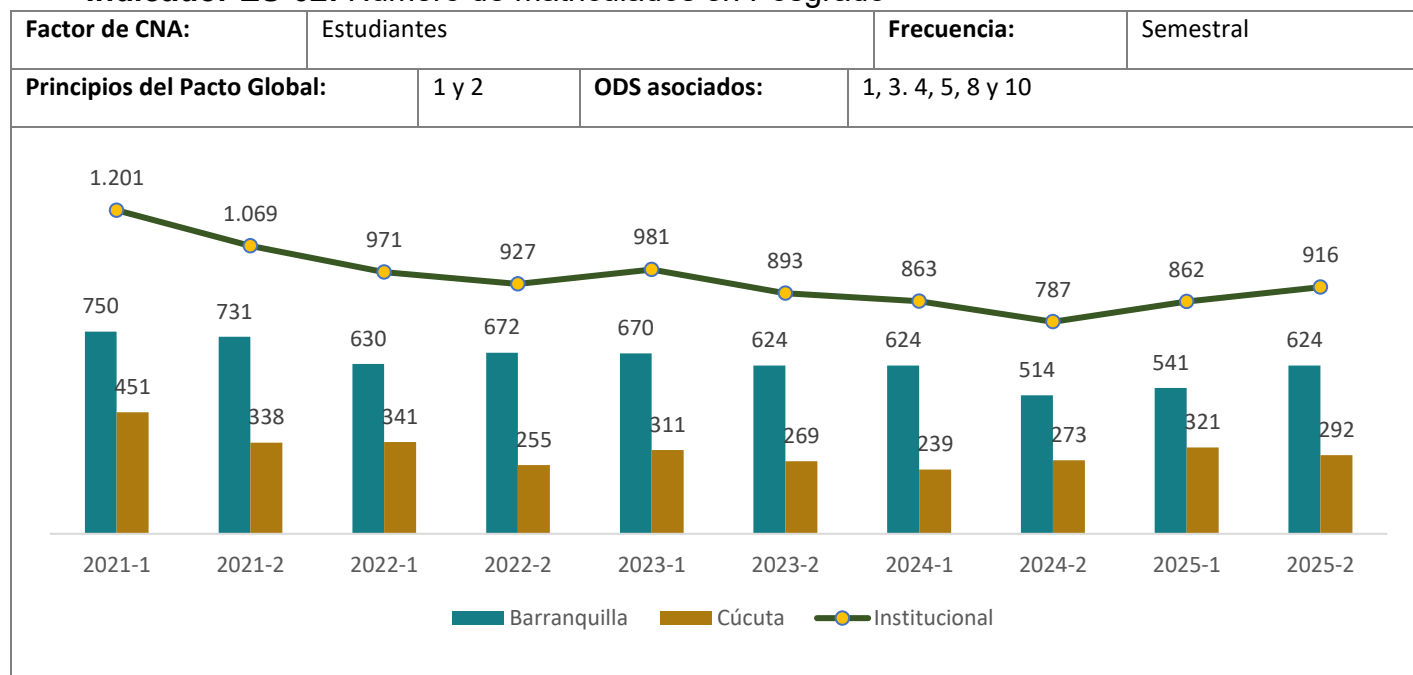
La Universidad asume como principio fundacional la educación integral, incluyente y crítica, comprometida con el desarrollo sostenible y el aporte a la generación de movilidad y transformación social a través de una oferta académica de alta calidad, flexible y pertinente a las necesidades y realidades del entorno, que se gestiona desde la función misional de Docencia fundamentada en los principios pedagógicos del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y los ideales educativos y emancipadores del Libertador Simón Bolívar. Todo lo anterior orientado al logro de las apuestas y propuestas descritas en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Como parte fundamental de la formación integral, adopta el respeto por la diversidad y el libre desarrollo de la personalidad del individuo; promueve la inclusión, la equidad y el bienestar entre los miembros de la comunidad educativa; y fomenta la inclusión efectiva de las personas en la institución, respetando los principios de equidad, accesibilidad, flexibilidad a partir de la generación de adecuaciones en los procesos de enseñanza-aprendizaje y el fortalecimiento del modelo de bienestar. Asimismo, promueve el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y la vinculación de sus miembros en comunidades académicas nacionales e internacionales como mecanismo de acceso a nuevas formas de socialización y divulgación de la cultura y el conocimiento, en consonancia con las dinámicas globales de la educación superior.

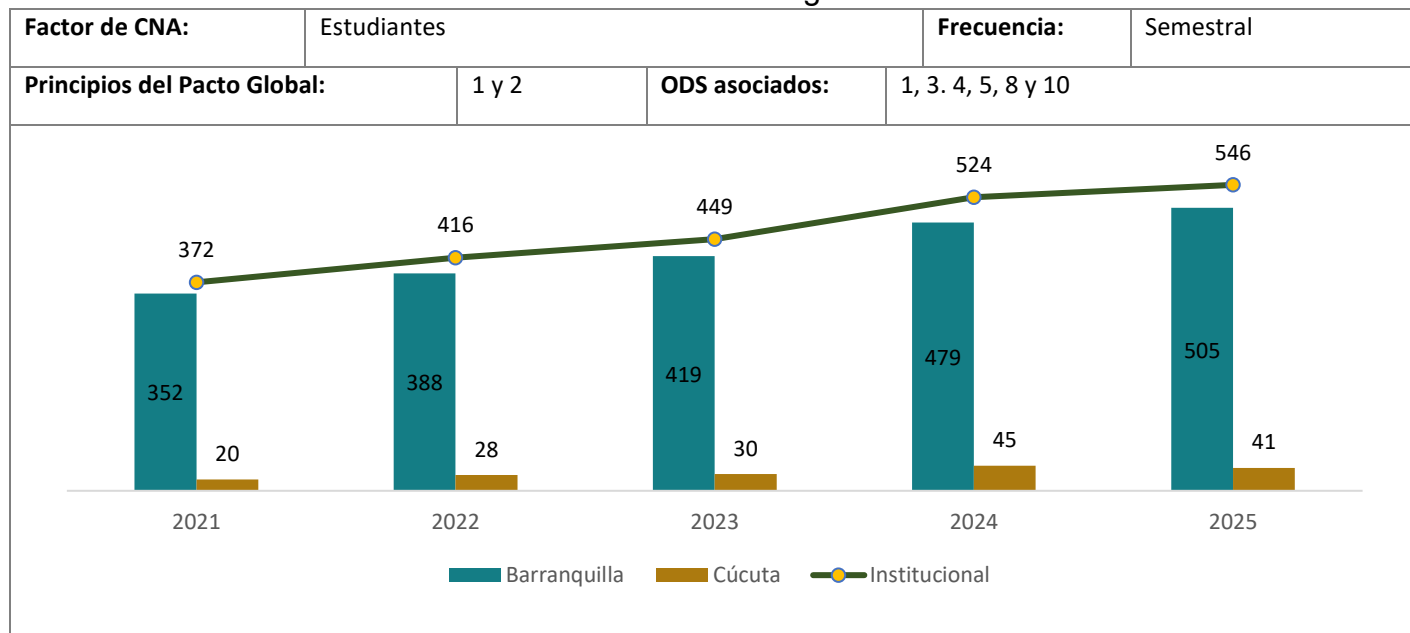
Indicador ES-01: Número de matriculados en Pregrado



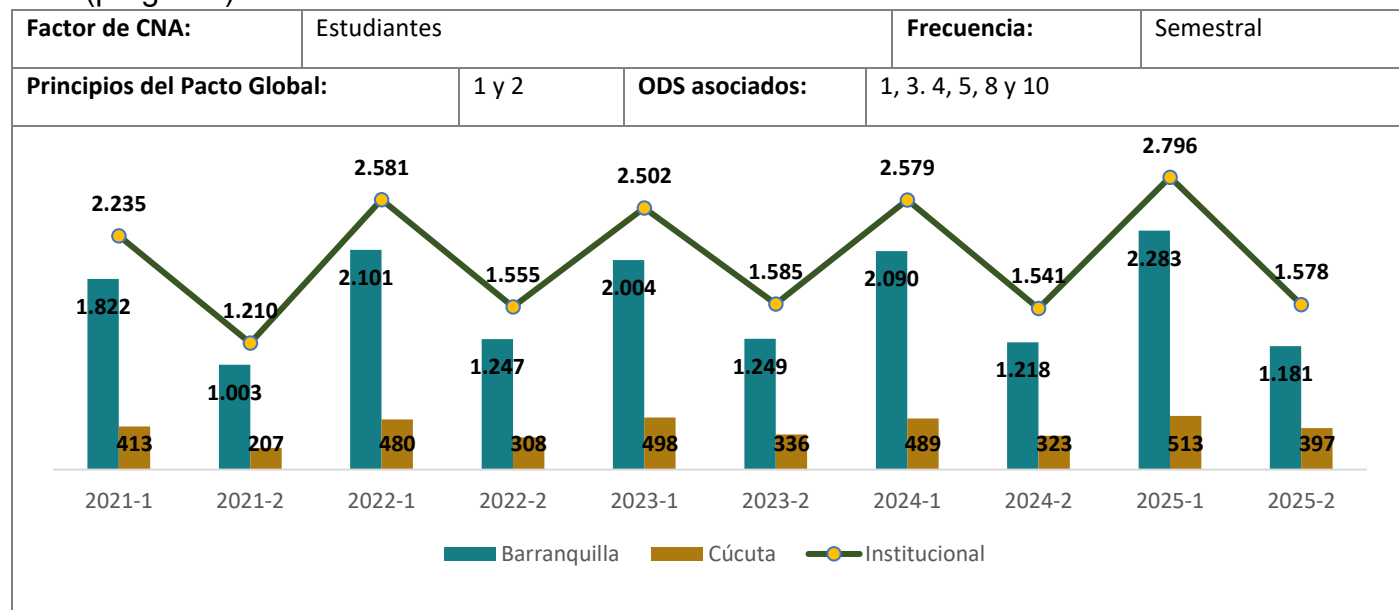
Indicador ES-02: Número de matriculados en Posgrado



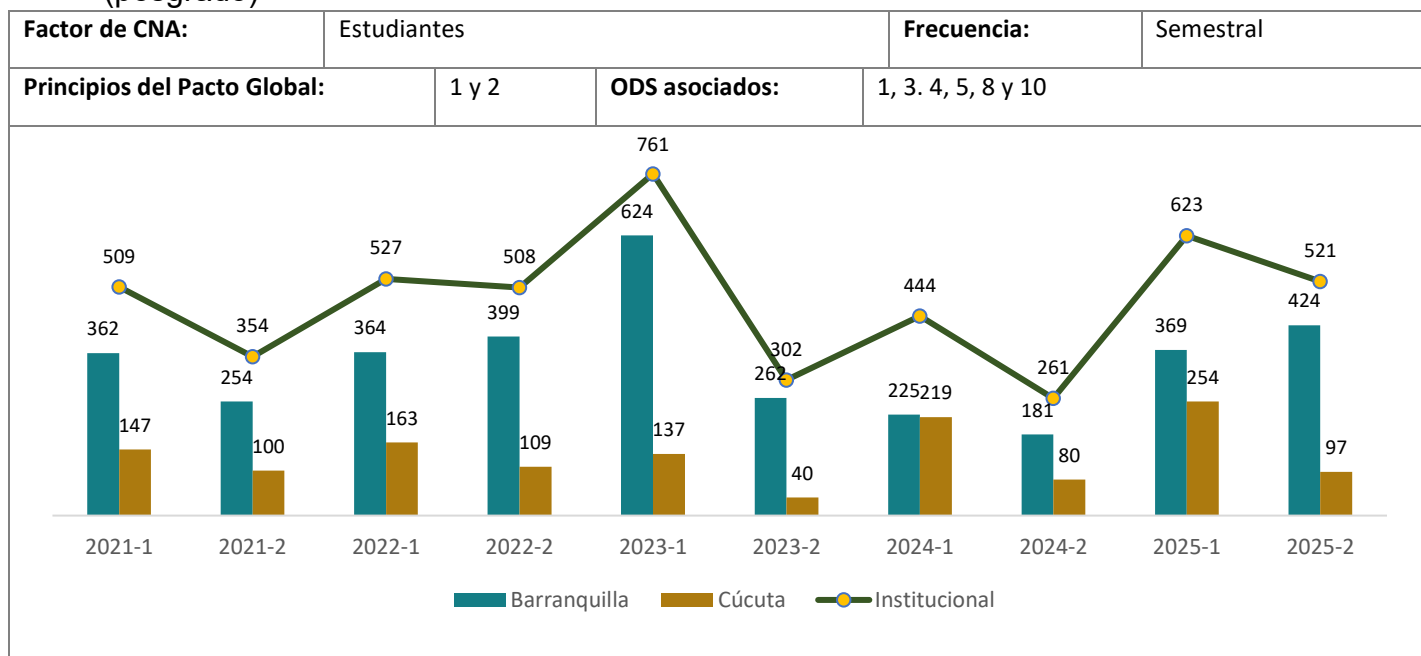
Indicador ES-03: Número de matriculados en Posgrado Anualizados



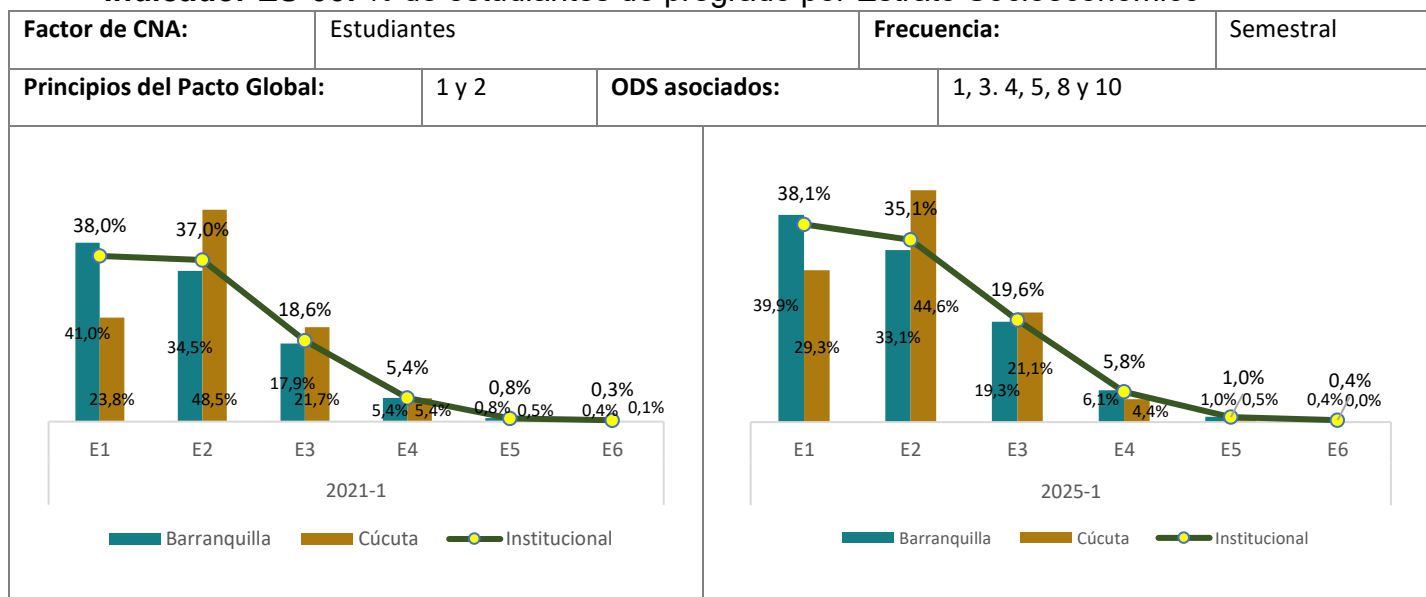
Indicador ES-04: Número de estudiantes de primer ingreso matriculados (pregrado)



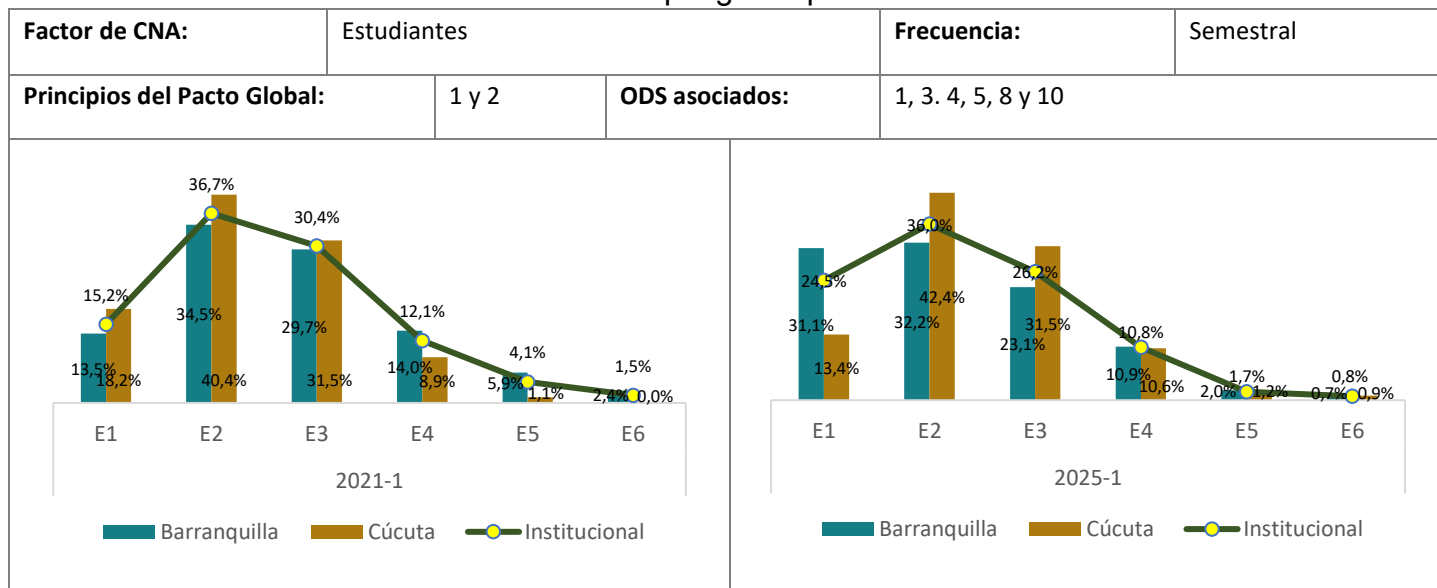
Indicador ES-05: Número de estudiantes de primer ingreso matriculados (posgrado)



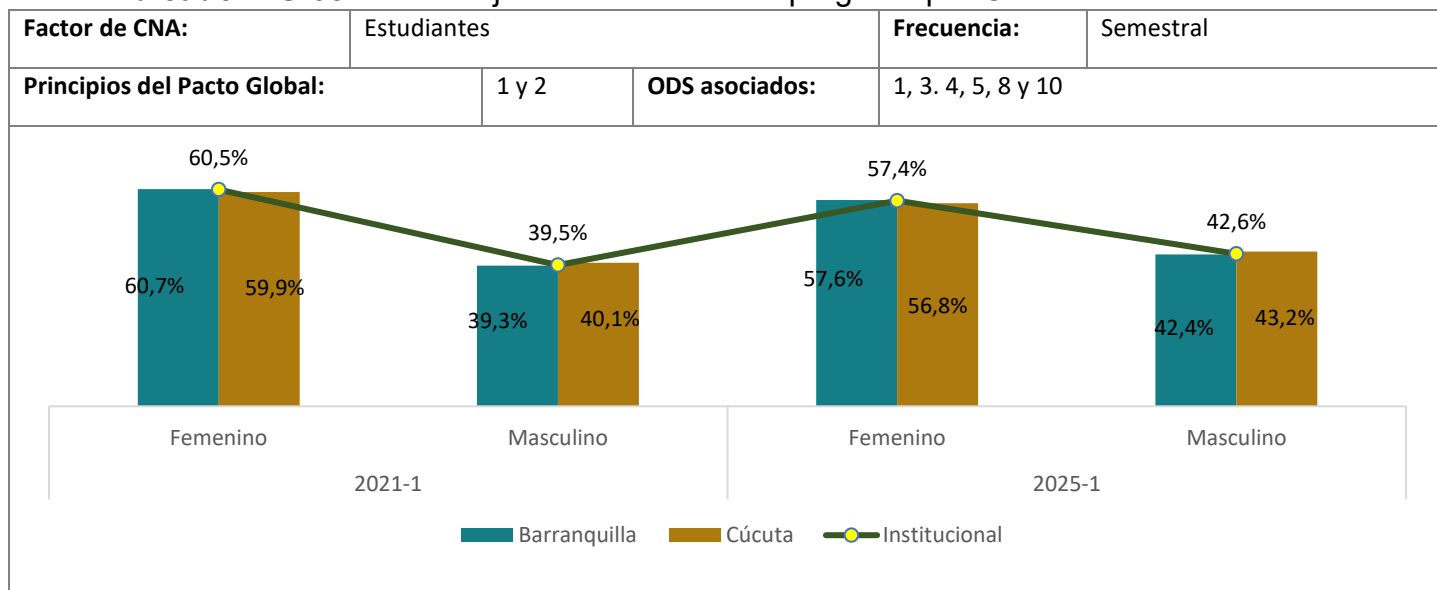
Indicador ES-06: % de estudiantes de pregrado por Estrato Socioeconómico



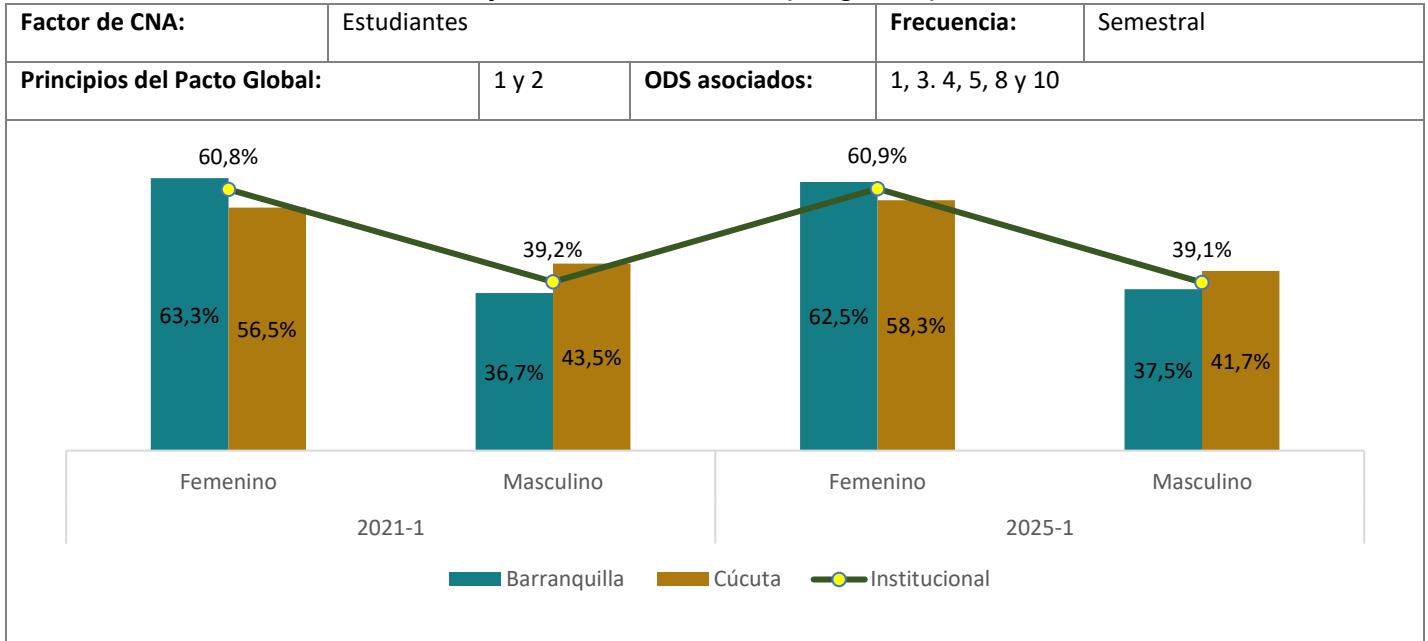
Indicador ES-07: % de estudiantes de posgrado por Estrato Socioeconómico



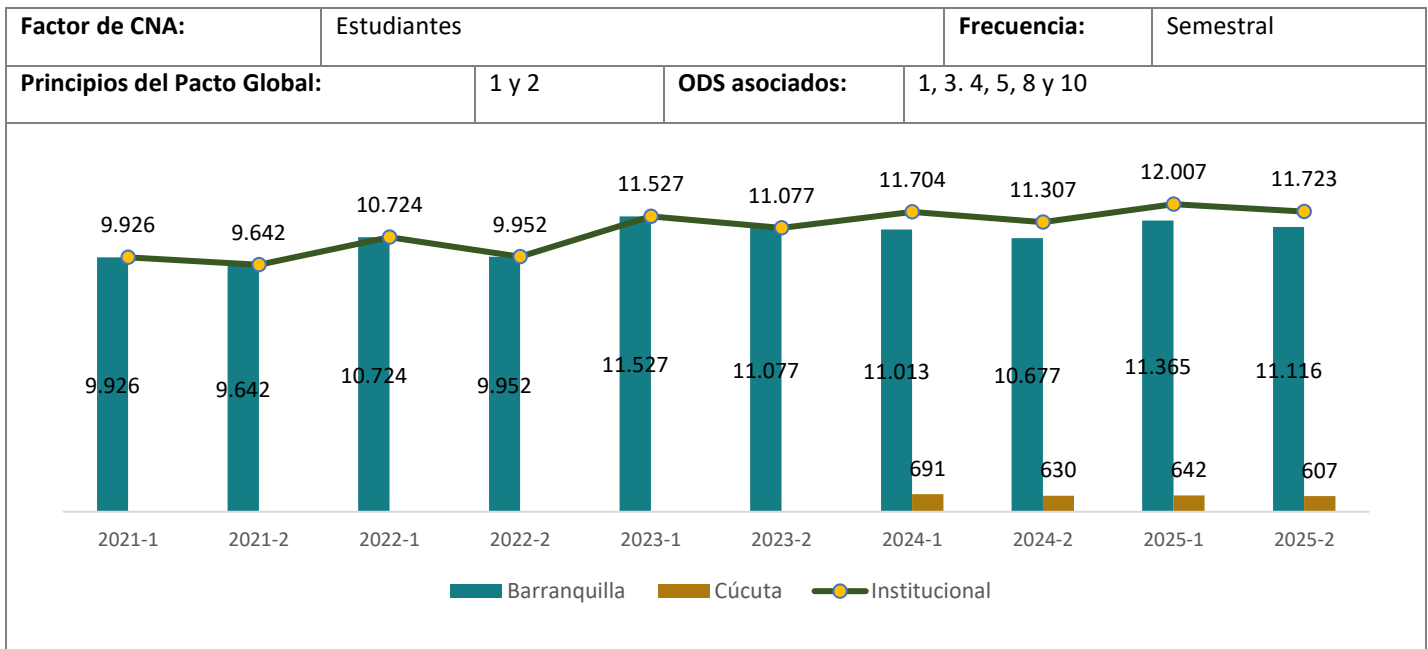
Indicador ES-08: Porcentaje de estudiantes de pregrado por Género



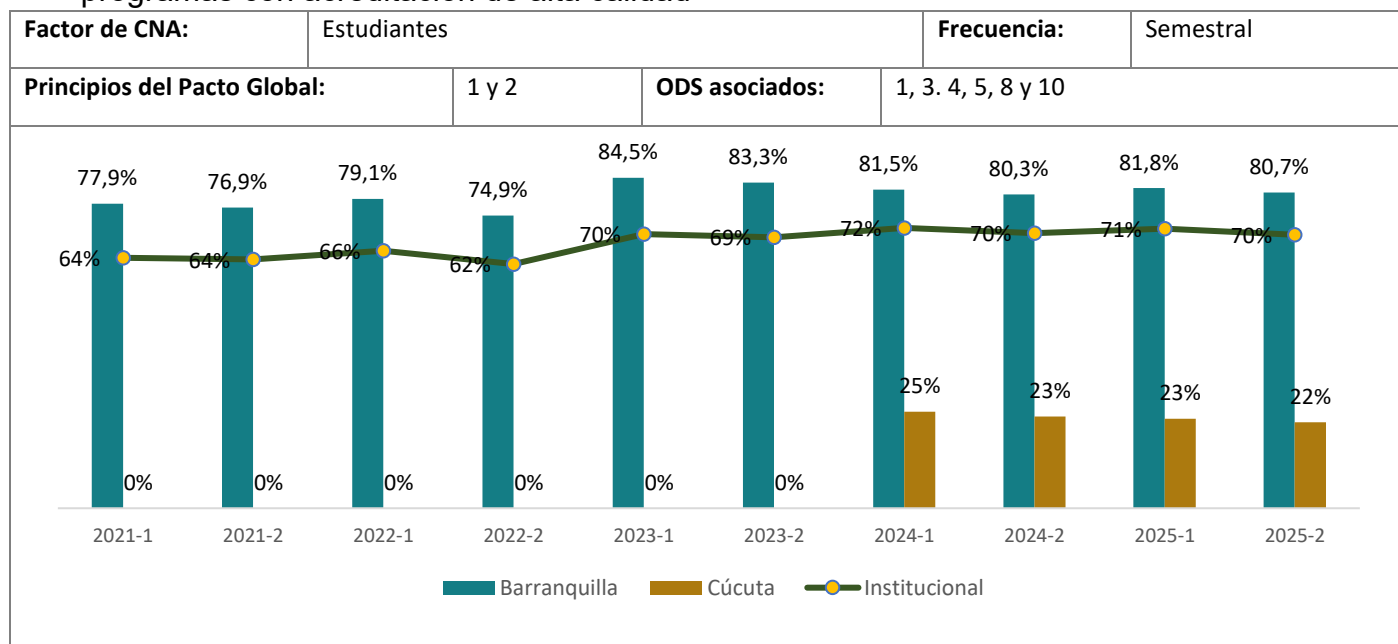
Indicador ES-09: Porcentaje de estudiantes de posgrado por Género



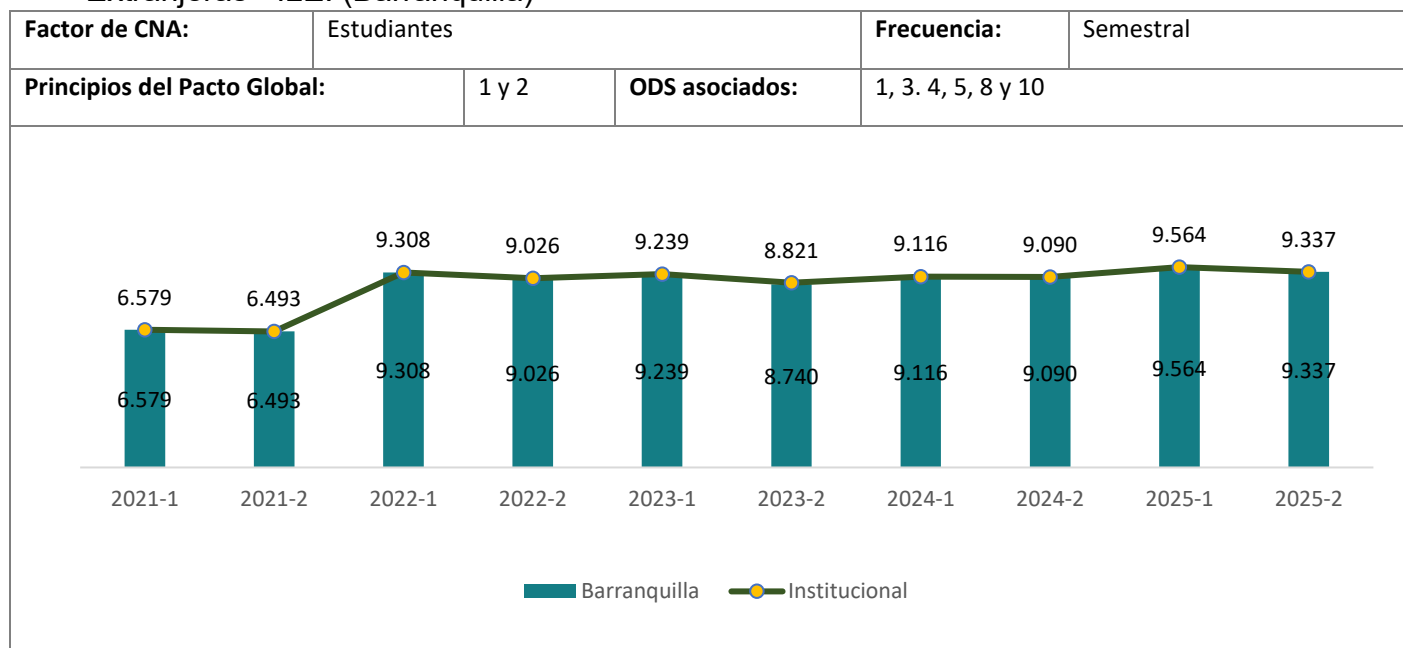
Indicador ES-10: Número de estudiantes de pregrado matriculados en programas con acreditación de alta calidad



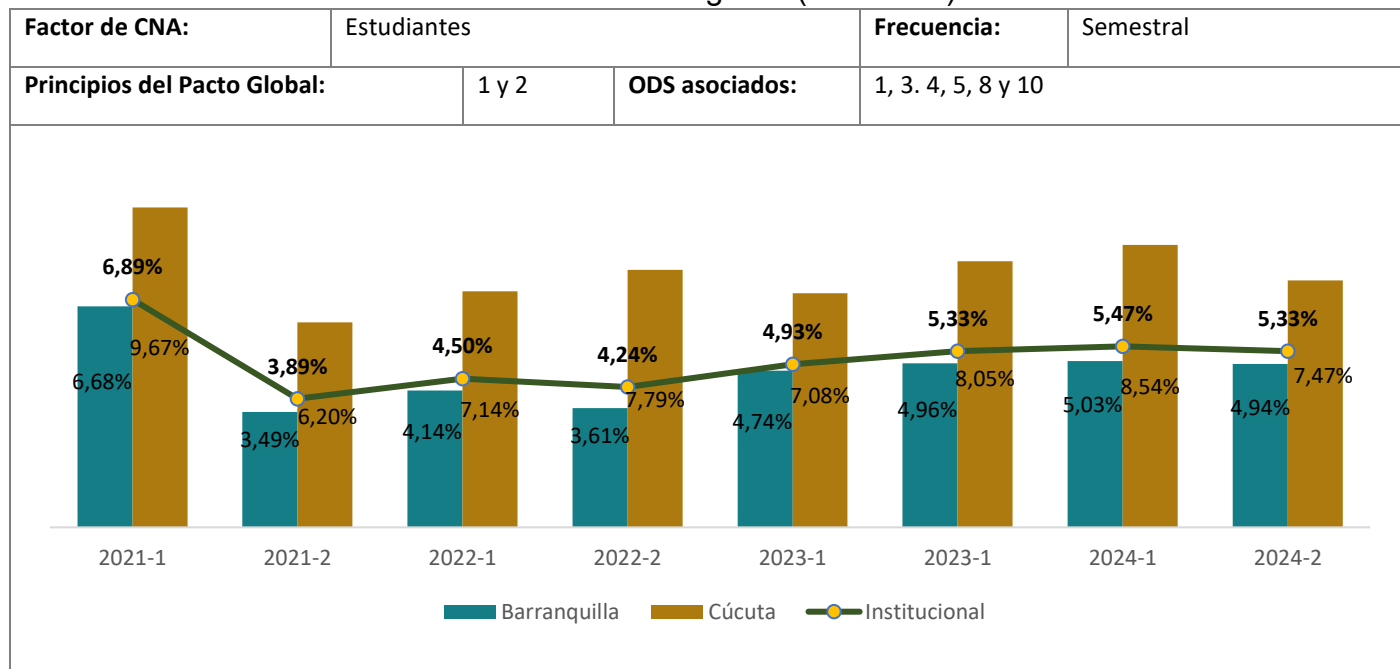
Indicador ES-11: Porcentaje de estudiantes de pregrado matriculados en programas con acreditación de alta calidad



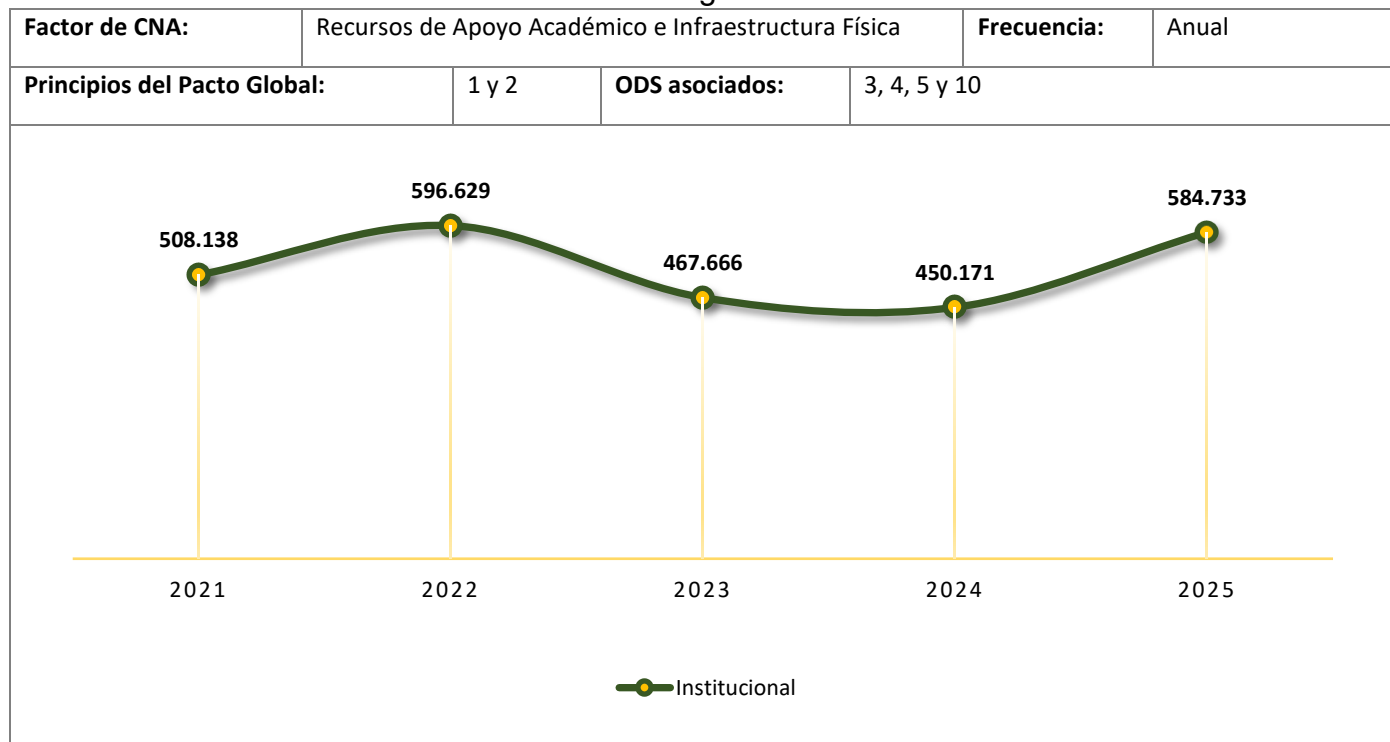
Indicador ES-12: Número de estudiantes matriculados en el Instituto de Lenguas Extranjeras - ILE. (Barranquilla)



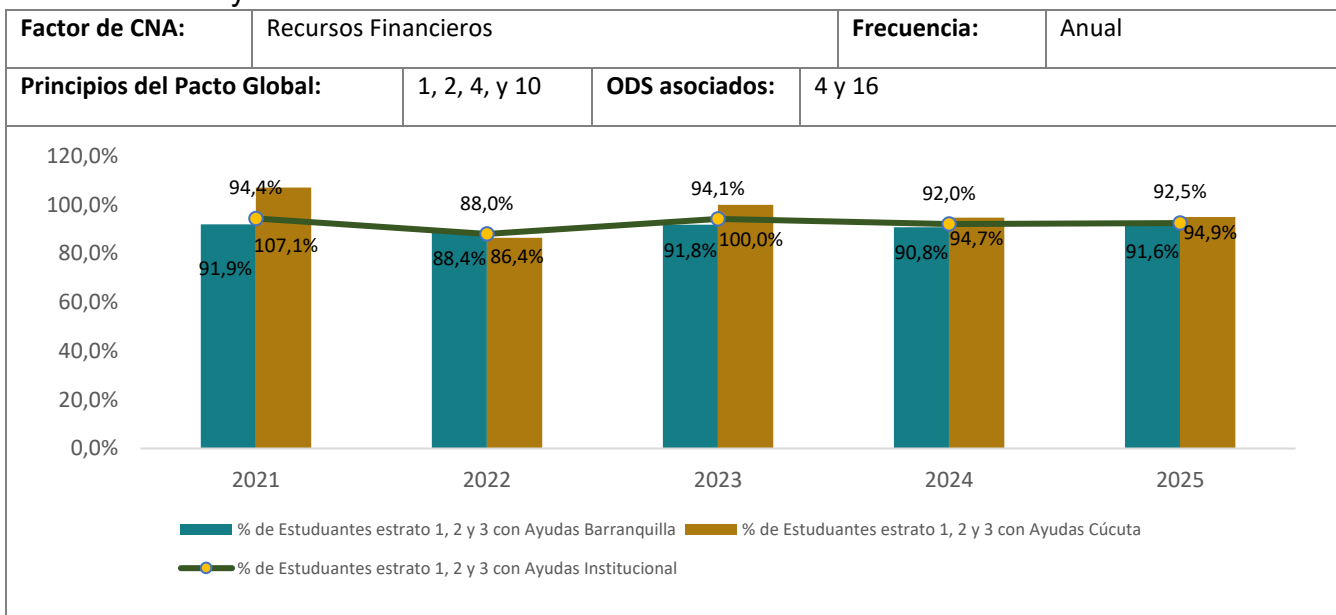
Indicador ES-13: Deserción Estudiantil Pregrado (SPADIES)



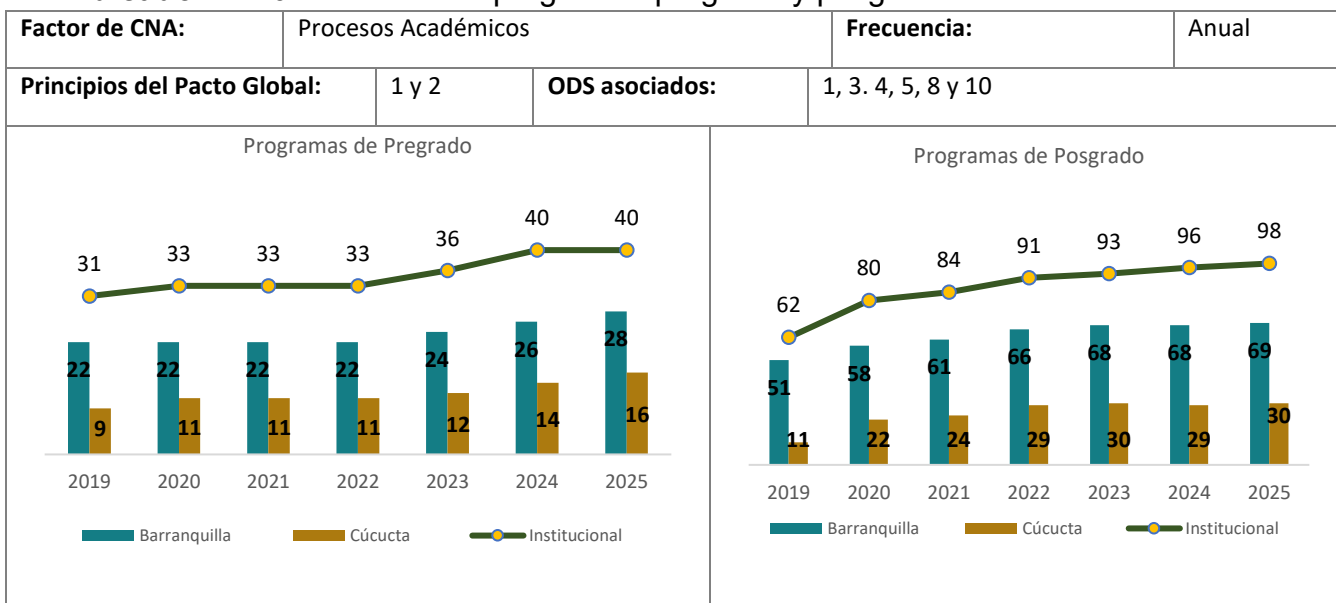
Indicador IF-01: Colección de Títulos Bibliográficos PP



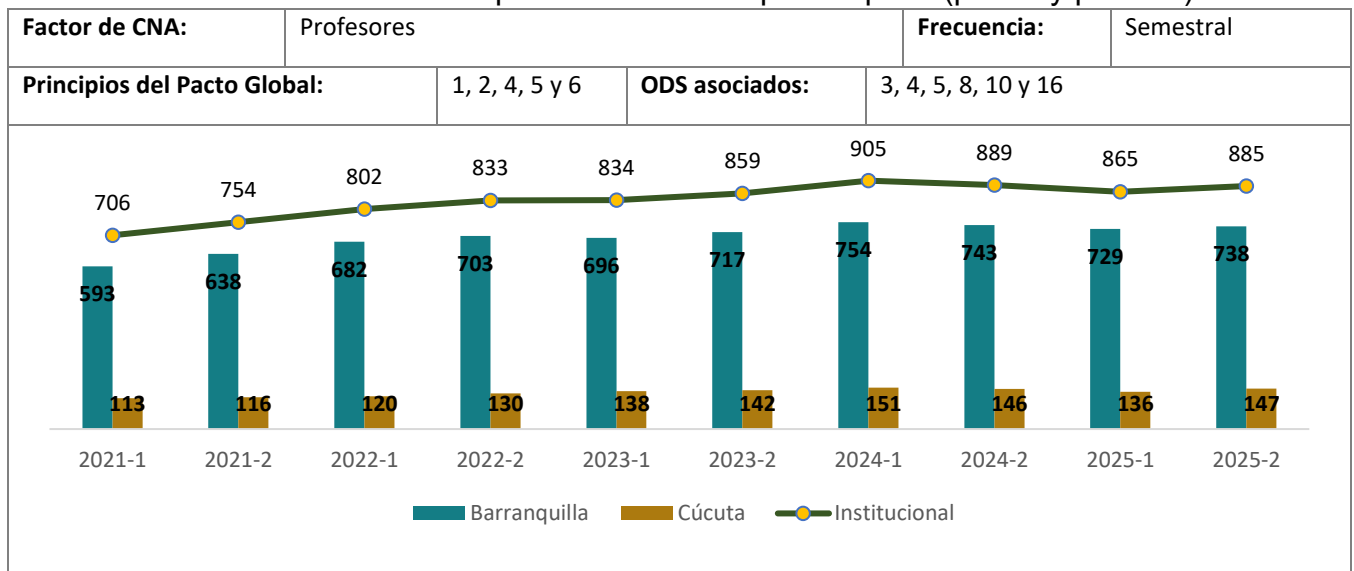
Indicador RF-23: % de Estudiantes de estrato 1, 2 y 3 que recibieron Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la universidad del total que recibieron ayudas



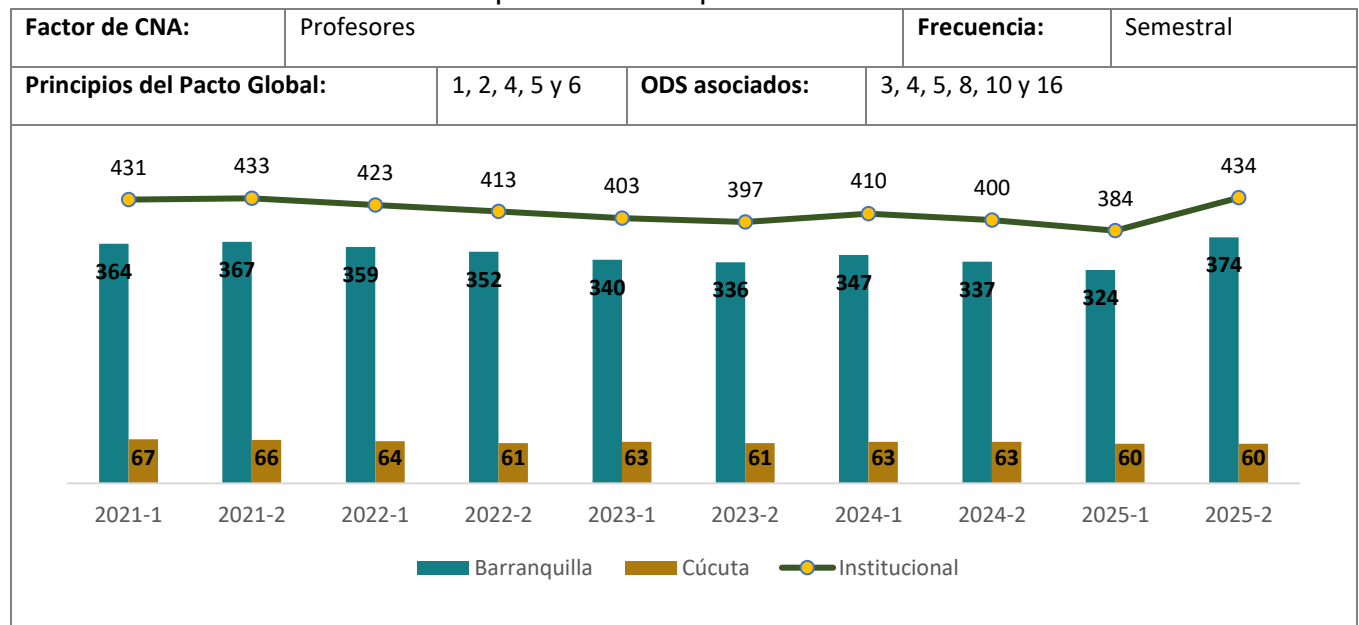
Indicador PA-01: Número de programas pregrado y posgrado



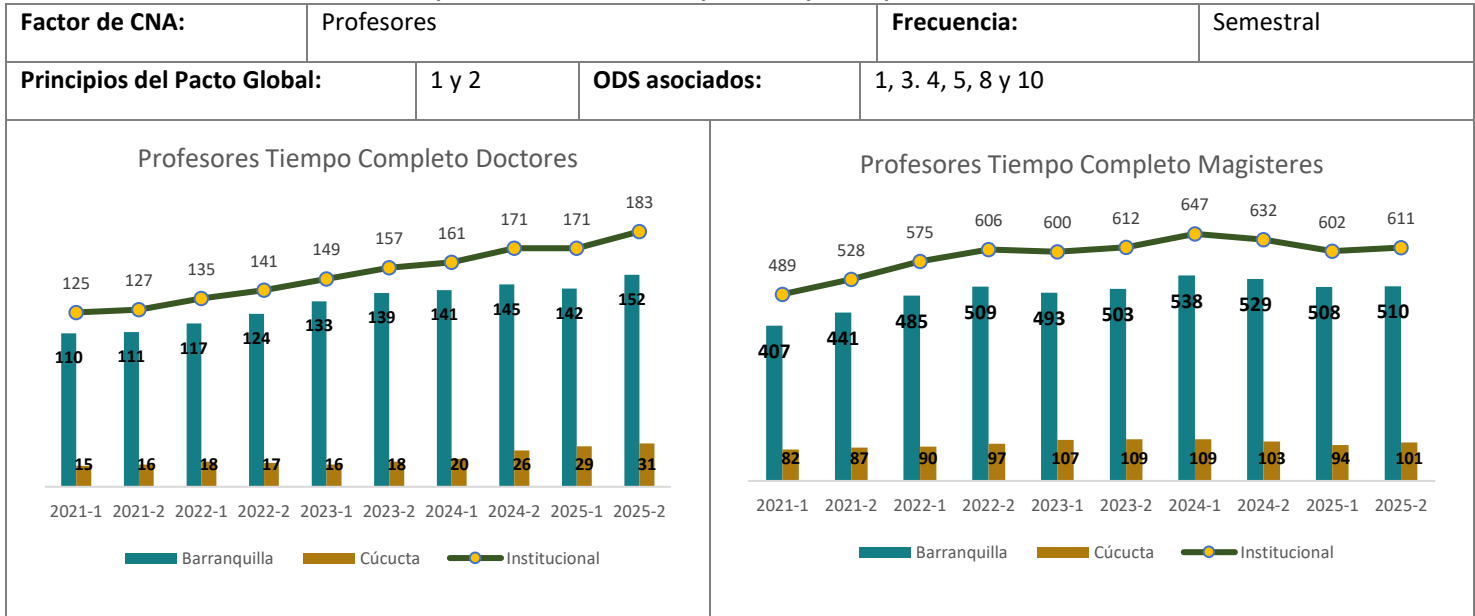
Indicador PR-01: Número de profesores de tiempo completo (planta y período)



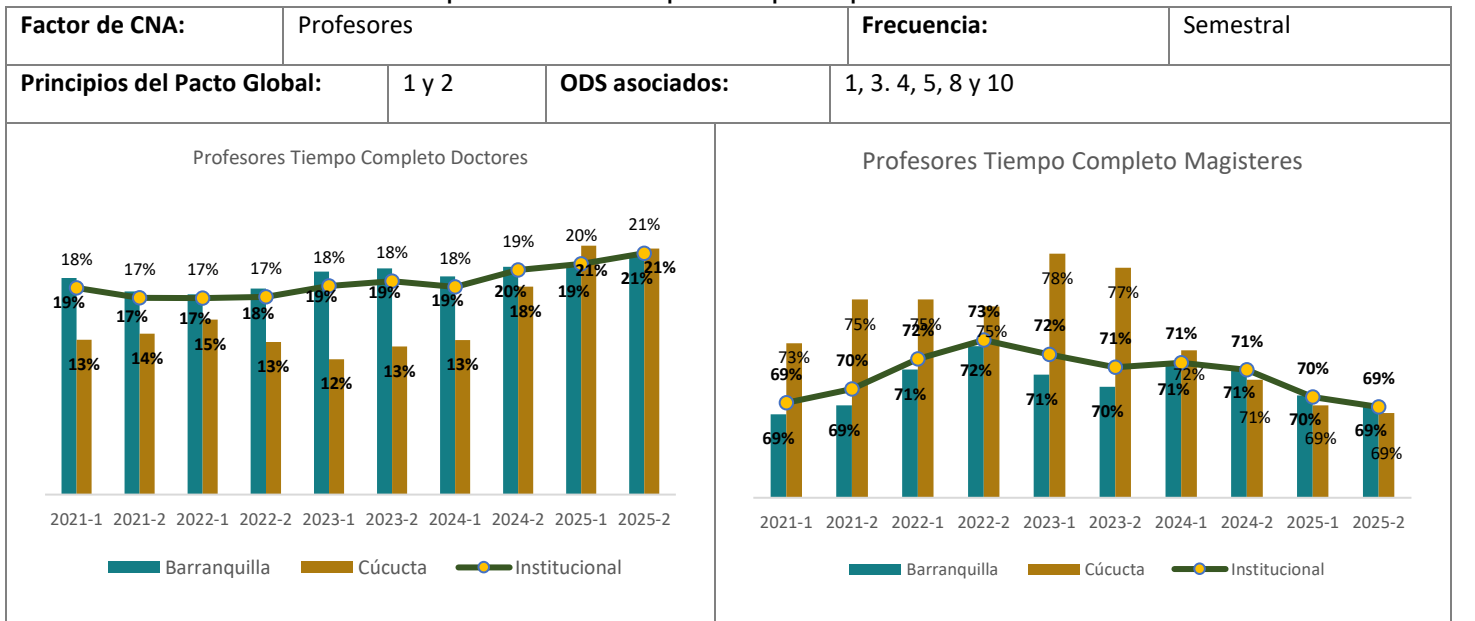
Indicador PR-02: Número de profesores de planta



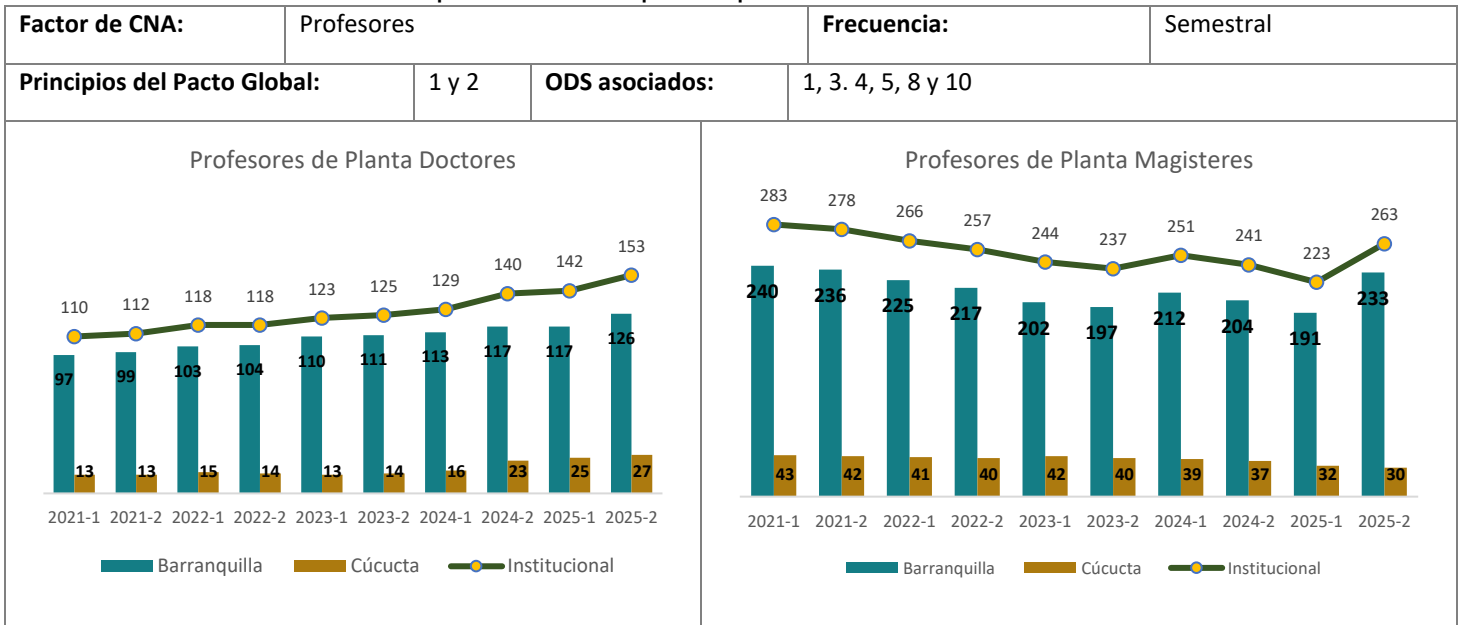
Indicador PR-03: # de profesores de tiempo completo por nivel de formación



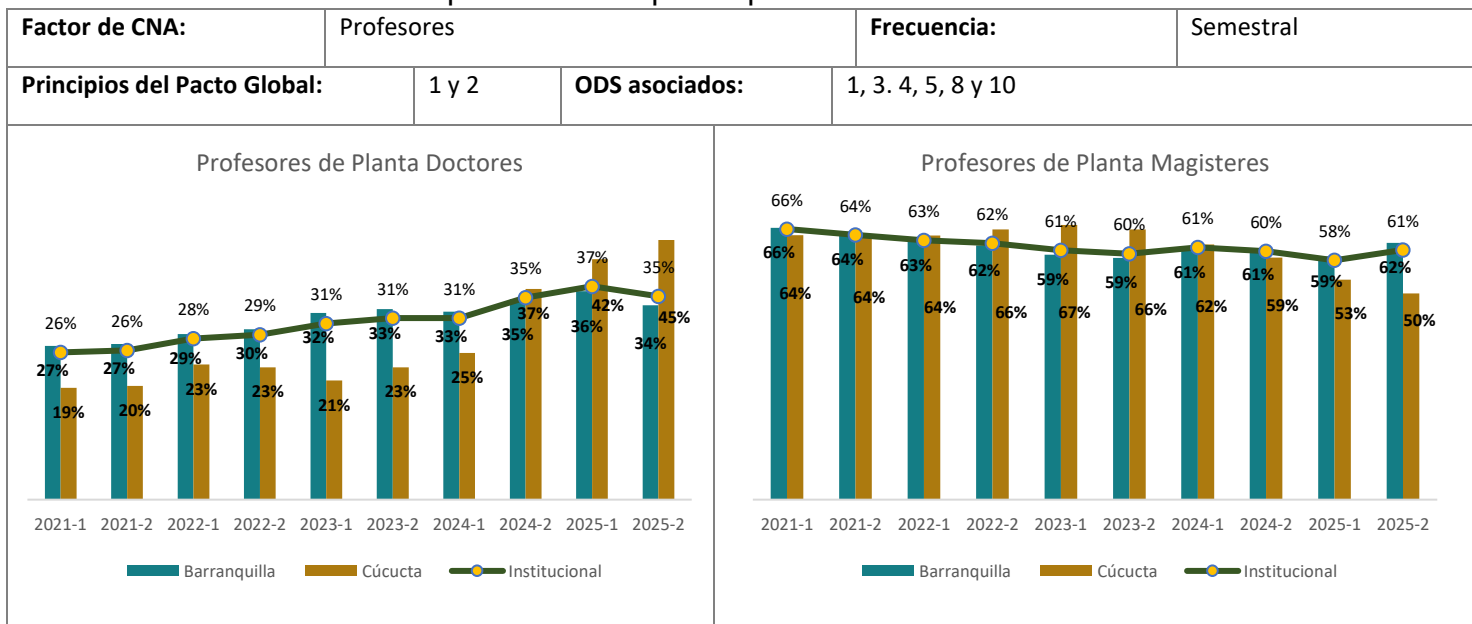
Indicador PR-04: % de profesores tiempo completo por nivel de formación



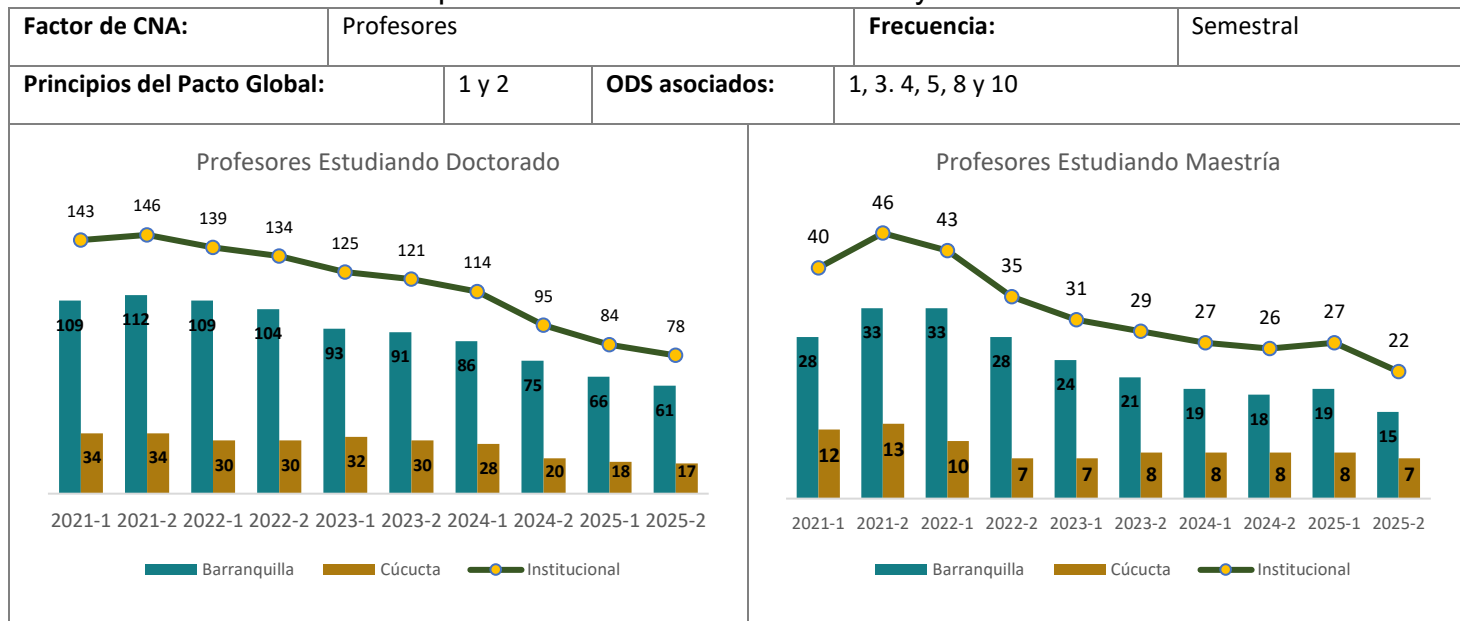
Indicador PR-05: # de profesores de planta por nivel de formación



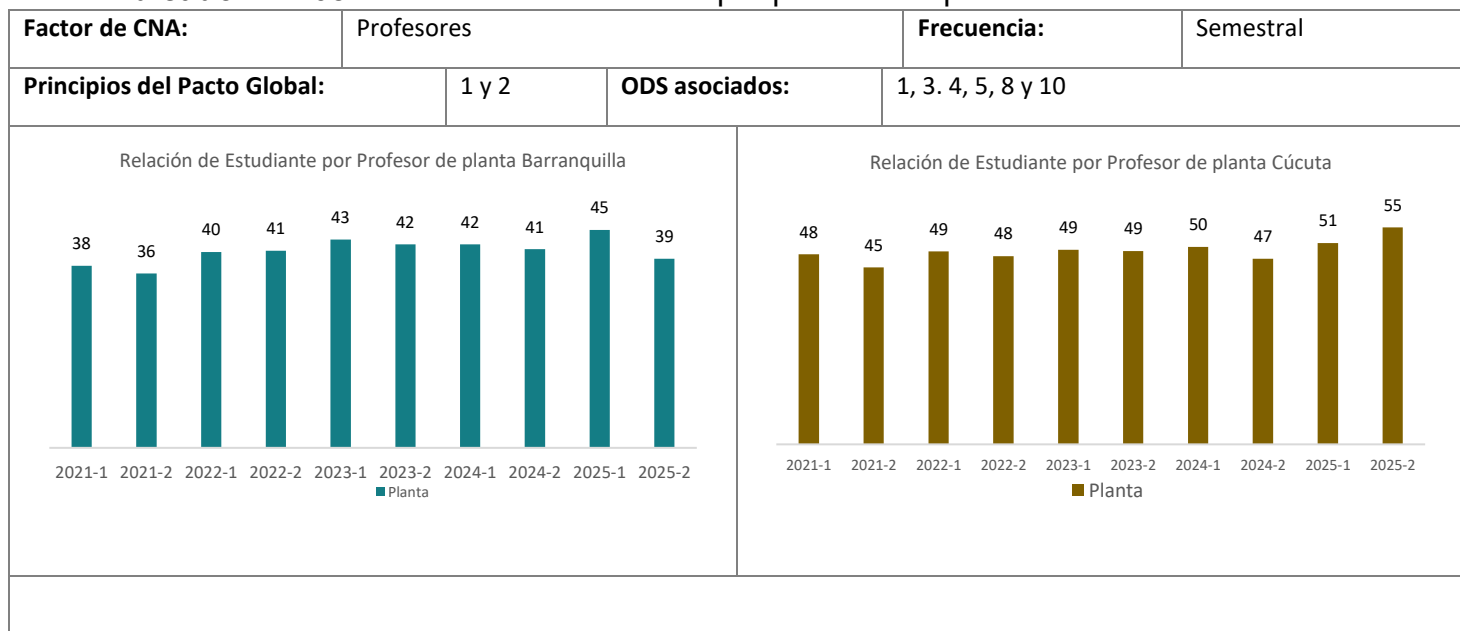
Indicador PR-06: % de profesores de planta por nivel de formación



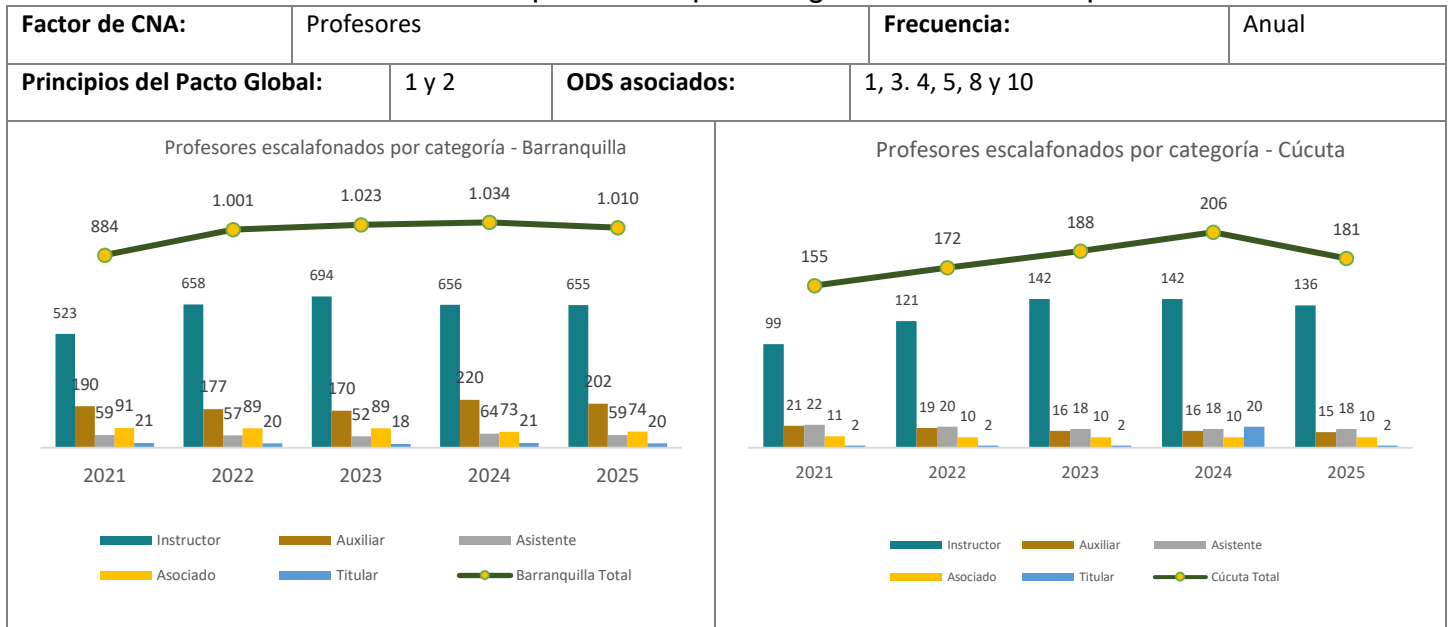
Indicador PR-07: # de profesores estudiando doctorado y Maestría



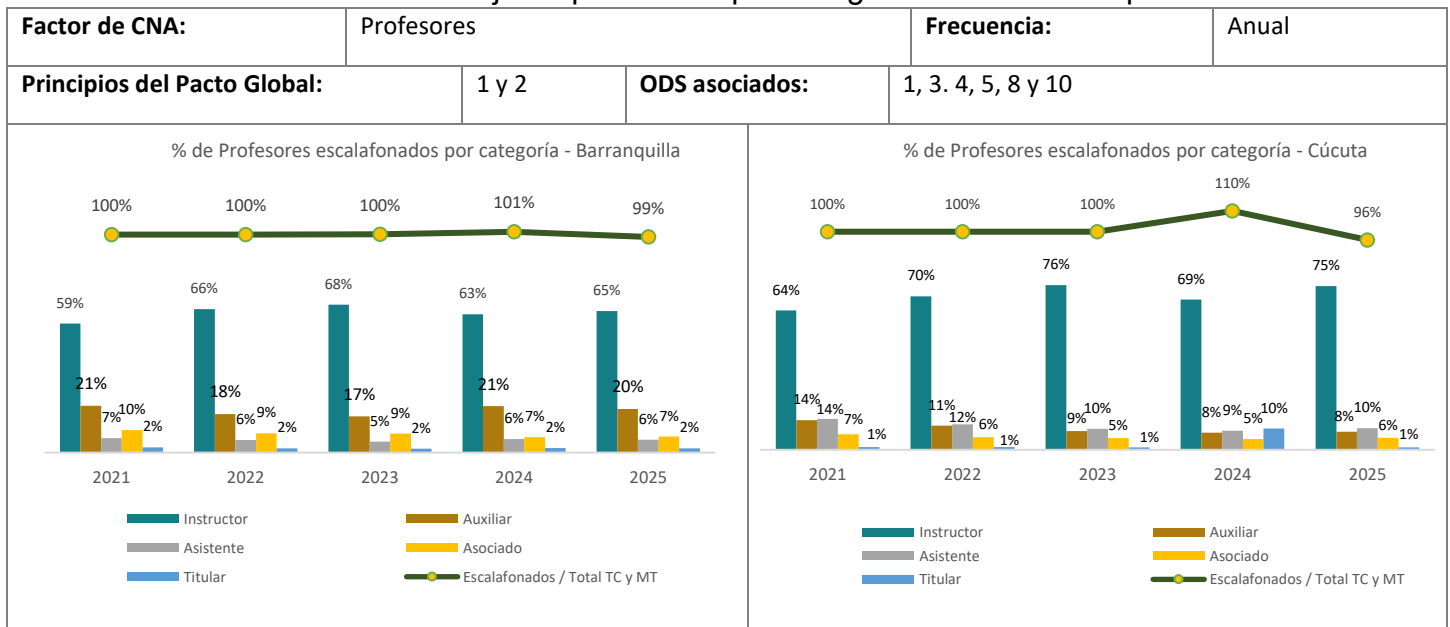
Indicador PR-08: Relación de estudiantes por profesor de planta



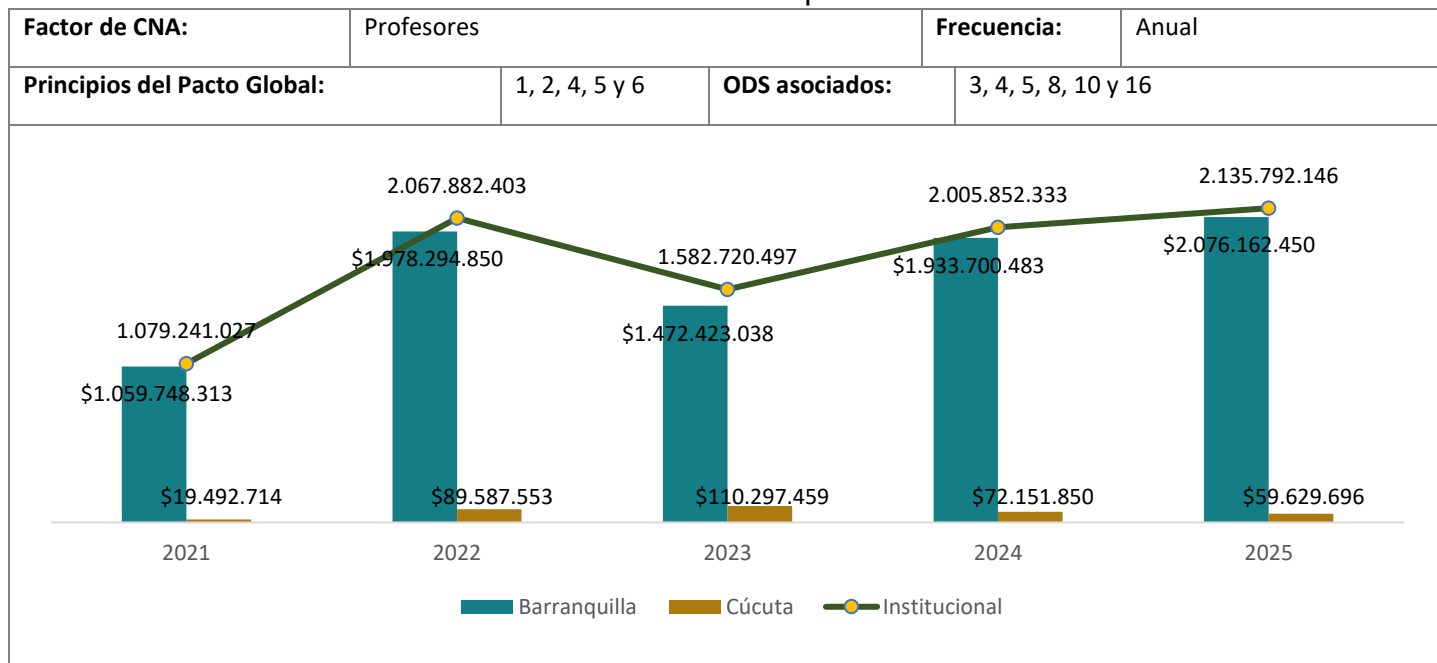
Indicador PR-09: Número de profesores por categoría del escalafón profesoral



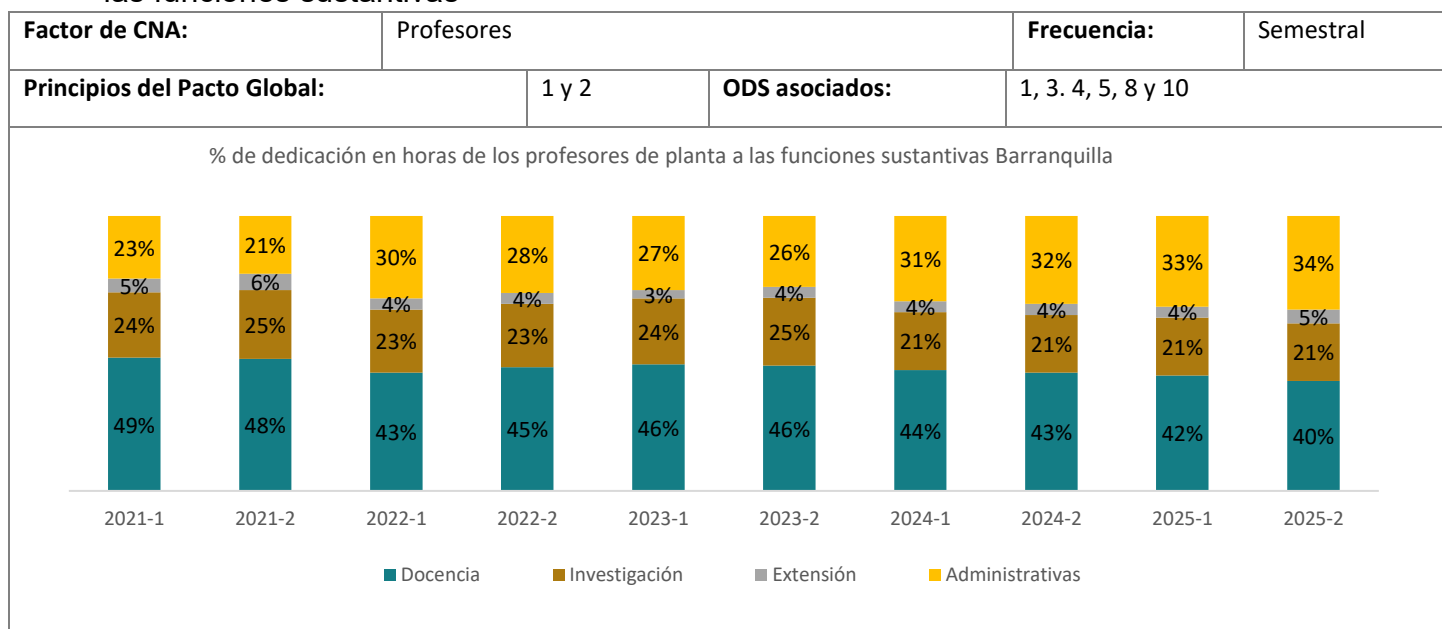
Indicador PR-10: Porcentaje de profesores por categoría del escalafón profesoral



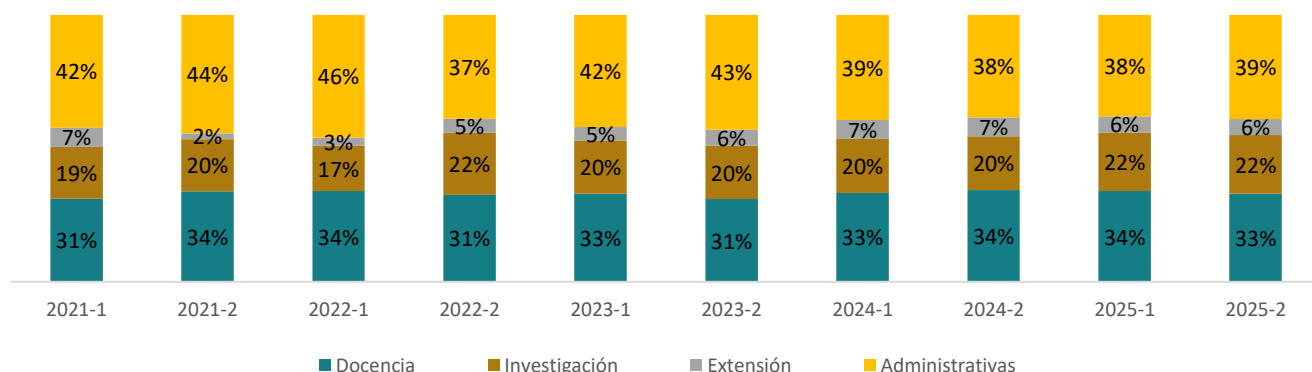
Indicador PR-11: Inversión fondos de desarrollo profesoral



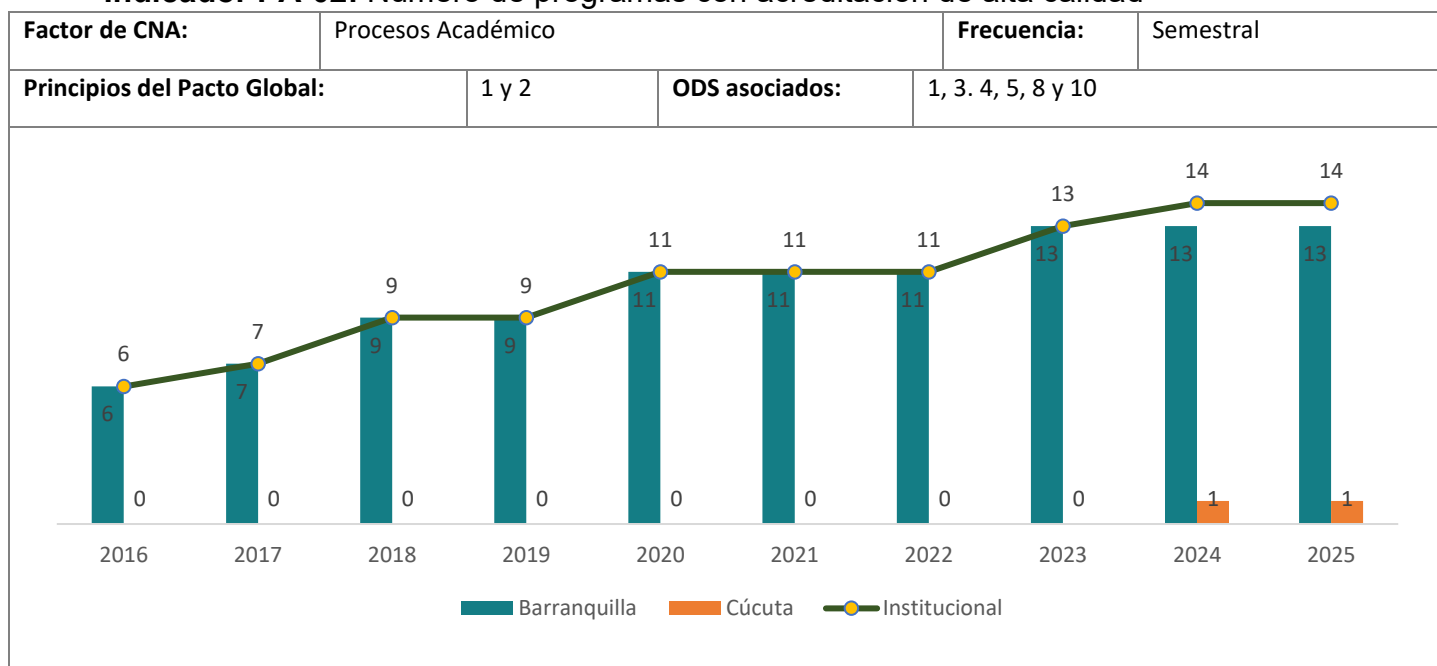
Indicador PR-13: Porcentaje de dedicación en horas de los profesores de planta a las funciones sustantivas



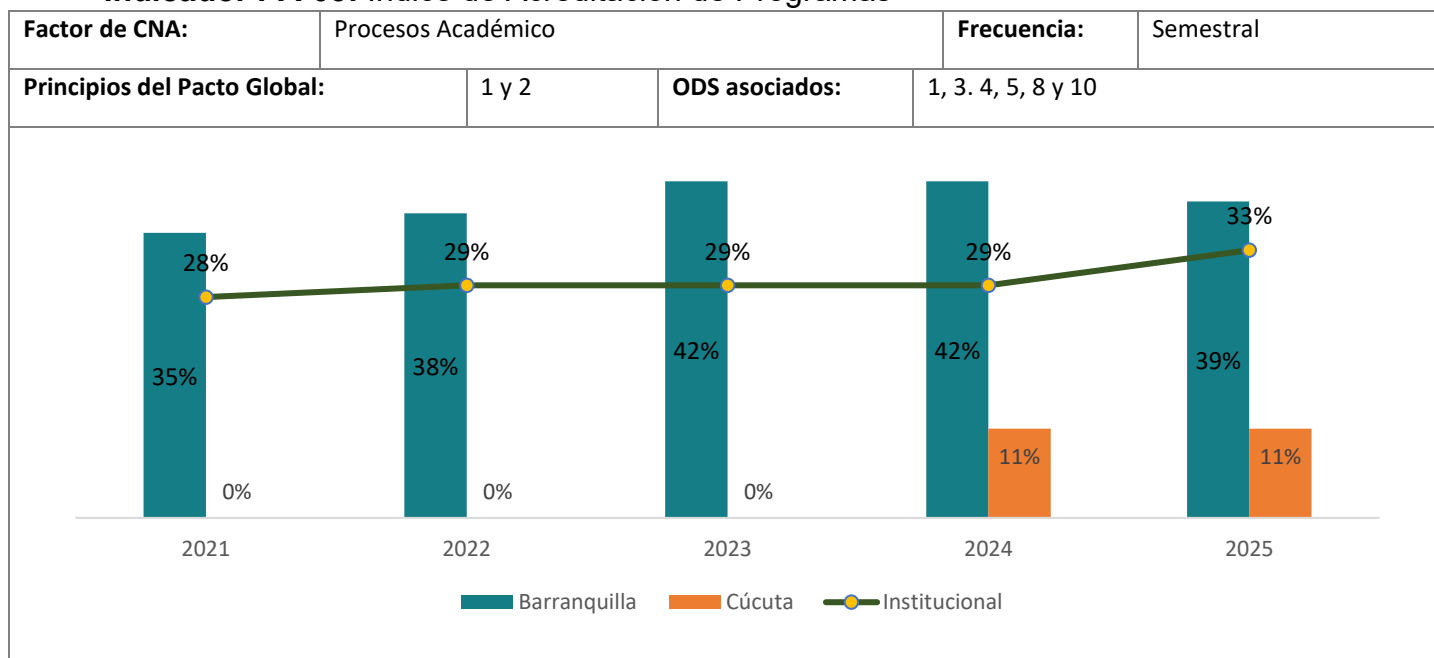
% de dedicación en horas de los profesores de planta a las funciones sustantivas Cúcuta



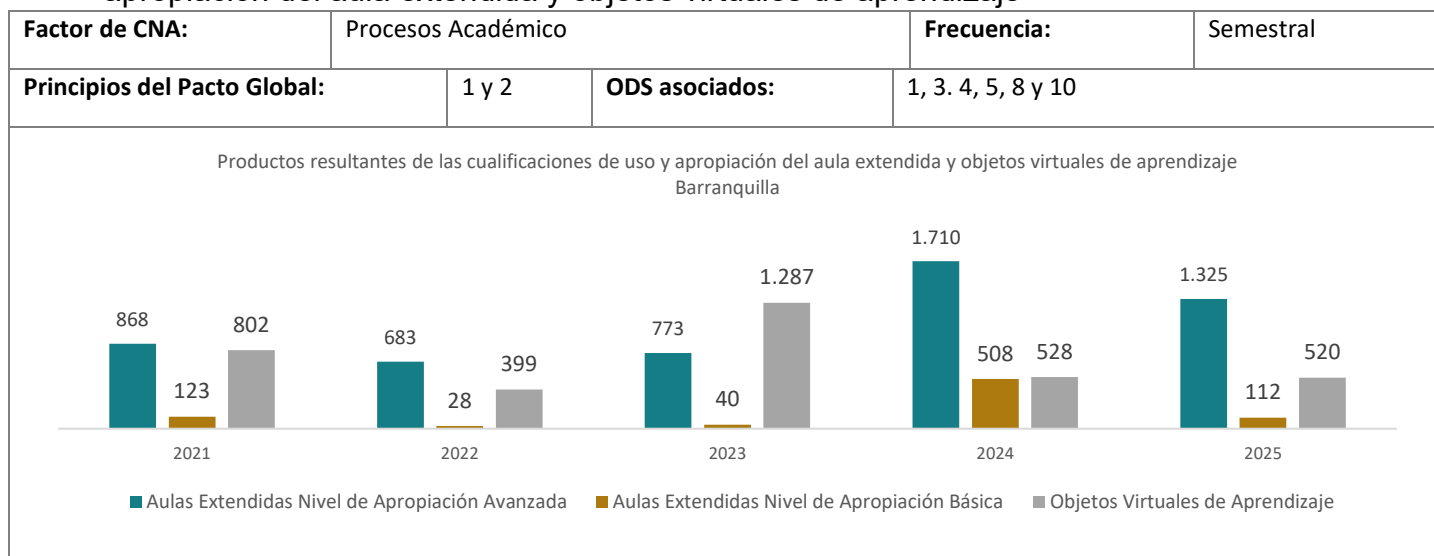
Indicador PA-02: Número de programas con acreditación de alta calidad



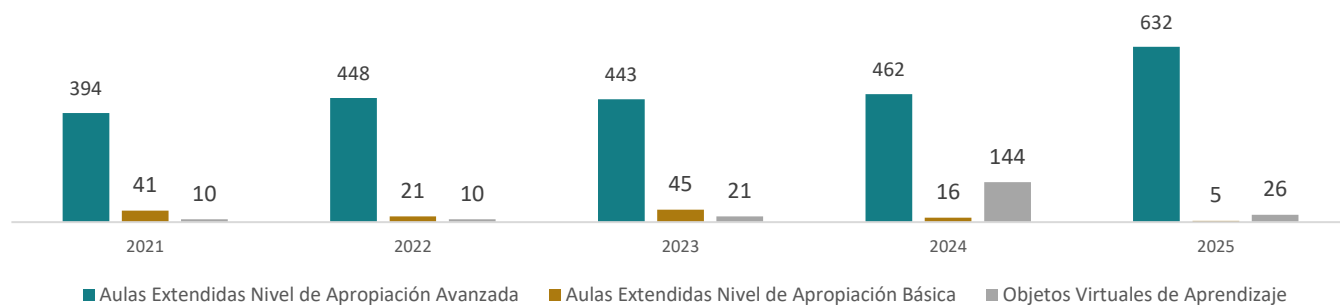
Indicador PA-03: Índice de Acreditación de Programas



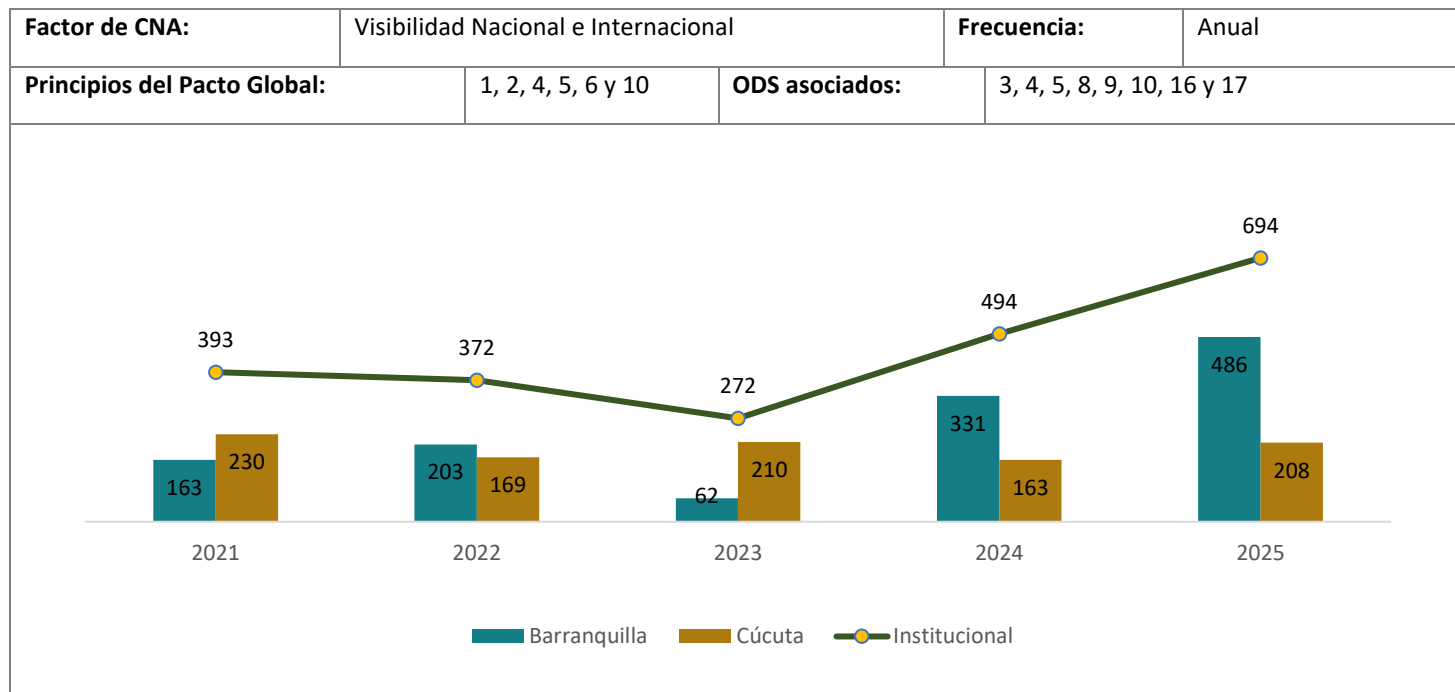
Indicador PA-04: Productos resultantes de las cualificaciones de uso y apropiación del aula extendida y objetos virtuales de aprendizaje



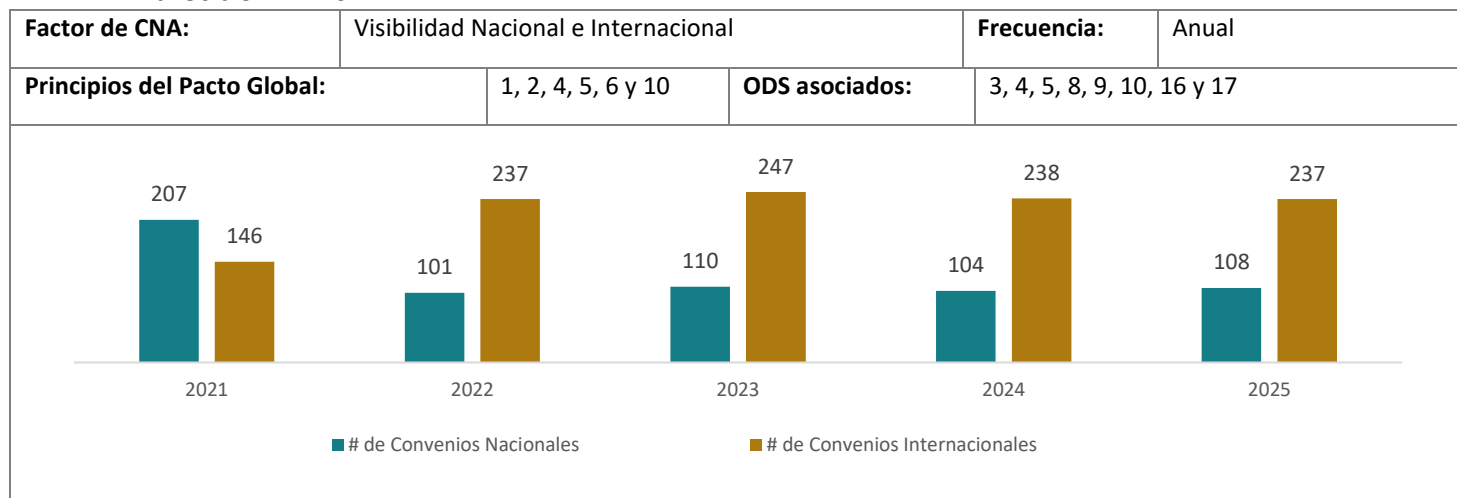
Productos resultantes de las cualificaciones de uso y apropiación del aula extendida y objetos virtuales de aprendizaje Cúcuta



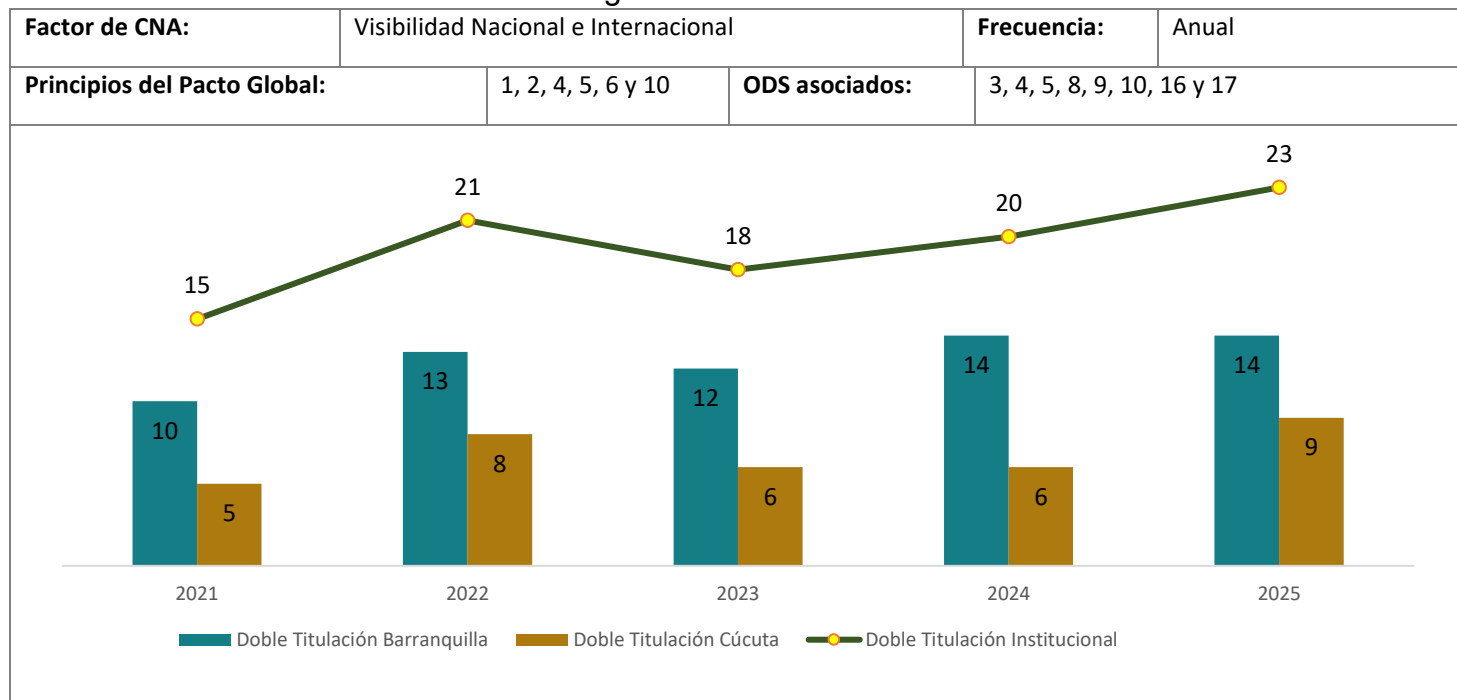
Indicador-VNI01: Número de eventos de internacionalización realizados en casa



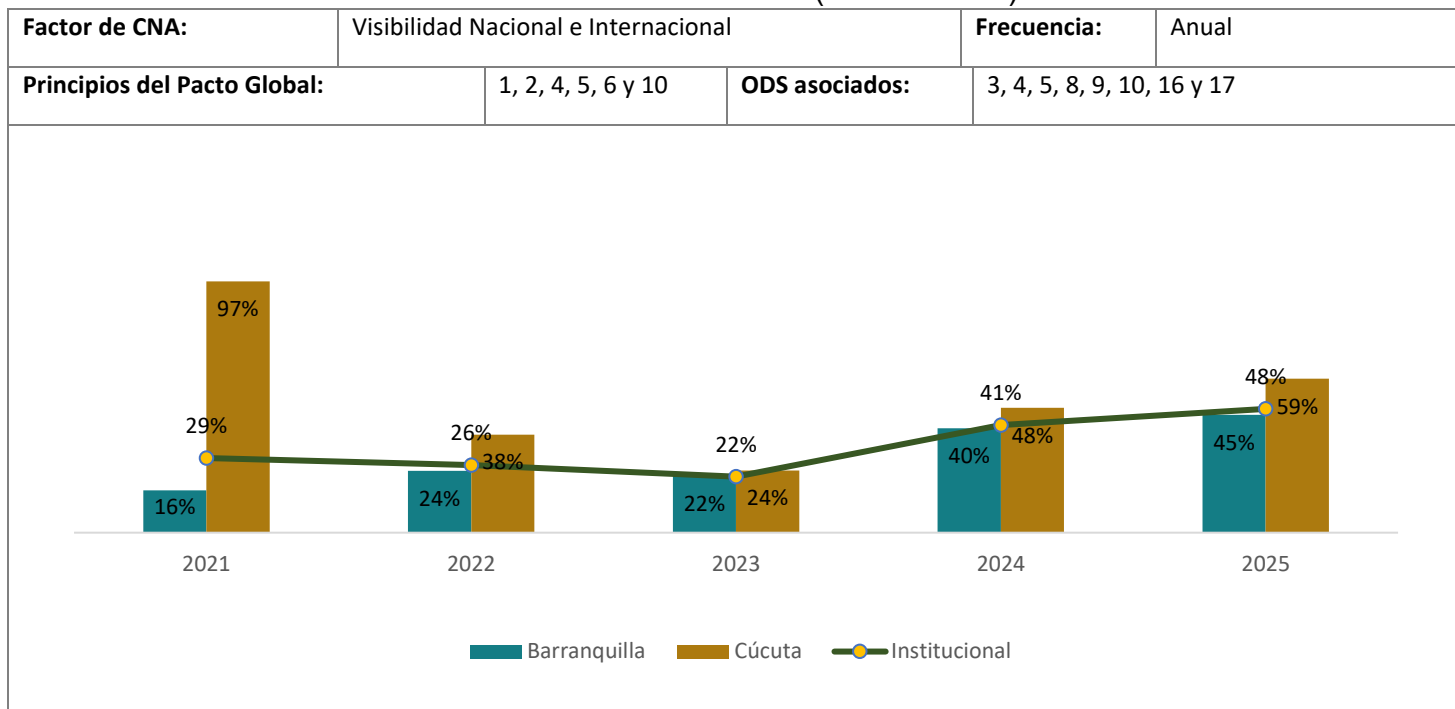
Indicador-VNI02: Número de convenios Nacionales e Internacionales



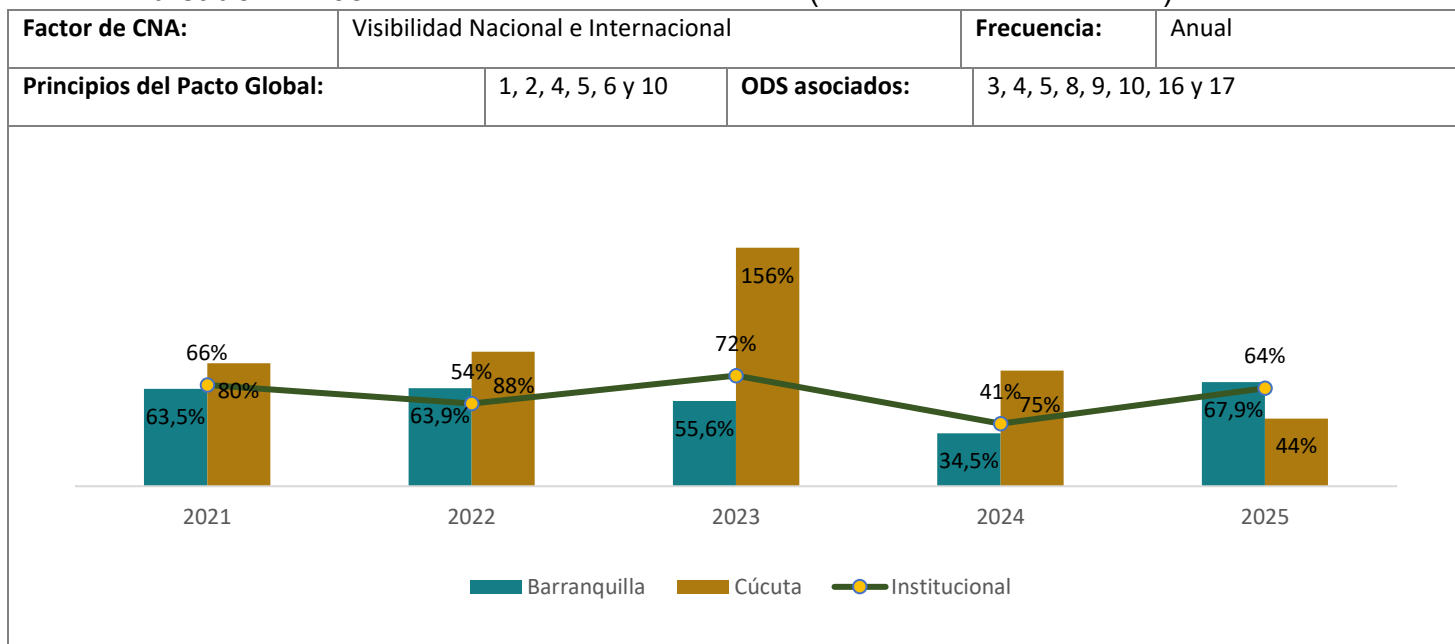
Indicador-VNI03: Número de Programas con Doble Titulación



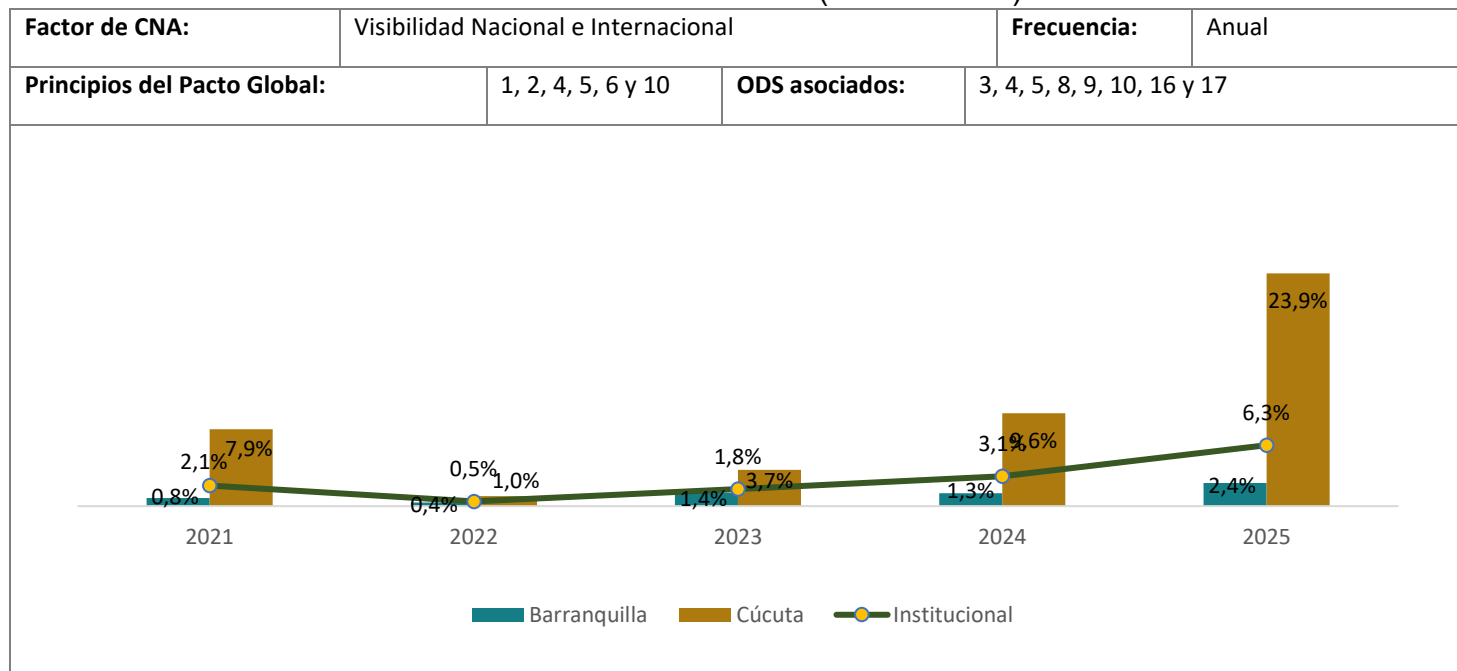
Indicador-VNI04: Movilidad Profesoral Entrante (Internacional)



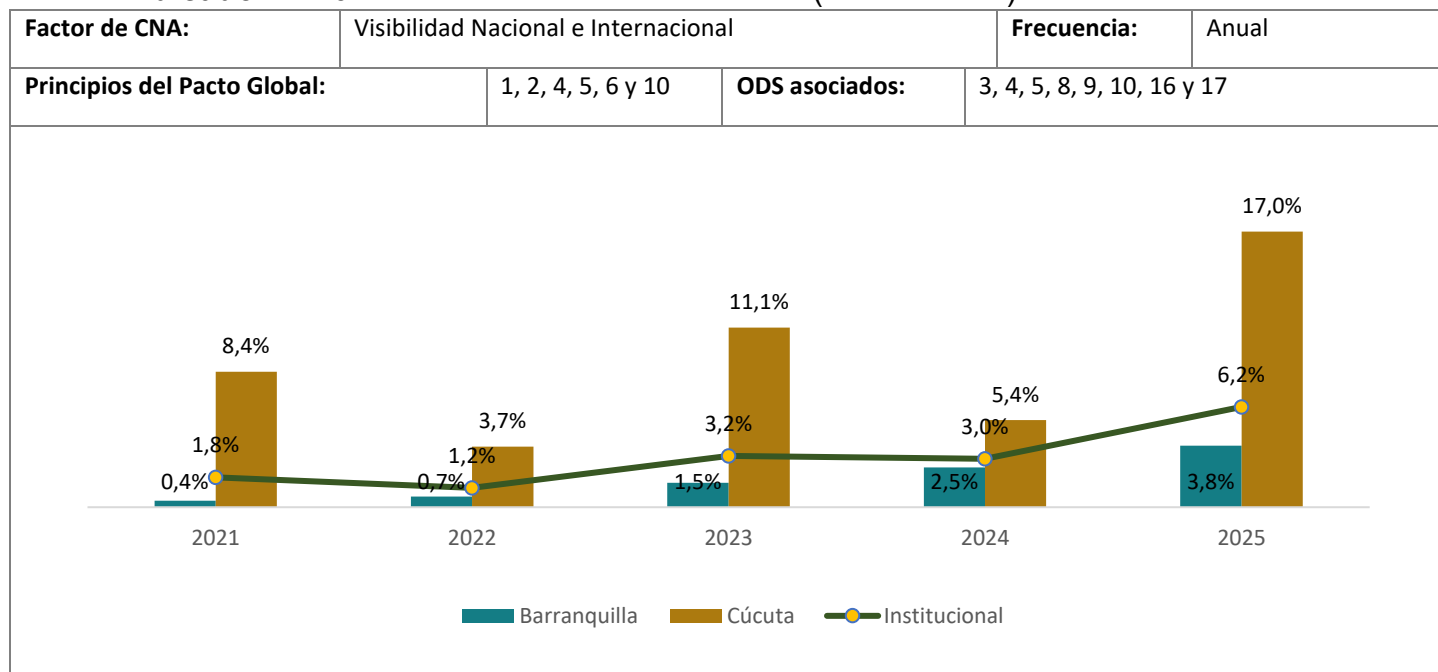
Indicador-VNI05: Movilidad Profesoral Saliente (Nacional e Internacional)



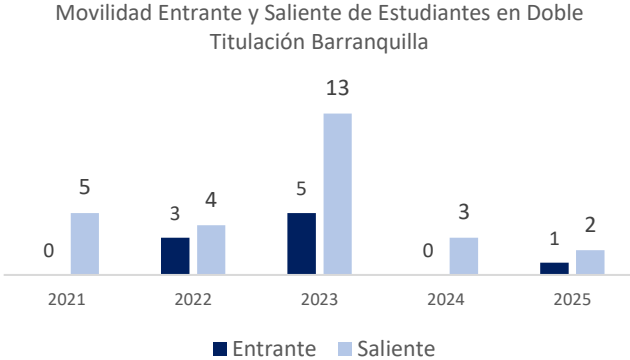
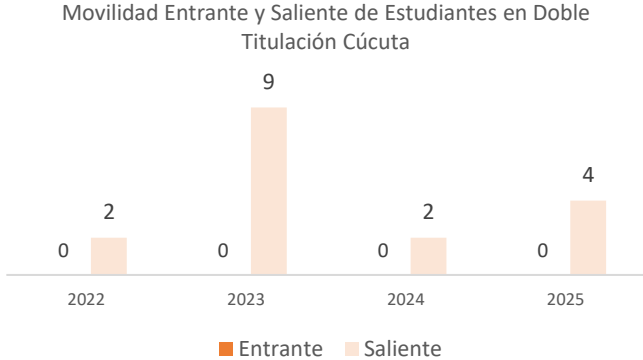
Indicador-VNI06: Movilidad Estudiantil Entrante (Internacional)



Indicador-VNI07: Movilidad Estudiantil Saliente (Internacional)



Indicador-VNI08: Movilidad Entrante y Saliente de Estudiantes en Doble Titulación

Factor de CNA:	Visibilidad Nacional e Internacional		Frecuencia:	Anual																																	
Principios del Pacto Global:		1, 2, 4, 5, 6 y 10	ODS asociados:	3, 4, 5, 8, 9, 10, 16 y 17																																	
Movilidad Entrante y Saliente de Estudiantes en Doble Titulación Barranquilla <table><thead><tr><th>Año</th><th>Entrante</th><th>Saliente</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021</td><td>0</td><td>5</td></tr><tr><td>2022</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2023</td><td>5</td><td>13</td></tr><tr><td>2024</td><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>2025</td><td>1</td><td>2</td></tr></tbody></table> Movilidad Entrante y Saliente de Estudiantes en Doble Titulación Cúcuta <table><thead><tr><th>Año</th><th>Entrante</th><th>Saliente</th></tr></thead><tbody><tr><td>2022</td><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>2023</td><td>0</td><td>9</td></tr><tr><td>2024</td><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>2025</td><td>0</td><td>4</td></tr></tbody></table>					Año	Entrante	Saliente	2021	0	5	2022	3	4	2023	5	13	2024	0	3	2025	1	2	Año	Entrante	Saliente	2022	0	2	2023	0	9	2024	0	2	2025	0	4
Año	Entrante	Saliente																																			
2021	0	5																																			
2022	3	4																																			
2023	5	13																																			
2024	0	3																																			
2025	1	2																																			
Año	Entrante	Saliente																																			
2022	0	2																																			
2023	0	9																																			
2024	0	2																																			
2025	0	4																																			

Con base en la serie histórica presentada para 2021–2025, se muestra el comportamiento Eje Estratégico 1. educación de alta calidad, inclusiva, innovadora y transformadora.

En cobertura estudiantil, el principal resultado es el crecimiento de la matrícula de pregrado: el total institucional pasa de 15.507 estudiantes en 2021-1 a 16.756 en 2025-2, equivalente a un aumento de 8,1%. La matrícula de Barranquilla explica la mayor parte del volumen y del crecimiento, mientras Cúcuta también muestra expansión al cierre del período. En contraste, la matrícula de posgrado cae de 1.201 a 916 estudiantes entre 2021-1 y 2025-2, una reducción de 23,7%. Sin embargo, el indicador de posgrados anualizados sube de 372 a 546 entre 2021 y 2025, es decir, 46,8%.

Los indicadores de primer ingreso muestran un patrón importante: en pregrado el total institucional pasa de 2.235 estudiantes en 2021-1 a 2.796 en 2025-1, equivalente a un aumento del 25,1%. En posgrado, el primer ingreso se mantiene relativamente estable en términos comparativos: 509 en 2021-1 frente a 521 en 2025-2.

En inclusión social, la universidad conserva una composición fuertemente concentrada en los estratos 1, 2 y 3. En pregrado, estos tres estratos representaban 93,5% de la matrícula en 2021-1 y 92,8% en 2025-1; en posgrado, pasaron de 82,3% a 86,7% en el mismo período. Además, el indicador RF-23 muestra que, en Barranquilla, alrededor de 91% de quienes recibieron ayudas corresponden a estudiantes de estratos 1, 2 y 3 durante toda la serie anual observada.

En la composición por género, pregrado sigue siendo mayoritariamente femenino, pero con una reducción moderada de esa participación: la proporción femenina institucional baja de 60,5% en 2021-1 a 57,4% en 2025-1, es decir, -3,1 puntos porcentuales. En posgrado, en cambio, la estructura es estable: la participación femenina pasa de 60,8% a 60,9%, sin cambio relevante.

El bloque de calidad académica presenta una de las mejores señales del eje. El número de estudiantes de pregrado matriculados en programas con acreditación de alta calidad crece de 9.926 a 11.723, equivalente a 18,1%, y su participación sobre la matrícula total de pregrado sube de 64,0% a 69,96%, un avance de casi 6 puntos porcentuales. En paralelo, los programas acreditados pasan de 6 en 2016 a 14 en 2025, y el índice de acreditación de programas aumenta de 27,5% en 2021 a 33,3% en 2025.

En permanencia, la deserción de pregrado medida por SPADIES muestra una mejora respecto al inicio del período, aunque con repuntes recientes. El indicador institucional baja de 6,89% en 2021-1 a 5,33% en 2025-2, lo que representa una reducción de 22,6%. Sin embargo, el comportamiento no es lineal: después de una mejora inicial, la serie se estabiliza alrededor de 5% y presenta valores de 5,47% (2025-1) y 5,33% (2025-2) en los últimos cortes.

Los recursos de apoyo académico muestran un comportamiento favorable. La colección de títulos bibliográficos pasa de 508.138 en 2021 a 584.733 en 2025, un aumento de 15,1%, aunque con una caída intermedia en 2023–2024 y recuperación fuerte en 2025. Asimismo, la matrícula del Instituto de Lenguas Extranjeras en Barranquilla aumenta de 6.579 a 9.337 entre 2021-1 y 2025-2, es decir, 41,9%.

En oferta académica, la universidad aumenta su oferta académica. Los programas de pregrado y posgrado muestran crecimiento sostenido en ambas dimensiones observadas: la oferta de pregrados pasa de 31 a 40 programas entre 2019 y 2025, y en posgrados de 62 a 98 programas en el mismo período.

El bloque de capacidad docente muestra crecimiento. El número de profesores de tiempo completo sube de 706 a 885 entre 2021-1 y 2025-2, un incremento de 25,4%. En contraste, los profesores de planta prácticamente se mantienen estables: 431 a 434, apenas 0,7% de variación.

En cualificación del profesorado, el patrón es favorable. Entre profesores de tiempo completo, la participación con doctorado aumenta de 17,7% a 20,7% entre 2021-1 y 2025-2; entre profesores de planta, el salto es aún más fuerte, de 25,5% a 35,3%. Paralelamente, la participación de profesores de planta con maestría cae de 65,7% a 60,6%, lo cual no es una señal negativa sino consistente con la transición hacia niveles más altos de formación. Además, la inversión en fondos de desarrollo profesoral casi se duplica, al pasar de \$1.079 millones a \$2.136 millones entre 2021 y 2025.

La relación estudiantes/profesor de planta muestra presión en una de las series observadas: una pasa de 37,6 a 39,0, mientras la otra sube de 48,1 a 55,0 entre 2021-1 y 2025-2.

En la estructura del escalafón profesoral, predomina ampliamente la categoría de instructor. En Barranquilla, su participación pasa de 59,2% a 64,9% entre 2021 y 2025; en Cúcuta, de 63,9% a 75,1%. Las categorías superiores mantienen participaciones mucho menores.

Sobre la dedicación a funciones sustantivas, la docencia baja de 49% a 40% en Barranquilla entre 2021-1 y 2025-2, mientras las actividades administrativas suben de 23% a 34%; para Cúcuta se mantiene la docencia relativamente estable alrededor de 31%–33%.

En innovación pedagógica, los productos del aula extendida y los objetos virtuales muestran crecimiento. Para Barranquilla las “aulas extendidas de apropiación avanzada” pasa de 868 en 2021 a 1.325 en 2025, con un pico de 1.710 en 2024; en Cúcuta pasa de 394 a 632.

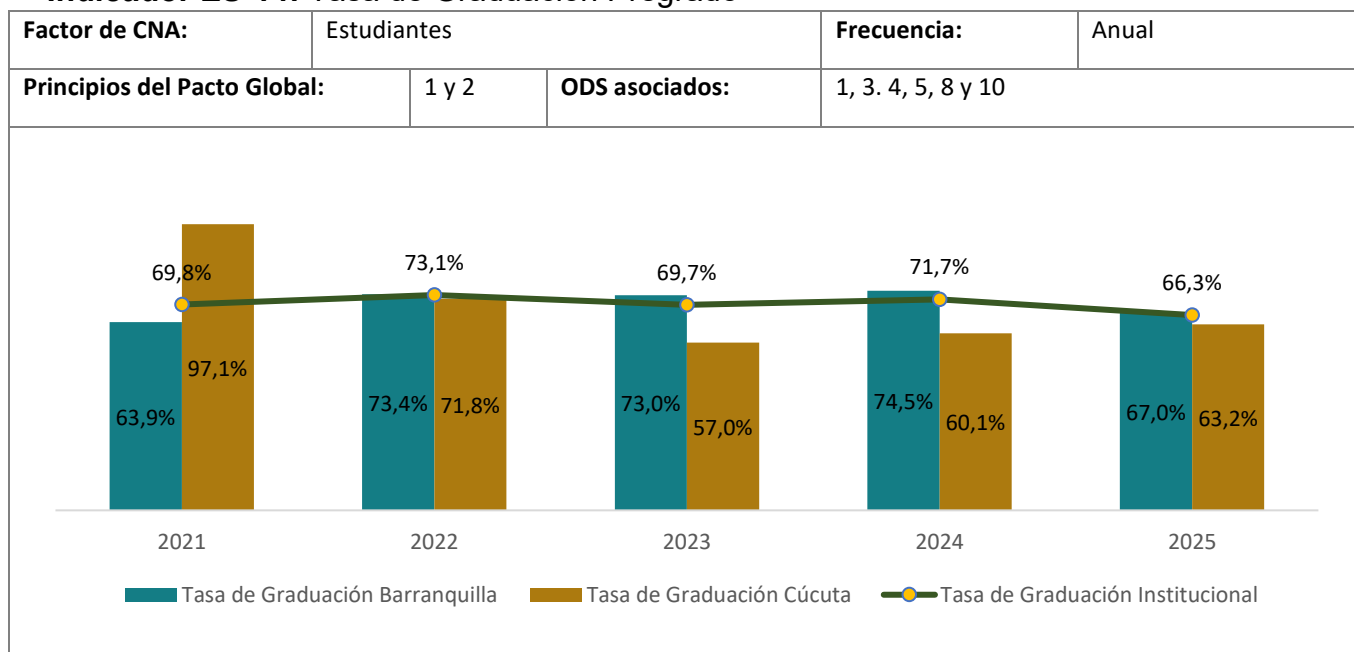
En internacionalización, los eventos de internacionalización realizados en casa aumentan de 393 en 2021 a 694 en 2025, un crecimiento de 76,6%. Los programas con doble titulación suben de 15 a 23 entre 2021 y 2025, es decir, 53,3%. En convenios, la mezcla cambia: los nacionales bajan de 207 a 108, mientras los internacionales suben de 146 a 237, lo que evidencia una reorientación del portafolio hacia vínculos externos. La movilidad estudiantil también mejora: la movilidad entrante pasa de 2,10% a 6,26%, y la saliente de 1,83% a 6,18% entre 2021 y 2025.

EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL

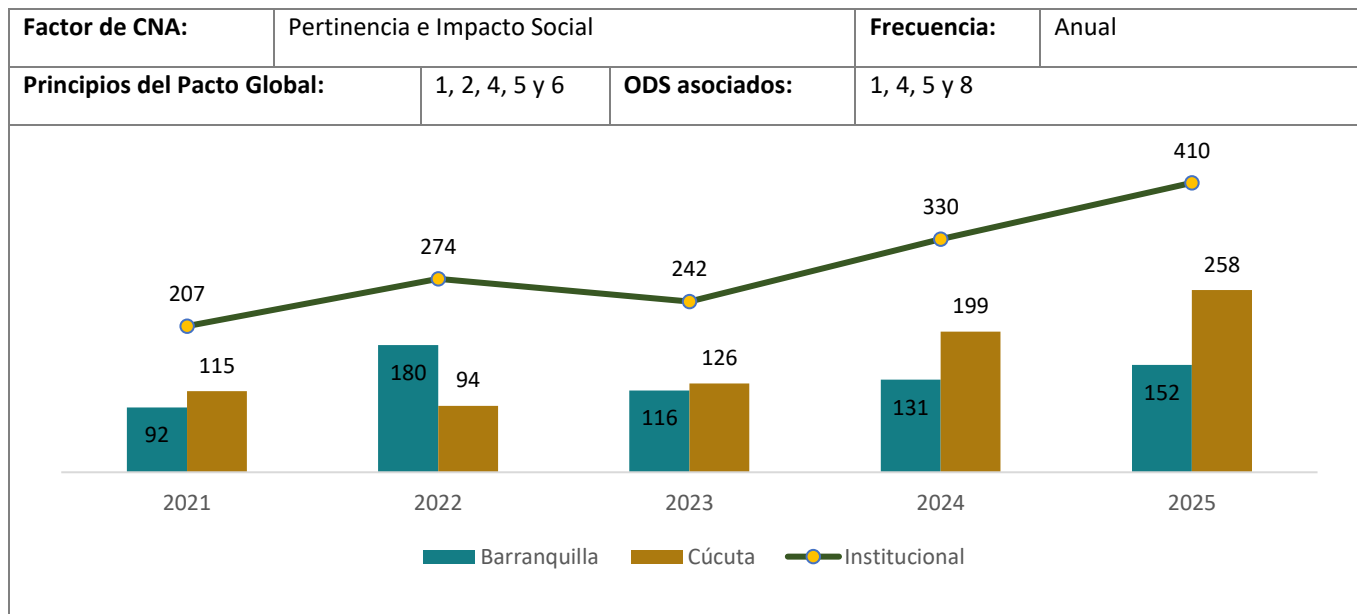
Para la Universidad Simón Bolívar, la investigación es una actividad intelectual crítica, creativa, innovadora, eje articulador de saberes, mediante la cual se hace posible que los actores académicos desarrollen la capacidad de abordar los problemas, construir conocimientos de manera continua y buscar explicaciones a los fenómenos de la vida natural y social desde diversas perspectivas disciplinares, interdisciplinares y transdisciplinares. La investigación acompaña el proceso de formación integral, aportando el conocimiento de la realidad y permitiendo la relación con el entorno a través de proyectos, convenios, y la participación en redes y alianzas con otras instituciones y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales del ámbito nacional e internacional, para dar respuesta a las necesidades del conocimiento en todos los ámbitos de la vida humana y social mediante procesos de co-creación e innovación.

Asimismo, la Universidad Simón Bolívar, como agente gestor de cambios en el entorno social y económico en el que actúa, trasciende del aula mediante la gestión de la función misional de extensión y proyección social, propiciando espacios de interacción e integración Universidad-Empresa-Estado-Sociedad.

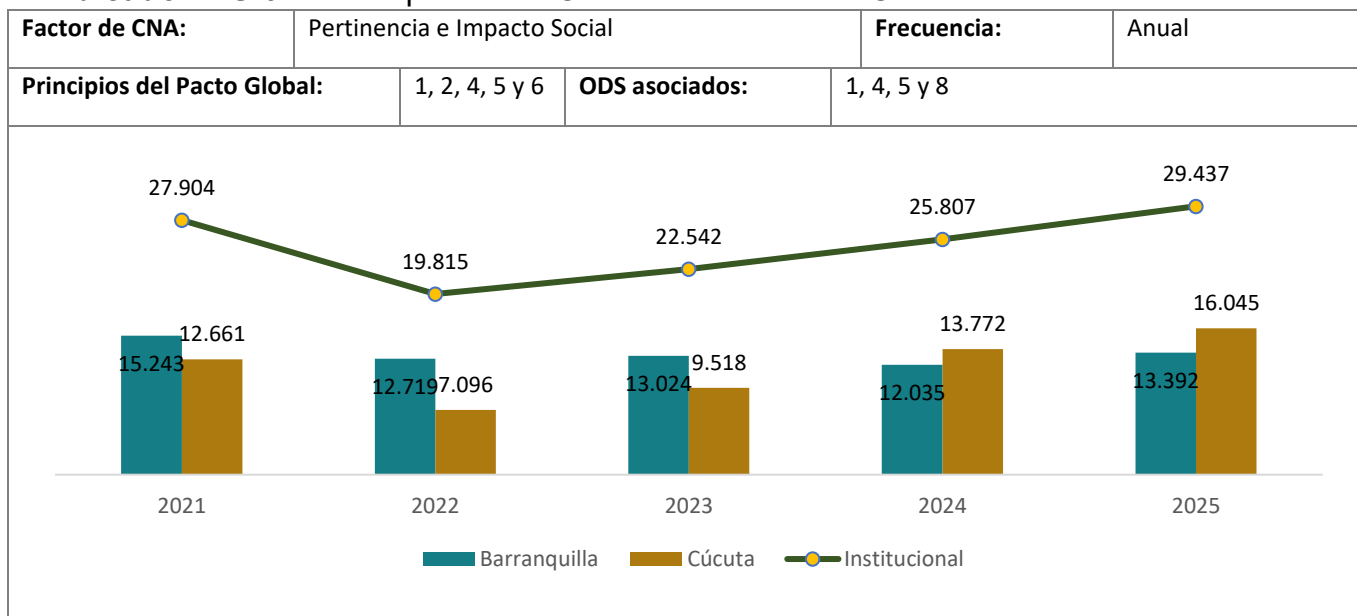
Indicador ES-14: Tasa de Graduación Pregrado



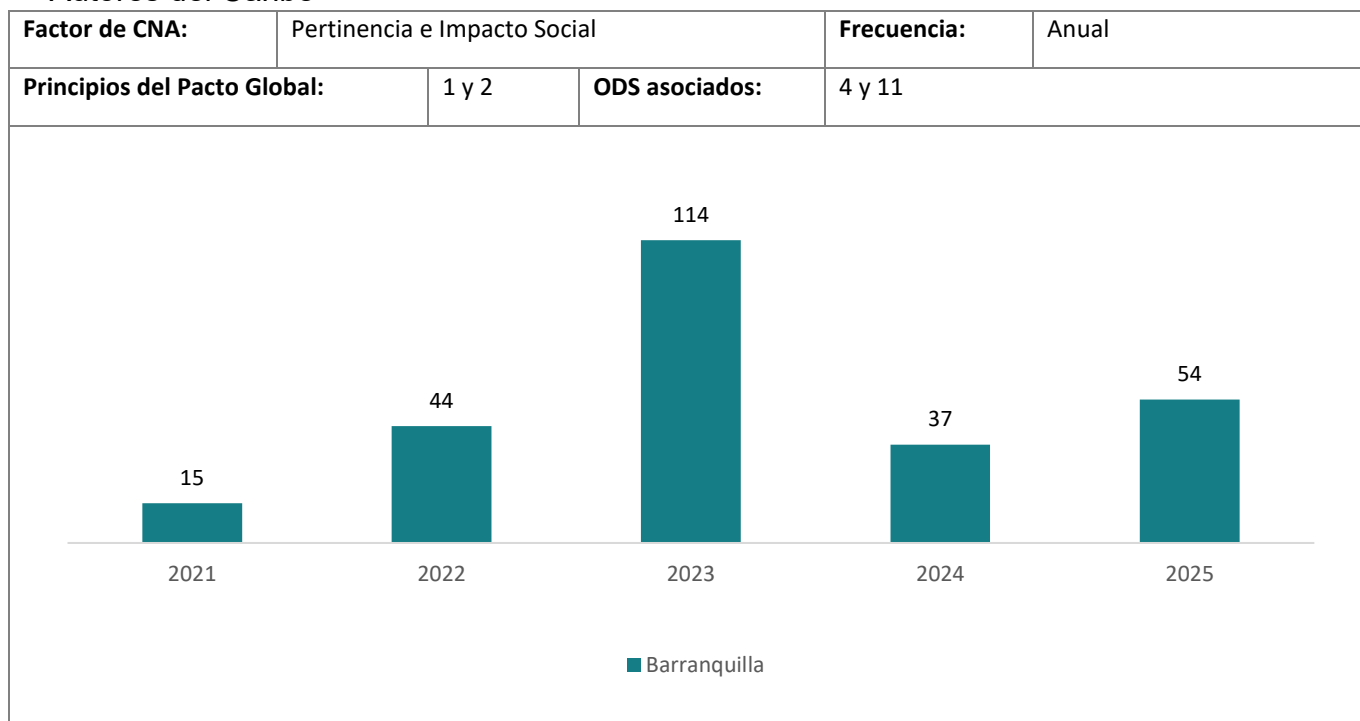
Indicador PIS-01: Número de Cursos de Educación Continuada



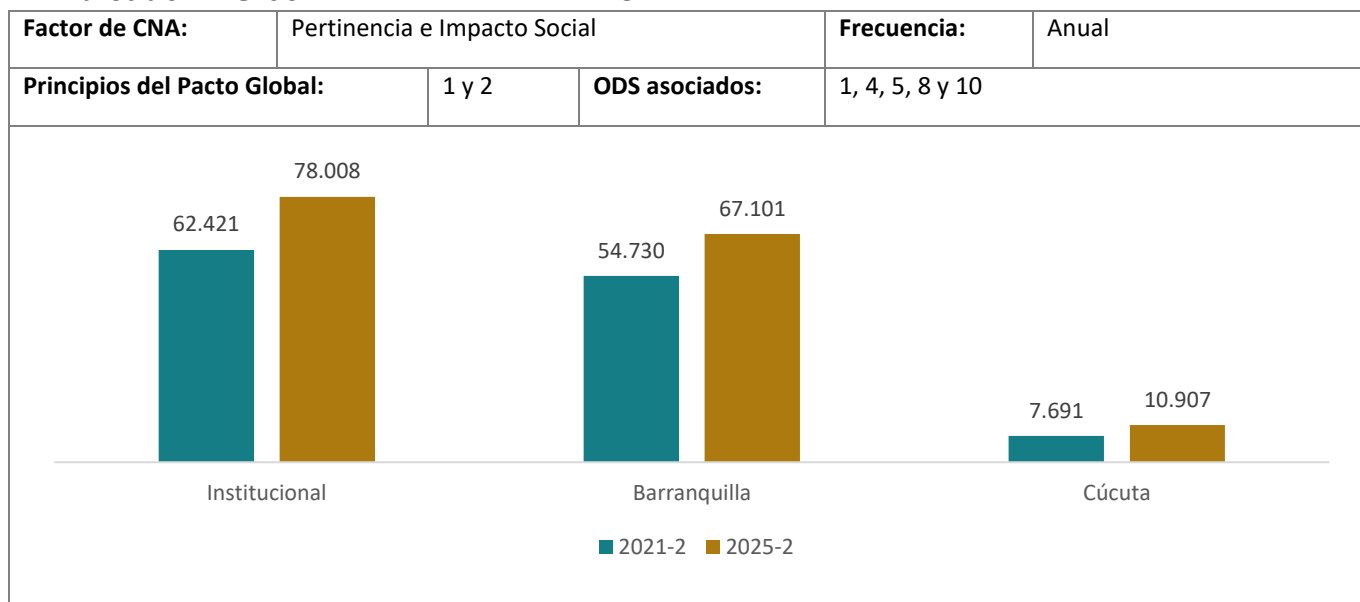
Indicador PIS-02: Participantes en Cursos de Educación Continuada



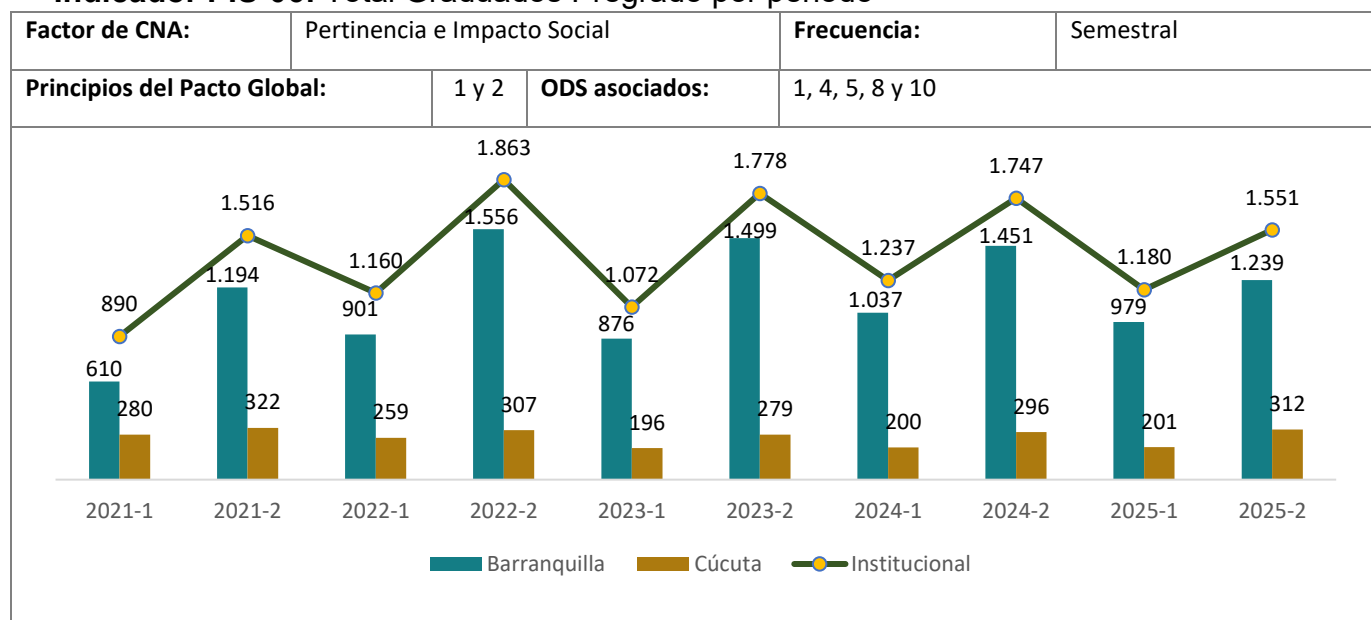
Indicador PIS-04: Actividades desarrolladas en el Museo Bolivariano y Museo de Autores del Caribe



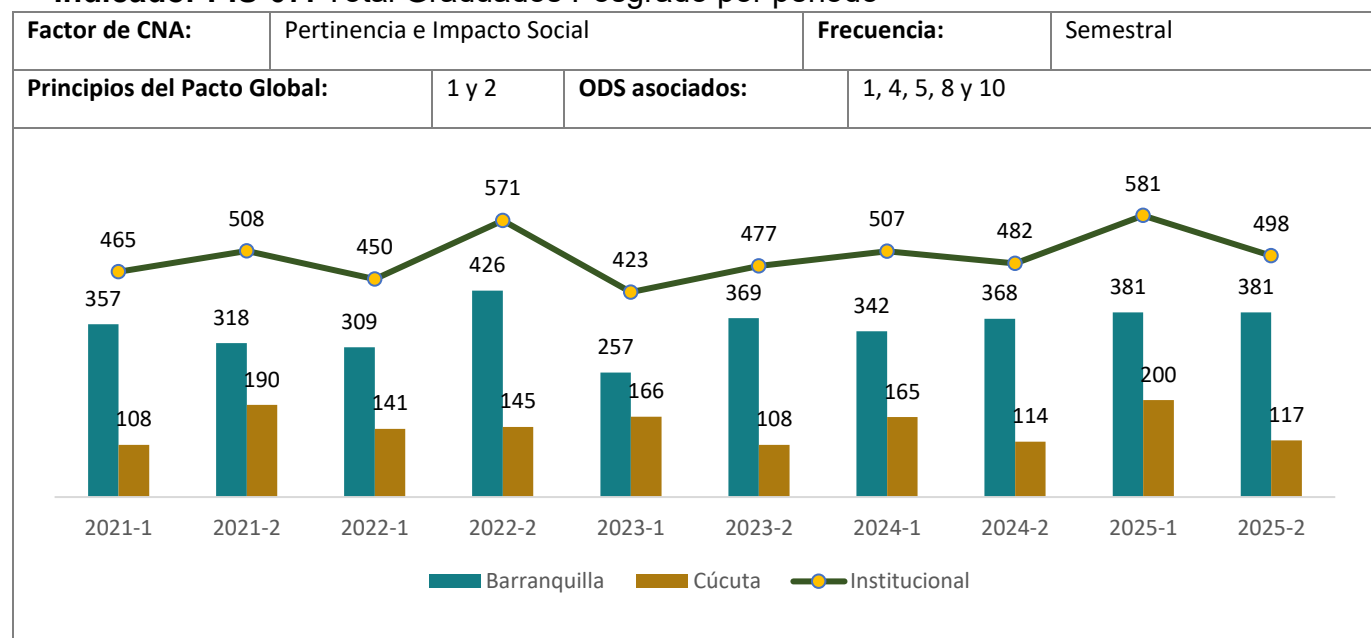
Indicador PIS-05: Total Acumulado de Graduados



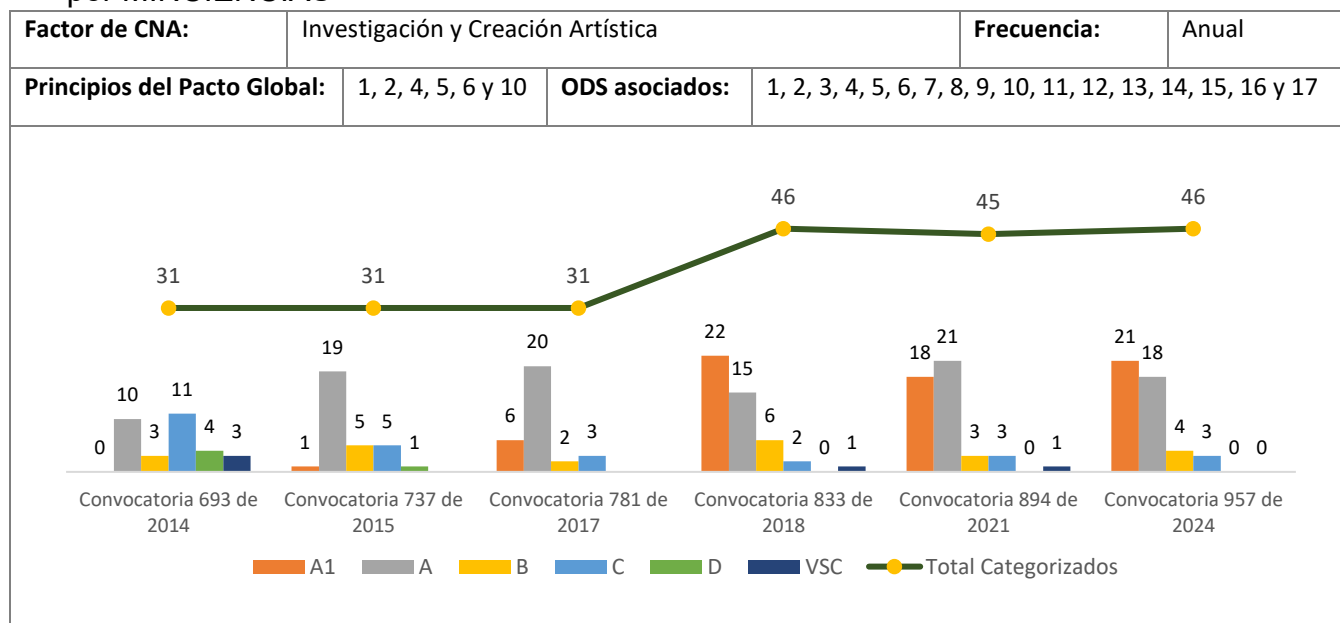
Indicador PIS-06: Total Graduados Pregrado por periodo



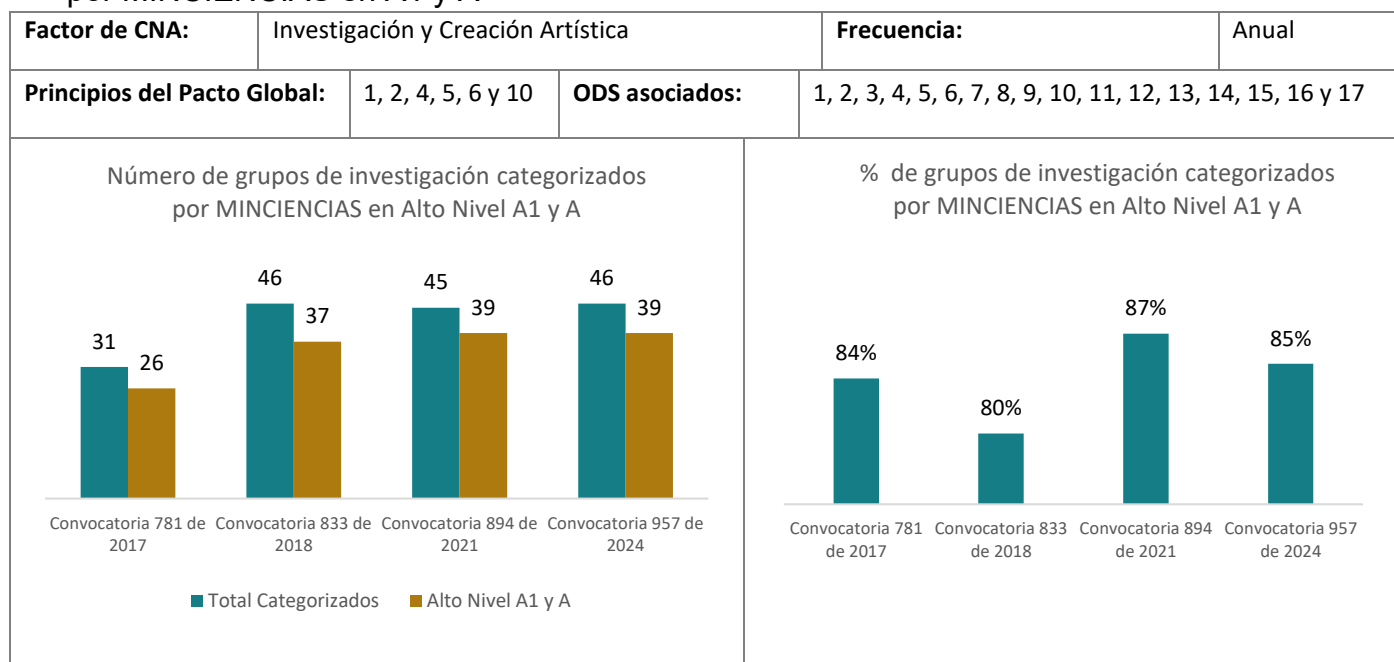
Indicador PIS-07: Total Graduados Posgrado por periodo



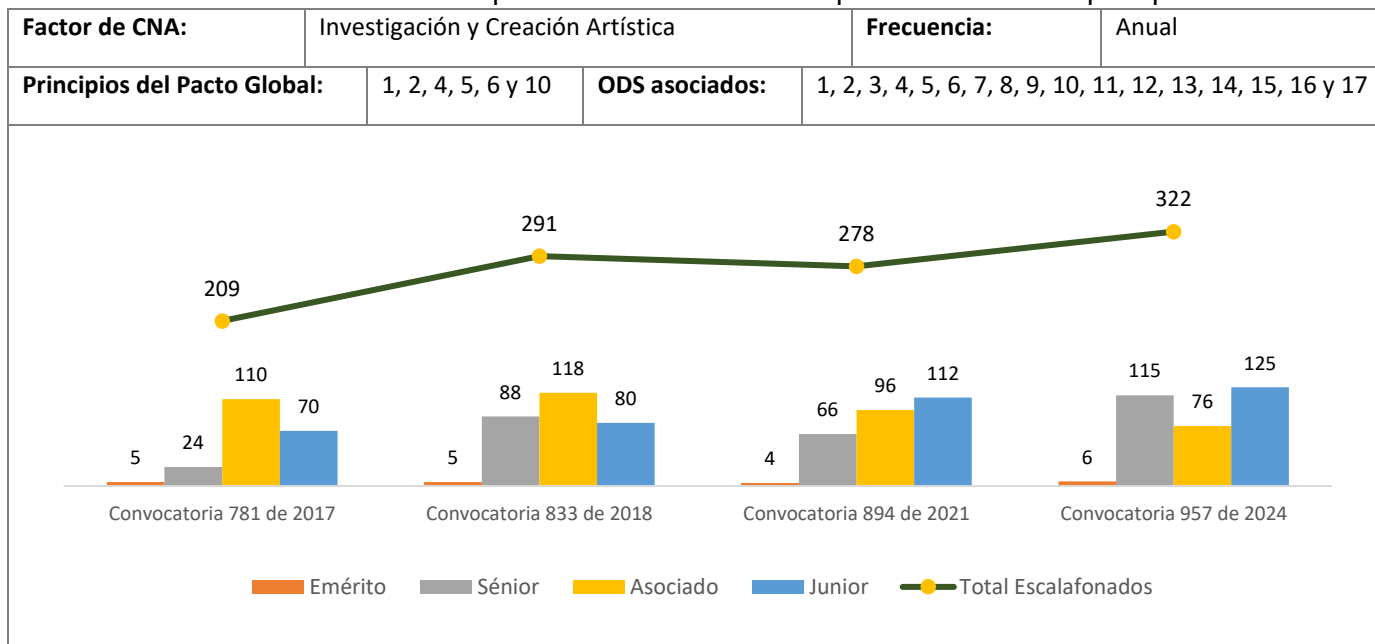
Indicador ICA-01: Número de grupos de investigación avalados y categorizados por MINCIENCIAS



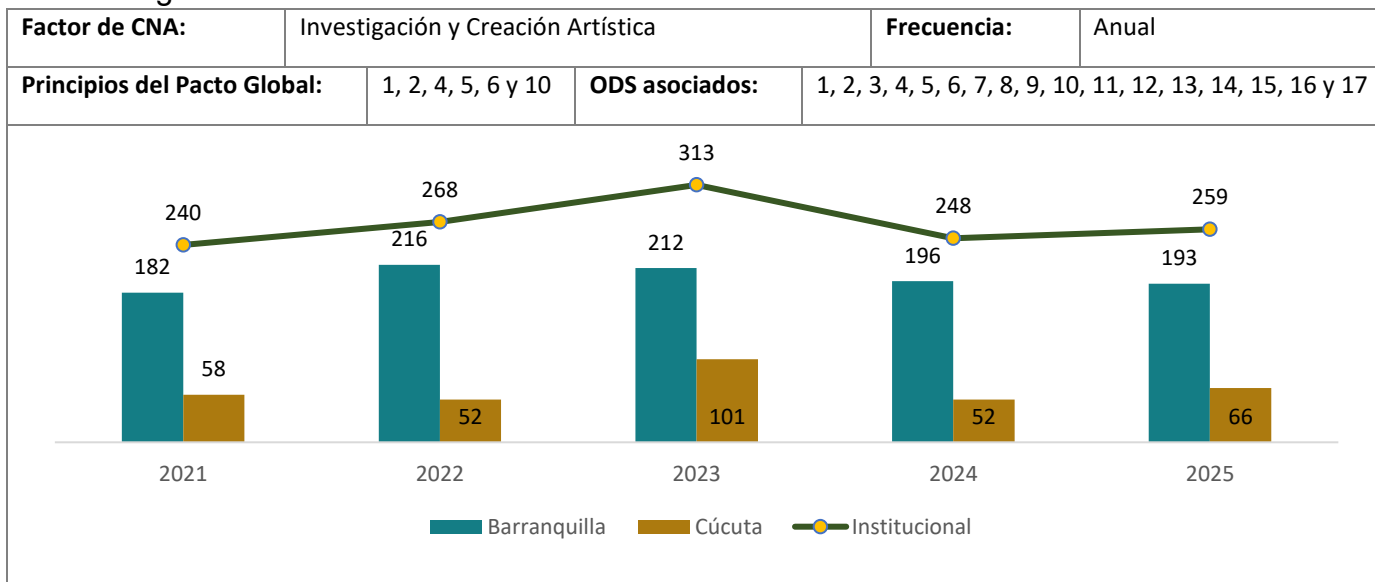
Indicador ICA-02: Número de grupos de investigación avalados y categorizados por MINCIENCIAS en A1 y A



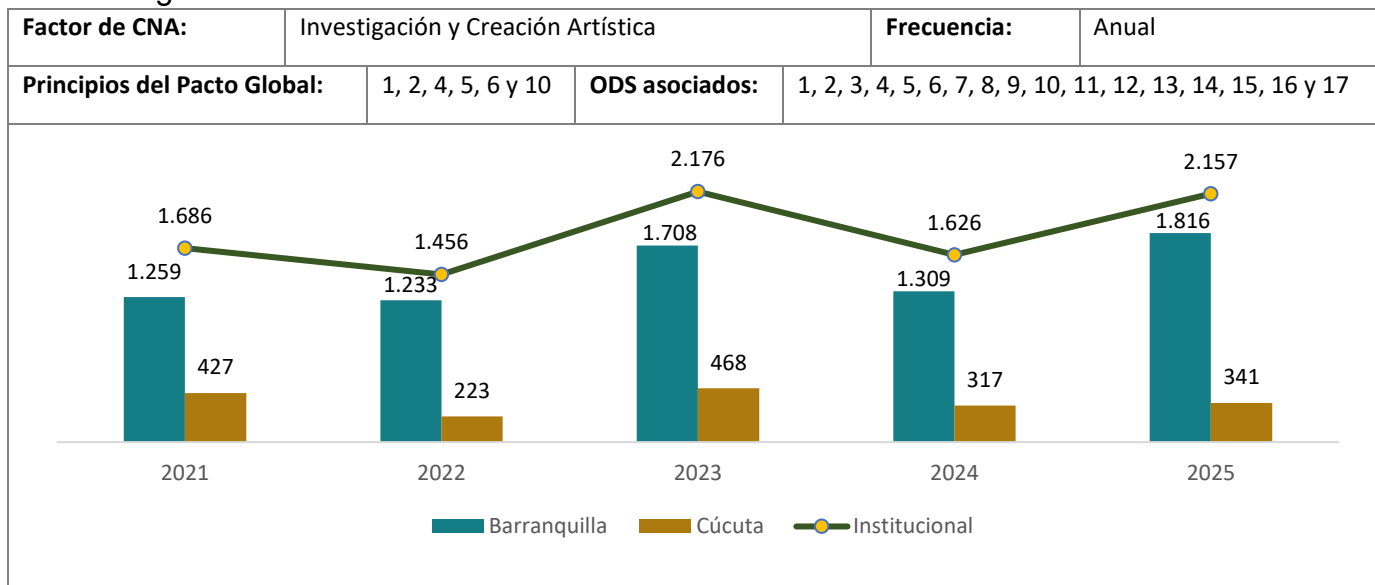
Indicador ICA-03: Número de profesores escalafonados por MINCIENCIAS por tipo



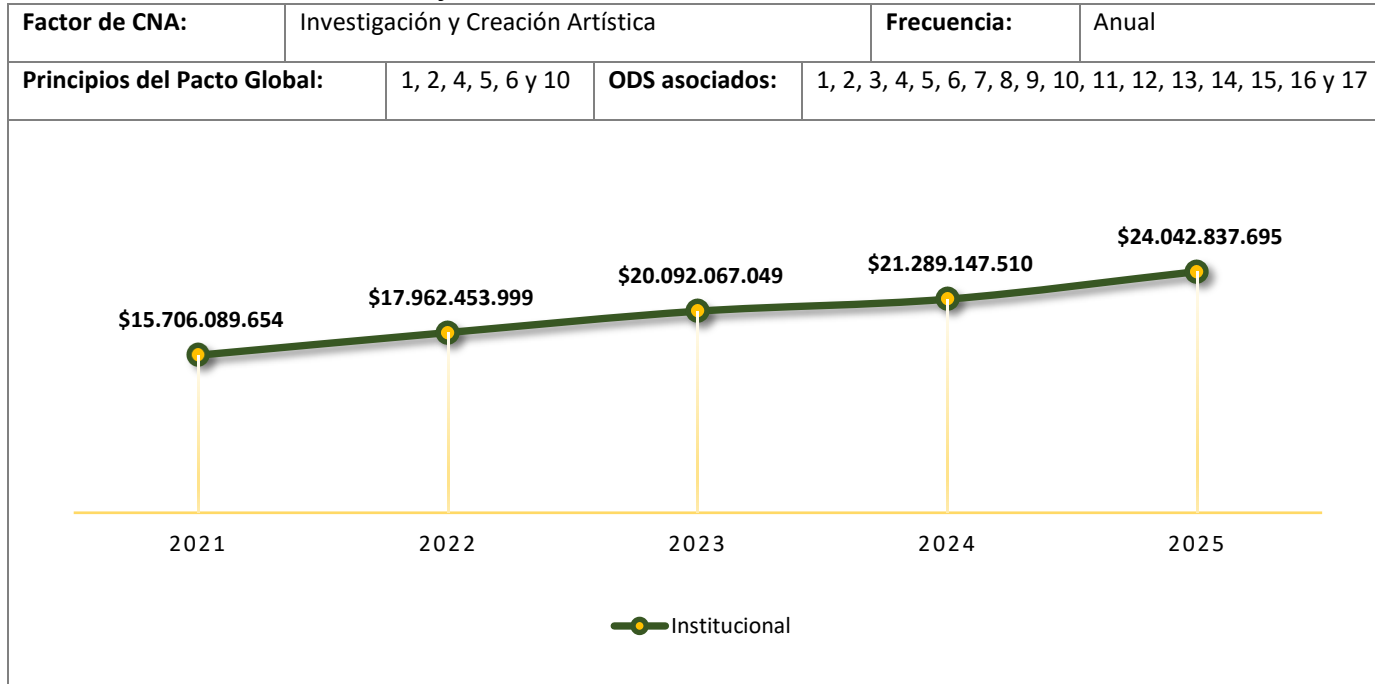
Indicador ICA-04: Número de profesores con asignación de horas de investigación



Indicador ICA-05: Número de estudiantes pertenecientes a semillero de investigación.



Indicador ICA-06: Valor ejecutado en actividades de CTI con recursos internos.



Con base en la serie histórica presentada para 2021–2025, se muestra el comportamiento Eje Estratégico 2. investigación, extensión e innovación con impacto y relevancia social.

En eficiencia del proceso formativo, la tasa de graduación de pregrado institucional pasa de 69,8% en 2021 a 66,3% en 2025, con una reducción de 3,6 puntos porcentuales. El mejor resultado se observa en 2022 (73,1%), seguido de 2024 (71,7%). Por sedes, Barranquilla mejora de 63,9% a 67,0% entre 2021 y 2025, mientras Cúcuta pasa de 97,1% a 63,2%.

En educación continuada, el comportamiento es claramente expansivo. El número de cursos pasa de 207 en 2021 a 410 en 2025, lo que representa un crecimiento de 98,1%. Barranquilla aumenta de 92 a 152 cursos (+65,2%) y Cúcuta de 115 a 258 (+124,3%). Este indicador muestra una tendencia de crecimiento sostenido, especialmente desde 2023.

El indicador de participantes en cursos de educación continuada también crece, aunque con mayor volatilidad. A nivel institucional pasa de 27.904 participantes en 2021 a 29.437 en 2025, equivalente a +5,5%. Sin embargo, la trayectoria no es lineal: en 2022 cae a 19.815, luego se recupera a 22.542 en 2023, sube a 25.807 en 2024 y alcanza su máximo en 2025. Por sedes, Barranquilla pasa de 15.243 a 13.392, con una reducción de 12,1%, mientras Cúcuta sube de 12.661 a 16.045, equivalente a +26,7%.

En proyección cultural, las actividades desarrolladas en el Museo Bolivariano y Museo de Autores del Caribe pasan de 15 en 2021 a 54 en 2025, con un aumento de 260,0%. La serie presenta alta variabilidad: sube a 44 en 2022, alcanza un pico de 114 en 2023, cae a 37 en 2024 y se recupera parcialmente en 2025.

En impacto formativo acumulado, el total acumulado de graduados pasa de 62.421 en 2021-2 a 78.008 en 2025-2, lo que representa un crecimiento de 25,0%. Barranquilla aumenta de 54.730 a 67.101 (+22,6%) y Cúcuta de 7.691 a 10.907 (+41,8%).

En graduados de pregrado por período, el comportamiento es cíclico y favorable. A nivel institucional, los primeros semestres pasan de 890 en 2021-1 a 1.180 en 2025-1, equivalente a +32,6%; en los segundos semestres, de 1.516 a 1.551, equivalente a +2,3%. Además, en todos los años los segundos semestres superan a los primeros. El máximo de la serie se observa en 2022-2 con 1.863 graduados. El patrón muestra una dinámica estacional clara, con mayor volumen de egreso al cierre del año.

En graduados de posgrado por período, la serie es más estable. A nivel institucional, los primeros semestres pasan de 465 en 2021-1 a 581 en 2025-1 (+24,9%), mientras los segundos semestres cambian de 508 en 2021-2 a 498 en 2025-2 (-2,0%). El valor máximo se registra en 2025-1 con 581 graduados.

En investigación institucional, el número de grupos categorizados por MINCIENCIAS pasa de 31 en la convocatoria 781 de 2017 a 46 en la 957 de 2024, equivalente a +48,4%. Los grupos en alto nivel (A1 y A) aumentan de 26 a 39 en el mismo período, es decir, +50,0%. La participación de grupos A1 y A sobre el total se mantiene alta y relativamente estable: 84% en 2017, 80% en 2018, 87% en 2021 y 85% en 2024.

En la composición de los grupos, la categoría A1 pasa de 6 en 2017 a 21 en 2024, mientras la categoría A baja ligeramente de 20 a 18. Esto indica una mejora en la franja más alta de clasificación, con desplazamiento hacia categorías de mayor reconocimiento. El total de grupos se mantiene prácticamente estable entre 2021 (45) y 2024 (46), pero con mejor composición interna.

En profesores escalafonados por MINCIENCIAS, el total pasa de 209 en 2017 a 322 en 2024, equivalente a +54,1%. El mayor crecimiento se da en la categoría Sénior, que sube de 24 a 115 (+379,2%), y en Junior, que pasa de 70 a 125 (+78,6%). En contraste, Asociado baja de 110 a 76 (-30,9%).

En profesores con asignación de horas de investigación, el total institucional pasa de 240 en 2021 a 259 en 2025, con un incremento de 7,9%. No obstante, la serie no es creciente de forma continua: sube a 268 en 2022, alcanza un máximo de 313 en 2023, cae a 248 en 2024 y se recupera levemente en 2025. Barranquilla pasa de 182 a 193 (+6,0%) y Cúcuta de 58 a 66 (+13,8%).

En formación investigativa estudiantil, el número de estudiantes en semilleros de investigación pasa de 1.686 en 2021 a 2.157 en 2025, equivalente a +27,9%. La serie cae en 2022 (1.456), luego sube con fuerza a 2.176

en 2023, baja a 1.626 en 2024 y vuelve a crecer en 2025, quedando muy cerca del máximo histórico. Barranquilla aumenta de 1.259 a 1.816 (+44,2%), mientras Cúcuta disminuye de 427 a 341 (-20,1%).

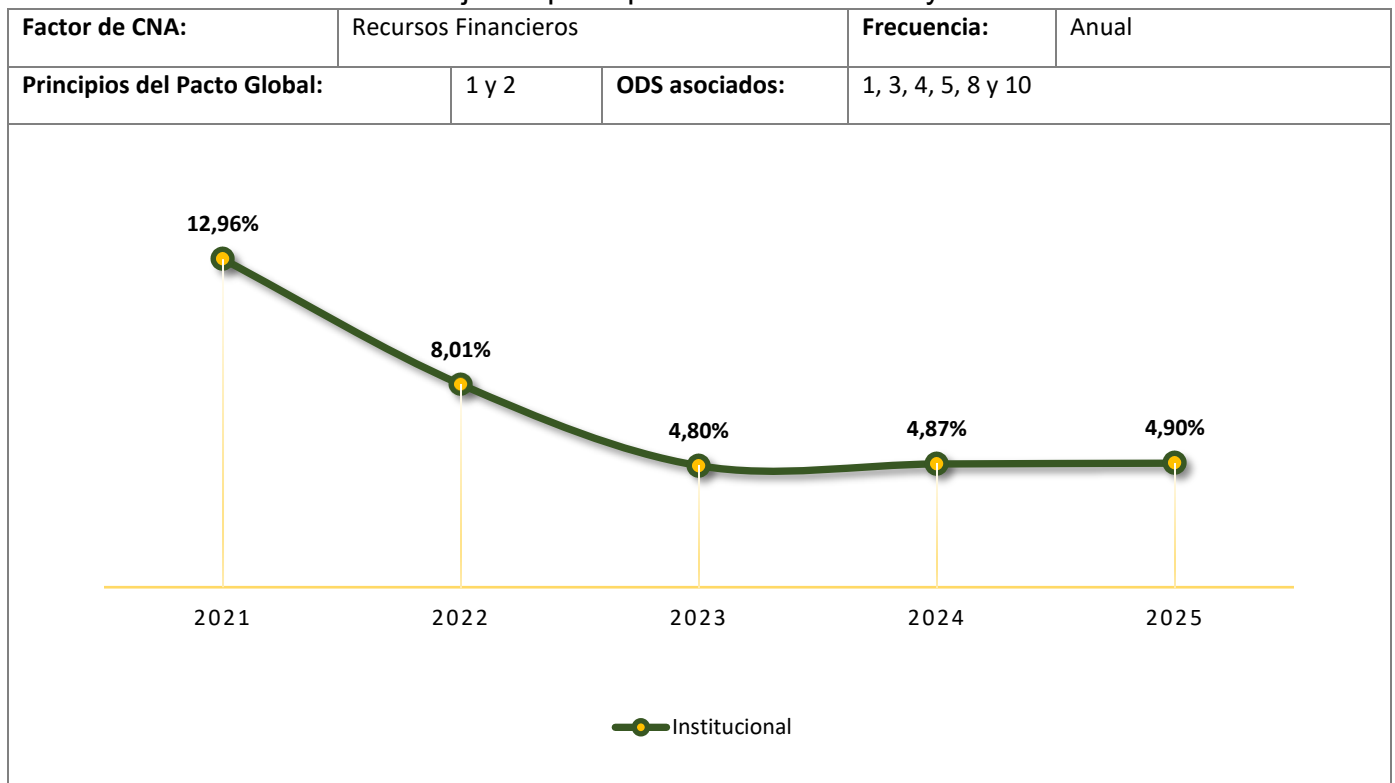
En inversión en ciencia, tecnología e innovación con recursos internos, el valor ejecutado pasa de \$15.706 millones en 2021 a \$24.043 millones en 2025, con un crecimiento de 53,1%. La serie es la más estable del eje: crece todos los años, de \$17.962 millones en 2022, \$20.092 millones en 2023, \$21.289 millones en 2024 y \$24.043 millones en 2025. No hay retrocesos anuales, lo que muestra una trayectoria de fortalecimiento sostenido de la financiación institucional para CTI.

EJE ESTRATÉGICO 3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

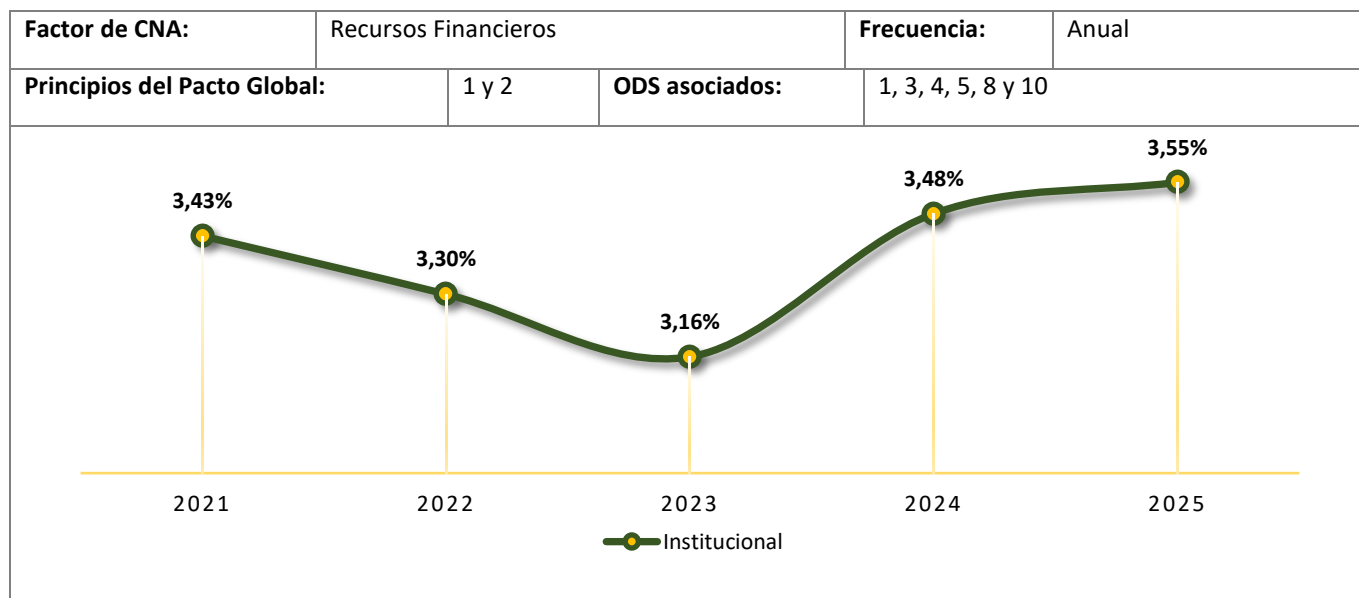
La gestión administrativa y financiera es un aspecto inherente y transversal al funcionamiento institucional como soporte para el desarrollo de los fines misionales de la educación superior. Es fundamental asegurar una operación eficiente y coordinada de los procesos universitarios, con el fin de generar valor y ofrecer experiencias satisfactorias a los grupos de interés tanto internos como externos.

Para ello, la Universidad garantiza el talento humano idóneo y competente, así como los recursos educativos, la infraestructura física y las tecnologías de la información y comunicación necesarias para respaldar adecuadamente las actividades académicas, de investigación y extensión, de acuerdo con la naturaleza de la oferta educativa existente y futura. Asimismo, fortalece su cultura organizacional y el bienestar laboral para lograr una verdadera cohesión entre los miembros de la comunidad universitaria.

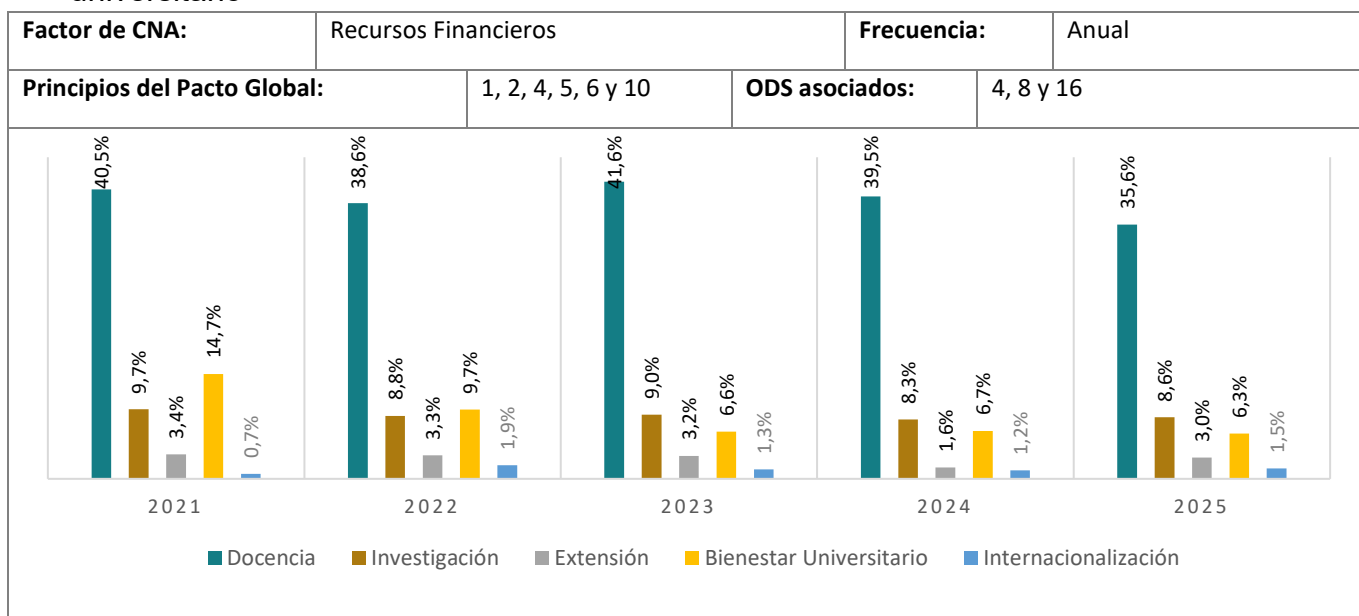
Indicador RF-01: Porcentaje del presupuesto destinado a ayudas educativas



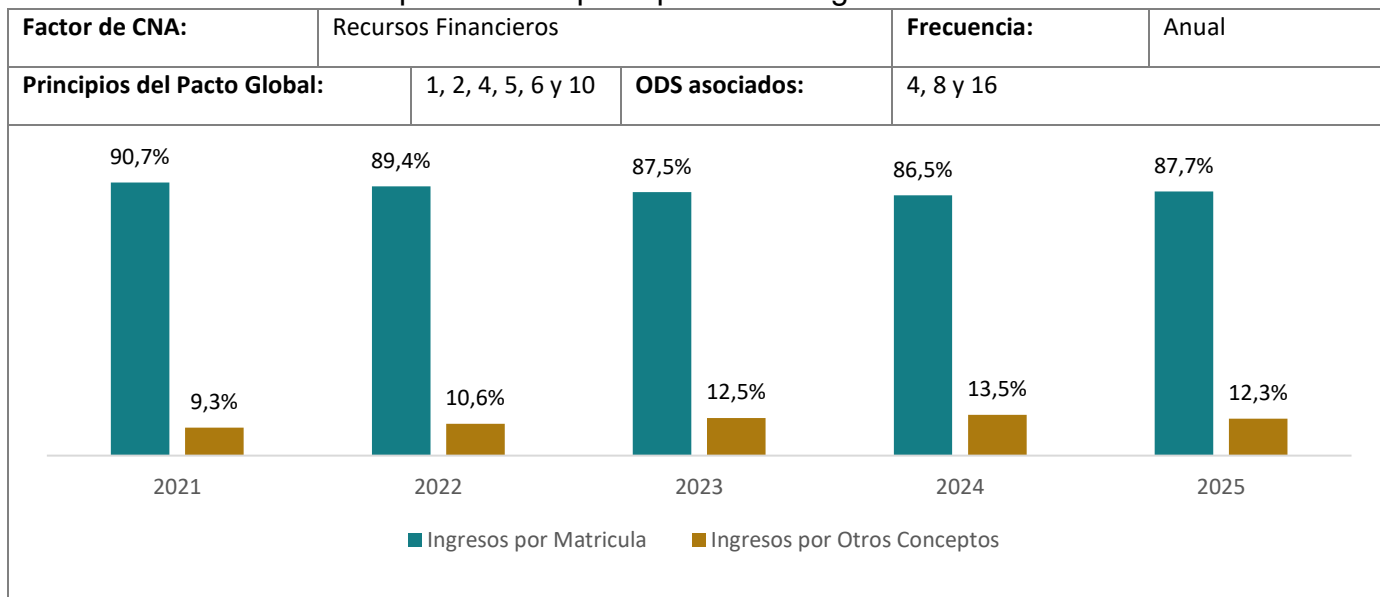
Indicador RF-02: Porcentaje del Presupuesto Destinado a acciones de proyección social



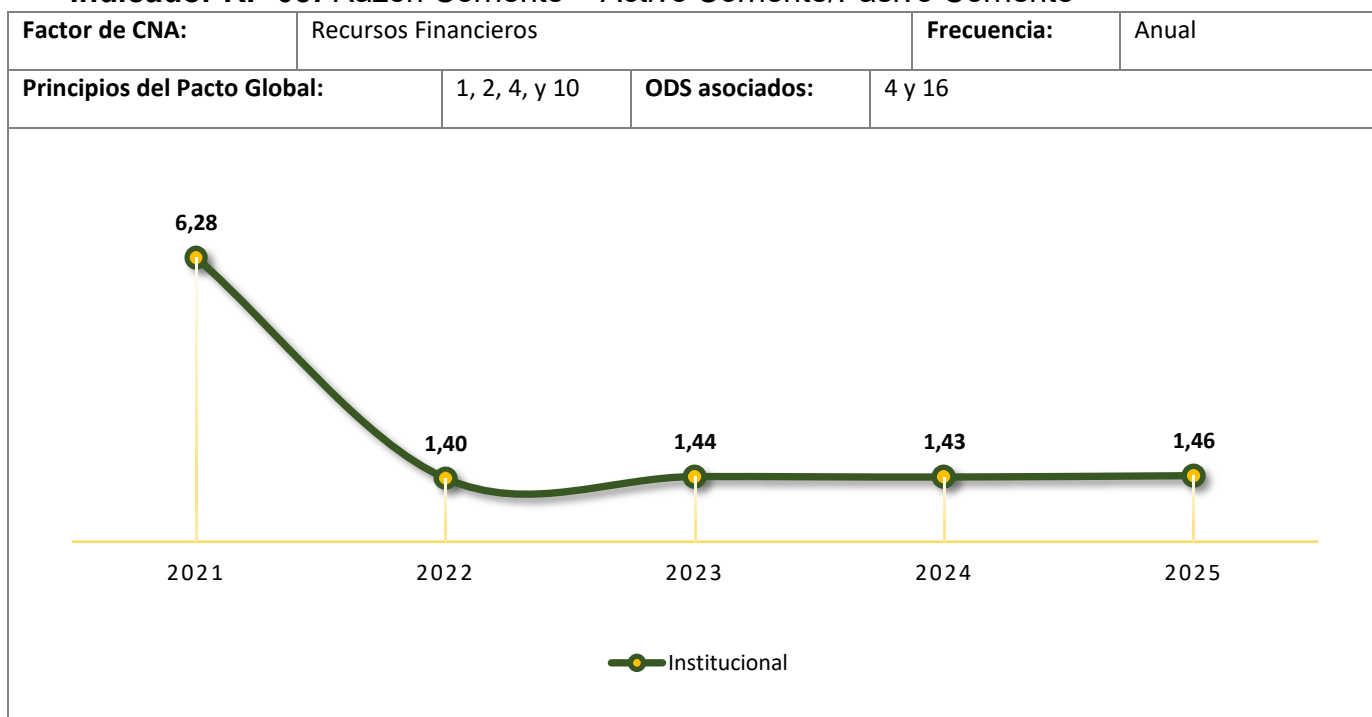
Indicador RF-03: Destinación presupuestal por función sustantiva y bienestar universitario



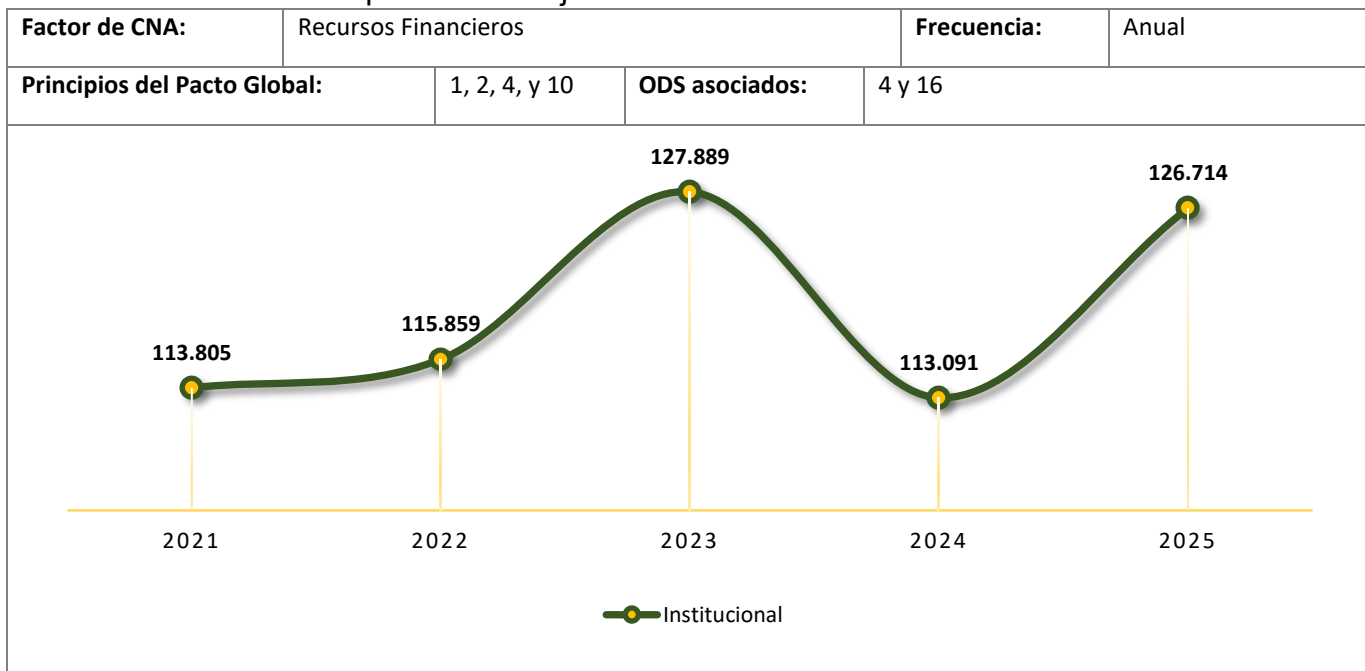
Indicador RF-04: Composición del presupuesto de ingreso



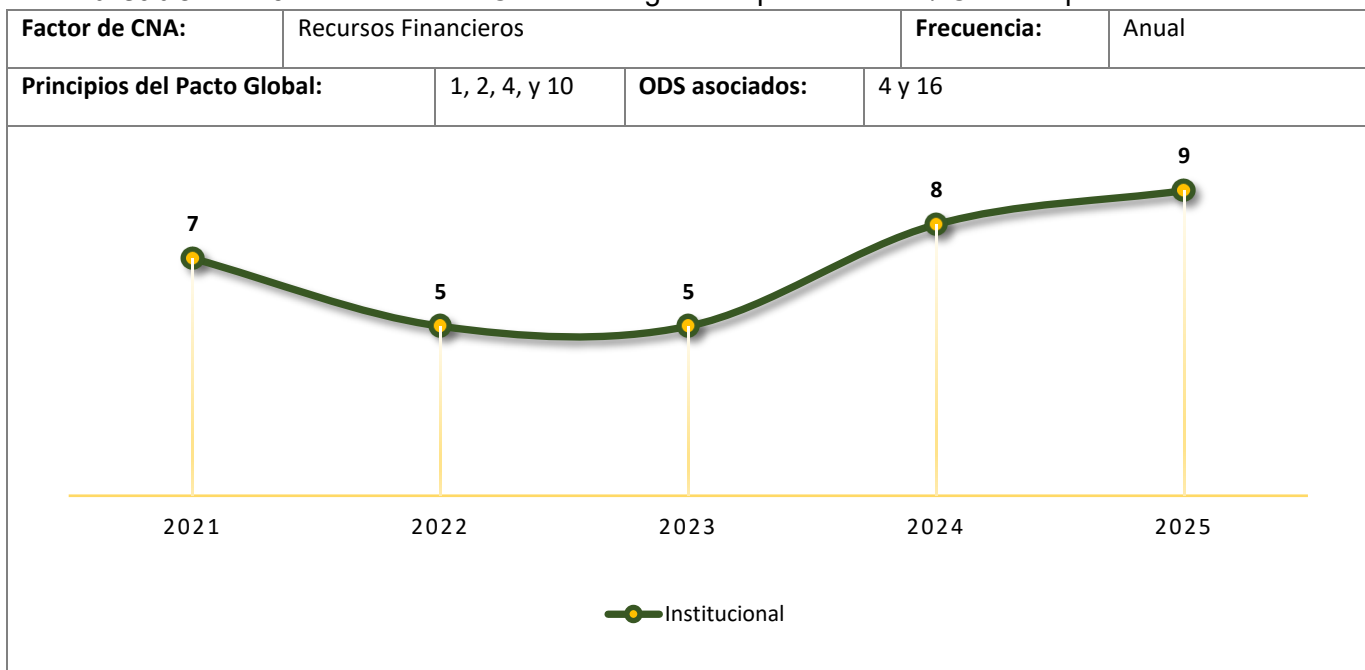
Indicador RF-05: Razón Corriente = Activo Corriente/Pasivo Corriente



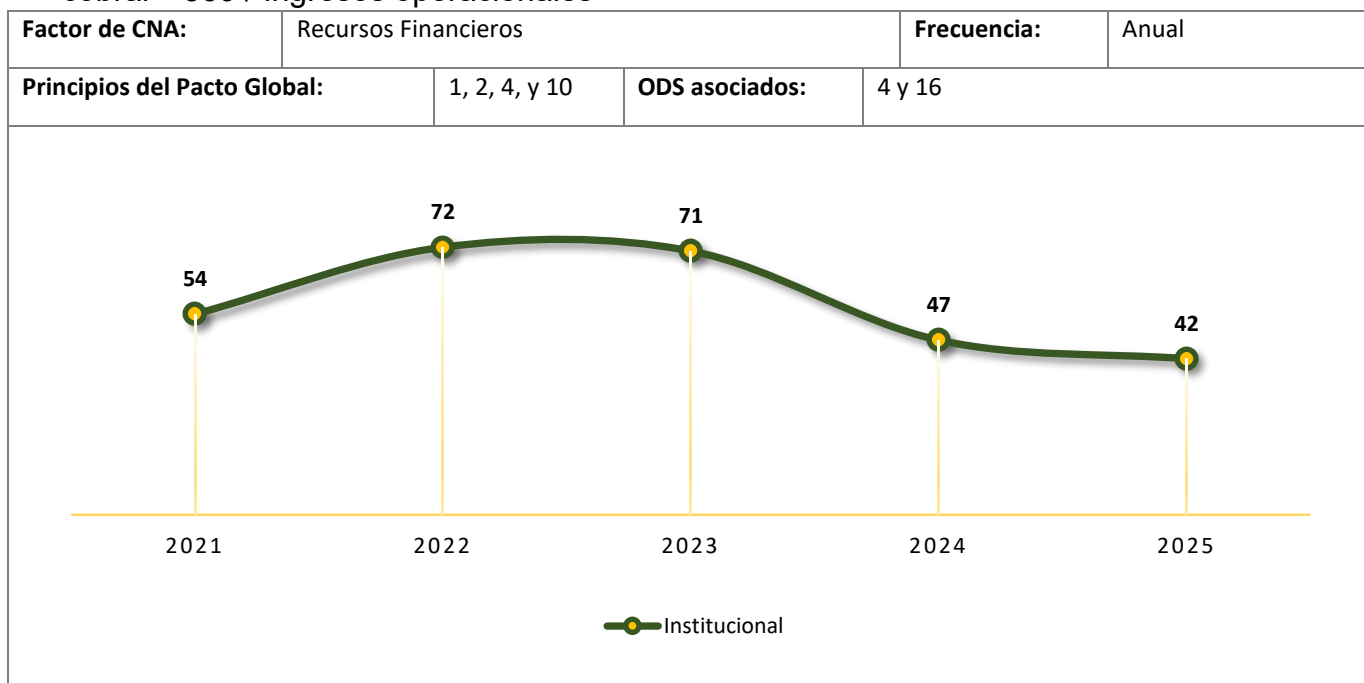
Indicador RF-06: Capital de Trabajo = Activo Corriente - Pasivo Corriente



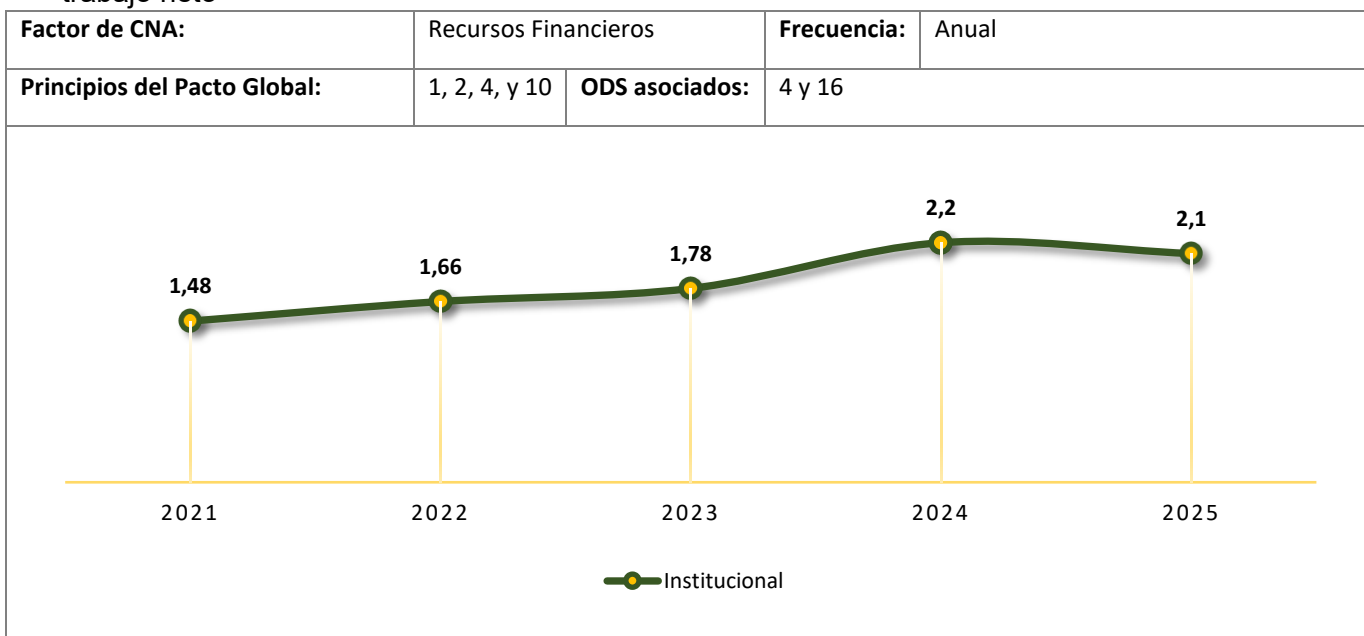
Indicador RF-07: Rotación de Cartera = Ingresos operacionales / Cuentas por cobrar



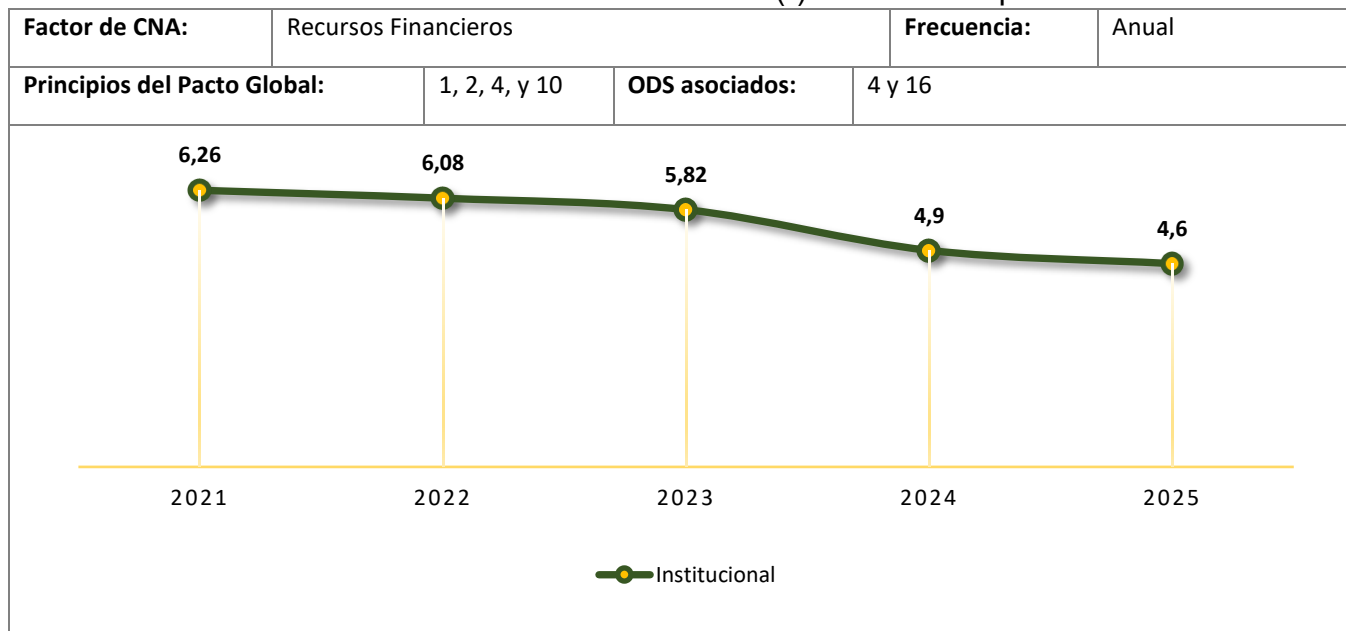
Indicador RF-08: Periodo promedio de recuperación de cartera= Cuentas por cobrar * 360 / Ingresos operacionales



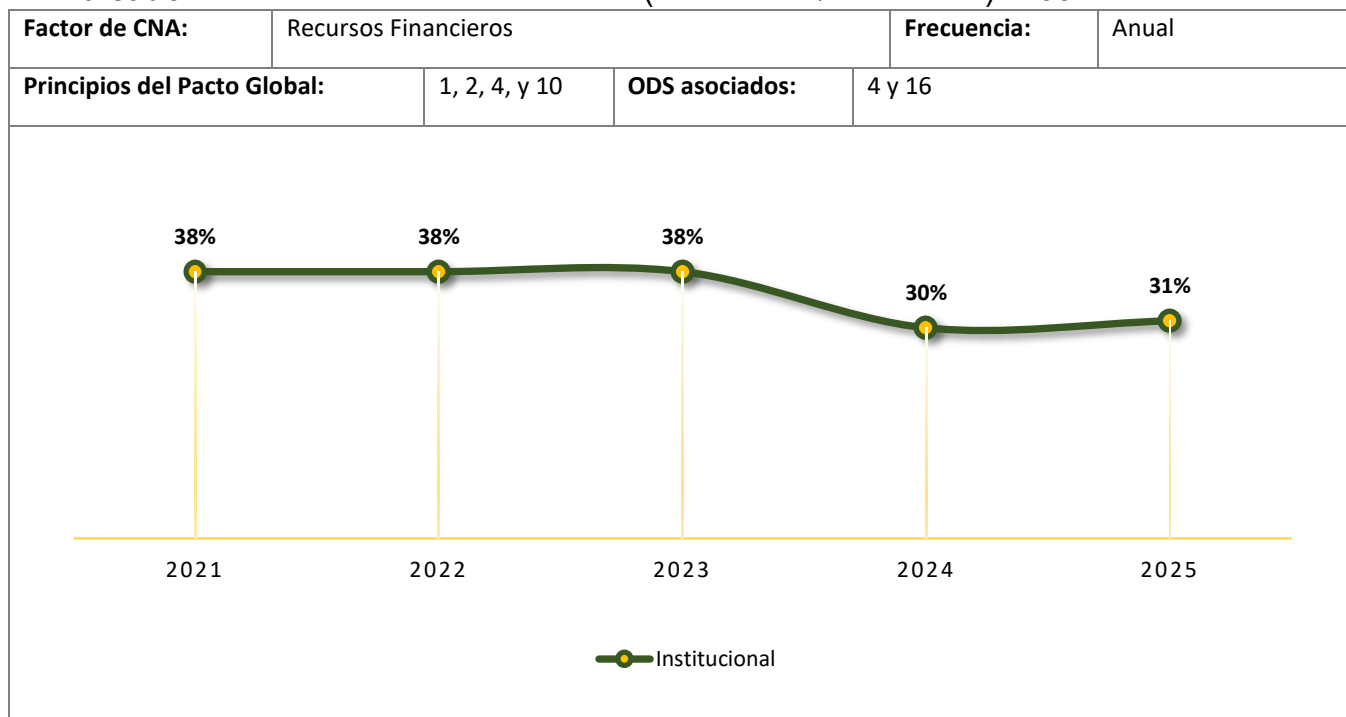
Indicador RF-09: Rotación del capital de trabajo = Ingresos operacionales/ Capital de trabajo neto



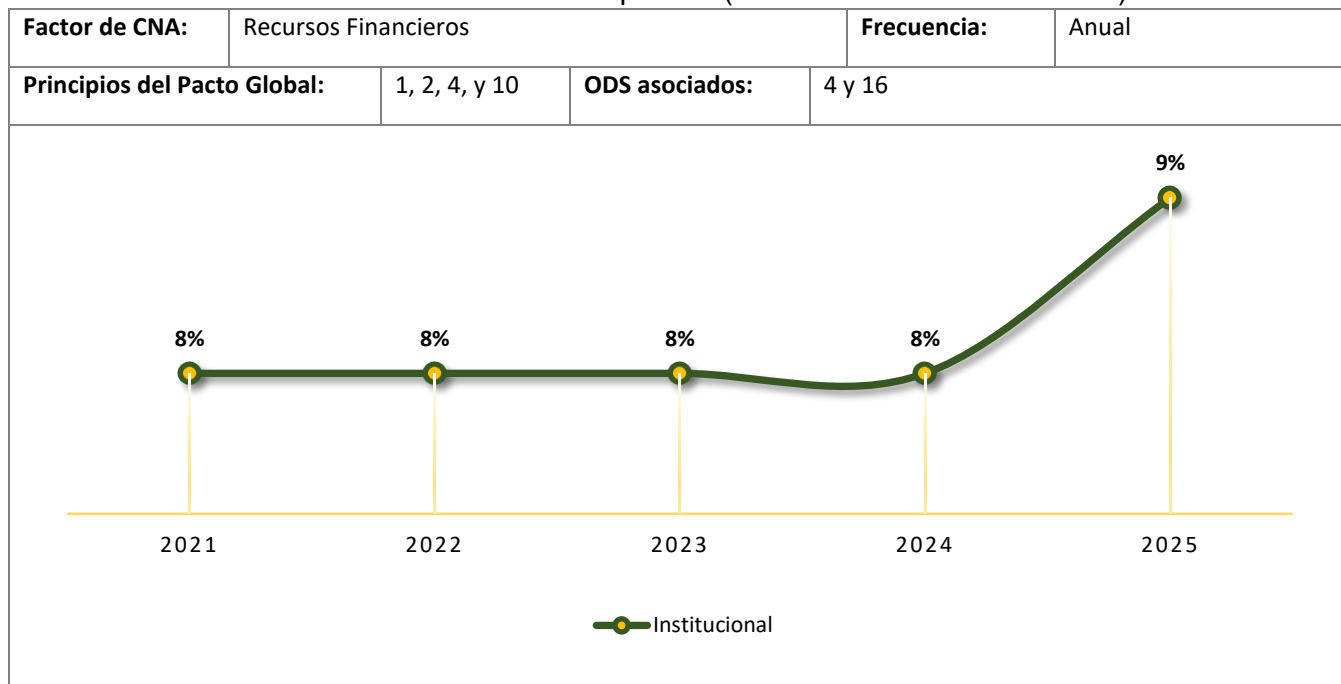
Indicador RF-10: Prueba acida = Activo Corriente (-) Inventarios / pasivo corriente



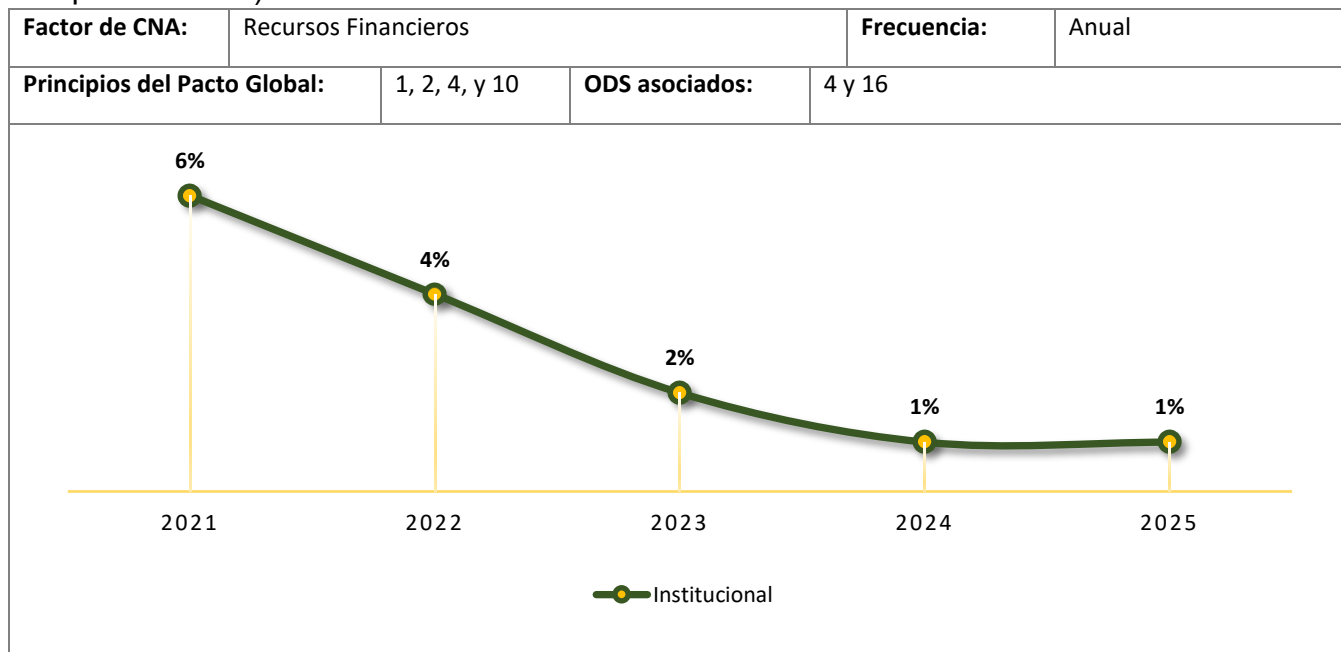
Indicador RF-11: Endeudamiento total = (Pasivo total/Activo total) x100



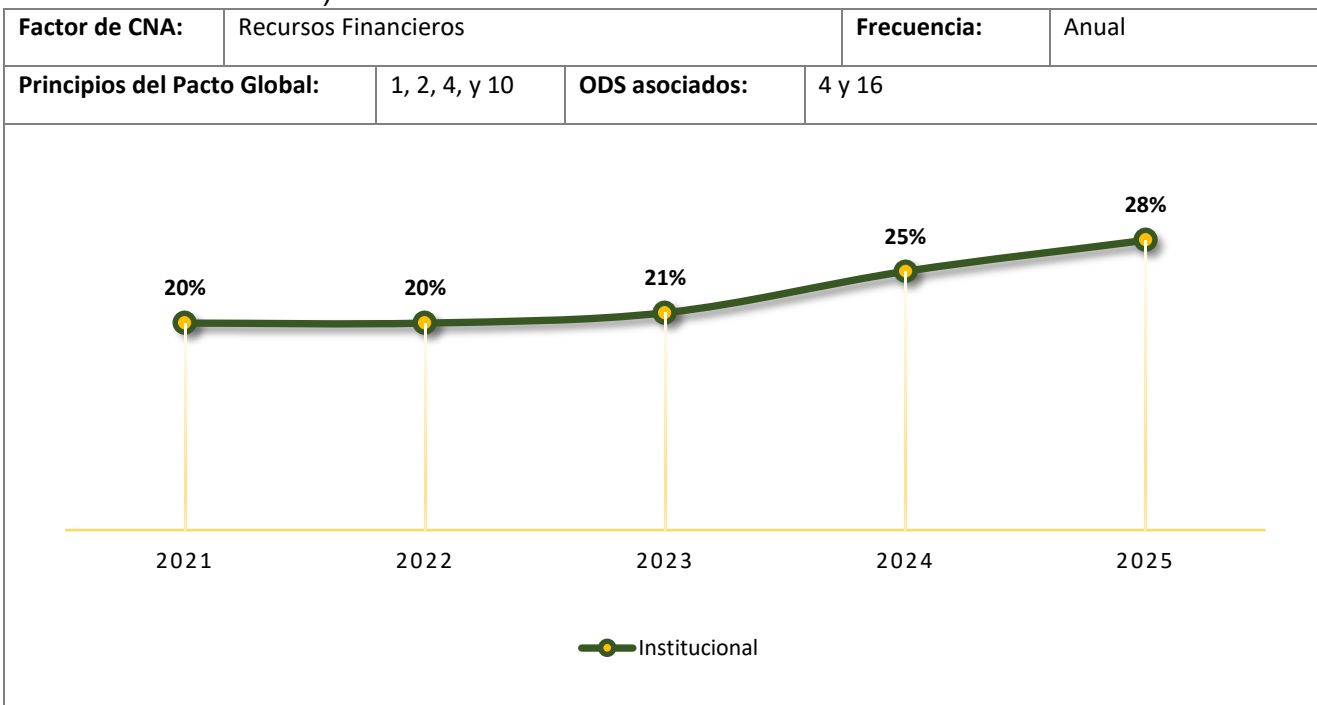
Indicador RF-12: Endeudamiento a corto plazo = (Pasivo Corriente / Activo total) x100



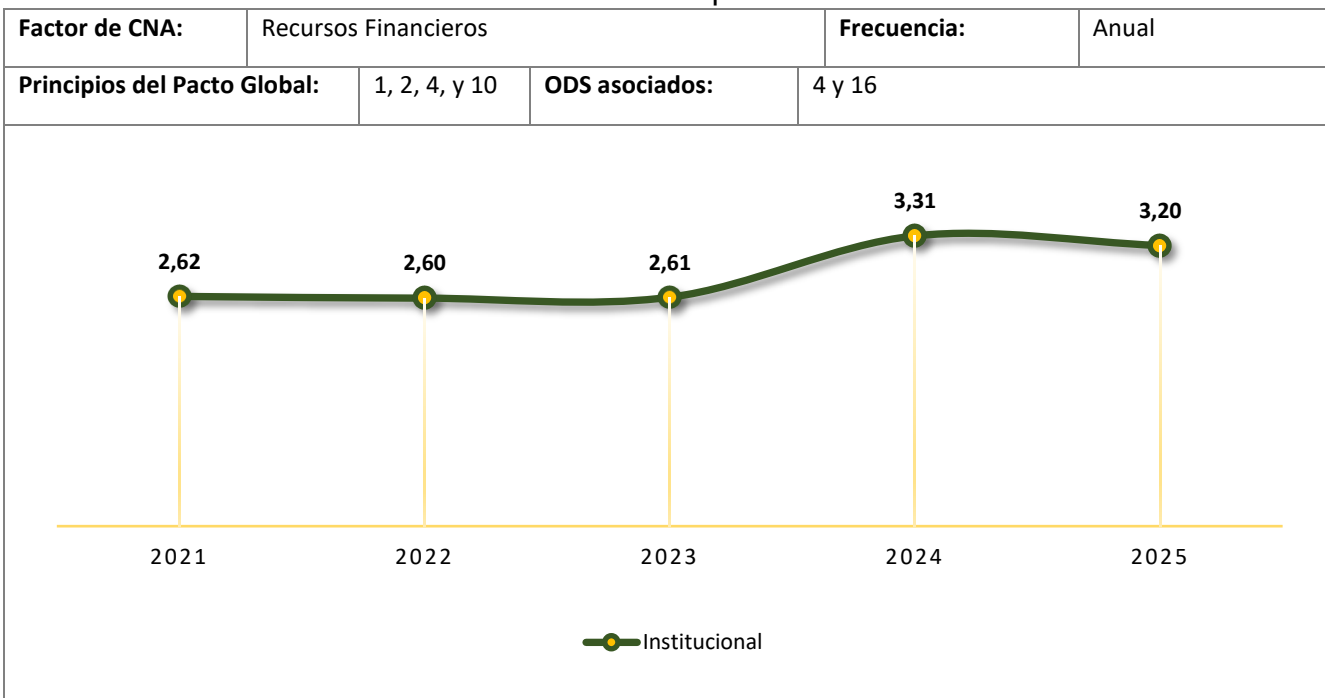
Indicador RF-13: Endeudamiento financiero = (Obligaciones Financieras/Ingresos Operacionales) x100



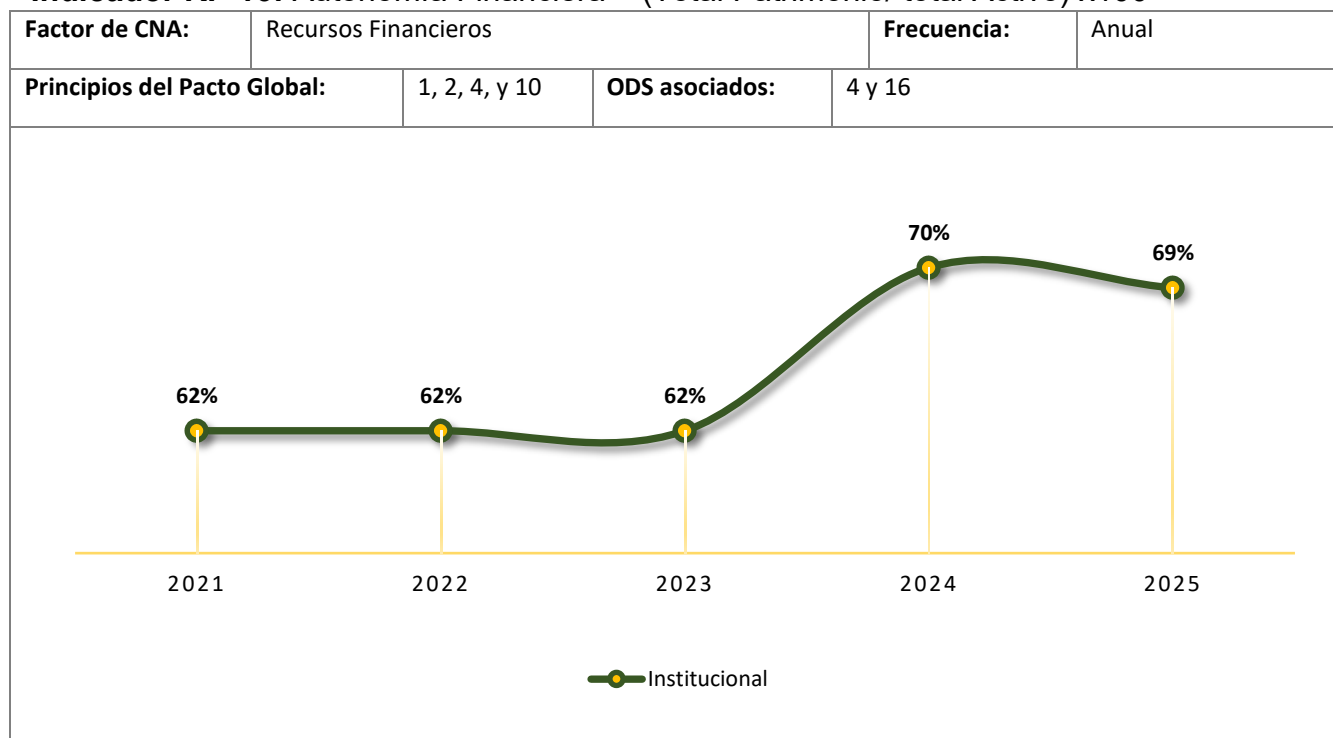
Indicador RF-14: Concentración de pasivo a corto plazo = (Pasivo corriente/Pasivo total) x100



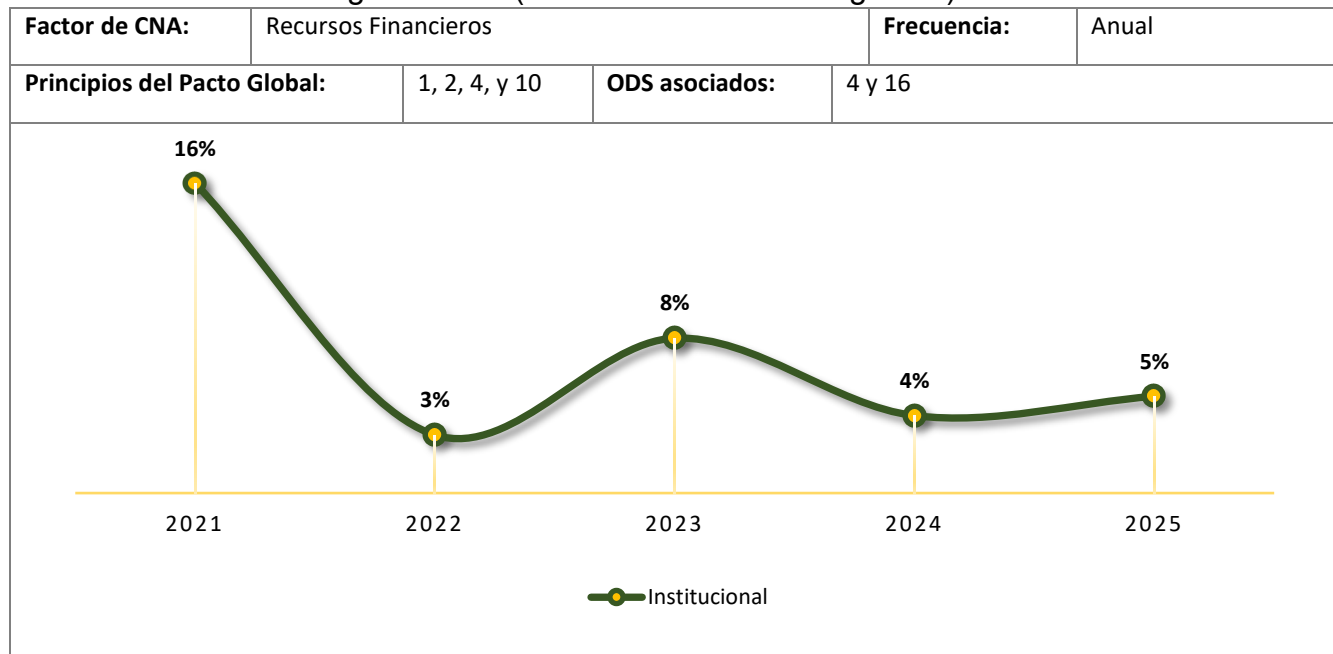
Indicador RF-15: Solvencia = Total activo/Total pasivo



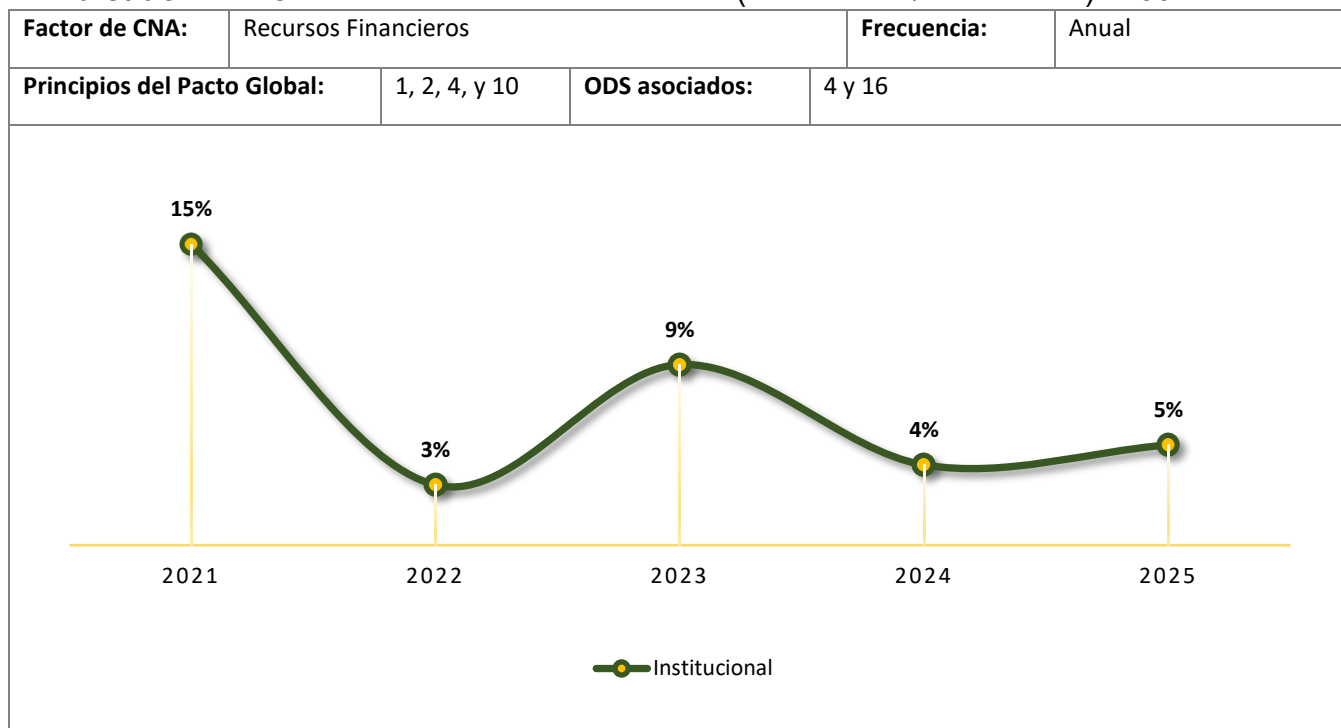
Indicador RF-16: Autonomía Financiera = (Total Patrimonio/ total Activo) x100



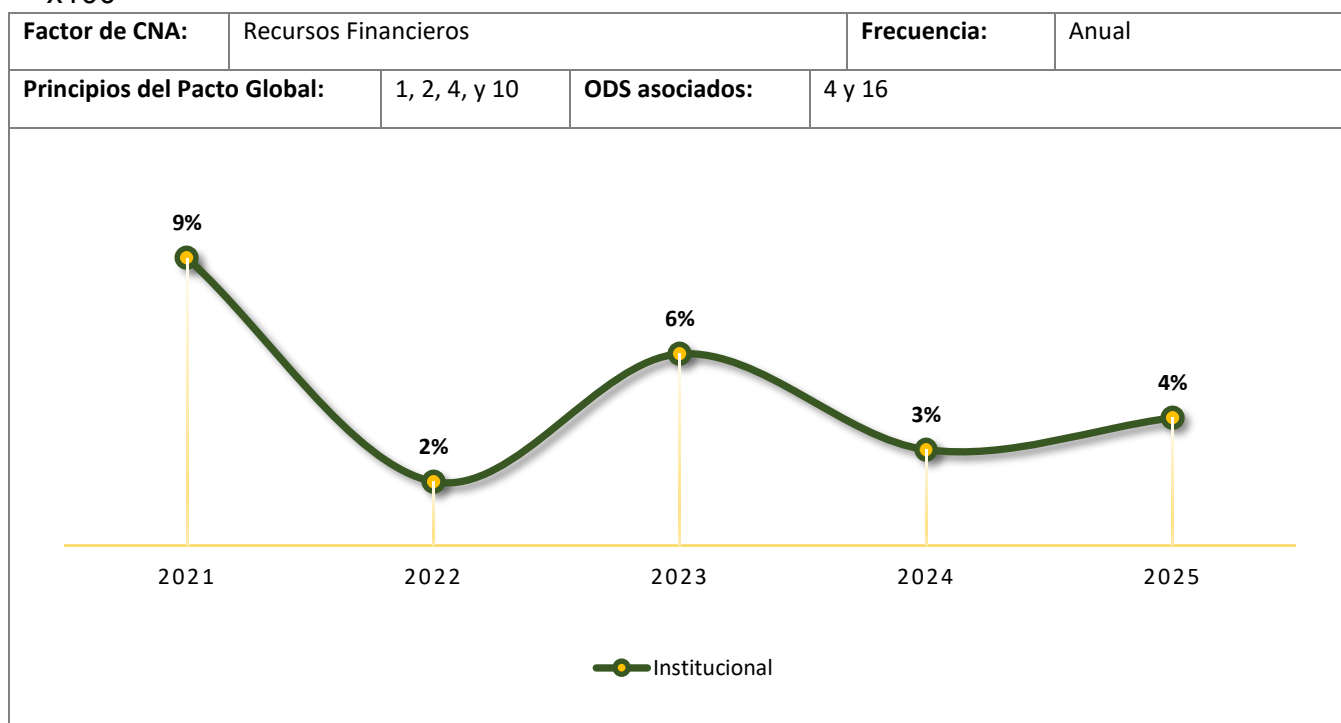
Indicador RF-17: Margen Neto = (Excedente neto/total ingresos) x100



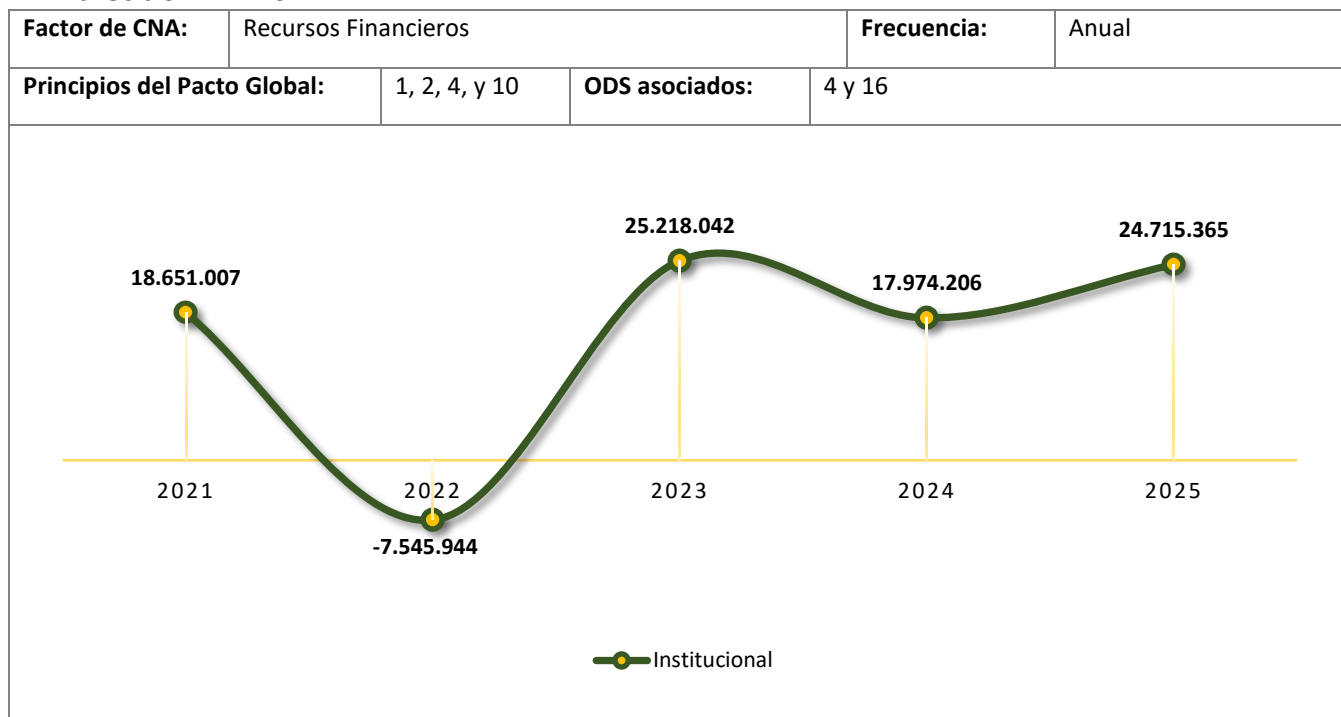
Indicador RF-18: Rentabilidad del Patrimonio = (Excedentes/ Patrimonio) x100



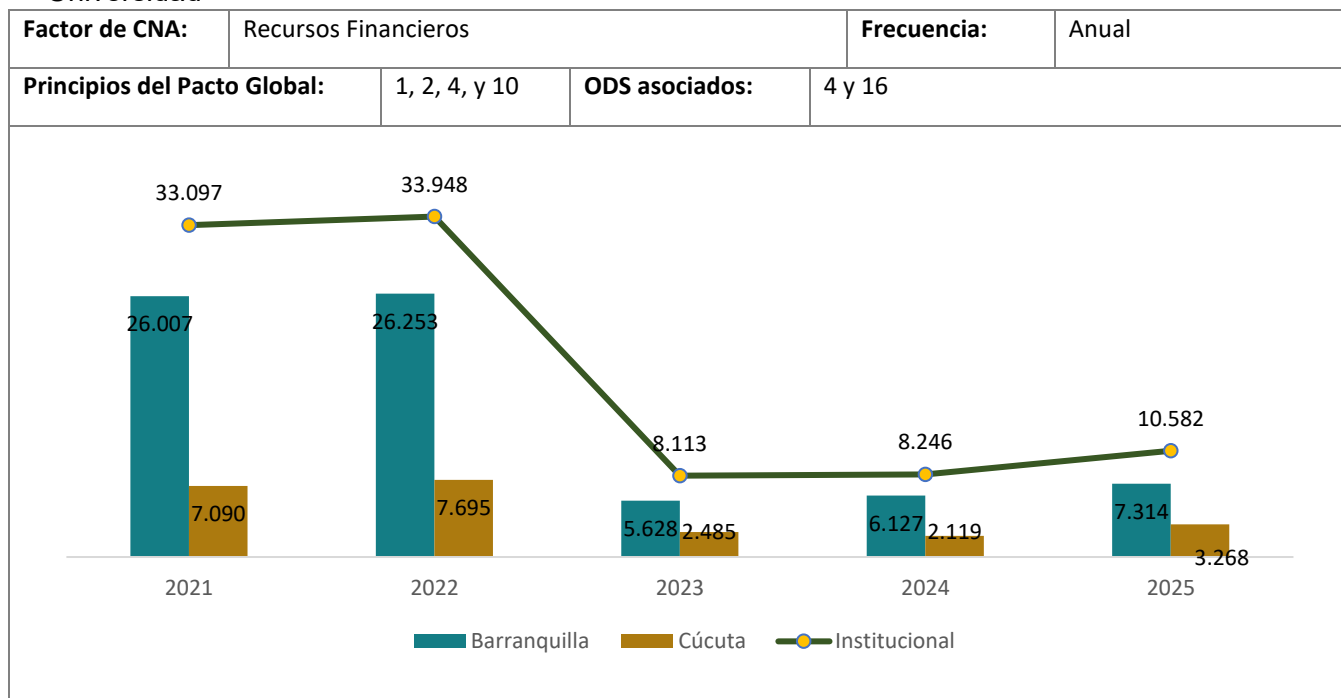
Indicador RF-19: Rentabilidad sobre la inversión = (Excedente neto/activo total) x100



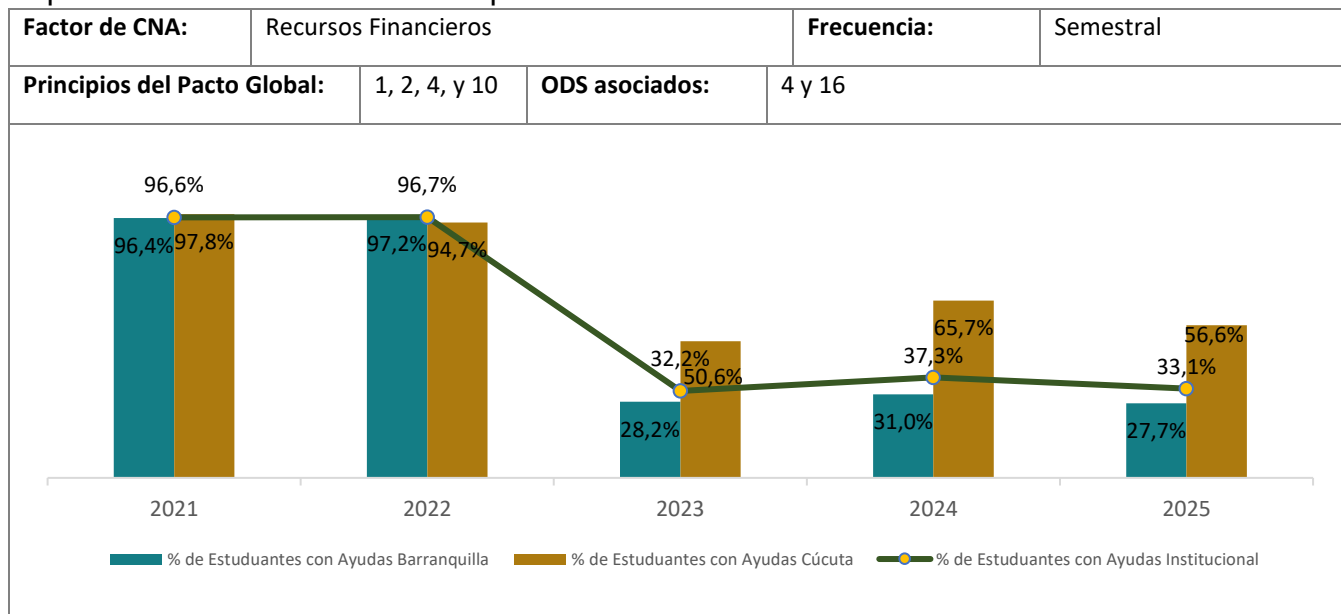
Indicador RF-20: EBITDA



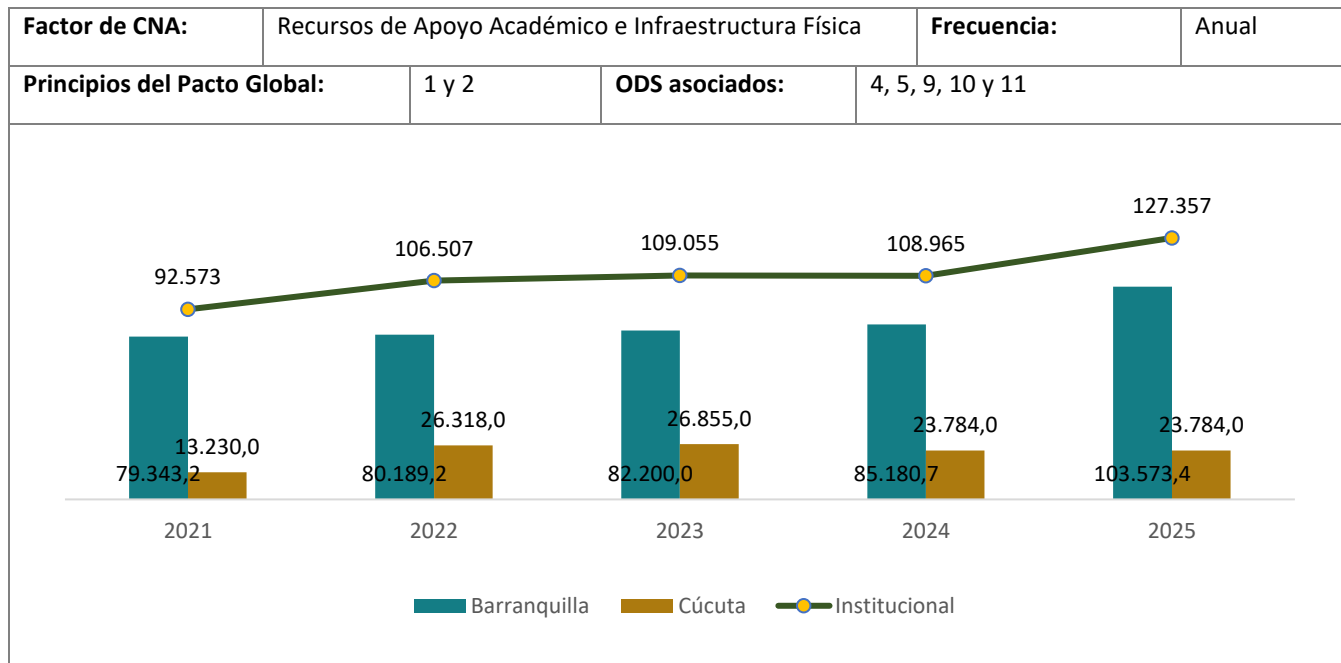
Indicador RF-21: # de Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la Universidad



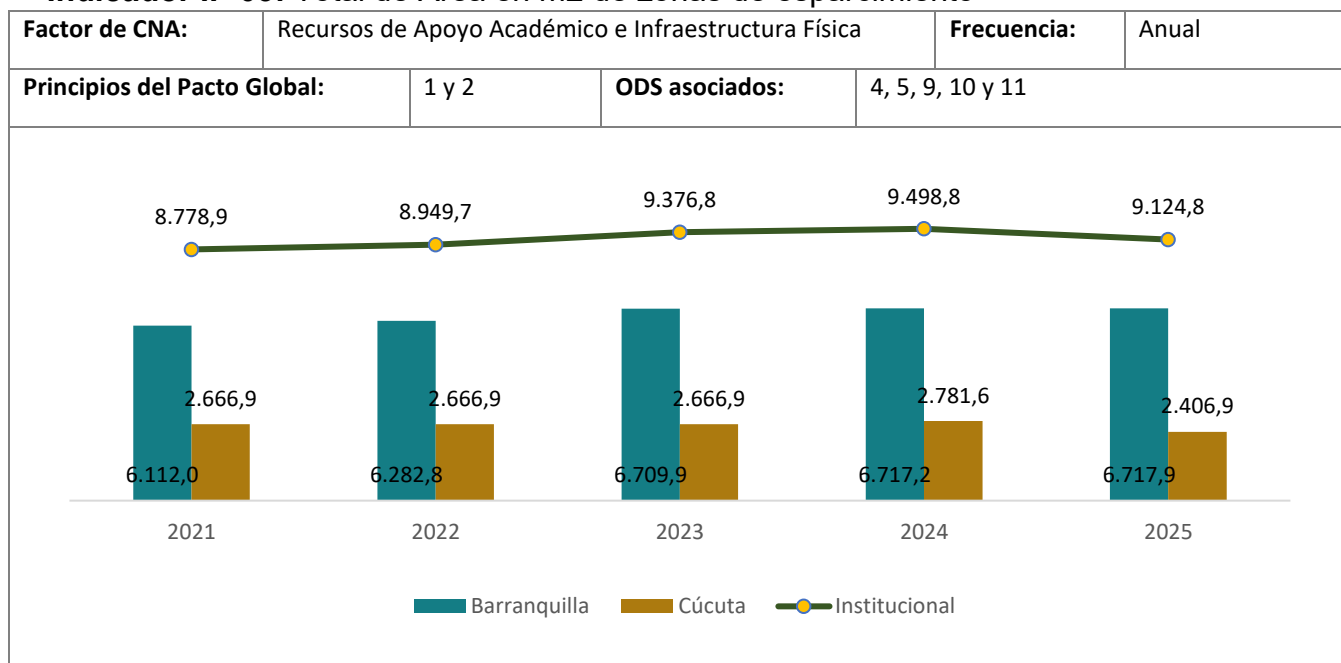
Indicador RF-22: % de Estudiantes que recibieron Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior en la universidad



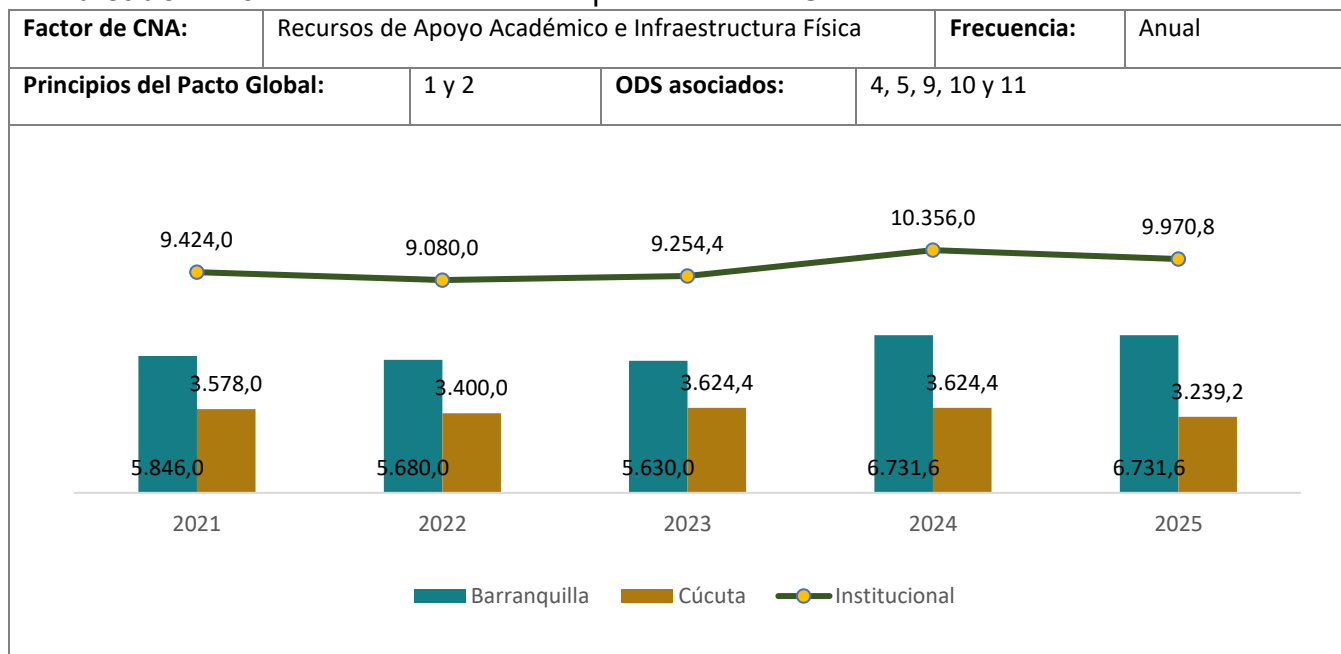
Indicador IF-02: Total de Metros Cuadrados Construidos



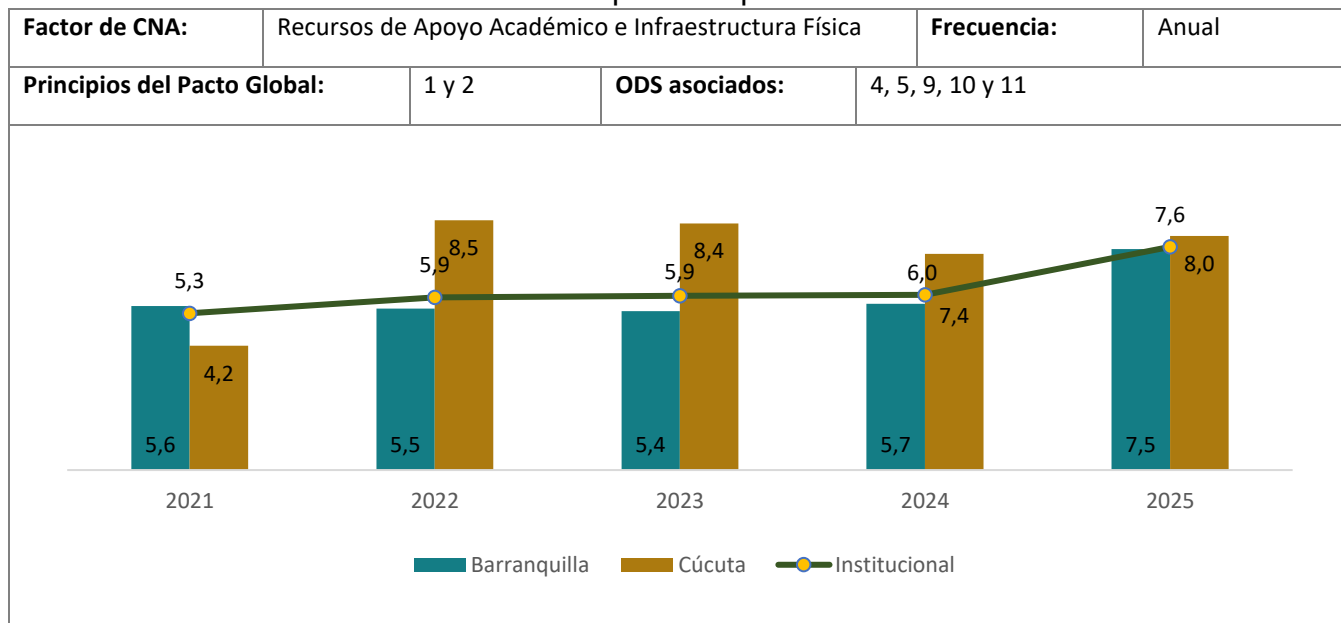
Indicador IF-03: Total de Área en m2 de zonas de esparcimiento



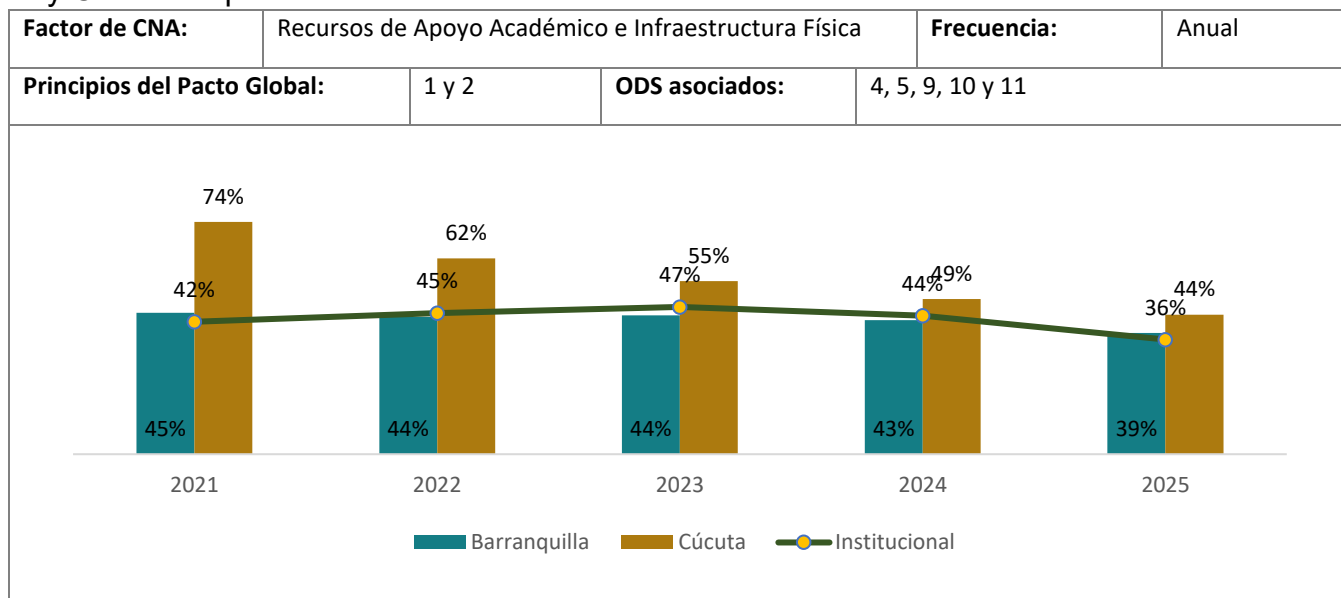
Indicador IF-04: Total de Área en m2 para Aulas de Clases



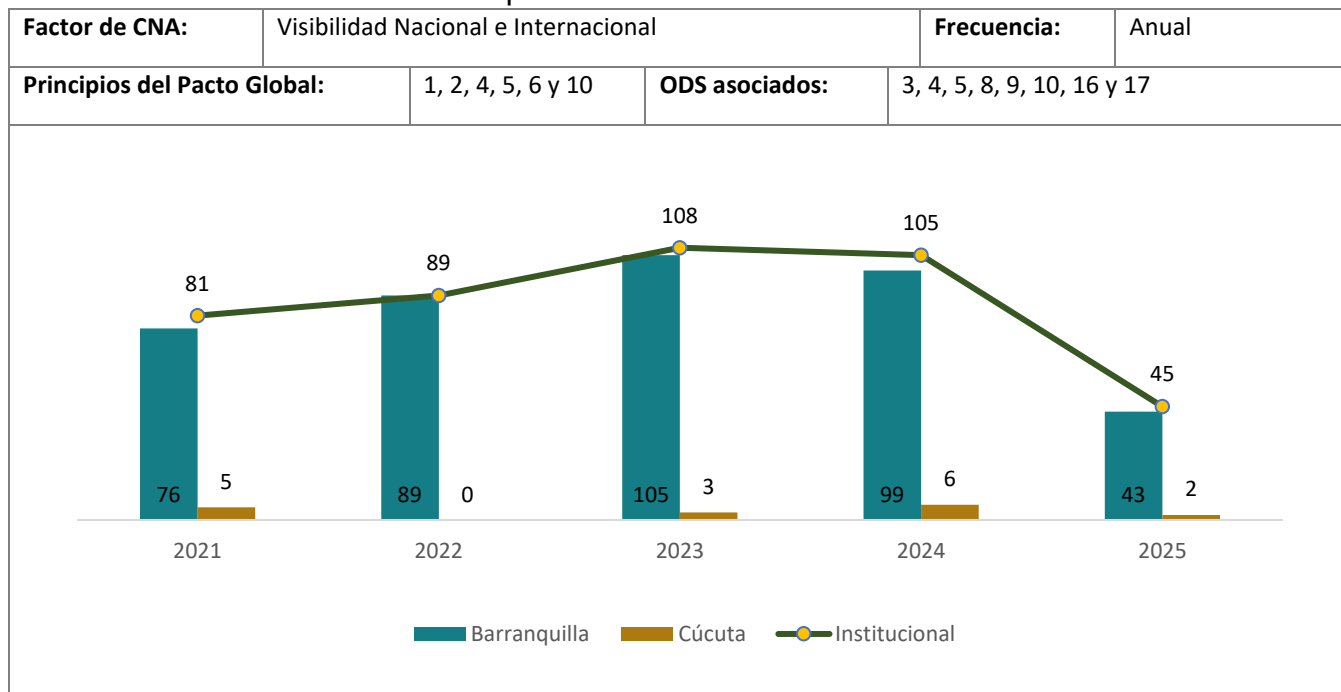
Indicador IF-05: Metros Cuadrados Disponibles por Estudiantes



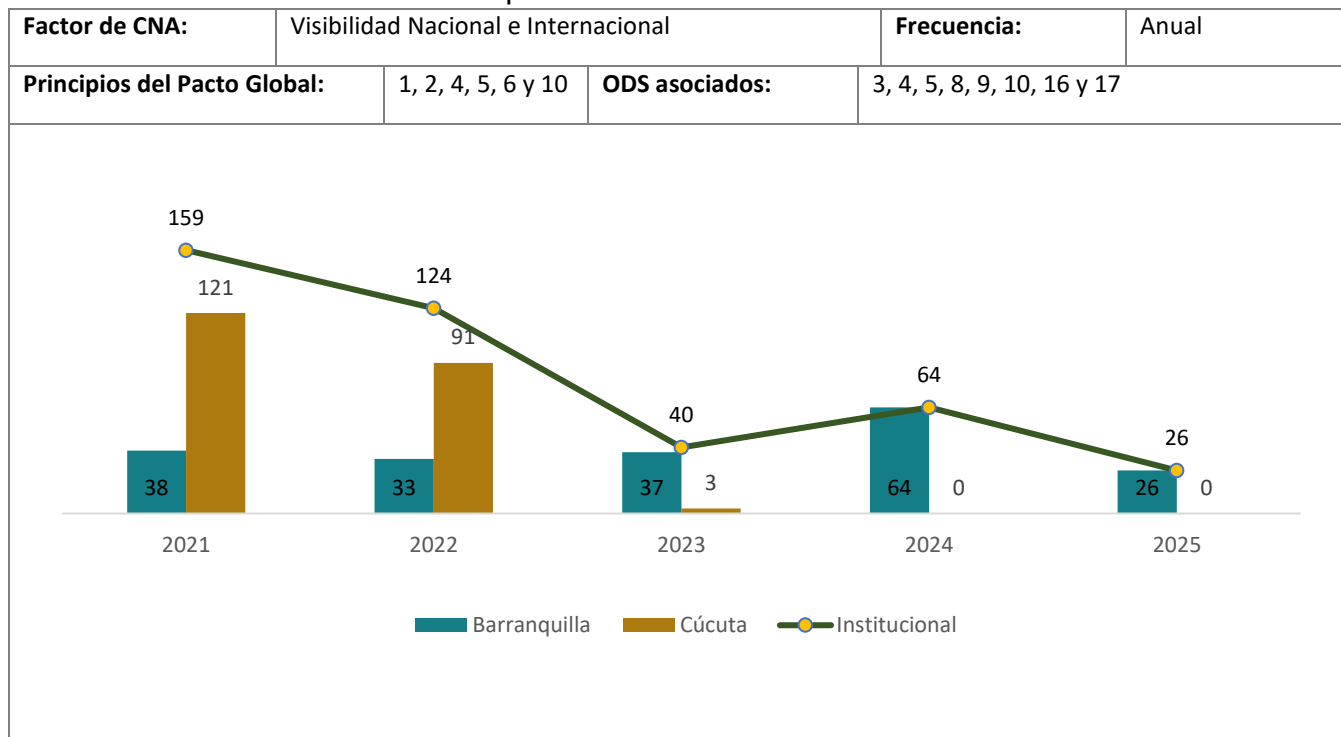
Indicador IF-06: % de Metros Cuadrados Disponibles para Actividades Deportivas y Culturales por Estudiante



Indicador-VNI09: Movilidad del personal administrativo saliente



Indicador-VNI10: Movilidad del personal administrativo entrante



Con base en la serie histórica presentada para 2021–2025, se muestra el comportamiento Eje Estratégico 3. gestión administrativa y financiera.

En destinación presupuestal, el porcentaje del presupuesto destinado a ayudas educativas (RF-01) disminuye de 12,96% en 2021 a 4,90% en 2025, equivalente a -8,06 puntos porcentuales, lo que refleja una normalización después del pico en 2021.

El presupuesto destinado a proyección social (RF-02) pasa de 3,43% en 2021 a 3,55% en 2025, con un leve incremento de 0,12 puntos porcentuales, aunque con un mínimo en 2023 (3,16%), lo que muestra una recuperación reciente.

En la destinación por funciones (RF-03), la docencia se mantiene como principal rubro, pasando de aproximadamente 40% en 2021 a 35,6% en 2025 (-4,4 pp). Investigación se mantiene estable alrededor de 8%–9%, mientras extensión continúa su contracción hasta cerca de 3% en 2025. Bienestar universitario cae de 14,66% en 2021 a ~6,5% en 2025. Internacionalización se mantiene estable alrededor de 1,4%–1,9%.

En la composición del presupuesto de ingresos (RF-04), los ingresos por matrícula disminuyen de 90,7% en 2021 a 87,7% en 2025 (-3,0 pp), mientras otros ingresos aumentan de 9,3% a 12,3%.

En liquidez, la razón corriente (RF-05) cae de 6,28 en 2021 a 1,44 en 2025 (-77,1%). El cambio principal ocurre en 2022 (1,40), y desde entonces el indicador se mantiene estable alrededor de 1,4–1,5. El capital de trabajo (RF-06) sigue siendo positivo en todo el período.

En endeudamiento, el endeudamiento total (RF-11) baja de aproximadamente 38% en 2021 a 31% en 2025. Los indicadores de corto plazo (RF-12 y RF-14) se mantienen estables.

En rentabilidad, el margen neto (RF-17) y los indicadores asociados (RF-18 y RF-19) presentan variaciones moderadas.

El EBITDA (RF-20) pasa de 18,65 millones en 2021 a -7,55 millones en 2022, y luego se recupera a 25,22 millones en 2023 (+434%), manteniéndose alto en 2024 (17,97) y 2025 (24,72).

En apoyos al acceso y permanencia (RF-21 y RF-22), el crecimiento fuerte se da antes de 2021; en el período 2021–2025 los indicadores se mantienen en niveles altos.

En infraestructura, entre 2021 y 2025 los niveles se mantienen altos, mostrando consolidación de la capacidad instalada. Los indicadores de áreas (IF-03, IF-04) y m² por estudiante (IF-05) muestran estabilidad.

En movilidad administrativa (VNI-09 y VNI-10), los indicadores presentan variaciones moderadas sin tendencia clara.

