



UNIVERSIDAD  
SIMÓN BOLÍVAR

BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN



Res. 015867 - Mineducación



INFORME DE  
**GESTIÓN** Y  
**SOSTENIBILIDAD**

## SALA GENERAL

Ana Bolívar de Consuegra  
**Presidenta**

Álvaro Castro Socarrás

José Eusebio Consuegra Bolívar

Ángel María Carracedo Álvarez

Ana de Bayuelo

Antonio Cagua Prada

José Rafael Consuegra Machado

Carlos Enrique Rodado Noriega

Arlen Van Belleghem

Ignacio Salomón Consuegra Bolívar

José Ignacio Consuegra Manzano

Jorge Santiago Reynolds Pombo

Patricia del Pilar Martínez Barrios

Ignacio José Consuegra Ariza

Juan Manuel Ruiseco Vieira

Amylkar David Acosta Medina

Rosmery Esther Quintero Castro

Luis Fernando Chaparro Osorio

Miguel Urina Triana  
**Representante de los profesores**

Jeniffer Luque Carranza  
**Representante de los estudiantes**



# UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN

**PRESIDENTA SALA GENERAL**

Ana Bolívar de Consuegra

**RECTOR**

José Consuegra Bolívar

**VICERRECTORA ACADÉMICA**

Sonia Falla Barrantes

**VICERRECTORA ADMINISTRATIVA**

Arlen Van Belleghem

**VICERRECTORA FINANCIERA**

Ana de Bayuelo

**VICERRECTOR DE INFRAESTRUCTURA**

Ignacio Consuegra Bolívar

**REPRESENTANTE LEGAL**

José Consuegra Machado

**DIRECTOR SEDE CÚCUTA**

Yolanda Gallardo de Parada

## EDICIÓN

### DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

#### DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Fernando Morón Polo

#### JEFE DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES

Ángela Hernández Torregrosa

#### COORDINADOR DE PLANIFICACIÓN Y PROYECTOS DE INVERSIÓN

Gina Patiño Polo

#### COORDINADOR DE GESTIÓN DE DATOS

Yosimar De la Hoz Bovea

#### COORDINADOR DE PLANEACIÓN CÚCUTA

José Barrera Gómez

#### FOTOGRAFÍAS

Oficina de Comunicaciones / Historia Gráfica

## CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	9
UNISIMÓN EN CIFRAS.....	11
DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO.....	13
MISIÓN .....	13
VISIÓN.....	13
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS .....	13
PRINCIPIOS Y VALORES.....	14
RESULTADOS DE LA GESTIÓN 2024 .....	16
CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL.....	16
AVANCE DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2023-2027.....	17
BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN.....	20
GOBIERNO UNIVERISTARIO .....	20
SALA GENERAL.....	20
CONSEJO DE GOBIERNO .....	21
CONSEJO DE GOBIERNO CÚCUTA .....	21
CONSEJO DE FACULTAD .....	21
MARCO NORMATIVO ACTUALIZADO .....	22
ESTRATEGIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS.....	23
GRUPOS DE INTERÉS .....	24
ANÁLISIS DE MATERIALIDAD .....	24
AUDITORIA INTERNA .....	25
GESTIÓN DE RIESGOS .....	26
LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO.....	29
SISTEMA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA.....	29
DERECHOS HUMANOS Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES .....	29
ESTÁNDARES LABORALES Y CONDICIONES DIGNAS DE TRABAJO.....	30
MEDIOAMBIENTE Y COMPROMISO ECOLÓGICO .....	31
ANTICORRUPCIÓN, ÉTICA Y BUEN GOBIERNO .....	31
COMPROMISO CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE .....	33
EQUIDAD EDUCATIVA Y DIVERSIDAD ESTUDIANTIL.....	40
GESTIÓN SOCIAL Y BIENESTAR COMUNITARIO .....	44
INNOVACIÓN SOCIAL.....	44
PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL BIENESTAR EN LA COMUNIDAD .....	55

INICIATIVAS PARA LA SUPERACIÓN DE LA POBREZA Y EL FOMENTO DE LA CREACIÓN DE EMPRESAS SOSTENIBLES .....	74
VOLUNTARIADO UNISIMÓN “LA VIDA NOS MUEVE” .....	85
CONSULTORIO JURÍDICO - PROGRAMA DE DERECHO .....	88
GRADUADOS.....	90
PRIMERAS COHORTES .....	91
PROMOCIÓN DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR .....	92
GESTIÓN DE INGRESO DEL ESTUDIANTE .....	92
REGISTRO Y CONTROL ACADÉMICO .....	96
EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA Y TRANSFORMADORA .....	99
PROCESOS ACADÉMICOS.....	99
OFERTA EDUCATIVA .....	99
GESTIÓN CURRICULAR.....	103
CALIDAD ACADÉMICA.....	105
PROCESOS PEDAGÓGICOS, FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN PARA LA EXCELENCIA PROFESORAL.....	106
CUERPO PROFESORAL .....	106
DESARROLLO PROFESORAL .....	108
MEDIOS EDUCATIVOS Y RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL .....	114
RECURSOS MULTIMEDIALES.....	114
RECURSOS BIBLOGRÁFICOS.....	115
RECURSOS INFOMÁTICOS .....	117
LABORATORIOS Y SITIOS DE PRÁCTICA .....	118
BIENESTAR UNIVERSITARIO.....	120
DESARROLLO HUMANO.....	122
SALUD INTEGRAL.....	128
ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN .....	131
EXPRESIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA .....	134
PERMANENCIA Y DESARROLLO ESTUDIANTIL .....	137
BIENESTAR LABORAL, SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO .....	139
FORMACIÓN INTEGRAL, EXCELENCIA Y PERMANENCIA ESTUDIANTIL .....	141
POBLACIÓN ESTUDIANTIL.....	141
ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL .....	143
INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL .....	152
POSICIONAMIENTO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.....	152

CENTRO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EMPRESARIAL MACONDOLAB.....	155
CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN SOCIAL JOSÉ CONSUEGRA HIGGINS (CIISO).....	157
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA VIDA (CICV).....	160
CENTRO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ROBÓTICA – AUDACIA.....	162
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CAMBIO CLIMÁTICO Y BIODIVERSIDAD – ADAPTIA.....	164
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS FRONTERIZOS – CIEF.....	163
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN .....	166
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.....	168
PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y DESARROLLO TECNOLÓGICO .....	170
SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN .....	171
PROGRAMA JÓVENES INVESTIGADORES E INNOVADORES-MINCIENCIAS .....	172
SELLO EDITORIAL-EDICIONES UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR .....	172
EXTENSIÓN Y PROYECCION SOCIAL.....	173
PREMIO AL MÉRITO EMPRESARIAL (PME) .....	175
MÉRITO EMPRESARIAL TV .....	177
CENTRO CULTURAL DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR .....	178
CENTRO DE GESTIÓN DE EVENTOS Y TEATRO JOSÉ CONSUEGRA HIGGINS.....	179
CENTRO DE CONCILIACIÓN Y ARBITRAJE .....	181
CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUADA .....	183
OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PERMANENTE .....	186
VÍNCULO CON EGRESADOS .....	211
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA .....	215
GESTIÓN ADMINISTRATIVA EFICIENTE.....	215
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO.....	215
SISTEMA DE GESTIÓN .....	220
GESTIÓN AMBIENTAL .....	221
GESTIÓN FINANCIERA EFECTIVA Y TRANSPARENTE.....	229
EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 2024.....	231
INDICADORES FINANCIEROS .....	231
INFRAESTRUCTURA FÍSICA SOSTENIBLE Y ACCESIBLE .....	234
EDIFICACIONES SOSTENIBLES.....	237
CAMPUS SEGURO Y ACCESIBLE PARA TODOS.....	239
CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DEL PATROMONIO CULTURAL.....	240

COMUNICACIONES EFECTIVAS .....	241
HISTORIA GRÁFICA .....	243
GESTIÓN DOCUMENTAL PARA LA EFICIENCIA .....	244
GESTIÓN JURÍDICA.....	245
MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD .....	248
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL .....	248
CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN .....	248
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN .....	251
ACTIVIDADES DE INTERNACIONALIZACIÓN.....	252
MOVILIDAD ACADÉMICA.....	256
BECAS DE MOVILIDAD ACADÉMICA .....	257
REDES Y CONVENIOS .....	258
DOBLE TITULACIÓN Y COTUTELA .....	259
TRANSFORMACIÓN DIGITAL .....	261
DESARROLLO DE SOFTWARE .....	263
INFRAESTRUCTURA DE REDES.....	263
SEGURIDAD INFORMÁTICA .....	264

## Listado de Gráficos

Gráfico 1. Comportamiento por estrato socioeconómico-estudiantes pregrado, 2020-2024.....	40
Gráfico 2. Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2024-1.....	41
Gráfico 3. Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2024-2.....	41
Gráfico 4. Estudiantes de posgrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2024-1 .....	41
Gráfico 5. Estudiantes de posgrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2024-2 .....	41
Gráfico 6. Distribución de estudiantes de pregrado por género, 2020-2024 .....	42
Gráfico 7. Distribución de estudiantes de pregrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2024-1 .....	42
Gráfico 8. Distribución de estudiantes de pregrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2024-2 .....	42
Gráfico 9. Distribución de estudiantes de posgrado por género, 2020-2024 .....	42
Gráfico 10. Distribución de estudiantes de posgrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2024-1 .....	42
Gráfico 11. Distribución de estudiantes de posgrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2024-2 .....	42
Gráfico 12. Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024 ...	43
Gráfico 13. Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso por género en Barranquilla y Cúcuta, 2024.....	43
Gráfico 14. Proyectos de Proyección Social realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024.....	45
Gráfico 15. Intervenciones a personas en Proyectos Sociales en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024 .....	45
Gráfico 16. Graduados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024 .....	90
Gráfico 17. Graduados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024 .....	90
Gráfico 18. Graduados por género en Barranquilla y Cúcuta, 2024 .....	90
Gráfico 19. Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Barranquilla, 2020-2024 .....	96
Gráfico 20. Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Cúcuta, 2020-2024 .....	96
Gráfico 21 . Evolución oferta académica de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024.....	100
Gráfico 22. Evolución oferta académica de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024 .....	100
Gráfico 23 . Distribución oferta académica pregrado por Facultad, 2024 .....	100
Gráfico 24. Distribución oferta académica posgrado por Facultad, 2024 .....	100
Gráfico 25. Programas Acreditados en alta calidad, 2020-2024 .....	105
Gráfico 26. Profesores en Barranquilla según dedicación, 2019-2024 .....	107
Gráfico 27. Profesores en Cúcuta según dedicación, 2019-2024 .....	107
Gráfico 28. profesores por género en Barranquilla y Cúcuta, 2024-2 .....	108
Gráfico 29. Profesores beneficiados del Plan de Desarrollo Profesional en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2024 .....	108
Gráfico 30. Nivel de formación profesoral en Barranquilla según dedicación, 2024-2.....	109
Gráfico 31. Nivel de formación profesoral en Cúcuta según dedicación, 2024-2 .....	109
Gráfico 32. Profesores doctores en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024 .....	109
Gráfico 33. Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo con formación de alto nivel Barranquilla, 2020-2024.....	110
Gráfico 34. Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo con formación de alto nivel Cúcuta, 2020-2024 .....	110
Gráfico 35. Profesores de planta con formación de alto nivel en Barranquilla, 2020-2024 .....	110
Gráfico 36. Profesores de planta con formación de alto nivel en Cúcuta, 2020-2024.....	110
Gráfico 37. Profesores categorizados según escalafón en Barranquilla y Cúcuta, 2024-1.....	113
Gráfico 38. Profesores categorizados según escalafón en Barranquilla y Cúcuta, 2024-2.....	113
Gráfico 39. Estaciones de trabajo académicas en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024 .....	118
Gráfico 40. Estaciones de trabajo administrativas en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024.....	118

Gráfico 41. Participaciones en programas de Bienestar en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024 .....	120
Gráfico 42. Participaciones en programas de Desarrollo Humano en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024 .	122
Gráfico 43. Participaciones en programas de Salud Integral en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024 .....	128
Gráfico 44. Participaciones en programas de Deporte en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024 .....	132
Gráfico 45. Participaciones en programas de Cultura en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024 .....	134
Gráfico 46. Número de matriculados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024 .....	141
Gráfico 47. Número de matriculados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024 .....	141
Gráfico 48. Matriculados en programas de posgrado con periodicidad anual, 2020-2024 .....	142
Gráfico 49. Nuevos estudiantes de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024 .....	142
Gráfico 50. Nuevos estudiantes de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024 .....	142
Gráfico 51. Matriculados en programas de pregrado acreditados, 2020-2024 .....	142
Gráfico 52. Nuevos estudiantes en programas de pregrado acreditados, 2020-2024 .....	142
Gráfico 53. Estudiantes matriculados en ILE en Barranquilla, 2020-2024 .....	143
Gráfico 54. Deserción estudiantil en pregrado Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023 .....	145
Gráfico 55. Atenciones a estudiantes en CADA en Barranquilla, 2020-2024 .....	146
Gráfico 56. Atenciones a estudiantes en CADA por tipo de servicio en Barranquilla, 2024 .....	146
Gráfico 58. Apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024 .....	149
Gráfico 59. Valor de apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024 .....	149
Gráfico 60. Créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024 .....	149
Gráfico 61. Valor créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024 .....	149
Gráfico 62. Créditos externos realizados por los estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024 .....	150
Gráfico 63. Valor créditos externos realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024 .....	150
Gráfico 57. Reconocimientos a estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024 .....	150
Gráfico 64. Estudiantes en cursos de emprendimiento 2020-2024 .....	157
Gráfico 65. Grupos de Investigación Categorizados .....	166
Gráfico 66. Proyectos de investigación ejecutados en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024 .....	169
Gráfico 67. Proyectos de investigación realizados en alianza con entidades internacionales, 2020-2024	169
Gráfico 68 . Investigadores Categorizados .....	170
Gráfico 69. Estudiantes en Semillero en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024 .....	171
Gráfico 70. Eventos culturales realizados en los Museos Institucionales, 2020-2024 .....	179
Gráfico 71. Personas participantes en eventos culturales, 2020-2024 .....	179
Gráfico 72. Eventos externos realizados en el Teatro José Consuegra Higgins, 2020-2024 .....	180
Gráfico 73. Solicitudes o trámites radicados, 2020-2024 .....	182
Gráfico 74. Actividades de Educación Continuada realizadas en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024 .....	183
Gráfico 75. Participaciones en actividades de Educación Continuada en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024	183
.....	
Gráfico 76. Personal administrativo según género en Barranquilla y Cúcuta, 2024 .....	218
Gráfico 77. Personal administrativo por nivel y género en Barranquilla, 2024 .....	219
Gráfico 78. Personal administrativo por nivel y género en Cúcuta, 2024 .....	219
Gráfico 79. Administrativos beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Barranquilla, 2020-2024 .....	219
Gráfico 80. Administrativos beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Cúcuta, 2020-2024 .....	219
Gráfico 81. Áreas construidas (m <sup>2</sup> ) en Barranquilla, 2020-2024 .....	234
Gráfico 82. Áreas construidas (m <sup>2</sup> )* en Cúcuta, 2019-2023 .....	236
Gráfico 83. Actividades de Internacionalización en Casa, 2020-2024 .....	252
Gráfico 84. Movilidad internacional de estudiantes, 2020-2024 .....	256
Gráfico 85. Movilidad internacional de miembros de la comunidad académica y visitantes, 2020-2024 .	256
Gráfico 86. Movilidad nacional de estudiantes, 2020-2024 .....	257
Gráfico 87. Movilidad nacional de miembros de la comunidad académica y visitantes, 2020-2024 .....	257

# PRESENTACIÓN

## ***La universidad frente a los retos globales***

El devenir histórico y la época que vivimos hoy le suman al trascendente papel que ha tenido la educación en el desarrollo de la humanidad nuevos roles para responder a los retos globales. En consecuencia, es necesario construir espacios educativos virtuosos en medio de la complejidad y la incertidumbre de los fenómenos sociales del presente, con el fin de impulsar compromisos históricos como la equidad, la inclusión social, el bienestar general, la justicia, la democracia, la paz y, muy especialmente, la sostenibilidad.

A lo largo de sus 52 años de historia, la Universidad Simón Bolívar ha centrado sus esfuerzos en recorrer el camino para alcanzar y sostener la excelencia académica, con la esencia netamente social que contempla su misión. Con este sustancial y amplio acervo acumulado en conocimiento y experiencia, nuestra Institución consiguió articular el quehacer académico, científico y tecnológico con las necesidades del entorno, incluso, haciendo aportes eficaces a la meta ulterior de superar el aislacionismo de la ciencia, a través de la cooperación, la colaboración y la universalización.

Dentro de esta estrategia, la Universidad se mantiene comprometida con la construcción de territorios más innovadores, resilientes y prósperos, a partir de la ciencia, la tecnología y la innovación como bienes públicos al servicio del bienestar colectivo, manteniendo como eje transversal el desarrollo sostenible, como lo demandan los complejos retos globales actuales. De hecho, como visión a 2037, la Universidad Simón Bolívar proyecta –y se prepara para lograrlo– ser reconocida por la calidad, la capacidad de innovación y el compromiso social de la docencia, la investigación científica y la extensión; y por el impacto en el desarrollo sostenible en los ámbitos nacional e internacional.

El Informe de Gestión y Sostenibilidad 2024 que tengo la satisfacción de presentar ilustra la convergencia, la inserción y la adopción de la sostenibilidad en el funcionamiento institucional, asumida como una verdadera apuesta para la transformación de la educación en el presente y hacia el futuro. En este momento, estas acciones cobran una enorme relevancia, pues, indudablemente, la humanidad vive un tiempo crucial, como lo corrobora el Informe de Desarrollo Sostenible 2024, de la Organización de Naciones Unidas que indica que, a tan solo seis años de la meta de cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, su progreso actual dista mucho de lo necesario para alcanzarlos, con áreas críticas que socavan su progreso.

Consciente de lo anterior, la Universidad Simón Bolívar ratifica el compromiso que suscribió con su adhesión al Pacto Global de las Naciones Unidas y, de manera consecuente, se reafirma en la atención y el cumplimiento de los Diez Principios del Pacto Global. Para ello, en el documento se detalla la integración de los ejes en Derechos humanos, Estándares laborales, Medio ambiente y Lucha contra la corrupción, con sus respectivos principios.

Este documento describe al detalle aspectos del Direccionamiento estratégico, los resultados de la gestión 2024, los avances del Plan Estratégico de Desarrollo 2023 –2007, las acciones de buen gobierno, eficacia y transparencia en la gestión, entre otros, de suma importancia para toda la comunidad universitaria, por lo que, indudablemente, constituye un libro de consulta permanente para conocer el dinámico quehacer institucional.

*Por José Consuegra Bolívar, Rector*

# UNISIÓN EN TMO CIFRAS



# UNISIMÓN EN CIFRAS

**BARRANQUILLA**

Atlántico

**CÚCUTA**

Norte de Santander

## 5 FACULTADES



**135 PROGRAMAS ACADÉMICOS**

- 38 programas de pregrado
- 10 doctorados
- 28 maestrías
- 46 especializaciones
- 13 especializaciones médico-quirúrgicas
- 3 posdoctorados

Fuente: Procesos Académicos 07/03/2025

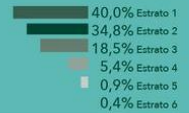


**16.066 ESTUDIANTES DE PREGRADO 2024-2**

Estudiantes por género Pregrado 2024-2



Clasificación socioeconómica Pregrado 2024-2



**13 PROGRAMAS CON ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD**

**1.290 PROFESORES**



- 194 Doctores
- 769 Magíster
- 228 Especialistas Médico Quirúrgicos
- 71 Especialistas

**1.337 ESTUDIANTES DE POSGRADO 2024-2**

**74.198 GRADUADOS**

PREGRADO **60.807**

POSGRADO **13.391**



**\$2.005.852.333 INVERTIDOS EN DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO**

**247 CONVENIOS INTERNACIONALES**

**109 CONVENIOS NACIONALES**

8 PROGRAMAS DE PREGRADO CON DOBLE TITULACIÓN

2 PROGRAMAS DE POSGRADO CON DOBLE TITULACIÓN

10 PROGRAMAS DE DOCTORADO CON COTUTELA DE TESIS DOCTORAL

**46 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CATEGORIZADOS EN MINCIENCIAS**

- 18 CATEGORÍA A1
- 21 CATEGORÍA A
- 3 CATEGORÍA B
- 3 CATEGORÍA C
- 1 VSC

**278 INVESTIGADORES CATEGORIZADOS EN MINCIENCIAS**



**3.967 ESTUDIANTES EN FORMACIÓN DE CÁTEDRA DE EMPRENDIMIENTO**

Fuente: Boletín Estadístico 2024

**Eureka**

DISTRITO DE CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN

## 6 CENTROS DE INVESTIGACIÓN



# DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO



# DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

## MISIÓN

Somos una Universidad sin ánimo de lucro dedicada a la formación integral, al desarrollo de la investigación e innovación, que articulada con el Estado, el sector productivo y la comunidad en general, responde al compromiso con el desarrollo del entorno social, político, cultural, económico y ambiental.

Nuestra función social está inspirada en el ideario del Libertador Simón Bolívar de un ser ético, culto, autónomo y líder, constructor de una sociedad democrática, justa, solidaria y sostenible.

La Universidad Simón Bolívar valora y cultiva la identidad, la cultura y el respeto por el ancestro.

## VISIÓN

En 2037, la Universidad Simón Bolívar será reconocida por la calidad, la capacidad de innovación y el compromiso social de la docencia, la investigación científica y la extensión; y por el impacto en el desarrollo sostenible en los ámbitos nacional e internacional.

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible.
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación.
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido.
4. Fortalecer, dinamizar y actualizar el sistema interno de aseguramiento de la calidad que promueva la mejora continua y la autorregulación efectiva y transparente.
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional.
6. Consolidar el proceso de Transformación Digital, como resultado de un cambio en la cultura organizacional, entendiendo la tecnología como un factor habilitador para la generación de valor en la institución.
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad.
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas.

## PRINCIPIOS Y VALORES

**Dignidad Humana:** Creemos en el ser humano como sujeto de la historia, en su capacidad de crear, trascender y en su condición de ser inteligente que lo convierte en perfectible, preparado para desarrollar su máximo potencial, y en el respeto que cada persona merece por su condición misma de ser humano.

**Autonomía:** Creemos que es la esencia de la universidad, en tanto que hace posible la libertad de pensamiento, de expresión y de creación del individuo, basadas en la disciplina, la organización interna y el autocontrol que, en conjunto, propician la autorregulación.

**Sinergia:** Creemos en la integración de la suma de energías individuales que se potencian progresivamente, reflejándose sobre la totalidad de la Universidad y su contexto, generando dinámicas y creaciones colectivas.

**Equidad:** Creemos en la igualdad de oportunidades para el acceso y la participación en la educación superior, y la intervención de todos los miembros de la comunidad educativa en nuestros procesos, reconociendo las diferencias de los actores.

**Ética:** En todas nuestras actividades privilegiamos el estricto apego a la consideración del bien común, como base del bienestar individual y del compromiso con la sociedad.

**Integralidad:** Promovemos las distintas manifestaciones del saber, del hacer y del ser, para propiciar una relación del ser humano consigo mismo, con la sociedad, con la naturaleza y con la cultura que permita la articulación de sus dimensiones biológica, psicológica y social.

**Libertad de enseñanza, investigación y aprendizaje:** Respetamos el derecho de nuestros docentes de exponer sus posiciones con rigor científico en su ejercicio docente e investigativo. El estudiante, a su vez, tiene el derecho de expresar sus argumentos y apropiarse del conocimiento en la materia que sea objeto de análisis. Todo esto bajo los límites del comportamiento ético y el respeto mutuo.

**Responsabilidad:** nuestra comunidad educativa cumple sus deberes, ejerce sus derechos y asume las consecuencias que se desprenden de sus decisiones.

**Convivencia:** Promovemos el respeto, el diálogo claro, argumentativo y armónico, y el enfoque de bienestar colectivo.

**Compromiso:** Entendemos que la función transformadora de la Institución es una posibilidad de desarrollo para la sociedad. En este sentido, asumimos el cumplimiento de la misión a través de nuestros esfuerzos.

**Calidad:** Propondemos por la prestación de un servicio de educación superior, que trascienda las expectativas de la sociedad, basados en nuestra convicción de trabajo conjunto y el mejoramiento continuo.

**Innovación:** Desarrollamos capacidades para generar y aplicar conocimiento que le agrega valor a nuestros procesos, a nuestros grupos de interés y a la sociedad en general, en los ámbitos económico, social y ambiental, en procura del bien común.

**Participación:** Posibilitamos a la comunidad educativa, la libertad para intervenir responsable, eficaz, eficiente, respetuosa y oportunamente en la vida institucional y su contexto.

**Accesibilidad:** Posibilitamos el ingreso universal a la educación superior de acuerdo con criterios y capacidades institucionales.

**Inclusión:** Generamos escenarios educativos para la formación de ciudadanos responsables, con actitudes respetuosas, abiertas y flexibles frente a la diversidad, capacidad de interacción con culturas e identidades diferentes a la propia, que a través del diálogo, la participación y la comunicación, contribuyen a la equidad en la sociedad.

**RESULTADOS**

DE LA

**GESTIÓN** 2024



# RESULTADOS DE LA GESTIÓN 2024

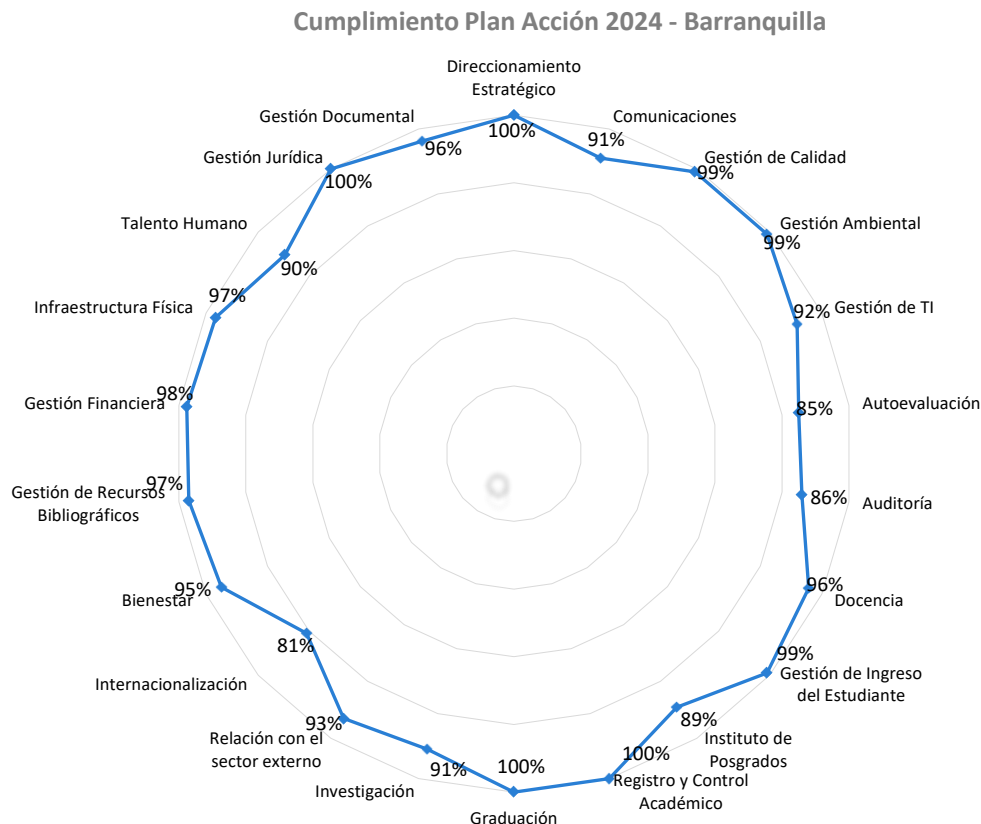
## CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

El Plan de Acción es una herramienta de planificación y seguimiento, alineada al Direccionamiento Estratégico, a través del cual se operacionalizan las metas propuestas en el Plan Estratégico de Desarrollo (PED), Planes de Mejoramiento resultantes de procesos de autoevaluación, la gestión de riesgos, resultados de procesos de auditoría interna, de revisión por la dirección y demás compromisos definidos desde los procesos/subprocesos del sistema de gestión. Su objetivo principal es el contribuir al logro de los objetivos estratégicos, y se somete a seguimiento periódico, realizado dos veces al año, para evaluar el avance de los compromisos y metas establecidas.

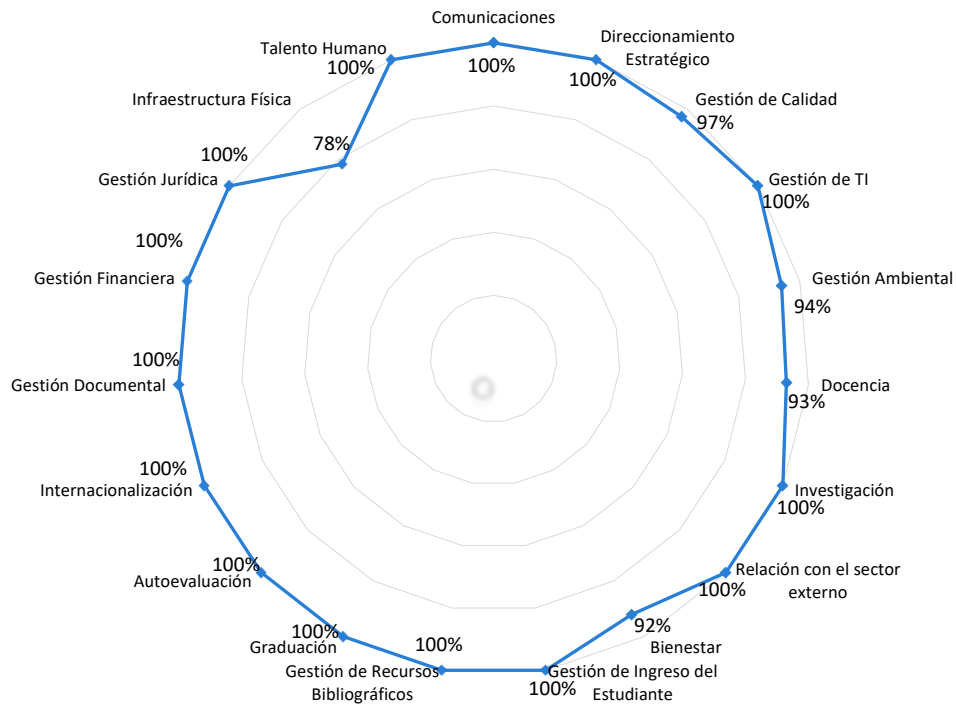
El seguimiento al Plan de Acción se lleva a cabo mediante el aplicativo StrategicU, donde se describe cualitativamente y evalúa cuantitativamente el cumplimiento de compromisos y metas, y se cargan las evidencias que respaldan los logros alcanzados. Posteriormente, se genera un reporte tipo semáforo, que clasifica el cumplimiento en rojo (0-50%), amarillo (51-90%), y verde (91-100%).

En Barranquilla, para el año 2024, los compromisos planificados alcanzaron un cumplimiento del 94% en promedio, y en Cúcuta del 98%.

A continuación, se presenta un gráfico de radar tomando como máximo valor de cumplimiento el 100%. Los procesos institucionales que se encuentran cerca de la línea exterior o sobre ella representan altos niveles de cumplimiento, mientras que aquellos cercanos al centro reflejan niveles más bajos.



### Cumplimiento Plan Acción 2024 - Cúcuta



Consulte el Informe de Cumplimiento del Plan de Acción [AQUÍ](#) .

### AVANCE DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2023-2027

El Plan Estratégico de Desarrollo (PED) es la hoja de ruta que guía las acciones de la Universidad, alineándolas con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el cumplimiento de los objetivos misionales y la consolidación de su visión institucional. Este documento proyecta el futuro de la Universidad, respondiendo a los desafíos del entorno local, regional y global, así como a las tendencias emergentes en Educación Superior. Con un horizonte temporal de 2023-2027, el PED articula la estrategia institucional para el corto y mediano plazo, garantizando su coherencia con las capacidades y el desarrollo institucional.

El PED se sustenta en la Misión y Visión, de las cuales se desprenden los objetivos estratégicos que se concretan en propósitos clave, desarrollados a través de compromisos, metas e indicadores. Estos se agrupan en ejes estratégicos que orientan la gestión institucional para el quinquenio, unos de carácter específicos y otros de carácter transversal. Estos últimos inciden en la totalidad de los procesos y estructuras organizacionales de la Universidad.

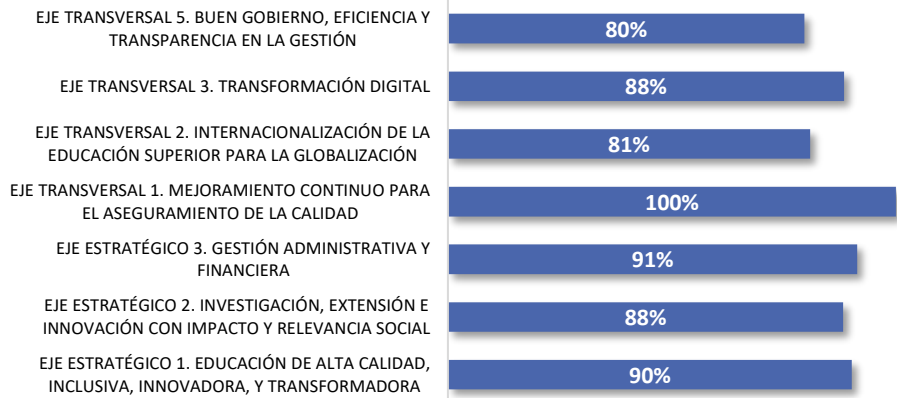
En este sentido, el plan está conformado por ocho ejes: educación de alta calidad, inclusiva, innovadora, y transformadora; investigación, extensión e innovación con impacto y relevancia social; gestión administrativa y financiera; mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad; Internacionalización de la educación superior para la globalización; transformación digital; universidad con

enfoque de responsabilidad social y sostenibilidad; y buen gobierno, eficiencia y transparencia en la gestión, siendo estos últimos cinco, transversales, asegurando una gestión integral e innovadora.

Para la materialización de los propósitos del PED, la Universidad desarrolla estrategias de planeación operativa, que incluyen la formulación e implementación de planes de acción anuales para cada uno de los procesos del Sistema de Gestión. Estos planes, en su conjunto, conforman el plan de acción institucional anual, garantizando la ejecución efectiva de las estrategias definidas.

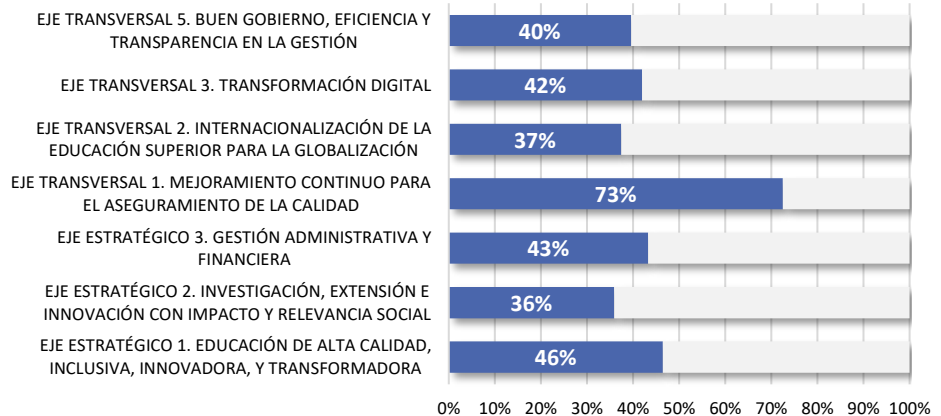
A continuación, se presentan los avances y resultados del seguimiento a los ejes estratégicos, en coherencia con los compromisos establecidos para el año 2024.

**89%**  
CUMPLIMIENTO PED  
AÑO 2024



El avance global del PED, considerando los compromisos, metas e indicadores establecidos en el Anexo, alcanza un 43% respecto a lo planificado hasta el año 2027. Este porcentaje refleja el progreso general de la Universidad hacia la consecución de sus objetivos estratégicos. Los resultados por eje se presentan a continuación.

**43%**  
AVANCE PED  
A 2027



Es importante anotar que la sostenibilidad se aborda como un eje transversal desde la gestión de las funciones sustantivas y procesos de apoyo de la Institución. En este sentido, dentro de cada uno de los ejes mencionados anteriormente, se han identificado los propósitos clave asociados a la sostenibilidad, los cuales fortalecen la contribución institucional al desarrollo sostenible mediante acciones concretas e integrales, que en conjunto, conforman el Plan de Sostenibilidad de la Universidad.

Consulte el Anexo despliegue de compromisos, metas e indicadores [AQUÍ](#)

**BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA  
Y TRANSPARENCIA  
EN LA GESTIÓN**



# BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN

El Gobierno Institucional abarca las políticas, estrategias, estructuras y procesos que desarrolla una institución, fundamentado en criterios de ética, calidad, transparencia, integridad, eficiencia, eficacia y participación. Estos elementos guían el cumplimiento de la misión en desarrollo del proyecto institucional. Los principios fundamentales del buen gobierno incluyen la toma de decisiones respaldada en evidencias, la vinculación con grupos de interés, la gestión eficiente de recursos, la rendición de cuentas y la priorización de los intereses institucionales (CESU, 2017).

En consecuencia, la Universidad se compromete con la implementación de prácticas que promueven el buen gobierno, demostrando condiciones de gobernabilidad y gobernanza que garantizan una gestión íntegra en el cumplimiento de los objetivos misionales y el mantenimiento de la credibilidad de los grupos de interés, en línea con su naturaleza jurídica, cultura e identidad.

## GOBIERNO UNIVERISTARIO

La Universidad ha adoptado una política de buen gobierno, aprobada mediante el Acuerdo de Sala General No. 59 de 2020, que incluye prácticas y disposiciones de autorregulación y autocontrol. Su implementación se lleva a cabo mediante un modelo que se ajusta a la normativa nacional para el buen gobierno en Instituciones de Educación Superior dispuesta en el Acuerdo 02 de 2017 del Consejo Nacional de Educación Superior – CESU, en sintonía con el marco ético institucional.

El modelo aborda varios elementos fundamentales, que contemplan la actualización normativa; la gestión de los grupos de interés y la estructura de gobierno, garantizando la participación democrática de estudiantes, profesores y egresados. Además, promueve la administración transparente y eficiente de los recursos, la actualización de la estructura organizacional y la implementación de mecanismos y herramientas de evaluación continua de la gestión. También establece procesos de auditoría independientes y objetivos, así como la mantención de sistemas de información confiables para la toma de decisiones y el fomento de los medios de comunicación efectivos, los mecanismos de rendición de cuentas y la gestión de riesgos.

## SALA GENERAL

Organismo superior y máxima autoridad de la Universidad. Es la instancia responsable de definir las políticas y directrices para el desarrollo de la Institución, garantizando que su funcionamiento cumpla con las disposiciones legales, el estatuto, reglamentos, acuerdos y resoluciones vigentes.

### **17 sesiones realizadas**

Se superó el número de sesiones establecidas en el Estatuto Corporativo (bimestralmente)

### **Representante de los estudiantes**

Jeniffer Luque Carranza  
Facultad de Ingenierías

***participación en 16 sesiones***

### **Representante de los profesores**

Miguel Urina Triana  
Facultad de Ciencias de la Salud

***participación en 16 sesiones***

## CONSEJO DE GOBIERNO

Organismo colegiado encargado de desarrollar la normativa que rige las funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación, extensión y proyección social.

<b>8 sesiones realizadas</b>	<b>Representante de los estudiantes</b> Carlos Niebles Marriaga Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales <i>participación en 7 sesiones</i>	<b>Representante de los profesores</b> Miguel Urina Triana Facultad de Ciencias de la Salud	<b>Representante de los egresados</b> Álvaro Altahona Ortega Facultad de Administración y Negocios <i>participación en 4 sesiones</i>
------------------------------	---	---	--

## CONSEJO DE GOBIERNO CÚCUTA

Instancia colegiada articulada con la Sala General y el Consejo de Gobierno de la Universidad, que trata los asuntos académicos y administrativos propios de los programas en Cúcuta.

1 sesión realizada	<b>Representante de los estudiantes</b> Juan José Aldana García Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales <i>participación en 1 sesión</i>	<b>Representante de los profesores</b> Doris Yaneth Barrera Cortes Facultad de Ingenierías <i>participación en 1 sesión</i>	<b>Representante de los egresados</b> Javier Eduardo Moreno García Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales <i>participación en 1 sesión</i>
--------------------	---	--	--

## CONSEJO DE FACULTAD

Instancia colegiada encargada de asesorar y velar por la implementación de políticas y estrategias para la dirección académica y administrativa de la Facultad, garantizando la coherencia con la Misión, el Proyecto Educativo Institucional y el calendario académico. Además, se encarga de orientar los procesos de autoevaluación y autorregulación de la calidad de los programas académicos que de la facultad; estudia los asuntos académicos que se presenten en los respectivos programas, entre otras responsabilidades.

### Facultad Administración y Negocios

<b>2 sesiones realizadas</b>	<b>Representante de los estudiantes</b> Julián Meza Ramos Programa de Contaduría Pública <i>participación en 2 sesiones</i>	<b>Representante de los profesores</b> Indira Meñaca Guerrero Programa de Doctorado en Administración <i>participación en 2 sesiones</i>	<b>Representante de los egresados</b> Natali Páez Santodomingo Programa de Contaduría Pública <i>participación en 2 sesiones</i>
------------------------------	--	---	---

### Facultad Ciencias Básicas y Biomédicas

<b>3 sesiones realizadas</b>	<b>Representante de los estudiantes</b> Anderson Manares Romero Programa de Microbiología <i>participación en 2 sesiones</i>	<b>Representante de los profesores</b> Jesús Manuel Robles Área de Ciencias Exactas <i>participación en 1 sesión</i>	<b>Representante de los egresados</b> Brianny Ariza Consuegra Programa de Microbiología
------------------------------	---	---	---

## Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales

<b>7 sesiones realizadas</b>	<b>Representante de los estudiantes</b>	<b>Representante de los profesores</b>	<b>Representante de los egresados</b>
	María Llinás Torres Programa de Derecho <i>participación en 6 sesiones</i>	Astrid Martínez Morante Programa de Derecho <i>participación en 7 sesiones</i>	Selef Otero Serrano Programa de Derecho <i>participación en 6 sesiones</i>

## Facultad Ciencias de la Salud

<b>4 sesiones realizadas</b>	<b>Representante de los estudiantes</b>	<b>Representante de los profesores</b>	<b>Representante de los egresados</b>
	Leivys Terán Torres Programa de Fisioterapia <i>participación en 2 sesiones</i>	Dora Sánchez Isaza Programa de Enfermería <i>participación en 5 sesiones</i>	Anayleen Peñaloza Caicedo Programa de Fisioterapia <i>participación en 2 sesiones</i>

## Facultad Ingenierías

<b>9 sesiones realizadas</b>	<b>Representante de los estudiantes</b>	<b>Representante de los profesores</b>	<b>Representante de los egresados</b>
	Jesús Jiménez Arrieta Programa de Ingeniería de Sistemas <i>participación en 1 sesión</i>	Yarley Castro Castañeda Programa de Ingeniería Multimedia <i>participación en 6 sesiones</i>	Yamith Martínez Mendoza Programa de Ingeniería Industrial

Las disposiciones sobre la participación democrática de los estudiantes en la dirección y administración de la Universidad se detallan en el Reglamento para la elección de representantes de estudiantes, profesores y egresados ante los órganos colegiados de la Universidad. La elección de los representantes se lleva a cabo conforme a los términos establecidos en la convocatoria emitida por la Rectoría.

## MARCO NORMATIVO ACTUALIZADO

El marco normativo de la Universidad está compuesto por diversos elementos que regulan las interacciones entre los miembros de la comunidad universitaria. Estos incluyen el Estatuto Corporativo, el Proyecto Educativo Institucional (PEI), políticas y lineamientos generales, reglamentos, así como otros acuerdos y resoluciones. Su objetivo es establecer, desarrollar y fortalecer la organización, fomentar una relación pedagógica adecuada y orientar la conducta de los miembros de la comunidad universitaria.

Algunas de las actualizaciones realizadas en 2024 fueron:

- Política Anticorrupción - Acuerdo No.39 de 2024
- Reglamento para la Elección de Representantes de Estudiantes, Profesores y Egresados Titulados ante los Órganos Colegiados - Acuerdo No.44 de 2024
- Reglamento de Becas para Pregrado y Posgrado - Acuerdo No.40 de 2024 y Acuerdo No.41 de 2024 (Medicina)
- Reglamento Disciplinario del Estudiante - Acuerdo No.17 de 2024
- Lineamientos para la operación de los comités de programas de pregrado y posgrado - Resolución No.60 de 2024

Cabe destacar que las políticas institucionales se recopilan en el documento titulado “*Compendio de la política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad*”. Este compendio se actualiza cada vez que la Sala General aprueba, modifica o deroga un elemento de política, según lo establece el artículo 15 del Estatuto Corporativo.

Consulte el Centro de Documentos [AQUÍ](#). 

## ESTRATEGIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Para la Universidad Simón Bolívar, la rendición de cuentas se considera un proceso fundamental que promueve el buen gobierno y prácticas transparentes. Este proceso fomenta la autoevaluación y la mejora continua de la gestión institucional. A través de la rendición de cuentas, se ofrece una respuesta permanente y se comunica a los grupos de interés sobre los avances en el cumplimiento de la misión y de la gestión institucional en general

Uno de los mecanismos clave de rendición de cuentas es la publicación anual del boletín estadístico, que resume las cifras más relevantes, así como el informe de gestión y sostenibilidad que destaca los logros alcanzados durante el período en cada eje del Plan Estratégico de Desarrollo, junto con sus indicadores correspondientes. Este proceso permite a la comunidad universitaria y otros grupos de interés tener una visión clara del progreso y los resultados de la Universidad en línea con sus objetivos estratégicos y su compromiso con la sostenibilidad.

Consulte el micrositio de rendición de cuentas [AQUÍ](#). 

## GRUPOS DE INTERÉS

En el marco del buen gobierno, la Universidad Simón Bolívar prioriza la construcción y el fortalecimiento de relaciones con sus grupos de interés. A través del trabajo colaborativo, la universidad busca generar valor compartido que se refleje tanto en el cumplimiento de su misión y el crecimiento institucional, como en el progreso y desarrollo de la sociedad en general.

Con este propósito, se establecen mecanismos de relacionamiento que fomentan la interacción y permiten comprender la percepción y expectativas de los grupos de interés. De esta manera, la universidad promueve una gestión transparente y eficiente que inspira credibilidad y confianza.



Consulte los grupos de interés, la finalidad y los mecanismos de relacionamiento [AQUÍ](#).

## ANÁLISIS DE MATERIALIDAD

El análisis de materialidad constituye una herramienta clave para la gestión estratégica con enfoque en sostenibilidad, al permitir la identificación de los temas que son realmente significativos para la Universidad Simón Bolívar y que inciden de manera sustancial en su desempeño económico, social, ambiental y reputacional. La identificación de estos aspectos materiales implica un ejercicio de comprensión de las expectativas tanto de los grupos de interés internos como de los externos, lo que permite establecer una visión compartida sobre los temas prioritarios para la gestión institucional.

El objetivo del análisis de materialidad es permitir que la Universidad priorice sus esfuerzos y recursos, satisfaga las expectativas de sus grupos de interés y adopte un enfoque preventivo mediante la identificación de oportunidades y riesgos, así como la implementación de acciones para su gestión. Además, este análisis proporciona un marco de referencia para la rendición de cuentas en términos de sostenibilidad.

A continuación, se presentan los aspectos materiales relevantes identificados durante el último ejercicio.

Calidad y excelencia académica	Investigación, producción científica y generación de conocimiento	Oferta académica	Mejoramiento de los laboratorios y demás ambientes de aprendizaje	Ampliación de espacios para el desarrollo de actividades académicas
1	2	3	4	5
Desarrollo sostenible	Ampliación de espacios para el desarrollo de actividades deportivas, recreativas y de esparcimiento	Impacto social en la comunidad (Inclusión a población vulnerable)	Mejoramiento de los servicios para la alimentación de la comunidad académica al interior de la institución	Empleabilidad de los egresados
6	7	8	9	10
Internacionalización de la Universidad	Educación para el Desarrollo Sostenible	Sostenibilidad económica	Formación y capacitación docente	Prácticas de empleo
11	12	13	14	15

Consulte el ANEXO Análisis de Materialidad [AQUÍ](#). 

## AUDITORIA INTERNA

La Auditoría Interna constituye un pilar esencial en el marco del gobierno institucional, asumiendo funciones de control interno que garantizan el seguimiento y cumplimiento de los objetivos institucionales con estándares de calidad.

Su propósito es aportar, mediante evaluaciones independientes, objetivas y de aseguramiento, así como servicios de consultoría, a la consecución de los objetivos estratégicos. En este sentido, la función de Auditoría Interna verifica el grado de cumplimiento de las normativas legales vigentes y ofrece asesoramiento en relación con el mantenimiento y la optimización de políticas, procedimientos y sistemas institucionales.

Para llevar a cabo estas evaluaciones, se emplea un enfoque sistemático y disciplinado orientado a mejorar la efectividad en la gestión de riesgos, el control y la gobernabilidad de los procesos académicos y administrativos. Además, la Auditoría Interna colabora en el fortalecimiento del Sistema de Control Interno, fomentando una cultura de autocontrol y autoevaluación en toda la institución.

Entre los logros alcanzados en 2024 se destacan las capacitaciones anuales dirigidas al personal directivo, de nivel medio y del área de auditoría, las cuales garantizaron la actualización de conocimientos y habilidades en temas clave. Asimismo, se adquirió el software Audibrant como herramienta de apoyo a

los procesos de auditoría; se renovaron las afiliaciones institucionales a la Red Global de Conocimiento Auditool y a la plataforma Actualícese; y se diseñó e implementó el sistema de aseguramiento de la calidad de auditoría interna, enfocado en garantizar el cumplimiento de las normas y estándares profesionales en esta disciplina.

## GESTIÓN DE RIESGOS

El abordaje de los riesgos constituye un componente esencial en la gestión estratégica de la Universidad, dado que proporciona una visión integral sobre los posibles desafíos y amenazas a los que se enfrenta la institución en un entorno dinámico y cambiante. Este proceso permite no solo la identificación de riesgos, sino también la elaboración de planes de acción que contengan medidas preventivas para minimizar su impacto en el cumplimiento de los objetivos institucionales. A través de la implementación de una metodología estructurada para la evaluación de riesgos, la universidad es capaz de anticiparse a situaciones adversas, gestionando de manera proactiva las incertidumbres que podrían afectar su desempeño.

En el marco del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, la gestión de riesgos se ha integrado como un elemento transversal que contribuye a la mejora continua de los procesos y servicios. Esta integración no solo responde a la necesidad de cumplir con normativas externas, sino también al compromiso de la institución con la excelencia académica, administrativa y social. La gestión de riesgos se convierte así en una herramienta clave para la prevención, mitigación y, cuando sea necesario, la adaptación a eventos de riesgo que pudieran alterar la normalidad de las operaciones universitarias.

Desde una perspectiva ética, la Universidad asume la gestión de riesgos como una expresión de su responsabilidad con el bien común. Este enfoque no solo es fundamental para la formación de los estudiantes, sino que también se extiende a todas sus prácticas organizacionales, promoviendo una cultura proactiva en la gestión de riesgos. Una gestión de riesgos eficiente no solo protege la integridad institucional, sino que también garantiza el bienestar de sus miembros y el cumplimiento de su compromiso con la sociedad. De esta manera, la gestión de riesgos se convierte en un medio para fortalecer la reputación y sostenibilidad a largo plazo.

La consolidación de una cultura organizacional orientada al riesgo contribuye al fortalecimiento de la resiliencia institucional, proyectando a la Universidad como una entidad sólida, adaptable y comprometida con la calidad; lo que genera un impacto directo en la percepción de los grupos de interés, quienes reconocen en la Universidad Simón Bolívar una institución capaz de afrontar desafíos complejos sin comprometer sus principios ni sus estándares de desempeño, asimismo, contribuye a una mayor cohesión y colaboración entre los diferentes actores de la comunidad universitaria, garantizando el cumplimiento de los objetivos a través de un entorno seguro, ético y eficiente.

De la gestión del año 2024 se estaca la implementación del Informe de Seguimiento Anual para la Gestión de los Riesgos (ISAR), el cual permitió evaluar la eficacia de las acciones emprendidas y de los controles establecidos en el marco del ciclo anual de gestión de riesgos 2024–2025.

Asimismo, se promovió la transversalización de la gestión de riesgos a través de su inclusión en el Programa de Desarrollo de Talentos para el personal administrativo, liderado por la Vicerrectoría Administrativa.

En términos de formación y apropiación metodológica, entre 2019 y 2024 se contabilizan 442 participaciones de colaboradores en sesiones de entrenamiento funcional y construcción de matrices de riesgos, como parte del proceso de socialización de la metodología institucional de gestión de riesgos.

Como parte del compromiso institucional con la integridad y los derechos humanos, se destaca el lanzamiento del MOOC “Gestión de Riesgos de Corrupción y de Derechos Humanos”, desarrollado en articulación con el área de Pedagogía. Este curso abierto constituye una innovación en los contenidos formativos orientados a la promoción de prácticas éticas y de control institucional.

En ese mismo sentido, se logró la capacitación de 288 colaboradores administrativos en la sede Barranquilla sobre la temática de gestión de riesgos de corrupción y derechos humanos, lo cual refuerza el enfoque preventivo y de corresponsabilidad en la cultura organizacional.

A corte 2024, se reporta la construcción de 32 nuevas matrices de riesgo, entre las cuales se incluyen aquellas asociadas al subproceso de Gestión de Laboratorios y Talleres, en cumplimiento del Certificado de Carencia por Tráfico de Estupefacientes (CCITE), así como los riesgos sociales identificados en los programas CIISO y Premio al Mérito Empresarial (PME); y se consolida un total de 334 riesgos identificados, valorados y con acciones planificadas.

En Cúcuta se cuenta con 22 procesos que disponen de su respectiva matriz de gestión de riesgos actualizada. Se logró la alineación de las matrices correspondientes a los procesos de Internacionalización y Gestión Ambiental, y se iniciaron las actividades para la elaboración de la matriz de riesgos de los laboratorios, incluyendo el laboratorio de multimedia y las salas de cómputo, con el apoyo de pasantes.



LA SOSTENIBILIDAD COMO  
**APUESTA TRANSFORMADORA**  
PARA EDUCAR EL FUTURO

ES

# LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO

Las instituciones educativas enfrentan desafíos crecientes en sostenibilidad. Como agentes de cambio deben adaptar los servicios educativos a las necesidades del entorno y reducir barreras de acceso a una educación superior de calidad e inclusiva. En este aspecto, la Universidad Simón Bolívar se compromete a fortalecer constantemente sus actividades y programas para ofrecer una educación superior para la sostenibilidad, abordando los retos presentes y futuros con un cambio de paradigma. Esto implica un enfoque crítico y estratégico hacia un enfoque de valor La Universidad Simón Bolívar y la Sociedad como proyecto de formación integral permanente para la construcción de una sociedad solidaria, justa y sostenible Para consolidar este enfoque, se concibe la sostenibilidad como un eje transversal que implica toda la gestión institucional.

## SISTEMA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La Universidad cuenta con un Sistema de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), el cual articula los procesos estratégicos, misionales, de apoyo y de evaluación, gestionando de forma equitativa y sostenible los impactos sociales, educativos y organizacionales. Dicho sistema está alineado con los Principios del Pacto Global, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los Principios para la Educación Responsable en Gestión (PRME), promoviendo una cultura institucional orientada al respeto de los derechos humanos, la ética, el desarrollo sostenible y la lucha contra la corrupción.

La Universidad ha incorporado de manera transversal estos principios en sus políticas, reglamentos, procesos y prácticas, fortaleciendo su compromiso con la equidad, la inclusión, la calidad y la transparencia. A continuación, se presentan las acciones más relevantes realizadas en 2024, organizadas en torno a los ejes de derechos humanos, estándares laborales, medioambiente y lucha contra la corrupción, conforme al marco del Pacto Global.

## DERECHOS HUMANOS

En cumplimiento de los principios 1 y 2 del Pacto Global, sobre el respeto y protección de los derechos humanos, la Universidad actúa para prevenir cualquier forma de complicidad en su vulneración. En este sentido, el proceso de Talento Humano se constituye como una pieza clave en la promoción del desarrollo integral de los colaboradores, el cumplimiento normativo y la garantía de condiciones de bienestar laboral que respeten los derechos fundamentales.

En este sentido, se ha adoptado un robusto marco normativo, compuesto por reglamentos y políticas institucionales, entre las que se destacan:

- Reglamento Interno de Trabajo
- Reglamento de Profesores
- Política de Talento Humano
- Política de Responsabilidad Social Universitaria
- Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género
- Política de Educación Superior Inclusiva
- Política de Bienestar
- Política Académica
- Política de Investigación e Innovación
- Política de Tratamiento de Datos Personales e Información
- Protocolo de Atención en Casos de Violencia o Acoso en la Universidad Simón Bolívar

La cultura organizacional se fortalece continuamente a través de estrategias de promoción y apropiación del marco institucional, el cumplimiento del Reglamento Interno de Trabajo y el funcionamiento de Comité de Convivencia Laboral (COCOLAB) y del Comité de Educación Superior Inclusiva, Igualdad y Equidad de Género (CESIIEG).

La Dirección de Bienestar Universitario lidera acciones orientadas a la formación integral y al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria, en articulación con la política de permanencia estudiantil. Además, se garantiza el respeto por las garantías constitucionales, como la libertad de enseñanza y el debido proceso, mediante reglamentos claros y procedimientos institucionales Reglamento Estudiantil y el Reglamento Disciplinario del Estudiante; y se promueve el acceso y permanencia a la educación superior mediante ayudas educativas dirigidas a poblaciones vulnerables.

La Universidad dispone de una Línea Anticorrupción y de Derechos Humanos, así como de procedimientos documentados para el tratamiento de casos y la debida diligencia en estas materias. Estas herramientas se complementan con jornadas de capacitación desarrolladas en el marco del plan de formación institucional anual.

Finalmente, la gestión de riesgos contempla específicamente los relacionados con la posible vulneración de derechos humanos. A través de mecanismos de identificación, valoración, control y planificación de acciones, se previene el trabajo forzoso, el trabajo infantil, la discriminación, el acoso, la violación de la privacidad y otras prácticas contrarias a los valores institucionales.

## ESTÁNDARES LABORALES

En coherencia con los principios 3, 4, 5 y 6 del Pacto Global, la Universidad garantiza el respeto por la libertad de asociación y negociación colectiva, la eliminación del trabajo forzoso e infantil y la promoción de la igualdad de oportunidades. La Convención Colectiva de Trabajo vigente y el Reglamento Interno de Trabajo recogen estas garantías, asegurando condiciones laborales dignas y el ejercicio pleno de los derechos sindicales.

La Política de Talento Humano reconoce a los colaboradores como actores fundamentales para el cumplimiento de la misión institucional, promoviendo su desarrollo personal y profesional en condiciones de trabajo dignas y equitativas.

El Reglamento Interno de Trabajo incorpora disposiciones alineadas con la Organización Internacional del Trabajo - OIT y la legislación nacional, incluyendo la prohibición de prácticas discriminatorias, de acoso y de trabajo infantil, así como el reconocimiento de derechos sindicales y mecanismos de conciliación. Las cláusulas contractuales también reflejan este compromiso, incluyendo la exigencia de documentación que garantice la mayoría de edad y la legalidad del vínculo laboral. En este orden, el reglamento aborda aspectos como la prohibición de coartar la libertad de trabajar o no trabajar, afiliarse o no a un sindicato,

o permanecer en él o retirarse (literal 6, artículo 52), trabajo de menores de 18 años (artículo 49), igualdad de garantías y derechos a las mujeres y hombres (artículo 49), mecanismos de prevención y control de las conductas de acoso laboral (Título XVIII), concesión de permisos para ejercer derecho del sufragio, (...) para desempeñar comisiones sindicales inherentes a la organización (...), (literal 6, artículo 51).

Los procesos de selección y contratación se fundamentan en principios de mérito y equidad, sin distinciones de género, edad, religión o etnia. La asignación salarial se realiza conforme a perfiles y responsabilidades, asegurando la inexistencia de brechas de género. Se promueve además la movilidad interna mediante convocatorias transparentes, generando oportunidades de ascenso y desarrollo institucional. Para ello cuenta con una estructura organizacional definida y manuales de funciones que se ajustan a las necesidades de cada cargo, promoviendo la equidad de género e igualdad de oportunidades para todos los colaboradores. Además, en los contratos se expresa en los contratos la prohibición de vincular a menores de 18 años, conforme a la normatividad vigente y en concordancia con los principios constitucionales. Adicionalmente, se realiza verificación de antecedentes, idoneidad y cumplimiento legal de los contratistas, asegurando el respeto de los derechos laborales en toda la cadena de valor.

En el marco del Sistema de Responsabilidad Social Universitaria, se gestiona el impacto organizacional a través de varios aspectos fundamentales. En primer lugar, se garantiza la igualdad y la diversidad en todas las prácticas y procesos institucionales, lo que implica fomentar la inclusión de diferentes manifestaciones de diversidad, como económica, religiosa, étnica, cultural y de género, en todas las áreas de la universidad. Se promueve el respeto a la libre asociación y el reconocimiento del derecho a la negociación colectiva, lo que fortalece la participación y la voz de los diferentes grupos de interés dentro de la comunidad universitaria. Además, se respalda activamente la eliminación de cualquier forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción, así como la erradicación del trabajo infantil, lo que refleja el compromiso de la universidad con los derechos humanos y laborales.

## MEDIOAMBIENTE

En el marco de los principios 7, 8 y 9 del Pacto Global, la Universidad promueve un enfoque precautorio ante los desafíos ambientales, fomenta la responsabilidad ambiental y apoya tecnologías limpias. El Estatuto Corporativo establece como propósito institucional la promoción de la educación ambiental, la conservación ecológica y la preservación del patrimonio natural y cultural.

A través del Sistema de RSU, se definen políticas y lineamientos específicos para la gestión ambiental con enfoque de sostenibilidad, impulsando la adopción de tecnologías respetuosas con el medio ambiente y soluciones innovadoras orientadas a la eficiencia en los procesos institucionales. Se asegura además el cumplimiento de la normativa ambiental vigente y la implementación de prácticas de uso racional de los recursos.

## ANTICORRUPCIÓN

En cumplimiento del principio 10 del Pacto Global, la Universidad mantiene una clara orientación hacia la formación ética, inspirada en los ideales del Libertador Simón Bolívar. La misión se centra en la formación de ciudadanos íntegros, autónomos y solidarios y estatuto subraya el compromiso con la formación de individuos éticos, cultos, solidarios y autónomos (literal 5, artículo 5). Además, uno de los objetivos de la Universidad es "formar ciudadanos integrales, éticos, autónomos y reflexivos para contribuir al desarrollo de una sociedad democrática, justa, solidaria y sostenible" (literal 1, artículo 5).

Para garantizar la transparencia y el debido proceso, la Universidad ha adoptado cuatro principios y once valores respaldados por un marco normativo interno que incluye el Estatuto Corporativo, lineamientos, políticas, reglamentos y procedimientos. Estos se socializan periódicamente durante los procesos de inducción de estudiantes, profesores y personal administrativo. La existencia de políticas claras y ampliamente difundidas es fundamental para la gestión universitaria, ya que orientan la toma de decisiones institucionales; por tanto, se someten a revisiones periódicas y actualizaciones, y se recopilan en un documento denominado "Compendio de la Política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad".

En línea con esto, se implementa una Política de buen gobierno y una Estrategia de Rendición de Cuentas que promueve el diálogo bidireccional y la transparencia, fomentando la autoevaluación y la mejora continua de la gestión. Además, se establece un sistema de gestión para dirigir y controlar las actividades correspondientes a los objetivos misionales, junto con una matriz de gestión de riesgos que identifica riesgos de corrupción.

El proceso de Auditoría Interna verifica el cumplimiento normativo y asesora sobre el mantenimiento y mejora de políticas, procedimientos y sistemas, fortaleciendo una cultura de autorregulación y autocontrol.

Como parte de los mecanismos contractuales, se ha establecido la inclusión obligatoria de cláusulas anticorrupción y SARLAFT (Sistema de Administración del Riesgo de Lavado de Activos y Financiación del Terrorismo) en todos los contratos con personas jurídicas. Estas cláusulas exigen que:

- Las partes declaren el origen legal de los recursos y su desvinculación de actividades ilícitas.
- Se comprometan a entregar información verificable y a asegurar que sus socios, proveedores y empleados no estén relacionados con redes delictivas o investigaciones penales.
- El contratista manifieste no haber sido sancionado ni incluido en listas restrictivas nacionales o internacionales (OFAC, Clinton, entre otras), ni haber incurrido en prácticas de soborno o corrupción.
- Se asuma la responsabilidad por los daños derivados de eventuales vinculaciones con actividades ilegales durante la ejecución contractual.

Finalmente, en coherencia con su adhesión a los Principios para la Educación Responsable en Gestión (PRME), iniciativa respaldada por las Naciones Unidas, la Universidad realiza el seguimiento anual de indicadores asociados a sostenibilidad, promoviendo la integración de estos valores en el currículo, la investigación y la formación de futuros líderes comprometidos con el desarrollo sostenible.

**Consulte el ANEXO Autodiagnóstico de cumplimiento de los Principios del Pacto Global [AQUÍ](#).** 

## COMPROMISO CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE

La Universidad Simón Bolívar se distingue por su profundo compromiso con el desarrollo sostenible, sustentado en un proyecto educativo guiado por el Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC). Este enfoque reconoce al individuo como sujeto histórico, con capacidad de crecimiento, trascendencia y desarrollo integral, a partir de su inteligencia, conciencia ética y potencial de mejora continua.

En coherencia, se impulsa una educación superior centrada en la formación integral, en la cual convergen la inclusión, la solidaridad, la autonomía, la cultura, la ética y, de manera transversal, la sostenibilidad. Esta visión trasciende el ámbito institucional para contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y ambientalmente responsable.

Como parte de su estrategia de sostenibilidad, la Institución participa en diversas iniciativas nacionales e internacionales que refuerzan su papel como actor social comprometido. Algunas de estas iniciativas son:



A nivel interno, esta apuesta se concreta mediante la estrategia UNISIMÓN SOSTENIBLE, la cual articula múltiples acciones orientadas a promover la sostenibilidad en sus dimensiones educativa, social, ambiental y organizacional, tanto dentro como fuera del campus.

Algunas de las acciones llevadas a cabo incluyen:

- Incorporación del componente de sostenibilidad en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- Implementación de la Ruta Académica para el Desarrollo Sostenible, que incluye cursos obligatorios y electivos enmarcados en la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), así como un Minor en Sostenibilidad como opción de grado.
- Integración de temáticas de ética y ciudadanía en los planes de estudio.
- Alineación de las líneas y grupos de investigación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Desarrollo de proyectos orientados a los ODS desde el Centro de Investigación e Innovación Social (CIISO).
- Desarrollo de un modelo de relacionamiento corporativo con enfoque sostenible.
- Participación en redes y escenarios nacionales e internacionales vinculados a la sostenibilidad.
- Inclusión de la sostenibilidad como eje transversal del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.
- Adopción de políticas clave, tales como: Política de Responsabilidad Social Universitaria, Política de Buen Gobierno, Política de Educación Superior Inclusiva, Política de Igualdad y Equidad de Género
- Obtención del Sello de la Sostenibilidad de ICONTEC.
- Certificación del Sistema de Gestión Basura Cero.
- Ejecución de la Estrategia de Rendición de Cuentas.
- Funcionamiento de las líneas anticorrupción y de derechos humanos, e incorporación del enfoque de debida diligencia en derechos humanos.
- Campañas institucionales de sensibilización y fomento del desarrollo sostenible.

Mediante Unisimón Sostenible, la Universidad materializa su visión sobre la sostenibilidad del planeta y de la humanidad, generando conciencia colectiva e institucional sobre su importancia. Las actividades

incluyen eventos académicos, cápsulas informativas, campañas y publicaciones difundidas a través de los distintos medios institucionales.

A continuación, se destacan algunos de los logros y resultados de Unisimón en torno a la sostenibilidad.

#### EN BARRANQUILLA



**Unisimón, entre las universidades de Colombia que más contribuyen a los ODS.** Unisimón se posicionó como una de las principales instituciones del país en contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, según el ranking de impacto social 2024 de Times Higher Education. Destacó especialmente en los ODS 1 (reducción de la pobreza), 5 (igualdad de género y empoderamiento de la mujer) y 10 (reducción de las desigualdades). Además, figura en metas relacionadas con innovación (ODS 9), consumo responsable (ODS 12) y alianzas (ODS 17). Este posicionamiento evidencia el rol de Unisimón en impulsar una educación inclusiva, equitativa y sostenible.

<https://www.semana.com/hablan-las-marcas/articulo/ranking-las-universidades-colombianas-que-mas-aportan-a-las-metas-de-sostenibilidad-del-mundo/202400/>

<https://www.unisimon.edu.co/blog/unisimon-entre-las-universidades-de-colombia-que-mas-contribuyen-a-los-ods/3469>

**Unisimón ganó premio de la UNESCO en Educación para el Desarrollo Sostenible.** Unisimón fue galardonada por su compromiso con la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), distinción que reconoce la integración transversal de los principios de sostenibilidad en su currículo, la investigación y la proyección social. El premio resalta el modelo educativo institucional centrado en la transformación social, la equidad y la innovación con propósito, así como su capacidad para articular alianzas que potencian la acción colectiva y el aprendizaje orientado a los ODS.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/unisimon-gano-premio-de-la-unesco-en-educacion-para-el-desarrollo-sostenible/3650>

**Unisimón recibe el reconocimiento Sello VERDE DE VERDAD por su compromiso con la sostenibilidad.** En 2024, Unisimón fue reconocida con el Sello VERDE DE VERDAD en la categoría Semilla, otorgado por CO2Cero, por su compromiso institucional con la sostenibilidad y la mitigación del cambio climático. El galardón se fundamentó en la medición de la huella de carbono institucional y en la implementación de buenas prácticas como eficiencia energética, movilidad sostenible, reutilización de recursos y educación ambiental, en sus sedes de Barranquilla y Cúcuta.

<https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/unisimon-recibe-el-reconocimiento-sello-verde-de-verdad-por-su-compromiso-con-la-sostenibilidad/2873>

**Unisimón obtiene reconocimiento internacional Zero Waste.** Unisimón fue reconocida en la cuarta edición de los Reconocimientos Internacionales Zero Waste, en alianza con ICONTEC. Este galardón valida las buenas prácticas de la universidad en gestión de residuos, reducción, reúso y reciclaje, demostrando su compromiso con la economía circular y la sostenibilidad ambiental en acciones institucionales.

<https://unisimon.edu.co/blog/unisimon-obtiene-reconocimiento-internacional-zero-waste/3596>



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

**Unisimón, aliada de la estrategia “Carnaval Sostenible”.** Unisimón se vinculó como aliada estratégica a la iniciativa “Carnaval Sostenible”, orientada a promover prácticas responsables durante las festividades del Carnaval de Barranquilla. La universidad participó en la presentación oficial y firmó el Manifiesto ‘Camino a la Sostenibilidad’, reafirmando su compromiso institucional con la gestión adecuada de residuos, la educación ambiental, el fortalecimiento de la economía cultural y la articulación interinstitucional para el desarrollo territorial sostenible.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/unisimon-aliada-de-la-estrategia-carnaval-sostenible/3311>

**Maestría en Responsabilidad Social y Sostenibilidad de las Organizaciones.** El Ministerio de Educación Nacional otorgó a Unisimón el registro calificado para la Maestría en Responsabilidad Social y Sostenibilidad de las Organizaciones, mediante Resolución N.º 1648. El programa, adscrito a la Facultad de Administración y Negocios, se ofrecerá en modalidad combinada en la sede Barranquilla, con una duración de tres semestres. Esta nueva maestría fortalece la formación avanzada en sostenibilidad organizacional, integrando dimensiones éticas, sociales y ambientales en la gestión estratégica de las instituciones.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/maestría-en-responsabilidad-social-y-sostenibilidad-de-las-organizaciones-nuevo-programa-academico-de-unisimon/3337>

**AudaclA recibe designación de la OEA como centro de excelencia de las Américas.** El Centro de Investigación en IA y robótica AudaclA de Unisimón fue designado por la OEA como Centro de Excelencia en Tecnologías Transformadoras para las Américas. Esta distinción promueve la cooperación regional, la formación de capacidades tecnológicas, el desarrollo de soluciones científicas con impacto social, y el cierre de brechas digitales en Colombia y Latinoamérica.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/audacia-recibe-designacion-de-la-oea-como-centro-de-excelencia-de-las-americas/3471>

**Unisimón, entre las universidades colombianas con más publicaciones científicas en el mundo.** La Universidad Simón Bolívar se ubicó entre las diez primeras instituciones de educación superior en Colombia con mayor producción científica internacional, según el ranking Art-Sapiens 2023–2024. La clasificación, elaborada por la consultora Sapiens Research, reconoció a Unisimón por su capacidad investigativa y por la publicación de artículos en revistas de 24 países. Este posicionamiento refleja el impacto sostenido de los procesos de investigación, el fortalecimiento de capacidades científicas y la consolidación de una infraestructura especializada, a través de seis centros de investigación, 46 grupos activos y más de 250 investigadores categorizados.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/unisimon-entre-las-universidades-colombianas-con-mas-publicaciones-cientificas-en-el-mundo/3328>



**I Jornadas Doctorales y XI Jornadas de Innovación Investigativa de la RED-HILA.** En mayo de 2024, Unisimón Barranquilla acogió las I Jornadas Doctorales y XI Jornadas de Innovación de la Red-HILA, centradas en estudios de género, feminismos y saberes decoloniales. El evento impulsó el diálogo entre académicos, comunidades indígenas y movimientos sociales, enriqueciendo las metodologías investigativas y promoviendo la inclusión, el pensamiento crítico y una educación transformadora desde enfoques plurales.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/15-y-16-de-mayo-en-unisimón%C2%A0i-jornadas-doctorales-y-xi-jornadas-de-innovación-investigativa-de-la-red-hila-genero-feminismos-y-desobediencias-epistemicas/3733>



**I Encuentro Ser Unisimón: Inclusión, Sostenibilidad e Innovación, claves del mañana confiable.** El 24 de abril de 2024 se realizó el I Encuentro Ser Unisimón, liderado por la Vicerrectoría Administrativa, con el propósito de fortalecer la cultura institucional y promover los valores de inclusión, sostenibilidad e innovación. La jornada reunió a profesores, estudiantes, personal administrativo, egresados y aliados externos, en espacios de diálogo y reflexión sobre los desafíos contemporáneos y el compromiso social de la Universidad. En el marco del evento se presentó la III Cohorte de Embajadores Ser Unisimón, como parte de una estrategia institucional de formación ética y responsabilidad colectiva.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/este-24-de-abril-i-encuentro-ser-unisimon-inclusion-sostenibilidad-e-innovacion-claves-del-manana-confiable/3381>

#### EN CÚCUTA

**Unisimón superó el reto de la sostenibilidad institucional.** La Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, implementó con éxito la Segunda Edición del Reto de Sostenibilidad Institucional, con la activa participación de personal administrativo y voluntarios. Enfrentaron un desafío centrado en reducir el impacto ambiental de las oficinas, logrando medir y disminuir el consumo de recursos, optimizar la gestión de residuos y fortalecer hábitos sostenibles. El resultado fue una mejora significativa en prácticas operativas sostenibles bajo la estrategia de Gestión Basura Cero. Se realizaron capacitaciones sobre separación de residuos, disminución del uso de papel y energía, y reutilización de materiales. Las oficinas adaptaron procedimientos internos y consolidaron puntos ecológicos, promoviendo una cultura organizacional sostenible.

[Universidad Simón Bolívar - Unisimón superó reto de la sostenibilidad institucional](#)



**Salud mental, inclusión y sostenibilidad: ejes del VII Congreso Internacional de Innovación en Intervención Psicológica.** La Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, realizó con éxito el VII Congreso Internacional de Innovación en Intervención Psicológica, congregando a más de 500 participantes en torno a tres ejes fundamentales: salud mental, inclusión y sostenibilidad.

El evento promovió prácticas innovadoras de intervención psicosocial que integran el cuidado del bienestar emocional con la responsabilidad ambiental y la equidad social, fortaleciendo así una visión interdisciplinaria del desarrollo humano. Las ponencias y talleres resaltaron la necesidad de implementar modelos terapéuticos sostenibles que respondan a las realidades locales y globales, reafirmando el compromiso institucional con una psicología al servicio del entorno y las comunidades.

[Universidad Simón Bolívar - Salud mental, inclusión y sostenibilidad: Ejes del VII Congreso Internacional de Innovación en Intervención Psicológica](#)



**Sexta versión de Expomundo tuvo un enfoque en economía circular.** En su sexta edición, Expomundo se consolidó como una feria académica en la que estudiantes de la Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, presentaron proyectos centrados en las buenas prácticas de economía circular, inspirándose en los diez países más sostenibles del mundo. La feria no solo visibilizó iniciativas innovadoras de reducción, reciclaje y reúso, sino que también fortaleció las capacidades de los participantes para diseñar soluciones con impacto ambiental positivo, promoviendo una cultura institucional responsable con el entorno y alineada con la gestión integral de recursos.

[Universidad Simón Bolívar - Sexta versión de Expomundo tuvo un enfoque en economía circular](#)



**Gestión Basura Cero: Un enfoque integral para la sostenibilidad.** La Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, implementó el modelo internacional de Basura Cero, centrado en prevenir la generación de residuos, circular materiales y regenerar sistemas, lo que permitió establecer un Programa de Gestión Integral de Residuos (PGIR) robusto. La estrategia incluyó separación en la fuente, reducción, reutilización y reciclaje, junto con capacitación al personal y establecimiento de puntos ecológicos, generando mejoras concretas en el manejo de desechos y promoviendo una cultura ambiental activa. Estas acciones evidencian un avance significativo en la gestión sostenible de recursos dentro del *campus*.

[Universidad Simón Bolívar - Gestión Basura Cero: Un enfoque integral para la sostenibilidad](#)



**Primera Cátedra de Ética y Responsabilidad Social en la Unisimón.** La Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, celebró la Primera Cátedra de Ética y Responsabilidad Social, un hito académico que reunió a estudiantes de diversas facultades con el objetivo de fortalecer el compromiso institucional con la integridad, la toma de decisiones responsables y la actuación socialmente consciente. Durante el evento se analizaron casos reales y se discutieron principios éticos aplicables desde el ámbito profesional y empresarial, consolidando así una formación académica centrada en valores, transparencia y contribución social.

[Universidad Simón Bolívar - Primera Cátedra de Ética y Responsabilidad Social en la Unisimón](#)



**Política de Ética, Bioética e Integridad Científica será discutida en la Unisimón.** La Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, organizará un evento académico en el que se discutirá la nueva Política de Ética, Bioética e Integridad Científica, reuniendo a profesores, investigadores y estudiantes en un foro de jornada completa. Este espacio promoverá el análisis crítico y la adopción de estándares éticos en la investigación y la producción de conocimiento, impulsando el fortalecimiento de la cultura institucional hacia la transparencia y el rigor científico. A través de mesas de diálogo y reflexiones colectivas, se busca consolidar prácticas responsables que garanticen la credibilidad y el impacto social de los resultados académicos.

[Universidad Simón Bolívar - Política de ética, bioética e integridad científica será discutida en la Unisimón](#)



**Expertos internacionales abordarán innovación y sostenibilidad en el III Congreso de Ciencias Contables y Tributarias.** La Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, organizó el III Congreso Internacional de Ciencias Contables y Tributarias, un evento que reunió destacados expertos nacionales e internacionales en el Hotel Casa Blanca. Este congreso se enfocó en fortalecer el rol de la contabilidad, no solo desde la óptica financiera, sino también como herramienta de sostenibilidad institucional. Se destacaron temas como los informes no financieros, la contabilidad cuántica y el cambio climático, enfatizando la necesidad de innovación en los informes contables para integrar variables sociales y ambientales en la toma de decisiones empresariales. Entre los ponentes se encontraba el presidente de la Cámara de Comercio Colombo-Brasilera y especialistas de Costa Rica y Colombia que

aportaron visiones sobre cómo la contabilidad puede responder a los retos ambientales y sociales contemporáneos. Las conclusiones del congreso resaltaron varios avances: la contabilidad como vector para la sostenibilidad empresarial; la incorporación obligatoria de información ambiental y social en los reportes corporativos; y la preparación de contadores para liderar procesos de transición hacia modelos organizacionales más responsables y sostenibles. Estas iniciativas promueven una visión integral de la educación contable, fortaleciendo capacidades profesionales para responder a estándares globales en sostenibilidad e integridad financiera.

[Universidad Simón Bolívar - Expertos Internacionales Abordarán Innovación y Sostenibilidad en el III Congreso de Ciencias Contables y Tributarias](#)



***El contador público de hoy está llamado a acompañar con sensatez y ética a las empresas en los temas de sostenibilidad.*** En un evento organizado por la Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, destacados profesionales y académicos discutieron el rol esencial del contador público en apoyar a las empresas en su transición hacia modelos sostenibles. En el III Congreso

Internacional en Ciencias Contables y Tributarias, se resaltó la importancia de incorporar información no financiera —como indicadores ambientales y sociales— en los informes corporativos, promoviendo mayor transparencia y responsabilidad. Esta iniciativa destacó también la necesidad de formar contadores como agentes de cambio que guíen a las organizaciones hacia prácticas empresariales alineadas con principios de sostenibilidad.

[Universidad Simón Bolívar - El contador público está llamado a acompañar con sensatez y ética a las empresas en temas de sostenibilidad](#)



***Educación superior inclusiva, tema de la Unisimón en la región de los Santanderes.*** La Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, lideró el proyecto “Barreras para la Participación y Aprendizaje de Estudiantes con Discapacidad (PcD)”, enfocado en identificar y eliminar obstáculos que limitan la inclusión educativa. A través de diagnósticos, talleres y estrategias pedagógicas adaptadas, la institución promovió un entorno académico más accesible y equitativo, fortaleciendo la capacidad de respuesta a la diversidad estudiantil. Esta iniciativa también involucró sensibilización del personal y ajustes en estructuras curriculares, reflejando un compromiso institucional con la eliminación de desigualdades en la educación superior.

[Universidad Simón Bolívar - Educación superior inclusiva, tema de la Unisimón en la región de los Santanderes](#)



***Semillero de Investigación de Derecho obtuvo medalla de Plata en CIENCAP 2024 en Paraguay.*** El Semillero de Investigación de la Facultad de Derecho de Unisimón sede Cúcuta ganó la medalla de plata en el CIENCAP 2024 (Concurso Internacional de Capacitación Académica y Proyectos), realizado en Asunción, Paraguay. El proyecto premiado se centró en la protección del acceso a la salud para migrantes venezolanos, abordando desde una perspectiva jurídico-social los desafíos de grupos vulnerables. Este logro evidencia la capacidad de la institución para generar investigación aplicada con impacto social, fomentar el desarrollo de competencias académicas de alta calidad y consolidar su rol en la promoción de derechos humanos y bienestar comunitario.

[Universidad Simón Bolívar - Semillero de Investigación de Derecho obtuvo medalla de Plata en CIENCAP 2024, en Paraguay](#)



**12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES** **Especialización en Economía Circular y Gestión Eficiente de Recursos obtiene registro calificado.** El Ministerio de Educación otorgó registro calificado a la nueva Especialización en Economía Circular y Gestión Eficiente de Recursos de la Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, validando oficialmente su pertinencia académica. Este logro fortalece la oferta profesional enfocada en habilidades para transformar residuos en recursos, optimizar el uso de materiales y diseñar procesos sostenibles. Al contar con este respaldo, la institución consolida su compromiso con la formación de expertos capaces de impulsar modelos productivos responsables y contribuir a la gestión eficiente de los recursos naturales.

[Universidad Simón Bolívar - Mineducación otorga registro calificado a especialización en Economía Circular y Gestión Eficiente de Recursos de Unisimón](#)



**16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS** **Universidad Simón Bolívar lideró el Pacto por la Niñez en Cúcuta y Norte de Santander.** Niñas, niños y adolescentes de Cúcuta y Norte de Santander movilizaron el Pacto por la Niñez, con preguntas para los candidatos a la Alcaldía y Gobernación sobre sus planes para garantizar los derechos de la infancia. La Universidad Simón Bolívar, junto con la organización Save the Children, han facilitado espacios de diálogo entre candidatos y jóvenes, destacando la importancia de líderes comprometidos con el bienestar de la niñez.

[Cúcuta y Norte de Santander movilizan el Pacto por la Niñez \(unisimon.edu.co\)](#)



**13 ACCIÓN POR EL CLIMA** **Unisimón recibe el reconocimiento Sello VERDE DE VERDAD por su compromiso con la sostenibilidad.** La Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, obtuvo el Sello Verde de Verdad, categoría Semilla, otorgado por la certificadora CO2Cero, como reconocimiento a su gestión efectiva en sostenibilidad ambiental. Este galardón resalta los esfuerzos institucionales para medir y reducir emisiones de gases de efecto invernadero y para implementar prácticas que *promueven la mitigación del cambio climático mediante la gestión responsable de recursos y energía.*

[Universidad Simón Bolívar - Unisimón recibe el reconocimiento Sello VERDE DE VERDAD por su compromiso con la sostenibilidad](#)



**4 EDUCACIÓN DE CALIDAD** **Foro de Sostenibilidad y Cátedra TIC en la Unisimón.** La Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, organizó el Foro de Sostenibilidad junto con la Cátedra TIC, un evento multidisciplinario que contó con la participación de expertos nacionales e internacionales para analizar la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 en la educación superior. Durante el foro, se abordaron iniciativas innovadoras que promueven el uso de tecnologías digitales responsables y una gestión educativa ambientalmente consciente, generando espacios de reflexión y acción sobre cómo las instituciones pueden incorporar la sostenibilidad en sus prácticas académicas y operativas.

[Universidad Simón Bolívar - Foro de Sostenibilidad y Cátedra TIC en la Unisimón](#)



## EQUIDAD EDUCATIVA Y DIVERSIDAD ESTUDIANTIL

En consonancia con su misión fundacional, que concibe a la Universidad como una “*casa de estudios superiores del pueblo para la investigación científica, la formación técnica y la promoción cultural e ideológica*”, la Universidad promueve una educación superior integral, inclusiva, crítica y de calidad. Este enfoque ha permitido consolidar un modelo institucional que garantiza el acceso sin discriminación alguna, reconociendo la diversidad como un valor fundamental para la transformación educativa y social.

**75%**  
Estudiantes de pregrado pertenece a los estratos 1 y 2 en 2024



Como parte de su compromiso con la inclusión y la equidad, la Universidad ha realizado esfuerzos sostenidos para ampliar las oportunidades de ingreso a estudiantes provenientes de sectores históricamente excluidos. Esto se refleja en la creciente participación de estudiantes de los estratos socioeconómicos 1 y 2 en los programas de pregrado, tanto en la sede Barranquilla como en Cúcuta.

Gráfico 1. Comportamiento por estrato socioeconómico-estudiantes pregrado, 2020-2024

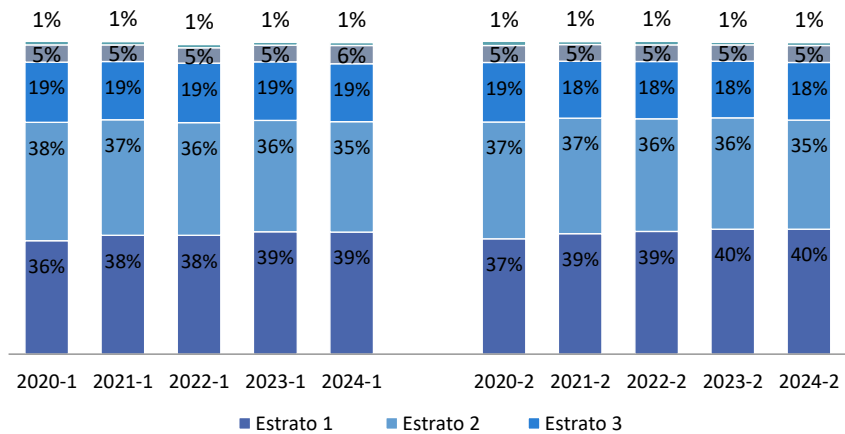


Gráfico 2. Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2024-1

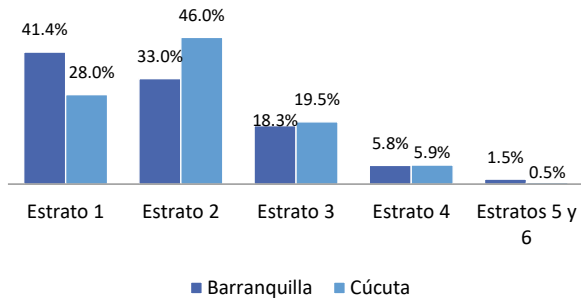


Gráfico 3. Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2024-2

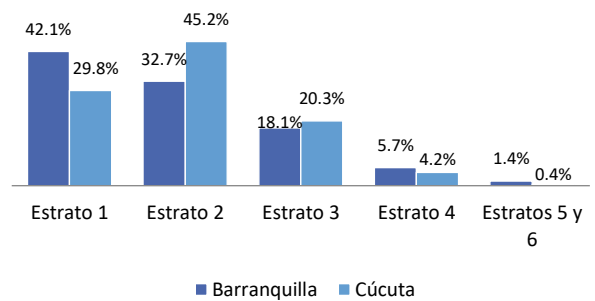


Gráfico 4. Estudiantes de posgrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2024-1

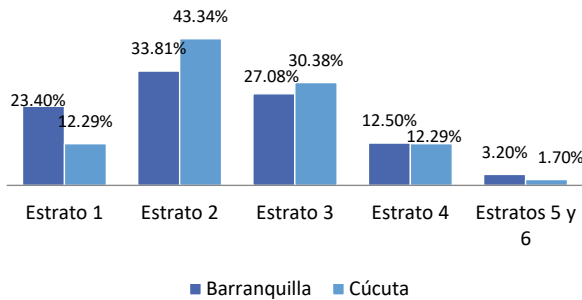
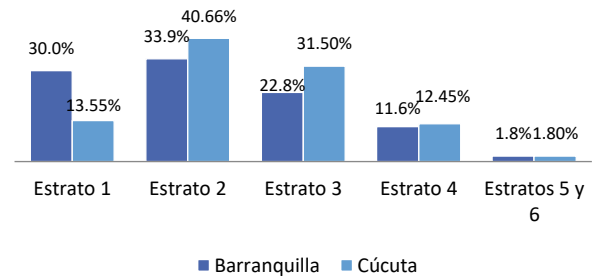


Gráfico 5. Estudiantes de posgrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2024-2



En el caso de los programas de posgrado anualizados, los datos institucionales muestran que el 59% de los estudiantes pertenece a estratos 1, 2 y 3, el 29% a estrato 4, y el 12% a estratos 5 y 6, lo que reafirma el principio de democratización del acceso a los diferentes niveles de formación.

**57%**

**Población estudiantil de pregrado es de género femenino en 2024**

**66%**

**Población estudiantil de posgrado es de género femenino**

La Universidad también ha evidenciado avances significativos en la promoción de la equidad de género, impulsando la participación de las mujeres en la educación superior como un elemento clave para su empoderamiento y para la construcción de una sociedad más justa y sostenible. Las cifras muestran una mayor proporción de estudiantes mujeres en los programas de pregrado y posgrado, en ambas sedes.

Gráfico 6. Distribución de estudiantes de pregrado por género, 2020-2024

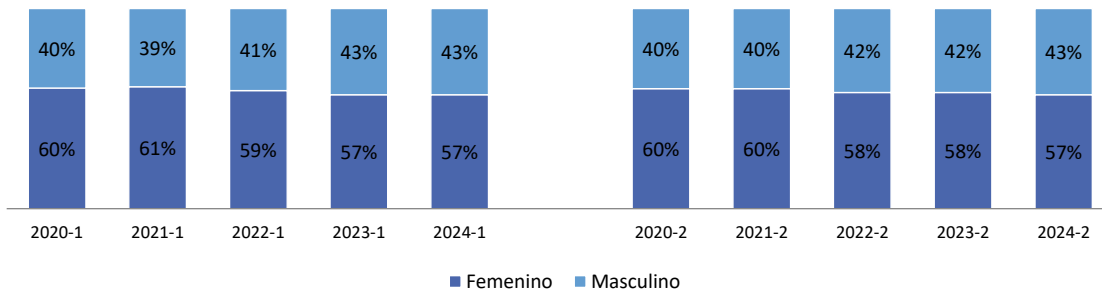


Gráfico 7. Distribución de estudiantes de pregrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2024-1

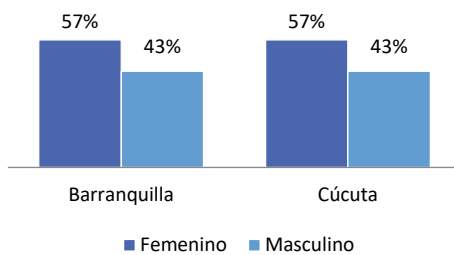


Gráfico 8. Distribución de estudiantes de pregrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2024-2

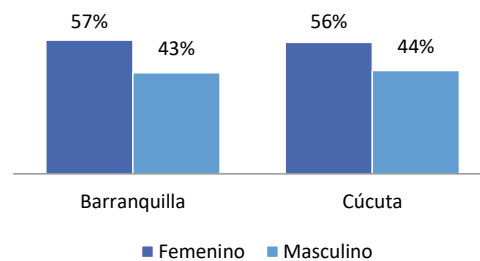


Gráfico 9. Distribución de estudiantes de posgrado por género, 2020-2024

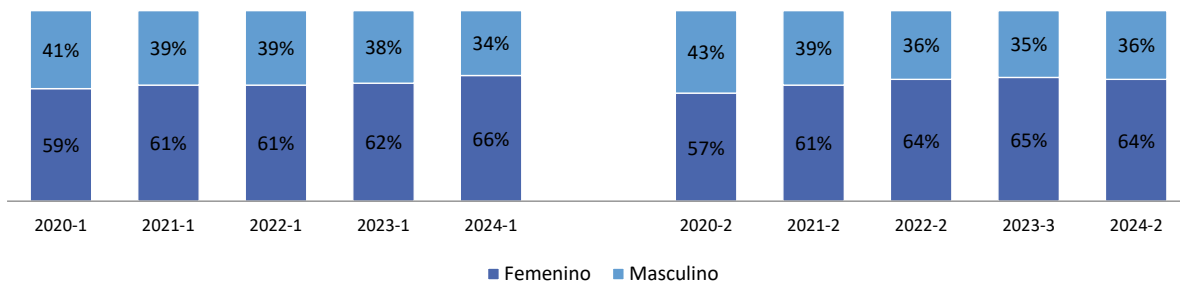


Gráfico 10. Distribución de estudiantes de posgrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2024-1

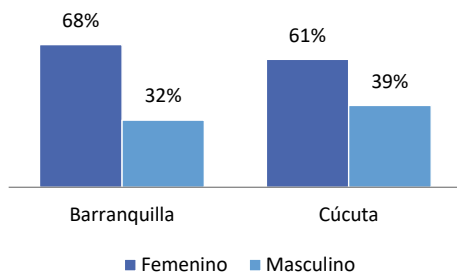
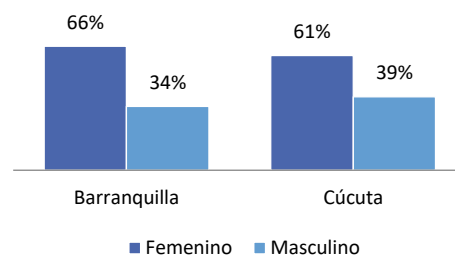


Gráfico 11. Distribución de estudiantes de posgrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2024-2



En los programas de posgrados analizados, a nivel institucional, el 54% de los estudiantes son de género femenino y el 46% de género masculino.

Gráfico 12. Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024

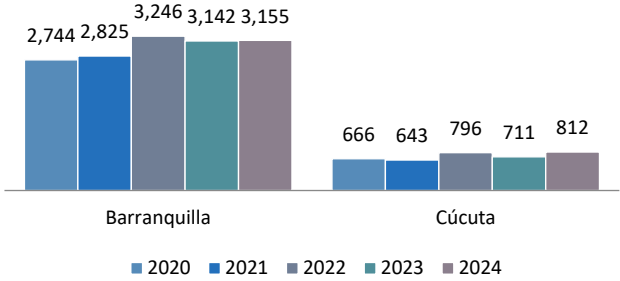
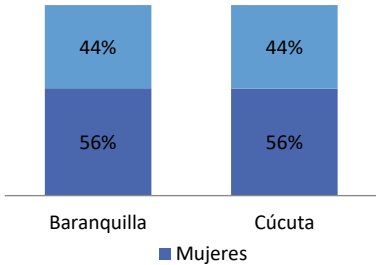


Gráfico 13. Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso por género en Barranquilla y Cúcuta, 2024



**3.967**

**estudiantes de pregrado ingresaron a primer curso\* en 2024**

\*Incluye solamente estudiantes de primer semestre



## GESTIÓN SOCIAL Y BIENESTAR COMUNITARIO

La Universidad reafirma su compromiso con el desarrollo humano sostenible mediante la implementación de programas, proyectos, actividades y servicios de carácter social, orientados a mejorar la calidad de vida de las comunidades en sus áreas de influencia. Estas acciones, alineadas con su Misión institucional, se articulan con los principios de la Responsabilidad Social Universitaria, promoviendo la equidad, la participación y la transformación positiva de los territorios.

### INNOVACIÓN SOCIAL

En consonancia con su vocación transformadora, la Universidad responde a las demandas reales y potenciales de los sectores sociales mediante un enfoque colaborativo con las comunidades participantes.

La generación de conocimiento orientado a la transformación social se dinamiza, de manera especial, a través del Centro de Investigación e Innovación Social “José Consuegra Higgins” (CIISO). Este centro adopta un enfoque creativo y transdisciplinario al articular las ciencias sociales, jurídicas, de la salud y los campos ingenieriles para concebir, formular y ejecutar proyectos que contribuyen a resolver problemas concretos, promoviendo el bienestar de la población y fomentando la reconciliación y la paz en los territorios donde hace presencia.

En este sentido, durante el año 2024 se llevaron a cabo diversas acciones adaptadas a las características del contexto, fortaleciendo el tejido social y generando valor público desde el compromiso institucional. Estas iniciativas fueron lideradas desde el CIISO, con la participación de estudiantes, profesores y aliados estratégicos.



#### PERSONAL PARTICIPANTE EN MODALIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL

BARRANQUILLA			CÚCUTA		
16.291 intervenciones a personas	795 participaciones de estudiantes	59 entidades participantes en 2024-1 y 58 en 2024-2	3.340 intervenciones a personas	1.511 participaciones de estudiantes	20 entidades participantes en 2024-1 y 20 en 2024-2
1.616 intervenciones a familias	57 participaciones de profesores		34 participaciones de profesores		

Tal como se observa en los siguientes gráficos, se ha mantenido una tendencia creciente en el número de proyectos desarrollados, así como en la cantidad de intervenciones, reflejando el impacto institucional en los territorios de influencia y el fortalecimiento de su compromiso social.

Gráfico 14. Proyectos de Proyección Social realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024

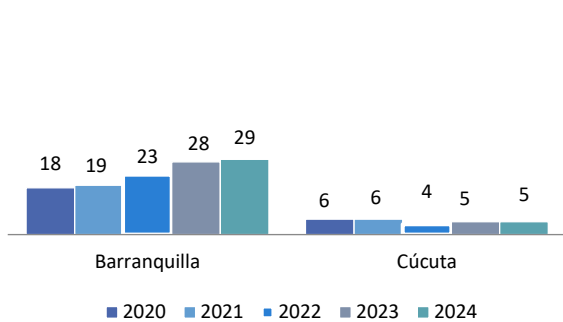
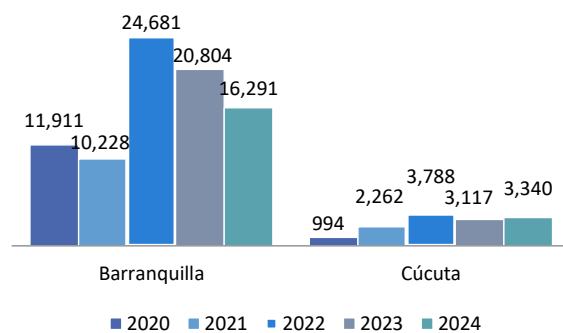


Gráfico 15. Intervenciones a personas en Proyectos Sociales en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024



A continuación, se presenta el detalle de los proyectos desarrollados en 2024:

**EN BARRANQUILLA:**

**La Responsabilidad en la Salud Sexual y Reproductiva, un Camino hacia la Construcción de Paz.** Este proyecto buscó comprender, interpretar y aplicar el concepto de salud sexual y reproductiva como un componente esencial de la política pública, desde la perspectiva del sujeto histórico. Se enfoca en interpretar las voces, imaginarios y representaciones de niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ) sobre la sexualidad, para diseñar estrategias pertinentes que disminuyan las problemáticas reflejadas en estudios internacionales, nacionales y locales, promoviendo así la resignificación de los proyectos de vida desde una cultura de paz. Contó con la participación de 114 estudiantes y 6 profesores.

**BENEFICIARIOS**  
2.851 adolescentes, jóvenes y adultos



**Intervención de Hábitos de vida saludable en los escolares de 7 a 11 años de la I.E. Politécnico de Soledad 2018 II – 2021.** Este proyecto promovió la adopción de estilos de vida saludables desde edades tempranas, reconociendo que el estilo de vida constituye un determinante esencial de la salud. Se abordan factores como la familia, el entorno, la cultura, la educación, la alimentación y el estrés, con el fin de generar cambios positivos en las conductas individuales y fomentar entornos comunitarios saludables. La intervención se enmarca en la promoción y prevención en salud, con enfoque cultural, educativo y social. Contó con la participación de 225 estudiantes y 5 profesores.

**BENEFICIARIOS**  
978 estudiantes



**Construcción de Ciudadanía y Paz en las instituciones Educativas del Distrito de Barranquilla.** Este proyecto nació del interés de un grupo de estudiantes en práctica del programa de Psicología. Bajo el lema "Construyendo Ciudadanía para una Cultura de Paz en la Convivencia Escolar", la propuesta se ejecutó en instituciones educativas oficiales del Distrito Industrial y Portuario de Barranquilla. El propósito es reconocer cómo los conflictos en las aulas de clase de grado sexto afectan la convivencia escolar, y desarrollar estrategias pedagógicas que fortalezcan la ciudadanía, el respeto y la resolución pacífica de conflictos. Contó con la participación de 5 estudiantes y 1 profesor.

**BENEFICIARIOS**  
niños, niñas y adolescentes



**Competencias para el mejoramiento de la convivencia en las instituciones educativas del distrito.** Implementado en el Colegio San José, este proyecto derivado de una tesis de maestría en Educación promovió el fortalecimiento de competencias socioemocionales y ciudadanas como estrategia clave para la mejora del clima escolar. Se evidenció una mayor participación de estudiantes en la resolución pacífica de conflictos y una disminución de situaciones disruptivas en el aula. Contó con la participación de 3 estudiantes y 1 profesor.

**BENEFICIARIOS**  
340 niños y niñas



**Identidad y territorio, hacia un desarrollo cultural sostenible en el corregimiento de Isabel López (municipio de Sabanalarga - Atlántico).** La propuesta de intervención busca fortalecer la identidad cultural y el sentido de pertenencia del corregimiento de Isabel López, mediante un proceso liderado por la comunidad y acompañado por el Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins. Se desarrollan acciones que legitiman las expresiones culturales, fortalecen el sentido de pertenencia, y promueven valores y prácticas sociales como pilares del desarrollo cultural sostenible. Contó con la participación de 1 estudiante y 1 profesor.

**BENEFICIARIOS**  
Población en general



**Caracterización de la población de Siape en la localidad de Riomar en el municipio de Barranquilla.** Este proyecto se desarrolló en articulación con la Fundación Procaps, mediante un convenio interinstitucional con la Universidad Simón Bolívar. Su objetivo fue caracterizar la población del barrio Siape, en la localidad de Riomar, como una estrategia que contribuye al cumplimiento del ODS 17. La iniciativa permitió generar insumos claves para la formulación de programas de atención diferencial y política pública orientados a comunidades en condición de vulnerabilidad. Contó con la participación de 3 estudiantes y 1 profesor.

**BENEFICIARIOS**  
400 niños, niñas y adolescentes, jóvenes y adultos mayores



**Fortalecimiento de Valores, Salud mental y Sana Convivencia Escolar.** Este proyecto promovió la formación en valores desde la familia y la escuela, partiendo del principio de que la convivencia escolar se construye a través de relaciones humanas basadas en el respeto, la unidad y la aceptación de las diferencias. Se desarrollaron estrategias orientadas a fortalecer la salud mental, el respeto mutuo y la sana convivencia, reconociendo que estos elementos son esenciales para preservar la vida y el bienestar colectivo. Contó con la participación de 9 estudiantes y 2 profesores.

**BENEFICIARIOS**  
1.782 niños, niñas y adolescentes y jóvenes



**Intervención social en Salud Mental en el departamento del Atlántico.** Esta iniciativa intervino la salud mental de poblaciones vulnerables afectadas por la pandemia de COVID-19 en el Atlántico. Se implementó inicialmente una estrategia de manejo del duelo en comunidades afrodescendientes, y posteriormente se atendió a mujeres víctimas de violencia, así como a jóvenes y adultos mayores en Galapa. Se realizó la caracterización de tres poblaciones, evidenciando síntomas de ansiedad y depresión, alineándose con el ODS 3 para promover el bienestar integral desde un enfoque cultural y comunitario. Contó con la participación de 5 estudiantes y 1 profesor.

**BENEFICIARIOS**  
1.455 niños, niñas y adolescentes, jóvenes y adultos mayores



**Orientación al cuidador familiar para promover la inclusión de personas con discapacidad - municipio de Puerto Colombia.** Este proyecto se fundamentó en la situación de la población con discapacidad, abordada desde un enfoque de derechos humanos y el modelo biopsicosocial. Se desarrollaron acciones formativas dirigidas a cuidadores familiares para fortalecer su rol e impulsar procesos de inclusión, empoderamiento y participación de personas con capacidades diversas en el entorno familiar, comunitario y social. Contó con la participación de 44 estudiantes y 2 profesores.

**BENEFICIARIOS**  
82 adolescentes,  
jóvenes adultos y  
personas mayores



**Desarrollo de las Competencias ciudadanas para el mejoramiento de la convivencia escolar en las instituciones educativas del distrito de Barranquilla.** Este proyecto, originado como tesis de maestría en Educación, fue implementado en el Colegio San José con el propósito de fortalecer las competencias ciudadanas y mejorar la convivencia escolar. La intervención evidenció cómo el desarrollo de habilidades ciudadanas contribuyó a crear entornos educativos más seguros, respetuosos y participativos, aportando directamente al ODS 4. Contó con la participación de 3 estudiantes y 1 profesor.

**BENEFICIARIOS**  
140 niños y niñas



**Promoción y prevención de la salud mental, a través de ENRU-TS: ruta de atención integral institucional.** El proyecto tuvo como finalidad sensibilizar a la comunidad educativa de la Universidad Simón Bolívar sobre la existencia de rutas de atención frente a la violencia y promover el cuidado de la salud mental. Se desarrollaron actividades educativas y de orientación, así como el fortalecimiento de alianzas con actores sociales internos y externos, con el fin de ofrecer respuestas integrales y articuladas a los riesgos que afectan la salud mental universitaria. Contó con la participación de 8 estudiantes y 3 profesores.

**BENEFICIARIOS**  
1.709

adolescentes, jóvenes  
y adultos



**Fortalecimiento del vínculo Familia y escuela en el tiempo de pospandemia, en el colegio turístico del municipio de Puerto Colombia (Atlántico).** Este proyecto respondió a una necesidad institucional del colegio turístico de Puerto Colombia. Se desarrollaron actividades con estudiantes de cuarto y quinto grado de primaria para fortalecer la relación familia-escuela, promoviendo el acompañamiento afectivo, el diálogo y la integración entre padres, docentes y estudiantes. La iniciativa buscó reconstruir la confianza y mejorar la convivencia escolar en el contexto pospandemia. Contó con la participación de 3 estudiantes y 1 profesor.

**BENEFICIARIOS**  
320 niños y niñas



**Red de organizaciones de base comunitaria para las personas mayores en Barranquilla y el Atlántico.** Este proyecto promovió la formalización de COSCRAM mediante la implementación de procesos organizativos, estatutarios, de formación y seguimiento. Se fortalecieron las capacidades de liderazgo, participación y gestión en personas mayores, permitiendo su integración en agendas y políticas sociales regionales. La iniciativa se alineó al ODS 17, facilitando alianzas interinstitucionales y el acceso a convocatorias públicas. Contó con la participación de 6 estudiantes y 1 profesor.

**BENEFICIARIOS**  
2.377 personas  
mayores



### Organización de una red de personas de LGBTIQ+ de Barranquilla y el Atlántico.

El proyecto acompañó a la Mesa LGBTIQ+ de Barranquilla y el Atlántico en la construcción y formalización de estatutos y lineamientos que fortalecieran sus procesos internos. Se promovió la articulación entre colectivos y se generaron espacios de diálogo y formación, con el propósito de consolidar una red diversa, organizada y con mayor capacidad de incidencia territorial. Contó con la participación de 7 estudiantes y 1 profesor.

### BENEFICIARIOS

113 personas  
LGBTIQ+



### Evaluación de Resultados de la Línea de Intervención "Adaptación Humana al Territorio".

Este proyecto evaluó el impacto de la Línea de Intervención "Adaptación Humana al Territorio" ejecutada por el CIISO. Se analizaron los resultados obtenidos en los territorios intervenidos entre 2022 y 2024, valorando la participación de estudiantes, profesores y comunidades. La evaluación permitió retroalimentar la metodología de intervención social y fortalecer el vínculo entre academia y territorio. Contó con la participación de 1 estudiantes y 1 profesor.

### BENEFICIARIOS

38 mujeres



### Círculos de Tejido por la Convivencia.

Este proyecto utilizó el tejido como herramienta innovadora para promover la cohesión social y el bienestar en dos contextos: la comunidad artesanal de Puerto Colombia y el entorno organizacional de la Universidad Simón Bolívar en Barranquilla. Se desarrollaron actividades que combinaron el tejido artesanal, la gestión emocional y la comunicación no violenta, con el fin de fortalecer vínculos, empoderar a las mujeres participantes y generar redes de apoyo basadas en la resiliencia y el reconocimiento mutuo. Contó con la participación de 1 estudiantes y 1 profesor.

### BENEFICIARIOS

10 artesanas del  
municipio + 7  
colaboradoras USB



### Alternativas sostenibles para el aprovechamiento de los residuos orgánicos en comunidades.

La iniciativa se enfocó en educar a comunidades sobre el manejo adecuado de residuos orgánicos, promoviendo prácticas sostenibles como la transformación de residuos en fertilizantes a través de procesos biológicos. El proyecto contribuyó a la reactivación de suelos y fomentó el uso racional de recursos, incentivando la producción más limpia y la participación ciudadana en la gestión ambiental. Contó con la participación de 11 estudiantes y 1 profesor.

### BENEFICIARIOS

48 personas



### Hay Futuro si hay verdad.

El proyecto tuvo como propósito transferir conocimiento desde la Universidad Simón Bolívar a la Institución Educativa José Consuegra Higgins en el corregimiento de Isabel López. Se abordaron temas de construcción de ciudadanía y memoria histórica, con el objetivo de sensibilizar a las nuevas generaciones sobre el impacto del conflicto armado en Colombia. A través de actividades educativas, se promovió el compromiso con la paz y el rechazo a la repetición de hechos violentos, fortaleciendo el tejido social desde la esperanza y la verdad. Contó con la participación de 156 estudiantes y 8 profesores.

### BENEFICIARIOS

164 estudiantes,  
profesores y  
administrativos



**El buen trato en el sistema familiar y escolar desde las dinámicas de autoridad, poder y control en las diadas de interacción relacional, con niñas, niños y adolescentes en el Municipio de Puerto Colombia.** Este proyecto sensibilizó a familias y actores educativos sobre la importancia del buen trato como estrategia de convivencia y desarrollo sostenible. Se trabajó en el fortalecimiento de procesos de participación, autogestión y corresponsabilidad comunitaria, destacando la necesidad de relaciones respetuosas, equitativas y protectoras en los entornos familiar y escolar. Contó con la participación de 80 estudiantes y 2 profesores.

**BENEFICIARIOS**  
**737** niños, niñas y adolescentes



**Saludablemente para el desarrollo de la estrategia de atención primaria en salud - Departamento del Atlántico.** El proyecto se consolidó como un pilar para el fortalecimiento de la Atención Primaria en Salud (APS) en el departamento del Atlántico. Se implementó un enfoque interdisciplinario e intersectorial que integró estudiantes y profesores de programas como Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Instrumentación Quirúrgica, Trabajo Social y Psicología. Las acciones incluyeron formación en competencias para la APS, promoción de la salud, investigación comunitaria y articulación con actores locales, todo bajo un enfoque biopsicosocial. Contó con la participación de 277 estudiantes y 11 profesores.

**BENEFICIARIOS**  
**2.473** habitantes de Puerto Colombia  
**1.045** familias



**Mujeres constructoras de Paz y Territorios en el Departamento del Atlántico.** Este proyecto de intervención social fue desarrollado por el Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins en el marco del programa “Salud, Familia y Entorno”. Su propósito fue sensibilizar a mujeres, jóvenes y adultos mayores que asistieron a casas de justicia y comisarías de familia en Barranquilla y el Atlántico, sobre su rol como agentes de construcción de paz. Se promovió la reconciliación, la inclusión y la participación de las mujeres en procesos comunitarios, resaltando la necesidad de incorporar el enfoque de género en la toma de decisiones y en la reconstrucción del tejido social. Contó con la participación de 5 estudiantes y 1 profesor.

**BENEFICIARIOS**  
**429** participantes



**Proyecto Saludablemente, para el Desarrollo de la Estrategia de Atención Primaria en Salud en el Distrito de Barranquilla.** Este proyecto se centró en fortalecer la salud individual, familiar y comunitaria, mediante intervenciones que abordaron los diferentes momentos del curso de vida. Se trabajó de manera interdisciplinaria e intersectorial con programas como Medicina, Trabajo Social y Psicología, articulando acciones de promoción de la salud, prevención de enfermedades y análisis situacional desde una mirada clínica-epidemiológica. El enfoque favoreció el desarrollo de competencias para la APS, fortaleciendo el vínculo entre academia y comunidad. Contó con la participación de 149 estudiantes y 6 profesores.

**BENEFICIARIOS**  
**2.707** habitantes del barrio Las Flores



**Capacidades físicas para la iniciación deportiva en las personas mayores pertenecientes a la Red COSCRAM.** El proyecto se orientó a mejorar la calidad de vida de las personas mayores vinculadas a la Red COSCRAM, mediante la promoción de la actividad física adaptada. Se realizaron valoraciones individuales para diseñar programas personalizados de iniciación deportiva, con el objetivo de prevenir enfermedades, fortalecer habilidades motrices y generar espacios comunitarios de integración y bienestar. Esta propuesta contribuyó al desarrollo humano y social en la población adulta mayor del Atlántico. Contó con la participación de 53 estudiantes y 3 profesores.

**Vive la Vida.** Este proyecto fue implementado en tres instituciones educativas del Departamento del Atlántico entre 2024-2 y 2026-2, con el fin de promover el bienestar integral y la salud mental positiva de niños, niñas y adolescentes. A través de estrategias educativas enfocadas en el desarrollo de habilidades sociales, manejo del estrés, fortalecimiento de la autoestima y la resiliencia emocional, se buscó prevenir trastornos mentales y generar ambientes escolares protectores y saludables. Contó con la participación de 450 estudiantes y 8 profesores.

**Fortalecimiento de la Red Colombiana de Envejecimiento Digno y Activo.** El proyecto impulsó la expansión y consolidación de la Red Colombiana de Envejecimiento Digno y Activo (REDCOENVE), fundada en 2006. Durante 2024, se promovió la creación de nuevos capítulos regionales, la vinculación de comunidades vulnerables y el intercambio de experiencias entre territorios. Esta iniciativa fortaleció la inclusión social, la participación y el acceso de personas mayores a programas que promueven su bienestar físico, emocional y social, alineándose con los principios de dignidad y equidad. Contó con la participación de 6 estudiantes y 1 profesor.

**Niños, niñas y jóvenes defensores del medio ambiente.** Esta iniciativa educativa buscó sensibilizar a la comunidad escolar sobre la importancia del cuidado ambiental desde edades tempranas. Se diseñaron y ejecutaron actividades que promovieron la conciencia ecológica, el respeto por la naturaleza y la adopción de prácticas sostenibles. A través del desarrollo de competencias ciudadanas y valores éticos, se fomentó una cultura ambiental activa en estudiantes de básica y media. Contó con la participación de 4 estudiantes y 1 profesor.

**Salud mental, autoestima, imagen corporal en mujeres mastectomizadas.** El proyecto abordó el impacto emocional y psicológico que enfrentan las mujeres mastectomizadas entre los 20 y 50 años. A través de talleres y espacios de acompañamiento psicosocial, se promovió la resignificación de la imagen corporal, el fortalecimiento de la autoestima y el cuidado de la salud mental. La intervención reconoció los desafíos que enfrentan las mujeres tras una mastectomía, y buscó empoderarlas en sus procesos de recuperación y reconstrucción personal. Contó con la participación de 2 estudiantes y 2 profesores.

## BENEFICIARIOS

**301** personas mayores de Barranquilla y el Atlántico



## BENEFICIARIOS

Escolares de las Instituciones educativas



## BENEFICIARIOS

**50** personas mayores y **44** adultos



## BENEFICIARIOS

**272** niños, niñas y jóvenes



## BENEFICIARIOS

mujeres



## EN CÚCUTA:

**Transformación digital e innovación abierta para el fortalecimiento de la productividad en Norte de Santander** Durante el 2024, la Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, a través de su ecosistema MacondoLab y el Grupo GIMCINE, desarrolló el proyecto *Transformación digital e innovación abierta para el fortalecimiento de la productividad en Norte de Santander*. Esta iniciativa tuvo como propósito principal aumentar la competitividad de empresas y emprendedores de la región mediante la implementación de metodologías de innovación abierta, herramientas digitales y acompañamiento estratégico. Se realizaron sesiones de formación, asesoría y co-creación con empresarios, emprendedores, instituciones educativas y entidades gubernamentales. Como resultado, se generaron soluciones tecnológicas ajustadas a las necesidades territoriales y se fortalecieron capacidades para la gestión de la innovación, con enfoque en sostenibilidad, inclusión digital y productividad regional.

**Fortalecimiento de capacidades para la innovación educativa y la transformación territorial en Norte de Santander** En 2024, la Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, desarrolló el proyecto *Fortalecimiento de capacidades para la innovación educativa y la transformación territorial en Norte de Santander*, una iniciativa orientada a mejorar la calidad educativa mediante la implementación de procesos de formación, co-creación e innovación social en instituciones educativas del departamento. El proyecto articuló actores del sector académico, productivo y público para desarrollar competencias digitales, pensamiento crítico, habilidades socioemocionales y capacidades pedagógicas. A través de estrategias de aula, metodologías activas y acompañamiento institucional, se fortalecieron prácticas de enseñanza y liderazgo educativo con enfoque territorial, equidad e inclusión.

**Laboratorio de innovación social para la sostenibilidad en entornos rurales de Norte de Santander** Durante 2024, la Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, impulsó el proyecto *Laboratorio de innovación social para la sostenibilidad en entornos rurales de Norte de Santander*, una iniciativa que articuló metodologías participativas, saberes comunitarios y herramientas de innovación abierta para diseñar soluciones sostenibles adaptadas a contextos rurales. A través de un laboratorio itinerante, el proyecto desarrolló talleres de diagnóstico territorial, prototipado y evaluación de soluciones en comunidades campesinas, promoviendo la economía local, el manejo responsable de recursos naturales y la cohesión social. Además, fortaleció capacidades comunitarias en gestión de proyectos, liderazgo y sostenibilidad, generando aprendizajes colectivos y modelos replicables en otras zonas rurales del departamento.

## BENEFICIARIOS

Empresas, emprendedores, estudiantes universitarios, instituciones educativas, entidades gubernamentales y ciudadanía de Norte de Santander



## BENEFICIARIOS

Docentes, directivos, estudiantes y comunidades educativas de instituciones públicas y privadas de Norte de Santander, con énfasis en zonas vulnerables del área metropolitana de Cúcuta



## BENEFICIARIOS

Comunidades rurales de Norte de Santander, en particular organizaciones campesinas, líderes comunitarios, jóvenes rurales y redes productivas locales en zonas con alta vulnerabilidad socioeconómica



**Fortalecimiento de ecosistemas de innovación territorial para la sostenibilidad y la economía circular** En 2024, la Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, desarrolló el proyecto *Fortalecimiento de ecosistemas de innovación territorial para la sostenibilidad y la economía circular*, con el objetivo de articular actores institucionales, empresariales, comunitarios y académicos en la construcción de un modelo colaborativo que impulse prácticas sostenibles y circulares en Norte de Santander. A través de mesas de innovación, pilotos experimentales y procesos de formación, se diseñaron e implementaron soluciones orientadas al aprovechamiento de residuos, la eficiencia energética, el ecodiseño y el emprendimiento verde. Este enfoque permitió dinamizar el ecosistema local de innovación con base en principios de sostenibilidad ambiental, inclusión social y transformación productiva.

**BENEFICIARIOS**  
Empresarios, emprendedores, organizaciones comunitarias, universidades y entidades públicas del área metropolitana de Cúcuta y municipios aledaños



**Fortalecimiento de capacidades digitales para mujeres emprendedoras en contextos de frontera** Durante 2024, la Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, lideró el proyecto *Fortalecimiento de capacidades digitales para mujeres emprendedoras en contextos de frontera*, una iniciativa que buscó reducir brechas de género y promover la inclusión digital mediante la formación en herramientas tecnológicas, habilidades de marketing digital y comercio electrónico. El proyecto se implementó a través de ciclos de formación práctica, mentorías y plataformas colaborativas, dirigidas a mujeres emprendedoras en situación de vulnerabilidad económica, muchas de ellas migrantes o pertenecientes a comunidades receptoras. Gracias al fortalecimiento de sus competencias digitales, las participantes lograron mejorar la visibilidad de sus negocios, acceder a mercados digitales y consolidar redes de apoyo emprendedor.

**BENEFICIARIOS**  
Mujeres emprendedoras en situación de vulnerabilidad de Cúcuta, Villa del Rosario, Los Patios y otras zonas de frontera colombo-venezolana, incluyendo población migrante y local



**Fortalecimiento de competencias investigativas y científicas en jóvenes de Norte de Santander** En 2024, la Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, desarrolló el proyecto *Fortalecimiento de competencias investigativas y científicas en jóvenes de Norte de Santander*, con el objetivo de incentivar la vocación por la ciencia, la tecnología y la innovación en estudiantes de secundaria y media técnica. La iniciativa incluyó el desarrollo de talleres de formación, ferias científicas, mentorías con investigadores universitarios y acompañamiento a semilleros escolares. Estas actividades permitieron a los jóvenes adquirir habilidades en pensamiento crítico, formulación de proyectos, uso de herramientas digitales y comunicación científica, creando un puente entre la educación básica y superior.

**BENEFICIARIOS**  
Mas 250 estudiantes de instituciones educativas oficiales y privadas de Cúcuta y municipios del área metropolitana, junto a docentes y directivos escolares involucrados en procesos de formación científica



**Estrategias de educación ambiental para la sostenibilidad en instituciones educativas de Norte de Santander** Durante 2024, la Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, implementó el proyecto *Estrategias de educación ambiental para la sostenibilidad en instituciones educativas de Norte de Santander*, con el fin de promover prácticas pedagógicas orientadas a la conciencia ecológica, el uso responsable de los recursos naturales y la adopción de hábitos sostenibles. A través de jornadas de sensibilización, talleres formativos y acciones ecológicas como huertas escolares, reciclaje y cuidado del agua, el proyecto fortaleció la cultura ambiental entre docentes, estudiantes y familias. También se trabajó en la elaboración de planes institucionales de gestión ambiental escolar articulados al currículo.

### BENEFICIARIOS

Aproximadamente 300 estudiantes y 40 docentes de instituciones educativas públicas en los municipios de Cúcuta, Los Patios y Villa del Rosario.



**Fortalecimiento del emprendimiento juvenil con enfoque en sostenibilidad en Norte de Santander** En 2024, la Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, ejecutó el proyecto *Fortalecimiento del emprendimiento juvenil con enfoque en sostenibilidad en Norte de Santander*, orientado a desarrollar capacidades emprendedoras en jóvenes de educación media y primeros semestres de educación superior. El proyecto integró metodologías de aprendizaje experiencial, pensamiento de diseño y modelos de negocio sostenibles, generando procesos de formación, asesoría y prototipado de ideas de negocio. Los participantes recibieron acompañamiento para formular propuestas innovadoras que integraran principios de economía circular, impacto social y responsabilidad ambiental.

### BENEFICIARIOS

Un total de 180 jóvenes de Cúcuta, Villa del Rosario y municipios cercanos, entre estudiantes de instituciones educativas y universidades públicas y privadas.



**Laboratorio de creatividad para la innovación social en comunidades educativas de frontera** Durante 2024, la Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, desarrolló el proyecto *Laboratorio de creatividad para la innovación social en comunidades educativas de frontera*, con el propósito de fomentar procesos colaborativos de solución de problemáticas sociales mediante el pensamiento creativo y la innovación pedagógica. El proyecto se enfocó en instituciones educativas de zonas limítrofes entre Colombia y Venezuela, promoviendo el trabajo en equipo, el desarrollo de competencias ciudadanas, el liderazgo juvenil y el diseño de iniciativas sociales desde la escuela. A través de jornadas creativas, mentorías y retos de innovación, se incentivó el compromiso de los estudiantes con la transformación de su entorno.

### BENEFICIARIOS

Más de 200 estudiantes de básica secundaria y media, así como 30 docentes de instituciones educativas ubicadas en zonas de frontera en Cúcuta, Villa del Rosario y Puerto Santander.



**Educación para la paz y la reconciliación en comunidades educativas de Norte de Santander.** Se implementó el proyecto *Educación para la paz y la reconciliación en comunidades educativas de Norte de Santander*, con el fin de fortalecer una cultura de paz en contextos escolares marcados por la conflictividad social y la vulnerabilidad. La propuesta se centró en la formación de docentes y estudiantes en habilidades para la resolución de conflictos, la mediación escolar, el diálogo intercultural y la convivencia democrática. A través de talleres, guías pedagógicas y ejercicios de memoria histórica, se promovieron espacios seguros y respetuosos que favorecen la reconciliación, la inclusión y la participación de las comunidades educativas.

### BENEFICIARIOS

Un total de 320 estudiantes y 45 docentes de instituciones educativas oficiales de Cúcuta, El Zulia y Tibú, en zonas con antecedentes de conflictividad y desplazamiento.



**Evaluación del impacto de las intervenciones psicológicas sobre la salud mental en diferentes poblaciones y contextos.** Este proyecto, tuvo como propósito principal analizar la efectividad de las intervenciones psicológicas en salud mental mediante revisiones sistemáticas, validación de instrumentos y estudios experimentales. Estuvo dirigido a poblaciones diversas en instituciones clínicas, educativas y organizaciones del sector público y privado en Cúcuta, Norte de Santander. La investigación se enfocó en el desarrollo de estrategias basadas en evidencia científica para mejorar el bienestar mental, considerando variables emocionales, cognitivas y conductuales.

**BENEFICIARIOS**  
poblaciones diversas en contextos clínicos, educativos y organizacionales del sector público y privado en Cúcuta y Norte de Santander



**Mejoramiento de la productividad en microempresas manufactureras**  
En 2024, el Grupo GIMCINE de la Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, lideró un proyecto enfocado en incrementar la competitividad de las microempresas manufactureras de la ciudad y su área metropolitana. Esta iniciativa se materializó mediante el diseño e implementación de metodologías de innovación abierta, acompañadas por procesos de transferencia tecnológica y asesorías especializadas. A través de talleres de formación, alianzas estratégicas con entidades locales y actividades de co-creación entre actores del ecosistema productivo y académico, se fortalecieron las capacidades de gestión, sostenibilidad y eficiencia operativa de las unidades productivas beneficiadas. El proyecto fue parte de una estrategia integral para impulsar el desarrollo económico regional y dinamizar el tejido empresarial.

**BENEFICIARIOS**  
Microempresas manufactureras de Cúcuta y su área metropolitana



**Implementación de herramientas tecnológicas en el sector agropecuario**  
Durante 2024, el Grupo GIMCINE de la Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, desarrolló un proyecto centrado en la aplicación de herramientas tecnológicas en el sector agropecuario, con el propósito de promover la sostenibilidad y la modernización de las unidades productivas rurales. La iniciativa integró estrategias de innovación y transferencia de conocimiento para mejorar los procesos agrícolas mediante tecnologías adaptadas al contexto local. Se ofrecieron capacitaciones, acompañamiento técnico y espacios de co-creación dirigidos a pequeños productores, buscando aumentar la eficiencia, la trazabilidad y la gestión de los recursos naturales en el entorno rural.

**BENEFICIARIOS**  
Productores del sector agropecuario del área metropolitana de Cúcuta



**Fortalecimiento de capacidades mediante talleres de innovación y co-creación**  
En el transcurso de 2024, el Grupo GIMCINE de la Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, ejecutó un proyecto orientado al fortalecimiento de capacidades mediante la realización de talleres de innovación y procesos de co-creación. Esta iniciativa articuló a estudiantes, docentes, empresarios y actores del ecosistema productivo regional en espacios de formación colaborativa donde se aplicaron metodologías activas y tecnologías emergentes. Los talleres permitieron desarrollar competencias en pensamiento creativo, diseño de soluciones sostenibles, prototipado rápido y gestión de la innovación, con impacto tanto en el ámbito académico como empresarial. El proyecto potenció la cultura de innovación institucional y promovió sinergias clave para afrontar retos territoriales desde una perspectiva sostenible.

**BENEFICIARIOS**  
Estudiantes, docentes, emprendedores y empresarios locales vinculados al ecosistema de innovación de la región



## PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL BIENESTAR EN LA COMUNIDAD

La Universidad Simón Bolívar promueve el bienestar integral como parte de su compromiso social, a través de acciones articuladas desde diferentes áreas académicas, investigativas y de acompañamiento institucional, orientadas a fortalecer la salud y la calidad de vida en las comunidades.

### Actividades en torno a la promoción de la salud y el bienestar

*Centro de Centro de Investigación e Innovación Social “José Consuegra Higgins” (CIISO).*

El programa "Salud, Familia y Entorno", impulsado por el Centro de Investigación e Innovación Social “José Consuegra Higgins” (CIISO), se fundamenta en proporcionar una atención integral basada en tres líneas de intervención clave: la adaptación humana al territorio, la apropiación comunitaria hacia el bienestar, y la promoción de la calidad de vida con un enfoque diferencial. A través de este programa se contribuye al logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible 3 (Salud y Bienestar) y, en articulación las facultades.

### 10 proyectos

desarrollados en la comunidad orientados a mejorar o promover la salud y el bienestar en el marco del programa **Salud, Familia y Entorno en Barranquilla en 2024**

Línea de Apropiación comunitaria hacia el bienestar

**Salud Mental con mujeres mastectomizadas.** Este proyecto capacitó a 18 mujeres que recibían tratamiento en la Liga Contra el Cáncer, con énfasis en el fortalecimiento de la autoestima y la salud mental. También se trabajó con los cuidadores, abordando aspectos emocionales clave mediante procesos formativos orientados al bienestar integral de las participantes.

**La Responsabilidad Sexual y Reproductiva, un Camino para la Construcción de una Cultura de Paz.** Se realizaron talleres educativos dirigidos a jóvenes, enfocados en la promoción de la responsabilidad sexual, la prevención de embarazos a temprana edad y la disminución del riesgo de enfermedades de transmisión sexual. Estas actividades contribuyeron a la reflexión sobre el autocuidado, los derechos sexuales y reproductivos y su vínculo con la cultura de paz.

**Proyecto Saludablemente para el desarrollo de la estrategia de Atención Primaria en Salud - Departamento del Atlántico.** Este proyecto se consolidó como un pilar fundamental para el fortalecimiento de la estrategia de Atención Primaria en Salud (APS) en el Departamento del Atlántico. Se desarrolló bajo un enfoque interdisciplinario e intersectorial, que integró a estudiantes y profesores de los programas de Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Instrumentación Quirúrgica, Trabajo Social y Psicología. Las acciones estuvieron orientadas a la formación en competencias clave para la APS, la promoción de la salud, la investigación comunitaria y la articulación con actores locales, todo ello desde una perspectiva biopsicosocial. El proyecto contó con la participación de 277 estudiantes y 11 profesores, y benefició a un total de 2.473 habitantes del municipio de Puerto Colombia, pertenecientes a 1.045 familias.

**Proyecto Saludablemente para el desarrollo de la estrategia de Atención Primaria en Salud - Distrito de Barranquilla.** Este proyecto estuvo enfocado en fortalecer la salud individual, familiar y comunitaria a través de intervenciones diseñadas para acompañar cada etapa del curso de vida. Se trabajó de forma articulada entre diferentes programas académicos, especialmente Medicina, Trabajo Social y Psicología, bajo un enfoque interdisciplinario e intersectorial. Las actividades incluyeron promoción de la salud, prevención de enfermedades y análisis de la situación de salud desde una perspectiva clínica y

epidemiológica. Esta experiencia contribuyó significativamente al desarrollo de competencias para la APS y reforzó el vínculo entre la academia y la comunidad. Participaron 149 estudiantes y 6 profesores, impactando a 2.707 habitantes del barrio Las Flores, en Barranquilla.

**Capacidades físicas para la iniciación deportiva en las personas mayores pertenecientes a la Red COSCRAM.** Este proyecto tuvo como propósito promover el bienestar y la calidad de vida de personas mayores mediante la práctica deportiva adaptada. Se realizó una evaluación física a los participantes para identificar capacidades y necesidades, a partir de la cual se diseñaron programas personalizados. La iniciativa fue desarrollada de manera interdisciplinaria con los programas de Medicina, Trabajo Social y Psicología, integrando actividades de promoción de la salud, formación en APS, investigación aplicada y articulación con actores comunitarios. El enfoque biopsicosocial permitió construir un modelo sostenible de intervención comunitaria centrado en la salud y la inclusión de las personas mayores.

**Proyecto Vive la Vida.** Tuvo como objetivo promover el bienestar integral y la salud mental positiva de niños, niñas y adolescentes en tres instituciones educativas del Departamento del Atlántico. Se implementaron estrategias educativas enfocadas en el desarrollo de habilidades sociales, manejo del estrés, fortalecimiento de la autoestima y la resiliencia emocional. La iniciativa se diseñó con una proyección entre los periodos 2024-2 y 2026-2, con el fin de prevenir trastornos mentales y fomentar entornos escolares saludables.

**Proyecto de Intervención Social en Salud Mental, Departamento del Atlántico.** El proyecto de intervención social en salud mental, desarrollado en el Departamento del Atlántico, fue ejecutado en el municipio de Galapa en articulación con la Secretaría de Salud y el Club Deportivo Galapa, teniendo incidencia directa en instituciones educativas del territorio. Su propósito fue generar bienestar en salud mental para niños, niñas, adolescentes y adultos mayores, a partir de un diagnóstico social participativo.

Entre las acciones implementadas se incluyeron talleres formativos, círculos de lectura, actividades de animación sociocultural y visitas domiciliarias, que permitieron identificar necesidades específicas en salud y brindar soluciones concretas, como la gestión de auxilios de transporte para tratamientos médicos. También se entregaron certificados de discapacidad, se caracterizó a los integrantes del club deportivo local y se sistematizaron las actas y resultados obtenidos. Se desarrollaron intervenciones pedagógicas como el ejercicio "termómetro de emociones", la conmemoración del "Día de la Felicidad" y reuniones comunitarias con veedurías locales. Todo este proceso culminó con la presentación pública de los resultados del proyecto ante líderes comunitarios y actores institucionales.

Como logros destacados, se aplicó una herramienta diagnóstica que permitió valorar el nivel de conocimiento sobre la Ley 1616 de salud mental, insumo que orientará la construcción de un plan de trabajo para el año 2025. Además, a partir de esta experiencia, la Secretaría de Salud institucionalizó una nueva estrategia denominada PRIXMA, inspirada directamente en el modelo de intervención desarrollado por el CIISO.

**Proyecto Estructuras de poder en el sistema familiar y el sistema escolar.** Este proyecto se centró en la redefinición de narrativas sociales y mitos en torno al suicidio, en el marco de un ejercicio diagnóstico con impacto preventivo. El material generado estuvo dirigido a docentes, familias, gestores sociales y profesionales de las ciencias sociales, jurídicas y de la salud, como una herramienta de apoyo en la prevención de la violencia en contextos familiares y escolares.

Entre las acciones implementadas se destacaron campañas de sensibilización mediante frases breves de alto impacto como: “Juego por la vida”, “El suicidio existe”, “Escuchar salva vidas”, “Mi vida cuenta” y “Luchas silenciosas que a todos nos puede pasar”. Estas frases sirvieron para contrarrestar la invisibilización del suicidio y abrir espacios de diálogo sobre la salud mental.

Se realizaron intervenciones psicoterapéuticas a través del Programa de Atención Psicológica (PAP), encuestas virtuales sobre sistemas de creencias en torno al suicidio, y una serie de actividades en espacios públicos y académicos como Sabanalarga, Barranquilla, Plaza de la Paz, Malecón del Río, estaciones de Transmetro y universidades de la región. Además, se produjo un video como campaña visual y se elaboraron cinco documentos teóricos como insumo para futuras investigaciones.

El proyecto también apoyó jornadas de salud lideradas por la Asociación de Estudiantes de Medicina, Bienestar Universitario, CIISO y Fundación Procaps, beneficiando a 520 personas en Sabanalarga y a 600 en Santa Verónica, incluyendo niños, adolescentes y adultos mayores.

**Proyecto Caracterización de los estudiantes de la escuela deportiva Galapa.** Este proyecto permitió identificar situaciones de violencia que afectaban a los niños participantes de la escuela deportiva en el municipio de Galapa, mediante la aplicación de instrumentos de caracterización social. Con base en los resultados, se diseñó un plan de mejoramiento orientado al desarrollo humano y personal de 136 jóvenes. A través de una intervención social dialogante y el desarrollo de tareas estructuradas, se logró una notable reducción de los niveles de estrés asociados al entorno deportivo, generando un ambiente más propicio para la paz, la convivencia y el bienestar de los beneficiarios.

**Proyecto El compostaje, una alternativa sostenible.** Este proyecto promovió el compostaje como estrategia para la gestión responsable de residuos orgánicos en comunidades del Departamento del Atlántico. Se desarrollaron actividades formativas orientadas a sensibilizar y educar a la población sobre la importancia de reducir el impacto ambiental a través del aprovechamiento de residuos biodegradables. El proceso incluyó la implementación de técnicas de compostaje comunitario, la promoción del uso de fertilizantes naturales para la reactivación del suelo y la difusión de prácticas sostenibles aplicables en los hogares. Esta iniciativa fortaleció las competencias ambientales de los participantes, al tiempo que fomentó el compromiso colectivo con la sostenibilidad y el bienestar del entorno.

Los proyectos antes relacionados hicieron parte del programa social Salud, Familia y Entorno, en el que participaron 18 profesores y 450 estudiantes, beneficiando a un total de 1.782 familias. Estas familias reportaron mejoras significativas en sus estilos de vida, adoptando el autocuidado como un principio cotidiano.



### Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida (CICV)

En 2024, el CICV consolidó su papel como referente científico en salud pública mediante alianzas estratégicas, producción de conocimiento y desarrollo de tecnologías orientadas al bienestar de las comunidades y al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En articulación con la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y el Instituto Nacional de Salud (INS), lideró la iniciativa “**¿Cómo prepararnos para una futura pandemia?**”, orientada a la construcción de capacidades nacionales para la preparación y respuesta frente a amenazas sanitarias de alto impacto. Esta estrategia, desarrollada bajo los lineamientos de la OMS y los ODS, integró acciones de vigilancia epidemiológica, cooperación internacional, gestión del riesgo y comunicación del riesgo a la ciudadanía.

[Ver publicación](#)

Asimismo, el CICV contribuyó al documento científico internacional “**Unraveling the unparalleled 2024 epidemic of Dengue in the Americas**”, elaborado por un panel de expertos de América Latina para analizar el impacto sin precedentes del dengue en la región. Esta publicación evidenció el liderazgo del CICV y de la Universidad Simón Bolívar en el abordaje de enfermedades transmisibles mediante enfoques como *One Health*, el uso de inteligencia artificial y la articulación internacional para la vigilancia sanitaria.

[Ver publicación](#)

En el ámbito de la investigación aplicada, el CICV desarrolló el estudio “**Surface-enhanced Raman Spectroscopy in urinalysis of hypertension patients with kidney disease**”, que propone una alternativa diagnóstica no invasiva, económica y eficaz para la detección de hipertensión y daño renal. Esta tecnología, basada en Espectroscopía Raman Mejorada por Superficie (SERS), contribuye al ODS 3 al ampliar el acceso a métodos diagnósticos en poblaciones con recursos limitados, favoreciendo así la detección temprana y el tratamiento oportuno. [Ver publicación](#)

Por último, se avanzó en la investigación “**Análisis del potencial genotóxico del agua de consumo de La Loma – Cesar usando *Allium cepa* como modelo biológico**”, que reveló la presencia de metales pesados como mercurio y arsénico en aguas del río Cesar y Calenturitas. Los bioensayos mostraron efectos adversos en la salud celular de la planta, lo que evidencia un riesgo significativo para la salud humana y ambiental. Los hallazgos demandan medidas urgentes de mitigación en la región. [Ver publicación](#)

### Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación de Inteligencia Artificial y Robótica – AudaclA

En alianza con la Clínica Oftalmológica del Caribe (COFCA), el Centro AudaclA desarrolló y entregó el dispositivo Vart, una plataforma basada en inteligencia artificial diseñada para evaluar el fondo ocular en neonatos prematuros. Esta innovación tecnológica busca fortalecer el diagnóstico temprano de la retinopatía de la prematuridad, contribuyendo significativamente a la reducción de casos de pérdida de visión en recién nacidos.



### *Centro de Educación Continuada (CEC)*

El CEC en articulación con la Facultad de Ciencias de la Salud, incluyó en su oferta formativa la actualización profesional y la generación de capacidades en temas clave de salud pública, con enfoque en innovación, tecnología y promoción de la salud.

Entre las actividades más relevantes, gestionadas en Barranquilla durante el 2024, se destacan:

- Taller teórico-práctico "Diagnóstico molecular diferencial de patógenos virales emergentes y reemergentes con alto impacto en salud pública".
- XI Seminario Internacional en Promoción y Mantenimiento de la Salud: Tecnologías aplicadas a la innovación del cuidado.
- Telesalud: Una práctica avanzada en enfermería desde la innovación y el desarrollo.

En Cúcuta, se consolidó una oferta formativa diversa y pertinente que fortalece la actualización profesional y la generación de capacidades en áreas clave de la salud pública, con especial énfasis en innovación, tecnología y promoción de la salud. Esta oferta ha estado alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y ha integrado actores del sector público, privado y académico. Entre las acciones se destacan:

#### ***Proyectos y congresos especializados en salud pública y bienestar.***

- VII Congreso Internacional de Innovación e Intervención Psicológica: Salud Mental, Inclusión y Sostenibilidad, cuyo objetivo fue reflexionar sobre los avances en salud mental y su impacto en los ODS. Contó con 483 participantes.
- Congreso Global de Innovación y Tendencias Emergentes en Trabajo Social, que tuvo como propósito desarrollar propuestas de intervención social desde un enfoque interdisciplinario y colaborativo. Contó con 212 participantes.
- I Congreso Internacional: Innovación para el Desarrollo y la Paz Territorial, en alianza con UFPS, Universidad de Pamplona y ONU. Su objetivo fue promover proyectos de desarrollo regional con enfoque en salud, paz y sostenibilidad. Contó con 91 participantes.

#### ***Cursos y seminarios sobre salud, psicología y tecnologías aplicadas***

- Curso: Fundamentos de la Psicofarmacología y Análisis Funcional para Psicología, cuyo objetivo fue fortalecer conocimientos en farmacología clínica y evaluación del comportamiento. Contó con 31 participantes.
- Seminario-Taller de Psicología Deportiva, que tuvo como propósito capacitar en entrenamiento mental, mindfulness y neurociencia aplicada. Contó con 90 participantes.
- Seminario: Tecnología Aplicada en la Readaptación Deportiva, orientado a la aplicación de tecnologías en rehabilitación y rendimiento físico. Contó con 96 participantes.
- Curso: Inteligencia Artificial en la Toma de Decisiones Empresariales (Veolia), orientado a la aplicación de IA en gestión estratégica organizacional. Contó con 25 participantes.

## Gestión del Egresado

En el marco de la estrategia institucional de fortalecimiento del vínculo con sus egresados, se promovieron espacios de actualización en temas de salud, generando valor compartido y fomentando la formación continua. Entre las actividades desarrolladas en Barranquilla, se destaca:

- Seminario "Temas de interés en salud pública". Esta jornada académica, desarrollada en colaboración con la Alcaldía de Barranquilla y la Secretaría Distrital de Salud de Barranquilla, convocó a egresados de programas del área de la salud para discutir problemáticas actuales y enfoques de intervención en salud pública, fortaleciendo su capacidad de análisis y acción en contextos reales.
- Conversatorio "Nuevas tecnologías en cateterismo vesical". Con el respaldo de la empresa Coloplast, esta actividad brindó a los egresados la oportunidad de conocer innovaciones recientes en dispositivos para el cuidado urológico, así como su aplicación clínica, promoviendo el aprendizaje continuo y el relacionamiento con actores del sector productivo.

En Cúcuta se organizaron de 25 actividades formativas dirigidas a egresados, en las cuales participaron 574 profesionales, contribuyendo a la consolidación de una comunidad académica activa, actualizada y comprometida con el bienestar social. En torno a las actividades de actualización profesional en temas de salud para egresados, se destacan:

- VII Congreso Internacional de Innovación e Intervención Psicológica: Salud Mental, Inclusión y Sostenibilidad, que reunió a 483 participantes, incluyendo estudiantes, egresados y profesionales, en torno a una agenda académica centrada en la salud mental comunitaria, la innovación terapéutica, el enfoque de derechos y los desafíos de la sostenibilidad en contextos de intervención psicosocial.
- Curso "Fundamentos de la Psicofarmacología y Análisis Funcional para Psicología", con una participación de 31 asistentes, abordó los principios teóricos de la farmacología clínica y la evaluación funcional del comportamiento, fortaleciendo las competencias profesionales en la comprensión del vínculo entre psicofármacos, neurobiología y conducta humana.
- Seminario-Taller de Psicología Deportiva, convocó a 90 participantes para profundizar en técnicas de entrenamiento mental, estrategias de regulación emocional, fundamentos de neurociencia aplicada al rendimiento deportivo y prácticas de mindfulness como herramienta de intervención psicológica en contextos deportivos.
- Seminario: Tecnología Aplicada en la Readaptación Deportiva, contó con la asistencia de 96 profesionales vinculados al campo de la salud y el deporte, quienes exploraron el uso de herramientas tecnológicas avanzadas para la evaluación, atención y rehabilitación de deportistas, contribuyendo a una práctica basada en la evidencia y la innovación.
- Diplomado en Prevención y Atención de la Violencia de Género y Promoción de los Derechos Humanos de las Mujeres, en el que participaron 127 personas, incluyó la vinculación activa de egresados como asistentes y facilitadores. Esta formación abordó temáticas clave como la atención psicosocial, la promoción de la salud mental y la defensa de los derechos de las mujeres, reafirmando el compromiso institucional con la equidad de género y la justicia social.



## Facultad de Ciencias de la Salud

La Facultad de Ciencias de la Salud ha liderado iniciativas orientadas a la promoción de estilos de vida saludables, la atención primaria, la educación sanitaria y la formación integral del talento humano en salud, mediante proyectos comunitarios, jornadas clínicas, eventos académicos y prácticas formativas con alto impacto social. Algunas acciones se destacan a continuación:

### EN BARRANQUILLA

**Participación en el Programa Institucional Salud, Familia y Entorno**, con la intervención de 11 profesores y 229 estudiantes de la facultad, beneficiando a un total de 7.530 personas pertenecientes a comunidades del Distrito de Barranquilla y el Departamento del Atlántico. Las acciones estuvieron orientadas al fortalecimiento del bienestar integral, mediante estrategias educativas, de promoción de la salud y de atención a poblaciones en condición de vulnerabilidad.

- Educación sanitaria para la adopción de prácticas relacionadas con la alimentación y la actividad física en niños de 6-12 años en una escuela del municipio de Puerto Colombia.
- Saludablemente para el desarrollo de la estrategia de Atención Primaria en Salud en el Municipio del Atlántico.
- Aplicación del Protocolo de Intervención en niños con sobrepeso u obesidad en el ámbito escolar.
- Capacidades físicas para la iniciación deportiva en las personas mayores pertenecientes a la Red COSCRAM.
- Vida, niveles de ansiedad y depresión en adolescentes de Barranquilla durante 2024.
- Implementación de un modelo basado en desempeño para promover la prestación de paquetes Integrales de servicios de salud prenatales para gestantes migrantes venezolanas en condición irregular y pendular en la ciudad de Barranquilla, entre 2023 y 2025.
- Hipertensión arterial Inducida por el ejercicio en ciclistas recreativos.

### ***Participación en proyectos de gestión social en torno a la salud y el bienestar.***

- Atención materna perinatal en comunidades indígenas, en el marco de un proyecto licitado con ejecución en 2024, orientado a mejorar los indicadores de salud materno infantil en poblaciones rurales del país. La iniciativa respondió de manera integral a los ODS 3, 4 y 5, desde un enfoque intercultural y de derechos.
- Estrategias de salud comunitaria para la promoción y mantenimiento de la salud en habitantes del corregimiento Pital de Megua, municipio de Baranoa (2022–2025). Esta intervención se centró en el fortalecimiento de prácticas de autocuidado, prevención de enfermedades crónicas y educación sanitaria, mediante acciones conjuntas entre comunidad, sector salud y academia.
- Fortalecimiento de la ruta de atención integral en la primera infancia, implementado en los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) El Edén, Cayenas y el Hogar Infantil Barrio Abajo en Barranquilla (2022–2024), que priorizó la detección temprana de condiciones de salud, el acompañamiento psicosocial y la articulación institucional para la garantía de derechos de niños y niñas en etapa inicial.
- Fortalecimiento de la estrategia Institución Amiga de la Mujer y la Infancia Integral (IAMII) y del Banco de Leche Humana (BLH), desarrollado en articulación con MI RED Barranquilla (2019–2024). Esta experiencia consolidó procesos de educación, promoción de la lactancia y formación del talento humano en salud para la atención integral de mujeres gestantes, madres lactantes y recién nacidos.
- Intervención en hábitos de vida saludables en escolares de 7 a 11 años de la Institución Educativa Politécnico de Soledad (2018-2 a 2023-2). El proyecto impactó a más de 1.000 estudiantes, mediante estrategias lúdico-pedagógicas orientadas al fomento de estilos de vida saludable, incluyendo alimentación equilibrada, actividad física, autocuidado y prevención de enfermedades.

### ***Desarrollo de eventos académicos en torno a la salud y el bienestar.***

- Nutrición de la mujer adolescente en gestación y manejo de las gráficas de peso.
- Entrega del libro “Nutrición durante el periodo reproductivo. Abordaje holístico para profesionales de la salud”.
- Semana Mundial de la Lactancia Materna: abriendo caminos y fortaleciendo el cuidado en todos los escenarios.
- Seminario Internacional “Dietas saludables y medio ambiente en pro del derecho humano a la alimentación adecuada”.
- Seminario “La cultura alimentaria como elemento fundamental en el abordaje de la nutrición”, en colaboración con ACODIN (Asociación Colombiana de Dietistas y Nutricionistas – Seccional Atlántico), que propició el diálogo entre la nutrición científica y los determinantes culturales de la alimentación.
- V Simposio de Investigadores de la Red Iberoamericana de Investigación en Salud Renal y Enfermedades Crónicas Prevalentes.
- IV Encuentro Internacional de RAVIQS (Red Académica de Vigilancia, Intervención y Calidad en Salud).
- Congreso Mundial de Fisioterapia en Salud Mental.
- Jornada Académica con Harvard Medical School.

### ***Desarrollo de brigadas y jornadas de Salud.***

- Brigada barrio La Manga, con participación de los programas de pregrado y posgrado de la facultad, realizada en alianza con entidades como MIREN, COFCA, Brasilia, Profamilia y RED-SOMOS; Brigada municipio de Baranoa, liderada por estudiantes del programa de Medicina en coordinación con la Secretaría de Salud Municipal; Brigada “Vida” en Santa Verónica, desarrollada en conjunto con organizaciones científicas como FELSOCEM, ASCEMCOL, CEM y SOCEM Caribe.
- Jornada en el corregimiento Rincón del Mar (San Onofre, Sucre), realizada con la participación de 30 estudiantes de pregrado y posgrado, y 2 profesoras de la facultad, en alianza con la Fundación Procaps y la Fundación Caballito de Mar.

## EN CÚCUTA

### ***Proyectos de intervención social en salud y bienestar.***

Uno de los programas insignia fue “Jueves Sostenibles: Fisioterapia en Movimiento”, diseñado para promover la sostenibilidad y la salud preventiva a través de prácticas fisioterapéuticas como sesiones de estiramiento, análisis postural y evaluación antropométrica. Estas actividades, lideradas por estudiantes voluntarios y acompañadas por docentes, se implementaron en dos jornadas destacadas y beneficiaron a estudiantes, administrativos y docentes, fortaleciendo la conciencia sobre el cuidado del cuerpo y el autocuidado como prácticas de bienestar.

### ***Acciones formativas y de sensibilización en salud mental y desarrollo humano.***

Las charlas sobre autocuidado, prevención de lesiones y posturas saludables, incluidas en el programa “Jueves Sostenibles”, constituyen espacios formativos que no solo fortalecen el desarrollo humano, sino que también generan reflexión sobre hábitos de vida saludables. Asimismo, estos eventos funcionaron como recursos educativos abiertos, accesibles tanto para la comunidad universitaria como para personas externas, fomentando el aprendizaje permanente y el desarrollo de competencias en salud.

### ***Intervenciones educativas, brigadas y jornadas comunitarias.***

Las jornadas de promoción del bienestar desarrolladas en el marco de los Jueves Sostenibles representan un modelo de intervención educativa aplicado a contextos reales. Estas acciones, que incluyeron atención postural y sesiones sobre movilidad, se dirigieron a toda la comunidad universitaria, promoviendo entornos saludables a través de la participación activa de los estudiantes como agentes transformadores en salud.

### ***Investigación aplicada con impacto comunitario.***

La articulación de estas acciones con los principios de sostenibilidad ha permitido posicionar a la Facultad como un actor comprometido con la formación para la transformación social. Además, estas actividades se desarrollan en contextos reales, lo que fortalece la investigación aplicada desde el enfoque académico, con proyección social y construcción de evidencia sobre necesidades de salud y bienestar en los entornos educativos y comunitarios.

### ***Estrategia institucional “Jueves Sostenibles: Educando para el cambio”***

Se llevaron a cabo jornadas como “Sostenibilidad en Movimiento: Fisioterapia, Postura y Estiramientos” y “Cuerpo Sostenible: Análisis Antropométrico y Patrones de Movimiento”, que permitieron a los estudiantes aplicar conocimientos en contextos reales, promoviendo el autocuidado y la prevención de lesiones en toda la comunidad universitaria.



## *Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales*

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales ha liderado diversas acciones orientadas a fortalecer el bienestar individual y colectivo en las comunidades, a través de intervenciones sociales, actividades pedagógicas, producción de recursos psicoeducativos, con un enfoque de derechos, salud mental y desarrollo comunitario. Algunas de estas acciones, se relacionan a continuación:

### **EN BARRANQUILLA**

#### ***Proyectos de intervención social en salud y bienestar.***

- Intervención Social en Salud Mental.
- Saludablemente para el desarrollo de la estrategia de atención primaria en salud - Puerto Colombia y Barrio Las Flores.
- Atención primaria en Salud en Puerto Colombia.
- Orientación al cuidador familiar para la inclusión de personas con discapacidad.
- La responsabilidad de la salud sexual y reproductiva. Un camino para la construcción de una cultura de paz.
- Promoción y Prevención de la salud mental, ENRU-TS: ruta de atención integral institucional.
- Fortalecimiento de valores, salud mental y sana convivencia.
- Estructuras de poder en la familia.
- Protocolo de atención e intervención psicosocial en la Fundación 11y11.
- Proyecto de aula "Comunidad sostenible".
- Estudio de caso sobre consumo de SPA en el barrio Sourdis.

#### ***Intervenciones educativas.***

- Diseño de materiales educativos para la estimulación del desarrollo infantil, como cartillas dirigidas a niños en edad preescolar, elaboradas con base en evaluaciones aplicadas en instituciones educativas.
- Implementación de talleres en colegios enfocados en el impacto del uso intensivo de tecnologías digitales en la infancia, la gestión del duelo perinatal y los efectos de la gratificación inmediata en el desarrollo emocional de niños y niñas. Estas actividades fueron acompañadas por la producción de videos educativos, paneles de expertos y folletos dirigidos a padres, cuidadores y docentes.
- Formulación de programas escolares de intervención psicológica en instituciones públicas del Atlántico, orientados a la promoción del bienestar emocional, la calidad de vida estudiantil y la creación de entornos educativos saludables.
- Desarrollo de cartillas y actividades psicoeducativas sobre prevención del embarazo adolescente, educación sexual integral y fortalecimiento de la responsabilidad afectiva, dirigidas a estudiantes de secundaria.
- Elaboración de guías para la atención psicosocial de estudiantes con trastorno del espectro autista (TEA), así como de protocolos de intervención aplicados en fundaciones sociales con niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo psicosocial.
- Diseño de programas de inclusión laboral y social, como la estructuración de un plan de formación en lengua de señas dirigido a colaboradores de empresas del sector servicios.
- Clases colaborativas internacionales con estudiantes de Perú y Colombia.

#### ***Acciones formativas y de sensibilización en salud mental y desarrollo humano.***

- Diseño y difusión de cartillas, folletos y cómics sobre prevención del suicidio, salud mental, relaciones familiares, humanización del cuidado y orientación para pacientes con trastornos mentales.

- Realización de actividades de estimulación cognitiva y evaluación psicológica a adultos mayores en centros geriátricos y comedores comunitarios, con elaboración de cartillas de apoyo psicoeducativo.
- Producción de videos y reels educativos para fomentar el cuidado de la salud mental, con más de 370 visualizaciones registradas.
- Desarrollo de stands psicoeducativos con estrategias de afrontamiento emocional y manejo de relaciones interpersonales, con la participación de más de 590 estudiantes de la Universidad.
- Realización de webinar y paneles de expertos sobre temáticas de salud mental y sexualidad desde el enfoque psicoanalítico, con una asistencia de 72 personas.
- Producción de cartillas y guías de intervención sobre el Síndrome del Cuidador Quemado y clínicas de memoria para adultos mayores.
- Elaboración de recursos pedagógicos sobre ludopatía universitaria, gratificación inmediata en la infancia, y educación sexual en adolescentes, publicados en revistas estudiantiles o utilizados como insumos de aula.
- Ejecución de clases colaborativas internacionales sobre proyectos educativos con énfasis en salud mental y desarrollo sostenible.
- Seminarios sobre factores de riesgo psicosocial, salud mental en adolescentes y conciencia ciudadana en contextos escolares.

#### ***Brigadas y jornadas comunitarias.***

- Atención en salud mental a comunidades vulnerables en la jornada de salud realizada en Rincón del Mar, municipio de San Onofre, Sucre. Esta actividad incluyó sesiones de orientación psicosocial y fue desarrollada en articulación con otras facultades y entidades aliadas.
- Intervenciones clínicas y comunitarias en centros hospitalarios y de salud mental (Barranquilla y Santa Marta), como parte de las prácticas de la Maestría en Psicología y la Especialización en Psicología Clínica. Estas acciones incluyeron actividades terapéuticas, socialización de guías de autocuidado, acompañamiento emocional y procesos de rehabilitación funcional.
- Participación en jornadas de salud lideradas por la Fundación Procaps, FELSOCM y otras organizaciones, en las cuales se ofrecieron servicios de promoción y prevención en salud mental a más de mil personas de distintos municipios y corregimientos.
- Evaluación psicológica y acompañamiento emocional a personas mayores en centros geriátricos de Barranquilla. Las actividades incluyeron estimulación cognitiva, análisis del estado afectivo y elaboración de cartillas didácticas como herramienta de apoyo para cuidadores y adultos mayores. Las cartillas producidas fueron: *Clínicas de Memoria*, *Cuidar al Cuidador: Descubriendo caminos hacia el bienestar en el Síndrome del Cuidador Quemado* y *Narrativas de Vida: Percepción de la satisfacción de vida en personas mayores*. Los escenarios de intervención en población mayor incluyeron el Centro Geriátrico Semillitas de Fe I, II y III, el Comedor Madre Teresa de Calcuta y el Hogar Geriátrico “Tus Abuelos Barranquilla”, donde se beneficiaron 83 adultos intermedios y mayores mediante actividades de estimulación cognitiva y prevención del deterioro funcional (Psicología).
- Desarrollo de actividades terapéuticas orientadas a la mejora de síntomas, re-habitación funcional y fortalecimiento del bienestar psicoemocional en pacientes de programas hospital día.

#### ***Investigación aplicada con impacto comunitario.***

- Publicación estudiantil: “Ludopatía en contextos universitarios: un análisis desde la disciplina del Trabajo Social”, como resultado de procesos de investigación semillero.
- Proyecto integrador de aula sobre comunidades sostenibles, con participación de estudiantes de Trabajo Social, Ciencias Políticas y Gobierno e Ingeniería Civil, centrado en el análisis de problemáticas sociales desde enfoques interdisciplinarios.

- Estudio de caso sobre consumo de sustancias psicoactivas en el barrio Sourdis (Barranquilla), desarrollado por estudiantes de la Especialización en Intervención Social.

#### EN CÚCUTA

##### ***Proyectos de intervención social en salud y bienestar.***

- Brigadas sociojurídicas con ALPODS y el Centro de Conciliación (20 jornadas), Y Jornadas de conciliación masiva en comunidades vulnerables.
- Atención emocional con enfoque jurídico en poblaciones afectadas por el conflicto armado.
- Proyecto de salud mental comunitaria con diagnóstico y atención en comunidades vulnerables (844 beneficiarios).
- Práctica Clínica Humanista – Red Existencial Grupal (actividades terapéuticas con FESC-EDUNORTE).
- Intervenciones en comunidades educativas priorizadas en Cúcuta.

##### ***Acciones formativas y de sensibilización en salud mental y desarrollo humano.***

- Taller de atención emocional con enfoque diferencial y en contextos de conflicto armado.
- Programa “Conéctate con tu salud mental” (talleres, encuentros y estrategias de prevención).
- I Feria de Salud Mental “Unisimón te conecta con tu equilibrio”.
- Semana por la Paz: Rutas metodológicas para la construcción colectiva.
- Seminario de estrategias de afrontamiento POVO (manejo de estrés en práctica social).
- Curso de psicofarmacología y análisis funcional para psicólogos.

##### ***Intervenciones educativas, brigadas y jornadas comunitarias.***

- Jornadas pedagógico-jurídicas sobre discapacidad y violencia de género (400 beneficiarios).
- Charlas comunitarias sobre infracciones urbanísticas, control fiscal, conciliación y protección de datos.
- Participación en la Feria Nacional e Internacional de Ciencia y Tecnología (CIENCAP).
- Proyección social a través de radio – "Miércoles Socio Jurídico" en La Voz del Norte.
- Actividades de extensión en colegios, asociaciones y clubes sobre derechos y deberes.
- Feria Departamental de Salud Mental (en alianza con el Instituto Departamental de Salud).
- Práctica en Desarrollo Humano I (intervenciones para fortalecer habilidades para la vida).
- Cátedra de Inclusión y Seminario de Gestión Social.
- Diplomado en Liderazgo y Gestión de Proyectos Productivos para el Desarrollo Social.

##### ***Investigación aplicada con impacto comunitario.***

- Producción de cartilla jurídica sobre comunicación efectiva en atención a víctimas del conflicto.
- Vinculación al proyecto “Salud mental en contexto comunitario”.
- Participación en la Mesa de enfoque diferencial para la construcción de políticas públicas.
- Investigación colaborativa con la Universidad de los Andes – Programa Semillas de Apego.
- Ponencia de la OPS sobre prevención basada en evidencia en salud mental.

#### *Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas*

Durante el año 2024, la Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas desarrolló diversas actividades orientadas a fortalecer la educación sanitaria, la atención primaria en salud, la farmacovigilancia y la formación integral de sus estudiantes en escenarios reales, a través de intervenciones comunitarias, jornadas clínicas y programas de voluntariado. Se destacan las siguientes acciones:

## EN BARRANQUILLA

**Proyecto de Atención Primaria en Salud (APS) en el barrio Las Flores.** Desarrollado en el sector El Chipi, con énfasis en la prevención de zoonosis. Se realizaron jornadas comunitarias, charlas educativas y estrategias orientadas al mejoramiento de la salud comunitaria. Participaron 2 profesores y 26 estudiantes, beneficiando a la población local.

**Participación en la Brigada de Salud del barrio La Manga.** Los estudiantes apoyaron la entrega de medicamentos y brindaron orientación farmacéutica sobre uso racional, conservación, adherencia y detección de problemas asociados a medicamentos. Se atendieron 400 personas.

**Club de Cuentos Farmacéuticos.** Este voluntariado fue ejecutado en dos versiones:

- *Primera edición* realizada en la Clínica San Martín, dirigida a 30 pacientes pediátricos del pabellón de oncología. Se promovió el equilibrio emocional a través de la lectura, la lúdica y actividades de acompañamiento.
- *Segunda edición*, llevada a cabo el 28 de noviembre en la Clínica General del Norte, con impacto en 150 niños y sus cuidadores, integrando educación en salud, juegos, regalos y meriendas, gracias a una campaña institucional.

**Jornada de Seguridad del Paciente.** Desarrollada en la Clínica la Asunción, contó con participación de cinco estudiantes, quienes realizaron actividades de educación en salud dirigidas a pacientes y cuidadores, en el marco de su práctica en Farmacia Clínica.

**Semana de la Seguridad del Paciente.** Desarrollada en la Clínica Centro de Barranquilla, contó con participación de estudiantes, quienes se vincularon al Programa de Farmacovigilancia de la clínica, participando en la socialización de la Meta Tres sobre medicamentos de alto riesgo, con actividades formativas dirigidas al personal de salud.

## EN CÚCUTA

**Proyectos de intervención social en salud y bienestar.** Uno de los aportes más significativos se centra en el desarrollo de programas de extensión con impacto en comunidades locales, mediante la participación de estudiantes y docentes en jornadas de promoción del bienestar académico y emocional. Estas acciones, aunque no descritas como brigadas clínicas convencionales, están orientadas a mejorar las capacidades cognitivas, afectivas y sociales de los estudiantes y actores externos, principalmente en el campo de la formación matemática y científica, con potencial efecto en la salud mental y el desarrollo del pensamiento crítico

**Acciones formativas y de sensibilización en salud mental y desarrollo humano.** Se destaca la implementación de MOOCs (cursos masivos en línea) en competencias como razonamiento cuantitativo, generando recursos psicoeducativos de acceso abierto y gratuitos. Además, la participación en el Ciclo de Conferencias sobre Resultados de Aprendizaje ha sido un espacio estratégico para la formación docente en habilidades de enseñanza orientadas al desarrollo humano integral. Estas acciones promueven ambientes de aprendizaje sanos, colaborativos y motivadores, fundamentales para el bienestar psicoemocional de la comunidad universitaria

**Intervenciones educativas, brigadas y jornadas comunitarias.** La facultad organizó y lideró actividades pedagógicas como la Expofísica (realizada en ambos semestres) y las Olimpiadas de Matemáticas para

Colegios (OMAC), que permitieron la interacción directa con estudiantes de educación básica y media de instituciones educativas locales. Estas jornadas fortalecen el vínculo entre la universidad y el entorno escolar, promoviendo el acceso al conocimiento científico, la apropiación del saber y el estímulo a vocaciones tempranas en áreas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)

**Investigación aplicada con impacto comunitario.** Se avanzó en la consolidación de alianzas de cooperación científica mediante el convenio entre el grupo GIMCINE de Unisimón y el grupo GIGA de la Universidad Francisco de Paula Santander, lo cual ha abierto espacios para la ejecución conjunta de investigaciones aplicadas en modelamiento matemático y procesamiento de señales. Este tipo de proyectos permiten transferir conocimiento útil a problemáticas del entorno y fortalecer redes académicas de alto valor social. Asimismo, la participación en congresos y estancias internacionales ha impulsado la integración de enfoques globales en la solución de desafíos locales.

### *Facultad de Ingenierías*

El Programa de Ingeniería Industrial en Cúcuta desarrolló la charla de “obsolescencia programada”, incluida en el “Jueves Sostenible”, que además de abordar el consumo responsable, promovió el uso consciente del agua. También se realizaron brigadas de extensión con apoyo a comunidades rurales, como las de la vereda Puente Zulia, a través de diagnósticos productivos y talleres en seguridad alimentaria y sostenibilidad, con impacto directo en la salud.

### *Facultad de Administración y Negocios*

El programa de Comercio y Negocios Internacionales, en Cúcuta, a través del proyecto “*Del colegio a la U y de la U al colegio*”, desarrolló jornadas formativas sobre seguridad, salud ocupacional y comercio exterior. Estas acciones fortalecen la cultura del autocuidado y la conciencia preventiva en estudiantes de educación media, como preparación para su transición a la educación.



## Dirección de Bienestar Universitario

La Dirección de Bienestar Universitario ha desempeñado un papel clave en el fortalecimiento de la salud física y mental de la comunidad educativa y su entorno, a través de la articulación de sus áreas estratégicas.

En particular, el Área de Desarrollo Humano se ha enfocado en el acompañamiento psicosocial, la formación en competencias para la vida y el fortalecimiento de la salud mental, mediante estrategias de caracterización, atención psicológica y trabajo social. A través del Programa de Promoción y Mantenimiento de la Salud Mental, se promueven factores protectores, prácticas de autocuidado y entornos de convivencia saludable, favoreciendo el bienestar emocional como pilar del desarrollo académico y personal.

Por su parte, el Área de Salud Integral orienta sus servicios hacia la promoción de la salud física y la prevención de enfermedades, mediante acciones educativas y de atención que fomentan estilos de vida saludables. Sus servicios comprenden atención en primeros auxilios, enfermería, orientación en salud sexual y reproductiva, y seguimiento del estado de salud estudiantil. A través del Programa Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable (MCEVS), se desarrollan estrategias pedagógicas centradas en el bienestar colectivo y la adopción de hábitos saludables.

Durante 2024, en un trabajo conjunto con el grupo institucional CEM Unisimón y el programa de Medicina, se llevaron a cabo dos brigadas de salud con la participación de más de 100 estudiantes y el acompañamiento de programas como Fisioterapia, Enfermería y Trabajo Social. Estas jornadas ofrecieron servicios enfocados en la prevención de enfermedades y la promoción de estilos de vida saludables en entornos universitarios y comunitarios.



Asimismo, se renovaron los servicios gratuitos de enfermería y psicología para el periodo 2024-2025 y se habilitó una nueva sede de Bienestar Universitario, destinada a brindar atención integral a las poblaciones de posgrados, Eureka y La Perla.

En el ámbito de la salud mental, se prestaron 1.032 atenciones psicosociales y se realizaron 258 intervenciones en crisis, alcanzando un total de 1.290 atenciones durante el año, a través de un servicio permanente, gratuito y confidencial. Estas acciones se complementaron con los proyectos “Pégate a la

Vida” y “Zona de Orientación Universitaria”, orientados a la prevención del suicidio y del consumo de sustancias psicoactivas, respectivamente.

Desde el Programa MCEVS se desarrollaron diversas jornadas de promoción de la salud, en las que se incluyó la entrega de alimentos saludables, y se conmemoraron fechas significativas como el Día Mundial de la Alimentación y el Día Mundial de la Diabetes. También se realizaron ferias de salud, talleres para deportistas y actividades de inducción dirigidas a estudiantes de primer ingreso; y se ofrecieron servicios orientados a la salud sexual y reproductiva, enfocados en la identificación de conductas de riesgo, prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos no deseados.

Adicionalmente, se llevó a cabo la segunda evaluación de impacto del programa "Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable", que contó con más de 3.000 respuestas. El estudio abordó componentes clave como salud sexual y reproductiva, alimentación, actividad física, salud visual, salud oral y salud auditiva, generando insumos para la toma de decisiones institucionales en bienestar.

### *Vicerrectoría Administrativa – Desarrollo Organizacional*

La Vicerrectoría Administrativa, a través de estrategias de bienestar laboral, ha consolidado un enfoque preventivo y formativo que promueve la calidad de vida de los colaboradores, el equilibrio entre la vida personal y laboral, y la construcción de un entorno organizacional saludable.

Estas acciones integran el acompañamiento psicosocial, la promoción activa de la salud mental, el acceso a servicios médicos generales y especializados, así como una oferta institucional de beneficios y estímulos, diseñada con base en los resultados de procesos de caracterización del personal. Mediante campañas de sensibilización, talleres formativos, alianzas interinstitucionales y adecuación de espacios, se generan condiciones propicias para el autocuidado, el bienestar emocional y la cohesión de los equipos de trabajo.

En el marco de este enfoque, se consolidó una alianza con una plataforma externa especializada que ofrece un servicio gratuito de acompañamiento emocional en modalidad virtual. Este servicio cuenta con cobertura nacional y es operado por profesionales en psicología clínica y consejería emocional. Cada colaborador tiene acceso hasta a 12 sesiones anuales, que pueden desarrollarse por medio de chatterapia o videollamada, según su preferencia. Esta estrategia ha proporcionado un espacio seguro, accesible y confidencial para gestionar emociones, afrontar situaciones de estrés, ansiedad o duelo, y fortalecer las habilidades de autocuidado.

Adicionalmente, se ofrecen hasta tres (3) sesiones presenciales gratuitas con profesionales especializados, dirigidas a atender situaciones específicas que afectan el bienestar emocional y el desempeño laboral. Estas sesiones se realizan en las sedes de Barranquilla y Cúcuta, y han sido valoradas como un mecanismo eficaz para el fortalecimiento de la salud mental.

Por otra parte, desde el Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), se implementan programas de vigilancia epidemiológica orientados a preservar la salud en el entorno laboral. Estos programas recopilan y analizan información clave sobre el estado de salud de los colaboradores, permitiendo identificar factores de riesgo, orientar decisiones preventivas y comunicar de manera efectiva los resultados a la comunidad institucional. Entre estos, se destaca el Programa de Estilos de Vida Saludable, enfocado en el monitoreo de factores de riesgo asociados a enfermedades cardiovasculares y trastornos metabólicos.

## Colaboraciones con Instituciones de Salud

La Universidad Simón Bolívar fortalece sus funciones sustantivas mediante alianzas estratégicas con instituciones del sector salud, que permiten la integración de la docencia, la investigación y la proyección social. Estas colaboraciones facilitan el desarrollo de prácticas formativas y clínicas para estudiantes de pregrado y posgrado, así como el diseño y ejecución de proyectos comunitarios en salud, educación y bienestar.

### Convenios

Con Instituciones prestadoras de salud, para el desarrollo de prácticas formativas y clínicas de los estudiantes de pregrado y posgrado en áreas de la salud, en los cuales confluyen las funciones sustantivas de docencia, extensión e investigación; así como convenios con instituciones educativas para el intercambio académico, la investigación y el desarrollo de proyectos

**31** Convenios locales  
relación docencia-servicio

**70** Convenios nacionales  
relación docencia-servicio  
Facultad Ciencias de la Salud

**13**  
Convenios internacionales  
Facultad Ciencias de la Salud

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Simón Bolívar ha consolidado una amplia red de convenios de docencia-servicio y cooperación interinstitucional que fortalecen la formación práctica de los estudiantes y permiten intervenir en distintos entornos comunitarios, clínicos y laborales.

En el ámbito del cuidado a personas mayores, la Facultad mantiene alianzas activas con hogares geriátricos y comunitarios como el Hogar Madre Marcelina, Semillitas de Fe, Cañitas de Vida, Asilo San Antonio, Una Luz Brilla, Santa María Josefa de Puerto Colombia y la Fundación Tus Abuelos Barranquilla. Estas alianzas han permitido el desarrollo de programas de promoción de la salud, estimulación cognitiva y acompañamiento psicosocial a población vulnerable.

En lo educativo, se han formalizado convenios para la ejecución de proyectos como Atención Primaria en Salud (APS) y estrategias para la inclusión de personas con discapacidad en instituciones del municipio de Puerto Colombia, como el Jardín Infantil Acción Católica, la IED Sarid Arteta, la IED Camilo Torres, la IED Técnica Metropolitano de Barranquilla y la Escuela Normal Superior del Distrito.

En el campo del deporte y la actividad física, se cuenta con convenios con el Club Médico Deportivo Bodytech, el Barranquilla Fútbol Club, la Unidad de Acondicionamiento Físico de UNISIMON y la Liga de Tenis del Atlántico, los cuales han permitido intervenir desde la salud preventiva y el acondicionamiento funcional.

Para fomentar el bienestar en entornos laborales, se han establecido convenios con empresas como Efiservicios SST, Unisimón SST, Team Foods, Energía Solar, Tecnoglass, Central de Hierros, Central de Aceros, Life Suministros y Tu Enlace y Gestión S.A.S, desarrollando estrategias de salud ocupacional, autocuidado y promoción del entorno saludable.

Además, la Facultad está adscrita a importantes redes académicas y científicas, como la Red Internacional de Enfermería Informática, la Red Internacional de Lactancia Materna, la Alianza de Enfermeras por Ambientes Saludables, la Red Iberoamericana de Investigación en Salud Renal y Enfermedades Crónicas Prevalentes (RISRECP), RAVIQS, RED GLADEL y la Red Latinoamericana de Investigación en Empatía, entre otras.

Por su parte, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, a través de su estrategia de práctica profesional, mantiene una sólida articulación con instituciones prestadoras de servicios de salud, donde los estudiantes de programas como Psicología y Trabajo Social realizan procesos de intervención clínica, comunitaria y organizacional.

Durante el 2024, se mantuvieron convenios activos con entidades como el Centro Médico Investigativo CMC, el Centro Terapéutico Reencontrarse, la Clínica San Agustín (Armonía), Clínica La Misericordia, Clínica Reina Catalina, Clínica San Martín, Clínica Bonadonna, Hospital Adelita de Char, Clínica Campbell, Clínica General del Norte, Clínica de la Costa, IPS Prosperidad (Barranquilla y Santa Marta), Fundación Shalom, CACE Pediátrico, Fundación Terapéutica Shalom, Centro Médico Cognitivo, Hospital Juan Domínguez Romero, Hospital de Sabanalarga y el Instituto de Psicoterapias Villa 76. Estas alianzas han facilitado la atención en salud mental a pacientes hospitalizados, programas de hospital día, y procesos de acompañamiento terapéutico en diferentes contextos clínicos.

En estos escenarios, se han desarrollado acciones orientadas a la prevención del suicidio, la atención a personas con trastornos mentales, la promoción de la salud emocional, el fomento de la asertividad, la mejora del clima organizacional y la humanización del cuidado. Adicionalmente, en el marco de los programas bilaterales e interdisciplinarios, se promovieron investigaciones colaborativas centradas en la reducción de riesgos y errores en la atención en salud, así como en el diseño de programas integrales para el tratamiento de problemáticas como el trastorno bipolar y la intervención en crisis.

También se establecieron acuerdos de voluntad con organizaciones comunitarias como la Junta de Acción Comunal, la Fundación United Hopes y el Colegio Leche y Miel, para el desarrollo de proyectos de aula orientados al fortalecimiento del bienestar comunitario.

Adicionalmente, la Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas fortaleció sus vínculos con el sector externo mediante el establecimiento de acuerdos de cooperación con centros asistenciales, la industria farmacéutica y organizaciones comunitarias. Durante el año se realizaron acercamientos con 32 instituciones, de los cuales se consolidaron 7 alianzas con centros hospitalarios, 2 con empresas del sector farmacéutico y 1 con una organización comunitaria. Estas alianzas ampliaron los escenarios para la formación integral, la investigación aplicada y la interacción universidad-sociedad.

En paralelo, los centros de investigación de la Universidad desempeñaron un rol clave en la consolidación de alianzas estratégicas con entidades del sector salud. Se destacan convenios con la Clínica Oftalmológica del Caribe (COFCA), la Secretaría de Salud del municipio de Galapa, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y el Instituto Nacional de Salud (INS), con quienes se desarrollaron iniciativas relevantes como la evaluación de tecnologías emergentes en salud, programas territoriales en salud mental y estrategias de preparación ante futuras pandemias. Estas acciones han permitido articular la producción científica con la solución de problemáticas reales en salud pública, fortaleciendo el impacto institucional en los territorios.

Desde Bienestar Universitario, se han consolidado alianzas con diversas instituciones del sector salud y del ámbito comunitario, con el objetivo de fortalecer las condiciones de salud y bienestar de la comunidad universitaria. Estas colaboraciones han permitido el desarrollo de brigadas, campañas preventivas y servicios de atención integral, en articulación con programas académicos y entidades externas.

Actualmente, se avanza en actividades de promoción de la salud en conjunto con la Secretaría de Salud de Barranquilla, MIREG IPS, EPS adscritas al régimen de seguridad social, Laboratorios Abbott, Laboratorios Procaps, Profamilia, entre otros, generando un ecosistema de cooperación para el bienestar físico y emocional de la comunidad universitaria.

Una de las alianzas destacadas se consolidó con la Cruz Roja Colombiana – Seccional Atlántico, con quien se ejecutó un programa de atención subsidiada en salud mental dirigido a una cohorte de 30 estudiantes. Este convenio contempló consultas en psicología y psiquiatría, así como la dispensación gratuita de medicamentos psicotrópicos prescritos.

En el marco de las campañas de promoción de la salud, se llevaron a cabo jornadas de salud oral en alianza con Colgate; tamizajes visuales y entrega de lentes correctivos con la óptica GDA; campañas de higiene íntima con la marca Nosotras, que incluyeron la distribución de más de 2.000 kits de cuidado personal para estudiantes; y actividades sobre hábitos de higiene en coordinación con Familia 360, proveedor institucional de productos de limpieza.

En el 2024, la sede Cúcuta fortaleció significativamente sus funciones sustantivas mediante alianzas estratégicas con instituciones del sector salud, integrando la docencia, la investigación y la proyección social en escenarios reales que benefician tanto a la comunidad académica como a sectores vulnerables del territorio.

Uno de los principales referentes de este fortalecimiento institucional ha sido el desarrollo de convenios y colaboraciones con entidades como la Secretaría de Salud Municipal, el Instituto Departamental de Salud, IMSALUD, Hospital Universitario Erasmo Meoz, Clínica Medical Duarte, Banco de Sangre de Higuera Escalante, entre otros actores del sistema de salud. Estas alianzas han posibilitado jornadas de vacunación, donación de sangre, campañas educativas y actividades de tamizaje cardiovascular en el marco del proyecto “Salud Cardiovascular”, beneficiando a más de 2.500 personas entre estudiantes, profesores, administrativos y miembros de la comunidad.

En el ámbito de la formación práctica, se destaca la participación de 23 estudiantes del programa de Psicología en instituciones de salud como parte de sus prácticas sociales y clínicas, así como actividades de intervención en salud mental y acompañamiento psicológico en instituciones locales. Estas experiencias fueron complementadas con capacitaciones especializadas como parte del proyecto “Semillas de Apego”, en alianza con la Universidad de los Andes y con participación de entidades como USAID y CORPRODINCO, orientadas a promover comunidades saludables y sostenibles.

A nivel interdisciplinario, el programa ALPOSD integró estudiantes de Derecho, Psicología y Trabajo Social en acciones de salud mental y atención emocional dirigidas a población vulnerable afectada por el conflicto armado, desarrollando talleres y guías prácticas que evidencian el trabajo colaborativo con enfoque jurídico y psicosocial en instituciones de salud.

Estas alianzas también se han articulado con eventos de alto impacto como el Comité Universidad-Empresa-Estado (CUEE), donde se presentaron proyectos de salud pública y bienestar, ratificando el compromiso de la Universidad con el desarrollo regional sostenible, en línea con los ODS 3, 11 y 17.

En conjunto, estas experiencias confirman la integración activa de los procesos académicos y de extensión con el sistema de salud regional, permitiendo una formación basada en la experiencia, un aporte directo a las comunidades y un posicionamiento institucional coherente con su misión social y académica..

Desde Bienestar Universitario, también se han consolidado múltiples colaboraciones interinstitucionales orientadas a fortalecer la salud y el bienestar de la comunidad universitaria. A través de estas alianzas, se han promovido campañas de salud, jornadas de intervención directa y programas educativos que impactan positivamente el entorno universitario, tales como:

- Secretaría de Salud Municipal de Cúcuta: apoyo en campañas de promoción de la salud y prevención de enfermedades.
- Banco de Sangre del Hospital Universitario Erasmo Meoz: jornadas de donación de sangre -216 donantes beneficiados en 2024.
- Banco de Sangre de la Clínica Medical Duarte: apoyo a campañas de solidaridad y autocuidado mediante la donación de sangre.
- Banco de Sangre Higuera Escalante: alianzas para acciones de responsabilidad social en salud comunitaria.
- IMSALUD – Instituto Municipal de Salud: coordinación de jornadas de vacunación y atención básica en salud.
- Instituto Departamental de Salud de Norte de Santander: fortalecimiento del Programa Ampliado de Inmunizaciones (311 participantes vacunados en 2024).
- Clínica House, MEDICARE, VACUNORTE y COLSANITAS: apoyo técnico en jornadas de salud pública, tamizajes y promoción de hábitos saludables).
- Nueva EPS: participación en actividades de promoción y prevención en salud.
- AHF Colombia (AIDS Healthcare Foundation): acciones educativas en salud sexual y reproductiva, pruebas rápidas y orientación.
- En Territorio: Intervenciones en comunidades vulnerables con acciones de salud pública y apoyo psicosocial.

Estas alianzas han permitido fortalecer iniciativas como los proyectos *Salud Cardiovascular, Salud Sexual y Reproductiva, Maternidad Responsable, Pégate a la Vida* y *Zonas de Orientación Universitaria*, consolidando una red de apoyo institucional para la promoción del bienestar físico, emocional y social de los estudiantes, docentes y personal administrativo de la sede.

## INICIATIVAS PARA LA SUPERACIÓN DE LA POBREZA Y EL FOMENTO DE LA CREACIÓN DE EMPRESAS SOSTENIBLES

La Universidad Simón Bolívar, en coherencia con su misión institucional y su compromiso con la transformación social, impulsa acciones orientadas a la superación de la pobreza y al fortalecimiento de capacidades en las comunidades. Estas iniciativas se alinean con los principios de desarrollo sostenible y los lineamientos del Objetivo de Desarrollo Sostenible 1 (Fin de la Pobreza), y reflejan la naturaleza incluyente, solidaria y transformadora de la Universidad.

A través de sus facultades, centros de investigación y la Dirección de Extensión y Servicios Externos, se desarrollan programas de formación, talleres, cursos gratuitos, capacitaciones y conferencias abiertos a la comunidad, con el propósito de promover el emprendimiento, facilitar el acceso y la permanencia en el mercado laboral, apoyar la creación de empresas sostenibles y mejorar el acceso a servicios básicos esenciales como agua, energía, alimentación y cuidado del entorno. A continuación, se describen algunas de las acciones desarrolladas durante el año 2024:

## Facultad de Administración y Negocios

Durante el 2024, la Facultad de Administración y Negocios desarrolló múltiples acciones orientadas a potenciar el emprendimiento, generar valor social e impulsar la creación de empresas sostenibles, mediante procesos de formación, alianzas institucionales y transferencia de conocimiento a organizaciones del entorno. Algunas de las más relevantes fueron:

### EN BARRANQUILLA

**Programa Lions Quest – Leones Educando.** En alianza con el Club de Leones, se implementó este programa dirigido al fortalecimiento de competencias socioemocionales (autoconocimiento, autogestión, conciencia social, relaciones interpersonales y toma de decisiones) en jóvenes universitarios. Participaron 16 profesores en la fase inicial y se proyecta su réplica con 80 estudiantes a partir del 2025-1. La iniciativa forma parte de la Fundación Internacional de Clubes de Leones (LCIF) y se orienta también a la formulación de proyectos con potencial de financiación internacional.

**Programa de fortalecimiento de competencias para impulsar la competitividad empresarial – FUNDEPORT.** Esta estrategia, desarrollada por el programa de Comercio y Negocios Internacionales, buscó acompañar a organizaciones del Departamento del Atlántico en la adopción de prácticas de responsabilidad social y sostenibilidad, alineadas con los ODS, mediante asesoría técnica y fortalecimiento institucional.

**Alianza con Ecoturismo Sostenible Mallorcaín S.A.S.** Se promovieron buenas prácticas de sostenibilidad turística mediante una jornada de socialización con estudiantes. La actividad fue liderada un egresado del programa de Administración de Empresas y actual CEO de Ecoturismo Sostenible Mallorcaín S.A.S., fortaleciendo el vínculo universidad–egresado y la apropiación de enfoques sostenibles desde el ejercicio profesional.

**Proyecto “Trazando Sabores”.** Iniciativa presentada a la convocatoria Orquídeas 2024 de Minciencias, orientada a la creación de un repositorio interactivo con inteligencia artificial para preservar la gastronomía tradicional y promover la agricultura sostenible en el Atlántico. Participaron 60 matronas y la comunidad académica.

**Lanzamiento internacional del Programa de Educación Financiera – Muebles Jamar (Panamá).** Como resultado del acompañamiento sostenido a esta empresa, se diseñó e implementó un curso de educación financiera dirigido a sus trabajadores en Panamá. Fue impartido por profesores de la Universidad a través de la plataforma Teams y certificado por Educación Continuada, reafirmando el compromiso institucional con el desarrollo del talento humano en contextos empresariales.

### Actividades de formación:

- Conferencia “Logística verde: hacia un consumo sostenible”. Realizada con la participación de 35 estudiantes, la conferencia abordó el papel de la logística en la transición hacia modelos de consumo responsables, destacando la gestión de cadenas de suministro con enfoque ambiental.
- Conferencia “Estructura de costos en las organizaciones”. Actividad académica y de impacto social en la que participaron 45 estudiantes universitarios y 20 mujeres mayores de la Fundación Puerto de Barranquilla, quienes fortalecieron sus conocimientos financieros y administrativos para el mejoramiento de sus proyectos productivos.

- Conversatorio “Aspectos claves de la sostenibilidad”. Espacio de reflexión desarrollado en el marco del curso de Modelos Gerenciales, con la participación de 44 estudiantes, donde se abordaron los principios fundamentales de la sostenibilidad en la gestión organizacional.

#### EN CÚCUTA

Durante el año 2024, la Facultad de Administración y Negocios de la Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, desarrolló diversas iniciativas orientadas a la superación de la pobreza y al fomento de la creación de empresas sostenibles, en coherencia con los lineamientos del Objetivo de Desarrollo Sostenible 1 (Fin de la pobreza) y el compromiso institucional con la transformación social.

Desde el Programa de Administración de Empresas, se ejecutaron acciones en el marco del proyecto de fortalecimiento de las capacidades organizacionales para micro y pequeñas empresas del Norte de Santander, liderado junto al programa de Comercio y Negocios Internacionales. Esta intervención incluyó la elaboración de planes estratégicos, diagnósticos empresariales y mentorías especializadas en áreas administrativas, financieras y de producción, desarrolladas en alianza con empresas locales como Isayes, Click Jeans, Fiury e Barud y Censual. Las mentorías fueron realizadas como parte de los cursos de Gerencia Estratégica, vinculando activamente a estudiantes y docentes en procesos de aprendizaje experiencial con alto impacto social.

En paralelo, el Programa de Comercio y Negocios Internacionales lideró el proyecto de investigación y apropiación social del conocimiento titulado “Fortalecimiento de las capacidades organizacionales para las empresas del Norte de Santander proyectadas hacia la internacionalización”. Esta iniciativa permitió intervenir a 4 empresas del sector moda mediante mentorías personalizadas, además de capacitar a 10 empresas en alianza con ASOPELECUC y entregar planes exportadores a 5 unidades productivas, enmarcando estas acciones dentro de una visión de sostenibilidad económica y ambiental. Las áreas de intervención incluyeron planeación estratégica, logística, contabilidad, producción y estrategias para ferias comerciales.

Estas acciones se complementaron con la estrategia “Jueves Sostenibles” y las campañas “FAN Sostenible” y “Súper Héroe Salvando Héroe”, que promovieron la solidaridad, el reciclaje, la donación y la conciencia ambiental, generando un entorno propicio para el emprendimiento social y el desarrollo humano desde una perspectiva integradora.

#### Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

La Facultad promovió durante 2024 una agenda de investigación e intervención centrada en la salud ambiental, la producción segura de alimentos y el rescate de saberes tradicionales, con impacto en comunidades rurales y urbanas vulnerables del Caribe colombiano, fortaleciendo capacidades locales para enfrentar condiciones de pobreza. Algunas de las acciones más destacadas fueron:

#### EN BARRANQUILLA

**Estudios ecológicos en epidemiología cultural y salud ambiental.** Se desarrollaron talleres participativos con comunidades rurales del Caribe colombiano, junto con semilleros de investigación del programa de Instrumentación Quirúrgica, para identificar elementos materiales críticos en el territorio y vincularlos con salud, medio ambiente y necesidades básicas insatisfechas. La iniciativa propició el fortalecimiento de competencias ciudadanas y avances en antropología aplica.

**Proyecto de identificación de riesgos ambientales en procesos agrícolas y pecuarios.** En el marco del estudio de epidemiología cultural, se promovió la creación de una red solidaria con enfoque en ciudadanía global, mediante talleres territoriales, cartillas de promoción y prevención ambiental, y propuestas de acción frente a la contaminación.

**Intervención en industria alimentaria: implementación de Buenas Prácticas de Manufactura (BPM).** Se realizó un acompañamiento técnico en una empresa de alimentos de Barranquilla, capacitando al personal en higiene, inocuidad y manejo seguro de materias primas. Además, se aplicaron herramientas de seguimiento microbiológico para identificar puntos críticos y fortalecer los procesos de limpieza y desinfección.

**Diseño y mejora del Programa de Limpieza y Desinfección (PLD) en empresa harinera.** A través de un diagnóstico inicial y análisis microbiológico, se propusieron protocolos ajustados, validación de desinfectantes eficaces y capacitaciones especializadas, con miras a optimizar los estándares higiénicos y garantizar productos inocuos.

**Publicaciones científicas derivadas de estancias académicas DELFIN.** Se destacaron dos artículos:

- “From waste to wellness: a review on the harness of food industry by-products for sustainable functional food production”.
- “Uso de probióticos en el cultivo de tilapia (*Oreochromis niloticus*)”.

**Investigación aplicada: Talleres sobre calidad del agua y factores de riesgo asociados a diarrea aguda.**

Se llevaron a cabo actividades formativas con comunidades en riesgo, con socialización de resultados del proyecto sobre “Identificación y valoración de factores de riesgo y calidad del agua en la prevalencia de diarrea aguda”, desarrolladas en eventos abiertos de experiencias de aprendizaje.

**Estudios etnográficos y etnobotánicos.** Se realizaron investigaciones con pueblos Zenú y Mokaná en torno a enfermedades infecciosas y salud ambiental, y con médicos tradicionales de San Jacinto, Bolívar, para la valoración de plantas medicinales y visibilización de saberes ancestrales, con participación de semilleros de investigación.

## EN CÚCUTA

**Creación y difusión de cursos masivos abiertos en línea (MOOCs) en razonamiento cuantitativo,** diseñados por el equipo de consejería académica del Departamento de Ciencias Básicas. Estos cursos, gratuitos y de acceso abierto, permiten fortalecer habilidades esenciales para la resolución de problemas, facilitando la preparación para pruebas estandarizadas y el desarrollo de capacidades aplicables en contextos laborales y productivos.

**Espacio de divulgación científica Expofísica,** evento realizado semestralmente y abierto a colegios e instituciones de educación media, donde los estudiantes universitarios socializan proyectos de innovación y aplicación de principios científicos a problemas reales. Esta estrategia estimula vocaciones científicas y aporta herramientas útiles para el emprendimiento y la innovación social.

**Participación del cuerpo docente en programas de capacitación**, dirigidos a estudiantes, egresados y docentes externos en el uso de herramientas tecnológicas y académicas (como Mendeley, Google Académico, SCOPUS, entre otras), las cuales son fundamentales para mejorar su competitividad profesional y facilitar su inserción en el mercado de trabajo.

Estas acciones reflejan el compromiso de la Facultad con la democratización del conocimiento, el fortalecimiento de capacidades comunitarias y el impulso a trayectorias sostenibles, a través de una educación científica de calidad orientada al desarrollo social.

## Facultad de Ciencias de la Salud

En coherencia con su compromiso con la equidad, la salud comunitaria y el desarrollo sostenible, la Facultad de Ciencias de la Salud ha liderado diversas acciones orientadas a contribuir con la superación de condiciones de pobreza y vulnerabilidad en comunidades. A través de actividades de educación en salud, diagnóstico comunitario y estrategias de sostenibilidad, se ha buscado fortalecer capacidades individuales y colectivas en entornos escolares, familiares y comunitarios. Algunas de las acciones más destacadas durante 2024 fueron:

### EN BARRANQUILLA

**Producción de alimentos saludables mediante compostaje doméstico.** En el marco del proyecto alternativas sostenibles para el aprovechamiento de los residuos orgánicos, se implementó una estrategia educativa que permitió a estudiantes replicar prácticas de compostaje en sus hogares y escuelas, promoviendo el cultivo de alimentos y plantas medicinales. La actividad se desarrolló con enfoque de aprendizaje significativo y uso de TIC, beneficiando a 120 personas con la participación a de 18 estudiantes y un docente.

**Caracterización nutricional y promoción de la lactancia materna.** Se realizaron jornadas de seguimiento a madres lactantes sobre alimentación exclusiva y complementaria en lactantes. También se desarrollaron actividades educativas con puérperas y sus familias en temas como planificación familiar, técnicas de lactancia, y beneficios del buen agarre.

**Evaluación nutricional y talleres sobre hábitos alimenticios.** Se llevaron a cabo talleres de autocuidado y nutrición en niveles de transición, primaria y secundaria en instituciones educativas del Distrito de Barranquilla. Además, se aplicaron instrumentos de evaluación antropométrica a estudiantes de básica primaria en la Escuela Normal Superior del Distrito. Adicionalmente, se caracterizó a la población de distintos sectores como Luz Chinita, Alboraya, Vaivén, Los Olivos, Montecristo y Pital de Megua, con el objetivo de elaborar diagnósticos participativos que permitan diseñar acciones focalizadas de salud pública y promoción del bienestar.

**Diagnóstico de condiciones sanitarias y educación ambiental.** Se adelantaron actividades de caracterización de prácticas no saludables en comunidades, como la falta de tratamiento de agua y disposición inadecuada de residuos. Paralelamente, el programa se realizaron sesiones educativas sobre manejo y separación de residuos sólidos, promoviendo mejores hábitos de higiene en contextos con servicios limitados de aseo.

**Trabajo articulado con instituciones educativas de Puerto Colombia.** Se desarrollaron actividades con estudiantes de programas técnicos y turísticos, en alianza con una institución educativa del municipio. Esta

experiencia benefició a 70 familias, con el apoyo de 20 estudiantes y 2 docentes, fortaleciendo procesos de formación en salud, economía del cuidado y sostenibilidad local.

#### EN CÚCUTA

**Implementación de programas de acceso a servicios básicos como la salud y el bienestar físico**, por medio de actividades formativas gratuitas orientadas a la prevención, el autocuidado y la mejora de la calidad de vida. La estrategia institucional “Jueves Sostenibles: Educando para el cambio” se consolidó como un espacio de extensión en el que participaron estudiantes de todos los programas de la Facultad, desarrollando sesiones como “Sostenibilidad en Movimiento: Fisioterapia, Postura y Estiramientos” y “Cuerpo Sostenible: Análisis Antropométrico y Patrones de Movimiento”. Estas jornadas, abiertas a la comunidad universitaria, permitieron acercar el conocimiento académico a la realidad social, promoviendo el bienestar y la inclusión.

**Fortalecimiento del voluntariado universitario como herramienta de desarrollo social.** A través del programa “Fisioterapia en Movimiento”, estudiantes voluntarios diseñaron e implementaron actividades formativas para miembros de la comunidad educativa, articulando los principios de sostenibilidad, liderazgo y responsabilidad social. Estas actividades beneficiaron directamente a docentes, administrativos y estudiantes, fomentando el sentido de corresponsabilidad y el trabajo colaborativo en pro de una comunidad más saludable y equitativa.

Estas intervenciones se complementaron con la promoción del acceso al aprendizaje permanente mediante eventos educativos abiertos al público, con enfoque en la educación para la salud, lo que representa una oportunidad de empoderamiento comunitario. En este sentido, la Facultad de Ciencias de la Salud desempeñó un rol activo en la apropiación social del conocimiento, al generar espacios que promueven la salud como derecho y motor de desarrollo sostenible.

#### Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Durante el 2024, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales desarrolló iniciativas orientadas al fortalecimiento del tejido social, la apropiación del conocimiento, la sostenibilidad ambiental y el impulso a economías locales. Estas acciones, articuladas con procesos de formación, investigación y proyección social, contribuyen al cumplimiento del ODS 1 desde una perspectiva crítica, territorial e interdisciplinaria.

Entre las actividades más destacadas se encuentran:

#### EN BARRANQUILLA

**Visitas académicas a territorios vulnerables.** Estudiantes y docentes participaron en ejercicios de análisis y reflexión en el barrio 23 de noviembre (Soledad) y en las zonas aledañas al Aeropuerto Ernesto Cortissoz. A través de recorridos guiados, se identificaron problemáticas ambientales y sociales asociadas al inadecuado manejo de residuos sólidos, lo cual representa riesgos operativos para el aeropuerto y afecta la calidad de vida de las comunidades. Estos hallazgos fueron analizados posteriormente en el aula, promoviendo la formulación de estrategias de intervención desde una perspectiva socioambiental.

**Macroproyecto “Territorio, ambiente y sostenibilidad” en el barrio Las Malvinas.** El proyecto propuso alternativas sostenibles mediante la caracterización de una comunidad dedicada al reciclaje, con el objetivo de impulsar la producción de baldosas a partir de PET reciclado. Entre sus logros se cuentan: informes de caracterización, diseño de prototipos, ponencias académicas y la articulación con programas

de la facultad de Ingenierías. Se proyecta la solicitud de patente y participación en eventos de divulgación científica.

**Análisis de problemáticas comunitarias en contextos situados.** A través de estudios de caso, visitas de campo y ejercicios académicos, se abordaron temas críticos como el consumo de sustancias psicoactivas en el barrio Sourdis, promoviendo la formulación de alternativas de intervención desde un enfoque de derechos y salud pública.

**Impulso a empresas sostenibles en el Caribe colombiano.** En el evento académico “*Diálogos sobre el Caribe: Reflexiones y desafíos frente al desarrollo del turismo en zonas costeras*”, realizado en Riohacha, La Guajira, se promovió la consolidación de proyectos turísticos ambiental y socialmente responsables. Con la participación de expertos nacionales e internacionales, comunidades indígenas, emprendedores locales y entidades gubernamentales, se fortalecieron procesos de capacitación, acceso a financiamiento y articulación interinstitucional. Esta iniciativa evidenció el papel de la Universidad en el acompañamiento a emprendimientos sostenibles como estrategia para el desarrollo regional.

#### EN CÚCUTA

**Organización de brigadas sociojurídicas de intervención social en el municipio de San Cayetano, articuladas con el Consultorio Jurídico, el programa ALPODS y el Centro de Conciliación.** Estas jornadas ofrecieron orientación jurídica gratuita y recepción de casos, empoderando a la comunidad sobre derechos, deberes y mecanismos de acceso a la justicia. Además, se promovieron temas de interés colectivo como la protección social, la inclusión laboral y la resolución pacífica de conflictos, beneficiando a población en condición de vulnerabilidad.

**Desarrollo de ferias jurídicas y eventos de educación ciudadana,** como la tercera versión de la Feria de Consultorios Jurídicos y Centros de Conciliación, enfocada en los desafíos laborales de las personas con discapacidad. Este evento fortaleció el conocimiento de estudiantes y comunidad sobre normativas de inclusión y accesibilidad en el entorno laboral, promoviendo entornos más equitativos y dignos para el ejercicio productivo de poblaciones históricamente excluidas.

**Capacitaciones en derechos de víctimas del conflicto armado y protección internacional.** El programa ALPODS formó a más de 800 estudiantes en competencias clave para la intervención social y legal en contextos de vulnerabilidad. Estas acciones se complementaron con la elaboración de cartillas prácticas y la realización de talleres en comunidades, aportando herramientas pedagógicas para el ejercicio pleno de los derechos fundamentales y la construcción de ciudadanía activa.

**Implementación de espacios formativos públicos,** como charlas y conferencias sobre control fiscal, derechos urbanos, protección de datos, derecho comercial y conciliación extrajudicial, que fortalecieron capacidades jurídicas en la ciudadanía y ampliaron las oportunidades de formación gratuita con impacto directo en la sostenibilidad social y legal de las comunidades.

Estas iniciativas demuestran cómo, desde el ámbito jurídico y social, la Universidad contribuye activamente a la reducción de brechas sociales, al empoderamiento de la población y a la creación de condiciones institucionales y legales que permiten el desarrollo de comunidades más justas, sostenibles y resilientes.

## Facultad de ingenierías

Desde la Facultad de Ingenierías se han desarrollado múltiples iniciativas que responden a problemáticas sociales y ambientales mediante la aplicación de conocimientos técnicos, la innovación y el trabajo colaborativo con comunidades locales. Estas acciones han buscado fortalecer las capacidades productivas de sectores vulnerables, promover modelos de negocio sostenibles, mejorar la calidad de vida y aportar soluciones desde una perspectiva interdisciplinaria e incluyente.

### EN BARRANQUILLA

**Trabajo multidisciplinar “Diseño de Baldosas con Plástico Reciclado: Soluciones Mecánicas para un Futuro Sostenible en barrio Las Malvinas-Barranquilla”.** Estudiantes de diferentes programas desarrollaron un proyecto de innovación circular orientado al diseño y fabricación de baldosas a partir de materiales reciclados. Esta solución, además de mitigar el impacto ambiental en la zona, contribuyó a dinamizar las actividades de reciclaje comunitario, impulsando alternativas económicas y sostenibles, fortaleciendo la cadena de valor del reciclaje local y proyectando la creación de un modelo de negocio inclusivo y rentable.

**Desarrollo de Proyectos Integradores de Aula.** Estudiantes de Ingeniería Civil trabajaron en proyectos enfocados en el mejoramiento de servicios públicos en comunidades, en áreas como tratamiento de aguas, geología, materiales de construcción y formulación de proyectos, contribuyendo al desarrollo territorial con enfoque técnico.

**Curso virtual gratuito en agricultura y acuicultura sostenibles.** En el marco del proyecto “Aprovechamiento de los ecosistemas marinos costeros como una alternativa para aumentar la tolerancia a la sequía y a la salinidad del suelo en las plantas de interés agrícola y de los bosques de manglar en los departamentos de Atlántico, Cesar y Magdalena”, se diseñó e implementó un curso virtual gratuito a través de la plataforma URSULA. Esta iniciativa estuvo dirigida a productores agrícolas del Caribe colombiano y abordó temas clave como seguridad alimentaria, resiliencia productiva y aplicación de tecnologías sostenibles, promoviendo el fortalecimiento de capacidades en comunidades rurales.

**Proyecto AgroPANDA.** Estudiantes desarrollaron un sistema robótico para la tecnificación de la agricultura, el cual fue expuesto en eventos académicos regionales, obteniendo una mención de honor en la Feria GEO-EXPOCIENCIA de la Universidad del Norte.

**Proyecto de Ecodiseño.** Se diseñó una solución integral para reducir el desperdicio de alimentos mediante la creación de herramientas para la distribución, conservación y trazabilidad de donaciones, complementada con una aplicación móvil que conecta a donantes, distribuidores y beneficiarios.

**Webinar sobre gestión de proyectos y sostenibilidad.** Organizado en colaboración con ANEIAP, contó con la participación de tres docentes de la Facultad, promoviendo el intercambio de buenas prácticas y fortalecimiento de competencias técnicas.

### EN CÚCUTA

**Consultorio Empresarial.** Iniciativa del programa de Ingeniería Industrial, en alianza con FUDOC y la Fundación de Termotasajero, que brinda acompañamiento a unidades productivas en la vereda Puente Zulia. A través de asesorías, talleres y capacitaciones, los estudiantes y docentes han contribuido al mejoramiento de procesos en áreas como gastronomía, agroindustria, bebidas y alimentos, apoyando la

formalización y sostenibilidad de negocios comunitarios. Estas intervenciones han incluido diagnóstico organizacional con herramientas como la matriz DOFA y propuestas para el fortalecimiento económico de microempresas rurales

**Charlas de emprendimiento en instituciones educativas locales.** Se ofrecieron sesiones formativas orientadas a fortalecer las competencias de estudiantes de grados 10° y 11° en temas como modelo de negocio, innovación y liderazgo, lo cual promueve vocaciones emprendedoras y brinda herramientas para acceder tempranamente al mercado laboral. Estas actividades beneficiaron a más de 140 estudiantes de colegios públicos del área metropolitana.

**Evento SIU – Sello Industrial Unisimón.** Espacio de diálogo estratégico entre estudiantes, egresados y empresarios, orientado a la identificación de oportunidades de empleabilidad, desarrollo industrial sostenible y colaboración intersectorial.

**Formación en auditoría y normativas técnicas.** A través de convenios con ICONTEC, se realizaron cursos gratuitos en auditoría de calidad, seguridad y medio ambiente, con impacto en la formación profesional y la mejora de procesos organizacionales.

Todas estas iniciativas se articulan con acciones de educación ambiental y uso racional de recursos, como las jornadas “Jueves Sostenible”, orientadas a generar conciencia en el consumo responsable de agua y energía, y el acompañamiento a comunidades en prácticas sostenibles fuera del campus. Estas actividades contribuyen no solo al empoderamiento económico, sino también a la mejora de la calidad de vida y la equidad territorial, fortaleciendo el tejido social desde la ingeniería con propósito.

## Centros de investigación e Innovación

En coherencia con su propósito transformador, los centros de investigación de la Universidad impulsan proyectos orientados a reducir las brechas sociales y económicas, mediante la generación de conocimiento aplicado, el fortalecimiento de capacidades locales y el fomento del emprendimiento sostenible. Estas iniciativas contribuyen directamente a la superación de la pobreza y al desarrollo de modelos de negocio inclusivos, articulando la innovación científica y tecnológica con las necesidades de las comunidades. A través de alianzas estratégicas y procesos participativos, se promueven entornos productivos resilientes, equitativos y sostenibles que impactan positivamente en los territorios. Algunas de las acciones que se ejecutaron en 2024 son:

### EN BARRANQUILLA

**Proyecto: Emprende Global.** Esta iniciativa tuvo como propósito diseñar y evaluar metodologías innovadoras de mentoría para proyectos empresariales, con el fin de optimizar el acompañamiento estratégico a los emprendimientos universitarios. Su enfoque promueve la replicabilidad de los modelos de apoyo en diversos contextos académicos, fortaleciendo así la formación emprendedora y fomentando la transferencia de conocimiento dentro del ecosistema institucional.

Entre sus acciones, se destaca la formación en emprendimiento sostenible, que brinda a las participantes herramientas para la creación de empresas viables y socialmente responsables. Asimismo, ofrece mentoría personalizada, acceso a instalaciones universitarias y vinculación con redes de apoyo. Como resultados, el programa ha impulsado la creación de empresas locales que contribuyen a la superación de la pobreza, fortalecen el tejido empresarial y promueven un desarrollo económico inclusivo y sostenible.

**Proyecto: Design Thinking.** Este proyecto buscó fomentar el emprendimiento y la innovación social mediante la aplicación de metodologías centradas en el pensamiento de diseño (design thinking), orientadas a la solución creativa y sostenible de problemáticas complejas. Su objetivo es empoderar a jóvenes y emprendedores de comunidades vulnerables, mediante procesos de formación en habilidades como la creatividad, la colaboración y la resolución de problemas.

Durante 2024, se implementó un componente de mentoría especializada para empresas seleccionadas en el marco del concurso promovido por la iniciativa Nuestra Barranquilla y la red GOYN, con el respaldo de la Fundación Corona y la Fundación Botnar. Estas empresas, con alto impacto en jóvenes de sectores vulnerables, recibieron apoyo para fortalecer su sostenibilidad financiera y social. Además, se desarrolló material pedagógico contextualizado y se capacitó al equipo base del Youth Advisory Research (YAR) para replicar el modelo. Como resultado, se fortaleció la capacidad de estas empresas para generar empleo, promover la inclusión y dinamizar la economía local a través de modelos de negocio sostenibles y escalables.

**Apoyo en la creación de la asociación “Mariposas Transformadoras”.** La Universidad brindó orientación para la legalización y organización formal de la asociación, integrada por mujeres cabeza de hogar con saberes productivos en tejido, estampado en algodón y otras actividades económicas, a través de procesos de acompañamiento jurídico y comunitario. En el marco de esta estrategia, se realizaron dos talleres de asociatividad enfocados en fortalecer el trabajo colaborativo y proyectar iniciativas productivas sostenibles. Como resultado, se consolidó la organización legal de la asociación y se elaboró un plan de trabajo para el año 2025, con miras a potenciar su autonomía económica y el desarrollo humano de sus integrantes.

**Fortalecimiento comunitario en Isabel López (Sabanalarga).** En el marco del proyecto Identidad y Territorio, se brindó acompañamiento a un grupo de mujeres microempresarias del corregimiento de Isabel López, orientado a la consolidación de su proyecto asociativo.

Complementariamente, en articulación con la Superintendencia de Servicios Públicos Domiciliarios, se realizó una jornada de orientación sobre deberes y derechos de los usuarios de servicios públicos, dirigida a la comunidad del corregimiento. Esta actividad formativa permitió aclarar dudas, fortalecer la apropiación normativa por parte de los ciudadanos y promover un uso más responsable y consciente de los recursos, consolidando así capacidades para el ejercicio pleno de la ciudadanía y la mejora de las condiciones de vida del territorio.

**Curso ECO-INNOVADOR.** Se ofreció formación a agricultores, en el marco del proyecto Ecosistemas, con el propósito de fortalecer sus capacidades en el aprovechamiento de la biodiversidad, el uso responsable del agua, la resiliencia frente al cambio climático y la aplicación de biotecnologías para mejorar los cultivos. El proyecto Ecosistemas plantea busca una solución innovadora para mejorar la resiliencia de los suelos agrícolas frente a la sequía y la salinidad, explorando el potencial en la agricultura sostenible mejorando la seguridad alimentaria y el uso razonable de los recursos hídricos.

**Actividades de apropiación social del conocimiento en agricultura sostenible.** Se desarrollaron espacios de formación en Santa Lucía y Baranoa (Atlántico), con trabajadores del sector bananero en el Magdalena y estudiantes de la Universidad Popular del Cesar, en el marco del proyecto Ecosistemas Marinos.

**Proyecto Cacao for Wellness.** Mediante talleres y visitas técnicas, se fortalecieron las capacidades productivas y asociativas de la Asociación de Productores Orgánicos del Municipio de Dibulla (APOMD), a través del diálogo de saberes entre comunidad, profesores y estudiantes.

#### EN CÚCUTA

**Formación y transferencia de conocimiento en innovación digital y tecnológica.** A través del Convenio 2079 con el Ministerio TIC, se capacitaron 50 beneficiarios en marcos ágiles, fundamentos del mundo digital y gestión de proyectos de innovación. Esta iniciativa tuvo un impacto directo en la inclusión tecnológica de comunidades vulnerables y la promoción del empleo digital en zonas rurales.

**Diseño de ocho proyectos de innovación tecnológica enfocados en la resolución de problemáticas locales** como la digitalización del comercio rural y el acceso a plataformas tecnológicas en contextos educativos con limitaciones de infraestructura. Estas soluciones tecnológicas fueron acompañadas de estrategias de apropiación social del conocimiento y alianzas interinstitucionales con la Gobernación de Norte de Santander, Tecnoparque, SENA, Cámara de Comercio y alcaldías locales.

**Taller “De la idea al impacto” en Ocaña.** Se formaron más de 100 emprendedores en modelo de negocio, sostenibilidad y uso de herramientas digitales, fortaleciendo el ecosistema emprendedor regional.

**Evento Sinergia FEST y MacondoWeek 2024.** Promovieron el fortalecimiento del ecosistema emprendedor con más de 1.500 asistentes y la incubación de 35 proyectos con viabilidad económica y social. Además, se realizaron actividades que involucraron estudiantes, profesores, egresados y actores externos, y con la articulación activa en la Red Regional de Emprendimiento, se fomentaron oportunidades de empleo digno, inclusión productiva y alianzas público-privadas para el desarrollo.

**Participación en espacios de diálogo y diseño de estrategias,** para abordar estructuralmente la pobreza en el departamento, en sinergia con entidades gubernamentales y sociales. En conjunto, estas acciones permiten fortalecer la autonomía económica, ampliar el acceso a servicios tecnológicos y educativos, y fomentar la creación de empresas sostenibles, impulsando el desarrollo regional con justicia social y equidad

**Ponencias en eventos nacionales e internacionales,** con foco en empoderamiento femenino, economía solidaria y producción cacaotera en Tibú, Sardinata y Toledo (Norte de Santander).

**Apropiación social del conocimiento,** mediante la consolidación de propuestas de valor, ruedas de negocios y estrategias de identidad visual para asociaciones de mujeres campesinas.

**Producción de contenido audiovisual,** visibilizando historias de empoderamiento económico y procesos de transformación social en zonas rurales del Catatumbo.

**Innovación en gestión empresarial.** Se acompañaron empresas regionales mediante el diseño de manuales de funciones, políticas contables, procesos logísticos y sistemas de control para el fortalecimiento organizacional.

## VOLUNTARIADO UNISIMÓN “LA VIDA NOS MUEVE”

A través del voluntariado se busca generar un tejido de acciones colectivas para el aprendizaje mutuo y el desarrollo de la sociedad, en el que los diferentes grupos de interés (internos y externos) trabajan en equipo alrededor de proyectos de intervención. Esto permite que todas las personas que hacen parte de la comunidad universitaria contribuyan en el abordaje de retos y problemáticas puntuales a nivel social, sanitario, comunitario, ambiental y educativo. El voluntariado Unisimón está alineado a tres objetivos.

- 1** Ser pueblo para luchar y respetar los derechos humanos desde la movilización de la comunidad universitaria hacia retos comunitarios, sanitarios y sociales.
- 2** Ser ambiente para prevenir y preservar los recursos naturales y sus servicios ecosistémicos desde la responsabilidad, conocimiento y sensibilidad hacia el compromiso con las generaciones futuras.
- 3** Ser experiencia para extender el conocimiento y el aprendizaje mutuo desde la educación hacia la proyección del desarrollo individual y grupal.

Bajo esta orientación, distintas dependencias académicas y administrativas impulsan acciones voluntarias con impactos concretos en el bienestar comunitario, la sostenibilidad ambiental, la salud pública, la formación ciudadana y la justicia social. Entre las acciones destacadas para el fomento del voluntariado durante 2024 se incluyen:

- La oferta de servicios jurídicos gratuitos desde el Consultorio Jurídico del programa de Derecho, beneficiando a comunidades con necesidades de orientación legal.
- El desarrollo de programas y proyectos liderados por centros de investigación, facultades y grupos estudiantiles, con participación voluntaria de profesores y estudiantes en procesos de intervención comunitaria, educación, salud y medio ambiente.
- La realización de eventos de formación gratuitos y abiertos a la comunidad, impulsados desde el Centro de Educación Continuada y otras unidades académicas.
- Las actividades lideradas por grupos estudiantiles, semilleros y Embajadores Ser Unisimón, orientadas a la promoción de valores ciudadanos, la solidaridad y la corresponsabilidad social.
- Iniciativas del proceso de Gestión Ambiental y la Vicerrectoría Administrativa, enfocadas en acciones ecológicas y de cultura ambiental participativa.

Algunos ejemplos concretos del compromiso voluntario de la comunidad universitaria:

- Participación en el I Foro del Voluntariado Procaps–Universidad Simón Bolívar, donde se compartieron experiencias de acción social lideradas desde proyectos de intervención comunitaria. Este espacio, con presencia de múltiples instituciones del Atlántico, impulsó el reconocimiento del 5 de diciembre como Día del Voluntariado, proyectando su institucionalización a nivel regional.
- Mallorquín 360. Campaña de restauración ecológica en la Ciénaga de Mallorquín, con más de 10 jornadas de limpieza y sensibilización ambiental, lideradas por estudiantes y profesores, junto a entidades como Barranquilla Verde, fuerzas militares, asociaciones de recicladores y comunidades de los barrios Las Flores y La Playa.
- Actividades de sensibilización comunitaria y transferencia de conocimiento sobre cambio climático y bioeconomía, incluyendo la implementación de un sistema hidropónico en una institución educativa

de Polonuevo (Atlántico), beneficiando a jóvenes rurales con modelos sostenibles de producción agrícola.

- Participación voluntaria de estudiantes y profesores en brigadas de salud, desarrolladas en articulación con el CIISO y las facultades, en comunidades vulnerables de la región. Así como acompañamiento jurídico gratuito a poblaciones en condiciones de vulnerabilidad, mediante brigadas sociojurídicas lideradas por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y el Centro de Conciliación y Arbitraje.
- Actividades de sensibilización ambiental lideradas por estudiantes, orientadas al adecuado manejo de residuos al interior de la Universidad. Con el apoyo del programa de Fisioterapia, se diseñaron e implementaron acciones pedagógicas en la plazoleta principal, mediante la instalación de un stand interactivo. A través de simulaciones, los estudiantes enseñaban a la comunidad universitaria cómo identificar y disponer correctamente los residuos ordinarios y peligrosos. Esta estrategia permitió capacitar a 283 estudiantes, fortaleciendo la cultura ambiental institucional desde un enfoque participativo y formativo.

Desde el proceso de Extensión de la Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, se impulsa el voluntariado universitario como una estrategia transformadora para construir un tejido social basado en la colaboración, la solidaridad y el aprendizaje mutuo. Esta apuesta institucional permite que los diferentes grupos de interés —estudiantes, egresados, docentes, administrativos y aliados externos— trabajen colectivamente alrededor de proyectos de intervención enfocados en el abordaje de retos y problemáticas sociales, sanitarias, comunitarias, ambientales y educativas.

El voluntariado Unisimón se articula de manera estratégica con tres objetivos fundamentales:

- Fomento de la participación ciudadana y el liderazgo social, promoviendo la formación de profesionales con compromiso ético y sensibilidad social.
- Contribución al desarrollo sostenible de las comunidades, a través de acciones que favorecen el bienestar colectivo, el acceso a derechos y la equidad.
- Fortalecimiento de vínculos entre la universidad y el entorno, mediante la presencia activa en territorios vulnerables y el trabajo conjunto con instituciones públicas y organizaciones sociales.

El enfoque del voluntariado se extiende a acciones continuas en salud comunitaria, jornadas de formación ambiental, acompañamiento psicosocial, refuerzo escolar, y participación en campañas ciudadanas, consolidando así una universidad comprometida con la transformación social del territorio y alineada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Estas iniciativas fortalecen la visión de Unisimón como agente activo en la construcción de ciudadanía, justicia social y desarrollo humano integral.

### Regala una sonrisa en navidad

En el marco de las acciones voluntarias impulsadas por la Universidad Simón Bolívar, la campaña “Regala una Sonrisa en Navidad” se consolida como una expresión de solidaridad, compromiso comunitario y sentido humano. Esta iniciativa, liderada por la Vicerrectoría Administrativa y respaldada activamente por toda la comunidad académica —incluyendo personal administrativo, profesores, estudiantes y egresados—, busca llevar alegría, esperanza y bienestar a niños y niñas en condiciones de vulnerabilidad en el departamento del Atlántico.

Durante la edición 2024, la campaña tuvo lugar en el corregimiento de Isabel López (Sabanalarga, Atlántico), como homenaje al centenario del natalicio del rector fundador, Dr. José Consuegra Higgins,

oriundo de esta comunidad. Más de 100 niños y sus familias fueron beneficiados con una jornada llena de actividades recreativas, pedagógicas y de atención integral.

La jornada incluyó un espectáculo de títeres, show de magia, pintucaritas, concursos, juegos, bailes, y la presencia de personajes navideños que llenaron de ilusión el ambiente. Asimismo, estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud brindaron atención médica según las necesidades identificadas en la población, integrando el componente de bienestar a la celebración.

Como cierre de la jornada, se realizó la entrega de regalos, ropa y anchetas con alimentos, fortaleciendo así el mensaje de generosidad, amor y transformación que caracteriza el espíritu navideño en Unisimón.

En Cúcuta “Regala una Sonrisa”, convocó a la comunidad universitaria para recolectar regalos, ropa, libros y elementos escolares, que posteriormente fueron entregados a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad en zonas periféricas de la ciudad, específicamente en el barrio Las Delicias. Más allá de la entrega material, la campaña promovió espacios de encuentro, actividades lúdicas y mensajes de esperanza, reforzando el sentido de responsabilidad social y la empatía en los participantes.



Esta campaña representa un ejemplo emblemático del voluntariado universitario, promoviendo el valor de la corresponsabilidad social y reafirmando el compromiso institucional con la equidad, la inclusión y la construcción de comunidades más justas y felices.



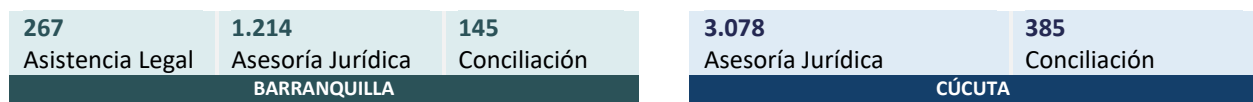
## CONSULTORIO JURÍDICO - PROGRAMA DE DERECHO

El Consultorio Jurídico de la Universidad Simón Bolívar cumple una doble función social y formativa. Por un lado, presta servicios gratuitos de asesoría jurídica, asistencia legal y conciliación a comunidades en condiciones de vulnerabilidad; por otro, constituye un escenario pedagógico en el que los estudiantes del programa de Derecho desarrollan competencias profesionales, habilidades de intervención y valores éticos bajo la orientación de profesores tutores y asesores.

Durante el año 2024, participaron en actividades prácticas un total de 1.537 estudiantes, distribuidos así:



En cuanto a los servicios prestados, se atendieron más de 5.000 casos en ambas sedes, distribuidos de la siguiente manera:



El Centro de Conciliación, adscrito al Consultorio Jurídico, representa una estrategia prioritaria de resolución de conflictos, que promueve el diálogo y la intermediación como mecanismos alternativos a los procesos judiciales. Durante el 2024, se cerraron los siguientes trámites:



Adicionalmente, se llevaron a cabo actividades de extensión jurídica con amplia participación comunitaria, tales como 9 brigadas socio jurídicas en comunidades y 10 talleres prácticos en Barranquilla y 21 brigadas en comunidades, 1 diálogos jurídicos y 57 talleres prácticos en Cúcuta.

### Programa de Asistencia Legal a la Población en Situación de Desplazamiento (ALPOSD)

Durante el año 2024, el Consultorio Jurídico y el Programa de Asistencia Legal a la Población en Situación de Desplazamiento (ALPOSD) del Programa de Derecho de la Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, llevaron a cabo una serie de actividades estratégicas orientadas al fortalecimiento de la justicia social, la formación jurídica integral y el servicio a comunidades vulnerables, consolidando su doble función pedagógica y social.

**Eventos de Sensibilización y Formación.** Se realizaron múltiples actividades formativas orientadas a fortalecer las competencias jurídicas de los estudiantes y sensibilizar sobre problemáticas sociales contemporáneas. Entre estos eventos destaca el conversatorio en conmemoración de los 40 años de la Declaración de Cartagena y los 20 años de la Sentencia T-025/2004, donde participaron entes territoriales, ONG y la academia, y se visibilizaron los avances en protección internacional y derechos de población

desplazada. También se llevó a cabo la conferencia “Control fiscal basado en riesgos”, que fortaleció el conocimiento de estudiantes en el ámbito de la gestión pública y fiscalización, promoviendo una visión crítica y responsable del ejercicio profesional.

**Brigadas Socio Jurídicas de Intervención Social.** En articulación con el programa ALPOSD y el Centro de Conciliación, se desarrollaron más de 20 brigadas jurídicas en zonas de alta vulnerabilidad como el municipio de San Cayetano. Estas jornadas brindaron asesoría legal directa, recepción de casos, y orientación en derechos fundamentales, impactando positivamente a la población mediante el acceso gratuito a la justicia y la promoción de una cultura de legalidad. Además, durante la jornada masiva de conciliación se llevaron a cabo 30 audiencias, beneficiando a más de 70 personas en condición de vulnerabilidad, reafirmando el compromiso institucional con la resolución pacífica de conflictos.

**Espacios Formativos sobre Protección Internacional y Víctimas del Conflicto.** A través del programa ALPOSD, se desarrollaron 34 sesiones formativas especializadas que involucraron a más de 820 estudiantes. Estos espacios permitieron profundizar en temas como el conflicto armado, la protección internacional, los mecanismos de atención a víctimas y las rutas de acceso a la justicia, formando estudiantes altamente comprometidos con la defensa de los derechos humanos. Esta formación fue complementada con herramientas prácticas como cartillas de comunicación en el ámbito jurídico, que reforzaron el enfoque diferencial e inclusivo de la intervención académica.

**Jornada de Certificación de Abogados en Formación del Programa ALPOSD.** Como cierre del proceso formativo, se llevó a cabo una jornada de certificación dirigida a los estudiantes vinculados al esquema de atención y acompañamiento legal desde el programa ALPOSD. Durante esta jornada se reconocieron las prácticas significativas de estudiantes, egresados y docentes, quienes, a través de su participación en escenarios comunitarios y actividades académicas, fortalecieron procesos de empoderamiento, orientación y defensa de derechos para poblaciones en situación de desplazamiento y movilidad humana.

Estas actividades reflejan un modelo académico integral que articula la formación jurídica con la transformación social, posicionando al Consultorio Jurídico y al programa ALPOSD como referentes de justicia social, innovación académica y compromiso con los sectores más necesitados del territorio.



## GRADUADOS

La ceremonia de graduación en la Universidad Simón Bolívar representa un hito académico de gran relevancia institucional, que convoca a la Sala General, directivas académicas, graduandos y sus familias para conmemorar la culminación exitosa de un proceso formativo. Este acto simbólico no solo destaca el esfuerzo y la dedicación de los estudiantes, sino que también expresa el compromiso de la Universidad con el desarrollo social, económico y productivo del país, al contribuir a la formación de profesionales en diversas áreas del conocimiento. Hasta 2024, la Universidad ha graduado a 60.807 profesionales en el nivel de pregrado y 13,391 en posgrado.

# 3.983

## Graduados en 2024

Gráfico 16. Graduados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024

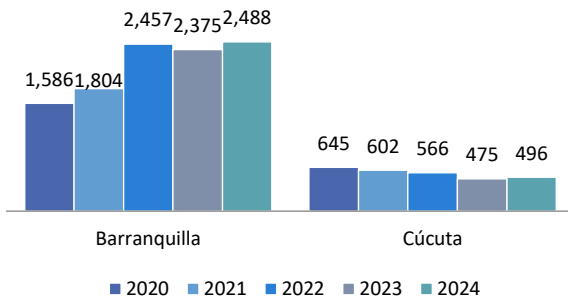


Gráfico 17. Graduados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024

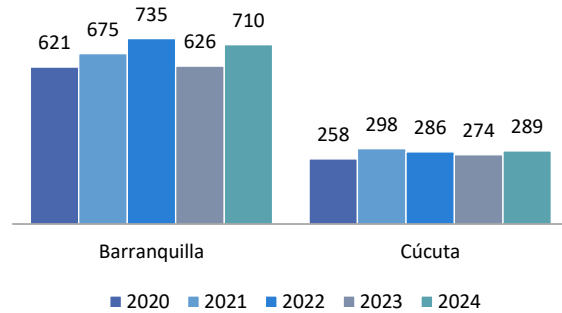
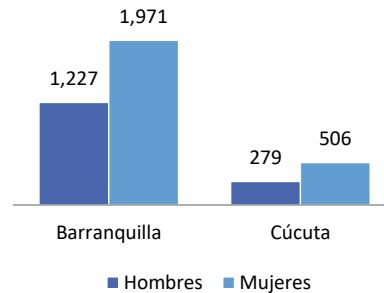


Gráfico 18. Graduados por género en Barranquilla y Cúcuta, 2024



En cuanto al total de mujeres graduadas en 2024, en Barranquilla, 1.542 fueron de pregrado y 429 de posgrado. En Cúcuta fueron 327 las mujeres graduadas en pregrado y 179 en posgrado. Con respecto al total de hombres graduados en el 2024, en Barranquilla, 946 recibieron título de pregrado y 281 de posgrado. En Cúcuta se graduaron 169 hombres en pregrado y 110 en posgrado.

## PRIMERAS COHORTES

Durante el año 2024, la Universidad Simón Bolívar celebró con orgullo la graduación de las primeras cohortes de diversos programas académicos en sus sedes de Barranquilla y Cúcuta. Estos logros representan hitos institucionales en la consolidación de una oferta académica pertinente, innovadora y comprometida con la transformación social y el desarrollo regional.

12	23	8	7
Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería Biomédica	Especialización en Anestesiología	Doctorado en Genética y Biología Molecular
BARRANQUILLA 2024-1			

14	4
Especialización en Psicología Clínica	Especialización en Adicciones
CÚCUTA 2024-1	

5	1	6
Doctorado en Gestión de la Tecnología y la Innovación	Maestría en Sistemas de Gestión (Modalidad – Profundización)	Especialización en Oftalmología
BARRANQUILLA 2024-2		

14	4
Ingeniería Multimedia	Especialización en Derecho Probatorio
CÚCUTA 2024-2	





## PROMOCIÓN DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

En concordancia con su principio fundacional de promover una educación integral, incluyente y crítica, la Universidad Simón Bolívar ha implementado múltiples estrategias orientadas a garantizar el acceso equitativo a la educación superior de calidad, sin discriminación alguna. Estas acciones están alineadas con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, que promueve el acceso inclusivo y equitativo a la educación como motor de desarrollo sostenible.

## GESTIÓN DE INGRESO DEL ESTUDIANTE

La Universidad asegura procesos de selección transparentes y equitativos, basados en procedimientos documentados que garantizan la igualdad de oportunidades para todos los aspirantes. El proceso de admisión contempla entrevistas y pruebas psicotécnicas, especialmente para los programas de Medicina, Enfermería, Fisioterapia y Psicología. Cada programa académico define criterios específicos de admisión, en concordancia con su naturaleza y perfil de formación.

Desde la Oficina de Admisiones y Promoción Institucional se despliega una estrategia integral de acercamiento, que incluye jornadas de promoción, visitas a instituciones educativas, recorridos por las sedes y el desarrollo de un programa de orientación vocacional. Esta estrategia tiene como propósito sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de la formación profesional como vía para el desarrollo individual y colectivo.

Asimismo, en articulación con los programas académicos y la Dirección de Bienestar Universitario, se organizan actividades complementarias dirigidas a estudiantes de educación media, tales como conferencias, seminarios y charlas sobre vida universitaria, prevención de la drogadicción, desarrollo de proyectos de vida, educación sexual y otras temáticas relevantes para su crecimiento personal.

Durante estas actividades, se presenta la oferta académica de la Universidad y se brinda información sobre las diferentes alternativas de apoyo financiero, como descuentos en inscripción, programas de becas propias y en convenio con entidades aliadas. También se orienta a los estudiantes sobre las opciones de financiamiento del ICETEX y los fondos gubernamentales dirigidos a poblaciones específicas, como víctimas del conflicto armado, personas con discapacidad, comunidades negras e indígenas, entre otros.

Una vez formalizada la matrícula, se realiza un proceso de caracterización estudiantil liderado por la Dirección de Bienestar Universitario, lo cual permite trazar rutas de atención personalizadas en el marco del Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA), abordando tanto factores académicos como psicosociales. Esta atención diferenciada responde a las características específicas de poblaciones como estudiantes de bajos ingresos, grupos étnicos, víctimas, personas en condición de discapacidad, entre otros.

Estas acciones contribuyen al cumplimiento de los ODS 1 y 4, al reducir las barreras socioeconómicas de acceso y fortalecer la inclusión en la educación superior. Además, están alineadas con la Política Institucional de Educación Superior Inclusiva, que promueve principios de equidad, accesibilidad, flexibilidad, transversalidad y sostenibilidad, con el propósito de facilitar la autorrealización de los estudiantes como ciudadanos cultos y profesionales competentes.

Una vez formalizada la matrícula, se lleva a cabo un proceso de caracterización psicosocial y académica, liderado por el Área de Desarrollo Humano y el Área de Permanencia y Desarrollo Estudiantil, adscritas a la Dirección de Bienestar Universitario. Esta caracterización permite identificar factores de riesgo y condiciones particulares en salud mental, situación económica, pertenencia étnica o discapacidad, con el fin de trazar rutas personalizadas de apoyo.

Este proceso se aplica de forma similar a los programas de posgrado, así como a los programas de pregrado en Medicina, Nutrición y Dietética, Enfermería y Fisioterapia en los que se realiza un apoyo al proceso de selección de nuevos estudiantes. Adicionalmente, se aplica la Encuesta Poblacional, instrumento complementario que amplía la información sobre el perfil del estudiante y facilita la identificación de condiciones de vulnerabilidad en términos de salud mental, n personas con diversas discapacidades, etnias o dificultades económicas.

Según el nivel de riesgo detectado, se activan las rutas de atención institucional, garantizando acompañamiento académico, psicosocial y socioeconómico para promover la adaptación oportuna, la permanencia y el bienestar estudiantil.

Entre los resultados y logros alcanzados por el proceso de Gestión de Ingreso del Estudiante, durante el 2024, se destaca:

#### EN BARRANQUILLA:

- Realización de dos Jornadas Experienciales, con la participación de más de 1.000 estudiantes de grado 11 de diferentes colegios, permitiendo que conocieran la oferta académica, la infraestructura y las oportunidades de financiación, así como la realización de la Jornada ExpoUnisimón, y la Jornada para Bachilleres, con la participación de instituciones oficiales de Barranquilla y Soledad. Estas estrategias brindaron a los aspirantes una experiencia directa con los programas de su interés y la posibilidad de interactuar con la comunidad académica.

- Ejecución de jornadas Vive un Día Unisimón, con participación de estudiantes de grado 11 de colegios oficiales y privados. Estas actividades incluyen conferencias motivacionales, recorridos por las instalaciones y espacios de orientación vocacional.
- Desarrollo de Jornada de Sensibilización con rectores, psicorientadores y coordinadores de instituciones públicas y privadas, con el propósito de fortalecer los lazos institucionales y consolidar el reconocimiento de la Universidad como una institución de alta calidad.
- Convenio “Del Colegio a UNISIMÓN”. En articulación con la Vicerrectoría Académica y la Dirección de Extensión y Servicios, se formalizó el convenio Del Colegio a UNISIMÓN con ocho instituciones educativas de Barranquilla y Soledad. Esta alianza estratégica fortalece los vínculos entre la Universidad y las instituciones de educación media de la región, promoviendo la articulación curricular y facilitando una transición progresiva, pertinente y exitosa hacia la educación superior.
- Participación en ferias educativas regionales. Se fortaleció la presencia institucional en los espacios organizados por las alcaldías y la Gobernación del Atlántico, con el propósito de acercar la Universidad a las poblaciones más vulnerables de los colegios oficiales del territorio. Durante el año 2024, la Universidad participó en más de 19 eventos educativos bajo la estrategia PUEDES: Tu puerta a la educación superior, ampliando las oportunidades de acceso para estudiantes de último grado de secundaria.
- Activaciones de la marca UNISIMON en Soledad. Se realizó jornada de activación de marca en el parque Muvdi del municipio de Soledad, en articulación con la Dirección de Comunicaciones y la Unidad de Atención Integral al Usuario y Mercadeo. Durante la jornada se habilitó una oficina móvil tipo carro valla para facilitar inscripciones, se ofreció una zona de juegos y se instaló una cámara 360 para dinamizar la experiencia de los visitantes. Esta iniciativa permitió dar a conocer la oferta académica de pregrado a más de 2.000 estudiantes de grado 11, fortaleciendo el posicionamiento institucional y estimulando la decisión de matrícula en Unisimón.

A nivel de posgrados, se destaca:

- Realización de la Feria Expo Posgrados, posicionándose como una herramienta clave para la promoción de los programas de posgrado, la educación continuada y la integración de la comunidad académica. Este evento fue desarrollado de manera articulada entre la Dirección de Extensión y Servicios Externos, la Dirección de Comunicaciones, y el Departamento de Financiamiento y Cartera Estudiantil, facilitando un despliegue eficiente y estratégico. Además, permitió establecer relaciones con potenciales aliados, identificar aspirantes y fortalecer el posicionamiento institucional en el ámbito de la formación avanzada.
- Diseño de estrategia para impulsar el ingreso por rutas de homologación, tanto en estudios avanzados como en formación continua.
- Participación en 20 eventos de promoción y divulgación de los programas académicos de posgrado, con más de 1.000 personas contactadas. Estos eventos sirvieron como espacios estratégicos para dar a conocer la Ruta del Éxito Profesional, que incluye la ruta de formación en posgrados, la ruta de homologación en estudios avanzados y la ruta de homologación con el Centro de Educación Continuada. Estas rutas permiten la homologación de estudios, facilitando que los estudiantes obtengan dos títulos de posgrado en un período de dos años.
- Avances en la actualización de módulos de gestión de ingreso, en la automatización de módulos del proceso administrativo de posgrados y en la documentación de procedimientos e instructivos, para su normalización en el marco del Sistema de Gestión de Calidad (SGC).

#### EN CÚCUTA:

- Desarrollo del seminario-taller “Más allá de la nota: Promoviendo la Salud Mental en el Aula, dirigido a rectores, psicólogos y orientadores escolares de instituciones educativas del departamento. Fue realizado en articulación con el programa de Psicología y convocó a cerca de 80 directivos de 32 instituciones de educación media vocacional de Norte de Santander. Esta actividad fortaleció las redes interinstitucionales y reafirmó el compromiso de la Universidad con el acompañamiento de las trayectorias educativas, promoviendo entornos formativos sensibles a la salud mental y orientados a una transición efectiva hacia la educación superior.
- Realización de dos Jornadas de Orientación Profesional como parte de su compromiso con el acceso equitativo y la orientación vocacional de calidad, con el apoyo de psicólogas de Bienestar Universitario, quienes guiaron a los aspirantes en el reconocimiento de su vocación profesional. Estas actividades incluyeron espacios de diálogo con los directores de programas académicos, quienes ofrecieron información detallada y personalizada sobre las carreras, así como una feria de financiamiento estudiantil en la que se socializaron las distintas opciones de apoyo económico. Las jornadas, dirigidas a aspirantes e interesados en iniciar su formación profesional, se consolidaron como una estrategia institucional para fortalecer la toma de decisiones informadas, proyectándose su realización de manera permanente al inicio de cada semestre académico.
- Desarrollo de dos Jornadas de Inmersión Universitaria en articulación con los programas académicos de pregrado, como parte de su estrategia de promoción del acceso a la educación superior y orientación profesional de jóvenes en etapa de transición educativa. La primera jornada se realizó el 3 de abril y contó con la participación de estudiantes de los colegios Juan Pablo I, Hispanoamericano y La Angelita, quienes recorrieron las instalaciones universitarias, participaron en talleres, charlas y actividades organizadas por los directores de programa, y recibieron orientación sobre los servicios institucionales como Bienestar Universitario, Movilidad, PIEA, financiamiento estudiantil y acompañamiento académico. La segunda jornada tuvo lugar el 14 de noviembre y reunió a más de 120 estudiantes de los colegios José Eustorgio Colmenares Baptista y Nuestra Señora de Belén. En esta oportunidad, los participantes accedieron a espacios de orientación vocacional liderados por psicólogas de Bienestar Universitario, conocieron los servicios de apoyo institucional, y recibieron información detallada sobre las carreras de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Industrial. Ambas jornadas permitieron fortalecer el vínculo entre los colegios de educación media y la Universidad, promoviendo un acercamiento real a la vida universitaria y facilitando una elección vocacional informada y consciente.
- Desarrollo de dos actividades promocionales experienciales en articulación con los programas académicos, denominadas Jornadas Experienciales 2024-1 y 2024-2, dirigidas a estudiantes de grado 11 de instituciones educativas de la ciudad. La primera se realizó los días 22 y 23 de mayo, y la segunda los días 27 y 28 de agosto, con la participación de aproximadamente 600 jóvenes en cada jornada. Bajo la temática “*Edifica el Saber, Descubre tu Color*”, los estudiantes exploraron la oferta académica de la Universidad, participaron en recorridos por las instalaciones, y conocieron los perfiles profesionales de los programas de pregrado, así como los servicios institucionales y alternativas de financiamiento disponibles. Cada jornada incluyó una conferencia central a cargo del coach Yahir Julio Hoyos, quien brindó orientación sobre el fortalecimiento de expectativas personales y profesionales. Estas actividades permitieron acercar a los futuros estudiantes al entorno universitario, favoreciendo una toma de decisiones vocacional informada y fortaleciendo el vínculo entre la educación media y superior.

## Promoción de acceso a la educación en cifras

Durante el año 2024, la Universidad desplegó múltiples estrategias de promoción y acercamiento con estudiantes de educación media, consolidando su compromiso con el acceso equitativo a la educación superior en ambas sedes. Estas acciones, desarrolladas en articulación con instituciones educativas públicas y privadas, han tenido un impacto significativo en el número de aspirantes contactados.

Gráfico 19. Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Barranquilla, 2020-2024

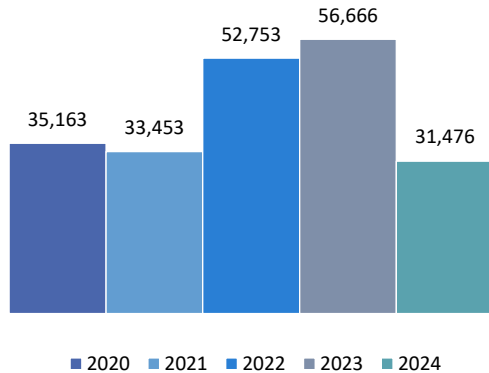
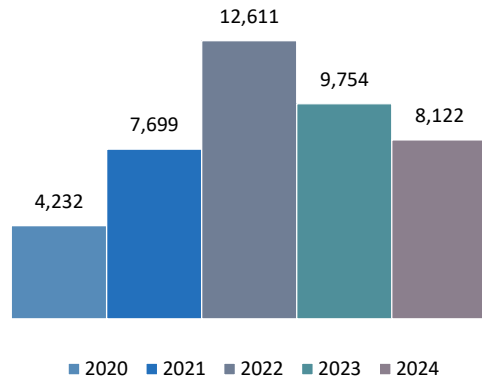


Gráfico 20. Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Cúcuta, 2020-2024



### EN BARRANQUILLA

- **69** colegios visitados – 3.575 estudiantes contactados.
- **376** jornadas educativas, ferias y actividades de promoción – 19.987 estudiantes contactados.
- **19** colegios en recorridos institucionales en la Universidad – 1.281 estudiantes participantes.
- **1** jornada de bachilleres - 650 estudiantes contactados.
- **1** jornada ExpoUnisimón -771 estudiantes contactados.
- **13** jornadas Vive un Día UNISIMON – 4.211 estudiantes contactados.

### EN CÚCUTA

- **2** jornadas Experienciales 974 estudiantes de grado 11.
- **2** jornadas de Inmersión Universitaria, Colegios Juan Pablo I, Hispanoamericano, La Angelita, Colegios José Eustorgio Colmenares y Nuestra Señora de Belén, Participantes: 490 estudiantes
- Un Encuentro con Instituciones Educativas “Más allá de la nota” Participación: 80 directivos de 32 instituciones

## REGISTRO Y CONTROL ACADÉMICO

El proceso de Registro y Control Académico tiene como objetivo administrar el sistema de información académica institucional y emitir las certificaciones relacionadas con la hoja de vida estudiantil, conforme a las disposiciones, acuerdos y lineamientos vigentes. Esta labor garantiza la integridad, trazabilidad y oportunidad de los datos académicos de estudiantes de pregrado y posgrado, en todas sus condiciones: activos, retirados, egresados, graduados, en proceso de opciones académicas para grado y en cursos de idioma extranjero.

Durante el año 2024, se gestionó la parametrización e implementación en el sistema de información de la actualización del Reglamento Estudiantil, específicamente en lo correspondiente al Capítulo 3: Inscripción, Selección y Admisión. Como parte de este proceso, se llevaron a cabo reuniones técnicas en las que se revisaron integralmente los 28 artículos que componen dicho capítulo.

De igual forma, se amplió la oferta de certificados electrónicos, pasando de 9 a un total de 18. Entre los nuevos certificados implementados se destacan: Créditos aprobados, Escala de calificaciones, Matrícula minor, Egresado no graduado, Requisitos para optar por el título profesional, e Historial de calificaciones, entre otros.

En cuanto a la documentación del sistema de gestión, se elaboraron y publicaron en la plataforma Isotools cuatro documentos fundamentales:

- Caracterización del subproceso
- Procedimiento de registro, verificación, elaboración y expedición de certificaciones
- Procedimiento de validación de cursos
- Procedimiento para la actualización de datos de estudiantes y egresados

Finalmente, se llevaron a cabo dos jornadas institucionales de actualización de datos para estudiantes de pregrado y posgrado, una por cada periodo académico (enero-junio y julio-diciembre), cumpliendo satisfactoriamente con las metas establecidas en este componente del proceso.



**EDUCACIÓN** DE **ALTA CALIDAD,**  
**INCLUSIVA, INNOVADORA**  
**TRANSFORMADORA**



# EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA Y TRANSFORMADORA

La Universidad asume como principio fundacional la educación integral, incluyente y crítica, comprometida con el desarrollo sostenible y el aporte a la generación de movilidad y transformación social a través de una oferta académica de alta calidad, flexible y pertinente a las necesidades y realidades del entorno, que se gestiona desde la función misional de Docencia fundamentada en los principios pedagógicos del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y los ideales educativos y emancipadores del Libertador Simón Bolívar. Todo lo anterior orientado al logro de las apuestas y propuestas descritas en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Como parte fundamental de la formación integral, adopta el respeto por la diversidad y el libre desarrollo de la personalidad del individuo; promueve la inclusión, la equidad y el bienestar entre los miembros de la comunidad educativa; y fomenta la inclusión efectiva de las personas en la institución, respetando los principios de equidad, accesibilidad, flexibilidad a partir de la generación de adecuaciones en los procesos de enseñanza-aprendizaje y el fortalecimiento del modelo de bienestar. Asimismo, promueve el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y la vinculación de sus miembros en comunidades académicas nacionales e internacionales como mecanismo de acceso a nuevas formas de socialización y divulgación de la cultura y el conocimiento, en consonancia con las dinámicas globales de la educación superior.

## PROCESOS ACADÉMICOS

La gestión académica de la Universidad se centra en el diseño, implementación y mejora continua de los programas, asegurando su pertinencia y calidad mediante procesos de seguimiento, evaluación, actualización e innovación. Estas acciones permiten que la oferta académica responda de manera efectiva a las exigencias del entorno global, garantizando su alineación con los retos del conocimiento y las dinámicas del mercado laboral.

## OFERTA EDUCATIVA

La Universidad Simón Bolívar ofrece una amplia variedad de programas académicos en los niveles de pregrado y posgrado, diseñados para atender las demandas del sector productivo y las necesidades de la sociedad en general. Estos programas contribuyen al desarrollo social y económico del país, con un énfasis especial en las regiones Caribe y Oriental.

# 134

**PROGRAMAS  
ACADÉMICOS**

	BARRANQUILLA	CÚCUTA	BARRANQUILLA Y CÚCUTA	VIRTUAL
Profesional Universitario	24	12	2	-
Especialización Universitaria	27	13	4	4
Especialización Médica y Quirúrgica	12	-	-	-
Maestría	15	10	1	1
Doctorado	9	1	-	-

Gráfico 21. Evolución oferta académica de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024

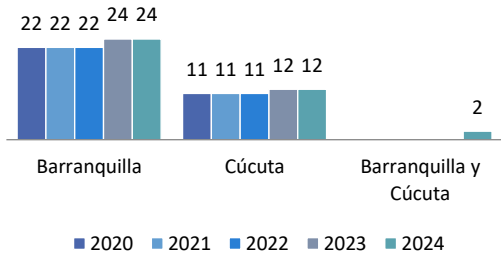
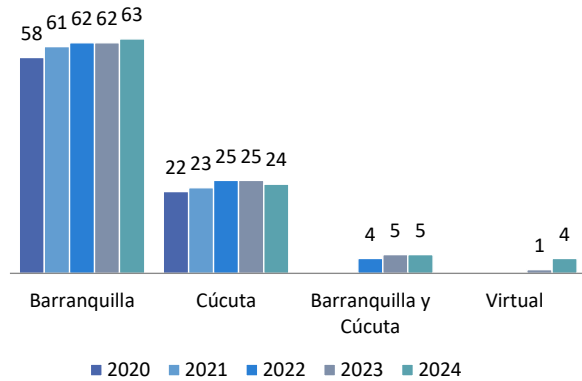


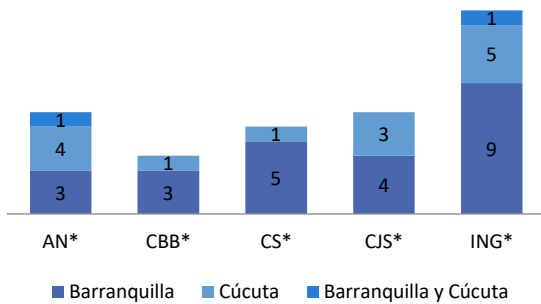
Gráfico 22. Evolución oferta académica de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024



# 38

**PROGRAMAS  
ACADÉMICOS DE PREGRADO**  
(28% de la oferta)

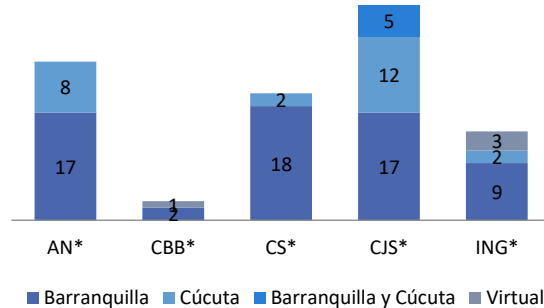
Gráfico 23. Distribución oferta académica pregrado por Facultad, 2024



# 96

**PROGRAMAS  
ACADÉMICOS DE POSGRADO**  
(72% de la oferta)

Gráfico 24. Distribución oferta académica posgrado por Facultad, 2024



\*AN: Facultad de Administración y Negocios; ING: Facultad de Ingenierías; CJS: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales; CS: Facultad de Ciencias de la Salud; CBB: Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

## Nuevos Programas Académicos

La Universidad continúa fortaleciendo su oferta académica con programas alineados a las necesidades específicas de las regiones Caribe y Oriental del país. Durante el año 2024, se consolidó la expansión de la oferta formativa con la obtención de nuevos registros calificados, reflejando el compromiso institucional con la excelencia educativa y el desarrollo territorial. Estas acciones garantizan una educación de calidad, pertinente y en constante evolución, en respuesta a las demandas del entorno social y productivo.

8

### NUEVOS PROGRAMAS OBTUVIERON REGISTRO CALIFICADO

#### BARRANQUILLA

##### **DISEÑO GRÁFICO DIGITAL**

Presencial. Resolución 22274 de 21/11/2024

##### **INGENIERÍA DE DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

Presencial. Resolución 24277 de 6/12/2024

##### **ESPECIALIZACIÓN EN ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA**

Presencial. Resolución 4461 de 9/04/2024

##### **MAESTRÍA EN RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD DE LAS ORGANIZACIONES**

Híbrida (presencial - virtual). Resolución 1648 de 23/02/2024

##### **DOCTORADO EN CIENCIAS CLÍNICAS**

Híbrida (presencial - virtual). Resolución 9907 de 12/06/2024

#### VIRTUAL

##### **ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA CIRCULAR Y GESTIÓN EFICIENTE DE RECURSOS**

Resolución 19217 de 29/10/2024

##### **ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL**

Resolución 21473 de 18/11/2024

##### **MAESTRÍA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

Resolución 15771 de 17/09/2024

Además, se radicaron 2 solicitudes para la obtención de registro calificado de nuevos programas: Diseño de Modas y Especialización en Neurocirugía.

## Renovación y modificación de registro calificado

Como parte del compromiso institucional con la calidad académica y el cumplimiento normativo, durante el 2024 la se gestionó y obtuvo la renovación del registro calificado de diversos programas de pregrado y posgrado ante el Ministerio de Educación Nacional.

9

### PROGRAMAS OBTUVIERON RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO

#### BARRANQUILLA

**INGENIERÍA MULTIMEDIA.** Presencial. Resolución 23641 de 29/11/2024

**ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA SOCIAL.** Presencial. Resolución 21472 de 18/11/2024

**ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.** Presencial. Resolución 1287 de 15/02/2024

**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA.** Presencial. Resolución 3215 de 20/03/2024

**DOCTORADO EN PSICOLOGÍA.** Presencial. Resolución 4993 de 17/04/2024

**DOCTORADO EN GENÉTICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR.** Presencial. Resolución 20643 de 12/11/2024

#### CÚCUTA

##### **CONTADURÍA PÚBLICA**

Presencial. Resolución 13647 de 23/08/2024

##### **PSICOLOGÍA**

Presencial. Resolución 18838 de 25/10/2024

##### **INGENIERÍA DE SISTEMAS**

Presencial. Resolución 16340 de 20/09/2024

Durante el 2024, se radicaron 14 solicitudes para la renovación de registro, para los programas de: Ingeniería Biomédica (Barranquilla), Ingeniería Industrial (Cúcuta), Ingeniería Mecánica (Barranquilla), Ingeniería Mecatrónica (Barranquilla), Ingeniería Multimedia (Cúcuta), Especialización en Derecho Administrativo (Cúcuta), Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social (Cúcuta), Especialización en Derecho Penal (Barranquilla – incluye ampliación de lugar de desarrollo a Cúcuta), Especialización en Gerencia e Innovación (Cúcuta), Especialización en Gobierno y Asuntos Públicos (Cúcuta), Especialización en Logística y Negocios Internacionales (Barranquilla), Especialización en Nefrología (Barranquilla), Maestría en Familias (Cúcuta), Doctorado en Sociedad y Cultura Caribe (Barranquilla).

26

## PROGRAMAS REALIZARON MODIFICACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO/ACTUALIZACIÓN CURRICULAR

(Modificaciones que no requieren autorización por parte del MEN para su implementación. No se expide resolución)

### BARRANQUILLA

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
 COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES  
 DERECHO  
 DISEÑO INDUSTRIAL  
 INGENIERÍA BIOMÉDICA  
 INGENIERÍA MULTIMEDIA  
 INGENIERÍA INDUSTRIAL  
 INGENIERÍA DE SISTEMAS  
 INGENIERÍA CIVIL  
 INGENIERÍA MECÁNICA  
 INGENIERÍA MECATRÓNICA  
 MAESTRÍA EN SISTEMAS DE GESTIÓN  
 MAESTRÍA EN GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO  
 MAESTRÍA EN EDUCACIÓN  
 MAESTRÍA EN AUDITORÍA Y SISTEMAS DE LA CALIDAD EN SERVICIOS DE SALUD

### CÚCUTA

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
 DERECHO  
 INGENIERÍA INDUSTRIAL  
 INGENIERÍA MECÁNICA  
 INGENIERÍA MULTIMEDIA  
 INGENIERÍA DE SISTEMAS  
 MAESTRÍA EN AUDITORÍA Y SISTEMAS DE LA CALIDAD EN SERVICIOS DE SALUD  
 MAESTRÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE EMPRESAS SOCIALES  
 MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS E INNOVACIÓN  
 MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

### REGISTRO ÚNICO – BARRANQUILLA Y CÚCUTA

MAESTRÍA EN DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL

En 2024 se radicaron 13 solicitudes de modificación de registro calificado de programas en funcionamiento: Enfermería (Ampliación de cupos de admisión y ampliación de lugar de desarrollo a Cúcuta – RC Único), Fisioterapia - Cúcuta (Ampliación de cupos de admisión), Fisioterapia Barranquilla (Actualización relación docencia-servicio), Instrumentación Quirúrgica (Ampliación de lugar de desarrollo a Cúcuta – RC Único), Nutrición y Dietética (Ampliación de cupos de admisión y ampliación de lugar de desarrollo a Cúcuta – RC Único), Medicina (Ampliación de cupos de admisión y ampliación de lugar de desarrollo a Cúcuta – RC Único), Psicología Barranquilla (Actualización relación docencia-servicio), Especialización en Derechos Humanos (Ampliación de lugar de desarrollo a Cúcuta), Especialización En Derecho Procesal (Ampliación de lugar de desarrollo a Cúcuta), Especialización en Gestión Administrativa y Financiera En Salud (Ampliación de lugar de desarrollo a Cúcuta).

## GESTIÓN CURRICULAR

La Universidad, inspirada en el concepto fundamental de "pensar lo propio", establecido por su fundador, el Doctor José Consuegra Higgins, adopta una política académica orientada hacia el diseño, desarrollo, evaluación e innovación del currículo. Esta política busca garantizar que los programas académicos generen experiencias formativas relevantes, pertinentes, flexibles y acordes con los desafíos contemporáneos de la sociedad.

En Barranquilla y Cúcuta, el 100% de los programas académicos de pregrado y posgrado están ajustados a los nuevos lineamientos curriculares.

*Esta actualización se ha impulsado en el marco del Macroproyecto de Gestión Curricular aprobado en 2017, el cual permitió, entre otros logros, la actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI), de los Proyectos Educativos de Facultad (PEF) y de Programa (PEP), los Programas Analíticos de Curso (PAC) y las estructuras curriculares de los programas.*

Durante el año 2024, en se consolidaron importantes avances en materia de gestión curricular como expresión del compromiso con la calidad académica, la innovación pedagógica y la formación integral. En Barranquilla, las acciones implementadas abarcaron la revisión, actualización e integración de componentes estratégicos en el currículo, así como el fortalecimiento de los procesos de aseguramiento de aprendizajes.

- Se consolidaron los procesos de autoevaluación y ejecución de planes de mejoramiento en programas de pregrado y posgrado, garantizando el seguimiento a los estándares de calidad y la identificación de oportunidades de mejora continua.
- Se avanzó en la implementación de la Ruta Académica de Desarrollo Sostenible en el currículo, mediante la socialización de orientaciones institucionales y la capacitación de 177 profesores. De forma paralela, se fortaleció el componente de interacción del currículo en los programas de pregrado.
- Se actualizó el lineamiento para el desarrollo de prácticas formativas, en coherencia con las exigencias de los procesos de acreditación y las tendencias del entorno profesional y se definió el plan de implementación de los lineamientos de la práctica profesional.
- Se fortaleció la internacionalización del currículo en los programas de pregrado y posgrado mediante la implementación de la Ruta de Internacionalización, como estrategia articuladora de buenas prácticas globales en los planes de estudio. Asimismo, se avanzó en la incorporación de certificaciones internacionales en dos programas de pregrado.
- Se avanzó en la estrategia de certificaciones e insignias académicas evolucionó a través del proyecto CertificaT, orientado a generar microcredenciales ajustadas a las demandas del mercado laboral y de los estudiantes. Este proyecto inició su implementación en los programas de Especialización en Gerencia de Proyectos, Ingeniería de Sistemas y Comercio y Negocios Internacionales.
- Se fortaleció el Sistema de Aseguramiento y Valoración Integral del Aprendizaje (SAVIA) mediante la aplicación de pruebas en competencias genéricas y específicas, con soporte tecnológico y analítica de datos para la toma de decisiones en las facultades. También se actualizó el instructivo de aplicación de pruebas, extendiendo su alcance hasta los programas de posgrado.
- Se desarrolló el programa "Del Colegio a Unisimón", a través del cual se certificaron 350 estudiantes de grado 11 pertenecientes a ocho instituciones educativas. Además, se realizaron ajustes a la ruta de articulación entre educación continuada y posgrados, denominada Ruta de Éxito Profesional, integrando diplomados y especializaciones en diversas facultades.
- Se avanzó en la publicación de guías y protocolos para docencia virtual, alcanzando un 80 % de cumplimiento en la estructuración académico-administrativa para la educación virtual.

- Se completó la documentación de los procedimientos y lineamientos asociados a los subprocesos de docencia, con la elaboración y normalización de manuales, guías e instructivos que garantizan calidad, trazabilidad y coherencia en la gestión académica.

La sede Cúcuta reafirmó su compromiso con la autoevaluación permanente y con la implementación de estrategias orientadas al mejoramiento continuo, consolidando así un enfoque curricular dinámico, pertinente y alineado con el Proyecto Educativo Institucional y los retos globales de la educación superior. En este marco, durante el año 2024, se llevaron a cabo múltiples acciones concretas, entre las que se destacan:

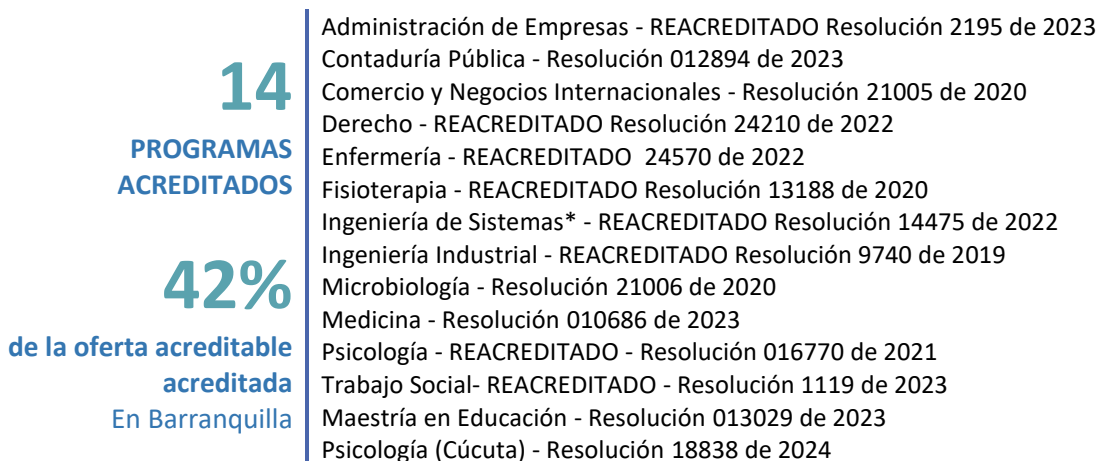
- Revisión y ajuste de resultados de aprendizaje en programas académicos de pregrado y posgrado.
- Actualización de contenidos curriculares con base en estándares disciplinares y requerimientos del entorno.
- Socialización de reformas curriculares con participación de comités académicos y docentes.
- Revisión de microcurrículos y su alineación con los objetivos de formación por competencias.
- Evaluación de pertinencia del currículo en programas activos mediante retroalimentación de egresados y sectores productivos.
- Fortalecimiento de procesos de evaluación académica desde una perspectiva de mejora continua.
- Integración de temáticas transversales como sostenibilidad, innovación y responsabilidad social en la estructura curricular.
- Seguimiento a planes de mejoramiento derivados de procesos de autoevaluación curricular.
- Incorporación de criterios de flexibilidad curricular, permitiendo rutas de formación electivas y adaptables.
- Desarrollo de sesiones de capacitación y sensibilización sobre diseño curricular por parte de la Dirección Académica.
- Validación de documentos curriculares a través de auditorías internas y revisión por la dirección institucional.
- Gestión documental y sistematización de evidencias en plataforma institucional para trazabilidad de avances.
- Además, se promovió la incorporación de componentes de sostenibilidad, innovación y flexibilidad curricular, con énfasis en programas de posgrado, lo cual permitió una mayor adaptación a los desafíos contemporáneos y a las demandas del entorno profesional.

La Institución, a través de su compromiso con la autoevaluación permanente y la implementación de estrategias orientadas al mejoramiento continuo, consolidó un enfoque curricular dinámico y pertinente, alineado con los principios del Proyecto Educativo Institucional y los desafíos globales en educación.



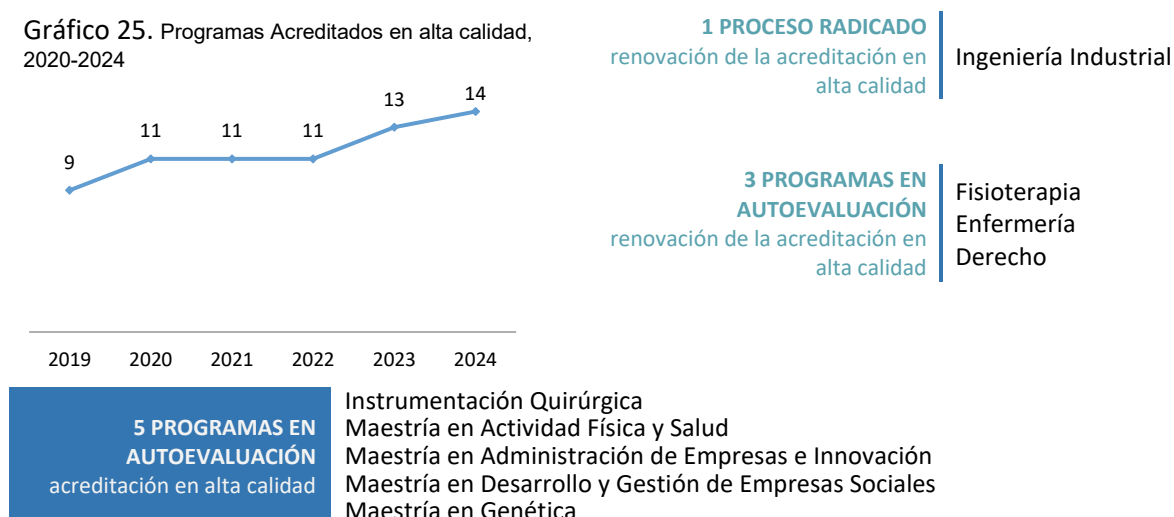
## CALIDAD ACADÉMICA

La Universidad Simón Bolívar, institución acreditada en alta calidad, asume la calidad como un valor y un objetivo fundacional, una actitud y una manera de hacer las cosas que debe impregnar todas y cada una de las actividades de la universidad como organización. De esta forma, la calidad es una filosofía que se incorpora a un constante esfuerzo por maximizar el grado en el que se alcanzan las metas a pesar de los constantes cambios de los contextos que a su vez impulsan los cambios en las metas. Por lo anterior, hace explícito, en su misión, su compromiso con el mejoramiento continuo a través de la prestación del servicio de educación superior de excelencia, respaldado y reconocido tanto a nivel nacional como internacional por organismos validados por el sector educativo.



\* El programa de Ingeniería de Sistemas cuenta con acreditación simultánea por 6 años por parte del Ministerio de Educación Nacional y del Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias (ARCU-SUR). Acuerdo de Acreditación N°037 marzo 25 de 2022.

Gráfico 25. Programas Acreditados en alta calidad, 2020-2024



## PROCESOS PEDAGÓGICOS, FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN PARA LA EXCELENCIA PROFESORAL

En la Universidad, la pedagogía se concibe como un saber teórico y práctico que posibilita la realización de acciones educativas coherentes con el ideario institucional y el contexto sociocultural en el que se inscribe (Universidad Simón Bolívar, 2019). Su finalidad es facilitar aprendizajes críticos, reflexivos y efectivos, orientados tanto a la apropiación de saberes científicos y formas de pensamiento, como al reconocimiento de diversas concepciones cosmológicas y valores culturales presentes en el entorno universitario.

En este marco, la Universidad otorga prioridad al desarrollo profesoral a través de procesos sistemáticos de cualificación y formación permanente, orientados a garantizar una docencia de alta calidad que promueva aprendizajes significativos y actualice los perfiles profesionales en consonancia con las tendencias emergentes. Asimismo, se reconoce la evaluación de la práctica docente como una herramienta esencial para identificar oportunidades de mejora, fomentar la innovación pedagógica y fortalecer el ejercicio académico. La docencia, en este sentido, se valora como un eje estructurante del Proyecto Educativo Institucional y como pilar fundamental en la formación integral de los estudiantes.

### CUERPO PROFESORAL

La Universidad reconoce en sus profesores<sup>1</sup> un pilar esencial para el logro de la excelencia académica y la concreción del Proyecto Educativo Institucional (PEI). En este sentido, orienta sus esfuerzos al fortalecimiento del desempeño profesoral en las funciones de docencia, investigación y extensión, incentivando su permanencia y respaldando su desarrollo profesional y personal. Este propósito se materializa mediante la implementación del Plan de Desarrollo Profesoral y la asignación de fondos que impulsan su formación continua y consolidación académica.



<sup>1</sup> El profesor de la Universidad es la persona natural que desarrolla en ella actividades de docencia, investigación, extensión e internacionalización, pudiendo ejercer en algunos casos actividades académicas y administrativas. Pueden ser vinculados como profesore de planta, por periodo académico, invitado y visitante. Según la dedicación, el profesor será de tiempo completo, de medio tiempo o de cátedra.

Profesor de Planta. Es el que se encuentra vinculado a la Universidad mediante contrato de trabajo a término fijo de duración de uno (1) a tres (3) años renovables indefinidamente de conformidad con la Ley, en una dedicación de tiempo completo o medio tiempo, y desempeña funciones de docencia, investigación, extensión, e internacionalización pudiendo ejercer en algunos casos actividades académicas y administrativas. Profesor por periodo académico. Es el profesor que se encuentra vinculado a la Universidad mediante contrato de trabajo por periodos académicos específicos, en una dedicación de tiempo completo, medio tiempo o cátedra.

Profesor de Tiempo Completo (TC). Dedicar 40 horas semanales al desarrollo de las actividades que han sido definidas en su contrato de trabajo, aquellas asignadas por la autoridad competente y todas las establecidas en el plan académico. Profesor de Medio Tiempo (MT). Dedicar 20 horas semanales al desarrollo de las actividades que han sido definidas en su contrato de trabajo, aquellas asignadas por la autoridad competente y todas las establecidas en el plan académico. Profesor de Cátedra. Dedicar desde 6 hasta 12 horas semanales al desarrollo de las actividades que han sido definidas en su contrato de trabajo, aquellas asignadas por la autoridad competente y todas las establecidas en el plan académico.

En el período 2024-1, de los 404 profesores de planta con dedicación a tiempo completo, 346 son de Barranquilla y 58 son de Cúcuta. En el período 2023-2, de los 395 profesores de planta con dedicación a tiempo completo, 337 son de Barranquilla y 58 son de Cúcuta. Respecto a la dedicación de medio tiempo, 1 profesor es de Barranquilla y 5 son de Cúcuta, en 2024-1 y 5 en Cúcuta en 2024-2.

Gráfico 26. Profesores en Barranquilla según dedicación, 2019-2024

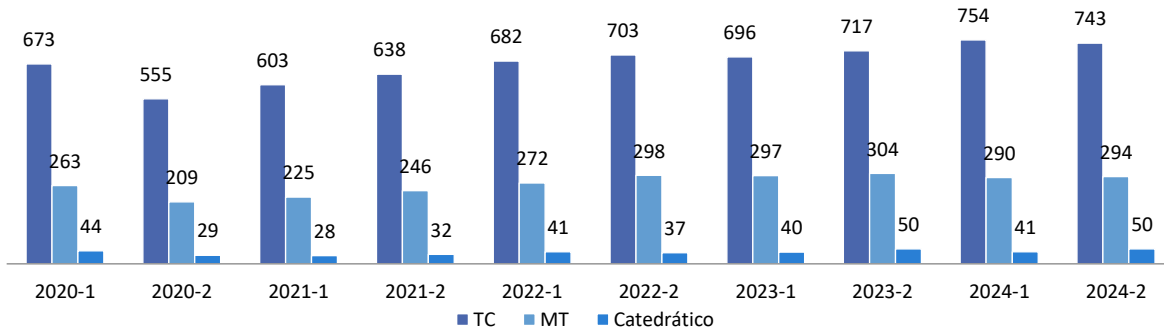
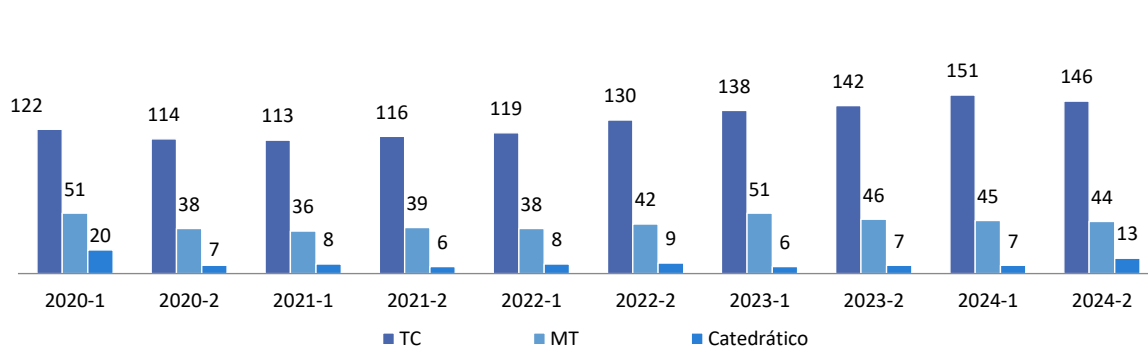


Gráfico 27. Profesores en Cúcuta según dedicación, 2019-2024



Al cierre del año 2024, la composición del cuerpo profesoral institucional evidencia una estructura orientada al fortalecimiento académico mediante una mayor participación de profesores de planta con y de tiempo completo. A nivel general, el 31% corresponde a profesores de planta, el 38% a profesores de tiempo completo por período académico, el 26% a profesores de medio tiempo por período académico y el 5% restante a docentes catedráticos.

Al desagregar esta información por sede, se observa que en Barranquilla la distribución es similar al promedio institucional: 31% corresponde a profesores de planta, 37% a profesores de tiempo completo por período académico, 27% a medio tiempo y 5% a cátedra. Por su parte, en la sede Cúcuta, se reporta un 31% de profesores de planta, 43% de tiempo completo, 19% de medio tiempo y 6% de cátedra.

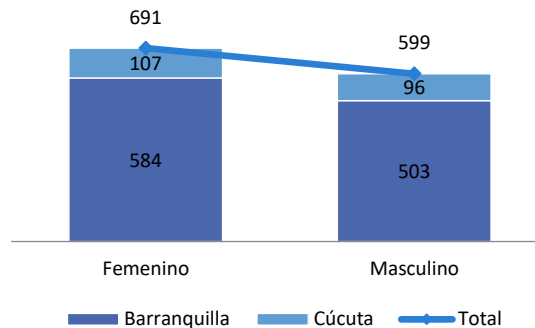
Estas cifras reflejan la apuesta institucional por consolidar un cuerpo profesoral con mayor dedicación y estabilidad, lo que contribuye de manera significativa al fortalecimiento de los procesos misionales.

## Igualdad de Género en el Cuerpo Profesoral

Gráfico 28. profesores por género en Barranquilla y Cúcuta, 2024-2

# 54 %

de los profesores  
son de género femenino  
en 2024



Se evidencia una distribución equitativa en el cuerpo profesoral entre hombres y mujeres, lo que refleja el compromiso de la Universidad Simón Bolívar con la igualdad de oportunidades y la inclusión. Durante el año 2024, la proporción total fue de 54 % de mujeres y 46 % de hombres. En lo que respecta a los profesores de planta, la paridad se mantiene: en la sede Barranquilla, el 60 % corresponde al género femenino y el 40 % al masculino; en la sede Cúcuta, el 59 % son mujeres y el 41 % hombres.

## DESARROLLO PROFESORAL

Desde su fundación, la Universidad Simón Bolívar ha reconocido en el talento humano un eje estratégico para el cumplimiento con calidad de sus funciones sustantivas en el ámbito de la Educación Superior. En esta perspectiva, adquiere especial relevancia el desarrollo integral tanto del personal académico como del administrativo, articulado con la promoción de un entorno laboral saludable y coherente con los principios, valores institucionales y los proyectos de vida de cada colaborador.

Este enfoque se traduce en un compromiso permanente con la formación, actualización y perfeccionamiento de competencias, así como en el diseño de estrategias institucionales orientadas al bienestar integral del equipo humano, reconociendo su papel central en la consolidación de una Universidad ética, incluyente, innovadora y de excelencia.

Gráfico 29. Profesores beneficiados del Plan de Desarrollo Profesional en Barranquilla y Cúcuta, 2019-2024



## Nivel de Formación del Cuerpo Profesoral

La Universidad Simón Bolívar impulsa el crecimiento profesional continuo de su cuerpo profesoral a través del Plan de Desarrollo Profesoral, el cual se alinea con los objetivos establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo, en consonancia con los objetivos de la educación superior; este plan integral abarca áreas académicas, pedagógicas, de desarrollo humano y profesional, así como la formación en lengua extranjera, entre otros aspectos. El compromiso institucional con la excelencia académica se refleja en el alto nivel de cualificación de los profesores, al cierre de 2024, el 92% del cuerpo profesoral cuenta con formación de posgrado a nivel de doctorado, maestría o especialidad médico-quirúrgica, lo cual fortalece la calidad de los procesos de enseñanza, investigación y proyección social en la Universidad.



\*Incluye profesores (planta, período académico TC y MT y catedráticos) que tienen como mayor nivel de formación un título de posgrado a nivel de doctorado, maestría o especialidad médico-quirúrgica

Gráfico 30. Nivel de formación profesoral en Barranquilla según dedicación, 2024-2

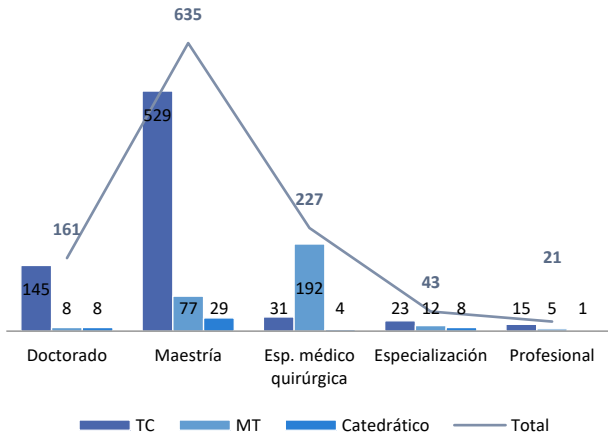


Gráfico 31. Nivel de formación profesoral en Cúcuta según dedicación, 2024-2

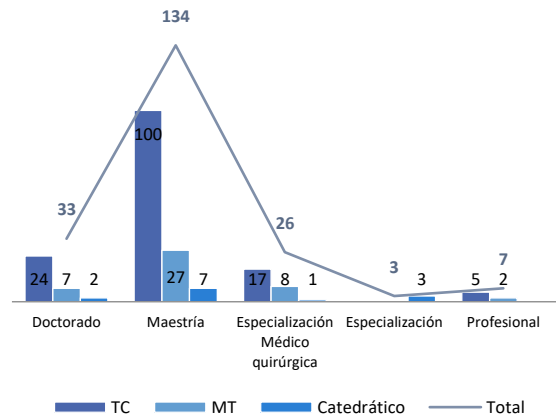


Gráfico 32. Profesores doctores en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024

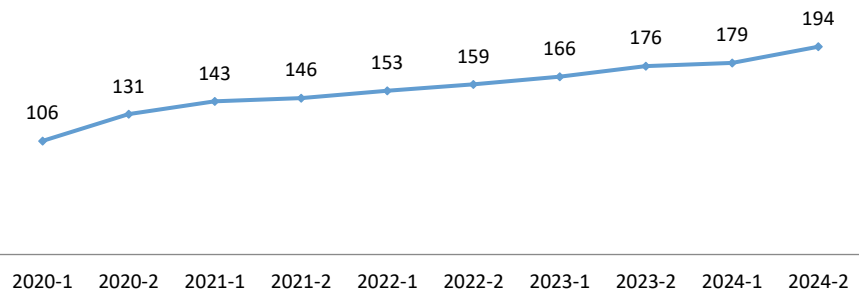


Gráfico 33. Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo con formación de alto nivel Barranquilla, 2020-2024

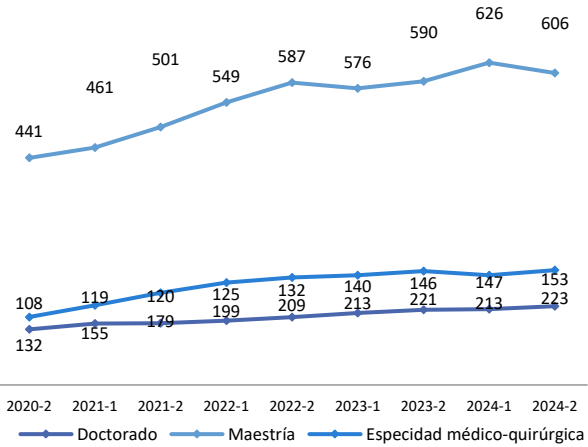
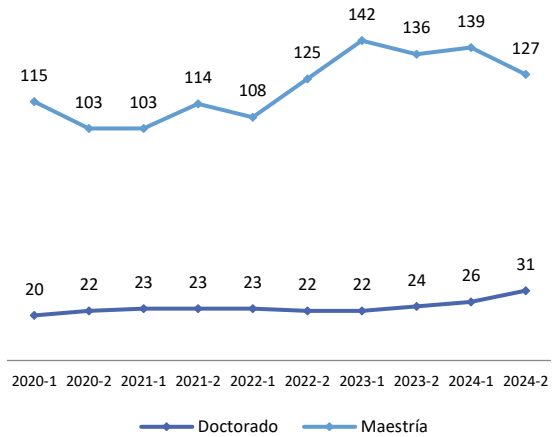


Gráfico 34. Profesores Tiempo Completo y Medio Tiempo con formación de alto nivel Cúcuta, 2020-2024



**98%** de los profesores de planta tienen formación de alto nivel\* en 2024-2

- 140 con doctorado
- 241 con maestría
- 9 con especialidad médico-quirúrgica

\*Incluye profesores que tienen como mayor nivel de formación un título de posgrado a nivel de doctorado, maestría o especialidad médico-quirúrgica

Gráfico 35. Profesores de planta con formación de alto nivel en Barranquilla, 2020-2024

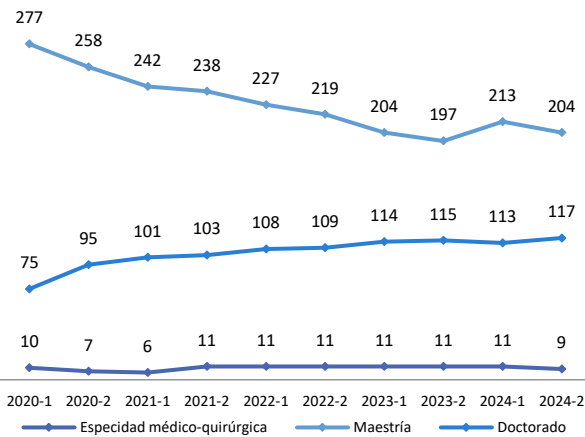
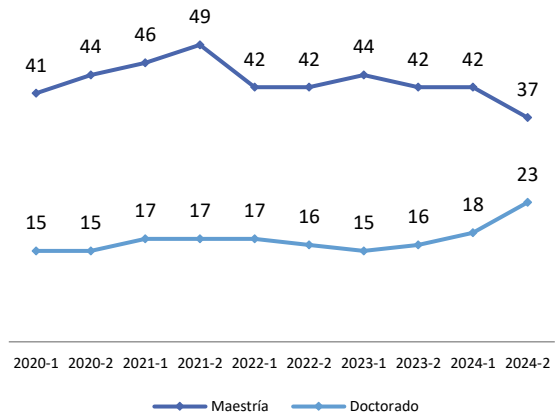


Gráfico 36. Profesores de planta con formación de alto nivel en Cúcuta, 2020-2024



El 98 % de los profesores de planta en Barranquilla y el 95 % en Cúcuta tienen formación de alto nivel, reafirmando el compromiso institucional con una planta profesoral altamente cualificada y en continua actualización.

## Cualificaciones Pedagógicas

La Universidad promueve el desarrollo profesoral a través de estrategias de cualificación y formación continua, orientadas a garantizar una docencia de alta calidad que propicie aprendizajes significativos y pertinentes en los estudiantes.

La formación pedagógica y disciplinar se organiza en líneas estratégicas que articulan reflexión teórica y acción práctica, contextualizadas en la gestión curricular y alineadas con los principios misionales y los compromisos estratégicos. Estas cinco líneas son: Didáctica y pedagogía, Inclusión y diversidad, Investigación y biblioteca, Misional e institucional, Tecnología educativa.

### EN BARRANQUILLA

**56** cualificaciones  
**662** profesores cualificados  
**1.635** certificaciones

**Porcentaje de cualificaciones por línea:** Didáctica y pedagogía: 25,72 %, Inclusión y diversidad: 10,93 %, Investigación y biblioteca: 9,77 %, Misional e institucional: 26,51 %, Tecnología educativa: 27,06 %

### EN CÚCUTA

**47** cualificaciones  
**203** profesores cualificados  
**450** certificaciones

**Porcentaje de cualificaciones por línea:** Didáctica y pedagogía: 41.5 %, Inclusión y diversidad: 3.1 %, Investigación, Misional e institucional: 19.40 %, Tecnología educativa: 41.5%

En 2024, en Barranquilla, se realizó la Tercera Feria de Innovación Pedagógica, bajo el lema “Pedagogías Emergentes en Contextos que Potencian el Pensamiento Crítico”. El evento convocó a 933 participantes, entre profesores y funcionarios administrativos, y se consolidó como un espacio de reflexión y actualización docente. Durante la feria se llevaron a cabo seis charlas y dos talleres con la participación de invitados nacionales e internacionales. Además, se implementaron stands de aliados estratégicos y proveedores de servicios tecnopedagógicos, lo que fortaleció el intercambio de experiencias y recursos innovadores para la práctica educativa.

También se implementó el aplicativo “Evalúa a tu profesor”, a través del cual se aplicaron 6.127 encuestas a 1.504 estudiantes, con el objetivo de valorar el desempeño de 672 profesores. Los resultados generales reflejan una percepción positiva del cuerpo profesoral: aproximadamente el 68,27 % de los profesores evaluados fueron considerados como de buen desempeño por parte de los estudiantes. Como resultado, la calificación promedio global fue de 4,68, lo cual evidencia la calidad del ejercicio docente y el compromiso con la mejora continua.

Durante el año 2024, la sede Cúcuta consolidó una gestión destacada en el desarrollo profesoral, alineada con los principios institucionales de formación continua, bienestar laboral, y calidad educativa. Desde el eje de pedagogía, se fortaleció la formación docente a través del desarrollo de capacidades didácticas e investigativas, destacándose la implementación de cursos propios mediante la plataforma CREHANA. Esta estrategia permitió superar barreras como la disponibilidad de tiempo y la rigidez horaria, ofreciendo contenidos en áreas clave como inducción institucional, archivo institucional y gestión ambiental, con beneficios asociados a la flexibilidad, calidad del contenido, certificación y actualización permanente.

Desde la dimensión docente, se avanzó en la construcción e implementación de indicadores de desempeño para 27 cargos, impactando directamente a 31 colaboradores. Esta acción hizo parte de la fase dos del Modelo de Evaluación por Indicadores y Metas, permitiendo una medición más precisa del rendimiento profesoral y administrativo. Asimismo, se desarrollaron jornadas de formación sobre

competencias digitales, metodologías activas de aprendizaje, evaluación por resultados de aprendizaje, diseño de instrumentos de evaluación y criterios de valoración, todas ellas dirigidas a docentes de diferentes programas, como Derecho, Ingeniería Industrial, Enfermería, Trabajo Social y Comunicación Social.

A su vez, se consolidaron acciones de gestión del cambio mediante proyectos como la Red de Colaboración Académica Universitaria, que tuvo representación desde la sede Cúcuta, fortaleciendo la articulación académica institucional. Se destaca también la ejecución del plan de intervención psicosocial con un cumplimiento del 80%, favoreciendo el bienestar emocional de los docentes a través de actividades como aromaterapia, spa, talleres de duelo, mindfulness, y jornadas de relajación. Estas iniciativas se enmarcaron en el cumplimiento del ODS 3, promoviendo un entorno laboral saludable y equilibrado.

Finalmente, la integración de la formación docente con la equidad de género, los derechos humanos y la inclusión se hizo visible a través de políticas de igualdad de oportunidades, uso de lenguaje inclusivo, protocolos para la prevención del acoso y capacitaciones específicas. Esto permitió garantizar procesos de formación, evaluación y permanencia del personal sin sesgos ni discriminación, promoviendo una cultura organizacional ética, incluyente y comprometida con la sostenibilidad social e institucional

### Día del Profesor Bolivariano

El Día del Profesor Bolivariano constituye la ceremonia institucional por excelencia para exaltar los méritos y valiosos aportes del cuerpo profesoral de la Universidad. Esta fecha se instituyó en homenaje al natalicio del rector fundador, como símbolo de reconocimiento a su legado inspirador y como expresión de gratitud hacia quienes, desde la docencia, hacen realidad el ideario bolivariano. En este acto se destaca la labor académica e investigativa de los profesores pertenecientes a las distintas facultades y centros de investigación, reafirmando su papel fundamental en la consolidación de una universidad ética, culta y comprometida con el desarrollo social.



#### BARRANQUILLA

- 41** Reconocimientos a la Excelencia Profesoral (5, 10, 15 20, 25 años)
- 38** Reconocimientos a la Excelencia Investigadora
- 1** Orden a Toda una Vida Académica
- 1** Orden Profesor Bolivariano Emérito
- 1** Orden Profesor Honorario
- 1** Distinción Profesor Mejor Evaluado en 2023
- 1** Distinción Profesor del Año

#### CÚCUTA

- 18** Reconocimientos a la Excelencia Profesoral (5, 10, 15 20, 20 años)
- 14** Reconocimientos a la Excelencia Investigadora
- 1** Orden a Toda una Vida Académica
- 1** Orden Profesor Bolivariano Emérito
- 1** Orden Profesor Honorario
- 3** Distinción Profesor Mejor Evaluado en 2024
- 1** Distinción Profesor del Año

## Prácticas Profesorales Significativas

El reconocimiento a las prácticas profesorales significativas se enmarca en la apuesta institucional por la calidad como cultura, promoviendo un proceso continuo de sistematización que fomenta la reflexión pedagógica orientada al mejoramiento permanente. Esta iniciativa busca impulsar la transformación e innovación de las prácticas docentes, en coherencia con los principios del Horizonte Pedagógico Socio Crítico que orienta el quehacer educativo de la Universidad.

En la edición 2024 de la convocatoria de *Reconocimiento a las Prácticas Profesorales Significativas*, fueron destacadas cinco (5) experiencias docentes ejemplares, a través de las cuales se premió a trece (13) profesores por su contribución a la excelencia académica. La comunidad educativa —integrada por estudiantes, profesores y directivos académicos— participó activamente en el proceso de selección, generando 3.185 interacciones (likes) a través de la plataforma de YouTube, lo cual evidenció el respaldo y valoración colectiva de estas iniciativas pedagógicas transformadoras.

## Escalafón Profesional

El escalafón es el sistema implementado por la Universidad como parte integral de la carrera profesoral, diseñado para reconocer la formación, el desempeño profesoral, y estimular la producción académica, científica y artística, así como para incentivar las prácticas sociales y de gestión institucional. Este sistema se fundamenta en políticas de permanencia en la Institución.

A continuación, se presenta la cantidad de profesores escalafonados por categorías:

Gráfico 37. Profesores categorizados según escalafón en Barranquilla y Cúcuta, 2024-1

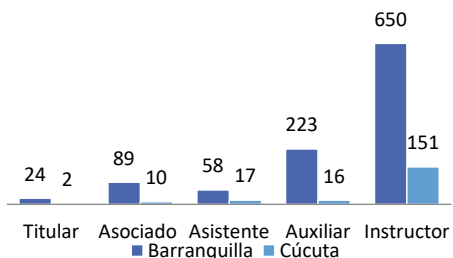
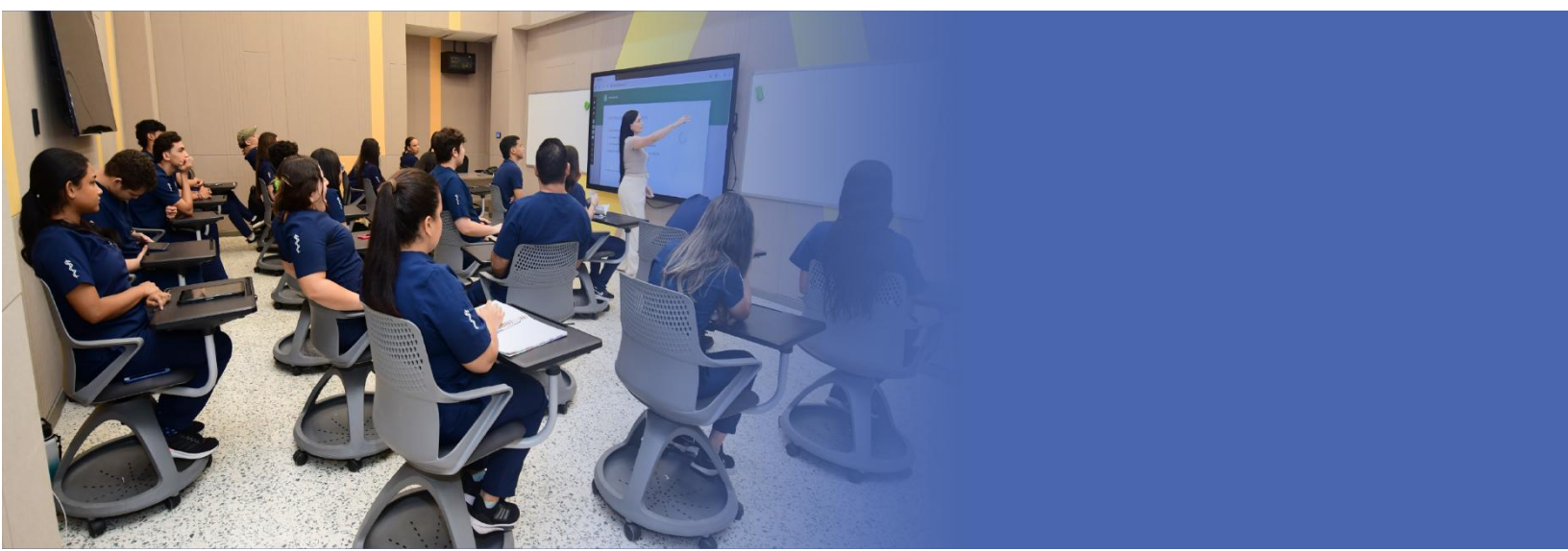
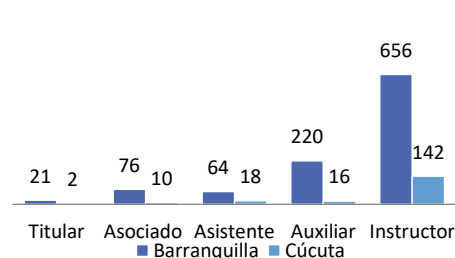


Gráfico 38. Profesores categorizados según escalafón en Barranquilla y Cúcuta, 2024-2



## MEDIOS EDUCATIVOS Y RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

Para la Universidad, los medios educativos son un aspecto fundamental para cumplir el Proyecto Educativo Institucional, debido a que constituyen elementos, escenarios y ambientes de aprendizaje para desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje. De igual manera se requiere la estructuración de entornos para el diseño de experiencias de aprendizaje; la apropiación, creación y generación de conocimiento e innovación. Por lo tanto, la Institución garantiza la disponibilidad, accesibilidad, adaptabilidad y aceptabilidad de los ambientes físicos y/o virtuales de aprendizaje, en correspondencia con los niveles de formación y las modalidades de los programas que ofrece.

A través de la gestión de medios educativos se busca proveer a la comunidad universitaria los recursos de apoyo académico y tecnológicos adecuados y suficientes para el desarrollo con calidad de las actividades académicas e investigativas. Entre estos recursos están: el Sistema de Bibliotecas, los laboratorios, los equipos didácticos, los sitios de práctica profesional y las tecnologías de la información y la comunicación

### RECURSOS MULTIMEDIALES

En el ámbito de la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la práctica académica, la Universidad ha fortalecido el uso eficiente de dichas herramientas entre profesores y estudiantes. Esto ha propiciado espacios de comunicación e interacción educativa que trascienden los entornos presenciales, complementando y potenciando las experiencias pedagógicas, sociales y culturales, tanto dentro como fuera del aula.

Durante la vigencia, se avanzó en el fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje y en la producción de recursos educativos digitales orientadas a la educación virtual y mediada, con el propósito de asegurar la prestación de un servicio de educación superior de alta calidad.

#### EN BARRANQUILLA

**71.63%** de aulas extendidas de pregrado apropiadas

**61.20%** de aulas extendidas de posgrado apropiadas

**800** recursos multimediales generados

**528** OVAS

**291** aulas extendidas usando OVAS

#### EN CÚCUTA

**89.55%** de aulas extendidas de pregrado apropiadas

**78.29%** de aulas extendidas de posgrado apropiadas

**144** OVAS, 5 creadas en 2024

**113** aulas extendidas usando OVAS

Adicionalmente, se completó el proceso de virtualización de cursos en los programas nuevos ofrecidos en modalidad virtual y combinada, abarcando un total de 119 cursos. Este proceso incluyó cualificación permanente, asesoría pedagógica, producción de recursos educativos digitales, acompañamiento académico y seguimiento sistemático. Como parte de la estrategia de microaprendizaje, se diseñaron y construyeron cuatro (4) cursos de micro-learning alojados en la plataforma CREHANA, en articulación con diversas dependencias institucionales:

- Gestión documental: Inducción al Archivo Institucional
- Gestión ambiental: Inducción al Sistema de Gestión Ambiental
- Dirección de Planeación y Responsabilidad Social: Riesgos de corrupción y derechos humanos
- Dirección de Internacionalización y Cooperación: Aprendizaje dinámico a través de CLIL.

## RECURSOS BIBLOGRÁFICOS

El Sistema Institucional de Bibliotecas se encarga de la gestión, integración y coordinación de los servicios de acceso e intercambio de información, con el propósito de fomentar el desarrollo humano, científico y tecnológico. Además de atender a la comunidad académica interna, el Sistema ofrece servicios a diversos usuarios externos, incluidos quienes pertenecen a instituciones del sector público, privado y empresarial con las que la Universidad mantiene alianzas estratégicas.

Este Sistema está conformado por las unidades bibliotecarias ubicadas en las distintas sedes de la Universidad, las cuales trabajan de manera articulada para brindar recursos bibliográficos y servicios de información adecuados a las necesidades de sus usuarios. Su labor contribuye de forma significativa al fortalecimiento de la investigación, la innovación y la calidad educativa, pilares fundamentales de la misión institucional.

- Biblioteca Central José Martí
- Biblioteca de Posgrado Ana Bolívar de Consuegra
- Biblioteca del Instituto de Lenguas Extranjeras
- Biblioteca Anita Bolívar de Consuegra (sede Cúcuta)
- Hemeroteca Ana Bolívar de Consuegra
- Museo Bibliográfico Bolivariano
- Centro de Pensamiento en Política y Derecho Humanos
- Museo Bibliográfico de Autores del Caribe

La Universidad se orienta a ofrecer recursos bibliográficos actualizados, pertinentes y suficientes, que respalden las actividades de docencia, investigación y extensión. Para este fin, se desarrolla un proceso periódico de adquisición y renovación de material bibliográfico, garantizando la disponibilidad de recursos físicos y electrónicos al servicio de la comunidad académica.

A corte del año 2024, la colección general del Sistema alcanza un total de 450.171 títulos y 517.752 volúmenes, incluyendo libros impresos, trabajos de investigación, tesis doctorales, revistas y recursos digitales provenientes de bases de datos especializadas.

	<b>450.171 títulos</b>	<b>517.752 volúmenes</b>
<b>Colección del Sistema Institucional de Bibliotecas</b>	<b>13.944</b> libros impresos	<b>81.505</b> libros impresos
	<b>44</b> revistas impresas	<b>64</b> revistas impresas
	<b>12.181</b> trabajos de investigación	<b>12.181</b> trabajos de investigación
	<b>176</b> tesis doctorales	<b>176</b> tesis doctorales
	<b>426</b> libros en el repositorio	<b>426</b> libros en el repositorio
	<b>423.400</b> recursos electrónicos de bases de datos, entre libros y revistas	<b>423.400</b> recursos electrónicos de bases de datos, entre libros y revistas

Como parte de la estrategia de internacionalización y fortalecimiento del acceso a contenidos globales, una porción significativa de estos recursos se encuentra disponible en otros idiomas. Se destacan 1.789 volúmenes físicos, más de 214.000 libros electrónicos y 46.356 revistas electrónicas en lenguas distintas al español, lo cual amplía sustancialmente las posibilidades de consulta y actualización académica para la comunidad universitaria.

El Sistema Institucional de Bibliotecas promueve el acceso a la información y brinda servicios a usuarios internos y externos, incluyendo personas vinculadas a instituciones del sector público, privado y empresarial con los que se mantienen alianzas. También atiende a invitados, que son personas naturales

o instituciones que ocasionalmente requieren servicios de información bibliográfica del Sistema de Bibliotecas. Estos servicios incluyen acceso a computadoras y material bibliográfico dentro del campus.

De igual forma, se asegura el acceso libre a la información para la sociedad en general por medio del repositorio institucional, el cual reúne una amplia gama de colecciones, que incluyen materiales de aprendizaje, registros de eventos culturales y académicos, producción científica, tesis doctorales, libros y documentos institucionales.

Consulte el repositorio Bonga [AQUÍ](#) 

Consulte el repositorio Unisimón Research [AQUÍ](#) 

Durante la vigencia 2024, la Universidad fortaleció la gestión de sus recursos bibliográficos, consolidando estrategias orientadas al acceso equitativo a la información, la actualización tecnológica y el fomento de la lectura académica y cultural. A continuación, se destacan los principales avances por sede:

En Barranquilla, se Implementó la estrategia de comunicación, que incluyó el lanzamiento oficial del nuevo software y explorador bibliográfico institucional. Como resultado, se registró un incremento del 9 % en las consultas a bases de datos, con un total de 92.653 consultas al cierre del tercer trimestre.

Se renovaron los servicios especializados como Clinical Key y APA, y formalización de la suscripción a las plataformas ACESS, las cuales se integraron al portal web institucional. Estas acciones fortalecen la capacidad de respuesta a las necesidades de los usuarios y eliminan barreras de acceso a recursos de información científica y académica.

En el marco del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), se actualizaron los documentos del proceso de Gestión de Recursos Bibliográficos, incluyendo su caracterización, con el propósito de asegurar la trazabilidad y la mejora continua del servicio.

Se destaca la obtención del primer lugar en el Congreso CIBIC 2024, gracias al desarrollo de una aplicación innovadora basada en inteligencia artificial que detecta las emociones de los usuarios y recomienda lecturas personalizadas. Esta iniciativa demuestra el potencial de la tecnología para fomentar la lectura, promover el bienestar emocional y fortalecer la conexión entre las personas y el conocimiento.

En Cúcuta, se implementó el software de autenticación y acceso remoto OpenAthens, como parte de la estrategia institucional para el fortalecimiento de los recursos bibliográficos. Esta herramienta facilita el acceso a la biblioteca virtual, permitiendo la consulta eficiente de contenidos especializados en diversas áreas del conocimiento. Actualmente, la Universidad dispone de 103 bases de datos multidisciplinarias y especializadas. En cuanto al uso, durante el primer semestre del año se registraron 186.303 ingresos a bases de datos desde las sedes de Barranquilla y Cúcuta. Para el segundo semestre, se reportaron 99.159 ingresos hasta el mes de octubre.

Asimismo, se desarrollaron seis actividades de promoción, divulgación y sensibilización durante el primer semestre, orientadas a fomentar la cultura y el uso de los servicios bibliotecarios, destacándose la jornada conmemorativa del Día Internacional del Libro y del Derecho de Autor. En el segundo semestre, se realizaron once actividades adicionales, enfocadas en la promoción, la formación y el fomento de la lectura, resaltando especialmente aquellas realizadas en articulación con la Mesa de Bibliotecas de la

Alianza SIES+. Estas acciones fortalecen el rol cultural y académico de la biblioteca como espacio clave para el aprendizaje y la construcción de comunidad universitaria.

Otros aspectos relevantes del proceso de Gestión de Recursos Bibliográficos en 2024 incluyen:

**EN BARRANQUILLA:**

- **5.503** préstamos de recursos bibliográficos
- **7.385** préstamos de salas de estudio
- **7.385** préstamos de equipos tecnológicos
- **105** capacitaciones- **2.241** asistentes
- **17.914** usos y **90.928** descargas de recursos electrónicos (Institucional)

**EN CÚCUTA:**

- **3066** préstamos de recursos bibliográficos
- **6281** préstamos de salas de estudio
- **7.385** préstamos de equipos tecnológicos

## RECURSOS INFOMÁTICOS

La Universidad reconoce las Tecnologías de la Información (TI) como un aspecto transversal fundamental en todas las actividades institucionales. Su implementación eficiente garantiza la prestación de un servicio educativo de alta calidad, alineado con los desafíos, transformaciones y tendencias contemporáneas de la educación superior. En este sentido, la institución ha fortalecido su infraestructura tecnológica y optimizado sus recursos informáticos, asegurando el adecuado desempeño de las funciones misionales y de apoyo, en concordancia con sus objetivos estratégicos.

A cierre de 2024, la Universidad dispone de:

**3.382**

Estaciones de trabajo académicas

**829**

Estaciones de trabajo administrativas

**154**

Servidores académicos y administrativos

**154**

Software  
6 desarrollados y adquiridos en 2024

En cuanto a plataformas institucionales, se destaca la utilización del entorno Microsoft Office 365, con capacidad y cobertura ampliamente fortalecidas:

<b>Plataforma Office 365</b>	<p>Capacidad</p> <p><b>100Gb Correo</b>  <b>35GB OneDrive – Estudiantes</b>  <b>800GB OneDrive – Profesores/Administrativos</b>  <b>20GB SharePoint</b></p>	<p><b>32.678</b></p> <p>Cuentas para estudiantes</p> <p>Herramientas y aplicativos: Office Web Apps, Calendario, Skype, apps, Móviles</p>	<p><b>4.428</b></p> <p>Cuentas para profesores y administrativos</p> <p>Herramientas y aplicativos: Google Apps, Google Apps, Hangouts, calendario, gdrive apps, Moviles</p>
------------------------------	---	---	--

Gráfico 39. Estaciones de trabajo académicas en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024

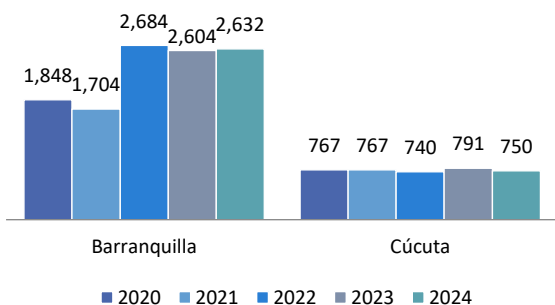
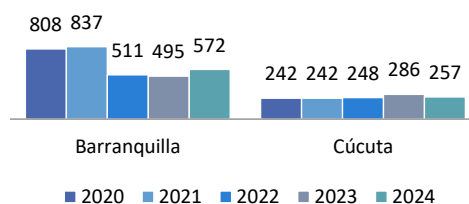


Gráfico 40. Estaciones de trabajo administrativas en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024



Como parte del compromiso con la sostenibilidad, en el marco del plan de renovación tecnológica, la Universidad ha priorizado la adquisición de equipos informáticos que cumplan con criterios de bajo impacto ambiental. Durante 2024, se adquirieron 389 computadores con certificaciones internacionales como EPEAT (Electronic Product Environmental Assessment Tool), Energy Star 8.0 y RoHS, y 11 impresoras de inyección de tinta, las cuales operan sin calentar la tinta, usan tintas pigmentadas DuraBrite Ultra y generan menos residuos en comparación con las impresoras láser tradicionales. A cierre de 2024, las impresoras de inyección de tinta representan el 34 % del total institucional, consolidando el cambio de tecnología iniciado tras la pandemia por COVID-19.

El proceso de digitalización de trámites administrativos ha conllevado una significativa reducción en el uso de consumibles de impresión. En 2024 se reportó una disminución del 16 % en la cantidad de consumibles, pasando de 714 a 597 unidades, lo que impacta en una reducción de costos asociados de un 37%.

En la plataforma Microsoft, se ejecutaron acciones para optimizar el uso del almacenamiento, logrando una reducción del 40 % en la capacidad utilizada. Esta estrategia se complementó con campañas de sensibilización y medidas administrativas para promover el uso eficiente y responsable de los recursos tecnológicos, garantizando así su disponibilidad para las necesidades crecientes de la comunidad universitaria.

## LABORATORIOS Y SITIOS DE PRÁCTICA

La Universidad cuenta con la Política Institucional de Laboratorios y Ambientes de Aprendizaje, aprobada mediante el Acuerdo de Sala No. 42 de 2022. A través de esta política, se garantiza la disponibilidad, el acceso, la adaptabilidad y la aceptabilidad de los entornos físicos y virtuales de aprendizaje, con miras a apoyar las actividades formativas, profesoras y científicas en cada nivel de formación y modalidad de los programas académicos. En este sentido, se prioriza, en la planeación estratégica, la creación, dotación y actualización de laboratorios y demás ambientes de aprendizaje, según las necesidades identificadas, y se asegura la asignación de los recursos financieros a través de la implementación de un plan anual de inversión orientado a fortalecer estos espacios, respaldado tanto la oferta académica existente como la proyección de nuevos programas. Este esfuerzo garantiza que los estudiantes cuenten con ambientes pertinentes, suficientes y adecuadamente equipados a la vanguardia de las exigencias pedagógicas y científicas, que respondan a las demandas actuales de la enseñanza y la investigación.

En la actualidad, la Universidad dispone de 83 laboratorios y 21 salas de informática y espacios de práctica, en Barranquilla y 16 laboratorio y 25 salas de informática y espacios de práctica, en Cúcuta, reforzando así su compromiso con la calidad de los entornos de aprendizaje y la formación práctica de los estudiantes.

Esta infraestructura constituye un pilar fundamental para el desarrollo de competencias de alto nivel, tanto en el ámbito académico como en el ámbito de la investigación y la innovación.

**25** laboratorios y/o ambientes de aprendizaje creados, actualizados y dotados en 2024. Más de \$5.800 millones en inversión EN BARRANQUILLA

- Salón Multimedia 3 (ME402) y Multimedia 4(MD102)
- Laboratorio Multimedia de Posgrados - MP101
- Laboratorio Ciencias Básicas 1 y 2
- Laboratorio Microbiología Sensorial e Industrial
- Laboratorio de Microbiología
- Laboratorio de Química y Biología
- Laboratorio Morfología
- Laboratorio de Simulación Clínica
- Laboratorio de Modalidades Terapéuticas
- Unidad de Acondicionamiento Físico
- Laboratorio de Esterilización
- Laboratorio de Antropometría
- Laboratorio de Procesamiento de Alimentos
- Laboratorio de Rehabilitación Funcional
- Laboratorio de Bioinstrumentación
- Laboratorio de Ingeniería Clínica y Metrología
- Laboratorio de Telemedicina
- Taller multipropósito de Diseño Industrial
- Laboratorio Control de Procesos MC02
- Laboratorio de Energía
- Laboratorio de Mecánica de Fluidos e Hidráulica
- Laboratorio de Suelos y Pavimentos
- Laboratorio Ingeniería Creativa
- Laboratorio de Mecatrónica
- Laboratorio de Telemática

**3** laboratorios y/o ambientes de aprendizaje creados, actualizados y dotados en 2024. Más de \$1.460.000 millones en inversión EN CÚCUTA

- Laboratorios de Diagnostico fisioterapéutico I y II para el programa de Fisioterapia
- Laboratorio de Biomecánica
- Laboratorio de Simulación



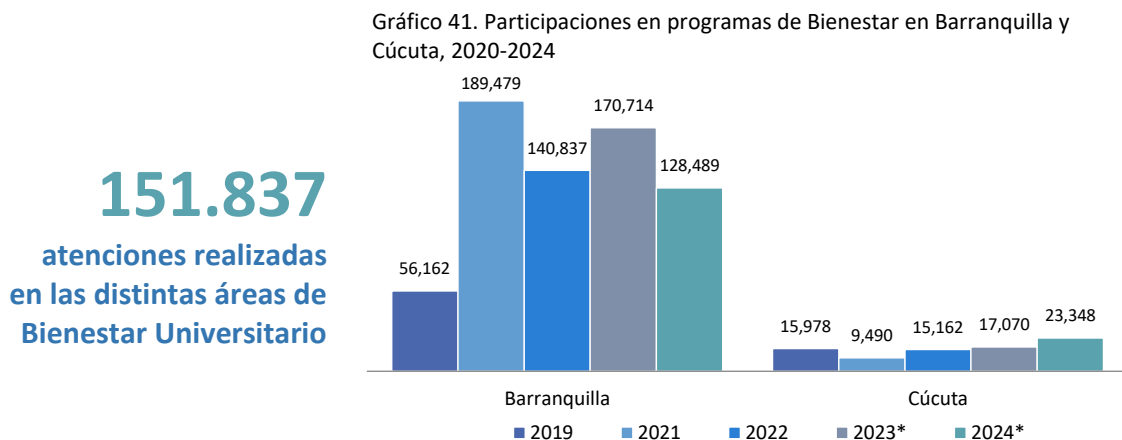
## BIENESTAR UNIVERSITARIO

La Universidad considera fundamental el fortalecimiento continuo de su modelo de bienestar, asegurando una oferta integral de programas, proyectos, actividades y servicios, que promuevan el crecimiento personal en todas sus dimensiones, contribuyendo así al mejoramiento de la calidad de vida y por ende, en el mejoramiento de los índices de excelencia académica y tasa de graduación.

Complementariamente, desde la mirada del fortalecimiento del modelo de bienestar universitario, es importante aunar esfuerzos institucionales para implementar iniciativas que articulen las funciones de investigación, innovación, responsabilidad social, internacionalización, entre otras relevantes del ámbito universitario, coadyuvando todas al compromiso con la formación integral declarada en la Misión.

Bienestar Universitario ofrece a la comunidad estudiantil un portafolio integral de programas, proyectos y actividades en las áreas de Desarrollo Humano, Salud Integral, Expresión Cultural y Artística, Actividad Física, Deporte y Recreación, así como de Permanencia y Desarrollo Estudiantil, este último incorporado desde 2023. A través de diversas estrategias de divulgación y múltiples canales de comunicación, se facilita un mayor acceso y participación a los servicios, con el fin de propiciar el desarrollo integral de los estudiantes y afianzar su éxito en la vida universitaria.

Un propósito central es propiciar el acceso y la permanencia de los estudiantes bajo una perspectiva inclusiva. Para ello, se han desplegado distintos programas institucionales que abarcan aspectos psicoafectivos y académicos, además de ofrecer estímulos económicos con criterios de selección y otorgamiento claramente definidos. Asimismo, se busca el mejoramiento continuo de las condiciones ambientales, físicas y psíquicas, sensibilizando a la comunidad universitaria sobre la importancia del autocuidado de su salud.



Durante 2024 se consolidó una gestión integral de bienestar universitario. A nivel general, en Barranquilla, se pueden mencionar los siguientes resultados:

- Adecuaciones de infraestructura física como la construcción de nuevas áreas deportivas en la sede de Puerto Colombia, la inauguración del salón de música, la habilitación de espacios para consultorio psicológico y enfermería en la sede de posgrados, y la reubicación y redistribución de la Casa de Bienestar, que permitió ampliar la cobertura del Área de Salud Integral y generar nuevos puestos de

trabajo. Además, se renovó el registro de habilitación para los servicios de psicología clínica y enfermería.

- Implementación de la inducción institucional con carácter experiencial, apoyada por los coordinadores PIEA como actores clave en la orientación a estudiantes de primer ingreso.
- Desarrollo del segundo ciclo de evaluación de impacto del Programa Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable, y elaboración de la primera propuesta del modelo de evaluación de impacto del Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA), mediante el pilotaje con el proyecto de Adaptación a la Vida Universitaria. Además, se implementó un programa de formación y certificación para los 23 coordinadores de permanencia y bienestar de los programas académicos activos.
- Ejecución de campañas de prevención de violencias, acoso y consumo de sustancias psicoactivas, acompañadas por la socialización del Protocolo de Prevención y Atención de Violencias Basadas en Género. Además, se adelantó la conformación del Comité o Equipo de Recepción y Apoyo (ERA) especializado en la atención de casos de violencia de género, definiendo perfiles y asignaciones académicas para profesores expertos en el tema; y se fortalecieron las acciones de promoción de salud mental.
- Fortalecimiento de las estrategias de acompañamiento a estudiantes en riesgo de deserción, mediante la gestión de apoyos financieros, becas y subsidios de transporte en articulación con aliados externos. Se implementó además un plan de seguimiento para estudiantes con discapacidad cognitiva, orientado a su inclusión y permanencia.
- Implementación de talleres virtuales sobre salud sexual y reproductiva desde el programa La Casa del Estudiante, como parte de la estrategia de formación para la vida.
- Reactivación del grupo de Pastoral Universitaria, con la organización de encuentros, eucaristías y celebraciones litúrgicas orientadas al fortalecimiento espiritual y la cohesión comunitaria.
- Realización de torneos de e-sports, actividades recreativas, semilleros deportivos y eventos para profesores y administrativos, fortaleciendo la cultura deportiva y la participación institucional.
- Participación activa de los grupos culturales en festivales, carnavales y encuentros locales e internacionales. Se destacan eventos como el Carnaval de Barranquilla, el concierto “Cantos, Pitos y Tambores” y el I Encuentro Universitario de Bandas Sabaneras. También se realizaron muestras artísticas, cursos libres y estrategias como Arte Itinerante, Haz Arte y Parte, Arte a la Academia y Tarde
- Organización del Foro de Derechos Humanos y Paz, y del Congreso Internacional de Educación Emocional, como espacios de reflexión y formación sobre bienestar, convivencia y ciudadanía.
- Digitalización de los registros históricos de acompañamiento psicológico y revisión de los procedimientos en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad. Además, se realizó socialización del nuevo Reglamento de Bienestar Universitario.
- Desarrollo de una aplicación de agendamiento con acceso vía código QR para la reserva de citas, así como avances en la implementación de la funcionalidad de alertas tempranas, la incorporación de un nuevo instrumento de caracterización y la generación de reportes individuales con factores de riesgo y rutas de apoyo.
- Realización del estudio de percepción de los servicios de bienestar en la población de posgrados, lo cual sirvió de insumo para la mejora de la oferta institucional.
- Vinculación de la Universidad a la red internacional IASAS (International Association of Student Affairs and Services), fortaleciendo el posicionamiento institucional y la adopción de buenas prácticas en bienestar universitario

En Cúcuta, se destacan acciones orientadas a fortalecer la permanencia estudiantil y reducir la deserción mediante un enfoque integral. En el primer semestre, se realizó un análisis riguroso de las causas de deserción institucional, con una tasa registrada del 4,21 %, lo cual permitió identificar factores psicosociales, académicos y económicos que afectan la continuidad formativa. Esta información ha servido

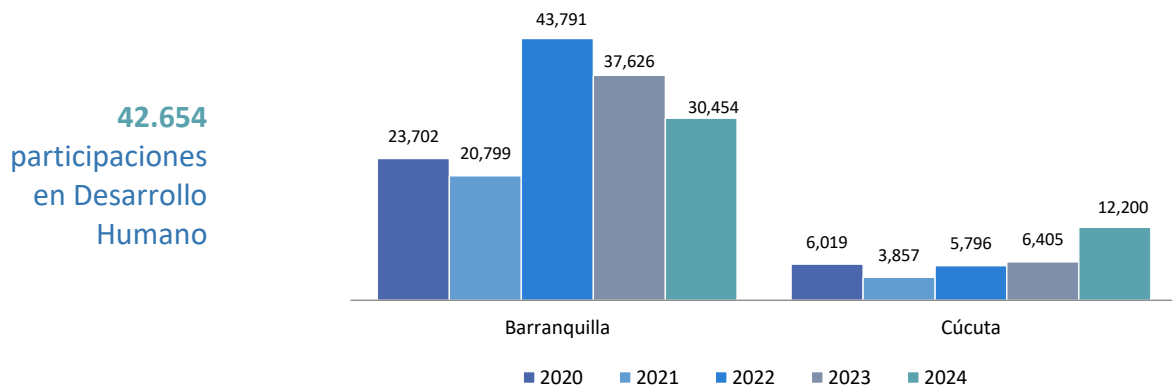
como insumo para ajustar las estrategias de acompañamiento, desde una perspectiva de desarrollo humano que prioriza el bienestar emocional, el sentido de pertenencia y la orientación vocacional.

En articulación con este diagnóstico, se avanzó en el diseño de un programa de formación permanente dirigido al personal de Bienestar Universitario, con el fin de robustecer las competencias institucionales frente al acompañamiento estudiantil y su articulación con los ejes de investigación, responsabilidad social e innovación. Estas acciones reafirman el compromiso de la Universidad con una política de bienestar que promueve condiciones óptimas para la formación integral de los estudiantes, priorizando su permanencia, desempeño académico y proyección personal, bajo un modelo que responde a las necesidades reales del contexto universitario y regional.

## DESARROLLO HUMANO

El Área de Desarrollo Humano orienta sus acciones al acompañamiento psicosocial, la formación en competencias para la vida y el fortalecimiento de la salud mental en la comunidad universitaria. Sus servicios comprenden la caracterización psicosocial, la atención psicológica individual, el trabajo social y la implementación de procesos pedagógicos enfocados en el bienestar emocional y relacional de los estudiantes.

Gráfico 42. Participaciones en programas de Desarrollo Humano en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024



\*Entre 2017 y 2020, corresponde a las participaciones del área de Salud Integral y Desarrollo Humano. A partir del 2021, se divide en dos áreas.

### Programa de Promoción y Mantenimiento de la Salud Mental

Este programa tiene como objetivo consolidar una cultura institucional que promueva factores protectores, conductas de autocuidado y ambientes de convivencia saludables. En ese marco, se desarrollan estrategias individuales y colectivas que buscan mejorar el bienestar psicológico como base del desarrollo integral y del éxito académico y personal de los estudiantes.

A continuación, se destacan algunos logros del programa durante 2024:

- Articulación interinstitucional para la promoción de la salud mental. Se avanzó en la definición de una hoja de ruta para la constitución del Comité Institucional de Promoción y Mantenimiento de la Salud Mental, integrado por Bienestar Universitario, CIISO y programas académicos (Psicología, Trabajo Social, Enfermería). Además, se mantuvo la participación activa en el Comité Distrital de Salud Mental

y en el Comité Departamental de Prevención del Suicidio, instancias intersectoriales que inciden en el diseño e implementación de los planes de acción en salud mental a nivel territorial.

- Articulación con el Comité de Estudiantes de Medicina (CEM Unisimón). Se consolidó un plan de acción conjunto, incluyendo capacitaciones sobre higiene del sueño y primeros auxilios psicológicos, dirigido a estudiantes de Unisimón y universidades aliadas.
- Cooperación académica con el Programa de Enfermería. Se fortaleció la colaboración con el curso “Cuidado del Adolescente y el Adulto Joven”, permitiendo que los estudiantes actuaran como agentes educativos en salud mental para sus pares.
- Capacitación en Primeros Auxilios Psicológicos. Se formaron colaboradores del área de Biblioteca y el grupo “Guardianes del Patrimonio” en primeros auxilios psicológicos, como parte de la estrategia institucional para la atención oportuna de urgencias psicosociales.
- Reconocimiento del Plan de Acción Institucional. El Plan de Acción del Programa de Salud Mental, en perspectiva de prevención del suicidio, fue evaluado por la Secretaría Departamental de Salud con la calificación más alta (“Excelente”, 13-15 puntos), conforme a lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social.
- Participación en escenarios de referencia nacional. La Universidad fue invitada a compartir su experiencia en el Comité Intersectorial con otras universidades y EPS, como referente de buenas prácticas en salud mental.
- Optimización del sistema de información psicosocial. En colaboración con el Área de Archivo y Gestión Documental, se implementaron mejoras al sistema Docuware, aumentando la eficiencia y seguridad en el manejo de las historias psicológicas.
- Elaboración del Protocolo de Urgencias en Salud Mental. Se avanzó en la construcción del protocolo institucional de atención en crisis y primeros auxilios psicológicos, actualmente en proceso de validación.
- Alianza con Alcohólicos Anónimos. Se continuó con el acuerdo de colaboración con el grupo “El Mensaje”, desarrollando actividades de prevención del consumo de alcohol y promoviendo la demanda inducida hacia sus grupos de apoyo.
- Desarrollo de Eventos académicos. Se llevó a cabo el Congreso Internacional de Educación Emocional y Bienestar, con la participación de 378 profesores y administrativos. El evento permitió fortalecer competencias en gestión emocional, manejo del estrés y fomento del bienestar institucional.
- Estrategias digitales y autoformación. A través de la plataforma “Casa de Bienestar” (Aula Extendida), se habilitaron objetos virtuales de aprendizaje en prevención del suicidio, inteligencia emocional, sanación emocional, y manejo de la ansiedad y el estrés. Durante 2024, esta estrategia alcanzó 5.203 participaciones de estudiantes de pregrado y posgrado.



**Proyecto Pégate a la Vida.** Este proyecto busca prevenir los factores de riesgo asociados a problemas de salud mental, incluyendo la ideación suicida, y fortalecer las habilidades emocionales para la vida, con un enfoque preventivo, inclusivo y participativo.

Durante el año 2024, se llevaron a cabo múltiples actividades formativas, preventivas y de acompañamiento, entre las que se destacan:

- Webinars, talleres y jornadas pedagógicas sobre autocuidado, manejo de emociones, higiene del sueño, estrategias de afrontamiento y habilidades para la vida.
- Campañas institucionales de sensibilización frente a trastornos mentales como la esquizofrenia y el trastorno bipolar, con el fin de promover la inclusión y eliminar el estigma.
- Tamizajes de salud mental mediante instrumentos como el SRQ-30 y MINI, orientados a la detección temprana de riesgo psicosocial y conductas asociadas a ansiedad, depresión o riesgo suicida.
- Atención psicológica directa, con un total de 1.032 atenciones individuales y 258 intervenciones en crisis, brindadas a estudiantes de distintos programas.
- Actividades temáticas, como cine foros, stands y eventos conmemorativos del Día de la Mujer, el Día Internacional de los Bosques o el Día Institucional de Prevención del Suicidio, articulando mensajes de autocuidado, resiliencia y construcción de redes de apoyo.

En total, las actividades del proyecto beneficiaron directamente a más de 3.000 estudiantes, fortaleciendo la conciencia colectiva sobre la importancia de la salud mental, y promoviendo entornos educativos más empáticos, protectores y seguros.

**Proyecto Zona de Orientación Universitaria (ZOU).** Este proyecto está orientado a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA) mediante el fortalecimiento de habilidades para la vida, el autocuidado y la toma de decisiones informadas. Se promueve una cultura institucional de prevención a través de intervenciones pedagógicas, espacios de reflexión crítica, sensibilización y acciones de tamizaje.

Durante el año 2024, el proyecto ZOU ejecutó una variada agenda de actividades, entre las cuales se destacan:

- Campañas de sensibilización, como "Una vida en libertad, una vida sin drogas", "Una vida sin drogas" y "Nuestro futuro, nuestra elección", dirigidas a desestimular el consumo de SPA y fomentar estilos de vida saludables.
- Jornadas académicas e institucionales, como la II Jornada de Prevención del Consumo en Jorge Artel y la 2da Jornada Institucional de Prevención del Consumo de Sustancias, que congregaron a cientos de miembros de la comunidad universitaria para reflexionar sobre el impacto del consumo de sustancias y su vínculo con la salud mental.
- Cine foros temáticos, con películas como 28 Days, The Whale y Cuatro Días Más, que facilitaron el análisis de problemáticas asociadas al abuso de sustancias, la salud emocional y la necesidad de redes de apoyo.
- Talleres y charlas pedagógicas enfocados en el fortalecimiento de habilidades emocionales, el reconocimiento de factores de riesgo y la toma de decisiones responsables.
- Aplicación del cuestionario AUDIT, dirigido a estudiantes de Nutrición, con el fin de establecer una línea base sobre el consumo de alcohol en la población universitaria, e iniciar procesos de seguimiento y acompañamiento.

En total, más de 2.800 estudiantes y miembros de la comunidad universitaria participaron activamente en las actividades del proyecto ZOU a lo largo del año, lo que evidencia el compromiso institucional con la promoción del bienestar y la construcción de entornos libres de adicciones.

En la sede Cúcuta, el enfoque en la salud mental se centró en los proyectos Zonas de Orientación Universitaria (ZOU) y Pégate a la Vida.

Bajo el proyecto ZOU, se llevaron a cabo diversas actividades de sensibilización sobre los riesgos del consumo de sustancias psicoactivas. Estas incluyeron pantomimas creativas y campañas informativas en áreas comunes y aulas de clase, con la participación total de 261 personas.

El proyecto Pégate a la Vida se enfocó en la promoción del sentido de vida y en brindar herramientas emocionales frente a los factores de riesgo emocional. Se realizaron talleres, campañas y encuentros sobre temas como la autoestima, la prevención del suicidio y la solidaridad, con una participación total de 1,138 personas.

Estos proyectos demostraron el compromiso de la universidad en abordar las necesidades de salud mental de su comunidad educativa, proporcionando herramientas y espacios para la prevención y el apoyo emocional.

### Programa de Educación Superior Inclusiva

La Universidad se reconoce como una comunidad crítica de aprendizaje, diversa e incluyente, comprometida con la garantía del derecho a una educación superior equitativa y de calidad. En coherencia con la Política Institucional de Educación Superior Inclusiva, se promueven estrategias orientadas a identificar y atender las necesidades de los distintos grupos poblacionales que conforman la comunidad universitaria, especialmente aquellos sujetos de especial protección constitucional.

Además, ha adoptado una política de igualdad y equidad de género, que busca garantizar el respeto por los derechos humanos desde un enfoque diferencial y de género. Para ello, cuenta con el Comité de Educación Superior Inclusiva, Igualdad y Equidad de Género (CESIIEG), órgano asesor encargado de orientar institucionalmente las acciones relacionadas con educación inclusiva, igualdad, diversidad sexual y género.

Entre las principales estrategias se destacan los procesos de caracterización de la población estudiantil, que permiten identificar condiciones de vulnerabilidad y pertenencia a grupos minoritarios o históricamente excluidos. A partir de estos resultados, se despliegan rutas de apoyo individual y colectivo, como acompañamiento psicosocial, consejerías académicas y acceso a beneficios establecidos en el Reglamento de Ayudas Educativas para estudiantes de pregrado y posgrado. Este reglamento prioriza el acceso y permanencia de personas en condición de discapacidad, víctimas del conflicto armado, grupos étnicos y otras poblaciones en situación de vulnerabilidad.

El programa se articula a través de distintos proyectos, entre ellos Unisimón Violeta e Inclúyete, que desarrollan actividades pedagógicas, formativas y de sensibilización para fomentar una cultura institucional de inclusión, prevención de violencias y reconocimiento de la diversidad.

**Proyecto de Igualdad y Equidad de Género: Unisimón Violeta.** Este proyecto promueve la prevención de las violencias basadas en género (VBG), el empoderamiento de las mujeres y la generación de entornos seguros y respetuosos en la vida universitaria. A través de jornadas educativas, campañas institucionales y recursos pedagógicos, se avanza en la socialización del Protocolo de VBG, la identificación de señales de

alerta y la activación de rutas institucionales de atención. Durante 2024, se desarrollaron actividades que involucraron a más de 900 participantes de la comunidad universitaria, entre las que destacan:

- Jornadas de sensibilización sobre límites y violencias en el marco del carnaval.
- Conmemoración del Día Internacional de la Mujer con más de 300 asistentes.
- Feria de promoción de rutas institucionales y socialización del Violentómetro.
- Talleres sobre violencia en relaciones de pareja y habilidades para la vida.
- Publicación de un Objeto Virtual de Aprendizaje sobre VBG en la plataforma “Casa de Bienestar”.

**Proyecto de Educación y Discapacidad: Inclúyete.** El proyecto promueve una cultura institucional basada en el respeto por la diferencia, la eliminación de barreras y la inclusión de todas las personas, sin distinción de condición física, sensorial, cognitiva, psicosocial o de cualquier otra índole. A lo largo del año se llevaron a cabo espacios de formación, sensibilización y participación comunitaria que beneficiaron a más de 1.400 integrantes de la comunidad universitaria. Entre las acciones más relevantes se encuentran:

- Cine foros sobre discapacidad y equidad.
- Conmemoración del Día de la Memoria y Solidaridad con las Víctimas del Conflicto Armado.
- Jornadas de sensibilización sobre maternidad y discapacidad.
- Semana de la Inclusión con diálogos, ferias y actividades lúdicas.
- Acciones integradas en el Día Institucional del Cuidado de la Salud Mental, bajo el enfoque “Incluyendo Mentes Sanas”.

Además, se dispuso de una serie de Objetos Virtuales de Aprendizaje en el Aula Extendida, que permiten a los estudiantes de pregrado y posgrado acceder libremente a contenidos relacionados con la discapacidad psicosocial, sensorial, física y cognitiva. Estas herramientas educativas sumaron 1.672 participaciones durante el año.

Durante el 2024, en la sede de Cúcuta, el Programa Educación Superior Inclusiva llevó a cabo diversas acciones para promover la igualdad y la equidad en la comunidad universitaria, así como para abordar las necesidades de poblaciones específicas.

En el ámbito de la igualdad de género, se realizó la campaña "Pensando en Tlcs Mujer", que exploró la representación digital de las cualidades individuales, en colaboración con la Facultad de Ingenierías. Además, se llevó a cabo el conversatorio "Más Allá de las Etiquetas", en asociación con la Organización Enterritorio, para promover la tolerancia y el respeto hacia la diversidad sexual y de género.

En cuanto a las acciones dirigidas a habitantes de frontera, se organizó un evento académico en colaboración con la Dirección de Internacionalización y Cooperación (DICO) y el curso de Crecimiento Personal IV, donde se abordó el proceso migratorio y se resaltaron las oportunidades desde una perspectiva social. Por último, en relación con la población víctima, se llevó a cabo el taller "Una Canción en RE-silencia, Sostenida Mayor", en alianza con la Corporación T\_Real, con el objetivo de promover la solidaridad con las personas afectadas y fortalecer la convivencia pacífica y empática.

Estas acciones reflejan el compromiso de la institución con la inclusión y el respeto a la diversidad, así como con el apoyo a poblaciones vulnerables en su comunidad universitaria.

## Programa de Cultura Universitaria

El Programa de Cultura Universitaria tiene como propósito fomentar en la comunidad educativa el sentido de pertenencia, la convivencia pacífica, el respeto por los derechos humanos, la conciencia ambiental y la participación democrática. A través de actividades formativas, lúdico-pedagógicas y de reflexión crítica, se promueve una ciudadanía universitaria activa, comprometida con la transformación social y el desarrollo sostenible.

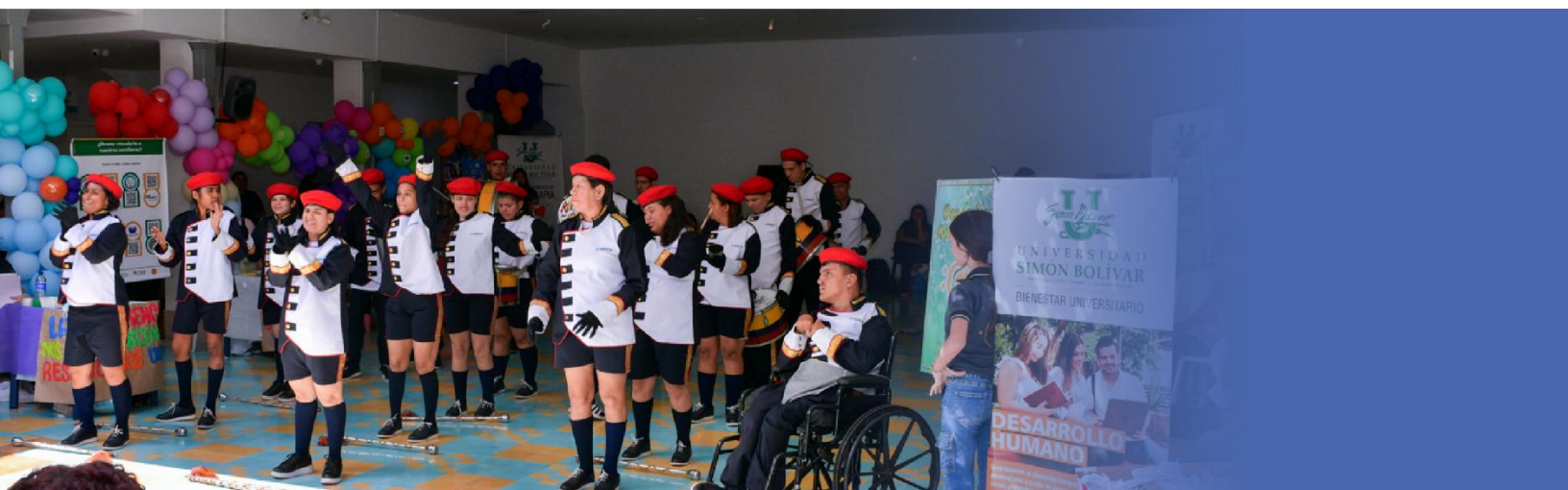
Durante el año 2024, el programa desarrolló acciones articuladas en torno a sentido de pertenencia, cultura ciudadana, derechos humanos y paz, medio ambiente y desarrollo sostenible, liderazgo estudiantil, participación democrática y procesos disciplinarios, a través talleres, foros, ferias, jornadas conmemorativas, actividades artísticas y la publicación de contenidos pedagógicos en entornos virtuales.

Entre las principales actividades realizadas destacan:

- Jornadas de sensibilización y conmemoración en fechas significativas como el Día de la Mujer (Ecofeminismo), el Día de la Memoria y Solidaridad con las Víctimas, el Día Internacional de la Paz y el Día Nacional de la Eliminación de la Discriminación Racial.
- Eventos de formación ambiental, como “Un árbol, una vida” y “Ecoeducar a través del arte”, integrando el enfoque de salud ambiental y cambio climático.
- Espacios de promoción de liderazgo estudiantil y participación democrática, como la Feria Estudiantil de Bienestar Universitario y la Escuela de Liderazgo.
- Fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional a través de actividades como “Conoce el Ser Unisimón”, “Pórtate Bacano en Carnaval”, y la socialización de principios y valores universitarios.
- Acciones de promoción de la salud mental con enfoque comunitario, integradas en el Día Institucional del Cuidado de la Salud Mental.
- Objetos Virtuales de Aprendizaje con enfoque en convivencia y habilidades sociales: Comunicación asertiva, Habilidades sociales, Equidad y Convivencia, y Proceso Disciplinario.

En total, las actividades presenciales alcanzaron a más de 1.994 participantes directos, mientras que los Objetos Virtuales de Aprendizaje disponibles en el Aula Extendida “La Casa de Bienestar”, registraron 5.219 interacciones estudiantiles durante el año.

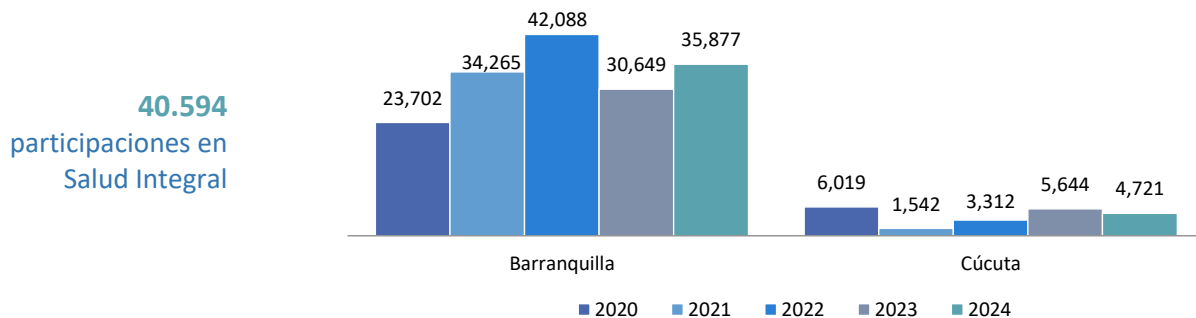
Asimismo, entre octubre y noviembre se llevó a cabo una evaluación de impacto del programa, en la que participaron 2.038 personas de la comunidad universitaria. Este ejercicio permitió analizar los resultados de la estrategia frente a sus siete líneas de acción, identificar buenas prácticas, reconocer logros institucionales y proyectar mejoras para los próximos ciclos de intervención.



## SALUD INTEGRAL

El Área de Salud Integral orienta sus servicios a la promoción y mantenimiento de la salud física, centrándose en el autocuidado y en el fomento de estilos de vida saludables. Sus servicios incluyen la atención en primeros auxilios, enfermería, gestión del seguro médico estudiantil, atención en situaciones de urgencia o emergencia, seguimiento al estado de salud y refrendación de incapacidades médicas, formación para la promoción y mantenimiento de la salud. Se abordan temas relacionados con la salud cardiovascular, la maternidad y la salud sexual y reproductiva.

Gráfico 43. Participaciones en programas de Salud Integral en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024



Entre 2017 y 2020, corresponde a las participaciones del área de Salud Integral y Desarrollo Humano. A partir del 2021, se divide en dos áreas.

### Programa Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable (MCEVS)

Este programa tiene como objetivo principal promover hábitos y estilos de vida saludables, así como la cultura del autocuidado y la prevención de problemas de salud, mediante acciones pedagógicas orientadas al bienestar colectivo y a una vida sana y placentera. Los proyectos y servicios de promoción de la salud y prevención de enfermedades desarrollados por este programa están diseñados para alcanzar los siguientes objetivos:

- Desarrollar acciones orientadas a identificar los factores de riesgo que afectan cada vez más a la población, tales como el sedentarismo, el sobrepeso, la obesidad, el alcoholismo, la exclusión social, los embarazos no deseados y las enfermedades de transmisión sexual, entre otros.
- Sensibilizar a toda la comunidad sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables como un factor protector para mejorar la salud general.
- Ofrecer talleres sobre estilos de vida saludable dirigidos a la comunidad universitaria.
- Brindar educación sobre hábitos alimenticios adecuados para reducir el riesgo de enfermedades gastrointestinales relacionadas con estilos de vida no saludables.
- Fomentar el autocuidado en la comunidad universitaria a través de actividades asociadas a los proyectos de salud sexual y reproductiva, salud cardiovascular y otros enfoques de bienestar.
- Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de participar en actividades relacionadas con la salud visual y el cuidado de los órganos de los sentidos.

Los proyectos que constituyen este programa son:



**Proyecto Salud Sexual y Reproductiva.** Este proyecto promueve el ejercicio libre, informado y autónomo de la sexualidad como un derecho humano fundamental, contribuyendo al desarrollo integral de las personas a lo largo de su ciclo vital. Desde un enfoque diferencial de género, se desarrollan acciones pedagógicas orientadas a fortalecer la conciencia sobre la salud sexual y reproductiva, mediante procesos educativos sobre métodos anticonceptivos, prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazo no deseado. Asimismo, se fomenta la identificación de conductas de riesgo y la conformación de redes de apoyo dentro de la comunidad universitaria, facilitando la orientación y el acceso a rutas institucionales y externas de atención integral y protección de derechos.

**Proyecto Salud Cardiovascular.** A través de este proyecto se impulsa la adopción de estilos de vida saludables como estrategia para la prevención de enfermedades cardiovasculares y otras condiciones no transmisibles. Se promueven prácticas de autocuidado y conciencia sobre hábitos alimenticios, actividad física regular y monitoreo de factores de riesgo como hipertensión, obesidad y sedentarismo. Las acciones incluyen jornadas de tamizaje, talleres educativos, campañas visuales y espacios de sensibilización dirigidos a toda la comunidad universitaria, integrando la salud como un eje central en el proyecto de vida de los estudiantes y demás actores institucionales.

**Proyecto Maternidad Responsable.** Este proyecto busca acompañar integralmente a las estudiantes en condición de gestación, reconociendo la maternidad como una etapa que debe vivirse en condiciones de bienestar físico, mental y social. Se brinda orientación sobre los derechos en salud sexual y reproductiva, así como estrategias pedagógicas que permitan a las gestantes desarrollar sus actividades académicas de manera armónica con su proceso de maternidad. A través del acompañamiento institucional, se promueve el empoderamiento de las madres universitarias, fortaleciendo su autonomía, liderazgo y permanencia en la educación superior. Además, se gestiona el acceso a beneficios del seguro estudiantil, como el amparo de maternidad, facilitando condiciones dignas para la continuidad de su formación profesional.

En 2024, el Área de Salud Integral continuó respondiendo de manera oportuna a las necesidades de la comunidad universitaria, con base en los hallazgos de la primera evaluación de impacto del programa Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable (MCEVS). A partir de estos resultados se definieron acciones correctivas y de mejora, fortaleciendo las estrategias de promoción de la salud y prevención de enfermedades, desde un enfoque interdisciplinario e interinstitucional que articuló a las distintas áreas de Bienestar Universitario, programas académicos y aliados externos, incluyendo Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud (IPS).

Se destacan los siguientes logros:

- Ampliación del servicio de Tele-Enfermería y acompañamiento a estudiantes, con atención a enfermedades prevalentes y soporte a los programas académicos en el análisis de situaciones de salud que afectan el rendimiento académico y la asistencia.
- Difusión permanente de contenidos preventivos en redes sociales, en especial durante los picos epidemiológicos, promoviendo el autocuidado. La plataforma con mayor alcance fue Instagram (Bienestar Universitario y Casa BU), donde también se ofreció un taller virtual sobre métodos anticonceptivos.
- Consolidación de canales de atención como el correo electrónico salud\_bu@unisimon.edu.co, la Línea Amiga y WhatsApp de salud (3172163682), y el Linktree de servicios. Se ofrecieron servicios como convalidación de incapacidades, enfermería, apoyo psicológico, asesorías en salud sexual y reproductiva, talleres, información del seguro estudiantil, entre otros.
- Renovación de la habilitación en salud para los servicios de Psicología Clínica y Enfermería, otorgada por la Secretaría de Salud de Barranquilla, con vigencia hasta 2025.
- Cumplimiento exitoso de auditorías internas y externas (Bureau Veritas), reafirmando la calidad y sostenibilidad de los servicios de salud prestados.
- Capacitación continua del equipo de profesionales en temas como soporte vital (ACL-BLS), violencia basada en género y nutrición. Se resalta la participación de la profesional de psicología en el Diplomado en Psicología Deportiva, clave para la atención de estudiantes deportistas.
- Fortalecimiento de actividades presenciales como jornadas de vacunación y donación de sangre, realizadas en alianza con la Cruz Roja Colombiana, la Secretaría de Salud Distrital y otras entidades, contribuyendo a la contención de enfermedades prevalentes.
- Participación destacada en talleres de salud: más de 1.470 estudiantes asistieron a actividades de salud sexual y reproductiva, y 690 a talleres de estilos de vida saludable.
- Capacitación a estudiantes de Medicina (semestres 5 y 6) en criterios de elegibilidad de métodos anticonceptivos, en alianza con el programa “Educando al Futuro” de Laboratorios Abbott.
- Acompañamiento preventivo al Encuentro Carnavalero de la Vecindad Bolivariana, con acciones centradas en derechos sexuales, prevención de ITS y embarazos no deseados. Participaron Profamilia, Secretaría de Salud, Comité Estudiantil de Medicina, y Bienestar Universitario.
- Actividades académicas conjuntas con el programa de Enfermería, entre ellas el desarrollo de materiales lúdicos, videos y mesas de trabajo sobre lactancia materna.
- Desarrollo de Brigadas de Vida en municipios del Atlántico, donde se identificaron factores de riesgo y se desplegaron estrategias comunitarias de intervención.
- Alianzas estratégicas con organizaciones como FAMILIA 360, IPS del régimen subsidiado y contributivo y laboratorios, para promoción de salud ambiental, salud sexual y nutrición.
- Consolidación de semilleros de estudiantes en salud sexual y reproductiva, como herramienta formativa y de proyección comunitaria.
- Producción de objetos virtuales y talleres interactivos sobre planificación familiar (más de 200 participaciones).

- Feria de la Salud “UNISIMÓN, TU SALUD, MI DERECHO”, realizada en abril en el marco del Día Mundial de la Salud, abordando cinco enfoques: alimentación saludable, alianzas interinstitucionales, salud mental, salud ambiental y salud sexual y reproductiva. Se registraron más de 3.200 participaciones.
- Evaluaciones de salud a selecciones deportivas competitivas, con valoraciones en enfermería, psicología y nutrición. Más de 145 estudiantes fueron atendidos, además de 200 funcionarios administrativos.
- Acompañamiento psicológico a deportistas, con más de 200 participaciones. Se implementaron talleres sobre manejo emocional, alimentación y prevención de lesiones. En 2024, no se reportaron lesiones graves.
- Implementación de cartillas y talleres grupales sobre habilidades socioemocionales, cohesión y comunicación asertiva.
- Digitalización del proceso de convalidación de incapacidades médicas e historial clínico estudiantil, como medida de mejora operativa, de confidencialidad y reducción del uso de papel.
- Acompañamiento al grupo de senderismo UNISIMÓN Eco-Etno, con 15 caminatas asistidas con recomendaciones médicas y botiquines de primeros auxilios.
- Gestión de amparos por maternidad (14 casos) y fallecimiento (16 casos), a través del seguro estudiantil Liberty. Se fortaleció el vínculo con la aseguradora mediante presencia en inducciones (más de 2.500 estudiantes) y entrega de kits informativos.
- Aplicación de la segunda evaluación de impacto del programa MCEVS, con más de 3.000 personas encuestadas, y actualización de los componentes del instrumento. A partir de este ejercicio se formuló un nuevo plan de mejoramiento.
- Construcción, dotación y puesta en marcha de un nuevo punto de atención de enfermería en Sede 4 – Posgrados, ampliando la cobertura del servicio institucional.

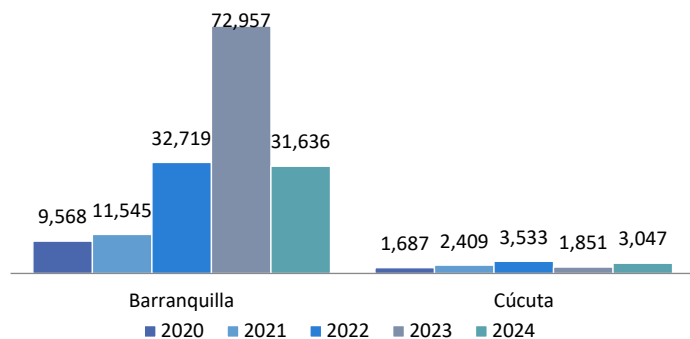
En la sede de Cúcuta en el Área de Salud Integral, se implementaron diversos programas que promovieron la educación en salud, fomentaron estilos de vida saludables y garantizaron la atención médica necesaria. Entre las actividades destacadas se encuentran la Semana de la Salud para Todos, jornadas de vacunación, donación de sangre, eventos culinarios saludables y conmemoraciones de días especiales en salud. Además, se brindó asistencia médica a través de la Zona Protegida por AME. También se llevaron a cabo proyectos específicos como Salud Cardiovascular, Maternidad Responsable y Salud Sexual y Reproductiva, los cuales se centraron en la sensibilización y la promoción de hábitos saludables en áreas específicas de la salud. En total, estas iniciativas impactaron positivamente a cientos de participantes, incluyendo estudiantes, profesores y administrativos.

## ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN

El Área de Actividad Física, Deporte y Recreación tiene como propósito contribuir positivamente al bienestar y la calidad de vida de la comunidad universitaria, mediante la promoción de estilos de vida activos, el fortalecimiento de habilidades físicas y deportivas, y la generación de espacios para el esparcimiento y el uso constructivo del tiempo libre. Sus acciones se articulan con la formación integral de estudiantes, profesores y personal administrativo, y proyectan a la Universidad en escenarios regionales y nacionales a través de la participación competitiva y la movilidad deportiva.

Esta área se organiza a través de tres componentes estratégicos: Deporte Formativo, Deporte Competitivo y Recreación y Actividad Física, los cuales se desarrollan mediante proyectos consolidados y de alto impacto institucional.

Gráfico 44. Participaciones en programas de Deporte en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024



**34.683 participaciones en Deporte**

**631** participaciones de estudiantes y graduados en modalidades deportivas en Barranquilla

**296** participaciones de estudiantes y graduados en modalidades deportivas en Cúcuta

### Programa de Fomento al Deporte para la Formación Integral

Este programa busca propiciar estrategias orientadas a la promoción de los hábitos saludables y al fomento de la actividad física, el deporte y la recreación como método para el adecuado uso del tiempo libre y la formación integral. Su ejecución contempla dos proyectos principales:

**Proyecto Semilleros Deportivos.** Este proyecto tiene como objetivo fortalecer la formación deportiva de los estudiantes a través de espacios permanentes de práctica, entrenamiento y proyección competitiva.

Actualmente se cuenta con 12 semilleros activos en disciplinas como ajedrez, baloncesto, fútbol, fútbol sala, karate, natación, rugby, sóftbol, porrismo, tenis de mesa, taekwondo y voleibol. Los semilleros permiten identificar y potenciar talentos, promover la disciplina y el trabajo en equipo, e incentivar la participación en las selecciones institucionales. Esta estrategia se complementa con procesos de evaluación física y técnica que aseguran una formación progresiva y adaptada a las capacidades de los participantes.

**Proyecto Recreación, Deporte y Actividad Física para administrativos y profesores.** Este proyecto convoca la participación de esta población en actividades propias del área con el fin de promover la práctica deportiva para la salud y el esparcimiento.

Durante el año 2024, el Área de Actividad Física, Deporte y Recreación consolidó su impacto, posicionamiento y proyección en el ámbito del deporte universitario, mediante estrategias articuladas de formación, recreación y competencia. Se fortalecieron espacios para el desarrollo de habilidades deportivas, el uso saludable del tiempo libre y la vivencia de experiencias de inclusión y bienestar, dirigidas a estudiantes, profesores y personal administrativo.

#### Actividad Física y Deporte Recreativo

- Se mantuvo en funcionamiento el Club Eco-Etno Senderismo UNISIMÓN, con un total de 13 caminatas organizadas (7 en el primer semestre y 6 en el segundo), que contaron con 571 participaciones entre estudiantes, funcionarios y profesores. Esta iniciativa, acompañada por el Área de Salud Integral, ha sido clave en la promoción de la actividad física en armonía con la naturaleza y la cultura del Atlántico.
- El Club de Senderismo también fortaleció el liderazgo estudiantil, integrando a 42 miembros del Comité Estudiantil de Medicina (CEM) y a 36 integrantes del grupo JADE en sus actividades.

- Se consolidaron los servicios de recreación en la Casa del Estudiante, con 14.283 atenciones durante el año (7.758 en el primer semestre y 6.525 en el segundo), a través de espacios como consolas de videojuegos, zonas de televisión, juegos de mesa y áreas de descanso.
- Se organizaron 23 eventos de recreación dirigida, enfocados en E-sports y juegos tradicionales como dominó y parchís, con 608 participantes entre estudiantes, funcionarios y profesores.
- Se desarrollaron los Juegos Internos Bolivarianos, con 249 estudiantes inscritos, y los Juegos de funcionarios, que incluyeron dos torneos recreativos de fútbol (uno por semestre), con la participación de 14 equipos y 160 jugadores en total.
- Se ofreció el préstamo del campo sintético en Sede 2 como un espacio accesible para el esparcimiento y la recreación de toda la comunidad universitaria.

#### Deporte Formativo

- La estrategia de semilleros deportivos continuó su fortalecimiento, con dos convocatorias anuales. En el primer semestre se inscribieron 1.316 estudiantes en las 12 disciplinas deportivas, y en el segundo semestre 758 estudiantes, quienes fueron evaluados y clasificados según su nivel, permitiendo el paso de varios de ellos a las selecciones competitivas.
- Se promovió el deporte inclusivo, mediante el apoyo a la Selección Colombia Femenina de Fútbol de Amputadas, coronadas campeonas en el mundial realizado en Barranquilla. Además, se organizaron partidos adaptados con las selecciones femeninas de fútbol y futsal, promoviendo experiencias formativas desde la diversidad.

#### Deporte Competitivo

- Las selecciones institucionales participaron con éxito en los Juegos Universitarios Regionales ASCUN 2024 (Montería), con 163 deportistas en 15 disciplinas, logrando el segundo lugar general con 100 medallas: 35 de oro, 26 de plata y 39 de bronce, el mejor resultado regional hasta la fecha para la Universidad.
- En los Juegos Universitarios Nacionales ASCUN 2024 (Eje Cafetero), se participó con 52 deportistas en 8 disciplinas, obteniendo 24 medallas (11 de oro, 3 de plata y 10 de bronce) y alcanzando el noveno lugar en la tabla general, posicionando a la Universidad Simón Bolívar entre las instituciones más destacadas del país.
- Se participó en el Torneo Regional Universitario de E-sports ASCUN Caribe, con la presencia activa de estudiantes que compitieron junto a representantes de diversas universidades de la región.

Estos logros reflejan el compromiso de la universidad con la promoción del deporte, la salud y el bienestar de sus miembros, así como su destacada participación en eventos deportivos a nivel regional y nacional.





## EXPRESIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA

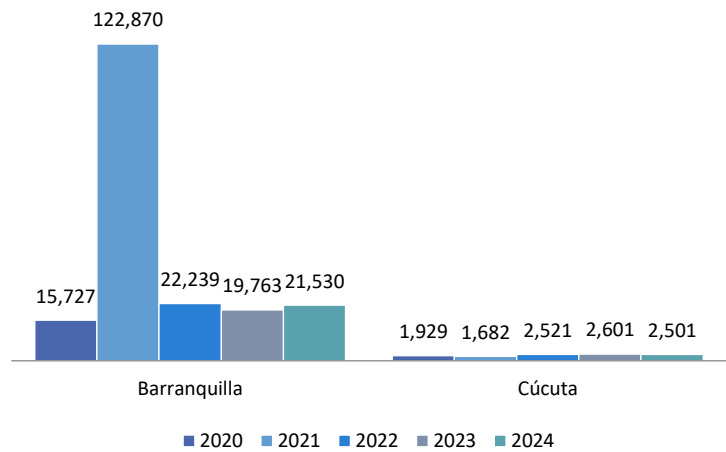
El Área de Expresión Cultural y Artística tiene como propósito fomentar las manifestaciones artísticas y culturales de la comunidad universitaria, resaltando especialmente el patrimonio ancestral del Caribe colombiano y del Norte de Santander. Desde una perspectiva pedagógica, creativa e identitaria, sus servicios incluyen formación artística, producción y difusión cultural, préstamo de implementos, y acompañamiento en procesos de creación y proyección escénica.

### 24.031 participaciones en Cultura

**437** participaciones de la comunidad institucional en grupos culturales e institucionales en Barranquilla.

**181** participaciones de la comunidad institucional en grupos culturales e institucionales en Cúcuta.

Gráfico 45. Participaciones en programas de Cultura en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024



Durante el año 2024, esta área consolidó su apuesta por la diversidad, la inclusión y la promoción del arte como herramienta de transformación social. Se amplió la participación de la comunidad universitaria, incluyendo a los estudiantes de posgrado, en los distintos espacios formativos y de exhibición, fortaleciendo así el diálogo intergeneracional y el reconocimiento del arte como parte del desarrollo humano integral. A continuación, se destacan los principales logros:

### Participación y representación institucional

- Obtención del tercer puesto en el Festival Regional de Música Folclórica ASCUN, a través del grupo musical *Son Bolivariano*, reafirmando el talento artístico universitario en escenarios regionales.
- Organización del primer Encuentro Universitario de Bandas Folclóricas, promoviendo el intercambio entre agrupaciones musicales y fortaleciendo la identidad cultural caribeña.
- Participación del grupo de teatro institucional en las salas alternativas de la ciudad, consolidando la presencia de la Universidad en escenarios locales de formación y creación dramática.

### Fortalecimiento técnico y formativo del área

- Adecuación y dotación de espacios artísticos, con la adquisición de equipos de sonido, microfonía y amplificación para los salones de danza y música, garantizando condiciones óptimas para la formación y el ensayo.
- Capacitación especializada al equipo de trabajo en folclore del Pacífico colombiano, enriqueciendo el repertorio pedagógico y artístico del área.
- Dotación de vestuario y parafernalia escénica para los grupos culturales de proyección institucional, mejorando la presentación en eventos internos y externos.

## Programa de Fomento a la Cultura para la Formación Integral

El Programa de Fomento a la Cultura para la Formación Integral se constituye como un eje clave en el desarrollo de competencias artísticas y expresivas en la comunidad universitaria, contribuyendo a la formación de ciudadanos creativos, críticos y culturalmente comprometidos. Su objetivo principal es brindar oportunidades formativas que integren las artes como herramienta para el crecimiento personal, la expresión estética y el bienestar emocional.

A través de la oferta de cursos libres de carácter formativo, este programa permite a los participantes explorar, desarrollar y perfeccionar su potencial artístico en un entorno accesible, flexible y enriquecedor. Estas experiencias favorecen no solo la adquisición de habilidades técnicas, sino también el fortalecimiento de la sensibilidad, el pensamiento crítico y la identidad cultural.

Los cursos incluyen actividades como: Pintura: orientada al desarrollo de la creatividad visual, la interpretación simbólica y el manejo del color y la composición; Guitarra: enfocada en la formación musical básica e intermedia, la coordinación motriz y la apreciación sonora; Dibujo: centrado en el fortalecimiento de la observación, la expresión gráfica y el dominio de la técnica; Punto en cruz y decoración de camisetas: que promueven la motricidad fina, la creatividad manual y el rescate de saberes tradicionales; Máscara: que articula las artes plásticas con la expresión teatral, permitiendo la creación de personajes y narrativas desde el cuerpo y el gesto.

Estos espacios están dirigidos tanto a personas sin experiencia previa como a quienes desean avanzar en su formación artística, fomentando una participación diversa e incluyente. El programa ha demostrado ser un instrumento eficaz para la integración universitaria, el fortalecimiento del sentido de pertenencia y la promoción del arte como lenguaje transformador en la vida estudiantil.

**Proyecto Valoración y Rescate del Ancestro y la Tradición.** Tiene como propósito fortalecer la identidad cultural de la comunidad universitaria, promoviendo el respeto por los saberes ancestrales y la preservación de las expresiones artísticas tradicionales del Caribe colombiano y del Norte de Santander.

Esta iniciativa se ha consolidado como un espacio para la revitalización de la memoria colectiva y la apropiación de las tradiciones como base para la construcción de ciudadanía cultural.

Un logro destacado de este proyecto fue la realización del evento “Cantos, Pitos y Tambores”, que en su versión XXII y XXIII congregó a grupos folclóricos universitarios, agrupaciones musicales locales y representaciones culturales de distintos municipios de la región. Esta actividad, de carácter gratuito y abierta al público general, se ha consolidado como una vitrina para la difusión de los aires musicales tradicionales y una plataforma para el intercambio artístico y la sensibilización en torno a la diversidad cultural. El evento no solo fortalece el sentido de pertenencia y orgullo por las raíces, sino que también fomenta la proyección cultural de la Universidad hacia la ciudad y el país.

Otros logros alcanzados en el marco del Programa de Fomento a la Cultura para la Formación Integral y su proyecto Valoración y Rescate del Ancestro y la Tradición, incluyen:

#### Participación en fiestas y festivales nacionales e internacionales

- Obtención del Congo de Oro en el Carnaval de Barranquilla.
- Reconocimiento con el Trofeo Joselito Carnaval en el Carnaval de la 44.
- Participación destacada en los principales desfiles del Carnaval de Barranquilla: Guacherna, Batalla de Flores, Gran Parada de Fantasía y Calle 84 – Joselito Carnaval.
- Representación institucional en el Festival Nacional del Porro (San Pelayo, Córdoba) y el Festival de la Cumbia (El Banco, Magdalena), con presentaciones de la Banda 11 de Junio.
- Participación en el Desfile de la Hispanidad en Nueva York (13 de octubre de 2024), como muestra de proyección internacional del folclor universitario.

#### Fortalecimiento de relaciones y alianzas culturales

- Integración activa al Consejo Departamental y Distrital de Danza, con participación en las líneas de representación universitaria e investigación.
- Alianza con el Consejo Internacional de Organizaciones de Festivales de Folklore y de las Artes Tradicionales (CIOFF-Colombia), apoyando la realización del Congreso Nacional e Internacional de Folclor.
- Vinculación del equipo del área cultural a procesos formativos e investigativos como el Doctorado en Sociedad y Cultura Caribe, fortaleciendo el diálogo entre academia, arte y territorio.

#### Gestión institucional y dinamización de la vida cultural universitaria

- Planeación, creación y puesta en escena de productos artísticos por parte de los grupos institucionales en eventos de proyección local, regional y nacional.
- Alta participación de la comunidad en actividades como el Mes del Artista Bolivariano y el Carnaval Unisimón, este último posicionado como estrategia de apropiación cultural y esparcimiento institucional.





## PERMANENCIA Y DESARROLLO ESTUDIANTIL

El Área de Permanencia y Desarrollo Estudiantil de Bienestar Universitario, articula servicios de apoyo académico y socioeconómico con el fin de desarrollar las potencialidades de los estudiantes y mejorar sus competencias genéricas y disciplinares, contribuyendo de esta manera a disminuir la deserción, asegurar su permanencia y fomentar la movilidad social.

### Programa Institucional de Excelencia Académica - PIEA

El Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA), adscrito a esta área, se encarga de coordinar y evaluar las acciones de los diversos servicios de apoyo, para fortalecer la formación integral de los estudiantes y contribuir a la permanencia y graduación oportuna.

**Proyecto Adaptación a la Vida Universitaria.** Este proyecto promueve la inserción exitosa de los estudiantes de primer ingreso a la vida universitaria, mediante estrategias de acompañamiento y formación en hábitos y técnicas de estudio. En 2024, participaron 4.525 estudiantes en actividades de inducción, 1.835 en jornadas de reinducción y 1.970 en talleres de apoyo al aprendizaje, para un total de 8.320 beneficiarios, consolidando así un enfoque preventivo frente a la deserción temprana.

**Proyecto de Orientación Socio-Ocupacional - POSO.** Busca reafirmar la elección vocacional en los primeros semestres y orientar a los estudiantes próximos a culminar sus estudios hacia los campos de acción profesional. En el año 2024, se logró la participación de 2.485 estudiantes en talleres POSO, alcanzando el 100% de cumplimiento respecto a la meta proyectada. Asimismo, se atendieron 39 casos de crisis de carrera, de los cuales el 56% de los estudiantes permanecieron en la Institución, tras recibir acompañamiento y orientación oportuna.

**Proyecto Fortalecimiento de las Competencias.** Su propósito es fortalecer las habilidades académicas y las competencias transversales de los estudiantes a través de espacios formativos personalizados, tales como consejerías académicas, talleres de aprendizajes y monitorías.

2.232	5.142	1.518
consejería académica	taller de apoyo al aprendizaje	monitoría académica
ATENCIÓNES EN BARRANQUILLA EN 2024		

27	672	180
consejería académica	taller de apoyo al aprendizaje	monitoría académica
ATENCIÓNES EN CÚCUTA EN 2024		

**Proyecto Promoción Socioeconómica.** Este proyecto tiene como finalidad prevenir la deserción por causas económicas, y fomentar el emprendimiento como una vía de sostenibilidad para los estudiantes. En 2024, se desarrollaron actividades clave como:

- Capacitación "Emprendedores para la Vida" (16 de abril): 77 participantes.
- Capacitación en Buenas Prácticas en Manufactura de Alimentos (16 de septiembre): 17 participantes.
- Feria ExpoUnisimón 2024-1 (10 de mayo): 356 participantes.
- Feria ExpoUnisimón 2024-2 (25 de septiembre): 213 participantes.

Además, se adelantaron acciones de divulgación y orientación sobre fondos de ayudas, becas y apoyos institucionales y externos, facilitando el acceso de los estudiantes a mecanismos de apoyo financiero para matrícula y sostenimiento.

Un logro transversal destacado fue la implementación del Protocolo de Seguimiento a la Permanencia de Estudiantes Becarios, el cual permite identificar de manera temprana los factores de riesgo que puedan afectar la continuidad de los estudiantes beneficiarios. Este protocolo activa rutas de acompañamiento integrales en función de las necesidades académicas, psicosociales o económicas detectadas. En el primer semestre de 2024, se realizó seguimiento a 735 estudiantes becarios, brindando acompañamiento personalizado y retroalimentación oportuna.





## BIENESTAR LABORAL, SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

El bienestar integral del talento humano constituye un eje central en la consolidación de un entorno laboral saludable, inclusivo y motivador en la Universidad Simón Bolívar. En esta línea, se ha consolidado un Programa Integral de Bienestar Laboral, que articula estrategias orientadas a mejorar la calidad de vida, la salud física y mental, y el equilibrio entre la vida personal y laboral de profesores, personal administrativo y sus familias.

Este programa aborda múltiples dimensiones del bienestar: salud mental, bienestar emocional, acompañamiento psicosocial, atención médica general y especializada, promoción de la salud física, y fortalecimiento de capacidades personales y profesionales. A través de campañas institucionales, talleres, jornadas de salud y alianzas con entidades externas, se facilita el acceso a servicios de orientación psicológica, medicina general, nutrición, actividades deportivas y consultas especializadas a bajo costo, beneficiando directamente a colaboradores y sus núcleos familiares.

El entorno organizacional se fortalece mediante un portafolio de beneficios laborales que incluye licencias remuneradas, flexibilidad en la jornada laboral, ayudas educativas, créditos sin intereses, celebraciones institucionales, reconocimientos simbólicos, actividades recreativas y culturales, entre otros estímulos. Esta oferta se fundamenta en procesos participativos de caracterización de necesidades, lo que permite una asignación más pertinente y equitativa de los apoyos.

Además, Unisimón ha creado en sus campus espacios y programas orientados al desarrollo integral del talento humano, tales como la Escuela de Liderazgo y Excelencia Profesional, la Escuela para Padres Unisimón y la estrategia comunitaria Red Amiga. Estos se complementan con conversatorios, actividades artísticas, jornadas de bienestar y espacios para el aprovechamiento del tiempo libre. Los colaboradores y sus familias también acceden a apoyos formativos y educativos, reafirmando el compromiso institucional con su desarrollo humano integral.

En 2024, con el objetivo de fortalecer el Trabajo en Equipo, se implementó un plan de acción estratégico en el que participaron 25 equipos, promoviendo un ambiente laboral de alto rendimiento y bienestar organizacional. Asimismo, para abordar los factores de Carga Laboral, Compensación y Bienestar Laboral, se aplicó por primera vez una encuesta de microclimas, con la participación de 530 colaboradores.

Paralelamente, desde el área de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), se implementan programas de vigilancia epidemiológica centrados en la promoción de estilos de vida saludables, la evaluación del riesgo psicosocial y el control de factores de riesgo laborales. Estas acciones permiten recopilar y analizar información relevante para la toma de decisiones preventivas, la mitigación de riesgos y la comunicación efectiva de resultados. En particular, el programa de estilos de vida saludable realiza seguimiento a factores de riesgo y patrones asociados a enfermedades cardiovasculares y trastornos metabólicos, fortaleciendo así el enfoque preventivo del SG-SST.

EN BARRANQUILLA	40 programas y actividades de Bienestar Laboral y SST	10.814 participaciones de profesores y administrativos	93.9% de cumplimiento del plan de trabajo del Sistema de Gestión de SST
EN CÚCUTA	60 actividades de Bienestar Laboral y SST	1.903 participaciones de profesores y administrativos	91.7% de cumplimiento del plan de trabajo del Sistema de Gestión de SST

En la sede Cúcuta se logró un fortalecimiento en el sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo (SG-SST) mediante el aumento en el auto reporte de condiciones por parte de los colaboradores y en el reporte de condiciones por parte del equipo de salud y seguridad ocupacional, como resultado de inspecciones exhaustivas realizadas en las sedes. Asimismo, se destacó el éxito en el SG-SST al llevar a cabo 139 inspecciones biomecánicas, de las cuales 13 necesitaron intervención para mejorar las condiciones de los puestos de trabajo. Esto se logró mediante la entrega de herramientas biomecánicas y la mejora del mobiliario, lo que refleja un avance significativo en las condiciones biomecánicas en los lugares de trabajo. Además, se implementó un plan de intervención para abordar el riesgo psicosocial identificado, basado en los resultados de un estudio psicosocial; y se realizaron actividades de prevención y promoción (PYP) y entrevistas de profundización con trabajadores que mostraron síntomas de estrés alto o muy alto, lo que refleja un enfoque proactivo en la gestión de la salud mental en el lugar de trabajo.



## FORMACIÓN INTEGRAL, EXCELENCIA Y PERMANENCIA ESTUDIANTIL

La Universidad Simón Bolívar reafirma su compromiso de ofrecer una educación de alta calidad, concebida desde un enfoque de formación integral que permita a los estudiantes comprender y adaptarse a los fenómenos sociales, económicos, culturales y ambientales. Se aspira a que actúen con plena responsabilidad ética, desarrollando competencias que fomenten la autorrealización y el crecimiento multidimensional, de modo que se integren eficientemente a la comunidad y estén preparados para desempeñarse como ciudadanos responsables y profesionales altamente competentes.

### POBLACIÓN ESTUDIANTIL

En su compromiso con el progreso social, la Universidad ha centrado sus esfuerzos en responder a las demandas de formación de la población local y regional, ofreciendo una oferta educativa pertinencia y de calidad. De manera especial, se ha enfocado en facilitar el acceso a la educación superior para los sectores más vulnerables, promoviendo así la movilidad social y el desarrollo integral de la comunidad.

# 34.840 MATRÍCULAS EN 2024

Gráfico 46. Número de matriculados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024

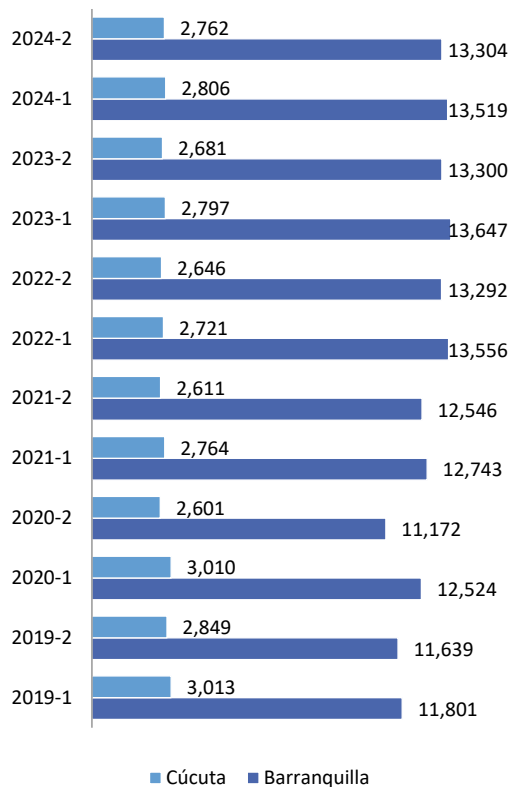


Gráfico 47. Número de matriculados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024

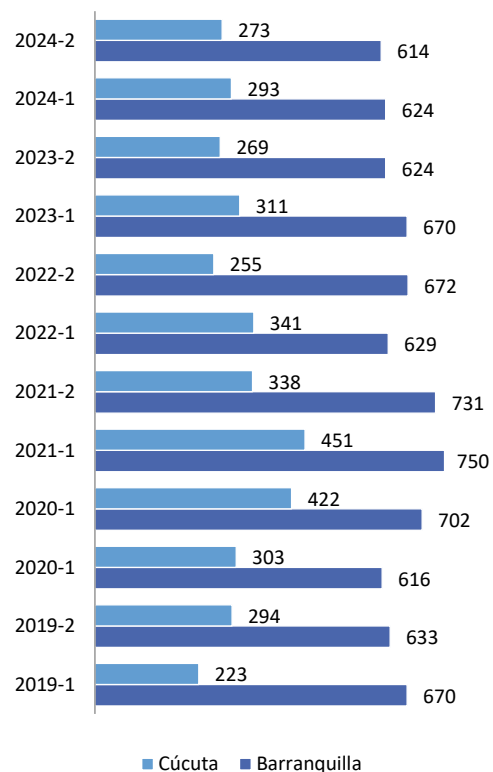
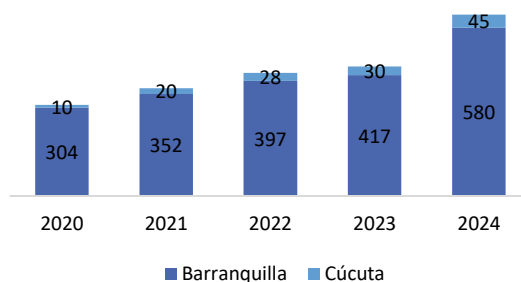




Gráfico 48. Matriculados en programas de posgrado con periodicidad anual, 2020-2024



**4.120**

nuevos  
estudiantes<sup>2</sup>  
en pregrado

**924**

nuevos  
estudiantes  
en posgrado

Gráfico 49. Nuevos estudiantes de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024

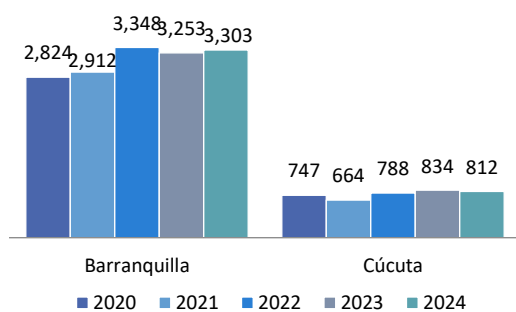
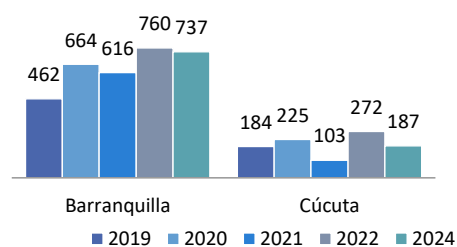


Gráfico 50. Nuevos estudiantes de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024



En 2024, de los nuevos estudiantes en pregrado, 3.967 ingresaron a primer curso<sup>3</sup>.

## Estudiantes Matriculados en Programas Acreditados

Gráfico 51. Matriculados en programas de pregrado acreditados, 2020-2024

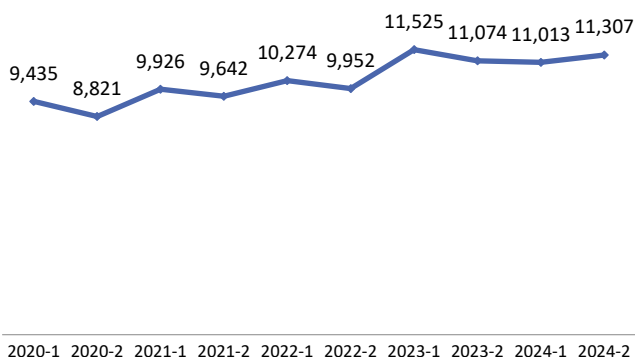
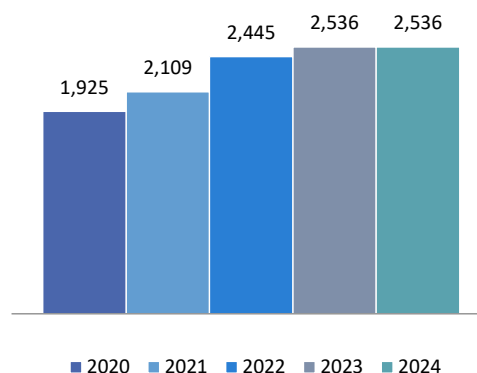


Gráfico 52. Nuevos estudiantes en programas de pregrado acreditados, 2020-2024



<sup>2</sup> Estudiantes Nuevos. Incluye estudiantes por transferencia externa (de primer curso primer semestre y las transferencias externas en cualquier ubicación semestral), transferencia interna, homologación, ruta de homologación por niveles académicos y matrícula normal.

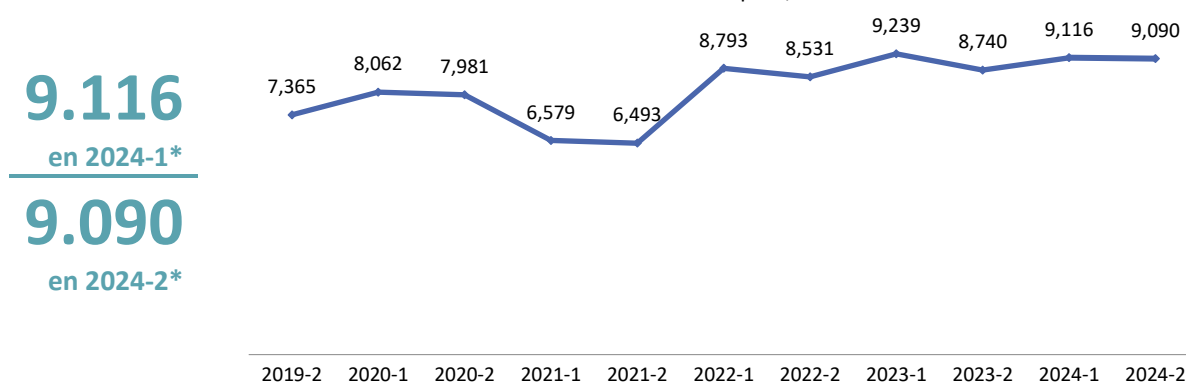
<sup>3</sup> Primer curso. Incluye solamente estudiantes que ingresan por primera vez a la Universidad en primer semestre.

En 2024, de 2.536 estudiantes nuevos<sup>2</sup> en los 13 programas de pregrado acreditados en alta calidad, 2.525 ingresaron a primer semestre, de estos, 2.517 ingresaron a primer curso<sup>3</sup>.

### Estudiantes Matriculados en el Instituto de Lenguas Extranjeras (ILE)

El Instituto de Lenguas Extranjeras (ILE) contribuye al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes mediante la oferta de cursos de idiomas a precios accesibles, impartidos por profesores con amplia trayectoria en la enseñanza de lenguas extranjeras. Asimismo, el ILE promueve la homologación de estudios previos realizados en instituciones reconocidas, mediante un proceso riguroso de evaluación y acreditación del nivel de competencia lingüística alcanzado, facilitando así la continuidad y certificación del aprendizaje en una segunda lengua.

Gráfico 53. Estudiantes matriculados en ILE en Barranquilla, 2020-2024



\*Incluye matriculados en el ILE en los periodos 2024-1, 2024-6 y 2024-9. \* \*Incluye matriculados en el ILE en los periodos 2024-2 y 2024-12.

En Cúcuta, se contó con 91 estudiantes en 2024-1 y 83 en 2024-2.

Como parte de las estrategias de inmersión y uso práctico del idioma, el ILE promovió actividades académicas innovadoras. Se realizó el II Short Film Festival, con la participación de estudiantes de los distintos niveles de inglés, quienes desarrollaron cortometrajes utilizando sus teléfonos móviles. Esta actividad, orientada al fortalecimiento de competencias comunicativas y la creatividad, reunió a estudiantes de varios programas académicos en torno a la producción audiovisual en lengua extranjera.

### ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL

La Universidad cuenta con una Política de Permanencia y Graduación Estudiantil cuyo propósito primordial es establecer lineamientos para acompañar integralmente a los estudiantes desde su ingreso hasta su graduación oportuna. Esta política promueve una cultura de excelencia académica y permanencia con calidad, sustentada en un enfoque de educación inclusiva.

En este marco, se promueve el acceso, la permanencia y la graduación oportuna mediante una oferta articulada de servicios de apoyo académico, emocional y socioeconómico. Estas estrategias reconocen la diversidad del estudiantado y fomentan condiciones de igualdad de oportunidades, bienestar y convivencia armónica.

Las principales acciones implementadas incluyen:

- Caracterización de la población estudiantil, para identificar factores académicos, emocionales y socioeconómicos que puedan incidir en la permanencia, así como la activación de alertas tempranas que permitan prevenir riesgos de deserción.
- Seguimiento y apoyo académico, a través de cursos nivelatorios, consejerías, monitorías, tutorías y talleres pedagógicos, enfocados en el fortalecimiento de competencias, la mejora del rendimiento y la graduación oportuna.
- Apoyo socioemocional, a través de consejerías psicológicas, talleres de formación integral y orientación socio ocupacional, destinado a fortalecer el área socioafectiva de los estudiantes, coadyuvando a su mejoramiento académico.
- Ayudas educativas y becas como incentivos para el ingreso y la permanencia en la educación superior, además de estímulos otorgados por distinciones, por desarrollo cultural y deportivo, movilidad nacional e internacional, entre otros.

Estas acciones se desarrollan de manera articulada desde el Área de Permanencia y Desarrollo Estudiantil, a través del Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA), que consolida una oferta de servicios orientada al acompañamiento integral de los estudiantes.

Desde el Proyecto de Adaptación a la Vida Universitaria, se promueve la integración de los estudiantes de primer ingreso mediante jornadas de inducción y talleres de apoyo al aprendizaje, facilitando su transición al entorno universitario y previniendo riesgos asociados a la deserción temprana.

El Proyecto de Fortalecimiento de Competencias implementa espacios de consejería académica, tutorías, monitorías y talleres formativos, orientados a identificar y atender necesidades específicas del estudiantado. A través de estas estrategias se consolida una ruta de acompañamiento individualizado que favorece el rendimiento académico y el éxito en los procesos de formación.

A través del Proyecto de Orientación Socio Ocupacional, se desarrollan talleres y asesorías que permiten a los estudiantes reafirmar su elección vocacional, proyectar su futuro profesional y resolver situaciones de crisis de carrera. Esta iniciativa beneficia tanto a estudiantes en los primeros semestres como a quienes se encuentran en etapa de prácticas o transición laboral.

Por su parte, el Proyecto de Promoción Socioeconómica despliega acciones para prevenir la deserción por factores económicos, mediante la socialización de apoyos institucionales y externos, así como el fomento de estrategias de autosostenibilidad.

En este marco, durante el 2024 se consolidaron dos alianzas clave para facilitar el acceso a beneficios de movilidad:

- Programa E.S.T.E. (Estímulo Social de Transporte para Estudiantes): en alianza con la Secretaría Distrital de Gestión Social, permitió beneficiar a 498 estudiantes en el primer semestre y 466 en el segundo, con un descuento del 40% en pasajes del sistema Transmetro.
- Estrategia “SIBUS te lleva a la U”: desarrollada junto a la Alcaldía de Barranquilla, el Área Metropolitana y Gases del Caribe, brindó un subsidio de \$1.000 por trayecto a 706 estudiantes, favoreciendo su desplazamiento diario hacia la universidad.

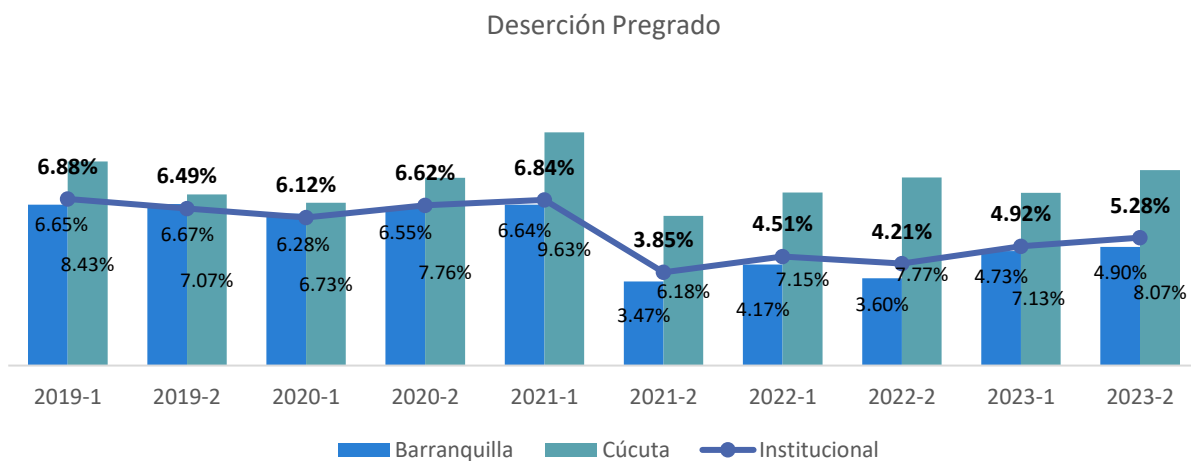
De forma complementaria, se adelantaron jornadas de reinducción, actividades lúdico-pedagógicas y campañas de divulgación en redes sociales, orientadas a dar a conocer las diferentes alternativas de apoyo económico contempladas en el reglamento institucional de becas para pregrado y posgrado.

Un componente fundamental en el acompañamiento académico es el Centro de Apoyo al Desempeño Académico (CADA), integrado por tres unidades especializadas: CAMFI: Centro de Apoyo a las Matemáticas y la Física; CABIQUI: Centro de Apoyo a la Química y APT: Centro de Análisis y Producción de Textos, que ofrecen cursos nivelatorios, cursos básicos y asesorías personalizadas, en áreas clave, como ciencias básicas y comprensión lectora, contribuyendo significativamente a la disminución de la deserción.

Todos los servicios del PIEA son gratuitos y accesibles para la comunidad estudiantil, lo que refuerza el compromiso institucional con la equidad, la permanencia con calidad y la excelencia académica.

Como resultado de estas estrategias, la Universidad ha logrado una reducción progresiva en la tasa de deserción, pasando de 6.88% en 2019-1 a 4.92% en 2023-1, a nivel institucional, lo que refleja una mejora sostenida en los niveles de retención estudiantil a lo largo de los años.

Gráfico 54. Deserción estudiantil en pregrado Barranquilla y Cúcuta, 2019-2023<sup>4</sup>



### Centro de Apoyo al Desempeño Académico (CADA)

El CADA brinda a los estudiantes una variedad de oportunidades para mejorar su desempeño académico en áreas clave. A través de cursos, talleres y asesorías gratuitas, se fortalecen las competencias en lectura y escritura, competencias ciudadanas, matemáticas, biología, entre otros. Estos recursos son especialmente útiles para potenciar habilidades específicas, permitiendo a los estudiantes mejorar su rendimiento académico y alcanzar sus objetivos de manera más efectiva.

Los servicios ofrecidos son:

- **Curso básico.** Es un espacio académico diseñado para mejorar las competencias básicas de los estudiantes, especialmente los de primer semestre. Sin embargo, también está disponible para el resto de la población estudiantil que lo solicite. Este servicio es ofrecido por Centro de Análisis y Producción de Textos (APT), Centro de Apoyo a las Matemáticas y Física (CAMFI) y Centro de Apoyo a la Biología y la Química (CABIQUI).
- **Curso de refuerzo de asignatura.** Está orientado al mejoramiento del desempeño de los estudiantes en asignaturas específicas del Plan de Estudio, según la oferta semestral de cada Centro. Este servicio se presta desde CAMFI.

<sup>4</sup> Fuente: Consultado SPADIES 3.0 30/12/2023

- Asesoría académica personalizada. Se ofrece como orientación académica dirigida a estudiantes con dificultades específicas. En servicio es prestado desde los centros APT, CAMFI y CABIQUI.
- Taller de apoyo académico. Es una actividad que emplea una metodología que combina la teoría y la práctica. Estos talleres, que pueden ser permanentes o solicitados por los profesores, son ofrecidos desde el Centro APT.
- Cursos Saber Pro. Es un espacio académico destinado para reforzar el desarrollo de las Competencias Genéricas, que evalúa la prueba Saber Pro.
- Nivelatorios. Es un espacio académico dirigido a la nivelación de contenidos básicos para los estudiantes de primer ingreso inscritos y/o matriculados con el objetivo de brindarle un acercamiento a la vida académica.
- Aula práctica. Es un espacio virtual de libre acceso que les permite a los estudiantes ejercitar y valorar sus habilidades. Se ofrece desde el Centro APT.

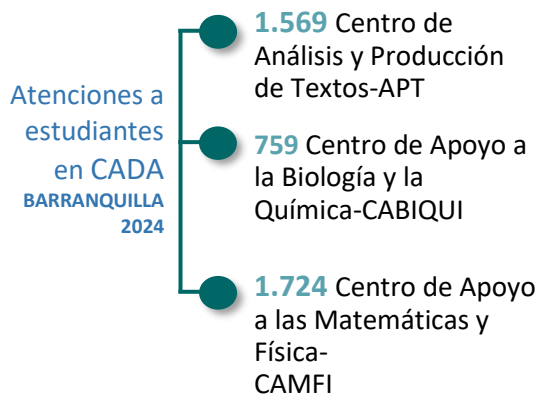


Gráfico 55. Atenciones a estudiantes en CADA en Barranquilla, 2020-2024

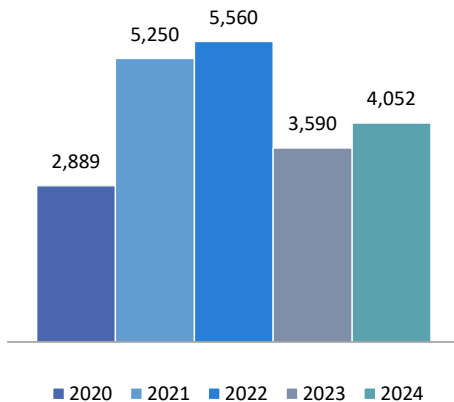
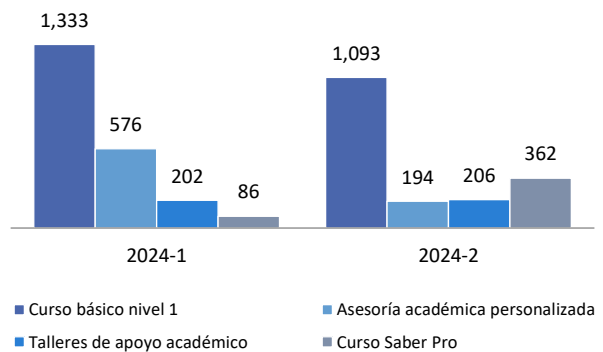


Gráfico 56. Atenciones a estudiantes en CADA por tipo de servicio en Barranquilla, 2024



## Programa Institucional de Monitores para la Docencia (PIM-D)

El Programa Institucional de Monitores para la Docencia (PIM-D) constituye una estrategia académica orientada al fortalecimiento del perfil formativo de los estudiantes, brindándoles la oportunidad de integrar saberes pedagógicos, didácticos y tecnológicos en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Horizonte Pedagógico Sociocrítico (HPSC). Su propósito es formar monitores con competencias que les permitan acompañar procesos de docencia universitaria de manera ética, crítica y con compromiso institucional.

Durante el año 2024, la Vicerrectoría Académica realizó una reestructuración del proceso de monitoria académica, con el objetivo de consolidar esta línea formativa desde el PIM-D.

En este marco, en Barranquilla, se logró la formación y certificación de 44 estudiantes pertenecientes a la séptima cohorte del programa. Adicionalmente, 12 monitores activos fueron certificados en el curso de actualización de conocimientos pedagógicos con énfasis en Pedagogía Digital.

También se realizó el IV Encuentro de Monitores “Ser Unisimón”, llevado a cabo en noviembre en articulación con la Vicerrectoría Administrativa y la Coordinación de Cultura Organizacional. Este espacio reunió a 94 participantes, incluyendo monitores certificados y estudiantes de las cohortes 8, 9 y 10, en torno a reflexiones sobre el rol generacional frente a los principios del HPSC. Durante el evento, se entregaron reconocimientos a cinco experiencias significativas desarrolladas por estudiantes monitores, destacando su aporte a la vida académica universitaria.

En Cúcuta, el PIM-D logró vincular a 26 monitores académicos, quienes prestaron apoyo en áreas disciplinares específicas de alta demanda formativa, promoviendo la comprensión de contenidos, el desarrollo de habilidades críticas y la resolución colaborativa de problemas. Estos monitores fueron seleccionados a partir de criterios de excelencia académica y habilidades comunicativas, y recibieron formación en aspectos pedagógicos, metodológicos y tecnológicos.

el programa contribuyó a la consolidación de comunidades de aprendizaje entre pares, facilitando espacios de formación pedagógica continua a través de talleres, jornadas reflexivas y encuentros de socialización de experiencias. Estas actividades permitieron que los monitores comprendieran su rol como agentes formativos en la educación superior, y fortalecieron su identidad profesional desde una ética del cuidado, la empatía y la colaboración académica.

En suma, el PIM-D ha representado una estrategia clave en la transformación de los ambientes de aprendizaje, al integrar a los estudiantes como protagonistas activos del proceso educativo, en coherencia con los principios de equidad, inclusión y responsabilidad social universitaria que promueve la Universidad Simón Bolívar.



## Ayudas Educativas

En coherencia con su misión institucional de garantizar el acceso, la permanencia y la graduación en la educación superior de alta calidad, la Universidad Simón Bolívar ha consolidado un sistema robusto de ayudas educativas orientado a promover la inclusión y la equidad, en especial para estudiantes provenientes de contextos socioeconómicos vulnerables.

Durante el año 2024, se fortalecieron múltiples estrategias de apoyo financiero y acompañamiento, tanto institucionales como externas, para brindar a los estudiantes las condiciones necesarias que les permitan desarrollar su trayectoria académica sin barreras económicas.

Con el propósito de fortalecer las oportunidades para los estudiantes del quintil financiero más bajo, se renovó en 2024 el acuerdo con el programa U Solidaria – ICETEX, el cual otorga subsidios para cubrir la diferencia entre la tasa de interés de los créditos reembolsables y la variación anual del Índice de Precios al Consumidor (IPC), beneficiando a quienes no cuentan con subsidio de tasa otorgado por el Gobierno Nacional y cuyos créditos aún no están en periodo de amortización.

Además, la Universidad ofrece servicios complementarios orientados a la permanencia estudiantil, como el acceso a centros de apoyo académico, orientación psicosocial, bienestar universitario, asesoría jurídica, y estrategias de inclusión económica como subsidios de transporte, alimentación y acceso preferente a oportunidades laborales en el marco del programa de monitoreo académico y monitorías institucionales.

**Becas, estímulos e incentivos.** A nivel institucional, la Universidad otorga becas, estímulos e incentivos orientados a facilitar el acceso a la oferta de programas, así como la permanencia a estudiantes que no cuentan con recursos económicos suficientes para ello. A continuación, se relacionan la cantidad de apoyos ofrecidos en 2024 en cada una de las modalidades, y el valor destinado.

### BARRANQUILLA

Bienestar Institucional<sup>5</sup>  
**3.623 apoyos - \$3,702,572,100**

Extensión y Proyección Social  
**536 apoyos - \$664,375,400**

Investigación (semillero de investigación y monitores)  
**180 apoyos - \$294,649,100**

Internacionalización y Beca Intercambio Académico  
**122 apoyos - \$569,453,400**

Abordaje COVID-19  
**3.277 apoyos - \$4,042,845,700**

### CÚCUTA

Bienestar Institucional<sup>5</sup>  
**796 apoyos - \$1,535,548,538**

Extensión y Proyección Social  
**1.123 apoyos - \$1,302,231,415**

Investigación (semillero de investigación y monitores)  
**96 apoyos - \$124,777,890**

Internacionalización y Beca Intercambio Académico  
**101 apoyos - \$286,816,140**

Fondo de Desarrollo y Fondo Eusebio Consuegra Higgins  
**3 apoyos - \$759,000**

<sup>5</sup> La Modalidad de Bienestar Institucional incluye: EN BARRANQUILLA: Desarrollo Cultural y Deportivo, Bienestar Laboral - Incentivo a Empleados, Becas Convencionales, Excelencia Académica, ICETEX, Programa de Accesibilidad a la Educación Superior, Programa de Permanencia en la Educación Superior; EN CÚCUTA: Desarrollo Cultural y Deportivo, Incentivo a Empleados, Excelencia Académica, Programa ACCES, Programa de Permanencia en la Educación Superior, Incentivo matrícula.

Gráfico 57. Apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024

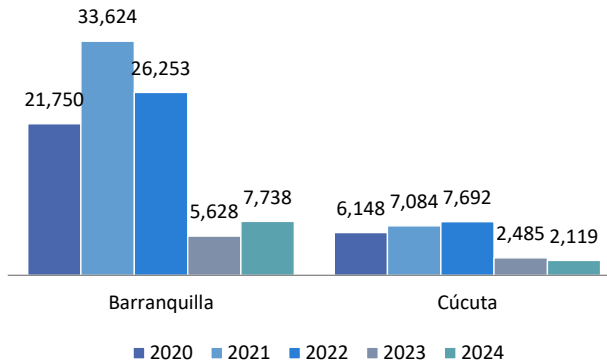
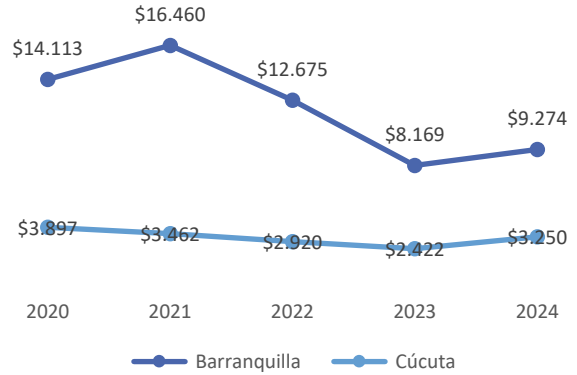


Gráfico 58. Valor de apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024



Cifras en millones de pesos

**Créditos educativos.** Es una alternativa ofrecida por la Universidad a su población estudiantil para el financiamiento de los estudios. Estos pueden ser a través de créditos institucionales directos o créditos con entidades externas con tasas preferenciales.

**BARRANQUILLA**

**577** créditos internos ofrecidos en pregrado y posgrado - **\$2,611,775,767**

**10.939** créditos con entidades externas **\$110,074,590,161**

**CÚCUTA**

**141** créditos internos ofrecidos en pregrado y posgrado - **\$276,497,475**

**2.149** créditos con entidades externas **\$7,907,987,831**

Gráfico 59. Créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024

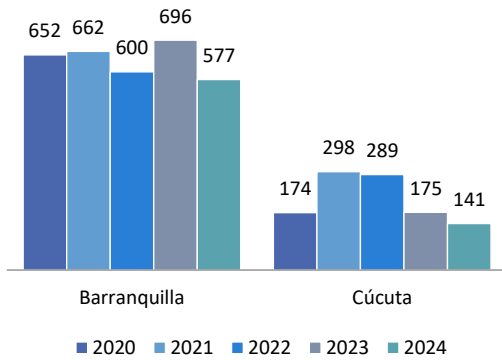
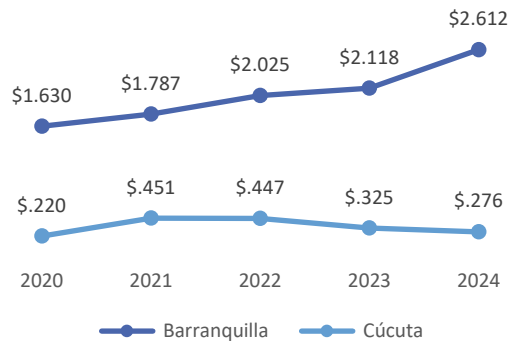


Gráfico 60. Valor créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024



Cifras en millones de pesos

Gráfico 61. Créditos externos realizados por los estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024

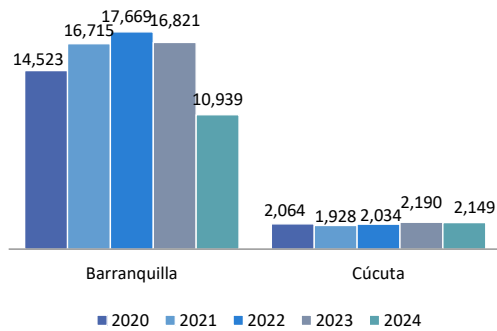
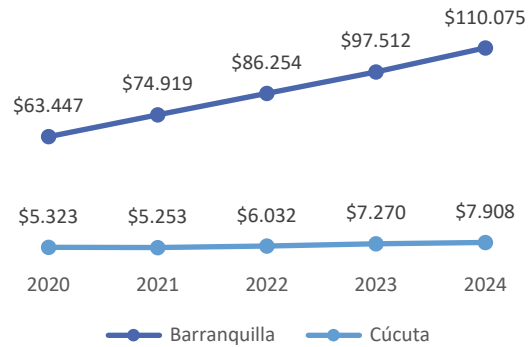


Gráfico 62. Valor créditos externos realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024



Cifras en millones de pesos

Estas cifras son resultado de la participación en 19 ferias del ICETEX y la realización de 38 jornadas de acompañamiento para el diligenciamiento de formularios, firmas y soluciones financieras, que facilitaron el acceso a líneas de crédito con subsidio y fondos condonables. Este acompañamiento incluyó, además, asesoría directa a las oficinas de admisiones de pregrado y posgrado. Con estas acciones, la Universidad Simón Bolívar reafirma su compromiso con la educación inclusiva, brindando herramientas efectivas para que todos los estudiantes, sin distinción de origen socioeconómico, puedan acceder, permanecer y graduarse en condiciones de equidad y calidad.

### Reconocimiento a la excelencia

Unisimón exalta y estimula el buen desempeño académico, la dedicación, constancia, y esfuerzo de estudiantes de programas de pregrado y posgrado a través de la Ceremonia de Excelencia Académica. Asimismo, concede distinciones y becas por excelencia académica en pregrado.

**166** reconocimientos por Excelencia Académica en pregrado

**79** reconocimientos por Excelencia Académica en posgrado

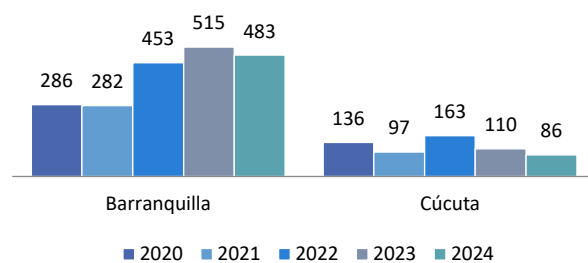
**22** reconocimientos especiales a monitores

**9** reconocimientos excelencia deportiva y cultural

**10** reconocimientos práctica profesional o internado

**40** reconocimientos semillero de investigación  
BARRANQUILLA\*

Gráfico 63. Reconocimientos a estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024



**50** reconocimientos por Excelencia Académica en pregrado

**53** reconocimientos por Excelencia Académica en posgrado

**7** reconocimientos especiales a monitores  
CÚCUTA\*

Consulte el ANEXO Principales Indicadores [AQUÍ](#).



**INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN  
E INNOVACIÓN CON IMPACTO  
Y RELEVANCIA SOCIAL**

# INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL

Para la Universidad Simón Bolívar, la investigación es una actividad intelectual crítica, creativa, innovadora, eje articulador de saberes, mediante la cual se hace posible que los actores académicos desarrollen la capacidad de abordar los problemas, construir conocimientos de manera continua y buscar explicaciones a los fenómenos de la vida natural y social desde diversas perspectivas disciplinares, interdisciplinares y transdisciplinares. La investigación acompaña el proceso de formación integral, aportando el conocimiento de la realidad y permitiendo la relación con el entorno a través de proyectos, convenios, y la participación en redes y alianzas con otras instituciones y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales del ámbito nacional e internacional, para dar respuesta a las necesidades del conocimiento en todos los ámbitos de la vida humana y social mediante procesos de co-creación e innovación.

Asimismo, la Universidad Simón Bolívar, como agente gestor de cambios en el entorno social y económico en el que actúa, trasciende del aula mediante la gestión de la función misional de extensión y proyección social, propiciando espacios de interacción e integración Universidad-Empresa-Estado-Sociedad.

## POSICIONAMIENTO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

La Universidad Simón Bolívar ha consolidado un robusto Sistema de Investigación e Innovación, que articula de manera integral los procesos de investigación, extensión, prestación de servicios externos, innovación, emprendimiento y gestión de proyectos. Estas unidades operan como subsistemas interconectados, encargados de gestionar, generar, proteger, transferir y divulgar el conocimiento derivado de las actividades de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i).

Este enfoque integral facilita una circulación efectiva del conocimiento hacia la sociedad, promoviendo su apropiación mediante estrategias de extensión universitaria y proyección social, que permiten conectar las capacidades institucionales con las necesidades del entorno. De esta manera, la Universidad no solo aporta soluciones a los problemas del conocimiento identificados en los diferentes programas académicos, sino que también contribuye de forma significativa al desarrollo humano y social de las regiones en las que tiene presencia.

Durante el 2024, se consolidaron acciones estratégicas orientadas a elevar el posicionamiento institucional y a dinamizar la articulación entre academia, ciencia, tecnología, empresa y sociedad.

Con el propósito de fortalecer la visibilidad y el reconocimiento de los centros de investigación, se documentó una estrategia integral que busca incrementar su presencia en los ámbitos académico, científico, empresarial y social. Esta estrategia facilitó además la articulación efectiva con actores nacionales e internacionales, promoviendo redes de colaboración que enriquecen la producción y aplicación del conocimiento.



En el componente de gestión de información, se avanzó en la Fase I del Sistema de Gestión de Información de la Vicerrectoría de Investigación, en articulación con la Dirección de Tecnologías de la Información. Este proceso incluyó el levantamiento de requerimientos, la identificación de alternativas tecnológicas, el diseño de un plan de desarrollo y la creación del aplicativo *Metri-K*, orientado a la gestión y trazabilidad de los investigadores. Como parte de este mismo esfuerzo, se presentó la propuesta de implementación de un Sistema CRIS (*Current Research Information System*), alineado con estándares internacionales de gestión de información científica.

En términos de financiación, la Universidad superó la meta establecida para la captación de recursos externos dirigidos a proyectos de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), alcanzando un total de \$7.895.993.913, frente a una línea base de \$7.155.769.259 en 2023. Este crecimiento representa un avance significativo en la capacidad institucional para gestionar recursos en escenarios competitivos. De manera complementaria, se garantizó la asignación de recursos del presupuesto institucional a la inversión en investigación, cumpliendo con los lineamientos estratégicos de sostenibilidad financiera de la función investigativa.

La producción científica continuó posicionándose a nivel internacional, con la publicación de 189 artículos en revistas indexadas en Web of Science (WOS) o Scopus, todos con factor de impacto en JCR o SJR. Este resultado refleja no solo la calidad de la investigación institucional, sino también su relevancia en las discusiones académicas globales. A ello se suma la publicación de 30 artículos en coautoría entre docentes y estudiantes, lo cual evidencia el fortalecimiento de la formación investigativa y el trabajo colaborativo.

La movilidad académica e investigativa también mostró avances relevantes. Durante el año, 25 estudiantes participaron en eventos científicos, y 189 realizaron pasantías de investigación. Por su parte, 10 profesores participaron en pasantías tecnológicas. En el ámbito de la cooperación internacional, se registraron 49 postulaciones a fondos internacionales, consolidando una proyección institucional más amplia y conectada con redes científicas globales.

En relación con la formación en investigación, se logró la participación de 1.466 estudiantes en semilleros de investigación e innovación. Asimismo, se realizaron monitoreos semestrales al sistema de seguimiento, evaluación y control de la formación investigativa en los programas de posgrado, garantizando la calidad y pertinencia de los procesos formativos en este nivel.

En cuanto a la visibilidad editorial, se mantuvo la clasificación en Categoría B de Publindex (Convocatoria 910 de 2021) para cuatro revistas científicas institucionales: *Educación y Humanismo*, *Psicogente*, *Desarrollo Gerencial* e *Investigación e Innovación en Ingenierías*. Además, tres revistas alcanzaron su indexación en Scopus, en línea con los objetivos institucionales de proyección académica y científica. Estas fueron: *Educación y Humanismo* (Q3), *Psicogente* (Q4) y *Justicia*, esta última recientemente indexada y en proceso de asignación de cuartil.

Los procesos de generación, transferencia y apropiación social del conocimiento en la Universidad son liderados y dinamizados por los centros de investigación e innovación que fortalecen el vínculo entre la academia y el entorno. Estos centros articulan capacidades científicas, tecnológicas y sociales para dar respuesta a los desafíos del desarrollo regional y nacional.

## 6 Centros de Investigación

**Centro de Crecimiento Empresarial - MacondoLab**  
**Centro de Investigación e Innovación Social (CIISO) "José Consuegra Higgins"**  
**Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida (CICV)**  
**Centro de Investigaciones e Innovación en Cambio Climático y Biodiversidad - ADAPTIA**  
**Centro de Investigación en Estudios Fronterizos (CIEF)**  
**Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación - Audacia**

La trayectoria y solidez institucional de estos centros ha sido reconocida por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias), que ha otorgado la acreditación como actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTel) a tres de ellos:

- El Centro de Investigación e Innovación Social (CIISO), mediante Resolución No. 0768 de 2021, renovado mediante Resolución No. 1664 de 9/09/2024.
- El Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida (CICV), mediante Resolución No. 0964 de 14/09/2022+
- El Centro MacondoLab, mediante Resolución No. 2075 de 14/12/2022

Estos reconocimientos, con una vigencia de tres años, reflejan la calidad, pertinencia e impacto del trabajo desarrollado en los diferentes frentes de investigación e innovación. Asimismo, comprometen a la Universidad a mantener estándares elevados en la producción, gestión y transferencia del conocimiento, en consonancia con las políticas del SNCTel.

El Centro de Crecimiento Empresarial e Innovación de la Universidad Simón Bolívar, MacondoLab, se ha consolidado como un referente en el fortalecimiento del ecosistema emprendedor del Caribe colombiano. Su enfoque integral promueve la creación y aceleración de negocios de base tecnológica e innovadora, la gestión del conocimiento, la formación especializada y el diseño de estrategias para el desarrollo económico sostenible, alineadas con políticas públicas locales e internacionales.



A lo largo de 2024, el centro impulsó múltiples iniciativas articuladas en torno a sus líneas estratégicas, con resultados que evidencian su capacidad de transformación en los ámbitos social, educativo, empresarial y tecnológico. Entre resultados y logros alcanzados en el año, en sus líneas estratégicas, se destacan:

**Fortalecimiento del ecosistema de emprendimiento e innovación.** Se implementaron metodologías innovadoras de mentoría para proyectos empresariales, lo que permitió optimizar los procesos de acompañamiento y fortalecer el desarrollo estratégico de los emprendimientos. Estas metodologías fueron replicadas dentro del ecosistema universitario, asegurando su adaptabilidad a distintos contextos académicos. Además, se consolidaron espacios de formación emprendedora que abrieron nuevas oportunidades de negocio para los participantes.

Entre los proyectos más representativos de esta línea se encuentran *Emprende Global*, que desarrolló metodologías de mentoría innovadora, y *Mipyme+Tec*, orientado a la implementación de soluciones tecnológicas para mejorar la competitividad de las mipymes colombianas.

**Aplicación del pensamiento de diseño para resolver problemas sociales.** Se avanzó en la utilización del enfoque *Design Thinking* como herramienta para empoderar a jóvenes y emprendedores de comunidades vulnerables, brindándoles capacidades para desarrollar soluciones innovadoras y sostenibles. Este proceso se complementó con mentorías y capacitaciones centradas en la creatividad, la colaboración y la resolución de problemas, lo que permitió fortalecer empresas de impacto social y adaptar herramientas de trabajo a las necesidades específicas del entorno.

Esto se materializó a través del proyecto *Design Thinking – Alianza GOYN*, enfocado en el emprendimiento social con acompañamiento especializado.

**Implementación de modelos de educación en emprendimiento.** MacondoLab consolidó su modelo formativo con la implementación del Modelo de Escuela Emprendedora en instituciones educativas, beneficiando a estudiantes de grados 9.º, 10.º y 11.º. Esta iniciativa incluyó la capacitación de docentes y directivos en metodologías innovadoras para fomentar el emprendimiento desde edades tempranas. Además, se diseñaron herramientas pedagógicas y encuentros de asesoría que promovieron el aprendizaje práctico y el desarrollo de habilidades empresariales.

Se destacan dos proyectos clave: Modelo de Escuela Emprendedora, centrado en pensamiento crítico, creatividad y resolución de problemas en instituciones distritales; y Unisimón Emprende, que fortaleció capacidades emprendedoras universitarias en modelos de negocio, finanzas y marketing.

**Impulso a la transformación digital y sostenibilidad empresarial.** Con el objetivo de modernizar y fortalecer los negocios del territorio, se desarrollaron estrategias digitales enfocadas en la optimización y sostenibilidad empresarial. Se llevaron a cabo capacitaciones en automatización, inteligencia artificial y redes sociales, impulsando la transformación digital de los emprendimientos. Además, se mejoraron modelos de negocio mediante herramientas tecnológicas y procesos de certificación en innovación.

Esta línea se fortaleció con proyectos como Talleres Inmersivos “Social Boots”, orientado a la capacitación digital; la Estrategia de Innovación Organizacional, que incluyó el uso de Power BI y gestión del cambio; y Fábricas de Productividad y Sostenibilidad, centrado en mejorar procesos de mipymes mediante asesoría en innovación y digitalización.

**Expansión de redes y alianzas estratégicas.** Durante el año, se fortalecieron alianzas con instituciones académicas, entidades del sector público y organizaciones privadas, promoviendo la innovación y el emprendimiento a través de convenios estratégicos. La participación activa en redes internacionales y eventos académicos permitió ampliar la visibilidad de MacondoLab y su capacidad de colaboración interinstitucional. Asimismo, se formularon estudios y estrategias orientadas al diseño de políticas de desarrollo sostenible, en coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Los proyectos que ilustran esta línea incluyen la colaboración con Fundación Corona y Fundación Botnar, que amplió las mentorías y fortaleció los emprendimientos sociales; la iniciativa Nuestra Barranquilla – GOYN, con impacto en comunidades vulnerables; y la articulación con la Cámara de Comercio de Barranquilla e iNNpulsa, orientada al impulso del ecosistema emprendedor.

### Indicadores de Impacto – MacondoLab

Los resultados obtenidos durante el año 2024 por MacondoLab evidencian su papel protagónico como centro articulador de la innovación, el emprendimiento y la transformación empresarial en la región Caribe. A continuación, se destacan los principales indicadores de impacto<sup>6</sup>:

6	60	55	7	2	888
Procesos de innovación abierta	Startup acompañadas	Startup aceleradas	Programas de desarrollo tecnológico e innovación	Spinoff creadas	Emprendedores impactados

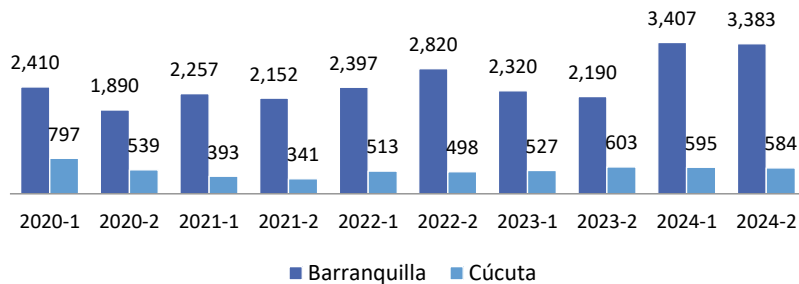
Estos datos no solo reflejan el alcance de MacondoLab, sino también su capacidad de generar valor social, económico y educativo a través de la innovación aplicada y el emprendimiento con sentido territorial.

<sup>6</sup> -Procesos de innovación abierta: Grupo Aesthec S.A.; Mipyme+Tec; Fiduagraria; Fábricas de Productividad y Sostenibilidad; Talleres Inmersivos; Unisimón Emprende  
 - Startup Acompañadas: Programa Versos: 20 + Collision EBT: 40  
 - Programas de desarrollo tecnológico: Mipyme + Tec; Fabricas de productividad y sostenibilidad; Fiduagraria; Escuela Emprendedora; Escuela de transformación; Gestión del cambio; Talleres Inmersivos  
 - Emprendedores impactados: Talleres inmersivos: 16; Programa versos: 101; Colision: 360; Emprende en el cole: 173; Emprende Global: 25; Emprendimiento Niños - Next Generation: 7; Air-e Mentas Lideres: 206

## Cursos de emprendimiento

Durante 2024, la Universidad Simón Bolívar continuó fortaleciendo la cultura emprendedora en la comunidad estudiantil a través de una oferta formativa amplia y pertinente en cursos de emprendimiento.

Gráfico 64. Estudiantes en cursos de emprendimiento 2020-2024



**4.002** estudiantes en cursos de emprendimiento 2024-1

**3.967** estudiantes en cursos de emprendimiento 2024-2

Este comportamiento refleja la sostenibilidad y estabilidad del interés estudiantil en los procesos de formación emprendedora, consolidando a la Universidad como un referente en el desarrollo de competencias para la innovación, la creación de empresas y el liderazgo productivo.

## CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN SOCIAL JOSÉ CONSUEGRA HIGGINS (CIISO)

**Reconocido como actor del SNCTel mediante resolución No. 1663 de 2024.**

El CIISO es la estrategia institucional hacia el entendimiento, protección y conocimiento científico-tecnológico de lo social. Su labor fundamental es la de hacer investigaciones sociales con sentido crítico sobre la región Caribe colombiana, proyectadas a una escala nacional y universal, en conjunción disciplinar entre las ciencias sociales, humanas y jurídicas, con el fin de contribuir a la solución de los problemas y demandas más sentidas por la comunidad y al enriquecimiento multicultural de la sociedad.



CENTRO DE INVESTIGACIÓN  
E INNOVACION SOCIAL  
JOSÉ CONSUEGRA HIGGINS

Durante el año 2024 se adelantó el proceso de renovación del reconocimiento del CIISO como Centro de Investigación ante el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, ratificando su liderazgo institucional en la generación de conocimiento con impacto social. Esto refleja la continuidad y la calidad de los procesos de investigación e innovación impulsados desde el CIISO para favorecer el bienestar integral en las comunidades de su área de influencia.

En el marco del programa institucional Generación de Vocaciones Científicas en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel), se ejecutaron dos proyectos financiados con recursos del Sistema General de Regalías, enfocados en el fortalecimiento de capacidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el departamento del Atlántico. Estas iniciativas incluyeron:

- Fortalecimiento de vocaciones científicas mediante el diálogo de saberes y el desarrollo de capacidades potenciales para el emprendimiento y la innovación, con acciones de formación, asesoría y acompañamiento en instituciones educativas oficiales.
- Desarrollo de estrategias de innovación educativa y emprendimiento, orientadas a fortalecer el programa STEAM a través de guías metodológicas y modelos de escuela innovadora y emprendedora.

De forma complementaria, el CIISO continuó liderando el programa institucional Salud, Familia y Entorno, a través del cual se ejecutaron 27 proyectos de innovación social en Barranquilla y 6 en Cúcuta, con impacto directo en comunidades escolares, rurales y urbanas vulnerables. Estas intervenciones abordaron temas como salud sexual y reproductiva, salud mental comunitaria, convivencia escolar, cultura de paz, cuidado del medio ambiente, inclusión de personas con discapacidad, envejecimiento digno, ciudadanía ambiental, y atención primaria en salud, entre otros.

#### BARRANQUILLA

- La Responsabilidad en la salud sexual y reproductiva, un camino hacia la construcción de paz.
- Intervención de hábitos de vida saludable en los escolares de 7 a 11 años de la I.E. Politécnico de Soledad 2018 II 2021.
- Construcción de ciudadanía y paz en las Instituciones Educativas del Distrito de Barranquilla.
- Identidad y territorio, hacia un desarrollo cultural sostenible en el corregimiento de Isabel López (municipio de Sabanalarga-Atlántico).
- Caracterización de la población de Siape en la localidad de Riomar en el municipio de Barranquilla.
- Fortalecimiento de valores, salud mental y sana convivencia escolar.
- Proyecto de intervención social en salud mental en el departamento del Atlántico.
- Orientación al cuidador familiar para promover la inclusión de personas con discapacidad- municipio de Puerto Colombia.
- Desarrollo de las Competencias ciudadanas para el mejoramiento de la convivencia escolar en las instituciones educativas del distrito de Barranquilla.
- Promoción y prevención de la salud mental, a través de ENRU-TS: ruta de atención integral institucional.
- Fortalecimiento del vínculo Familia y escuela en el tiempo de pospandemia, en el colegio turístico del municipio de Puerto Colombia (Atlántico).
- Competencias para el mejoramiento de la convivencia en las instituciones educativas del distrito.
- Red de organizaciones de base comunitaria para las personas mayores en Barranquilla y el Atlántico.
- Organización de una red de personas de LGBTQ+ de Barranquilla y el Atlántico.
- Evaluación de Resultados de la Línea de Intervención "Adaptación Humana al Territorio".
- Círculos de Tejido por la Convivencia.
- Alternativas sostenibles para el aprovechamiento de los residuos orgánicos en comunidades.
- Hay Futuro si hay verdad.
- El buen trato en el sistema familiar y escolar desde las dinámicas de autoridad, poder y control en las diadas de interacción relacional, con niñas, niños y adolescentes en el Municipio de Puerto Colombia.
- Saludablemente para el desarrollo de la estrategia de atención primaria en salud- Departamento del Atlántico.
- Mujeres constructoras de Paz y Territorios en el Departamento del Atlántico.
- Proyecto Saludablemente, para el Desarrollo de la Estrategia de Atención Primaria en Salud en el Distrito de Barranquilla.
- Capacidades físicas para la iniciación deportiva en las personas mayores pertenecientes a la Red COSCRAM.
- Vive la Vida.
- Fortalecimiento de la Red Colombiana de Envejecimiento Digno y Activo.
- Niños, niñas y jóvenes defensores del medio ambiente.
- Salud mental, autoestima, imagen corporal en mujeres mastectomizadas.

## CÚCUTA

Durante el año 2024, el CIISO fortaleció su presencia territorial en la sede Cúcuta mediante la implementación de iniciativas centradas en inclusión digital, emprendimiento juvenil, innovación educativa y desarrollo de capacidades tecnológicas en contextos vulnerables. Estas acciones se enmarcaron en una apuesta por el cierre de brechas digitales, la generación de oportunidades sostenibles y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) desde la región.

Entre las iniciativas más destacadas se encuentran:

- Convenio 2079 con el Ministerio de las TIC y el Fondo Único de las TIC. A través de esta alianza, se formaron 50 beneficiarios en marcos ágiles, fundamentos del entorno digital y gestión de proyectos de innovación. El impacto principal se centró en el fortalecimiento de capacidades TIC en comunidades en situación de vulnerabilidad, promoviendo su inclusión digital y productiva.
- Diseño de 8 proyectos de innovación tecnológica. En articulación con actores locales, se impulsaron propuestas dirigidas a resolver problemáticas del territorio, tales como la digitalización del comercio rural y la mejora del acceso a tecnología en zonas educativas marginadas.
- Taller “De la idea al impacto” – Municipio de Ocaña. Se brindó formación a más de 100 emprendedores en temáticas relacionadas con modelos de negocio, sostenibilidad e impacto social, fortaleciendo el ecosistema emprendedor del norte del departamento.
- Sinergia FEST: Conexiones TEC para el Futuro. Este evento regional logró capacitar a 1.500 personas, apoyar a 22 empresas y generar la incubación de 35 proyectos. Su propósito fue fortalecer capacidades emprendedoras, tecnológicas y organizativas mediante espacios de formación e intercambio.
- MacondoWeek 2024 – Sede Cúcuta. Con una participación activa de 671 estudiantes, 78 docentes, 11 egresados y 67 actores externos, esta jornada de innovación, emprendimiento y ciencia logró articular alianzas con entidades como la Alcaldía de Cúcuta, la Cámara de Comercio, el SENA y Tecnoparque. Esta iniciativa contribuyó directamente al logro de los ODS 4 (Educación de calidad), 8 (Trabajo decente y crecimiento económico) y 9 (Industria, innovación e infraestructura).
- Red Regional de Emprendimiento de Norte de Santander. El CIISO participó en acciones clave para el fortalecimiento del ecosistema emprendedor regional, consolidando redes de colaboración entre instituciones públicas, privadas y educativas, en línea con los ODS 8, 9 y 17.

Estas experiencias reflejan el compromiso del CIISO con la transformación social desde una perspectiva territorial, multisectorial y sostenible, consolidando su rol como actor clave en la dinamización de capacidades locales para el desarrollo.

## Programa Ondas

El Programa Ondas, coordinado por la Universidad Simón Bolívar en el departamento del Atlántico desde 2008, se ha consolidado como una estrategia fundamental para el fomento de la investigación en niños, niñas y adolescentes. Esta iniciativa, respaldada por la Gobernación del Atlántico y articulada con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, busca desarrollar actitudes, habilidades y competencias

que permitan a las nuevas generaciones insertarse activamente en la cultura científica, tecnológica y de la innovación.

Durante 2024, en el marco del Convenio No. 2022030191, se logró la conformación de 400 grupos de investigación escolar, integrados por aproximadamente 12.000 estudiantes y acompañados por 400 maestros orientadores, pertenecientes a 185 instituciones educativas del departamento. Esta implementación fortaleció el ecosistema investigativo escolar mediante el desarrollo de rutas metodológicas de indagación científica, asesoradas por profesionales especializados en líneas temáticas de CTel.

Además, se promovieron espacios de divulgación y apropiación social del conocimiento, donde los grupos participantes compartieron sus avances y resultados, generando redes de saber entre instituciones educativas, clubes de ciencia, organizaciones juveniles y entidades territoriales. Estos encuentros no solo permitieron visibilizar los procesos investigativos, sino también vincular a las comunidades educativas con una cultura científica más activa y colaborativa.

Entre las experiencias destacadas del año, el Programa Ondas Atlántico participó en diversos escenarios de formación e intercambio a nivel internacional, reafirmando su compromiso con la excelencia académica y la internacionalización de la ciencia escolar. Algunas de las participaciones más relevantes incluyeron: Programa de pasantía Sakura (Japón), Misión México: Investigadores Ondas 2024, Zayed Sustainability Prize (Emiratos Árabes Unidos)

Por su parte el programa Ondas Norte de Santander, dejó como resultado la publicación de un libro compuesto por 65 capítulos, producto de los procesos de investigación desarrollados por niños, niñas y adolescentes de los 23 municipios que hicieron parte de esta iniciativa en el departamento. Esta obra representa un valioso aporte al fomento de la cultura investigativa en la infancia y adolescencia, así como al fortalecimiento del pensamiento crítico y científico en los territorios.

Estos logros reafirman el compromiso del programa con la construcción de una ciudadanía científica desde edades tempranas, el desarrollo de pensamiento crítico y la formación de vocaciones científicas pertinentes al contexto territorial.



El CICV desarrolla investigación básica y aplicada de vanguardia, orientada a mejorar la calidad de vida, el bienestar humano y la sostenibilidad ambiental. Su enfoque interdisciplinario integra el conocimiento científico con el desarrollo tecnológico y la innovación, contribuyendo activamente a la solución de desafíos en salud pública, biotecnología, ciencias clínicas y medio ambiente.



**CENTRO DE INVESTIGACIONES EN  
CIENCIAS DE LA VIDA**

Durante 2024, el CICV alcanzó importantes logros y fue reconocido a nivel nacional por el impacto de sus investigaciones, su producción científica y su contribución al desarrollo de tecnologías útiles para el diagnóstico, la prevención y el tratamiento de enfermedades prevalentes en el contexto latinoamericano. Entre los avances más relevantes del año, se destacan:

- Desarrollo de una prueba portátil para el diagnóstico rápido del dengue, ampliamente reconocida por medios nacionales por su potencial para transformar la atención en salud pública en zonas endémicas. <https://www.eltiempo.com/colombia/barranquilla/cientificos-de-unisimon-desarrollan-innovadora-prueba-portatil-para-diagnosticar-el-dengue-3375264>
- Investigación innovadora en fertilidad masculina, a partir del uso de nanopartículas de oro, desarrollada en colaboración con laboratorios especializados en biotecnología. <https://www.eltiempo.com/colombia/barranquilla/investigacion-en-la-fertilidad-masculina-equipo-de-la-unisimon-en-barranquilla-crean-prueba-con-nanoparticulas-de-oro-3349825>
- Formalización de un convenio internacional con el Instituto de Medicina Tropical Pedro Kourí (IPK) de Cuba, para el estudio conjunto de enfermedades tropicales y zoonosis.
- <https://www.elheraldo.co/local/2024/09/24/unisimon-y-el-ipk-de-cuba-realizan-convenio-para-estudiar-enfermedades-tropicales/>
- Desarrollo de investigaciones sobre la relación entre salud mental y biología celular, que evidencian cómo la depresión y la ansiedad generan alteraciones a nivel celular, en un enfoque innovador de medicina traslacional. <https://www.elheraldo.co/salud/2024/09/16/como-la-depresion-y-la-ansiedad-afectan-nuestras-celulas/>
- Inicio de la primera cohorte del Doctorado en Ciencias Clínicas, un hito institucional que posiciona al CICV como núcleo académico para la formación de investigadores de alto nivel. <https://www.elespectador.com/especiales/unisimon-recibio-a-la-primera-cohorte-de-su-nuevo-doctorado-en-ciencias-clinicas/>

Estos avances fueron visibilizados a través de reconocidos medios de comunicación del país, lo cual refleja la creciente proyección nacional del centro y su capacidad para generar conocimiento con alto impacto social.



## CENTRO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ROBÓTICA – AUDACIA

**Reconocido como el primer Centro de Excelencia en IA y Robótica para las Américas por la OEA**



Audacia se ha posicionado como un referente internacional en tecnologías emergentes, tras ser reconocido por la Organización de los Estados Americanos (OEA) como el primer Centro de Excelencia en Inteligencia Artificial y Robótica de las Américas. Su enfoque se centra en la investigación, desarrollo y aplicación de soluciones innovadoras que integran inteligencia artificial, robótica y ciencia de datos, con impacto real en sectores estratégicos como la salud, la educación, la sostenibilidad energética y la transformación digital.

Entre sus principales logros de 2024 se destacan:

- La entrega de las primeras cinco maletas equipadas con Vart, una plataforma de inteligencia artificial diseñada para detectar la retinopatía de la prematuridad, segunda causa de ceguera infantil en Latinoamérica.
- Este avance es el resultado de 36 meses de pruebas lideradas por Audacia, Cofca y la Universidad Simón Bolívar, alcanzando una precisión diagnóstica del 99 % con datos de 203 neonatos aportados por clínicas aliadas.
- El desarrollo del kit educativo Calvin, en convenio con Comfamiliar Atlántico, que promueve el aprendizaje de ciencias de la computación y educación STEM. Calvin permite a los estudiantes ensamblar un vehículo robótico y programarlo, facilitando un aprendizaje interactivo e inclusivo desde edades tempranas.

- El reconocimiento oficial de la OEA como Centro de Excelencia en Inteligencia Artificial y Robótica para las Américas, que incluyó la entrega de una placa institucional y la firma de un convenio bilateral. Este hito reafirma el liderazgo regional del centro en tecnologías transformadoras.
- La aplicación de inteligencia artificial para el monitoreo ambiental de ecosistemas estratégicos, como manglares y ciénagas del Caribe, mediante visión computacional y análisis automatizado de imágenes satelitales.
- La vinculación activa a la Red de Centros de Excelencia en Tecnologías Transformadoras de la OEA, participando en eventos internacionales como la inauguración del Centro de Economía Circular en Córdoba (Argentina) y el reconocimiento al Centro de Oceanografía de la Universidad de São Paulo (Brasil).
- La ejecución del proyecto “Escalado de la producción de sistemas de medición energética inteligentes”, liderado por la empresa SOLENIUM S.A.S., cuyo objetivo fue el desarrollo de algoritmos de IA para predecir consumos, detectar anomalías y optimizar la eficiencia energética en sectores residenciales, comerciales e industriales.
- Visibilidad en medios de comunicación nacionales e internacionales.
  - [Centro de investigación de la Unisimón recibirá reconocimiento de la OEA – El Heraldó](#)
  - [Por qué Barranquilla es referente en proyectos de IA y medioambiente – El Espectador](#)
  - [Audacia fue reconocido por la OEA como Centro de Excelencia – El Heraldó](#)
  - [Unisimón vigila manglares con inteligencia artificial – Semana](#)
  - [Barranquilla, primer Centro de Excelencia en IA en Latinoamérica – Alcaldía de Barranquilla](#)
  - [Un nuevo hito de Unisimón: Centro de Excelencia en IA – ASCUN](#)
  - [Participación internacional: Centro de Economía Circular – Prensa CBA \(Argentina\)](#)

Estos logros reafirman el compromiso del Centro Audacia con el desarrollo de tecnologías emergentes que transforman positivamente sectores clave de la sociedad, posicionando a la Universidad Simón Bolívar como pionera en inteligencia artificial y robótica en América Latina.

## CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS FRONTERIZOS – CIEF

El CIEF tiene como propósito generar conocimiento científico sobre los procesos y fenómenos sociales, económicos, culturales, demográficos, de salud, de género, políticos, gubernamentales, urbanos, rurales y ambientales que caracterizan a Colombia y sus regiones limítrofes. Asimismo, busca transformar dicho conocimiento en herramientas para la planeación local, regional y nacional, y en insumos para el diseño e implementación de proyectos y políticas públicas.



Durante el año 2024, el CIEF consolidó avances significativos, entre los que se destacan:

- Formulación y elegibilidad de proyecto ante Minciencias. El centro presentó el proyecto “Orquídeas: Mujeres en la Ciencia, agentes para la paz” en la convocatoria 948 de Minciencias. Este fue declarado elegible para financiación, respaldado institucionalmente por la Universidad Simón Bolívar. La iniciativa contempla la estancia posdoctoral de un año y la vinculación de una joven investigadora egresada de la institución.

- Organización del Seminario Internacional “Miradas, sujetos y convergencias en el espacio migratorio: Cúcuta, Colombia y Tapachula, México”, realizado los días 8 y 9 de mayo de 2024, con participación de académicos, investigadores y expertos en migración de ambos países.
- Participación institucional en espacios de gobernanza científica. La directora del CIEF fue designada como representante de la Universidad Simón Bolívar ante el Consejo Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación (CODECTI) de Norte de Santander, fortaleciendo el liderazgo académico en escenarios de política pública regional.
- Aportes al diseño de política pública migratoria para Cúcuta. A través de la participación en la Mesa de Asuntos Migratorios de la Alcaldía de Cúcuta, el centro elaboró y entregó dos policy brief que abordan la inclusión de población migrante y en situación de calle, con enfoque territorial, social y sostenible: Policy Brief 2: “Construyendo territorios de acogida desde una integración multidimensional que impulse el desarrollo sostenible”. Policy Brief 3: “Compromiso frontera: inclusión social de personas habitantes de calle como política territorializada de involucramiento ciudadano”.
- Organización del Encuentro Internacional “Voces, historias y reflexiones: Experiencias migratorias y ciudadanía en contextos fronterizos latinoamericanos”, espacio académico en el que se presentó el libro “Convergencias migratorias: experiencias y reflexiones en ciudades fronterizas de América Latina”.
- Reconocimiento en eventos científicos. El centro obtuvo el primer lugar en el VI Simposio Regional y el V Simposio Internacional de Educación Superior Inclusiva, con la ponencia “Barreras para la inclusión de Personas con Discapacidad (PcD) en universidades del nororiente colombiano”, destacando su aporte al análisis de desigualdades estructurales en la educación superior.

Estos resultados reafirman el papel del CIEF como un actor estratégico en la generación de conocimiento aplicado, el fortalecimiento de políticas públicas con enfoque fronterizo, y la construcción de territorios más inclusivos, sostenibles y cohesionados.

## CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CAMBIO CLIMÁTICO Y BIODIVERSIDAD – ADAPTIA

Adaptia es un centro de investigación orientado a promover la generación de conocimiento científico, la investigación formativa y la prestación de servicios científicos y tecnológicos en biodiversidad, medio ambiente y bioeconomía. Sus acciones se articulan en torno a la gestión y ejecución de proyectos de investigación e innovación, la apropiación social del conocimiento, la educación ambiental y la consolidación de redes académico-científicas a nivel nacional e internacional.



Sus líneas de investigación comprenden: Biodiversidad, bioprospección y ecosistemas sostenibles; Adaptación y mitigación del cambio climático; Seguridad alimentaria y bioeconomía; Ciencias del mar y recursos hidrobiológicos; Energías renovables y eficiencia energética.

Durante el año 2024, Adaptia consolidó importantes avances, entre los que se destacan:

- Ejecución de proyectos de alto impacto, como: “Cacao for Wellness”, centrado en las propiedades bioactivas del cacao y su vínculo con la salud humana; “Filogenómica de Utricularia”, una investigación sobre evolución reticulada y conservación de un grupo de plantas carnívoras; “Aprovechamiento de ecosistemas marinos costeros como alternativa para incrementar la tolerancia a la sequía y salinidad en especies agrícolas y bosques de manglar en Atlántico, César y Magdalena”.
- Producción científica que incluye más de 25 artículos en revistas especializadas, más de 30 tesis de pregrado y 5 de posgrado dirigidas, y artículos de divulgación que reflejan un fuerte compromiso con la investigación validada por la comunidad académica y su transferencia hacia audiencias no científicas.
- Participación activa en extensión y apropiación social del conocimiento, mediante acciones que fortalecen el vínculo entre ciencia, sociedad y territorio.
- Gestión de proyectos competitivos, con tres iniciativas financiadas en el año, ocho postuladas en convocatorias internacionales (una ya adjudicada y siete en evaluación), y once formuladas a nivel nacional, todas declaradas elegibles, con tres en primer lugar.
- Alianzas estratégicas consolidadas con instituciones académicas, organismos gubernamentales y empresas, que han potenciado el alcance y la calidad de las investigaciones desarrolladas.
- Inicio del proceso de reconocimiento oficial del centro ante las autoridades competentes.
- Participación destacada en espacios internacionales, incluyendo la organización y contribución en eventos preparatorios de la COP16, que reafirman el compromiso del centro con la agenda global de sostenibilidad ambiental y climática.

Estos resultados reflejan la capacidad de Adaptia para liderar investigaciones de frontera con impacto científico, social y ambiental, consolidándose como un referente en cambio climático, biodiversidad y sostenibilidad en el contexto nacional e internacional.



## GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

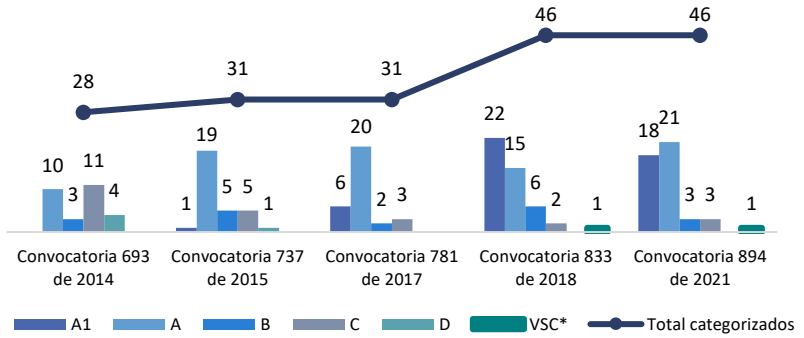
La Universidad cuenta con grupos de investigación vinculados a sus centros de investigación, los cuales se han fortalecido de manera significativa en los últimos años, gracias a procesos estructurados de asistencia técnica, fomento a la producción científica, promoción de la co-creación, y la facilitación de iniciativas innovadoras. Estas acciones han permitido consolidar capacidades investigativas robustas, articuladas con las demandas del entorno y alineadas con las prioridades institucionales en materia de ciencia, tecnología e innovación.

Gráfico 65. Grupos de Investigación Categorizados

**46** Grupos avalados por MINCIENCIAS

---

**85%** categorizados en alto nivel



\*Visibles sin clasificar

## Alineación de los grupos a los ODS

Categoría	Grupo
<b>A</b>	Ingebiocaribe
<b>A1</b>	Grupo de investigación en electrónica GIECUC
<b>A1</b>	Grupo de Investigación en Gestión de la Innovación y la Tecnología
<b>A1</b>	Gestión organizacional
<b>A</b>	Pensamiento contable y gestión internacional
<b>A</b>	Grupo estratégico para el mejoramiento aplicado
<b>A</b>	Grupo de investigación en modelamiento científico e innovación empresarial- GIMCINE
<b>A1</b>	GI3A Grupo de investigación e innovación en ingenierías aplicadas
<b>A</b>	Grupo de investigación en Procesos Industriales y Energías Renovables-PIER
<b>A1</b>	Centro de investigación clínicas y traslacional
<b>A1</b>	Centro de investigaciones Cardiognóstico S.A./Fundación del Caribe para la investigación Biomédica





- A** Derechos humanos, tendencias jurídicas y socio-jurídicas contemporáneas
- Reconocido** Sinapsis educativa y social
- A** Grupo ciencias de la educación, educación superior y conceptos – CIEDUS
- A** Religación educativa compleja
- A** Estudios interdisciplinarios sobre Caribe
- A** Grupo de investigación en ciencia política, derecho y relaciones internacionales GICPODERI
- C** Historia, sociedad y cultura afrocaribe
- C** Holosapiens
- A** INVIUS
- A1** Bio-organizaciones
- A** Grupo ambiental de investigación aplicada -GAIA UDES-
- A1** Altos estudios de frontera
- A** Innovación y tecnología en salud



**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

Mediante la implementación de proyectos de investigación e innovación, la Universidad Simón Bolívar aborda de manera integral y sostenible los desafíos contemporáneos, tanto en el ámbito local como global. Estas iniciativas no solo contribuyen a la generación de nuevo conocimiento, sino que también se constituyen en herramientas estratégicas para promover la equidad, la justicia social, la preservación ambiental, y el bienestar integral de las comunidades.

La Universidad avanza en la co-creación de soluciones innovadoras que impactan positivamente a la sociedad, respondiendo de manera pertinente a las necesidades del entorno y aportando al progreso económico, social y ambiental de la región y del país. Estos esfuerzos no solo fortalecen la capacidad investigativa institucional, sino que consolidan a la Universidad como un referente académico y científico, firmemente comprometido con la creación de valor, la transferencia de conocimiento, y la sostenibilidad a largo plazo.



69 EN BARRANQUILLA



10 EN CÚCUTA

<b>13</b> proyectos de investigación ejecutados con recursos internos	<b>69</b> proyectos de investigación ejecutados con recursos externos	<b>74</b> alianzas estratégicas para la investigación	<b>1</b> proyecto realizado con entidad internacional
---	---	---	---

Gráfico 66. Proyectos de investigación ejecutados en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024

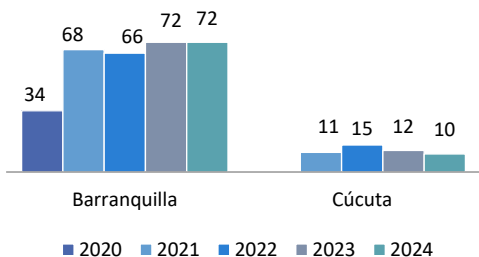
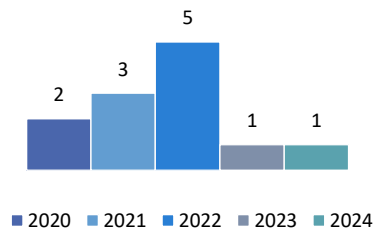


Gráfico 67. Proyectos de investigación realizados en alianza con entidades internacionales, 2020-2024



En Barranquilla se ejecutaron 69 proyectos con recursos externos y 3 con internos. En Cúcuta se realizaron 10 proyectos con recursos internos, para un total de 82 proyectos activos en 2024.

**\$10,211,357,085**

destinados para el desarrollo de proyectos de investigación, provenientes de recursos externos e internos



**\$ 1,799,298,572 | \$8,412,058,513**

recursos internos

recursos externos

En Barranquilla se destinaron \$8,412,058,513 provenientes de recursos externos y \$ 781,734,000 internos. En Cúcuta fueron \$1,017,564,572 los recursos internos destinados a proyectos de investigación.

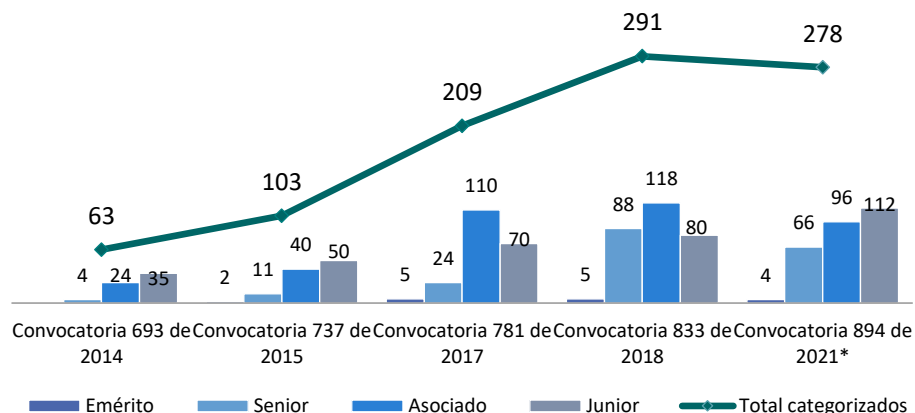
El número de investigadores categorizados se ha mantenido estable, alcanzando un total de 278 investigadores activos en la Universidad durante el periodo 2024-2, conforme a la clasificación otorgada por Minciencias. Este resultado da cuenta de la consolidación de la planta investigativa institucional, y reafirma el compromiso sostenido de la Universidad con la excelencia académica, la producción de conocimiento de alto impacto y el fortalecimiento de la investigación como eje fundamental de su quehacer.

# 278

## investigadores categorizados por MINCIENCIAS\*

\* Investigadores activos y categorizados institucionalmente en el periodo 2024-2

Gráfico 68 . Investigadores Categorizados



Como se observa en el gráfico, este indicador mantiene una tendencia sostenida, lo que respalda la efectividad de las estrategias implementadas para fortalecer las capacidades investigativas de la Institución. La Universidad continuará realizando un seguimiento anual a este indicador, con el propósito de garantizar su sostenibilidad en el tiempo y potenciar su impacto en los ámbitos científico, académico y social.

Del total de los investigadores categorizados, 137 son hombres y 141 mujeres.

## PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

Durante el año 2024, la Universidad Simón Bolívar consolidó avances significativos en materia de producción científica y desarrollo tecnológico, reafirmando su compromiso con la generación de nuevo conocimiento y la innovación de alto impacto.



\* Incluye: artículos resultados de investigación, libros resultados de investigación y capítulos de libros

\*\*Incluye: diseño industrial, esquema de circuitos integrados, software, planta piloto, secreto empresarial y spin-off (no certificados)

Estos logros posicionan a la Universidad Simón Bolívar como un referente académico y científico, comprometido con el desarrollo sostenible, la innovación tecnológica y la articulación efectiva entre la academia, el sector productivo y la sociedad.

La consolidación de estos procesos de investigación e innovación ha permitido a la Universidad obtener numerosos reconocimientos y avanzar significativamente en los rankings de visibilidad académica, lo que refleja la solidez de su modelo investigativo y su impacto a nivel nacional e internacional.

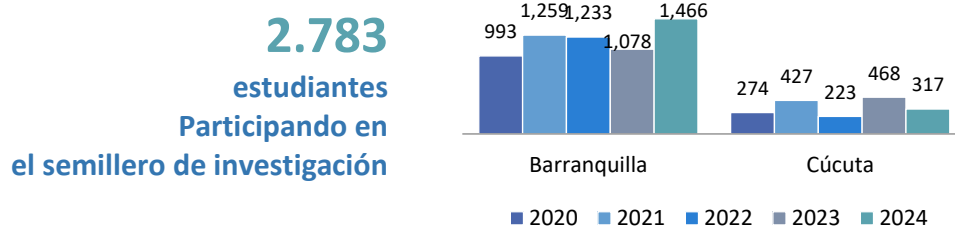
**Puesto 6 entre 257 IES en el país en indicadores de desarrollo tecnológico e innovación, según el ranking DTI-Sapiens, publicado por Sapiens Research, en su última medición en 2023**

<p><b>Posición No. 9</b> Entre 251 IES a nivel nacional en el Ranking ART-Sapiens según posicionamiento de artículos científicos (2024)</p>	<p><b>Posición No. 26</b> Entre 71 IES a nivel nacional en el Ranking U-Sapiens según indicadores de investigación (2024-2)</p>	<p><b>Posición No. 51</b> Entre 278 IES a nivel nacional en el Ranking ASC-Sapiens según indicadores de apropiación social del conocimiento (2022)</p>	<p><b>Rango 30</b> A nivel nacional, 4.762 instituciones a nivel mundial clasificadas en Scimago Institutions Rankings (2024)</p>	<p><b>Posición No. 20</b> Entre 236 IES a nivel nacional en el Ranking GNC-Sapiens según indicadores de nuevo conocimiento (2023)</p>
---	---	--	---	---

**SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

La Universidad promueve activamente la formación en investigación y fortalece una cultura investigativa entre sus estudiantes a través del Programa de Semilleros de Investigación. Esta iniciativa se orienta al desarrollo de competencias clave, como la formulación, el diseño y la elaboración de proyectos de investigación, al tiempo que estimula habilidades en innovación, creatividad y liderazgo transformador. Los semilleros se consolidan como espacios de comunidades de aprendizaje, donde los estudiantes potencian su pensamiento crítico y creativo, favoreciendo la generación de nuevo conocimiento y su aplicación en la solución de problemáticas relevantes para la sociedad.

Gráfico 69. Estudiantes en Semillero en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024



**2.783**  
estudiantes  
Participando en  
el semillero de investigación

## PROGRAMA JÓVENES INVESTIGADORES E INNOVADORES-MINCIENCIAS

El programa de Jóvenes Investigadores forma parte de la estrategia de apoyo a la formación para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (CTI) de la Política Nacional de Fomento a la Investigación y la Innovación por parte de Minciencias. Su objetivo principal es la formación de investigadores de excelencia, dotados con la capacidad de competir en áreas estratégicas, y manteniendo estándares de calidad elevados (MinCiencias).

### En 2024

**1 estudiante financiado** Convocatoria 948. Orquídeas. Mujeres en la Ciencia. Proyecto N.109749 - "Empoderamiento de la mujer rural a través de un modelo de negocio para mitigar las barreras de la cadena productiva del café en los municipios de La Playa de Belén y Bucarasica, Departamento Norte De Santander, Colombia".

## SELLO EDITORIAL-EDICIONES UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

El Sello Editorial de la Universidad Simón Bolívar se encarga de la gestión, producción y difusión de libros, revistas, textos universitarios y otras publicaciones académicas, tanto en formato impreso como digital, que recogen la producción intelectual de las comunidades académica y administrativa de la Institución.



Las obras publicadas son seleccionadas conforme a estrictos criterios de calidad, definidos por las autoridades competentes de la Universidad, garantizando así la excelencia editorial y el rigor académico. El propósito fundamental del Sello Editorial es contribuir a la divulgación, la visibilidad y el fortalecimiento del conocimiento científico-tecnológico, así como al enriquecimiento del acervo cultural bolivariano, consolidando su aporte al entorno académico, cultural y social. Durante el 2024, se realizaron 21 publicaciones en el sello editorial.



**5 revistas científicas indexadas por Publindex\***

Desarrollo gerencial - **B**  
Educación y Humanismo - **B**  
Investigación e Innovación en Ingenierías - **B**  
Psicogente - **B**  
Justicia – **C**

\*Convocatoria No. 910 para indexación de revistas científicas colombianas especializadas - Publindex 2021

Consulte los productos del Sello Editorial en el Repositorio Bonga [AQUÍ](#)

Consulte los productos del Sello Editorial en las revistas científicas [AQUÍ](#).

## EXTENSIÓN Y PROYECCION SOCIAL

La Universidad Simón Bolívar, en su rol de agente dinamizador de cambios en el entorno social, económico y ambiental, trasciende los límites del aula mediante una gestión integral de la función misional de Extensión y Proyección Social. Este compromiso se materializa a través de la creación de espacios efectivos de interacción y colaboración entre la Academia, la Sociedad, el Estado y el Sector Productivo, articulando la docencia, la investigación y el bienestar universitario, bajo la coordinación del Departamento de Extensión y Servicios Externos.

A través de la implementación del Modelo de Relacionamiento Corporativo, la Universidad consolida alianzas sostenibles con entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales, comunidades y empresas. Estas alianzas estratégicas se formalizan mediante convenios interinstitucionales y están orientadas a potenciar el desarrollo económico y social, bajo un entorno de confianza, colaboración y aprendizaje mutuo.

Este modelo no solo fortalece las capacidades institucionales y promueve la innovación, sino que también incrementa la reputación académica y la eficacia del trabajo colaborativo, contribuyendo de manera directa al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y consolidando a la Universidad como referente en Responsabilidad Social Universitaria y generación de valor para la sociedad. Las estrategias del modelo incluyen como visitas empresariales, actividades de relacionamiento multisectorial, cátedras y coloquios doctorales, formación a la medida y avanzada, el Premio al Mérito Empresarial, y la gestión activa de convenios y becas. Estas iniciativas reafirman el compromiso de la Universidad con el desarrollo integral de la sociedad, fomentando la cooperación intersectorial y la transformación positiva del entorno.

Durante 2024, este compromiso se vio reflejado en la consolidación del programa “Becas Creciendo Juntos”, a través del cual se gestionaron nuevos convenios de financiación de matrículas estudiantiles con aliados como Inversiones Previsalud, la Alcaldía Municipal de Providencia y Santa Catalina Islas, Logiceem, y la Familia Llinás Asociación de Integración Familiar, junto a una red consolidada de once entidades aliadas. Esto permitió beneficiar a estudiantes mediante la asignación de 372 becas, reafirmando el compromiso institucional con la inclusión y el acceso a la educación superior.

En el marco del fortalecimiento de la articulación con la educación media, se implementó el programa “Del Colegio a Unisimón”, una estrategia que facilita la transición de estudiantes de grado 11° hacia la educación superior, mediante procesos de homologación de cursos, convenios con instituciones educativas, desarrollo de competencias específicas y orientación vocacional. Esta iniciativa responde a la necesidad de estrechar la relación entre los niveles educativos, promoviendo trayectorias educativas continuas y exitosas.

Adicionalmente, se avanzó en el diseño del Modelo de Extensión Universitaria, un instrumento que permite alinear las funciones misionales con la estrategia de desarrollo institucional, construido a partir del análisis de referentes nacionales e internacionales y de un ejercicio de autoevaluación de las modalidades de extensión existentes en la Universidad.

El trabajo con egresados mantuvo una dinámica de crecimiento sostenido, evidenciado en su participación en las diferentes actividades institucionales, así como en procesos de coparticipación en proyectos de extensión y en espacios académicos. Este fortalecimiento del vínculo con la comunidad de graduados ha permitido consolidar una relación bidireccional, en la que los egresados aportan su experiencia y

conocimiento al desarrollo institucional, al tiempo que acceden a servicios que favorecen su desarrollo profesional. En el ámbito de la empleabilidad, se llevaron a cabo múltiples acciones de orientación profesional y laboral, que contribuyeron a fortalecer los procesos de intermediación laboral y la conexión efectiva con el sector productivo, generando oportunidades de inserción y movilidad laboral para la comunidad universitaria.

El Centro de Educación Continuada (CEC) avanzó en la diversificación de su portafolio de formación, integrando las capacidades de los centros de investigación de la Universidad, con el fin de ofrecer servicios especializados, pertinentes y alineados con las demandas del mercado y de los territorios donde la Universidad tiene presencia.

Desde la dimensión cultural, se formuló e implementó el Plan Estratégico del Centro Cultural, concebido como un espacio de referencia en la región Caribe para el desarrollo de actividades culturales, académicas y empresariales, que promueven la conservación, difusión y fortalecimiento de la identidad cultural.

En cuanto a la gestión del Centro de Conciliación y Arbitraje, se concretaron convenios de colaboración orientado a implementar mecanismos de conciliación extrajudicial en derecho, arbitraje y trámites de formalización de acuerdos de apoyo o directivas anticipadas, facilitando la resolución de controversias en asuntos civiles, comerciales, penales y de familia.

Finalmente, en el marco del Premio al Mérito Empresarial (PME), se creó la Comunidad Mérito Empresarial (CME), una plataforma que promueve el trabajo colaborativo entre la academia, el sector empresarial, el Estado y la sociedad, fomentando el desarrollo sostenible, la innovación y el intercambio de conocimientos.

De esta manera, la función de Extensión y Proyección Social reafirma su papel estratégico en la transformación del entorno, en coherencia con la Agenda 2030, los principios de responsabilidad social universitaria y los compromisos institucionales con la sostenibilidad.



## PREMIO AL MÉRITO EMPRESARIAL (PME)

El Premio al Mérito Empresarial (PME) – Universidad Simón Bolívar constituye el máximo reconocimiento institucional que se otorga anualmente a empresas y empresarios del territorio nacional, destacando a aquellos que, por su trayectoria y compromiso empresarial, se han consolidado como referentes para las nuevas generaciones de emprendedores.



Esta iniciativa es promovida por la Universidad Simón Bolívar, con el respaldo de MacondoLab, los gremios empresariales y entidades del Estado, exaltando públicamente a personas naturales y jurídicas que contribuyen de manera significativa a la transformación productiva y comercial del país. El premio reconoce esfuerzos que se reflejan en procesos de innovación, cambios organizacionales estratégicos y prácticas de competitividad, que se convierten en modelos a seguir para el ecosistema empresarial emergente.

### EDICIÓN 2024 – 15ª VERSIÓN

- 362 inscripciones
- 24 galardones y menciones especiales
- 52 aliados
- 9 patrocinadores
- 21 departamentos vinculados

El PME consolida alianzas estratégicas con el sector productivo, gremios y entidades gubernamentales, con el propósito de fortalecer el entramado empresarial colombiano y estimular la identificación, difusión y emulación de buenas prácticas empresariales.

Durante 2024, el Premio al Mérito Empresarial evidenció un crecimiento significativo en su alcance e impacto. Se registró un incremento considerable en el número de postulaciones, así como una expansión territorial que refleja el creciente interés del empresariado nacional por este reconocimiento. Este comportamiento demuestra la consolidación del PME como un referente de excelencia empresarial en Colombia. Entidades como la Cámara de Comercio de Bogotá, la Cámara de Comercio Colombo Americana de Cartagena y Bolívar, la Red de Valor Compartido y BASC Oriente se integraron como nuevos aliados, ampliando la cobertura y el impacto del premio.



Se llevaron a cabo dos ceremonias de premiación que permitieron exaltar el talento y la diversidad empresarial en los territorios. La Ceremonia Nacional, realizada en el Teatro José Consuegra Higgins de la Universidad Simón Bolívar en Barranquilla, contó con la participación de más de 600 asistentes, entre empresarios, académicos, representantes de gremios y aliados estratégicos. En este espacio se reconocieron empresas y empresarios que sobresalen en sectores clave para el desarrollo productivo del país, a través de categorías que abarcan temas como innovación, sostenibilidad, responsabilidad social, industria, salud, comercio internacional, gastronomía y emprendimientos emergentes. Igualmente, se otorgaron distinciones a líderes empresariales cuya trayectoria, liderazgo y compromiso social representan modelos inspiradores, entre ellas: Empresario Benemérito, Empresario del Año, Joven Empresario y Mérito al Egresado Unisimón.

Por su parte, la ceremonia realizada en la ciudad de Cúcuta reunió a más de 200 participantes, entre empresarios, directivos de organizaciones, representantes gremiales, comunidad académica y sector público. Este evento evidenció el creciente interés del ecosistema empresarial regional por vincularse a iniciativas que promueven el reconocimiento a la excelencia, la innovación y el impacto social. En total, se recibieron 15 postulaciones empresariales de distintos sectores productivos, evaluadas bajo criterios de innovación, impacto social, sostenibilidad, trayectoria y buenas prácticas organizacionales.

En este escenario regional, se otorgaron distinciones en siete categorías que reflejan los valores y principios que promueve el PME: Empresa del Año en Norte de Santander, Emprendimiento Innovador del Año, Empresario Joven Revelación, Empresa Sostenible, Reconocimiento a la Mujer Empresaria, Premio a la Responsabilidad Social Empresarial, y Reconocimiento a la Empresa con Proyección Internacional.

Cada una de estas categorías fue evaluada por un comité técnico especializado, integrado por expertos del ámbito académico y empresarial, garantizando así la transparencia, la rigurosidad y la objetividad del proceso de selección y premiación.

Entre los principales aportes se destacan:

- Fomento de alianzas estratégicas, que articulan a empresas, instituciones académicas, entidades gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil en torno a objetivos comunes de desarrollo.
- Creación de redes de colaboración, que facilitan el intercambio de conocimientos, la transferencia de buenas prácticas y la cocreación de soluciones a desafíos económicos, sociales y ambientales.
- Fortalecimiento de la colaboración público-privada, fundamental para el diseño e implementación de políticas, programas y proyectos que favorezcan la sostenibilidad y el crecimiento inclusivo.
- Impulso a la cooperación regional, a través del reconocimiento y la articulación de empresas y empresarios de distintos territorios, atendiendo los desafíos específicos de cada región.
- Visibilización y difusión de buenas prácticas, que contribuyen a fortalecer la competitividad empresarial y a consolidar un entorno más favorable para el desarrollo sostenible.

Un logro destacado en 2024 fue la creación de la Comunidad Mérito Empresarial (CME), un espacio permanente de interacción que amplía el impacto del Premio al Mérito Empresarial (PME) y de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de la Universidad Simón Bolívar.

Esta comunidad está integrada por las empresas y empresarios que han participado o han sido galardonados a lo largo de las quince ediciones del PME (2010-2024), así como por los aliados, convocantes y patrocinadores que han acompañado este proceso; en este sentido, la CME se consolida como una plataforma estratégica para fortalecer la colaboración entre la Universidad, el sector empresarial, el sector público y la sociedad civil, impulsando el intercambio de conocimientos, la innovación, el desarrollo sostenible y la promoción de buenas prácticas empresariales en todo el país. A lo largo de su trayectoria, la comunidad ha integrado a 2.556 empresas y empresarios, quienes hoy conforman una red activa y comprometida con la construcción de un ecosistema empresarial más competitivo, responsable y sostenible.

## MÉRITO EMPRESARIAL TV

Mérito Empresarial es un magazín periodístico de televisión que, durante 13 años al aire, ha reconocido la iniciativa emprendedora y el compromiso del sector empresarial e institucional en la consolidación del liderazgo de Barranquilla y el Atlántico, frente a los nuevos retos económicos, empresariales y del mundo de los negocios. Bajo la dirección del periodista Martín Tapias, cada semana el programa resalta el liderazgo de empresarios, visibilizando las experiencias y aportes que fortalecen el tejido productivo y posicionan a la región como un referente de crecimiento económico y empresarial en el país.

En el año 2024, se emitieron 37 programas, destacando los proyectos en ejecución, las oportunidades de negocio, las innovaciones y los eventos que reflejan la dinámica empresarial de Barranquilla, el departamento del Atlántico y la Región Caribe en general.



## CENTRO CULTURAL DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

El Centro Cultural de la Universidad Simón Bolívar, integrado por la Casa de la Cultura La Perla y los museos Bibliográfico de Autores del Caribe y Bibliográfico Bolivariano, tiene como propósito fortalecer la animación sociocultural, el pensamiento crítico y la creatividad, generando espacios de participación que vinculan a la sociedad y a la comunidad académica con los valores culturales, históricos y patrimoniales del Caribe colombiano.

Este centro promueve la conservación, valoración y difusión de la producción cultural e intelectual del Caribe, fomentando el diálogo de saberes entre académicos, escritores, historiadores, músicos y otros actores culturales, y contribuyendo activamente al fortalecimiento de la conciencia regional mediante la integración de tradiciones, identidades y expresiones que configuran el pensamiento Caribe.

Los museos que lo integran amplían este propósito mediante iniciativas que permiten el estudio, la difusión y el acceso a un valioso acervo documental compuesto por más de 10.000 obras, que incluyen publicaciones de destacados historiadores, periodistas y escritores de la región, así como piezas de alto valor simbólico y patrimonial vinculadas a la memoria del Libertador Simón Bolívar.

De esta manera, el Centro Cultural se consolida como un escenario de encuentro, aprendizaje y preservación del patrimonio cultural, facilitando la circulación del conocimiento, la reflexión crítica y la integración de la comunidad universitaria y del entorno, posicionando a la Universidad Simón Bolívar como un referente regional en la gestión cultural universitaria.

Durante 2024, se registraron avances significativos en la consolidación del Centro Cultural de la Universidad Simón Bolívar, en coherencia con los lineamientos institucionales y el compromiso con la promoción de la cultura, la preservación del patrimonio y el fortalecimiento del desarrollo regional desde una perspectiva de Pensamiento Caribe.

En este marco, se llevó a cabo la integración del programa de museos dentro de la estructura del nuevo Centro Cultural, que comprende el complejo de las tres viviendas ubicadas en lo que anteriormente se conocía como Casa de la Cultura La Perla. Este proceso de formalización se sustenta en el Acuerdo de Sala General No. 48 de 2022, mediante el cual se dispone que este complejo cultural está destinado al desarrollo de actividades académicas, culturales y sociales, alineadas con la apuesta institucional por el fortalecimiento de la región y el pensamiento Caribe.

El Centro Cultural quedó estructurado en tres componentes principales: la Casa de la Cultura, el Salón de Actos La Perla y los Museos Bibliográfico de Autores del Caribe y Bibliográfico Bolivariano, los cuales funcionan como espacios integradores para la reflexión, la difusión cultural y la conservación de la memoria histórica y literaria del Caribe colombiano.

Como parte de su estrategia de visibilización, se consolidó una alianza estratégica con el medio de comunicación Zona Cero, lo que ha permitido amplificar la difusión de las actividades desarrolladas en los museos, fortaleciendo su impacto tanto en la comunidad académica como en la sociedad en general.

De manera complementaria, se implementó un modelo de sostenibilidad económica que establece un aporte por el uso de las salas de los museos, con tarifas diferenciadas para personas naturales y jurídicas. Este modelo permitió gestionar 36 actividades durante el año, con el objetivo de asegurar la sostenibilidad financiera del Centro Cultural y consolidar su posicionamiento como un referente regional en gestión cultural universitaria en el Caribe colombiano.

Gráfico 70. Eventos culturales realizados en los Museos Institucionales, 2020-2024

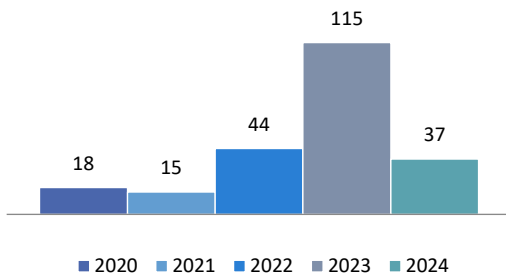
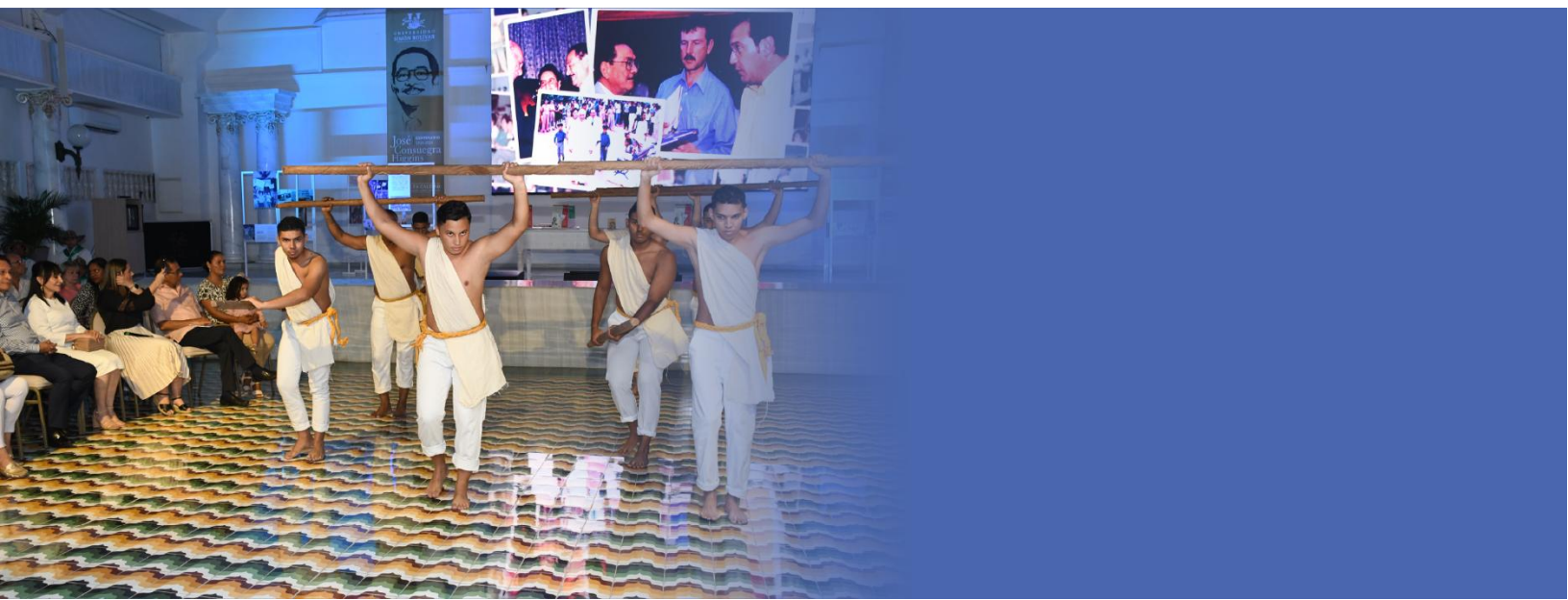
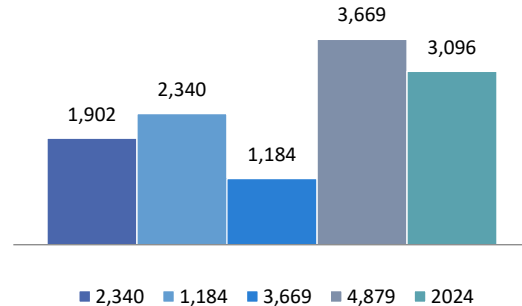


Gráfico 71. Personas participantes en eventos culturales, 2020-2024



## CENTRO DE GESTIÓN DE EVENTOS Y TEATRO JOSÉ CONSUEGRA HIGGINS



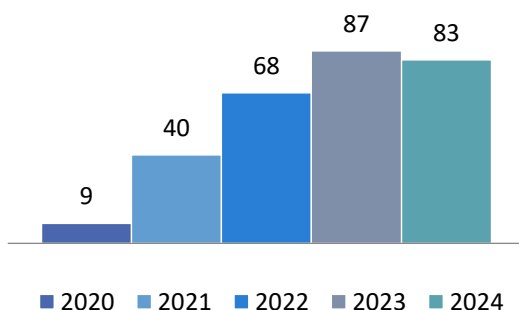
El Teatro José Consuegra Higgins, tributo al rector fundador de la Universidad, es un espacio cultural y académico de referencia para Barranquilla y la región. Con una capacidad para 667 personas, está equipado con tecnología avanzada en acústica, iluminación y proyección, que permite la realización de eventos académicos, culturales y empresariales de alto nivel.

Su infraestructura de 963 m<sup>2</sup>, incluye camerinos, sala de dignatarios, parqueadero, y sistemas de seguridad integrados, garantizando funcionalidad y comodidad. Además, está preparado para transmisiones en vivo, grabaciones audiovisuales y presentaciones teatrales, consolidándose como el principal teatro universitario de la ciudad y un pilar de la proyección cultural de la Universidad Simón Bolívar.

Durante 2024, el Centro de Gestión de Eventos y el Teatro José Consuegra Higgins alcanzaron avances significativos en materia de infraestructura, servicios y posicionamiento estratégico, fortaleciendo su contribución al desarrollo cultural, académico y empresarial de la región.

- Renovación de la silletería, incorporando asientos más amplios y ergonómicos, lo que mejoró la experiencia del público y reforzó la imagen del Teatro como un espacio de alto nivel.
- Remodelación integral de los camerinos, que incluyó la creación de un camerino adicional, conectado al camerino de dignatarios, optimizando la logística de atención a artistas, conferencistas y delegaciones; la implementación de una cocina en los camerinos generales, mejorando la funcionalidad para producciones de mayor complejidad; y el cierre y adecuación de los baños de los camerinos generales, brindando mayor privacidad y confort a los usuarios.
- Optimización del sistema acústico, con renovación de paneles, reemplazo de telas y mejoras en el sistema de sonido, lo cual garantiza una experiencia sonora de alta calidad en eventos culturales, académicos y empresariales.
- Renovación de la habilitación oficial como espacio de artes escénicas otorgada por la Alcaldía Distrital, lo cual refuerza su capacidad para albergar espectáculos culturales de gran formato.
- Formalización de 7 nuevos convenios estratégicos con entidades de alto reconocimiento, incluyendo Barranquijazz y Carnaval de Barranquilla S.A.S.
- Captación de 42 nuevos clientes, lo que se tradujo en un incremento significativo de la demanda de servicios y de los ingresos operacionales.
- Realización de eventos de alto impacto y proyección internacional como Vos Veis, Monsieur Periné, Ballet Ruso, Festival de las Artes, entre otros.

Gráfico 72. Eventos externos realizados en el Teatro José Consuegra Higgins, 2020-2024



### 118 eventos externos desarrollados en el Teatro y en otros auditorios

- Eventos académicos, enfocados en la divulgación del conocimiento y la formación profesional.
- Eventos culturales, que impulsaron la difusión de las expresiones artísticas y culturales.
- Eventos empresariales, fortaleciendo el Teatro como un espacio clave para encuentros corporativos, foros y convenciones.
- Eventos sociales, que ampliaron la oferta con actividades comunitarias, celebraciones y reuniones institucionales.

A nivel operativo interno, el Teatro acogió 69 eventos internos y 83 externos, mientras que los otros auditorios institucionales gestionaron 35 eventos externos y un total de 1.115 eventos internos, lo que refleja una intensa dinámica académica, cultural y administrativa en la Universidad Simón Bolívar.

## CENTRO DE CONCILIACIÓN Y ARBITRAJE

El Centro de Conciliación y Arbitraje Ana Bolívar de Consuegra, de la Universidad Simón Bolívar, es una entidad privada, autónoma e independiente, habilitada mediante la Resolución No. 0952 del 15 de noviembre de 2002 del Ministerio del Interior y de Justicia.



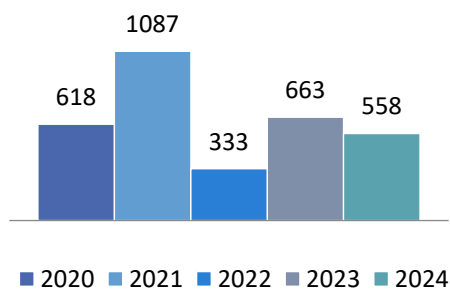
Su misión es brindar soporte operativo y administrativo para la prestación del servicio de conciliación extrajudicial en derecho, garantizando procesos ágiles y efectivos de resolución de conflictos. El Centro cuenta con un equipo de conciliadores altamente calificados, inscritos en sus listas oficiales, quienes actúan bajo los principios de imparcialidad, confidencialidad y legalidad, fortaleciendo así el acceso a mecanismos alternativos de solución de controversias y promoviendo una cultura de paz y convivencia en la sociedad.

Durante el año 2024, el Centro de Conciliación y Arbitraje logró avances significativos en cobertura, calidad y posicionamiento, destacándose los siguientes resultados:

- Superación de las metas operativas, con un total de 558 solicitudes de audiencias de conciliación, todas debidamente registradas en el Sistema de Información de la Conciliación, Arbitraje y Amigable Composición (SICAAC) del Ministerio de Justicia y del Derecho.
- Incremento en los ingresos operativos, derivados de la prestación de servicios en conciliación y arbitraje, lo que refleja un crecimiento sostenido en la demanda y confianza en los servicios del Centro.
- Desarrollo de dos jornadas gratuitas de conciliación, orientadas a facilitar el acceso a la justicia para población vulnerable y comunidades priorizadas, reafirmando el compromiso social del Centro y de la Universidad con la equidad y la resolución pacífica de los conflictos.
- Formalización de una alianza estratégica mediante convenio con la empresa Fuerza Externa Temporal EST S.A.S., de amplio reconocimiento a nivel nacional. Este acuerdo permite la implementación de servicios especializados de conciliación extrajudicial, arbitraje y trámites relacionados con la formalización de acuerdos de apoyo, directivas anticipadas y resolución de controversias en materias civiles, comerciales, penales y de familia.
- Fortalecimiento de capacidades institucionales mediante la participación de la Directora del Centro y la Auxiliar Administrativa en el curso “Orientaciones Generales para la Atención a la Diversidad y a Personas con Discapacidad desde un Enfoque de Educación Inclusiva – Lengua de Señas Colombiana”, fortaleciendo el enfoque de inclusión en la atención a usuarios.
- Realización de dos ediciones del “Festival de la Conciliación para el Cambio”, una de ellas en articulación con la Alcaldía del Municipio de Ponedera y la segunda en alianza con la Dirección de Extensión y Servicios Externos de la Universidad, promoviendo el intercambio de experiencias y la sensibilización ciudadana en torno a la conciliación.
- Desarrollo del V Foro de Conciliación: hacia una cultura de paz, inclusión y desarrollo sostenible, que abordó temáticas como la justicia restaurativa, los derechos humanos, la inclusión y la solución alternativa de conflictos, escenario en el cual además se realizó el lanzamiento oficial del Diplomado en Conciliación Extrajudicial en Derecho.

- Participación de la Directora del Centro en el XX Congreso Internacional de Resolución de Conflictos, realizado en la ciudad de Cartagena, organizado por @fundacionalid, evento que reunió a líderes y expertos internacionales para reflexionar sobre los avances normativos, los desafíos actuales y las buenas prácticas en materia de resolución de conflictos.
- Implementación de diversas estrategias de divulgación y acercamiento a la comunidad, tales como “Barra ConciliaTE”, con la realización de cuatro charlas dirigidas a diferentes públicos; Encuentro con egresados, para fortalecer los vínculos académicos y profesionales en torno a la conciliación y participación en el Foro de la Conciliación y desarrollo del plan “La Conciliación Visita tu Empresa”, con presencia activa en organizaciones de la región para ofrecer orientación directa sobre los servicios y beneficios de los mecanismos alternativos de resolución de conflictos.

Gráfico 73. Solicitudes o trámites radicados, 2020-2024



#### Resultados de trámites cerrados en 2024

- 164 Acuerdos
- 77 No acuerdos
- 214 Inasistencias
- 100 Desistimientos
- 3 Acuerdos de apoyo

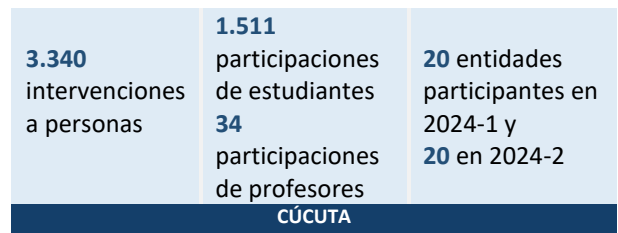
## CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUADA



El Centro de Educación Continuada (CEC) de la Universidad Simón Bolívar impulsa activamente la actualización de conocimientos, la articulación entre diversos actores y el fortalecimiento de los vínculos estratégicos con los sectores gremial y gubernamental. A través de una oferta amplia y diversificada de programas de formación, el CEC busca responder de manera eficaz a las necesidades de actualización y perfeccionamiento de profesionales, estudiantes, egresados, el sector productivo y la comunidad en general, especialmente en las regiones Caribe y Oriental del país.



El CEC diseña y ejecuta una variada gama de actividades formativas, que incluyen cursos de extensión, actualización o profundización, diplomados, seminarios, simposios, congresos, talleres y eventos, todos articulados con los programas académicos de pregrado y posgrado de la Universidad Simón Bolívar.



Esta estrategia de formación continua permite ampliar el alcance de la Universidad, respondiendo a las necesidades emergentes de capacitación y fortalecimiento de competencias en diversos sectores de la sociedad. Durante el año 2024, el CEC desarrolló un total de 330 actividades formativas, impactando a 25.807 participantes.

Gráfico 74. Actividades de Educación Continuada realizadas en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024

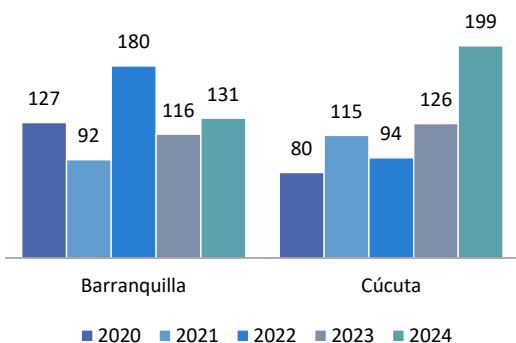
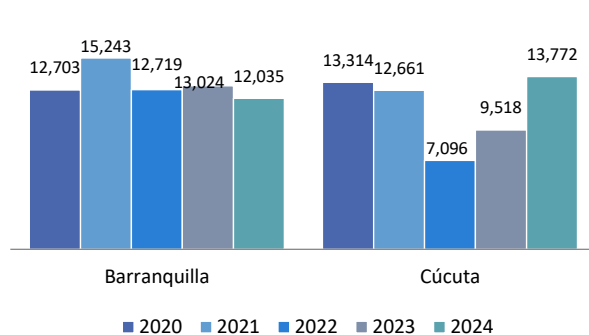


Gráfico 75. Participaciones en actividades de Educación Continuada en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024



El centro promueve el acceso inclusivo al aprendizaje, mediante una oferta formativa gratuita y adaptada a las condiciones actuales, que amplía las oportunidades para diversos grupos de la sociedad. Este ha enfocado sus esfuerzos en el fortalecimiento de las capacidades locales, ofreciendo programas de formación y capacitación en áreas estratégicas para el desarrollo territorial, tales como emprendimiento, tecnologías de la información y gestión empresarial. Estas acciones contribuyen de manera significativa al empoderamiento de las comunidades y al desarrollo de economías locales, consolidando el papel de la Universidad como un agente activo en la transformación social y económica de la región.



Del año 2024, se pueden destacar los siguientes logros en Barranquilla:

- Innovación y expansión del portafolio de formación continua, con el fortalecimiento de “Unisimón Kids”, a través de la ampliación de la oferta de cursos para niños, con enfoques en creatividad, habilidades digitales, pensamiento lógico y sostenibilidad y el lanzamiento de “Unisimón Teens”, programa dirigido a adolescentes, orientado al fortalecimiento de competencias académicas, tecnológicas y socioemocionales, preparándolos para los desafíos del entorno actual.
- Implementación y consolidación del programa “Del Colegio a Unisimón: Potencializando Saberes”, una estrategia de articulación entre la educación media y la educación superior, que permitió formar y certificar a más de 400 estudiantes de grado 11, brindándoles herramientas para su transición a la vida universitaria y fortaleciendo sus competencias para el éxito académico.
- Selección del proyecto “CertificaT” como ganador en la convocatoria institucional de Gestión del Cambio, organizada por MacondoLab y la Vicerrectoría Académica, gracias a su propuesta innovadora basada en microcredenciales y certificación por competencias. Este reconocimiento no solo valida la pertinencia y el impacto del modelo desarrollado, sino que también posiciona a la Universidad Simón Bolívar como referente en innovación educativa y en la transformación de los modelos tradicionales de aprendizaje, respondiendo a las exigencias del entorno formativo y laboral actual.
- Nuevas alianzas estratégicas, como la suscrita con Comfamiliar Atlántico, que permitió diseñar e implementar programas de formación especializados para empresas afiliadas, impactando sectores clave como tecnologías, liderazgo, innovación y sostenibilidad.
- Fomento de la innovación y transformación digital, mediante espacios académicos, cursos especializados y encuentros internacionales, se impulsan procesos de innovación, adopción tecnológica y transferencia de conocimiento, fortaleciendo las capacidades del sector productivo y académico en áreas estratégicas, como por ejemplo, el Encuentro Internacional Inteligencia Artificial - Impacto de los Datos en la Sostenibilidad de las Organizaciones y el V Encuentro Internacional de Tendencias y Avances en Ingeniería.

- Participación y selección en convocatoria nacional para la implementación del modelo de acompañamiento pedagógico situado, a través de propuesta conjunta desarrollada por el CEC y la Maestría en Educación y el Centro de Educación Continuada, la cual fue destacada por su enfoque metodológico y su impacto en la formación de primera infancia. Este proyecto tiene un alcance significativo en cinco departamentos de Colombia: Atlántico, Magdalena, Bolívar, Cesar y La Guajira, beneficiando a 500 madres comunitarias en zonas rurales y urbanas. Su ejecución fortalece el posicionamiento de la universidad en proyectos de alto impacto social y educativo, ampliando su experiencia en el desarrollo de iniciativas a nivel nacional.
- Contribución al Crecimiento económico y trabajo decente (ODS 8), a través de la ejecución de programas de formación y capacitación orientados al desarrollo de habilidades técnicas, digitales y socioemocionales, el CEC promueve el fortalecimiento de las competencias laborales, la productividad y la empleabilidad, impactando de manera significativa a empresas, trabajadores y comunidades en los territorios donde hace presencia. Entre las principales intervenciones se destacan los procesos formativos desarrollados con empresas como: Triple A S.A. E.S.P. – Curso avanzado en Power BI; Comfamiliar Atlántico – Diplomados y cursos diseñados para fortalecer las competencias de sus empresas afiliadas; Palermo Sociedad Portuaria S.A. – Diplomado en Big Data y Power BI; Comercializadora de Servicios del Atlántico S.A.S. – Diplomado en Big Data y Power BI; COMCEL S.A. (Claro) – Curso en Power BI; Centro INCA Ltda. – Curso Ventas Exitosas; Fundación La Santísima Trinidad – Curso ABA (Análisis Conductual Aplicado); Procaps S.A. – Diplomado en Derecho Laboral para No Abogados; Expreso Brasilia S.A. – Curso Formador de Formadores; Colombiana de Vigilancia y Seguridad del Caribe Ltda. – Curso Formador de Formadores; Tubulares y Bolsas Plásticas S.A.S. – Diplomado en Gerencia de Proyectos con énfasis en análisis de datos; Impala Colombia S.A.S. – Diplomado en Gerencia de Proyectos; Neuroxtimular S.A.S. IPS – Curso ABA.
- Aporte a la reducción de desigualdades (ODS 10), mediante el desarrollo de programas de formación dirigidos a comunidades en condición de vulnerabilidad. Un ejemplo destacado es el desarrollo del proyecto de acompañamiento pedagógico situado, realizado en alianza con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), que beneficia a 500 madres comunitarias en los departamentos de Atlántico, Magdalena, Bolívar, Cesar y La Guajira. Este proyecto contribuye a fortalecer las competencias pedagógicas en primera infancia en comunidades rurales y urbanas, generando oportunidades de desarrollo social y económico en contextos históricamente vulnerables.
- Educación para la sostenibilidad y el consumo responsable (ODS 12), a través de iniciativas formativas dirigidas a niños, niñas y jóvenes, se promueve la conciencia ambiental, la cultura del reciclaje y la adopción de hábitos sostenibles, integrando principios de responsabilidad ambiental en los procesos educativos. Un ejemplo es el taller desarrollado en el marco de Unisimón Kids: “Judy, ¿qué me pongo en Navidad?”, un taller creativo de moda sostenible, que promueve el reciclaje, la reutilización y la conciencia sobre el impacto ambiental en las nuevas generaciones.
- Alianzas para el desarrollo sostenible (ODS 17). El CEC fortalece la cooperación interinstitucional mediante la creación de alianzas estratégicas con el sector empresarial, entidades gubernamentales, organizaciones sociales y redes académicas, consolidando un ecosistema colaborativo para la formación, el desarrollo económico y el bienestar social. Durante 2024, se participó en eventos de alto impacto como: Congreso FACOCARIB, EXPOPROBARRANQUILLA y Caribe BIZ Forum.

Durante el año 2024, el CEC en Cúcuta, consolidó una oferta académica significativa y estratégica que contribuyó a la formación permanente de la comunidad regional, la proyección institucional y el fortalecimiento de los vínculos con el sector productivo y gubernamental. Entre los logros destacados, se encuentran:

- Articulación con entidades del sector público y privado para la co-creación de programas formativos. Se establecieron alianzas con la Cámara de Comercio de Cúcuta, la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales (DIAN), y gremios empresariales como Fenalco y Acopi.
- Desarrollo de diplomados especializados en conjunto con facultades de la sede, como Derecho, Ciencias Sociales y Administración, lo cual favoreció la integración curricular y el aprovechamiento de experticia docente institucional.
- Participación en ferias y ruedas de negocios, donde se promovió la oferta del CEC como parte de la estrategia de relacionamiento y posicionamiento de la Universidad en escenarios externos.
- Desde una dimensión cualitativa, el CEC fortaleció su rol como mediador entre las necesidades del entorno y la oferta académica institucional, promoviendo el aprendizaje a lo largo de la vida y la pertinencia social del conocimiento. La implementación de una oferta flexible, pertinente y ajustada a las tendencias del mercado laboral permitió mejorar la empleabilidad de los participantes y aportar a la competitividad regional.

Estos logros reflejan el compromiso del Centro de Educación Continuada y Sostenibilidad Empresarial con la educación de calidad, la promoción del desarrollo sostenible y la generación de alianzas estratégicas para alcanzar objetivos comunes en beneficio de la sociedad.

## OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PERMANENTE

### Acceso a recursos educativos, eventos y actividades abiertas a la comunidad en general

En coherencia con su compromiso institucional con la educación de calidad, la Universidad Simón Bolívar promueve activamente el acceso a oportunidades de aprendizaje permanente, en línea con los principios del ODS 4: Educación de calidad. Esta apuesta se materializa mediante la oferta de recursos educativos, eventos académicos y actividades formativas abiertas y gratuitas, dirigidas a la comunidad en general, al sector empresarial y a actores clave del entorno.

Estas iniciativas son desarrolladas de manera articulada desde el Centro de Educación Continuada, las facultades, el Departamento de Ciencias Sociales y Humanas, el Sistema de Bibliotecas, y los Centros de Investigación e Innovación, con el propósito de democratizar el conocimiento, fomentar el desarrollo de competencias y contribuir al crecimiento sostenible de los territorios donde tiene presencia la Universidad.

Se han fortalecido de manera significativa los espacios de actualización y capacitación gratuita, que brindan a la comunidad y al sector productivo acceso a conocimientos actualizados, herramientas para el desarrollo profesional y contenidos pertinentes, que permiten enfrentar con mayor preparación los desafíos sociales, económicos y tecnológicos actuales.

Estas acciones no solo amplían las oportunidades de acceso a la educación, sino que también fortalecen las capacidades de personas, empresas, comunidades y organizaciones, consolidando a la Universidad como un actor clave en la construcción de sociedades más inclusivas, resilientes y sostenibles.

A continuación, se presentan algunas de las principales acciones desarrolladas durante el año 2024 en el marco de este compromiso institucional con el aprendizaje a lo largo de la vida.

## Facultad de Administración y Negocios

La Facultad impulsa espacios de formación, actualización y transferencia de conocimiento enfocados en fortalecer las capacidades empresariales, administrativas, financieras y de gestión sostenible.

Se destacan las siguientes acciones:

### EN BARRANQUILLA

**Programa de Educación Financiera para Muebles Jamar sede Panamá.** Este programa gratuito contó con la participación de docentes de la Universidad y el uso de plataformas institucionales como Teams, facilitando la formación en temas financieros para los colaboradores de la empresa a nivel internacional. El curso fue certificado por el Centro de Educación Continuada.

**Curso “Gerencia 5.0: La administración inteligente para la toma de decisiones”,** en colaboración con el Consejo Profesional de Administración de Empresas. Esta formación estuvo dirigida a egresados y profesionales, quienes accedieron de manera gratuita a recursos tecnológicos institucionales y recibieron doble certificación: por parte del Consejo y del Centro de Educación Continuada.

### **Desarrollo de espacios formativos abiertos.**

- Conferencia “Cultura Tributaria en Profesionales de Contaduría en Colombia”, que contó con la participación de 51 asistentes, entre estudiantes, egresados y empresarios.
- Clase Espejo con la Institución Universitaria Tecnológica de Antioquía, que benefició a 54 estudiantes de programas de Contaduría Pública.
- Conferencia “Logística Verde: Hacia un Consumo Sostenible”, enfocada en fomentar prácticas empresariales responsables y alineadas con los principios del ODS 12, dirigida a estudiantes de Comercio y Negocios Internacionales.
- XVII Simposio Aduanero y Portuario de Barranquilla, realizado en alianza con FITAC, donde se abordaron los desafíos logísticos desde la perspectiva académica y empresarial.
- Programa de fortalecimiento de competencias aplicado a FUNDEPORT (Fundación Puerto de Barranquilla), que integró temas de logística, medición de productividad y sostenibilidad, articulados al ODS 9.
- Conferencia “Costos logísticos en los negocios”, desarrollada como acción de proyección comunitaria con 20 mujeres mayores pertenecientes a la Fundación Puerto de Barranquilla.
- Cátedra de Economía “Política Económica en el marco de la Sostenibilidad”, con 200 asistentes y la participación de conferencistas nacionales e internacionales

**Presentación de proyecto de investigación ante el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED),** orientado a fortalecer el turismo sostenible en pequeñas poblaciones costeras de Iberoamérica, a través de la Red Iberoamericana de Turismo Responsable.

**Coloquio Internacional de la Facultad de Administración y Negocios,** con participación de los programas de Maestría en Administración de Empresas e Innovación, Gerencia del Talento Humano, Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales, y Auditoría y Sistemas de Calidad, como espacio para la socialización de avances investigativos.

## EN CÚCUTA

**Seminario de actualización en legalización cambiaria para comercio exterior**, con una participación de 42 personas (24 estudiantes, 6 profesores, 1 egresado y 11 externos).

**Conferencia “Fashion Forward”**, de acceso gratuito, con participación de 25 asistentes, incluyendo actores del sector moda.

**Ecodiseño como estrategia de bajo impacto ambiental**, evento gratuito con 133 participantes, centrado en sostenibilidad y economía circular.

**Taller de Lovemarketing**, dirigido a 22 artesanos de Artesanías de Colombia, fomentando estrategias de marca emocional y comercio justo.

**Expo Innovarte Unisimón**, donde los mismos 22 artesanos exhibieron sus productos, integrando comunidad y academia.

**Conversatorio “Líder con visión 360”**, con 40 aprendices del SENA, sobre liderazgo transformador.

**Panel sobre desafíos y oportunidades empresariales**, con participación de gremios y empresarios regionales como Corpoincal, Corpomoda y Acodres.

**Jornada internacional “Perspectivas del turismo”**, con invitados de China, Venezuela y Colombia, articulando educación, comercio y desarrollo.

**Estrategia “Del colegio a la U y de la U al colegio**. Esta iniciativa fortaleció vínculos con colegios como María Reina, Antonio Nariño, Alejandro Gutiérrez y Gimnasio El Bosque, a través de jornadas de orientación vocacional y formación para padres de familia. Asimismo, actividades como “Vive un día como universitario” o “Open Day” permitieron acercar la experiencia universitaria a estudiantes de media técnica, fomentando la continuidad educativa.

## Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

Durante 2024, la Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas reafirmó su compromiso con el aprendizaje a lo largo de la vida, mediante el desarrollo de múltiples actividades académicas, científicas y de extensión, dirigidas tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general. A continuación, se mencionan las principales actividades:

## EN BARRANQUILLA

### **Cursos teórico-prácticos gratuitos en el marco de la estrategia “Del Colegio a Unisimón”**

- Curso en Botánica, Fitoquímica y Farmacognosia orientado a estudiantes de secundaria interesados en el programa de Química y Farmacia, así como la participación de estudiantes mexicanos a través del programa Delfín y semilleros de investigación.
- Curso en Microbiología de 15 sesiones, que permitió a estudiantes de grado 11 explorar el campo de la microbiología, conocer los contenidos fundamentales del primer semestre del programa y experimentar la vida universitaria. Este curso fue gratuito, certificado y homologable para quienes ingresen al programa académico. Participaron 15 estudiantes.

**IV Olimpiadas Matemáticas Aplicadas para Colegios (OMAC).** Evento académico realizado durante el primer semestre de 2024, dirigido a estudiantes de grado 11 de 30 colegios públicos y privados de Barranquilla y su área metropolitana. Participaron 90 estudiantes, quienes desarrollaron pruebas de razonamiento matemático aplicado. La actividad fue totalmente gratuita, y reconoció a los tres primeros lugares con premios especiales. Además, los 40 estudiantes con mejores puntajes obtuvieron un cupo para el curso avanzado de Algoritmia y Programación, con opción de homologación en el programa de Ciencia de Datos.

**Curso Avanzado de Algoritmia y Programación – CAMFI COLEGIOS,** dirigido a 40 estudiantes con alto desempeño en las Olimpiadas Matemáticas Aplicadas para Colegios (OMAC). Este curso, completamente gratuito y certificado por el Centro de Educación Continuada, incluyó clases presenciales en campus, actividades de inmersión en laboratorios y programas académicos, acceso a eventos de Bienestar Universitario y una visita al edificio Audacia. Los estudiantes obtuvieron, además, la posibilidad de homologar la asignatura de Algoritmia y Programación en el programa de Ciencia de Datos.

**Jornada Académica de Didáctica de las Matemáticas,** desarrollada con la participación de invitados nacionales e internacionales, entre ellos la Dra. Edelmira Badillo de la Universidad Autónoma de Barcelona. Este espacio, gratuito y certificado, estuvo dirigido a docentes de la Universidad Simón Bolívar y profesores externos de instituciones educativas de la región. La jornada tuvo como propósito fortalecer las competencias pedagógicas en la enseñanza de las matemáticas, mediante el desarrollo de estrategias didácticas innovadoras y efectivas.

**Capacitación en métodos de validación microbiológica,** en alianza con QUIMIFEX y la marca MERCK, que reunió a 183 participantes (presencial y virtual), entre estudiantes, egresados y profesionales, en un espacio gratuito de actualización científica y tecnológica para la industria de alimentos y microbiología aplicada. Durante la jornada, se abordaron temas fundamentales para el aseguramiento de la calidad en los análisis microbiológicos, destacándose las ponencias: "Pruebas de desempeño para medios de cultivo según la norma ISO 11133", impartida por la microbióloga Ana María González, y "Verificaciones microbiológicas para la industria de alimentos", a cargo de la especialista Milena Gómez. Además, el evento contó con la participación de un egresado del programa, quien dictó una conferencia sobre el Programa Nacional de Reactivo-Vigilancia, aportando su experiencia en esta iniciativa de gran relevancia para el control de calidad en microbiología.

**Feria de Innovación y Tecnología Agroindustrial,** un espacio gratuito de formación práctica dirigido a estudiantes de Microbiología de Unisimón y del SENA, enfocado en temáticas como control de calidad en alimentos, sostenibilidad agroindustrial y buenas prácticas de manufactura.

**Feria de Innovación y Tecnología Agroindustrial,** un espacio de formación práctica dirigido a estudiantes de Microbiología de la Universidad Simón Bolívar y del SENA, enfocado en temáticas clave como control de calidad en alimentos, sostenibilidad agroindustrial y buenas prácticas de manufactura. El evento incluyó talleres y exposiciones interactivas sobre detección de antibióticos en leche, buenas prácticas de manufactura (BPM), rotulado y etiquetado nutricional, y aprovechamiento de la biodiversidad como estrategia frente al cambio climático. Además, los estudiantes realizaron una visita técnica a los laboratorios del SENA, fortaleciendo la articulación entre la teoría y la práctica, e impulsando su proyección profesional en el sector agroindustrial. En total, participaron 38 personas en modalidad presencial.

**Encuentro Farmacéutico Higia 2024: Academia y Tradición.** Seminario profesional que contó con la participación de 13 expertos nacionales e internacionales, quienes compartieron sus conocimientos y experiencias sobre oportunidades y desafíos en los campos clínico, industrial, cosmético y de la salud. Esta actividad permitió ampliar la perspectiva profesional de los asistentes sobre las trayectorias posibles en su desarrollo académico y laboral. Participaron 560 asistentes, entre estudiantes, docentes de la Universidad Simón Bolívar, Universidad del Atlántico e invitados externos del sector clínico e industrial.

**Ciclo de talleres formativos para familias – CAMFI Colegios y Programa de Psicología.** Se desarrolló un espacio de formación gratuito para padres y acudientes de estudiantes que participaban en asesorías académicas sabatinas, promoviendo el fortalecimiento de las habilidades parentales y socioemocionales en el entorno familiar. Se realizaron dos talleres:

- “El papel del adulto en el desarrollo de habilidades sociales y emocionales en niños, niñas y jóvenes” (20 participantes).
- “Gestión de conflictos familiares: claves para mejorar la comunicación y la armonía en el hogar” (15 participantes).

**II Seminario de Microbiología y Farmacia.** Evento académico que reunió a destacados expertos nacionales e internacionales, quienes abordaron temáticas de bioética, bioestadística, biotecnología con microalgas (enfocado en ODS 2 Cero Hambre), seguridad alimentaria y resistencia antimicrobiana.

**Participación en el Encuentro Ondas Atlántico – Combarraquilla.** La facultad contribuyó al fortalecimiento de la cultura científica y la investigación en estudiantes de colegios vinculados al programa Ondas. Esta actividad permitió promover el intercambio de conocimientos, la valoración de proyectos escolares y la consolidación de redes académicas que articulan colegios y universidades.

**Caribe Microbial Meeting 2024 (CaMM) – Cartagena.** Evento organizado por la Maestría en Genética de la Universidad Simón Bolívar, con el objetivo de promover la divulgación científica, el fortalecimiento de la investigación y la visibilidad de jóvenes investigadores en microbiología de la región Caribe. El encuentro incluyó la presentación de resultados en modalidad de ponencias y pósteres científicos, fomentando redes de colaboración y el desarrollo del talento científico emergente.

#### EN CÚCUTA

**Desarrollo de dos jornadas de Expofísica (VI y VII versión),** donde estudiantes presentaron públicamente proyectos académicos y científicos. Estas jornadas permitieron la socialización del conocimiento con la comunidad educativa y externa.

**Organización de las Olimpiadas de Matemáticas para Colegios (OMAC),** con participación de instituciones educativas de la región y estudiantes de básica y media, fomentando el interés por las ciencias exactas.

**Formación docente mediante MOOCs,** incluyendo cursos abiertos y gratuitos de razonamiento cuantitativo y asesoría metodológica, facilitando el acceso a la educación continua en modalidad virtual.

**Capacitaciones para investigadores y docentes** sobre uso de gestores de referencias bibliográficas (Google Académico, Mendeley), CvLAC, ORCID, y bases de datos indexadas (SCOPUS, WoS), fortaleciendo habilidades investigativas y tecnológicas.

## Facultad de Ciencias de la Salud

La facultad desarrolló durante 2024 una amplia agenda de actividades formativas, educativas y comunitarias, orientadas a la promoción del bienestar, la salud pública, el aprendizaje continuo y el fortalecimiento de capacidades en la comunidad académica y en la sociedad en general.

Las principales acciones incluyen:

### EN BARRANQUILLA

**Actividad educativa en salud y gestión de residuos sólidos**, desarrollada en la Institución Educativa del municipio de Puerto Colombia, cuya modalidad de estudios integra formación técnica y turística. Esta intervención tuvo como propósito sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del manejo adecuado de los residuos sólidos y la adopción de hábitos higiénicos en los hogares, como estrategia para la promoción de la salud y el cuidado ambiental.

La jornada benefició directamente a 70 familias, con la participación activa de 20 estudiantes y 2 docentes, quienes acompañaron el proceso formativo y las actividades pedagógicas.

**Formación en derechos sexuales y reproductivos**, desarrollada en articulación con Bienestar Institucional y el laboratorio Abbott, mediante el uso de herramientas tecnológicas de acceso libre, que facilitaron el aprendizaje y la actualización en temas clave de salud sexual. Esta actividad promovió el conocimiento de los derechos, la toma de decisiones informadas y la prevención en salud, fortaleciendo la autonomía y el bienestar integral de los participantes. La jornada impactó a 126 personas, incluyendo 124 estudiantes y 2 docentes, quienes participaron activamente en las sesiones formativas.

**Jornada de promoción de la salud mental en el marco del Día Mundial para la Prevención del Suicidio**, realizada en articulación con la Línea de Salud y Bienestar, mediante actividades de sensibilización y actividad física dirigida a estudiantes de la Institución Educativa Distrital (IED). Esta intervención tuvo como propósito fortalecer el bienestar emocional y la salud mental de la población estudiantil, promoviendo estrategias como la gestión de emociones, la práctica de actividad física y el autocuidado como mecanismos preventivos. La actividad impactó a un total de 386 estudiantes.

**Jornada de atención integral en salud** para la población del barrio Las Flores, que benefició a 47 personas, con la participación de estudiantes y docentes de la Facultad.

**Desarrollo de 44 eventos académicos, abiertos y gratuitos**, entre simposios, congresos, talleres y foros, dirigidos a estudiantes, egresados, profesionales del sector salud y público en general. Entre los más destacados se encuentran:

- IV Simposio de Residentes de Pediatría.
- III Simposio Nacional de Residentes de Psiquiatría.
- V Simposio de Investigadores en Salud Renal y Enfermedades Crónicas.
- Congreso Mundial de Fisioterapia y Salud Mental.
- I Simposio Internacional en Neurobiología e Investigación Traslacional con la participación de la Harvard Medical School.
- VII Encuentro de Investigación de la Asociación Colombiana de Inmunología.
- Simposios sobre seguridad del paciente, salud pública, oncología, medicina crítica, ginecología y obstetricia, entre otros.

### **Participación en eventos intersectoriales de promoción de la salud y la actividad física**

- Día Mundial de la Actividad Física.
- Caminata del Día Mundial del Riñón.
- Sensibilización sobre Cáncer de Mama.
- Carnaval Saludable.
- Semana del Adulto Mayor.
- Carrera Al Trote Marino, entre otros.

### **Capacitaciones comunitarias**

- Estrategias de buen trato a cuidadores.
- Educación en planificación familiar, lactancia materna y autocuidado para gestantes y púerperas.
- Talleres de autocuidado y nutrición dirigidos a estudiantes de educación básica y media.
- Talleres sobre alimentación saludable en instituciones educativas distritales.
- Procesos de caracterización comunitaria para diagnósticos en salud en sectores como Luz Chinita, Alboraya, Vaivén, Montecristo y Los Olivos.

### EN CÚCUTA

### **Desarrollo de dos jornadas educativas abiertas a la comunidad universitaria, desarrolladas en el marco de la estrategia institucional “Jueves Sostenibles: Educando para el cambio”:**

- “Sostenibilidad en Movimiento: Fisioterapia, Postura y Estiramientos”.
- “Cuerpo Sostenible: Análisis Antropométrico y Patrones de Movimiento”.

**Participación de más de 50 estudiantes voluntarios** del programa de Fisioterapia, quienes lideraron sesiones educativas sobre salud preventiva, autocuidado, corrección postural, movilidad, prevención de lesiones y conciencia corporal, dirigidas a docentes, administrativos, estudiantes de otras facultades y público general.

### **Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales**

Durante 2024, la facultad fortaleció su compromiso con la democratización del conocimiento, la formación permanente y la apropiación social de saberes, mediante la realización de múltiples eventos académicos, conversatorios, congresos, cátedras abiertas y actividades comunitarias, de acceso gratuito y orientadas al fortalecimiento de capacidades ciudadanas, jurídicas, políticas y sociales.

Entre las acciones más relevantes se destacan:

### EN BARRANQUILLA

**III Cátedra Ancestralidad y Afrodescendencia**, desarrollada en el marco del centenario del Rector Fundador, José Consuegra Higgins, promoviendo el reconocimiento de saberes ancestrales como elemento esencial en la construcción de sociedades más justas e inclusivas.

**Cátedra UNESCO: Derechos Humanos, Violencia de Género y Paz**, desarrollada en alianza con la Fundación Teknos, la Veeduría Ciudadana Nacional de Mujer y Género, y la Universidad Cooperativa de Colombia. Este espacio formativo fortaleció la construcción de ciudadanía, el enfoque de derechos humanos y la promoción de la paz, mediante la articulación de saberes entre comunidad, líderes sociales y academia. En el marco del evento, se presentó la ponencia “La familia en la construcción de imaginarios

sociales sobre la salud sexual y reproductiva – ENRUTS”, que aportó reflexiones clave sobre el rol de la familia en la configuración de prácticas y percepciones que impactan los derechos sexuales y reproductivos.

**20ª Cátedra Sistémica: Nuevas Tendencias en las Relaciones Vinculares.** Jornada de actualización sobre los nuevos enfoques y desafíos en la intervención familiar y comunitaria, con alta participación de estudiantes y profesionales del área psicosocial.

**Cátedra Inaugural: El maestro en el contexto de su misión – Inteligencia Artificial, sus desafíos, posibilidades e incertidumbres para la escuela.** Reunió a 60 asistentes, incluyendo estudiantes del doctorado, profesores de Unisimón y docentes de escuelas normales.

**Congreso de la Red Iberoamericana de Investigación en Estudios Ancestrales “Volver al Origen”,** un espacio de reflexión académica y diálogo intercultural sobre las realidades y desafíos de los pueblos indígenas y comunidades afrodescendientes, con participación de 98 asistentes, incluyendo líderes comunitarios, docentes y estudiantes

**Congreso Internacional de Ciencias Políticas y Gobierno,** un espacio académico de alto impacto que reunió a 700 asistentes en el Teatro José Consuegra Higgins. Este evento se consolidó como un escenario fundamental para el análisis y la reflexión sobre temas clave como la democracia, los desafíos globales contemporáneos y las dinámicas del poder, generando un diálogo de saberes entre la academia, los sectores gubernamentales, la sociedad civil y la comunidad universitaria.

**VI Seminario Internacional de Estudios en Familias y VII Encuentro del Nodo Caribe de la Red Nacional de Programas Universitarios de Familia. Análisis y abordajes desde la perspectiva de género.** Evento de carácter internacional, modalidad híbrida, que reunió a académicos, estudiantes y profesionales en torno a los análisis y abordajes de las violencias y los conflictos familiares desde la perspectiva de género. Participaron 1.793 personas.

**XII Simposio Internacional de Educación y XII Coloquio Nacional y X Internacional de Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales y Educación.** Desarrollado en modalidad presencial y virtual, fue un espacio de reflexión y diálogo sobre pedagogía, investigación educativa y construcción de paz. Contó con la participación de docentes de educación básica, media, superior y comunidades académicas nacionales e internacionales.

**Evento Derechos Humanos y Migración.** Un espacio de reflexión y análisis crítico que permitió vincular a actores sociales, organizaciones comunitarias y a la comunidad en general, en torno a las implicaciones del conflicto colombiano y la defensa de los derechos humanos. Durante el evento, se presentó la ponencia “Verdad social: un análisis desde el conflicto colombiano y los derechos humanos”, la cual abordó los desafíos en la construcción de la memoria colectiva y la protección de los derechos de las poblaciones afectadas. Este espacio fue de acceso libre.

#### **Conversatorios, Debates y Espacios de Diálogo Público**

- Conversatorio “Influencia de los medios de comunicación en la democracia colombiana”, donde participaron reconocidos periodistas de la región, junto a estudiantes de Psicología, Trabajo Social, Derecho y Ciencias Políticas. Analizó el papel de los medios en la construcción de la opinión pública y la democracia. Participaron 200 asistentes.

- Conversatorio “Liderazgo y Neopopulismo”, que reunió a estudiantes de Unisimón, Universidad de la Costa y académicos invitados, para discutir las nuevas dinámicas del liderazgo político en América Latina. Contó con 100 asistentes.
- Debate juvenil sobre la gestión del actual gobierno colombiano, transmitido por YouTube con acceso libre, donde participaron jóvenes de diversas posturas ideológicas, líderes de víctimas y activistas, generando un ejercicio de ciudadanía deliberativa.
- Conversatorio “Hablemos con líderes de desarrollo sostenible”, orientado a reflexionar sobre identidad cultural, participación comunitaria y los desafíos sociales frente al cambio climático. Participaron 80 personas, entre líderes sociales, estudiantes y docentes.
- Conversatorio y stand académico en el marco del Año de Brasil, abordando temáticas como suicidio, violencia de género, abuso y maltrato infantil, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad educativa y fortalecer procesos de acompañamiento social.
- Conversatorio sobre rutas de atención a víctimas de violencia, dirigido a estudiantes de programas de Trabajo Social y Psicología, que sirvió como insumo para la construcción de proyectos de aula con impacto social.
- Primera Jornada de Socialización de Prácticas con Comunidades Educativas, donde los estudiantes compartieron experiencias, resultados y aprendizajes obtenidos en instituciones de educación preescolar, básica y media del Atlántico.

**II Jornada de Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas**, con 374 asistentes, donde la Especialización en Adicciones presentó la ponencia “Los patrones adictivos y su relación con el vacío existencial”.

**Macroproyecto “Territorio, ambiente y sostenibilidad”**, ejecutado en el barrio Las Malvinas, que promueve el fortalecimiento de la calidad de vida mediante estrategias educativas, comunitarias y familiares.

**Lanzamiento del libro “¿Qué le digo yo? Ya no sabía qué dolía más”**, que abordó el fenómeno del desplazamiento forzado y el conflicto armado en Colombia. El evento contó con la participación de profesores, estudiantes y actores sociales, generando un espacio de diálogo intersectorial.

**Conmemoración del Día Internacional de la Mujer**, con la conferencia “Feminicidios en América Latina: una de las más graves violaciones a los derechos humanos de las mujeres y niñas”, orientada a visibilizar las problemáticas estructurales de violencia de género en la región.

**Programa radial “Con Ciencia Política”**, transmitido semanalmente por Unisimón Radio, como espacio de reflexión pública sobre fenómenos políticos nacionales e internacionales, abierto a la comunidad.

**Lanzamiento de la Red Iberoamericana de Investigación en Calidad Educativa y Sistemas de Aseguramiento (RIICESA)**. Evento que congregó a panelistas internacionales y nacionales, investigadores y académicos, con el propósito de fortalecer las redes de investigación y colaboración científica en el ámbito de la calidad educativa.

**Jornada de Estudio de Casos Clínicos en Psicología**. Espacio académico de actualización, donde estudiantes del programa de Psicología fortalecieron sus habilidades diagnósticas, de presentación clínica y argumentación teórica. La actividad se realizó en modalidad virtual, con amplia participación.

**Desarrollo de 24 eventos académicos**, que beneficiaron a 2.389 personas, incluyendo estudiantes, docentes, egresados, profesionales externos y comunidad en general.

- VII Congreso Internacional de Innovación en Intervención Psicológica. Contó con participación de 483 personas (390 estudiantes, 40 docentes, 25 egresados y 28 externos). Además, los simposios derivados del congreso reunieron a otros 344 asistentes (284 estudiantes, 26 docentes, 13 egresados y 21 externos).
- Curso de Psicofarmacología y Análisis Funcional. Formación especializada con 31 participantes (29 estudiantes, 1 egresado y 1 externo).
- Cátedra de Inclusión. Espacio de reflexión sobre diversidad, equidad y derechos humanos, que contó con la participación de 401 asistentes (378 estudiantes, 14 docentes, 4 egresados y 5 externos).
- Seminario de Gestión Social. Formación orientada a fortalecer las capacidades en intervención comunitaria, con 161 asistentes (159 estudiantes, 1 egresado y 1 externo).

**Prácticas Sociales con Impacto Comunitario.** Acciones de intervención directa que beneficiaron a más de 844 personas en comunidades, a través de proyectos de salud mental, desarrollo humano, acompañamiento psicosocial y formación para la vida. Participaron activamente 217 estudiantes y 5 docentes supervisores.

**Feria de Salud Mental “Unisimón te conecta con tu equilibrio” y la Semana por la Paz: Rutas metodológicas para la construcción colectiva** promovieron escenarios pedagógicos que integraron expresiones artísticas, talleres prácticos, foros temáticos y diálogo comunitario.

En términos generales, se resalta el enfoque metodológico del aprendizaje implementado centrado en inclusión, bienestar emocional, liderazgo social y responsabilidad ciudadana, orientando sus acciones formativas hacia el desarrollo integral de las personas y la transformación de los territorios. De manera complementaria, se destacan los siguientes aportes estratégicos:

- Se ofrecieron recursos educativos abiertos y de acceso gratuito, como simposios, congresos, ferias académicas, talleres y diplomados, dirigidos tanto a la comunidad académica como a la sociedad en general. Estos espacios promovieron el acceso a la formación profesional, el desarrollo de habilidades blandas y el fortalecimiento de competencias para la vida, con un enfoque humanista, crítico y transformador.
- Se generaron escenarios de divulgación educativa más allá del campus universitario, consolidando procesos de intervención social, construcción de capacidades y fortalecimiento del tejido comunitario. Ejemplo de ello es la ejecución del Diplomado en Liderazgo y Gestión de Proyectos Productivos, dirigido a firmantes del Acuerdo de Paz y a comunidades en situación de vulnerabilidad, el cual aportó significativamente a los procesos de reincorporación, desarrollo productivo y construcción de paz territorial.
- Se fortalecieron de manera significativa las alianzas con actores clave del ámbito nacional e internacional, como la Universidad de los Andes, CORPRODINCO, USAID, el Instituto Departamental de Salud de Norte de Santander y la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Estas articulaciones facilitaron la implementación de intervenciones educativas basadas en evidencia, con enfoque diferencial y alineadas a las políticas públicas en salud mental, desarrollo humano y construcción de paz.

## Facultad de Ingenierías

Durante el año 2024, la facultad desarrolló una robusta agenda académica y de extensión, fortaleciendo el aprendizaje permanente, la transferencia de conocimiento, la internacionalización y la vinculación con el entorno productivo. Las acciones adelantadas abarcaron espacios de formación, actualización, divulgación científica y articulación con los sectores productivo, social y gubernamental.

A continuación, se destacan las principales actividades:

### EN BARRANQUILLA

**Foro Reflexiones y Aportes al Proyecto de Ley Estatutaria de Educación: En el marco del Foro Permanente de Ciencia y Educación para el Desarrollo y la Paz.** Este foro, de acceso libre, contó con la participación de la ministra de Educación Nacional, viceministros, senadores, representantes a la Cámara, además de organizaciones académicas, redes de ciencia, educación y expertos del sector, permitiendo visibilizar las perspectivas de la academia frente a los desafíos y oportunidades de esta reforma para el país.

**Primer Encuentro Internodos de la Red Colombiana de Posgrados (RCP) 2024 – “Innovando con Inclusión y Sostenibilidad”.** Contó con la participación de panelistas de alto nivel, como el Director de Fomento de la Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional, la Secretaria de Educación Distrital, expertos, representantes de instituciones de educación superior y redes académicas. El evento abordó los desafíos y tendencias en posgrados, especialmente en temas de innovación, inclusión y sostenibilidad, consolidando el liderazgo de la Universidad en la transformación de la educación superior en Colombia.

**XII Seminario Departamental de Tecnovigilancia y Farmacovigilancia.** Evento desarrollado en alianza con la Secretaría Distrital de Salud, la Universidad del Atlántico y otros actores académicos y gubernamentales, enfocado en la vigilancia tecnológica y la seguridad de dispositivos médicos y farmacológicos. Este espacio fortaleció la articulación entre academia, industria y entidades reguladoras.

**Primer Encuentro Presencial de Ingeniería Biomédica con la Sociedad de Ingenieros del Atlántico.** En este espacio se abordaron temáticas innovadoras en regeneración de tejidos y tecnologías biomédicas para la donación y procesamiento de hemocomponentes, promoviendo la interacción directa entre la academia y el sector productivo especializado.

**Evento Diseño Entorno 2024,** primer encuentro académico del programa de Diseño Industrial, orientado a la actualización de saberes en sostenibilidad, cultura del diseño, emprendimiento y nuevas tecnologías.

**CreaFest 2024,** exposición de proyectos integradores de Diseño Industrial, con la participación de empresarios, aliados estratégicos y la comunidad académica, fortaleciendo la empleabilidad y la innovación en el sector.

### Jornadas de actualización de saberes

- IV jornada de actualización de saberes - Sostenibilidad en la Industria de la Construcción. Este abordó temáticas relacionadas con construcción sostenible, ética profesional, responsabilidad social, sistemas hidráulicos y transporte. Asistieron aproximadamente 177 estudiantes de Ingeniería Civil, así como público externo y actores del sector.
- V jornada de actualización de saberes – Sostenibilidad en la Infraestructura Urbana: Desafíos para la Región Caribe. Realizado en el marco del VIII Seminario Internacional: Ingeniería Crítica, Creativa y Transformadora, este evento abordó desafíos territoriales vinculados a la geomática, la geología

aplicada, la construcción sostenible y el emprendimiento tecnológico. Contó con la participación de 112 estudiantes, expertos del sector productivo y docentes invitados.

### ***Estrategias de Orientación Vocacional***

- Programa Del Colegio a Unisimón. Se desarrollaron múltiples jornadas de orientación vocacional, en las cuales estudiantes de colegios adscritos al convenio con la Universidad tuvieron acceso gratuito a actividades de inmersión académica. Estos espacios incluyeron recorridos por los laboratorios, clases demostrativas y talleres prácticos en áreas como ingeniería biomédica, diseño industrial, animación, drones y tecnología aplicada, fortaleciendo el proceso de toma de decisiones para su formación profesional.
- “Ingeniero Biomédico por un Día”, jornada práctica de inmersión gratuita dirigida a aspirantes de programas de Ingeniería Biomédica, permitiendo la exploración vocacional a través del uso de laboratorios especializados.
- Taller de Animación – “Del Cole a Unisimón”, dirigido a estudiantes de educación media, promoviendo la orientación vocacional en el campo de la animación digital y la ingeniería multimedia.

### ***Encuentros Internacionales***

- III Congreso Internacional de Ingeniería Biomédica y Bioingeniería, espacio de referencia para la actualización en tendencias globales.
- Evento Internacional +Media Demake, organizado por estudiantes del programa de Ingeniería Multimedia, que reunió expertos en producción audiovisual, animación digital, desarrollo de videojuegos y nuevas tecnologías.
- I Webinar Internacional de Ingeniería Biomédica, con participación de ponentes de Harvard (EE. UU.), Universidad de Entre Ríos (Argentina) y Secretaría de Salud de Tegucigalpa (Honduras), promoviendo el desarrollo de competencias específicas en un entorno internacional.

### ***Talleres y cursos especializados***

- Talleres Especializados de Tecnología e Innovación. Incluyeron formación práctica en drones, animación digital y procesos de innovación en diseño.
- Cursos Teórico-Prácticos sobre Corrosión Básica y Recubrimientos Protectores. Desarrollados en alianza con Carboline, estos cursos formaron a 58 estudiantes en procesos industriales clave.
- Programa de Certificación Internacional en Integridad de Ductos. Formación técnica especializada que benefició a 19 estudiantes, fortaleciendo competencias para la industria energética y de transporte de hidrocarburos.
- Taller de Marroquinería – Convenio Unisimón-SENA. Espacio formativo de doble vía que permitió a estudiantes de Diseño Industrial y aprendices del SENA intercambiar saberes sobre procesos de producción, diseño, desarrollo de marca y emprendimiento en la industria de la marroquinería, en línea con los principios de sostenibilidad y economía circular.

### **CÚCUTA**

Durante el año 2024, la Facultad de Ingenierías de la sede Cúcuta consolidó una agenda académica, investigativa y de extensión con alto impacto en el territorio, fortaleciendo el aprendizaje permanente, la apropiación social del conocimiento y la articulación con los sectores productivo, social y gubernamental.

A continuación, se presentan los principales logros por programa académico:

### ***Ingeniería Industrial***

- Taller sobre prevención del acoso en alianza con la Fundación Sergio Urrego.
- Fortalecimiento de unidades productivas en Puente Zulia (ODS 1 y 2).
- Participación en el Comité Universidad Empresa Estado (CUEE).
- Taller de manipulación de alimentos (educación en sostenibilidad).
- Proyecto de investigación: "Análisis Integral de la Producción y Sostenibilidad del Café Orgánico".
- Participación en conferencia "Sostenibilidad en la Región: Retos y apuestas".
- Alianzas con FUDOC, ICONTEC, Alcaldía de Cúcuta, Gobernación, CENS, VEOLIA y empresas privadas.

### ***Ingeniería de Sistemas***

- Organización del XV Encuentro REDIS 2024.
- Participación en FLISOL 2024 (software libre y seguridad informática).
- Mesa de trabajo con Veolia e Ingeniería Mecánica.
- Encuentros con rectores de colegios para alianzas académicas.
- Participación en SAFARIS Tech 2024.
- Visita al Parque Tecnológico Guayabales con Ingeniería Mecánica.
- Visitas de reconocimiento a colegios.
- Celebración 25 años del programa.
- Movilidad grupal de investigadores para proyecto sobre soluciones tecnológicas sostenibles.
- Rally de Ingeniería con estudiantes de colegios.
- Cursos de programación básica.
- Apoyo a la comunidad de San Cayetano y FUDOC (ODS 1 y 2).
- Conferencia sobre sostenibilidad regional.
- Curso de Excel Avanzado - Power BI.

### ***Ingeniería Mecánica***

- Participación en simposio de transición energética justa (G20 Social, UNILA).
- Seminario de Eficiencia Energética en Compresores Industriales (75 estudiantes, 4 docentes).
- Seminario de Impresión 3D para estudiantes del Colegio Carlos Ramírez París.
- Proyecto de biodigestores en electiva de profundización.
- Visitas técnicas y colaboración con Veolia.
- Conferencias sobre sostenibilidad regional.
- Participación en iniciativas de conservación y uso eficiente del agua y la energía.
- Alineación con el ODS 7 y ODS 13 mediante educación en mitigación climática.
- Apoyo a unidades productivas de Puente Zulia.
- Redacción de políticas y participación en simposios para el cumplimiento de los ODS.

### ***Ingeniería Multimedia***

- Participación en Cúcuta Digital con realidad virtual, aumentada y videojuegos educativos.
- Organización del I Congreso Internacional Multimedia UPDATE (181 participantes, 2 talleres).
- Socialización de 9 proyectos de investigación formativa.
- Desarrollo de 23 proyectos de aula en Showroom 2024 con articulación empresarial.
- Conferencias internacionales en UTEPSA (Bolivia) y UNACHI (Panamá).
- Clase espejo con FESC sobre Ingeniería de Software.
- Participación en evento Jueves de Sostenibilidad (ODS 13 y 7).
- Organización del Congreso Internacional de Derecho desde el programa.
- Integración de ODS en cursos como Introducción a la Ingeniería Multimedia y Proyecto Integrador.
- Voluntariado en actividades de extensión tecnológica y cultural.
- Desarrollo de recursos educativos multimedia para distintos actores sociales.
- Implementación de plataforma web para visibilización de GIMCINE.
- Fortalecimiento del patrimonio cultural en Sardinata y Villa del Rosario con RA.

## Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

Durante el año 2024, el Departamento de Ciencias Sociales y Humanas fortaleció su rol como articulador de estrategias para la formación integral, la ciudadanía crítica y el aprendizaje permanente, desarrollando acciones tanto en la sede de Barranquilla como en Cúcuta.

### BARRANQUILLA

**Servicios de apoyo desde el Centro de Apoyo al Desempeño Académico (CADA).** Se brindaron espacios de formación y fortalecimiento académico mediante cursos, talleres y asesorías gratuitas. Las acciones estuvieron orientadas al desarrollo de competencias en lectura, escritura, matemáticas y biología, impactando significativamente en la mejora del rendimiento académico de los estudiantes.

**Centro de Apoyo al Desempeño Académico en Matemáticas y Física (CAMFI – Colegios).** Se desarrolló de manera gratuita y presencial, los sábados en horarios de 8:00 a.m. a 12:00 m. Este espacio, dirigido a estudiantes de grados 6° a 11° de instituciones educativas de Barranquilla y el Atlántico, ofreció orientación y apoyo académico mediante el acompañamiento de monitores y profesores de CADA en las instalaciones universitarias. Total de beneficiarios: 522 estudiantes de educación básica y media.

### CÚCUTA

**17 encuentros del programa “Jueves de Tertulia en la U”,** que abordaron temas como inteligencia artificial, migración, justicia transicional, voluntariado, cine, literatura y sostenibilidad. Contó con Participación de más de 300 asistentes, incluyendo estudiantes, docentes, egresados y actores externos, así como la vinculación de ponentes nacionales e internacionales, fortaleciendo la internacionalización del currículo.

**V Festival Expopaz,** donde estudiantes presentaron experiencias formativas bajo metodologías activas (ABP), fomentando la construcción de paz, la resolución de conflictos y la ciudadanía activa.

**Primer Encuentro Municipal de Líderes Estudiantiles: Impulsando la Ciudadanía Laboral,** con el objetivo de fortalecer competencias asociadas al liderazgo juvenil, la empleabilidad y el trabajo decente en la región.

**Clases espejo de alto impacto,** como la sesión conjunta con la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP) y la Universidad Industrial de Santander (UIS) sobre justicia transicional, promoviendo el desarrollo de competencias glocales, éticas y de responsabilidad social.

**Talleres de bienestar emocional,** como yoga y respiración consciente, promoviendo el autocuidado y la salud mental en la comunidad universitaria.

#### **Participación en eventos culturales y académicos.**

- Fiesta del Libro de Cúcuta
- Cine Club Unisimón
- Feria de Interculturalidad

## *Centros de Investigación e Innovación*

Durante el 2024, los Centros de Investigación e Innovación de la Universidad Simón Bolívar desarrollaron una agenda robusta de actividades académicas, científicas y de transferencia de conocimiento, que fortalecieron las oportunidades de aprendizaje permanente, el desarrollo de capacidades y la formación para la sostenibilidad en los territorios donde la Universidad tiene presencia. Estas acciones contribuyeron directamente al cumplimiento del ODS 4 (Educación de Calidad), además de promover el diálogo de saberes, la innovación, la ciencia aplicada y la formación ciudadana.

### ***Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins (CIISO)***

- Participación en espacios académicos como en XVI Congreso Nacional e Internacional del Folclor – CIOFF, con la ponencia “Aportes de los negros esclavizados al ADN cultural latinoamericano”; conversatorio: El pensamiento decolonial de Jorge Artel: explorando la figura del intelectual y sus contradicciones; Conversatorio: Tradición intelectual “otra”: lucha de resistencia contra el silenciamiento y la invisibilidad cultural; y el 9º Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades del Sureste Mexicano, con la ponencia “El Derecho fundamental a la salud en Colombia, en clave de construcción de paz y respeto a la vida”, publicada en las memorias del evento.
- Actividad en el marco del proyecto “Hay futuro si hay verdad”, vinculado a la convocatoria del Día Internacional del Derecho a la Verdad, Justicia y Reparación, con acciones de intervención y diálogo comunitario.
- Proyecto Desarrollo de estrategias efectivas en la detección predicción diagnóstico e intervención de los trastornos de aprendizaje en la lectura y escritura en los niños de educación básica primaria en el departamento del Atlántico.
- Realización de talleres y Webinar para la divulgación de la Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social, fortaleciendo capacidades en enfoque diferencial y derechos.
- Encuentros de formación como: VI y VII Encuentro Estudiantil de Desarrollo Personal, con la participación de 807 estudiantes; I Encuentro Internacional de Innovación y Tecnología Educativa, con 220 asistentes; V Congreso Internacional de Educación, con 60 participantes.

### ***Centro de Crecimiento Empresarial e Innovación – MacondoLab***

- Talleres Inmersivos “Social Boots: El Poder de las Redes Sociales”. Formación en estrategias digitales, automatización e inteligencia artificial para 16 emprendedores, colaboradores y familiares de FonTripleA. Se promovió la profesionalización de sus negocios en entornos digitales, a través de aprendizaje práctico, hackathons y metodologías ágiles. Este proyecto fortaleció competencias en marketing digital, producción audiovisual, análisis de datos y sostenibilidad.
- Design Thinking para la Innovación Social. Capacitación a jóvenes y emprendedores de comunidades vulnerables en metodologías de pensamiento de diseño, creatividad, resolución de problemas y formulación de soluciones sostenibles. Este programa promovió la equidad en el acceso a herramientas de innovación y la generación de emprendimientos con impacto social.
- Fábricas de Productividad y Sostenibilidad – Caso Ítaca. Acompañamiento especializado al sector hotelero en procesos de mejora, innovación de modelos de negocio y digitalización. Se realizaron más de 10 talleres formativos, fortaleciendo competencias en transformación empresarial, productividad y alineación estratégica.
- Next Generation – Emprendimiento para Niños y Jóvenes. Curso vacacional con la participación de 7 niños y adolescentes, quienes desarrollaron habilidades en creatividad, innovación, pensamiento emprendedor y liderazgo desde edades tempranas, fomentando su preparación para enfrentar desafíos futuros.

- Programa AIR-E: Mentas Líderes. Formación de 206 líderes comunitarios de Atlántico, Magdalena y La Guajira en liderazgo, participación ciudadana y formulación de proyectos comunitarios. De estos, 150 fueron certificados y se lograron 40 proyectos formulados, de los cuales 14 fueron destacados para su socialización. Este programa fortaleció el empoderamiento comunitario y las capacidades para la transformación de sus territorios.
- Fiduagraria – Fortalecimiento Empresarial para FQ Tecnología. Desarrollo de un modelo de negocio con énfasis en habilidades de relacionamiento, estrategia comercial y transformación digital. Incluyó conferencias, workshops y asesorías técnicas para fortalecer la propuesta de valor y el posicionamiento de productos tecnológicos.
- Programa Ecosistemas – Sostenibilidad y Agricultura. Desarrollo de un curso virtual gratuito sobre estrategias sostenibles en la agricultura, dirigido a productores rurales y comunidades. Los participantes adquirieron conocimientos en sostenibilidad, adaptación al cambio climático, uso eficiente de recursos, seguridad alimentaria y producción responsable, promoviendo el emprendimiento rural y la educación para el desarrollo sostenible.

#### ***Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación de Inteligencia Artificial y Robótica – AUDACIA***

- Taller sobre Inteligencia Artificial (IA) para la Sociedad Civil, desarrollado en alianza con la Organización de los Estados Americanos (OEA), para la promoción del acceso al conocimiento sobre tecnologías emergentes y su aplicación en diversos sectores de la comunidad.
- Foro: “Inteligencia Artificial y su Rol Transformador en la Educación”. Evento realizado en la Escuela Normal Superior, que abordó los desafíos, riesgos y oportunidades de la IA aplicada a los procesos educativos.
- Encuentro Internacional: “Inteligencia Artificial y el Impacto de los Datos en la Sostenibilidad”. Espacio de reflexión académica con participación de expertos internacionales sobre cómo la analítica de datos y la IA pueden aportar a los desafíos de sostenibilidad global y local.

#### ***Centro de Investigación en Ciencias de la Vida – CICV***

- Retiro de Investigación. Reunió a 37 participantes entre investigadores, docentes y estudiantes de pregrado y posgrado de Unisimón y colaboradores externos como la Clínica Iberoamericana. La jornada tuvo como objetivo fortalecer las capacidades investigativas, fomentar la interacción entre grupos de investigación y motivar a los estudiantes a participar activamente en la ciencia, incluyendo la presentación de pósteres científicos.
- VII Encuentro de Investigación de la Asociación Colombiana de Inmunología – Nodo Caribe. Este evento se consolidó como un espacio de alto rigor científico para la socialización de avances en inmunología, biotecnología y biomedicina, con la participación de 30 asistentes, entre investigadores, docentes y estudiantes de pregrado y posgrado de Unisimón y de instituciones aliadas de la región Caribe.
- Curso Internacional: CRISPR-Cas9 and Beyond – Gene Editing Strategies for Targeting Trypanosoma cruzi. Desarrollado con un proceso de selección altamente competitivo, este curso brindó formación teórico-práctica a 20 estudiantes de América Latina, quienes adquirieron competencias avanzadas en técnicas de edición genética, enfocadas en el control y estudio de Trypanosoma cruzi, agente etiológico de la enfermedad de Chagas, de alta relevancia en salud pública en la región.
- Capacitación en Diagnóstico Diferencial de las Arbovirosis: Perspectivas Post-Pandemia. Orientada al fortalecimiento de las capacidades diagnósticas en enfermedades transmitidas por vectores (Dengue, Zika, Chikungunya y otras arbovirosis), esta formación contó con la participación de 10 investigadores de la región Caribe, quienes recibieron actualización científica y técnica en el Auditorio Carlos Corredor de la Universidad.

## Centro de Investigación en Estudios Fronterizos – CIEF

- III Congreso Internacional Nodos del Conocimiento – “La academia frente a los retos de la humanidad: Innovación, investigación y transferencias ante el horizonte 2030”. Participación activa del CIEF en este evento académico de alto impacto, que reunió investigadores, académicos y expertos internacionales para debatir los desafíos globales y las estrategias de innovación y sostenibilidad en el marco de la Agenda 2030.
- Seminario Internacional: “Miradas, sujetos y convergencias en el espacio migratorio – Cúcuta, Colombia y Tapachula, Chiapas, México”. Este seminario internacional generó un espacio de reflexión académica y social sobre las realidades migratorias en contextos fronterizos, abordando los desafíos, las tensiones y las oportunidades derivadas de los flujos migratorios en América Latina, con la participación de investigadores, organizaciones sociales y representantes de la sociedad civil de ambos países.
- Participación en el VI Simposio Regional y V Simposio Internacional de Educación Superior Inclusiva: “Una perspectiva diferencial e interseccional”. A través de la presentación de ponencias, el CIEF aportó reflexiones y hallazgos derivados de sus investigaciones sobre inclusión educativa, movilidad humana, derechos de las poblaciones migrantes y los desafíos que enfrentan en el acceso y permanencia en sistemas de educación superior. Este espacio fortaleció las capacidades institucionales en materia de inclusión, diversidad y equidad educativa.

## Sistema de Bibliotecas

**Repositorios digitales.** El Sistema de Bibliotecas ofrece a la comunidad académica y al público en general un servicio integral y gratuito de acceso a la información, a través de dos destacadas plataformas digitales.

- Bonga. Este repositorio constituye una fuente diversa y completa que abarca una amplia gama de colecciones, incluyendo materiales de aprendizaje, eventos culturales y académicos, producción científica, tesis doctorales, libros y documentos institucionales. Bonga alberga más de 412 libros institucionales, más de 90 recursos de aprendizaje, más de 10,000 trabajos de investigación y 129 tesis doctorales.
- Unisimón Research Data. Repositorio ha sido diseñado especialmente para compartir datos vinculados a investigaciones, proyectos o materiales de clase. Cuenta con más de 130 datasets.



Consulte el repositorio Bonga [AQUÍ](#). ➔

Consulte el repositorio Unisimón Research Data [AQUÍ](#). ➔

## Eventos y actividades de divulgación educativa más allá del campus

En línea con su misión de generar impacto social, fortalecer la transferencia de conocimiento y aportar al desarrollo sostenible, la Universidad Simón Bolívar realiza de manera constante eventos y actividades de divulgación educativa que trascienden el campus y se proyectan hacia la comunidad. Estos espacios formativos, abiertos y participativos, permiten acercar el conocimiento académico a diversos públicos, promover la formación continua, fortalecer vínculos con el entorno y contribuir a la solución de problemáticas sociales, ambientales, económicas y de salud en los territorios. Así, la Universidad articula su quehacer con las necesidades del contexto, generando aprendizajes significativos y transformadores para estudiantes, egresados, instituciones, empresas, comunidades y actores sociales.

### Facultad de Administración y Negocios

Durante el año 2024, la Facultad de Administración y Negocios desplegó diversas actividades de divulgación educativa más allá del campus, tanto en Barranquilla como en Cúcuta, con el propósito de fortalecer la transferencia de conocimiento, el relacionamiento con el entorno productivo y la generación de impacto social desde la formación.

#### EN BARRANQUILLA

**Desarrollo de ejercicio aplicado de diagnóstico de responsabilidad social empresarial a través de la metodología ERSOS y la herramienta MMGO.** Esta actividad permitió a los estudiantes identificar oportunidades de mejora en empresas locales y diseñar propuestas alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El proceso se llevó a cabo en la empresa Coolitoral, con la participación de 40 estudiantes organizados en grupos de cinco. Además, como parte del componente de responsabilidad ambiental, cada estudiante realizó la siembra de un árbol, como acción simbólica y efectiva para la compensación de huella de carbono.

#### EN CÚCUTA

**Articulación con colegios de educación media técnica, mediante jornadas de sensibilización vocacional, orientación profesional y encuentros con padres de familia.** Esta estrategia incluyó convenios que facilitan el reconocimiento de presaberes y la transición hacia la educación superior. Las instituciones vinculadas fueron: Colegio María Reina, Colegio Antonio Nariño, Instituto Técnico Alejandro Gutiérrez y Colegio Gimnasio El Bosque.

**“Business and Trade Open Day” y “Vive un día como universitario”,** jornadas vivenciales en las que estudiantes del SENA y de colegios aliados participaron en talleres y clases demostrativas sobre administración, contabilidad, comercio internacional y salud ocupacional, orientadas a facilitar su inmersión en la vida universitaria.

**Paneles y conversatorios de alcance intersectorial,** como el panel “Desafíos y oportunidades en la gestión empresarial”, con la participación de representantes de empresas regionales como Corpoinal, Corpomoda y Acodres, y el conversatorio “Perspectivas internacionales del turismo”, con invitados de China, Venezuela y Colombia, quienes compartieron visiones sobre desarrollo empresarial y sostenibilidad.

**Jornadas comunitarias,** tales como “La FAN en un mundo sostenible” y “Superhéroes salvando héroes”, que integraron componentes educativos, ambientales y sociales, promoviendo la cultura de sostenibilidad, la solidaridad y el compromiso ciudadano.

## Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

Durante 2024, la Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas consolidó diversas acciones de divulgación educativa orientadas al fortalecimiento de las competencias científicas en matemáticas, física y ciencias aplicadas, extendiendo su impacto formativo a comunidades escolares, académicas y científicas, tanto a nivel local como internacional.

### EN BARRANQUILLA

**Actividades desarrolladas a través del Centro de Apoyo a las Matemáticas y la Física (CAMFI) y su extensión CAMFI-COLEGIOS**, adscritos al Centro de Apoyo al Desempeño Académico (CADA). Estas iniciativas, de acceso libre y sin costo para los beneficiarios, comprenden cursos, talleres y asesorías académicas presenciales dirigidas a estudiantes de educación básica, media y superior. Los contenidos abarcan competencias fundamentales en ciencias exactas, incluyendo álgebra, cálculo, estadística y diversas ramas de la física, contribuyendo de manera significativa al fortalecimiento del pensamiento lógico y del razonamiento cuantitativo, esenciales en las áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).

### EN CÚCUTA

**Olimpiadas de Matemáticas para Colegios (OMAC)**, organizadas por profesores del Departamento de Ciencias Básicas, con el propósito de fomentar el pensamiento lógico-matemático en estudiantes de educación media y estrechar los vínculos entre la Universidad y las instituciones educativas del territorio.

**Capacitaciones y asesorías a docentes e investigadores externos**, mediante talleres sobre herramientas de gestión del conocimiento científico, incluyendo el uso de gestores de referencias (Mendeley, Google Académico), manejo de CvLAC, redes académicas (ORCID, ResearchGate) y estrategias para el acceso y publicación en bases de datos indexadas (Scopus, Web of Science), fortaleciendo las capacidades de la comunidad académica regional.

**Formalización del convenio GIMCINE-GIGA para cooperación científica y educativa**, en alianza con el Grupo de Investigación GIGA de la Universidad Francisco de Paula Santander, orientado al desarrollo de proyectos conjuntos en modelado matemático y procesamiento de señales, generando transferencia de conocimiento y formación especializada para estudiantes y docentes.

## Facultad de Ciencias de la Salud

Durante el año 2024, la Facultad de Ciencias de la Salud desplegó una agenda amplia de eventos y actividades de divulgación científica, promoción de la salud y formación ciudadana más allá del campus universitario. Estas acciones fortalecieron la apropiación social del conocimiento, el autocuidado, la prevención de enfermedades y la responsabilidad social en las comunidades de Barranquilla, Cúcuta y municipios del entorno.

### EN BARRANQUILLA

**Jornadas de educación comunitaria, sensibilización y promoción de la salud**, vinculadas tanto a efemérides internacionales como a programas institucionales. Se destacan:

- Celebración del Día Mundial de la Fisioterapia, que integró actividades académicas, clínicas y comunitarias.
- XVII Jornadas Médicas – Premio a la Investigación David Herrera (noviembre 2024), un espacio clave para la divulgación científica en salud.
- Participación activa en conmemoraciones internacionales de alto impacto en salud pública, tales como Día Mundial del Corazón, Día Mundial de la Salud Mental, Día Mundial del Cáncer de Mama, Día Mundial de la Diabetes, Día Mundial del Riñón, Día Mundial de la Actividad Física, entre otros.
- Implementación del Programa Saludable, familia y Entorno del CIISO, que articula intervenciones comunitarias con formación continua en salud y bienestar.
- Desarrollo de brigadas de salud interdisciplinarias en diversos municipios del Atlántico, incluyendo el municipio de Tubará, como parte de la estrategia de proyección social y educación para el autocuidado.
- Jornadas de capacitación y sensibilización en competencias específicas relacionadas con la Atención Primaria en Salud (APS) y la Seguridad y Salud en el Trabajo (SST).

#### EN CÚCUTA

**Programa institucional “Jueves Sostenibles: Educando para el cambio”.** Esta estrategia sirvió como plataforma para la proyección social y la formación permanente, mediante jornadas educativas que llevaron el conocimiento especializado de la fisioterapia a escenarios prácticos fuera del aula, tales como la actividad "Sostenibilidad en Movimiento: Fisioterapia, Postura y Estiramientos" y la actividad "Cuerpo Sostenible: Análisis Antropométrico y Patrones de Movimiento".

**Diseño e implementación de sesiones formativas abiertas a la comunidad,** lideradas por estudiantes voluntarios del programa de Fisioterapia, con acompañamiento docente. Estas incluyeron: evaluaciones antropométricas, actividades de estiramiento y corrección postural, análisis de movilidad y postura, y charlas sobre autocuidado, prevención de lesiones y conciencia corporal.

Estas actividades fueron gratuitas, abiertas al público y con enfoque práctico, lo que permitió la transferencia del conocimiento disciplinar desde la universidad hacia la sociedad, bajo criterios de equidad, sostenibilidad y pertinencia territorial; contaron con más de 50 estudiantes involucrados en labores de formación, diseño y ejecución.

#### Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Durante el año 2024, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales llevó a cabo una amplia gama de actividades de divulgación educativa orientadas a la formación ciudadana, la construcción de paz, el fortalecimiento del tejido social y la apropiación del conocimiento más allá del campus universitario. Estas acciones, desarrolladas en Barranquilla y Cúcuta, reflejan el compromiso de la Facultad con la transformación social, la inclusión y el bienestar colectivo.

#### EN BARRANQUILLA

**Intervenciones en el Colegio Colombo Español,** donde, a través de las prácticas profesionales, se llevaron a cabo jornadas educativas sobre salud sexual y reproductiva, liderazgo y sana convivencia, beneficiando a unos 30 estudiantes de grados 10° y 11°.

**Diseño e implementación de programas de intervención psicológica integral en instituciones educativas del departamento del Atlántico**, orientados a la promoción de la salud mental, la prevención del acoso escolar, del suicidio y la generación de entornos escolares saludables. Estas acciones se complementaron con jornadas de socialización dirigidas a directivos y orientadores escolares.

**Brigadas sociojurídicas**, realizadas en diferentes comunidades del área metropolitana de Barranquilla, que ofrecieron orientación legal, acompañamiento psicosocial y asesoría en derechos fundamentales, acceso a la justicia y resolución de conflictos, fortaleciendo la cultura jurídica y la construcción de ciudadanía.

**Feria Empresarial de Psicología Organizacional**, que abordó temas de bienestar laboral, seguridad y salud en el trabajo, y riesgos psicosociales, generando espacios de diálogo con expertos del sector.

**I Seminario de Actualización en Gestión Humana**, como escenario de fortalecimiento profesional para estudiantes y actores del entorno productivo.

**Acompañamiento al IED Madre Marcelina** en la preparación de sus estudiantes para el modelo de Naciones Unidas, promoviendo competencias en liderazgo, diplomacia y pensamiento crítico.

**Visitas a centros de rehabilitación.** Como parte de las acciones de proyección social y fortalecimiento de redes interinstitucionales, se llevaron a cabo encuentros en el Centro de Reeducción Oasis y en Prosperidad IPS. En el Centro Oasis, se realizó una reunión con el equipo interdisciplinario conformado por psicólogos, educadores físicos, pedagogos, nutricionistas, trabajadores sociales y directivos, donde se presentó la Especialización en Adicciones de la Universidad, destacando la importancia del trabajo interdisciplinario en el abordaje integral de los patrones adictivos y la atención psicosocial. En Prosperidad IPS, el equipo académico sostuvo un encuentro con psicólogas de la institución, enfocado en la relevancia de la formación especializada y la actualización profesional en contextos de atención a las adicciones y problemáticas psicosociales complejas.

**Desarrollo de los Coloquios Nacionales en Educación**, liderados por estudiantes del segundo año del Doctorado en Ciencias de la Educación, en escenarios externos como Lórica (Córdoba), Arjona (Bolívar) e INFOTEP (San Juan del Cesar), abordando temas como educación en escenarios disruptivos, transformación social y enfoques diferenciales. Estos espacios contaron con la participación de docentes, estudiantes y profesionales del sector educativo, reuniendo en total a más de 400 asistentes.

**Talleres para la promoción de la paz en el entorno escolar.** Se realizaron jornadas formativas orientadas a la prevención del bullying, la gestión de emociones y la prevención del suicidio, dirigidas a estudiantes de instituciones educativas. Estos talleres promovieron ambientes escolares seguros, respetuosos y basados en la sana convivencia, contribuyendo al fortalecimiento de competencias socioemocionales y ciudadanas en la población escolar.

#### EN CUCUTA

**Diplomado en Liderazgo y Gestión de Proyectos Productivos para el Desarrollo Social.** Esta actividad estuvo dirigida a firmantes del Acuerdo de Paz y sus familias, brindando herramientas formativas orientadas al desarrollo personal, social y productivo. El enfoque pedagógico incluyó formación en competencias blandas, gestión de proyectos y liderazgo comunitario, como parte del proceso de reincorporación a la vida civil y productiva.

***I Feria de Salud Mental “Unisimón te conecta con tu equilibrio”.*** Realizada con la participación de estudiantes de último grado de colegios como la Normal Superior María Auxiliadora, San Francisco de Sales y Comfaorient, esta feria abordó temas como gestión emocional, orientación vocacional y proyecto de vida. Los stands fueron desarrollados por estudiantes de psicología como ejercicio académico con enfoque social.

***Participación en la Feria Departamental de Salud Mental organizada por el Instituto Departamental de Salud.*** El programa lideró actividades educativas y preventivas, con enfoque en el cuidado emocional, la prevención del suicidio y la promoción del bienestar psicológico.

***Semana por la Paz: Rutas metodológicas para la construcción colectiva.*** Esta iniciativa comprendió 16 horas de actividades presenciales, incluyendo talleres, conversatorios, exposiciones artísticas y murales colectivos. Se promovió la reflexión crítica sobre paz, género, justicia social y derechos humanos, integrando a colectivos sociales, activistas y la comunidad académica.

***Prácticas sociales en comunidades vulnerables.*** Estudiantes del programa de Psicología desarrollaron intervenciones educativas, diagnósticas y terapéuticas en barrios como Las Delicias, Buenos Aires y La Playa. Se impactaron más de 844 beneficiarios, con la participación de 217 estudiantes y 5 docentes.

***Seminario de Gestión Social y Cátedra de Inclusión.*** Espacios formativos abiertos a públicos diversos, donde se discutieron temas de derechos humanos, inclusión educativa, planeación participativa y atención a la diversidad. Participaron más de 400 estudiantes, junto a docentes, egresados y actores comunitarios.

### *Facultad de Ciencias de Ingenierías*

La Facultad de Ingenierías desarrolló diversas acciones de divulgación educativa más allá del campus, fortaleciendo la interacción con comunidades, sectores productivos y educativos, mediante proyectos con alto impacto social, ambiental y tecnológico.

#### **EN BARRANQUILLA**

***Proyecto interdisciplinario en el barrio Las Malvinas.*** Estudiantes de Ingeniería Mecánica participaron en el diseño del proyecto “*Baldosas con Plástico Reciclado: Soluciones Mecánicas para un Futuro Sostenible*”, orientado al aprovechamiento de residuos plásticos reciclados. Asimismo, desde Ingeniería Civil se desarrollaron los proyectos “*Indicadores de Habitabilidad Sostenible para Territorios Informales*” en los barrios Las Malvinas y Siape, generando aportes para la mejora de condiciones habitacionales.

***Proyecto de Robótica con COMFAMILIAR Atlántico.*** A través del Centro de Investigación AudaclA, se lideró un taller de robótica dirigido a estudiantes de colegios del Distrito de Barranquilla, con la participación de docentes y estudiantes del programa, promoviendo habilidades en ciencia y tecnología desde edades tempranas.

***Muestra de Proyectos en el Museo Arqueológico de Galapa (MUGA).*** En el marco de la primera feria *Creatfest 2024-1*, estudiantes de Diseño Industrial presentaron sus proyectos integradores vinculados al diseño de objetos y marroquinería, en un ejercicio de co-creación con artesanos del municipio.

***Muestra de Proyectos “Sabores, Saberes y Diseño”.*** Esta puesta en escena fusionó el diseño industrial con los saberes ancestrales del pueblo Mokaaná, resultando en la creación de utensilios inspirados en la

fauna simbólica local y una propuesta de marca denominada “Tramas”, como estrategia de conservación y revitalización de las tradiciones artesanales.

**Visita académica al Ecoparque Ciénaga de Mallorcaín.** Esta actividad, vinculada a proyectos de semilleros de investigación y de aula, permitió a estudiantes de Ingeniería Civil y Diseño Industrial desarrollar el proyecto “CETUS: Solución Sostenible para la Recolección de Basura en la Ciénaga de Mallorcaín”, con el acompañamiento de operadores turísticos comunitarios.

#### EN CÚCUTA

**Charlas de emprendimiento en instituciones educativas.** Se realizaron encuentros pedagógicos con estudiantes de grados 10° y 11° de colegios como el Militar General Gustavo Matamoros, Gonzalo Rivera Laguado y Carlos Pérez Escalante, abordando temáticas de liderazgo, innovación y desarrollo empresarial.

**Consultorio Empresarial en la comunidad de Puente Zulia.** A través de un convenio con la Fundación FUDOC, se brindó acompañamiento a unidades productivas locales en gastronomía, producción agrícola sostenible y servicios turísticos, mediante talleres, asesorías y diagnósticos técnicos.

**Diagnóstico empresarial con enfoque formativo.** Estudiantes y docentes aplicaron herramientas de análisis estratégico (como matrices DOFA) a emprendimientos locales, identificando necesidades de formación y desarrollo para mejorar la sostenibilidad empresarial.

**Sello Industrial Unisimón (SIU).** Espacio de encuentro entre egresados, empresarios y estudiantes, enfocado en la actualización profesional, la transferencia de conocimiento y la reflexión sobre los desafíos de la industria regional. Este espacio fomentó el diálogo intersectorial, el aprendizaje colaborativo y la reflexión sobre la innovación empresarial.

**Actividades de sensibilización ambiental y uso responsable de recursos.** En el marco de la estrategia “Jueves Sostenibles”, se desarrolló una charla sobre obsolescencia programada, dirigida a estudiantes, docentes y comunidad, con el fin de promover el consumo responsable, el ahorro de agua y la eficiencia energética.

#### Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

El Departamento de Ciencias Sociales y Humanas continúa fortaleciendo su rol como agente educativo y social mediante estrategias de divulgación más allá del campus universitario. Estas acciones han sido claves para facilitar el acceso al conocimiento, el desarrollo de competencias ciudadanas y el fortalecimiento de procesos educativos en la región.

#### EN BARRANQUILLA

**Servicios gratuitos ofrecidos desde el Centro de Apoyo al desempeño académico de las Matemáticas y Físicas CAMFI-Colegio.** Durante el año 2024, se ofrecieron servicios gratuitos de apoyo académico a estudiantes de grados 6° a 11° de colegios de Barranquilla y municipios del Atlántico. Las sesiones se realizaron de manera presencial los sábados en horarios de 8:00 a 10:00 a.m. y de 10:00 a 12:00 m., bajo la orientación de profesores y monitores del Centro de Apoyo al Desempeño Académico (CADA).

## EN CUCUTA

**Primer Encuentro Municipal de Líderes Estudiantiles: “Impulsando la Ciudadanía Laboral”.** Realizado con participación de estudiantes de instituciones educativas públicas de Cúcuta, este encuentro promovió el liderazgo juvenil, la reflexión sobre los derechos laborales y la importancia del trabajo decente desde la educación media, mediante talleres, paneles de diálogo y dinámicas participativas.

**Participación en la Fiesta del Libro de Cúcuta.** El Departamento llevó actividades formativas y culturales al espacio público, incentivando la lectura, el pensamiento crítico y el diálogo sobre problemáticas sociales. Estudiantes y docentes de Trabajo Social y Derecho participaron en conversatorios y presentaciones de experiencias de aula y prácticas sociales.

**V Festival Expopaz.** Evento desarrollado con participación de comunidades educativas externas, en el que se presentaron proyectos de intervención social desde metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). La feria promovió el compromiso con la paz territorial, la justicia social y los derechos humanos.

**Clases espejo interinstitucionales.** En alianza con instituciones como la Universidad Industrial de Santander (UIS), se desarrollaron sesiones temáticas sobre justicia transicional y educación para la paz. Estas actividades incluyeron la participación de entidades como la JEP y organizaciones defensoras de derechos humanos.

**Programa “Jueves de Tertulia en la U”.** Aunque muchas sesiones se realizaron en campus, varias tertulias se llevaron a bibliotecas comunitarias y espacios culturales de la ciudad, abriendo el diálogo académico a colectivos sociales, estudiantes de secundaria y ciudadanía en general. Temas como migración, feminismo, inteligencia artificial, salud mental, ética profesional y movilidad humana fueron abordados con ponentes externos e internacionales.

**Proyección social a través de prácticas comunitarias.** Estudiantes de Trabajo Social y Psicología desarrollaron procesos educativos con colectivos vulnerables en barrios de alta conflictividad social, promoviendo el acceso al conocimiento, la construcción de ciudadanía, y el fortalecimiento del tejido social.

## Centros de Investigación e Innovación

Los Centros de Investigación e Innovación de la Universidad Simón Bolívar han desarrollado una destacada agenda de actividades de divulgación educativa y transferencia de conocimiento en entornos comunitarios, educativos y empresariales, fortaleciendo los vínculos con el territorio y promoviendo el desarrollo social y económico desde la educación, la ciencia y la innovación.

### Centro de Investigación e Innovación Social (CIISO)

- Proyecto “Construcción de Ciudadanía y Paz”. Desarrollado en las instituciones IED San José, IED Jorge Nicolás Abello (Barranquilla) y en la institución del corregimiento de Isabel López, este proyecto implementó talleres sobre salud sexual y reproductiva, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, convivencia escolar, liderazgo y promoción de la paz, adaptados a los contextos específicos de cada institución.
- Proyecto “Fortalecimiento del vínculo familia-escuela”. Ejecutado en el municipio de Puerto Colombia, incluyó escuelas de familias, círculos de diálogo y talleres lúdico-pedagógicos como *Árbol de*

*presentación personal y Cultivando la felicidad*. Estas estrategias fortalecieron la articulación entre la familia y la institución educativa, impactando a más de 60 familias.

- Proyecto “Desarrollo de competencias ciudadanas para el fortalecimiento de habilidades escolares” Implementado en la IED San José, este proyecto fortaleció habilidades socioemocionales y de ciudadanía mediante talleres como *¿Quién soy?*, *Cadena de gratitud*, *Mujeres inspiradoras*, *Ruta de atención a niñas y mujeres* y *Socialización de derechos de niños y niñas*. Su impacto se reflejó en la reducción de conflictos escolares y la promoción de ambientes de respeto y convivencia.

#### **Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV)**

- Capacitación comunitaria y científica. Se desarrollaron talleres en diagnóstico diferencial de arbovirosis, edición genética con CRISPR-Cas9 y encuentros científicos como el VII Encuentro de la Asociación Colombiana de Inmunología. Además, se promovió la cultura de la investigación en estudiantes de pregrado, posgrado y docentes mediante el *Retiro de Investigación* y sesiones abiertas a instituciones del sector salud.

#### **Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación de Inteligencia Artificial y Robótica – AUDACIA**

- Estrategia Innovadora para el Desarrollo de Habilidades Tempranas en Ciencia y Tecnología. En colaboración con Comfamiliar Atlántico, se ofrecieron talleres de robótica, programación y tecnologías STEM dirigidos a niños del departamento, con metodologías didácticas e inclusivas que despertaron el interés por la ciencia y la tecnología desde edades tempranas.

#### **Centro de Crecimiento Empresarial e Innovación – MacondoLab**

##### BARRANQUILLA

- Proyecto “Emprende Global”. A través de conferencias y talleres abiertos en alianza con la Cámara de Comercio de Barranquilla, iNNpulsas y Cemprende, se fortalecieron capacidades en innovación, desarrollo de modelos de negocio y liderazgo emprendedor para jóvenes y empresarios del entorno.
- Proyecto “Fábricas de Productividad y Sostenibilidad”. Se implementaron más de 10 talleres de capacitación empresarial con Inversiones Hoteleras Ítaca, centrados en digitalización, cultura de la innovación y gestión del cambio en el sector hotelero, mejorando la competitividad y eficiencia operativa de la organización.
- Proyecto “Modelo Escuela Emprendedora”. Se ejecutó en 11 instituciones educativas distritales, desarrollando 44 talleres en emprendimiento, innovación y creatividad, con la participación de 140 estudiantes, 34 docentes y 11 rectores. Este modelo fortaleció la educación para el trabajo, la resolución de problemas y la creación de iniciativas productivas juveniles.
- Proyecto FIDUAGRARIA – Consultoría para FQ Tecnología. Incluyó sesiones sobre estrategias comerciales, pitch de ventas y análisis estratégico del producto, mejorando las capacidades de comercialización y gestión empresarial de esta empresa del sector tecnológico.

##### CÚCUTA

- Taller “De la Idea al Impacto” – Ocaña. Más de 100 emprendedores capacitados en gestión de modelos de negocio e innovación, fortaleciendo la Red Regional de Emprendimiento.
- MacondoWeek 2024. Evento de impacto con 671 estudiantes, 78 docentes, 11 egresados y 67 externos. Incluyó mentorías, paneles de innovación y espacios de networking con empresarios y entidades públicas.
- Cúcuta Design Week. Ponencias y talleres sobre diseño sostenible, prototipado y eco-innovación dirigidos a emprendedores y comunidades.
- Sinergia FEST. Se socializaron resultados como más de 1.500 personas capacitadas, 22 empresas fortalecidas y 35 proyectos incubados, evidenciando el impacto del modelo de formación aplicado.
- Convenio 2079 con MinTIC. Formación en marcos ágiles, fundamentos digitales y gestión de proyectos tecnológicos, beneficiando a 50 personas.



## VÍNCULO CON EGRESADOS

La Universidad Simón Bolívar ha consolidado un Programa Institucional de Seguimiento a Egresados, concebido para fortalecer y mantener vínculos sostenibles entre la comunidad de egresados y la Institución. Este programa tiene como propósito principal contribuir al fortalecimiento del ejercicio profesional de los egresados, al tiempo que retroalimenta y enriquece los procesos institucionales mediante la conexión activa con quienes son parte esencial de la trayectoria y proyección de la Universidad.

Para ello, se han implementado diversas estrategias de comunicación, vinculación, intermediación laboral y coparticipación, que permiten establecer una red dinámica de apoyo y colaboración. Estas acciones no solo benefician a los egresados en términos de actualización profesional y oportunidades de desarrollo, sino que también fortalecen el ecosistema académico y social de la Universidad, aportando información valiosa para la mejora continua de los programas académicos y consolidando la relación entre formación, empleabilidad e impacto social.

De la gestión del 2024, en Barranquilla se destaca:

- Reconocimiento nacional a la Bolsa de Empleo por cumplimiento del Plan de Gestión Técnica 2024 de la Unidad Administrativa del Servicio Público de Empleo (SPE), destacando su compromiso con la mejora continua y la intermediación laboral de calidad.
- Desarrollo e implementación del Módulo de Egresados en el Sistema de Información Académico (SIA), facilitando el seguimiento con datos actualizados de trayectoria laboral, académica y de contacto.
- Integración del carné digital y la actualización de datos a través de la App institucional UNISIMÓN, mejorando la experiencia y los servicios disponibles para los egresados.

- Desarrollo de espacios de reflexión y actualización profesional alineados al ODS 9 – Industria, Innovación e Infraestructura. A través de actividades como el Conversatorio “Ingeniería con propósito” y el Webinar “Tecnología y sostenibilidad”, que promovieron el fortalecimiento de competencias en innovación, sostenibilidad y desarrollo tecnológico entre los egresados.
- Desarrollo de la II Feria de Empleabilidad, realizada el 29 de mayo en la Casa de la Cultura La Perla, que contó con la participación de 30 empresas líderes de la región, así como de estudiantes y egresados en búsqueda de oportunidades laborales y de desarrollo profesional. Este espacio brindó talleres, charlas especializadas y orientación en procesos de empleabilidad, consolidando la relación con el sector productivo y posicionando la Bolsa de Empleo de Unisimón como un servicio estratégico que aporta de manera directa al cumplimiento del ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico.
- Desarrollo de acciones formativas orientadas al fortalecimiento de capacidades en el ámbito jurídico, tributario y social, contribuyendo al ODS 16 – Paz, Justicia e Instituciones Sólidas. Entre ellas se destacan la Jornada de Actualización Tributaria, el Ciclo de Actualización en Renta para Personas Naturales, el Seminario de Actualización Jurídica y Cátedra de Jurisprudencia, el Congreso Internacional de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, y el evento “Cultura tributaria en profesionales de Contaduría en Colombia”, los cuales permitieron actualizar conocimientos, fortalecer la ética profesional y promover la construcción de instituciones más sólidas y comprometidas con la justicia social.

En Cúcuta se resaltan las siguientes acciones:

- Encuentros con egresados por programas académicos como Administración de Empresas, Ingeniería Industrial, Derecho, Psicología y Comercio Internacional. Estos espacios permitieron recoger percepciones sobre el desempeño laboral, evaluar la pertinencia del currículo y generar propuestas de mejoramiento desde la experiencia profesional.
- Participación de egresados como ponentes, talleristas y jurados en actividades institucionales como la Cátedra de Inclusión, Semana por la Paz, Expopaz, MacondoWeek y foros especializados de cada facultad. Su presencia aportó desde la experiencia profesional al desarrollo de competencias en los estudiantes actuales.
- A través del Centro de Educación Continuada, los egresados accedieron a cursos, seminarios y diplomados gratuitos o con descuentos, en áreas como sostenibilidad empresarial, habilidades digitales, comercio internacional y liderazgo estratégico.
- Promoción del uso de plataformas de intermediación laboral y articulación con la oficina de Egresados para ofrecer orientación ocupacional, difusión de vacantes y acompañamiento en procesos de selección.
- Participación en estrategias de coparticipación institucional como el diseño de proyectos sociales, asesorías a emprendimientos en MACONDOLAB, mentorías a estudiantes y desarrollo de investigaciones aplicadas. También se vincularon como docentes ocasionales o colaboradores de extensión universitaria.



Otros logros de Gestión del Egresado en 2024 incluyen:

#### BARRANQUILLA

- **37** actividades de vinculación con los egresados – **3.247** participaciones.
- **97,39%** de actualización de base de datos de posgrado.
- **86,29%** de actualización de base de datos de pregrado.
- **95** egresados en coparticipación.
- **6** egresados inscritos en el Premio al Mérito Empresarial.
- **20** actividades de orientación profesional y laboral – Más de 1.500 asistentes.
- **30** convenios de beneficios para egresados 5 nuevos en 2024.

#### CÚCUTA

- **17** actividades de interacción con egresados – **354** participaciones
- **6** encuentros de Profesionales de egresados por facultad - aprox. **298** egresados participantes.
- **132** egresados participaron en las actividades de educación continuada.
- **47%** de actualización de base de datos de posgrados.
- **42%** de actualización de base de datos de pregrado.

### Bolsa de Empleo

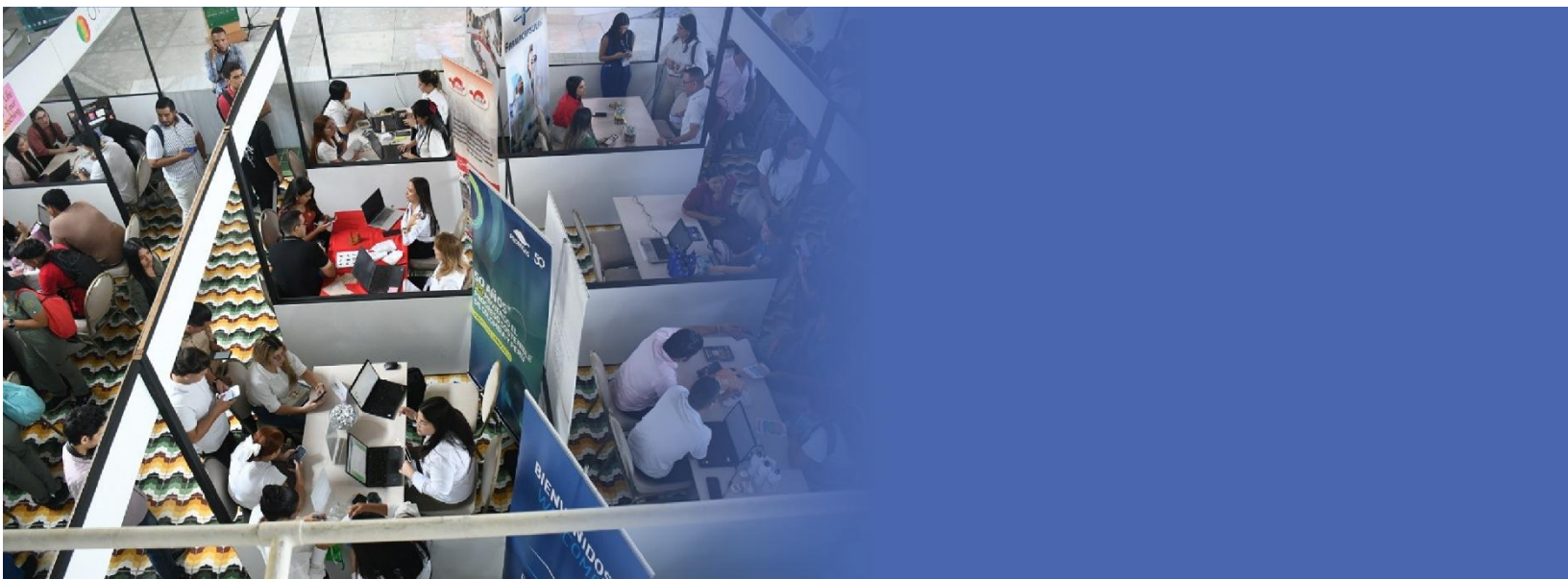
Autorizada por la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo, mediante la Resolución No. 0290 del 10 de agosto del 2021.

<b>380</b> ofertas publicadas	<b>2.023</b> egresados y estudiantes registrados	<b>1.394</b> egresados y estudiantes suscritos a ofertas laborales	<b>30</b> candidatos seleccionados en empleos publicados y gestionados a través de la bolsa de empleo*
-------------------------------	--	--	--

\*Candidatos reportados por las empresas

Estas acciones reflejan un compromiso institucional por mantener una red de egresados viva, colaborativa y estratégica, no solo para el seguimiento y evaluación del impacto formativo, sino también para fortalecer la identidad institucional, fomentar el aprendizaje intergeneracional y potenciar la proyección social y profesional de la Universidad Simón Bolívar.

Consulte el ANEXO Principales Indicadores [AQUÍ](#). 



# GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



# GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

La gestión administrativa y financiera es un aspecto inherente y transversal al funcionamiento institucional como soporte para el desarrollo de los fines misionales de la educación superior. Es fundamental asegurar una operación eficiente y coordinada de los procesos universitarios, con el fin de generar valor y ofrecer experiencias satisfactorias a los grupos de interés tanto internos como externos.

Para ello, la Universidad garantiza el talento humano idóneo y competente, así como los recursos educativos, la infraestructura física y las tecnologías de la información y comunicación necesarias para respaldar adecuadamente las actividades académicas, de investigación y extensión, de acuerdo con la naturaleza de la oferta educativa existente y futura. Asimismo, fortalece su cultura organizacional y el bienestar laboral para lograr una verdadera cohesión entre los miembros de la comunidad universitaria.

## GESTIÓN ADMINISTRATIVA EFICIENTE

La Universidad reconoce que la administración universitaria está concebida para apoyar las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, por lo que gestiona de manera armónica y articulada los recursos necesarios para brindar un respaldo efectivo a estas, con el fin de garantizar una educación de calidad en constante mejora. Esta gestión administrativa eficiente contribuye al logro de los objetivos institucionales y a la prestación de un servicio educativo de alta calidad que satisface las expectativas de los grupos de interés internos y externos.

## GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

Desde su fundación, la Universidad Simón Bolívar ha reconocido el papel fundamental del talento humano en el cumplimiento con calidad de las funciones de la educación superior. En coherencia con ello, la Institución orienta sus esfuerzos hacia el desarrollo integral del personal académico y administrativo, promoviendo la excelencia en el desempeño, el fortalecimiento de las capacidades y la creación de un ambiente laboral favorable.

Unisimón impulsa, coordina y acompaña la gestión del talento humano conforme a la naturaleza de sus funciones, asegurando condiciones de trabajo óptimas, alineadas con los principios y valores institucionales, y en armonía con los proyectos de vida de sus colaboradores. Esta visión integral permite consolidar una comunidad universitaria comprometida, competente y orientada a la mejora continua.

Durante el año 2024, en la sede Barranquilla, se destacan los siguientes logros en materia de asuntos laborales y nómina, contratación y desarrollo organizacional, que reflejan el avance hacia una gestión del talento más eficiente, digital, sostenible.

### **Asuntos Laborales y Nómina**

- Modernización de la gestión de información laboral y de nómina. Se logró la digitalización del 10% de los libros históricos de nómina correspondiente a información de fondos pensionales, mejorando los tiempos de consulta, la seguridad de la información y la eficiencia en los procesos administrativos.

### **Contratación**

- Fortalecimiento de controles administrativos. Se implementaron herramientas de seguimiento en Power BI y una matriz de relación para mejorar el control de los procesos de contratación laboral y civil.
- Digitalización y optimización del proceso de contratación. Se desarrolló un módulo especializado en el Sistema de Información Académico (SIA) para la carga, formalización y trazabilidad de los contratos de los profesores de período académico, con integración a la plataforma documental Docuware, lo que permite el almacenamiento automático en la carpeta digital de cada colaborador.
- Desarrollo e implementación del módulo de Distribución Académica en SIA. Este módulo se articuló con la asignación académica y el software Kactus, mejorando la alineación entre la planeación académica y la ejecución presupuestal por facultad, programa y áreas transversales.
- Optimización del proceso de contratación civil. Mediante el uso de Power Automate, se automatizó el envío de contratos y cuentas de cobro, lo que permitió una reducción significativa en los tiempos de formalización y una mayor trazabilidad en el proceso, fortaleciendo la eficiencia administrativa y el control documental.

### **Desarrollo organizacional**

- Implementación del Modelo de Gestión del Cambio. Se alcanzó una implementación completa del modelo institucional, orientado a la adaptación y transformación organizacional. En este marco, se desarrollaron cuatro proyectos estratégicos ganadores de la primera convocatoria interna, que fortalecieron las capacidades institucionales y dinamizaron procesos clave.
- Avance en el Modelo de Evaluación del Desempeño. Se logró un avance del 33% en la implementación del modelo basado en indicadores, con beneficios directos para 99 cargos y 106 colaboradores. Esta estrategia promueve una gestión del talento más objetiva, orientada al logro y alineada con los desafíos institucionales.
- Gestión de beneficios. Se elaboró el documento “Descripción de Beneficios”, que categoriza y define la oferta institucional en términos de tipo, alcance y aplicación. Esta iniciativa permitió alcanzar una cobertura del 98,6% de los colaboradores, abarcando beneficios en desarrollo personal y profesional, apoyo familiar, bienestar institucional y experiencias significativas.
- Fortalecimiento de competencias. Se ejecutaron 159 acciones formativas, con un cumplimiento del 92,4% del Plan de Formación y una inversión superior a \$539 millones. Se diseñaron además líneas y rutas de aprendizaje específicas para el personal administrativo, fortaleciendo su desempeño y proyección profesional.
- Mejora del clima organizacional. Se realizaron 13 actividades de fortalecimiento del clima laboral y se aplicó la medición de microclimas en 27 áreas, evaluando siete factores clave. Esta evaluación permitió definir acciones específicas para el fortalecimiento de equipos de trabajo y el bienestar psicosocial.
- Fortalecimiento de la identidad institucional. Se incrementó la participación de los colaboradores en los programas de la iniciativa Ser Unisimón, destacándose el desarrollo del “Primer Encuentro Ser Unisimón: Inclusión, sostenibilidad e innovación. Claves del mañana confiable”, como espacio de reflexión colectiva e integración de valores institucionales.

- Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST). Se alcanzó un cumplimiento del 93,9% en el plan anual de trabajo del SG-SST, garantizando un entorno laboral seguro y eficiente. Entre los logros se destaca la adaptación del sistema a la norma ISO 45001, la implementación de una herramienta de vigilancia de la salud con alcance al 40% de los colaboradores, y el desarrollo de campañas de promoción de ambientes productivos y saludables, como la Semana de la Seguridad y Salud en el Trabajo y el Tenis Day. Asimismo, se gestionó la adecuación de la infraestructura física para la prevención de caídas en altura, priorizando la intervención del Teatro José Consuegra Higgins.

Durante el año 2024, la sede Cúcuta de la Universidad Simón Bolívar consolidó importantes avances en la gestión del talento humano, orientados al bienestar integral, el desarrollo organizacional y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En coherencia con los principios del Pacto Global, se destacan acciones que fortalecen la cultura institucional, la salud mental, la equidad de género y las condiciones de trabajo decente y seguro.

Se implementó la plataforma CREHANA con cursos propios institucionales que superan barreras de tiempo y ubicación, fortaleciendo procesos de inducción, entrenamiento y actualización del personal. Adicionalmente, se consolidó la segunda fase del Modelo de Evaluación de Desempeño, mediante indicadores aplicados a 27 cargos, lo que permitió una medición más precisa y alineada con los objetivos institucionales. En desarrollo organizacional, se fortaleció la Red de Colaboración Académica Universitaria desde Cúcuta, como parte del Modelo de Gestión del Cambio.

En materia de salud y seguridad, se realizó el diagnóstico de cumplimiento de la norma ISO 45001, alcanzando un 35%, lo cual permitió identificar oportunidades de mejora. Además, se ejecutó el 80% del Plan de Intervención Psicosocial, mediante actividades como talleres de mindfulness, aromaterapia, relajación, rumba sana, y campañas de salud emocional, beneficiando a más de 200 colaboradores. En el marco del SG-SST, se reportaron 15 accidentes laborales y se realizaron 19 inspecciones de seguridad, corrigiendo 23 hallazgos.

Respecto al ODS 5 (Igualdad de género), se avanzó en la implementación de lenguaje inclusivo en ofertas laborales, políticas de no discriminación y formación en equidad, así como medidas para proteger a denunciantes de acoso o violencia basada en género. Se conformó el Comité de Convivencia Laboral y se promovieron condiciones laborales sin sesgos en evaluación y promoción del talento. También se fortalecieron acciones para la inclusión de personas trans y en condición de discapacidad mediante estrategias de Diseño Universal del Aprendizaje (DUA).

En cuanto al ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), se garantizó el cumplimiento del salario mínimo legal, la libertad de asociación sindical, la equidad salarial y el respeto a los derechos laborales, sin discriminación. Se habilitaron canales de denuncia, mecanismos de apelación, y se promovió el trabajo remoto como práctica sostenible.

Finalmente, se ejecutaron acciones clave para el ODS 3 (Salud y Bienestar), con servicios de salud mental gratuitos, alianzas con instituciones como el Hospital Mental Rudecindo Soto y actividades de promoción de hábitos saludables, logrando una cultura institucional comprometida con el bienestar psicosocial y la calidad de vida laboral.

## Personal Administrativo por Género

La Universidad Simón Bolívar promueve un ambiente laboral inclusivo, equitativo y respetuoso de la diversidad, asegurando condiciones de igualdad para todos los colaboradores, sin distinción de género, orientación sexual, identidad étnica, condición de discapacidad u otros factores. Este compromiso se materializa en políticas claras y acciones concretas que salvaguardan los derechos humanos y laborales de toda la comunidad universitaria.

En concordancia con su política institucional de igualdad y equidad de género, la Universidad orienta su gestión del talento humano hacia el reconocimiento de las trayectorias diferenciadas de mujeres, hombres y personas con identidades diversas, garantizando la igualdad de oportunidades en todos los procesos institucionales. A través del Reglamento Interno de Trabajo y en cumplimiento de la legislación laboral vigente, se aseguran condiciones laborales justas, especialmente en lo que respecta a la protección de los derechos laborales de las mujeres. Por su parte, la política institucional de Talento Humano, en sus incisos 6 y 10, establece de forma explícita el compromiso con la formación, la cualificación profesional y la promoción del talento en igualdad de condiciones. A su vez, el Artículo 22 del Compendio de Políticas Institucionales declara el respeto, la equidad y la igualdad de género como principios orientadores, reconociendo y protegiendo a las minorías, grupos étnicos, víctimas de violencia, población LGBTIQ+ y personas en condición de discapacidad. Estos principios se traducen en acciones para garantizar procesos de selección, contratación y desarrollo profesional libres de cualquier forma de discriminación.

En este marco, durante el año 2024 se consolidaron diversas estrategias para fortalecer la equidad de género y la inclusión en la gestión institucional:

- Implementación de procesos de selección y contratación basados en competencias, sin sesgos por género, edad, religión, etnia u otras condiciones personales.
- Promoción de la equidad en la ocupación de cargos directivos, administrativos y académicos, favoreciendo una representación balanceada entre géneros.
- Publicación de convocatorias internas para asegurar igualdad de oportunidades en el crecimiento y movilidad laboral dentro de la Institución.
- Capacitación anual en derechos humanos y prevención de la corrupción, orientada a sensibilizar a los equipos de trabajo sobre la importancia de la inclusión, el respeto y la ética institucional.
- Aplicación de instrumentos de medición de clima laboral y microclimas, que evalúan factores clave como el bienestar, el trabajo en equipo, la equidad y la carga laboral.
- Implementación de mecanismos institucionales para la atención de situaciones de discriminación, a través del Comité de Convivencia Laboral y canales de denuncia confiables y confidenciales.
- Cálculo y monitoreo de la brecha salarial de género, utilizando la metodología del DANE, con el propósito de asegurar una remuneración equitativa entre hombres y mujeres.

**60 %**  
de los administrativos  
son mujeres

Gráfico 76. Personal administrativo según género en Barranquilla y Cúcuta, 2024

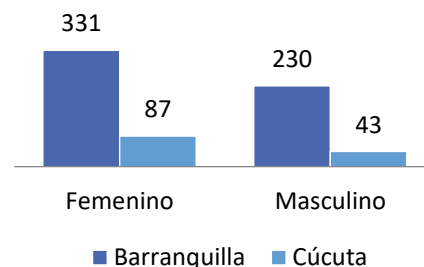


Gráfico 77. Personal administrativo por nivel y género en Barranquilla, 2024

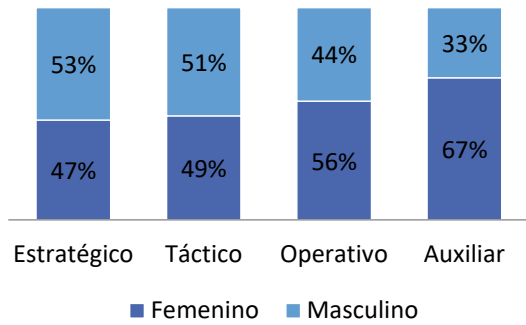
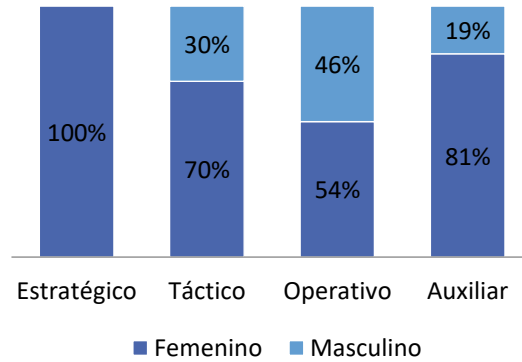


Gráfico 78. Personal administrativo por nivel y género en Cúcuta, 2024



### Formación y Competencia del Talento Humano Administrativo

Unisimón promueve el desarrollo permanente de los profesores y del personal administrativo, para lo cual formula e implementa un plan de desarrollo profesoral y profesional, de conformidad con los objetivos definidos en el Plan Estratégico de Desarrollo y alineado a los objetivos de la educación superior, contemplando aspectos académicos y pedagógicos, de desarrollo humano, profesionales, y formación en lengua extranjera, entre otros aspectos.

Gráfico 79. Administrativos beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Barranquilla, 2020-2024

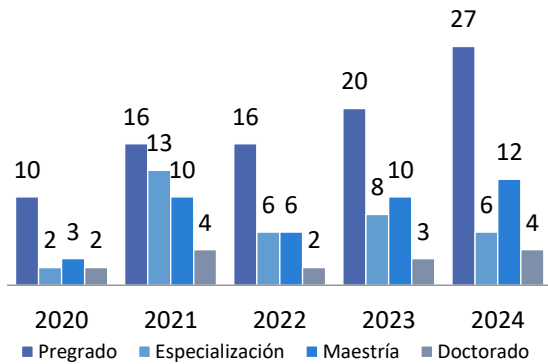
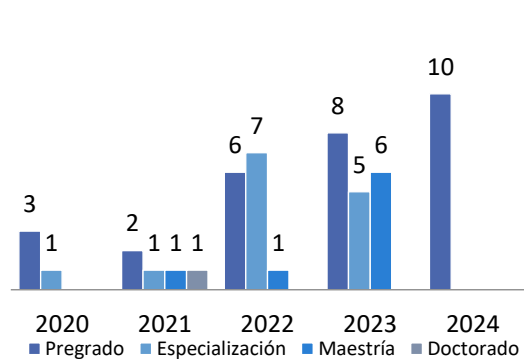


Gráfico 80. Administrativos beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Cúcuta, 2020-2024



**4.339** administrativos beneficiados con cursos de Educación Continuada en 2024.



## SISTEMA DE GESTIÓN

94%

avance en la  
implementación del SGC  
31 de 33 procesos y  
subprocesos documentados

La Universidad Simón Bolívar cuenta con un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) certificado bajo la norma ISO 9001:2015, que garantiza la eficiencia y calidad de los procesos institucionales clave. Esta certificación, otorgada por Bureau Veritas, abarca de manera integral procesos estratégicos, misionales, de gestión misional y de apoyo, consolidando el compromiso de la Universidad con la mejora continua y la excelencia en la gestión.

Durante 2024 se avanzó en la consolidación del SGC, con el 94 % de los procesos y subprocesos documentados, a partir de la incorporación del subproceso Registro y Control Académico al proceso de Docencia.

Asimismo, se efectuó la renovación y ampliación del alcance del SGC certificado, con la integración de tres nuevos procesos: Gestión de Financiamiento Estudiantil y Cartera, Gestión Ambiental, e Internacionalización.

Con estas incorporaciones, el alcance del SGC certificado comprende actualmente 21 procesos, distribuidos entre estratégicos, misionales y de apoyo: Planeación Estratégica, Gestión de Riesgos, Gestión de la Calidad, Gestión Ambiental, Comunicaciones, Gestión de TI, Gestión de Ingreso del Estudiante, Graduación, Educación Continua, Conciliación en Derecho, Gestión de Eventos Académicos, Empresariales y Culturales, Gestión del Egresado, Internacionalización, Bienestar, Gestión de Recursos Bibliográficos, Gestión de Compras y Suministros, Financiamiento Estudiantil y Cartera, Infraestructura Física, Gestión Administrativa, Gestión Jurídica, y Gestión Documental.

Otros logros de la gestión del proceso durante el 2024 incluyen:

- Ampliación del número de procesos administrativos documentados en el marco del Sistema de Gestión, incluyendo Permanencia, Registro y Control Académico y Gestión de Profesores, lo que implicó la creación y actualización de documentos clave, como matrices de requisitos reglamentarios, caracterizaciones, procedimientos e instructivos.
- Implementación de auditorías internas integradas entre el SGC y la primera fase del Sistema de Gestión basura Cero (SGBC).
- Realización de la revisión anual por la Dirección, abordando los sistemas SGC ISO 9001, SG-SST y SGBC.
- Desarrollo de diagnóstico basado en los requisitos de la norma ISO 21001:2018.
- Diseño del plan de acción para la implementación del Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas (SGOE).
- Desarrollo de actividades de formación orientadas a avanzar en la implementación del modelo de Empresa Familiarmente Responsable (EFR 3000-1), dirigidas al equipo implementador.
- Fortalecimiento del equipo de auditores internos, mediante convocatoria y acompañamiento como auditores observadores durante los ciclos II y III de auditoría interna.

Por otra parte, para fortalecer la cultura de calidad, se desarrolló un plan de comunicaciones que incluyó la difusión de elementos clave del Sistema Integrado de Gestión (SIG), como el mapa de procesos, la política integrada y los resultados de auditorías. Además, se realizaron actividades de capacitación y reconocimiento al equipo de auditores internos y líderes de procesos.

En la sede Cúcuta, se destacan los siguientes logros:

- Inclusión de nuevos procesos en el alcance del SGC certificado. Se incorporaron dos nuevos procesos al alcance del SGC bajo la norma ISO 9001:2015, Internacionalización y Financiamiento estudiantil.
- Fortalecimiento de la formación institucional a través de contenidos virtuales. Se desarrollaron materiales y grabaciones para formación en la plataforma CREHANA, incluyendo los módulos de Política de calidad, Mapa de procesos institucionales, Gestión de PQRS, Salidas no conformes, permitiendo mayor cobertura, flexibilidad y sistematización de la inducción institucional en temas de calidad.
- Desarrollo de herramientas de gestión del riesgo. Se inició la construcción de la matriz de riesgos para los laboratorios de sistemas y multimedia, con la identificación de riesgos y controles asociados.
- Apoyo en la documentación de procesos para laboratorios académicos en cuanto a formato de informes y la guía metodológica de prácticas de laboratorio.
- Contribución al cumplimiento del ODS 16, mediante la conformación de un equipo intersede para implementar el modelo EFR, promoviendo el equilibrio entre vida laboral, familiar y personal.
- Aportes al Pacto Global, con el fortalecimiento de los canales institucionales de atención de denuncias y derechos humanos, implementación de procedimientos específicos (P-GH-18 y P-GH-19), instalación de buzones físicos y virtuales, y oferta de un curso virtual sobre riesgos de corrupción y derechos humanos.

Estos logros consolidan el posicionamiento del Sistema de Gestión de Calidad como herramienta estratégica para la eficiencia operativa, la transparencia institucional y la formación de una cultura organizacional orientada a la excelencia, la equidad y la sostenibilidad.

## GESTIÓN AMBIENTAL

La Universidad Simón Bolívar manifiesta su compromiso con el uso racional de los recursos, la disminución de la contaminación, la protección del medioambiente y el desarrollo sostenible mediante la implementación de la Política Integral de Gestión, que incluye la Política de Gestión Ambiental. Esta política enmarca el compromiso con la protección del ambiente, el desarrollo sostenible y el cuidado de los recursos naturales para garantizar la sustentabilidad de la especie, alineándose con el propósito misional de participar activamente en el desarrollo social.

El subproceso de Gestión Ambiental vela por el cumplimiento de la normatividad ambiental, la prevención, minimización y control de la generación de cargas contaminantes, el establecimiento e implementación de acciones de gestión ambiental, y la promoción de prácticas de producción más limpia y el uso racional de los recursos naturales.

En el año 2024, la Universidad logró la ratificación en categoría ORO para su Sistema de Gestión Basura Cero (SGBC), con alcance a las sedes 1, 2, 3, 4, 5 y 6 de la ciudad de Barranquilla, tras recibir auditoría externa por el ICONTEC. Este sistema de gestión se basa en modelos de Economía Circular y Ecología Industrial, permitiendo a las organizaciones implementar estrategias de reducción, reutilización, aprovechamiento y valorización de residuos, contribuyendo así a la preservación de los recursos naturales y al cuidado del ambiente.

En este mismo año se obtuvo el reconocimiento Sello Verde de Verdad en categoría Semilla, otorgado por CO2CERO; este galardón destaca el compromiso de la Universidad con la sostenibilidad y la reducción de emisiones gases efecto invernadero (GEI). También obtuvo el reconocimiento internacional Zero Waste

otorgado, porque por más de 3 tres años, ha optimizado su gestión de materiales y residuos, mantenido el más alto nivel de certificación en el Sistema de Gestión Zero Waste: Categoría ORO.

También se logró la implementación de un programa de formación en gestión ambiental, que capacitó a 4.997 personas, incluyendo personal administrativo, profesores, estudiantes, contratistas y proveedores, y la implementación de un plan de comunicaciones, con campañas y actividades para el fortalecimiento de la cultura ambiental.

Además, se realizó la adecuación del pozo subterráneo en la sede 1 de Barranquilla, que incluyó la instalación de un contador de consumo con la debida notificación a la autoridad ambiental.

En Cúcuta, la gestión ambiental tuvo avances significativos en diversos frentes. Se actualizó el diagnóstico ambiental inicial con énfasis en los procesos de laboratorio, identificando aspectos e impactos clave y formulando planes de mejora preventiva en los laboratorios de biotecnología, microbiología, química y sistemas. Asimismo, se promovió el consumo responsable de recursos mediante circulares institucionales que fomentaron el uso racional del papel y se implementó un monitoreo mensual del consumo de energía y agua, con retroalimentación continua a las unidades responsables.

Adicionalmente, se realizaron campañas de sensibilización ambiental como por ejemplo “Sostenibilidad en Movimiento”, liderada por el programa de Fisioterapia, que incluyó ejercicios de conciencia corporal y estiramiento postural con enfoque ecológico. Además, se difundieron mensajes visuales sobre separación en la fuente, ahorro energético y gestión adecuada de residuos en distintos espacios académicos y administrativos.

En materia de residuos peligrosos (RESPEL), se actualizaron los protocolos para su recolección, almacenamiento y disposición final, fortaleciendo la articulación con proveedores certificados y garantizando el cumplimiento de la normatividad ambiental vigente. Paralelamente, se establecieron alianzas estratégicas con entidades como la CDMB y Veolia, promoviendo proyectos conjuntos de educación ambiental y gestión de residuos, así como la participación de los estudiantes en iniciativas externas relacionadas con la conservación de los ecosistemas urbanos.

Finalmente, a través de la plataforma CREHANA, se ofrecieron cursos virtuales sobre la Política de Gestión Ambiental y su aplicación práctica en actividades académicas y administrativas, contribuyendo a una formación más amplia y accesible para toda la comunidad universitaria.

Estos logros reflejan el compromiso con un modelo de gestión ambiental participativo, transversal y preventivo, orientado no solo al cumplimiento normativo, sino también a la transformación cultural necesaria para consolidar la sostenibilidad institucional.

## Gestión de Residuos

La gestión integral de residuos en la Universidad Simón Bolívar se desarrolla en el marco del Sistema de Gestión Basura Cero (SGBC), articulado mediante el Programa de Gestión Integral de Residuos (PGIR) y el Programa para Residuos Generados en Atención en Salud y Otras Actividades (PGIRASA). Estos programas están orientados por la Política de Gestión Ambiental, aprobada mediante Acuerdo de Sala General No. 03 del 14 de febrero de 2023, la cual establece el compromiso institucional con la reducción, reutilización y aprovechamiento de residuos, en coherencia con un enfoque de economía circular.

Para el cumplimiento de lo establecido en estos programas se desarrollan acciones sistemáticas para fortalecer la cultura ambiental y el manejo responsable de los residuos, tales como jornadas de inducción y reinducción a estudiantes, actividades educativas en ferias institucionales, Semana de la Salud y otras fechas conmemorativas. Las acciones de sensibilización también se extienden a contratistas y proveedores, mediante charlas breves en campo y capacitaciones centradas en la correcta gestión de residuos y el cumplimiento de prácticas ambientalmente responsables.

Para facilitar la separación en la fuente, la Universidad dispone de puntos ecológicos en todas sus sedes, elaborados con materiales reciclables y debidamente identificados para el acopio de papel, cartón, plástico PET, tapas plásticas, baterías, luminarias, residuos electrónicos y otros materiales valorizables. La disposición final de estos residuos se realiza mediante convenios con programas posconsumo como Ecocómputo, Lúmina y Pilas con el Ambiente, y a través de operadores especializados y certificados.

En cuanto a residuos peligrosos (RESPEL), se aplican protocolos específicos para su identificación, recolección, almacenamiento temporal y disposición final. Las áreas generadoras cuentan con contenedores adecuados, etiquetas, bitácoras y medidas de control que garantizan su manejo seguro. En algunos casos, sustancias químicas vencidas son reutilizadas en prácticas académicas, siempre que esto sea técnicamente viable y seguro. Estas acciones se complementan con la formación anual al personal que interviene en el manejo de este tipo de residuos.

La Universidad adopta diversas estrategias para minimizar la generación de residuos de un solo uso. Entre ellas, se encuentra la prohibición del uso de pitillos y mezcladores plásticos, la promoción de vasos reutilizables (mugs) en cafeterías, y la reducción del uso de papel mediante la estrategia institucional de “Cultura Digital”. Estas prácticas son reforzadas a través de iniciativas como el concurso “Oficina Sostenible”, que promueve el uso responsable de recursos al interior de las dependencias administrativas y académicas.

Asimismo, los criterios de sostenibilidad y abastecimiento ético se extienden a toda la cadena de suministro. A través de procesos de compras sostenibles, documentados en el OT-GF-04-CS Manual de Compras Sostenibles, se establecen fases para adquirir productos y servicios con bajo impacto ambiental, lo cual se refuerza mediante el seguimiento operativo y las acciones de mejora del sistema.

La Universidad cuenta con mecanismos para identificar, monitorear y prevenir impactos ambientales asociados a la gestión de residuos. A través del procedimiento P-SI-01-GA y la matriz F-SI-15-GA, se realiza la identificación y valoración de aspectos e impactos ambientales, lo que permite establecer acciones preventivas y correctivas. Estos procesos se complementan con inspecciones periódicas, indicadores de seguimiento incluidos en el plan operativo, y la revisión del sistema integrado de gestión por parte de la alta dirección.

También se promueve el uso de materiales biodegradables y de baja toxicidad, así como la reutilización de recursos. Ejemplos de estas prácticas incluyen el préstamo de equipos electrónicos, el reúso de partes tecnológicas, la reutilización de materiales en mantenimiento, y la donación de dispositivos electrónicos funcionales.

En la sede Cúcuta, estas políticas se aplican con especial énfasis en el fortalecimiento de la separación en la fuente, la educación ambiental, el monitoreo del consumo de recursos y la gestión diferenciada de residuos peligrosos. Se articulan acciones con programas académicos como Ingeniería Ambiental y

Fisioterapia, que lideran iniciativas formativas y proyectos relacionados con el aprovechamiento de residuos orgánicos, la economía circular y la reducción del impacto ambiental en entornos universitarios.

Durante el año 2024, se alcanzaron importantes logros en esta sede, consolidando el proceso de implementación del Sistema de Gestión Basura Cero y profundizando en prácticas sostenibles de manera participativa:

- Fortalecimiento de la separación en la fuente y educación ambiental. Se instalaron puntos ecológicos en aulas, pasillos y oficinas, debidamente identificados para la clasificación de residuos ordinarios, reciclables y peligrosos (RESPEL). Estas acciones se complementaron con campañas de sensibilización dirigidas a estudiantes, administrativos y personal de servicios generales, apoyadas con material visual y jornadas de capacitación interna.
- Manejo y disposición de residuos peligrosos (PGIRASA). Se actualizó el inventario de residuos generados en laboratorios como biotecnología, microbiología, anatomía y fisiología, y se mejoró la logística de recolección interna. La disposición final se realizó mediante convenios con operadores autorizados, en cumplimiento de la normatividad vigente del Ministerio de Ambiente y de Salud.
- Monitoreo y control de residuos reciclables y reutilizables. Se promovieron prácticas de reducción de papel como el uso de hojas reutilizadas para borradores, impresión a doble cara y digitalización de documentos. Asimismo, se fomentó el uso de vasos reutilizables y botellas personales, disminuyendo la generación de residuos plásticos de un solo uso.
- Alineación con principios de economía circular. Se diseñaron estrategias de aprovechamiento de residuos orgánicos en cafeterías, integrando criterios de reducción y valorización. Estas acciones se vincularon a proyectos de investigación formativa, especialmente desde los programas de Ingeniería Ambiental y Fisioterapia, fomentando la apropiación del conocimiento y su aplicación práctica.
- Implementación de protocolos específicos para RESPEL. Se fortaleció el control sobre el almacenamiento temporal de residuos biológicos y químicos, implementando sistemas de etiquetado, registros en bitácoras y monitoreo de condiciones como la temperatura. Además, se estandarizaron rutas de recolección interna, garantizando la utilización de elementos de protección adecuados para el personal encargado.

Todas estas acciones reflejan una gestión de residuos responsable, preventiva y participativa, que involucra a toda la comunidad universitaria y su entorno, aportando a la sostenibilidad institucional y a la consolidación de una cultura ambiental coherente con los principios del ODS 12 y la economía circular. A continuación, se presentan las cifras en (kg) de la cantidad de residuos generados y tasa de aprovechamiento en 2024.

#### EN BARRANQUILLA

<b>85.130 kg</b> de residuos sólidos generados	<b>54%</b> Tasa de aprovechamiento de residuos sólidos*	<b>46%</b> Tasa de destinación de residuos sólidos a disposición final (IDRSS)	<b>56,2%</b> Indicador de reciclaje real
---	--	---	---

Tasa de aprovechamiento desglosada (IDA+IDRU+IDRE)

<b>48,3%</b> Índice de residuos destinados a aprovechamiento/reciclaje (IDA)	<b>3,9%</b> Índice de residuos destinados a reutilización (IDRU)	<b>1,9%</b> Índice de residuos destinados a reducción (IDRE)
---	---	---

\*Incluye reutilización y reciclaje.

Los residuos no peligrosos destinados a relleno sanitario fueron 35.917 Kg y 38.397 los destinados a reciclaje. Respecto a los residuos peligrosos, 3.162 fueron destinados a tratamiento/disposición y 2.753 Kg fueron destinados a reciclaje.

#### EN CÚCUTA

<b>26.923 kg</b> de residuos generados	<b>45.4%</b> Tasa de aprovechamiento de residuos sólidos*	<b>54.6%</b> Tasa de destinación de residuos sólidos al relleno sanitario (IDRSS)	<b>0.01%</b> Tasa de residuos destinados a incineración (IDIS)
---	--	--	---

Tasa de aprovechamiento desglosada (IDA+IDRU+IDRE)

<b>19.69%</b> Índice de residuos destinados a aprovechamiento/reciclaje (IDA)	<b>25.64%</b> Índice de residuos destinados a reutilización (IDRU)	<b>0,06%</b> Índice de residuos destinados a reducción (IDRE)
--	---	--

\*Incluye reducción (0,05%), reutilización (32%) y reciclaje (31%).

Del total de residuos generados, 12.221 kg fueron destinados a aprovechamiento, 3 kg a incineración y 14.700 kg a relleno sanitario.

#### Adaptación al cambio climático

La Universidad Simón Bolívar adelanta acciones integrales para adaptarse y mitigar los efectos del cambio climático, en concordancia con su Política de Gestión Ambiental y con los compromisos internacionales asociados al ODS 13. Estas acciones se orientan a fortalecer la resiliencia institucional frente a los riesgos climáticos, reducir las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) y consolidar una cultura universitaria sostenible.

Entre las iniciativas más destacadas se encuentra el reúso de aguas provenientes de la condensación de aires acondicionados y la recolección de aguas lluvias, mediante un sistema de almacenamiento de 6 m<sup>3</sup> ubicado en las cubiertas del Bloque C de la Sede 3 de Barranquilla. Este sistema permite sustituir el uso de agua potable en labores de riego y limpieza, contribuyendo a la eficiencia hídrica del campus. Estas acciones se alinean con el principio 8 del artículo 25 del Compendio de Políticas Institucionales, que establece la sostenibilidad ambiental como eje transversal en los proyectos de infraestructura física, y con el artículo 5 de la Política de Gestión Ambiental, que orienta el accionar institucional hacia la mitigación del cambio climático y el cuidado de los recursos naturales.

Para garantizar el acceso a agua potable de calidad, la Universidad realiza muestreos microbiológicos y fisicoquímicos anuales en todas sus sedes, reportando los resultados al ente de control. Asimismo, se desarrollan campañas de sensibilización mediante habladores en baños y espacios comunes, mensajes institucionales en fechas clave como el Día Mundial del Agua, y entrenamientos internos que promueven prácticas responsables de uso y ahorro del recurso, tanto dentro como fuera del campus. Como parte de su compromiso con la seguridad hídrica, la Universidad participó en 2024 en la mesa técnica para la formulación del Plan de Manejo Ambiental de Acuíferos de Barranquilla (PMAAB), promoviendo el diálogo interinstitucional sobre el uso sostenible del recurso. Además, para minimizar la demanda de agua en jardinería, se ha privilegiado la siembra de especies vegetales adaptadas a las condiciones climáticas locales, que requieren bajo consumo hídrico.

En materia energética, se ha implementado un sistema fotovoltaico de 89,38 kWp que abastece cerca del 10% del consumo eléctrico anual de la Sede 3, reduciendo en un 18% las emisiones de CO<sub>2</sub> asociadas a la electricidad. Esta iniciativa se complementa con el programa de uso racional y eficiente de la energía (OT-IF-03), que contempla estrategias de domotización en edificios administrativos y académicos, sectorización del uso de espacios según niveles de ocupación, y modernización de luminarias con tecnología LED, permitiendo reducir el consumo de iluminación en un 57%.

Complementariamente, la Universidad realiza mediciones sistemáticas de su huella de carbono bajo el estándar metodológico del GHG Protocol, contemplando los tres alcances de emisión. En 2023, se identificó un total de 1.735,30 toneladas de CO<sub>2</sub> equivalente, de las cuales el 58,21% correspondió al consumo eléctrico (alcance 2), seguido de las emisiones directas (26,17%) y las indirectas por actividades conexas (15,62%). Estos resultados refuerzan la necesidad de profundizar la transición energética y la eficiencia operativa como ejes estratégicos de mitigación. La incertidumbre del inventario se estima en  $\pm 10,5\%$ , lo cual brinda un margen de confiabilidad para la toma de decisiones ambientales basadas en datos.

Entre otras estrategias institucionales orientadas a mitigar los efectos del cambio climático se encuentran la instalación de zonas de carga para vehículos eléctricos, la habilitación de áreas específicas según niveles de ocupación para optimizar el uso energético durante intersemestrales y vacaciones, y la domotización de los bloques C, I, J y K mediante sensores de movimiento y control electrónico, con un ahorro estimado del 29% en consumo energético, equivalente a sembrar 960 árboles o retirar 11 vehículos de circulación durante seis meses. Desde 2019 se han sustituido 374 lámparas fluorescentes por luminarias LED, lo que ha permitido una reducción del 57% en el consumo energético de iluminación y un incremento de más del 200% en la vida útil de los dispositivos. Asimismo, la conservación de 1.816 m<sup>2</sup> de zonas verdes con especies como corales, durantas y palmas ha contribuido a la regulación térmica y a la eficiencia hídrica del campus.

Se resalta también el trabajo del Centro Adaptia, unidad adscrita a la Vicerrectoría de Investigación e Innovación, que desarrolla soluciones científicas frente a los efectos del cambio climático, con enfoque en biodiversidad, biotecnología y seguridad alimentaria. En el marco del Programa Nacional de Carbono Neutralidad y Resiliencia Climática (OT-SI-10-GA), la Universidad ha estructurado acciones para la reducción de emisiones GEI, aunque aún no ha formalizado un compromiso de carbono neutralidad. Sin embargo, el principio 5 de su Política de Gestión Ambiental ratifica su voluntad institucional de avanzar en este propósito, adoptando medidas para la mitigación del cambio climático, la reducción del consumo energético y la protección de los recursos naturales.

La dimensión educativa de la acción climática se expresa a través del ciclo de capacitaciones en gestión ambiental, campañas de concientización, entrenamientos internos y mensajes institucionales que fomentan la reflexión sobre el consumo responsable, la huella ecológica, la movilidad sostenible y la corresponsabilidad ambiental. Estas acciones reflejan una gestión institucional continua, responsable e innovadora, orientada a enfrentar los desafíos del cambio climático con coherencia frente a su misión educativa, su compromiso ambiental y su rol transformador en el territorio.

## Actividades de Sensibilización y Socialización en torno a la Preservación del Medio Ambiente

### EN BARRANQUILLA

- Actividades capacitación y sensibilización a estudiantes tanto de primer ingreso como antiguos mediante diferentes estrategias (mesa stand dirigida en ocasiones con participación de estudiantes, redes sociales, conmemoración de fechas ambientales claves, entre otros). Entre los temas de capacitación vistos se destacan: Inducción al Sistema de Gestión Basura Cero, SGBC; Plan de gestión integral de residuos generados en atención en salud y otras actividades PGIRASA, dirigido a estudiantes del programa académico de Fisioterapia; Salud ambiental; manejo de residuos: las 3 R.
- Actividades de capacitación y sensibilización a personal administrativo y profesores mediante diferentes estrategias, tales como: encuentros virtuales mediados por tecnología; instalación temporal de stand; visitas a los puestos trabajo, oficinas administrativas y académicas en las diferentes sedes que componen la Universidad; el concurso “Oficina Sostenible”.
- Actividades de capacitación y de sensibilización a profesores y administrativos en diferentes temas tales como: Sistema de gestión ambiental y sistema de gestión basura cero; Consumo responsable y gestión eficiente de los recursos; Cambio de hábitos para el desarrollo sostenible Cultura Basura cero; Riesgos ambientales y sanitarios por el inadecuado manejo de residuos; Legislación ambiental y sanitaria enfocada en el manejo de residuos; Peligros asociados al manejo de residuos; Plan de contingencias durante la gestión de residuos; Aspectos e impactos ambientales.
- Actividades de capacitación y sensibilización dirigidas a proveedores y contratistas. Entre los temas tratados se listan: Sistema de gestión basura cero, Plan de contingencias; la Gestión de residuos con enfoque hacia la economía circular y Requisitos legales y sanitarios durante la gestión de residuos; entre otros. Así mismo, verificación de la implementación de lo socializado mediante actividades de auditoría (a Gestores de residuos) e inspección.
- Campañas de sensibilización dirigidas a estudiantes y personal administrativo, realizadas por el comité ambiental a través de stands informativos y comunicación directa en las oficinas. Los temas abordados incluyeron el manejo adecuado de residuos, estrategias para la reducción, reutilización y reciclaje, y un módulo especializado sobre el manejo de residuos peligrosos y cortopunzantes, este último dirigido a estudiantes de medicina, enfermería y fisioterapia, debido a la naturaleza de sus prácticas.

### EN CÚCUTA

- Capacitaciones en gestión ambiental para personal administrativo y estudiantes. Se ofrecieron espacios formativos enfocados en la correcta gestión de residuos peligrosos (RESPEL), recolección diferenciada, etiquetado y almacenamiento seguro, especialmente dirigidos a personal de laboratorios, servicios generales y estudiantes en práctica profesional.
- Campañas visuales y pedagógicas sobre consumo responsable y separación en la fuente. Se distribuyó material informativo en puntos estratégicos del campus sobre la adecuada disposición de residuos, la reducción del uso de papel y plástico, y el ahorro de energía y agua. Esta señalización fue complementada con sesiones breves de socialización en salones, oficinas y laboratorios.

- Estrategia institucional “Jueves Sostenibles: Educando para el Cambio”. Esta iniciativa se consolidó como un espacio mensual de formación, intervención y reflexión ambiental, integrando facultades, programas académicos y dependencias administrativas. Se llevaron a cabo dos jornadas significativas: “Sostenibilidad en Movimiento: Fisioterapia, Postura y Estiramientos”, dirigida por estudiantes y docentes del programa de Fisioterapia, y “Cuerpo Sostenible: Análisis Antropométrico y Patrones de Movimiento, promoviendo el autocuidado desde un enfoque corporal-ambiental”, para el fomento de prácticas sostenibles vinculadas al bienestar físico, al uso eficiente del espacio y a la reflexión sobre hábitos saludables, con una participación amplia de la comunidad universitaria.
- Curso virtual de Gestión Ambiental (CREHANA). Se implementó un curso interno para empleados docentes y administrativos, el cual abordó la política ambiental institucional, principios de sostenibilidad, prevención de la contaminación y economía circular. Este recurso fortaleció el enfoque transversal de la gestión ambiental en todos los niveles de la operación universitaria.

Estas acciones permitieron consolidar una cultura ambiental participativa, interdependiente y pedagógica, donde la sostenibilidad dejó de ser una tarea exclusiva de la gestión operativa para convertirse en una responsabilidad compartida por todos los actores de la vida universitaria.

## GESTIÓN FINANCIERA EFECTIVA Y TRANSPARENTE

La Universidad Simón Bolívar, mediante el fortalecimiento de su gestión financiera, busca garantizar el cumplimiento con calidad de sus funciones sustantivas, en coherencia con su misión y visión institucional. Esta gestión se orienta al crecimiento sostenible de la Universidad y a la consolidación de estrategias que permitan la diversificación de las fuentes de ingreso, así como el acceso equitativo a una educación superior de alta calidad para las futuras generaciones.

En este marco, se implementan procesos de planeación, seguimiento y control que promueven el uso eficiente, transparente y responsable de los recursos destinados tanto a la inversión como al funcionamiento institucional. Estas acciones se desarrollan en estricto cumplimiento del marco normativo vigente, asegurando la sostenibilidad financiera y la generación de valor en el corto, mediano y largo plazo.

Durante 2024, se desarrollaron iniciativas clave que reflejan el compromiso institucional con una gestión financiera sólida. Entre ellas se destaca la elaboración del estudio de alineación entre el Plan Estratégico de Desarrollo (PED) y el Presupuesto 2024, permitiendo verificar la coherencia entre los objetivos estratégicos y la asignación de recursos. Además, se proyectó el presupuesto 2025 con la participación activa de vicerrectorías y direcciones, acompañado de un seguimiento presupuestal trimestral con retroalimentación directa a las unidades responsables.

Se fortalecieron las capacidades internas mediante un plan de formación para el personal de la Vicerrectoría Financiera y se implementaron estrategias de optimización de costos, con base en los análisis de costos de programas académicos desarrollados entre 2022 y 2023. También se gestionaron líneas de financiación institucional seguras, se renovó el convenio con la Fundación Tecnoglass, y se adecuaron nuevas oficinas para el área de Financiamiento Estudiantil, mejorando sus condiciones de atención.

En articulación con la Dirección de Tecnología e Innovación, se desarrollaron cuatro iniciativas de transformación digital orientadas a mejorar la eficiencia de los procesos financieros. Entre ellas se encuentran: el diseño de un formulario electrónico para la recepción de requisiciones; un aplicativo de rastreo para el seguimiento de compras; la creación de tableros analíticos que facilitan la visualización de la ejecución por centro de costos, actualmente en proceso de validación, entre otros

Desde el componente contable, se avanzó en la automatización de procesos a través del uso de Microsoft List para la recepción de facturas electrónicas, permitiendo notificaciones en tiempo real y mejora en la trazabilidad. Asimismo, se implementó el anexo técnico 1.9 de facturación electrónica, garantizando el cumplimiento tributario, la integridad documental y la eficiencia operativa en los procesos contables.

Estas acciones reflejan el compromiso de la Universidad Simón Bolívar con una gestión financiera transparente, estratégica y centrada en el mejoramiento continuo, en función del desarrollo institucional y el bienestar de su comunidad universitaria.

## COMPRAS SOSTENIBLES

La gestión de compras de la Universidad Simón Bolívar se sustenta en principios de sostenibilidad, abastecimiento ético y responsabilidad social universitaria, integrando criterios ambientales, sociales y económicos en cada uno de los procesos de adquisición de bienes y servicios. Esta orientación responde a los compromisos institucionales con el desarrollo sostenible, la economía circular y la transparencia en la contratación pública.

Durante el año 2024, se consolidaron múltiples estrategias dirigidas a fortalecer la sostenibilidad en las compras institucionales. Entre ellas, se priorizó la contratación de proveedores locales y sostenibles para el suministro de alimentos, alcanzando una cobertura del 100 % en las sedes de Barranquilla y Cúcuta. Esta acción, alineada con el procedimiento institucional, incluyó como requisito el uso de empaques biodegradables, en coherencia con la certificación “Basura Cero” otorgada a la Universidad.

En procesos de contratación estratégicos, como la compra maestra de equipos de cómputo, se aplicaron criterios integrales de evaluación técnica, económica y empresarial. Estos incluyeron variables como cumplimiento de requisitos técnicos, tamaño y experiencia de la empresa, certificaciones de gestión, compromisos ambientales, tiempos de entrega, garantías, condiciones de pago y valor agregado.

Asimismo, se adoptaron medidas concretas para reducir el uso de plásticos y artículos desechables. Se actualizó el catálogo de productos institucionales, limitando las referencias de un solo uso y priorizando la adquisición de insumos biodegradables. Estas acciones se integran en la estrategia de reducción y valorización de residuos sólidos, conforme a los lineamientos establecidos en el procedimiento de gestión de bienes y servicios.

Con el fin de asegurar la coherencia entre los lineamientos institucionales y la cadena de suministro, se desarrollaron jornadas de formación dirigidas a proveedores y contratistas sobre temas clave como gestión integral de residuos, atención al cliente, mitigación de los efectos del cambio climático, branding empresarial y tratamiento de datos personales. Estas capacitaciones fueron acompañadas de visitas técnicas en ambas sedes, con el propósito de verificar el cumplimiento de requisitos legales, ambientales, laborales, de salud y seguridad en el trabajo, derechos humanos y protección de datos.

Durante el 2024 se ofrecieron las siguientes capacitaciones a proveedores:

- Gestión integral de residuos: 8 asistentes (enfocada en proveedores que operan dentro de las instalaciones universitarias).
- Manejo de PQRS en el servicio al cliente: 78 asistentes (Barranquilla y Cúcuta).
- Qué son y cómo mitigar los efectos del cambio climático: 92 asistentes (Barranquilla y Cúcuta).
- Crea, conecta y conversa: el poder del branding empresarial y las redes sociales: 92 asistentes.
- Tratamiento de datos personales: 53 asistentes.

En materia de ética y transparencia, se reforzaron los criterios de exclusión de proveedores, entre ellos: entrega de documentación falsa, reportes negativos en listas restrictivas (como OFAC), y antecedentes por violación a los derechos humanos. Estas condiciones están formalizadas en el procedimiento de selección y evaluación de proveedores y en el formato de registro, que además exige la declaración de procedencia de recursos como parte de las acciones para prevenir el lavado de activos, el soborno y otras prácticas asociadas al crimen organizado. Asimismo, se realiza verificación de antecedentes mediante plataformas como TUS DATOS.

Estas acciones consolidan una cultura institucional orientada a la contratación responsable y sostenible, en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el Sistema de Responsabilidad Social Universitaria, y los principios éticos que rigen la gestión pública. Con ello, la Universidad reafirma su compromiso con la eficiencia, la transparencia y el impacto positivo de su gestión sobre el entorno.

## EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 2024

COMPOSICIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS (ejecutado)	<b>86.5%</b> Ingresos por matrículas	<b>13.5%</b> Ingresos por otros conceptos			
EJECUCIÓN PRESUPUESTAL	<b>104.6%</b> Ejecución de Ingresos	<b>97.7%</b> Ejecución de Gastos			
PARTICIPACIÓN PRESUPUESTAL POR FUNCIÓN SUSTANTIVA (ejecutado)	<b>39.5%</b> Docencia	<b>8.30%</b> Investigación	<b>1.60%</b> Extensión		
PARTICIPACIÓN PRESUPUESTAL (ejecutado)	<b>6.70%</b> Bienestar Universitario	<b>1.20%</b> Internacionalización			
INVERSIÓN (ejecutada)	<b>\$2,005,852,333</b> Desarrollo del Talento Humano	<b>\$ 297,431,476</b> Infraestructura Física Bienes Muebles	<b>\$ 8,487,637,557</b> Infraestructura Física Bienes Inmuebles <b>\$ 3,800,000,000</b> Adquisición de Bienes Inmuebles con Excedentes	<b>\$ 6,936,540,559</b> Infraestructura Tecnológica	<b>\$ 3,031,635,595</b> Otras Inversiones*
EJECUCIÓN EN INVESTIGACIÓN	<b>\$21,289,147,510</b> Recursos Propios	<b>\$12,920,378,131</b> Recursos Externos			
EJECUCIÓN EN EXTENSIÓN	<b>\$8,961,754,946</b> Recursos Propios	<b>\$1,833,106,301</b> Recursos Externos			

\* Incluye Recursos bibliográficos, hemeroteca y bases de datos.

## INDICADORES FINANCIEROS

	2024	2023	2022	2021	2020
<b>LIQUIDEZ</b>					
<b>Razón Corriente = Activo Corriente/Pasivo Corriente</b>	<b>1,43</b>	<b>1,44</b>	<b>1,40</b>	<b>1,48</b>	<b>4,74</b>
Mide la capacidad de pago de la Institución a corto plazo, para afrontar sus compromisos financieros.					
<b>Capital de Trabajo = Activo Corriente - Pasivo Corriente</b>	<b>113,091,651,527</b>	<b>127,889</b>	<b>111,859</b>	<b>113,805</b>	<b>60,164</b>
Disponibilidad de plazo para atender el funcionamiento de la Institución en sus obligaciones financieras y económicas.					
<b>OPERACIÓN</b>					
<b>Rotación de Cartera = Ingresos operacionales/Cuentas por cobrar</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Número de veces que las cuentas por cobrar giran en promedio, durante un periodo.					

	2024	2023	2022	2021	2020
<b>Periodo promedio de recuperación de cartera = Cuentas por cobrar*360/Ingresos operacionales</b> Frecuencia con que se recauda las cuentas por cobrar.	47	71	72	54	51
<b>Rotación del capital de trabajo = Ingresos Operacionales/ Capital de trabajo neto</b> Las veces que el capital de trabajo contribuye a la generación de valor en la Institución.	2,2	1,78	1,66	1,48	2,56
<b>Prueba Ácida = Activo Corriente (-) Inventarios/Pasivo Corriente</b> Indica la capacidad de pago inmediato de los compromisos más próximos o deudas inmediatas.	4,9	5,82	6,08	6,26	4,7

## ENDEUDAMIENTO

<b>Endeudamiento Total = (Pasivo Total/Activo Total) x100</b> Porcentaje de participación de los acreedores en los activos de la Institución.	30%	38%	38%	38%	34%
<b>Endeudamiento a corto plazo = (Pasivo Corriente/Activo total) x100</b> Porcentaje de participación de los acreedores en los activos en el corto plazo de la Institución.	8%	8%	8%	8%	7%
<b>Endeudamiento Financiero = (Obligaciones Financieras/Ingresos Operacionales) x100</b> Representa las obligaciones financieras de corto y largo plazo con respecto a los ingresos. Grado de participación de las obligaciones financieras en el total de los ingresos financieros.	1%	2%	4%	6%	8%
<b>Concentración de pasivo a corto plazo = (Pasivo corriente/Pasivo Total) x100</b> Demuestra la concentración de los pasivos en el corto plazo. Mide el grado de concentración de los pasivos en el corto plazo en el total de pasivo de la Institución.	25%	21%	20%	20%	21%
<b>Solvencia= Total activo/Total pasivo</b> Capacidad de respuesta de la Institución con respecto a la totalidad de sus obligaciones. Garantía de la Institución con respecto a la totalidad de sus obligaciones financieras y económicas.	3.31	2.61	2.60	2.62	2.91
<b>Autonomía Financiera = (Total Patrimonio/ Total Activo) x100</b> Indica hasta qué punto la empresa tiene independencia financiera ante sus acreedores.	70%	62%	62%	62%	66%

## RENTABILIDAD

<b>Margen Neto = (Excedente Neto/Total Ingresos) x100</b> Corresponde a la utilidad o pérdida de rendimientos de los ingresos. Mide los excedentes alcanzados y su relación con los ingresos operacionales del periodo contable.	4%	8%	3%	16%	10%
<b>Rentabilidad del Patrimonio = (Excedentes/Patrimonio) x100</b> Relación del excedente o déficit con el patrimonio, como capacidad de éste para generar utilidades o pérdidas. Determina como el patrimonio contribuye en la generación de los excedentes.	4%	9%	3%	15%	10%

	2024	2023	2022	2021	2020
<b>Rendimiento sobre la inversión= (Excedente Neto/Activo Total) x100</b>	3%	6%	2%	9%	7%
Relación del excedente o déficit con el activo, como capacidad de éste para generar utilidades o pérdidas. Mide la generación de excedentes por cada peso invertido en los activos de la Institución, es decir eficiencia, eficacia en la administración de los activos.					

#### EBITDA

<b>EBITDA</b>	17,974,206,166	25,218,042	-7,545,944	18,651,007	6,828,989
Flujo neto de efectivo antes de descontar el uso de la deuda (Gastos financieros) y los impuestos.					

## INFRAESTRUCTURA FÍSICA SOSTENIBLE Y ACCESIBLE

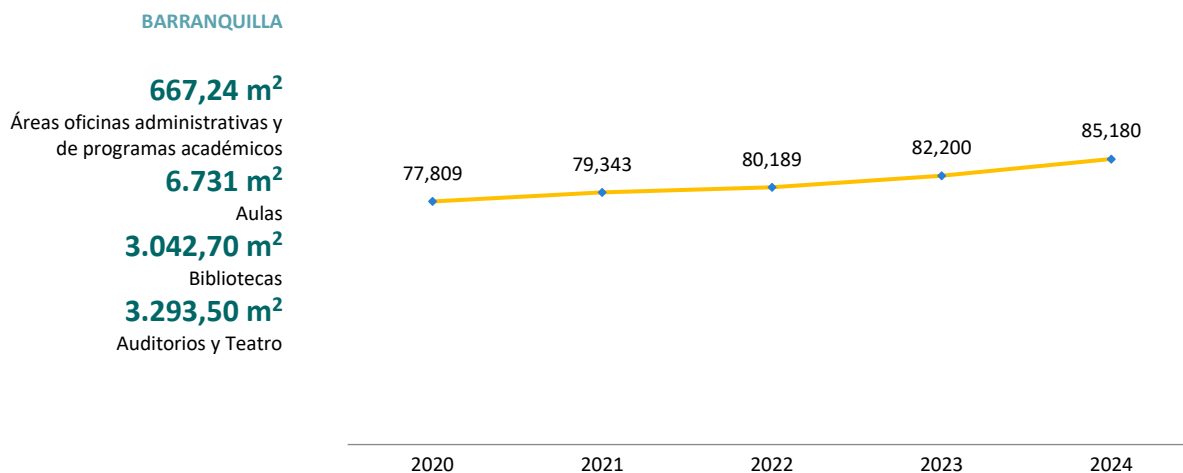
La Universidad Simón Bolívar reconoce como fundamental la garantía de una infraestructura física alineada con su compromiso institucional de mejorar las condiciones de accesibilidad, asegurando espacios dignos, seguros y funcionales para toda la comunidad universitaria. Paralelamente, se promueve la adecuación de ambientes destinados al esparcimiento, la recreación, el deporte y el bienestar, como componentes esenciales para una formación integral e inclusiva.

Asimismo, se avanza en la consolidación de un campus sostenible, mediante la implementación de sistemas de ahorro de agua y energía en las edificaciones existentes y en los nuevos proyectos de infraestructura, en consonancia con la expansión de la oferta académica y las necesidades emergentes de la comunidad universitaria.

Estas acciones, además de responder a criterios de eficiencia y sostenibilidad, contribuyen a la preservación del patrimonio arquitectónico y urbanístico de los entornos en los que la Universidad hace presencia, fortaleciendo la identidad cultural del Caribe y el nororiente colombiano, y salvaguardando la memoria histórica de las ciudades de Barranquilla y Cúcuta.

Todo este esfuerzo institucional se encuentra alineado con el principio fundacional de la Universidad: ser promotores del desarrollo social y cultural, valorando la identidad, la cultura y el respeto por las raíces ancestrales como pilares de una educación transformadora.

Gráfico 81. Áreas construidas (m<sup>2</sup>) en Barranquilla, 2020-2024



### Más de 48.000 m<sup>2</sup> construidos para bienestar y zonas de esparcimiento



\*26.232 m<sup>2</sup> corresponde a escenarios deportivos en convenios.

Durante el año 2024, la Universidad Simón Bolívar logró avances significativos en materia de infraestructura física, seguridad, accesibilidad e innovación, mediante una gestión planificada, eficiente y alineada con los principios de sostenibilidad y mejora continua.

Entre los proyectos destacados de 2024 se encuentran la adecuación de nuevas áreas de biciparqueo, la solicitud a las autoridades para la habilitación de ciclorutas y la formulación de un plan de movilidad sostenible para facilitar el traslado entre sedes. Se adecuaron también aulas accesibles en el Bloque G, conforme a la norma NTC 6304, y se instalaron paneles solares con capacidad de 261 kWp, como parte del sistema de transformación de energía fotovoltaica institucional. Igualmente, se implementó un sistema automatizado de riego en la sede 4.

En materia de aprovechamiento de recursos naturales, se obtuvo la resolución de concesión de aguas subterráneas en la sede 1 y se instaló el medidor correspondiente. También se puso en marcha un sistema de recolección y reutilización de aguas pluviales en el campus de Puerto Colombia.

Se modernizaron 25 aulas de clase, se adecuó un nuevo espacio de esparcimiento en la sede 6 y se culminaron obras civiles para la expansión del repositorio institucional en la sede 1. En términos de accesibilidad, se intervinieron el 85 % de las rampas institucionales para mejorar su funcionalidad.

Destaca también la ejecución de gestiones para el cambio de comercializador de energía en las sedes 4, 5 y 6, migrando del operador AIR-E a BIA. Esta decisión generó una reducción de \$60.929.603 en la facturación de los últimos cuatro meses del año, lo cual representa una disminución del 26,19 % en los costos del servicio en las sedes 4 y 6. Este ahorro contribuye a la eficiencia en el uso de los recursos y habilita nuevas inversiones en infraestructura.

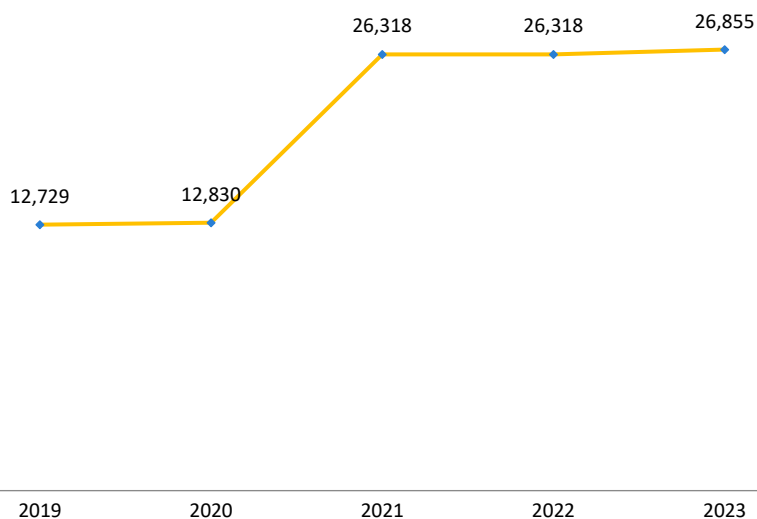
Paralelamente, se llevó a cabo una actualización integral del Sistema de Gestión de Infraestructura Física, optimizando procedimientos como el P-IF-05, redefiniendo roles y responsabilidades, e incorporando nuevas herramientas tecnológicas que permiten mejorar la trazabilidad, reducir tiempos de respuesta, fortalecer la planeación estratégica y mejorar la experiencia de los usuarios.

En términos de cobertura y seguridad, se alcanzó el 100 % de respaldo energético mediante plantas eléctricas en todas las sedes. Además, se consolidó un sistema integral de videovigilancia con 743 cámaras de seguridad operativas y monitoreadas en tiempo real, con un incremento del 15 % respecto a 2023. En el ámbito de servicios generales, se gestionaron 515 solicitudes de seguridad, incluyendo la recuperación de 460 elementos extraviados.

En el marco del Plan de Inversión 2024, se ejecutaron 20 proyectos de desarrollo y adecuación previstos, con una intervención total de 3.324 m<sup>2</sup> en remodelaciones y la construcción de 17.023 m<sup>2</sup> en la sede de Puerto Colombia. Estos proyectos fortalecieron espacios académicos, administrativos y de bienestar, y se desarrollaron conforme al procedimiento P-IF-05 de la Vicerrectoría de Infraestructura.



Gráfico 82. Áreas construidas (m<sup>2</sup>)\* en Cúcuta, 2019-2023



**CÚCUTA**

- 1.697,7 m<sup>2</sup>**  
Áreas oficinas administrativas y de programas académicos
- 3,624.44 m<sup>2</sup>**  
Aulas
- 731.93 m<sup>2</sup>**  
Laboratorios y aulas especializadas
- 884.27 m<sup>2</sup>**  
Sitios de prácticas y salas de informática
- 422,7 m<sup>2</sup>**  
Bibliotecas
- 539,6 m<sup>2</sup>**  
Auditorios

**Más de 16.000 m<sup>2</sup> construidos para bienestar y esparcimiento**

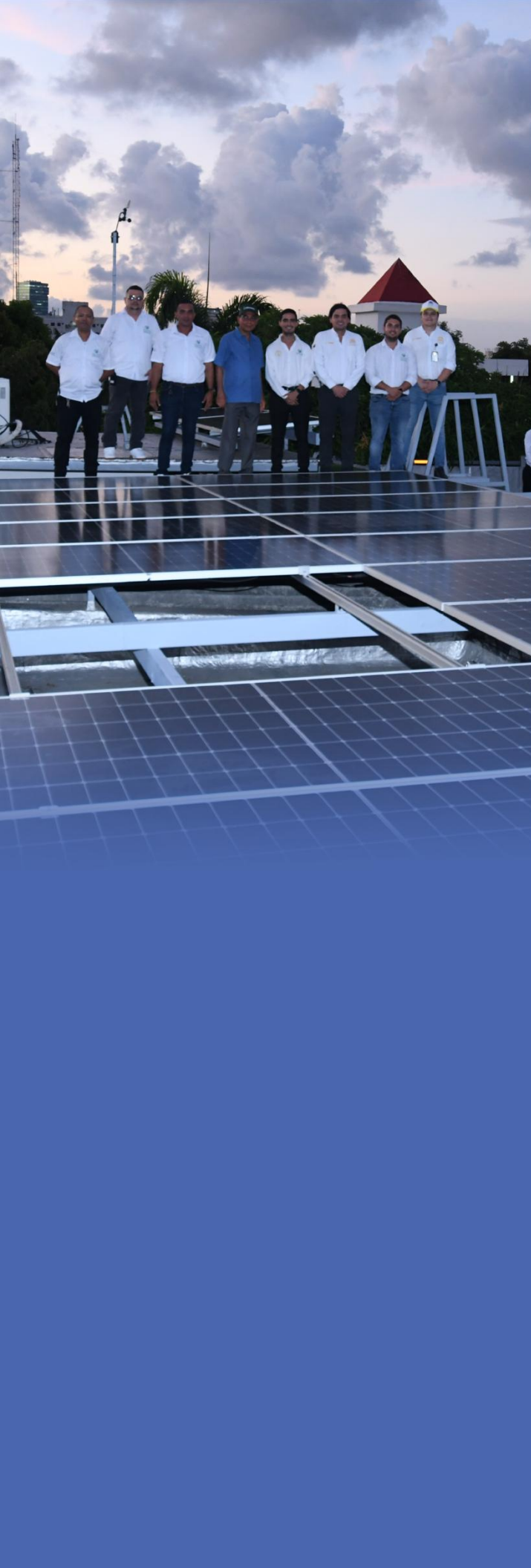
- 11,795.2 m<sup>2</sup>**  
Escenarios deportivos (propios y en convenio)\*
- 320.1 m<sup>2</sup>**  
Cafeterías
- 2.666,90 m<sup>2</sup>**  
Zonas de esparcimiento
- 2.099 m<sup>2</sup>**  
Zonas comunes
- 77,82 m<sup>2</sup>**  
Zonas verdes

\* La Universidad en su campus Cúcuta cuenta con un total de 26.855,2 m<sup>2</sup> de construcción de los cuales 15.866 m<sup>2</sup> son de propiedad de la institución y 10.989 m<sup>2</sup> a través de alquiler de escenarios deportivos.

En la sede Cúcuta también se lograron importantes avances en la mejora de las instalaciones y la promoción del aprendizaje inclusivo en el campus, tales como la ampliación de espacios y equipamiento, destacándose la oficina del Doctorado en Ciencias de la Educación en sede 2, proporcionando 4 puestos de trabajo y una sala de juntas equipada, y la modernización del departamento de sistemas en sede 2, con la integración de 12 puestos de trabajo, sistemas de tecnología avanzada y condiciones ergonómicas.

Se crearon nuevos espacios y oficinas, incluyendo la construcción de un punto de alimentación saludable en sede 3, equipado con mobiliario cómodo y elementos para una experiencia agradable; se habilitó la Oficina Núcleo de Apoyo Contable (NAF) en sede 1, facilitando trámites relacionados con los tributos y obligaciones con el Estado, y se remodelaron los cubículos de atención psicosocial en sede 4 para brindar espacios más cómodos y accesibles.

Adicionalmente, se continuó promoviendo instalaciones inclusivas mediante la adquisición de un mecanismo salva escalera tipo oruga para personas con movilidad reducida en el campus, ubicado estratégicamente para garantizar el acceso a diferentes espacios. Asimismo, se habilitaron baterías sanitarias para damas a nivel y una para personas con movilidad reducida en sede 1; así como un cubículo de estudio individual para personas con movilidad reducida en el área de biblioteca.



## EDIFICACIONES SOSTENIBLES

La Universidad Simón Bolívar reafirma su compromiso con el desarrollo de edificaciones sostenibles que integren criterios de eficiencia energética, responsabilidad ambiental, accesibilidad y conservación del patrimonio arquitectónico. En un contexto urbano y cultural donde gran parte de las sedes poseen valor histórico, se ha priorizado el uso racional de los recursos naturales mediante la creación de ambientes educativos y de esparcimiento abiertos que favorecen la ventilación cruzada y el aprovechamiento de la luz solar, disminuyendo la necesidad de luminarias artificiales y sistemas de climatización durante el día.

Este enfoque se complementa con una estrategia institucional de modernización tecnológica, que incluye la instalación progresiva de sensores de movimiento, ocupación y temperatura para la automatización del consumo energético en aulas, oficinas y zonas comunes. Se ha realizado la migración total a luminarias LED de alta eficiencia y la sustitución de equipos de climatización por sistemas inverter que emplean refrigerantes ecológicos como el R-410A, compatibles con los compromisos de mitigación del cambio climático. Gracias a estas acciones, entre enero y diciembre de 2024, la Universidad logró una reducción acumulada del 8,1 % en el consumo de energía convencional.

En el marco de la transición energética, durante 2024 se implementó un sistema fotovoltaico con una capacidad instalada de 89,38 kWp en la Sede 3, lo que permitió cubrir el 10 % de su demanda anual de electricidad y reducir en un 18 % sus emisiones de CO<sub>2</sub>. Se proyecta la expansión de este sistema a otras sedes, en línea con el objetivo institucional de alcanzar la neutralidad de carbono en 2050. Complementariamente, se ha instalado un sistema inteligente de iluminación, promovido una política de compras sostenibles con criterios ambientales y habilitado puntos de recarga para vehículos eléctricos y biciparqueaderos en Barranquilla y Cúcuta, fomentando la movilidad sostenible y la reducción de la huella de carbono institucional.

En el componente hídrico, la Universidad ha integrado sistemas de reutilización de aguas lluvias y de condensación de aires acondicionados para tareas de riego y limpieza, disminuyendo el consumo de agua potable. Estas acciones se complementan con la siembra de especies vegetales nativas y tolerantes a la sequía, el riego en horario nocturno para evitar pérdidas por evaporación y la instalación de griferías tipo push en los baños, como medidas de eficiencia hídrica. Las intervenciones se rigen por estándares nacionales como el Código Colombiano de Fontanería (NTC 1500), la Resolución 549 de 2015 y el Decreto 1090 de 2018, los cuales establecen lineamientos técnicos para edificaciones sostenibles.

En consonancia con el Sistema de Gestión Ambiental y las iniciativas globales Basura Cero y CO<sub>2</sub>Cero, la Universidad ha fortalecido los procesos de monitoreo del consumo energético, identificación de pérdidas y aplicación de correctivos. Entre las acciones destacadas figura la instalación de bancos de condensadores para reducir la energía reactiva, así como la caracterización y priorización de sedes con mayores demandas energéticas, como auditorios, laboratorios y zonas climatizadas.

Como parte de su estrategia de adaptación al cambio climático, la Universidad ha desarrollado acciones integradas que comprenden la eficiencia energética, el uso de fuentes limpias, el diseño de infraestructura resiliente, la captación de aguas lluvias y la reforestación con especies nativas. Asimismo, se impulsan campañas de cultura ambiental y participación comunitaria, conmemorando fechas emblemáticas como el Día Mundial del Agua, y promoviendo la gestión responsable de la huella de carbono. Estos esfuerzos han sido reconocidos con el Sello Verde de Verdad – Categoría Semilla, por sus avances en medición, reducción y compensación de emisiones de GEI.

En cuanto a movilidad sostenible, la Universidad fomenta el uso de la bicicleta mediante la instalación de biciparqueaderos, la creación de un censo de bicisuarios, campañas de incentivos, talleres de destrezas y señalización positiva en el campus. También se han instalado tres puntos de recarga para vehículos eléctricos. En articulación con la Alcaldía de Barranquilla, se participó en un programa de préstamo de bicicletas y actualmente se trabaja con la Secretaría de Control Urbano y Espacio Público para establecer ciclorutas seguras entre las sedes universitarias.

En la sede Cúcuta, se ha consolidado un modelo replicable de infraestructura sostenible. Se destacan iniciativas como el aprovechamiento del agua de condensación de los aires acondicionados, la siembra de especies adaptadas al entorno climático local y la implementación de gases refrigerantes ecológicos R-290 en nuevos equipos de climatización. El riego se realiza en horario nocturno, optimizando la absorción y reduciendo pérdidas por evaporación. Además, se ha promovido el uso de tecnologías renovables y la eficiencia eléctrica, en sinergia con campañas educativas y de concientización.

Un proyecto destacado es el aprovechamiento del agua de condensación de los aires acondicionados para labores de aseo y mantenimiento, reduciendo así la presión sobre los recursos naturales. Y se propende por la siembra de árboles de Oití, Nim, Guayacán, Acacias Amarillas, Lluvia de oro, Pino, Mango, Cayenas, Veranera, Palmas, Guanábana y Limón, que se adaptan naturalmente a esta región, por lo que demandan una menor cantidad de agua; además, el riego se realiza en horario nocturno, a fin de reducir pérdidas por evaporación, y aumentar el tiempo para de absorción del líquido.

## CAMPUS SEGURO Y ACCESIBLE PARA TODOS

La Universidad Simón Bolívar ha consolidado un entorno institucional que prioriza la seguridad, la inclusión y la accesibilidad universal, como pilares fundamentales de su infraestructura física y de sus políticas de bienestar. En este sentido, se han implementado múltiples estrategias orientadas a garantizar espacios seguros, resilientes y accesibles para toda la comunidad universitaria, tanto en Barranquilla como en Cúcuta.

<b>100%</b> <b>de acceso a todos los niveles para personas con movilidad reducida en Barranquilla</b>
<b>100%</b> <b>de acceso a primeros pisos para personas con movilidad reducida en Cúcuta</b>

En materia de accesibilidad, la Universidad alcanzado una cobertura del 100 % de acceso para personas con movilidad reducida, mediante la instalación de ascensores, equipos salvaescaleras portátiles y fijos, así como la adecuación de rampas, baños accesibles y la asignación de aulas en primeros pisos para estudiantes identificados con alguna condición de discapacidad.

En total, en barranquilla se cuenta con 7 ascensores (1 en Sede 1, 2 en Sede 2, 2 en Sede 3 y 2 en Sede 6) y 6 equipos salvaescaleras distribuidos por sede, lo que garantiza el acceso pleno al campus. Adicionalmente, el 77 % de la infraestructura física permite desplazamiento autónomo sin asistencia.

Durante el 2024 se realizó la adecuación de nueve rampas en la Sede 1 que incluyeron ajustes en las pendientes e instalación de pasamanos en acero inoxidable, logrando así el cumplimiento del 85 % de las condiciones normativas en accesibilidad para primeros pisos.

En cuanto a la prioridad peatonal en el campus, se han habilitado torniquetes de alto tráfico, pasos peatonales señalizados entre sedes y parqueaderos con espacios demarcados para personas con movilidad reducida (PMR), correctamente excluidos de las zonas de circulación peatonal. Las entradas principales cuentan con banderolas PMR, que garantizan el ingreso accesible y seguro.

La Universidad también ha fortalecido sus estrategias para contar con un campus seguro, mediante un robusto sistema de vigilancia física y electrónica. El 100 % de las áreas comunes, entradas, pasillos y zonas perimetrales están cubiertas por un sistema de CCTV compuesto por más de 552 cámaras, monitoreadas desde una central operativa 24/7, reforzada con vigilantes ronderos que permiten una alta capacidad de reacción y una percepción de seguridad efectiva en todas las instalaciones. Las rutas de evacuación, salidas de emergencia y zonas de encuentro están debidamente señalizadas, y se mantiene vigente el convenio “Zona protegida AMI” que garantiza atención médica inmediata en situaciones de emergencia.

En Cúcuta se cuenta con un sistema de vigilancia 24/7 para seguimiento y control en áreas internas y externas, apoyado de un circuito cerrado de televisión CCTV con 100% de cobertura en las sedes. El campus cuenta con señalización, bandas antideslizantes, rampas y pasamanos para el traslado seguro, así mismo se promueve la preparación para actuar ante emergencias y se realizan charlas en puestos de trabajo para prevención de accidentes y enfermedades. De igual forma, se maneja el servicio de enfermería en todas las jornadas para brindar apoyo y atención a primeros auxilios y un convenio con una empresa de Asistencia Médica (AME) para cubrir cualquier tipo de emergencias médicas.

Adicionalmente, se dispone de un Reglamento de Higiene y Seguridad Industrial y un Plan de Emergencias respaldado por la Aseguradora de Riesgos Laborales ARL Bolívar, que contempla la detección, prevención, mitigación y control de emergencias, con el fin de evitar que las actividades desarrolladas ocasionen amenazas a la salud del personal administrativo, profesores, estudiantes y personal externo.

## CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL

La Universidad Simón Bolívar reafirma su compromiso con la conservación y protección del patrimonio arquitectónico y cultural como parte esencial de su identidad institucional y de su aporte al desarrollo urbano y social de las ciudades donde tiene presencia. Desde su fundación, la Universidad ha hecho de la preservación del patrimonio una prioridad, reflejada en la recuperación y uso académico y cultural de edificaciones con valor histórico.

En Barranquilla, sus sedes se ubican en el tradicional barrio El Prado, declarado bien de interés cultural y considerado un referente arquitectónico del Caribe colombiano. En este contexto, la Universidad ha liderado la recuperación de importantes inmuebles, como la Casa de la Cultura de América Latina “La Perla”, el Museo Bolivariano y el Edificio de Posgrados. Un caso emblemático es el antiguo Teatro ABC, hoy transformado en el Teatro José Consuegra Higgins, inaugurado en 2007, con capacidad para 720 personas y condiciones acústicas y lumínicas de alta calidad. Este espacio se ha consolidado como un escenario abierto al público para la realización de eventos culturales, académicos y artísticos, dinamizando la vida cultural de la ciudad.

La gestión patrimonial también se evidencia en la recuperación de viviendas contiguas a la sede 3, que anteriormente representaban un punto inseguro en las noches. Estas edificaciones fueron restauradas y actualmente funcionan como salas de profesores, integrándose armónicamente al entorno universitario y mejorando la percepción de seguridad en el sector. En la sede Cúcuta, el campus se localiza en el barrio La Playa, otro sector con relevancia histórica, donde también se han implementado medidas de preservación y adecuación acordes al entorno urbano y cultural.

Desde la Vicerrectoría de Infraestructura se lideran las acciones de conservación, mediante tres procedimientos documentados en el marco del sistema de gestión que contemplan inspecciones periódicas, mantenimiento preventivo y correctivo, adecuaciones menores, así como actividades rutinarias de limpieza, fumigación y embellecimiento de jardines. Las labores de paisajismo y ornamentación están alineadas con el contexto patrimonial del barrio El Prado y buscan mantener la coherencia visual y ambiental con el entorno.

Adicionalmente, se ejecutan brigadas de mantenimiento y pintura en las fachadas para asegurar que las edificaciones se conserven en óptimas condiciones físicas y estéticas. Estas acciones garantizan no solo la funcionalidad de los espacios, sino también el respeto por el valor histórico, arquitectónico y simbólico de cada inmueble.

Con estas iniciativas, la Universidad Simón Bolívar no solo protege su patrimonio construido, sino que también contribuye activamente a la revitalización urbana y cultural de su entorno, reafirmando su rol como institución educativa comprometida con el desarrollo sostenible, la memoria histórica y la identidad regional.



## COMUNICACIONES EFECTIVAS

La Universidad Simón Bolívar gestiona la comunicación como un proceso estratégico y transversal, esencial para responder a los desafíos contemporáneos de la educación superior, los cuales demandan agilidad, veracidad y transparencia en la gestión institucional. A través de estrategias, medios y canales alineados con el direccionamiento estratégico, la comunicación institucional fortalece la coordinación organizacional, fomenta la integración de la comunidad universitaria, dinamiza la relación con los grupos de interés y contribuye de manera significativa al logro de los objetivos institucionales.

La Universidad dispone de una amplia variedad de medios para la difusión de información, tanto interna como externa, orientados a garantizar una comunicación efectiva, oportuna y alineada con el direccionamiento estratégico. Entre los principales canales institucionales se destacan: la página web, la emisora digital *Radio Unisimón*, la Intranet *UneT*, el correo institucional, la revista de periodismo científico *IRAKA*, el boletín interno *Aquí en la U*, el boletín externo *Aquí en la U Prensa*, y los boletines especializados como *Qué nota Unisimón* (Talento Humano) y *Boletín DICO*.

Asimismo, la Universidad fortalece su presencia digital mediante sus redes sociales oficiales en plataformas como Instagram, Facebook, YouTube y TikTok, a través de las cuales promueve la interacción con la comunidad universitaria y con públicos externos. Estos medios se complementan con herramientas de comunicación masiva como boletines de prensa, cuñas radiales, vallas publicitarias, pautas en medios de comunicación, cápsulas audiovisuales y rondas de medios, que permiten ampliar el alcance y posicionar institucionalmente las iniciativas, logros y servicios de la Universidad.

Durante el año 2024, se lograron avances significativos en materia de comunicaciones, especialmente en la sede Barranquilla. Entre los logros más relevantes se encuentra el lanzamiento de la emisora institucional *Radio Unisimón*, como una estrategia de comunicación mediada por TIC que promueve el conocimiento científico, académico, cultural y social. En el último cuatrimestre del año se emitieron 19 programas, disponibles en el siguiente enlace: [Unisimón Radio](#).

Además, se creó el boletín mensual *Lente Unisimón. Historia Gráfica*, el cual articula los álbumes fotográficos de los eventos institucionales con secciones destacadas como *Unisimón en la Prensa*, que recopila notas divulgadas en medios de comunicación externos y columnas editoriales del rector, y la sección *Cápsula Histórica*, dedicada a resaltar los hitos institucionales más significativos. Por su parte, la intranet institucional *UneT* se consolidó como un canal clave de gestión del conocimiento y fortalecimiento de la cultura organizacional, alcanzando más de 25.000 visitas por parte de profesores y administrativos durante el año.

En el ámbito de la comunicación externa, se realizaron más de 90 publicaciones en medios nacionales de gran alcance, como *El Heraldo*, *El Tiempo*, *El Espectador*, *Revista Semana*, *Revista Acopi* y *Revista Héroes del Aire*, entre otros. Estas publicaciones contribuyen significativamente al posicionamiento de la Universidad. Adicionalmente, se implementaron diversas estrategias de mercadeo para los programas de pregrado y posgrado, en articulación con las dependencias de Admisiones y Promoción Institucional, y la Dirección de Posgrados. Las actividades realizadas incluyeron la participación en ferias, promoción en medios digitales y el desarrollo del evento *ExpoUnisimon*. Adicionalmente, se desarrollaron 443 productos audiovisuales, orientados a comunicar información institucional, los cuales fueron difundidos en las plataformas institucionales correspondientes.

Durante el año 2024, la sede Cúcuta de la Universidad Simón Bolívar fortaleció su modelo de comunicaciones institucionales, concibiendo la comunicación como un eje transversal que dinamiza las funciones sustantivas y articula los distintos actores del ecosistema universitario. Desde esta visión estratégica, se consolidaron acciones que respondieron a las exigencias de agilidad, veracidad y transparencia propias de la educación superior contemporánea, garantizando el acceso oportuno a la información y promoviendo una interacción fluida entre los grupos de interés internos y externos.

Uno de los avances más relevantes fue la cobertura y divulgación de eventos de alto impacto para la vida académica y comunitaria de la Universidad, tales como *MacondoWeek*, *Cúcuta Design Week*, *Expopaz*, *Semana por la Paz*, *Jueves de Tertulia* y ferias académicas interdisciplinarias. La producción de contenidos noticiosos, la elaboración de boletines mensuales, y el despliegue de piezas gráficas y audiovisuales permitieron proyectar estos escenarios más allá del campus, contribuyendo al reconocimiento institucional y al fortalecimiento del sentido de pertenencia.

De manera complementaria, se brindó acompañamiento comunicativo a proyectos de investigación, iniciativas de extensión social y programas académicos, garantizando la coherencia entre los mensajes institucionales y los principios misionales. La integración de mensajes educativos sobre sostenibilidad, cultura ambiental y responsabilidad social en soportes impresos y digitales también reflejó el compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la formación de ciudadanía ambiental.

Estas acciones consolidaron un ecosistema de comunicaciones efectivo, participativo y con enfoque estratégico, que no solo contribuyó al posicionamiento regional de la Universidad, sino que fortaleció la gobernanza institucional, el trabajo colaborativo y el vínculo permanente con la comunidad universitaria y su entorno.

A continuación, se presentan algunas cifras de la gestión de proceso durante el 2024:

#### BARRANQUILLA

- **2511** figuraciones en medios regionales y nacionales.
- **267** noticias publicadas en la página Web.
- **50** columnas en *El Heraldo* y **12** en *El Espectador*.
- **23** páginas en alianza con medios.
- **34** productos de investigación publicados\*.
- **152** boletines de prensa publicados.
- **1.957.840** visitas en el sitio Web.
- **75.000** seguidores en Facebook.
- **51.000** seguidores en Instagram.
- **8.500** seguidores en X.
- **5.900** seguidores en Tik-Tok.
- **8.900** seguidores en Threads.

#### CÚCUTA

- **1099** menciones en medios locales y regionales.
- **144** noticias publicadas en la página Web
- **45** columnas de opinión publicadas.
- **14** páginas desarrolladas en alianza con medios.
- **5** productos de investigación publicados.
- **43** boletines de prensa publicados.
- **27.511** seguidores en Facebook.
- **15.259** seguidores en Instagram
- **4.664** seguidores en X.
- **2.830** seguidores en YouTube.
- **428** seguidores en Tik-Tok.

\*Productos publicados en medios de comunicación regionales y nacionales, y en la revista de periodismo científico de Unisimón, Iraka.

## HISTORIA GRÁFICA

La Historia Gráfica de la Universidad Simón Bolívar es una valiosa colección bibliográfica liderada por la presidenta de la Sala General y cofundadora de la Institución, doña Ana Bolívar de Consuegra. Desde la fundación de la Universidad, doña Ana visualizó la importancia de preservar la memoria institucional a través de la recopilación sistemática de documentos, fotografías y recortes de prensa que registran los actos académicos, culturales y sociales más representativos.

Esta iniciativa, que se remonta al año 1972, ha permitido consolidar un acervo documental que testimonia el desarrollo y evolución de la vida universitaria, convirtiéndose en un referente de identidad institucional y en un patrimonio histórico invaluable para la comunidad académica y la sociedad en general.

**53 años**  
de historia

**126 tomos**  
elaborados  
a 2024  
EN BARRANQUILLA

**28 tomos**  
Elaborados  
2018 a 2024  
EN CÚCUTA

Consulte la historia gráfica institucional [AQUÍ](#)



## GESTIÓN DOCUMENTAL PARA LA EFICIENCIA

La gestión documental cumple un rol estratégico en la preservación de la memoria institucional de la Universidad Simón Bolívar, mediante la organización, conservación y administración eficiente de los archivos institucionales a lo largo de su ciclo de vida. Su propósito fundamental es garantizar el acceso oportuno, el uso adecuado y la disposición final de los documentos, en concordancia con la normativa legal vigente y los principios de transparencia y trazabilidad institucional.

Adicionalmente, la gestión documental promueve la modernización administrativa a través de la digitalización progresiva de documentos, lo cual permite optimizar los procesos internos, reducir el consumo de papel y fomentar prácticas sostenibles en beneficio del medio ambiente.

En el marco de esta estrategia de modernización, se automatizó el trámite administrativo de verificación de títulos a través de la Ventanilla Única, mediante un formulario digital y un flujo de trabajo en Docuware, lo que redujo tiempos de respuesta y mejoró la experiencia del usuario. Adicionalmente, se gestionó el acondicionamiento de un nuevo espacio para el Archivo Histórico y se adquirieron cinco nuevas licencias de trabajo para ampliar la capacidad operativa del sistema. En cuanto a la memoria institucional compilada en la Historia gráfica, se han procesado 45 tomos e indexado 22 en Docuware.

Otro proyecto destacado fue el diseño y puesta en marcha de una estructura digital de formularios electrónicos y flujos de trabajo en Docuware para el área de Desarrollo Humano, en respuesta a necesidades específicas identificadas por los profesionales del equipo psicosocial. Los nuevos formularios —entre ellos, el Informe de atención psicológica, la Citación de acudiente y la Remisión externa— cuentan con validaciones de seguridad, precarga automática de datos desde el sistema SIA y flujos de notificación automatizados, lo que ha permitido optimizar la atención al estudiante y reducir significativamente las tareas manuales de los profesionales.

Desde la perspectiva de la gestión documental, este desarrollo se alinea con la Tabla de Retención Documental del área y garantiza la correcta conformación de los expedientes desde el momento mismo de creación del documento. Con ello, se ha logrado una disminución significativa en los tiempos de digitalización e indexación, y se ha eliminado la dependencia de soportes físicos o archivos externos como OneDrive, consolidando una producción documental digital, segura y estructurada.

Como parte del cumplimiento del ciclo de vida documental y del compromiso institucional con la sostenibilidad, en octubre de 2024 se entregaron 3,1 toneladas de residuos derivados de la gestión documental a la organización Fenacicar, para su procesamiento y aprovechamiento. Esta documentación fue depurada conforme a las Tablas de Retención Documental, cerrando de manera responsable su ciclo archivístico.

En la sede Cúcuta, la gestión documental también experimentó avances importantes durante 2024. Uno de los logros más relevantes fue la organización de 1.857 hojas de vida de funcionarios retirados: 802 con documentación contractual y 1.055 sin evidencia de contratación. Estas fueron clasificadas como historiales laborales y preservadas en unidades de conservación adecuadas. Además, se digitalizaron y gestionaron en Docuware 18 hojas de vida, y se actualizaron 32 historiales laborales del personal inactivo entre 2018 y 2024.

En términos de automatización e integración de sistemas, se fortaleció la conexión entre Docuware y otros sistemas de información institucional, permitiendo la carga automática de documentos requeridos para matrículas de transferencias internas y externas, así como la validación de contratos laborales mediante integración con el SIA. Esta articulación permitió mayor eficiencia, reducción de tiempos operativos y trazabilidad documental.

Por otra parte, se avanzó en la generación de 811 historiales académicos de estudiantes nuevos y 1.060 historiales académicos de graduados, asegurando la integridad de la información académica. También se aprobaron 8 Tablas de Retención Documental (TRD) correspondientes a distintas dependencias, fortaleciendo la estructura del sistema de archivo institucional.

En línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente el ODS 16 (Paz, Justicia e Instituciones Sólidas), estas acciones promovieron el acceso transparente y ordenado a la información institucional, consolidando una gestión documental moderna, eficaz y sostenible.

A continuación, se relacionan cifras relevantes del proceso:

#### EN BARRANQUILLA

- **145.528** registros financieros digitalizados e ingresados a Docuware.
- **32.893** registros de historiales académicos de estudiantes nuevos ingresados en Docuware.
- **6.829** Registros de historiales académicos de graduados antiguos digitalizados e ingresados a Docuware
- **87** archivadores creados en Docuware.
- **57** tablas de Retención Documental elaboradas, 46 de ellas aprobadas
- **24** áreas que han implementado su Tabla de Retención Documental
- **8** procesos de integración entre Docuware y otros sistemas de información institucional.
- **1** millón de páginas digitalizadas y cargadas en Docuware
- **5** procesos de automatización de trámites a través de Docuware
- **1.008** colaboradores capacitados en Gestión Documental
- **138** solicitudes de gestión documental, tiempo promedio de atención de 7 días.
- **136** metros lineales de documentación que se sometió a procesos de tratamiento ambiental (reciclaje)
- **73** metros lineales de documentación transferidos a los depósitos de gestión documental

#### EN CÚCUTA

- **18** historiales laborales de personal inactivo digitalizado.
- **1.060** historiales académicos de graduados digitalizados
- **811** historiales académicos de estudiantes digitalizados (ingresos nuevos).
- **8 TRD** aprobada.

## GESTIÓN JURÍDICA

La gestión jurídica de la Universidad Simón Bolívar cumple un rol estratégico en la garantía del cumplimiento del marco constitucional y legal que rige la actividad institucional. Su labor se traduce en el acompañamiento y asesoría permanente a la Sala General, la Rectoría y las distintas unidades académico-administrativas, mediante la emisión de conceptos jurídicos, revisión y elaboración de documentos, y atención oportuna a consultas legales. Asimismo, tiene a su cargo la representación de la Universidad ante autoridades judiciales, administrativas, fiscales, disciplinarias y policivas, velando por la protección de los intereses institucionales en todos los escenarios pertinentes.

Durante el año 2024, la gestión jurídica en la sede Barranquilla se fortaleció mediante la ampliación de su cobertura temática, incorporando asuntos clave como anticorrupción y soborno, con la adopción e implementación de la Política Anticorrupción. Se gestionaron jornadas de capacitación para el personal adscrito a la Dirección Jurídica, en coordinación con el área de Talento Humano, y se avanzó en el fortalecimiento digital del proceso mediante la articulación con la Dirección de Tecnologías de la Información, lo que permitió adquirir licencias para implementar Docuware como sistema de custodia y consulta de documentos contractuales. Además, se avanzó en la adecuación del módulo GLPI Contratación, cuya prueba piloto fue programada para enero de 2025.

Por su parte, en la sede Cúcuta, la gestión jurídica se consolidó como soporte transversal de las actividades misionales y administrativas, promoviendo la legalidad, la transparencia y la eficiencia en la toma de decisiones institucionales. Uno de los logros más destacados fue la eliminación del 100 % de la documentación física en los procesos jurídicos, dando paso a una gestión documental completamente digital, mediante el uso de la nube institucional. Esta transformación permitió mejorar la seguridad, trazabilidad y agilidad en el acceso a la información, al tiempo que redujo el impacto ambiental asociado al uso de papel, alineándose con las metas de sostenibilidad.

Asimismo, se amplió el alcance de la asesoría jurídica institucional, incorporando temas clave como derecho penal, disciplinario, seguridad social, pólizas y asuntos contractuales estratégicos. Esta expansión permitió ofrecer acompañamiento integral a diferentes unidades académicas y administrativas, fortaleciendo la gestión jurídica preventiva y correctiva de la Universidad.

En el marco de los ODS, la Oficina Jurídica contribuyó directamente al ODS 4 (Educación de calidad) mediante la revisión, asesoría y aval jurídico de convenios relacionados con docencia, internacionalización, prácticas profesionales, beneficios educativos y consultorías. Estas acciones aseguraron la legalidad de alianzas clave para la formación y proyección de los estudiantes.

La dependencia también implementó medidas alineadas al ODS 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas), promoviendo el acceso a la información jurídica, la transparencia institucional y el cumplimiento de la Ley de Transparencia. Se establecieron protocolos para consulta de normativas y se fortalecieron las estrategias de rendición de cuentas. Entre los resultados más relevantes de la gestión jurídica durante 2024 se destacan:

#### BARRANQUILLA

- **80** derechos de petición recibidos y atendidos.
- **70** tutelas atendidas.
- **41** conceptos, asesorías y acompañamientos jurídicos brindados.
- **41** requerimientos judiciales y de entes de control atendidos.
- **10** conceptos jurídicos emitidos.
- **206** participantes en actividades de capacitación sobre protección de datos personales
- **1.072** contratos y convenios revisados.
- **1.584** transacciones de contratos y convenios registradas en el sistema de información SEVEN.

#### CÚCUTA

- **66** derechos de petición recibidos y atendidos.
- **13** acciones de tutela respondidas.
- **23** conceptos, asesorías y acompañamientos jurídicos brindados.
- **933** revisiones elaboración de documentos contratación

Consulte el ANEXO Principales Indicadores [AQUÍ](#) 

**MEJORAMIENTO CONTINUO**  
**PARA EL ASEGURAMIENTO**  
**DE LA CALIDAD**

RE

# MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

La institución asume la calidad como un valor, expresado como la consecuencia de un trabajo conjunto, capaz de superar las expectativas de la sociedad, en procura del mejoramiento continuo. Tal declaración está inmersa en la visión institucional y constituye uno de los objetivos fundacionales establecidos en el Estatuto Corporativo. Por su parte, Proyecto Educativo Institucional, señala que, para la implementación y puesta en práctica del “Horizonte Pedagógico Socio Crítico, HPSC”, que orienta el quehacer educativo, se debe asumir la calidad como sinónimo de valor agregado, de excelencia, y garantizar la mejora de la calidad educativa (Consuegra, et al., 2019, p. 46).

Congruente con lo anterior, la Universidad comprende la autoevaluación como un compromiso de todos los miembros de la comunidad universitaria, visible en la planeación institucional, que privilegia el desarrollo de procesos permanentes de revisión, reflexión e intervención, de los aspectos académicos y administrativos, para el mejoramiento de la calidad del servicio educativo. La evaluación contextualizada arroja resultados que revelan fortalezas y debilidades institucionales y permiten identificar oportunidades y amenazas del entorno, que derivan en la formulación de planes de mejoramiento o mantenimiento, insumo fundamental para los procesos de planeación.

## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

La Universidad Simón Bolívar es una Institución de educación superior, acreditada en alta calidad por el Ministerio de Educación Nacional, por un periodo de ocho años, mediante Resolución No. 015867 de 2021. La institución fue resaltada por el trabajo realizado para demostrar el fortalecimiento en la calidad de la Educación, la coherencia de su PEI (Proyecto Educativo Institucional) con la misión y el PED (Plan Estratégico de Desarrollo), la formación integral de los estudiantes con el componente esencial del Horizonte Pedagógico Socio Crítico y aspectos de su quehacer en cuanto a la capacidad científica junto con los logros obtenidos en innovación. Con esto, la Universidad reitera su compromiso social y evalúa la contribución que ha realizado en la construcción de un mejor país mediante una oferta educativa pertinente, de calidad y, en correspondencia con su vocación misional, facilitando el acceso a la Educación Superior.

## CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN

Durante 2024, la Universidad continuó fortaleciendo su Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SIAC), avanzando de manera significativa en la actualización y consolidación del Modelo Institucional de Autoevaluación (MIA).

En cuanto al el fortalecimiento del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC), se lograron avances en la conceptualización y actualización de este marco, acompañado de procedimientos, instructivos e instrumentos cuantitativos y cualitativos que respaldan los procesos de registro calificado y acreditación en alta calidad. Adicionalmente, se avanzó de manera articulada entre la Vicerrectoría Académica y la Dirección de Autoevaluación en la armonización de los procesos de autoevaluación para la renovación de Registro Calificado y Acreditación, mediante la

elaboración de la Guía de Contenido para los Estudios de Pertinencia de los Programas Académicos, que establece una estructura metodológica clara para evaluar la pertinencia de los programas, considerando el contexto socioeconómico, las demandas del mercado laboral, la propuesta curricular y los recursos institucionales, asegurando un enfoque integral y pertinente.

En cuanto a la actualización del Modelo Institucional de Autoevaluación (MIA), se lograron los siguientes avances:

En lo que respecta a la conducción del proceso de autoevaluación institucional:

- Validación de la Matriz LAI, asegurando la identificación clara de líneas de acción, responsables y compromisos institucionales.
- Elaboración del documento de compromisos y responsables, consolidando las responsabilidades de las diferentes instancias de la Universidad en el proceso de autoevaluación.
- Diseño del Instructivo para la elaboración del informe de autoevaluación institucional, así como la plantilla de calificación, facilitando la sistematización y evaluación del proceso.
- Avance en la generación de los instrumentos para el proceso de acreditación institucional, se alcanzó un reflejado en el diseño de los ítems de apreciación dirigidos a estudiantes, profesores, administrativos, egresados, empleadores y sector externo, cubriendo 7 de los 12 factores definidos por el modelo.
- Diseño del Instructivo para la elaboración del Informe de Acreditación Institucional.

En lo que respeta a la conducción del proceso de autoevaluación de programas académicos:

- Procedimiento para la consulta de apreciaciones, así como el Instructivo para el procesamiento de datos cualitativos, ambos soportados por una herramienta de innovación empresarial desarrollada para el procesamiento automatizado de datos cuantitativos.
- Instructivo para la recolección y procesamiento de datos cuantitativos, asegurando la consistencia y trazabilidad de la información utilizada en la evaluación de los programas.
- validación de la Matriz LAI y definición de los compromisos asignados a cada instancia universitaria, enmarcados en la estrategia para la renovación de la acreditación institucional.

Durante este año también se consolidaron herramientas clave para fortalecer los procesos de autoevaluación de los programas académicos de posgrado. Se elaboraron 12 protocolos específicos que estandarizan la recolección y análisis de información, facilitando la gestión de la autoevaluación en los programas y permitiendo su ajuste continuo según las necesidades identificadas, lo que fortalece la capacidad institucional de respuesta frente a los lineamientos del CNA.

**INTERNACIONALIZACIÓN**  
DE LA **EDUCACIÓN SUPERIOR**  
PARA LA **GLOBALIZACIÓN**





## INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN

Para la Universidad Simón Bolívar, la internacionalización constituye un eje transversal estratégico que articula las funciones misionales desde una perspectiva local, regional, nacional y global. Esta visión se concreta en el impulso de acciones orientadas a la universalización del conocimiento y la inserción activa de la comunidad académica en escenarios nacionales e internacionales, como medio para promover el desarrollo sostenible de los territorios y contribuir, con sentido social y excelencia académica, a una educación integral, incluyente y crítica. Este compromiso se enmarca en el respeto por la cultura, la identidad, la alteridad, la ciencia, la diversidad y el reconocimiento del otro y del ancestro.

La Universidad incorpora de manera sistemática las dimensiones internacional, intercultural, multidisciplinar, transdisciplinar e interprofesional en su direccionamiento estratégico institucional, permeando todos los procesos misionales y de apoyo. En este marco, se fortalece el perfil internacional de profesores, estudiantes y personal administrativo, mediante la consolidación de alianzas estratégicas que promueven la internacionalización de las funciones sustantivas. Estas alianzas se materializan a través de iniciativas como la movilidad académica, la cooperación interinstitucional, los programas de doble titulación, la formación y capacitación docente, el desarrollo conjunto de proyectos, la participación en redes y comunidades académicas y científicas, las publicaciones en coautoría, y la internacionalización del currículo, con un enfoque glocal que forma estudiantes capaces de responder a los desafíos del entorno y egresados competentes para desenvolverse en contextos internacionales. La gestión integral de la internacionalización, concebida como eje articulador e impulsor de la calidad institucional, constituye un propósito estratégico que continuará fortaleciéndose en todos los niveles y procesos de la Universidad.

## ACTIVIDADES DE INTERNACIONALIZACIÓN

La Universidad ha consolidado el "Año Internacional" como un espacio estratégico de aprendizaje intercultural, orientado a fortalecer la integración con otros países mediante una programación académica y cultural diversificada. Esta iniciativa incluye actividades que exaltan la cultura, la ciencia y tecnología, la historia y el estilo de vida del país invitado, propiciando el acercamiento de la comunidad universitaria a contextos internacionales.

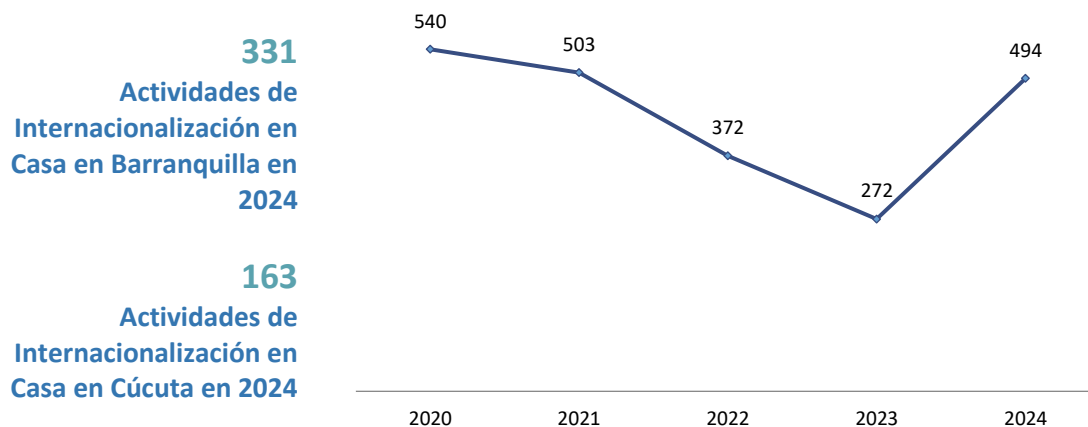
En el marco del Año Internacional, se desarrollan conferencias, actividades lúdicas y recreativas, eventos deportivos y académicos, así como muestras culturales y gastronómicas, lideradas por las diferentes facultades con el apoyo y la coordinación de la Dirección de Internacionalización y Cooperación. Estas acciones promueven el intercambio de saberes y experiencias con instituciones de otros países, enriqueciendo la formación integral de los estudiantes y fomentando el desarrollo de habilidades interculturales y una visión global.

Durante el año 2024, el país invitado fue Brasil, generando múltiples espacios de interacción que ampliaron la perspectiva internacional de la comunidad universitaria y fortalecieron los vínculos de cooperación académica y cultural, en consonancia con los objetivos de proyección global de la Universidad Simón Bolívar.



Complementariamente, se realizó la Cátedra Intercultural, llevada a cabo durante el segundo semestre, en la cual se organizaron actividades formativas orientadas a promover el entendimiento y respeto por la diversidad cultural entre los estudiantes. Además, se contó con la participación de un experto internacional en interculturalidad, quien ofreció una formación especializada a los profesores de la Institución.

Gráfico 83. Actividades de Internacionalización en Casa, 2020-2024



Durante el año 2024 se desarrollaron múltiples acciones en Barranquilla. Se implementó un proceso de formación dirigido a profesores para consolidar competencias en internacionalización e interculturalidad; se presentaron 12 Buenas Prácticas de Internacionalización (BPI) en la convocatoria institucional; se llevaron a cabo más de 20 actividades de internacionalización y eventos de relacionamiento, y se realizaron 70 clases espejo. Además, se logró la vinculación de 24 profesores internacionales, 14 en programas de pregrado y 10 en posgrado, enriqueciendo la diversidad académica de la institución.

En relación con las oportunidades de movilidad, se aseguraron 11 convenios activos para becas, entre los cuales se destacan PIMA, Programa Delfín, ICETEX, Fundación Carolina, Alianza del Pacífico, PAME y PILA (ASCUN), ampliando significativamente el acceso de profesores, estudiantes y administrativos a experiencias formativas internacionales. Asimismo, se consolidó la participación institucional en 10 redes académicas activas, fortaleciendo los procesos de investigación, colaboración interinstitucional y posicionamiento global.

Como parte de la estrategia de atracción de talento internacional, se desarrolló el programa *Inquire*, mediante el cual 72 estudiantes internacionales realizaron pasantías de investigación en los Centros de Investigación de la Universidad, procedentes de países como México, Perú, Bolivia, Guatemala y Colombia. Complementariamente, se diseñó una estrategia de formación en competencias académicas, interculturales e investigativas, orientada a preparar a los estudiantes para acceder a oportunidades de estudio en el exterior y robustecer su perfil profesional en un contexto globalizado.

En cuanto a las iniciativas dirigidas a egresados, se realizaron tres actividades clave: charlas con representantes de Fulbright, participación en la Feria de Empleabilidad, y un taller especializado sobre becas en el exterior. Adicionalmente, estudiantes de la Universidad participaron activamente en programas e iniciativas internacionales como *Intergroup*, *AMPP* y *PRM Global*, consolidando así el compromiso institucional con la formación de ciudadanos del mundo y la promoción del diálogo de saberes a escala internacional.

Otro logro destacado fue la apertura del Centro de Asesoría *EducationUSA*, una iniciativa del Departamento de Estado de los Estados Unidos orientada a promover el acceso a la educación superior en ese país. El Centro brinda asesoría especializada para estudiantes y profesores de toda la región Caribe, facilitando alianzas y oportunidades de estudio.

Asimismo, se llevó a cabo una misión académica a São Paulo, Brasil, en la que participaron 17 estudiantes, 4 profesores y 1 administrativo. La agenda incluyó visitas a la multinacional Natura, el Instituto Paulo Souza, el Instituto Federal de São Paulo (aliado en convenio con Unisimón), la Universidad de São Paulo, así como al consulado de Colombia y ProColombia. Esta experiencia se complementó con una agenda cultural y turística, fortaleciendo la comprensión intercultural de los participantes.

Se realizó un estudio de impacto de la estrategia de *Internacionalización en Casa* “Vive Unisimón Internacional”, con la participación de estudiantes, profesores y personal administrativo. El estudio permitió reflexionar sobre los efectos de estas actividades en la cultura institucional y en el currículo de los programas académicos.

En articulación con la Red de Data Science de la Facultad de Ingeniería y con financiación del Grupo La Rábida, se desarrolló el I Encuentro de Inteligencia Artificial: *Impacto de los datos en la sostenibilidad de las organizaciones*, con la participación de cinco conferencistas internacionales de México, Perú, España y Cuba, y la asistencia de todos los estudiantes de la Facultad de Ingenierías. El evento fue clausurado por el Ministro TIC y dio origen al libro *Conectando puntos: Inteligencia Artificial, datos y su impacto en la sostenibilidad*.

Se firmaron nuevos convenios de movilidad estudiantil con la Universidad Kyundong (República de Corea) y la Universidad de Curazao, en el marco de la Asamblea General de Universidades del Caribe 2024, ampliando así la cobertura geográfica de las alianzas institucionales. Además, se inició la implementación del eje transversal de internacionalización, que promueve la incorporación sistemática de contenidos y estrategias de internacionalización e interculturalidad en los cursos de todos los programas académicos.

Por otra parte, se llevó a cabo el I Encuentro de la Red de Estudios Ancestrales *Volver al Origen*, bajo el título *Desafíos de los pueblos indígenas de Latinoamérica: prácticas y resistencias en la contemporaneidad*. Este evento convocó a representantes de todas las etnias de la región Caribe y contó con la participación del Asesor para Asuntos Indígenas del Ministerio de Educación Nacional, promoviendo el diálogo intercultural desde una perspectiva crítica y descolonial.

Finalmente, se obtuvieron dos importantes financiaciones por parte del ICETEX para el desarrollo de proyectos institucionales. Una otorgada a MacondoLab y a la Dirección de Diplomacia Científica y Cooperación, para el proyecto *Fortalecimiento de Capacidades en Internacionalización para el Emprendimiento en Instituciones de Educación Superior*, en alianza con la Universidad de São Paulo, y la segunda financiación correspondió al proyecto *Educación para Todos: Implementando la Inclusión Pedagógica*, aprobado en la convocatoria de enseñanza y protección de lenguas. Este proyecto facilitó la participación de la conferencista internacional Irene Rodríguez Avitia en talleres regionales desarrollados en universidades del Caribe colombiano, incluyendo la Universidad Simón Bolívar y otras IES aliadas.

En Cúcuta, se destaca:

- Establecimiento de relaciones estratégicas con instituciones de educación superior de países como Brasil, Chile y México, mediante convenios activos y misiones académicas, en especial con la Universidad Federal da Integração Latinoamericana (UNILA) y la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), promoviendo la cooperación en docencia, investigación y movilidad.
- Fortalecimiento de capacidades internas para la internacionalización, con la realización de talleres de formación como *“Estrategias para internacionalizar el curso”*, en el cual participaron 32 docentes, alineando la docencia con estándares internacionales y fomentando el uso de metodologías COIL (Collaborative Online International Learning).
- Implementación de tres experiencias COIL en los programas de Derecho, Ingeniería Industrial y Administración de Empresas, permitiendo la interacción entre estudiantes y docentes de Unisimón y universidades internacionales, a través del desarrollo de actividades académicas conjuntas orientadas a resolver problemáticas globales desde contextos locales.
- Gestión y adjudicación de 61 becas de movilidad académica internacional, de las cuales 41 correspondieron a movilidad saliente y 20 a movilidad entrante. Estas cobijaron programas de pregrado y posgrado, impulsando la circulación de conocimiento y la proyección de la sede en el ámbito internacional.

- Obtención de subvención de ICETEX, mediante la convocatoria “Movilidad académica internacional en programas de Ingeniería”, lo cual benefició a estudiantes y profesores del programa de Ingeniería Mecánica con movilidad a Brasil en articulación con la UNILA, fortaleciendo competencias técnicas e investigativas en transición energética.
- Ejecución de dos misiones académicas internacionales: la primera a Foz de Iguazú, Brasil, con participación del programa de Ingeniería Mecánica, y la segunda a Tijuana, México, liderada por el Doctorado en Ciencias de la Educación, con fines de formación investigativa y cooperación interinstitucional.
- Profundización en cooperación con universidades líderes en América Latina, mediante la firma de convenios con el Instituto Federal Goiano (Brasil) y con la Universidad Católica del Maule (Chile), así como el desarrollo de actividades académicas como la Cátedra TIC y el Foro de Sostenibilidad, enmarcadas en una agenda global compartida por la red de universidades latinoamericanas.
- Participación destacada en el Programa DELFIN, con la movilidad de 15 estudiantes en pasantías virtuales con México y Perú, y la recepción de 6 estudiantes internacionales en Cúcuta. Se destaca también la participación de 6 docentes como tutores, consolidando una cultura académica de investigación colaborativa internacional.
- Acceso a 118 becas de movilidad académica durante 2024: 36 entrantes y 82 salientes, en modalidades que incluyen doble titulación, pasantías, opción de grado, prácticas profesionales y movilidad docente. Este volumen representa un crecimiento significativo en la internacionalización de estudiantes y profesores.
- Conformación de la Comunidad RIZOMA, alianza académica entre Unisimón Cúcuta y la Universidad Nacional de Jujuy (Argentina), como plataforma para el fomento de la investigación formativa transfronteriza y el fortalecimiento de las redes de conocimiento en América Latina.
- Liderazgo en la creación del Consorcio de Enseñanza Cruzada en portugués y español, estrategia que fortalece el bilingüismo intercultural y el acceso equitativo a oportunidades de internacionalización en idiomas para toda la comunidad universitaria. Esta iniciativa inicia operaciones en 2025 y ha sido estructurada para beneficiar hasta 30 personas por sede.
- Financiación del libro “Convergencias Migratorias” con autores de Brasil, Venezuela, Colombia y México, gracias al respaldo del programa de expertos internacionales del ICETEX, en articulación con el Centro de Investigación en Estudios Fronterizos (CIEF), como contribución a los ODS relacionados con migración, derechos humanos e inclusión social.



## MOVILIDAD ACADÉMICA

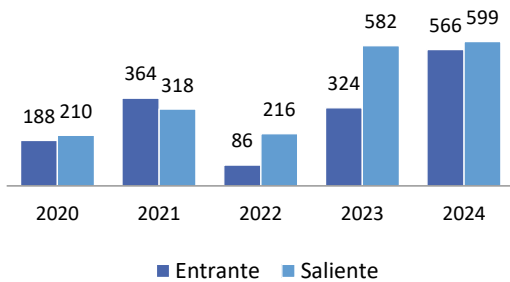
Para la Universidad Simón Bolívar, la movilidad académica es fundamental para el fortalecimiento de las funciones misionales, al enriquecer los procesos formativos y consolidar el perfil internacional de estudiantes y profesores. A través de programas de intercambio y convenios de cooperación, se promueve la transferencia de conocimientos, saberes y experiencias interculturales, contribuyendo significativamente al desarrollo de competencias globales y a la formación integral de la comunidad universitaria.

Esta movilidad no solo facilita el acceso a contextos académicos diversos, sino que también fortalece los lazos de colaboración con instituciones aliadas en el ámbito internacional, potenciando la producción científica conjunta y el desarrollo de proyectos. De esta manera, la Universidad afianza su compromiso con una educación de calidad, pertinente y conectada con los desafíos del entorno global.



**Movilidad Internacional de estudiantes**

Gráfico 84. Movilidad internacional de estudiantes, 2020-2024



Barranquilla

Cúcuta

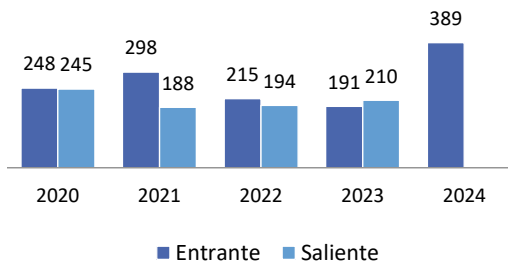
**74** en 2024-1  
**328** en 2024-2  
movilidad saliente

**110** en 2024-1  
**87** en 2024-2  
movilidad saliente

**36** en 2024-1  
**180** en 2024-2  
movilidad entrante

**296** en 2024-1  
**54** en 2024-2  
movilidad entrante

Gráfico 85. Movilidad internacional de miembros de la comunidad académica y visitantes, 2020-2024



**Movilidad Internacional de profesores**

Barranquilla

Cúcuta

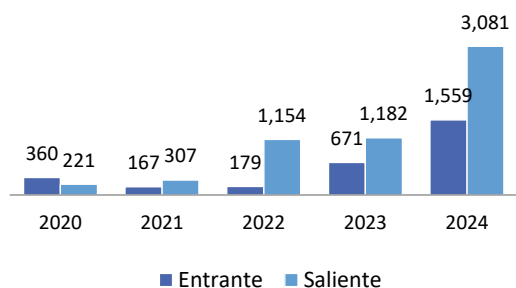
**110** en 2024-1  
**146** en 2024-2  
movilidad saliente

**22** en 2024-1  
**21** en 2024-2  
movilidad saliente

**90** en 2023-1  
**44** en 2023-2  
movilidad entrante

**208** en 2023-1  
**47** en 2023-2  
movilidad entrante

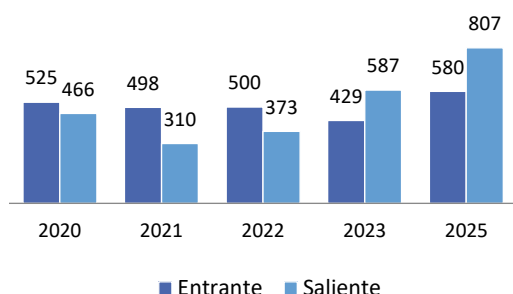
Gráfico 86. Movilidad nacional de estudiantes, 2020-2024



### Movilidad Nacional y Local de estudiantes

Barranquilla	Cúcuta
<b>1.338</b> en 2024-1 <b>954</b> en 2024-2 movilidad saliente	<b>452</b> en 2024-1 <b>327</b> en 2024-2 movilidad saliente
<b>387</b> en 2024-1 <b>402</b> en 2024-2 movilidad entrante	<b>371</b> en 2024-1 <b>399</b> en 2024-2 movilidad entrante

Gráfico 87. Movilidad nacional de miembros de la comunidad académica y visitantes, 2020-2024



### Movilidad Nacional y Local de profesores

Barranquilla	Cúcuta
<b>321</b> en 2024-1 <b>414</b> en 2024-2 movilidad saliente	<b>72</b> en 2024-1 movilidad saliente
<b>161</b> en 2024-1 <b>190</b> en 2024-2 movilidad entrante	<b>124</b> en 2024-1 <b>105</b> en 2024-2 movilidad entrante

Cabe destacar que todas estas movilidades incluyeron tanto la modalidad presencial como la virtual, en coherencia con las tendencias contemporáneas de internacionalización del currículo y educación híbrida. De esta forma, la Universidad Simón Bolívar ratifica su compromiso con la generación de oportunidades formativas de alto impacto, fomentando una ciudadanía universitaria global, comprometida con el desarrollo sostenible y con la transformación de los territorios.

## BECAS DE MOVILIDAD ACADÉMICA

Se cuenta con 11 convenios para becas de movilidad. Estos convenios no solo amplían las posibilidades de formación internacional de la comunidad universitaria, sino que también fortalecen los vínculos institucionales, promueven la cooperación académica global, y posicionan a la Universidad como un actor relevante en los escenarios de educación superior de Iberoamérica.

Estos convenios son: Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA), Programa Delfín, Convenio de reciprocidad con la Universidad de la Salle de México para estudiantes, Convenio de reciprocidad con la Universidad de la Salle de México para administrativos, Beca de reciprocidad para extranjeros en Colombia (Icetex), Fundación Carolina, Alianza del Pacífico, Dobles titulaciones de postgrado Programa de Intercambio y Movilidad Académica AUIP-Maestría en Educación, Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME) - Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC) para movilidad de estudiantes, ERASMUS + Cádiz para profesores y administrativos, Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) - Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) para estudiantes, Programa de Intercambio y Movilidad Académica AUIP para estudiantes, egresados y profesores.

#### EN BARRANQUILLA

<b>SALIENTE</b>	4 PAME		2 PILA		1 PIMA		1 PAME - RECIPROCIDAD		1 BECA PASANTIA
<b>ENTRANTE</b>	8 PAME		1 PILA		1 PAME – DOBLE TITULACIÓN		1 PAME - RECIPROCIDAD		

#### EN CÚCUTA

<b>SALIENTE</b>	18 PAME		2 PILA		22 BILATERAL
<b>ENTRANTE</b>	17 PAME		1 PILA		3 BILATERAL

## REDES Y CONVENIOS

La Universidad promueve el fortalecimiento de su actividad académica, investigativa y de proyección mediante la vinculación activa a redes, comunidades académicas y la suscripción de convenios con organismos e instituciones de educación superior, tanto a nivel nacional como internacional.

74 redes académicas,  
de investigación y extensión  
17 redes institucionales

185 convenios internacionales  
76 convenios nacionales

Estas alianzas generan múltiples oportunidades para estudiantes, profesores y personal administrativo, facilitando su participación en intercambios académicos, pasantías, cursos, prácticas profesionales, misiones académicas, congresos, seminarios, estancias de investigación, entre otros. Estas experiencias no solo amplían las perspectivas formativas y profesionales de los participantes, sino que también contribuyen al desarrollo de competencias globales, el fortalecimiento del diálogo intercultural y la generación de conocimiento compartido, en consonancia con las metas de internacionalización de la educación superior.

Además, la participación en redes, comunidades académicas y convenios impulsa la consolidación de relaciones institucionales de cooperación académica y científica, permitiendo la integración en comunidades académicas globales. De esta manera, la Universidad afianza su proyección internacional y su compromiso con una formación integral de alta calidad. Se destaca que, de las 91 redes, 10 son coordinadas por Unisimón, y agrupan un total de 330 integrantes, lo que evidencia su liderazgo académico en diversos campos del saber. Estas son:

- Red Iberoamericana en Ciencias Sociales con Enfoque de Género – Hila.
- Red Iberoamericana de Investigadores de Estudios Interculturales e Interdisciplinarios (Redinter).
- Red Iberoamericana de Estudios Ancestrales: Volver al Origen.
- Red Iberoamericana de Investigación en Calidad Educativa y Sistemas de Aseguramiento (RIICESA).
- Red Iberoamericana de Investigadores en Gobierno y Gobernanza de la Educación Superior-Red2Ges.
- Red Iberoamericana de Investigación en Data Sciences (RIINDS).
- Red Iberoamericana de Investigación en Desarrollo y Sostenibilidad Organizacional (RIIDESO).
- Red de Avances Académicos e Investigativos en Instrumentación Quirúrgica y Salud (RAVIQS).
- Red Iberoamericana de Investigación en Justicia Alternativa, Transicional y Restaurativa (RJATR).
- Red Iberoamericana de Investigadores en Salud Renal y Enfermedades Crónicas Prevalentes (RISRECP).

## DOBLE TITULACIÓN Y COTUTELA

La Universidad Simón Bolívar ha fortalecido su estrategia de internacionalización académica mediante la consolidación de convenios de doble titulación y cotutela de tesis doctoral, promoviendo así la movilidad internacional, la cooperación académica y el fortalecimiento de las competencias globales en sus programas de formación. Actualmente, se cuenta con 8 convenios de doble titulación vigentes.

**5** programas académicos con doble titulación  
**BARRANQUILLA**

- Administración de Empresas. Universidad Andrés Bello, Chile; Université Paris-Est Créteil, Francia; Universidad de Lorraine.
- Comercio y Negocios. Université Paris-Est Créteil, Francia; Universidad de Lorraine.
- Contaduría Pública. Universidad de Colima, México.
- Fisioterapia. Universidad Privada del Valle.
- Maestría en Administración de Empresas e Innovación. Universidad Autónoma de Sinaloa, México; Universidad Autónoma de nuevo León, México.

**5** programas académicos con doble titulación  
**CÚCUTA**

- Administración de Empresas. Universidad Andrés Bello, Chile; Université Paris-Est Créteil, Francia; Universidad de Lorraine.
- Comercio y Negocios. Université Paris-Est Créteil, Francia; Universidad de Lorraine.
- Contaduría Pública. Universidad de Colima, México.
- Fisioterapia. Universidad Privada del Valle.
- Maestría en Administración de Empresas e Innovación. Universidad Autónoma de Sinaloa, México; Universidad Autónoma de nuevo León, México.

Por otro lado, se han establecido 2 convenios de cotutela de tesis doctoral.

**9** programas de doctorado con cotutela de tesis doctoral  
**BARRANQUILLA**

**1** en **CÚCUTA**

- Administración. Universidad de Cádiz, España.
- Ciencias de la Educación. Universidad de Cádiz, España.
- Psicología. Universidad de Cádiz, España.
- Ciencias Jurídicas y Políticas. Universidad de Cádiz, España.
- Estudios de Género, Políticas y Desafíos Contemporáneos. Universidad de Cádiz, España.
- Sociedad y Cultura Caribe. Universidad de Cádiz, España. Universidad Pablo de Olavide.
- Genética y Biología Molecular. Universidad de Cádiz, España.
- Gestión de la Tecnología y la Innovación. Universidad de Cádiz, España.
- Ciencias Clínicas. Universidad de Cádiz, España.
- Ciencias de la Educación (Cúcuta). Universidad de Cádiz, España.

Todos estos resultados han impacto en la visibilidad institucional y posicionamiento en ranking a nivel internacional, tales como:



Rango 301–600 de 2.152 universidades a nivel mundial  
THE - University Impact Rankings, en la última medición 2024



Top 151+ de más de 214 universidades de América Latina  
THE - Latin America Rankings, en la última medición 2024



Rango 301–350  
QS – University Rankings Latin America, en la última medición 2024

# TRANSFORMACIÓN DIGITAL



# TRANSFORMACIÓN DIGITAL

La Universidad Simón Bolívar cuenta con una Política Integral de Tecnologías de la Información, concebida como un instrumento estratégico para el cumplimiento de su misión y el logro de los objetivos institucionales. Esta política orienta el aprovechamiento eficiente y ético de las tecnologías de la información, reconociéndolas como un factor dinamizador en la generación de conocimiento, el acceso oportuno a la información y la toma de decisiones fundamentadas. En tal sentido, guía la implementación de soluciones tecnológicas alineadas con el propósito de fortalecer la estructura organizacional, sus procesos y su cultura institucional, abarcando los ámbitos académicos, investigativo, de extensión, bienestar universitario y gestión administrativa.

Para la Universidad, la estrategia de transformación digital trasciende el enfoque convencional de las TIC. Se concibe como un proceso integral que impulsa la mejora continua de todos los procesos institucionales, promoviendo una cultura organizacional orientada al cambio, la innovación y la articulación con el ecosistema digital. Esta transformación, asumida como un eje transversal, busca optimizar los servicios ofrecidos por la Institución desde cada una de sus funciones sustantivas y de apoyo, consolidando así una universidad más conectada, eficiente y preparada para los desafíos de la educación superior contemporánea.

Entre los logros obtenidos, en Barranquilla, se destacan iniciativas como la ampliación del alcance de StrategicU, mediante la implementación de planes de acción para programas académicos; la integración de plantillas poblacionales SNIES (participantes, actualización de documentos, inscritos, admisiones, estudiantes de primer curso, matriculados, materias matriculadas, ayudas académicas y financieras y graduados) en Datawave, un espacio institucional diseñado para la gestión y analítica de datos, permitiendo una mayor eficiencia en el procesamiento y análisis de la información académica; la actualización de la App Unisimón (fase 3); y la actualización del Plan Estratégico de Tecnología de la Información (PETI), alineado con los objetivos institucionales de transformación digital para 2025.

En materia de infraestructura, se sustituyeron conexiones de cobre por fibra óptica en el backbone institucional y se mantuvo una cobertura Wifi estable del 95% en el campus universitario mediante la adquisición de nuevos equipos (switches y puntos de acceso). Asimismo, se robusteció la seguridad informática con la implementación de sistemas de gestión de eventos (XDR) y protección de datos (DLP).

De igual forma, se desarrollaron tableros de control para el seguimiento de proyectos de TI, avanzando en la consolidación de una oficina de proyectos que apoye la transformación digital; se actualizó el procedimiento para la gestión de requerimientos de recursos y soluciones tecnológicas y se crearon espacios que promueven alianzas con distintos grupos de interés (administrativos, académicos y sector externo) para facilitar los recursos necesarios en el desarrollo de soluciones tecnológicas, evidenciado en la implementación de aplicativos de gestión de actividades, Unisimón Radio y el registro de asistencia a evento.

Con miras a la implementación de buenas prácticas de la industria, se avanzó en el establecimiento de los servicios de las coordinaciones de desarrollo de software y seguridad informática.

En cuanto a la seguridad de la información, se fortaleció la política de seguridad informática institucional, la cual fue presentada a Consejo de Gobierno; se avanzó en la implementación de buenas prácticas de la norma ISO 27001, logrando un diagnóstico interno (análisis GAP) y la definición de activos y procesos clave, con miras a la certificación futura. Además, se organizaron charlas y se emitieron comunicados sobre uso y apropiación de la seguridad informática, y se diseñó un proyecto para el fortalecimiento de la ciberseguridad en la Universidad con participación de estudiantes de la Facultad de Ingenierías.

En el marco de la integración de los sistemas institucionales Seven, Kactus y SIA, se avanzó en la unificación de plataformas académicas entre las sedes de Barranquilla y Cúcuta, consolidando un ecosistema tecnológico más eficiente y articulado. En cuanto a la promoción e incentivo del uso de soluciones tecnológicas, se establecieron comunicados que informan a la comunidad universitaria sobre los avances en materia de desarrollo y nuevas tecnologías.

Como resultado del trabajo articulado de las seis coordinaciones de Tecnologías de la Información (TI), se desarrollaron en total 204 proyectos tecnológicos orientados a apalancar los procesos institucionales.

En la sede de Cúcuta, la Universidad Simón Bolívar ha desarrollado diversas acciones que fortalecen su estrategia de transformación digital y el uso eficiente de las tecnologías de la información, alineadas con los objetivos institucionales.

En materia de infraestructura tecnológica, se realizó el reemplazo de los switches de marca HP por equipos Meraki, lo cual ha permitido mejorar el rendimiento y la gestión de la red en el campus. Además, se llevó a cabo el cambio de firewall, pasando de una solución basada en software a una solución más robusta y segura mediante un firewall físico, mejorando así la protección de la infraestructura institucional.

Como parte del fortalecimiento de la arquitectura tecnológica, se apoyó el proceso de migración de servidores y se implementó la estructura necesaria para lograr una integración efectiva entre los sistemas Seven, Kactus y SIA, facilitando la interoperabilidad entre plataformas clave para la gestión institucional.

En cuanto al desarrollo de software, se destacan avances significativos como la implementación del sistema de gestión de investigación, una solución que apoya los procesos de producción científica y académica; el sistema de contratación, que transformó la forma en que los docentes realizan la legalización de sus contratos, optimizando tiempos y recursos; y el sistema de gestión de viáticos, que permite una administración más eficiente y transparente de los recursos asignados a comisiones y desplazamientos.

Adicionalmente, se amplió el alcance del sistema Themis del Consultorio Jurídico, permitiendo mejorar los servicios ofrecidos a la comunidad y facilitando la gestión de los procesos legales a cargo de estudiantes y docentes.

Estas acciones consolidan el compromiso de la sede de Cúcuta con una transformación digital orientada a la eficiencia operativa, la mejora continua y el fortalecimiento de la cultura institucional, en consonancia con la visión estratégica de una universidad conectada, innovadora y preparada para afrontar los retos de la educación superior contemporánea.

## DESARROLLO DE SOFTWARE

Alineado al compromiso institucional de brindar un servicio de educación de alta calidad que responda a los retos y exigencias del contexto de la Educación Superior, la Universidad ha estado robusteciendo e incorporando nuevos sistemas de información, a través de los cuales se asegura la integridad y confiabilidad de la información institucional, proporcionando un soporte esencial para la planeación de los procesos y la toma de decisiones de manera oportuna.

Estos sistemas son:

- Sistema de Información Académico-SIA
- Gestión Administrativa y Financiera: SEVEN ERP
- Gestión Humana y Nómina: KACTUS HCM
- Planeación Estratégica: Strategic-U
- Gestión Documental: Docuware
- Gestión de Calidad: ISOtools
- Gestión Jurídica: Themis
- Gestión de TI: GLPI y OCS
- Sistema de Información del Teatro-SITE
- Comunicaciones: Administrador Web
- Gestión de recursos bibliográficos: Koha
- Sistemas de Investigación: Bihla y Bonga
- Aula extendida Moodle
- Portal de estudiantes
- Portal de Gestión de Ingreso
- Portal de Crédito Empresarial
- Portal de movilidad académica
- App Unisimón
- La casa del estudiante
- Página web Unisimón

Durante el año 2024, se implementaron 75 desarrollos de software, que incluyen tanto nuevos sistemas como modificaciones a los existentes, en respuesta a necesidades funcionales de las diferentes áreas misionales y de apoyo. Estas soluciones han permitido mejorar la interoperabilidad, automatizar procesos críticos, ampliar la cobertura de servicios digitales y facilitar el acceso a la información por parte de estudiantes, profesores, administrativos y aliados externos.

## INFRAESTRUCTURA DE REDES

Con el objetivo de asegurar la disponibilidad óptima de recursos para respaldar tanto las actividades académicas como administrativas, la Universidad ha venido implementando mejoras en su infraestructura de Networking, lo que ha permitido obtener beneficios significativos en términos de capacidad, velocidad y accesibilidad a diversas herramientas y servicios de apoyo para los procesos misionales y administrativos, mejorando así la calidad de los servicios ofrecidos a la comunidad universitaria. En correspondencia con lo antes mencionado, se han logrado los siguientes avances:

### EN BARRANQUILLA:

- 1,4 Gpbs** Canal de internet dedicado principal
- 1434 Mbps** Canal de internet de Backup
- 60 mbps** Canal banda ancha
- 200 Mbps** canal para las comunicaciones entre Barranquilla y Cúcuta
- 97%** Cobertura Wifi

### EN CÚCUTA:

- 1000 MB** Canal de internet dedicado principal
- 1000 MB** Canal de internet de Backup
- 1000 mb** Canal banda ancha
- 200 Mbps** canal para las comunicaciones entre Barranquilla y Cúcuta
- 80%** Cobertura Wifi

En el marco de la estrategia de transformación digital, se avanzó en la implementación de la red de datos de la nueva sede en Puerto Colombia, incluyendo el diseño de la arquitectura tecnológica, la planificación de redes estructuradas y fibra óptica, y la adquisición de equipos de comunicación. Esta iniciativa busca garantizar una conectividad robusta y escalable, alineada con los estándares de eficiencia, sostenibilidad y seguridad tecnológica.

Complementariamente, se fortalecieron los mecanismos de protección de las plataformas digitales mediante la implementación de un Firewall de Aplicaciones Web (WAF), que protege los sistemas institucionales frente a amenazas como inyección SQL, cross-site scripting (XSS) y ataques de denegación de servicio (DDoS). Esta medida no solo incrementó la seguridad de la información, sino que también mejoró el rendimiento de las aplicaciones al filtrar tráfico malicioso, optimizando así la experiencia de los usuarios y la disponibilidad de los servicios.

## SEGURIDAD INFORMÁTICA

La seguridad informática, o ciberseguridad, ha sido esencial para proteger la integridad, confidencialidad y disponibilidad de la información digital frente a amenazas cibernéticas. En la Universidad Simón Bolívar, este concepto ha sido fundamental desde sus inicios, evolucionando significativamente a lo largo de los años.

De la gestión del 2024, se destacan:

- Optimización del almacenamiento en la nube: En respuesta a cambios en la asignación de recursos por parte de Microsoft, se lideró una estrategia institucional de concientización y racionalización del uso de almacenamiento, logrando una reducción del 40% en la capacidad utilizada, sin afectar la operatividad de las unidades académicas y administrativas.
- Implementación de un sistema XDR (Extended Detection and Response): Esta solución avanzada de monitoreo y respuesta ante incidentes fue desplegada en los equipos institucionales, proporcionando vigilancia continua, automatización de reacciones ante eventos críticos y una mejor integración con otras herramientas de seguridad. La solución ha fortalecido la defensa frente a amenazas como malware, ransomware y phishing, garantizando un entorno digital más seguro y resiliente.

## TECNOLOGÍAS SOSTENIBLES

La Universidad Simón Bolívar ha orientado su política tecnológica hacia la adopción de procesos, servicios y adquisiciones que promuevan el uso eficiente de los recursos, la reducción de impactos negativos al ambiente y la transición hacia una infraestructura digital más limpia y responsable.

Una de las principales acciones implementadas fue la optimización del almacenamiento en la plataforma Microsoft, a partir de una estrategia institucional de concientización sobre el uso responsable de los recursos digitales. Esta medida, acompañada de ajustes administrativos en la asignación de espacio, permitió una reducción del 40 % en la capacidad utilizada, garantizando al mismo tiempo la disponibilidad operativa requerida para las unidades académicas y administrativas.

En materia de adquisiciones tecnológicas sostenibles, se destacan los siguientes avances:

- Durante 2024 se adquirieron 389 equipos con certificaciones internacionales que avalan su bajo impacto ambiental, tales como *Energy Star 8.0*, *RoHS* y *EPEAT*, cumpliendo con estándares de eficiencia energética y reducción de materiales tóxicos.
- Como parte del proceso de reconversión tecnológica, se continuó el reemplazo progresivo de impresoras láser por tecnologías de inyección de tinta más amigables con el ambiente. Estas operan sin calentar la tinta, utilizando tintas pigmentadas DuraBrite Ultra que reducen emisiones y residuos, en comparación con las tecnologías láser tradicionales. Al cierre de 2024, el 34 % del total de equipos de impresión institucional cuentan con esta tecnología.
- Gracias a la digitalización de procesos administrativos se ha logrado una reducción del 16 % en el número de consumibles utilizados y una disminución del 37 % en el costo asociado.

Estas acciones reflejan el avance institucional hacia una gestión tecnológica más eficiente, ética y ambientalmente responsable, en concordancia con los principios del Pacto Global y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Al consolidar un ecosistema digital moderno, seguro y sostenible, la Universidad Simón Bolívar fortalece su capacidad para responder a los desafíos de la educación superior contemporánea, asegurando excelencia académica, eficiencia operativa e impacto positivo sobre el entorno.



UNIVERSIDAD  
SIMÓN BOLÍVAR

BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN

INFORME DE  
**GESTIÓN** Y **2024**  
**SOSTENIBILIDAD**