

2025



INFORME DE **GESTIÓN** Y **SOSTENIBILIDAD**

SALA GENERAL

Ana Bolívar de Consuegra
Presidenta

Álvaro Castro Socarrás

José Eusebio Consuegra Bolívar

Ángel María Carracedo Álvarez

Ana de Bayuelo

Antonio Cagua Prada

José Rafael Consuegra Machado

Carlos Enrique Rodado Noriega

Arlen Van Belleghem

Ignacio Salomón Consuegra Bolívar

José Ignacio Consuegra Manzano

Jorge Santiago Reynolds Pombo

Patricia del Pilar Martínez Barrios

Ignacio José Consuegra Ariza

Juan Manuel Ruiseco Vieira

Amylkar David Acosta Medina

Rosmery Esther Quintero Castro

Luis Fernando Chaparro Osorio

Prince Torres Salazar
Representante de los profesores

Camila Andrea Pimienta Macias
Representante de los estudiantes



UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR

BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN

PRESIDENTA SALA GENERAL

Ana Bolívar de Consuegra

RECTOR

José Consuegra Bolívar

VICERRECTORA ACADÉMICA

Sonia Falla Barrantes

VICERRECTORA ADMINISTRATIVA

Arlen Van Belleghem

VICERRECTORA FINANCIERA

Ana de Bayuelo

VICERRECTOR DE INFRAESTRUCTURA

Ignacio Consuegra Bolívar

REPRESENTANTE LEGAL

José Consuegra Machado

DIRECTOR SEDE CÚCUTA

Yolanda Gallardo de Parada

INFORME DE
GESTIÓN Y
SOSTENIBILIDAD
2025

EDICIÓN - DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

**DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y RESPONSABILIDAD
SOCIAL**

Fernando Morón Polo

JEFE DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES

Ángela Hernández Torregrosa

**COORDINADOR DE PLANIFICACIÓN Y PROYECTOS DE
INVERSIÓN**

Gina Patiño Polo

COORDINADOR DE GESTIÓN DE DATOS

Yosimar De la Hoz Bovea

COORDINADOR DE PLANEACIÓN CÚCUTA

José Barrera Gómez

FOTOGRAFÍAS

Oficina de Comunicaciones / Historia Gráfica

CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	10
UNISIMÓN EN CIFRAS.....	12
DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	14
MISIÓN	14
VISIÓN	14
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	14
PRINCIPIOS Y VALORES.....	15
RESULTADOS DE LA GESTIÓN 2025	17
CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL.....	17
AVANCE DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2023-2027.....	19
BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	22
GOBIERNO UNIVERISTARIO	22
SALA GENERAL.....	23
CONSEJO DE GOBIERNO	23
CONSEJO DE GOBIERNO CÚCUTA.....	23
CONSEJO DE FACULTAD.....	24
MARCO NORMATIVO ACTUALIZADO.....	25
ESTRATEGIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS	25
GRUPOS DE INTERÉS	26
ANÁLISIS DE MATERIALIDAD	27
AUDITORIA INTERNA.....	28
GESTIÓN DE RIESGOS	28
LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	31
SISTEMA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA.....	31
DERECHOS HUMANOS.....	32
ESTÁNDARES LABORALES	33
MEDIOAMBIENTE	34
ANTICORRUPCIÓN	35
COMPROMISO CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE	37
ACCESO Y EQUIDAD EDUCATIVA	45
DIVERSIDAD E INCLUSIÓN ESTUDIANTIL.....	45
PROMOCIÓN Y ADMISIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	51
REGISTRO Y CONTROL ACADÉMICO	58

GESTIÓN SOCIAL Y BIENESTAR COMUNITARIO.....	61
INNOVACIÓN SOCIAL.....	61
PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL BIENESTAR EN LA COMUNIDAD	69
INICIATIVAS PARA LA SUPERACIÓN DE LA POBREZA Y EL FOMENTO DE LA CREACIÓN DE EMPRESAS SOSTENIBLES	102
PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO, DIVERSIDAD Y REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	121
VOLUNTARIADO UNISIMÓN “LA VIDA NOS MUEVE”	124
CONSULTORIO JURÍDICO - PROGRAMA DE DERECHO	128
GRADUADOS	131
EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA Y TRANSFORMADORA	134
PROCESOS ACADÉMICOS.....	134
OFERTA EDUCATIVA	135
GESTIÓN CURRICULAR.....	139
CALIDAD ACADÉMICA.....	141
PROCESOS PEDAGÓGICOS, FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN PARA LA EXCELENCIA PROFESORAL	143
CUERPO PROFESORAL	143
DESARROLLO PROFESORAL	149
MEDIOS EDUCATIVOS Y RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL	154
RECURSOS MULTIMEDIALES.....	154
RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS	155
RECURSOS INFORMÁTICOS	159
LABORATORIOS Y SITIOS DE PRÁCTICA.....	161
BIENESTAR UNIVERSITARIO	163
ÁREA DE DESARROLLO HUMANO	164
ÁREA DE SALUD INTEGRAL	175
ÁREA DE ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN	180
ÁREA DE EXPRESIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA	184
ÁREA DE PERMANENCIA Y DESARROLLO ESTUDIANTIL.....	188
GRUPOS ESTUDIANTILES INSTITUCIONALES Y PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA.....	191
PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, LA INTERCULTURALIDAD Y EL PLURALISMO RELIGIOSO	193
BIENESTAR LABORAL, SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO.....	193
FORMACIÓN INTEGRAL, EXCELENCIA Y PERMANENCIA ESTUDIANTIL	197
POBLACIÓN ESTUDIANTIL.....	197
ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL	200

INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	209
POSICIONAMIENTO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	209
CENTRO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EMPRESARIAL MACONDOLAB	212
CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN SOCIAL JOSÉ CONSUEGRA HIGGINS (CIISO)	215
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA VIDA (CICV).....	218
CENTRO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ROBÓTICA – AUDACIA.....	220
CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO– ADAPTIA	¡Error! Marcador no definido.
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS FRONTERIZOS – CIEF	221
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	222
INVESTIGADORES CATEGORIZADOS	225
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	226
PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	227
SELLO EDITORIAL-EDICIONES UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR	228
SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	229
EXTENSIÓN Y PROYECCION SOCIAL	230
PREMIO AL MÉRITO EMPRESARIAL (PME)	233
MÉRITO EMPRESARIAL TV	235
CENTRO CULTURAL DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR	236
CENTRO DE GESTIÓN DE EVENTOS Y TEATRO JOSÉ CONSUEGRA HIGGINS	237
CENTRO DE CONCILIACIÓN Y ARBITRAJE	239
CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUADA (CEC)	240
OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PERMANENTE	244
VÍNCULO CON EGRESADOS	271
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA.....	275
GESTIÓN ADMINISTRATIVA EFICIENTE	275
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	275
SISTEMA DE GESTIÓN	280
GESTIÓN AMBIENTAL	281
GESTIÓN FINANCIERA EFECTIVA Y TRANSPARENTE.....	295
COMPRAS SOSTENIBLES	296
EJECUCIÓN PRESUPUESTAL	297
INDICADORES FINANCIEROS.....	298
INFRAESTRUCTURA FÍSICA SOSTENIBLE Y ACCESIBLE	301

EDIFICACIONES SOSTENIBLES	305
CAMPUS SEGURO Y ACCESIBLE PARA TODOS.....	309
CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DEL PATROMONIO CULTURAL.....	311
COMUNICACIONES EFECTIVAS	313
HISTORIA GRÁFICA	316
GESTIÓN DOCUMENTAL PARA LA EFICIENCIA	317
GESTIÓN JURÍDICA.....	319
MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	322
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	322
CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN	322
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	325
ACTIVIDADES DE INTERNACIONALIZACIÓN	328
MOVILIDAD ACADÉMICA.....	329
BECAS DE MOVILIDAD ACADÉMICA.....	331
REDES Y CONVENIOS	331
DOBLE TITULACIÓN Y COTUTELA.....	332
TRANSFORMACIÓN DIGITAL.....	335
DESARROLLO DE SOFTWARE	336
INFRAESTRUCTURA DE REDES	337
SEGURIDAD INFORMÁTICA.....	338
TECNOLOGÍAS SOSTENIBLES	339

Listado de Gráficos

Gráfico 1. Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025	45
Gráfico 2. Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso por género en Barranquilla y Cúcuta, 2025	45
Gráfico 3. Comportamiento por estrato socioeconómico-estudiantes pregrado, 2021-2025	47
Gráfico 4. Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2025-1	47
Gráfico 5. Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2025-2	47
Gráfico 6. Estudiantes de posgrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2025-1	47
Gráfico 7. Estudiantes de posgrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2025-2	47
Gráfico 8. Distribución de estudiantes de pregrado por género, 2021-2025	48
Gráfico 9. Distribución de estudiantes de pregrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2025-1	48
Gráfico 10. Distribución de estudiantes de pregrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2025-2	48
Gráfico 11. Distribución de estudiantes de posgrado por género, 2021-2025	49
Gráfico 12. Distribución de estudiantes de posgrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2025-1	49
Gráfico 13. Distribución de estudiantes de posgrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2025-2	49
Gráfico 14. Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Barranquilla, 2021-2025	53
Gráfico 15. Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Cúcuta, 2021-2025	55
Gráfico 16. Proyectos de Proyección Social realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025	62
Gráfico 17. Intervenciones a personas en modalidad de proyección social en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025	62
Gráfico 18. Graduados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025	131
Gráfico 19. Graduados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025	131
Gráfico 20. Graduados por género en Barranquilla y Cúcuta, 2025	131
Gráfico 21 . Evolución oferta académica de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025	135
Gráfico 22. Evolución oferta académica de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025	135
Gráfico 23. Programas Acreditados en alta calidad, 2021-2025	142
Gráfico 24. Profesores por tipo en Barranquilla y Cúcuta, 2025	144
Gráfico 25. Profesores en Barranquilla y Cúcuta por dedicación, 2025	145
Gráfico 26. Profesores en Barranquilla según dedicación, 2021-2025	145
Gráfico 27. Profesores en Cúcuta según dedicación, 2021-2025	145
Gráfico 28. profesores por género en Barranquilla y Cúcuta, 2025-2	146
Gráfico 29. Nivel de formación profesoral en Barranquilla según dedicación, 2025-2	147
Gráfico 30. Nivel de formación profesoral en Cúcuta según dedicación, 2025-2	147
Gráfico 31. Evolución del número de profesores doctores, 2021-2025	148
Gráfico 32. Profesores de planta y periodo académico con formación de alto nivel Barranquilla, 2021-2025	148
Gráfico 33. Profesores de planta y periodo académico Cúcuta, 2021-2025	148
Gráfico 34. Profesores de planta con formación de alto nivel en Barranquilla, 2021-2025	149
Gráfico 35. Profesores de planta con formación de alto nivel en Cúcuta, 2021-2025	149
Gráfico 36. Profesores beneficiados del Plan de Desarrollo Profesoral en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025	149
Gráfico 37. Profesores categorizados según escalafón en Barranquilla y Cúcuta, 2025-1	153
Gráfico 38. Profesores categorizados según escalafón en Barranquilla y Cúcuta, 2025-2	153
Gráfico 39. Estaciones de trabajo académicas en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025	160
Gráfico 40. Estaciones de trabajo administrativas en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025	160
Gráfico 41. Participaciones en programas de Bienestar en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025	164
Gráfico 42. Participaciones en programas de Desarrollo Humano en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025	165
Gráfico 43. Participaciones en programas de Salud Integral en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025	178
Gráfico 44. Participaciones en programas de Deporte en Barranquilla y Cúcuta, 20201-2025	181
Gráfico 45. Participaciones en programas de Cultura en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024	186
Gráfico 46. Número de matriculados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025	197
Gráfico 47. Número de matriculados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025	197
Gráfico 48. Matriculados en programas de posgrado con periodicidad anual, 2021-2025	198

Gráfico 49. Nuevos estudiantes de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025	198
Gráfico 50. Nuevos estudiantes de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025	198
Gráfico 51. Matriculados en programas de pregrado acreditados, 2021-2025.....	198
Gráfico 52. Nuevos estudiantes en programas de pregrado acreditados, 2021-2025	198
Gráfico 53. Estudiantes matriculados en ILE en Barranquilla, 2021-2025.....	199
Gráfico 54. Deserción estudiantil en pregrado Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024.....	201
Gráfico 55. Atenciones a estudiantes en CADA en Barranquilla, 2021-2025	202
Gráfico 56. Atenciones a estudiantes en CADA por tipo de servicio en Barranquilla, 2025	202
Gráfico 57. Apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025	205
Gráfico 58. Valor de apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025	205
Gráfico 59. Créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025	206
Gráfico 60. Valor créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025.....	206
Gráfico 61. Créditos externos realizados por los estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025	206
Gráfico 62. Valor créditos externos realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025.....	206
Gráfico 63. Reconocimientos a estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025	207
Gráfico 64. Estudiantes en cursos de emprendimiento 2021-2025	214
Gráfico 65. Grupos de Investigación Categorizados	222
Gráfico 66 . Investigadores Categorizados, 2025	225
Gráfico 67. Proyectos de investigación ejecutados en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025	226
Gráfico 68. Proyectos de investigación realizados en alianza con entidades internacionales, 2021-2025	226
Gráfico 69. Estudiantes en Semillero en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025	229
Gráfico 70. Eventos culturales realizados en los Museos Institucionales, 2021-2025.....	237
Gráfico 71. Personas participantes en eventos culturales, 2021-2025	237
Gráfico 72. Eventos externos realizados en el Teatro José Consuegra Higgins, 2021-2025	238
Gráfico 73. Solicitudes o trámites radicados, 2021-2025	239
Gráfico 74. Actividades de Educación Continuada realizadas en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025	241
Gráfico 75. Participaciones en actividades de Educación Continuada en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025	241
Gráfico 76. Personal administrativo según género en Barranquilla y Cúcuta, 2025	278
Gráfico 77. Personal administrativo por nivel y género en Barranquilla, 2025	279
Gráfico 78. Personal administrativo por nivel y género en Cúcuta, 2025	279
Gráfico 79. Administrativos beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Barranquilla, 2021-2025	279
Gráfico 80. Administrativos beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Cúcuta, 2021-2025	279
Gráfico 81. Áreas construidas (m ²) en Barranquilla, 2021-2025.....	303
Gráfico 82. Áreas construidas (m ²)* en Cúcuta, 2019-2023	304
Gráfico 83. Actividades de Internacionalización en Casa, 2021-2025	329
Gráfico 84. Movilidad internacional de estudiantes, 2021-2025	330
Gráfico 85. Movilidad internacional de miembros de la comunidad académica y visitantes, 2021-2025.....	330
Gráfico 86. Movilidad nacional de estudiantes, 2021-2025	330
Gráfico 87. Movilidad nacional de miembros de la comunidad académica y visitantes, 2021-2025	330

PRESENTACIÓN

Humanidad y sostenibilidad

¿Qué tenemos en común los seres humanos? Precisamente eso: nuestra esencia humana. Aunque parezca elemental la respuesta, en estos momentos guarda toda relevancia y pertinencia. El presente que hemos construido resulta desafiante, exigente, complejo e, incluso, inquietante y rebotante de incertidumbres hacia el futuro, un marco en el cual la preservación de esa naturaleza propia e insustituible es prioritaria para seguir delineando el desarrollo de la sociedad.

En ese sentido, el enfoque integral de la sostenibilidad es clave para alcanzar el equilibrio necesario entre las invenciones del hombre, el entorno pródigo de recursos para la vida que la tierra que nos provee y las irremplazables facultades humanas. Con toda seguridad, el mejor medio para su aplicación y propagación es la educación, el gran motor para la transformación y el mejoramiento de las condiciones sociales y, por ello, la universidad, como centro educativo, humanista, prolífico en cultura, conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación asume la alta responsabilidad de coadyuvar en la estructuración de la condición humana y de una sociedad justa y respetuosa de su entorno. Por ende, debe ser ejemplo y arquetipo de valores humanos, pensamiento crítico, inclusión social, sentido democrático, reflexión y diálogo, ofreciendo una educación integral y de calidad, favoreciendo el abordaje de medios y soluciones que permeen todos los estamentos sociales, en dirección al bienestar colectivo.

Con plena convicción de ello, la Universidad Simón Bolívar, en su condición de miembro adherido al Pacto Global de las Naciones Unidas, reitera su compromiso con este acuerdo y reafirma la atención y cumplimiento de los Diez Principios del Pacto Global. En consecuencia, el Informe de Gestión y Sostenibilidad 2025 de la Universidad Simón Bolívar, que me satisface presentar, plasma ese respaldo, así como el avance del Plan Estratégico de Desarrollo, los pormenores de las cifras de la gestión en el último año, al igual que las acciones en las áreas fundamentales Derechos Humano, Estándares Laborales, Medio Ambiente y Lucha contra la Corrupción.

Como siempre, con afecto y agrado, comparto este documento estratégico con toda la comunidad universitaria con una invitación a su lectura detallada.

José Consuegra Bolívar
Rector de la Universidad Simón Bolívar.



01.

UNISIMÓN

EN CIFRAS

UNISIMÓN EN CIFRAS





02.

DIRECCIONAMIENTO

ESTRATÉGICO

DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

MISIÓN

Somos una Universidad sin ánimo de lucro dedicada a la formación integral, al desarrollo de la investigación e innovación, que articulada con el Estado, el sector productivo y la comunidad en general, responde al compromiso con el desarrollo del entorno social, político, cultural, económico y ambiental.

Nuestra función social está inspirada en el ideario del Libertador Simón Bolívar de un ser ético, culto, autónomo y líder, constructor de una sociedad democrática, justa, solidaria y sostenible.

La Universidad Simón Bolívar valora y cultiva la identidad, la cultura y el respeto por el ancestro.

VISIÓN

En 2037, la Universidad Simón Bolívar será reconocida por la calidad, la capacidad de innovación y el compromiso social de la docencia, la investigación científica y la extensión; y por el impacto en el desarrollo sostenible en los ámbitos nacional e internacional.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible.
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación.
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido.
4. Fortalecer, dinamizar y actualizar el sistema interno de aseguramiento de la calidad que promueva la mejora continua y la autorregulación efectiva y transparente.
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional.
6. Consolidar el proceso de Transformación Digital, como resultado de un cambio en la cultura organizacional, entendiendo la tecnología como un factor habilitador para la generación de valor en la institución.
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad.
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas.

PRINCIPIOS Y VALORES

Dignidad Humana: Creemos en el ser humano como sujeto de la historia, en su capacidad de crear, trascender y en su condición de ser inteligente que lo convierte en perfectible, preparado para desarrollar su máximo potencial, y en el respeto que cada persona merece por su condición misma de ser humano.

Autonomía: Creemos que es la esencia de la universidad, en tanto que hace posible la libertad de pensamiento, de expresión y de creación del individuo, basadas en la disciplina, la organización interna y el autocontrol que, en conjunto, propician la autorregulación.

Sinergia: Creemos en la integración de la suma de energías individuales que se potencian progresivamente, reflejándose sobre la totalidad de la Universidad y su contexto, generando dinámicas y creaciones colectivas.

Equidad: Creemos en la igualdad de oportunidades para el acceso y la participación en la educación superior, y la intervención de todos los miembros de la comunidad educativa en nuestros procesos, reconociendo las diferencias de los actores.

Ética: En todas nuestras actividades privilegiamos el estricto apego a la consideración del bien común, como base del bienestar individual y del compromiso con la sociedad.

Integralidad: Promovemos las distintas manifestaciones del saber, del hacer y del ser, para propiciar una relación del ser humano consigo mismo, con la sociedad, con la naturaleza y con la cultura que permita la articulación de sus dimensiones biológica, psicológica y social.

Libertad de enseñanza, investigación y aprendizaje: Respetamos el derecho de nuestros docentes de exponer sus posiciones con rigor científico en su ejercicio docente e investigativo. El estudiante, a su vez, tiene el derecho de expresar sus argumentos y apropiarse del conocimiento en la materia que sea objeto de análisis. Todo esto bajo los límites del comportamiento ético y el respeto mutuo.

Responsabilidad: nuestra comunidad educativa cumple sus deberes, ejerce sus derechos y asume las consecuencias que se desprenden de sus decisiones.

Convivencia: Promovemos el respeto, el diálogo claro, argumentativo y armónico, y el enfoque de bienestar colectivo.

Compromiso: Entendemos que la función transformadora de la Institución es una posibilidad de desarrollo para la sociedad. En este sentido, asumimos el cumplimiento de la misión a través de nuestros esfuerzos.

Calidad: Propendemos por la prestación de un servicio de educación superior, que trascienda las expectativas de la sociedad, basados en nuestra convicción de trabajo conjunto y el mejoramiento continuo.

Innovación: Desarrollamos capacidades para generar y aplicar conocimiento que le agrega valor a nuestros procesos, a nuestros grupos de interés y a la sociedad en general, en los ámbitos económico, social y ambiental, en procura del bien común.

Participación: Posibilitamos a la comunidad educativa, la libertad para intervenir responsable, eficaz, eficiente, respetuosa y oportunamente en la vida institucional y su contexto.

Accesibilidad: Posibilitamos el ingreso universal a la educación superior de acuerdo con criterios y capacidades institucionales.

Inclusión: Generamos escenarios educativos para la formación de ciudadanos responsables, con actitudes respetuosas, abiertas y flexibles frente a la diversidad, capacidad de interacción con culturas e identidades diferentes a la propia, que a través del diálogo, la participación y la comunicación, contribuyen a la equidad en la sociedad.



03.

RESULTADOS DE LA

GESTIÓN 2025

RESULTADOS DE LA GESTIÓN 2025

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

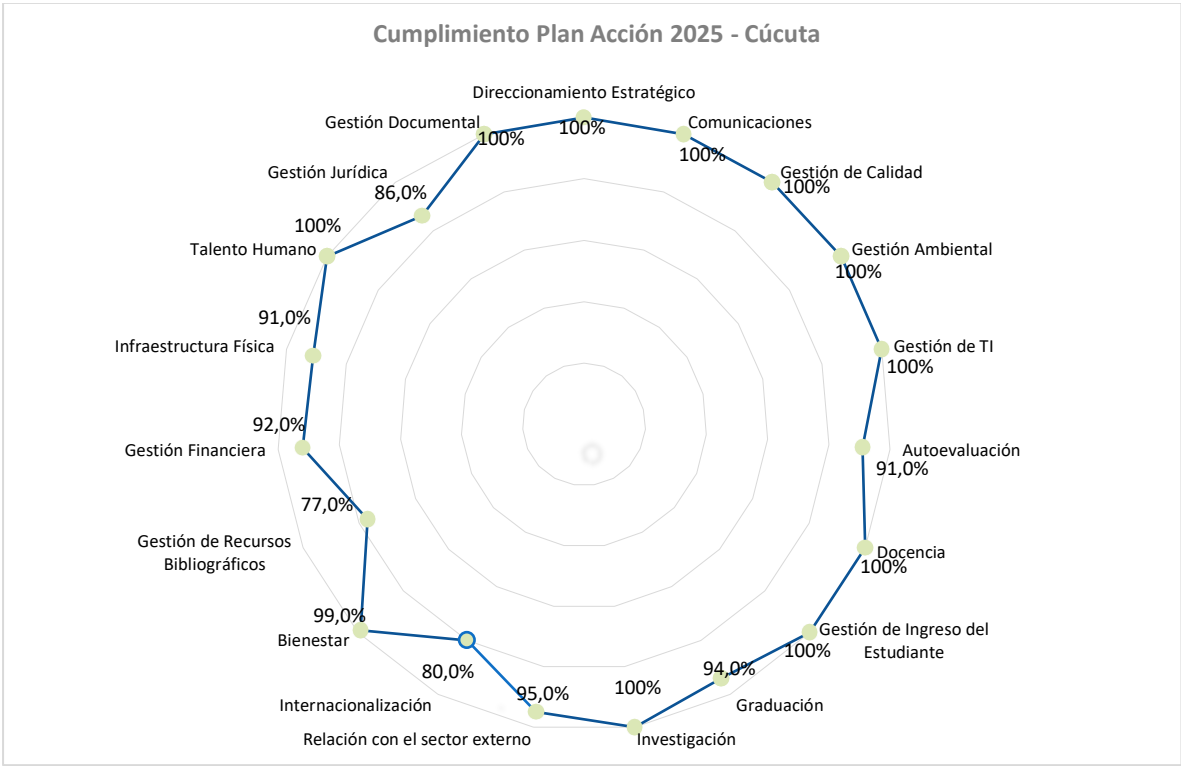
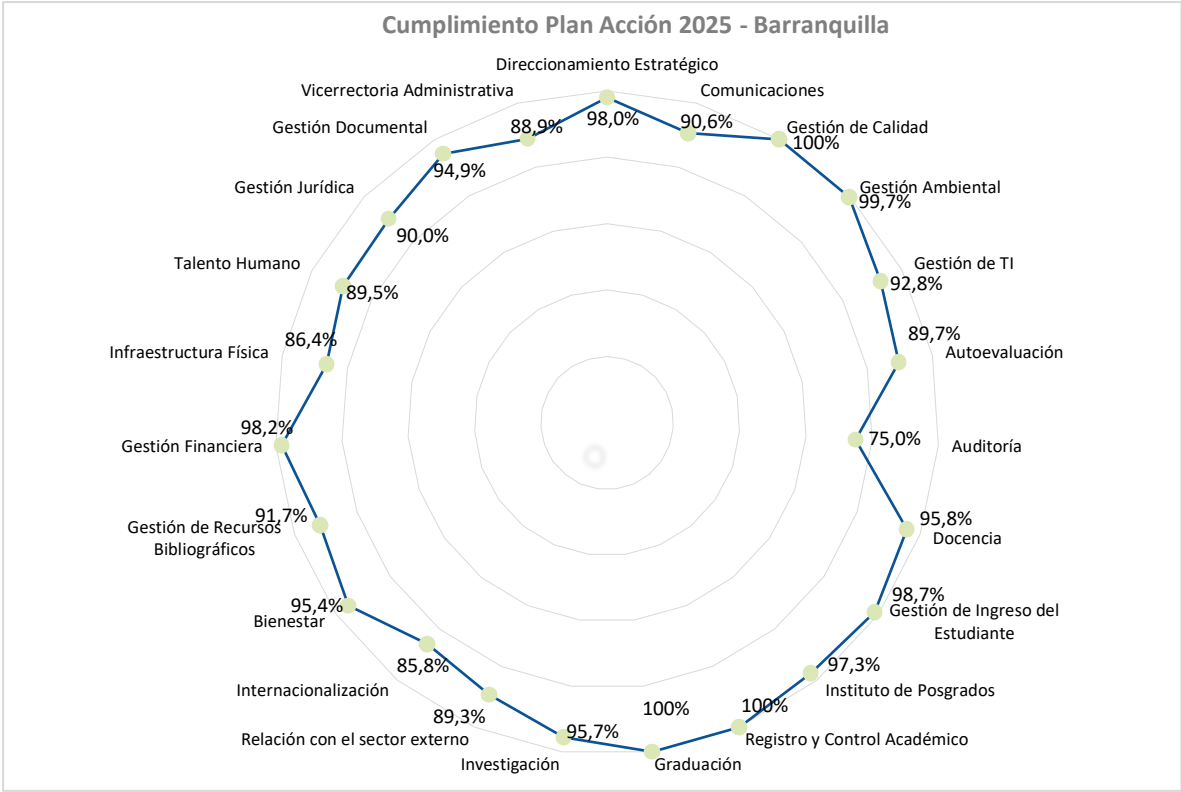
El Plan de Acción es una herramienta de planificación y seguimiento, alineada al Direccionamiento Estratégico, a través del cual se operacionalizan las metas propuestas en el Plan Estratégico de Desarrollo (PED), Planes de Mejoramiento resultantes de procesos de autoevaluación, la gestión de riesgos, resultados de procesos de auditoría interna, de revisión por la dirección y demás compromisos definidos desde los procesos/subprocesos del sistema de gestión. Su objetivo principal es el contribuir al logro de los objetivos estratégicos, y se somete a seguimiento periódico, realizado dos veces al año, para evaluar el avance de los compromisos y metas establecidas.

El seguimiento al Plan de Acción se realiza a través del aplicativo institucional StrategicU, en el cual se registra el avance cualitativo y cuantitativo de los compromisos, junto con las evidencias que respaldan los resultados alcanzados. Este proceso se desarrolla de manera semestral y se apoya en un sistema de clasificación tipo semáforo, que permite evaluar el nivel de cumplimiento de las metas: rojo (0-50%), amarillo (51-90%), y verde (91-100%).

Durante la vigencia 2025, el Plan de Acción Institucional evidenció un desempeño sobresaliente alcanzando un 93,2% de cumplimiento en Barranquilla y un 95,0% en Cúcuta.

A continuación, se presenta el gráfico de radar, el cual muestra que los procesos que se ubican sobre la línea exterior (100% de cumplimiento) o cerca de ella representan altos niveles de cumplimiento, mientras que aquellos más cercanos al centro evidencian oportunidades de mejora. Este comportamiento permite identificar brechas en la gestión, orientar la toma de decisiones y priorizar acciones para el fortalecimiento institucional.





[Consulte el Informe de Cumplimiento del Plan de Acción AQUÍ](#)

AVANCE DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2023-2027

El Plan Estratégico de Desarrollo (PED) 2023–2027 constituye la hoja de ruta que orienta la gestión institucional de la Universidad Simón Bolívar, articulando la misión, la visión y los objetivos estratégicos con las dinámicas del entorno local, regional y global, así como con las tendencias emergentes de la educación superior.

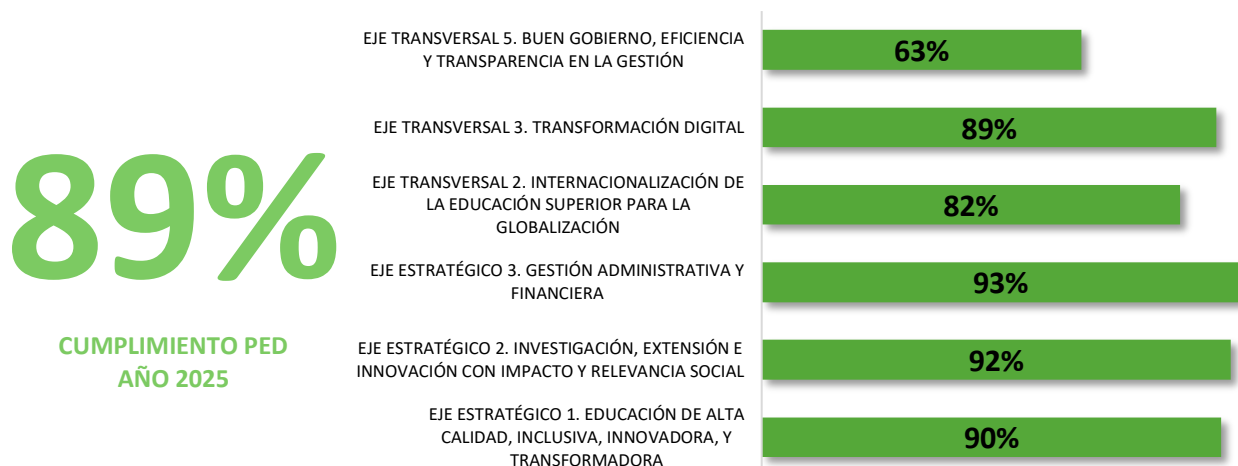
Con un horizonte a 2027, el PED integra los propósitos institucionales a través de compromisos, metas e indicadores, organizados en ejes estratégicos que permiten orientar la gestión hacia el cumplimiento de la misión institucional y la consolidación de su visión al 2037.

En este marco, el Plan se estructura en ocho ejes estratégicos que articulan las funciones misionales y los procesos de apoyo. Estos comprenden: educación de alta calidad, inclusiva, innovadora, y transformadora; investigación, extensión e innovación con impacto y relevancia social; gestión administrativa y financiera; mejoramiento continuo para el aseguramiento de la calidad; Internacionalización de la educación superior para la globalización; transformación digital; universidad con enfoque de responsabilidad social y sostenibilidad; y buen gobierno, eficiencia y transparencia en la gestión, siendo estos últimos cinco, transversales, asegurando una gestión integral e innovadora.

Los tres primeros corresponden a ejes estratégicos, mientras que los cinco restantes tienen un carácter transversal, incidiendo de manera integral en todos los procesos y estructuras organizacionales. Esta configuración permite consolidar un modelo de gestión articulado, en el que la calidad, la sostenibilidad, la innovación y el buen gobierno se integran como elementos habilitadores del desarrollo institucional.

Para la materialización de estos propósitos, la Universidad implementa estrategias de planeación operativa mediante la formulación y seguimiento de planes de acción anuales por proceso, los cuales, en su conjunto, conforman el Plan de Acción Institucional, garantizando la ejecución efectiva de las estrategias definidas.

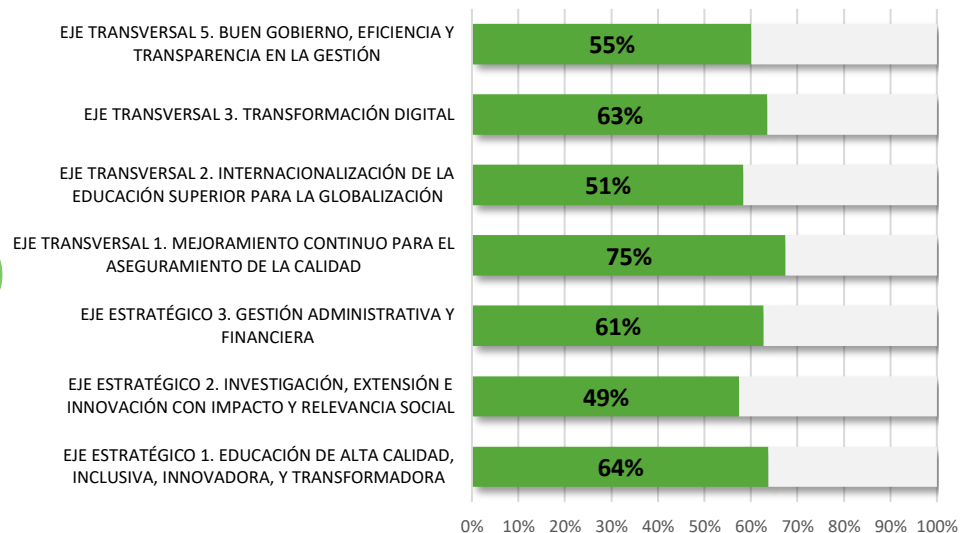
Durante la vigencia 2025, la Universidad alcanzó un 89% de cumplimiento anual del PED, lo que evidencia un buen nivel de ejecución de los compromisos estratégicos definidos para el periodo. El detalle por eje, se presenta a continuación:



De manera acumulada, el avance del Plan Estratégico de Desarrollo alcanza un 60% respecto a lo proyectado al 2027, reflejando un progreso significativo en la consolidación del modelo institucional. Los resultados por eje se presentan a continuación.

60%

AVANCE PED
A 2027



La sostenibilidad se consolida como un eje transversal en la gestión institucional, integrándose en todos los ejes estratégicos mediante propósitos que contribuyen al desarrollo social, ambiental y económico. Este enfoque permite articular el PED con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), así como con referentes internacionales como PRME, THE Impact Rankings y QS Sustainability Rankings.

En este sentido, las acciones desarrolladas en el marco del PED configuran el Plan de Sostenibilidad institucional, orientado a la generación de valor compartido y al impacto en los territorios, en coherencia con el compromiso de la Universidad con el desarrollo sostenible al 2037.



[Consulte el Anexo del PED “Despliegue de compromisos, metas e indicadores” AQUÍ](#)

04.

**BUEN GOBIERNO,
EFICIENCIA Y
TRANSPARENCIA**
EN LA GESTIÓN

BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN

El Gobierno Institucional abarca las políticas, estrategias, estructuras y procesos que desarrolla una institución, fundamentado en criterios de ética, calidad, transparencia, integridad, eficiencia, eficacia y participación. Estos elementos guían el cumplimiento de la misión en desarrollo del proyecto institucional. Los principios fundamentales del buen gobierno incluyen la toma de decisiones respaldada en evidencias, la vinculación con grupos de interés, la gestión eficiente de recursos, la rendición de cuentas y la priorización de los intereses institucionales (CESU, 2017).

En consecuencia, la Universidad se compromete con la implementación de prácticas que promueven el buen gobierno, demostrando condiciones de gobernabilidad y gobernanza que garantizan una gestión íntegra en el cumplimiento de los objetivos misionales y el mantenimiento de la credibilidad de los grupos de interés, en línea con su naturaleza jurídica, cultura e identidad.

GOBIERNO UNIVERISTARIO

La Universidad Simón Bolívar consolida su modelo de gobierno institucional a partir de la implementación de la Política de Buen Gobierno, adoptada mediante Acuerdo de Sala General No. 59 de 2020, la cual incorpora prácticas de autorregulación, autocontrol y mejoramiento continuo, orientadas al cumplimiento de su misión y al fortalecimiento de la confianza de sus grupos de interés.

Este modelo se encuentra alineado con la normativa nacional para el buen gobierno en las Instituciones de Educación Superior, en particular con el Acuerdo 02 de 2017 del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), y se articula con el marco ético institucional.

En este contexto, el modelo integra elementos fundamentales que garantizan una gestión institucional transparente, eficiente y participativa. Entre estos se destacan la actualización permanente del marco normativo, la gestión y relacionamiento con los grupos de interés, y una estructura de gobierno que promueve la participación democrática de estudiantes, profesores y egresados en los órganos colegiados.

Asimismo, el modelo fortalece la administración responsable de los recursos, la evolución de la estructura organizacional y la implementación de mecanismos de evaluación y seguimiento continuo de la gestión. De igual manera, contempla procesos de auditoría independientes, la gestión integral de riesgos y el uso de sistemas de información confiables que respaldan la toma de decisiones basada en evidencia.

Finalmente, promueve una cultura institucional orientada a la rendición de cuentas, el acceso a la información y la comunicación efectiva, como pilares para el ejercicio del buen gobierno, la transparencia y la sostenibilidad institucional.

SALA GENERAL

Organismo superior y máxima autoridad de la Universidad. Es la instancia responsable de definir las políticas y directrices para el desarrollo de la Institución, garantizando que su funcionamiento cumpla con las disposiciones legales, el estatuto, reglamentos, acuerdos y resoluciones vigentes.

24 sesiones realizadas

Representante de los estudiantes

Jeniffer Luque Carranza
Facultad de Ingenierías
participación en 5 sesiones
Camila Pimienta Macías (desde junio de 2025)
Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas
participación en 12 sesiones

Representante de los profesores

Miguel Urina Triana
Facultad de Ciencias de la Salud
participación en 23 sesiones

CONSEJO DE GOBIERNO

Organismo colegiado encargado de desarrollar la normativa que rige las funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación, extensión y proyección social.

7 sesiones realizadas

Representante de los estudiantes

Carlos Niebles Marriaga
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
participación en 6 sesiones
Jesús Camilo Vizcaino Rodríguez
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
participación en 1 sesión

Representante de los profesores

Miguel Urina Triana
Facultad de Ciencias de la Salud
participación en 1 sesión
Tatiana Patricia Prada Ballestas (desde octubre 2025)
Facultad de Ciencias de la Salud
participación en 1 sesión

Representante de los egresados

Álvaro Altahona Ortega
Facultad de Administración y Negocios
participación en 4 sesiones
Dayana Margarita Maiguel Acosta
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
participación en 1 sesión

CONSEJO DE GOBIERNO CÚCUTA

Instancia colegiada articulada con la Sala General y el Consejo de Gobierno de la Universidad, que trata los asuntos académicos y administrativos propios de los programas en Cúcuta.

1 sesión realizada

Representante de los estudiantes

Alisson Juliany Gauta Osorio
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
participación en 1 sesión

Representante de los profesores

Sandra Bonnie Flórez Hernández
Facultad de Ciencias Básicas
participación en 1 sesión

Representante de los egresados

María Camila Flórez Ardila
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
participación en 1 sesión



CONSEJO DE FACULTAD

Instancia colegiada encargada de asesorar y velar por la implementación de políticas y estrategias para la dirección académica y administrativa de la Facultad, garantizando la coherencia con la Misión, el Proyecto Educativo Institucional y el calendario académico. Además, se encarga de orientar los procesos de autoevaluación y autorregulación de la calidad de los programas académicos que de la facultad; estudia los asuntos académicos que se presenten en los respectivos programas, entre otras responsabilidades.

Facultad Administración y Negocios

2 sesiones realizadas	Representante de los estudiantes Julián Meza Ramos Programa de Contaduría Pública <i>participación en 2 sesiones</i>	Representante de los profesores Prince Torres Programa Administración de empresas	Representante de los egresados Natali Páez Santodomingo Programa de Contaduría Pública <i>participación en 2 sesiones</i>
------------------------------	--	--	---

Facultad Ciencias Básicas y Biomédicas

13 sesiones realizadas	Representante de los estudiantes Marieth Goenaga Siado Programa de Microbiología <i>participación en 2 sesiones</i>	Representante de los profesores Cesar Caballero Almarales Área de Ciencias Exactas <i>participación en 5 sesiones</i>	Representante de los egresados Brianny Ariza Consuegra Programa de Microbiología <i>participación en 7 sesiones</i> Andrés Rojas González Programa de Química y Farmacia <i>participación en 1 sesión</i>
-------------------------------	---	---	--

Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales

8 sesiones realizadas	Representante de los estudiantes María Llinás Torres Programa de Derecho <i>participación en 6 sesiones</i>	Representante de los profesores Astrid Martínez Morante Programa de Derecho <i>participación en 8 sesiones</i>	Representante de los egresados Selef Otero Serrano Programa de Derecho <i>participación en 6 sesiones</i>
------------------------------	--	--	--

Facultad Ciencias de la Salud

4 sesiones realizadas	Representante de los estudiantes Leivys Terán Torres Programa de Fisioterapia <i>participación en 4 sesiones</i>	Representante de los profesores Dora Sánchez Isaza Programa de Enfermería <i>participación en 4 sesiones</i>	Representante de los egresados Anayleen Peñaloza Caicedo Programa de Fisioterapia <i>participación en 4 sesiones</i>
------------------------------	---	--	--

Facultad Ingenierías

10 sesiones realizadas	Representante de los estudiantes Jesús Jiménez Arrieta Programa de Ingeniería de Sistemas <i>participación en 6 sesiones</i>	Representante de los profesores Yarley Castro Castañeda Programa de Ingeniería Multimedia <i>participación en 8 sesiones</i>	Representante de los egresados Yamith Martínez Mendoza Programa de Ingeniería Industrial
-------------------------------	---	--	---

Las disposiciones sobre la participación democrática de los estudiantes en la dirección y administración de la Universidad se detallan en el Reglamento para la elección de representantes de estudiantes, profesores y egresados ante los órganos colegiados de la Universidad. La elección de los representantes se lleva a cabo conforme a los términos establecidos en la convocatoria emitida por la Rectoría.

MARCO NORMATIVO ACTUALIZADO

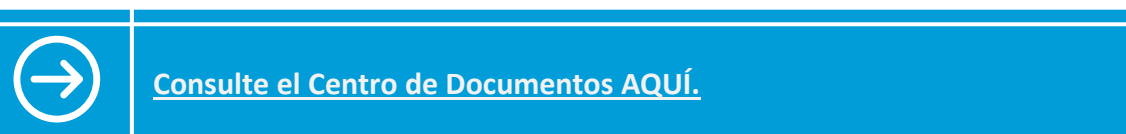
El marco normativo de la Universidad Simón Bolívar constituye el conjunto de disposiciones que regulan las interacciones entre los miembros de la comunidad universitaria y orientan el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas. Este se encuentra integrado por el Estatuto Corporativo, el Proyecto Educativo Institucional (PEI), las políticas institucionales, los reglamentos, así como otros acuerdos y resoluciones.

Su propósito es establecer lineamientos claros para la organización institucional, fortalecer la convivencia y la relación pedagógica, y orientar la actuación de la comunidad universitaria en coherencia con los principios institucionales.

Durante la vigencia 2025, la Universidad avanzó en la actualización y fortalecimiento de su marco normativo, evidenciado en la expedición y ajuste de disposiciones orientadas a responder a las dinámicas del entorno y a las necesidades institucionales. Entre los principales desarrollos se destacan:

- Acuerdo No. 15 de 2025, por el cual se actualiza del Proyecto Educativo Institucional (PEI)
- Acuerdo No. 20 de 2025, por el cual se establece la Política de Seguridad de la Información y Ciberseguridad de la Universidad Simón Bolívar.
- Acuerdo No. 35 de 2025, por el cual se actualiza el reglamento de auditoría interna.
- Acuerdo No. 43 de 2025, por el cual se establece la Política de Educación Virtual de la Universidad Simón Bolívar.
- Acuerdo No. 43 de 2025, por el cual se actualiza la Política de Gestión Documental de la Universidad Simón Bolívar.
- Resolución No. 28 de 2025, por la cual se actualiza la Resolución No. 05 de 2022 para establecer los lineamientos para la implementación del Sistema de Aseguramiento y Valoración Integral del Aprendizaje –SAVIA– en la Universidad Simón Bolívar.

Cabe destacar que las políticas institucionales se recopilan en el documento titulado “Compendio de la política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad”. Este compendio se actualiza cada vez que la Sala General aprueba, modifica o deroga un elemento de política, según lo establece el artículo 15 del Estatuto Corporativo.



ESTRATEGIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Para la Universidad Simón Bolívar, la rendición de cuentas constituye un proceso fundamental para el fortalecimiento del buen gobierno y la transparencia institucional. A través de este ejercicio, se promueve la autoevaluación, el mejoramiento continuo y la comunicación permanente con los grupos de interés sobre los avances en el cumplimiento de la misión y la gestión institucional.

En este marco, la Universidad implementa diversos mecanismos que permiten dar a conocer de manera sistemática los resultados de su gestión. Entre estos se destacan la publicación anual del Boletín Estadístico

Institucional, que consolida las principales cifras de la Universidad, y el Informe de Gestión y Sostenibilidad, que presenta los avances, logros e indicadores asociados a los ejes del Plan Estratégico de Desarrollo.

Estos instrumentos facilitan el acceso a información relevante y confiable, permitiendo a la comunidad universitaria y a los grupos de interés realizar seguimiento al desempeño institucional, fortalecer la transparencia y consolidar una cultura de rendición de cuentas orientada a la generación de valor y a la sostenibilidad.



[Consulte el micrositio de rendición de cuentas AQUÍ.](#)

GRUPOS DE INTERÉS

En el marco del buen gobierno, la Universidad Simón Bolívar prioriza la construcción y el fortalecimiento de relaciones con sus grupos de interés. A través del trabajo colaborativo, la Universidad busca generar valor compartido que se refleje tanto en el cumplimiento de su misión y el crecimiento institucional, como en el progreso y desarrollo de la sociedad en general.

Con este propósito, se establecen mecanismos de relacionamiento que fomentan la interacción y permiten comprender la percepción y expectativas de los grupos de interés. De esta manera, la Universidad promueve una gestión transparente y eficiente que inspira credibilidad y confianza.

Los principales grupos de interés identificados por la Universidad son:



Estudiantes



Egresados



Profesores



Administrativos



Sala General,
Rectoría y
Vicerrectorías



Ministerio de
Educación Nacional
y demás entidades
del Sistema de
Aseguramiento de la
Calidad de la
Educación Superior
y organismos de
certificación



Entes territoriales



Sector Educativo



Sector empresarial



Proveedores y
contratistas



Sociedad



[Consulte los grupos de interés, la finalidad y los mecanismos de relacionamiento AQUÍ.](#)

ANÁLISIS DE MATERIALIDAD

El análisis de materialidad constituye una herramienta clave para la gestión estratégica con enfoque en sostenibilidad, al permitir la identificación de los temas que son realmente significativos para la Universidad Simón Bolívar y que inciden de manera sustancial en su desempeño económico, social, ambiental y reputacional. La identificación de estos aspectos materiales implica un ejercicio de comprensión de las expectativas tanto de los grupos de interés internos como de los externos, lo que permite establecer una visión compartida sobre los temas prioritarios para la gestión institucional.

El objetivo del análisis de materialidad es permitir que la Universidad priorice sus esfuerzos y recursos, satisfaga las expectativas de sus grupos de interés y adopte un enfoque preventivo mediante la identificación de oportunidades y riesgos, así como la implementación de acciones para su gestión. Además, este análisis proporciona un marco de referencia para la rendición de cuentas en términos de sostenibilidad.

A continuación, se presentan los aspectos materiales relevantes identificados durante el último ejercicio.

Calidad y excelencia académica 1	Investigación, producción científica y generación de conocimiento 2	Oferta académica 3	Mejoramiento de los laboratorios y demás ambientes de aprendizaje 4	Ampliación de espacios para el desarrollo de actividades académicas 5
Desarrollo sostenible 6	Ampliación de espacios para el desarrollo de actividades deportivas, recreativas y de esparcimiento 7	Impacto social en la comunidad (Inclusión a población vulnerable) 8	Mejoramiento de los servicios para la alimentación de la comunidad académica al interior de la institución 9	Empleabilidad de los egresados 10
Internacionalización de la Universidad 11	Educación para el Desarrollo Sostenible 12	Sostenibilidad económica 13	Formación y capacitación docente 14	Prácticas de empleo 15



Consulte el Anexo Análisis de Materialidad **AQUÍ**.

AUDITORIA INTERNA

La Auditoría Interna constituye un pilar fundamental del sistema de gobierno institucional, al desempeñar funciones de evaluación independiente, control y aseguramiento que contribuyen al fortalecimiento de la gestión, la transparencia y el cumplimiento de los objetivos estratégicos.

Su propósito es aportar, mediante evaluaciones objetivas y servicios de consultoría, al mejoramiento continuo de la institución, verificando el cumplimiento de la normativa vigente y promoviendo la optimización de políticas, procedimientos y sistemas. En este sentido, se consolida como un mecanismo clave para la toma de decisiones informadas y la generación de confianza en los grupos de interés.

Para llevar a cabo estas evaluaciones, se emplea un enfoque sistemático y disciplinado orientado a mejorar la efectividad en la gestión de riesgos, el control y la gobernabilidad de los procesos académicos y administrativos. Además, la Auditoría Interna colabora en el fortalecimiento del Sistema de Control Interno, fomentando una cultura de autocontrol y autoevaluación en toda la institución.

Durante la vigencia 2025, se fortalecieron las prácticas institucionales de auditoría mediante la implementación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Auditoría Interna, orientado a garantizar la consistencia, rigurosidad técnica y alineación con estándares profesionales. Asimismo, se desarrollaron acciones de cualificación del equipo auditor, a través de programas de formación continua y la participación en redes especializadas y plataformas de actualización normativa, como Auditool en auditoría y control interno, y Actualícese en normativa tributaria y contable, fortaleciendo la gestión del conocimiento y la adopción de buenas prácticas en la función de auditoría.

Adicionalmente, se dinamizaron los espacios de gobernanza mediante la realización de sesiones del Comité Coordinador de Control Interno y del Comité de Auditoría, en los cuales se realizó seguimiento a al desempeño institucional, contribuyendo a la transparencia, la rendición de cuentas y la mejora continua.

GESTIÓN DE RIESGOS

La gestión de riesgos constituye un componente esencial en la gestión estratégica, orientado a dirigir y controlar la organización frente a los efectos de la incertidumbre, mediante un enfoque preventivo, sistemático y basado en evidencia.

En el marco del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, este proceso se integra de manera transversal a la gestión institucional, contribuyendo al fortalecimiento de la mejora continua, la eficiencia administrativa y la sostenibilidad organizacional. Su implementación permite anticipar situaciones adversas, gestionar de manera proactiva los riesgos y fortalecer la capacidad institucional para el cumplimiento de los objetivos estratégicos.

Desde una perspectiva ética, la Universidad asume la gestión de riesgos como una expresión de su responsabilidad con el bienestar de su comunidad y la sociedad, promoviendo una cultura organizacional orientada al autocontrol, la prevención y la toma de decisiones informadas. En este sentido, la consolidación de una cultura basada en el pensamiento de riesgo fortalece la resiliencia institucional, proyectando a la Universidad como una organización sólida, adaptable y comprometida con la calidad, la transparencia y la sostenibilidad en el largo plazo.

Durante la vigencia 2025, se fortaleció la estructuración del sistema de gestión de riesgos mediante la normalización del marco institucional de referencia, en coherencia con estándares internacionales como la NTC-ISO 31000:2018, consolidando la definición de roles, responsabilidades y mecanismos de rendición de cuentas. De manera complementaria, se avanzó en el fortalecimiento metodológico del modelo institucional mediante el desarrollo de su componente de diseño, apoyado en la implementación de una solución de software en articulación con la Dirección de Tecnologías de la Información. Este avance permitió la creación de un tablero de analítica de datos orientado a mejorar la visualización, el monitoreo y el análisis de los eventos de riesgo, fortaleciendo la toma de decisiones basada en información.

Asimismo, se dio continuidad al seguimiento sistemático de los riesgos institucionales a través del Informe de Seguimiento Anual de Riesgos (ISAR), cuya tercera edición resalta la importancia de avanzar hacia una gestión más integral, proactiva y articulada, orientada a la prevención y mitigación de eventos de riesgo.

En el componente de fortalecimiento de capacidades, se consolidaron estrategias de formación y apropiación metodológica, registrando más de 500 participaciones de colaboradores en sesiones de entrenamiento para la construcción de matrices de riesgos, como parte de la socialización de la metodología institucional.

En coherencia con el compromiso institucional con la integridad y los derechos humanos, se dio continuidad al MOOC “Gestión de Riesgos de Corrupción y de Derechos Humanos”, desarrollado en articulación con el área de Pedagogía, ampliando su alcance a diferentes grupos de interés, incluyendo colaboradores administrativos, profesores y proveedores, lográndose la certificación de 509 colaboradores administrativos en Barranquilla. Asimismo, se diseñó un nuevo curso virtual orientado al análisis del contexto en la gestión de riesgos (“Certeza vs Riesgo”), cuya implementación se proyecta para la vigencia 2026.

Adicionalmente, se avanzó en la actualización y consolidación de matrices de riesgo en los procesos institucionales, incluyendo la incorporación de nuevos riesgos en áreas académicas (Gestión de laboratorios y talleres - Laboratorio de Morfología), y de comunicaciones (riesgos asociados a la U.M.A. (Unidad de Medios Audiovisuales), así como la articulación de matrices entre sedes, fortaleciendo la cobertura y coherencia del sistema. A corte 2025, se reporta la construcción de 32 matrices de riesgo. En Cúcuta se cuenta con 26 procesos con matriz de riesgos, lo que evidencia un avance significativo en la identificación, valoración y seguimiento de riesgos asociados a la gestión académica, administrativa, financiera, jurídica, ambiental, tecnológica y de bienestar institucional.

Se destaca, además, la participación de la Universidad en escenarios internacionales como el Foro Regional sobre Empresas y Derechos Humanos en América Latina y el Caribe, realizado en São Paulo, Brasil, fortaleciendo el intercambio de buenas prácticas y la alineación con estándares globales en materia de derechos humanos y debida diligencia.

05.

LA SOSTENIBILIDAD
COMO APUESTA
TRANSFORMADORA
PARA EDUCAR EL FUTURO

LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO

Las instituciones educativas enfrentan desafíos crecientes en sostenibilidad. Como agentes de cambio deben adaptar los servicios educativos a las necesidades del entorno y reducir barreras de acceso a una educación superior de calidad e inclusiva. En este aspecto, la Universidad Simón Bolívar se compromete a fortalecer constantemente sus actividades y programas para ofrecer una educación superior para la sostenibilidad, abordando los retos presentes y futuros con un cambio de paradigma.

Esto implica un enfoque crítico y estratégico que reconoce a la Universidad y a la sociedad como un proyecto de formación integral permanente, orientado a la construcción de una sociedad solidaria, justa y sostenible. Para consolidar este enfoque, la sostenibilidad se concibe como un eje transversal que orienta la gestión institucional, integrándose en las funciones sustantivas y en los procesos de apoyo de la Universidad.

Asimismo, la Institución articula su gestión con referentes internacionales de educación superior sostenible, como los THE Impact Rankings, QS Sustainability Rankings, los Principios para la Educación Responsable en Gestión (PRME) y la guía de SDSN, integrando estos marcos en el desarrollo de sus funciones sustantivas.

SISTEMA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La Universidad ha consolidado un Sistema de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), mediante el cual articula sus procesos estratégicos, misionales, de apoyo y de evaluación, gestionando de manera integral los impactos sociales, educativos y organizacionales.

Este sistema se encuentra alineado con los Principios del Pacto Global de las Naciones Unidas, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los Principios para la Educación Responsable en Gestión (PRME), promoviendo una cultura institucional basada en el respeto de los derechos humanos, la ética, la sostenibilidad y la transparencia.

En este sentido, la Responsabilidad Social Universitaria se constituye en el marco institucional que permite incorporar de manera transversal la sostenibilidad en la toma de decisiones, en la gestión institucional y en la relación con los grupos de interés, articulando la estrategia institucional con los desafíos globales del desarrollo sostenible.



[Consulte el micrositio de Responsabilidad Social Universitaria AQUÍ.](#)



DERECHOS HUMANOS

En cumplimiento de los principios 1 y 2 del Pacto Global de las Naciones Unidas, la Universidad Simón Bolívar reafirma su compromiso con el respeto y la promoción de los derechos humanos, adoptando un enfoque preventivo orientado a evitar cualquier forma de vulneración o complicidad.

Este compromiso se materializa a través de un sólido marco normativo institucional, compuesto por políticas, reglamentos y protocolos que orientan la actuación de la comunidad universitaria y garantizan condiciones de equidad, inclusión, bienestar y respeto por la dignidad humana. Entre estos se destacan el Reglamento Interno de Trabajo, el Reglamento de Profesores, la Política de Talento Humano, la Política de Responsabilidad Social Universitaria, la Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género, la Política de Educación Superior Inclusiva, así como los protocolos de atención en casos de violencia o acoso.

En este contexto, la Universidad ha consolidado mecanismos institucionales para la promoción, seguimiento y protección de los derechos humanos, evidenciados en la implementación de procesos de selección, vinculación, formación y evaluación que garantizan la igualdad de oportunidades, así como en la medición periódica del clima organizacional y el fortalecimiento de una cultura basada en el respeto y la inclusión. Asimismo, se han fortalecido espacios de gobernanza y participación como el Comité de Convivencia Laboral y el Comité de Educación Superior Inclusiva, Igualdad y Equidad de Género, que contribuyen a la prevención, atención y seguimiento de situaciones que puedan afectar la convivencia y el bienestar de la comunidad universitaria.

La Universidad dispone de mecanismos de debida diligencia y atención de casos, tales como el sistema de PQRS, la Línea Anticorrupción y de Derechos Humanos y canales específicos de denuncia, que permiten gestionar de manera oportuna y confidencial situaciones relacionadas con posibles vulneraciones, fortaleciendo la transparencia y la rendición de cuentas. Durante 2025 se continuó fortaleciendo la divulgación de las rutas de atención, los protocolos institucionales y los canales de denuncia, mediante publicaciones y estrategias de comunicación dirigidas a la comunidad universitaria.

De igual forma, se han incorporado criterios de respeto a los derechos humanos en la gestión de proveedores y aliados, mediante la exigencia de declaraciones de cumplimiento y la implementación de prácticas de evaluación y seguimiento en la cadena de valor, evitando riesgos de complicidad en vulneraciones.

Finalmente, la gestión de riesgos institucional integra de manera explícita los riesgos asociados a derechos humanos, permitiendo su identificación, valoración y control, así como la implementación de acciones preventivas frente a prácticas como la discriminación, el acoso, el trabajo infantil o el trabajo forzoso. Este

enfoque fortalece la capacidad institucional para garantizar entornos seguros, inclusivos y respetuosos, en coherencia con los principios del desarrollo sostenible. Durante el 2025 no se registraron denuncias relacionadas con vulneraciones de derechos humanos a través de los canales institucionales, evidenciando el fortalecimiento de las acciones preventivas y de los mecanismos de seguimiento y protección de la comunidad universitaria.

Estas acciones evidencian la adopción de estándares internacionales en materia de derechos humanos y fortalecen la gestión institucional desde un enfoque preventivo, de debida diligencia y de respeto por la dignidad humana.

ESTÁNDARES LABORALES

En coherencia con los principios 3, 4, 5 y 6 del Pacto Global de las Naciones Unidas, la Universidad Simón Bolívar promueve condiciones laborales dignas, equitativas y seguras, garantizando el respeto por la libertad de asociación, la eliminación del trabajo forzoso e infantil y la igualdad de oportunidades en el empleo.

Este compromiso se sustenta en un sólido marco normativo institucional, conformado por el Reglamento Interno de Trabajo, la Convención Colectiva vigente, la Política de Talento Humano y los procedimientos del Sistema de Gestión de la Calidad, los cuales establecen lineamientos claros para la gestión del talento humano en condiciones de legalidad, equidad y transparencia.

La Universidad reconoce y respeta el derecho a la libre asociación sindical y a la negociación colectiva. disposiciones que se encuentran contempladas en el Reglamento Interno de Trabajo, que prohíbe cualquier forma de limitación a la libertad de asociación y promueve el diálogo social como base de las relaciones laborales.

En relación con la eliminación del trabajo forzoso, la Institución dispone de procedimientos documentados para la vinculación y terminación laboral, procesos de inducción y acceso a información contractual, garantizando la voluntariedad del trabajo y el conocimiento de los derechos y deberes de los colaboradores. Asimismo, cuenta con mecanismos institucionales para la prevención, denuncia y atención de situaciones que puedan afectar la integridad laboral, como el Comité de Convivencia Laboral, el COPASST y los canales de reporte en materia de derechos humanos.

Respecto a la erradicación del trabajo infantil, la Universidad garantiza el cumplimiento de la normativa vigente mediante la prohibición de vinculación de menores de edad en su planta laboral, salvo en los casos permitidos por la ley bajo la modalidad de contrato de aprendizaje, en condiciones reguladas y orientadas a la formación. Este compromiso se extiende a la cadena de valor, mediante la implementación de requisitos y mecanismos de verificación para proveedores en materia de derechos humanos y laborales.

En materia de igualdad de oportunidades, la Institución ha consolidado prácticas de gestión del talento humano basadas en el mérito, la equidad y la no discriminación, respaldadas por procedimientos institucionales de selección, vinculación, formación y evaluación. Estas prácticas se complementan con políticas orientadas a la equidad de género y mecanismos de seguimiento como la medición del clima organizacional y la participación de comités institucionales.

En este contexto, la composición del talento humano institucional refleja una participación equilibrada de mujeres y hombres, donde las mujeres representan el 62 % del personal administrativo y el 55 % del

cuerpo profesoral, en coherencia con los principios de inclusión, diversidad e igualdad de oportunidades promovidos por la Universidad. Asimismo, la Institución realiza seguimiento periódico a la brecha salarial de género mediante la metodología establecida por el DANE, registrando en 2025 una brecha de 1,87 %, sin identificarse diferencias estructurales atribuibles al género en la asignación salarial.

Adicionalmente, la Universidad promueve el desarrollo integral de sus colaboradores mediante programas de formación y desarrollo profesional, alineados con el Plan Estratégico de Desarrollo, fortaleciendo las competencias, el bienestar y la calidad de vida laboral.

De igual forma, se han fortalecido las acciones de promoción de la salud mental y el bienestar integral mediante pausas activas en atención plena, talleres de manejo del estrés, espacios de escucha activa, actividades de apoyo emocional, comunidades de bienestar y el acceso a asesorías psicológicas para profesores y administrativos, ampliando las alternativas de acompañamiento y atención oportuna en salud mental.

En conjunto, estas acciones evidencian la consolidación de un entorno laboral alineado con principios internacionales de trabajo decente, equidad e inclusión, en coherencia con marcos globales de sostenibilidad.

MEDIOAMBIENTE

En el marco de los principios 7, 8 y 9 del Pacto Global de las Naciones Unidas, la Universidad Simón Bolívar promueve un enfoque preventivo frente a los desafíos ambientales, fomentando la responsabilidad ambiental y el uso de tecnologías sostenibles en el desarrollo de sus actividades.

Este compromiso se sustenta en un marco normativo institucional robusto, conformado por el Estatuto Corporativo, la Política Integrada de Gestión y la Política de Responsabilidad Social Universitaria, en los cuales se establece la protección del ambiente, el desarrollo sostenible y el uso responsable de los recursos naturales como elementos fundamentales del quehacer institucional .

En este contexto, la Universidad ha consolidado un sistema de gestión ambiental que permite identificar, evaluar y controlar los impactos derivados de sus actividades, a través de herramientas como la matriz de aspectos e impactos ambientales y la matriz de riesgos ambientales, facilitando la definición de medidas preventivas y el seguimiento sistemático del desempeño ambiental.

Como resultado de este enfoque, se han estructurado programas específicos como el Programa de Gestión Integral de Residuos (PGIR), el Programa de Uso Eficiente y Ahorro de Agua (PUEAA), y el programa de uso racional y eficiente de la energía, los cuales permiten gestionar de manera integral los recursos, promover la economía circular y garantizar la disposición adecuada de residuos, incluyendo aquellos de carácter peligroso .

En materia de eficiencia en el uso de recursos, la Universidad ha implementado medidas orientadas a la reducción del consumo de agua y energía, mediante el uso de tecnologías eficientes, sistemas de ahorro, reutilización de aguas y modernización de infraestructura, contribuyendo a la disminución de su huella ambiental.

Asimismo, se promueve una gestión responsable de los residuos mediante la implementación de esquemas de separación en la fuente, reutilización, reciclaje y aprovechamiento, apoyados en la existencia

de puntos de acopio, campañas de sensibilización y procesos de formación dirigidos a la comunidad universitaria.

La gestión ambiental institucional se encuentra liderada por el Departamento de Gestión Ambiental, el cual garantiza el cumplimiento de la normativa ambiental vigente, la implementación de programas de control y seguimiento, y la promoción de prácticas de producción más limpia. Este proceso se articula con otros sistemas institucionales como el de Seguridad y Salud en el Trabajo, fortaleciendo un enfoque integral de sostenibilidad.

En términos de cultura ambiental, la Universidad ha desarrollado estrategias de formación y sensibilización que involucran a estudiantes, profesores y colaboradores, mediante programas de capacitación, comités ambientales y actividades orientadas a la apropiación de prácticas sostenibles.

Adicionalmente, se han fortalecido los mecanismos de seguimiento y control mediante sistemas de indicadores, auditorías, inspecciones y herramientas de evaluación del desempeño ambiental, que permiten la identificación de oportunidades de mejora y la implementación de acciones correctivas ante posibles desviaciones.

En relación con la cadena de valor, la Institución incorpora criterios ambientales en la selección y seguimiento de proveedores, promoviendo prácticas responsables y el cumplimiento de estándares ambientales en los servicios contratados.

También, se impulsa la adopción de tecnologías limpias y la modernización de su infraestructura, en coherencia con su Plan Estratégico de Tecnologías de la Información, promoviendo la eficiencia energética, la reducción de emisiones y la transición hacia modelos más sostenibles.

Finalmente, a través del Sistema de RSU, se definen políticas y lineamientos específicos para la gestión ambiental con enfoque de sostenibilidad, impulsando la adopción de tecnologías respetuosas con el medio ambiente y soluciones innovadoras orientadas a la eficiencia en los procesos institucionales. Se asegura además el cumplimiento de la normativa ambiental vigente y la implementación de prácticas de uso racional de los recursos.

Este enfoque fortalece la gestión ambiental institucional en coherencia con estándares internacionales orientados a la sostenibilidad, la eficiencia en el uso de recursos y la mitigación de impactos ambientales.

ANTICORRUPCIÓN

En cumplimiento del principio 10 del Pacto Global de las Naciones Unidas, la Universidad Simón Bolívar promueve una cultura institucional basada en la ética, la transparencia y la integridad, orientada a prevenir, identificar y gestionar cualquier forma de corrupción, incluyendo el soborno, la extorsión y el fraude.

Este compromiso se fundamenta en un sólido marco normativo institucional, integrado por el Estatuto Corporativo, la Política de Buen Gobierno, la Política Anticorrupción y el Compendio de Políticas institucionales, los cuales establecen principios, valores y lineamientos que orientan la conducta de la comunidad universitaria y fortalecen la toma de decisiones éticas en todos los niveles de la organización.

En este contexto, la Universidad ha implementado mecanismos estructurados para la identificación, evaluación y control de riesgos de corrupción, mediante su integración en la matriz de riesgos institucional, lo que permite gestionar de manera preventiva aquellos procesos susceptibles de soborno o conductas indebidas .

De manera complementaria, se ha consolidado un sistema de control interno que promueve la autorregulación y el autocontrol, en el cual la Auditoría Interna desempeña un papel fundamental en la verificación del cumplimiento normativo, la evaluación de procesos y la generación de recomendaciones orientadas a la mejora continua.

La Institución dispone de mecanismos de denuncia y debida diligencia, tales como la Línea Anticorrupción y de Derechos Humanos y canales institucionales específicos, que garantizan la atención oportuna, confidencial y transparente de posibles casos de corrupción. Estos mecanismos se articulan con la Estrategia de Rendición de Cuentas, fortaleciendo la transparencia, el control social y la participación de los grupos de interés .

En materia de fortalecimiento de capacidades, la Universidad desarrolla procesos de formación institucional que incluyen capacitaciones en ética, integridad y gestión de riesgos de corrupción, promoviendo una cultura organizacional basada en principios y valores.

Asimismo, en el ámbito contractual, se han incorporado cláusulas anticorrupción y SARLAFT en los acuerdos con personas jurídicas, mediante las cuales se exige la declaración del origen lícito de los recursos, la ausencia de vínculos con actividades ilícitas y el cumplimiento de estándares nacionales e internacionales en materia de transparencia y legalidad.

Adicionalmente, la Institución cuenta con procedimientos para la debida diligencia y la gestión de casos identificados, asegurando la adopción de medidas correctivas y el fortalecimiento continuo de los controles institucionales.

Finalmente, en coherencia con su adhesión a los Principios para la Educación Responsable en Gestión (PRME), iniciativa respaldada por las Naciones Unidas, la Universidad realiza el seguimiento anual de indicadores asociados a sostenibilidad, promoviendo la integración de estos valores en el currículo, la investigación y la formación de futuros líderes comprometidos con el desarrollo sostenible.

Estas acciones consolidan una cultura institucional basada en la integridad, el buen gobierno y la transparencia, en coherencia con estándares internacionales de gestión ética y rendición de cuentas.



[Consulte el Anexo Autodiagnóstico de cumplimiento de los Principios del Pacto Global 2025 AQUÍ.](#)

COMPROMISO CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE

La Responsabilidad Social Universitaria se constituye en el marco institucional que permite incorporar de manera transversal la sostenibilidad en la toma de decisiones, en la gestión institucional y en la relación con los grupos de interés, articulando la estrategia institucional con los desafíos globales del desarrollo sostenible.

La Universidad Simón Bolívar reafirma su compromiso con el desarrollo sostenible, el cual se fundamenta en su misión institucional, en la que se reconoce el desarrollo social, económico y ambiental como parte de su propósito formativo. Este compromiso se despliega en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), sustentado en el Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC), que concibe al individuo como sujeto histórico con capacidad de transformación, desarrollo integral y construcción de una sociedad más justa.

En coherencia, la Universidad promueve una educación superior centrada en la formación integral, en la cual convergen la inclusión, la solidaridad, la cultura, la ética y la sostenibilidad como elemento transversal. Esta visión trasciende el ámbito institucional, orientándose a la generación de valor social, ambiental y económico, y al aporte activo a los desafíos del desarrollo sostenible.

Como parte de esta apuesta, la Institución participa en iniciativas, redes y escenarios nacionales e internacionales vinculados a la sostenibilidad, fortaleciendo su posicionamiento como actor comprometido con la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y con la adopción de buenas prácticas en educación superior.



Pacto Global
Red Colombia

PRME Principles for Responsible
Management Education
an initiative of the United Nations Global Compact



A nivel interno, este compromiso se materializa a través de la estrategia Unisimón Sostenible, la cual articula acciones en las dimensiones educativa, social, ambiental y organizacional, integrando la sostenibilidad en los procesos misionales y de apoyo.

En este marco, la Universidad ha avanzado en la incorporación de la sostenibilidad en el Proyecto Educativo Institucional y en el Plan Estratégico de Desarrollo, consolidándola como un enfoque transversal en la formación, la investigación, la extensión y proyección social, y la gestión institucional. Se destacan, entre otros, el desarrollo de la ruta académica para el Desarrollo Sostenible, que incluye cursos obligatorios y electivos enmarcados en la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), así como un Minor en Sostenibilidad como opción de grado; la integración de temáticas de ética, ciudadanía, gestión ambiental, entre otros, en los planes de estudio; el desarrollo de un modelo de relacionamiento corporativo con enfoque sostenible; la alineación de líneas y grupos de investigación con los ODS; la ejecución de proyectos de innovación social desde el Centro de Investigación e Innovación Social- CIISO, así como desde los demás centros de investigación, orientados a la solución de problemáticas sociales, ambientales y económicas.

De igual forma, se ha fortalecido el marco institucional mediante la adopción de políticas clave como Política de Responsabilidad Social Universitaria, Política de Buen Gobierno, Política de Educación Superior Inclusiva, Política de Igualdad y Equidad de Género; así como la implementación de sistemas de gestión y

certificaciones que respaldan el desempeño institucional en esta materia, entre ellas el Sello de Sostenibilidad ICONTEC y el Sistema de Gestión Basura Cero.

Adicionalmente, la Universidad ha consolidado mecanismos de gobernanza y transparencia, tales como la estrategia de rendición de cuentas, las líneas anticorrupción y de derechos humanos, y la incorporación del enfoque de debida diligencia, fortaleciendo la gestión responsable y ética en todos sus procesos.

A través de la estrategia Unisimón Sostenible, se promueve una cultura institucional orientada a la sostenibilidad, mediante el desarrollo de eventos académicos, campañas de sensibilización, cápsulas informativas y contenidos institucionales, que fomentan la apropiación de estos principios en la comunidad universitaria.

En este contexto, la Universidad ha fortalecido su posicionamiento nacional e internacional en materia de sostenibilidad, evidenciado en su participación en rankings, redes y reconocimientos especializados que permiten visibilizar su contribución a los desafíos globales desde la educación superior. Particularmente, su desempeño en mediciones como THE Impact Rankings refleja el impacto de las acciones institucionales en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Asimismo, durante 2025, la Institución obtuvo importantes reconocimientos que ratifican su compromiso con la sostenibilidad, la inclusión, la innovación y la generación de valor social.

En materia de sostenibilidad y gestión ambiental, sobresalen el Sello de Sostenibilidad ICONTEC categoría Oro; la Certificación Basura Cero categoría Oro otorgada por ICONTEC; el reconocimiento Platino Zero Waste; el Galardón Sello Verde Verdad categoría Semilla; y el reconocimiento nacional por liderazgo en inversión social y ambiental privada otorgado por el Índice de Inversión Social y Ambiental Privada de Arteaga Latam, que ubicó a la Universidad en el nivel Muy Superior en la dimensión de Alineación, destacando la articulación de sus inversiones con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las necesidades de los territorios.

En el ámbito de la inclusión y el bienestar, la estrategia institucional de educación superior inclusiva recibió reconocimiento por parte de la Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad (REDIESD), por la iniciativa “Sensibilización sobre la Política de Educación Superior Inclusiva en las IES: barreras y estrategias para el acceso, permanencia y graduación”. Asimismo, las acciones desarrolladas en promoción de la salud mental y prevención del suicidio fueron destacadas por la Gobernación del Atlántico y por el Instituto Departamental de Salud de Norte de Santander, evidenciando el compromiso institucional con el bienestar integral y la salud pública.

En materia de innovación y relacionamiento con el entorno, la Universidad recibió la mención de honor Zafiro del Premio Innpackta, otorgado por Connect con el respaldo de ASCUN, y se ubicó en el puesto 13 del Ranking Educativo Innovatec 2025, reconocimientos que resaltan su capacidad de innovación y transformación institucional. De igual manera, la Cámara de Comercio Colombo Americana – AmCham Atlántico y Magdalena distinguió a la Universidad por su destacada participación y uso estratégico de los servicios de la Cámara, contribuyendo al fortalecimiento de las relaciones con el sector empresarial y a la generación de nuevas oportunidades de cooperación y crecimiento institucional.

A continuación, se presentan algunos de los principales logros y resultados institucionales en materia de sostenibilidad durante la vigencia 2025:

Unisimón, entre las universidades colombianas con mayor contribución a los ODS. La Universidad Simón Bolívar se posicionó entre las principales instituciones de educación superior del país en contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, de acuerdo con los resultados del THE Impact Rankings 2025, ranking que evalúa el impacto social de las universidades frente a la Agenda 2030. En esta edición participaron 2.526 universidades de 130 países, siendo la medición más amplia realizada hasta la fecha. Unisimón se ubicó en el rango 401–600 a nivel mundial y alcanzó destacados resultados en los ODS 5 (Igualdad de Género), ocupando el puesto 51; ODS 3 (Salud y Bienestar), en la posición 97; y ODS 1 (Fin de la Pobreza), en el rango 101–200. En Colombia, la Universidad ocupó el primer lugar junto con las universidades del Rosario y CES, consolidando su impacto social desde la educación superior.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/unisimon-en-el-top-1-de-las-universidades-colombianas-que-mas-aportan-a-los-ods-en-el-mundo/3762>
<https://www.pactoglobal-colombia.org/news/unisimon-entre-las-universidades-de-colombia-que-mas-contribuyen-a-los-ods.html>

Estudiantes de Unisimón ganaron el premio de sostenibilidad PRME en Latinoamérica. Estudiantes de la Universidad Simón Bolívar fueron reconocidos con el Premio PRME Latinoamérica, iniciativa respaldada por Naciones Unidas que promueve la formación de líderes responsables y sostenibles. Este logro destacó proyectos estudiantiles orientados al desarrollo sostenible, el consumo responsable y la generación de soluciones con impacto social y ambiental, fortaleciendo la cultura institucional de sostenibilidad y liderazgo transformador.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/estudiantes-de-unisimon-ganaron-el-premio-de-sostenibilidad-prme-en-latinoamerica/3703>

Reconocimiento nacional por liderazgo en inversión social y ambiental privada. La Universidad Simón Bolívar recibió reconocimiento nacional por su liderazgo en inversión social y ambiental privada, destacándose por el desarrollo de iniciativas orientadas al bienestar social, la sostenibilidad ambiental y la generación de valor compartido en los territorios. Este reconocimiento evidencia el fortalecimiento de una gestión institucional comprometida con la sostenibilidad y el impacto positivo en las comunidades.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/reconocimiento-nacional-a-unisimon-por-su-liderazgo-en-inversion-social-y-ambiental-privada/3813>

Unisimón ratifica su liderazgo ambiental al mantener la certificación Basura Cero en categoría Oro. La Universidad ratificó su compromiso ambiental al mantener la certificación Basura Cero categorías Oro, reconocimiento que valida las acciones institucionales orientadas a la reducción, aprovechamiento y gestión responsable de residuos. Este resultado refleja el fortalecimiento de la cultura ambiental universitaria y la consolidación de prácticas sostenibles alineadas con la economía circular y la mitigación de impactos ambientales.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/investigacion/unisimon-ratifica-su-liderazgo-ambiental-al-mantener-la-certificacion-basura-cero-en-categoria-oro/3898>



Alianza por la sostenibilidad en el Carnaval. La Universidad Simón Bolívar, en alianza con la Corporación Autónoma Regional del Atlántico y la diseñadora Judy Hazbún, impulsó iniciativas orientadas a promover prácticas sostenibles en el marco del Carnaval de Barranquilla. La estrategia promovió la creatividad, la sensibilización ambiental y el aprovechamiento responsable de recursos, articulando cultura y sostenibilidad en uno de los principales escenarios patrimoniales de la región.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/cra-unisimon-y-judy-hazbun-impulsan-la-creatividad-y-la-sostenibilidad-en-el-carnaval/3672>

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



Participación en el Desfile Ambiental 2025. Como parte de su estrategia institucional de sostenibilidad, la Universidad participó en el Desfile Ambiental 2025, promoviendo la apropiación de prácticas responsables y la sensibilización de la comunidad frente a los desafíos ambientales y climáticos. Esta participación fortaleció la cultura ambiental universitaria y el compromiso institucional con el cuidado del entorno.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/cra-unisimon-y-judy-hazbun-impulsan-la-creatividad-y-la-sostenibilidad-en-el-carnaval/3672>

13 ACCIÓN POR EL CLIMA



Unisimón reafirma su compromiso con la educación para el desarrollo sostenible. La Universidad fortaleció su apuesta institucional por la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), consolidando acciones orientadas a integrar la sostenibilidad de manera transversal en la formación académica, la investigación y la extensión. Esta iniciativa reafirma el compromiso de Unisimón con la formación de ciudadanos capaces de responder a los desafíos sociales, ambientales y económicos contemporáneos desde enfoques éticos, inclusivos e innovadores.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/unisimon-reafirma-su-compromiso-con-la-educacion-para-el-desarrollo-sostenible/3691>

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Fortalecimiento del acceso y la permanencia educativa mediante programas de becas. a Universidad Simón Bolívar fortaleció estrategias orientadas a ampliar las oportunidades de acceso y permanencia en la educación superior mediante programas de becas y alianzas institucionales dirigidas a estudiantes con alto desempeño académico y poblaciones en condiciones de vulnerabilidad. En este marco, el grupo empresarial Ultracem entregó becas del Fondo Excelencia Académica Juan Manuel Ruiseco para cursar estudios en la Universidad, contribuyendo a la formación profesional de jóvenes de la región y al fortalecimiento de procesos de movilidad social a través de la educación.

Asimismo, la Institución otorgó 57 becas por distinción a estudiantes con los mejores resultados en el Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior, promoviendo el reconocimiento al mérito académico y el acceso a oportunidades de formación de alta calidad. De igual forma, en articulación con la Alcaldía de Barranquilla, se impulsó la convocatoria “La Beca de Tu Vida”, iniciativa orientada a facilitar el acceso a programas de educación superior mediante apoyos financieros para jóvenes del territorio.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/unisimon-otorga-57-becas-por-distincion-mejor-examen-de-estado-de-calidad-de-la-educacion-superior-2024/3793>

<https://www.unisimon.edu.co/blog/grupo-empresarial-ultracem-entrego-becas-del-fondo-excelencia-academica-juan-manuel-ruiseco-para-estudiar-en-unisimon/3652>

<https://www.unisimon.edu.co/blog/abierta-la-convocatoria-para-la-beca-de-tu-vida-estudia-con-apoyo-de-la-alcaldia/3883>

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



Promoción de la moda sostenible y el diseño con enfoque responsable. La Universidad Simón Bolívar fortaleció su apuesta por la sostenibilidad y las industrias creativas mediante la promoción de enfoques de moda sostenible y diseño responsable en escenarios académicos y especializados. En este marco, la Institución presentó su programa de Diseño de Modas en el Congreso Ixel Moda 2025, promoviendo reflexiones sobre sostenibilidad, innovación, identidad cultural y responsabilidad ambiental en los procesos de formación asociados al diseño y la industria de la moda. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de prácticas sostenibles en las industrias creativas y al desarrollo de procesos formativos orientados a la articulación entre creatividad, cultura y sostenibilidad.

<https://unisimon.edu.co/blog/unisimon-reafirmo-su-apuesta-por-la-moda-sostenible-presentando-su-programa-de-diseno-de-modas%C2%A0en-el-congreso-ixel-moda-2025/3869>



Formación y fortalecimiento de capacidades para población migrante y retornada. En alianza con la Fundación FUPAD, la Universidad Simón Bolívar desarrolló un seminario-taller de formación dirigido a población migrante y colombianos retornados en el municipio de Galapa, orientado al fortalecimiento de capacidades para la inclusión socioeconómica y la generación de oportunidades.

La iniciativa promovió procesos formativos relacionados con habilidades para el emprendimiento, el desarrollo personal y la integración comunitaria, favoreciendo el fortalecimiento de competencias para poblaciones en condición de vulnerabilidad.

Estas acciones reflejan el compromiso institucional con la inclusión, la equidad y el acompañamiento a comunidades afectadas por dinámicas migratorias y condiciones de exclusión social.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/unisimon-y-fundacion-fupad-clausuran-seminario-taller-de-formacion-para-migrantes-y-colombianos-retornados-en-galapa/3831>



Fortalecimiento del talento tecnológico y formación en desarrollo de software. La Universidad Simón Bolívar fortaleció alianzas estratégicas orientadas al desarrollo de capacidades tecnológicas y formación especializada en áreas asociadas a transformación digital e innovación. En este marco, la Institución suscribió un convenio de cooperación con la compañía internacional 1Ci, orientado al fortalecimiento de procesos de formación en desarrollo de software y tecnologías aplicadas, contribuyendo a la preparación de talento humano para los desafíos del entorno tecnológico contemporáneo. La alianza favorece la articulación entre educación superior, innovación y sector empresarial, promoviendo el fortalecimiento de competencias tecnológicas y el desarrollo de capacidades para la transformación digital.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/unisimon-y-la-compania-internacional-1ci%C2%A0firman-un-convenio-de-formacion-en-desarrollo-de-software-para-impulsar-el-talento-tecnologico-colombiano/3755>



Programa Xtra-Ordinarios para la inclusión educativa. En alianza con la Alcaldía de Barranquilla, la Universidad Simón Bolívar participó en el desarrollo del programa Xtra-Ordinarios, iniciativa orientada a promover la inclusión, la equidad y el acceso a oportunidades educativas para poblaciones diversas. Este programa reafirma el compromiso institucional con una educación superior inclusiva y con la reducción de brechas sociales y educativas.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/xtra-ordinarios-programa-de-la-alcaldia-de-barranquilla-en-alianza-con-la-universidad-simon-bolivar-que-fomenta-la-inclusion-y-la-equidad-en-la-educacion/3930>

Asesoría al Minciencias en inteligencia artificial y tecnologías cuánticas. La Universidad Simón Bolívar fue convocada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación para colaborar en el desarrollo de iniciativas relacionadas con inteligencia artificial, ciencias y tecnologías cuánticas, consolidando su posicionamiento como referente nacional en investigación, innovación y desarrollo tecnológico. Durante la visita de la ministra Yesenia Olaya Requene al distrito de conocimiento e innovación Eureka, se presentaron las capacidades científicas instaladas de la Universidad, así como proyectos estratégicos liderados desde centros como Audacia, el Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida y Adapta.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/unisimon-asesorara-al-minciencias-en-programas-de-ia-y-tecnologias-cuanticas/3746>

Empleabilidad juvenil y articulación con el sector productivo. La Universidad Simón Bolívar y Comfamiliar Atlántico fortalecieron una estrategia conjunta orientada a promover la empleabilidad juvenil y el desarrollo de competencias para el futuro laboral. Esta iniciativa aportó a la generación de oportunidades para jóvenes del territorio mediante procesos de formación, articulación con el sector productivo y fortalecimiento de capacidades para la inserción laboral.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/empleabilidad-juvenil-en-el-departamento-impulsan-unisimon-y-comfamiliar-atlantico/3764>

Política de cuidado comunitario en alianza con ONU Mujeres y Minigualdad. En articulación con ONU Mujeres y el Ministerio de Igualdad y Equidad, la Universidad Simón Bolívar participó en la construcción y presentación de la primera política de cuidado comunitario en Colombia. Esta iniciativa promovió el reconocimiento del cuidado como eje de bienestar social, equidad y transformación territorial, fortaleciendo el liderazgo institucional en temas de inclusión, género y desarrollo humano sostenible.

<https://www.unisimon.edu.co/blog/investigacion/en-alianza-con-onu-mujeres-y-minigualdad-unisimon-presento-la-primer-politica-de-cuidado-comunitario-en-colombia/3737>



Gestión ambiental mediante recolección de residuos electrónicos. Durante 2025, se fortaleció su gestión ambiental mediante la instalación de un contenedor para residuos electrónicos, orientado a promover la disposición adecuada de aparatos eléctricos y electrónicos en la comunidad universitaria. Esta acción aportó a la construcción de una cultura ambiental institucional, incentivando prácticas responsables frente al manejo de residuos y vinculando a estudiantes, profesores y colaboradores con acciones concretas de sostenibilidad en el campus.

<https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/unisimon-instala-contenedor-para-residuos-electronicos-en-el-marco-del-proyecto-llebipc/2892>

Recolección de residuos posconsumo desde el proyecto LLEBIPC. La Universidad desarrolló acciones de recolección de residuos posconsumo como parte del cierre del proyecto LLEBIPC, fortaleciendo la gestión ambiental y la corresponsabilidad de la comunidad universitaria frente al consumo responsable. Esta actividad permitió sensibilizar sobre la importancia de la disposición adecuada de residuos y consolidar prácticas sostenibles asociadas al cuidado ambiental y a la reducción de impactos negativos en el entorno.

<https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/unisimon-instala-punto-movil-para-la-recoleccion-de-residuos-posconsumo-en-el-cierre-del-proyecto-llebipc/2981>

Conmemoración del Día Internacional del Reciclaje. La Universidad promovió la conciencia ambiental mediante actividades asociadas al Día Internacional del Reciclaje, fortaleciendo la formación de hábitos responsables en la comunidad universitaria. Este resultado permitió visibilizar la sostenibilidad ambiental como parte de la vida institucional, impulsando la separación, recuperación y aprovechamiento de residuos como prácticas necesarias para avanzar hacia una cultura universitaria más sostenible.

<https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/unisimon-celebro-el-dia-internacional-del-reciclaje-promoviendo-la-conciencia-ambiental/2933>

Participación en diálogo nacional sobre inclusión educativa. La Universidad participó en escenarios de diálogo nacional orientados a fortalecer la inclusión educativa, aportando a la reflexión sobre acceso, permanencia, equidad y reconocimiento de la diversidad en la educación superior. Este resultado permitió proyectar la experiencia de la sede en espacios estratégicos de discusión y reafirmó su compromiso con la reducción de desigualdades desde prácticas educativas más incluyentes.

<https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/unisimon-participo-en-dialogo-nacional-sobre-inclusion-educativa/3015>

Abordaje territorial de la salud mental en Norte de Santander. La Universidad fortaleció su compromiso con la salud mental mediante la articulación con autoridades y actores profesionales del territorio. Esta gestión permitió visibilizar una problemática prioritaria para Norte de Santander, generar espacios de análisis y promover respuestas académicas e interinstitucionales orientadas al bienestar psicosocial, la prevención y la atención de necesidades relacionadas con la salud mental en la región.

<https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/unisimon-autoridades-y-colegio-de-psicologos-abordan-la-situacion-de-salud-mental-en-norte-de-santander/2986>



Construcción de paz territorial a través de EXPOPAZ. La Universidad desarrolló el VI Festival EXPOPAZ como un espacio académico y social orientado a la construcción de paz en Norte de Santander. Esta actividad promovió el diálogo de saberes, la reflexión sobre problemáticas sociales del territorio, la convivencia, la memoria y la participación ciudadana, reafirmando el papel de la Universidad como actor comprometido con la reconciliación, la justicia social y la transformación de conflictos.

<https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/vi-festival-expopaz-un-encuentro-de-saberes-para-la-construccion-de-paz-en-norte-de-santander/2932>



Reflexión académica sobre gobernanza, seguridad y desarrollo fronterizo. La Universidad promovió espacios de análisis académico sobre gobernanza, seguridad y desarrollo fronterizo, temas estratégicos para Norte de Santander. Esta gestión permitió convocar expertos y generar reflexión pública sobre los desafíos institucionales y sociales de la frontera, aportando a la comprensión de problemáticas complejas y al fortalecimiento de una ciudadanía informada frente a la paz, la seguridad y el desarrollo regional.

<https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/ciclo-de-charlas-con-expertos-tratara-la-crisis-de-la-gobernanza-en-seguridad-y-desarrollo-de-la-frontera/2913>



Investigación para la formalización comercial de la frontera. La Universidad impulsó una apuesta investigativa orientada a comprender y fortalecer la formalización de la actividad comercial en la frontera. Este resultado responde a una problemática estructural del territorio, asociada a la informalidad, la dinámica transfronteriza y los desafíos productivos de Norte de Santander. La gestión académica contribuyó a generar conocimiento pertinente para promover trabajo decente, crecimiento económico inclusivo y fortalecimiento empresarial regional.

<https://www.laopinion.co/region/formalizar-la-actividad-comercial-de-la-frontera-la-apuesta-de-un-macroproyecto-de-la>



Fortalecimiento del ecosistema emprendedor regional. La Universidad fortaleció el ecosistema de innovación y emprendimiento regional mediante el desarrollo de MacondoWeek 2025, espacio orientado a impulsar la creatividad, la generación de ideas, el relacionamiento y el fortalecimiento de capacidades emprendedoras. Este resultado evidencia el aporte de la Universidad al desarrollo productivo del territorio, promoviendo innovación, transferencia de conocimiento y articulación con actores del entorno económico y social.

<https://www.unisimon.edu.co/cucuta/blog/macondoweek-una-semana-para-impulsar-el-ecosistema-emprendedor-de-la-region/2915>



ACCESO Y EQUIDAD EDUCATIVA

La Universidad Simón Bolívar desarrolla estrategias orientadas a ampliar el acceso a la educación superior, promoviendo condiciones de equidad e inclusión que garantizan oportunidades de formación para poblaciones diversas, en coherencia con su compromiso con el desarrollo sostenible y la generación de valor social.

DIVERSIDAD E INCLUSIÓN ESTUDIANTIL

En consonancia con su misión fundacional, que concibe a la Universidad como una “casa de estudios superiores del pueblo para la investigación científica, la formación técnica y la promoción cultural e ideológica”, la Universidad Simón Bolívar promueve una educación superior inclusiva, equitativa y de alta calidad, orientada a garantizar trayectorias educativas en condiciones de igualdad.

Este enfoque ha permitido consolidar una gestión institucional basada en la inclusión, equidad, accesibilidad y no discriminación, que reconoce la diversidad de la población estudiantil como un elemento constitutivo del proceso formativo, promoviendo entornos de aprendizaje incluyentes y orientados al cierre de brechas sociales.

En relación con el acceso a la educación superior, el comportamiento del ingreso a primer curso evidencia la capacidad institucional para atraer y vincular nuevos estudiantes en coherencia con su enfoque de inclusión y ampliación de cobertura. Durante 2025, la Universidad fortaleció su compromiso con el acceso a la educación superior mediante la incorporación de 4.218 estudiantes de pregrado que ingresaron a primer curso, contribuyendo a la ampliación de oportunidades educativas para jóvenes provenientes de distintos contextos sociales, económicos y territoriales.

4.218

estudiantes de pregrado ingresaron a primer curso* en 2025

*Incluye solamente estudiantes de primer semestre

Gráfico 1. Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025

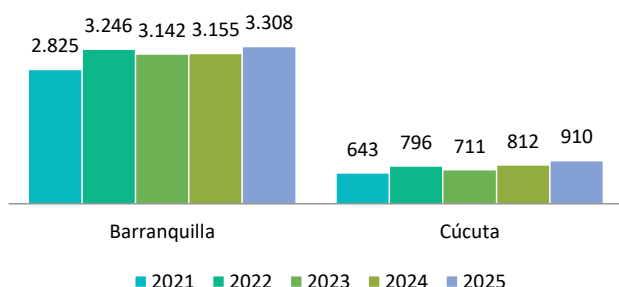
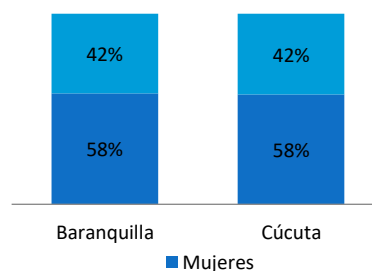


Gráfico 2. Estudiantes de pregrado que ingresan a primer curso por género en Barranquilla y Cúcuta, 2025



La distribución por género en el ingreso a primer curso evidencia una participación equilibrada, donde el 58 % corresponde a mujeres y el 42 % a hombres, reafirmando el compromiso institucional con la equidad y la generación de oportunidades de formación en condiciones de igualdad.



La Universidad Simón Bolívar fortalece su aporte a la movilidad social mediante la incorporación de estudiantes de primera generación universitaria, entendidos como aquellos cuyos padres o acudientes no habían accedido previamente a la educación superior. A través de estas oportunidades de formación, la Institución contribuye a ampliar el acceso educativo para familias históricamente excluidas de este nivel de formación, favoreciendo procesos de inclusión social y transformación intergeneracional.

1.222
estudiantes de
primera generación
en 2025

Durante 2025, en Barranquilla ingresaron 1.101 estudiantes de primera generación universitaria, de los cuales 737 corresponden al período 2025-1 y 364 al período 2025-2. La composición por género evidencia una participación significativa de mujeres, con 407 estudiantes en 2025-1 frente a 330 hombres, y 188 mujeres y 176 hombres en 2025-2. En el consolidado anual, las mujeres representaron el 54 % de los estudiantes de primera generación universitaria y los hombres el 46 %.

En Cúcuta se registraron 121 estudiantes de primera generación en primer curso, distribuidos en 109 estudiantes en el período 2025-1 y 12 en 2025-2. La composición por género refleja una participación equilibrada e incluyente, con 55 mujeres y 54 hombres en 2025-1, y 7 mujeres y 5 hombres en 2025-2. En el consolidado anual, las mujeres representaron el 51,2 % y los hombres el 48,8 % de los estudiantes de primera generación.

Estos resultados reflejan el impacto institucional en la transformación de trayectorias familiares y sociales mediante el acceso a oportunidades educativas de calidad, fortaleciendo procesos de movilidad social e inclusión.

De la misma manera, la composición de la población estudiantil evidencia el compromiso institucional con la inclusión y la democratización educativa, favoreciendo la participación de estudiantes provenientes de distintos contextos socioeconómicos y fortaleciendo la generación de oportunidades para poblaciones históricamente vulnerables.

Durante 2025, el 73 % de los estudiantes de pregrado perteneció a los estratos 1 y 2, tendencia que se ha mantenido de manera consistente durante el período 2021–2025 tanto en Barranquilla como en Cúcuta, reafirmando el compromiso institucional con la democratización del acceso a la educación superior.

73%
Estudiantes de pregrado
pertenecen a los estratos
1 y 2 en 2025

Gráfico 3. Comportamiento por estrato socioeconómico-estudiantes pregrado, 2021-2025

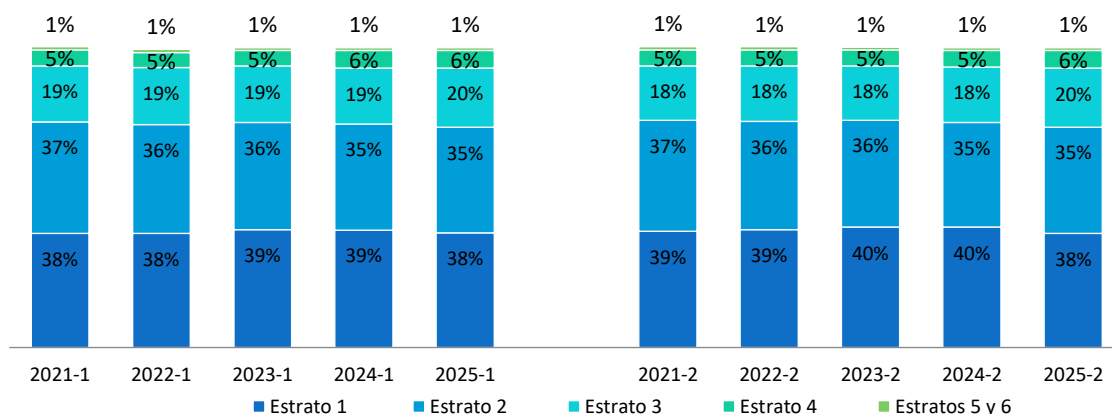


Gráfico 4. Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2025-1

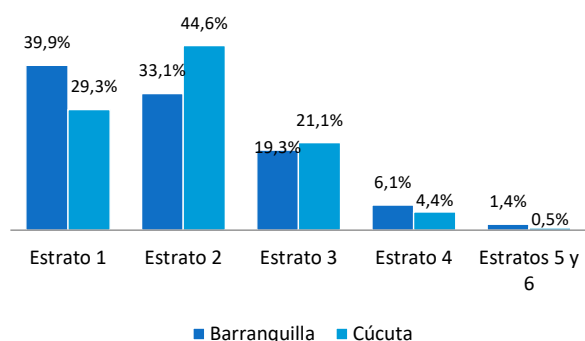
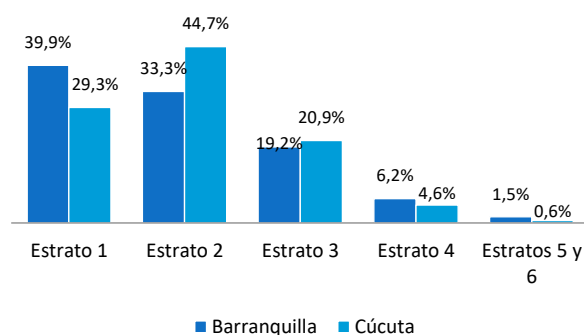


Gráfico 5. Estudiantes de pregrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2025-2



De igual forma, en los programas de posgrado se evidencian avances en la ampliación de oportunidades para estas poblaciones. En particular, el 60 % de los estudiantes de posgrado pertenece a los estratos 1 y 2 en 2025-1 y el 63 % en 2025-2, reflejando una apertura progresiva del acceso a niveles de formación avanzada para sectores tradicionalmente excluidos.

Gráfico 6. Estudiantes de posgrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2025-1

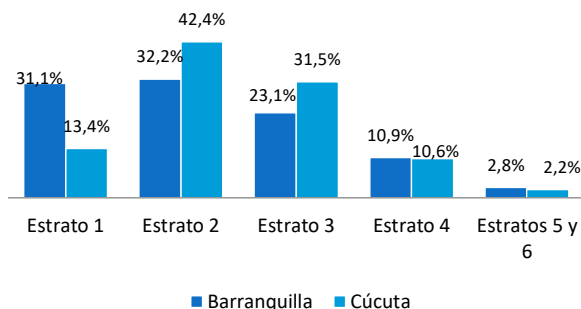
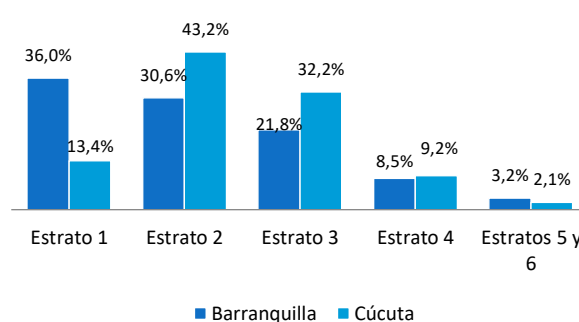


Gráfico 7. Estudiantes de posgrado por estrato socioeconómico en Barranquilla y Cúcuta, 2025-2



En los programas de posgrado anualizados, el 39 % de los estudiantes pertenece a estratos 1 y 2, el 50 % a estratos 3 y 4, y el 11 % a estratos 5 y 6, en 2025-1; y el 46 % de los estudiantes pertenece a estratos 1 y 2, el 43 % a estratos 3 y 4, y el 11 % a estratos 5 y 6, en 2025-2.

La Universidad también ha fortalecido la participación de las mujeres en la educación superior como un elemento clave para la equidad y la transformación social. Las cifras institucionales evidencian una participación mayoritaria femenina tanto en pregrado como en posgrado.

57%
Población estudiantil de pregrado es de género femenino en 2025

61%
Población estudiantil de posgrado es de género femenino en 2025

Durante 2025, el 57 % de la población estudiantil de pregrado correspondió a mujeres, mientras que en los programas de posgrado la participación femenina alcanzó el 61 %, reflejando una tendencia sostenida hacia el fortalecimiento de la equidad en el acceso a la educación superior.

Gráfico 8. Distribución de estudiantes de pregrado por género, 2021-2025

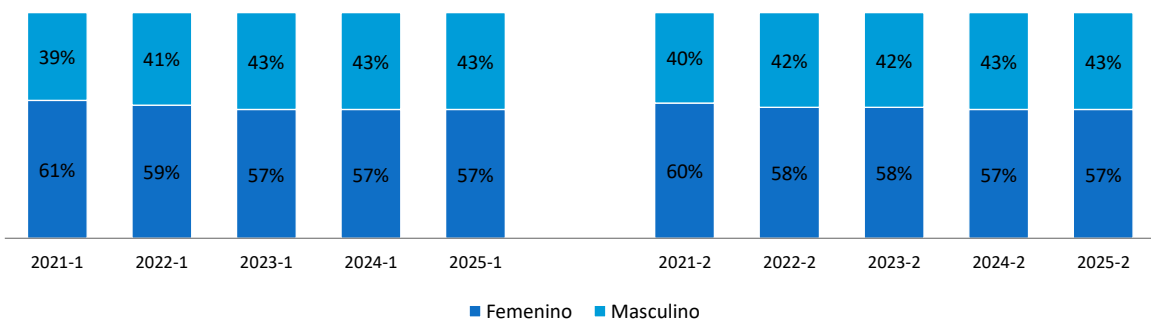


Gráfico 9. Distribución de estudiantes de pregrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2025-1

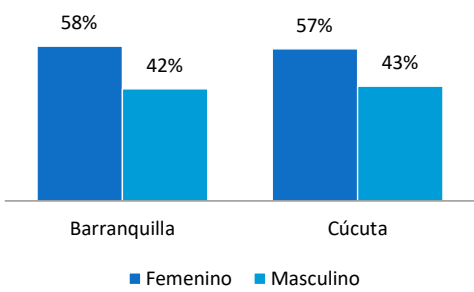


Gráfico 10. Distribución de estudiantes de pregrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2025-2

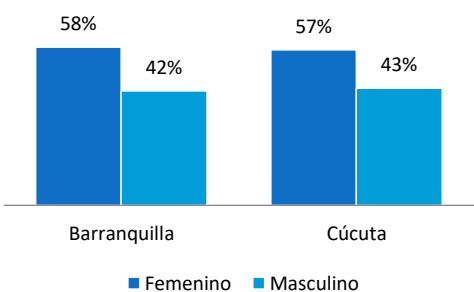


Gráfico 11. Distribución de estudiantes de posgrado por género, 2021-2025

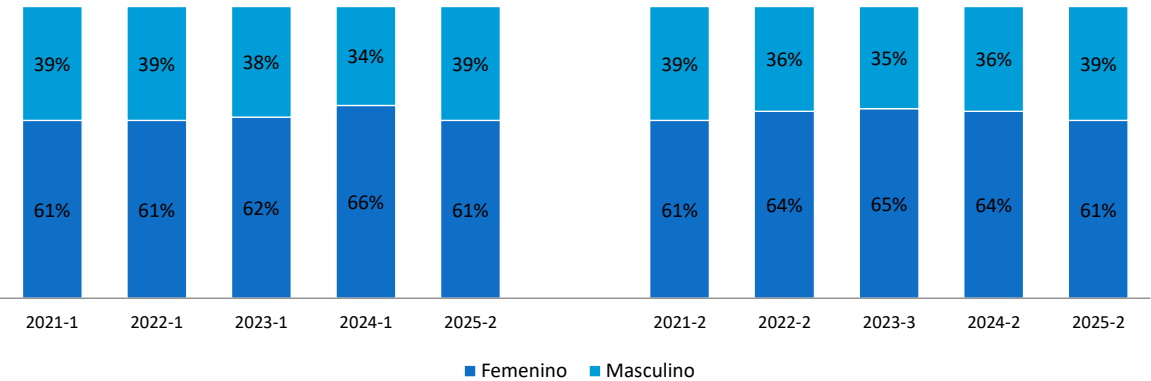


Gráfico 12. Distribución de estudiantes de posgrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2025-1

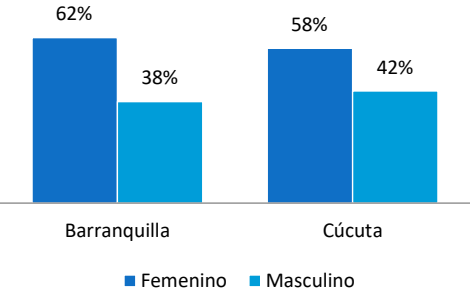
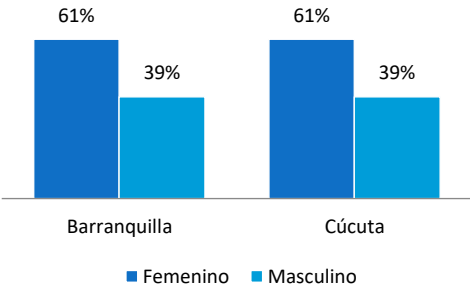


Gráfico 13. Distribución de estudiantes de posgrado por género, Barranquilla y Cúcuta, 2025-2



En los programas de posgrado anualizados, a nivel institucional, el 54 % de los estudiantes correspondió al género femenino y el 46 % al masculino en 2025-1; mientras que en 2025-2 la participación fue del 50 % para mujeres y 50 % para hombres.



Como complemento a estas acciones, desde el Programa de Educación Superior Inclusiva se desarrollan estrategias orientadas a favorecer el acceso, la permanencia y la participación plena de estudiantes en condición de vulnerabilidad social, económica, discapacidad, pertenencia étnica, diversidad sexual y de género, u otras necesidades educativas particulares. Estas acciones incluyen procesos de caracterización psicosocial y académica para la identificación temprana de riesgos, acompañamiento psicosocial individual y grupal, implementación de rutas institucionales de atención, orientación frente a apoyos académicos y servicios de bienestar universitario, así como seguimiento a casos priorizados.

Asimismo, se desarrollan talleres de habilidades para la vida, estrategias de promoción de la salud mental y acciones de orientación individual y grupal orientadas al fortalecimiento de competencias socioemocionales, la adaptación a la vida universitaria y la permanencia estudiantil, contribuyendo al bienestar integral y al fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional.

En relación con la población estudiantil en condición de discapacidad, se cuenta con un total de 134 estudiantes reportados en esta condición en Barranquilla y 66 en Cúcuta en el 2025. A través del Programa de Educación Superior Inclusiva, la Universidad brinda acompañamiento psicosocial y académico a esta población mediante procesos de seguimiento individual, participación en comités de programa, orientación a estudiantes y articulación con los programas académicos para favorecer trayectorias educativas exitosas y garantizar la participación en igualdad de condiciones.

Asimismo, la Universidad reconoce la diversidad cultural como un elemento fundamental para la construcción de una educación superior inclusiva y equitativa. En Barranquilla, durante el periodo 2025-1 se registraron 1.182 estudiantes pertenecientes a grupos étnicos, de los cuales 671 correspondieron a comunidades negras, 498 a pueblos indígenas y 13 al pueblo Rrom. Para el periodo 2025-2 se identificaron 1.200 estudiantes pertenecientes a grupos étnicos, distribuidos en 666 estudiantes de comunidades negras, 522 estudiantes pertenecientes a pueblos indígenas y 12 estudiantes del pueblo Rrom.

En Cúcuta también se evidenciaron avances en el reconocimiento de la diversidad estudiantil mediante la identificación de estudiantes pertenecientes a grupos étnicos, como parte de una gestión orientada a visibilizar la pluralidad cultural de la comunidad universitaria. En el periodo 2025-1 se registraron 80 estudiantes pertenecientes a grupos étnicos, distribuidos en 52 estudiantes de comunidades negras, 19 estudiantes de pueblos indígenas y 9 estudiantes del pueblo Rrom. En el periodo 2025-2 se identificaron 50 estudiantes pertenecientes a grupos étnicos, de los cuales 25 correspondieron a comunidades negras, 17 a pueblos indígenas y 8 al pueblo Rrom. (Fuente (E32) Data Caracterización matriculados)

Estos resultados constituyen un insumo relevante para fortalecer las estrategias de permanencia, bienestar, inclusión educativa y reconocimiento intercultural, en coherencia con el compromiso institucional de promover una educación superior equitativa, respetuosa de la diversidad y sensible a las realidades socioculturales de los territorios donde la Universidad hace presencia.



PROMOCIÓN Y ADMISIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La Universidad Simón Bolívar implementa estrategias institucionales orientadas a garantizar procesos de acceso, promoción y admisión equitativos, facilitando oportunidades de ingreso a la educación superior para estudiantes provenientes de diversos contextos sociales y territoriales.

La Universidad asegura procesos de selección transparentes, equitativos y libres de discriminación, basados en procedimientos documentados que garantizan igualdad de oportunidades para todos los aspirantes. El proceso de admisión contempla entrevistas y pruebas psicotécnicas en programas específicos como Medicina, Enfermería, Nutrición y Dietética, Fisioterapia y Psicología, mientras que cada programa académico define criterios particulares de ingreso en concordancia con su perfil de formación.

Desde la Oficina de Admisiones y Promoción Institucional se despliega una estrategia integral de acercamiento a estudiantes de educación media, que incluye jornadas de promoción, visitas a instituciones educativas, recorridos por las sedes y programas de orientación vocacional, fortaleciendo la transición progresiva hacia la vida universitaria.

Asimismo, en articulación con los programas académicos y la Dirección de Bienestar Universitario, se desarrollan actividades complementarias dirigidas a estudiantes de educación media, tales como conferencias, seminarios y charlas sobre vida universitaria, educación para la salud y proyectos de vida.

Durante estas actividades, además de la socialización de la oferta académica institucional, se brinda información sobre las alternativas de apoyo financiero y las diferentes modalidades de becas y estímulos contempladas en el Reglamento de Becas para Pregrado y Posgrado, así como sobre las opciones de financiación educativa y los convenios establecidos con entidades aliadas. Igualmente, se orienta a los aspirantes acerca de alternativas de financiamiento externo, como las ofrecidas por el ICETEX y diversos fondos gubernamentales dirigidos a poblaciones específicas, tales como víctimas del conflicto armado, personas con discapacidad y comunidades étnicas. Estas acciones contribuyen a reducir las barreras económicas de acceso y a ampliar las oportunidades de ingreso a la educación superior.

En este marco, la Universidad prioriza el acceso de poblaciones en condición de vulnerabilidad, incluyendo estudiantes de bajos ingresos, comunidades étnicas, personas con discapacidad y víctimas del conflicto, mediante estrategias diferenciadas de acompañamiento y apoyo financiero que facilitan su ingreso a la educación superior y contribuyen a la reducción de desigualdades.

Una vez formalizada la matrícula, se desarrolla un proceso de caracterización psicosocial y académica liderado por la Dirección de Bienestar Universitario, a través de las áreas de Desarrollo Humano y Permanencia y Desarrollo Estudiantil. Este proceso permite identificar condiciones particulares asociadas a factores académicos, socioeconómicos, de salud mental, pertenencia étnica o discapacidad, con el fin de activar rutas de apoyo académico, psicosocial y financiero cuando se requiere, el marco del Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA). Estas acciones se desarrollan bajo un enfoque diferencial, promoviendo el respeto por los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la atención integral a poblaciones identificadas.

Como parte de este proceso, la Institución ofrece servicios de apoyo dirigidos a estudiantes en condición de discapacidad con el propósito de favorecer su acceso, permanencia y participación activa en la vida académica. Estos servicios incluyen acompañamiento psicosocial individual, orientación académica, participación en comités de programa, asesoría a profesores para la implementación de ajustes

razonables, seguimiento a procesos académicos y actividades de promoción y prevención en salud mental que contribuyen al fortalecimiento de la autonomía y adaptación al entorno universitario.

De igual forma, la Universidad cuenta con un esquema de acceso orientado a promover la inclusión de estudiantes con discapacidad mediante programas y estrategias que facilitan su ingreso, permanencia y participación en igualdad de condiciones. Este esquema inicia con procesos de caracterización estudiantil que permiten identificar oportunamente las necesidades de apoyo y establecer planes de acompañamiento psicosocial y académico.

En este marco, se implementan ajustes razonables académicos, físicos y tecnológicos, tales como la asignación de aulas accesibles, el acompañamiento a profesores para la atención a la diversidad y el acceso a herramientas de apoyo que favorecen la participación plena de los estudiantes en igualdad de condiciones. De igual forma, la Universidad promueve procesos de fortalecimiento de las capacidades del cuerpo profesoral para la atención a la diversidad mediante estrategias de formación orientadas a la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), favoreciendo el desarrollo de prácticas pedagógicas flexibles, accesibles e inclusivas.

La Universidad también dispone de instalaciones y entornos accesibles que contribuyen a la eliminación de barreras físicas y tecnológicas. Entre estos se destacan rampas de acceso, ascensores, sillas de ruedas, sillas salvaescaleras y orugas salvaescaleras, así como entornos virtuales accesibles como Aula Extendida y la Casa de Bienestar Virtual, diseñados bajo criterios de accesibilidad digital. Asimismo, se cuenta con herramientas de apoyo como el lápiz lector de texto, que favorece el acceso a la información académica para estudiantes con discapacidad visual o con dificultades en la lectura

Estas acciones contribuyen al fortalecimiento del acceso inclusivo y equitativo a la educación superior, la reducción de barreras socioeconómicas y la ampliación de oportunidades para poblaciones en condición de vulnerabilidad. De igual forma, estas acciones se articulan con la Política Institucional de Educación Superior Inclusiva, que promueve principios de equidad, accesibilidad, flexibilidad, transversalidad y sostenibilidad en los procesos formativos.

Durante el 2025, se continuaron implementando estrategias de acceso mediante acciones territoriales, institucionales y experienciales orientadas a fortalecer el relacionamiento con instituciones educativas y favorecer el ingreso de nuevos estudiantes.

EN BARRANQUILLA:

Durante 2025, la Universidad Simón Bolívar fortaleció las estrategias institucionales orientadas a ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior y consolidar procesos de articulación con instituciones de educación media de Barranquilla y su área metropolitana.

En este marco, se desarrollaron 2 jornadas experienciales en articulación con las facultades, permitiendo que estudiantes de grado 11 conocieran la oferta académica institucional, interactuaran con laboratorios, escenarios de práctica y espacios universitarios, y recibieran orientación sobre oportunidades de financiación y vida universitaria.

Asimismo, se consolidó la estrategia “Vive un Día Unisimón” mediante 3 jornadas dirigidas a bachilleres realizadas en el Teatro José Consuegra Higgins, promoviendo procesos de orientación vocacional y acercamiento temprano a la experiencia universitaria.

La Universidad también fortaleció su presencia territorial mediante 2 activaciones masivas e innovadoras desarrolladas en Barranquilla y municipios del área metropolitana, integrando experiencias interactivas, académicas, tecnológicas y de realidad virtual dirigidas a estudiantes de instituciones educativas oficiales y privadas.

De igual forma, continuó la implementación de la estrategia “Del Colegio a Unisimón”, liderada por la Universidad Simón Bolívar en articulación con la Vicerrectoría Académica y la Dirección de Extensión y Servicios, y desarrollada conjuntamente con instituciones de educación media de la región, orientada a fortalecer la transición hacia la educación superior y favorecer el ingreso de jóvenes provenientes de comunidades con menores oportunidades educativas.

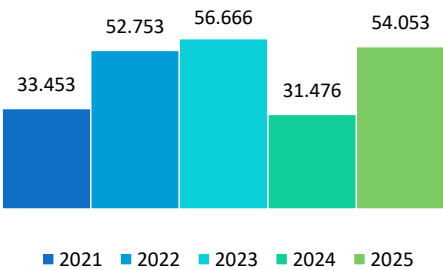
Durante 2025, la estrategia amplió significativamente su cobertura, pasando de 8 a 96 instituciones educativas vinculadas, fortaleciendo el relacionamiento estratégico con colegios aliados y consolidando procesos de orientación profesional, acompañamiento y vinculación temprana de aspirantes. Como resultado, se registraron 566 aspirantes inscritos y 269 matrículas efectivas derivadas de esta estrategia.

Durante el año, se vincularon 10 nuevos colegios al proceso de promoción y seguimiento de aspirantes, fortaleciendo la gestión desarrollada por la Oficina de Admisiones y Promoción Institucional con instituciones de educación media. A través de la socialización de la oferta académica institucional, se generaron nuevas oportunidades de formación universitaria para jóvenes de la región y se fortalecieron los lazos de relacionamiento y cooperación con las instituciones educativas del entorno.

Asimismo, la Universidad fortaleció las acciones de promoción y orientación en municipios y territorios de la región Caribe, desarrollando actividades de acercamiento a la educación superior en zonas como El Copey (Cesar), Hatonuevo (La Guajira), El Carmen de Bolívar, Sitio Nuevo y Plato (Magdalena), entre otros territorios, ampliando las oportunidades de acceso educativo para estudiantes provenientes de contextos con menores oportunidades de acceso a la educación superior.

Durante 2025, las estrategias de promoción y acercamiento institucional en Barranquilla permitieron impactar a 54.053 estudiantes de instituciones educativas oficiales y privadas de la región Caribe, a través de 277 actividades de promoción, tales como visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales, recorridos institucionales y actividades experienciales orientadas a fortalecer la orientación vocacional y el acceso a la educación superior.

Gráfico 14. Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Barranquilla, 2021-2025



A continuación se presenta las cifras asociadas a las diferentes actividades de promoción realizadas durante el 2025 en Barranquilla:

- Participación en **37** ferias en colegios - 7.971 estudiantes contactados.
- Participación en **3** tomas experienciales en colegios - 377 estudiantes contactados.
- Participación en **3** tomas ciclos de conferencias en colegios - 432 estudiantes contactados.
- Participación en **15** Ferias Plataforma Estudiantil - 340 colegios participantes - 13.277 estudiantes contactados.
- Participación en **27** Ferias de Alcaldía - 6.095 estudiantes contactados.
- Participación en **6** Jornadas Plan operativo con el Sena - 404 estudiantes contactados.
- Participación en **43** Ferias empresariales -12.590 estudiantes contactados.
- **116** colegios visitados - 6.597 estudiantes contactados.
- **13** colegios en recorridos institucionales en la Universidad - 653 estudiantes participantes.
- **1** jornada de bachilleres - 8 colegios participantes - 651 estudiantes contactados.
- **1** jornada ExpoUnisimón - 5 colegios participantes - 614 estudiantes contactados.
- **10** jornadas Vive un día Unisimón- 45 colegios participantes - 3.050 estudiantes contactados.
- **2** jornadas experienciales realizadas en la Universidad - 27 colegios participantes - 1.342 estudiantes contactados.

EN CÚCUTA

Durante 2025, la Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, fortaleció sus estrategias de promoción y admisión a la educación superior mediante un enfoque integral orientado al acompañamiento vocacional, la cercanía con las instituciones educativas y la reducción de barreras de acceso para los aspirantes. Estas acciones permitieron consolidar una relación más directa con estudiantes de educación media, familias, colegios y comunidades, promoviendo la educación superior como una oportunidad real de desarrollo personal, académico y social.



Una de las estrategias centrales fue el acercamiento institucional a colegios oficiales y privados, a través de visitas, ferias educativas, jornadas de promoción y espacios de socialización de la oferta académica. Estas actividades facilitaron que los estudiantes conocieran los programas, los procesos de admisión, las alternativas de financiación y los beneficios institucionales, favoreciendo una toma de decisiones más informada frente a su proyecto de vida profesional.

De igual manera, se fortalecieron las experiencias de inmersión universitaria mediante recorridos institucionales, jornadas experienciales, ExpoUnisimón y Vive un Día Unisimón. Estas estrategias permitieron que los futuros bachilleres se acercaran a los ambientes académicos, laboratorios, servicios universitarios y espacios de vida institucional, generando una conexión temprana con la Universidad y contribuyendo a disminuir la incertidumbre propia del tránsito entre la educación media y la educación superior.

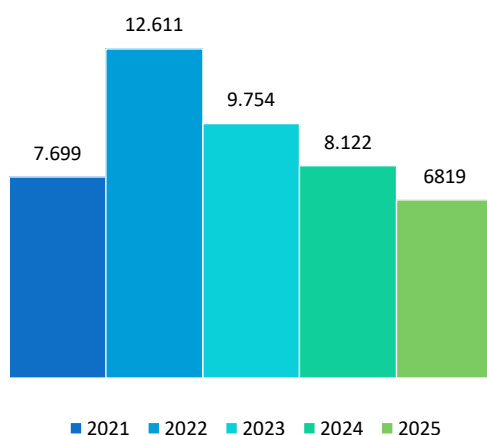
La orientación vocacional también se consolidó como un eje relevante del proceso de ingreso. A través de jornadas de impacto vocacional, conferencias motivacionales y actividades dirigidas a estudiantes de grado 11, se promovió la reflexión sobre la toma de decisiones, la construcción del proyecto de vida, la superación personal y la responsabilidad frente a los retos de la formación profesional. Estas acciones permitieron acompañar a los jóvenes en una etapa clave de definición académica y personal.

Asimismo, se desarrollaron estrategias de acompañamiento familiar, reconociendo el papel de los padres y cuidadores en el proceso de elección vocacional y permanencia futura de los estudiantes. La realización de espacios como las jornadas de impacto familiar permitió fortalecer la comunicación, el acompañamiento consciente y la comprensión de los factores emocionales, sociales y académicos que inciden en las decisiones de los jóvenes.

En coherencia con el compromiso institucional por la equidad, la sede implementó estrategias de admisión inclusiva y no discriminatoria, orientadas a garantizar igualdad de oportunidades para todos los aspirantes. Esto incluyó la identificación y seguimiento de población diversa, el acompañamiento psicosocial, la eliminación de barreras administrativas, la orientación clara sobre requisitos y financiación, así como la atención a estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables o subrepresentados.

Finalmente, la Universidad amplió su presencia territorial mediante acciones de promoción en municipios y sectores con mayores barreras de acceso a la educación superior. Esta estrategia permitió acercar la oferta institucional a jóvenes de contextos rurales, periféricos y de menor acceso socioeconómico, reafirmando el compromiso de la sede Cúcuta con la reducción de desigualdades, la inclusión educativa y la construcción de trayectorias formativas continuas.

Gráfico 15. Estudiantes contactados en visitas a colegios, jornadas educativas, ferias estudiantiles y empresariales y recorridos institucionales en Cúcuta, 2021-2025



- 69 visitas a colegios, mediante las cuales se contactaron 1.378 estudiantes,
- se participó en 20 jornadas educativas, ferias y actividades de promoción, alcanzando 2.178 estudiantes contactados.
- 12 colegios realizaron visita a la Universidad, con la participación de 347 estudiantes
- 2 jornadas experienciales para bachilleres, con 1.135 estudiantes contactados
- jornada Vive un Día Unisimón – Vence tus Límites, con 274 estudiantes
- jornada ExpoUnisimón – Tú Eliges, con 827 estudiantes contactados
- 8 talleres de preparación para Pruebas Saber 11, con la participación de 680 estudiantes
- jornada “Elige Vencer tus Límites”, realizada en el Colegio San Francisco de Sales, con la participación de 170 estudiantes de grado 11



La Universidad continúa fortaleciendo su oferta de formación posgradual como un componente estratégico para la generación de conocimiento, el desarrollo científico y la formación de talento humano altamente cualificado, en coherencia con las dinámicas del entorno y las necesidades de transformación social y productiva de las regiones Caribe y Oriental. Durante 2025, se consolidaron estrategias orientadas al fortalecimiento académico, curricular, administrativo y de posicionamiento institucional de los programas de posgrado, promoviendo una oferta pertinente, flexible y de alta calidad.

EN BARRANQUILLA

A nivel de promoción y posicionamiento de los programas de posgrado, se fortalecieron las estrategias de divulgación y acercamiento a potenciales aspirantes mediante la participación en 23 ferias y eventos académicos, empresariales y educativos, así como la realización de la Feria Expo Posgrados en la ciudad de Valledupar y actividades de promoción en centros comerciales de Barranquilla. Estas acciones permitieron ampliar la visibilidad institucional, fortalecer alianzas estratégicas y acercar la oferta académica a nuevos públicos.

Se destaca como un logro estratégico la consolidación de dos alianzas interinstitucionales que permitieron la obtención de 59 becas destinadas al fortalecimiento de la formación doctoral. La primera alianza fue liderada por la Universidad de Córdoba, con participación de la Universidad Simón Bolívar y la Universidad del Magdalena; mientras que la segunda fue ejecutada por la Universidad Simón Bolívar en articulación con la Universidad de la Costa y la Universidad Nacional de Colombia – Sede Caribe. Estas alianzas fortalecieron las capacidades académicas e investigativas, ampliaron el alcance territorial de los programas doctorales y favorecieron el ingreso de nuevos estudiantes a programas de doctorado.

En relación con las estrategias orientadas a fortalecer la competitividad y facilitar el acceso a la formación avanzada, se autorizó como medida institucional el no cobro de créditos adicionales para estudiantes que ingresan mediante rutas de homologación y formación avanzada. En este sentido, los aspirantes únicamente cancelan el valor correspondiente a la matrícula del semestre académico, constituyéndose en un incentivo orientado a favorecer el acceso y permanencia en programas de especialización y maestría.

Asimismo, se destaca la visibilidad institucional alcanzada a través de la Presidencia de la Red Colombiana de Posgrados, ejercida por la Dirección de Posgrados de la Universidad. Desde este escenario se promovió la participación institucional en eventos académicos, espacios de deliberación y procesos de articulación relacionados con la formación posgradual, fortaleciendo el posicionamiento de la Universidad en escenarios nacionales de análisis y construcción de lineamientos para la educación superior.

En lo relacionado con el fortalecimiento académico, curricular y administrativo de los programas de posgrado, se avanzó en procesos de actualización, articulación e innovación orientados a consolidar una oferta pertinente, flexible y de alta calidad. En este marco, se amplió la articulación entre la oferta de educación continuada y los programas académicos de posgrado mediante la incorporación de nuevos cursos asociados a programas como Especialización en Gerencia de Proyectos, Gerencia e Innovación y Tributación, así como su integración con diplomados en áreas estratégicas de Ingenierías y Administración y Negocios.

De igual forma, se fortalecieron los procesos de modernización y transformación digital del Instituto de Posgrados mediante el desarrollo y mejora de módulos asociados a inscripción, programación académica, inventario de programas, mercadeo, eventos y evaluación profesoral, en articulación con el Departamento de Tecnología de la Información. Estos avances contribuyen a optimizar la gestión académico-administrativa y fortalecer la experiencia institucional de estudiantes y profesores.

EN CÚCUTA

Durante 2025, la promoción de la oferta de posgrados se fortaleció mediante la participación en ferias académicas, congresos, encuentros de investigación, jornadas de orientación, visitas a organizaciones, entrevistas en medios de comunicación y actividades de divulgación desarrolladas en la Universidad y en distintos escenarios de Cúcuta y su área metropolitana, ampliando el alcance de la oferta académica y fortaleciendo su posicionamiento regional

La estrategia permitió ampliar la presencia de la oferta posgradual en espacios de alta relevancia regional, entre ellos la Feria Laboral Unisimón, Expo+, la exhibición tecnológica ZASCA, American Fest, la Feria de Servicios del ICETEX, Talento TIC, Dale Play Fest, Expopartes Cúcuta y el Congreso Internacional de Marketing y Negocios Sin Fronteras. Asimismo, se participó en escenarios especializados como el Primer Congreso Interinstitucional de Calidad y Seguridad del Paciente, contribuyendo al acercamiento con profesionales y organizaciones vinculadas con sectores estratégicos para el desarrollo económico, social, tecnológico y sanitario del territorio.



En relación con el fortalecimiento de alianzas y el relacionamiento con el sector público, empresarial y social, se adelantaron jornadas de promoción y acompañamiento con entidades como la Cámara de Comercio de Cúcuta, IMSALUD, la Dirección Seccional de Aduanas de Cúcuta, la Secretaría de Educación Municipal, las alcaldías de Los Patios y San Cayetano y la Caja de Compensación Familiar de Norte de Santander, Comfianorte. En estos espacios se socializó la oferta académica, se orientó a funcionarios y colaboradores sobre las alternativas de formación avanzada y se divulgaron los beneficios y descuentos derivados de los convenios institucionales vigentes, favoreciendo el acceso de profesionales de la región a programas de especialización y maestría.

De igual forma, se fortaleció la articulación con otras instituciones de educación superior mediante acciones dirigidas a estudiantes próximos a graduarse. Se destaca la visita realizada a la Universidad Francisco de Paula Santander, en la cual se presentó a estudiantes de Ingeniería Industrial la oferta de las especializaciones en Gerencia de Proyectos y Gerencia e Innovación. Esta estrategia contribuyó a

consolidar rutas de continuidad formativa y a posicionar la Universidad Simón Bolívar como una alternativa pertinente para la cualificación profesional y el desarrollo de capacidades gerenciales en Norte de Santander.

Como parte de las estrategias de innovación académica y promoción basada en experiencias de aprendizaje, se desarrolló el workshop “IA y Logística: pregunte a la IA de forma clara y tome mejores decisiones”, orientado al fortalecimiento de las capacidades analíticas y estratégicas de los participantes mediante el uso aplicado de herramientas de inteligencia artificial en procesos logísticos. La actividad permitió integrar la divulgación de la Especialización en Logística y Negocios Internacionales con contenidos de actualidad y pertinencia empresarial, fortaleciendo la conexión entre la oferta académica, la transformación digital y las necesidades del entorno productivo.

La visibilidad institucional también se fortaleció mediante entrevistas concedidas a medios regionales como Canal TRO y Tu Kanal, espacios en los que se presentó la oferta de posgrados y se divulgaron dos nuevos programas: la Especialización en Derecho Penal y la Especialización en Gestión Administrativa y Financiera en Salud. Esta estrategia amplió el alcance comunicacional de la oferta académica y permitió acercar a nuevos públicos programas orientados a responder a necesidades de cualificación identificadas en los sectores jurídico, administrativo y de salud.

En coherencia con el compromiso institucional con la inclusión y la igualdad de oportunidades, Posgrados participó en la Feria de Educación Superior para Personas con Discapacidad, realizada en el Coliseo Municipal María Concepción Loperena. Este escenario permitió divulgar la oferta académica en un entorno orientado al reconocimiento de la diversidad y a la reducción de barreras de acceso a la educación superior, fortaleciendo el enfoque inclusivo de la promoción institucional y su contribución al ODS 4, Educación de calidad, y al ODS 10, Reducción de las desigualdades.

En conjunto, las acciones desarrolladas durante 2025 consolidaron una estrategia territorial de promoción caracterizada por la diversificación de escenarios, el acercamiento directo a profesionales, estudiantes, egresados, funcionarios públicos y colaboradores del sector empresarial, así como por la articulación con instituciones y actores estratégicos de la región. Estos avances fortalecieron el posicionamiento de los posgrados en Cúcuta, ampliaron la visibilidad de la oferta académica y contribuyeron a promover la formación avanzada como instrumento para la innovación, la competitividad, el desarrollo profesional y la transformación sostenible de Norte de Santander.

REGISTRO Y CONTROL ACADÉMICO

La Universidad Simón Bolívar gestiona de manera integral la información académica de sus estudiantes, garantizando la confiabilidad, trazabilidad y disponibilidad de los datos a lo largo de la trayectoria formativa.

En este marco, el proceso de Registro y Control Académico administra el sistema de información académica institucional y gestiona la expedición de certificaciones asociadas a la vida académica estudiantil, en cumplimiento de las disposiciones y lineamientos vigentes. Esta gestión permite asegurar la integridad y disponibilidad de la información de estudiantes de pregrado y posgrado en todas sus condiciones académicas, facilitando su consulta, seguimiento y soporte a los procesos institucionales.

Durante 2025, la Universidad fortaleció los procesos de gestión académica, transparencia de la información y mejora de los servicios institucionales asociados al registro y control académico. Entre los principales avances se destaca la publicación oportuna del Cuadro de Honor correspondiente a los periodos 2024-2 y 2025-1, promoviendo el reconocimiento institucional al mérito académico estudiantil.

Asimismo, se avanzó en la documentación y estandarización de procedimientos relacionados con la gestión académica, incluyendo procesos asociados a la elaboración del Cuadro de Honor y la gestión de errores internos, contribuyendo al fortalecimiento de la calidad y trazabilidad institucional.

De igual forma, se realizaron jornadas de actualización de datos para estudiantes de pregrado y posgrado en los periodos 2025-1 y 2025-2 en la Barranquilla, así como el acompañamiento correspondiente para la ejecución de las jornadas en Cúcuta, favoreciendo la confiabilidad y actualización permanente de la información académica institucional.



En materia de transformación digital y fortalecimiento de los sistemas de información, se consolidó la disponibilidad histórica de los calendarios académicos desde el año 2008 hasta 2025 en el Sistema de Información Académica (SIA), facilitando la consulta institucional y fortaleciendo la trazabilidad de la información académica. Asimismo, se avanzó en la parametrización y habilitación del módulo para el registro de calendarios académicos institucionales en el SIA, dejando sistematizado este proceso para los programas de pregrado.

Adicionalmente, se fortalecieron las estrategias de divulgación institucional mediante la publicación de piezas comunicativas, infografías, anuncios y contenidos audiovisuales relacionados con calendarios académicos y procedimientos de registro y control académico, a través de la página web y redes sociales institucionales, favoreciendo el acceso oportuno a la información y la comunicación con la comunidad universitaria.

La Universidad también avanzó en el desarrollo de herramientas orientadas a fortalecer la autogestión estudiantil, mediante la articulación con la Dirección de Tecnologías de la Información para la implementación de soluciones digitales asociadas a solicitudes de certificados académicos con características especiales, contribuyendo al mejoramiento continuo de los servicios institucionales.

En conjunto, estas acciones evidencian la capacidad institucional para fortalecer procesos de acceso, permanencia y gestión académica en condiciones de equidad, contribuyendo al cierre de brechas sociales, la reducción de desigualdades y la consolidación de trayectorias educativas inclusivas. La Universidad complementa sus estrategias de acceso e inclusión mediante programas orientados a favorecer la permanencia estudiantil, reducir factores de deserción y ampliar oportunidades de acompañamiento académico, psicosocial y financiero para estudiantes en condiciones de vulnerabilidad.



GESTIÓN SOCIAL Y BIENESTAR COMUNITARIO

La Universidad consolida su compromiso con el desarrollo humano sostenible mediante la implementación de programas, proyectos, actividades y servicios de carácter social, orientados a mejorar la calidad de vida de las comunidades en sus áreas de influencia. Estas acciones, alineadas con la misión institucional, promueven la equidad, la participación y el fortalecimiento de capacidades en los territorios.

La gestión social institucional se desarrolla a través de un enfoque integral que articula la docencia, la investigación y la proyección social, permitiendo abordar de manera pertinente las necesidades de las comunidades y generar respuestas a problemáticas sociales, económicas y ambientales.

INNOVACIÓN SOCIAL

La Universidad Simón Bolívar ha fortalecido su capacidad de respuesta a los desafíos sociales mediante un enfoque de innovación social basado en la construcción colaborativa de soluciones con las comunidades.

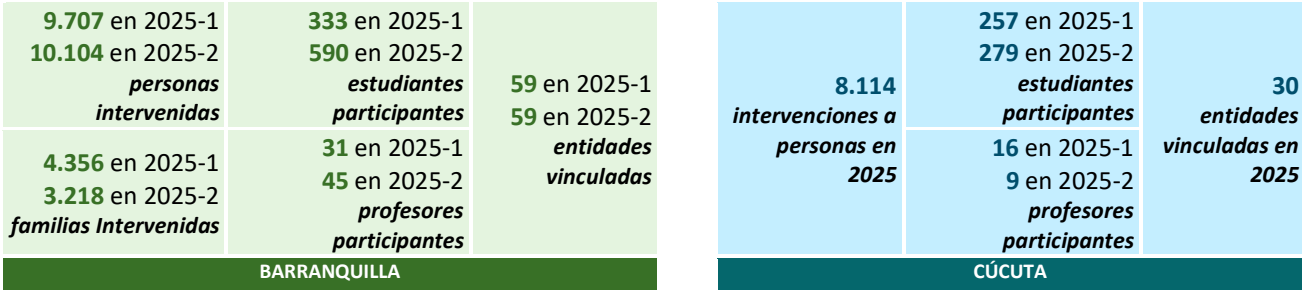
En este contexto, el Centro de Investigación e Innovación Social “José Consuegra Higgins” (CIISO) se consolida como un actor estratégico en la generación de conocimiento aplicado, mediante un enfoque transdisciplinario que integra saberes de las ciencias sociales, jurídicas, de la salud y las ingenierías, orientados a la solución de problemáticas concretas y al fortalecimiento del tejido social.

Durante la vigencia 2025, se desarrollaron diversas iniciativas que permitieron no solo ampliar la cobertura de intervención, sino también profundizar el impacto en las comunidades, promoviendo procesos de transformación social, con la participación de estudiantes, profesores y aliados estratégicos.

PROYECTOS DE PROYECCIÓN SOCIAL



PERSONAL PARTICIPANTE EN MODALIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL



Tal como se observa en los siguientes gráficos, la gestión de proyección social ha evidenciado un crecimiento tanto en el número de proyectos desarrollados, como en la cantidad de intervenciones, consolidando a la Universidad como un agente activo en el desarrollo territorial.

Gráfico 16. Proyectos de Proyección Social realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025

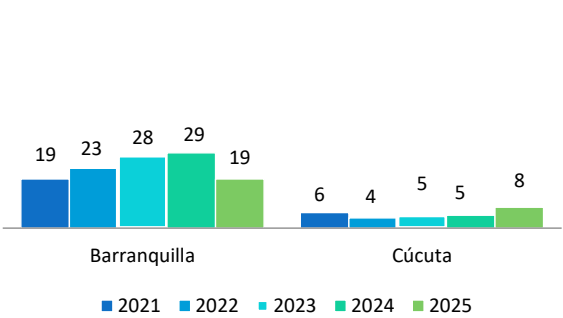
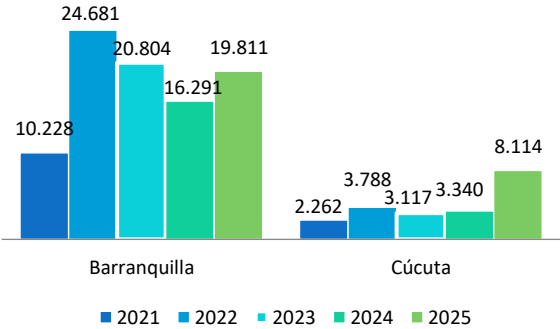


Gráfico 17. Intervenciones a personas en modalidad de proyección social en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025



A continuación, se presenta el detalle de los proyectos desarrollados en 2025:

EN BARRANQUILLA:

Mujeres constructoras de Paz y Territorios en el Departamento del Atlántico. Esta propuesta responde a la necesidad de sensibilizar a mujeres, jóvenes y adultos mayores en torno a la construcción de paz en los territorios, fortaleciendo su rol como agentes de reconciliación, inclusión y desarrollo sostenible. Participaron 15 estudiantes y 3 profesores.

895 BENEFICIARIOS





Saludablemente para el desarrollo de la estrategia de atención primaria en salud- Departamento del Atlántico (Puerto Colombia y Soledad). Este proyecto se constituye como un pilar para el fortalecimiento de la estrategia de Atención Primaria en Salud (APS), mediante la articulación entre la academia, los servicios de salud y la comunidad. Su desarrollo promueve la formación integral de los estudiantes y la implementación de un enfoque biopsicosocial que contribuye al mejoramiento de las condiciones de salud de la población. A través de un trabajo interdisciplinario, el proyecto integra programas académicos de Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Instrumentación Quirúrgica, Trabajo Social y Psicología, favoreciendo el desarrollo de competencias profesionales orientadas a la promoción de la salud, la investigación aplicada y la intervención en contextos reales, en articulación con actores comunitarios e intersectoriales. Participaron 328 estudiantes y 14 profesores.

Implementación de Hábitos de Vida Saludables en los escolares de 7 a 11 Años en el Distrito de Barranquilla. El proyecto se orienta a caracterizar, promover y fortalecer hábitos de vida saludables en escolares de 7 a 11 años mediante estrategias educativas, el diseño de herramientas pedagógicas y el análisis de los efectos de las intervenciones en el bienestar de la población infantil. Participaron 18 estudiantes y 2 profesores.

Vive la vida. El proyecto promueve el bienestar integral y la salud mental positiva de niños, niñas y adolescentes mediante estrategias educativas orientadas al desarrollo de habilidades sociales, el manejo del estrés, el fortalecimiento de la autoestima y la resiliencia emocional, contribuyendo a la prevención de trastornos mentales y al fortalecimiento de entornos escolares saludables. Participaron 102 estudiantes y 11 profesores.

**3.284
BENEFICIARIOS**



**336
BENEFICIARIOS**



**662
BENEFICIARIOS**



Proyecto Saludablemente, para el Desarrollo de la Estrategia de Atención Primaria en Salud (APS) en el Distrito de Barranquilla. Tiene como propósito fortalecer la estrategia de Atención Primaria en Salud mediante intervenciones comunitarias orientadas al mejoramiento de la salud del individuo, la familia y la comunidad, a partir de un enfoque integral acorde al curso de vida de los beneficiarios. Su desarrollo se basa en la articulación intersectorial e interdisciplinaria entre la academia y los actores del sistema de salud, integrando programas como Medicina, Trabajo Social y Psicología. A través de estas acciones, se promueve la formación integral de los estudiantes y el desarrollo de competencias orientadas a la promoción de la salud, la investigación aplicada y el análisis de las condiciones de salud de la comunidad. Asimismo, el proyecto fortalece la capacidad de los estudiantes para comprender y abordar problemáticas sociales y sanitarias desde una perspectiva crítica, mediante el uso de herramientas de análisis clínico y epidemiológico aplicadas en contextos reales. Participaron 208 estudiantes y 13 profesores.

1.909
BENEFICIARIOS



Orientación al cuidador familiar de personas con discapacidad para la inclusión social en el municipio de Puerto Colombia. Este proyecto tiene como propósito fortalecer las capacidades de los cuidadores familiares de personas con discapacidad, promoviendo la inclusión social y el mejoramiento de la calidad de vida de esta población, a partir de un enfoque biopsicosocial y de derechos humanos. El proyecto se orienta a brindar herramientas para el acompañamiento integral de las personas con discapacidad, favoreciendo su participación en el entorno familiar y comunitario, así como el empoderamiento de los cuidadores en su rol. A través de estas acciones se promueve la formación integral de los estudiantes mediante la intervención en contextos reales, fortaleciendo sus competencias en inclusión, atención diferencial y trabajo comunitario. Participaron 13 estudiantes y 6 profesores.

174
BENEFICIARIOS



El compostaje una Alternativas sostenibles para el aprovechamiento de los residuos orgánicos en comunidades. El proyecto se orienta a promover la educación ambiental y el manejo adecuado de los residuos orgánicos en contextos comunitarios. Su desarrollo se fundamenta en la implementación de procesos de compostaje como estrategia biológica para la estabilización e higienización de los residuos, permitiendo su transformación en fertilizantes orgánicos que contribuyen a la recuperación del suelo y al fortalecimiento de prácticas sostenibles en el hogar. A través de estas acciones, se fomenta la apropiación de conocimientos ambientales y la adopción de hábitos responsables frente al manejo de residuos, contribuyendo a la sostenibilidad y al mejoramiento de las condiciones del entorno. Participaron 3 estudiantes y 1 profesor.

120
BENEFICIARIOS



Construcción de Ciudadanía y Paz en las instituciones Educativas del Distrito de Barranquilla. Este proyecto surge del interés de estudiantes en práctica del programa de Psicología, orientado a la construcción de ciudadanía y cultura de paz en la convivencia escolar en instituciones educativas del Distrito de Barranquilla. Busca reconocer la incidencia de los conflictos en el aula y su impacto en la convivencia escolar. Participaron 6 estudiantes y 3 profesores.

1.172
BENEFICIARIOS



Niños, niñas y jóvenes defensores del medio ambiente. El proyecto promueve la sensibilización ambiental en la comunidad educativa, fomentando prácticas sostenibles y el desarrollo de una conciencia ecológica desde edades tempranas. Participaron 5 estudiantes y 4 profesores.

670
BENEFICIARIOS



La Responsabilidad en la salud sexual y reproductiva, un camino hacia la construcción de paz. La iniciativa busca comprender y promover la salud sexual y reproductiva como componente esencial de la política pública, a partir de las dimensiones del sujeto histórico, contribuyendo a la construcción de una cultura de paz. Asimismo, se orienta al análisis de las percepciones, imaginarios y representaciones de niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ) en torno a la sexualidad, con el fin de generar estrategias coherentes y pertinentes que permitan disminuir problemáticas asociadas al desconocimiento de sus derechos y deberes en este ámbito. A través de este proceso, se promueve el manejo responsable de la sexualidad y la resignificación de los proyectos de vida como construcciones sociales orientadas a la transformación desde la paz. Participaron 81 estudiantes y 6 profesores.

957
BENEFICIARIOS



Fortalecimiento del vínculo Familia y escuela en el tiempo de pospandemia, en el colegio turístico del municipio de Puerto Colombia (Atlántico). El proyecto surge como respuesta a una necesidad identificada en el colegio turístico del municipio, desarrollándose como una propuesta de intervención con el apoyo de las directivas académicas y la participación de estudiantes de cuarto y quinto de primaria. Su propósito es integrar a la familia con la escuela a través de los estudiantes, contribuyendo a mitigar las situaciones detectadas en el entorno escolar. La iniciativa busca fortalecer la articulación entre estudiantes, familia y escuela, favoreciendo la convivencia y el acompañamiento en los procesos formativos. Participaron 14 estudiantes y 1 profesor.

300
BENEFICIARIOS



El buen trato en el sistema familiar y escolar desde las dinámicas de autoridad, poder y control en las diadas de interacción relacional, con niñas, niños y adolescentes en el Municipio de Puerto Colombia. El proyecto aborda el fortalecimiento del buen trato en el sistema familiar y escolar a partir del análisis de las dinámicas de autoridad, poder y control en las relaciones entre niñas, niños y adolescentes, promoviendo interacciones basadas en el respeto y la construcción de entornos protectores. Participaron 120 estudiantes y 3 profesores.

1.331
BENEFICIARIOS



Proyecto de Intervención social en Salud Mental en el departamento del Atlántico. El proyecto se orienta al desarrollo de acciones de intervención social en salud mental en el departamento del Atlántico, con el propósito de promover el bienestar psicológico y contribuir a la prevención de problemáticas asociadas a la salud mental en la comunidad. Participaron 13 estudiantes y 2 profesores.

1.205
BENEFICIARIOS





Capacidades físicas para la iniciación deportiva en las personas mayores pertenecientes a la Red COSCRAM. El proyecto surge como respuesta a la necesidad de promover el bienestar y mejorar la calidad de vida de las personas mayores mediante la identificación de deportes adaptados y el desarrollo de programas personalizados. A partir de la evaluación de capacidades físicas, se diseñan estrategias orientadas al fortalecimiento del rendimiento físico, la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, generando impacto tanto a nivel individual como comunitario. Participaron 86 estudiantes y 3 profesores.

700
BENEFICIARIOS



Fortalecimiento de la Red Colombiana de Envejecimiento Digno y Activo. La iniciativa fortalece la Red Colombiana de Envejecimiento Digno y Activo mediante la vinculación de nuevas ciudades y el desarrollo de acciones orientadas a promover el bienestar, la inclusión y la calidad de vida de las personas mayores. Asimismo, impulsa el intercambio de experiencias, buenas prácticas y aprendizajes entre diferentes regiones del país, contribuyendo al fortalecimiento del trabajo en red a nivel nacional. Participaron 52 estudiantes y 7 profesores.

600
BENEFICIARIOS



Identidad y territorio, hacia un desarrollo cultural sostenible municipio de Sabanalarga-Atlántico. El proyecto promueve el reconocimiento de la identidad y el territorio como elementos fundamentales para el desarrollo cultural sostenible, fortaleciendo procesos comunitarios que contribuyen a la apropiación cultural y al desarrollo local en el municipio de Sabanalarga. Participaron 5 estudiantes y 2 profesores.

3.167
BENEFICIARIOS



Caracterización de los actores y hacedores del Carnaval. El proyecto tiene como propósito caracterizar las condiciones socioeconómicas de los actores y hacedores del Carnaval de Barranquilla mediante el diseño e implementación de instrumentos de recolección de información que permitan su análisis. Participaron 7 estudiantes y 4 profesores.

1.540
BENEFICIARIOS



Círculos de Tejido por la convivencia. Los Círculos de Tejido por la Convivencia constituyen una estrategia comunitaria que utiliza el tejido como herramienta pedagógica y terapéutica para fortalecer la cohesión social, la gestión emocional y la comunicación no violenta. Estos espacios promueven la construcción de vínculos, el empoderamiento de los participantes, la preservación del patrimonio cultural y el desarrollo de entornos solidarios y sostenibles. Participaron 2 estudiantes y 1 profesor.

32 BENEFICIARIOS



EN CÚCUTA:

Fortalecimiento de las organizaciones comunitarias de las comunas 3, 4 y 10 de Cúcuta. Este proyecto se orientó al fortalecimiento de las organizaciones comunitarias de las comunas 3, 4 y 10 de Cúcuta, Norte de Santander, mediante estrategias integrales de trabajo social comunitario. Su propósito central fue promover la cohesión social, la participación ciudadana y el desarrollo sostenible, reconociendo el papel de las comunidades como actores fundamentales en la transformación territorial. La iniciativa benefició a 663 personas, con la participación de 90 estudiantes y 5 profesores.

663
BENEFICIARIOS



Bienestar Integral y Calidad de Vida: comprometidos con la comuna 8. El proyecto Bienestar Integral y Calidad de Vida: comprometidos con la comuna 8 tuvo como finalidad contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de población en situación de vulnerabilidad vinculada a los programas especiales de la Secretaría de Bienestar Social de la Alcaldía de San José de Cúcuta. Desde un enfoque interdisciplinario, se desarrollaron acciones de intervención psicológica, social y jurídica, orientadas a la atención integral, el acompañamiento comunitario y la garantía de derechos. La iniciativa benefició a 873 personas, con la participación de 158 estudiantes y 5 profesores.

873
BENEFICIARIOS



Evaluación del impacto de las intervenciones psicológicas sobre la salud mental comunitaria. Este proyecto se enfocó en evaluar el impacto de las intervenciones psicológicas sobre la salud mental comunitaria en diferentes poblaciones y contextos. Para ello, abordó variables relacionadas con procesos cognoscitivos, emocionales, fisiológicos y comportamentales, permitiendo valorar los efectos de las estrategias de intervención sobre el bienestar individual y colectivo. La iniciativa tuvo un alcance significativo, con 3.362 beneficiarios, la participación de 163 estudiantes y 5 profesores.

3.362
BENEFICIARIOS



Fortalecimiento de las capacidades organizacionales para micro y pequeñas empresas del Norte de Santander. Este proyecto tuvo como propósito fortalecer las capacidades organizacionales de micro y pequeñas empresas del Norte de Santander, contribuyendo al desarrollo empresarial, la sostenibilidad productiva y la generación de capacidades para la gestión organizacional. La iniciativa permitió acompañar procesos de mejora en unidades económicas del territorio, favoreciendo su competitividad, permanencia y aporte al desarrollo regional. Benefició a 1.161 personas, con la participación de 26 estudiantes y 2 profesores.



Pilotos de nuestro destino El proyecto Pilotos de nuestro destino se reporta como una iniciativa de gestión social y bienestar comunitario desarrollada durante la vigencia 2025. Aunque la información base no registra una descripción específica del proyecto, los datos disponibles evidencian un alcance comunitario importante por el número de personas beneficiadas y la participación de actores académicos. La iniciativa benefició a 1.096 personas, con la participación de 4 estudiantes y 2 profesores.



Desarrollo de soluciones empresariales pertinentes al contexto regional de Norte de Santander desde Ingeniería Multimedia Este proyecto se orientó al desarrollo de soluciones empresariales pertinentes al contexto regional de Norte de Santander, a partir del proceso de formación de competencias profesionales en Ingeniería Multimedia en la Universidad Simón Bolívar, en Cúcuta. La iniciativa articuló formación académica, innovación aplicada y respuesta a necesidades del entorno empresarial, favoreciendo la creación de soluciones digitales y multimedia con pertinencia territorial. Benefició a 190 personas, con la participación de 25 estudiantes y 1 profesor.



Iniciativa de empleabilidad y conexión con el sector productivo La 4ª Feria Laboral y Profesional Unisimón se consolidó como una iniciativa de bienestar comunitario orientada a fortalecer la empleabilidad de estudiantes y egresados. Articuló empresas, agencias de empleo, organizaciones de movilidad internacional y actores del sector productivo para facilitar el acceso a oportunidades laborales y de desarrollo profesional. La iniciativa reunió a más de 700 participantes, permitió el acceso a más de 300 vacantes laborales y vinculó 24 entidades participantes.



Reusa y Transforma El proyecto Reusa y Transforma se reporta como una iniciativa desarrollada en 2025 en el marco de la gestión social y bienestar comunitario. Aunque la información base no registra una descripción detallada, por su denominación se asocia con prácticas de reutilización, transformación y sensibilización frente al aprovechamiento responsable de recursos. La iniciativa benefició a 99 personas, con la participación de 11 estudiantes y 2 profesores.





Programa de orientación en derechos y asistencia legal a personas con necesidades de protección internacional y víctimas del conflicto armado. Tuvo como propósito aunar esfuerzos para la implementación de acciones de orientación en derechos y asistencia legal dirigidas a personas con necesidades de protección internacional y víctimas del conflicto armado. La iniciativa respondió a problemáticas sociales y jurídicas propias del contexto fronterizo de Cúcuta y Norte de Santander, fortaleciendo el acceso a información, acompañamiento y protección de derechos para poblaciones en situación de vulnerabilidad. Benefició a 670 personas, con la participación de 39 estudiantes y 1 profesor.

670

BENEFICIARIOS



PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL BIENESTAR EN LA COMUNIDAD

En el marco de su compromiso con el desarrollo sostenible y la Responsabilidad Social Universitaria, la Universidad Simón Bolívar concibe la salud y el bienestar como elementos fundamentales para el desarrollo humano y la calidad de vida de la comunidad universitaria y de las poblaciones de sus territorios de influencia.

Durante la vigencia 2025, la Universidad desarrolló acciones orientadas a la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la construcción de entornos saludables, mediante la articulación de la docencia, la investigación, la extensión y los servicios de Bienestar Universitario y Bienestar Laboral. Estas acciones se materializaron a través de programas, proyectos, servicios y actividades formativas dirigidas a estudiantes, profesores, colaboradores y comunidades, promoviendo el autocuidado, la salud mental, la inclusión social y la adopción de estilos de vida saludables.

Las intervenciones desarrolladas se alinean principalmente con el ODS 3, y de manera complementaria con otros ODS como el 4, 10, 16 y 17.

Actividades en torno a la promoción de la salud y el bienestar

Las acciones desarrolladas durante la vigencia 2025 en torno a la promoción de la salud y el bienestar se implementaron mediante la articulación de diferentes unidades académicas, centros de investigación y dependencias institucionales, consolidando un enfoque integral que vincula la docencia, la investigación y la proyección social para dar respuesta a las necesidades de las comunidades.

Centro de Centro de Investigación e Innovación Social “José Consuegra Higgins” (CIISO).

El Centro de Investigación e Innovación Social “José Consuegra Higgins” (CIISO), a través del programa “Salud, Familia y Entorno”, desarrolla acciones orientadas a la atención integral de las comunidades, a partir de tres líneas de intervención: adaptación humana al territorio, apropiación comunitaria hacia el bienestar y promoción de la calidad de vida con enfoque diferencial. Este programa contribuye al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 3: Salud y Bienestar, en articulación con las facultades, mediante el desarrollo de proyectos de intervención social dirigidos a individuos, familias y comunidades.

7 proyectos

desarrollados en la comunidad orientados a mejorar o promover la salud y el bienestar en Barranquilla en 2025

En este marco, durante el 2025, se ejecutó el proyecto Saludablemente para el desarrollo de la estrategia de atención primaria en salud (en el Departamento del Atlántico y Distrito de Barranquilla), en los barrios La Rosita y Altos de Girasol en el municipio de Puerto Colombia, así como en el barrio Las Flores en el Distrito de Barranquilla y en el municipio de Soledad. Este proyecto estuvo dirigido a individuos, familias y líderes comunitarios, mediante procesos de educación en salud orientados a la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, contribuyendo al bienestar colectivo.

Asimismo, en el marco del proyecto Capacidades físicas para la iniciación deportiva en las personas mayores pertenecientes a la Red COSCRAM, se desarrollaron actividades enfocadas en la salud integral y el bienestar de las personas mayores vinculadas a esta Red. A través de estrategias interdisciplinarias, se abordaron temáticas como la salud mental, el bienestar emocional, los deberes y derechos de las personas mayores, así como la intervención social con los participantes y sus familias. Estas acciones estuvieron orientadas, entre otros aspectos, a mejorar la condición física y enriquecer la experiencia vital, consolidando un enfoque integral que articula salud, actividad física y bienestar.



Por su parte, el proyecto La responsabilidad sexual y reproductiva, un camino para la construcción de una cultura de paz desarrolló talleres educativos dirigidos a jóvenes, enfocados en la promoción de una sexualidad responsable, la prevención de embarazos a temprana edad y la reducción de enfermedades de transmisión sexual.

En el marco del proyecto Implementación de hábitos de vida saludables en los escolares de 7 a 11 años en el Distrito de Barranquilla, se realizó la caracterización de la población escolar mediante metodologías como la cartografía social, así como el desarrollo de talleres pedagógicos y jornadas educativas orientadas a la promoción de hábitos saludables.

Adicionalmente, el proyecto Fortalecimiento de la Red Colombiana de Envejecimiento Digno y Activo (REDCOENVE), impulsó la vinculación de nuevas ciudades y el desarrollo de acciones orientadas a promover el bienestar, la inclusión y la calidad de vida de las personas mayores, así como el intercambio de experiencias y buenas prácticas a nivel nacional.

En materia de salud mental, el Proyecto de intervención social en salud mental en el departamento del Atlántico desarrolló acciones orientadas a promover el bienestar psicológico y la prevención de problemáticas asociadas a la salud mental en la comunidad.

De igual forma, el proyecto Vive la vida promovió el bienestar integral y la salud mental positiva de niños, niñas y adolescentes, mediante estrategias educativas orientadas al desarrollo de habilidades sociales, el manejo del estrés, el fortalecimiento de la autoestima y la resiliencia emocional.

En conjunto, los proyectos mencionados hicieron parte del programa Salud, Familia y Entorno, con la participación de profesores y estudiantes, beneficiando a comunidades en los territorios de intervención.

Adicionalmente, se desarrollaron espacios académicos y de divulgación, entre los que se destaca la organización y ejecución del Segundo Foro de Salud Mental: Conectados por la vida, con la participación de 46 asistentes de la comunidad educativa, así como la participación institucional como ponente en el Segundo Congreso Internacional Sanmartiniano de Salud Mental.

Centro de investigación e Innovación en Biodiversidad y Cambio Climático Adaptia

El Centro de Investigación e Innovación en Biodiversidad y Cambio Climático Adaptia ha desarrollado acciones investigativas orientadas al trabajo con comunidades en condición de vulnerabilidad, fortaleciendo procesos de generación de conocimiento con enfoque participativo. En este contexto, en septiembre de 2025, se realizó un ejercicio de diálogo y co-construcción en el que participaron investigadores de la Universidad Simón Bolívar, aliados académicos y sociales, para el desarrollo de actividades conjuntas con comunidades afro, indígenas y organizaciones del territorio, promoviendo procesos de investigación con sentido social y territorial. Adicionalmente, se avanzó en el diseño de una aplicación orientada a la identificación de rutas peatonales seguras frente a la radiación solar, contribuyendo a la reducción de riesgos en salud asociados a olas de calor y promoviendo prácticas de movilidad sostenible.

Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida-CICV

El Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida (CICV) participó en espacios de articulación nacional orientados al fortalecimiento de la salud pública. En este marco, representó a la Universidad Simón Bolívar en la mesa de trabajo convocada por el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia, para la construcción del Plan Nacional de Eliminación de Enfermedades Transmisibles y Condiciones Prioritarias 2025–2031, aportando conocimiento científico y fortaleciendo la articulación interinstitucional.

Asimismo, en el marco del XV Congreso Colombiano de Alergia, Asma e Inmunología y el VII Encuentro de la ACOI, se participó como ponente magistral con una conferencia sobre el procesamiento de información multiescala en células inmunes y el uso de inteligencia artificial para su análisis. Esta investigación contribuye a la identificación de biomarcadores y al desarrollo de tratamientos de mayor precisión para enfermedades como el asma y las alergias, fortaleciendo la investigación biomédica y su aplicación clínica.

Centro de Crecimiento Empresarial – MACONDOLAB

El Centro de Crecimiento Empresarial – MACONDOLAB desarrolló la investigación aplicada en diagnóstico cardiovascular con participación del Hospital Universitario Erasmo Meoz, fortaleciendo la articulación academia–sector salud para el análisis de electrocardiografía mediante inteligencia artificial, a través del proyecto Tratamiento de imágenes médicas de tomografía computarizada: Un enfoque estadístico. Asimismo, se desarrolló el proyecto consumo de sustancias psicoactivas y evitación experiencial en adultos y jóvenes de norte de Santander.

Centro de Educación Continuada (CEC)

Durante 2025, desde el Centro de Educación Continuada se desarrollaron procesos de formación y articulación institucional orientados al fortalecimiento de capacidades en salud y bienestar, mediante alianzas con instituciones del sector salud y programas de formación especializada dirigidos a profesionales, organizaciones y comunidades.

EN BARRANQUILLA

En articulación con la Clínica Bonnadona, se desarrolló el curso teórico-práctico “Diseño, Elaboración y Análisis de Indicadores”, orientado al fortalecimiento de competencias en gestión de sistemas de información en salud, análisis de indicadores y toma de decisiones clínicas y administrativas, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de los servicios de salud y al fortalecimiento institucional del sector sanitario.

Asimismo, se realizó el XII Seminario Internacional de Enfermería “Retos y desafíos del cuidado intercultural”, espacio académico orientado al intercambio de experiencias y buenas prácticas en atención integral, enfoque diferencial y humanización del cuidado, promoviendo competencias en salud y bienestar desde una perspectiva intercultural.

De igual forma, mediante proyectos desarrollados en articulación con entidades públicas y territoriales, se fortalecieron capacidades comunitarias y procesos de atención integral en salud. Entre ellos se destaca el proyecto MAPS+ Comunitario, ejecutado en convenio con el ICBF e ICETEX, mediante el cual se formaron 500 madres comunitarias de los departamentos de Atlántico, Magdalena, Bolívar, Cesar y La Guajira, fortaleciendo prácticas pedagógicas, cuidado integral y atención a la primera infancia.

También se desarrollaron procesos de cualificación dirigidos a 114 docentes itinerantes y rurales en entidades territoriales certificadas, fortaleciendo estrategias de atención integral a niñas y niños en contextos de ruralidad y ruralidad dispersa, promoviendo condiciones de bienestar y acceso equitativo a procesos educativos y de cuidado.

EN CÚCUTA

El Centro de Educación Continuada desarrolló una agenda amplia de formación permanente y sostenibilidad empresarial orientada al fortalecimiento de capacidades académicas, profesionales, comunitarias e institucionales. Las acciones formativas respondieron a necesidades del territorio en áreas estratégicas como salud mental, bienestar, gestión pública, transformación digital, inteligencia artificial, derecho, innovación, sostenibilidad, emprendimiento, empleabilidad, fortalecimiento empresarial y

construcción de paz, articulando programas académicos, entidades públicas, sector productivo y organizaciones sociales.

En el componente de salud y bienestar, se desarrollaron procesos como el Curso Fundamentos de la Psicofarmacología y Análisis Funcional para Psicología, con 43 participantes, orientado a profundizar competencias clínicas en profesionales y estudiantes del área; el II Simposio de Innovación e Intervención Psicológica en Salud Mental, con 225 participantes, que permitió el intercambio de experiencias con expertos nacionales e internacionales; el Taller de Primeros Auxilios Emocionales: “El estar ahí es apoyar en momentos difíciles”, con 62 participantes, enfocado en la prevención, identificación de señales de alerta y fortalecimiento de redes de apoyo; y la Competencia Funcional Reto Fitness Unisimón 2025, con 21 participantes, orientada a promover hábitos de vida saludable, actividad física y bienestar integral. Estas acciones aportaron principalmente al ODS 3: Salud y bienestar, ODS 4: Educación de calidad, ODS 10: Reducción de las desigualdades y ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.

Facultad de Ciencias de la Salud

Durante la vigencia 2025, la Facultad de Ciencias de la Salud desarrolló acciones orientadas a la promoción de la salud y el bienestar, con la participación de sus programas académicos, en articulación con comunidades, instituciones educativas, organizaciones sociales y entidades del sector salud.

Estas acciones se enmarcaron en un enfoque de atención primaria en salud, la prevención de enfermedades y el fortalecimiento del bienestar integral, integrando educación, prevención, intervención comunitaria, acompañamiento psicosocial, nutrición, actividad física, salud sexual y reproductiva, salud mental y fortalecimiento del autocuidado a lo largo del curso de vida. Entre estas se destacan:

EN BARRANQUILLA

Desarrollo de proyectos de intervención comunitaria en salud y bienestar. Durante 2025 se desarrollaron proyectos orientados al fortalecimiento de la salud comunitaria y el bienestar integral en distintos territorios del departamento del Atlántico.

Entre estos se destacan el proyecto Estrategias de salud comunitaria para la promoción y mantenimiento de la salud en habitantes del corregimiento Pital de Megua del municipio de Baranoa (2022–2025), orientado al fortalecimiento de condiciones de salud comunitaria.

El Proyecto Las Flores 2025, mediante el cual se consolidaron acciones de promoción y prevención en salud orientadas al fortalecimiento del bienestar comunitario y la construcción de entornos saludable, mediante actividades educativas, preventivas y participativas.

El Proyecto Violeta – Programa de Enfermería fortaleció la estrategia institucional en salud y bienestar mediante iniciativas académicas y comunitarias con énfasis en respeto, autocuidado, prevención de violencias y relaciones sanas.



Asimismo, se desarrolló el proyecto Maternidad Segura IAMI, implementado en articulación con MI RED Camino Adelita de Char y Camino Bosque de María, mediante acciones de atención integral dirigidas a mujeres gestantes y lactantes, promoviendo la lactancia materna, el cuidado materno-infantil y el acompañamiento en la ruta de atención materno-perinatal.

De igual forma, se ejecutaron proyectos orientados a la promoción de hábitos de vida saludables y bienestar escolar, entre ellos el Proyecto Escuela Saludable del Colegio Politécnico de Soledad, que desarrolló estrategias educativas y preventivas orientadas a fomentar estilos de vida saludables en la comunidad escolar.

De igual forma, el Proyecto de Promoción de la Salud Mental – Universidad Simón Bolívar impulsó programas de acompañamiento y prevención dirigidos a estudiantes universitarios, fortaleciendo el bienestar emocional. También, el Proyecto Hábitos de Vida Saludables – Institución Educativa Carlos Meisel (2025–2029) ejecutó intervenciones dirigidas a escolares de 7 a 11 años, promoviendo prácticas de autocuidado, alimentación saludable y actividad física.

En el componente de salud mental, se fortalecieron programas institucionales de acompañamiento y prevención mediante el Proyecto de Promoción de la Salud Mental, orientado al bienestar emocional de estudiantes universitarios y la prevención de riesgos psicosociales.

Asimismo, el proyecto Aprendiendo Conductas de Autocuidado en la Niñez y la Adolescencia en el Departamento del Atlántico impactó a 300 infantes y adolescentes de centros de desarrollo infantil e instituciones educativas, promoviendo hábitos saludables desde edades tempranas y contribuyendo a la prevención de riesgos y al fortalecimiento del bienestar físico y emocional.

Intervenciones comunitarias y brigadas integrales de salud. La Facultad desarrolló intervenciones comunitarias orientadas a ampliar el acceso a servicios básicos de salud, fortalecer la prevención y acercar información sanitaria a comunidades en diferentes territorios.

Estas acciones incluyeron brigadas de salud, visitas domiciliarias, jornadas de atención integral, procesos de caracterización comunitaria y actividades de promoción y prevención desarrolladas en municipios y barrios como Puerto Colombia, Baranoa, Santo Tomás, Las Flores, Altos de Girasol y otros sectores vulnerables del departamento.

En este marco, el proyecto Saludablemente fortaleció la Estrategia de Atención Primaria en Salud (APS) mediante acciones desarrolladas en comunidades vulnerables, centros de vida, instituciones educativas y centros de desarrollo infantil, beneficiando aproximadamente a 1.702 personas mediante procesos de educación sanitaria, promoción del autocuidado y fortalecimiento de entornos saludables.

Asimismo, se desarrollaron brigadas de salud y jornadas de atención integral en articulación con programas académicos de la Facultad y entidades aliadas, promoviendo orientación médica, educación sanitaria, valoración nutricional, prevención de enfermedades y promoción de hábitos de vida saludable.

En el barrio Altos de Girasol, en Puerto Colombia, se realizó una jornada de atención integral en salud que incluyó orientación médica, educación en salud, tamizajes y promoción del autocuidado. Esta intervención benefició a 60 personas y contó con la participación de 8 estudiantes y 2 profesores. En el barrio Las Flores, se llevó a cabo una jornada de atención integral con enfoque interdisciplinario y apoyo de entidades externas, entre ellas Profamilia, MI RED IPS, la Oficina de la Mujer y la Alcaldía de Barranquilla. Esta actividad benefició a 32 personas, con la participación de 20 estudiantes y 1 profesor.

En el municipio de Santo Tomás, se desarrolló una jornada comunitaria dirigida a población vulnerable, mediante servicios básicos de salud, orientación médica, educación en prevención de enfermedades y promoción de hábitos saludables. Esta acción impactó a 200 pacientes, con la participación de 70 estudiantes y 2 profesores. También se desarrollaron jornadas en Baranoa, con charlas de promoción de hábitos saludables, orientación médica básica y entrega de materiales educativos.

En el componente nutricional, se destaca la brigada de salud realizada en el Estadio Édgar Rentería, donde el Programa de Nutrición y Dietética brindó atención a aproximadamente 500 personas de diferentes etapas del ciclo vital, fortaleciendo la promoción de la salud, la educación nutricional y el acompañamiento en hábitos de vida saludable.

En primera infancia y población escolar, se desarrollaron intervenciones en el Hogar Infantil Barrio Abajo, donde se promovieron prácticas de higiene, lavado de manos y gestión integral de residuos, beneficiando a 100 niños, con participación de 34 estudiantes y 3 profesores. En el Hogar Infantil Los Pitufos, del barrio Las Flores, se desarrollaron actividades sobre partes del cuerpo, lavado de manos y salud oral, beneficiando a 15 niños, con 11 estudiantes y 1 profesor. En los CDI de Puerto Colombia se realizaron talleres de higiene corporal y oral, con 220 beneficiarios, 22 estudiantes y 2 profesores. También se desarrollaron acciones de desarrollo socioemocional en primera infancia, con 128 beneficiarios, 16 estudiantes y 1 profesor.

También se desarrollaron intervenciones dirigidas a personas mayores, con actividades de integración social, estimulación cognitiva, expresión artística, memoria, técnicas de relajación, envejecimiento activo y promoción de la salud física, mental, emocional y social.

Adicionalmente, se implementaron visitas casa a casa enfocadas en la prevención del dengue y el manejo adecuado de residuos, beneficiando a 60 familias, con la participación de 20 estudiantes y 2 profesores.



Acciones de educación, prevención y promoción de la salud. Se desarrollaron acciones de educación, prevención y promoción de la salud orientadas al fortalecimiento del autocuidado, la adopción de hábitos saludables y la reducción de factores de riesgo en diferentes grupos poblacionales. Estas acciones se implementaron mediante talleres, jornadas educativas, campañas, actividades de sensibilización, estrategias pedagógicas y procesos de capacitación dirigidos a comunidades, instituciones educativas, instituciones de salud y población universitaria.

En este marco, se desarrollaron talleres y jornadas educativas orientadas a la prevención de enfermedades y la promoción de prácticas saludables, abordando contenidos relacionados con higiene corporal y oral, lavado de manos, salud sexual y reproductiva, prevención de infecciones de transmisión sexual, autoexamen de mama, tuberculosis, malaria, enfermedades crónicas no transmisibles, salud renal, prevención del consumo de tabaco, seguridad del paciente, manejo de residuos hospitalarios, prevención de infecciones asociadas a la atención en salud (IAAS) y uso de elementos de protección personal.

En salud sexual y reproductiva, se desarrollaron talleres, campañas y jornadas educativas orientadas a la planificación familiar, derechos sexuales y reproductivos y prevención del embarazo adolescente. Se destacan las actividades de autoexamen de mama en prácticas comunitarias y jornadas en el Hospital Materno Infantil de Soledad (80 beneficiarios), así como campañas como “*Ponte el capuchón*”.

En salud pública, se desarrollaron campañas y jornadas asociadas a fechas conmemorativas como el Día Mundial del Riñón, tuberculosis y otras condiciones de interés en salud pública, mediante actividades pedagógicas, entrega de material educativo y estrategias de información comunitaria. Se destaca la actividad educativa en CAPA Salamanca sobre lepra (22 beneficiarios, con participación de 8 estudiantes y 1 profesor).

De igual forma, se desarrollaron talleres y actividades de promoción de estilos de vida saludable, orientados al fortalecimiento del autocuidado, la actividad física, la alimentación saludable y la prevención de enfermedades crónicas. Entre estas se incluyen sesiones educativas sobre manejo del estrés, actividad física guiada y hábitos saludables (60 beneficiarios, 6 estudiantes y 1 profesor), así como talleres en entornos laborales y comunitarios (20 beneficiarios, 6 estudiantes y 1 profesor).

En promoción de estilos de vida saludable, se implementaron talleres de actividad física, manejo del estrés y autocuidado (60 beneficiarios), así como actividades en entornos laborales y comunitarios (20 beneficiarios). Se destaca la Caminata Mundial de Prevención de la Diabetes, que benefició aproximadamente a 1.000 personas.

En educación nutricional, se desarrollaron procesos de formación, valoración nutricional y estrategias pedagógicas orientadas a la promoción de hábitos alimentarios saludables y la prevención de enfermedades asociadas a la alimentación. Entre las acciones desarrolladas se destacan las actividades realizadas en el marco del Día Mundial de la Alimentación, jornadas de educación nutricional en instituciones educativas —incluyendo intervenciones en la Institución Educativa Escuela Normal— y actividades pedagógicas implementadas durante la Semana de la Salud mediante herramientas como bingo nutricional, semáforo de alimentos, cubo de preguntas y tarjetas de desarrollo sostenible, articuladas con los ODS 2, 3, 4 y 6. Asimismo, se desarrolló la actividad educativa “Dulce Conciencia: Hablemos de Diabetes y sus Complicaciones”, orientada a sensibilizar a la comunidad universitaria sobre factores de riesgo asociados a la diabetes mellitus tipo 2, alimentación saludable y prevención de enfermedades metabólicas, mediante módulos interactivos relacionados con hábitos alimentarios, consumo de azúcares y conteo de carbohidratos.

De igual forma, se implementaron estrategias de educación y comunicación digital para la promoción de hábitos saludables, entre ellas la producción de contenidos audiovisuales sobre alimentación equilibrada y prevención de excesos alimentarios, difundidos a través de canales institucionales y redes sociales. Adicionalmente, se desarrolló el I Encuentro Académico de Lactancia Materna, en articulación con el Comité Departamental de Lactancia Materna y el Programa de Enfermería, fortaleciendo procesos de educación y sensibilización sobre cuidado materno-infantil y alimentación en la primera infancia.

En el ámbito del bienestar emocional, se implementaron talleres, tamizajes y procesos de acompañamiento en salud mental, destacándose los talleres de empatía, autoestima y resiliencia (487 beneficiarios), educación en manejo de emociones a lo largo del curso de vida (560 beneficiarios), tamizajes en salud mental (40 beneficiarios) e intervenciones en población adolescente para la identificación de factores de riesgo en ansiedad (282 beneficiarios).

Adicionalmente, se desarrollaron acciones de capacitación en salud mental laboral y síndrome de burnout (13 beneficiarios), así como participación en espacios interinstitucionales como la mesa municipal de primera infancia para la prevención del abuso infantil (220 beneficiarios).

Estas acciones se complementaron con campañas educativas virtuales y estrategias de comunicación digital orientadas a la promoción del autocuidado y la prevención de enfermedades, ampliando el alcance de las intervenciones hacia la comunidad universitaria y el entorno social.

Experiencias formativas y pedagógicas. La Facultad fortaleció la formación de sus estudiantes mediante experiencias que integran el aprendizaje académico con la intervención en contextos reales, favoreciendo el desarrollo de competencias profesionales con enfoque social y comunitario.

Entre estas experiencias se incluyen prácticas comunitarias formativas, simulación clínica, actividades de laboratorio, estrategias de aprendizaje activo y aula extendida. La Semana de la Salud se consolidó como un espacio de innovación pedagógica, integrando herramientas como bingo nutricional, semáforo de alimentos, cubo de preguntas y tarjetas de desarrollo sostenible, que permitieron conectar la formación disciplinar con la promoción de hábitos saludables.

También se desarrolló el Teddy Bear Hospital, hospital simulado con peluches e implementos sintéticos en un colegio del distrito, orientado a que los niños comprendieran la importancia de acudir al médico y redujeran el miedo a la atención en salud. La actividad benefició a 25 niños y contó con 21 estudiantes.

En el marco de las prácticas formativas, se realizaron actividades sobre toma, interpretación y seguimiento de signos vitales, beneficiando a 60 personas, con 31 estudiantes y 5 profesores; así como una actividad práctica presencial sobre medición e interpretación de signos vitales, con 20 beneficiarios y 20 estudiantes.

Desde la Ruta Académica para el Desarrollo Sostenible se promovieron ejercicios de movilidad activa, análisis biomecánico y aula extendida en el hogar, articulando ODS 3, ODS 4, ODS 10 y ODS 11 mediante prácticas guiadas, reflexión crítica, aprendizaje experiencial y transferencia de hábitos saludables al entorno familiar. También se desarrolló la Semana de la Simulación y diferentes Jornadas Académicas y Feria de Estudiantes.

EN CÚCUTA

Desde el programa de Fisioterapia, las prácticas formativas constituyeron un eje fundamental para la formación integral del futuro profesional, al permitir la aplicación del conocimiento científico-técnico en escenarios clínicos, institucionales, comunitarios y empresariales. Estas prácticas se orientaron al abordaje del movimiento corporal humano, la promoción de estilos de vida saludables, la prevención de la enfermedad, la protección específica y la atención integral de individuos, familias y comunidades a lo largo del curso de vida. Su desarrollo se fundamentó en principios bioéticos, práctica basada en la evidencia, razonamiento clínico, enfoque biopsicosocial y uso de referentes como la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud CIF y el modelo de manejo del paciente/cliente de la APTA.

La implementación de las prácticas formativas de Fisioterapia en Cúcuta se desarrolló mediante un modelo progresivo compuesto por tres etapas: inducción, transición y trabajo autónomo. En la etapa de inducción se identificaron fortalezas y oportunidades de mejora de los estudiantes; en la etapa de transición se promovió la toma compartida de decisiones entre profesor y estudiante; y en la etapa de trabajo autónomo se consolidó la capacidad del estudiante para asumir casos clínicos y comunitarios con supervisión docente. Este modelo permitió fortalecer el razonamiento clínico, la toma de decisiones, la comunicación efectiva, el trabajo interdisciplinario y la responsabilidad ética en el ejercicio profesional.

Para el desarrollo de estas prácticas, el programa contó con una amplia red de escenarios clínicos y no clínicos. Entre los escenarios clínicos se relacionan instituciones como el Hospital Local de Los Patios, la ESE Hospital Local Jorge Cristo Sahium de Villa del Rosario, la ESE Hospital Universitario Erasmo Meoz, la Clínica San José de Cúcuta, la Clínica Norte, el Centro Neumológico del Norte, Medical Duarte S.A.S., la ESE Hospital San Juan de Dios de Pamplona, la ESE Emiro Quintero Cañizares, el Hospital Regional Norte Hospital San José de Tibú, entre otros. De igual forma, se desarrollaron prácticas en escenarios no clínicos institucionales como el ICBF, CORPRODINCO, la Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Desarrollo Social, el Ancianato Rudesindo Soto, el Instituto Municipal de Recreación y Deporte IMRD, Bienestar Universitario, empresas de la región y organizaciones comunitarias.

Estos escenarios permitieron fortalecer la relación docencia-servicio y la proyección comunitaria de la Facultad, garantizando condiciones de seguridad, bioseguridad, supervisión profesional, acompañamiento disciplinar, evaluación formativa y trato digno e incluyente. Además, los estudiantes y profesores vinculados a las prácticas contaron con protección del Sistema General de Seguridad Social en Salud,

seguro estudiantil, póliza de responsabilidad civil y Administradora de Riesgos Laborales, en cumplimiento de la normativa aplicable. Este componente evidencia una gestión responsable y estructurada de las prácticas formativas en salud, orientada a la calidad académica y al bienestar de los usuarios atendidos.

En el marco de la Ruta de Desarrollo Sostenible 2025, el programa de Fisioterapia participó en la jornada institucional Jueves Sostenible con el stand “Latidos en Acción”, enfocado en la promoción de la salud cardiovascular. La actividad se desarrolló en el Bloque D de la sede 2, en horario de 8:00 a.m. a 12:00 m., mediante un circuito funcional por parejas que integró ejercicios de zancadas, desplazamiento por aros, burpees, coordinación motora y lanzamiento de aro. Antes y después del circuito se realizó toma de signos vitales frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria, presión arterial y saturación de oxígeno con el fin de observar las respuestas agudas del sistema cardiorrespiratorio frente al esfuerzo físico.

La actividad “Latidos en Acción” fue planeada por la profesora de prácticas formativas y ejecutada por estudiantes de quinto semestre del programa de Fisioterapia, quienes aplicaron conocimientos relacionados con fisiología del ejercicio, ejercicio terapéutico y evaluación cardiovascular. Como resultado, se evidenciaron respuestas fisiológicas normales posteriores al esfuerzo, tales como aumento de la frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria y presión arterial, así como variaciones leves en la saturación de oxígeno. Esta experiencia fortaleció la conciencia sobre la importancia del ejercicio físico regular para el cuidado cardiovascular y representó una estrategia formativa significativa para los estudiantes en un contexto comunitario universitario. La actividad aportó principalmente al ODS 3: Salud y bienestar y al ODS 4: Educación de calidad.

De manera complementaria, se desarrolló el I Foro de Tendencias Disciplinarias en Ciencias de la Salud: Cuidado Humanizado, Estilos de Vida Saludable, Innovación y Gestión en Salud, en articulación con el Departamento de Internacionalización y Cooperación y la Facultad de Ciencias de la Salud, con participación de los programas de Fisioterapia y Enfermería. Este espacio académico permitió analizar tendencias nacionales e internacionales en salud, cuidado humanizado, cooperación académica, innovación y atención en contextos multiculturales. El foro contó con 178 asistentes y contribuyó al ODS 3: Salud y bienestar, ODS 4: Educación de calidad, ODS 5: Igualdad de género, ODS 10: Reducción de las desigualdades y ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.

Asimismo, la Facultad de Ciencias de la Salud se articuló con procesos de educación continua y bienestar institucional mediante actividades orientadas a la promoción de estilos de vida saludables. Entre ellas se destaca la Competencia Funcional Reto Fitness Unisimón 2025, desarrollada con el propósito de fomentar la actividad física, el trabajo en equipo, la disciplina y el bienestar integral de la comunidad universitaria. La actividad contó con 21 participantes.



Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Durante la vigencia 2025, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales desarrolló iniciativas orientadas a la promoción de la salud, el bienestar integral, la salud mental y la convivencia comunitaria, mediante estrategias articuladas entre docencia, investigación y proyección social. Estas acciones se ejecutaron a través de proyectos de intervención social, prácticas académicas, procesos de extensión y actividades formativas desarrolladas en articulación con el Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins (CIISO), instituciones educativas, entidades territoriales, instituciones de salud y organizaciones comunitarias.

EN BARRANQUILLA

Proyectos de intervención social enfocados en salud comunitaria, salud mental y fortalecimiento del tejido social. La facultad desarrolló proyectos orientados a la promoción de la salud, el bienestar integral, la salud mental y la convivencia comunitaria, mediante estrategias articuladas entre docencia, investigación y proyección social. Entre ellos se destaca el proyecto “La Salud Sexual y Reproductiva: un camino para la construcción de paz”, desarrollado en las instituciones educativas distritales Jorge Nicolás Abello y San José, dirigido a estudiantes de sexto y séptimo grado. Como resultado, los estudiantes universitarios elaboraron cartillas, infografías, pódcast y materiales pedagógicos orientados a la promoción de los derechos sexuales y reproductivos y la prevención de riesgos asociados a la salud sexual.

Asimismo, se ejecutó el Proyecto de Intervención Social en Salud Mental, con participación de 3 estudiantes y 1 docente, orientado al desarrollo de acciones de promoción y prevención en instituciones articuladas al CIISO. De manera complementaria, el proyecto Saludablemente para el desarrollo de la estrategia de atención primaria en salud, implementado en Puerto Colombia y el barrio Las Flores, contó con la participación de 4 estudiantes que apoyaron estrategias comunitarias de promoción y prevención en salud.

También se desarrollaron iniciativas como el Proyecto Atención Primaria en Salud en Puerto Colombia, con participación de un estudiante; el proyecto Orientación al cuidador familiar para la inclusión de personas con discapacidad, con participación de 3 estudiantes; y la estrategia Promoción y prevención de la salud mental ENRU-TS, orientada al fortalecimiento de rutas institucionales de atención integral en salud mental, con participación de 5 estudiantes del programa.

Implementación de estrategias de promoción del bienestar emocional y la salud mental. En el área de Desarrollo Humano de la Adulthood y la Vejez se desarrollaron actividades de estimulación cognitiva con adultos mayores, mediante la elaboración de cartillas pedagógicas para fortalecer funciones cognitivas como memoria, atención, lenguaje y motricidad, incluyendo recomendaciones dirigidas a cuidadores familiares.

En el área clínica se desarrollaron jornadas de capacitación, stands interactivos, actividades de psicoeducación y elaboración de materiales pedagógicos como folletos, cartillas, infografías, videos y programas de intervención. Durante 2025 se realizaron cuatro jornadas académicas relacionadas con técnicas de intervención en depresión, psicoanálisis y salud mental, beneficiando aproximadamente a 390 estudiantes de Psicología, Psiquiatría y otras áreas afines.

Dentro de los stands interactivos desarrollados por estudiantes se abordaron temáticas asociadas a distorsiones cognitivas, salud mental y enfermedades crónicas transmisibles y no transmisibles,

promoviendo el autocuidado y la educación en salud. Estas actividades impactaron a 227 estudiantes mediante estrategias lúdicas sobre manejo de pensamientos distorsionados y a 277 personas mediante jornadas de promoción y mantenimiento de la salud relacionadas con diabetes, lupus, cáncer de mama, cáncer de cuello uterino y esclerosis lateral amiotrófica. De igual forma, se realizaron tamizajes de salud mental orientados a la prevención del suicidio y sensibilización sobre el cuidado emocional, beneficiando aproximadamente a 100 estudiantes de distintos programas académicos.

En coherencia con el enfoque de promoción de la salud mental y prevención psicosocial, estudiantes del curso Electiva Aplicada en Psicología I desarrollaron reels educativos, cartillas y guías de rehabilitación neuropsicológica dirigidas a la comunidad en general, abordando temáticas relacionadas con demencias, accidentes cerebrovasculares, trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) y trastorno del espectro autista (TEA). En estas iniciativas participaron 39 estudiantes y un docente. Adicionalmente, en el curso Psicobiológicas II participaron 77 estudiantes en la construcción de cartillas para la estimulación de procesos cognitivos.

Desde el componente de arteterapia, 41 estudiantes diseñaron manuales y cartillas de autoayuda orientadas al fortalecimiento del bienestar emocional y la gestión saludable de emociones en diferentes grupos poblacionales. Estas estrategias se complementaron con proyectos de intervención sobre violencia intrafamiliar, problemáticas de pareja, infancia y adolescencia, desarrollados desde enfoques sistémicos y comunitarios.

En el área educativa se implementó el proyecto *“Explorando Horizontes con la Orientación Vocacional: Ruta Digital e Interactiva para la Atención de la Violencia Escolar”*, ejecutado en instituciones educativas oficiales del Distrito de Barranquilla, beneficiando estudiantes de básica primaria, secundaria y media vocacional mediante procesos de orientación vocacional y prevención de violencias escolares.

Desde el área social se desarrollaron proyectos de intervención psicosocial orientados a la convivencia ciudadana, la inclusión y el fortalecimiento del bienestar en contextos de riesgo psicosocial, mediante talleres participativos y estrategias comunitarias articuladas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En el área organizacional, seis docentes y 220 estudiantes desarrollaron actividades académicas relacionadas con cultura organizacional, clima laboral y prevención de riesgos psicosociales en entornos laborales, mediante análisis de casos, elaboración de pódcast, videos e infografías, promoviendo ambientes laborales saludables y fortaleciendo competencias de pensamiento crítico y resolución de problemas.

También, se desarrollaron actividades orientadas a la promoción del bienestar emocional y fortalecimiento institucional en el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA). Entre las acciones realizadas se destacan capacitaciones a operadores del sistema, diseño de formatos de estudio de caso para el ICBF, conferencias académicas sobre derechos humanos y salud mental, y jornadas de autocuidado dirigidas a funcionarios públicos del SRPA, orientadas a la prevención del desgaste emocional y fortalecimiento del bienestar psicosocial.

En el componente de formación clínica, se fortalecieron escenarios de atención en salud mental mediante convenios con instituciones especializadas como el Centro Médico Investigativo CMC, Villa 76 Instituto de Psicoterapias y Clínica San Agustín. A través de estos espacios se desarrollaron procesos de atención psicológica y actividades psicoeducativas dirigidas a adolescentes y adultos hospitalizados en unidades de

salud mental, contribuyendo al fortalecimiento del bienestar emocional y la atención integral de poblaciones vulnerables.

Finalmente, se consolidaron alianzas con la Fundación Juntos por la Vida para desarrollar estrategias de prevención del suicidio y promoción de la salud mental, incluyendo participación en ruedas de prensa, coordinación de paneles académicos y espacios de reflexión sobre salud mental y educación en escenarios institucionales y comunitarios.

Asimismo, desde programas de posgrado de la Facultad se desarrollaron espacios académicos y ciudadanos orientados a la sensibilización en derechos humanos, salud mental y prevención de violencias, entre ellos webinars desarrollados en el marco del Día Nacional de los Derechos Humanos, conversatorios sobre salud mental como camino hacia la paz y la justicia y foros relacionados con violencia intrafamiliar y derechos humanos, promoviendo la educación ciudadana, la prevención de violencias y la construcción de entornos protectores.

De igual forma, se desarrollaron talleres y espacios de socialización relacionados con herramientas prácticas para el abordaje de violencias basadas en género, fortaleciendo capacidades institucionales y comunitarias para la prevención de violencias y la promoción del bienestar psicosocial desde un enfoque de derechos humanos y equidad de género.

Participación en el proyecto ConTexto Social: hacia una comunidad sostenible con perspectiva 360°, desarrollado en el barrio Las Flores, esta estrategia integró estudiantes de primero a séptimo semestre y promovió procesos de análisis interdisciplinar relacionados con salud y bienestar, inclusión, sostenibilidad y reducción de desigualdades, mediante ejercicios de intervención-investigación social en territorio.

Implementación de iniciativas de bienestar psicosocial y cultura de paz para población juvenil. En el marco del programa institucional “Jóvenes por la Paz”, desarrollado en articulación con la Secretaría de Gobierno del municipio de Galapa, se implementaron acciones orientadas al fortalecimiento del bienestar psicosocial y la promoción de estilos de vida saludables en población juvenil perteneciente a sectores vulnerables.

La iniciativa benefició a 80 jóvenes de los barrios Salón Azul, San Francisco, Las Mercedes, Villa Olímpica y Los Carruajes, quienes participaron en procesos de atención psicosocial individual, talleres grupales y jornadas deportivas orientadas al fortalecimiento de habilidades socioemocionales, convivencia pacífica, integración comunitaria y prevención de violencias. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento del bienestar integral, la salud mental y la cultura de paz en contextos comunitarios.

Desarrollo de acciones de fortalecimiento institucional y salud mental en el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA). La Facultad fortaleció procesos de articulación interinstitucional y acompañamiento técnico en el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA), mediante participación en mesas de trabajo, jornadas de formación, talleres y espacios académicos desarrollados en articulación con entidades como el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), el Consejo Seccional de la Judicatura, operadores del sistema y organizaciones aliadas.

En este marco, se desarrollaron acciones relacionadas con promoción de la salud mental, prevención del desgaste emocional y sensibilización sobre impacto psicosocial en funcionarios públicos vinculados al SRPA, fortaleciendo capacidades institucionales para la atención integral y el bienestar psicosocial de adolescentes y actores del sistema.

Consolidación de escenarios clínicos y procesos de atención psicológica. Desde los programas de posgrado de la facultad se consolidaron escenarios de práctica clínica y atención psicológica mediante convenios con instituciones especializadas en salud mental, fortaleciendo procesos de formación académica y atención integral a población vulnerable.

Durante 2025 se desarrollaron más de 1.860 intervenciones clínicas, actividades psicoeducativas y procesos de acompañamiento terapéutico dirigidos a pacientes hospitalizados y población en atención psicológica, beneficiando aproximadamente a 960 personas mediante estrategias orientadas al fortalecimiento del bienestar emocional, prevención de riesgos psicosociales y atención integral en salud mental.

EN CÚCUTA

Se desarrolló una gestión académica, social y territorial orientada al fortalecimiento del bienestar comunitario, la salud mental, el acceso a la justicia, la inclusión social, la defensa de derechos humanos, la construcción de paz y la formación integral de estudiantes. Estas acciones se materializaron desde los programas de Trabajo Social, Psicología y Derecho, mediante proyectos de intervención social, prácticas académicas, consultorio jurídico, centro de conciliación, educación continua, voluntariado, cooperación interinstitucional y participación en escenarios locales, regionales, nacionales e internacionales.

Desde el Programa de Trabajo Social, se fortaleció la proyección social mediante el proyecto “Fortalecimiento de las organizaciones comunitarias de las comunas 3, 4 y 10 de Cúcuta, Norte de Santander”, orientado a promover la cohesión social, la participación ciudadana y el desarrollo sostenible desde una perspectiva de trabajo social comunitario. La iniciativa articuló procesos con juntas de acción comunal y organizaciones comunitarias, entre ellas JAC de los barrios Alto Pamplonita, Santa Ana, Cuberos Niño, Santo Domingo, Aguas Calientes, Valle Esther, San Mateo, Torcoroma III, así como ASOJUNTAS de las comunas 10 y 04, Ventura Plaza y el Centro Comercial y de Negocios. Este proceso permitió fortalecer capacidades organizativas y comunitarias, contribuyendo al cumplimiento de los ODS 10: Reducción de las desigualdades, ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas y ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.

Asimismo, el programa desarrolló acciones de educación para los ODS y formación ciudadana mediante actividades como la visita al Centro Inteligente de Gestión Ecológica Guayabal de Veolia, la I Jornada Internacional “Territorios en Diálogo: Derechos, Bienestar Mental y Transformación Social”, el Conversatorio “Miradas de género: reflexiones para la equidad”, el Encuentro con la Historia, Educación y Cultura en el Norte y el Seminario Internacional “Intervención social, interculturalidad y territorio: experiencias desde los territorios del Caribe y Colombia”. Estas acciones fortalecieron la reflexión académica y comunitaria sobre derechos, bienestar mental, equidad de género, interculturalidad, sostenibilidad y transformación social, aportando principalmente a los ODS 4, 5, 10, 16 y 17.

En el componente de voluntariado, se consolidó la estrategia “Vive Trabajo Social”, orientada a fortalecer la formación profesional de estudiantes y egresados mediante acciones solidarias articuladas con aliados estratégicos y dirigidas al compromiso ético con los territorios. Durante 2025 se desarrollaron jornadas de integración, recreación y ocio con asociaciones de adulto mayor de las comunas 3, 4 y 10 de Cúcuta, beneficiando a más de 180 personas mayores. De igual forma, en alianza con el Centro Comercial Ventura Plaza, se realizaron jornadas dirigidas a niños y niñas de diferentes comunidades, con más de 120 participantes, promoviendo el aprovechamiento del tiempo libre, la participación comunitaria y el fortalecimiento del tejido social. Además, estudiantes voluntarios acompañaron procesos de construcción

de planes de desarrollo comunitario en el municipio de Los Patios, fortaleciendo competencias en planeación participativa y desarrollo organizativo comunitario.

Desde el Programa de Psicología, se consolidó una gestión de alto impacto territorial en salud mental comunitaria. A través del proyecto Salud Mental Comunitaria, se desarrollaron diagnósticos participativos, talleres en habilidades para la vida, estrategias de regulación emocional, prevención del riesgo psicosocial e intervenciones orientadas al bienestar psicológico en contextos vulnerables, logrando impactar a 1.096 beneficiarios directos, entre niños, jóvenes, adultos y adultos mayores. De manera complementaria, el proyecto “Tejiendo Cuidado: Comunidades que Cuidan – Aulas Vivas para la Convivencia, las Habilidades Socioemocionales y la Sostenibilidad Ambiental” benefició a 1.397 personas, principalmente estudiantes de instituciones educativas, mediante estrategias para la convivencia escolar, el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, la prevención de violencias y la sostenibilidad ambiental. En conjunto, estas iniciativas beneficiaron a más de 2.400 personas y vincularon 163 estudiantes en procesos formativos en territorio.

El programa también fortaleció su articulación con el sistema de salud territorial mediante prácticas profesionales, convenios docencia-servicio y participación en escenarios interinstitucionales. Durante 2025 se desarrollaron procesos de evaluación e intervención psicológica en escenarios como el Hospital Mental Rudesindo Soto, UCIs de Colombia, Centro de Psicología y Terapia, Medical Duarte, Niños de Papel y el Hospital Emiro Quintero Cañizares de Ocaña. Estas prácticas permitieron acompañar a pacientes con trastornos mentales, familias en unidades de cuidado intensivo, madres gestantes, población pediátrica, adultos, infancia y adolescencia, fortaleciendo la humanización de la atención, la salud mental y el trabajo interdisciplinario en contextos clínicos y comunitarios. Adicionalmente, el programa participó en cuatro sesiones oficiales de la Mesa Departamental de Salud Mental de Norte de Santander, contribuyendo desde la academia a la formulación y seguimiento de estrategias regionales en salud mental.

En materia de educación continua, actualización profesional y bienestar estudiantil, el Programa de Psicología reportó 1.692 asistencias durante 2025, distribuidas en 894 participantes en 2025-1 y 798 participantes en 2025-2. Esta oferta incluyó eventos pagos y gratuitos dirigidos a estudiantes, egresados, docentes, profesionales externos y comunidad en general, entre ellos el Curso Fundamentos de la Psicofarmacología y Análisis Funcional para Psicólogos, el II Simposio de Innovación e Intervención Psicológica en Salud Mental, la Semana por la Paz, la II Cátedra de Inclusión, jornadas de primeros auxilios psicológicos, círculos reflexivos de la praxis profesional y encuentros de investigación y semilleros. Estas acciones aportaron a los ODS 3: Salud y bienestar, ODS 4: Educación de calidad, ODS 10: Reducción de las desigualdades, ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas y ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.

Como parte de la gestión social y jurídica, el Programa de Derecho participó en el proyecto “Bienestar Integral y Calidad de Vida: comprometidos con las comunas 7 y 8 de la ciudad de Cúcuta”, mediante 12 actividades de proyección social centradas en pedagogía de derechos, orientación jurídica, acceso a la justicia y defensa de derechos fundamentales. Este proyecto benefició a 901 personas, entre niños, niñas, adultos, mujeres y personas con discapacidad, y vinculó a 170 estudiantes, con articulación de más de 13 aliados estratégicos. La iniciativa respondió a condiciones de vulnerabilidad social asociadas a violencia, discapacidad, desplazamiento y exclusión, aportando a los ODS 1, 3, 10, 16 y 17.

La Facultad también fortaleció su posicionamiento nacional en justicia inclusiva mediante la participación en el Encuentro Nacional Red Tejiendo Justicia, organizado por el Ministerio de Justicia y del Derecho, y en la 4.^a Feria de Consultorios Jurídicos y Centros de Conciliación, espacios en los cuales el Consultorio Jurídico recibió reconocimiento por su compromiso con la atención jurídica con enfoque de género y



derechos humanos. De igual forma, participó en la Escuela Itinerante “Sembrando Justicia – Región Catatumbo”, con 17 estudiantes y 4 docentes, fortaleciendo el acceso a la justicia inclusiva y con enfoque diferencial para poblaciones vulnerables del Catatumbo.

Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

Durante 2025, la Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas desarrolló acciones orientadas a la promoción de la salud, la educación sanitaria y el fortalecimiento de prácticas de autocuidado en comunidades y grupos poblacionales, mediante iniciativas de extensión, apropiación social del conocimiento y acompañamiento comunitario.

EN BARRANQUILLA

Proyecto “Fórmula Segura, Tu Guía Farmacéutica”, en articulación con el Centro de Investigación e Innovación Social (CIISO). Espacio radial educativo orientado a promover el uso racional, responsable y seguro de los medicamentos en la comunidad. Esta iniciativa fortaleció procesos de educación en salud pública, cultura ciudadana frente al autocuidado y sensibilización sobre los impactos asociados al uso inadecuado de medicamentos y su disposición ambiental.

Participación en brigadas integrales de salud desarrolladas en los municipios de Baranoa y Campeche, así como en el Estadio Édgar Rentería de Barranquilla. En estas jornadas participaron 11 estudiantes y 5 docentes del programa de Química y Farmacia, beneficiando directamente a 380 personas entre niños, adolescentes, adultos y adultos mayores, en articulación con la Asociación de Estudiantes de Medicina y los programas de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Durante las brigadas, docentes y estudiantes brindaron apoyo en la dispensación responsable de medicamentos y orientación farmacológica personalizada, promoviendo el uso racional de tratamientos, la prevención de la automedicación y la adherencia terapéutica. Estas acciones permitieron articular la formación académica con el servicio comunitario y fortalecer el compromiso ético y social de los futuros profesionales del área farmacéutica.

Jornada Solidaria “Club de Cuentos Farmacéuticos 2025-2”, dirigida a adultos mayores y pacientes con enfermedades crónicas. La actividad contó con la participación de 13 estudiantes y 2 docentes, beneficiando a 60 adultos mayores mediante jornadas de acompañamiento emocional, actividades lúdicas y campañas solidarias de recolección de productos de primera necesidad y aportes para pacientes con Alzheimer y falla cardíaca. La jornada culminó con actividades de acompañamiento realizadas en el Hospital Universidad del Norte, promoviendo la humanización del cuidado y la formación integral con enfoque social.

Procesos de acompañamiento técnico y fortalecimiento de prácticas sanitarias en unidades productivas locales. En coherencia con el enfoque institucional de apropiación social del conocimiento y trabajo colaborativo con los territorios, investigadores de la Universidad desarrollaron ejercicios de diálogo y co-construcción con comunidades afrodescendientes, indígenas y organizaciones sociales, articulando capacidades académicas y comunitarias orientadas a la promoción del bienestar y el desarrollo sostenible.

En este contexto, se evaluó el cumplimiento de la Resolución 2674 de 2013 en una microempresa de helados de Barranquilla, identificando oportunidades de mejora relacionadas con organización, limpieza, rotulación e inocuidad. A partir del diagnóstico, se implementaron acciones de capacitación en Buenas Prácticas de Manufactura (BPM), aplicación de metodología 5S y fortalecimiento de procesos de limpieza, desinfección y trazabilidad, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones sanitarias y de seguridad alimentaria.

EN CÚCUTA

La facultad aportó al componente de salud principalmente desde la actualización académica, la formación científica y el fortalecimiento de capacidades docentes en áreas biomédicas, como soporte a los procesos de enseñanza y aprendizaje vinculados con la salud y el bienestar.

Participación de profesores en el Cuarto Simposio de Enfermedades Respiratorias – RESPIRAR 4.0, realizado el 24 de octubre de 2025. Este escenario permitió fortalecer la actualización disciplinar en temas asociados a enfermedades respiratorias, investigación biomédica y abordajes académicos relacionados con la salud. La participación en este tipo de espacios contribuye a mejorar la calidad de los procesos formativos, al actualizar a los docentes en problemáticas de salud relevantes para el contexto regional y nacional.

Participación de profesores en procesos de formación, actualización y construcción de recursos educativos, entre ellos el Ciclo de Conferencias sobre Resultados de Aprendizaje y la construcción de cursos masivos abiertos y en línea MOOC desde el equipo de consejería de Ciencias Básicas. Aunque estas acciones no corresponden a intervenciones comunitarias directas en salud, sí contribuyen al fortalecimiento de la formación básica y biomédica, al mejoramiento de la calidad académica y a la consolidación de recursos pedagógicos que soportan la formación de estudiantes en áreas relacionadas con ciencias de la vida, salud y bienestar.

Facultad de Administración y Negocios

Durante la vigencia 2025, la Facultad de Administración y Negocios desarrolló acciones orientadas al fortalecimiento del bienestar integral, la promoción de entornos organizacionales saludables y el desarrollo de capacidades para la gestión sostenible, mediante estrategias académicas, formativas y de proyección social articuladas con instituciones del sector productivo y de servicios.

EN BARRANQUILLA

Formación para la gestión de servicios de salud. Se desarrolló el curso teórico-práctico *Diseño, elaboración y análisis de indicadores*, orientado a fortalecer las capacidades técnicas y de gestión de profesionales vinculados a instituciones prestadoras de servicios de salud. Esta actividad benefició a funcionarios de la Clínica Bonnadona de Barranquilla y abordó contenidos relacionados con sistemas de

información, análisis e interpretación de indicadores, diseño de tableros de control y toma de decisiones basadas en evidencia para el mejoramiento de la calidad en salud.

Implementación de actividades de intervención comunitaria para el bienestar social. A través de ejercicios formativos, en el marco del curso de Responsabilidad Social Empresarial, se desarrollaron intervenciones comunitarias articuladas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Entre estas se destacan acciones realizadas en un club geriátrico de Barranquilla, orientadas al fortalecimiento del bienestar, la integración social y el acompañamiento a personas mayores, promoviendo el compromiso estudiantil con comunidades más inclusivas y sostenibles.

Desarrollo de espacios académicos sobre sostenibilidad y bienestar organizacional. La Facultad desarrolló conferencias, clases espejo y espacios académicos relacionados con liderazgo transformador, sostenibilidad organizacional, innovación social y desarrollo humano. Estas estrategias fortalecieron competencias para la gestión de entornos laborales saludables, la toma de decisiones éticas y la construcción de organizaciones sostenibles con impacto social positivo.

EN CÚCUTA

La facultad desarrolló acciones académicas, formativas y de relacionamiento orientadas a promover el bienestar integral, fortalecer la responsabilidad social empresarial y fomentar modelos de gestión organizacional que reconocen la salud, la calidad de vida y el desarrollo humano como componentes esenciales de la sostenibilidad. Estas iniciativas articularon los procesos de enseñanza y aprendizaje con experiencias del entorno empresarial y comunitario, favoreciendo la formación de profesionales capaces de liderar organizaciones responsables, inclusivas y comprometidas con el territorio.

Formación en responsabilidad social, calidad de vida y gestión sostenible de los servicios públicos. En el marco del curso de Responsabilidad Social Empresarial se desarrolló un encuentro académico con el responsable de gestión social de Aguas Kpital Cúcuta, mediante el cual los estudiantes analizaron la relación entre la gestión empresarial, el acceso responsable al agua, la protección de las cuencas, el control de vertimientos y el bienestar de las comunidades. La actividad permitió reconocer cómo la sostenibilidad puede integrarse a la estrategia organizacional mediante programas de educación ambiental, comunicación transparente y participación con instituciones educativas, juntas de acción comunal y comunidades ubicadas en sectores vulnerables. Esta experiencia fortaleció la comprensión de la responsabilidad social como un modelo de gestión que genera valor compartido, promueve comportamientos saludables y contribuye al mejoramiento de las condiciones de vida de la población.

Fortalecimiento del bienestar organizacional y el desarrollo humano. A través de cursos como Desarrollo y Comportamiento Organizacional, Gerencia del Bienestar, Ética y Responsabilidad Social Empresarial, Gerencia Estratégica y Fundamentos de Administración y Gerencia, se promovió el análisis de factores asociados al liderazgo, la motivación, el clima laboral, la gestión de conflictos, la psicología positiva y la calidad de vida en el trabajo. Como parte de estas experiencias formativas, se realizaron visitas académicas a organizaciones y emprendimientos de la región, entre ellos Nocca, Alma Nativa y la Fundación Cerámica Italia. Estas actividades permitieron a los estudiantes conocer dinámicas reales de desarrollo organizacional, liderazgo empresarial, gestión del talento humano y responsabilidad social, así como identificar prácticas orientadas al bienestar de los trabajadores y de los grupos de interés. En estas visitas participaron 27 estudiantes de los cursos de Desarrollo y Comportamiento Organizacional y Gerencia del Bienestar.

Promoción de entornos saludables mediante la sostenibilidad y el consumo responsable. La Facultad fortaleció la reflexión sobre el bienestar colectivo a través de espacios como el foro “Modelos de negocios circulares en la frontera”, la conferencia internacional “Economía Circular Inteligente: innovación tecnológica con identidad cultural” y el Rally ODS “Retos que florecen”, este último con la participación de 80 estudiantes. Estas actividades permitieron relacionar la salud y el bienestar de las comunidades con la gestión responsable de los recursos, la reducción de residuos, la transformación de los patrones de producción y consumo y la construcción de entornos ambientalmente sostenibles.

De manera complementaria, estudiantes y profesores participaron en la estrategia institucional “Reto recicla, que florezca tu lado eco”, desarrollada en articulación con la Corporación Autónoma Regional de la Frontera Nororiental —Corponor—. La jornada permitió recolectar 35 kilogramos de residuos electrónicos y vincular a 50 estudiantes, quienes recibieron plantas como incentivo para fortalecer prácticas de cuidado ambiental. Asimismo, desde el Programa de Marketing y Negocios Digitales se elaboraron infografías y piezas educativas sobre consumo responsable, economía circular aplicada a la moda, reducción de residuos digitales y comunicación responsable en redes sociales, integrando el bienestar social y ambiental a las decisiones de consumo y a las estrategias de comunicación.

Desarrollo de capacidades para el bienestar económico y social de la comunidad. Mediante el proyecto de investigación “Fortalecimiento de capacidades organizacionales de las empresas del Norte de Santander proyectadas a la internacionalización”, la Facultad acompañó empresas del sector moda a través de procesos de diagnóstico y mentoría en áreas administrativas, productivas, contables, financieras, comerciales y digitales. Esta intervención contribuyó al fortalecimiento de la sostenibilidad empresarial, la generación de oportunidades productivas y la consolidación de condiciones que favorecen el bienestar económico de emprendedores, trabajadores y familias vinculadas con estas unidades productivas.

Facultad de Ingenierías

Durante la vigencia 2025, la Facultad de Ingenierías desarrolló iniciativas orientadas a la aplicación de tecnologías, la innovación y la apropiación social del conocimiento para contribuir al bienestar y la calidad de vida de las comunidades, articulando procesos de investigación aplicada, formación académica y proyección social. Estas acciones promovieron soluciones tecnológicas, educación ambiental, fortalecimiento de capacidades y desarrollo de tecnologías sostenibles con impacto en la salud, el bienestar comunitario y la sostenibilidad territorial.

EN BARRANQUILLA

Desarrollo de soluciones tecnológicas orientadas al bienestar y la salud. Estudiantes del semillero de Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial desarrollaron un sistema basado en Redes Neuronales Convolucionales (CNN) para el reconocimiento automático de articulaciones y estructuras óseas de la mano a partir de imágenes médicas. Esta iniciativa contribuye al fortalecimiento de herramientas tecnológicas de apoyo diagnóstico y al acceso equitativo a servicios de salud mediante aplicaciones de inteligencia artificial.

Asimismo, se fortalecieron procesos de divulgación y apropiación tecnológica mediante actividades académicas y espacios de interacción con comunidades educativas, facilitando el acceso a laboratorios, prácticas demostrativas y procesos formativos relacionados con tecnologías biomédicas y aplicaciones de inteligencia artificial en salud.

De igual forma, estudiantes y profesores participaron en escenarios académicos y científicos relacionados con tecnología aplicada a la salud y sostenibilidad, promoviendo el fortalecimiento de capacidades técnicas y la generación de soluciones innovadoras orientadas al bienestar humano.

Implementación de iniciativas de sostenibilidad ambiental y tecnologías para el bienestar comunitario.

En el marco del proyecto “Implementación de una estrategia para la captura, gestión y aprovechamiento de residuos sólidos de la Ciénaga de Mallorquín”, desarrollado en articulación con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Puerta de Oro y el Centro de Investigación en Biodiversidad y Cambio Climático Adaptia, se adelantaron procesos de formación comunitaria dirigidos a habitantes del corregimiento La Playa y el barrio Las Flores.

La iniciativa benefició a 28 participantes mediante talleres relacionados con economía circular, gestión de residuos sólidos, modelos de negocio sostenibles y fortalecimiento de capacidades productivas, promoviendo alternativas económicas vinculadas a la conservación ambiental y al bienestar comunitario.

Asimismo, se desarrollaron iniciativas orientadas a la sostenibilidad energética y ambiental, entre ellas el diseño de un sistema de alimentación solar fotovoltaico en el marco del proyecto “Todos los caminos conducen al Prado”, promoviendo soluciones energéticas sostenibles compatibles con la conservación patrimonial y urbana.

En coherencia con este enfoque, se realizaron jornadas de transferencia de conocimiento relacionadas con energías limpias y tecnologías de conversión energética mediante celdas de hidrógeno, dirigidas a estudiantes de instituciones educativas distritales, fortaleciendo procesos de educación ambiental, sostenibilidad energética y apropiación tecnológica.

Implementación de iniciativas de intervención urbana y sostenibilidad para el bienestar comunitario. En el marco del proyecto “Todos los caminos conducen al Prado”, se desarrollaron propuestas de intervención urbana, sostenibilidad energética y apropiación del espacio público orientadas al fortalecimiento del bienestar comunitario y la interacción social en entornos urbanos patrimoniales. Las acciones incluyeron propuestas de intervención urbana, civil y de mobiliario efímero para promover el tránsito peatonal, la interacción vecinal y la apropiación social del espacio público mediante estrategias de resignificación urbana y cultural.

También, se participó en proyectos de extensión y proyección social “Indicadores de Habitabilidad Sostenible Para Barrios Informales”, específicamente en Siape y Las Malvinas, permitiendo fortalecer procesos de análisis territorial, recolección de información y construcción de insumos técnicos sobre condiciones urbanas y ambientales en contextos vulnerables.

Estrategias de comunicación y sensibilización en salud. Se desarrollaron iniciativas de comunicación audiovisual orientadas a la sensibilización sobre problemáticas de salud pública. En este marco, estudiantes del programa participaron en la convocatoria nacional Smartfilms – Lilly Challenge, mediante la producción de contenidos audiovisuales relacionados con la prevención y control de la diabetes, fortaleciendo procesos de educación y apropiación social del conocimiento en salud. Estas iniciativas evidencian la articulación entre ingeniería, creatividad digital y bienestar comunitario, promoviendo el uso de herramientas tecnológicas y audiovisuales para la educación en salud y la sensibilización social.

La facultad aportó a la promoción de la salud y el bienestar en la comunidad desde un enfoque tecnológico, preventivo y de sostenibilidad, entendiendo el bienestar como la generación de condiciones que favorecen la calidad de vida, el acceso al conocimiento, la inclusión digital, la sostenibilidad ambiental y el fortalecimiento de capacidades en comunidades educativas, productivas y empresariales. Las acciones reportadas no corresponden a atención clínica directa, sino a iniciativas de formación, innovación aplicada y apropiación social del conocimiento que contribuyen a entornos más saludables, sostenibles e inclusivos.

Desde el programa de Ingeniería de Sistemas, se desarrollaron talleres gratuitos de programación básica, pensamiento computacional e introducción a la inteligencia artificial dirigidos a estudiantes de instituciones educativas, con el propósito de fortalecer competencias digitales que amplíen sus oportunidades de acceso a la educación superior y empleabilidad futura. Asimismo, se realizaron capacitaciones en herramientas digitales, analítica básica de datos e inteligencia artificial aplicada a procesos empresariales, dirigidas a emprendedores locales y microempresarios. Estas acciones aportan al bienestar comunitario al reducir brechas digitales, fortalecer capacidades para la vida laboral y promover inclusión tecnológica en el territorio. Se relacionan con el ODS 3: Salud y bienestar, desde la perspectiva de calidad de vida y acceso a oportunidades; el ODS 4: Educación de calidad; el ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico; y el ODS 10: Reducción de las desigualdades.

En el mismo programa, se desarrollaron jornadas formativas orientadas al uso de plataformas digitales para el acceso a trámites y servicios en línea, promoviendo la alfabetización digital en comunidades vulnerables. Esta acción contribuyó al bienestar comunitario al fortalecer la autonomía tecnológica de las personas y facilitar el acceso a servicios básicos y administrativos mediante herramientas digitales. Su aporte se vincula con el ODS 3: Salud y bienestar, por su incidencia en la calidad de vida; el ODS 4: Educación de calidad; el ODS 10: Reducción de las desigualdades; y el ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas, al facilitar el relacionamiento ciudadano con servicios institucionales.

Desde Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial, se desarrolló el proyecto de aula con datos de la Secretaría de Educación Municipal, en el marco del Convenio Alcaldía de San José de Cúcuta – Universidad Simón Bolívar y el Plan Territorial de Formación Docente. Estudiantes del programa construyeron un pipeline integral de ingeniería de datos aplicado al Curso de Acompañamiento Efectivo, incorporando procesos de ETL, minería de texto, codificación cualitativa, pseudoanonimización y visualización georreferenciada. La iniciativa contó con 314 matriculados, más de 417 aportes en foros y 15 estudiantes certificados, generando evidencias para la toma de decisiones educativas. Esta acción contribuye al bienestar comunitario al fortalecer la gestión educativa local y mejorar la capacidad institucional para acompañar procesos formativos. Aporta al ODS 3: Salud y bienestar, desde la dimensión de bienestar educativo; al ODS 4: Educación de calidad; al ODS 9: Industria, innovación e infraestructura; al ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas; y al ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.

También desde Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial, se ejecutó una prueba piloto de articulación con instituciones educativas públicas, específicamente el Colegio Santo Ángel y el Colegio Nacional de Comercio, en la cual participaron 110 estudiantes de grado once. Los jóvenes recibieron formación en Programación I y Matemáticas durante cuatro meses en la Universidad; como resultado, 110 estudiantes se certificaron en Programación I y 68 en Matemáticas, y tres ingresaron posteriormente al programa de Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial. Esta iniciativa favorece el bienestar comunitario al ampliar oportunidades educativas, fortalecer trayectorias de vida y reducir brechas de acceso a formación STEM.

Aporta al ODS 3: Salud y bienestar, ODS 4: Educación de calidad, ODS 10: Reducción de las desigualdades y ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.

En el marco de Jueves Sostenible, estudiantes de Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial e Ingeniería Mecánica desarrollaron el proyecto “Ingeniería Sostenible: Proyecto de Energía Solar en Cúcuta”, orientado a transformar datos solares y meteorológicos en herramientas de decisión para energía sostenible. El proyecto integró un dashboard del colector solar CPC, una calculadora de irradiancia y un sistema de clasificación del potencial solar, permitiendo visualizar beneficios ambientales, ahorro de CO₂ y eficiencia energética. Esta iniciativa aporta al bienestar comunitario al promover soluciones de energía limpia, conciencia ambiental y planificación sostenible para el territorio. Se articula con el ODS 3: Salud y bienestar, por su aporte a entornos ambientales saludables; el ODS 7: Energía asequible y no contaminante; el ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles; y el ODS 13: Acción por el clima.

Desde el programa de Ingeniería Industrial, se ejecutó el proyecto “Reúsa y Transforma”, iniciativa de extensión orientada a comunidades vulnerables de Norte de Santander. A través de talleres de transferencia tecnológica y clínicas de emprendimiento, se capacitó a unidades productivas en optimización de recursos, economía circular, alfabetización financiera y fortalecimiento productivo. La iniciativa se dirigió a poblaciones críticas, entre ellas mujeres cabeza de familia, víctimas del conflicto armado, habitantes de frontera y personas en proceso de reincorporación. Este proyecto aporta al bienestar comunitario al fortalecer capacidades productivas, promover autonomía económica, reducir condiciones de vulnerabilidad y fomentar prácticas sostenibles. Se relaciona con el ODS 3: Salud y bienestar, ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico, ODS 10: Reducción de las desigualdades, ODS 12: Producción y consumo responsables y ODS 13: Acción por el clima.

Asimismo, Ingeniería Industrial participó en la jornada “Ingeniería Sostenible: Transformando el presente, asegurando el futuro”, integrada a la estrategia institucional Jueves Sostenible, como un espacio de sensibilización sobre gestión hídrica, uso consciente del agua, energías renovables y sostenibilidad ambiental. Esta actividad promovió una comprensión técnica y ciudadana del cuidado de los recursos naturales, fortaleciendo comportamientos responsables en la comunidad académica y su entorno. Su contribución al bienestar se expresa en la promoción de prácticas ambientales que inciden en la calidad de vida. Aporta al ODS 3: Salud y bienestar, ODS 6: Agua limpia y saneamiento, ODS 7: Energía asequible y no contaminante, ODS 12: Producción y consumo responsables y ODS 13: Acción por el clima.

Desde Ingeniería Multimedia, se desarrollaron videojuegos, aplicaciones interactivas y contenidos digitales orientados a visibilizar problemáticas sociales de Cúcuta, entre ellas la exclusión social, la educación comunitaria y la promoción del turismo local. Estas iniciativas utilizaron la creatividad digital y la narrativa interactiva como herramientas de sensibilización, apropiación social del conocimiento y reflexión sobre el entorno. Su aporte a la promoción del bienestar comunitario se evidencia en el uso de tecnologías multimedia para generar conciencia social, fortalecer identidad territorial y promover procesos educativos más cercanos a las realidades de la comunidad. Se relaciona con el ODS 3: Salud y bienestar, ODS 4: Educación de calidad, ODS 10: Reducción de las desigualdades, ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles y ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.

Dirección de Bienestar Universitario

La Dirección de Bienestar Universitario ha desempeñado un papel fundamental en la promoción de la salud física y mental y en el fortalecimiento del bienestar integral de la comunidad universitaria, mediante acciones preventivas, formativas y de acompañamiento desarrolladas a través de las áreas de Desarrollo

Humano, Salud Integral, Actividad Física, Deporte y Recreación, Expresión Cultural y Artística y Permanencia y Desarrollo Estudiantil. En particular, el Área de Desarrollo Humano se enfoca en el acompañamiento psicosocial, la formación en competencias para la vida y el fortalecimiento de la salud mental; el Área de Salud Integral orienta sus servicios hacia la promoción de la salud física y la prevención de enfermedades, mediante acciones educativas y de atención que fomentan estilos de vida saludables, incluyendo atención en primeros auxilios, enfermería, orientación en salud sexual y reproductiva, y seguimiento del estado de salud y la adopción de hábitos saludables.

Algunas acciones desarrolladas en 2025 incluyen:

EN BARRANQUILLA

Promoción de la salud mental y acompañamiento psicosocial. La Universidad implementa estrategias institucionales orientadas a la promoción de la salud mental y la prevención de riesgos psicosociales, mediante el Programa Juntos: Promoción y Cuidado de la Salud Mental, consolidando acciones de orientación, acompañamiento y educación para el bienestar emocional.

A través de los proyectos Pégate a la Vida y Zona de Orientación Universitaria (ZOU), en 2025, se desarrollaron campañas, jornadas institucionales, talleres y actividades psicoeducativas orientadas a la prevención del suicidio, el fortalecimiento de factores protectores y la prevención del consumo de sustancias psicoactivas. Asimismo, se fortaleció la capacidad institucional de respuesta frente a situaciones de crisis mediante la formación en Primeros Auxilios Psicológicos y el diseño de protocolos especializados de atención. De igual manera, se consolidaron alianzas estratégicas con entidades externas como la Cruz Roja Colombiana Seccional Atlántico, ampliando el acceso de los estudiantes a servicios especializados de atención psicológica y psiquiátrica.

La atención integral se complementó con servicios gratuitos de acompañamiento psicológico individual, caracterización psicosocial y académica de estudiantes de primer ingreso, atención desde trabajo social y formación en habilidades para la vida, contribuyendo al bienestar y la permanencia estudiantil.

Prevención del consumo de sustancias psicoactivas y espacios libres de humo. La Universidad promueve una cultura institucional de autocuidado y prevención mediante estrategias orientadas a reducir los factores de riesgo asociados al consumo de tabaco, vapeadores y otras sustancias psicoactivas.

A través del Proyecto Zona de Orientación Universitaria (ZOU), se implementan procesos de caracterización psicosocial, tamizajes, orientación individual y acompañamiento especializado, favoreciendo la identificación temprana de situaciones de riesgo y la activación oportuna de rutas de atención. Durante 2025 se desarrollaron jornadas de prevención del consumo de sustancias psicoactivas, talleres y experiencias formativas, cine foros, ferias institucionales y espacios académicos de reflexión, fortaleciendo la toma de decisiones responsables y la construcción de entornos universitarios saludables.

Promoción de estilos de vida saludables y prevención de enfermedades. Desde el Área de Salud Integral se desarrollan acciones orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y el fortalecimiento de la cultura del autocuidado, mediante el Programa Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable.

En este marco, en 2025 se implementaron campañas y jornadas educativas sobre salud cardiovascular, alimentación saludable, actividad física y prevención de enfermedades, en articulación con instituciones

prestadoras de servicios de salud, entidades territoriales y organizaciones del sector. La Universidad cuenta con servicios habilitados de Enfermería y Psicología, servicio de atención de urgencias mediante área protegida y seguro estudiantil, fortaleciendo la atención integral y la protección de la comunidad universitaria.

Salud sexual y reproductiva. La Universidad desarrolla acciones permanentes de promoción y educación en salud sexual y reproductiva, orientadas a fortalecer el ejercicio responsable y autónomo de la sexualidad y la toma de decisiones informadas.

A través del Proyecto de Salud Sexual y Reproductiva se implementaron durante el 2025 talleres, asesorías individuales, jornadas educativas y campañas de sensibilización sobre planificación familiar, métodos anticonceptivos, prevención de infecciones de transmisión sexual, derechos sexuales y reproductivos y prevención de violencias sexuales. Estas acciones se desarrollaron en articulación con la Secretaría Distrital de Salud y otras instituciones del sector, favoreciendo la promoción de relaciones saludables y el fortalecimiento del autocuidado.

Actividad física, deporte y recreación. La Universidad promueve estilos de vida activos mediante programas de actividad física, deporte competitivo, deporte formativo y recreación, contribuyendo al bienestar físico, emocional y social de la comunidad universitaria.

Durante 2025 se consolidaron los semilleros deportivos, clubes de senderismo y running, actividades recreativas y espacios de acondicionamiento físico, así como la participación institucional en competencias deportivas regionales y nacionales, favoreciendo la integración, el trabajo en equipo y la permanencia estudiantil.

Escenarios deportivos al servicio de la comunidad. Como parte de su compromiso con el bienestar colectivo, la Universidad facilita escenarios deportivos propios y gestionó el acceso a infraestructura deportiva de la ciudad para el desarrollo de procesos de formación y competencia, favoreciendo la práctica del deporte y la recreación. Entre los espacios utilizados en 2025 se encuentran el Coliseo Eugenio Bolívar, la cancha sintética institucional y escenarios de ciudad como el Coliseo Elías Chegwin, el Complejo Acuático Eduardo Movilla, el Estadio Moderno y otros escenarios puestos al servicio de procesos deportivos y comunitarios.

Expresión cultural y artística. La Universidad promueve espacios de participación cultural y artística orientados al fortalecimiento del bienestar emocional, la identidad institucional y la preservación del patrimonio cultural.

A través de festivales, encuentros culturales, cursos libres, estrategias de arte itinerante y actividades de proyección artística, durante el 2025, se fortalecieron las competencias creativas, el diálogo intercultural y el sentido de pertenencia, contribuyendo a la formación integral y a la construcción de comunidad.

Inclusión y equidad. La Universidad consolidó estrategias orientadas a promover entornos seguros, inclusivos y respetuosos de la diversidad, mediante el Programa de Educación Superior Inclusiva y los proyectos Unisimón Violeta, Educación y Diversidad y Huellas.

Estas acciones permitieron fortalecer la prevención de las violencias basadas en género, el acompañamiento a poblaciones diversas, la eliminación de barreras para la participación y el

reconocimiento de la diversidad cultural, étnica y social, contribuyendo a la permanencia estudiantil y al bienestar integral.

EN CÚCUTA

Salud Mental. Se fortalecieron las Zonas de Orientación Universitaria —ZOU—, como estrategia de promoción de la salud mental, prevención del consumo de sustancias psicoactivas y fortalecimiento de factores protectores en la comunidad estudiantil. En este marco, se desarrolló la campaña “Zonas Seguras”, con participación de 99 estudiantes, orientada a identificar factores de riesgo y protección frente al consumo de sustancias; la actividad “Rumba Sana: Rumba Neón”, con 86 asistentes, promovió el bienestar físico y socioemocional mediante rumbaterapia sin consumo de alcohol u otras sustancias; y el taller “Toma el control, decide mejor”, con 86 estudiantes, fortaleció la toma de decisiones responsables frente a situaciones de riesgo. Estas acciones aportan al ODS 3: Salud y bienestar, al ODS 4: Educación de calidad y al ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas, al promover entornos universitarios saludables, seguros y protectores.

Asimismo, el proyecto “Pégate a la Vida” se consolidó como una estrategia institucional para la prevención del suicidio y la promoción del bienestar emocional. Durante 2025 se desarrollaron actividades orientadas al fortalecimiento de redes familiares, habilidades socioemocionales y factores protectores, entre ellas “Comunícate en 1, 2, 3”, con 64 estudiantes y 59 externos; “Wabi Sabi”, con 59 estudiantes y 26 externos; la campaña “Hoy decido ser feliz”, con 349 estudiantes; el Taller de Primeros Auxilios Emocionales, con 50 estudiantes y 4 externos; el cine foro “El circo de las mariposas”, con 97 estudiantes; y la Feria de la Vida, con 406 estudiantes y 27 administrativos. Estas acciones fortalecieron la cultura institucional del cuidado, la escucha, la empatía, la resiliencia y la canalización oportuna de situaciones de riesgo psicosocial, aportando principalmente al ODS 3 y al ODS 4.

Salud Integral. Se dio continuidad al Programa Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable MCEVS, orientado a la educación en salud, prevención de enfermedades, atención en primeros auxilios y promoción del autocuidado. Dentro de este programa se destaca el Proyecto Salud Cardiovascular, que integró acciones educativas, preventivas y de tamizaje para reducir factores de riesgo asociados a enfermedades transmisibles y no transmisibles. En 2025-I participaron 896 estudiantes de pregrado, 21 estudiantes de posgrado y 371 profesores y administrativos; y en 2025-II participaron 553 estudiantes de pregrado, 32 estudiantes de posgrado y 65 profesores y administrativos, evidenciando un alcance amplio y sostenido en la comunidad educativa. Esta gestión aporta directamente al ODS 3: Salud y bienestar.

Dentro del Proyecto Salud Cardiovascular, se realizaron jornadas de vacunación en articulación con el Programa Ampliado de Inmunizaciones, el Instituto Departamental de Salud, la ESE IMSALUD, Colsanitas y la Cruz Roja Colombiana, beneficiando a 314 participantes. También se desarrollaron jornadas de donación de sangre con el Banco de Sangre del Hospital Universitario Erasmo Meoz, la Clínica Medical Duarte y el Banco de Sangre Higuera Escalante, con 152 participantes. A ello se sumaron jornadas de tamizaje de riesgo cardiovascular “Tu salud tiene peso”, con 292 integrantes de la comunidad educativa, y el proyecto “Por un corazón más sano”, con 427 participantes, orientado a la prevención del riesgo cardiovascular y a la promoción de decisiones saludables a largo plazo. Estas acciones contribuyen al ODS 3, al fortalecer la prevención, la detección temprana y la corresponsabilidad en salud.

En materia de alimentación saludable y educación nutricional, se desarrolló la estrategia “Simón Chef: lo que somos”, en articulación con el Instituto IBES, orientada a promover hábitos de alimentación saludable mediante metodologías lúdico-pedagógicas y la preparación de platos tradicionales, accesibles y de alto

valor nutricional. La actividad benefició a 71 participantes y permitió sensibilizar sobre la prevención del sobrepeso y la obesidad, al tiempo que resaltó la riqueza gastronómica nortesantandereana. Adicionalmente, se desarrollaron actividades educativas en el marco de días mundiales de salud promovidos por la OMS y la OPS, con 235 integrantes de la comunidad educativa, fortaleciendo la cultura del autocuidado, la prevención y los hábitos saludables. Estas acciones aportan al ODS 2: Hambre cero, desde la educación nutricional, y al ODS 3: Salud y bienestar.

El Proyecto Maternidad Responsable promovió el cuidado integral durante la gestación, el parto y el posparto, mediante talleres pedagógicos enfocados en hábitos saludables, educación prenatal, bienestar materno y permanencia estudiantil, en coherencia con la Ley 2394 de 2024. Esta estrategia benefició a 11 participantes en 2025-I y 13 participantes en 2025-II, fortaleciendo el acompañamiento institucional a estudiantes en estado de gestación, licencia de maternidad o paternidad. Su aporte se relaciona con el ODS 3: Salud y bienestar, el ODS 4: Educación de calidad y el ODS 5: Igualdad de género, al favorecer condiciones de permanencia, equidad y cuidado integral.

Desde el Proyecto Salud Sexual y Reproductiva, se desarrollaron talleres, campañas educativas, asesorías individuales y stands informativos sobre planificación familiar, autoexamen de mama y testículo, prevención de infecciones de transmisión sexual, derechos sexuales y reproductivos, equidad de género y uso informado de métodos anticonceptivos. En 2025-I participaron 397 estudiantes de pregrado y 16 profesores y funcionarios; y en 2025-II se beneficiaron 901 estudiantes y 49 profesores y funcionarios, evidenciando una ampliación significativa del impacto institucional. Entre las actividades se destacan “Recreando mis derechos sexuales y reproductivos”, con 361 participantes; la campaña “Salud femenina: un camino hacia el bienestar”, con 22 participantes; la campaña “Aquí entre nosotras”, con 348 participantes; y el taller “Hablemos de VPH”, con 115 integrantes de la comunidad educativa. Estas acciones aportan a los ODS 3, 4 y 5, al promover salud sexual responsable, prevención, autocuidado e igualdad de género.

Actividad Física, Deporte y Recreación, se promovieron estilos de vida activos, uso adecuado del tiempo libre, integración comunitaria y bienestar físico. Durante 2025, los grupos deportivos institucionales participaron en los Juegos Universitarios ASCUN, con 370 estudiantes vinculados a procesos deportivos en disciplinas como fútbol, baloncesto, fútbol sala, voleibol, rugby, tenis de mesa, taekwondo y ajedrez. Además, se obtuvo resultados destacados en las fases departamental, regional y nacional, incluyendo medallas de oro, plata y bronce. Además, el Proyecto Recreativo y Uso del Tiempo Libre impactó a 2.464 integrantes de la comunidad educativa, los semilleros deportivos beneficiaron a 35 estudiantes y el proyecto de actividad física vinculó a 109 integrantes mediante actividades en gimnasio y piscina. Estas iniciativas aportan al ODS 3: Salud y bienestar y al ODS 4: Educación de calidad, al promover hábitos saludables, disciplina, integración y bienestar integral.

Fortalecimiento de la inclusión, la convivencia y la reducción de barreras, mediante el Programa de Educación Superior Inclusiva. En el proyecto Huellas: Grupos Étnicos, se desarrollaron espacios de sensibilización sobre discriminación racial, frontera, memoria histórica, xenofobia, pueblos indígenas e interculturalidad. Entre las actividades se destacan el cine foro por el Día Mundial de la Eliminación de la Discriminación Racial, con 74 estudiantes; el conversatorio sobre personas de frontera, con 36 estudiantes; el Día de la Memoria y Solidaridad con las Víctimas, con 95 estudiantes; la sensibilización sobre xenofobia, con 98 estudiantes; el IV Foro Departamental Indígena, con 230 asistentes; y el Taller de Interculturalidad, con 320 asistentes. Estas acciones aportan al ODS 4: Educación de calidad y al ODS 10: Reducción de las desigualdades, fortaleciendo una cultura universitaria respetuosa de la diversidad.

Igualdad y equidad de género, se desarrollaron acciones orientadas a la prevención de violencias basadas en género, la promoción de relaciones equitativas y el fortalecimiento de entornos seguros. Entre ellas se destacan el Festival Mujer Unisimón, con 202 estudiantes; el mural participativo “Mucho más que manes”, con 73 estudiantes; el conversatorio “Más allá de las etiquetas”, con 56 estudiantes; el taller “Ctrl + Z” sobre el protocolo de prevención y atención de VBG, con 62 personas; la socialización del protocolo y ruta de atención institucional, con 447 miembros de la comunidad universitaria; y el taller de rutas de VBG, con 194 personas. Estas acciones aportan al ODS 5: Igualdad de género, al ODS 10 y al ODS 16, al fortalecer la prevención, la protección de derechos y la convivencia institucional.

Vicerrectoría Administrativa – Desarrollo Organizacional

La Vicerrectoría Administrativa, a través de estrategias de bienestar laboral, consolidó durante la vigencia 2025 un enfoque preventivo y formativo orientado a promover la calidad de vida de los colaboradores, el equilibrio entre la vida personal y laboral y la construcción de entornos organizacionales saludables.

EN BARRANQUILLA

En el marco del programa integral de bienestar laboral, se implementaron acciones enfocadas en el fortalecimiento de la salud mental y el bienestar emocional de profesores y administrativos, mediante actividades como pausas activas con enfoque de atención plena, talleres de manejo del estrés, jornadas de sensibilización en salud mental como fue “Salud mental para todos” y la conmemoración del Día de la Salud Mental. Asimismo, se desarrollaron espacios de escucha activa y acompañamiento emocional, incluyendo iniciativas como “Plantéese Ser”, comunidades de yoga y estrategias de promoción de recursos distritales de apoyo psicosocial, contribuyendo al fortalecimiento de capacidades de afrontamiento emocional y al equilibrio entre la vida personal y laboral.

De manera complementaria, la Institución pone a disposición de sus colaboradores un servicio de asesorías psicológicas con una entidad externa especializada, ofreciendo atención gratuita hasta la cuarta sesión y tarifas preferenciales a partir de la quinta, ampliando las posibilidades de acceso oportuno a servicios de salud mental.

Por otra parte, desde el Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), se desarrollaron programas de vigilancia epidemiológica orientados al seguimiento de condiciones de salud laboral y factores de riesgo asociados al bienestar físico y mental. En este contexto, se implementó el programa de estilos de vida saludable, mediante el análisis y monitoreo de factores relacionados con enfermedades cardiovasculares y trastornos metabólicos, promoviendo acciones preventivas y hábitos saludables entre los colaboradores. Asimismo, durante el periodo reportado se aplicó la batería de riesgo psicosocial a 1.133 colaboradores en Barranquilla, obteniendo un nivel de riesgo psicosocial bajo, de acuerdo con los criterios establecidos por el Ministerio del Trabajo. Este resultado evidencia condiciones laborales favorables y un entorno organizacional orientado a la promoción de la salud mental y el bienestar laboral.

Adicionalmente, la Universidad fortaleció sus estrategias institucionales de bienestar mediante la actualización del portafolio de beneficios y la consolidación del programa de salario emocional, incorporando acciones relacionadas con flexibilidad laboral, acompañamiento psicosocial, días de bienestar, apoyos educativos y reconocimiento institucional, favoreciendo la calidad de vida y la satisfacción laboral de los colaboradores.

Se fortaleció su contribución a la promoción de la salud y el bienestar de la comunidad universitaria mediante acciones orientadas al cuidado integral de los colaboradores, la prevención de riesgos laborales, la salud mental, el autocuidado, la actividad física, la seguridad en el trabajo y la consolidación de entornos organizacionales saludables. Estas acciones se articularon principalmente desde el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST, el área de Talento Humano y las estrategias de Desarrollo Organizacional, en coherencia con el ODS 3: Salud y bienestar, así como con los ODS 5, 8, 10 y 16 por su relación con la equidad, el trabajo decente, la inclusión y la construcción de espacios seguros.

En el componente de Desarrollo Organizacional, se destaca la estrategia Embajadores SST, orientada a promover una cultura institucional de prevención, autocuidado y salud integral. Esta iniciativa vinculó a colaboradores como agentes multiplicadores dentro de sus equipos de trabajo, con el propósito de replicar políticas institucionales, objetivos estratégicos y buenas prácticas en seguridad y salud en el trabajo, abordando dimensiones físicas, mentales y visuales del bienestar laboral. La estrategia permitió fortalecer la conciencia sobre los riesgos laborales, mejorar la comunicación interna, promover comportamientos preventivos y desarrollar intervenciones breves, dinámicas y lúdicas sin afectar la productividad institucional.

En materia de salud mental y bienestar emocional, en Cúcuta desarrolló acciones de promoción, prevención y cuidado dirigidas a los colaboradores, con el fin de fortalecer el equilibrio emocional, la gestión del estrés y el bienestar psicosocial. Entre las acciones implementadas se encuentran la gestión de citas de atención psicológica individual, talleres sobre salud mental y depresión, charlas con aliados estratégicos sobre autocuidado emocional, actividades de sensibilización en fechas conmemorativas y atención telefónica para primeros auxilios emocionales. Estas estrategias facilitaron el acceso a espacios presenciales y virtuales de orientación, escucha activa, contención y acompañamiento profesional, contribuyendo a la construcción de entornos laborales saludables.

De manera complementaria, se desarrollaron actividades presenciales orientadas al bienestar emocional y al manejo del estrés de los colaboradores, entre ellas jornadas de relajación, con 73 participantes; mandalaterapia, con 60 participantes; spa para damas, con 39 participantes; spa para caballeros, con 27 participantes; celebración de fechas especiales; y masajes de bienestar con aliados, con 29 participantes. Estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de la calidad de vida laboral, la integración organizacional y el cuidado emocional del talento humano. Los servicios incluidos en el portafolio de beneficios institucional se ofrecieron de manera gratuita para los colaboradores; adicionalmente, la Universidad mantiene convenio con el Hospital Mental Rudecindo Soto, mediante el cual los colaboradores pueden acceder a tarifas preferenciales en servicios especializados de atención.

Desde la gestión psicosocial del SG-SST, se implementaron acciones preventivas orientadas al fortalecimiento de la capacidad institucional de respuesta ante situaciones de crisis emocional. Entre ellas se destaca la convocatoria para la brigada de primeros auxilios psicológicos —PAP—, con 11 trabajadores inscritos, cuyo propósito fue formar colaboradores capaces de brindar apoyo inicial en situaciones de crisis. Asimismo, se difundieron cápsulas informativas sobre salud integral, gestión emocional, cuidado de la voz, autocuidado y prevención; se realizó la campaña “Escalera de las emociones”, orientada a la identificación progresiva de estados emocionales; y se conmemoró el Día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo, promoviendo el cuidado de la salud mental como acción preventiva de la salud psicoemocional.

En el componente de comunidad universitaria saludable, se realizaron acciones de medicina preventiva y monitoreo de condiciones de salud laboral. Entre ellas se destacan los tamizajes de índice de masa corporal IMC, dirigidos a identificar el estado nutricional de los trabajadores y orientar hábitos de vida saludable; las jornadas con EPS Sanitas para tamizaje de riesgo cardiovascular, vacunación y asignación de citas en rutas de promoción y mantenimiento de la salud; así como la aplicación de biológicos relacionados con fiebre amarilla, tétano, VPH y DPTa para población susceptible. Estas acciones fortalecieron la prevención, la detección temprana y la corresponsabilidad institucional frente al cuidado de la salud física.

También se promovió el bienestar físico mediante pausas activas dinámicas, orientadas a disminuir la fatiga física y mental durante la jornada laboral; talleres de ejercicio terapéutico con personal priorizado por autorreportes y exámenes médicos ocupacionales, con participación de 6 funcionarios; y la entrega de cartillas informativas sobre bienestar, ejercicio físico y planes caseros, como herramientas educativas para facilitar la adopción de hábitos saludables dentro y fuera del entorno laboral. Estas acciones contribuyeron a la prevención de desórdenes musculoesqueléticos, el mejoramiento de la capacidad funcional y la promoción de rutinas saludables en el contexto organizacional.

En articulación con aliados estratégicos, se desarrollaron jornadas de promoción y prevención de diabetes mellitus tipo II, mediante valoraciones básicas, tamizajes y educación en hábitos de vida saludable para personal priorizado. Asimismo, se adelantaron jornadas de salud visual y gestión de citas con aliados, orientadas a valorar la salud visual de los colaboradores e identificar alteraciones o factores de riesgo asociados. También se realizaron jornadas de salud integral con el COIS, que incluyeron valoraciones generales y tamizaje cardiovascular, permitiendo identificar condiciones asociadas a hipertensión, obesidad y riesgo cardiovascular.

En el marco de la seguridad, la prevención y la protección de la vida, el SG-SST fortaleció las inspecciones periódicas de las instalaciones, el autorreporte de condiciones inseguras mediante código QR, el uso del Formato Único de Seguridad Industrial —FUSI—, las capacitaciones en prevención de riesgos, trabajo en alturas, primeros auxilios, ergonomía y protocolos de emergencia, así como simulacros y formación de brigadistas. Estas acciones permitieron identificar riesgos, gestionar hallazgos, implementar acciones correctivas y preventivas, y fortalecer una cultura de corresponsabilidad institucional frente al cuidado de las personas y los entornos físicos.



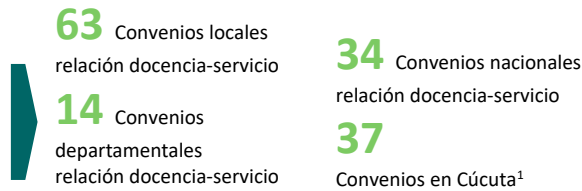
Colaboraciones con Instituciones de Salud

La Universidad Simón Bolívar fortalece el desarrollo de sus funciones sustantivas mediante alianzas estratégicas con instituciones del sector salud, que permiten la integración de la docencia, la investigación y la extensión y proyección social.

Estas colaboraciones facilitan el desarrollo de prácticas formativas y clínicas para estudiantes de pregrado y posgrado en áreas de la salud, así como el diseño y ejecución de proyectos orientados al mejoramiento de las condiciones de salud, educación y bienestar de las comunidades.

Convenios

con Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud y organizaciones del sector educativo, que contribuyen al fortalecimiento de la relación docencia-servicio, promoviendo escenarios de aprendizaje en contextos reales, así como el desarrollo de procesos de investigación y extensión.



La Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con convenios de docencia–servicio que fortalecen la formación práctica de los estudiantes, así como convenios de cooperación interinstitucional y articulación con redes científicas, que favorecen el desarrollo de acciones orientadas a la promoción de la salud y el bienestar en escenarios clínicos, comunitarios, educativos, deportivos y laborales.

En el ámbito clínico-asistencial, se reportan convenios y escenarios de práctica con Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud como Clínica de la Costa, Clínica La Misericordia, Camino Universitario Distrital Adelita de Char, Clínica Reina Catalina, Clínica Iberoamericana, Clínica Oftalmológica del Caribe, Clínica Campbell, Clínica San Martín, Camino Hospital de Barranquilla, Clínica Visión del Norte, Clínica Centro, Clínica Bonadonna, Clínica El Carmen, Clínica del Caribe, Clínica La Asunción, Clínica del Norte, MI RED, CACR Sabanalarga y CACE Pediátrico, entre otros.

En el componente comunitario y educativo, la Facultad mantiene articulación con hogares geriátricos, instituciones educativas, centros de desarrollo infantil, iglesias, organizaciones comunitarias y proyectos institucionales, entre ellos Hogar Madre Marcelina, Semillita de Fe, Hogar Juana Sarmiento, Iglesia San Joaquín, Iglesia Santa Marta, IED Las Malvinas, IED Carlos Meisel, IED San Vicente de Paul, IED Antonio José de Sucre, IED El Valle, Proyecto CDI Barrio Abajo, Colegio Politécnico, Colegio Alberto Pumarejo, Proyecto IAMI Camino Adelita de Char e IAMI Camino Bosque de María, Proyecto Violeta, Proyecto Salud Sexual, Proyecto Salud Mental, Víctor Tamayo y Banco de Leche CACR Sabanalarga. Asimismo, se cuentan con convenios y alianzas en escenarios de actividad física, deporte y entornos laborales, incluyendo instituciones como Bodytech, Barranquilla Fútbol Club, Unidad de Acondicionamiento Físico UNISIMÓN, Liga de Tenis del Atlántico, Recovery+, Indeportes Atlántico, Efiservicios SST, UNISIMÓN SST, Team Foods, Energía Solar, Tecnoglass, Central de Hierros, Central de Aceros, Life Suministros y Tu Enlace y Gestión S.A.S. Estas colaboraciones han permitido desarrollar acciones educativas, comunitarias y de promoción de la salud dirigidas a comunidades, población infantil, escolar, universitaria, adulta y personas mayores, para el desarrollo de acciones de promoción de estilos de vida saludables, prevención de riesgos laborales, autocuidado, fortalecimiento de entornos saludables, entre otros.

¹ Los convenios del campus Cúcuta son establecidos desde Barranquilla y benefician a todos los programas académicos que requieran realizar prácticas formativas bajo una relación Docencia - Servicio.

La Facultad también participa en redes académicas, científicas y profesionales que fortalecen la cooperación, la movilidad y la transferencia de conocimiento, entre ellas ACOFAEN, COPEI, ILAMA, Red Internacional de Enfermería Informática, Red Internacional de Lactancia Materna, Alianza de Enfermeras por Ambientes Saludables, Red Iberoamericana de Investigadores en Salud Renal y Enfermedades Crónicas Prevalentes, REDCOLAF, Red CIESD Nodo Caribe, Fundación Vida Nueva para la Prevención de la Diabetes, Juegos Regionales y Nacionales ASCUN, así como prácticas de Fisioterapia en Atención Primaria en Salud e instituciones de baja complejidad en alianza con ASCOFI, OIM y la Universidad Simón Bolívar.

De igual forma, se evidencia articulación con entidades públicas, sector salud y actores institucionales como la Secretaría de Salud Distrital de Barranquilla, Secretaría de Salud de Bogotá, Asociación Colombiana de Salud Pública, Personería Distrital de Bogotá, Policía Nacional, Profamilia, MI RED IPS y Laboratorio Abbott, entre otros, para fortalecer procesos de formación, salud sexual y reproductiva, prevención de enfermedades, atención primaria y promoción del bienestar. Estas articulaciones permitieron el desarrollo de brigadas de salud, jornadas de atención integral, campañas de prevención, procesos de educación comunitaria, tamizajes, actividades de promoción de la salud sexual y reproductiva, programas de atención materno-infantil y estrategias de Atención Primaria en Salud (APS), beneficiando población infantil, adolescentes, mujeres gestantes, personas mayores y comunidades en condición de vulnerabilidad.

Por su parte, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales fortaleció sus procesos de articulación con instituciones del sector salud y organizaciones sociales mediante escenarios de práctica profesional para estudiantes de Psicología y Trabajo Social, favoreciendo el desarrollo de procesos de intervención clínica, comunitaria y organizacional.

Durante 2025, se mantuvieron convenios y acuerdos de cooperación con instituciones como Clínica de la Costa, Clínica San Martín, Clínica Bonnadona, Clínica La Asunción, Hospital de Sabanalarga, ESE Universitaria CACR Soledad, Hospital Juan Domínguez Romero, Fundación Hogares Claret, Fundación Terapéutica Shalom, Fundación Sanar, Centro Terapéutico Reencontrarse, Centro Médico Cognitivo, Red Somos, así como con entidades territoriales, organizaciones comunitarias e instituciones educativas. Asimismo, se gestionaron alianzas con la Junta de Acción Comunal, Fundación United Hopes y el Colegio Leche y Miel para el desarrollo del macroproyecto de práctica en salud y salud mental, en articulación con el programa de Enfermería.

Estas articulaciones permitieron el desarrollo de prácticas formativas en contextos reales, así como procesos de actuación e intervención social orientados a la prevención del suicidio, la promoción de la salud emocional, la atención a personas con trastornos mentales, el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, la humanización del cuidado y el mejoramiento del clima organizacional en instituciones del sector salud.

De igual forma, se promovieron investigaciones colaborativas e iniciativas interdisciplinarias dirigidas a la reducción de riesgos en la atención en salud, la intervención en crisis y el diseño de estrategias integrales para el abordaje de problemáticas asociadas a la salud mental y el bienestar psicosocial. Estas acciones fortalecieron la relación entre la academia, las instituciones de salud y las comunidades, contribuyendo tanto al proceso formativo de los estudiantes como al bienestar integral de las poblaciones beneficiadas.

En paralelo, los centros de investigación e innovación de la Universidad también desempeñaron un rol estratégico en la consolidación de alianzas con entidades del sector salud, fortaleciendo la articulación entre investigación, intervención social y apropiación del conocimiento en los territorios.

Desde el CIISO, los proyectos de intervención social fundamentados en la Atención Primaria en Salud se articularon con la E.S.E. Hospital del Municipio de Puerto Colombia, las secretarías de Salud y Gestión Social, la Secretaría Municipal de Soledad y organizaciones comunitarias, con el propósito de fortalecer acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades. En el proyecto de intervención social en salud mental, se desarrollaron acciones en articulación con la E.S.E. Hospital del municipio de Galapa y la Secretaría de Educación, promoviendo el autocuidado y la prevención de problemáticas como la ansiedad y el suicidio en población infantil y adolescente. En el marco del proyecto Vive la Vida, se consolidó un convenio de prácticas profesionales con la Alcaldía del municipio de Calamar (Bolívar), ampliando los escenarios de intervención. De igual forma, se desarrolló el proyecto AIEPI Comunitario en articulación con la Facultad de Medicina y la Gobernación del Atlántico.

Por su parte, MACONDOLAB desarrolló investigaciones aplicadas en diagnóstico cardiovascular en alianza con el Hospital Universitario Erasmo Meoz, fortaleciendo la articulación academia–sector salud mediante el análisis de electrocardiografía con herramientas de inteligencia artificial.

Finalmente, el Centro de Investigación e Innovación en Biodiversidad y Cambio Climático Adapta prestó servicios de identificación molecular de bacterias para procesos de investigación desarrollados con la corporación farmacéutica Procaps, fortaleciendo la cooperación universidad–empresa y la aplicación del conocimiento científico en procesos asociados a salud e innovación.

De igual forma, Bienestar Universitario, se, fortaleció la articulación con instituciones prestadoras de servicios de salud (IPS) y entidades públicas y privadas del sector salud, mediante acciones conjuntas de promoción de la salud y prevención de enfermedades dirigidas a la comunidad universitaria.

Estas colaboraciones permitieron el desarrollo de jornadas integrales de promoción y prevención, tamizajes, orientación en hábitos de vida saludable, campañas de salud mental, salud sexual y reproductiva, prevención de enfermedades crónicas no transmisibles y actividades de educación en salud, contribuyendo al fortalecimiento del autocuidado y la construcción de entornos saludables.

Asimismo, las alianzas facilitaron procesos de asistencia técnica, intercambio de información y acompañamiento institucional, fortaleciendo el seguimiento y la evaluación de las intervenciones, ampliando la cobertura de las acciones y optimizando recursos técnicos y logísticos para la atención integral de la población beneficiaria.

Desde la Vicerrectoría Administrativa, también se fortalecieron articulaciones con entidades externas para la prestación de servicios de acompañamiento psicológico, vigilancia epidemiológica y promoción de estilos de vida saludable dirigidos a colaboradores de la Institución

INICIATIVAS PARA LA SUPERACIÓN DE LA POBREZA Y EL FOMENTO DE LA CREACIÓN DE EMPRESAS SOSTENIBLES

La Universidad Simón Bolívar, en coherencia con su misión institucional y su compromiso con la transformación social, impulsa iniciativas orientadas a la superación de la pobreza, el fortalecimiento de capacidades productivas y la generación de oportunidades para el desarrollo económico sostenible de las comunidades. Estas acciones se articulan con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 1 (Fin de la pobreza) y el Objetivo de Desarrollo Sostenible 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), reflejando el enfoque institucional de inclusión, equidad y desarrollo territorial. De manera transversal, también contribuyen al Objetivo de Desarrollo Sostenible 2 (Hambre cero), al promover la seguridad alimentaria y la nutrición como condiciones fundamentales para el bienestar y la equidad.

Por una parte, la Institución contribuye a la reducción de las brechas socioeconómicas mediante estrategias orientadas a ampliar las oportunidades de acceso, permanencia y graduación en la educación superior para estudiantes provenientes de contextos vulnerables. A través de becas y estímulos institucionales contemplados en el Reglamento de Becas para Pregrado y Posgrado, las alternativas de financiación educativa y las alianzas establecidas con entidades públicas, privadas y organizaciones sociales, incluyendo iniciativas como Becas Creciendo Juntos y otros programas de cooperación interinstitucional, la Universidad promueve la movilidad social y contribuye al mejoramiento de las condiciones de vida de los estudiantes y sus familias.

Además, desarrolla acciones orientadas a reducir los factores socioeconómicos asociados a la deserción estudiantil, mediante estrategias de acompañamiento académico, psicosocial y socioeconómico que favorecen la permanencia y la graduación oportuna de estudiantes en condición de vulnerabilidad. Estas acciones se articulan desde la Dirección de Bienestar Universitario, a través del Área de Permanencia y Desarrollo Estudiantil y del Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA), cuyos servicios son de carácter gratuito. Los principales resultados asociados a estas estrategias se presentan en los apartados de [Bienestar Universitario](#) y [Formación Integral, Excelencia y Permanencia Estudiantil](#) del presente informe.

Por otra parte, a través de sus facultades, centros de investigación, y la Dirección de Extensión y Servicios Externos, la Universidad desarrolla programas de formación, acompañamiento técnico y transferencia de conocimiento dirigidos a población vulnerable, emprendedores, unidades productivas y comunidades, con el propósito de: Fortalecer competencias para la generación de ingresos y el acceso al empleo; Promover el emprendimiento y la creación de empresas sostenibles; Impulsar procesos de economía solidaria y desarrollo local; Promover la seguridad alimentaria y la nutrición mediante acciones de educación, intervención comunitaria y apropiación social del conocimiento; Fomentar el uso sostenible de los recursos y el cuidado del entorno.

A continuación, se presentan algunas de las acciones desarrolladas durante 2025 por las facultades y centros de investigación, orientadas a la generación de capacidades, la inclusión productiva y el desarrollo económico sostenible de las comunidades.

Facultad de Administración y Negocios

Durante 2025, la Facultad de Administración y Negocios fortaleció su contribución institucional a la superación de la pobreza y al fomento de empresas sostenibles mediante iniciativas orientadas al

desarrollo de capacidades productivas, la formación para el empleo, el emprendimiento sostenible, la innovación social y la apropiación de herramientas para la gestión organizacional responsable. Estas acciones se desarrollaron en articulación con procesos de formación, investigación y extensión, integrando enfoques de sostenibilidad, desarrollo territorial, economía social y transformación digital.

EN BARRANQUILLA

Implementación de iniciativas para el fortalecimiento de emprendimientos y capacidades productivas comunitarias. A través del programa *Tejidos*, se desarrollaron procesos de acompañamiento y fortalecimiento a emprendimientos de estudiantes y familias de la comunidad académica. La estrategia incluyó caracterización de unidades productivas, asesoría en marketing, gestión financiera, talento humano y fortalecimiento organizacional, permitiendo consolidar procesos de emprendimiento sostenible y generación de ingresos. Durante 2025 se realizaron 630 caracterizaciones y se potencializaron 20 emprendimientos en diferentes áreas funcionales, contribuyendo al fortalecimiento de capacidades económicas y empresariales de población vulnerable.

Desarrollo de iniciativas de formación para la gestión social y el desarrollo territorial sostenible. Se impulsaron iniciativas académicas e investigativas orientadas a la transformación social y el fortalecimiento comunitario mediante proyectos de intervención territorial, clases espejo, coloquios interdisciplinarios y conferencias internacionales desarrolladas con universidades latinoamericanas. Estas acciones promovieron el análisis de problemáticas sociales, la formulación de soluciones sostenibles y el fortalecimiento de competencias para la gestión social, la innovación territorial y la economía solidaria, contribuyendo al diseño de propuestas aplicadas para contextos vulnerables y al fortalecimiento de capacidades locales.

Implementación de acciones orientadas a la disminución de brechas sociales y digitales. En el marco de los coloquios de sustentación de trabajos de investigación, se formularon propuestas de intervención dirigidas a fortalecer la resiliencia territorial y mejorar las condiciones sociales de comunidades vulnerables. Entre estas iniciativas se destacó el perfil de proyecto de inversión pública para la disminución de la brecha digital en instituciones educativas oficiales de Sincelejo, Sucre, orientado a promover inclusión tecnológica, acceso al conocimiento y fortalecimiento de capacidades educativas en territorios con limitaciones de conectividad y acceso digital. Estas acciones contribuyeron al acceso equitativo a herramientas tecnológicas y educativas como factor clave para el mejoramiento de la calidad de vida y la ampliación de oportunidades de desarrollo social y económico.

Desarrollo de programas de capacitación técnica para el fortalecimiento institucional y empresarial. Se desarrolló el curso teórico-práctico *Diseño, elaboración y análisis de indicadores*, dirigido a profesionales de instituciones prestadoras de servicios de salud de Barranquilla. La iniciativa fortaleció capacidades en gestión organizacional, sistemas de información, análisis de indicadores y toma de decisiones, promoviendo herramientas para la eficiencia institucional, la calidad de los servicios y el fortalecimiento de competencias técnicas del talento humano del sector salud. Asimismo, contribuyó al mejoramiento de procesos de seguimiento, evaluación y control organizacional mediante el uso estratégico de indicadores para la toma de decisiones informadas.

Implementación de estrategias de transformación de ambientes de aprendizaje con enfoque sostenible. Se fortalecieron procesos de innovación pedagógica y educación para la sostenibilidad mediante la incorporación transversal de competencias relacionadas con responsabilidad social, sostenibilidad ambiental y gestión empresarial sostenible en diferentes espacios formativos. De igual manera, se

implementaron ambientes de aprendizaje apoyados en simuladores gerenciales y herramientas tecnológicas aplicadas a finanzas responsables, comercio internacional y gestión organizacional, favoreciendo la toma de decisiones éticas, el pensamiento sistémico y el fortalecimiento de capacidades para la competitividad empresarial en contextos reales. Estas acciones contribuyeron a la formación de profesionales más conscientes, críticos y preparados para abordar desafíos económicos, sociales y ambientales desde una perspectiva sostenible.

Desarrollo de jornadas de formación y actualización para el fortalecimiento profesional y empresarial.

Se desarrollaron jornadas de actualización tributaria, conferencias técnicas y espacios de formación orientados a estudiantes, egresados y profesionales del sector contable y empresarial. Estas actividades abordaron temáticas relacionadas con tributación, auditoría, transformación digital, sostenibilidad y transparencia fiscal, fortaleciendo capacidades profesionales y promoviendo el ejercicio ético y responsable de la contaduría como aporte al desarrollo económico y social. Entre las actividades se encuentran las jornadas de actualización tributaria con participación de expertos de la DIAN y espacios de orientación para la inserción laboral y el fortalecimiento del perfil profesional de estudiantes y egresados. Las jornadas reunieron a más de 1.200 participantes en modalidad presencial y virtual, consolidándose como espacios de actualización académica y fortalecimiento de capacidades técnicas para el sector empresarial y financiero.

Implementación de iniciativas de formación comunitaria para el desarrollo económico local. En alianza con organizaciones territoriales y la Fundación FUPAD, se desarrollaron seminarios y talleres de formación en Galapa, Atlántico, dirigidos a líderes comunitarios y población local. Estas actividades brindaron herramientas en contabilidad básica, costos y fortalecimiento financiero, promoviendo capacidades para el emprendimiento, la inclusión económica y el desarrollo comunitario sostenible. Asimismo, contribuyeron al fortalecimiento de habilidades para la generación de ingresos y la consolidación de iniciativas productivas locales.

Desarrollo de iniciativas de innovación sostenible y transformación digital. A través del curso *Gerencia 5.0: Liderazgo y Gestión Humana en la Era de la Inteligencia Artificial*, desarrollado en articulación con el Consejo Profesional de Administración de Empresas (CPAE), se fortalecieron competencias gerenciales y tecnológicas de egresados y profesionales afines, promoviendo capacidades para la toma de decisiones inteligentes, la innovación organizacional y la adaptación a los desafíos de la industria 5.0. La iniciativa contó con la participación y certificación de 208 egresados y profesionales vinculados al sector administrativo y empresarial, fortaleciendo competencias para la transformación digital y el liderazgo sostenible en las organizaciones.

Implementación de estrategias de intervención comunitaria y apropiación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. A través de actividades de intervención comunitaria y aprendizaje experiencial, estudiantes desarrollaron acciones relacionadas con el ODS 2 (Hambre Cero) y el ODS 11 (Ciudades y Comunidades Sostenibles), mediante iniciativas solidarias en comunidades vulnerables y espacios geriátricos de Barranquilla. Estas experiencias fortalecieron el compromiso social estudiantil, promovieron la participación juvenil y contribuyeron al desarrollo de competencias ciudadanas, éticas y sostenibles orientadas a la construcción de territorios más inclusivos y equitativos.

EN CÚCUTA

Implementación de iniciativas para el fortalecimiento de empresas regionales y su proyección hacia mercados internacionales. En el marco del proyecto de investigación “Fortalecimiento de las capacidades organizacionales de las empresas del Norte de Santander proyectadas hacia la internacionalización”, la

Facultad desarrolló procesos de caracterización, diagnóstico, mentoría y acompañamiento dirigidos a unidades productivas del sector moda. La intervención articuló profesores, estudiantes, semilleros de investigación, ProColombia, empresarios y comunidad, con el propósito de fortalecer los procesos administrativos, contables, financieros, productivos, comerciales y de posicionamiento digital de las organizaciones participantes. Durante 2025 se acompañaron 11 empresas, entre ellas Modelos Yasiro, Calzado Mon Power, Coosmogreen, Mar de Marías, Calzado Beneto, Tulas Mariangel, Calzado Kadosh, Toches Apagartas, Boshetto y Jhezte Shoez. A partir de los diagnósticos realizados, se formularon planes exportadores orientados a mejorar su capacidad organizacional, sostenibilidad y acceso a nuevos mercados.

Desarrollo de servicios de orientación para la formalización empresarial, aduanera y tributaria.

Mediante la apertura y fortalecimiento del Núcleo de Apoyo Aduanero y Fiscal —NAF—, en articulación con la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales, se consolidó un ambiente de aprendizaje-servicio orientado a brindar acompañamiento a emprendedores y unidades productivas de la región. La estrategia vinculó a 15 estudiantes como brigadistas aduaneros y permitió sensibilizar a 61 emprendedores en asuntos relacionados con formalización, cultura tributaria, legalidad, transparencia y operaciones de comercio exterior. Asimismo, se desarrollaron jornadas con emprendedores vinculados al programa Mi Plante de la Secretaría del Banco del Progreso de la Alcaldía de Cúcuta, ampliando el acceso a conocimientos técnicos esenciales para la sostenibilidad, el crecimiento y la inserción formal de pequeños negocios en la economía regional.

Implementación de estrategias académicas para la creación y consolidación de empresas sostenibles.

Desde los cursos de Gestión de Pymes, Creación de Empresas, Responsabilidad Social Empresarial, Formulación y Evaluación de Proyectos, Control de Gestión, Contabilidad, Costos y Ética Profesional se promovió la formulación de modelos de negocio y proyectos de inversión que integran criterios económicos, sociales y ambientales. En particular, el curso de Formulación y Evaluación de Proyectos incorporó una estrategia de aprendizaje basado en proyectos sostenibles, mediante la cual los estudiantes identificaron problemáticas reales de comunidades o sectores productivos, elaboraron diagnósticos y diseñaron propuestas empresariales considerando viabilidad financiera, impacto social, uso eficiente de recursos y gestión de riesgos. Estas experiencias fortalecieron competencias para la creación de iniciativas productivas pertinentes, responsables y con potencial de generación de empleo e ingresos.

Formación contable y financiera para la sostenibilidad de las unidades productivas. El Programa de Contaduría Pública desarrolló ejercicios aplicados orientados a fortalecer la sostenibilidad financiera, operativa y ambiental de los emprendimientos. Desde el curso Contabilidad I: Creación de Empresas, los estudiantes diseñaron modelos de negocio sostenibles asociados con actividades manufactureras; mientras que, desde Costos I, analizaron la incidencia de la materia prima, la mano de obra y los costos indirectos de fabricación, incorporando la identificación y cuantificación de costos ambientales. Estas acciones favorecieron la comprensión de la ecoeficiencia, la reducción de desperdicios y el control de pérdidas como factores determinantes para mejorar la productividad y permanencia de las pequeñas empresas.

Desarrollo de capacidades en economía circular, innovación y nuevos modelos de negocio. A través de la Electiva Interdisciplinar II: Economía Circular y Logística Inversa, el foro “Modelos de negocios circulares en la frontera” y la conferencia internacional “Economía Circular Inteligente: innovación tecnológica con identidad cultural”, se fortalecieron conocimientos sobre ecodiseño, ciclo de vida del producto, gestión de recursos y residuos, logística inversa y oportunidades empresariales derivadas de la economía circular. La conferencia internacional desarrollada en el marco de NEXO 2025 contó con 307 participantes entre

estudiantes y profesores, consolidándose como un espacio para analizar alternativas de innovación y competitividad empresarial compatibles con la sostenibilidad ambiental y las dinámicas económicas de la región fronteriza.

Fortalecimiento de capacidades comerciales, digitales y de posicionamiento para emprendimientos. La Facultad promovió la actualización de competencias asociadas con marca personal, marketing digital, comportamiento del consumidor, comunicación responsable y gestión estratégica de marcas. Entre las actividades desarrolladas se destacó el taller “Hazte viral con la FAN”, con la participación de 99 estudiantes y dos profesores, así como la elaboración de infografías y piezas digitales sobre consumo responsable, economía circular aplicada a la moda, reducción de residuos digitales y comunicación ética en redes sociales. Estas acciones aportaron herramientas para mejorar la visibilidad, diferenciación y posicionamiento de iniciativas empresariales, reconociendo la transformación digital como un medio para ampliar mercados y fortalecer la sostenibilidad de los emprendimientos.

Implementación de estrategias de transformación curricular con enfoque empresarial sostenible. Durante 2025 se avanzó en la incorporación transversal de la sostenibilidad en los ambientes de aprendizaje de la Facultad. El Programa de Administración de Empresas reportó 18 cursos con Programas Analíticos de Curso adaptados para integrar competencias genéricas y contenidos asociados con desarrollo sostenible, mientras que Contaduría Pública articuló este enfoque en 11 cursos. De igual manera, Comercio y Negocios Internacionales identificó 16 espacios académicos para fortalecer la integración curricular de la sostenibilidad. Estos avances permitieron conectar la formación disciplinar con la responsabilidad social, la innovación, el trabajo decente, la producción responsable y la creación de empresas capaces de generar valor económico y social en el territorio.

Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

Durante 2025, la Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas contribuyó al fortalecimiento de iniciativas orientadas a la superación de la pobreza y la promoción de modelos sostenibles de desarrollo comunitario mediante acciones de formación, acompañamiento técnico e investigación aplicada, articuladas con procesos de sostenibilidad ambiental, economía circular y fortalecimiento productivo local.

EN BARRANQUILLA

Proyecto Basura Marina: un proyecto que deja huella. se desarrollaron procesos de formación comunitaria dirigidos a habitantes de los sectores de Las Flores y La Playa, orientados al manejo adecuado de residuos, la formulación de ideas de negocio y la transformación de materiales reutilizables en productos con valor agregado.

Como resultado de esta iniciativa, se certificaron 28 participantes, se generaron 10 ideas de negocio y se brindaron 5 asesorías técnicas a grupos con proyectos productivos, además de la entrega de 2 incentivos económicos para fortalecer sus iniciativas. El proyecto se desarrolló en el marco de un convenio entre el BID y Puerta de Oro Barranquilla, financiado por el Gobierno del Reino Unido y orientado a la recuperación de la Ciénaga, promoviendo procesos de economía circular, sostenibilidad ambiental y generación de oportunidades económicas para comunidades locales.

Desarrollo de acciones de investigación aplicada para el fortalecimiento de procesos productivos sostenibles. Se desarrollaron propuestas de investigación aplicada orientadas al fortalecimiento de unidades productivas locales mediante soluciones microbiológicas dirigidas a mejorar procesos agrícolas

sostenibles. Entre estas acciones se destacó una propuesta biotecnológica aplicada al cultivo de marañón (*Anacardium occidentale* L.), orientada a aportar mejoras significativas al proceso productivo del emprendimiento Absalón Santo Tomás. La iniciativa contribuyó al fortalecimiento de capacidades técnicas y productivas relacionadas con sostenibilidad agrícola, innovación aplicada y seguridad alimentaria, promoviendo la transferencia de conocimiento científico al desarrollo económico local y al fortalecimiento de emprendimientos sostenibles.

EN CÚCUTA

La facultad contribuyó al fortalecimiento de capacidades académicas, científicas y formativas orientadas de manera indirecta a la superación de la pobreza y al fomento de entornos favorables para la creación de iniciativas sostenibles. Estas acciones se desarrollaron a través de la participación profesoral en procesos de evaluación científica, formación permanente, construcción de recursos educativos abiertos, movilidad académica y vinculación con redes nacionales e internacionales, favoreciendo la transferencia de conocimiento, el fortalecimiento del capital humano y la generación de capacidades institucionales para aportar al desarrollo sostenible del territorio.

Participación de un profesor de Ciencias Básicas como evaluador experto reconocido por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación en la convocatoria “Orquídeas 2025”. Esta participación constituye un aporte relevante al ecosistema de ciencia, tecnología e innovación, en la medida en que fortalece los procesos de evaluación de iniciativas científicas con potencial de impacto social, productivo y territorial. Desde esta perspectiva, la Facultad contribuyó al fortalecimiento de capacidades técnicas para valorar proyectos orientados a la generación de conocimiento, la innovación aplicada y la consolidación de soluciones sostenibles que pueden incidir en la reducción de brechas sociales y económicas.

Construcción de cursos masivos abiertos y en línea MOOCs. Estrategia que amplía las oportunidades de acceso al conocimiento y promueve el aprendizaje permanente. Esta acción aporta a la democratización de la educación científica y al fortalecimiento de competencias básicas que pueden ser aprovechadas por estudiantes, docentes y otros actores interesados en mejorar sus capacidades para la empleabilidad, la formación técnica y la generación de iniciativas académicas o productivas con enfoque sostenible.

Participación de profesores en el ciclo de conferencias sobre resultados de aprendizaje. Esta iniciativa favorece la pertinencia de la enseñanza, la apropiación de metodologías orientadas al logro de competencias y la consolidación de procesos educativos que, en el mediano plazo, inciden en la formación de talento humano con mayores posibilidades de aportar a la transformación social, la innovación y el desarrollo económico local.

Participación de la facultad en la Asociación Colombiana de Facultades de Ciencias —ACOFACIEN— favoreciendo la vinculación en discusiones nacionales sobre el fortalecimiento de las ciencias básicas en el país. Estos escenarios contribuyen a la identificación de desafíos, tendencias y oportunidades para consolidar una educación científica pertinente, capaz de responder a problemáticas territoriales relacionadas con pobreza, productividad, sostenibilidad ambiental y desarrollo humano.

Facultad de Ciencias de la Salud

Durante 2025, la Facultad de Ciencias de la Salud desarrolló iniciativas orientadas al mejoramiento de las condiciones de vida de poblaciones vulnerables mediante procesos de educación en salud, fortalecimiento de capacidades comunitarias, promoción de hábitos saludables y acompañamiento territorial. Estas

acciones contribuyeron a la reducción de brechas sociales y sanitarias, fortaleciendo capacidades individuales y comunitarias relacionadas con el autocuidado, la seguridad alimentaria, el bienestar integral y el acceso a servicios básicos de salud.

EN BARRANQUILLA

Desarrollo de proyectos de intervención comunitaria. Se consolidaron proyectos de intervención territorial como *Pital de Megua*, enfocado en el fortalecimiento de la Atención Primaria en Salud y la promoción de entornos saludables; *Las Flores*, orientado al desarrollo de acciones educativas y de prevención en salud en comunidades vulnerables; y *Escuela Saludable*, centrado en la promoción de hábitos de vida saludables en población escolar. Estos proyectos se caracterizan por su enfoque sostenido en el territorio, la articulación con actores locales y la implementación de estrategias de educación en salud, contribuyendo al fortalecimiento de capacidades comunitarias y al mejoramiento de las condiciones de bienestar.

Estrategia “De vuelta al cole”. Iniciativa orientada a la recolección y entrega de útiles escolares a estudiantes en situación de vulnerabilidad de una institución educativa distrital en Barranquilla. La actividad fue liderada por estudiantes voluntarios del Comité Estudiantil de Medicina en articulación con actores locales, beneficiando a 40 niños y promoviendo el acceso equitativo a la educación como factor clave para la reducción de brechas sociales.

Intervenciones comunitarias en salud y diagnósticos participativos. Desarrollo de acciones en barrios como Las Malvinas, La Central, Los Olivos, Los Andes, Santa Ana, Las Flores, Villa Carolina y el municipio de Baranoa, mediante procesos de diagnóstico participativo, atención de enfermería, planes de cuidado y educación en salud. Estas intervenciones incluyeron promoción de estilos de vida saludables, lactancia materna y nutrición escolar, contribuyendo al fortalecimiento del autocuidado, la prevención de enfermedades y el mejoramiento de capacidades comunitarias para enfrentar condiciones de vulnerabilidad social y sanitaria.

Implementación de acciones de Atención Primaria en Salud (APS). Se realizaron procesos de caracterización comunitaria que permitieron identificar problemáticas asociadas a saneamiento básico, manejo inadecuado de residuos y condiciones ambientales. A partir de estos hallazgos, se desarrollaron acciones de educación ambiental y promoción de entornos saludables, orientadas a mejorar las condiciones sanitarias y de bienestar en comunidades vulnerables.

Jornadas de atención integral y brigadas de salud. Se desarrollaron jornadas dirigidas a población en distintas etapas del ciclo de vida, facilitando el acceso a servicios básicos de salud, educación comunitaria y promoción del bienestar, especialmente en territorios con limitaciones en el acceso a servicios.

Desarrollo de acciones para el fortalecimiento de la seguridad alimentaria y nutricional (ODS 2). Participación en el Programa de Alimentación Escolar (PAE) del municipio de Soledad, mediante la valoración nutricional de población infantil. Esta intervención permitió fortalecer el seguimiento del estado nutricional, contribuir a la prevención de la malnutrición y apoyar el desarrollo integral de los beneficiarios.

De manera complementaria, se desarrollaron acciones de educación nutricional y promoción de hábitos alimentarios saludables dirigidas a comunidad universitaria y población externa, favoreciendo la apropiación de conocimientos para la toma de decisiones informadas en alimentación y salud.

La facultad aportó a la superación de la pobreza desde un enfoque preventivo, educativo y comunitario, reconociendo que la salud constituye una condición habilitante para el desarrollo humano, la inclusión social y la generación de oportunidades sostenibles. Las acciones desarrolladas se orientaron al fortalecimiento de capacidades individuales y comunitarias en promoción de la salud, prevención de la enfermedad, autocuidado, estilos de vida saludables y articulación con instituciones del sector salud, contribuyendo a reducir brechas sanitarias que afectan especialmente a poblaciones vulnerables.

Desde el programa de Enfermería, se diseñaron acciones de educación en salud con enfoque de promoción y prevención dirigidas inicialmente a la comunidad indígena Yukpa, así como una propuesta para conformar grupos de apoyo comunitarios. Esta iniciativa representa un aporte a la superación de la pobreza al fortalecer capacidades locales para el autocuidado, la identificación temprana de riesgos, la organización comunitaria y el acceso a conocimientos básicos en salud, factores que inciden en la reducción de vulnerabilidades sociales y sanitarias.

De igual manera, el programa proyectó actividades con comunidades e instituciones locales, nacionales y globales para desarrollar acciones de impacto orientadas al mejoramiento de la salud y el bienestar. Estas acciones fortalecen la relación universidad–territorio y permiten consolidar escenarios de intervención social en salud, fundamentales para acompañar comunidades con limitaciones en el acceso a servicios, información y redes de cuidado. Como aporte al fortalecimiento de capacidades del sector salud regional, la Facultad participó en la gestión y construcción del I Congreso Interinstitucional de Calidad y Seguridad del Paciente – COINCASEP 2025, con la participación de más de 1.000 profesionales y técnicos del sector salud de Cúcuta y Norte de Santander. Esta acción contribuyó a la cualificación del talento humano, al mejoramiento de prácticas institucionales y a la sostenibilidad social de los servicios de salud, aspectos relevantes para garantizar una atención más segura, pertinente y equitativa en el territorio.

Desde el programa de Fisioterapia se desarrolló la estrategia Jueves Sostenible, orientada a la promoción de hábitos saludables y actividad física como herramientas para mejorar la calidad de vida y prevenir enfermedades. La actividad, realizada el 20 de noviembre de 2025, incluyó estaciones de calentamiento, cardio dinámico, fuerza funcional, equilibrio, coordinación y pruebas cognitivas, guiadas por estudiantes del programa, además de un stand educativo sobre estilos de vida saludable. Esta iniciativa aporta a la superación de la pobreza desde la prevención, al fortalecer capacidades para el cuidado del cuerpo, la reducción de riesgos en salud y la promoción de bienestar físico y emocional.

En el mismo marco, el stand “Latidos en Acción” promovió la salud cardiovascular mediante un circuito funcional, educación en salud y monitoreo de signos vitales antes y después del ejercicio. La actividad permitió a los participantes reconocer los efectos del ejercicio en el sistema cardiorrespiratorio y reforzó la importancia de la actividad física regular como práctica preventiva de bajo costo y alto valor social.

Respecto al fomento de empresas sostenibles, los soportes revisados no reportan la creación directa de emprendimientos, unidades productivas o ideas de negocio desde la Facultad durante la vigencia 2025. No obstante, las acciones desarrolladas sí constituyen una base para la sostenibilidad social y la generación de capacidades emprendedoras en salud, al fortalecer competencias en educación comunitaria, promoción del bienestar, organización social, prevención y trabajo interinstitucional. Estos elementos pueden proyectarse hacia futuras iniciativas sostenibles asociadas al cuidado, la promoción de la salud, el bienestar físico, la atención comunitaria y los servicios de apoyo en salud.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Durante 2025, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales desarrolló iniciativas orientadas al fortalecimiento de capacidades comunitarias, la inclusión social, el acceso a información para el ejercicio de derechos, la promoción de oportunidades de formación y el acompañamiento a poblaciones en condición de vulnerabilidad. Estas acciones se desarrollaron mediante proyectos de intervención territorial, procesos de extensión, estrategias de educación comunitaria y articulaciones interinstitucionales.

EN BARRANQUILLA

Implementación del Macroproyecto Territorio, ambiente y sostenibilidad: una mirada multidisciplinar de la realidad en contextos situados, orientado al fortalecimiento del trabajo comunitario y el análisis integral de dinámicas territoriales en contextos vulnerables.

La iniciativa permitió avanzar en procesos de organización comunitaria con población mayor del barrio Las Malvinas, apropiación social del conocimiento sobre caracterización familiar y reconocimiento del valor histórico y social del territorio mediante la elaboración de un documental comunitario. Asimismo, se desarrollaron procesos de reconocimiento de características sociodemográficas desde el componente de salud en articulación con equipos interdisciplinarios. El macroproyecto se ejecuta desde el 2024 y se complementa con el proyecto de aula *ConTexto Social hacia una comunidad sostenible*, fortaleciendo la articulación entre docencia, investigación y extensión mediante procesos de intervención-investigación social en territorio.

Desarrollo de iniciativas de formación y orientación para el ejercicio de derechos sociales. Se desarrollaron espacios de actualización jurídica dirigidos al público general y a la comunidad educativa, orientados a fortalecer el conocimiento sobre pensión de vejez, derechos laborales y seguridad social. La actividad contó con la participación de 50 personas de distintas regiones del país y permitió fortalecer conocimientos relacionados con derechos pensionales, prestaciones económicas y protección social, promoviendo la toma de decisiones informadas para el bienestar económico y social de los participantes. Asimismo, se articuló la participación del Consultorio Jurídico de la Universidad, fortaleciendo procesos formativos asociados a la orientación y asesoría jurídica comunitaria.

Implementación de iniciativas para la inclusión social y fortalecimiento de capacidades en población vulnerable. En articulación con el Consejo Seccional de la Judicatura, la UCI y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), se desarrollaron acciones de articulación institucional con entidades vinculadas al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA), que culminaron en la Feria de Responsabilidad Penal para Adolescentes realizada en Barranquilla.

En este espacio, adolescentes vinculados al Centro de Atención y Rehabilitación El Oasis presentaron muestras lúdico-pedagógicas y ocupacionales como evidencia del fortalecimiento de habilidades productivas y procesos de reintegración social. Asimismo, se desarrollaron talleres y paneles académicos orientados al fortalecimiento de redes institucionales de apoyo y a la promoción de procesos de inclusión social.

Desarrollo de iniciativas de formación para la formulación de proyectos sostenibles. Desde la Especialización en Procesos de Intervención Social se promovieron acciones de articulación con el Servicio

Nacional de Aprendizaje (SENA Atlántico), orientadas al fortalecimiento de capacidades relacionadas con formulación, estructuración y gestión de proyectos sostenibles.

Esta iniciativa permitió acercar a estudiantes y comunidad educativa a metodologías relacionadas con formulación de ideas de negocio, análisis de viabilidad y planificación estratégica, fortaleciendo competencias para el emprendimiento, la innovación social y el desarrollo económico, social y ambiental sostenible. Asimismo, la articulación facilitó el acceso a espacios de formación y orientación proporcionados por el SENA para el fortalecimiento de competencias laborales y empresariales.

EN CÚCUTA

La facultad desarrolló iniciativas orientadas a la superación de la pobreza mediante el fortalecimiento de capacidades sociales, jurídicas, psicosociales, comunitarias y productivas en poblaciones en condición de vulnerabilidad. Estas acciones se articularon desde los programas de Trabajo Social, Psicología y Derecho, a través de proyectos de intervención comunitaria, formación para el liderazgo, acompañamiento jurídico, salud mental comunitaria, fortalecimiento organizativo y promoción de capacidades para la formulación de proyectos productivos y sociales sostenibles.

Desde el programa de Psicología, se destaca el desarrollo del Diplomado en Liderazgo y Gestión de Proyectos Productivos para el Desarrollo Social, implementado en articulación con la Agencia para la Reincorporación y la Normalización ARN y la organización Poder Paz. Esta iniciativa estuvo orientada al fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas en liderazgo social, formulación de proyectos productivos, economía solidaria, derechos humanos, habilidades socioemocionales y construcción de iniciativas sostenibles en comunidades vinculadas a procesos de reincorporación y desarrollo territorial. El diplomado aportó directamente al fomento de emprendimientos sociales y proyectos productivos con enfoque sostenible, al promover competencias para la gestión comunitaria, la inclusión social y la generación de oportunidades de desarrollo en territorios vulnerables.

Asimismo, el programa de Psicología desarrolló los proyectos institucionales Salud Mental Comunitaria y Tejiendo Cuidado, orientados al fortalecimiento del capital psicosocial en comunidades vulnerables. El proyecto Salud Mental Comunitaria impactó a 1.096 personas, entre niños, jóvenes, adultos y adultos mayores, mediante diagnósticos participativos, talleres en habilidades para la vida, regulación emocional y prevención del riesgo psicosocial. Por su parte, Tejiendo Cuidado benefició a 1.397 personas, principalmente estudiantes de instituciones educativas, mediante Aulas Vivas, fortalecimiento de habilidades socioemocionales, prevención de violencia escolar y acciones de sostenibilidad ambiental, con la participación de 163 estudiantes y profesores líderes. Estas intervenciones contribuyeron a la superación de la pobreza al fortalecer capacidades personales, redes de apoyo y entornos protectores que inciden en la movilidad social, la permanencia educativa y el desarrollo humano sostenible.

Desde el programa de Trabajo Social, se impulsó el proyecto Fortalecimiento de las organizaciones comunitarias de las comunas 3, 4 y 10 de Cúcuta, Norte de Santander, orientado a promover la cohesión social, la participación ciudadana y el desarrollo sostenible desde una perspectiva de trabajo social comunitario. Esta iniciativa contribuyó al fortalecimiento de organizaciones de base, juntas de acción comunal y asociaciones comunitarias, generando condiciones para la planeación participativa, la gestión territorial y la consolidación de capacidades organizativas necesarias para impulsar proyectos sociales, comunitarios y productivos sostenibles.

En esta misma línea, el voluntariado “Vive Trabajo Social” desarrolló acciones de acompañamiento comunitario con adultos mayores, niños, niñas y organizaciones territoriales. Se realizaron tres jornadas de integración, recreación y ocio dirigidas a presidentes e integrantes de asociaciones de adulto mayor de las comunas 3, 4 y 10, impactando a más de 180 personas mayores. Además, en articulación con el Centro Comercial Ventura Plaza, se realizaron dos jornadas dirigidas a niños y niñas de diferentes comunidades, con más de 120 participantes. A través de la alianza con ADS, estudiantes voluntarios acompañaron procesos de construcción de planes de desarrollo comunitario en el municipio de Los Patios, fortaleciendo competencias en planeación participativa y organización comunitaria.

Desde el programa de Derecho, a través del Consultorio Jurídico, el Centro de Conciliación y el programa ALPODS, se desarrollaron acciones de orientación jurídica, pedagogía en derechos y acceso a la justicia dirigidas a población vulnerable, víctimas del conflicto, personas con discapacidad y comunidades con barreras de acceso institucional. Entre las acciones reportadas se destacan 20 brigadas sociojurídicas en articulación con ALPODS y el Centro de Conciliación, así como 34 espacios formativos en temas de protección internacional y víctimas del conflicto, con la participación de 821 estudiantes. Estas iniciativas aportaron a la superación de la pobreza al fortalecer el conocimiento de derechos, el acceso a rutas institucionales, la resolución pacífica de conflictos y la protección jurídica de poblaciones afectadas por exclusión, violencia y vulnerabilidad social.

De igual forma, el programa de Derecho desarrolló el proyecto institucional Bienestar Integral y Calidad de Vida: “Comprometidos con las comunas 7 y 8 de la ciudad de Cúcuta”, mediante estrategias de pedagogía en derechos y orientación jurídica para el acceso a la justicia y la defensa de derechos fundamentales. Esta iniciativa vinculó a 170 estudiantes y benefició a 901 personas, entre niños, niñas, adultos, mujeres y personas con discapacidad, en contextos asociados a violencia, desplazamiento y exclusión social. La intervención permitió fortalecer capacidades comunitarias, ampliar el acceso a información jurídica y promover condiciones de bienestar social en territorios vulnerables.

También se resalta la participación en la Escuela Itinerante “Sembrando Justicia – Región Catatumbo”, orientada a fortalecer el acceso a la justicia inclusiva y con enfoque de derechos para poblaciones vulnerables, mediante la articulación entre entidades públicas, organizaciones sociales y academia. Esta acción permitió empoderar líderes comunitarios, certificar Juntas Comunales Protectoras y consolidar estrategias replicables en comunidades del Catatumbo, contribuyendo al cierre de brechas en educación, empleo y emprendimiento.

Estas iniciativas no solo abordaron la pobreza desde una perspectiva asistencial, sino desde un enfoque de capacidades, derechos y sostenibilidad social. La Facultad promovió procesos de formación, organización comunitaria, salud mental, acceso a justicia, liderazgo social y formulación de proyectos productivos, elementos fundamentales para que las comunidades fortalezcan su autonomía, mejoren sus condiciones de vida y proyecten iniciativas sostenibles con impacto territorial.

Facultad de ingenierías

Durante 2025, la Facultad de Ingenierías fortaleció su contribución institucional a la superación de la pobreza, el fortalecimiento de capacidades productivas y la creación de empresas sostenibles mediante iniciativas orientadas al emprendimiento, la economía circular, la innovación social, el desarrollo territorial y la apropiación tecnológica.

Implementación de iniciativas para el fortalecimiento de emprendimientos y capacidades productivas comunitarias. En el marco del proyecto “Implementación de una estrategia para la captura, gestión y aprovechamiento de residuos sólidos de la Ciénaga de Mallorquín”, ejecutado por la Universidad Simón Bolívar en articulación con Puerta de Oro, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Fondo de Carbono Azul del Reino Unido, se desarrolló un proceso integral de fortalecimiento de capacidades locales y creación de iniciativas productivas sostenibles.

El proceso permitió capacitar a 28 personas de las comunidades del corregimiento La Playa y el barrio Las Flores mediante talleres teórico-prácticos sobre gestión de residuos sólidos, economía circular, modelos de negocio sostenibles y estructuración de propuestas productivas. Como resultado, se realizó una jornada de presentación tipo pitch comunitario, en la cual dos iniciativas productivas recibieron incentivos económicos y acompañamiento técnico para fortalecer su implementación y sostenibilidad financiera.

Asimismo, las iniciativas con mayor potencial continuarán recibiendo mentoría durante 2026, fortaleciendo procesos de sostenibilidad organizacional y generación de ingresos comunitarios.

También, se destaca la participación en la IV Feria del Diseño y la Productividad para la Industria del Mobiliario – MOBI+D, desarrollada en articulación con el SENA Nodo Galapa, en la que se desarrollaron talleres orientados al diseño de propuestas de identidad gráfica inspiradas en la cultura Mokaná. Estas actividades permitieron la creación de logos e identificadores visuales para emprendimientos locales, fortaleciendo capacidades creativas y productivas asociadas a la economía cultural y al desarrollo territorial.

Asimismo, se desarrolló el Programa de Fortalecimiento Digital para Microempresarios Apícolas, en articulación con la Cámara de Comercio de Sincelejo, mediante procesos formativos relacionados con diseño centrado en el usuario (UX/DCU) aplicado a redes sociales y páginas web. La iniciativa fortaleció capacidades de comercialización digital, posicionamiento de productos y apropiación tecnológica de pequeños productores.

De igual forma, en el marco del proyecto Colegios Emprendedores de MacondoLab, se ejecutaron talleres de ecodiseño dirigidos a estudiantes del Colegio José Eusebio Caro, promoviendo capacidades relacionadas con sostenibilidad, innovación y diseño responsable.

Implementación de iniciativas de economía creativa, emprendimiento cultural y turismo sostenible. Se desarrolló el taller “Entre manos y memorias”, dirigido a hacedores del Carnaval de Barranquilla, orientado al diseño de productos tipo souvenir y fortalecimiento de capacidades de comercialización para dinamizar economías culturales locales y promover el emprendimiento asociado al patrimonio cultural.

De igual forma, se desarrollaron iniciativas relacionadas con resignificación del espacio público y fortalecimiento de dinámicas económicas locales mediante talleres de ideación y apropiación territorial en el marco del proyecto Callejones del Prado.

Asimismo, se realizó el proyecto “Fortalecimiento de capacidades para vendedores estacionarios y guías turísticos del proyecto Callejones del Prado”, desarrollado en articulación con la Alcaldía Distrital de Barranquilla. La iniciativa incluyó procesos de caracterización, formación en atención al cliente, buenas

prácticas de manufactura, gestión financiera básica, modelos de negocio y estructuración de guiones turísticos, fortaleciendo capacidades empresariales y promoviendo modelos de negocio sostenibles asociados al turismo cultural y patrimonial.

Implementación de iniciativas orientadas a la seguridad alimentaria y sostenibilidad productiva. En coherencia con el ODS 2 se desarrollaron proyectos integradores relacionados con el diseño de cuartos fríos comunitarios para la conservación postcosecha de banano en la Zona Bananera del Magdalena. La iniciativa contribuye a la reducción de pérdidas alimentarias, el fortalecimiento de capacidades tecnológicas en comunidades productoras y la promoción de prácticas sostenibles orientadas a la seguridad alimentaria.

De igual forma, se desarrollaron experiencias formativas relacionadas con cocina tradicional del Caribe colombiano, soberanía alimentaria y patrimonio cultural, mediante actividades de inmersión desarrolladas con la Fundación ATI y la Corporación Sabores & Saberes. Como resultado, se diseñaron proyectos educativos dirigidos a niños sobre platos tradicionales del Caribe y el valor cultural de los objetos utilitarios asociados a la cocina tradicional, fortaleciendo procesos de educación sobre seguridad y soberanía alimentaria.

EN CÚCUTA

La facultad desarrolló iniciativas orientadas a la superación de la pobreza, el fortalecimiento de capacidades productivas, la apropiación tecnológica y la creación de emprendimientos sostenibles, mediante estrategias de formación, transferencia de conocimiento, innovación aplicada, economía circular, transformación digital y articulación con actores públicos, empresariales y comunitarios. Estas acciones permitieron aportar al desarrollo territorial desde una perspectiva de sostenibilidad económica, social, tecnológica y ambiental.

Desde el programa de Ingeniería Industrial, se destaca la firma de una carta de entendimiento con la Secretaría de Desarrollo Económico y Competitividad para el desarrollo del proyecto “Fortalecimiento de las capacidades tecnológicas de los emprendedores y microempresarios de la ciudad de San José de Cúcuta, Norte de Santander”. Esta iniciativa permitió orientar esfuerzos académicos e institucionales hacia el acompañamiento de emprendedores y microempresarios locales, fortaleciendo sus capacidades tecnológicas, productivas y organizacionales como base para la sostenibilidad empresarial y la generación de oportunidades económicas en el territorio.

Asimismo, Ingeniería Industrial desarrolló el proyecto “Reúsa y Transforma”, una iniciativa de extensión orientada a llevar el aprendizaje académico a comunidades vulnerables de Norte de Santander mediante talleres de transferencia tecnológica y clínicas de emprendimiento. La estrategia capacitó a unidades productivas en optimización de recursos, economía circular, alfabetización financiera y fortalecimiento productivo, con énfasis en mujeres cabeza de familia, víctimas del conflicto armado, habitantes de frontera y personas en proceso de reincorporación. Esta acción contribuyó directamente a la superación de la pobreza al promover capacidades para la generación de ingresos, el aprovechamiento sostenible de recursos y la consolidación de unidades productivas con enfoque circular.

De manera complementaria, el programa de Ingeniería Industrial desarrolló espacios académicos como el taller “Sostenibilidad: Caso Práctico”, dirigido por el Ing. Alan Zimmermann de Argentina, y el simposio “La innovación como motor de la sostenibilidad”, orientados a fortalecer competencias en sostenibilidad, innovación empresarial, producción responsable y toma de decisiones en contextos reales de

manufactura. Estos espacios aportaron a la formación de talento humano con capacidad para diseñar soluciones productivas responsables y sostenibles, pertinentes para el contexto empresarial regional.

Desde el programa de Ingeniería de Sistemas, se desarrollaron talleres gratuitos de programación básica, pensamiento computacional e introducción a la inteligencia artificial dirigidos a estudiantes de instituciones educativas, con el propósito de fortalecer competencias digitales que amplíen sus oportunidades de acceso a la educación superior y empleabilidad futura. Además, se realizaron capacitaciones en herramientas digitales, analítica básica de datos e inteligencia artificial aplicada a procesos empresariales, dirigidas a emprendedores locales y microempresarios, contribuyendo a la modernización de sus modelos de negocio y a la sostenibilidad económica de sus iniciativas.

El mismo programa participó en el proyecto de automatización de la Granja Origen, específicamente en el diseño e implementación de soluciones tecnológicas para el proceso de secado de plátano destinado a la producción de harina. Esta acción integró programación, control de procesos y optimización productiva, contribuyendo a mejorar la eficiencia, calidad e inocuidad del producto final. De igual forma, se desarrollaron encuentros técnicos con productores locales para socializar herramientas tecnológicas aplicables a procesos productivos, control de calidad y optimización de recursos, promoviendo transferencia de conocimiento y apropiación tecnológica en el sector agroproductivo regional.

Desde Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial, se desarrolló un proyecto de aula con dataset de la Secretaría de Educación, en el marco del Convenio Alcaldía de San José de Cúcuta – Universidad Simón Bolívar y el Plan Territorial de Formación Docente. Estudiantes de primer semestre construyeron un pipeline integral de ingeniería de datos aplicado al Curso de Acompañamiento Efectivo, integrando procesos de ETL, minería de texto, codificación cualitativa y visualización georreferenciada. Con la participación de 314 matriculados, más de 417 aportes en foros y 15 estudiantes certificados por la Secretaría de Educación, la iniciativa generó evidencias útiles para la gestión educativa y la toma de decisiones públicas.

Este programa también desarrolló una prueba piloto de articulación con instituciones educativas públicas, en la que participaron 110 estudiantes de grado once de los colegios Santo Ángel y Nacional de Comercio. Los estudiantes recibieron formación en Programación I y Matemáticas, logrando 110 certificaciones en Programación I y 68 certificaciones en Matemáticas. La experiencia fortaleció el acceso a competencias STEM, la orientación vocacional y la posibilidad de tránsito hacia la educación superior, aportando a la movilidad social mediante formación temprana en áreas tecnológicas de alta demanda.

Desde el programa de Ingeniería Multimedia, se consolidaron y fortalecieron ocho emprendimientos liderados por estudiantes mediante la Opción de Grado en modalidad de emprendimiento, en articulación con el Programa de Aceleración Empresarial de MacondoLab. Durante este proceso, los estudiantes recibieron acompañamiento especializado de mentores internos y externos en validación del modelo de negocio, definición de propuesta de valor, estrategia comercial, crecimiento empresarial, sostenibilidad, financiación y escalabilidad. Esta iniciativa permitió avanzar en la maduración de emprendimientos desde fases iniciales hacia procesos de consolidación técnica, comercial y organizacional.

Igualmente, Ingeniería Multimedia desarrolló proyectos en alianza con empresas regionales en el marco del curso de proyecto final de diseño, socializados en el evento Showroom 2025. En este espacio participaron actores como Clúster Nortic, Gobernación de Norte de Santander, Epsilon Tech, Gnoosoft, Veolia, Centrales Eléctricas, Tecnoparque SENA, Alcaldía de Los Patios y MacondoLab, entre otros. La estrategia permitió que los estudiantes desarrollaran soluciones digitales, videojuegos, aplicaciones

interactivas y propuestas multimedia orientadas a problemáticas sociales de Cúcuta, educación comunitaria, turismo local y fortalecimiento de la economía creativa.

Las iniciativas de la Facultad de Ingenierías evidencian una contribución integral a la superación de la pobreza desde el fortalecimiento del capital humano, la formación en competencias digitales, la apropiación tecnológica, el emprendimiento, la economía circular, la innovación empresarial y la articulación con el sector público y productivo. Estas acciones fortalecen capacidades para la empleabilidad, la generación de ingresos, la creación de empresas sostenibles y la transformación productiva del territorio.

Centros de investigación e Innovación

En coherencia con su propósito institucional, los centros de investigación e innovación de la Universidad desarrollan iniciativas orientadas a la generación de capacidades productivas, el fortalecimiento del tejido empresarial y la promoción del emprendimiento sostenible, contribuyendo a la superación de la pobreza y al desarrollo económico de los territorios.

Durante el 2025, se implementaron acciones enfocadas en la formación, el acompañamiento técnico y la transferencia de conocimiento hacia emprendedores, unidades productivas y comunidades, promoviendo modelos de negocio sostenibles, el acceso a oportunidades económicas y la inclusión productiva.

EN BARRANQUILLA

El Centro de Crecimiento Empresarial MACONDOLAB se consolida como uno de los principales motores institucionales para la promoción del emprendimiento y la creación de empresas sostenibles, mediante estrategias de formación, aceleración empresarial, mentoría y acompañamiento técnico.

En 2025, MACONDOLAB participó como formador en el proyecto AIEPI Comunitario, aportando capacidades metodológicas y acompañamiento en procesos de formación y apropiación social del conocimiento en territorios vulnerables.

Asimismo, logró la consolidación y fortalecimiento estratégico de 22 emprendimientos liderados por estudiantes de Psicología, Administración de Empresas, Ingeniería Multimedia, Comercio y Negocios Internacionales, Derecho e Ingeniería Industrial, en el marco de la Opción de Grado – Programa de Aceleración Empresarial MacondoLab.

En este sentido, los estudiantes culminaron satisfactoriamente la modalidad de grado en emprendimiento, recibiendo acompañamiento especializado de mentores internos y externos en validación del modelo de negocio, definición de propuesta de valor, estructuración comercial, sostenibilidad empresarial y preparación para financiación y escalabilidad. Este proceso permitió la maduración de iniciativas desde fases iniciales hacia etapas de consolidación técnica, organizacional y comercial.

De manera complementaria, la opción de grado “Creación de empresa o innovación como resultado de la formación de la Cátedra de Innovación y Emprendimiento” continuó fortaleciendo capacidades técnicas, empresariales y estratégicas. Esta ruta ofrece capacitación en formulación de planes de negocio, mentoría en sostenibilidad financiera y social, asesoría jurídica y de formalización, orientación en proyecciones financieras y acceso a recursos académicos e instalaciones universitarias para el desarrollo y validación de prototipos.

También se desarrolló Emprende Unisimón, programa orientado al fortalecimiento de capacidades emprendedoras en colaboradores de la Universidad, mediante formación en modelos de negocio, finanzas, marketing y estructuración de emprendimientos sostenibles, promoviendo la generación de ingresos complementarios.

En la misma línea, Emprende +50 promovió la inclusión productiva y el envejecimiento activo en población senior. Como cierre del proceso, se realizó una feria de emprendimiento que permitió la validación comercial de las iniciativas, su visibilidad y la generación de oportunidades de comercialización.

En articulación con aliados estratégicos, se implementó el programa Emprendedores Bavaria, orientado al fortalecimiento de 1.500 tenderos del departamento del Atlántico mediante asistencia técnica en finanzas, ventas y digitalización. Durante el primer ciclo se atendieron 750 empresarios, fortaleciendo capacidades en educación financiera, acceso a crédito formal, manejo responsable del crédito, ahorro y sostenibilidad empresarial.

Estas iniciativas permitieron fortalecer capacidades para la generación de ingresos, promover la formalización y sostenibilidad de micronegocios y contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de hogares en contextos de vulnerabilidad, en consonancia con los ODS 1 y 8.

Por su parte, El Centro de Investigación en Innovación Social (CIISO) desarrolló iniciativas orientadas al fortalecimiento empresarial, el liderazgo comunitario y la formación en emprendimiento con impacto social.

Entre ellas se destaca Boots Business Sprint, orientado al fortalecimiento de capacidades empresariales, técnicas y estratégicas de afiliados al Fondo de Empleados Triple A, mediante una experiencia formativa de 35 horas en diseño de negocios, finanzas, marketing digital, formalización legal y comunicación efectiva.

Asimismo, se implementaron las estrategias COMFOMENTO V1 y COMFOMENTO V2, enfocadas en el acompañamiento técnico y fortalecimiento empresarial de mipymes, mediante asesorías especializadas en diagnóstico organizacional, sostenibilidad empresarial, planificación estratégica y fortalecimiento de capacidades administrativas y comerciales.

En el marco del programa FORTALESER, se desarrollaron procesos de asesoría financiera y asistencia técnica dirigidos a unidades productivas de los departamentos de Atlántico, Cesar y La Guajira, con el propósito de fortalecer su competitividad, sostenibilidad y capacidades de crecimiento empresarial. A través del componente de asesoría financiera, se brindó acompañamiento especializado en diagnóstico y análisis financiero, costeo, elaboración de presupuestos, proyecciones financieras, recomendaciones para la gestión de recursos y alistamiento para procesos de conexión financiera, atendiendo las necesidades específicas de cada unidad productiva. Mediante el componente de asistencia técnica, se fortalecieron capacidades en áreas relacionadas con desarrollo comercial, talento humano, organización, tecnología e innovación. Estas acciones permitieron acompañar a las unidades productivas en la mejora de sus procesos internos, la adopción de prácticas innovadoras y la generación de herramientas para enfrentar de manera más competitiva las dinámicas del entorno empresarial.

De igual forma, se desarrolló el diplomado Mentas Líderes que fortaleció capacidades de liderazgo colaborativo, pensamiento creativo y generación de iniciativas emprendedoras con impacto social en

mujeres, jóvenes y líderes comunitarios, promoviendo ideas de negocio con enfoque de sostenibilidad, inclusión y triple impacto.

Asimismo, el CIISO desarrolló el proyecto Identidad y territorio, hacia un desarrollo social y sostenible, mediante la articulación con organismos del gobierno local del municipio de Sabanalarga, como el Concejo Municipal y la Personería, promoviendo procesos de fortalecimiento de la identidad cultural y la apropiación social del patrimonio en los corregimientos de Aguadas de Pablo y Molinero. La iniciativa contó con la participación activa de líderes comunitarios y habitantes del territorio, contribuyendo al desarrollo social sostenible y al fortalecimiento de las capacidades locales, en articulación con el ODS 11.

Finalmente, el proyecto Escuela Emprendedora se consolidó como una intervención educativa estratégica orientada al fortalecimiento del pensamiento emprendedor en estudiantes de educación media. El programa impactó de manera directa a más de 150 estudiantes de los grados 9°, 10° y 11°, así como a 46 docentes acompañantes y 12 rectores, mediante una propuesta integral que articuló formación conceptual, ejercicios prácticos, espacios de reflexión, procesos de validación de ideas y encuentros con actores del ecosistema emprendedor. Estas acciones promovieron el desarrollo de competencias asociadas a la innovación, el liderazgo y la generación de iniciativas con potencial de impacto económico y social.

Estas iniciativas contribuyeron al fortalecimiento de capacidades productivas, la generación de oportunidades económicas y el desarrollo de modelos de emprendimiento con enfoque social y territorial.

El Centro Adaptia desarrolló iniciativas orientadas a la sostenibilidad ambiental, el aprovechamiento de recursos y la generación de oportunidades económicas en comunidades vulnerables.

A través del proyecto Aprovechamiento de Basuras Marinas, en la zona de influencia del Ecoparque Mallorquín, se fortalecieron capacidades en 28 emprendedores de los barrios Las Flores y La Playa, generando 10 ideas de negocio basadas en economía circular. Como resultado, dos iniciativas recibieron financiación mediante fondos no reembolsables por \$8 millones cada una para su implementación.

Asimismo, en articulación con el sector privado, se desarrollaron investigaciones orientadas a identificar y documentar fuentes de biogás en los departamentos de Bolívar, Sucre y Córdoba, promoviendo alternativas sostenibles relacionadas con energía y aprovechamiento de recursos.

De igual forma, se adelantaron iniciativas asociadas al aprovechamiento de ecosistemas marinos y biodiversidad, orientadas al desarrollo de soluciones sostenibles con potencial de impacto económico regional. En 2025 también se formularon proyectos relacionados con biodiversidad aplicada a la caficultura, industrialización y diversificación de ingresos en Nariño, Cauca y Putumayo, así como fortalecimiento de capacidades científico-técnicas para el monitoreo de ecosistemas marino-costeros en San Andrés, Bahía Solano, La Guajira, Atlántico y Sucre.

De igual forma, Adaptia avanzó en proyectos orientados al desarrollo territorial sostenible y la apropiación del conocimiento en comunidades vulnerables. En el marco del proyecto Identidad y territorio hacia un desarrollo social y sostenible, se promovieron procesos de fortalecimiento de la cultura organizacional y reconocimiento del patrimonio cultural en los corregimientos de Aguadas de Pablo y Molinero, en el municipio de Sabanalarga, mediante la articulación con organismos del gobierno local y la participación activa de líderes comunitarios y habitantes del territorio.

Asimismo, mediante la formulación del proyecto Desarrollo de estrategias de economía para la conservación y aprovechamiento sostenible del bosque seco tropical del Caribe colombiano: integración del conocimiento tradicional y científico en respuesta a desafíos globales, Adapta promovió la articulación entre saberes ancestrales y conocimiento científico, vinculando el patrimonio cultural y la participación de comunidades indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta y del pueblo Wayuu. Estas acciones fortalecen la apropiación social del conocimiento y la generación de alternativas de desarrollo sostenible en los territorios.

Estas iniciativas, articuladas con los ODS 1, 2 y 11, promueven procesos de innovación, sostenibilidad, apropiación social del conocimiento y diversificación económica en distintos territorios del país, contribuyendo al fortalecimiento de capacidades locales y al desarrollo sostenible de comunidades vulnerables.

EN CÚCUTA

Desde MacondoLab Cúcuta, se desarrollaron procesos de formación, mentoría y acompañamiento a emprendedores, orientados a transformar ideas iniciales en modelos de negocio estructurados, con propuestas de valor definidas, análisis de cliente, estructura de costos e identificación de fuentes de ingresos. Esta ruta fortaleció la sostenibilidad económica de los emprendimientos y redujo riesgos asociados al fracaso temprano, al promover capacidades para proyectar ingresos, estimar costos, evaluar puntos de equilibrio y tomar decisiones empresariales informadas.

En esta línea, se destaca el Primer Campamento Tecnológico, desarrollado en alianza con el Centro de Reindustrialización Zasca Tecnologías de Norte de Santander y la Cámara de Comercio de Cúcuta. Esta iniciativa promovió la cocreación y solución de problemáticas propias de sectores estratégicos empresariales de la región, con la participación de 86 personas, entre ellas 52 empresarios formados. El proceso aportó al fortalecimiento de capacidades tecnológicas, productivas y de innovación aplicada, contribuyendo a la sostenibilidad y competitividad de unidades empresariales locales.

Asimismo, se desarrolló el workshop “El arte del Pitch: cómo vender tu idea en minutos”, dirigido a 105 emprendedores del proyecto Emprende Joven Norte de Santander, en alianza con la Gobernación de Norte de Santander y la Fundación Colombia de Vida. Esta acción fortaleció competencias comunicativas, estratégicas y comerciales para la presentación efectiva de ideas de negocio, favoreciendo la visibilidad de emprendimientos juveniles y la preparación de iniciativas con potencial de escalabilidad y sostenibilidad.

De igual forma, MacondoLab Cúcuta impulsó procesos de acompañamiento mediante mentorías a emprendedores durante el año académico 2025, con 14 mentorías en el primer semestre y 14 mentorías en el segundo semestre, orientadas al fortalecimiento de modelos de negocio, validación de propuestas, estructuración estratégica y consolidación de iniciativas empresariales. Estas acciones aportaron al desarrollo de capacidades emprendedoras y al fortalecimiento del tejido productivo local.

Como estrategia de promoción de la cultura emprendedora, se desarrolló Expoldeas: Innovación y Emprendimiento, espacio en el cual se socializaron 79 propuestas e ideas de negocio de estudiantes de la cátedra de Innovación y Emprendimiento I, así como 73 proyectos de Emprendimiento e Innovación II durante el semestre 2025. Esta iniciativa permitió visibilizar ideas con potencial de desarrollo empresarial, fortalecer competencias de innovación y promover el emprendimiento como alternativa para la generación de ingresos y movilidad socioeconómica.

También se fortaleció la articulación con el ecosistema digital y tecnológico regional mediante la participación en Colombia 4.0 Norte de Santander, desarrollado los días 25 y 26 de septiembre de 2025, como espacio gratuito orientado a conectar capacidades, compartir conocimiento y transformar digitalmente los territorios. En este escenario se realizó exhibición de proyectos de Ingeniería Multimedia y Derecho, con participación de docentes y socialización de iniciativas tecnológicas. De manera complementaria, en el evento Talento TIC 2025, liderado por la Alcaldía de Los Patios y la Alcaldía de Cúcuta, se presentaron proyectos tecnológicos e innovadores de Ingeniería Industrial, Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Multimedia, fortaleciendo el ecosistema emprendedor digital de la región.

En el marco de la Red de Emprendimiento Rural de Norte de Santander, se desarrollaron capacitaciones dirigidas a emprendedores de Chitagá y El Zulia, en articulación con la Gobernación de Norte de Santander y entidades participantes de la Ruta de Emprendimiento Rural. Además, se establecieron contactos con Corponor Ventanilla de Negocios Verdes y con la DIAN Equipo de formalización, proyectando acciones para 2026 orientadas a la formalización, sostenibilidad y fortalecimiento de negocios verdes y emprendimientos rurales.

Desde la gestión de proyectos con financiación externa, los Centros de Investigación e Innovación participaron en la formulación de propuestas orientadas al desarrollo territorial, la transformación digital, la inteligencia artificial, la alfabetización, la innovación empresarial y el fortalecimiento de capacidades productivas. Entre ellas se destacan propuestas asociadas a macroproyectos regionales, Colombia Inteligente, proyectos territoriales para población no alfabetizada de 15 años en adelante, formación empresarial para el Banco del Progreso, diplomados en inteligencia artificial para el sector turismo y empresarial, y la postulación de capacidades ante MinTIC para encuentros de ecosistemas de innovación en Norte de Santander.

De manera complementaria, el Grupo de Investigación en Modelamiento Científico e Innovación Empresarial GIMCINE contribuyó al fortalecimiento de capacidades locales para la gestión de la innovación y el emprendimiento, especialmente en la región nororiental del país. Su clasificación en categoría A ante el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación evidencia un alto nivel de producción, pertinencia y reconocimiento científico, lo cual fortalece la transferencia de conocimiento hacia procesos de innovación empresarial y desarrollo sostenible.





PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO Y REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

La Universidad Simón Bolívar promueve acciones orientadas al fortalecimiento de la igualdad de género, la diversidad, la inclusión social y la prevención de las violencias, mediante estrategias de formación, acompañamiento, investigación, apropiación social del conocimiento y articulación con actores institucionales y del entorno. Estas acciones contribuyen a la construcción de entornos universitarios y comunitarios más equitativos, incluyentes y respetuosos de los derechos humanos, en coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 5 (Igualdad de género), 10 (Reducción de las desigualdades) y 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas).

Durante 2025, desde Bienestar Universitario, se fortalecieron las acciones orientadas a promover una cultura institucional basada en el respeto, la inclusión y la prevención de las violencias basadas en género.

En este marco, se desarrollaron espacios de formación dirigidos a estudiantes, profesores y personal administrativo, entre ellos el taller “Herramientas para la atención y acompañamiento en casos de violencias basadas en género: enfoques y buenas prácticas” y los talleres “Construyendo relaciones sanas: respeto, consentimiento y prevención de las violencias basadas en género”, orientados al fortalecimiento de capacidades institucionales para la prevención, detección y atención oportuna de estas situaciones.

En el componente de sensibilización y promoción se implementó la campaña institucional “Unisimón Violeta: reconozcamos, prevengamos y actuemos contra las violencias basadas en género”, así como actividades conmemorativas en fechas emblemáticas como el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, el Día Internacional del Orgullo LGBTQ+ y el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia Sexual en los Conflictos, promoviendo la reflexión, el reconocimiento de la diversidad y la construcción de entornos seguros y libres de discriminación.

Asimismo, se desarrollaron estrategias de empoderamiento y transformación cultural, entre ellas el evento “Empoderando a la Mujer Unisimón – Deconstruyendo prejuicios”, el reconocimiento “Mujer Destacada Unisimón” y el “Encuentro Carnavalero de la Vecindad Unisimón: por un carnaval libre de violencias”, orientadas a visibilizar el liderazgo femenino, cuestionar estereotipos de género y fortalecer factores protectores en la comunidad universitaria.

De igual forma, durante el año se desarrolló la campaña “Un trazo por la vida. Por ti. Por todas. Porque cada marca cuenta, cada voz importa”, mediante la cual se promovieron acciones de sensibilización sobre la prevención de las violencias contra las mujeres y la consolidación de una cultura institucional de cero tolerancias frente a la discriminación y las violencias basadas en género.

También, se desarrollaron acciones de sensibilización, acompañamiento y promoción del respeto hacia las personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas. En este contexto, se realizó el

evento “Caminos Cruzados. Identidades en tránsito”, en articulación con la Fundación Identidades Diversas, abordando temáticas relacionadas con identidad y documentación, barreras en salud, oportunidades laborales y redes de apoyo para personas trans en proceso de migración, promoviendo el reconocimiento de sus vivencias y el fortalecimiento de habilidades para la convivencia.

En materia de protección de derechos, la Universidad fortaleció la socialización del Protocolo Institucional para la Prevención, Detección y Atención de Violencias Basadas en Género, contribuyendo al reconocimiento de las rutas institucionales de atención y a la promoción de la denuncia segura. A través del Equipo de Recepción y Apoyo (ERA), se garantiza el acompañamiento psicológico, la orientación jurídica, las medidas académicas de protección y el seguimiento continuo, bajo principios de confidencialidad, no revictimización y prohibición de represalias.

Estas acciones se encuentran respaldadas por las políticas institucionales de Educación Superior Inclusiva, Bienestar Universitario e Igualdad y Equidad de Género, así como por mecanismos orientados a prevenir, detectar y atender oportunamente situaciones de discriminación y acoso, fortaleciendo una cultura institucional basada en el respeto, la inclusión, la equidad y la protección de los derechos humanos.

Además, se participó en escenarios nacionales orientados al fortalecimiento de las acciones de prevención de las violencias basadas en género y la promoción de la educación inclusiva, entre ellos el II Conversatorio de Educación Superior Inclusiva y Diversa y el Encuentro Regional Caribe de ASCUN – Bienestar Universitario, contribuyendo al intercambio de experiencias y al fortalecimiento de las capacidades institucionales en esta materia.

Por otra parte, desde los centros de investigación e innovación, se impulsaron procesos de investigación, apropiación social del conocimiento y articulación territorial orientados al análisis de las desigualdades, la promoción de los derechos humanos, el fortalecimiento del liderazgo femenino y la construcción de entornos más incluyentes y equitativos en comunidades y escenarios académicos, tales como:

Implementación de iniciativas para la prevención de violencias y promoción de relaciones igualitarias.

En este marco, se desarrolló el proyecto social “Características del conflicto: su distinción respecto a la violencia y su carácter natural, inevitable, necesario y potencialmente positivo”, implementado en las instituciones educativas distritales Colegio Nicolás Abello y José Consuegra Higgins, en el corregimiento de Isabel López, la Fundación Emmanuel y el barrio Las Flores. La iniciativa promovió prácticas colaborativas entre niños y niñas, fortaleciendo procesos de convivencia, reconocimiento de la diferencia y construcción de relaciones igualitarias en contextos educativos y comunitarios.

Asimismo, se realizaron el II y III Encuentro Universitario en Prevención de la Violencia de Género y Promoción de la Igualdad de Género, desarrollados en el marco de la Cátedra UNESCO en prevención de la violencia contra la mujer, consolidando espacios académicos de reflexión y sensibilización sobre derechos humanos, prevención de violencias basadas en género y construcción de entornos más equitativos e incluyentes.

Desarrollo de iniciativas de cuidado comunitario y reconocimiento de mujeres cuidadoras. La Universidad fortaleció procesos de investigación y articulación territorial orientados al reconocimiento del cuidado comunitario como eje fundamental para la equidad social y el bienestar colectivo.

En este contexto, se desarrolló el Programa de fortalecimiento a organizaciones de cuidado comunitario para incorporarlas como actores fundamentales del Sistema Nacional de Cuidado, así como el proyecto

“Aportes a la construcción del capítulo étnico del Sistema Nacional de Cuidado de Colombia”, construido mediante diálogos de saberes con mujeres cuidadoras indígenas, afrocolombianas, raizales y palenqueras.

Estas acciones se complementaron con la participación institucional en la Alianza Global por los Cuidados y la realización del I Foro Nacional sobre Cuidados y Territorio, espacio orientado a la socialización de experiencias, fortalecimiento de redes comunitarias y reflexión sobre el cuidado como componente esencial para la equidad y la inclusión social.

Desarrollo de espacios académicos y científicos sobre género, feminismos y equidad social. La Universidad promovió y participó en escenarios académicos, científicos y de diálogo interdisciplinario relacionados con género, feminismos, diversidad y transformación social.

Entre estos espacios se destacan las XI Jornadas de Innovación Investigativa de la RED-HILA “Género, feminismos y desobediencias epistémicas”; el IV Foro de Periodismo Científico: Género y medios de comunicación; el espacio Investigando Maricadas V. Conocimiento M+ Resistencias; y la participación en el II Coloquio Internacional Cátedra UNESCO Intervención Social No Violenta: raíces históricas, retos para la paz y la no violencia, realizado en la Universidad Externado de Colombia.

Estas acciones se fortalecieron mediante procesos de movilidad académica nacional e internacional y alianzas desarrolladas en el marco de la Cátedra UNESCO, promoviendo el intercambio de experiencias y la incorporación de enfoques de género, inclusión y derechos humanos en escenarios académicos y de investigación.

Estas iniciativas fortalecieron la circulación de conocimiento, el análisis crítico y la discusión académica en torno a género, diversidad, derechos humanos y transformación social.

Implementación de estrategias para el fortalecimiento del liderazgo femenino y el tejido social. En el marco del proyecto “Círculos de Tejido por la Convivencia y el Bienestar”, se desarrollaron acciones orientadas al fortalecimiento del liderazgo femenino, la construcción de paz y el reconocimiento de las mujeres como agentes de transformación social en sus comunidades.

La iniciativa promovió espacios de formación, diálogo y articulación territorial mediante capacitaciones desarrolladas en alianza con el SENA para el fortalecimiento de habilidades en tejido y emprendimientos comunitarios. Asimismo, se adelantaron acciones de acompañamiento organizacional dirigidas a asociaciones y colectivos culturales, incluyendo actualización de estatutos, fortalecimiento organizativo y manejo de conflictos.

De igual forma, se realizaron espacios de intercambio entre territorios y actores sociales, así como procesos de articulación para la conformación de redes latinoamericanas orientadas a la restauración del tejido social y comunitario. En este contexto, se otorgaron reconocimientos “Artesanas de Paz” y “Artesanas de Bienestar”, resaltando el papel de las mujeres en la promoción de la convivencia, el bienestar y la cohesión social.

Producción de conocimiento sobre género, territorio y sostenibilidad. La Universidad fortaleció la investigación y apropiación social del conocimiento en torno a género, territorio y sostenibilidad mediante publicaciones y productos investigativos con enfoque social y territorial.

En este marco se destaca la publicación del informe “Caudales de resistencia: mujeres del agua que cuidan la vida en el Caribe colombiano”, desarrollado en el marco del Programa de Estímulos ICANH 2025 Orlando

Fals Borda del Ministerio de Cultura y el Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICANH), orientado al reconocimiento del papel de las mujeres en la protección de los territorios, el cuidado ambiental y la sostenibilidad de las comunidades.

Promoción de la participación de las mujeres en la ciencia y la investigación. La Universidad promovió acciones orientadas al fortalecimiento de la participación de las mujeres en la ciencia y la investigación, mediante actividades académicas y de divulgación desarrolladas en el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

Estas iniciativas promovieron la equidad en la participación investigativa y el reconocimiento del aporte de las mujeres en las diferentes líneas de investigación desarrolladas por la Universidad, fortaleciendo escenarios de inclusión y visibilización del liderazgo femenino en ciencia, tecnología e innovación.

VOLUNTARIADO UNISIMÓN “LA VIDA NOS MUEVE”

El voluntariado es una estrategia de participación solidaria, de aprendizaje colectivo y transformación social, orientada a fortalecer el compromiso ciudadano y la corresponsabilidad de la comunidad universitaria frente a los desafíos sociales, ambientales, educativos y comunitarios del territorio.

A través del voluntariado institucional “La Vida Nos Mueve”, estudiantes, profesores, egresados y personal administrativo participan en procesos de intervención social, educación comunitaria, promoción ambiental, acompañamiento a poblaciones vulnerables y fortalecimiento del bienestar colectivo, consolidando espacios de articulación entre la academia y la sociedad. El voluntariado institucional se estructura alrededor de tres propósitos fundamentales:

- 1** Ser pueblo para luchar y respetar los derechos humanos desde la movilización de la comunidad universitaria hacia retos comunitarios, sanitarios y sociales.
- 2** Ser ambiente para prevenir y preservar los recursos naturales y sus servicios ecosistémicos desde la responsabilidad, conocimiento y sensibilidad hacia el compromiso con las generaciones futuras.
- 3** Ser experiencia para extender el conocimiento y el aprendizaje mutuo desde la educación hacia la proyección del desarrollo individual y grupal.

Bajo esta orientación, dependencias académicas y administrativas impulsan acciones voluntarias con impacto en bienestar comunitario, sostenibilidad ambiental, salud pública, educación con calidad y formación ciudadana, reducción de las desigualdades y justicia social. Entre las iniciativas se destacan:



- La oferta de servicios jurídicos gratuitos desde el Consultorio Jurídico del programa de Derecho, beneficiando a comunidades con necesidades de orientación legal.
- El desarrollo de programas y proyectos liderados por centros de investigación, facultades y grupos estudiantiles, con participación voluntaria de profesores y estudiantes en procesos de intervención comunitaria, educación, salud y medio ambiente.
- La realización de eventos de formación gratuitos y abiertos a la comunidad, impulsados desde el Centro de Educación Continuada y otras unidades académicas.
- Las actividades lideradas por grupos estudiantiles, semilleros y Embajadores Ser Unisimón, orientadas a la promoción de principios, valores y los derechos humanos, la solidaridad, el aprendizaje mutuo y la corresponsabilidad social.
- Iniciativas del proceso de Gestión Ambiental y la Vicerrectoría Administrativa, enfocadas en acciones ecológicas y de cultura ambiental participativa.

Algunos ejemplos concretos del compromiso voluntario de la comunidad universitaria en 2025 incluyen:

Iniciativas voluntarias impulsadas desde los Grupos estudiantiles

En el marco del Proyecto Liderazgo Unisimón, se brinda acompañamiento formativo permanente a los grupos estudiantiles institucionales, fortaleciendo su capacidad organizativa, de gestión y proyección social.

Durante 2025, cinco grupos estudiantiles lideraron acciones de voluntariado orientadas al aprendizaje mutuo, el desarrollo social y la promoción de derechos, en coherencia con los principios institucionales de dignidad humana, equidad y sostenibilidad:

- Microecológico: desarrollo de actividades de educación ambiental y promoción del cuidado del medio ambiente.
- Cuidado Violeta: implementación de acciones de sensibilización sobre empoderamiento femenino, equidad de género y prevención de violencias.
- CEM (Centro de Estudiantes de Medicina): ejecución de actividades académico-científicas, investigativas y de proyección social en salud.
- Voluntarios Unisimón: organización de actividades institucionales orientadas al bienestar común y al fortalecimiento del sentido de pertenencia.
- Club de Leones Unisimón: promoción del liderazgo juvenil y del servicio comunitario con impacto social.

Estas acciones promovieron la participación estudiantil en procesos de transformación social relacionados con educación ambiental, equidad de género, salud, bienestar institucional y servicio comunitario, fortaleciendo la articulación con comunidades y grupos de interés externos.

365xMallorquín

La Universidad promovió acciones de voluntariado ambiental orientadas a la recuperación y conservación de la Ciénaga de Mallorquín, mediante jornadas de limpieza, recolección de residuos sólidos y siembra de mangles. La iniciativa contó con la participación de estudiantes de Microbiología e Ingeniería Industrial, en articulación con entidades como la Policía de Turismo, Puerta de Oro, Cruz Roja Colombiana Seccional Atlántico, Barranquilla Verde, Triple A y la Alcaldía de Barranquilla.

En el marco de la jornada desarrollada el 3 de junio de 2025, se realizaron actividades de limpieza ambiental, caracterización de residuos y siembra de mangles, fortaleciendo procesos de educación ambiental, apropiación social del territorio y sensibilización sobre la importancia ecológica de los ecosistemas de manglar para la sostenibilidad y el bienestar comunitario.

Estas acciones fortalecieron procesos de participación ciudadana y conciencia ambiental, promoviendo el compromiso colectivo con la protección de los recursos naturales y la sostenibilidad territorial.



Regala una sonrisa en navidad

En el marco de las acciones voluntarias impulsadas por la Universidad Simón Bolívar, la campaña “Regala una Sonrisa en Navidad” se consolida como una expresión de solidaridad, compromiso comunitario y sentido humano. Esta iniciativa, liderada por la Vicerrectoría Administrativa y respaldada activamente por toda la comunidad académica, busca llevar alegría, esperanza y bienestar a niños y niñas en condiciones de vulnerabilidad en el departamento del Atlántico.



La iniciativa fortaleció la participación voluntaria de colaboradores, estudiantes, profesores, egresados y personal administrativo en acciones solidarias dirigidas a población vulnerable, promoviendo actividades recreativas, culturales y entrega de regalos para niños y familias en condición de vulnerabilidad.

Durante la edición 2025, más de 90 niños y niñas del CDI Simón Bolívar participaron en jornadas de recreación, juegos, integración y actividades navideñas, en el marco de la décima séptima edición de la campaña, consolidada

como una estrategia institucional de solidaridad y compromiso social.

De manera complementaria, Cúcuta desarrolló esta iniciativa como un espacio de encuentro y acompañamiento humano dirigido a niños, niñas y familias de comunidades del área de influencia institucional, fortaleciendo el compromiso de la Universidad con la inclusión social y el bienestar comunitario. La estrategia articuló la participación voluntaria de colaboradores, profesores, estudiantes y otros actores institucionales, quienes aportaron tiempo, gestión y recursos para brindar una jornada significativa a población infantil en condición de vulnerabilidad.

En este sentido, “Regala una Sonrisa” trascendió la entrega de apoyos materiales para convertirse en una experiencia de acompañamiento socioeducativo y afectivo, orientada a promover el bienestar emocional, la convivencia, el sentido de comunidad y el reconocimiento de la niñez como población prioritaria para el desarrollo humano sostenible. Asimismo, la iniciativa contribuyó al fortalecimiento de redes de apoyo entre la academia y la comunidad, reafirmando el voluntariado universitario como un ejercicio de corresponsabilidad social y de construcción colectiva de bienestar.

Estas acciones fortalecieron la relación entre la Universidad y las comunidades, promoviendo valores de solidaridad, inclusión, dignidad humana y corresponsabilidad social. Asimismo, contribuyen al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, particularmente del ODS 1. Fin de la Pobreza, mediante acciones solidarias dirigidas a comunidades en condición de vulnerabilidad; del ODS 3. Salud y Bienestar, al favorecer el bienestar emocional, la recreación y el acompañamiento afectivo de la niñez; del ODS 10. Reducción de las Desigualdades, al generar espacios de inclusión y participación para la población infantil; y del ODS 17. Alianzas para Lograr los Objetivos, al movilizar a la comunidad universitaria y otros actores en torno a una causa social compartida.



CONSULTORIO JURÍDICO - PROGRAMA DE DERECHO

El Consultorio Jurídico de la Universidad Simón Bolívar cumple una función social y formativa orientada al fortalecimiento del acceso a la justicia y a la formación integral de los futuros profesionales del Derecho.

A través de este espacio, la Universidad brinda servicios gratuitos de asesoría jurídica, asistencia legal y conciliación dirigidos a comunidades y personas en condiciones de vulnerabilidad, contribuyendo a la promoción de los derechos, la orientación jurídica y la resolución pacífica de conflictos.

De manera complementaria, el Consultorio Jurídico constituye un escenario pedagógico y de aprendizaje práctico en el que los estudiantes del programa de Derecho fortalecen competencias profesionales, capacidades de intervención y principios éticos, bajo el acompañamiento de profesores tutores y asesores especializados.

Durante el año 2025, participaron en actividades prácticas un total de 1.521 estudiantes, distribuidos así:

BARRANQUILLA	125 en 2025-1	341 en 2025-1
	78 en 2025-2	444 en 2025-2
Estudiantes en práctica en la sede de Consultorio Jurídico		Estudiantes en práctica en entidades externas

CÚCUTA	227 en 2025-1	25 en 2025-1
	240 en 2025-2	41 en 2025-2
Estudiantes en práctica en la sede de Consultorio Jurídico		Estudiantes en práctica en entidades externas

En cuanto a los servicios prestados, se atendieron más de 2.400 casos, distribuidos de la siguiente manera:

198	820	148
Asistencia Legal	Asesoría Jurídica	Conciliación
BARRANQUILLA		

1.027	230
Asesoría Jurídica	Conciliación
CÚCUTA	

El Centro de Conciliación, adscrito al Consultorio Jurídico, constituye una estrategia institucional orientada a la promoción de mecanismos alternativos de solución de conflictos, fomentando el diálogo, la concertación y la intermediación como herramientas para la resolución pacífica de controversias y el fortalecimiento del acceso a la justicia.

A través de este espacio, la Universidad contribuye a la construcción de una cultura de convivencia y resolución pacífica de conflictos, brindando acompañamiento a la comunidad mediante procedimientos conciliatorios en diferentes áreas del derecho.

Durante la vigencia 2025, el Centro de Conciliación gestionó y cerró los siguientes trámites:

37	27	42	5
Acuerdos	No acuerdos	Inasistencias	Desistimientos
BARRANQUILLA			

64	16	31	4
Acuerdos	No acuerdos	Inasistencias	Desistimientos
CÚCUTA			

Adicionalmente, se desarrollaron actividades de extensión jurídica orientadas al fortalecimiento del acceso a la justicia, la promoción de derechos y la educación legal comunitaria, mediante talleres prácticos, espacios de diálogo y brigadas jurídicas dirigidas a diferentes grupos poblacionales.

En Barranquilla se realizaron 8 talleres prácticos que beneficiaron a más de 400 personas, abordando temáticas relacionadas con protección al consumidor, liquidación de prestaciones sociales, derecho de petición y acción de tutela, representación de víctimas en el marco de la Ley 906, habeas data, conciliación, competencias de la Defensoría del Pueblo y atención jurídica a población migrante en articulación con ACNUR.

Asimismo, se desarrollaron 8 brigadas jurídicas en territorios y comunidades del área metropolitana, incluyendo Puerto Colombia, los barrios Rebolo, 7 de Abril y Nueva Granada, la urbanización La Playa y Villa Esperanza en Malambo, así como jornadas de Conciliación desarrolladas en el Estadio Édgar Rentería y en la Casa de Justicia Simón Bolívar. Estas acciones beneficiaron aproximadamente a 60 personas mediante servicios de orientación jurídica, conciliación y acompañamiento legal comunitario.



En Cúcuta, como parte de la estrategia de extensión jurídica y educación legal comunitaria, el consultorio se desarrolló 64 actividades, entre brigadas jurídicas, talleres prácticos y espacios de diálogo jurídico. Estas acciones se realizaron en articulación con el Programa de Asistencia Legal a Víctimas del Conflicto Armado Interno Colombiano y Personas con Necesidad de Protección Internacional (ALPOSD) y el área de Proyección Social. Su implementación permitió acercar la oferta institucional a diferentes comunidades, promover el conocimiento de derechos y fortalecer la formación práctica y humanística de los estudiantes.

Programa de Asistencia Legal a Víctimas del Conflicto Armado Interno Colombiano y Personas con Necesidad de Protección Internacional (ALPOSD)

El Programa ALPOSD desarrolló durante 2025 una intervención jurídica y humanitaria orientada a garantizar el acceso a la justicia y la protección de los derechos de víctimas del conflicto armado, población migrante, refugiada y personas con necesidad de protección internacional. Su actuación respondió a las particularidades de la región fronteriza, caracterizada por dinámicas de movilidad humana,

desplazamiento, vulnerabilidad socioeconómica y persistencia de barreras para el acceso efectivo a la oferta institucional.

Durante la vigencia, el programa registró 629 atenciones, de las cuales 451 correspondieron a víctimas del conflicto armado y 178 a personas con necesidad de protección internacional. Estos resultados evidencian la capacidad institucional para brindar orientación, acompañamiento y asistencia legal a poblaciones que enfrentan riesgos de exclusión, desconocimiento de sus derechos y dificultades para acceder a mecanismos de protección.

Como parte de su estrategia territorial, se desarrollaron 15 brigadas jurídicas descentralizadas, mediante las cuales se atendieron 150 usuarios en 11 barrios ubicados en siete municipios de Norte de Santander: Cúcuta, Los Patios, Villa del Rosario, Bochalema, El Zulia, Gramalote y Salazar de las Palmas. Esta intervención permitió acercar los servicios jurídicos a comunidades con limitaciones de acceso institucional y fortalecer la presencia universitaria en territorios urbanos y rurales.

En el componente académico, ALPOSD promovió la formación de 537 estudiantes a través de 32 espacios formativos, orientados al fortalecimiento de competencias jurídicas, sociales, humanitarias y éticas. El contacto directo con las realidades de las víctimas, las personas migrantes y las comunidades receptoras favoreció una comprensión crítica de las desigualdades, las barreras de acceso a derechos y la responsabilidad social inherente al ejercicio profesional del Derecho.

El enfoque humanitario se complementó con procesos de investigación aplicada y litigio estratégico. En este marco se desarrollaron 15 sesiones de clínica jurídica, en las que se analizaron casos emblemáticos asociados con la indemnización por hechos de violencia sexual, la doble afectación y otras situaciones que exigían abordajes diferenciales e interseccionales. Estos ejercicios fortalecieron la capacidad de los estudiantes para interpretar problemáticas complejas, formular estrategias jurídicas y proponer respuestas centradas en la dignidad humana y la reparación integral.

En el componente de extensión comunitaria, se promovieron actividades de sensibilización, educación legal y empoderamiento ciudadano en articulación con actores territoriales y organismos de cooperación internacional. Estos espacios contaron con la participación de 89 asistentes y contribuyeron a fortalecer el conocimiento de las rutas de atención, los mecanismos de exigibilidad de derechos y la capacidad de las comunidades para relacionarse con las instituciones.

En conjunto, la gestión del Consultorio Jurídico, el Centro de Conciliación y el Programa ALPOSD consolidó un modelo de voluntariado y responsabilidad social universitaria que articula docencia, extensión, investigación aplicada y servicio comunitario. Las acciones desarrolladas contribuyeron principalmente al ODS 4, mediante la formación práctica de los estudiantes; al ODS 10, al priorizar poblaciones vulnerables; al ODS 16, mediante el acceso a la justicia y la resolución pacífica de conflictos; y al ODS 17, a través de la articulación con entidades territoriales, organizaciones sociales y organismos de cooperación.

GRADUADOS

La ceremonia de graduación en la Universidad Simón Bolívar constituye uno de los actos académicos y simbólicos más significativos de la vida institucional, al representar la culminación exitosa del proceso formativo y el ingreso de nuevos profesionales al servicio del desarrollo social, económico y productivo del país. Este espacio reúne a la Sala General, directivas académicas, graduandos y sus familias en torno al reconocimiento del esfuerzo, la dedicación y el compromiso de los estudiantes, reafirmando la misión institucional de formar profesionales íntegros, con sentido ético, responsabilidad social y capacidades para contribuir a la transformación de sus territorios y comunidades.

3.810
Graduados en 2025

78.008
Graduados a 2025

Hasta 2025, la Universidad ha graduado 63.538 profesionales en programas de pregrado y 14.470 en programas de posgrado, consolidando su aporte al fortalecimiento del talento humano y al desarrollo regional y nacional. Durante la vigencia 2025, se otorgó título a 3.810 nuevos graduados, de los cuales 2.731 fueron de pregrado y 1.079 de posgrado.

Gráfico 18. Graduados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025

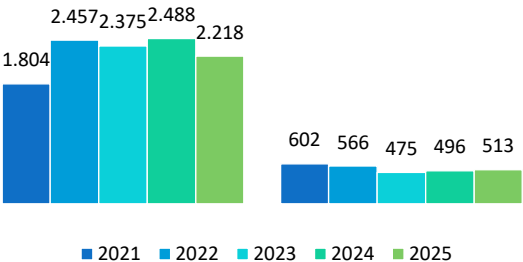
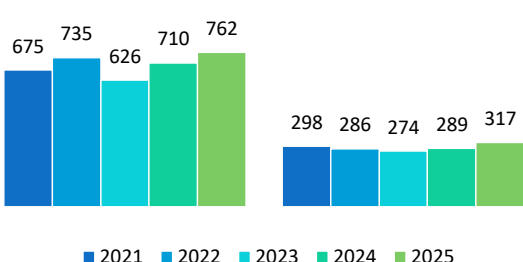
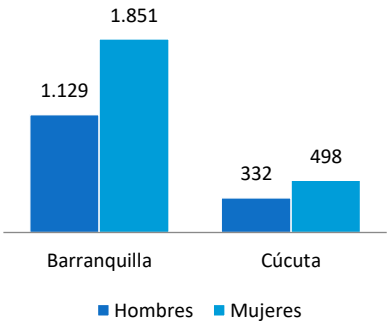


Gráfico 19. Graduados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025



En este sentido, se otorgaron un total de 2.980 títulos en Barranquilla y 830 en Cúcuta. En relación con la distribución por género de los graduados, se evidencia una participación mayoritaria de mujeres tanto en programas de pregrado como de posgrado.

Gráfico 20. Graduados por género en Barranquilla y Cúcuta, 2025



2.349
mujeres graduadas en 2025
62% del total de graduados

En Barranquilla, del total de mujeres graduadas, 1.375 fueron de pregrado y 476 de posgrado. En Cúcuta fueron 314 las mujeres graduadas en pregrado y 184 en posgrado. Con respecto al total de hombres graduados en el 2025, en Barranquilla, 843 recibieron título de pregrado y 286 de posgrado. En Cúcuta se graduaron 199 hombres en pregrado y 133 en posgrado.

GRADUACIÓN DE PRIMERAS COHORTES

Durante el año 2025, la Universidad Simón Bolívar celebró la graduación de las primeras cohortes de diversos programas académicos ofertados en Barranquilla y Cúcuta, evidenciando la consolidación progresiva de su oferta formativa en distintos niveles de formación, como respuesta al compromiso institucional con la ampliación de oportunidades de acceso a educación superior pertinente, innovadora y de alta calidad.

6	2	9
Ingeniería Civil	Diseño Gráfico	Especialización en Derecho Constitucional
BARRANQUILLA 2025-1		

4	9	10
Química y Farmacia	Especialización en Derechos Humanos - Modalidad Presencial	Maestría en Salud Pública - Tipo Investigación - Modalidad Presencial
BARRANQUILLA 2025-2		

7	2
Ingeniería Mecánica	Especialización en Derecho Constitucional
CÚCUTA 2025-2	





06.

EDUCACIÓN DE

**ALTA CALIDAD, INCLUSIVA,
INNOVADORA Y
TRANSFORMADORA**

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA Y TRANSFORMADORA

La Universidad Simón Bolívar asume como principio fundacional una educación integral, incluyente y crítica, comprometida con el desarrollo sostenible y la generación de movilidad y transformación social mediante una oferta académica de alta calidad, flexible y pertinente a las necesidades y realidades del entorno.

La gestión académica se desarrolla desde la función misional de Docencia, fundamentada en los principios pedagógicos del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y en los ideales educativos y emancipadores del Libertador Simón Bolívar, orientados al cumplimiento de las apuestas institucionales definidas en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Como parte fundamental de la formación integral, la Universidad promueve el respeto por la diversidad y el libre desarrollo de la personalidad, fomentando condiciones de inclusión, equidad y bienestar para los miembros de la comunidad educativa.

En este marco, impulsa estrategias orientadas a garantizar la accesibilidad, la flexibilidad y la generación de adecuaciones en los procesos de enseñanza-aprendizaje, fortaleciendo entornos educativos incluyentes y el modelo institucional de bienestar. Asimismo, promueve el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y la participación de estudiantes, profesores e investigadores en comunidades académicas nacionales e internacionales, favoreciendo nuevas formas de socialización, circulación y apropiación del conocimiento en consonancia con las dinámicas globales de la educación superior.

PROCESOS ACADÉMICOS

La gestión académica de la Universidad se orienta al diseño, implementación, evaluación y mejoramiento continuo de los programas académicos, asegurando su pertinencia, calidad e innovación mediante procesos permanentes de seguimiento, actualización curricular y fortalecimiento pedagógico. Estas acciones permiten consolidar una oferta académica alineada con las dinámicas del conocimiento, las transformaciones sociales y las necesidades del entorno productivo y laboral, contribuyendo a la formación integral y al desarrollo sostenible de las regiones.

Durante 2025, la Universidad Simón Bolívar continuó fortaleciendo sus procesos académicos, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional, el Horizonte Pedagógico Socio Crítico y el compromiso institucional con una educación de alta calidad. Las acciones desarrolladas estuvieron orientadas al fortalecimiento de la oferta educativa, la actualización curricular, la articulación de trayectorias formativas, la internacionalización del currículo y la consolidación de estrategias de flexibilidad e

innovación académica, en correspondencia con las dinámicas del contexto regional, nacional e internacional.

OFERTA EDUCATIVA

La Universidad Simón Bolívar cuenta con una oferta académica amplia y diversa en los niveles de pregrado y posgrado, orientada a responder a las necesidades de formación profesional y avanzada en distintas áreas del conocimiento.



La oferta institucional tiene presencia en las regiones Caribe y Oriental, contribuyendo a la formación de talento humano y al fortalecimiento del desarrollo social, científico y productivo del país. Asimismo, incorpora modalidades y estrategias formativas flexibles que favorecen el acceso, la inclusión y la articulación con las dinámicas contemporáneas de la educación superior.

	BARRANQUILLA	CÚCUTA	BARRANQUILLA Y CÚCUTA (RCU)**	VIRTUAL
Profesional Universitario	22	12	5	-
Especialización Universitaria	24*	13	6	2
Especialización Médica y Quirúrgica	14	-	-	-
Maestría	15*	10*	1	4
Doctorado	9	1	-	-
TOTAL	84	36	12	6

*1 programa de especialización y 1 de maestría en Barranquilla, y 1 maestría en Cúcuta con Registro Calificado Único Modalidades [(Presencial + Híbrida (Presencial Virtual))]

**RCU (Registro Calificado Único)

Gráfico 21 . Evolución oferta académica de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025

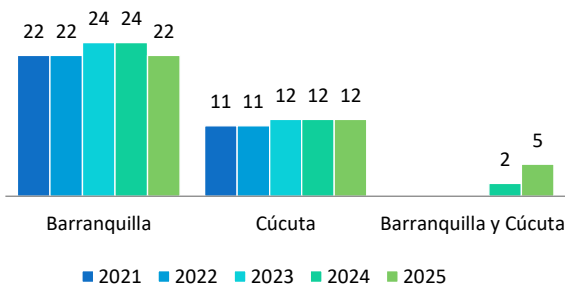
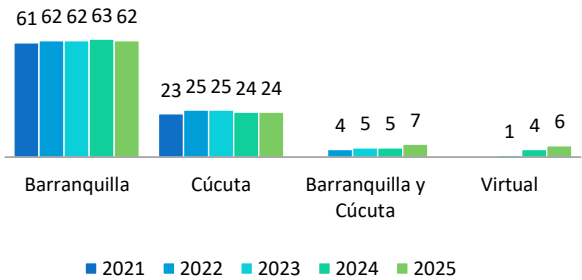


Gráfico 22. Evolución oferta académica de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025



Nuevos Programas Académicos

La Universidad fortalece continuamente y diversifica su oferta académica mediante la incorporación de nuevos programas y la ampliación de lugares de desarrollo, en respuesta a las necesidades de formación profesional y avanzada de las regiones Caribe y Oriental del país.

Durante 2025, la Institución consolidó la expansión de su oferta formativa con la obtención de nuevos registros calificados en programas de pregrado y posgrado, reflejando su compromiso con la ampliación de oportunidades de acceso a educación superior pertinente y de alta calidad.

5

NUEVOS PROGRAMAS CON REGISTRO CALIFICADO

BARRANQUILLA (PRESENCIAL)

ESPECIALIZACIÓN EN CIRUGÍA GENERAL
Resolución 1277 de 31/01/2025

ESPECIALIZACIÓN EN NEUROCIRUGÍA
Resolución 24458 de 17/12/2025

DISEÑO DE MODAS
Resolución 11539 de 11/06/2025

VIRTUAL

MAESTRÍA EN FINANZAS DIGITALES
Resolución 19675 de 29/09/2025

MAESTRÍA EN NEGOCIOS Y MARKETING DIGITAL
Resolución 25137 de 26/12/2025

5

PROGRAMAS CON AMPLIACIÓN DE LUGAR DE DESARROLLO - RCU

CÚCUTA (PRESENCIAL)

ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO PENAL
Resolución 10995 de 29/05/2025*

ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA EN SALUD
Resolución 11552 de 11/06/2025**

ENFERMERÍA
Resolución 11540 de 11/06/2025**

MEDICINA
Resolución 23322 de 28/11/2025**

INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA
Resolución 25215 de 26/12/2025**

*Resolución de renovación de registro calificado.
** Resolución de modificación de registro calificado.

Asimismo, durante la vigencia se radicaron 10 solicitudes para la obtención de registro calificado de nuevos programas académicos, y 2 solicitudes de ampliación de lugar de desarrollo en Cúcuta bajo la modalidad de Registro Calificado Único (RCU). Estas solicitudes evidencian la proyección institucional hacia el fortalecimiento de áreas estratégicas asociadas a transformación digital, inteligencia artificial, salud, derecho, ingeniería y sostenibilidad.

Virtual

- Maestría en Negocios y Marketing Digital*
- Maestría en Finanzas Digitales*
- Maestría en Seguridad Alimentaria y Procesos Productivos
- Especialización en Inteligencia Artificial
- Especialización en Inteligencia de Negocios para la Toma de Decisiones

Barranquilla (presencial)

- Doctorado en Virología (en convenio con Instituto Nacional de Salud - INS)
- Doctorado en Ingeniería
- Doctorado en Inteligencia Artificial
- Especialización en Ciberseguridad

Barranquilla/Cúcuta (RCU) (Presencial)

- Maestría en Derecho Público y Privado

AMPLIACIÓN LUGAR DE DESARROLLO (Presencial)	Especialización en Derechos Humanos (Barranquilla/Cúcuta) (RCU)	Especialización en Derecho Procesal (Barranquilla/Cúcuta) (RCU)
--	---	---

*Programas que obtuvieron registro calificado en 2025

Renovación y modificación de registro calificado

Como parte del compromiso institucional con la calidad académica, el mejoramiento continuo y el cumplimiento de las disposiciones establecidas por el Ministerio de Educación Nacional, durante 2025 la Universidad gestionó y obtuvo renovaciones de registro calificado de programas académicos de pregrado y posgrado. Estos procesos permiten garantizar la actualización permanente de la oferta académica, la pertinencia curricular y el fortalecimiento de las condiciones de calidad en coherencia con las dinámicas de la educación superior, las necesidades del entorno y los lineamientos regulatorios vigentes.

16

PROGRAMAS OBTUVIERON RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO

BARRANQUILLA (PRESENCIAL)

DOCTORADO EN SOCIEDAD Y CULTURA CARIBE.

Resolución 21443 de 7/11/2025

MAESTRÍA EN GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO

TECNOLÓGICO. Resolución 24860 de 19/12/2025

ESPECIALIZACIÓN EN LOGÍSTICA Y NEGOCIOS

INTERNACIONALES. Resolución 11550 de 11/06/2025

ESPECIALIZACIÓN EN NEFROLOGÍA.

Resolución 23349 de 28/11/ 2025

INGENIERÍA BIOMÉDICA.

Resolución 6406 de 31/03/2025

INGENIERÍA MECATRÓNICA.

Resolución 9475 de 12/05/ 2025

INGENIERÍA MECÁNICA.

Resolución 23461 de 28/11/2025

BARRANQUILLA/CÚCUTA (PRESENCIAL)

ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO PENAL.

Resolución 10995 de 29/05/2025 (RCU)

CÚCUTA (PRESENCIAL)

MAESTRÍA EN AUDITORÍA Y SISTEMAS DE LA

CALIDAD EN SERVICIOS DE SALUD. Resolución 11563 de 11/06/2025

MAESTRÍA EN DERECHO PENAL.

Resolución 22695 de 25/11/ 2025

ESPECIALIZACIÓN EN GOBIERNO Y ASUNTOS

PÚBLICOS. Resolución 7310 de 9/04/2025

ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO LABORAL Y

SEGURIDAD SOCIAL. Resolución 11080 de 3/06/2025

ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA E INNOVACIÓN.

Resolución 19273 de 24/09/2025

ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO ADMINISTRATIVO.

Resolución 23474 de 28/11/2025

INGENIERÍA MULTIMEDIA.

Resolución 9081 de 7/05/ 2025

INGENIERÍA INDUSTRIAL.

Resolución 21530 de 10/11/2025

Asimismo, durante 2025 se radicaron 29 solicitudes de renovación de registro calificado para programas académicos de pregrado y posgrado, evidenciando el fortalecimiento permanente de los procesos institucionales de autoevaluación, actualización curricular y aseguramiento de la calidad académica.

BARRANQUILLA

Presencial

Doctorado en Ciencias de la Educación

Maestría en Auditoría y Sistemas de la Calidad en Servicios de Salud

Maestría en Gestión y Emprendimiento Tecnológico*

Maestría en Sistemas de Gestión

Especialización en Desarrollo Humano y Organizacional

Especialización en Ginecología y Obstetricia

Especialización en Criminología y Psicología Forense Aplicada

Especialización en Gerencia e Innovación

Especialización en Derecho Marítimo y Portuario

Especialización en Procesos de Intervención Social

Especialización en Ergonomía

Ciencia de Datos

Química y Farmacia

Diseño Industrial

Ingeniería Civil

RCU – Modalidades presencial y virtual

Especialización en Dirección de Marketing

Especialización en Finanzas

Presencial

Doctorado en Ciencias de la Educación
 Maestría en Administración de Empresas e Innovación
 Maestría en Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales
 Maestría en Familias
 Maestría en Derecho Penal*
 Especialización en Tributación
 Especialización en Logística y Negocios Internacionales
 Especialización en Derecho Administrativo*
 Especialización en Procesos de Intervención Social
 Especialización en Gerencia de Proyectos

Presencial

Especialización en Gestión Administrativa
 y Financiera en Salud
 Especialización en Derecho Procesal

*Renovación de Registro Calificado obtenido en 2025

De igual forma, se radicaron solicitudes de modificación de registro calificado asociadas a ajustes curriculares y ampliación de cupos de admisión, contribuyendo a la actualización y pertinencia de los programas en funcionamiento.

12

PROGRAMAS REALIZARON MODIFICACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO**MODIFICACIÓN DE ASPECTOS CURRICULARES***

Doctorado en Ciencias Jurídicas y Políticas (Barranquilla)
 Maestría en Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales (Cúcuta)
 Maestría en Derecho Laboral y Seguridad Social (RCU) (Barranquilla/Cúcuta)
 Especialización en Gerencia Social (Barranquilla)
 Especialización en Logística y Negocios Internacionales (Barranquilla)
 Especialización en Gobierno y Asuntos Públicos (Cúcuta)
 Especialización en Gerencia e Innovación (Cúcuta)

MODIFICACIÓN DE CUPOS DE ADMISIÓN (INCLUYE DOCENCIA- SERVICIO)**

Especialización en Anestesiología (Barranquilla)
 Especialización en Cardiología (Barranquilla)
 Especialización en Ginecología y Obstetricia (Barranquilla)

MODIFICACIÓN DE RELACIÓN DOCENCIA- SERVICIO**

Especialización en Psicología Clínica (Cúcuta)
 Psicología (Barranquilla)

*Modificaciones que no requieren autorización previa por parte del MEN para su implementación.

** Modificaciones que se pueden implementar una vez el Ministerio de Educación Nacional lleve a cabo la revisión de la información y los documentos presentados por la institución en la solicitud se encuentren completos.

Durante el 2025, se consolidaron mecanismos de articulación entre distintos niveles educativos y modalidades de formación. Se fortaleció la ruta de articulación entre la educación básica y media, la educación para el trabajo y el desarrollo humano y la educación superior mediante el programa Del Colegio a Unisimón, el cual vinculó cerca de 1.800 estudiantes de más de 30 instituciones educativas y permitió la certificación de 1.147 participantes. Este proceso fue fortalecido mediante el diseño e implementación de un módulo en el Sistema de Información Académica (SIA) para la gestión, seguimiento y consolidación de la información académica de los estudiantes vinculados; asimismo, se consolidó la Ruta de Éxito Profesional, estrategia institucional orientada a articular la oferta de educación continuada con los programas de posgrado, facilitando procesos de homologación, continuidad formativa y proyección académica de los egresados. Con ello, la Universidad fortalece las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida y promueve la permanencia de sus graduados en procesos de formación avanzada.

GESTIÓN CURRICULAR

La Universidad, inspirada en el concepto fundamental de “pensar lo propio”, establecido por su fundador, el doctor José Consuegra Higgins, adopta una política académica orientada al diseño, desarrollo, evaluación e innovación del currículo. Esta política busca garantizar que los programas académicos generen experiencias formativas pertinentes, flexibles e integrales, acordes con los desafíos contemporáneos de la sociedad y las dinámicas de transformación del conocimiento.

Durante 2025, la Universidad consolidó avances orientados al fortalecimiento de la calidad curricular, la innovación pedagógica, la internacionalización y la articulación de trayectorias formativas, en coherencia con las apuestas institucionales de formación integral y educación para el desarrollo sostenible. En este contexto, se fortalecieron los procesos de evaluación y aseguramiento de la calidad mediante la evaluación de programas de pregrado y posgrado, y la implementación de planes de mejoramiento, en el marco de procesos de registro calificado.

Se avanzó en la actualización y pertinencia de la oferta académica mediante la gestión de renovaciones y modificaciones de registros calificados, la formulación de nuevos programas académicos y el fortalecimiento de modalidades y rutas formativas acordes con las dinámicas contemporáneas de la educación superior y las necesidades del entorno social y productivo.

Se consolidó la implementación de la Ruta Académica de Desarrollo Sostenible en los programas proyectados, acompañada de procesos de formación profesoral en Educación para el Desarrollo Sostenible, fortaleciendo la incorporación transversal de la sostenibilidad en los procesos formativos. De igual forma, se avanzó en la implementación del componente de interacción del currículo y en la adopción de criterios institucionales para prácticas formativas en la totalidad de programas que incorporan práctica profesional. En materia de internacionalización curricular, se fortaleció la implementación de la Ruta de Internacionalización en programas de pregrado y posgrado, promoviendo la incorporación de enfoques, experiencias y buenas prácticas globales en los procesos formativos.

La Universidad consolidó 22 convenios de doble titulación aplicables a programas de pregrado (10 ofertados en Barranquilla y 7 en Cúcuta), 4 convenios de doble titulación aplicables a programas de posgrado (4 ofertados en Barranquilla), y 3 convenios de cotutela para programas de doctorados (9 en Barranquilla y 1 en Cúcuta), fortaleciendo las oportunidades de movilidad, cooperación académica e intercambio internacional para estudiantes y profesores.

También se desarrolló el proyecto CertificaT, orientado a la generación de certificaciones, insignias y microcredenciales alineadas con las demandas del entorno laboral y las necesidades de formación de los estudiantes. En este sentido, se avanzó en el fortalecimiento tecnológico y funcional de la plataforma, así como en la automatización de procesos asociados a la gestión de usuarios y trayectorias formativas, ampliando las oportunidades de reconocimiento y certificación de aprendizajes. Además, se desarrollaron herramientas tecnológicas orientadas al fortalecimiento de la gestión académica y curricular, entre ellas aplicativos para el seguimiento de procesos de virtualización, la gestión de programas académicos y la asignación académica docente, favoreciendo la toma de decisiones basada en datos y la optimización de los procesos institucionales.

De igual manera, se fortaleció el Sistema de Aseguramiento y Valoración Integral del Aprendizaje (SAVIA) mediante la aplicación de pruebas para la evaluación de competencias genéricas y específicas, el uso de herramientas de analítica de datos y la consolidación de repositorios y tableros de seguimiento de los

resultados de aprendizaje en programas de pregrado y posgrado. Asimismo, se actualizaron lineamientos e instrumentos institucionales asociados a los procesos de evaluación académica, contribuyendo al mejoramiento continuo de la formación estudiantil.

Finalmente, se avanzó en la actualización, normalización y documentación de procedimientos, lineamientos, instructivos y formatos asociados al proceso de docencia, fortaleciendo la trazabilidad, estandarización y mejora continua de la gestión académica institucional.

En Cúcuta, se fortaleció la pertinencia, flexibilidad y calidad de su oferta académica, procurando que los programas respondan a las transformaciones del conocimiento, las características del territorio fronterizo y las necesidades sociales, científicas y productivas de Norte de Santander. En relación con la actualización curricular, se avanzó en la revisión y modificación de los aspectos formativos de la Especialización en Gobierno y Asuntos Públicos, la Especialización en Gerencia e Innovación, la Maestría en Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales y la Maestría en Derecho Laboral y Seguridad Social. Estos procesos estuvieron orientados a mantener la coherencia entre los propósitos de formación, los perfiles de egreso, los resultados de aprendizaje, las tendencias disciplinares y las necesidades del entorno regional y nacional.

La implementación de la Ruta Académica de Desarrollo Sostenible constituyó otro avance estratégico de la gestión curricular. Durante el segundo semestre de 2025 se asignaron 43 profesores a cursos vinculados con este eje transversal y se desarrollaron espacios de cualificación sobre los desafíos de integrar la Educación para el Desarrollo Sostenible en la educación superior, así como sobre herramientas y estrategias para una formación transformadora. Estas actividades vincularon profesores de Administración de Empresas, Comercio y Negocios Internacionales, Contaduría Pública, Derecho, Fisioterapia, Ingeniería Industrial, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Multimedia, Psicología, Trabajo Social y Ciencias Básicas, Sociales y Humanas. Este proceso favoreció la incorporación progresiva de los ODS en los Programas Analíticos de Curso, las estrategias pedagógicas, los proyectos de aula y las experiencias de aprendizaje.

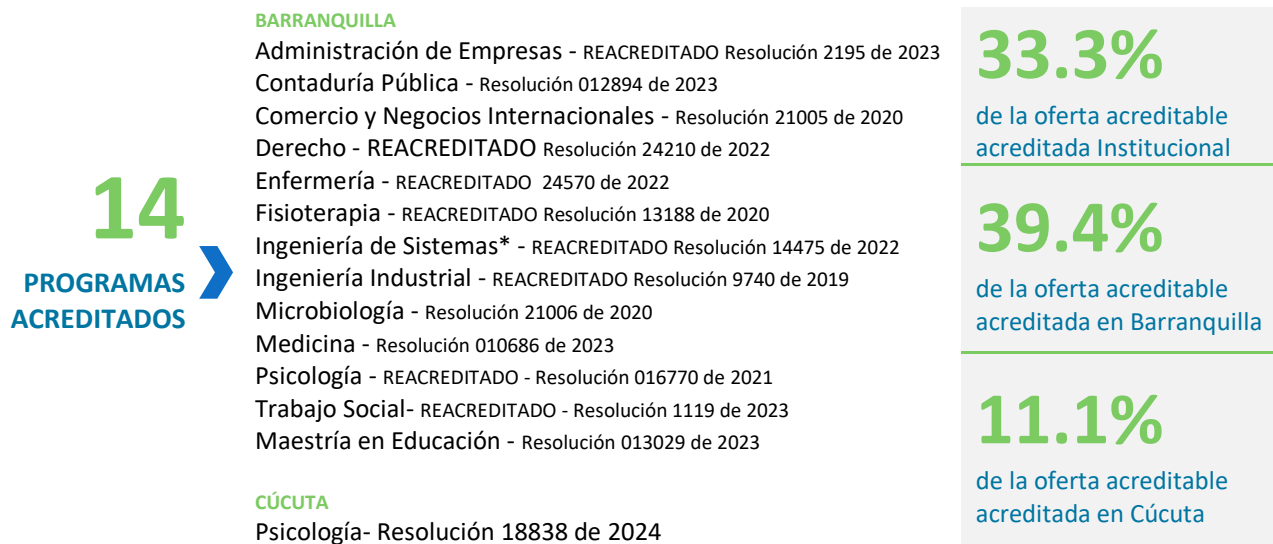


CALIDAD ACADÉMICA

La Universidad desarrolla procesos permanentes de evaluación, autoevaluación y mejoramiento que permiten garantizar la pertinencia, calidad y actualización de su oferta académica. Estos procesos se articulan con los mecanismos institucionales de aseguramiento de la calidad y contribuyen al fortalecimiento continuo de los programas de pregrado y posgrado, en coherencia con las necesidades de los estudiantes, las dinámicas del conocimiento y las demandas del entorno.

Programas Acreditados en Alta Calidad

La Universidad cuenta con 14 programas acreditados en alta calidad, consolidando una trayectoria de fortalecimiento académico y mejoramiento continuo de sus programas.

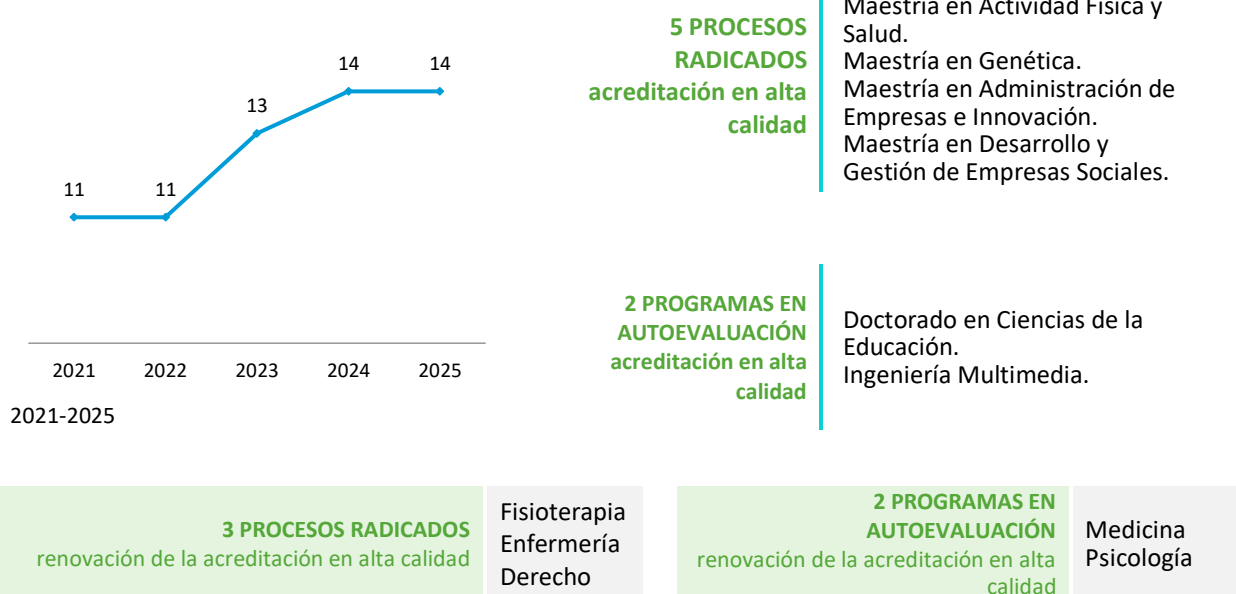


* El programa de Ingeniería de Sistemas cuenta con acreditación simultánea por 6 años por parte del Ministerio de Educación Nacional y del Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias (ARCU-SUR). Acuerdo de Acreditación N°037 marzo 25 de 2022.

En el marco de su compromiso con la excelencia académica y el mejoramiento continuo, durante 2025 la Universidad avanzó en los procesos de autoevaluación, acreditación y renovación de acreditación de programas académicos de pregrado y posgrado. Como resultado, se radicarón 3 informes de autoevaluación con fines de renovación de acreditación correspondientes a programas de pregrado y 5 informes de autoevaluación con fines de acreditación por primera vez, correspondientes a un programa de pregrado y cuatro programas de posgrado. Asimismo, se dio inicio a procesos de autoevaluación para la renovación de acreditación de 2 programas, así como a procesos de acreditación por primera vez de otros 2 programas académicos.

Como parte de las etapas previstas en los procesos de renovación de acreditación en alta calidad, los programas de Microbiología, Comercio y Negocios Internacionales e Ingeniería Industrial recibieron visita de evaluación externa por parte de pares académicos designados por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

Gráfico 23. Programas Acreditados en alta calidad,



Asimismo, la Universidad continuó fortaleciendo los mecanismos de evaluación y seguimiento académico de sus programas, mediante la implementación de informes de gestión, el seguimiento a planes de mejoramiento y el desarrollo de ejercicios permanentes de evaluación orientados a verificar el cumplimiento de las condiciones de calidad, la pertinencia de la oferta académica y la consolidación de una cultura institucional de autorregulación y mejoramiento continuo. También se fortalecieron los mecanismos institucionales de aseguramiento de la calidad mediante la documentación de procesos asociados al Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC) y la consolidación de instrumentos para la gestión y seguimiento de los procesos de autoevaluación y acreditación.

En Cúcuta se desarrollaron procesos sistemáticos de evaluación, autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo orientados a garantizar la pertinencia y calidad de su oferta académica. Estas acciones se articularon con el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad y permitieron fortalecer el seguimiento a los programas de pregrado y posgrado, la actualización de sus condiciones académicas y la consolidación de una cultura institucional basada en el análisis de evidencias, la participación de los grupos de interés y la toma de decisiones orientada al mejoramiento.

En relación con la renovación de la acreditación, el Programa de Psicología avanzó en su proceso de autoevaluación, mediante la revisión de factores, características, aspectos por evaluar e indicadores asociados con el modelo del Consejo Nacional de Acreditación. Este ejercicio permitió actualizar evidencias, analizar resultados académicos y formular acciones de mejoramiento dirigidas a preservar y fortalecer las condiciones que sustentan su reconocimiento en alta calidad.

PROCESOS PEDAGÓGICOS, FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN PARA LA EXCELENCIA PROFESORAL

En la Universidad, la pedagogía se concibe como un saber teórico y práctico que posibilita la realización de acciones educativas coherentes con el ideario institucional y el contexto sociocultural en el que se inscribe. Su finalidad es facilitar aprendizajes críticos, reflexivos y efectivos, orientados tanto a la apropiación de saberes científicos y formas de pensamiento, como al reconocimiento de diversas concepciones cosmológicas y valores culturales presentes en el entorno universitario.

En este marco, la Universidad promueve el fortalecimiento permanente de las capacidades académicas, pedagógicas e investigativas de sus profesores, mediante estrategias de formación, cualificación, evaluación y reconocimiento que contribuyen al mejoramiento continuo de la calidad académica y al cumplimiento de los propósitos institucionales de formación integral.

CUERPO PROFESORAL

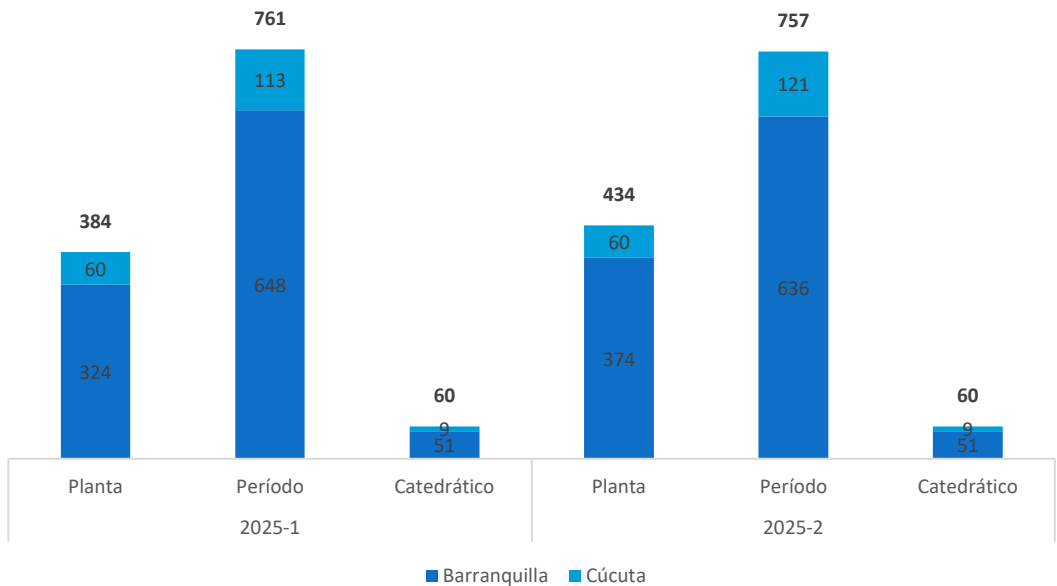
La Universidad reconoce a sus profesores² como actores fundamentales para el desarrollo de las funciones misionales y la consolidación de una educación superior de calidad. Durante 2025, la Institución continuó fortaleciendo su capacidad académica mediante la consolidación de un cuerpo profesoral cualificado, diverso y comprometido con la formación integral de los estudiantes.

Composición del Cuerpo Profesoral

1.205 Profesores en 2025-1	384 profesores de planta (378 TC – 6 MT)	761 profesores por periodo académico (487 TC – 194 MT – 80 profesores tutores practica docencia servicio)	60 catedráticos
1.251 profesores en 2025-2	434 profesores de planta (428 TC – 6 MT)	757 profesores por periodo académico (457 TC – 182 MT-118 profesores tutores practica docencia servicio)	60 catedráticos

² El profesor de la Universidad es la persona natural que desarrolla en ella actividades de docencia, investigación, extensión e internacionalización, pudiendo ejercer en algunos casos actividades académicas y administrativas como parte integral del contrato suscrito, de acuerdo con las disposiciones del Proyecto Educativo Institucional y de la regulación expedida. Pueden ser vinculados como profesor de planta, profesor de periodo académico, profesor invitado, profesor visitante, profesor tutor de práctica docencia servicio, profesor internacional. Según la dedicación, el profesor será de tiempo completo, de medio tiempo o de cátedra. Profesor de Planta. Es el vinculado de manera permanente a la institución mediante contrato de trabajo que se rige por la normativa institucional y las disposiciones legales aplicables al tipo de vinculación, responsable de desarrollar de forma integrada las funciones de docencia, investigación, extensión, internacionalización y gestión académica. Profesor por periodo académico. Vinculado a la Universidad mediante contrato de trabajo por periodos académicos específicos, en una dedicación de tiempo completo, medio tiempo o cátedra, pudiendo ejercer, en algunos casos, actividades académico-administrativas. Profesor tutor de práctica docencia servicio (DS). Es un profesional del área de la salud, adscrito a la Universidad Simón Bolívar, y que, en el marco de un convenio DocenciaServicio con una institución prestadora de servicios de salud (IPS), tiene como responsabilidad instruir, guiar, acompañar, dirigir el proceso de delegación progresiva y evaluar a los estudiantes durante su proceso de formación práctica, garantizando la calidad académica y el cumplimiento de los objetivos formativos en escenarios reales de atención en salud. Profesor de Tiempo Completo (TC). Dedicar 40 horas semanales al desarrollo de las actividades que han sido definidas en su contrato de trabajo, aquellas asignadas por el jefe inmediato y todas las establecidas en el plan académico. Profesor de Medio Tiempo (MT). Dedicar 20 horas semanales al desarrollo de las actividades que han sido definidas en su contrato de trabajo, aquellas asignadas por el jefe inmediato y todas las establecidas en el plan académico. Profesor de Cátedra. Dedicar desde 6 hasta 8 horas semanales al desarrollo de las actividades que han sido definidas en su contrato de trabajo.

Gráfico 24. Profesores por tipo en Barranquilla y Cúcuta, 2025



El gráfico presenta la distribución de profesores por tipo de vinculación en Barranquilla y Cúcuta durante los periodos 2025-1 y 2025-2. En Barranquilla, se registraron 324 profesores de planta en 2025-1 y 374 en 2025-2, frente a 60 en Cúcuta en cada periodo. En los profesores vinculados por periodo académico, Barranquilla registró 648 en 2025-1 y 636 en 2025-2, mientras que Cúcuta contó con 113 y 121, respectivamente. Por su parte, el número de profesores catedráticos se mantuvo estable, con 51 en Barranquilla y 9 en Cúcuta en ambos periodos.

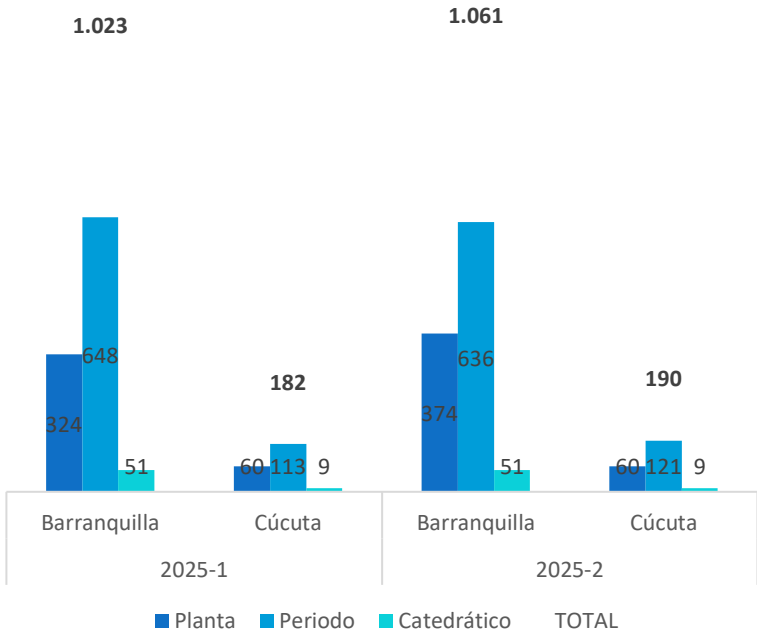
Respecto a la dedicación de los profesores de planta, en 2025-1 se registraron 378 docentes de tiempo completo (324 en Barranquilla y 54 en Cúcuta) y 6 de medio tiempo, todos adscritos a Cúcuta. En 2025-2, el número de profesores de planta de tiempo completo ascendió a 428 (374 en Barranquilla y 54 en Cúcuta), manteniéndose en 6 los docentes de medio tiempo. En cuanto a los profesores vinculados por periodo académico, durante 2025-1 se registraron 487 docentes de tiempo completo (405 en Barranquilla y 82 en Cúcuta), 194 de medio tiempo (163 y 31, respectivamente) y 80 tutores de práctica docencia-servicio en Barranquilla.

Para 2025-2, las cifras correspondieron a 457 docentes de tiempo completo (364 en Barranquilla y 93 en Cúcuta), 182 de medio tiempo (154 y 28, respectivamente) y 118 tutores de práctica docencia-servicio Barranquilla.



El total de profesores en Barranquilla y Cúcuta, por dedicación, se presenta a continuación:

Gráfico 25. Profesores en Barranquilla y Cúcuta por dedicación, 2025



De acuerdo con la información del gráfico, la composición del cuerpo profesoral mantuvo una estructura estable durante 2025. En Barranquilla, los profesores vinculados por período académico representaron entre el 60% y el 63% del total, mientras que los profesores de planta participaron con porcentajes entre el 32% y el 35%, y los catedráticos con cerca del 5%. De manera similar, en Cúcuta, los profesores vinculados por período académico representaron entre el 62% y el 64% del total, los profesores de planta alrededor del 32% y los catedráticos cerca del 5%.

La evolución del cuerpo profesoral durante el período 2021-2025 evidencia una tendencia de crecimiento y consolidación de la capacidad académica institucional, como se observa en las siguientes gráficas.

Gráfico 26. Profesores en Barranquilla según dedicación, 2021-2025

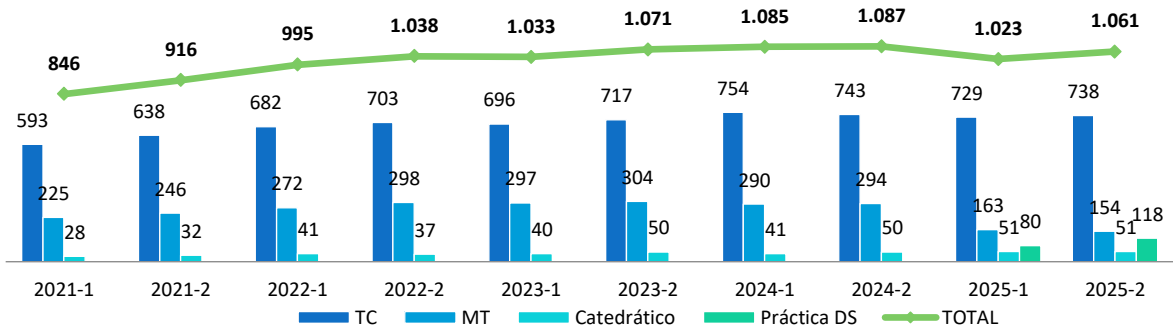
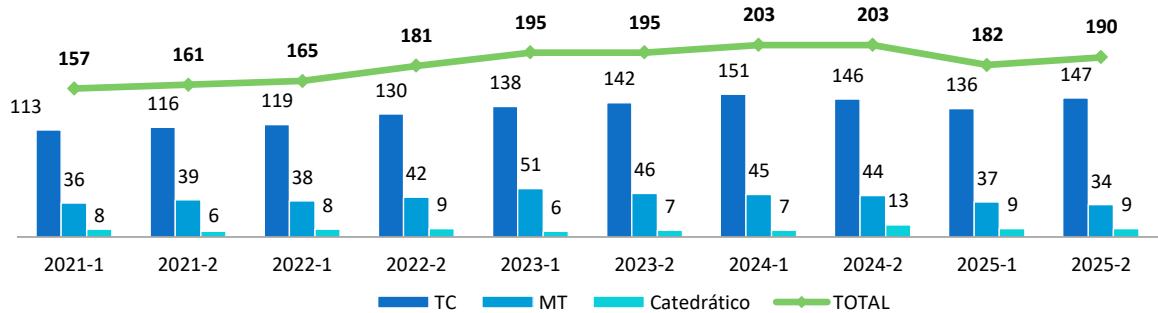


Gráfico 27. Profesores en Cúcuta según dedicación, 2021-2025



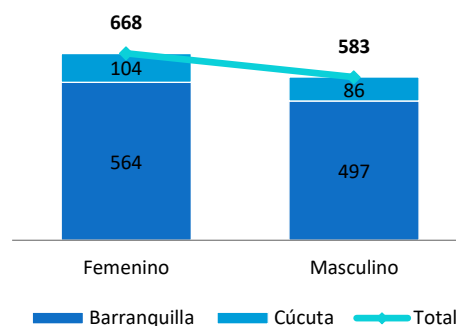
Igualdad de Género en el Cuerpo Profesor

La Universidad Simón Bolívar promueve la igualdad de oportunidades y la participación de mujeres y hombres en el desarrollo de las funciones misionales.

Durante 2025, la composición del cuerpo profesoral mantuvo una participación equilibrada entre ambos géneros. En 2025-1, las mujeres representaron el 55% del total de profesores y los hombres el 45%; mientras que en 2025-2 la participación femenina correspondió al 53% y la masculina al 47%.

Gráfico 28. profesores por género en Barranquilla y Cúcuta, 2025-2

53 %
de los profesores
son de género femenino
en 2025-2



En Barranquilla, las mujeres representaron el 55% del cuerpo profesoral en 2025-1 y el 53% en 2025-2, mientras que la participación masculina fue del 45% y 47%, respectivamente. Por su parte, en Cúcuta, las mujeres participaron con el 53% en 2025-1 y el 55% en 2025-2, frente al 47% y 45% de participación masculina en cada período.



En el caso de los profesores de planta, la composición por género se mantuvo estable durante ambos períodos de 2025. En Barranquilla, las mujeres representaron el 60% del profesorado de planta y los hombres el 40%. Por su parte, en Cúcuta, las mujeres alcanzaron el 57% y los hombres el 43%.

Nivel de Formación del Cuerpo Profesoral



*Incluye profesores (planta, período académico y catedráticos) que tienen como mayor nivel de formación un título de posgrado a nivel de doctorado, maestría o especialidad médico-quirúrgica.

La cualificación académica del profesorado continuó fortaleciéndose durante 2025. En 2025-1, el 92% del cuerpo profesoral contaba con formación de alto nivel, porcentaje que ascendió al 93% en 2025-2, reflejando una sólida capacidad académica para el desarrollo de las funciones misionales.

Gráfico 29. Nivel de formación profesoral en Barranquilla según dedicación, 2025-2

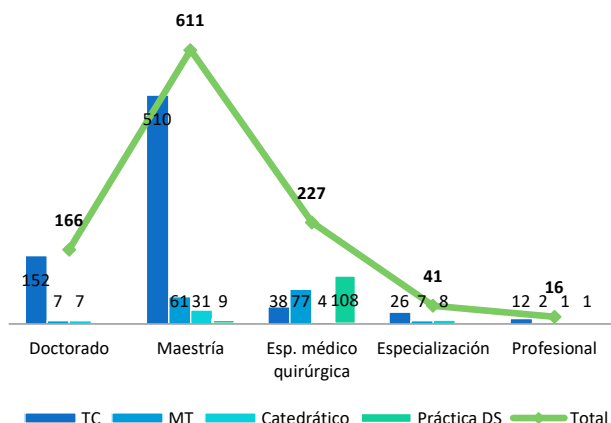
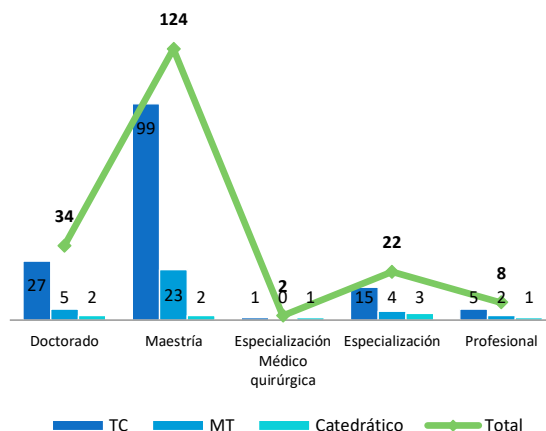


Gráfico 30. Nivel de formación profesoral en Cúcuta según dedicación, 2025-2

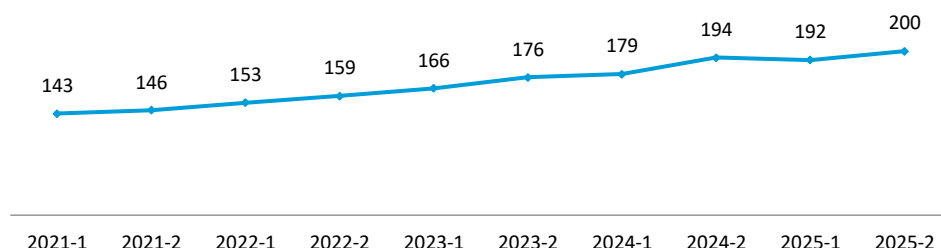


Respecto a la formación doctoral, se ha mantenido una tendencia creciente pasando de 143 profesores doctores en 2021-1 a 200 en 2025-2, de los cuales 166 son de Barranquilla y 34 de Cúcuta.

**166 doctores en
Barranquilla**

**34 doctores en
Cúcuta**

Gráfico 31. Evolución del número de profesores doctores, 2021-2025



La composición de los profesores de planta y por período académico con formación de alto nivel muestra un predominio de docentes con título de maestría, acompañado por una participación creciente de profesores con formación doctoral y especialidad médico-quirúrgica; lo que contribuye al desarrollo de procesos formativos, investigativos y de extensión con altos estándares académicos, acordes con las exigencias de la educación superior. En este sentido, en Barranquilla el 95% de los profesores de planta y periodo académico tiene formación de alto nivel, y en Cúcuta el 86%.

Gráfico 32. Profesores de planta y periodo académico con formación de alto nivel Barranquilla, 2021-2025

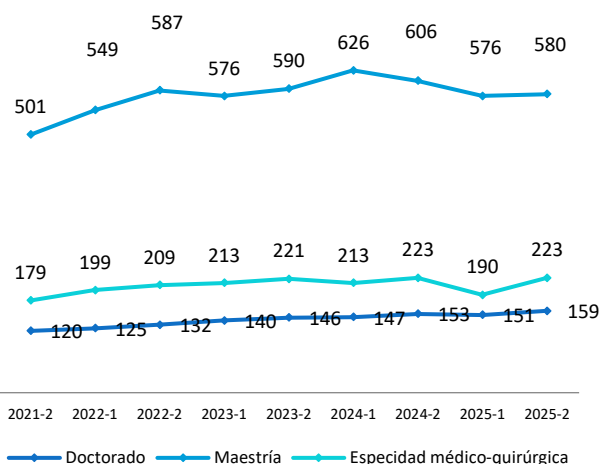
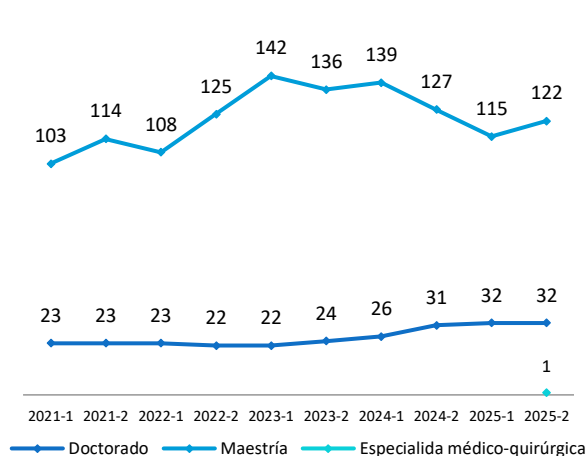


Gráfico 33. Profesores de planta y periodo académico Cúcuta, 2021-2025



Para el caso específico de los profesores de planta, la formación de alto nivel también mantiene una participación predominante durante el período analizado. La composición académica de este grupo se caracteriza principalmente por profesores con formación de maestría, acompañados por un número creciente de docentes con formación doctoral, tal como se observa en las gráficas siguientes.

98%
de los profesores de planta
tienen formación de alto nivel*
en 2025-2

- 153 con doctorado
- 263 con maestría
- 9 con especialidad médico-quirúrgica

*Incluye profesores que tienen como mayor nivel de formación un título de posgrado a nivel de doctorado, maestría o especialidad médico-quirúrgica

Gráfico 34. Profesores de planta con formación de alto nivel en Barranquilla, 2021-2025

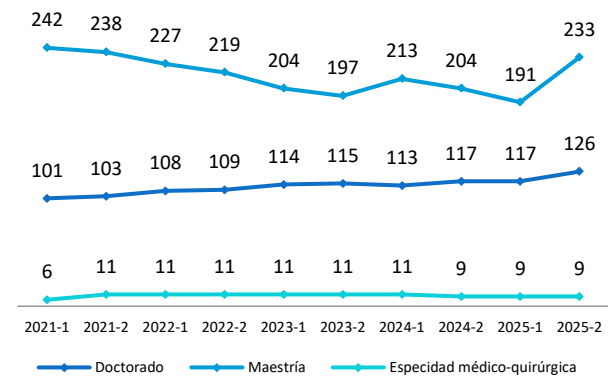
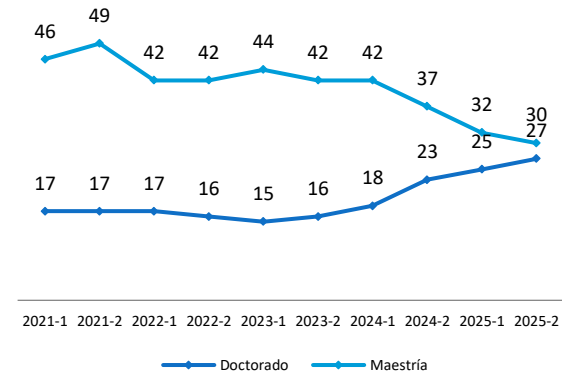


Gráfico 35. Profesores de planta con formación de alto nivel en Cúcuta, 2021-2025



En Barranquilla el 98% de los profesores de planta tienen formación de alto nivel, y en Cúcuta el 95%, lo que reafirma la importancia otorgada por la Universidad a la cualificación académica de su profesorado.

DESARROLLO PROFESORAL

La Universidad orienta sus esfuerzos al fortalecimiento del desempeño profesoral en las funciones sustantivas promoviendo el desarrollo integral de sus profesores y la consolidación de una comunidad académica altamente cualificada. Este compromiso se materializa mediante la implementación del Plan de Desarrollo Profesoral, procesos de formación, cualificación, evaluación, innovación, y reconocimiento que contribuyen al mejoramiento continuo de la labor docente.

Plan de Desarrollo Profesoral

La Universidad fortalece el desarrollo integral de sus profesores mediante la implementación del Plan de Desarrollo Profesoral, orientado a promover su cualificación académica, pedagógica y profesional. A través de este plan se impulsan oportunidades de formación posgradual, educación continuada, desarrollo de competencias pedagógicas, fortalecimiento de habilidades investigativas y actualización permanente, contribuyendo al mejoramiento de la calidad del ejercicio de la docencia y al cumplimiento de los objetivos institucionales.

Gráfico 36. Profesores beneficiados del Plan de Desarrollo Profesoral en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025



Cualificación Profesoral

La Universidad Simón Bolívar promueve el fortalecimiento permanente de las competencias pedagógicas de sus profesores mediante estrategias de formación y actualización orientadas a la innovación educativa, la transformación digital, la inclusión y el mejoramiento continuo de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Estas acciones contribuyen al desarrollo de prácticas docentes pertinentes y acordes con los desafíos contemporáneos de la educación superior.

La oferta de cualificación profesoral se estructura en cinco líneas estratégicas: Didáctica y Pedagogía, Inclusión y Diversidad, Investigación y Biblioteca, Misional e Institucional, y Tecnología Educativa, las cuales articulan la reflexión pedagógica con la práctica docente y favorecen el fortalecimiento de capacidades para la gestión curricular, la innovación educativa y el acompañamiento a los estudiantes.

Durante 2025 se fortaleció el Centro para la Enseñanza, el Aprendizaje y la Excelencia Profesoral (CEAEP) mediante acciones orientadas a responder a los retos de la innovación educativa, la transformación digital y el fortalecimiento de las capacidades tecnopedagógicas del profesorado.

En este marco, se desarrollaron 38 cualificaciones, beneficiando a 757 profesores y generando 1.728 certificaciones en Barranquilla. Adicionalmente, se validaron 186 certificaciones de formaciones externas con enfoque pedagógico, alcanzando un total consolidado de 1.914 certificaciones. Estos resultados representan un incremento del 25,8 % frente al año anterior y evidencian el compromiso institucional con la actualización permanente de las competencias docentes.

*Incluye 186 certificaciones de formaciones externas con línea pedagógica, validadas por el Departamento de Pedagogía

38 cualificaciones
757 profesores cualificados
1.914 certificaciones*

Porcentaje de cualificaciones por línea:

Misional e institucional: 16%
Didáctica y pedagógica: 24%
Tecnología Educativa: 32%
Investigación y biblioteca: 13%
Inclusión y diversidad: 11%
Actualización disciplinar: 3%
Plataforma misional: 3%
EN BARRANQUILLA



Como parte de las estrategias de innovación educativa, la Universidad realizó la IV Feria de Innovación Pedagógica "Repensando el Aula: Metodologías innovadoras en tiempos de IA", espacio institucional de reflexión e intercambio de experiencias sobre los desafíos de la enseñanza en contextos de transformación digital, que contó con la participación de 236 asistentes entre profesores, estudiantes y personal administrativo.

Asimismo, en el marco de este evento se realizó el lanzamiento de la Red de Aprendizaje y Práctica Profesoral Inspira-T, iniciativa orientada a promover el intercambio de experiencias, la colaboración académica y la construcción colectiva de conocimiento en torno a la innovación pedagógica.

De igual manera, la Institución fortaleció su proyección nacional e internacional en materia de innovación educativa mediante su vinculación a redes especializadas como la Artificial Intelligence Global Education Network (AIGEN) y REDCREA, ampliando las oportunidades de cooperación, actualización e intercambio de conocimiento para el fortalecimiento de la práctica docente y la innovación pedagógica.

En Cúcuta, se fortaleció la cualificación profesoral mediante encuentros pedagógicos, círculos de reflexión, formación en educación para el desarrollo sostenible y reconocimiento de prácticas pedagógicas significativas. En total, se registraron 578 participaciones en actividades de formación, con una cobertura del 98 % de los profesores y 177 docentes certificados en temas pedagógicos. Asimismo, se desarrollaron cuatro círculos de reflexión con 53 participaciones, se formaron 43 profesores vinculados a cursos del eje de desarrollo sostenible, y se promovió la innovación educativa mediante una convocatoria en la que participaron 20 docentes, de los cuales tres fueron reconocidos por sus prácticas significativas. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de las competencias pedagógicas, didácticas, tecnológicas e inclusivas del profesorado y al mejoramiento continuo de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

42 cualificaciones
189 profesores cualificados
966 certificaciones*

Porcentaje de cualificaciones por línea:
 Didáctica y pedagógica: 30,40%
 Tecnología Educativa: 34,1%
 Inclusión y diversidad: 10,3%
 Plataforma misional: 25,1%
EN CÚCUTA

Evaluación profesoral

La Universidad Simón Bolívar promueve procesos permanentes de evaluación docente como mecanismo para el fortalecimiento de la calidad académica y el mejoramiento continuo de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Estos procesos permiten identificar fortalezas y oportunidades de mejora en el desempeño profesoral, aportando información relevante para la toma de decisiones y el desarrollo de estrategias de acompañamiento y cualificación.

Durante 2025 se implementó el aplicativo institucional “Evalúa a tu Profesor”, herramienta orientada a sistematizar y fortalecer los procesos de valoración docente por parte de los estudiantes. A través de este mecanismo se aplicaron 12.623 encuestas a 2.468 estudiantes para evaluar el desempeño de 764 profesores.

Los resultados evidenciaron una percepción favorable de la labor docente, alcanzando una valoración positiva del 78,49 % y una calificación promedio institucional de 4,72 sobre 5,0, lo que refleja el compromiso del profesorado con la calidad de los procesos formativos y la excelencia académica.

En Cúcuta, en el periodo 2025-1 se evaluaron 179 profesores, con 19.717 evaluaciones generadas y 18.834 ejecutadas, lo que representa una participación del 95,52 %. Los resultados evidenciaron una calificación promedio de 4,54 por parte de los estudiantes, 4,87 por parte de los directores y 4,88 en la autoevaluación. La calificación definitiva promedio fue de 4,76 sobre 5,0, con 176 profesores ubicados en categoría Bueno.

En el periodo 2025-2 se evaluaron 186 profesores, con 20.444 evaluaciones generadas y 19.473 ejecutadas, alcanzando una participación del 95,25 %. La valoración promedio de los estudiantes fue de 4,52, la evaluación del director de 4,82 y la autoevaluación de 4,93. La calificación definitiva promedio fue de 4,75 sobre 5,0, con 185 profesores en categoría Bueno.

La calificación definitiva promedio anual fue de 4,75 sobre 5,0, resultado que evidencia una percepción favorable del desempeño profesoral y refleja el compromiso de los docentes con la calidad académica, la formación integral y la mejora continua de los procesos formativos.

Día del Profesor Bolivariano

El Día del Profesor Bolivariano constituye el principal espacio institucional de reconocimiento a la labor académica, investigativa y formativa de los profesores de la Universidad Simón Bolívar. Esta ceremonia, realizada en homenaje al natalicio del rector fundador, exalta la trayectoria, el compromiso y los aportes de quienes contribuyen al cumplimiento de la misión institucional y a la formación integral de los estudiantes. Durante la vigencia 2025, se entregaron distinciones en las categorías Excelencia Profesor por trayectoria institucional, destacando a aquellos con 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35 y más años de vinculación; así como distinciones a la Excelencia Investigadora, Orden a Toda una Vida Académica, Profesor Bolivariano Emérito, Profesor Honorario, Profesor Mejor Evaluado del Año y Profesor del Año.

BARRANQUILLA

- 34** Reconocimientos a la Excelencia Profesor (5, 10, 15, 20, 25, 30, 35 años)
- 42** Reconocimientos a la Excelencia Investigadora
- 1** Orden a Toda una Vida Académica
- 1** Orden Profesor Bolivariano Emérito
- 1** Orden Profesor Honorario
- 1** Distinción Profesor Mejor Evaluado en 2024
- 1** Distinción Profesor del Año

CÚCUTA

- 13** Reconocimientos a la Excelencia Profesor (5, 10, 15, 20 años)
- 14** Reconocimientos a la Excelencia Investigadora
- 1** Orden a Toda una Vida Académica
- 1** Orden Profesor Bolivariano Emérito
- 1** Orden Profesor Honorario
- 3** Distinción Profesor Mejor Evaluado en 2025
- 1** Distinción Profesor del Año



Estas distinciones reconocen la permanencia institucional, la excelencia en la docencia y la investigación, la trayectoria académica, el liderazgo profesoral y los aportes realizados al desarrollo de la Universidad y de la sociedad. De esta manera, la Institución reafirma su compromiso con la valoración del mérito, el fortalecimiento del sentido de pertenencia y la consolidación de una cultura de excelencia académica.

Prácticas Profesorales Significativas

El reconocimiento a las prácticas profesoras significativas se enmarca en la apuesta institucional por consolidar una cultura de calidad, innovación y mejoramiento continuo de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Esta iniciativa promueve la sistematización y visibilización de experiencias pedagógicas que contribuyan a la transformación de estas prácticas en el contexto del Horizonte Pedagógico Sociocrítico (HPSC).

Durante 2025 fueron reconocidas 13 experiencias de prácticas profesoras significativas, de las cuales 5 recibieron distinciones institucionales por su aporte a la innovación pedagógica y al fortalecimiento de los procesos formativos. La convocatoria contó con la participación de la comunidad educativa (estudiantes, profesores y directivos académicos), quienes contribuyeron al proceso de valoración y votación en la plataforma de YouTube https://youtube.com/playlist?list=PLbEvTFefurGHGcms23ps_UmJJlJkJB Ehr



Como parte del fortalecimiento de esta estrategia, la Universidad diseñó e implementó el aplicativo de Prácticas Profesoras Significativas, herramienta orientada a sistematizar y gestionar integralmente la convocatoria institucional mediante la recepción, validación, clasificación y seguimiento de las experiencias postuladas por los profesores.

Esta solución incorpora procesos de automatización y analítica apoyados en inteligencia artificial, fortaleciendo la eficiencia, trazabilidad y capacidad de gestión del proceso, y permitiendo concentrar los esfuerzos institucionales en el análisis pedagógico y la promoción de prácticas innovadoras con impacto en la calidad educativa.

Escalafón Profesional

El escalafón profesoral es el sistema dispuesto en la carrera profesoral para el reconocimiento de la formación, el desempeño y los logros alcanzados por los profesores en el desarrollo de las funciones misionales de la Universidad. Este sistema contempla las categorías de la carrera profesoral y los criterios para el ingreso, ascenso y permanencia de los docentes vinculados de planta y por período académico.

A continuación, se presenta la distribución de los profesores escalafonados por categoría en Barranquilla y Cúcuta durante los períodos académicos 2025-1 y 2025-2.

Gráfico 37. Profesores categorizados según escalafón en Barranquilla y Cúcuta, 2025-1

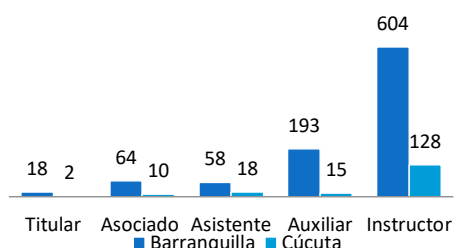
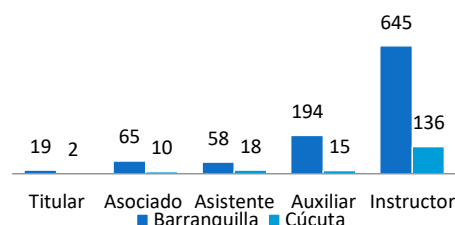


Gráfico 38. Profesores categorizados según escalafón en Barranquilla y Cúcuta, 2025-2



MEDIOS EDUCATIVOS Y RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

La Universidad Simón Bolívar reconoce los medios educativos como un componente fundamental para el desarrollo de los procesos de formación, investigación, innovación y apropiación social del conocimiento. En coherencia con su Proyecto Educativo Institucional, garantiza la disponibilidad, accesibilidad y pertinencia de los ambientes físicos y virtuales de aprendizaje, en correspondencia con los niveles de formación, las modalidades académicas y las necesidades de la comunidad universitaria.

A través de la gestión de medios educativos, la Institución fortalece las condiciones para el aprendizaje, la generación de conocimiento y el desarrollo de experiencias formativas de calidad, mediante la provisión de recursos académicos, tecnológicos y especializados que apoyan el cumplimiento de las funciones misionales. Entre estos recursos se encuentran el Sistema de Bibliotecas, los laboratorios, los equipos didácticos, los escenarios de práctica y las tecnologías de la información y la comunicación.

RECURSOS MULTIMEDIALES

La Universidad incorpora tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje, promoviendo ambientes educativos que favorecen la interacción, el acceso a recursos digitales y la diversificación de las experiencias formativas en modalidades presenciales, híbridas y virtuales.

Durante 2025 se avanzó en la producción y apropiación de recursos educativos digitales orientadas al fortalecimiento de la calidad académica y al acompañamiento de los procesos formativos.

EN BARRANQUILLA

78.83% de aulas extendidas de pregrado apropiadas
75.77% de aulas extendidas de posgrado apropiadas
1.035 recursos multimediales generados
520 OVAS
461 aulas extendidas usando OVAS (25% de aulas usando OVAS)

EN CÚCUTA

84.58% de aulas extendidas de pregrado apropiadas
80.58% de aulas extendidas de posgrado apropiadas
26 OVAS, 5 creadas en 2025
178 aulas extendidas usando OVAS

En educación virtual, la Universidad fortaleció su capacidad institucional mediante la actualización de la Política de Educación Virtual y de los lineamientos para la evaluación de calidad de cursos virtuales. Asimismo, avanzó en el desarrollo de herramientas tecnológicas orientadas al fortalecimiento de la gestión académica y curricular, incluyendo aplicativos para el seguimiento de procesos de virtualización y la automatización de plataformas de aprendizaje.

Durante la vigencia se completó el proceso de virtualización de 110 cursos asociados a nuevos programas académicos de pregrado y posgrado, así como a procesos de cualificación profesoral y formación del talento humano institucional, contribuyendo a la consolidación de la oferta académica en modalidades virtuales e híbridas, así: Facultad de Ingenierías 1, Facultad de Administración y Negocios 55, Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas 21, Departamento de Ciencias Sociales y Humanas 1, Departamento de Pedagogía 32. De igual manera, se desarrollaron cursos de microaprendizaje (microlearning) en la

plataforma CREHANA para apoyar procesos institucionales de inducción, reinducción y fortalecimiento de capacidades del talento humano, entre estos, Reinducción institucional Cúcuta, Inducción archivo institucional e Inducción general institucional.

Finalmente, como parte de las iniciativas de innovación educativa, se diseñó la asistente académica virtual LIA, desarrollada con inteligencia artificial e integrada a los cursos de Moodle, con el propósito de fortalecer el acompañamiento a los estudiantes durante su proceso de aprendizaje.



RECURSOS BIBLOGRÁFICOS

El Sistema Institucional de Bibliotecas tiene a su cargo la gestión, integración y coordinación de los servicios de acceso e intercambio de información, con el propósito de apoyar el desarrollo de las funciones misionales de la Universidad y contribuir al fortalecimiento de la docencia, la investigación, la innovación y la apropiación social del conocimiento. Además de atender a la comunidad universitaria, brinda servicios a usuarios externos y a instituciones del sector público, privado y empresarial con las cuales se mantienen relaciones de cooperación.



Este sistema está conformado por las diferentes unidades bibliotecarias de la Universidad, las cuales trabajan de manera articulada para ofrecer recursos de información actualizados, especializados y pertinentes para las distintas áreas del conocimiento. Estas unidades son:

- Biblioteca Central José Martí
- Biblioteca de Posgrado Ana Bolívar de Consuegra
- Biblioteca del Instituto de Lenguas Extranjeras
- Biblioteca Anita Bolívar de Consuegra (Cúcuta)
- Hemeroteca Ana Bolívar de Consuegra
- Museo Bibliográfico Bolivariano
- Centro de Pensamiento en Política y Derecho Humanos
- Museo Bibliográfico de Autores del Caribe

De manera complementaria, la Universidad desarrolla procesos permanentes de selección, adquisición, actualización y renovación de recursos bibliográficos físicos y electrónicos, garantizando la disponibilidad de información pertinente y de calidad para apoyar las actividades de docencia, investigación, innovación y extensión, en concordancia con las necesidades de la comunidad académica y la evolución de la oferta académica. A corte de 2025, la colección general del Sistema Institucional de Bibliotecas alcanzó 584.733 títulos y 613.725 volúmenes, incluyendo libros impresos, revistas, trabajos de investigación, tesis doctorales y recursos electrónicos provenientes de bases de datos especializadas.

	584.733 títulos	613.725 volúmenes
Colección del Sistema Institucional de Bibliotecas	31.789 libros impresos 3 revistas impresas 13.133 trabajos de investigación* 231 tesis doctorales** 442 libros en el repositorio 423.400 recursos electrónicos de bases de datos, entre libros y revistas	81.505 libros impresos 64 revistas impresas 12.181 trabajos de investigación 176 tesis doctorales 426 libros en el repositorio 423.400 recursos electrónicos de bases de datos, entre libros y revistas

*En formato digital. **Se conserva tanto en formato físico como digital

Como parte de la estrategia de internacionalización y fortalecimiento del acceso a contenidos globales, una proporción significativa de estos recursos se encuentra disponible en otros idiomas. Se destacan 1.789 volúmenes físicos, más de 337.446 libros electrónicos y 54.902 revistas electrónicas en lenguas distintas al español, ampliando las posibilidades de consulta y actualización académica para estudiantes, profesores e investigadores.

De igual manera, la Universidad garantiza el acceso oportuno a la información mediante servicios dirigidos tanto a usuarios internos como externos y fortalece su compromiso con la ciencia abierta y la transformación digital a través de plataformas especializadas para la preservación, gestión y difusión del conocimiento científico e institucional.

- Bonga. Repositorio institucional que reúne y preserva la producción académica y científica de la Universidad, incluyendo materiales de aprendizaje, producción científica, libros, tesis doctorales, documentos institucionales y registros de eventos académicos y culturales. Al cierre de 2025, el repositorio alberga 442 libros institucionales, más de 13.000 trabajos de investigación y más de 200 tesis doctorales, consolidándose como una herramienta estratégica para la visibilidad y apropiación social del conocimiento generado por la Universidad.
- Dataverse. Repositorio de datos de investigación que permite almacenar, preservar, publicar y compartir conjuntos de datos (*datasets*) derivados de proyectos de investigación. Esta plataforma fortalece la gestión de los datos científicos, promueve las prácticas de ciencia abierta y favorece la transparencia, la reproducibilidad y la colaboración entre investigadores. Al cierre de 2025, el repositorio contaba con 103 conjuntos de datos disponibles para consulta.

Durante 2025 se fortaleció la gestión de los recursos bibliográficos mediante acciones orientadas a ampliar el acceso a la información, actualizar las colecciones académicas y consolidar servicios bibliotecarios apoyados en tecnologías digitales. A continuación, se destacan los principales avances:

En Barranquilla, se implementó una estrategia de comunicación del Sistema de Bibliotecas orientada a fortalecer la visibilidad, el acceso y el uso de sus servicios.

Asimismo, se consolidó la puesta en marcha de OpenAthens como sistema de acceso unificado a los recursos electrónicos de información, mejorando la experiencia de consulta mediante un acceso centralizado, ágil y remoto a las bases de datos institucionales. Adicionalmente, se fortalecieron las colecciones institucionales mediante la adquisición de 139 títulos impresos y electrónicos, ampliando la disponibilidad de recursos especializados para la docencia y la investigación.



También se avanzó en la actualización de AteneaLab, incorporando mejoras en herramientas de inteligencia artificial y en los canales digitales del Sistema de Bibliotecas, con el propósito de incrementar el impacto y la apropiación de los servicios bibliográficos por parte de la comunidad universitaria.

En el marco de las estrategias de visibilidad e intercambio académico, la Universidad fue sede del IV Congreso Internacional de Bibliotecas Académicas y Especializadas (COBAES 2025), evento que reunió bibliotecas, profesionales de la información, investigadores y expertos nacionales e internacionales para reflexionar sobre las tendencias y desafíos de las bibliotecas en los contextos contemporáneos de educación, ciencia, tecnología e innovación. Este encuentro contribuyó al fortalecimiento de redes de cooperación y al posicionamiento institucional de la Universidad en el ámbito de la gestión del conocimiento y los servicios de información.

En Cúcuta, se cuenta con la Biblioteca Anita Bolívar de Consuegra, la cual desarrolla su gestión con el propósito de garantizar el acceso oportuno, inclusivo y pertinente a recursos de información académica y científica. Sus servicios apoyan las funciones misionales de docencia, investigación, innovación y extensión, al tiempo que fortalecen la formación integral, el aprendizaje autónomo y la apropiación social del conocimiento por parte de estudiantes, profesores, investigadores y usuarios externos.

Durante 2025, la Biblioteca fortaleció sus servicios mediante estrategias orientadas a ampliar el acceso a fuentes académicas confiables, desarrollar competencias informacionales y ofrecer ambientes adecuados para el estudio, la investigación y el trabajo colaborativo. Como resultado, se registraron 65.035 ingresos a las instalaciones, lo que evidencia el uso sostenido de sus espacios y servicios por parte de la comunidad universitaria.

En materia de formación de usuarios, se desarrollaron 129 capacitaciones sobre bases de datos, recursos electrónicos y herramientas de consulta, alcanzando una cobertura de 1.864 usuarios capacitados. Estas acciones permitieron fortalecer las competencias para la búsqueda, evaluación, selección y uso ético de la información, favoreciendo el desarrollo de actividades académicas e investigativas sustentadas en fuentes especializadas y confiables.

La colección bibliográfica se fortaleció mediante la recepción de 504 volúmenes por donación, contribuyendo a ampliar la disponibilidad de materiales para los diferentes programas académicos. De manera complementaria, la Biblioteca promovió la consulta de la producción científica institucional mediante el repositorio y la colección física, incentivando la vinculación de los estudiantes con la cultura investigativa. Como parte de esta estrategia, se entregaron libros institucionales durante actividades de inducción y se reconoció al usuario con mayor nivel de préstamo de material bibliográfico durante el año.

En el componente de inclusión, la Biblioteca consolidó acciones dirigidas a garantizar que las personas pudieran acceder a sus recursos y servicios con independencia de sus capacidades o condiciones particulares. Para ello, contó con infraestructura física dotada con rampa de acceso, equipos con software de lectura de pantalla y acompañamiento personalizado mediante estudiantes vinculados al servicio social. Estas medidas contribuyeron a disminuir barreras físicas y tecnológicas y a fortalecer el desarrollo de habilidades informacionales en usuarios que requerían apoyos específicos.

La gestión bibliográfica también se articuló con la alianza SIES+ Norte de Santander, particularmente con la Mesa de Bibliotecas, escenario que integra instituciones de educación superior públicas y privadas de la región. Mediante esta cooperación, los usuarios de las instituciones participantes accedieron, sin costo, a préstamos interbibliotecarios, recursos bibliográficos, espacios físicos y equipos de cómputo. Esta estrategia amplió las posibilidades de consulta y favoreció el aprovechamiento compartido de las capacidades bibliotecarias de la comunidad académica nortesantandereana.

Asimismo, la Biblioteca puso a disposición sus cubículos de estudio para el desarrollo de reuniones de apoyo a emprendedores vinculados al proyecto FortaleSER de la Cámara de Comercio de Cúcuta, orientado al mejoramiento de la competitividad y la sostenibilidad de las mipymes. De esta manera, los recursos físicos bibliotecarios se proyectaron más allá de la consulta académica y se consolidaron como espacios de apoyo al fortalecimiento empresarial y al desarrollo económico local.

En materia de sostenibilidad ambiental, la Biblioteca obtuvo el primer lugar en el Reto de la Oficina Sostenible 2025, como reconocimiento a la implementación de buenas prácticas en la dependencia. Entre estas acciones se destacaron el uso de vasos y termos reutilizables, la separación adecuada de residuos, la regulación eficiente del aire acondicionado entre 22 °C y 24 °C, la suspensión de computadores en desuso y el apagado de equipos y luces al finalizar la jornada.

Adicionalmente, se promovió el reciclaje y la reutilización del papel, el mantenimiento y la restauración del material bibliográfico y la disposición adecuada de materiales dados de baja. Estas prácticas se complementaron con actividades de sensibilización dirigidas a los usuarios, especialmente en el marco del Sistema de Gestión Basura Cero y de la promoción de principios de economía circular dentro de la Institución.

Otros aspectos relevantes del proceso de Gestión de Recursos Bibliográficos en 2025 incluyen:

EN BARRANQUILLA:

- **33.699** préstamos de recursos bibliográficos
- **9.700** préstamos de salas de estudio
- **68.698** préstamos de equipos tecnológicos
- **103** capacitaciones- **2.007** asistentes
- **19.872** usos y **205.782** descargas de recursos electrónicos (Institucional)

EN CÚCUTA:

- **5.346** préstamos de recursos bibliográficos
- **13.901** préstamo de equipos tecnológicos
- **129** capacitaciones **1.864** asistentes
- Ingreso a biblioteca: **62.254** ingresos

RECURSOS INFORMÁTICOS

La Universidad reconoce las Tecnologías de la Información como un componente transversal para el desarrollo de las funciones misionales y como un elemento fundamental para garantizar ambientes de aprendizaje acordes con las tendencias y desafíos de la educación superior. En este sentido, la Institución fortalece permanentemente su infraestructura tecnológica y los recursos informáticos que soportan las actividades académicas, investigativas y administrativas, contribuyendo a la calidad de los procesos formativos y al acceso a servicios digitales para la comunidad universitaria.

A cierre de 2025, la Universidad dispone de:

2.616

Estaciones de trabajo académicas

EN BARRANQUILLA

600

Estaciones de trabajo administrativas

142

Servidores académicos y administrativos

160

Software

8 desarrollados y adquiridos en 2025

468

Estaciones de trabajo académicas

EN CÚCUTA

100

Estaciones de trabajo administrativas

8

Servidores académicos y administrativos

13

Software

6 desarrollados y adquiridos en 2025

Asimismo, los laboratorios y salas de informática cuentan con 1.152 equipos de cómputo en Barranquilla y 858 en Cúcuta, garantizando condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades académicas y de investigación.

En cuanto a plataformas institucionales, se destaca la utilización del entorno Microsoft Office 365, con capacidad y cobertura ampliamente fortalecidas:

Plataforma Office 365

Capacidad

100Gb Correo
35GB OneDrive – Estudiantes
800GB OneDrive – Profesores/Administrativos
5GB SharePoint

21.553

Cuentas para estudiantes (Institucional)

2.854

Cuentas para profesores y administrativos (Institucional)

Gráfico 39. Estaciones de trabajo académicas en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025

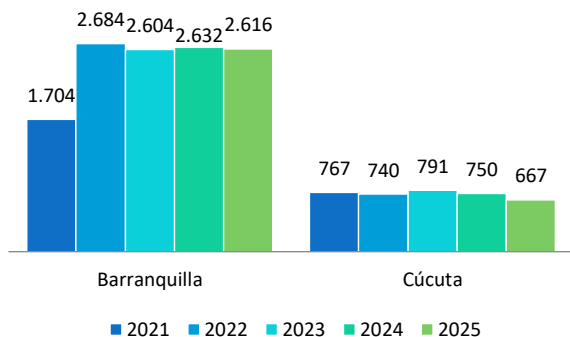
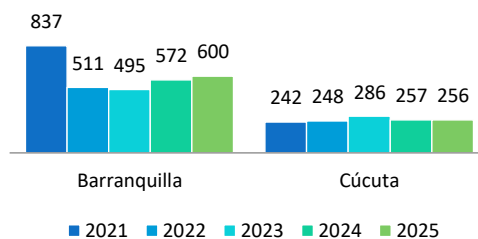


Gráfico 40. Estaciones de trabajo administrativas en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025



Durante 2025, la Universidad continuó fortaleciendo los recursos informáticos que soportan los procesos de enseñanza, aprendizaje e investigación, mediante la renovación de infraestructura tecnológica y la incorporación de soluciones orientadas a mejorar la conectividad y el acceso a los recursos digitales.

Como parte de este esfuerzo, en Barranquilla se ejecutaron proyectos de inversión para la renovación de la infraestructura tecnológica institucional y el fortalecimiento de la infraestructura de redes, permitiendo modernizar las plataformas que soportan los sistemas académicos y administrativos, incrementar la capacidad de procesamiento y almacenamiento y mejorar la disponibilidad y continuidad de los servicios institucionales. Asimismo, se actualizaron las conexiones principales de la red mediante la migración de enlaces en cobre a fibra óptica, favoreciendo una mayor velocidad, estabilidad y capacidad de transmisión de datos. Estas acciones permitieron fortalecer la conectividad institucional y potenciar el uso de tecnologías en los ambientes de aprendizaje.

En materia de dotación tecnológica sostenible, durante 2025 se adquirieron 303 equipos de cómputo con certificaciones ambientales internacionales Energy Star 8.0, RoHS y EPEAT, en el marco del plan de renovación tecnológica institucional.

De igual manera, se continuó con la transición hacia tecnologías de impresión de menor impacto ambiental, alcanzando una participación del 36 % de impresoras de inyección de tinta en el total institucional. Como resultado de la digitalización de procesos administrativos y del uso de tecnologías más eficientes, el consumo de insumos de impresión se redujo en un 21 %, mientras que los costos asociados disminuyeron en un 35 %.



En Cúcuta se promovió un uso racional y eficiente de los recursos tecnológicos, orientado a maximizar la capacidad instalada, asegurar la funcionalidad de los ambientes de aprendizaje y responder de manera oportuna a las necesidades de estudiantes, profesores y personal administrativo. La gestión realizada favoreció la articulación entre tecnología, calidad del servicio y continuidad operativa, fortaleciendo la transformación digital de los procesos institucionales.



LABORATORIOS Y SITIOS DE PRÁCTICA

Unisimón cuenta con una Política Institucional de Laboratorios y Ambientes de Aprendizaje, aprobada mediante Acuerdo de Sala No. 42 de 2022, a través de la cual se garantiza la disponibilidad, acceso, adaptabilidad y pertinencia de los entornos físicos y virtuales que apoyan las actividades de formación, investigación e innovación.

En este marco, la Institución prioriza la creación, dotación y actualización permanente de laboratorios y demás ambientes de aprendizaje, en correspondencia con las necesidades de los programas académicos y los desafíos científicos y tecnológicos contemporáneos.

A cierre de 2025, la Universidad dispone de 84 laboratorios y 21 salas de informática y sitios de práctica en Barranquilla, y de 21 laboratorios y 25 salas de informática y sitios de práctica en Cúcuta, infraestructura que constituye un soporte fundamental para el desarrollo de competencias profesionales, científicas y tecnológicas de los estudiantes, así como para el fortalecimiento de las actividades de investigación e innovación.

Durante la vigencia 2025, la Universidad continuó fortaleciendo los ambientes de aprendizaje mediante procesos de creación, actualización y dotación de laboratorios y espacios especializados, respaldados por la ejecución de los planes institucionales de inversión.

7 laboratorios y/o ambientes de aprendizaje creados, actualizados y dotados en 2025. Más de \$ 3.180 millones en inversión EN CÚCUTA

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Laboratorio de Biomecánica (Fisioterapia) Dotación ■ Laboratorio de modalidades y recuperación funcional (Fisioterapia) Infraestructura y dotación ■ Laboratorio de Simulación en Ciencias de la Salud (Aplica para todos los programas en el área de la salud) Infraestructura | <ul style="list-style-type: none"> ■ Laboratorio de Fisiología Dotación ■ Laboratorio de Química y Bioquímica Infraestructura y dotación ■ Laboratorio de Física y Biofísica Infraestructura y dotación ■ Laboratorio de Biología y Microbiología Infraestructura y dotación |
|---|--|

31 laboratorios y/o ambientes de aprendizaje creados, actualizados y dotados en 2025. Más de \$5.400 millones en inversión **EN BARRANQUILLA**

- Hospital simulado
- Laboratorio Análisis de Movimiento LAM
- Laboratorio Control de Procesos MC02
- Laboratorio de Antropometría
- Laboratorio de Biofísica
- Laboratorio de Bioinstrumentación
- Laboratorio de Biología
- Laboratorio de Biología Molecular
- Laboratorio de Ciencias Básicas 2
- Laboratorio de Desarrollo de Software B
- Laboratorio de Diagnóstico Molecular
- Laboratorio de Diseño e Integración Multimedia
- Laboratorio de Entomología
- Laboratorio de Esterilización
- Laboratorio de Fisiofarmacología
- Laboratorio de Histoembriología
- Laboratorio de Materiales de Construcción y Geotecnia
- Laboratorio de Microbiología Industrial
- Laboratorio de Microbiología Sensorial
- Laboratorio de Morfología
- Laboratorio de Procesamiento de Alimentos
- Laboratorio de Química
- Laboratorio de Rehabilitación Funcional
- Laboratorio Ingeniería Creativa
- Laboratorio Multifuncional de Química y Farmacia
- Laboratorios de Diagnóstico I
- Laboratorios de Modalidades Terapéuticas
- Salón ML204
- Laboratorio de Suelos y Pavimentos
- Unidad de Acondicionamiento Físico (Barranquilla)
- Unidad de Acondicionamiento Físico (Puerto Colombia)



BIENESTAR UNIVERSITARIO

La Universidad concibe el bienestar como elemento clave para la formación integral, la permanencia estudiantil y el fortalecimiento de la calidad de vida de toda la comunidad universitaria. En este sentido, promueve una oferta integral de programas, proyectos, actividades y servicios orientados al desarrollo humano, la salud integral, la actividad física, la expresión cultural y artística, la permanencia y el éxito académico, contribuyendo al crecimiento personal y profesional de los estudiantes, así como al fortalecimiento de los índices de excelencia académica y graduación.

Durante 2025, se consolidaron importantes avances en materia de permanencia estudiantil, mediante el fortalecimiento del modelo integral de acompañamiento, la consolidación del modelo institucional para la gestión de la permanencia estudiantil y su articulación con el Sistema de Gestión de la Calidad, la implementación de mecanismos de alertas tempranas y el fortalecimiento de estrategias de adaptación a la vida universitaria, orientación socioocupacional y apoyo académico, contribuyendo al mejoramiento de la tasa institucional de deserción. Asimismo, se fortalecieron las estrategias de educación superior inclusiva, promoción de la salud mental, prevención de las violencias basadas en género y reconocimiento de la diversidad, mediante la consolidación y documentación de los proyectos Unisimón Violeta, Educación y Discapacidad y Huellas, favoreciendo la construcción de entornos universitarios más equitativos e incluyentes.

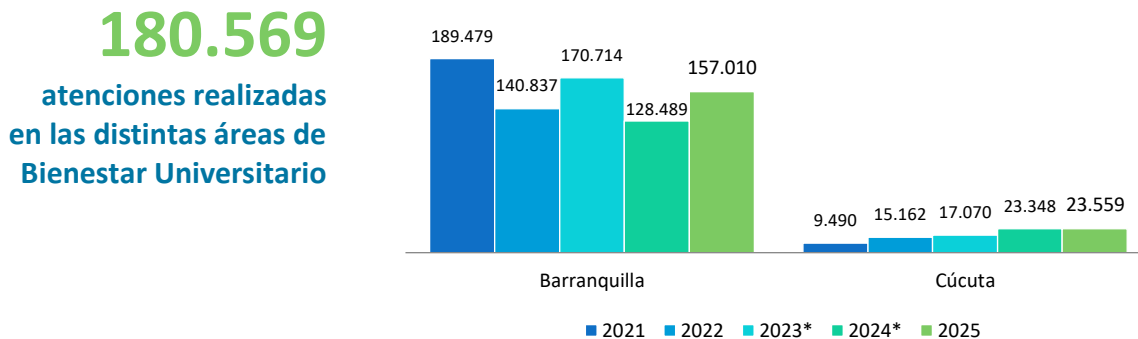
De igual manera, se ampliaron las acciones de promoción de la salud y de estilos de vida saludables, mientras que las actividades deportivas, recreativas, culturales y artísticas continuaron consolidándose como escenarios para la formación integral y la participación estudiantil. En este marco, la Universidad obtuvo destacados resultados en los Juegos Universitarios Regionales y Nacionales, así como una activa participación en eventos culturales de relevancia regional, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la proyección institucional.

Asimismo, la Universidad continuó fortaleciendo los espacios destinados al bienestar y la formación integral de la comunidad universitaria mediante la ampliación y adecuación de su infraestructura. Durante 2025 se inauguró la nueva cancha de fútbol de la sede campestre de Puerto Colombia, diseñada con especificaciones profesionales y equipada con grama sintética, tecnología shockpad, iluminación LED y graderías, ampliando las oportunidades para la práctica deportiva, la recreación y la promoción de estilos de vida saludables. De igual forma, se avanzó en la construcción de un área de esparcimiento y en la adecuación de un baño para personas con movilidad reducida en esta sede, así como en las adecuaciones del inmueble destinado al futuro Comedor Universitario, iniciativas orientadas a fortalecer las condiciones de bienestar, inclusión y permanencia de la comunidad universitaria.



A continuación, se presentan las participaciones en los diferentes programas, así como los principales resultados alcanzados durante el año 2025 en las diferentes áreas de Bienestar Universitario.

Gráfico 41. Participaciones en programas de Bienestar en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025



ÁREA DE DESARROLLO HUMANO

El Área de Desarrollo Humano se enfoca en las dimensiones de acompañamiento psicosocial, el desarrollo de competencias para la vida y la salud mental. Sus servicios comprenden la caracterización, el acompañamiento psicológico, el trabajo social y la formación en competencias para la vida, contribuyendo al bienestar integral y a la permanencia estudiantil.

El área implementa un conjunto articulado de programas, proyectos y servicios orientados a la promoción del bienestar psicosocial, la salud mental, la inclusión educativa y el fortalecimiento de la cultura universitaria, en coherencia con los principios institucionales de formación integral y desarrollo humano. Las acciones desarrolladas se caracterizan por su enfoque preventivo, psicoeducativo, comunitario e intersectorial, permitiendo una atención integral a las necesidades de los estudiantes y el fortalecimiento de entornos universitarios saludables e inclusivos.

Dentro de los principales logros alcanzados en 2025 se destacan:

EN BARRANQUILLA:

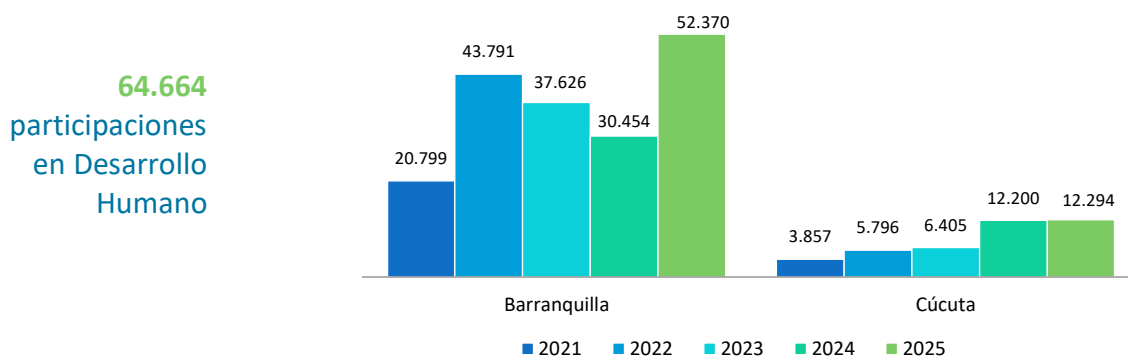
- Fortalecimiento de la calidad de los servicios de atención psicológica mediante la renovación de la habilitación del servicio, la optimización de la gestión documental en DocuWare y la actualización de los formatos de historia clínica y consentimientos informados, garantizando el cumplimiento de estándares técnicos, éticos y normativos.
- Actualización del procedimiento institucional de Educación Superior Inclusiva y consolidación de estrategias de caracterización de la población estudiantil perteneciente a grupos étnicos y acompañamiento a poblaciones diversas, fortaleciendo las acciones orientadas al acceso, permanencia y graduación de los estudiantes.
- Consolidación de alianzas estratégicas con entidades externas, como la Cruz Roja Colombiana Seccional Atlántico, ampliando las posibilidades de atención especializada en salud mental.
- Participación en redes académicas y escenarios nacionales e internacionales, como ASCUN y la REDCIESD, así como la socialización de experiencias institucionales y la implementación de metodologías innovadoras de sensibilización, contribuyendo al posicionamiento de la Universidad como referente en inclusión, prevención de las violencias basadas en género, bienestar y salud mental.

- Implementación de estrategias institucionales para la promoción de la salud mental, la prevención del suicidio y del consumo de sustancias psicoactivas, así como acciones de cuidado para el cuidador dirigidas al talento humano institucional.
- Consolidación de programas de formación, sensibilización y acompañamiento psicosocial, fortaleciendo la cultura del cuidado y el bienestar integral de la comunidad universitaria.

EN CÚCUTA:

- Fortalecimiento de las estrategias institucionales de promoción, prevención y atención en salud mental, mediante servicios de orientación psicológica, primeros auxilios emocionales, acompañamiento psicosocial y acciones dirigidas a favorecer el bienestar emocional de estudiantes y colaboradores.
- Consolidación de programas orientados al bienestar integral y la promoción de hábitos de vida saludables, a través de actividades de autocuidado, manejo del estrés, pausas activas, ergonomía, jornadas de promoción y prevención en salud, y espacios para el fortalecimiento del bienestar físico y emocional de la comunidad universitaria.
- Implementación de estrategias para la prevención de riesgos psicosociales y la atención de situaciones de crisis, fortaleciendo las capacidades institucionales mediante la Brigada de Primeros Auxilios Psicológicos, la socialización de rutas de actuación frente al riesgo de suicidio y la estrategia de Embajadores de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Fortalecimiento de la cultura institucional de inclusión, equidad y respeto por la diversidad, mediante acciones de sensibilización, formación y acompañamiento, así como la promoción de ambientes universitarios y laborales seguros, libres de discriminación y de violencias.
- Consolidación de las capacidades institucionales para la educación inclusiva y la atención especializada en salud mental, mediante el desarrollo del Diplomado en Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y la articulación con entidades especializadas, como el Hospital Mental Rudecindo Soto, ampliando las alternativas de atención y acompañamiento para la comunidad universitaria.

Gráfico 42. Participaciones en programas de Desarrollo Humano en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025



A continuación, se detallan los programas del área:



Programa Promoción y Cuidado de la Salud Mental: Juntos

Este programa tiene como objetivo consolidar una cultura institucional que promueva factores protectores, conductas de autocuidado y ambientes de convivencia saludables. A través de estrategias individuales y colectivas, el programa promueve el bienestar psicológico y el desarrollo integral de los estudiantes, contribuyendo a su éxito académico y personal.

Durante la vigencia 2025, se fortalecieron las capacidades institucionales para la promoción, prevención y atención en salud mental, mediante acciones de articulación interinstitucional, formación, acompañamiento psicosocial y consolidación de redes de apoyo. Entre los principales logros se destacan:

EN BARRANQUILLA:

- Fortalecimiento de la articulación interinstitucional mediante la participación activa en comités distritales y departamentales de salud mental y en las comisiones de prevención del suicidio y del consumo de sustancias psicoactivas, contribuyendo al posicionamiento institucional en las redes territoriales de salud mental y al desarrollo de acciones conjuntas de prevención.
- Fortalecimiento de la capacidad institucional de respuesta ante situaciones de crisis, a través de procesos de formación en Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) y atención en crisis dirigidos a colaboradores universitarios, favoreciendo la detección temprana, la activación de rutas de atención y la intervención oportuna. Asimismo, el diseño y socialización del Protocolo de Primeros Auxilios Psicológicos.
- Consolidación de alianzas estratégicas con entidades externas, destacándose la continuidad del acuerdo de colaboración con el Programa de Salud Mental Comunitaria de la Cruz Roja Colombiana Seccional Atlántico, lo que permitió ampliar el acceso de los estudiantes a servicios especializados de atención psicológica, psiquiátrica y dispensación gratuita de medicamentos.
- Fortalecimiento de la capacidad técnica y operativa del programa mediante la vinculación de practicantes de posgrado en el área de adicciones al Proyecto Zona de Orientación Universitaria (ZOU), favoreciendo las estrategias de orientación, prevención y acompañamiento psicosocial.
- Implementación de estrategias institucionales de cuidado para el cuidador, en articulación con la Vicerrectoría Administrativa, Desarrollo Organizacional y Bienestar Laboral, promoviendo el bienestar emocional, el autocuidado y la prevención del desgaste laboral de los equipos responsables de los procesos de acompañamiento.
- Creación de la línea estratégica Posgrado con Sentido Humano, orientada al fortalecimiento del bienestar integral y el acompañamiento psicosocial de los estudiantes de posgrado, ampliando la cobertura y pertinencia de los servicios de bienestar universitario.

EN CÚCUTA:

- Gestión de citas de atención psicológica individual, orientado a brindar acompañamiento psicológico a los colaboradores mediante la gestión y asignación de citas con profesionales en salud mental.
- Talleres de salud mental y depresión: espacios formativos y de sensibilización dirigidos a la identificación temprana de señales asociadas con afectaciones en la salud mental y la depresión, así

como al fortalecimiento de habilidades de afrontamiento y autocuidado emocional. Estas actividades contribuyeron a promover una cultura de bienestar y a disminuir el estigma frente a la salud mental.

- Charlas con aliados sobre autocuidado emocional: jornadas desarrolladas en articulación con aliados estratégicos para promover prácticas de autocuidado emocional, manejo del estrés y equilibrio entre la vida personal y laboral. Estos espacios facilitaron el acceso a conocimientos especializados y fomentaron hábitos saludables entre los colaboradores.
- Actividades de sensibilización en fechas conmemorativas: acciones comunicativas y pedagógicas desarrolladas en el marco de fechas relacionadas con la salud mental, con el propósito de generar conciencia, promover la reflexión y fortalecer la prevención de problemáticas psicosociales.
- Atención telefónica para primeros auxilios emocionales: servicio de orientación telefónica basado en la escucha activa, la contención emocional y la orientación inicial ante situaciones de crisis o malestar psicológico. Esta estrategia permitió ofrecer una respuesta inmediata y accesible a los colaboradores.
- De manera complementaria, se desarrollaron actividades presenciales dirigidas al bienestar emocional, tales como: Jornadas de relajación: 73 participaciones; Mandalaterapia: 60 participaciones; Spa para damas: 39 participaciones; Spa para caballeros: 27 participaciones; Celebración de fechas especiales; Masajes de bienestar con aliados: 29 participaciones.

A continuación, se detallan los proyectos que hacen parte del programa.

Proyecto Pégate a la Vida. Se consolida como una estrategia institucional orientada a la promoción de la vida, la prevención de la conducta suicida y el fortalecimiento de la salud mental en la comunidad universitaria. A través de acciones preventivas, psicoeducativas y de acompañamiento, el proyecto promueve factores protectores y favorece la detección temprana de situaciones de riesgo. Entre sus principales logros durante 2025 se destacan:

EN BARRANQUILLA:

- Posicionamiento del proyecto como referente institucional en la prevención del suicidio, mediante el desarrollo de campañas de sensibilización, jornadas psicoeducativas y estrategias de comunicación orientadas a la promoción de la vida y al fortalecimiento de factores protectores.
- Consolidación de estrategias institucionales de promoción y prevención en salud mental, mediante el desarrollo de actividades en el marco de la Semana de la Salud Mental y la Semana de Prevención del Suicidio, favoreciendo la participación de la comunidad universitaria y la sensibilización frente a esta problemática.
- Fortalecimiento de la detección temprana y del acompañamiento psicosocial, mediante la activación de rutas de atención institucional y el

EN CÚCUTA:

- Fortalecimiento de las redes familiares como factor protector, mediante la estrategia “Comunícate en 1, 2, 3”, orientada a mejorar la comunicación afectiva y el entendimiento mutuo entre los estudiantes y sus familias. La actividad contó con la participación de 64 estudiantes y 59 familiares o asistentes externos.
- Desarrollo del encuentro reflexivo “Wabi Sabi”, inspirado en la valoración de la singularidad y la aceptación de las imperfecciones para bienestar emocional. Participaron 59 estudiantes y 26 externos.
- Implementación de la campaña “Hoy Decido Ser Feliz”, con actividades de sensibilización orientadas a fortalecer la autoestima, la resiliencia, la comunicación asertiva y otras habilidades socioemocionales relacionadas con la protección de la vida. Impactó a 349 estudiantes.
- Desarrollo del Taller de Primeros Auxilios Emocionales, que brindó herramientas para identificar señales de alerta, ofrecer acompañamiento empático inicial y realizar la remisión adecuada a las redes profesionales de apoyo. Contó con 54 participantes.
- Consolidación del acompañamiento familiar y la escucha activa, mediante la estrategia “¿Dónde está el manual?”, espacio vivencial en el que se reflexionó sobre el amor, la

seguimiento a estudiantes en situación de vulnerabilidad psicosocial.

- Desarrollo de estrategias de sensibilización dirigidas a estudiantes, profesores y colaboradores, favoreciendo la identificación de señales de alerta, la reducción del estigma asociado a la salud mental y la promoción de la búsqueda de ayuda.
- Articulación con redes institucionales y externas de apoyo, fortaleciendo la capacidad de respuesta y acompañamiento frente a situaciones de riesgo.

empatía y la comunicación como ejes protectores del proceso formativo y emocional. En la actividad participaron 51 estudiantes.

- Promoción de la resiliencia y el fortalecimiento de los vínculos emocionales, a través del cine foro “El Circo de las Mariposas”, que permitió reflexionar sobre la superación de las adversidades y la importancia de contar con redes de apoyo sólidas. Esta actividad benefició a 97 estudiantes.
- Desarrollo de la Feria de la Vida, orientado a la promoción de la salud mental, la prevención del suicidio, del consumo de sustancias psicoactivas y el abordaje de otras problemáticas psicosociales. Contó con actividades educativas y vivenciales y logró la participación de 406 estudiantes y 27 colaboradores.

Proyecto Zona de Orientación Universitaria (ZOU). Constituye una estrategia institucional orientada a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA), el fortalecimiento de habilidades para la vida y la promoción de decisiones responsables y estilos de vida saludables. Mediante intervenciones pedagógicas y acciones de orientación psicosocial, el proyecto promueve una cultura universitaria de autocuidado y prevención. Entre los principales logros alcanzados durante 2025 se destacan:

EN BARRANQUILLA:

- Fortalecimiento de las acciones de prevención del consumo de sustancias psicoactivas, mediante la realización de talleres, jornadas de sensibilización, ferias institucionales y espacios psicoeducativos dirigidos a estudiantes de pregrado y posgrado.
- Ampliación de la cobertura y capacidad de atención del proyecto, mediante la vinculación de practicantes de posgrado en el área de adicciones, fortaleciendo los procesos de orientación, acompañamiento y prevención.
- Desarrollo de estrategias de educación y sensibilización orientadas a promover la toma de decisiones responsables, el autocuidado y la prevención de conductas de riesgo.
- Consolidación de espacios de orientación psicosocial, facilitando el acceso de los estudiantes a procesos de acompañamiento oportuno y confidencial.

EN CÚCUTA:

- Fortalecimiento de la fase diagnóstica del proyecto mediante la campaña Zonas Seguras, desarrollada a través de grupos focales y la aplicación de la herramienta SiDiEs, lo que permitió identificar factores de riesgo y factores protectores asociados a las dinámicas universitarias frente al consumo de sustancias psicoactivas. Esta actividad contó con la participación de 99 estudiantes.
- Promoción de estilos de vida saludables mediante la actividad Rumba Sana: Rumba Neón, jornada de rumbaterapia orientada al bienestar físico, emocional y social, que permitió incentivar formas de integración y disfrute sin consumo de alcohol ni sustancias psicoactivas. La actividad contó con 86 asistentes.
- Desarrollo del taller “Toma el Control, Decide Mejor”, enfocado en el autocuidado, la autonomía personal y la prevención de conductas de riesgo frente a presiones sociales relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas. En esta actividad participaron 86 estudiantes.
- Desarrollo de sensibilización en el marco del Día Mundial Sin Tabaco, mediante la campaña “(-) Humo = (+) Vida. Respira con Tranquilidad”, con la elaboración y difusión de un video informativo sobre los riesgos del consumo de tabaco y los beneficios de dejarlo.

Programa Educación Superior Inclusiva: Diversos Somos Más

La Universidad se reconoce como una comunidad crítica de aprendizaje, diversa e incluyente, comprometida con la garantía del derecho a una educación superior equitativa y de calidad. En coherencia con la Política Institucional de Educación Superior Inclusiva y con la política de igualdad y equidad de género, el programa Diversos Somos Más promueve estrategias orientadas al reconocimiento de la diversidad, la eliminación de barreras y la generación de entornos universitarios seguros, equitativos e incluyentes.



Durante 2025, el programa consolidó avances significativos en el fortalecimiento de una cultura institucional basada en la inclusión, el respeto por los derechos humanos y el enfoque diferencial, mediante acciones de formación, sensibilización, acompañamiento psicosocial y articulación interinstitucional.

Entre los principales logros alcanzados se destacan:

EN BARRANQUILLA:

- Fortalecimiento de la cultura institucional de inclusión y respeto por la diversidad, mediante campañas pedagógicas, jornadas conmemorativas, talleres formativos y espacios de sensibilización orientados al reconocimiento de las diferencias y la construcción de entornos universitarios seguros e incluyentes.
- Consolidación de la inclusión, la equidad de género y el enfoque diferencial como ejes transversales de la vida universitaria, contribuyendo a la transformación de imaginarios excluyentes y al fortalecimiento de relaciones basadas en el respeto y la dignidad humana.
- Posicionamiento institucional en escenarios nacionales y redes académicas relacionadas con educación superior inclusiva y prevención de las violencias basadas en género. En este marco, se destacó la participación en el II Conversatorio de Educación Superior Inclusiva y Diversa, mediante la presentación de la experiencia “Escuchar para Transformar: acompañamiento psicosocial ante violencias de género en la universidad”, así como la participación en espacios de la Red de Bienestar Universitario de ASCUN, fortaleciendo la articulación interinstitucional y la apropiación de los lineamientos normativos vigentes.
- Desarrollo e implementación de estrategias innovadoras de apropiación social del conocimiento en educación superior inclusiva, en el marco del proyecto institucional Evaluación y Rediseño del Modelo de Bienestar Universitario. La estrategia “Sensibilización sobre la Política de Educación Superior Inclusiva en las IES: Barreras y Estrategias para el Acceso, Permanencia y Graduación”, presentada en el Encuentro Internacional de Innovación y Buenas Prácticas de Gobierno y Gobernanza de la Educación Superior en Iberoamérica, permitió sensibilizar a directivos, profesores y profesionales de diferentes países y posicionar a la Universidad como referente en innovación social y gobernanza inclusiva.
- Participación en el Primer Encuentro Nacional de Rectores por la Educación Superior Inclusiva y en el VII Encuentro Nacional de la Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad (REDIESD), realizado en la Universidad de La Salle, mediante la presentación de experiencias institucionales orientadas al acceso, permanencia y graduación de estudiantes con discapacidad.

- Fortalecimiento de la apropiación institucional del Protocolo para la Prevención y Atención de las Violencias Basadas en Género y desarrollo de espacios formativos dirigidos al fortalecimiento de competencias socioemocionales e inclusivas, promoviendo la empatía, la convivencia pacífica, el respeto por la diversidad y la prevención de las violencias.
- Ampliación del alcance del programa, alcanzando 4.377 participaciones durante el año, así como la promoción de la accesibilidad y la participación de estudiantes con discapacidad, población diversa y otros grupos históricamente excluidos, contribuyendo a la permanencia estudiantil y al bienestar integral. Asimismo, se promovió la accesibilidad y la participación, incluyendo estudiantes con discapacidad, población LGBTQ+, comunidades diversas y otros grupos históricamente excluidos, contribuyendo a la permanencia estudiantil y al bienestar integral.

EN CÚCUTA:

- Fortalecimiento del reconocimiento de la diversidad étnica y cultural, mediante actividades de sensibilización y diálogo intercultural orientadas a promover el respeto, la inclusión y la valoración de los diferentes grupos poblacionales presentes en la comunidad universitaria.
- Desarrollo del cine foro por el Día Mundial de la Eliminación de la Discriminación Racial, en el que participaron 74 estudiantes. La actividad permitió reflexionar sobre el racismo, la igualdad de derechos y la importancia de construir entornos libres de discriminación.
- Realización del conversatorio “Desafíos y realidades de las personas de frontera”, con la participación de 36 estudiantes, orientado a visibilizar las condiciones sociales, culturales y migratorias de las comunidades de la frontera colombo-venezolana.
- Conmemoración del Día de la Memoria y Solidaridad con las Víctimas del Conflicto Armado, mediante un cine foro que contó con 95 estudiantes y promovió la memoria histórica, la empatía, la solidaridad y el compromiso con la no repetición.
- Implementación de una jornada de sensibilización sobre xenofobia, en la que participaron 98 estudiantes, fortaleciendo el respeto por la diversidad cultural y la convivencia intercultural.
- Realización del IV Foro Departamental Indígena de Norte de Santander, con 230 asistentes, como escenario de diálogo, reconocimiento de los pueblos indígenas, intercambio de saberes y defensa de los derechos étnicos.
- Desarrollo del taller “Interculturalidad: desafíos de la convivencia en sociedades diversas”, con 320 participantes, orientado al fortalecimiento de competencias interculturales, la empatía y el reconocimiento de la pluralidad.
- Promoción de la igualdad y la equidad de género, mediante estrategias de formación, sensibilización y participación dirigidas a cuestionar estereotipos, prevenir violencias basadas en género y fortalecer el reconocimiento de los derechos de las mujeres y de la población LGBTQ+.
- Realización del Festival Mujer Unisimón, que contó con 202 estudiantes y promovió el liderazgo, el emprendimiento, la autonomía económica y el empoderamiento femenino.
- Implementación del mural participativo “Mucho más que manes”, con 73 estudiantes, orientado a reflexionar sobre nuevas masculinidades, corresponsabilidad y relaciones equitativas.
- Desarrollo del conversatorio “Más allá de las etiquetas”, con 56 estudiantes, como espacio de reflexión sobre las experiencias y desafíos de la comunidad LGBTQ+, en articulación con organizaciones externas y el Consultorio Jurídico.
- Socialización del Protocolo y la Ruta Institucional de Atención en casos de violencia basada en género, mediante el taller “Ctrl + Z”, con 62 participantes; una jornada general con 447 integrantes de la comunidad universitaria; y un taller dirigido especialmente a personal de apoyo, seguridad y servicios generales, con 194 participantes.

- Fortalecimiento de la educación inclusiva para personas con discapacidad y población neurodivergente, mediante acciones de formación, sensibilización y acompañamiento orientadas a reducir barreras, promover ajustes razonables y favorecer la participación plena en la vida universitaria.
- Sensibilización sobre el Trastorno del Espectro Autista, con la participación de 284 personas, fortaleciendo la comprensión, el respeto y la construcción de entornos accesibles.
- Desarrollo del conversatorio sobre personas con extremidades diferentes, con 48 estudiantes, orientado a visibilizar experiencias de vida, retos y capacidades.
- Implementación de la campaña Cero Discriminación, con 92 estudiantes, mediante la proyección y reflexión sobre el cortometraje “Cuerdas”.
- Formación a profesores en neurodiversidad e inclusión, mediante la estrategia “Neurodiversidad en el aula: inclusión y buenas prácticas”, en la que participaron 58 docentes.
- Desarrollo de talleres sobre diversidad y discapacidad, con la participación de 320 estudiantes, promoviendo la empatía y el reconocimiento de la neurodiversidad como parte de la vida universitaria.
- Socialización de la Política Institucional de Inclusión, con 177 estudiantes, fortaleciendo el conocimiento de los principios de equidad, accesibilidad, flexibilidad y participación.
- Implementación de la Ruta de Inclusión “Ponte en mi lugar”, con 186 asistentes, mediante actividades participativas y lúdicas orientadas al reconocimiento de las barreras que enfrentan las personas con discapacidad.
- Desarrollo de la actividad “Misión IN-clusión”, con 16 participantes, enfocada en fortalecer la empatía, la equidad y el respeto por la diversidad.
- Conmemoración de la Semana de la Persona Sorda, con 150 participantes, mediante la socialización del alfabeto dactilológico y la promoción de formas de comunicación inclusiva.
- Realización de la estrategia “Rompiendo barreras: construyendo inclusión”, en articulación con el Programa de Fisioterapia, con la participación de 81 estudiantes, a través de stands informativos e interactivos sobre discapacidad e inclusión.

A continuación, se detallan los proyectos que hacen parte del programa:

Proyecto Igualdad y Equidad de Género - Unisimón Violeta. Constituye una estrategia institucional orientada a la prevención de las violencias basadas en género, la promoción de relaciones igualitarias y el fortalecimiento de entornos universitarios seguros y libres de discriminación. A través de procesos de sensibilización, formación y acompañamiento, el proyecto contribuye al reconocimiento de los derechos humanos y al fortalecimiento de una cultura institucional basada en el respeto y la equidad. Durante 2025, entre los principales logros del proyecto se destacan:

EN BARRANQUILLA:

- Implementación de campañas institucionales de sensibilización y prevención de las violencias basadas en género, promoviendo el reconocimiento de señales de riesgo, el respeto por el consentimiento y la construcción de relaciones saludables.
- Socialización del Protocolo Institucional para la Prevención y Atención de las Violencias Basadas en Género con estudiantes, profesores y

EN CÚCUTA:

- Realización del Festival Mujer Unisimón, incorporando una Feria de Oportunidades orientada a fortalecer el liderazgo, el emprendimiento y el empoderamiento de las mujeres de la comunidad universitaria, con la participación de 202 estudiantes.
- Implementación de estrategias pedagógicas para la promoción de nuevas masculinidades, mediante el mural participativo Mucho más que manes, fomentando la corresponsabilidad, el respeto y la equidad de género, con 73 asistentes.

- personal administrativo, fortaleciendo el conocimiento de las rutas de atención y los mecanismos institucionales de protección.
- Desarrollo de talleres, conversatorios, jornadas conmemorativas y otros espacios pedagógicos orientados a la prevención de las violencias y al fortalecimiento de una cultura de igualdad y equidad de género.
- Fortalecimiento de la capacidad institucional para la prevención y atención de situaciones de violencia, contribuyendo a la consolidación de entornos protectores y al bienestar de la comunidad universitaria.
- Desarrollo de espacios de diálogo sobre diversidad e inclusión, como el conversatorio Más allá de las etiquetas, orientado a promover el respeto por los derechos humanos y la construcción de entornos universitarios libres de discriminación, con la participación de 56 estudiantes.
- Socialización del Protocolo y la Ruta Institucional para la Prevención y Atención de las Violencias Basadas en Género, fortaleciendo el conocimiento de las medidas de prevención, los mecanismos de orientación y las rutas de atención entre la comunidad universitaria, alcanzando 509 participantes entre estudiantes, profesores y personal administrativo. (62 del taller "Ctrl + Z" + 447 de la socialización general).
- Fortalecimiento de las capacidades del personal de apoyo, seguridad y servicios generales para la identificación oportuna de situaciones de riesgo y la activación de los procedimientos institucionales de atención, con la participación de 194 colaboradores.

Proyecto Educación y Diversidad. Promueve una cultura institucional basada en el reconocimiento de las diferencias, la eliminación de barreras y la inclusión de todas las personas, sin distinción de condición física, sensorial, cognitiva, psicosocial, cultural o de cualquier otra índole. Sus acciones buscan fortalecer la valoración de la diversidad y la construcción de entornos educativos más accesibles e incluyentes. Entre los principales logros alcanzados durante 2025 se destacan:

EN BARRANQUILLA:

- Desarrollo de jornadas de sensibilización y formación orientadas al reconocimiento de la diversidad cultural, social, corporal y de género, promoviendo el respeto y la inclusión.
- Conmemoración de fechas significativas, como el Día Internacional de las Lenguas de Señas y la Semana de la Inclusión, contribuyendo a la visibilización de las poblaciones diversas y al fortalecimiento de la conciencia institucional sobre la educación inclusiva.
- Promoción de la accesibilidad y del enfoque diferencial, favoreciendo la eliminación de barreras actitudinales y fortaleciendo la participación de estudiantes con discapacidad y de otras poblaciones diversas.
- Fortalecimiento de una cultura institucional basada en el respeto

EN CÚCUTA:

- Fortalecimiento de la cultura institucional de inclusión, mediante jornadas de sensibilización sobre discapacidad, neurodiversidad y diversidad funcional, así como la conmemoración de fechas representativas relacionadas con el Síndrome de Asperger, el Síndrome de Down, el Trastorno Bipolar, el Trastorno del Espectro Autista, el TDAH y el Albinismo, promoviendo el reconocimiento y respeto por la diversidad.
- Desarrollo de procesos de formación para la educación inclusiva, dirigidos a estudiantes y profesores, mediante capacitaciones, talleres y espacios académicos sobre neurodiversidad, inclusión educativa y buenas prácticas en el aula, con la participación de 662 integrantes de la comunidad universitaria.
- Fortalecimiento de la apropiación de la Política Institucional de Inclusión y de las rutas de acompañamiento, mediante la socialización de la política institucional y la implementación de la estrategia "Ponte en mi Lugar", promoviendo el conocimiento de los mecanismos institucionales de inclusión y apoyo, con la participación de 363 estudiantes y colaboradores.
- Implementación de estrategias de sensibilización para promover el respeto por la diversidad y la eliminación de la discriminación, mediante campañas, conversatorios y

por los derechos humanos, la diversidad y la equidad, contribuyendo a la consolidación de entornos educativos más inclusivos.

actividades pedagógicas como Cero Discriminación, Misión IN-clusión, la conmemoración del Día de las Personas con Extremidades Diferentes y la Semana de la Persona Sorda, fortaleciendo la construcción de una cultura universitaria más inclusiva y accesible, con la participación de 287 integrantes de la comunidad universitaria.

Proyecto Huellas: Grupos Étnicos. Promueve el reconocimiento, la inclusión y el fortalecimiento de las identidades étnicas y culturales presentes en la comunidad universitaria, mediante estrategias orientadas a la visibilización de la diversidad, el acompañamiento diferencial y el fortalecimiento del liderazgo estudiantil intercultural. Durante 2025, entre los principales avances se destacan:

EN BARRANQUILLA:

- Fortalecimiento del acompañamiento psicosocial y educativo dirigido a estudiantes pertenecientes a poblaciones diversas y con necesidades específicas de apoyo.
- Implementación de estrategias institucionales de sensibilización para promover el respeto por la diferencia, la inclusión y la eliminación de barreras para la participación plena de la comunidad universitaria.
- Fortalecimiento del liderazgo y la participación de estudiantes pertenecientes a poblaciones diversas en escenarios nacionales e internacionales, destacándose la participación de la estudiante Maxioli Yulieth Bonivento Ponce, líder del proceso Shia Tu Wakuaipa (Nuestra Identidad), en el programa Study of the U.S. Institutes (SUSI) for Student Leaders – Women's Leadership 2025, desarrollado en Estados Unidos.
- Desarrollo del proceso de caracterización de estudiantes pertenecientes a grupos étnicos, fortaleciendo la generación de información para orientar estrategias institucionales de acompañamiento, permanencia y bienestar.

EN CÚCUTA:

- Promoción del respeto por la diversidad étnica, cultural y la no discriminación, mediante espacios de reflexión como el cine foro conmemorativo del Día Mundial de la Eliminación de la Discriminación Racial y jornadas de sensibilización sobre la xenofobia, fortaleciendo la convivencia intercultural y el reconocimiento de los derechos de las personas migrantes, con la participación de 172 estudiantes.
- Fortalecimiento de la comprensión de las dinámicas sociales y territoriales de la región de frontera, a través del conversatorio Desafíos y realidades de las personas de frontera, orientado a promover el reconocimiento de los derechos humanos, la solidaridad y la integración intercultural, con la participación de 36 estudiantes.
- Promoción de la memoria histórica, la identidad cultural y los derechos de las poblaciones diversas, mediante la conmemoración del Día de la Memoria y Solidaridad con las Víctimas del Conflicto Armado en Colombia y la realización del IV Foro Departamental Indígena de Norte de Santander, fortaleciendo el reconocimiento de la diversidad étnica y el intercambio de saberes, con la participación de 325 asistentes.
- Desarrollo de estrategias para el fortalecimiento de las competencias interculturales, mediante el taller Interculturalidad: desafíos de la convivencia en sociedades diversas, promoviendo el respeto, la empatía y el reconocimiento de la pluralidad como fundamento de la convivencia y la cohesión social, con la participación de 320 integrantes de la comunidad universitaria.



Programa Cultura Universitaria: Mi Experiencia Unisimón

El programa tiene como propósito fomentar en la comunidad educativa el sentido de pertenencia, la convivencia pacífica, el respeto por los derechos humanos, la conciencia ambiental y la participación democrática. A través de actividades formativas, lúdico-pedagógicas y de reflexión crítica, se promueve una ciudadanía universitaria activa, comprometida con la transformación social y el desarrollo sostenible.

Durante la vigencia 2025, el programa consolidó avances significativos en el fortalecimiento de la formación integral, el sentido de pertenencia institucional y la promoción de una cultura basada en el respeto, la convivencia y los derechos humanos, contribuyendo al desarrollo humano y a la permanencia estudiantil. Este se desarrolla mediante los proyectos Escuela de Liderazgo Universitario, Bienestar Posgrados y Bienestar Virtual.

Entre los principales logros del programa se destacan:

EN BARRANQUILLA:

- Reestructuración y consolidación del programa bajo un enfoque estratégico institucional, mediante la reorganización y articulación de sus líneas de acción en tres proyectos integradores: Liderazgo Unisimón, Soy Ciudadano Unisimón y Convivencia y Derechos Humanos, permitiendo superar la fragmentación de acciones, optimizar recursos y fortalecer la coherencia entre la planeación, la ejecución y el impacto de las estrategias desarrolladas.
- Fortalecimiento del liderazgo estudiantil y de la participación activa en la vida universitaria, promoviendo el desarrollo de competencias de liderazgo, participación y responsabilidad social mediante espacios formativos, voluntariados, escuelas de liderazgo y escenarios de participación institucional, favoreciendo el empoderamiento estudiantil y su papel como agente activo en la construcción de una cultura universitaria positiva.
- Consolidación de una cultura institucional basada en el respeto, la convivencia y los derechos humanos, a través de jornadas pedagógicas, campañas institucionales, foros académicos y espacios de sensibilización que fortalecieron el reconocimiento de los derechos humanos, la convivencia pacífica y el respeto por la diversidad. Espacios como el Foro de Derechos Humanos y las jornadas de promoción del buen trato contribuyeron a la reflexión crítica y al fortalecimiento de la cultura ciudadana dentro de la comunidad universitaria.
- Fortalecimiento de la apropiación institucional de la normativa y de los principios institucionales, mediante espacios de socialización del Reglamento Estudiantil, el Reglamento Disciplinario y los principios institucionales, favoreciendo el conocimiento de los derechos y deberes de los estudiantes y promoviendo una cultura de corresponsabilidad, convivencia y respeto por las normas institucionales.

EN CÚCUTA:

- En el marco del ODS 1 Fin de la Pobreza, iniciativas como FLAMA: Una chispa que transforma, VisualFest Unisimón 2025 y la actividad RepresentAcción se fortalecieron las competencias de liderazgo, habilidades blandas, gestión de proyectos y emprendimiento, aumentando la empleabilidad y las oportunidades futuras de los estudiantes, lo que contribuye a reducir riesgos asociados a la pobreza.
- Respecto al ODS 3 Salud y Bienestar, los talleres de sana convivencia, la campaña “Va Jugando”, la campaña “Level Up – Ciudadanía en acción”, la campaña Psiconcilia, Día de la convivencia en paz y la campaña “Cero Discriminación” y el cortometraje “Cuerdas” fomentan entornos sociales saludables,

comunicación asertiva, manejo de conflictos, empatía, autocuidado y habilidades socioemocionales, reduciendo estrés, ansiedad y situaciones de acoso, y promoviendo la salud emocional y el bienestar general de la comunidad universitaria.

- En cuanto al ODS 4 Educación de Calidad, los talleres del reglamento estudiantil, FLAMA, “Va Jugando”, “Level Up” y Psiconcilia aseguran el conocimiento de normas, el respeto por la convivencia y el desarrollo integral del estudiante, fomentando aprendizaje activo, pensamiento crítico, liderazgo ético, participación ciudadana y competencias socioemocionales, generando equidad y oportunidades de aprendizaje para todos. Para el ODS 5 Igualdad de Género, estas acciones educan sobre violencia sexual, acoso y discriminación, mientras que en el ODS 10 Reducción de las Desigualdades, se promueve la participación equitativa de estudiantes, la inclusión de diversas voces, la reducción de brechas de género y poder, y el acceso a espacios de liderazgo sin distinción de origen, semestre o estrato social.
- En el ODS 11 Ciudades y Comunidades Sostenibles, actividades como Semillas de Paz, Convivencia con Conciencia y VisualFest fortalecen la cohesión comunitaria, la corresponsabilidad y la ocupación positiva del campus, promoviendo espacios culturales y sociales saludables. Finalmente, en el ODS 16 Paz, Justicia e Instituciones Sólidas, los talleres de reglamento estudiantil, los talleres de sana convivencia, las campañas “Va Jugando”, “Level Up”, Psiconcilia y “Cero Discriminación” desarrollan liderazgo democrático, justicia restaurativa, cooperación, diálogo, resolución pacífica de conflictos y relaciones equitativas, consolidando una cultura institucional basada en normas claras, equidad, respeto y paz.

ÁREA DE SALUD INTEGRAL

El Área de Salud Integral orienta sus servicios a la promoción y mantenimiento de la salud física con enfoque en el autocuidado y en el fomento de estilos de vida saludables. Sus servicios incluyen la atención en primeros auxilios, enfermería, gestión del seguro médico estudiantil, atención en casos de urgencia o emergencia, seguimiento al estado de salud y refrendación de incapacidades médicas, así como procesos de formación para la promoción y mantenimiento de la salud.

Durante 2025, el Área de Salud Integral fortaleció sus estrategias de promoción de la salud y prevención de enfermedades mediante un trabajo interdisciplinario y articulado con las diferentes áreas de Bienestar Universitario, programas académicos, Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud (IPS) y organizaciones externas, permitiendo ampliar la capacidad de respuesta frente a las necesidades de la comunidad universitaria.

Entre los principales logros alcanzados se destacan:

EN BARRANQUILLA:

- Revisión y formulación del plan de mejoramiento del Programa Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable, a partir de los resultados de la II Evaluación de Impacto, con el propósito de fortalecer su alcance, pertinencia y efectividad.
- Fortalecimiento de las estrategias de promoción de la salud y prevención de enfermedades, mediante un trabajo interdisciplinario articulado con las diferentes áreas de Bienestar Universitario, programas académicos, Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud (IPS) y organizaciones externas, ampliando la capacidad institucional para responder a las necesidades de la comunidad universitaria.

- Avance en la transformación digital de los servicios de convalidación de incapacidades médicas, atención de urgencias y emergencias y aseguramiento estudiantil, optimizando los tiempos de respuesta, la trazabilidad de la información, la seguridad y confidencialidad de los datos, así como la articulación con las IPS y las aseguradoras. En este contexto, se fortaleció el servicio de Tele-Enfermería, favoreciendo el seguimiento a estudiantes con condiciones de salud y facilitando la continuidad de sus procesos académicos.
- Prestación de 347 atenciones en los servicios de enfermería, emergencias y urgencias, garantizando una respuesta oportuna y el acompañamiento integral a los estudiantes, incluyendo la orientación a sus familias cuando las condiciones de salud así lo requirieron. La atención se brinda mediante el modelo de área protegida, a través de puntos de atención ubicados en las sedes 2 y 4 (Posgrados), de lunes a viernes, en horario de 7:00 a.m. a 8:00 p.m., fortaleciendo la capacidad de respuesta y la continuidad del cuidado en salud de la comunidad universitaria
- Renovación satisfactoria de la habilitación de los servicios de Psicología y Enfermería para la vigencia 2025-2026, luego de la verificación realizada por la Secretaría Distrital de Salud de Barranquilla, garantizando el cumplimiento de los estándares de calidad y seguridad exigidos por la normatividad vigente.
- Respuesta favorable a las auditorías internas institucionales y a las auditorías externas realizadas por Bureau Veritas y la Secretaría Distrital de Salud, fortaleciendo la cultura de calidad y mejora continua.
- Inicio del proceso de sistematización de la historia clínica y de las notas de enfermería mediante herramientas digitales, fortaleciendo la organización, trazabilidad y confidencialidad de la información.
- Fortalecimiento del aseguramiento estudiantil mediante la articulación con HDI Seguros y la implementación de estrategias de orientación sobre beneficios, coberturas y rutas de atención, alcanzando una cobertura de 15.951 estudiantes asegurados durante el año y promoviendo una cultura de prevención y acceso oportuno a los servicios de salud.

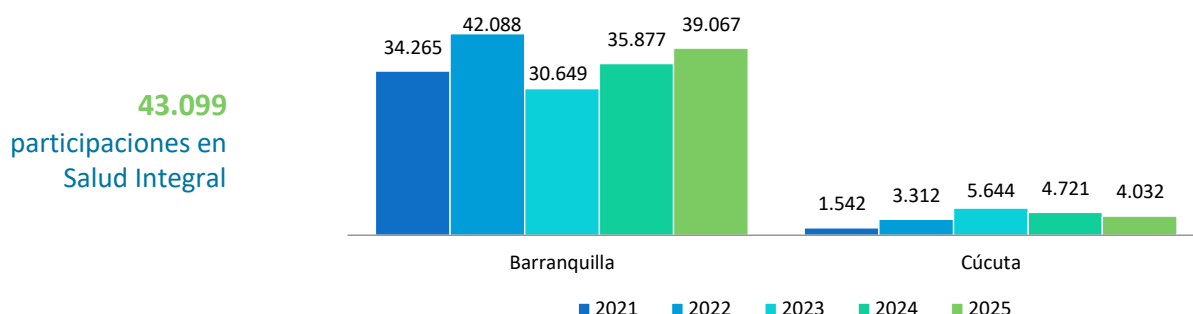
EN CÚCUTA:

- Fortalecimiento de la atención de urgencias y emergencias mediante el servicio de Zona Protegida, operado por AME–Asistencia Médica, garantizando la atención inicial, estabilización y, cuando fue requerido, el traslado asistencial básico hacia las clínicas de las EPS o las IPS vinculadas al seguro estudiantil.
- Consolidación de alianzas interinstitucionales para la promoción y el mantenimiento de la salud, con entidades locales como el Instituto Departamental de Salud, la ESE IMSALUD, la Secretaría de Salud de Cúcuta, Colsanitas, el Instituto IBES y los bancos de sangre del Hospital Universitario Erasmo Meoz, la Clínica Medical Duarte y Higuera Escalante.
- Articulación con entidades nacionales e internacionales, entre ellas la Cruz Roja Colombiana, Profamilia, Laboratorios Abbott, AME, Fundación Respira y AIDS Healthcare Foundation, ampliando la capacidad técnica y operativa para desarrollar jornadas educativas, tamizajes, vacunación, donación de sangre, prevención de infecciones de transmisión sexual y promoción de la salud sexual y reproductiva.
- Desarrollo integral del Proyecto de Salud Cardiovascular, mediante talleres de alimentación y estilos de vida saludables, formación en primeros auxilios, tamizajes, mediciones de riesgo cardiovascular, jornadas de salud, vacunación, donación de sangre y campañas educativas para la prevención de enfermedades transmisibles y no transmisibles.
- Participación de 896 estudiantes de pregrado, 21 estudiantes de posgrado y 371 profesores y administrativos durante 2025-1 en las acciones del Proyecto de Salud Cardiovascular. En 2025-2

participaron 553 estudiantes de pregrado, 32 estudiantes de posgrado y 65 profesores y administrativos.

- Realización de jornadas de vacunación, en articulación con el Programa Ampliado de Inmunizaciones, el Instituto Departamental de Salud, la ESE IMSALUD, Colsanitas y la Cruz Roja Colombiana, beneficiando a 314 integrantes de la comunidad universitaria.
- Desarrollo de campañas de donación voluntaria de sangre, en alianza con los bancos de sangre del Hospital Universitario Erasmo Meoz, la Clínica Medical Duarte y Higuera Escalante, con la participación de 152 estudiantes, profesores y administrativos.
- Implementación de la estrategia educativa “Simón Chef–Lo que somos”, desarrollada en articulación con el Instituto IBES para promover una alimentación saludable, accesible y vinculada con la gastronomía regional. La actividad contó con 71 participantes.
- Desarrollo de actividades educativas en fechas conmemorativas de salud pública, promovidas por la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud, con la participación de 235 integrantes de la comunidad educativa.
- Realización de las jornadas de tamizaje “Tu Salud Tiene Peso”, implementadas en las sedes 1, 2, 3 y 4, en horarios diurnos y nocturnos, para identificar tempranamente factores de riesgo cardiovascular. Estas jornadas beneficiaron a 292 integrantes de la comunidad universitaria.
- Desarrollo del proyecto “¡Por un Corazón más Sano!”, en articulación con las áreas de Deporte, Desarrollo Humano y Bienestar Laboral, así como con aliados externos. Esta estrategia promovió decisiones de vida saludables y alcanzó a 427 integrantes de la comunidad educativa.
- Fortalecimiento del acompañamiento a estudiantes gestantes y en licencia de maternidad o paternidad, mediante el Proyecto Maternidad Responsable, orientado al cuidado integral durante la gestación, el parto y el posparto. Participaron 11 personas en 2025-1 y 13 en 2025-2.
- Ampliación de las acciones de salud sexual y reproductiva, mediante talleres, campañas, asesorías, pruebas, procedimientos preventivos y jornadas educativas. Durante 2025-1 participaron 397 estudiantes y 16 profesores y funcionarios; en 2025-2 se beneficiaron 901 estudiantes y 49 profesores y funcionarios.
- Desarrollo de la estrategia “Re-creando mis Derechos Sexuales y Reproductivos”, orientada a fortalecer el conocimiento sobre derechos, equidad de género, prevención combinada y respeto por la diversidad, con la participación de 361 integrantes de la comunidad educativa.
- Implementación de jornadas de cuidado femenino y atención preventiva, en articulación con Profamilia y Laboratorios Abbott, que incluyeron asesorías, citologías, tipificación del virus del papiloma humano, colocación de implantes subdérmicos y educación en planificación familiar y autocuidado.
- Realización de la campaña “Aquí entre Nosotras”, en alianza con Profamilia, Laboratorios Abbott, Familia–Nosotras y la Secretaría de Salud Municipal. La jornada fortaleció la educación en salud sexual y reproductiva y el bienestar integral, alcanzando a 348 integrantes de la comunidad universitaria.
- Desarrollo del taller “Hablemos de VPH”, en articulación con la Cruz Roja Colombiana, orientado a la prevención, el diagnóstico oportuno y la vacunación contra el virus del papiloma humano. La actividad contó con la participación de 115 integrantes de la comunidad educativa.

Gráfico 43. Participaciones en programas de Salud Integral en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025



Programa Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable (MCEVS)

Este programa tiene como propósito promover hábitos saludables, la cultura del autocuidado y la prevención de enfermedades, mediante estrategias pedagógicas y acciones de promoción y mantenimiento de la salud orientadas al bienestar integral de la comunidad universitaria. Sus acciones se desarrollan a través de 3 proyectos:

Proyecto de Salud Cardiovascular. Orientado a promover hábitos de vida saludable y la prevención de enfermedades cardiovasculares y enfermedades no transmisibles, mediante acciones de educación y sensibilización que fomentan el autocuidado y la adopción de conductas saludables.

Proyecto de Salud Sexual y Reproductiva – Asesoría en Salud Sexual. Busca promover el ejercicio libre, autónomo e informado de la sexualidad como un derecho humano, mediante acciones de promoción, prevención y educación con enfoque diferencial y de género.

Proyecto de Maternidad Responsable. Tiene como propósito brindar acompañamiento integral a las estudiantes gestantes, promoviendo una maternidad saludable y el conocimiento de los derechos y beneficios establecidos para favorecer la continuidad de sus procesos académicos.

Entre los principales logros se destacan:

EN BARRANQUILLA:

- Desarrollo de 85 actividades de promoción y prevención, en Barranquilla alcanzando, mediante estrategias orientadas al fortalecimiento de estilos de vida saludables y la generación de entornos protectores. Fortalecimiento de las alianzas institucionales y externas para la promoción de la salud, mediante acciones articuladas con las diferentes áreas de Bienestar Universitario, la Secretaría de Salud, Familia 360, las IPS Coosalud, Sanitas, Nueva EPS y Mutual Ser, así como con Laboratorios Procaps y Abbott, entre otras organizaciones.
- Consolidación de estrategias de educación y sensibilización en salud sexual y reproductiva, con la participación de más de 1.903 estudiantes de diferentes programas académicos, promoviendo el ejercicio responsable e informado de la sexualidad y la prevención de infecciones de transmisión sexual y embarazos no planificados.

- Desarrollo del Taller de Estilos de Vida Saludable, en el que participaron más de 862 estudiantes, fortaleciendo hábitos de autocuidado y promoviendo la prevención del sedentarismo y de enfermedades asociadas a factores de riesgo modificables.
- Realización de la Feria de la Salud Unisimón 2025, bajo el lema “Comienzos sanos, futuros esperanzadores”, en conmemoración del Día Mundial de la Salud, con la participación de más de 2.761 integrantes de la comunidad universitaria. La jornada integró actividades relacionadas con alimentación saludable, salud mental, salud ambiental, salud sexual y reproductiva y articulación con instituciones prestadoras de servicios de salud y entidades aliadas.
- Implementación de campañas lúdico-pedagógicas de promoción y mantenimiento de la salud orientadas al fortalecimiento de hábitos de alimentación saludable y al fomento de la cultura del autocuidado, en consonancia con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3: Salud y Bienestar.
- Fortalecimiento del acompañamiento en salud a los integrantes de las selecciones deportivas institucionales que participaron en los Juegos Regionales y Nacionales ASCUN 2025, mediante procesos de valoración y seguimiento interdisciplinario en enfermería y psicología.
- Consolidación del Proyecto de Maternidad Responsable, favoreciendo el acompañamiento integral a las estudiantes gestantes y el acceso a los beneficios del seguro estudiantil. Durante 2025, diez estudiantes recibieron el amparo de maternidad otorgado por HDI Seguros, por un valor de \$600.000 cada una.

EN CÚCUTA:

- Fortalecimiento de la gestión preventiva y educativa del programa, a partir de los resultados de la evaluación de impacto de 2024, lo que permitió orientar las acciones hacia las necesidades identificadas en la comunidad universitaria y avanzar en el cumplimiento de las metas institucionales de promoción y mantenimiento de la salud.
- Consolidación de alianzas con entidades locales, nacionales e internacionales, entre ellas el Instituto Departamental de Salud, la ESE IMSALUD, la Secretaría de Salud de Cúcuta, Colsanitas, la Cruz Roja Colombiana, Profamilia, Laboratorios Abbott, AME, el Instituto IBES, la Fundación Respira y AIDS Healthcare Foundation. Estas articulaciones ampliaron la capacidad técnica, educativa y asistencial del programa.
- Fortalecimiento de la atención de urgencias y emergencias mediante el servicio de Zona Protegida, operado por AME–Asistencia Médica, garantizando la atención inicial, estabilización y, cuando fue requerido, el traslado asistencial hacia las instituciones de salud correspondientes.
- Desarrollo de acciones integrales de prevención cardiovascular, mediante talleres sobre alimentación y estilos de vida saludables, formación en primeros auxilios, tamizajes, jornadas de salud, vacunación, donación de sangre y actividades educativas sobre prevención de enfermedades.
- Amplia participación en el Proyecto de Salud Cardiovascular. Durante 2025-1 participaron 896 estudiantes de pregrado, 21 estudiantes de posgrado y 371 profesores y administrativos; en 2025-2 participaron 553 estudiantes de pregrado, 32 estudiantes de posgrado y 65 profesores y administrativos.
- Realización de jornadas de vacunación, en articulación con el Programa Ampliado de Inmunizaciones, el Instituto Departamental de Salud, la ESE IMSALUD, Colsanitas y la Cruz Roja Colombiana, beneficiando a 314 integrantes de la comunidad universitaria.
- Desarrollo de campañas de donación voluntaria de sangre, en alianza con los bancos de sangre del Hospital Universitario Erasmo Meoz, la Clínica Medical Duarte y Higuera Escalante, con la participación de 152 estudiantes, profesores y administrativos.

- Implementación de la estrategia educativa “Simón Chef–Lo que somos”, en articulación con el Instituto IBES, orientada a promover una alimentación saludable, accesible y vinculada con la gastronomía regional. La actividad contó con 71 participantes.
- Desarrollo de jornadas de tamizaje de riesgo cardiovascular “Tu Salud Tiene Peso”, realizadas en las sedes 1, 2, 3 y 4, en horarios diurnos y nocturnos. Estas jornadas beneficiaron a 292 integrantes de la comunidad universitaria y favorecieron la detección temprana de factores de riesgo modificables y no modificables.
- Implementación del proyecto “¡Por un Corazón más Sano!”, en articulación con las áreas de Actividad Física, Deporte y Recreación, Desarrollo Humano y Bienestar Laboral, así como con entidades externas. La estrategia alcanzó a 427 integrantes de la comunidad educativa.
- Desarrollo de actividades educativas en fechas conmemorativas de salud pública, relacionadas con prioridades definidas por la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud, con la participación de 235 integrantes de la comunidad educativa.
- Fortalecimiento del Proyecto de Salud Sexual y Reproductiva, mediante talleres formativos, campañas educativas, asesorías individuales, pruebas preventivas, stands informativos y acciones sobre planificación familiar, autoexamen de mama y testículo, prevención de infecciones de transmisión sexual y uso informado de métodos anticonceptivos.
- Ampliación de la cobertura de las acciones de salud sexual y reproductiva. Durante 2025-1 participaron 397 estudiantes de pregrado y 16 profesores y funcionarios; en 2025-2 se beneficiaron 901 estudiantes y 49 profesores y funcionarios.
- Desarrollo de la estrategia “Re-creando mis Derechos Sexuales y Reproductivos”, orientada a fortalecer el conocimiento sobre derechos, prevención combinada, equidad de género y respeto por la diversidad, con la participación de 361 integrantes de la comunidad educativa.
- Realización de jornadas de cuidado femenino, en articulación con Profamilia y Laboratorios Abbott, que incluyeron asesorías en salud sexual y reproductiva, citologías, tipificación del virus del papiloma humano, colocación de implantes subdérmicos y educación sobre planificación familiar y autocuidado.
- Implementación de la campaña “Aquí entre Nosotras”, en alianza con Profamilia, Laboratorios Abbott, Familia–Nosotras y la Secretaría de Salud Municipal. Esta estrategia fortaleció la educación en salud sexual y reproductiva, la equidad de género y el bienestar integral, alcanzando a 348 integrantes de la comunidad universitaria.
- Desarrollo del taller “Hablemos de VPH”, en articulación con la Cruz Roja Colombiana, orientado a fortalecer los conocimientos sobre prevención, diagnóstico oportuno y vacunación contra el virus del papiloma humano, con la participación de 115 integrantes de la comunidad educativa.
- Consolidación del Proyecto de Maternidad Responsable, mediante acciones pedagógicas sobre hábitos saludables, educación prenatal, bienestar materno y derechos asociados con la permanencia estudiantil. El proyecto benefició a 11 participantes en 2025-1 y 13 participantes en 2025-2.

ÁREA DE ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN

El Área de Actividad Física, Deporte y Recreación dirige sus esfuerzos hacia la promoción de la actividad física y deportiva, la recreación dirigida y el adecuado uso del tiempo libre, organizándose en los niveles de deporte competitivo, deporte formativo y fomento de la cultura deportiva y la recreación. Sus servicios comprenden la administración y préstamo de escenarios e implementos deportivos, el entrenamiento deportivo competitivo y formativo, así como programas de acondicionamiento físico, contribuyendo al bienestar integral y a la formación de estilos de vida saludables en la comunidad universitaria.

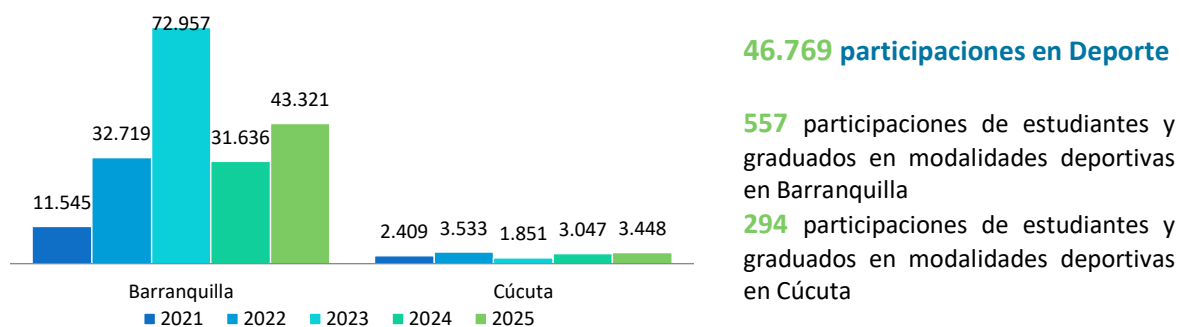
Durante 2025, en Barranquilla, se promovió la participación de la comunidad universitaria mediante el fortalecimiento de las selecciones deportivas, la recreación, la actividad física y la modernización de los servicios deportivos con herramientas digitales. Por su parte, en Cúcuta se consolidaron los procesos de formación deportiva, el fortalecimiento de los semilleros y grupos representativos, la participación en los Juegos Universitarios ASCUN y el desarrollo de actividades recreativas y de acondicionamiento físico que favorecieron la integración y el aprovechamiento saludable del tiempo libre.

Por su parte, en Cúcuta se fortalecieron los procesos de formación deportiva, la participación de los estudiantes en las selecciones institucionales y la proyección competitiva en los Juegos Universitarios ASCUN, al tiempo que se ampliaron las oportunidades para el aprovechamiento saludable del tiempo libre mediante los semilleros deportivos, las actividades recreativas y los programas de acondicionamiento físico dirigidos a estudiantes, profesores y personal administrativo.

Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de la cultura deportiva institucional, promoviendo hábitos de vida saludables, la integración de la comunidad universitaria y el desarrollo de competencias personales y sociales como el liderazgo, la disciplina, el trabajo en equipo y la resiliencia.

Esta área desarrolla sus acciones a través del Programa Fomento al Deporte para la Formación Integral.

Gráfico 44. Participaciones en programas de Deporte en Barranquilla y Cúcuta, 20201-2025



Programa Fomento al Deporte para la Formación Integral

Este programa tiene como propósito promover hábitos saludables y fomentar la actividad física, el deporte y la recreación como estrategias para el adecuado uso del tiempo libre y la formación integral de la comunidad universitaria. Sus acciones se desarrollan a través de los componentes de deporte competitivo, deporte formativo y recreación y actividad física.

Durante la vigencia 2025, el programa consolidó una amplia oferta de actividades orientadas a fortalecer la práctica deportiva y recreativa, ampliar los espacios de integración y promover la participación activa de la comunidad universitaria.

Entre los principales logros se destacan:

EN BARRANQUILLA:

- Obtención del segundo lugar en la clasificación general de los Juegos Universitarios Regionales ASCUN – Región Caribe, con un total de 119 medallas (54 de oro, 25 de plata y 40 de bronce) y la participación de 242 deportistas en 17 disciplinas.
- Participación en los Juegos Universitarios Nacionales ASCUN, obteniendo 29 medallas (7 de oro, 12 de plata y 10 de bronce) y alcanzando el puesto 16 entre las instituciones participantes, con representación en 68 deportistas en 9 disciplinas.
- Fortalecimiento de los espacios de recreación y actividad física desarrollados en la Casa del Estudiante, favoreciendo la integración, la convivencia y el uso saludable del tiempo libre. Durante 2025 se registraron 8.187 atenciones de agendamiento libre y se promovieron actividades recreativas para estudiantes y colaboradores, incluyendo torneos de e-sports.
- Realización del Primer Circuito Universitario de Póker, concebido como una estrategia recreativa orientada a promover la sana competencia, el pensamiento estratégico y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales. La actividad reunió a 85 participantes y propició espacios de interacción y convivencia entre los distintos estamentos de la comunidad universitaria.
- Implementación del sistema digital para la reserva y préstamo de la cancha sintética, optimizando la gestión de los escenarios deportivos y mejorando la experiencia de los usuarios. Durante el año se alcanzaron 2.995 participaciones mediante este servicio.
- Implementación del sistema digital para la reserva y préstamo de la cancha sintética, mejorando la experiencia de los usuarios y optimizando la gestión de los escenarios deportivos. En el periodo 2025-1 hubo 2387 beneficiarios. En el periodo 2025-2 hubo 608 beneficiarios
- Consolidación del Club Eco-Etno de Senderismo y del Club de Running, promoviendo la práctica regular de actividad física y la apropiación del territorio mediante experiencias recreativas y formativas. En el año se realizaron 10 jornadas de senderismo, con 454 participaciones, y 3 actividades de running, que registraron 173 participaciones.

EN CÚCUTA:

- Fortalecimiento de los grupos deportivos institucionales en las disciplinas de fútbol, baloncesto, fútbol sala, voleibol, rugby, tenis de mesa, taekwondo y ajedrez, mediante procesos de entrenamiento orientados al desarrollo técnico, táctico, físico y competitivo.
- Participación de 370 estudiantes en los procesos deportivos institucionales, como estrategia complementaria a la formación académica y al desarrollo de competencias como disciplina, liderazgo, cooperación y trabajo en equipo.
- Participación en los Juegos Universitarios ASCUN 2025, en sus fases departamental, regional y nacional, fortaleciendo la visibilidad y el posicionamiento deportivo del campus Cúcuta.
- Obtención de siete medallas en la fase departamental, realizada en Cúcuta: dos de oro, cuatro de plata y una de bronce.
- Obtención de cuatro medallas en la fase regional, desarrollada en Tunja: dos de oro y dos de plata.
- Obtención de dos medallas en la fase nacional, realizada en Bucaramanga: una de oro y una de bronce.
- Consolidación del Proyecto Recreativo y Uso del Tiempo Libre, mediante actividades dirigidas al sano esparcimiento, la integración y el aprovechamiento positivo de los espacios universitarios, alcanzando a 2.464 integrantes de la comunidad educativa.
- Fortalecimiento de los semilleros deportivos como espacios de formación y proyección de nuevos talentos. Durante 2025 participaron 35 estudiantes, quienes recibieron acompañamiento técnico, táctico, físico y psicológico acorde con su proceso de desarrollo deportivo.

- Promoción de la transición de estudiantes desde los semilleros hacia las selecciones institucionales, como resultado del mejoramiento de su rendimiento y de la consolidación de procesos formativos continuos.
- Desarrollo del Proyecto de Actividad Física, mediante actividades realizadas en el gimnasio y la piscina, orientadas a promover el ejercicio como hábito saludable, espacio de bienestar y alternativa para el aprovechamiento del tiempo libre.
- Participación de 109 integrantes de la comunidad universitaria en las actividades de acondicionamiento físico, incluyendo estudiantes, profesores y personal administrativo.

El programa se desarrolla a través de los siguientes proyectos:

Proyecto Semilleros Deportivos. Este proyecto tiene como objetivo fortalecer la formación deportiva de los estudiantes mediante espacios permanentes de práctica, entrenamiento y proyección competitiva.

Durante 2025, los Semilleros Deportivos consolidaron su aporte a la formación integral, fortaleciendo una ruta de iniciación y desarrollo que facilitó la captación de nuevos talentos, la continuidad en la práctica deportiva y la proyección hacia procesos representativos. Asimismo, promovieron valores asociados a la disciplina, el liderazgo, el trabajo en equipo y el autocuidado, favoreciendo la permanencia estudiantil y el bienestar. En el período 2025-1 se registraron 743 estudiantes inscritos y 720 en 2025-2.

Proyecto Recreación, Deporte y Actividad Física para administrativos y profesores. Este proyecto convoca la participación de esta población en actividades propias del área con el fin de promover la práctica deportiva para la salud y el esparcimiento.

Durante 2025 se desarrollaron diferentes actividades orientadas a promover la práctica regular de actividad física y el aprovechamiento saludable del tiempo libre, favoreciendo la participación y la convivencia entre los colaboradores de la Universidad.





ÁREA DE EXPRESIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA

El Área de Expresión Cultural y Artística está enfocada en la promoción de manifestaciones culturales y artísticas, con especial énfasis en el rescate de las tradiciones y la valoración de las raíces ancestrales del Caribe colombiano y del Norte de Santander. Sus acciones se estructuran en los niveles de expresión y proyección artística, formación en expresiones artísticas y culturales, apreciación artística y formación de públicos. Sus servicios incluyen el préstamo de implementos musicales y artísticos, la educación artística a nivel formativo y de proyección, así como la producción y participación en eventos artísticos y culturales.

Durante 2025, el área consolidó su crecimiento y proyección como uno de los principales escenarios para la formación integral, la preservación del patrimonio cultural y la promoción del talento artístico de la comunidad universitaria. Los avances alcanzados reflejan no solo el fortalecimiento de los procesos artísticos, sino también un compromiso permanente con la diversidad, la inclusión, la proyección cultural en los ámbitos local, regional, nacional e internacional y el reconocimiento del patrimonio ancestral, en coherencia con la misión institucional.

Se promovieron de manera permanente los servicios y espacios culturales dirigidos a estudiantes de pregrado y posgrado, favoreciendo una mayor cobertura, visibilidad e impacto de las actividades desarrolladas. Asimismo, se impulsó la valoración del patrimonio cultural como un elemento vivo, preservando las tradiciones y adaptándolas a las nuevas generaciones mediante propuestas innovadoras que fortalecen la identidad y el sentido de pertenencia.

Entre los principales logros alcanzados se destacan:

EN BARRANQUILLA:

- Obtención del Congo de Oro en el Carnaval de Barranquilla, con la comparsa Gran Fanfarria Bolivariana de Oro.
- Tercer puesto en el Festival de Danza y Música Folclórica.
- Tercer puesto en el Festival de Coro ASCUN Regional.
- Participación en el desfile de la Guacherna, la Gran Parada de Fantasía y la Batalla de Flores, como grupo ganador del año 2024 en el marco del Carnaval de Barranquilla.
- Participación en el Festival Nacional del Porro y en el Festival de la Cumbia.
- Realización del Segundo Encuentro de Bandas Folclóricas a nivel universitario.
- Alianza con CIOFF Colombia para la realización del Segundo Congreso Nacional e Internacional de Folclor, con participación de invitados internacionales.

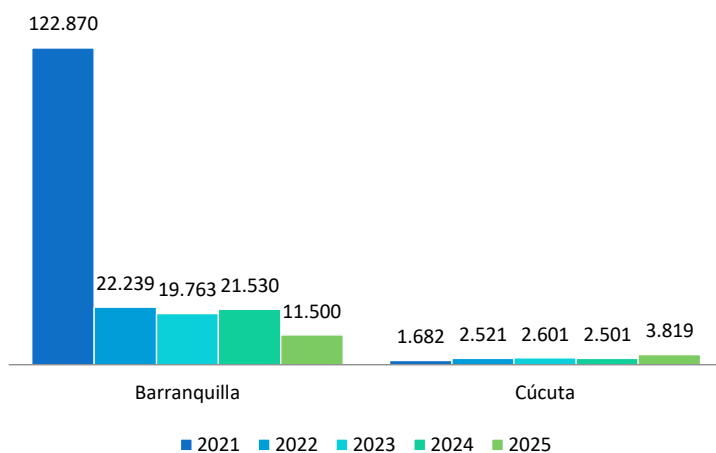
- Organización del Primer Congreso de Salvaguarda e Inclusión, en seguimiento al Plan Especial de Salvaguardia del Carnaval de Barranquilla.
- Reconocimiento del Festival de Bandas por parte de la Secretaría Distrital de Cultura como agenda cultural y declaración del mismo como Festival de Bandas Ana Bolívar de Consuegra.
- Realización de la Gala del Día Internacional de la Danza, con participación de agrupaciones nacionales e internacionales y la creación de una categoría de homenaje a los aportes creativos en diseño y confección de vestuario.
- Fortalecimiento de la visibilidad y proyección de los grupos artísticos institucionales en escenarios locales, nacionales e internacionales, así como la coordinación de los Festivales Regionales ASCUN Cultura.
- Mantenimiento y crecimiento de los semilleros artísticos.
- Participación de Barranquilla en el Festival Mercedes Montañó, organizado por CIOFF Colombia, y consolidación del Carnaval Unisimón como espacio institucional de tradición y participación.
- Desarrollo de actividades culturales en espacios abiertos de la ciudad mediante la estrategia Arte Caribe sin Frontera, fortaleciendo la apropiación social del arte y la fidelización de públicos.
- En el ámbito institucional y administrativo también se lograron avances como Dotación de los grupos de competencia; Ampliación del portafolio de cursos libres y servicios culturales; creación de actividades específicas dirigidas a estudiantes de posgrado; Posicionamiento y visibilidad de los proyectos Arte Caribe sin Frontera y Arte Itinerante; Fortalecimiento del programa Haz Arte y Parte; Participación del grupo de teatro en salas alternativas de la ciudad; Cualificación permanente del equipo de trabajo y fortalecimiento del área mediante la vinculación de nuevo talento humano.

EN CÚCUTA:

- Fortalecimiento de los grupos representativos culturales de la Universidad Simón Bolívar, mediante procesos sistemáticos de planeación, formación, seguimiento y proyección artística, orientados a preservar el legado cultural y las tradiciones ancestrales.
- Participación de 84 estudiantes de pregrado y un estudiante de posgrado durante 2025-1, así como de 74 estudiantes de pregrado y dos estudiantes de posgrado durante 2025-2, en los grupos representativos culturales.
- Consolidación de los semilleros formativos en danza, música y teatro, como espacios de aprendizaje dinámico, creación colectiva, exploración artística e integración universitaria. Durante 2025, estos procesos beneficiaron a 68 estudiantes.
- Desarrollo de talleres de formación integral, orientados a articular el aprendizaje técnico y creativo con el crecimiento personal y social de los estudiantes. Las actividades incluyeron iniciación musical, musicoterapia, danza, recreación comunitaria y técnicas de comunicación en público, beneficiando directamente a 276 estudiantes de pregrado.
- Fortalecimiento del Proyecto Apreciación Artística y Formación de Públicos, mediante experiencias culturales y montajes interdisciplinarios que integraron teatro, música, danza y oralidad, favoreciendo la valoración del arte, la sensibilidad estética y la participación de públicos diversos.
- Conmemoración de los 212 años de la Batalla de Cúcuta, con la participación del grupo representativo Danzas Exora en el monumento conmemorativo, por invitación de la Secretaría de Cultura del municipio. La Universidad presentó una obra orientada a promover la reflexión sobre la causa patriota y el reconocimiento de la memoria histórica regional.
- Realización del “Miércoles de Cultura”, en articulación con la Fundación Cerámica Italia y el Teatro Zulima, bajo el lema “Raíces y legado: un viaje cultural a través de la historia de Norte de Santander”. La puesta en escena integró expresiones de teatro, música y danza para fortalecer el reconocimiento de la identidad regional y los vínculos intergeneracionales.

- Desarrollo del encuentro “Noche de cuentos, historias, mitos y leyendas”, mediante una obra teatral y un espacio de cuentería dedicado a las expresiones tradicionales de la cultura oral nortesantandereana. La actividad se realizó en articulación con la Biblioteca de la Universidad y fortaleció la valoración del patrimonio oral y la identidad cultural.
- Realización de la vigésima cuarta edición del Festival de la Canción Voces Bolivarianas, como escenario de circulación y reconocimiento del talento musical universitario. El evento reafirmó la música como medio para fortalecer la expresión artística, la identidad institucional y el sentido de pertenencia.
- Desarrollo de la Caminata Cultural Bolivariana 2025, evento institucional realizado desde 2008 y reconocido por su amplia participación universitaria. La actividad integró investigación, vestuarios, personificaciones, montajes, música y ambientaciones alrededor de un eje temático, promoviendo la creatividad, la convivencia, la identidad regional y la apropiación positiva del espacio público.

Gráfico 45. Participaciones en programas de Cultura en Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024



24.031 participaciones en Cultura

540 participaciones de la comunidad institucional en grupos culturales e institucionales en Barranquilla (492 estudiantes y graduados - 48 colaboradores).
166 participaciones de la comunidad institucional en grupos culturales e institucionales en Cúcuta.

Esta área desarrolla sus acciones a través del Programa Fomento a la Cultura para la Formación Integral.

Programa Fomento a la Cultura para la Formación Integral

El Programa Fomento a la Cultura para la Formación Integral constituye un eje estratégico para el desarrollo de competencias artísticas y expresivas en la comunidad universitaria, contribuyendo a la formación de ciudadanos creativos, críticos y culturalmente comprometidos. Su propósito es brindar oportunidades formativas que integren las artes como herramienta para el crecimiento personal, la expresión estética, el bienestar emocional y el fortalecimiento de la identidad cultural.

A través de la oferta de cursos libres y espacios de formación artística, el programa permite a los participantes explorar, desarrollar y perfeccionar su potencial creativo en un entorno accesible, flexible y enriquecedor. Estas experiencias favorecen no solo la adquisición de habilidades técnicas, sino también el fortalecimiento de la sensibilidad, el pensamiento crítico y las competencias socioemocionales.

Durante 2025, el programa se consolidó como una estrategia que enriqueció la experiencia universitaria de estudiantes y colaboradores mediante el arte y la cultura. Más allá del aprendizaje técnico, se proyectó como un escenario de transformación personal y colectiva, fortaleciendo habilidades sociales, emocionales y comunicativas que complementan la formación profesional.



Uno de los ejes fundamentales del programa fue la consolidación de los cursos libres y de las estrategias de arte itinerante, concebidas como espacios abiertos y accesibles para toda la comunidad universitaria. Dentro de la oferta se desarrollaron cursos de pintura, dibujo, guitarra, piano, instrumentos de viento, elaboración de máscaras, decoración de camisetas, filigrana y otras expresiones artísticas, favoreciendo el bienestar emocional, la integración social y el fortalecimiento de la creatividad.

Esta estrategia ha demostrado que la formación integral trasciende los espacios académicos tradicionales y encuentra en el arte una herramienta para el desarrollo humano, la innovación y la construcción de ciudadanía.

El programa se desarrolla a través del Proyecto Valoración y Rescate del Ancestro y la Tradición.

Proyecto Valoración y Rescate del Ancestro y la Tradición. Tiene como propósito fortalecer la identidad cultural de la comunidad universitaria, promoviendo el respeto por los saberes ancestrales y la preservación de las expresiones artísticas tradicionales del Caribe colombiano y de Norte de Santander. Se constituye en un espacio para la revitalización de la memoria colectiva y la apropiación de las tradiciones como base para la construcción de ciudadanía cultural.

Durante 2025, el proyecto continuó orientando sus acciones al fortalecimiento de la memoria cultural y la salvaguarda de las manifestaciones tradicionales del Caribe colombiano. A través de eventos académicos y artísticos se promovió el respeto por el legado ancestral y la apropiación consciente de las raíces culturales.

En Barranquilla, se realizó el evento Cantos, Pitos y Tambores, consolidado como un escenario de encuentro cultural dirigido a la comunidad universitaria y abierto a la ciudadanía. El evento contó con la participación de grupos folclóricos de instituciones de educación superior, agrupaciones locales y delegaciones municipales, e incluyó un homenaje a los juglares mediante la participación de agrupaciones vallenatas universitarias. Su desarrollo contribuyó a la preservación y difusión de los aires musicales tradicionales, fortaleciendo la identidad cultural, la apropiación del patrimonio inmaterial y la circulación artística de nuevos talentos.

En Cúcuta, las acciones del proyecto estuvieron orientadas a promover el reconocimiento de la diversidad étnica y cultural, el respeto por los derechos humanos y el fortalecimiento de las competencias interculturales. En este marco se desarrolló el cine-foro conmemorativo del Día Mundial de la Eliminación de la Discriminación Racial, con la participación de 74 estudiantes; el conversatorio "Desafíos y realidades de las personas de frontera", que reunió a 36 estudiantes para reflexionar sobre las dinámicas sociales y culturales de la región fronteriza; y la jornada de sensibilización sobre la xenofobia, que convocó a 98 participantes y promovió el respeto por la diversidad y la convivencia intercultural.

De igual manera, se conmemoró el Día de la Memoria y Solidaridad con las Víctimas del Conflicto Armado en Colombia, mediante un cine-foro que contó con la participación de 95 estudiantes y propició la reflexión

sobre la memoria histórica, los derechos humanos y la construcción de paz. Asimismo, se realizó el IV Foro Departamental Indígena de Norte de Santander, con la asistencia de 230 participantes, consolidándose como un espacio para el diálogo, el intercambio de saberes y la visibilización de los pueblos indígenas del departamento. Estas acciones se complementaron con el desarrollo del Taller de Interculturalidad: Desafíos de la Convivencia en Sociedades Diversas, en el que participaron 320 asistentes, fortaleciendo el respeto por la diversidad, la empatía y el reconocimiento de la pluralidad como pilares de la convivencia y la ciudadanía intercultural.

ÁREA DE PERMANENCIA Y DESARROLLO ESTUDIANTIL

El Área de Permanencia y Desarrollo Estudiantil articula servicios de apoyo para los estudiantes en proceso de formación, en los aspectos académicos y socioeconómicos, con el propósito de desarrollar sus potencialidades y fortalecer sus competencias genéricas y disciplinares, contribuyendo a la disminución de la deserción, la permanencia estudiantil y la movilidad social.

Durante 2025, el área continuó fortaleciendo las estrategias institucionales orientadas al acompañamiento integral de los estudiantes, consolidando acciones para favorecer la adaptación a la vida universitaria, el desarrollo de competencias académicas, la orientación socioocupacional y el apoyo socioeconómico. Asimismo, se fortalecieron los mecanismos de seguimiento y acompañamiento a estudiantes beneficiarios de becas y a poblaciones con necesidades específicas de apoyo, contribuyendo al mejoramiento de las trayectorias académicas y al logro de la meta institucional de deserción.

En Cúcuta se consolidaron estrategias de acompañamiento integral mediante los proyectos de Adaptación a la Vida Universitaria, Fortalecimiento de Competencias, Orientación Socioocupacional y Promoción Socioeconómica, los cuales favorecieron la adaptación de los estudiantes de primer ingreso, el fortalecimiento de habilidades académicas, la construcción del proyecto de vida profesional, la preparación para la inserción laboral y el apoyo frente a factores de riesgo económico. En este marco, se desarrollaron jornadas de inducción y reinducción, encuentros con redes familiares, talleres de gestión del tiempo, técnicas de estudio, motivación, resiliencia académica, empleabilidad, liderazgo, networking, educación financiera y emprendimiento, así como ferias de financiamiento, ferias de oportunidades y visitas domiciliarias, contribuyendo al seguimiento oportuno de los estudiantes, al fortalecimiento de trayectorias formativas exitosas y a la permanencia con calidad.

Esta área desarrolla sus acciones a través del Programa Institucional de Excelencia Académica – PIEA.



Programa Institucional de Excelencia Académica - PIEA

El Programa Institucional de Excelencia Académica coordina y articula los servicios de apoyo académico y socioeconómico orientados a fortalecer la formación integral de los estudiantes y favorecer su permanencia y graduación oportuna.

Durante 2025, el programa continuó consolidando estrategias de acompañamiento académico y desarrollo de competencias, mediante acciones orientadas a la adaptación a la vida universitaria, la orientación socioocupacional, el fortalecimiento de habilidades académicas y la promoción socioeconómica.

El programa se desarrolla a través de los siguientes proyectos:

Proyecto Adaptación a la Vida Universitaria. Este proyecto promueve la inserción exitosa de los estudiantes de primer ingreso mediante estrategias de acompañamiento y formación que contribuyen a prevenir la deserción temprana.

Durante 2025 se fortalecieron las jornadas de inducción y reintroducción mediante espacios interactivos que facilitaron la integración de los estudiantes y el reconocimiento del entorno universitario. Actividades como Conéctate con U, la bienvenida institucional y los talleres de apoyo al aprendizaje se consolidaron como escenarios significativos para la experiencia estudiantil.

6.917 participaciones en actividades de Adaptación a la Vida Universitaria en Barranquilla

5.306 inducción y reintroducción

1.611 talleres de Apoyo al Aprendizaje

Este proyecto promueve la inserción exitosa de los estudiantes de primer ingreso a la vida universitaria, mediante estrategias de acompañamiento y formación en hábitos y técnicas de estudio.

Asimismo, se participó en el XIV Congreso Latinoamericano sobre el Abandono en Educación Superior CLABES con el trabajo de investigación Adaptación a la vida universitaria: importancia en la prevención en la deserción temprana en educación superior.

En Cúcuta se fortalecieron acciones orientadas al sentido de pertenencia institucional, la autorregulación académica, el reconocimiento de derechos y deberes, y el ajuste progresivo a las dinámicas propias de la educación superior, contribuyendo a la prevención de la deserción temprana y al fortalecimiento de trayectorias educativas exitosas e inclusivas, en articulación con el ODS 4: Educación de Calidad. En el periodo 2025-1 se registraron 1.007 participaciones y en el periodo 2025-2 un total de 604 participaciones, mediante actividades como jornadas de inducción, encuentros de redes familiares y sociales, reintroducción y el taller “Creciendo Juntos: conozco mis derechos y fortalezco mi proyecto de vida”. Estas acciones facilitaron información institucional clave, recorridos por las sedes, espacios de encuentro con directivos y programas académicos, orientación sobre servicios de Bienestar Universitario, fortalecimiento de redes de apoyo familiar y acompañamiento a estudiantes gestantes, en periodo de lactancia o licencia de paternidad, promoviendo la permanencia estudiantil, la integración a la vida académica y el desarrollo integral de los futuros profesionales Unisimón.

Proyecto de Orientación Socio-Ocupacional - POSO. Este proyecto orienta a los estudiantes próximos a culminar sus estudios hacia los diferentes campos de acción profesional y fortalece sus competencias socioemocionales para la inserción laboral.

Durante 2025 se realizaron seminarios y talleres dirigidos al fortalecimiento de habilidades como el liderazgo, el trabajo en equipo y la inteligencia emocional. Estas actividades se desarrollaron en alianza con la empresa Talent Empowerment, mediante metodologías vivenciales y colaborativas orientadas al bienestar integral y al liderazgo consciente de los participantes.

3.954 participaciones en actividades de orientación socioocupacional (seminarios y talleres POSO) en Barranquilla

En Cúcuta el proyecto fortaleció competencias clave para la empleabilidad, la preparación para prácticas profesionales y la inserción laboral, aportando al ODS 4 y ODS 8, al promover habilidades asociadas al liderazgo, la comunicación efectiva, el autoconocimiento, la construcción de redes profesionales y la presentación estratégica del perfil laboral. En el periodo 2025-1 se registraron 106 participaciones y en el periodo 2025-2 un total de 247 participaciones, mediante actividades como “Domina tu primer paso: Entrevista Exitosa”, el taller “Transformación Integral: Descubre y potencia tus Capacidades, Habilidades y Actitudes”, “Despega tu empleabilidad: ¿Cómo crear una hoja de vida atractiva y exitosa?”, “Lidera tu futuro” y el taller de networking y redes profesionales. Estas acciones permitieron fortalecer la seguridad, la autonomía, la toma de decisiones y las capacidades socioocupacionales de los estudiantes, contribuyendo a trayectorias académicas coherentes, sostenibles y articuladas con los retos del entorno laboral.

Proyecto Fortalecimiento de las Competencias. Este proyecto busca fortalecer las habilidades académicas y las competencias transversales de los estudiantes mediante estrategias de apoyo como consejerías académicas, tutorías y talleres de aprendizaje.

Durante la vigencia se consolidaron las estrategias de acompañamiento académico orientadas a mejorar el rendimiento estudiantil y mitigar los riesgos de deserción asociados a factores académicos.

2.531	5.216	7.240
consejería académica	taller de apoyo al aprendizaje	tutoría académica
ATENCIÓNES EN BARRANQUILLA EN 2025		

26	1567	180
consejería académica	taller de apoyo al aprendizaje	tutoría académica
ATENCIÓNES EN CÚCUTA EN 2025		

Durante el 2025, en Barranquilla, se fortaleció el acompañamiento a estudiantes con trastorno del espectro autista, déficit cognitivo y síndrome de Gilles de la Tourette, mediante asesorías especializadas, orientación a familias, acompañamiento a profesores y recomendaciones sobre ajustes razonables. En total, se realizó seguimiento a 24 estudiantes. Asimismo, se desarrollaron dos seminarios “Entendiendo el Autismo”, dirigidos a profesores, estudiantes y padres de familia, con una participación de 148 personas en el periodo 2025-1 y 106 en el periodo 2025-2.

En Cúcuta, el Proyecto Fortalecimiento de las Competencias consolidó acciones de acompañamiento académico orientadas a mejorar el desempeño estudiantil y reducir los riesgos de deserción asociados con dificultades de aprendizaje. Sus estrategias fortalecieron la gestión del tiempo, las técnicas de estudio, la autorregulación, la motivación, la resiliencia y la toma de decisiones.

El proyecto registró la participación de 1.394 estudiantes en 2025-1 y 874 en 2025-2. Entre las principales acciones se desarrollaron los talleres Gestión del Tiempo, Estudia con Éxito, ¿Y ahora qué?, El impulso que

necesitas, Decido transformar mi vida, Resiliencia Académica y ¿Cómo ser más productivo en el estudio sin morir en el intento?, así como consejerías académicas individuales y grupales. Asimismo, se realizó la Ceremonia de Excelencia Académica 2025, en la que fueron exaltados 41 estudiantes por su disciplina, compromiso y desempeño sobresaliente.

Proyecto Promoción Socioeconómica. Este proyecto tiene como finalidad prevenir la deserción por causas económicas y promover el emprendimiento como estrategia de autosostenibilidad y movilidad social.

Durante 2025 en Barranquilla, se implementó el curso “Liderazgo con propósito: del éxito personal al impacto social”, dirigido inicialmente a estudiantes beneficiarios del programa Beca de tu Vida, desarrollado en alianza con la Alcaldía Distrital de Barranquilla. Posteriormente, la estrategia se amplió a otros estudiantes, permitiendo fortalecer sus habilidades blandas y capacidades de liderazgo. En la primera cohorte se certificaron 20 estudiantes.

Adicionalmente, se consolidó el protocolo de seguimiento a estudiantes becarios, fortaleciendo el acompañamiento a beneficiarios de becas institucionales y externas. Como resultado, se realizó seguimiento a 408 estudiantes.

De igual manera, continuó fortaleciéndose la estrategia ExpoUnisimón, que promueve el emprendimiento estudiantil y contribuye a mitigar riesgos de deserción asociados a factores económicos. En 2025-1, la feria realizada el 20 de mayo registró 1.596 participaciones, mientras que en 2025-2, desarrollada el 17 de septiembre, participaron 1.022 personas.

En Cúcuta, el proyecto registró la participación de 727 estudiantes en 2025-1 y 661 en 2025-2. Entre las principales acciones se desarrollaron las ferias de financiamiento “Rolling Credit” y Financiamiento Estudiantil, orientadas a brindar información sobre costos de matrícula, créditos, becas y opciones de apoyo económico. Estas actividades alcanzaron 568 estudiantes en 2025-1 y 268 en 2025-2, así como 50 participantes en 2025-1 y 79 en 2025-2, respectivamente.

Asimismo, se fortaleció el emprendimiento mediante el taller ABC del Marketing Digital, con 65 estudiantes; la Feria de Oportunidades, con 37 emprendedores en 2025-1 y 23 participantes y 114 visitantes en 2025-2; el taller Prepárate para Vender, desarrollado con la Cámara de Comercio y la participación de 32 estudiantes; y la conferencia Innovar para Avanzar, que reunió a 65 estudiantes.

De manera complementaria, se realizaron 16 visitas domiciliarias para identificar condiciones familiares, económicas, habitacionales, académicas y de salud que pudieran afectar la continuidad de los estudiantes.

En conjunto, estas acciones contribuyeron a reducir barreras económicas, fortalecer la educación financiera y promover alternativas de generación de ingresos, en correspondencia con los ODS 1, 4 y 8.

GRUPOS ESTUDIANTILES INSTITUCIONALES Y PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA

La Universidad promueve la participación activa de los estudiantes en la vida universitaria mediante el fortalecimiento de los Grupos Estudiantiles Institucionales, los cuales constituyen espacios de participación autónoma orientados al desarrollo integral, el liderazgo, la autonomía, la representación y el trabajo colaborativo.

Durante 2025, la Universidad contó con 29 grupos estudiantiles institucionales, conformados alrededor de intereses académicos, científicos, tecnológicos, culturales, ambientales, sociales, comunitarios, humanitarios y de representación estudiantil. Estos colectivos permiten generar y desarrollar iniciativas, proyectos y actividades que responden a los intereses y necesidades de los estudiantes, favoreciendo la construcción de comunidad universitaria y la participación activa en la vida institucional; entre ellos se destacan iniciativas orientadas al fortalecimiento del liderazgo, la innovación, la sostenibilidad, la salud mental, la inclusión, la diversidad, la internacionalización y la participación ciudadana, evidenciando la diversidad de intereses y el compromiso de los estudiantes con la transformación de su entorno.

Los grupos estudiantiles funcionan con autonomía en el desarrollo de sus actividades, contando con el acompañamiento de Bienestar Universitario, que facilita espacios, orientación y apoyo para el fortalecimiento de sus iniciativas, respetando su dinámica organizativa y la libertad de participación de sus integrantes.

Los Grupos Estudiantiles Institucionales se encuentran respaldados por lo establecido en el artículo 10 del Acuerdo No. 60 de 2023 de la Sala General, contenido en el Reglamento de Bienestar Universitario, el cual reconoce estos espacios como escenarios fundamentales para la participación estudiantil, el desarrollo humano y la consolidación de la vida universitaria.

A través de estos espacios, la Universidad fortalece la formación integral, el liderazgo, la convivencia y la construcción de una comunidad académica participativa y comprometida con el desarrollo institucional y social.

Cuidado Violeta
IEGEN
Microecológico
Recreación Digital
Vigías de la Infraestructura
ANEIC
CEM
InterGroup
Mariposas Azules
Voluntarios Unisimón
+ Media

Idea (Imagina, diseña, explora, aplica)
AMPP
Cuna de Líderes
IEEE
JADE
Futuro Financiero
PASTORAL UNIVERSITARIA
SCUAD
ANEIAP
Club de Leones Unisimón

conCiencia en acción
CREQF (Consejo de Representación Estudiantil en Química y Farmacia)
GRUPO CONECTARME
SÉPTIMA PAPELETA
UNISIMON DIVERSO
Unisimón Unidos
Voces de cambio USB
Shia Tu Wakuaipa (Nuestra Identidad)



PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, LA INTERCULTURALIDAD Y EL PLURALISMO RELIGIOSO

La Universidad Simón Bolívar promueve el reconocimiento y respeto por la diversidad cultural, étnica y espiritual presente en la comunidad universitaria, mediante estrategias orientadas al fortalecimiento de la convivencia, el diálogo intercultural y el respeto por la pluralidad de creencias, contribuyendo a la consolidación de un campus incluyente y respetuoso de las diferentes identidades.

En este marco, la Pastoral Universitaria propicia espacios abiertos e incluyentes de encuentro, reflexión y crecimiento personal, mediante encuentros de oración, celebraciones litúrgicas y actividades orientadas al fortalecimiento de valores como el respeto, la solidaridad y la convivencia, promoviendo un ambiente de respeto por la libertad de culto y la diversidad de creencias.

Asimismo, la Universidad respalda el grupo estudiantil Shia tu Wakuaipa (Nuestra Identidad) como un espacio para el reconocimiento y fortalecimiento de la diversidad cultural. En este escenario participan estudiantes pertenecientes a diferentes pueblos y comunidades étnicas, entre ellos Wayuu, Mocaná, Pastos, Quillacingas y comunidades afrodescendientes. A través de este grupo se desarrollan actividades culturales y acciones de sensibilización que promueven el respeto por las tradiciones, el reconocimiento de las identidades culturales y el diálogo intercultural.

Estas iniciativas cuentan con el acompañamiento y apoyo institucional de Bienestar Universitario, contribuyendo al fortalecimiento del sentido de pertenencia, la inclusión, la convivencia y el respeto por la diversidad cultural y religiosa presentes en la comunidad universitaria.





BIENESTAR LABORAL, SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

El bienestar integral del talento humano constituye un eje fundamental para la consolidación de ambientes laborales saludables, seguros y favorables para el desarrollo humano. En este marco, la Universidad Simón Bolívar fortalece un modelo integral de bienestar laboral y de seguridad y salud en el trabajo, orientado a promover la calidad de vida, la salud física y mental, el equilibrio entre la vida personal y laboral y la construcción de una cultura organizacional basada en el cuidado, la inclusión y el reconocimiento de las personas.

La Institución dispone de un programa integral de bienestar laboral que articula estrategias de acompañamiento psicosocial, promoción de la salud, desarrollo humano y fortalecimiento del clima organizacional, dirigidas a profesores, personal administrativo y sus familias. Este programa comprende acciones relacionadas con salud mental, bienestar emocional, promoción de estilos de vida saludables, orientación psicológica, acompañamiento psicosocial y desarrollo de capacidades personales y profesionales.

Durante 2025, en Barranquilla, se desarrollaron actividades orientadas al fortalecimiento de la salud mental y el bienestar emocional, entre ellas talleres de manejo del estrés, pausas activas con enfoque de atención plena, jornadas de sensibilización en el marco del Día Mundial de la Salud Mental, espacios de escucha activa, actividades de apoyo emocional y la consolidación de comunidades de bienestar como la comunidad de yoga. Adicionalmente, los colaboradores continuaron accediendo al beneficio de asesoría psicológica con una entidad externa, con gratuidad hasta la cuarta sesión y tarifas preferenciales para sesiones posteriores, ampliando las posibilidades de atención oportuna y preventiva.

La Universidad fortaleció igualmente su portafolio institucional de beneficios, incorporando el enfoque de salario emocional como componente estratégico de la compensación integral. En este sentido, se ampliaron beneficios extralegales relacionados con apoyos educativos, flexibilidad laboral, días de bienestar, acompañamiento psicosocial, reconocimientos institucionales y líneas de crédito sin intereses, contribuyendo a la atracción, permanencia y fidelización del talento humano. De igual forma, se promovieron acciones de acompañamiento a las familias de los colaboradores, entre ellas la entrega de kits de bienvenida para hijos e hijas recién nacidos, reafirmando el compromiso institucional con la conciliación entre la vida laboral y familiar.

En materia de desarrollo organizacional, durante el año se aplicó la batería de riesgo psicosocial a 1.133 colaboradores en Barranquilla, obteniendo un nivel de riesgo bajo, resultado que evidencia la existencia de condiciones laborales favorables y un entorno organizacional protector para la salud mental y el bienestar de los trabajadores. Este resultado fortalece la contribución institucional al ODS 3, Salud y Bienestar, y al ODS 8, Trabajo Decente y Crecimiento Económico.

Asimismo, la Universidad realizó el estudio institucional de microclima organizacional, con la participación de 669 colaboradores, equivalente al 95,4 % de las encuestas habilitadas. El resultado global alcanzó un nivel de consolidación del 76 %, reflejando una organización con prácticas fortalecidas y oportunidades de mejora identificadas en factores relacionados con bienestar laboral, compensación, reconocimiento, gestión del cambio, capacitación y trabajo en equipo. Los resultados obtenidos constituyen un insumo fundamental para la implementación de acciones de mejora orientadas al fortalecimiento del ambiente laboral y la experiencia de los colaboradores.

Paralelamente, desde el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), se desarrollaron programas de vigilancia epidemiológica orientados a la promoción de estilos de vida saludables y al seguimiento de factores de riesgo asociados con enfermedades cardiovasculares, trastornos metabólicos y condiciones que pueden afectar la salud integral de los trabajadores. Estas acciones permiten recopilar y analizar información para la toma de decisiones preventivas y la implementación de estrategias que favorecen entornos de trabajo más seguros y saludables.

Los resultados alcanzados durante 2025 evidencian la consolidación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, el cual registró un cumplimiento del 97,4 % del plan anual de trabajo, una participación del 75,2 % en las actividades programadas y una frecuencia de accidentalidad del 0,1 %, manteniéndose por debajo de los umbrales establecidos. Asimismo, no se registraron accidentes laborales mortales durante la vigencia y se alcanzó un cumplimiento del 100 % en las inducciones de Seguridad y Salud en el Trabajo para los nuevos ingresos.

EN BARRANQUILLA	23 programas y actividades de Bienestar Laboral y SST	8.523 participaciones de profesores y administrativos	97,4% de cumplimiento del plan de trabajo del Sistema de Gestión de SST
EN CÚCUTA	64 actividades de Bienestar Laboral y SST	2321 participaciones de profesores y administrativos	77,2% de cumplimiento del plan de trabajo del Sistema de Gestión de SST

En Cúcuta durante el 2025, se fortalecieron las acciones orientadas al cuidado de la salud física y mental, la prevención de riesgos laborales, el desarrollo de competencias y la consolidación de una cultura institucional basada en el autocuidado, la inclusión y el trabajo digno.

Desde Bienestar Laboral se desarrollaron servicios de acompañamiento psicológico individual, talleres sobre salud mental y depresión, charlas de autocuidado emocional, atención telefónica para primeros auxilios emocionales y actividades de sensibilización. Asimismo, se realizaron jornadas de relajación con 73 participantes, mandalaterapia con 60, spa para damas con 39, spa para caballeros con 27 y masajes de bienestar con aliados para 29 colaboradores. Estas actividades se ofrecieron gratuitamente dentro del portafolio institucional de beneficios. De manera complementaria, se mantuvo el convenio con el Hospital Mental Rudecindo Soto, mediante el cual los colaboradores pueden acceder a servicios especializados con tarifas preferenciales.

En materia de desarrollo organizacional, se implementó el Workshop Ruta 3C: Crea, Captura y Conecta, orientado a fortalecer las competencias comunicativas de los colaboradores. La estrategia abordó redacción universitaria, producción de contenidos, fotografía, edición de videos, uso institucional de redes

sociales, herramientas de inteligencia artificial y aprovechamiento de equipos tecnológicos, contribuyendo al mejoramiento de la comunicación escrita y audiovisual.

Desde el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo se fortaleció la estrategia Embajadores SST, conformada por colaboradores que actúan como multiplicadores de las políticas institucionales y de las buenas prácticas de prevención. Esta iniciativa promovió el autocuidado físico, mental y visual, la identificación de riesgos y la adopción de comportamientos preventivos en los equipos de trabajo.

También se desarrollaron acciones de gestión psicosocial, entre ellas la convocatoria para la brigada de primeros auxilios psicológicos, con 11 trabajadores inscritos; cápsulas informativas sobre salud integral, gestión emocional y cuidado de la voz; la campaña Escalera de las Emociones; la socialización del autorreporte de condiciones de trabajo y salud; y actividades conmemorativas relacionadas con la seguridad, la salud y el bienestar laboral.

En el componente de medicina preventiva se realizaron tamizajes de índice de masa corporal y riesgo cardiovascular, jornadas de vacunación, promoción y prevención de diabetes mellitus tipo II, valoraciones de salud visual, pausas activas, jornadas integrales de salud y talleres de ejercicio terapéutico para seis colaboradores priorizados. Estas acciones permitieron fortalecer la detección temprana de factores de riesgo y promover hábitos saludables.

La gestión preventiva incluyó, además, inspecciones periódicas, simulacros de emergencia, formación de brigadistas, mantenimiento de infraestructura y señalización, uso del Formato Único de Seguridad Industrial —FUSI— y fortalecimiento del mecanismo de autorreporte mediante códigos QR instalados en las dependencias. Asimismo, se conformó el Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo para el periodo enero de 2025 a enero de 2027 y se fortalecieron las competencias del Comité de Convivencia Laboral en prevención del acoso y gestión de situaciones que puedan afectar los derechos de los trabajadores.

En materia de inclusión y equidad, se promovió la publicación de vacantes con lenguaje inclusivo y no discriminatorio, se desarrolló la capacitación sobre violencia basada en género y acoso sexual y se socializaron las rutas institucionales de atención. También se garantizaron procesos de cubrimiento temporal de vacantes por licencia de maternidad y se fortaleció la formación en Diseño Universal para el Aprendizaje como estrategia de inclusión.

De esta manera, la Universidad Simón Bolívar reafirma su compromiso con la promoción del trabajo decente, la protección de la salud física y mental, la prevención de riesgos laborales y la generación de entornos de trabajo seguros, saludables e inclusivos, en coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 3, 5, 8 y 10.

FORMACIÓN INTEGRAL, EXCELENCIA Y PERMANENCIA ESTUDIANTIL

La Universidad Simón Bolívar reafirma su compromiso con una educación de alta calidad, inclusiva e innovadora, concebida desde un enfoque de formación integral que favorece el desarrollo de competencias académicas, ciudadanas, científicas, tecnológicas y socioemocionales. Este enfoque busca que los estudiantes comprendan y respondan a los desafíos sociales, económicos, culturales y ambientales del entorno, actuando con responsabilidad ética y sentido de compromiso con el desarrollo sostenible.

POBLACIÓN ESTUDIANTIL

La Universidad Simón Bolívar mantiene una amplia cobertura educativa en las regiones Caribe y Oriental, consolidando una oferta académica pertinente y de alta calidad en programas de pregrado y posgrado. La población estudiantil refleja la diversidad y el alcance territorial de la Institución, evidenciando su contribución a la formación de talento humano y al desarrollo social de las regiones donde hace presencia.

36.295 MATRÍCULAS EN 2025

Gráfico 46. Número de matriculados en pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025

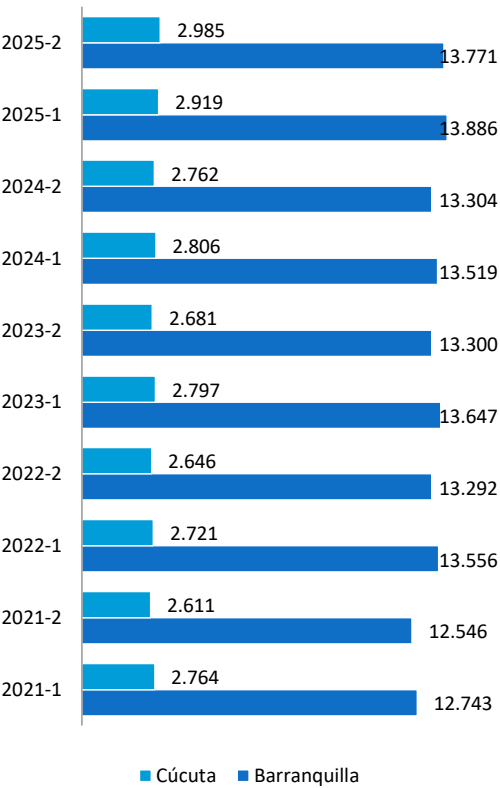


Gráfico 47. Número de matriculados en posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025

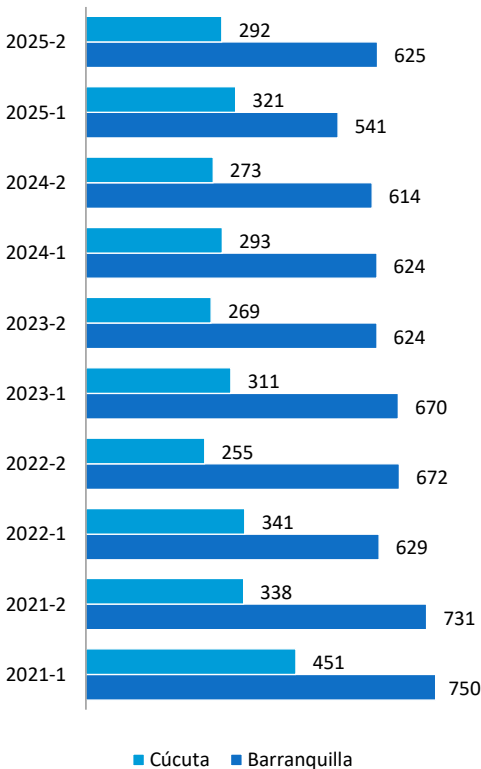
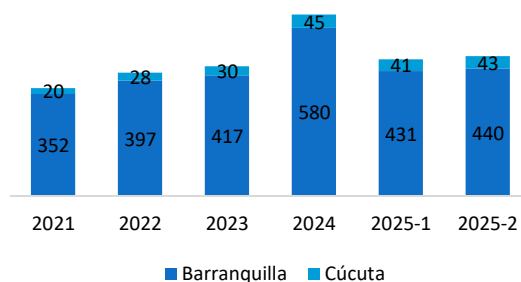




Gráfico 48. Matriculados en programas de posgrado con periodicidad anual, 2021-2025



4.374

nuevos
estudiantes³
en pregrado

1.115

nuevos
estudiantes
en posgrado

Gráfico 49. Nuevos estudiantes de pregrado en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025

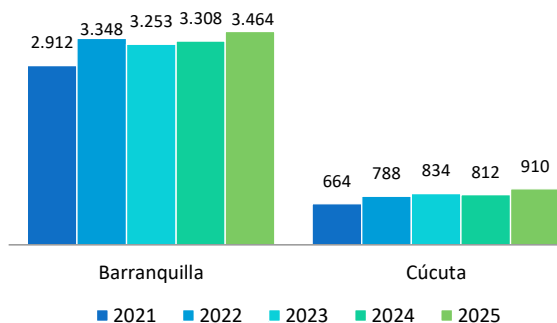
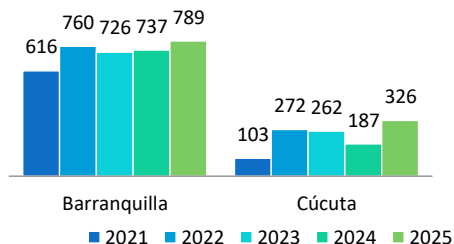


Gráfico 50. Nuevos estudiantes de posgrado en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025



En 2025, de los nuevos estudiantes en pregrado, 4.218 ingresaron a primer curso⁴.

Estudiantes Matriculados en Programas Acreditados

Gráfico 51. Matriculados en programas de pregrado acreditados, 2021-2025

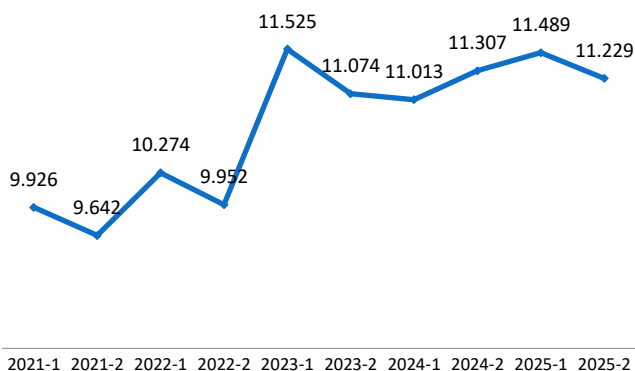
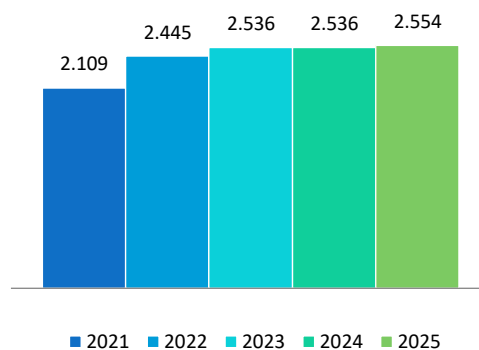


Gráfico 52. Nuevos estudiantes en programas de pregrado acreditados, 2021-2025



En 2025, de 2.554 estudiantes nuevos, en los 13 programas de pregrado acreditados en alta calidad, 2.443 ingresaron a primer curso.

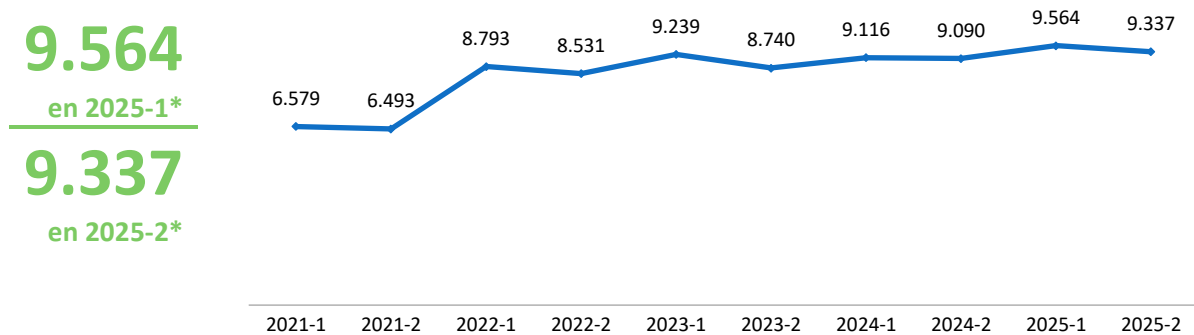
³ Estudiantes Nuevos. Incluye estudiantes por transferencia externa (de primer curso primer semestre y las transferencias externas en cualquier ubicación semestral), transferencia interna, homologación, ruta de homologación por niveles académicos y matrícula normal.

⁴ Primer curso. Incluye solamente estudiantes que ingresan por primera vez a la Universidad en primer semestre.

Estudiantes Matriculados en el Instituto de Lenguas Extranjeras (ILE)

El Instituto de Lenguas Extranjeras (ILE) contribuye al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes mediante la oferta de cursos de idiomas impartidos por profesores con amplia trayectoria en la enseñanza de lenguas extranjeras. Asimismo, promueve la homologación de estudios previos realizados en instituciones reconocidas, facilitando la continuidad y certificación del aprendizaje en una segunda lengua.

Gráfico 53. Estudiantes matriculados en ILE en Barranquilla, 2021-2025



*Incluye matriculados en el ILE en los periodos 2025-1, 2025-6 y 2025-9 *Incluye matriculados en el ILE en los periodos 2025-2 y 2025-12

En Cúcuta se contó con 2.925 estudiantes en 2025-1 y 3.018 en 2025-2.

Un logro significativo para el Instituto de Lenguas Extranjeras fue la obtención de la Resolución 00024 del 15 de enero de 2026, mediante la cual la Secretaría de Educación Distrital de Barranquilla registró ante el Sistema de Información de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (SIET) los programas de conocimientos académicos en inglés, francés y portugués. Este reconocimiento, resultado de un proceso riguroso de revisión y cumplimiento normativo, fortalece la estructura institucional, amplía las posibilidades de desarrollo académico y consolida la oferta de formación en lenguas extranjeras bajo mayores estándares de calidad y proyección.



ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL

La Universidad cuenta con una Política de Permanencia y Graduación Estudiantil orientada a acompañar integralmente a los estudiantes desde su ingreso hasta la culminación exitosa de sus estudios. Esta política promueve una cultura de excelencia académica y permanencia con calidad, sustentada en principios de educación inclusiva, bienestar y equidad.

En este marco, se implementan estrategias de adaptación a la vida universitaria, así como de apoyo académico, socioemocional y socioeconómico, articuladas a través del Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA), liderado por el Área de Permanencia y Desarrollo Estudiantil de Bienestar Universitario (*Ver Capítulo [Bienestar Universitario: Área de Permanencia y Desarrollo Estudiantil](#)*), favoreciendo la permanencia, el bienestar y la graduación oportuna de los estudiantes, con reconocimiento de la diversidad y promoción de la igualdad de oportunidades.

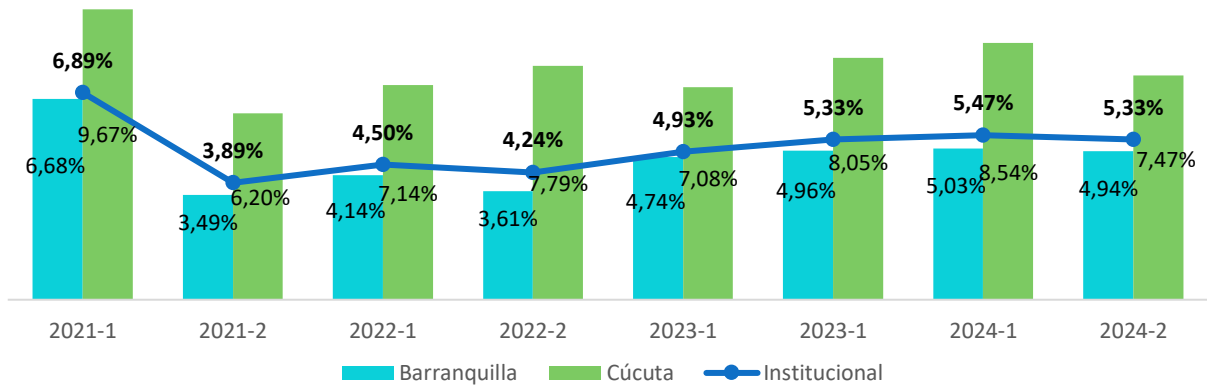
Las principales acciones implementadas incluyen:

- Procesos de caracterización y seguimiento de la población estudiantil para la identificación temprana de factores académicos, emocionales y socioeconómicos asociados al riesgo de deserción, así como la activación de alertas y rutas de acompañamiento oportuno.
- Estrategias de adaptación a la vida universitaria dirigidas a estudiantes de primer ingreso, mediante jornadas de inducción y reinducción, talleres de apoyo al aprendizaje y acciones orientadas a favorecer su integración al entorno universitario.
- Acciones de fortalecimiento y seguimiento de competencias académicas, a través de monitorías, tutorías, consejerías y talleres formativos que contribuyen al mejoramiento del rendimiento académico y al éxito en los procesos de formación.
- Acompañamiento socioemocional y orientación socioocupacional mediante consejerías psicológicas, talleres de habilidades para la vida y espacios de orientación vocacional y proyecto de vida, orientados a favorecer el bienestar, la adaptación a la vida universitaria y la construcción de trayectorias académicas exitosas.
- Estrategias de acompañamiento socioeconómico, mediante la socialización y gestión de apoyos institucionales y externos, la orientación sobre alternativas de financiación, el acceso a programas de subsidios y el fortalecimiento de iniciativas de autosostenibilidad estudiantil.
- Estrategias de acompañamiento socioeconómico orientadas a prevenir la deserción asociada a factores financieros, mediante la difusión de oportunidades de apoyo institucional y externo, la orientación sobre alternativas de financiación, la gestión de beneficios, el fortalecimiento de iniciativas de autosostenibilidad estudiantil y el seguimiento a estudiantes beneficiarios, favoreciendo la permanencia y la graduación oportuna.
- Programas de becas, ayudas educativas y estímulos institucionales asociados al mérito académico, el desarrollo cultural y deportivo y la movilidad nacional e internacional, orientados a favorecer el acceso, la permanencia y la graduación oportuna.

Durante 2025, la Universidad continuó consolidando las estrategias institucionales de acompañamiento integral y fortaleciendo la articulación entre los diferentes mecanismos de apoyo orientados a favorecer la permanencia y la graduación oportuna de los estudiantes, en coherencia con los principios de educación inclusiva y excelencia académica.

Como resultado de las estrategias de acompañamiento académico, socioemocional y socioeconómico implementadas, la Universidad ha evidenciado una tendencia favorable en los indicadores de permanencia estudiantil. La tasa de deserción institucional pasó de 6,89 % en 2021-1 a 5,47 % en 2024-1 y 5,33 % en 2024-2, reflejando una mejora sostenida en los niveles de retención y la efectividad de las acciones orientadas a favorecer trayectorias educativas exitosas y la graduación oportuna de los estudiantes.

Gráfico 54. Deserción estudiantil en pregrado Barranquilla y Cúcuta, 2020-2024⁵



En materia de excelencia académica y resultados de aprendizaje, la Universidad continuó fortaleciendo las estrategias orientadas al desarrollo de competencias genéricas y específicas de los estudiantes y al seguimiento sistemático del desempeño académico. En este marco, se diseñaron e implementaron tableros de indicadores para el seguimiento de los resultados de las pruebas SAVIA (Sistema de Aseguramiento y Valoración Integral del Aprendizaje (SAVIA), favoreciendo la toma de decisiones basada en datos y el mejoramiento continuo de los procesos formativos en programas de pregrado y posgrado.

Asimismo, se consolidaron acciones institucionales de acompañamiento académico, innovación pedagógica y fortalecimiento de competencias comunicativas, bilingües y digitales. La Vicerrectoría Académica, en articulación con la Dirección de Ciencias Sociales y Humanas, el Instituto de Lenguas Extranjeras y el Departamento de Comunicaciones, implementó el Laboratorio de Alto Rendimiento (LAR), dirigido a estudiantes próximos a presentar las pruebas Saber Pro 2025-2 con promedios ponderados acumulados iguales o superiores a 4,0. La estrategia, desarrollada en el Aula Extendida, incorporó desafíos asociados a las competencias genéricas bajo una metodología inspirada en el deporte de alto rendimiento, estableciendo criterios de participación, seguimiento y reconocimiento para estudiantes en Barranquilla y Cúcuta.

⁵ Fuente: Consultado SPADIES 3.0, diciembre 2025

Centro de Apoyo al Desempeño Académico (CADA)

El Centro de Apoyo al Desempeño Académico (CADA) constituye una estrategia institucional orientada al fortalecimiento de las competencias básicas y específicas de los estudiantes, contribuyendo al mejoramiento del desempeño académico, la permanencia y el éxito en los procesos de formación.

A través del Centro de Análisis y Producción de Textos (APT), el Centro de Apoyo a las Matemáticas y Física (CAMFI) y el Centro de Apoyo a la Biología y la Química (CABIQUI), la Universidad ofrece servicios académicos gratuitos dirigidos al fortalecimiento de competencias en lectura y escritura, matemáticas, ciencias básicas y competencias genéricas. Entre las estrategias desarrolladas se encuentran cursos básicos y de refuerzo, asesorías académicas personalizadas, talleres de apoyo, cursos de preparación para las pruebas Saber Pro, nivelatorios para estudiantes de primer ingreso y espacios virtuales de aprendizaje (aula práctica), orientados a atender las necesidades académicas de los estudiantes y favorecer trayectorias formativas exitosas.

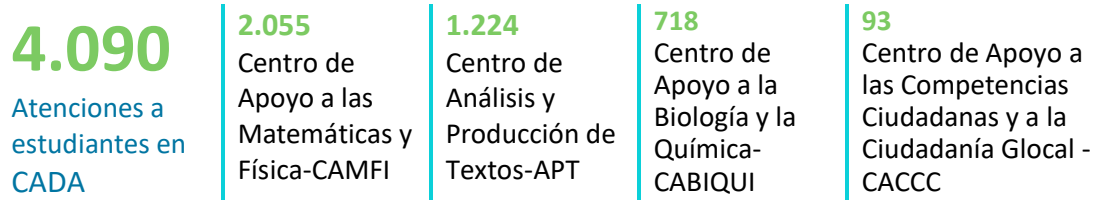


Gráfico 55. Atenciones a estudiantes en CADA en Barranquilla, 2021-2025

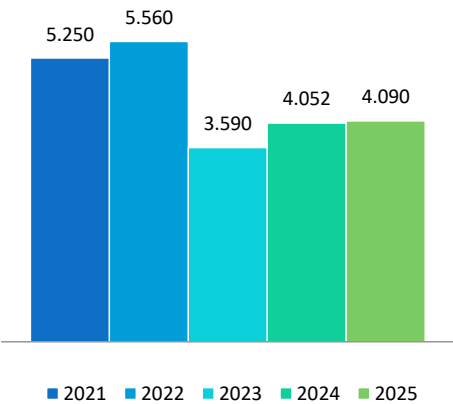
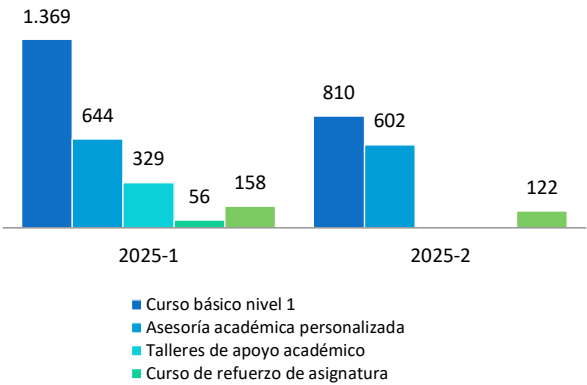


Gráfico 56. Atenciones a estudiantes en CADA por tipo de servicio en Barranquilla, 2025



Programa Institucional de Monitores para la Docencia (PIM-D)

El Programa Institucional de Monitores para la Docencia (PIM-D) constituye una estrategia académica orientada al fortalecimiento del liderazgo estudiantil y al desarrollo de competencias pedagógicas, didácticas y tecnológicas, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Horizonte Pedagógico Sociocrítico (HPSC). A través de este programa, la Universidad promueve la formación de estudiantes con capacidades para apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje, favoreciendo el aprendizaje colaborativo y el compromiso con la excelencia académica.

Durante 2025, el programa realizó la formación y certificación de 27 estudiantes pertenecientes a la décima cohorte y certificó a 9 monitores activos en procesos de actualización en pedagogía digital. Asimismo, fueron reconocidas dos experiencias significativas desarrolladas por estudiantes monitores, destacadas por su creatividad e innovación en las estrategias implementadas. También, en el marco de la conmemoración de los 25 años del PIM-D, la Universidad reconoció a los monitores activos desde 2024, así como a profesores y colaboradores que han contribuido a la consolidación de esta estrategia como un espacio de formación, liderazgo y fortalecimiento de la cultura académica institucional.

De igual forma, en articulación con el CADA, se desarrolló la primera feria de monitores "Level Up: Potencia tu aprendizaje", espacio orientado a visibilizar los servicios de apoyo académico ofrecidos por el PIM-D y los centros APT, CAMFI y CABIQUI, promoviendo el aprovechamiento de las estrategias institucionales de acompañamiento al aprendizaje. El evento contó con la participación de aproximadamente 150 estudiantes y contribuyó a un incremento del 38,5 % en la demanda de monitorías entre los periodos 2024-1 y 2025-1.

Estas acciones fortalecen el aprendizaje colaborativo, la formación integral y la excelencia académica, consolidando una cultura de acompañamiento entre pares y de mejoramiento continuo de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Durante 2025, en Cúcuta se fortaleció el Programa Institucional de Monitores para la Docencia como estrategia de acompañamiento académico entre pares, formación integral y apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje. Al inicio de la vigencia, el programa contaba con dos cohortes en formación: la cohorte 1, correspondiente al periodo 2024-2 y 2025-1, integrada por 16 estudiantes que culminaron su proceso durante el primer semestre de 2025; y la cohorte 2, correspondiente al periodo 2025-1 y 2025-2, la cual avanzó hasta su fase final. En total, durante el año se formaron 33 estudiantes como monitores para apoyo a la docencia, fortaleciendo competencias pedagógicas, liderazgo académico, trabajo colaborativo y compromiso institucional. Asimismo, el programa registró la participación de monitores académicos en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, con 8 monitores en 2025-1 y 10 en 2025-2, vinculados principalmente a los programas de Derecho, Psicología y Trabajo Social. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de la cultura académica, la permanencia estudiantil y la excelencia en los procesos formativos, consolidando el PIM-D como una estrategia institucional de apoyo al aprendizaje y mejoramiento continuo.

Apoyo al acceso y permanencia a la educación superior

La Universidad Simón Bolívar desarrolla diversas estrategias de apoyo financiero orientadas a favorecer el acceso, la permanencia y la graduación oportuna de los estudiantes, contribuyendo a la reducción de barreras socioeconómicas y al fortalecimiento de la equidad en la educación superior.

A través de becas, estímulos, créditos educativos y alternativas de financiación, la Institución brinda condiciones que favorecen la continuidad de las trayectorias académicas y el desarrollo integral de la comunidad estudiantil. Estos mecanismos se complementan con servicios de acompañamiento académico, psicosocial y de bienestar que contribuyen al éxito académico y a la permanencia con calidad.

La Institución cuenta con un Reglamento de Becas para Pregrado y Posgrado, mediante el cual se establecen las diferentes modalidades de becas, estímulos e incentivos institucionales orientados a favorecer el acceso, la permanencia y la graduación de los estudiantes. Estas modalidades reconocen, entre otros aspectos, el mérito académico, la participación en actividades culturales y deportivas, la investigación, la extensión y proyección social, la movilidad nacional e internacional y otras condiciones definidas por la Universidad.

Como complemento a estas estrategias, la Universidad fortalece permanentemente alianzas con entidades públicas, empresas y organizaciones sociales, mediante iniciativas como Becas Creciendo Juntos, que permiten articular esfuerzos para ampliar las oportunidades de acceso y permanencia de estudiantes provenientes de diversos contextos socioeconómicos.

Durante 2025, la Universidad fortaleció las estrategias de apoyo financiero y acompañamiento a los estudiantes mediante la realización de ferias y jornadas de orientación en articulación con el ICETEX y otras entidades aliadas, orientadas a facilitar el acceso a alternativas de financiación y promover procesos de autogestión para la realización de trámites y solicitudes de apoyo económico. Asimismo, amplió las opciones de financiación institucional con la implementación de una línea de crédito con cesantías al 0 % y la flexibilización de los requisitos para el acceso al crédito interno, fortaleciendo las condiciones económicas para la permanencia estudiantil.

Las jornadas de financiamiento y los espacios de autogestión fortalecieron las capacidades de los estudiantes para realizar directamente sus trámites de financiación, disminuyendo la intermediación de terceros en los procesos asociados al acceso a créditos educativos y ampliando el acceso oportuno a la información y orientación financiera.

Asimismo, la Universidad continuó ofreciendo líneas de crédito institucional que permiten financiar hasta el 100 % del valor de la matrícula, ampliando las oportunidades de acceso y permanencia estudiantil. En este marco, implementó una línea de crédito con cesantías al 0 % y flexibilizó los requisitos para el acceso al crédito interno, fortaleciendo las condiciones económicas para la permanencia estudiantil.

De igual forma, promovió mecanismos de apoyo para la formación complementaria, logrando la financiación total de los cursos de inglés para 501 estudiantes, y fortaleció las alianzas con entidades públicas, empresas y organizaciones aliadas, beneficiando a más de 420 estudiantes mediante becas y otros apoyos para su formación profesional. En este marco, se destacan nuevas alianzas con entidades como Naturmega y la Alcaldía de Barranquilla, a través del programa “La Beca de Tu Vida”, ampliando las oportunidades de acceso y permanencia para estudiantes de diferentes contextos socioeconómicos.

Adicionalmente, la Universidad continuó ejecutando el Proyecto de Permanencia Estudiantil financiado por el Ministerio de Educación Nacional, dirigido a estudiantes en condición de vulnerabilidad. Este programa contempla apoyos asociados a necesidades básicas, alimentación, movilidad y transporte, herramientas tecnológicas, conectividad, acompañamiento psicosocial y otras acciones orientadas a favorecer la permanencia y la graduación oportuna.

Becas y estímulo. La Universidad otorga becas y estímulos, orientados tanto a facilitar el acceso y la permanencia de estudiantes con limitaciones económicas como a reconocer la excelencia académica y la participación en actividades de investigación, extensión, cultura, deporte y movilidad nacional e internacional. A continuación, se presenta la cantidad de apoyos otorgados y los recursos destinados en cada modalidad durante 2025.

BARRANQUILLA

Bienestar Institucional⁶
6.263 apoyos - \$ 7.679.827.980

Departamento de Extensión⁶
689 apoyos - \$922.857.100

Investigación (semillero de investigación y monitores)
248 apoyos - \$488.033.500

Internacionalización (Beca Intercambio Académico)
142 apoyos - \$740.060.000

CÚCUTA

Bienestar Institucional⁶
1.735 apoyos - \$1.535.270.760

Departamento de Extensión⁶
1.366 apoyos - \$ 1.626.191.195

Investigación (semillero de investigación y monitores)
72 apoyos - \$97.815.040

Internacionalización y Beca Intercambio Académico
81 apoyos - \$236.215.750

Gráfico 57. Apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025

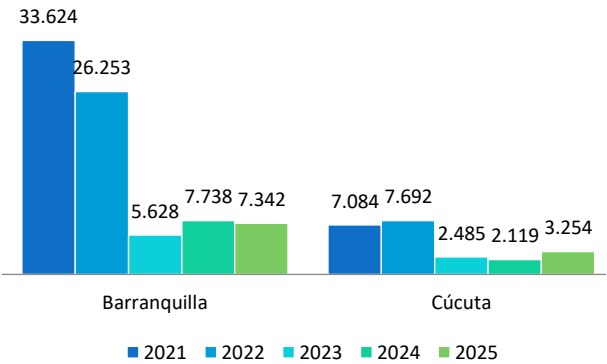
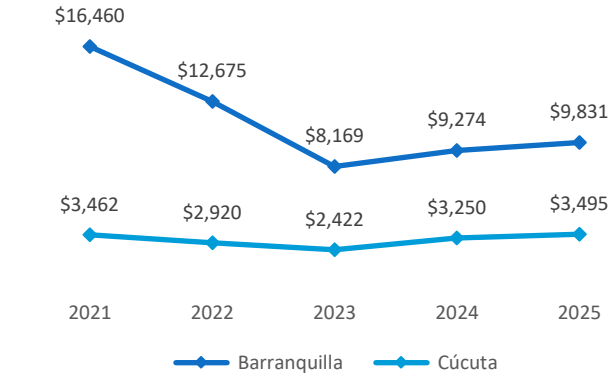


Gráfico 58. Valor de apoyos financieros ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025



Cifras en millones de pesos

⁶ La Modalidad de Bienestar Institucional incluye: EN BARRANQUILLA: Desarrollo Cultural y Deportivo, Bienestar Laboral - Incentivo a Empleados, Becas Convencionales, Excelencia Académica, ICETEX, Programa de Accesibilidad a la Educación Superior, Programa de Permanencia en la Educación Superior; EN CÚCUTA: Desarrollo Cultural y Deportivo, Incentivo a Empleados, Excelencia Académica, Programa de Permanencia en la Educación Superior, Incentivo matrícula.
Departamento de Extensión incluye: Extensión y Proyección Social, Creación de empresas o innovación

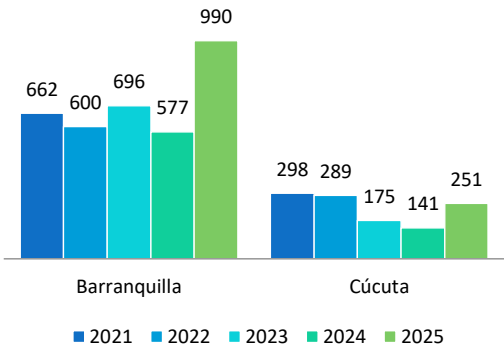
Créditos educativos. Como complemento a las estrategias de apoyo financiero, la Universidad ofrece alternativas de financiación mediante créditos institucionales directos y convenios con entidades externas en condiciones preferenciales, facilitando el acceso y la continuidad de los estudios de pregrado y posgrado. A continuación, se presenta la cantidad de créditos y los recursos destinados durante 2025.

BARRANQUILLA

990 créditos internos ofrecidos en pregrado y posgrado - **\$3.369.351.516**

18.256 créditos con entidades externas en pregrado y posgrado
\$111.624.692.837

Gráfico 59. Créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025

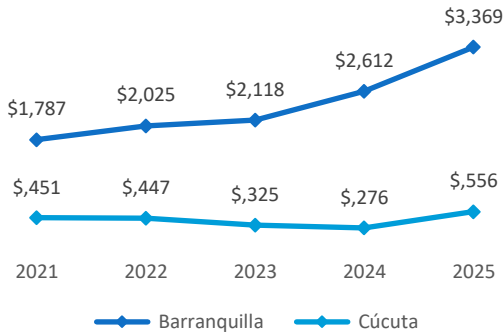


CÚCUTA

251 créditos internos ofrecidos en pregrado y posgrado - **\$555.971.775**

1.967 créditos con entidades externas en pregrado y posgrado
\$7.338.514.021

Gráfico 60. Valor créditos internos ofrecidos en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025



Cifras en millones de pesos

Gráfico 61. Créditos externos realizados por los estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025

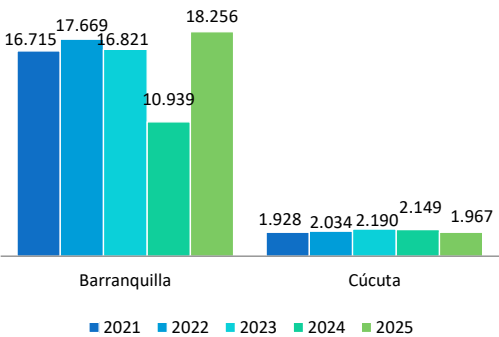
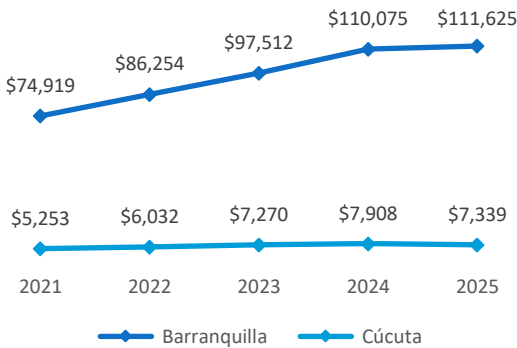


Gráfico 62. Valor créditos externos realizados en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025



Cifras en millones de pesos

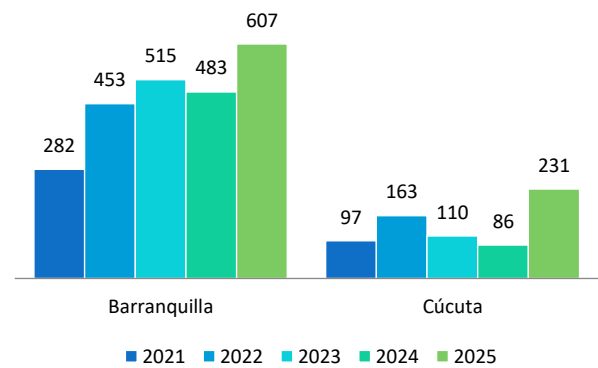
Estas cifras reflejan el fortalecimiento de las estrategias de orientación y acompañamiento financiero desarrolladas en articulación con el ICETEX y otras entidades aliadas, contribuyendo a ampliar las oportunidades de acceso, permanencia y graduación en condiciones de equidad e inclusión.

Reconocimiento a la excelencia

A través de la Ceremonia de Excelencia Académica y de diferentes estímulos institucionales, se exalta el desempeño sobresaliente en los ámbitos académico, investigativo, deportivo, cultural y de formación integral, contribuyendo al fortalecimiento del liderazgo estudiantil y al desarrollo de trayectorias académicas exitosas.



Gráfico 63. Reconocimientos a estudiantes en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025



- 170 reconocimientos por Excelencia Académica en pregrado
 - 119 reconocimientos por Excelencia Académica en posgrado
 - 24 reconocimientos especiales a monitores
 - 7 reconocimientos excelencia deportiva y cultural
 - 10 reconocimientos práctica profesional o internado
 - 52 reconocimientos Saber Pro
 - 225 reconocimientos semillero de investigación
- BARRANQUILLA*

- 120 reconocimientos por Excelencia Académica en pregrado
 - 88 reconocimientos por Excelencia Académica en posgrado
 - 22 reconocimientos especiales a monitores
- CÚCUTA*



07.

**INVESTIGACIÓN,
EXTENSIÓN E INNOVACIÓN**
CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL

INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL

Para la Universidad Simón Bolívar, la investigación es una actividad intelectual crítica, creativa, innovadora, eje articulador de saberes, mediante la cual se hace posible que los actores académicos desarrollen la capacidad de abordar los problemas, construir conocimientos de manera continua y buscar explicaciones a los fenómenos de la vida natural y social desde diversas perspectivas disciplinares, interdisciplinares y transdisciplinares. La investigación acompaña el proceso de formación integral, aportando el conocimiento de la realidad y permitiendo la relación con el entorno a través de proyectos, convenios, y la participación en redes y alianzas con otras instituciones y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales del ámbito nacional e internacional, para dar respuesta a las necesidades del conocimiento en todos los ámbitos de la vida humana y social mediante procesos de co-creación e innovación.

Asimismo, la Universidad Simón Bolívar, como agente gestor de cambios en el entorno social y económico en el que actúa, trasciende del aula mediante la gestión de la función misional de extensión y proyección social, propiciando espacios de interacción e integración Universidad-Empresa-Estado-Sociedad.

POSICIONAMIENTO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

La Universidad Simón Bolívar cuenta con un Sistema de Investigación e Innovación que articula de manera integral los procesos de investigación, extensión, prestación de servicios externos, innovación, emprendimiento y gestión de proyectos. Estas capacidades, organizadas como subsistemas interrelacionados, permiten gestionar, generar, proteger, transferir y divulgar el conocimiento derivado de las actividades de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i).

La integración de estos procesos favorece la circulación y apropiación social del conocimiento, fortaleciendo las relaciones Universidad-Empresa-Estado-Sociedad y conectando las capacidades institucionales con las necesidades y oportunidades del entorno. En este sentido, la Universidad fortalece su capacidad para responder a los desafíos del desarrollo y contribuir al bienestar y progreso de las regiones donde tiene presencia.

Durante 2025, la Universidad consolidó las capacidades de su ecosistema institucional de investigación e innovación, fortaleciendo el talento humano dedicado a las actividades de I+D+i, la formación investigativa y la generación de nuevo conocimiento. Estos avances se reflejan en la consolidación de 322 investigadores activos reconocidos por Minciencias, la participación de más de 1.200 estudiantes por semestre en semilleros de investigación e innovación y la gestión de recursos externos para el desarrollo de proyectos científicos y tecnológicos. Asimismo, se avanzó en la formación de talento humano de alto nivel mediante la gestión de 35 becas doctorales para la región Caribe y 8 para Norte de Santander, en el marco de la Convocatoria 35 del Sistema General de Regalías.



La Universidad cuenta con seis centros especializados que constituyen pilares fundamentales del ecosistema institucional de investigación e innovación:

- 6**
Centros de Investigación
- Centro de Crecimiento Empresarial - MacondoLab**
 - Centro de Investigación e Innovación Social (CIISO) "José Consuegra Higgins"**
 - Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida (CICV)**
 - Centro de Investigaciones e Innovación en Biodiversidad y Cambio Climático - Adaptia**
 - Centro de Investigación en Estudios Fronterizos (CIEF)**
 - Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación - Audacia**

La trayectoria y solidez institucional de estos centros ha sido reconocida por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias), que ha otorgado el reconocimiento como actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTel), con una vigencia de tres años, al Centro de Investigación e Innovación Social (CIISO), renovado mediante Resolución No. 1664 de 2024; al Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida (CICV), mediante Resolución No. 0964 de 2022; y al Centro MacondoLab, mediante Resolución No. 2075 de 2022. Durante 2025, además, se avanzó en las gestiones para el reconocimiento de los centros Adaptia y Audacia y en la renovación del reconocimiento del CICV.

Asimismo, la Universidad cuenta con 46 grupos de investigación reconocidos por Minciencias, de los cuales 21 se encuentran clasificados en categoría A1 y 18 en categoría A, lo que evidencia la consolidación de capacidades científicas especializadas y la madurez del ecosistema institucional de investigación, así como la calidad, pertinencia e impacto de la producción científica desarrollada por la Universidad en diversas áreas del conocimiento.

Adicionalmente, durante 2025 en Barranquilla, se fortaleció la infraestructura científica institucional, a través de adecuaciones en el Laboratorio de Diagnóstico Molecular, el Laboratorio de Entomología, y la mejora de las condiciones de almacenamiento del Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida (CICV).

La articulación entre los centros de investigación que conforman el Distrito de Conocimiento e Innovación Eureka fortaleció las capacidades institucionales en ciencia, tecnología e innovación y consolidó el liderazgo de la Universidad en materia de innovación y sostenibilidad. Estos avances contribuyeron al posicionamiento de la Institución en el puesto 13 del Ranking Educativo Innovatec 2025, que reconoce a las universidades iberoamericanas destacadas por la calidad de su educación en entornos digitales y su compromiso con el desarrollo sostenible y el emprendimiento.

De igual forma, la Universidad recibió la mención de honor “Zafiro” del Premio Innpackta, otorgado por Connect con el respaldo de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), reconocimiento concedido a las instituciones de educación superior con resultados sobresalientes por su calidad e impacto en el ecosistema de innovación del país. Esta distinción refleja el aporte realizado por los centros

MacondoLab, CIISO, CICV, Adaptia, CIEF y Audacia al fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y la transferencia de conocimiento.

<https://www.rankinginnovatec.com/universidades>

<https://unisimon.edu.co/blog/unisimon-recibe-reconocimientos-nacional-e-iberoamericano-por-su-desempeno-innovador/3933>

Durante 2025, en Cúcuta se fortaleció el posicionamiento en investigación e innovación mediante la generación de conocimiento pertinente, la participación en redes académicas, la formulación de proyectos, la divulgación científica y la articulación con entidades públicas, privadas y de cooperación internacional. Estas acciones consolidaron la capacidad institucional para responder a problemáticas propias de los territorios fronterizos y aportar a la transformación social, el desarrollo sostenible y la toma de decisiones basada en evidencia.

El Centro de Investigación en Estudios Fronterizos (CIEF), con el apoyo del grupo Altos Estudios de Frontera (ALEF), desarrolló una agenda centrada en movilidad humana, desplazamiento forzado, trata de personas, seguridad ciudadana, integración social y desarrollo territorial. Entre las principales acciones se destacó la realización del II Seminario Internacional sobre Desplazamientos Forzados en las Américas, que reunió perspectivas sobre el caso colombiano, el Catatumbo y América Latina, fortaleciendo el análisis comparado de fenómenos migratorios y humanitarios.

Se amplió igualmente la incidencia institucional en escenarios de política pública mediante la participación en el Comité Departamental de Lucha contra la Trata de Personas y en el foro “Prevención de la trata de personas: desafíos territoriales y compromisos ciudadanos”, organizado por la Gobernación de Norte de Santander. Como resultado de esta articulación se elaboró el policy brief “Construyendo territorios de acogida desde una integración multidimensional que impulse el desarrollo sostenible”, orientado a aportar lineamientos para la formulación de respuestas institucionales frente a la migración, la integración y la protección de poblaciones vulnerables.

En el ámbito de la diplomacia científica, el proyecto “Diplomacia para la Ciencia en la Frontera: comunicación estratégica para la incidencia pública en el contexto migratorio y social de Norte de Santander” fue declarado elegible para financiación en la Convocatoria DIES 2025. Asimismo, se gestionó el ingreso de la Universidad Simón Bolívar como socio del Instituto Colombo-Alemán para la Paz (CAPAZ), fortaleciendo las oportunidades de cooperación internacional, participación en redes de investigación y acceso a iniciativas relacionadas con paz, conflicto y transformación social.

La articulación con el entorno regional se fortaleció mediante la organización del I Foro Regional de Seguridad Ciudadana: miradas y desafíos en Norte de Santander, desarrollado con la Secretaría de Seguridad Ciudadana de la Gobernación. Este espacio permitió consolidar relaciones interinstitucionales, ampliar la agenda investigativa sobre seguridad y reafirmar el papel de la Universidad como actor académico relevante en el análisis de las dinámicas territoriales.

En materia de financiación externa, investigadores vinculados al programa de Contaduría Pública participaron por primera vez en una convocatoria de la Asociación de Facultades de Contaduría Pública de Colombia. El proyecto “Análisis comparativo de los indicadores de informalidad empresarial en Cúcuta, Colombia, y Chiclayo, Perú, y su impacto en el acceso a beneficios tributarios y financieros” fue declarado elegible y financiable, fortaleciendo la cultura de participación en convocatorias y la investigación comparada internacional.

El grupo de Investigación e Innovación en Ingenierías Aplicadas (GI3A) fortaleció la investigación en inteligencia artificial, biometría, envejecimiento, salud y tecnologías emergentes. Se destacó la participación en REDCOLSI, con aval internacional para dos proyectos; el desarrollo de la IV Jornada Internacional de Ingeniería; la participación en la red BRECS y en la IAPR/IEEE LATAM Summer School on Advanced Biometric Techniques; y la organización del XII Congreso Internacional en Innovación y Apropiación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CIINATIC).

La proyección internacional se amplió con la participación de investigadores en la International Conference on Applied Electronics and Computers, realizada en la Universidad de Guanajuato, México, donde se presentó una investigación sobre técnicas de imágenes multiespectrales para la detección temprana de cambios relacionados con el cáncer de piel en poblaciones envejecidas. Asimismo, la sede participó en la conformación del nodo de Inteligencia Artificial aplicada a la educación de la Red INSPIRAT, orientado al uso pedagógico, ético y responsable de esta tecnología en la educación superior.

Durante la vigencia también se avanzó en la visibilidad institucional mediante la creación de la página web del CIEF y la realización de eventos académicos abiertos a la comunidad, entre ellos la Semana Internacional de la Investigación, el Foro Internacional de Experiencias Significativas en Investigación e Innovación en Psicoterapia, el Foro de Nuevas Tendencias y Habilidades en Investigación Psicológica y el Encuentro de Psicología Educativa. En Cúcuta se alcanzó un total de 35 artículos publicados en revistas indexadas, cuya producción científica se concentra en las áreas de educación e innovación educativa; salud mental y ciencias biomédicas; inteligencia artificial y tecnologías emergentes; desarrollo social, inclusión y equidad; ingeniería, ciencia y tecnología; y emprendimiento y desarrollo territorial. Estos trabajos abordan temáticas como la transformación digital, la calidad educativa, el bienestar y la salud, la inclusión social, el empoderamiento de comunidades, el liderazgo femenino y la aplicación de tecnologías para la solución de problemáticas sociales y científicas. Esta producción evidencia la pertinencia social de la investigación y su contribución al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente los ODS 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 16 y 17.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EMPRESARIAL MACONDOLAB

Reconocido como actor del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación mediante la Resolución No. 2075 de 2022, MacondoLab se consolida como un referente en el fortalecimiento del ecosistema emprendedor y de innovación, mediante estrategias orientadas a la creación y consolidación de empresas sostenibles, la transformación digital, la transferencia de conocimiento y la articulación con actores públicos, privados y académicos.



Durante 2025, el Centro recibió reconocimiento por parte del Ministerio TIC, el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo e iNNpulsa Colombia, al ser seleccionado como una de las iniciativas regionales de incubación participantes del Programa Emprendimiento Digital, contribuyendo al fortalecimiento del ecosistema emprendedor digital y a la transformación tecnológica del país. Asimismo, adelantó el proceso de renovación de su reconocimiento como Centro de Innovación y Productividad ante el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Entre los principales resultados se destacan las acciones desarrolladas mediante programas como Social Boots, COMFOMENTO, FORTALESER, Escuela Emprendedora, Unisimón Emprende, Emprende +50 y

Emprendedores Bavaria. Estas iniciativas fortalecieron capacidades empresariales, financieras, digitales y estratégicas en emprendedores, empresarios, colaboradores, estudiantes y comunidades, promoviendo la estructuración de modelos de negocio, la formalización, la sostenibilidad financiera, la digitalización y la preparación para escenarios de financiación y escalabilidad.

A través de los programas COMFOMENTO I y II y FORTALESER se fortalecieron las capacidades organizacionales y empresariales de las organizaciones participantes, promoviendo la formalización de prácticas de gestión, la sostenibilidad de los negocios y su transición hacia mayores niveles de desarrollo organizacional. Asimismo, mediante los talleres inmersivos Social Boots se fortalecieron competencias para la estructuración de modelos de negocio, la planeación financiera y la toma de decisiones orientadas a la sostenibilidad económica de los emprendimientos.

En articulación con el programa Emprendedores Bavaria, se promovieron procesos de formación y acompañamiento dirigidos a tenderos y pequeños empresarios del departamento del Atlántico, fortaleciendo competencias en educación financiera, acceso a crédito formal, digitalización y gestión responsable de los recursos, contribuyendo al fortalecimiento de la economía popular y la sostenibilidad empresarial.

En el marco de la opción de grado en emprendimiento y del Programa de Aceleración Empresarial MacondoLab, se consolidaron 22 emprendimientos liderados por estudiantes de Psicología, Administración de Empresas, Ingeniería Multimedia, Comercio y Negocios Internacionales, Derecho e Ingeniería Industrial. Los participantes recibieron acompañamiento especializado en validación de modelos de negocio, definición de propuesta de valor, estructuración comercial, sostenibilidad empresarial y preparación para escenarios de financiación y crecimiento.

De igual forma, MacondoLab fortaleció la cultura emprendedora en instituciones educativas mediante el Modelo de Escuela Emprendedora, dirigido a estudiantes de grados 9°, 10° y 11°, docentes y directivos. Esta estrategia incorporó herramientas pedagógicas, espacios de asesoría y metodologías experienciales orientadas al desarrollo de competencias en creatividad, pensamiento crítico, resolución de problemas y habilidades empresariales desde edades tempranas.

También se impulsaron procesos de formación y acompañamiento orientados al liderazgo comunitario y al emprendimiento con enfoque de triple impacto, promoviendo la inclusión social, la sostenibilidad ambiental y el fortalecimiento de capacidades en mujeres, jóvenes y líderes comunitarios. Estas acciones contribuyeron al desarrollo de iniciativas con impacto económico, social y ambiental, al tiempo que fortalecieron las redes de cooperación con entidades académicas, empresariales y organismos del ecosistema regional de innovación, ampliando la proyección nacional e internacional del Centro.

En materia de transformación digital e innovación, el Centro desarrolló procesos de formación en automatización, inteligencia artificial, redes sociales y herramientas digitales orientadas a fortalecer la competitividad y sostenibilidad de emprendedores y mipymes. Asimismo, desarrolló dos productos de desarrollo tecnológico e innovación y brindó 28 procesos de mentoría especializada a emprendedores, fortaleciendo la apropiación de tecnologías emergentes y las capacidades de innovación empresarial.

La proyección y articulación con el ecosistema regional se fortaleció mediante alianzas con la Cámara de Comercio de Barranquilla, la Cámara de Comercio de Cúcuta, el Centro de Reindustrialización Zasca Tecnologías, la Gobernación de Norte de Santander y diferentes actores públicos y privados. Entre las acciones desarrolladas sobresalen el Primer Campamento Tecnológico, que permitió la formación de 86

participantes, incluidos 52 empresarios, y las actividades dirigidas a jóvenes emprendedores de Norte de Santander, que impactaron a 105 participantes.

Adicionalmente, el Centro promovió espacios de apropiación social del conocimiento y de interacción con el ecosistema emprendedor mediante iniciativas como Expoldeas, en la que se socializaron 79 ideas y 73 proyectos de emprendimiento, así como su participación en Colombia 4.0, Talento TIC, Dale Play Fest, conferencias sobre actitud emprendedora y tecnologías emergentes y las actividades desarrolladas con la Red de Emprendimiento Rural de Norte de Santander.

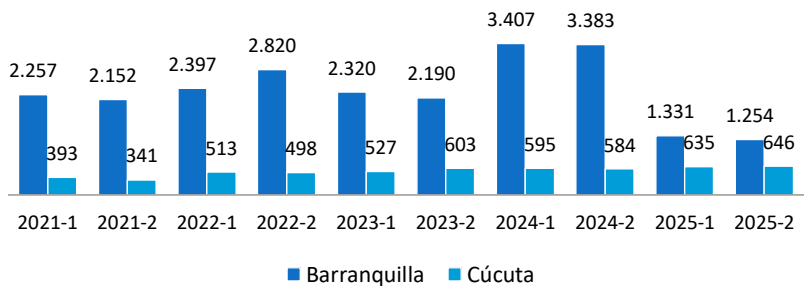
En materia de internacionalización, sobresalen las experiencias de aprendizaje colaborativo internacional (COIL) desarrolladas con la Universidad Tecnológica de Santander y la Universidad Católica del Maule (Chile), que impactaron a más de 150 estudiantes y fortalecieron la formación en innovación y emprendimiento desde una perspectiva global. De igual forma, MacondoLab participó en la formulación y estructuración de iniciativas con financiación externa en convocatorias nacionales y proyectos orientados al fortalecimiento empresarial, la transformación digital y la innovación, ampliando las oportunidades de cooperación y sostenibilidad de sus programas y contribuyendo al fortalecimiento de los ecosistemas de innovación y emprendimiento.

Los resultados obtenidos durante 2025 evidencian el papel estratégico de MacondoLab como centro articulador de la innovación, el emprendimiento y la transformación empresarial en los territorios donde desarrolla su actividad. En este período, el Centro desarrolló 6 procesos de innovación abierta, ejecutó 7 programas de desarrollo tecnológico e innovación e impactó a 2.013 emprendedores, consolidando su contribución al fortalecimiento empresarial, la apropiación social del conocimiento y el desarrollo económico sostenible.

Cursos de emprendimiento

Durante 2025, la Universidad Simón Bolívar continuó fortaleciendo la cultura emprendedora y la formación en innovación entre los estudiantes, mediante una oferta académica orientada al desarrollo de competencias para la identificación de oportunidades, la formulación de modelos de negocio y la creación de iniciativas empresariales sostenibles.

Gráfico 64. Estudiantes en cursos de emprendimiento 2021-2025



1.966 estudiantes en cursos de emprendimiento 2025-1

1.900 estudiantes en cursos de emprendimiento 2025-2

CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN SOCIAL JOSÉ CONSUEGRA HIGGINS (CIISO)

Reconocido como actor del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación mediante la Resolución No. 1663 de 2024, el Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins (CIISO) se consolida como la estrategia institucional orientada a la generación de conocimiento científico sobre las dinámicas sociales, humanas y jurídicas, con especial énfasis en la región Caribe colombiana y en la construcción de soluciones a problemáticas de alta relevancia social.



Durante 2025, el Centro avanzó en la implementación del plan de mejoramiento derivado del proceso de renovación de reconocimiento ante el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, fortaleciendo la articulación entre grupos de investigación, proyectos de innovación social y programas académicos de pregrado y posgrado. Esta integración favoreció el desarrollo de iniciativas interdisciplinarias y la incorporación de procesos de investigación aplicada en escenarios de formación.

En el ámbito de la investigación con impacto social, sobresale la articulación del Grupo de Investigación Género, Familia y Sociedad con el curso de Psicología Comunitaria y el desarrollo de diversos proyectos de innovación social orientados al fortalecimiento de la atención primaria en salud en el departamento del Atlántico, la construcción de ciudadanía y paz en instituciones educativas del Distrito de Barranquilla, el envejecimiento activo y el bienestar integral de las personas mayores pertenecientes a la Red COSCRAM, así como el análisis y comprensión de las dinámicas del conflicto y la violencia desde una perspectiva de transformación social. Estas iniciativas se desarrollaron en articulación con instituciones educativas, entidades territoriales, organizaciones sociales y actores del sector salud, consolidando intervenciones comunitarias fundamentadas en enfoques de atención primaria, cohesión social y construcción de entornos protectores.

En materia de financiación externa, el CIISO participó en el desarrollo de proyectos de alto impacto social, entre los que se destacan la iniciativa “Construcciones de género para la prevención y educación contra la violencia hacia la mujer en el municipio de Ariguaní, Magdalena”, desarrollada en el marco de la Cátedra UNESCO 2022-2025, y el proyecto “Las Alegres Ambulancias y Los Gaiteros como mediadores interculturales y su contribución a la cohesión social en comunidades del departamento de Bolívar”, orientado al fortalecimiento del patrimonio cultural y la interculturalidad.

La proyección internacional se fortaleció mediante su participación en la Red Iberoamericana de Estudios Interculturales e Interdisciplinarios (RED INTER), que posibilitó la movilidad académica a la Universidad Complutense de Madrid, en España, para la socialización de avances del proyecto “Las Alegres Ambulancias y Los Gaiteros como mediadores interculturales y su contribución a la cohesión social en comunidades del departamento de Bolívar”, financiado por la Convocatoria 937 de Investigación Fundamental de MinCiencias. Este proceso contribuyó al fortalecimiento de redes académicas internacionales y a la visibilización de la producción científica institucional.

Durante 2025, la Cátedra UNESCO para la Prevención de la Violencia contra la Mujer continuó consolidándose como un escenario de investigación, formación y apropiación social del conocimiento. En este marco se desarrolló el podcast *Voces de Igualdad*, integrado por dieciséis productos sonoros y audiovisuales orientados a la prevención de las violencias y las desigualdades de género, ampliando los mecanismos de divulgación científica y sensibilización social.

<https://open.spotify.com/show/7mXoTszdWBt0cpLR6pme0B?si=8e48a02c90bd4e06&nd=1&dlsi=34cdb6698a244463>

Asimismo, el Centro promovió procesos de cooperación académica mediante movilidades entrantes y salientes con investigadores y expertos de la Universidad de Alicante, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Cádiz, la Universidad del Magdalena y la Universidad Externado de Colombia, así como la participación en el IX Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMeCS), fortaleciendo las alianzas nacionales e internacionales en torno a la igualdad de género, la educación y la innovación social.

Igualmente, el Centro promovió espacios de reflexión y diálogo académico sobre diversidad cultural y justicia social, entre ellos la IV Cátedra de Ancestralidad y Afrodescendencia Aquiles Escalante Polo, dedicada a las identidades afrodiaspóricas y que contó con la participación de investigadores de las universidades de Massachusetts y Harvard. El Grupo de Investigación Afrocaribe participó además en las actividades conmemorativas del Año Orlando Fals Borda, reafirmando su compromiso con el pensamiento crítico y las ciencias sociales latinoamericanas.

Adicionalmente, investigadores del CIISO participaron como conferencistas y panelistas en escenarios académicos nacionales e internacionales relacionados con educación inclusiva, igualdad de género, innovación educativa, gobernanza universitaria y educación transformadora, incluyendo actividades desarrolladas en articulación con la Red de Gestión Social y Educación Superior (RED2GES), la Universidad Nacional Autónoma de México y el XIV Encuentro PRME Latinoamérica y el Caribe, fortaleciendo la cooperación académica y la proyección internacional de la investigación social desarrollada por la Universidad.

A través de sus proyectos, redes académicas y estrategias de apropiación social del conocimiento, el Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins continuó consolidándose como un referente nacional en investigación e innovación social, promoviendo la equidad, la inclusión, la construcción de paz, la interculturalidad y el desarrollo humano sostenible desde una perspectiva interdisciplinaria y de compromiso con los territorios.

Los resultados alcanzados durante 2025 evidencian la contribución del CIISO al fortalecimiento de las ciencias sociales, humanas y jurídicas, así como su capacidad para articular investigación, formación y transformación social en favor de comunidades y territorios, consolidando el liderazgo institucional en la generación de conocimiento con impacto social y en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO– ADAPTIA

El Centro de Investigación Adaptia es una unidad orientada a la generación de conocimiento científico, la investigación aplicada y la prestación de servicios científicos y tecnológicos en biodiversidad, medio ambiente, bioeconomía y sostenibilidad. Su labor se desarrolla mediante enfoques interdisciplinarios que articulan investigación, innovación y apropiación social del conocimiento para contribuir a la adaptación y mitigación del cambio climático y al aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.



Sus líneas de investigación comprenden biodiversidad, bioprospección y ecosistemas sostenibles; adaptación y mitigación del cambio climático; seguridad alimentaria y bioeconomía; ciencias del mar y recursos hidrobiológicos; así como energías renovables y eficiencia energética, contribuyendo al fortalecimiento de la transición hacia modelos de desarrollo sostenibles.

En 2025, Adaptia presentó formalmente ante el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación la solicitud de reconocimiento como actor del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, proceso acompañado por la formulación del Plan Estratégico del Centro a diez años, que establece sus ejes de desarrollo, prioridades científicas y perspectivas de crecimiento.

Durante la vigencia, el Centro fortaleció la conservación de la biodiversidad y de los ecosistemas estratégicos mediante iniciativas de investigación, innovación y apropiación social del conocimiento. Entre ellas sobresalen el Proyecto Nereidas, orientado al diseño de acciones educativas para la protección de los ecosistemas marinos de Colombia y México; el Diagnóstico Participativo Integral del proceso de ordenación pesquera en la zona costera del departamento del Magdalena, desarrollado en convenio con la Autoridad Nacional de Acuicultura y Pesca (AUNAP), con el propósito de generar información técnica, social y ambiental para fortalecer la gestión sostenible de los recursos pesqueros y contribuir a la mitigación de los efectos de la pesca no regulada; y la formulación de proyectos para el fortalecimiento de capacidades científico-técnicas para el monitoreo de ecosistemas marino-costeros mediante tecnologías avanzadas en el Archipiélago de San Andrés, Bahía Solano, La Guajira, Atlántico y Sucre. Asimismo, el Centro avanzó en investigaciones relacionadas con el aprovechamiento sostenible de la biodiversidad en la caficultura y la conservación del bosque seco tropical del Caribe colombiano, integrando conocimiento científico y saberes tradicionales para fortalecer la resiliencia ambiental y la protección de ecosistemas amenazados.

La articulación con programas académicos y otras unidades de investigación se fortaleció mediante el desarrollo de proyectos interdisciplinarios y espacios de formación e investigación aplicada. En este contexto, se destaca la participación en Climathon 2025, desarrollada junto con la Facultad de Ingenierías y aliados estratégicos, promoviendo procesos de cocreación e innovación para enfrentar los retos derivados del cambio climático.

El Centro amplió sus redes de cooperación científica mediante proyectos ejecutados con instituciones nacionales e internacionales, entre ellas las universidades del Magdalena y Popular del Cesar, la Autoridad Nacional de Acuicultura y Pesca, la empresa Puerta de Oro, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España (CSIC), las universidades de Cádiz (España), Sapienza (Roma) y Università di Bari, así como el Instituto de Ecología (INECOL) de México, fortaleciendo la internacionalización y la cooperación científica.

En materia de investigación, durante 2025 Adaptia participó en la ejecución de 8 proyectos de ciencia, tecnología e innovación de alcance nacional e internacional y avanzó en la formulación de 15 nuevas iniciativas dirigidas a entidades como el Sistema General de Regalías y convocatorias internacionales, entre ellas los programas Marie Skłodowska-Curie y USAID, ampliando las oportunidades de financiación y cooperación científica.

Igualmente, el centro impulsó varias actividades de formación de talento humano, el fortalecimiento de capacidades científicas y la generación de espacios para la divulgación y socialización de resultados de investigación. Adaptia fortaleció sus estrategias de apropiación social del conocimiento y divulgación científica mediante una activa presencia en redes sociales y el desarrollo de contenidos relacionados con

biodiversidad, cambio climático y sostenibilidad, consolidándose como un referente de comunicación científica para la comunidad universitaria y la sociedad.

Asimismo, el Centro promovió y participó en diversos eventos académicos y científicos, entre los que sobresalen EcoFest, la Cumbre Internacional de Sostenibilidad e Innovación Ambiental 2025 y el Encuentro de Investigadores del Centro, espacios que favorecieron la interacción entre investigadores, estudiantes y actores del ecosistema ambiental y científico.

En materia de impacto territorial, sobresalen las acciones desarrolladas con las comunidades del área de influencia del Ecoparque Ciénaga de Mallorquín mediante la iniciativa 365xMallorquín y el proyecto Aprovechamiento de Basuras Marinas, ejecutado en articulación con Puerta de Oro y otros aliados estratégicos. Estas acciones permitieron desarrollar procesos de educación ambiental dirigidos a comunidades y empresarios sobre el aprovechamiento sostenible de los residuos marinos y, de manera complementaria, retirar 9,2 toneladas de residuos en seis jornadas de limpieza, contribuyendo a la recuperación de este ecosistema estratégico y al fortalecimiento de la apropiación social del conocimiento ambiental.

Adicionalmente, el Centro avanzó en la formulación de proyectos orientados a la gestión integral del río Magdalena y sus ecosistemas asociados mediante tecnologías avanzadas y participación comunitaria, así como al fortalecimiento del monitoreo de ecosistemas marino-costeros para el aprovechamiento sostenible de la biodiversidad, consolidando una agenda científica alineada con los desafíos nacionales e internacionales en materia de conservación ambiental y resiliencia climática.

Asimismo, los resultados y aportes científicos del Centro fueron visibilizados en diversos medios de comunicación nacionales y regionales. Entre ellos sobresalen las investigaciones relacionadas con el Ecoparque Mallorquín, las condiciones ambientales de Puerto Mocho, los impactos económicos asociados al desarrollo costero, los estudios sobre rutas peatonales adaptadas al calor urbano en el barrio El Prado y las investigaciones sobre biodiversidad realizadas en cooperación con instituciones internacionales.

Finalmente, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) destacó proyectos desarrollados conjuntamente entre los centros Adaptia y Audacia, evidenciando la capacidad institucional para integrar inteligencia artificial y sostenibilidad en la generación de soluciones innovadoras con impacto territorial.

CENTRO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA VIDA (CICV)

Reconocido por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación mediante la Resolución No. 0974 de 2022, el Centro de Investigaciones en Ciencias de la Vida (CICV) desarrolla investigación básica y aplicada de vanguardia orientada a mejorar la calidad de vida, el bienestar humano y la sostenibilidad ambiental. Su enfoque interdisciplinario integra la generación de conocimiento científico con el desarrollo tecnológico y la innovación, contribuyendo a la solución de desafíos asociados con la salud pública, las ciencias biomédicas, la biotecnología y las ciencias clínicas.



**CENTRO DE INVESTIGACIONES EN
CIENCIAS DE LA VIDA**

Su capacidad científica se sustenta en una infraestructura especializada y en la articulación de grupos de investigación e investigadores de diversas disciplinas, entre ellas biología, genética, microbiología, virología, biología molecular, neurociencias, epidemiología, medicina, enfermería, química, matemáticas e informática, lo que favorece el desarrollo de investigaciones interdisciplinarias y soluciones innovadoras con impacto nacional e internacional. El Centro cuenta con laboratorios especializados en genética y biología molecular, diagnóstico molecular, microbiología, química y nanotecnología, neurociencias, bioinformática y simulación molecular, genómica, epidemiología clínica y laboratorios de bioseguridad BSL-2 y BSL-3, constituyéndose en uno de los ecosistemas científicos más robustos de la región Caribe.

Durante 2025, el Centro fortaleció su posicionamiento científico y su visibilidad nacional a través de investigaciones de alto impacto en áreas como enfermedades neurodegenerativas, inmunología, enfermedades transmisibles, biotecnología y aplicaciones de inteligencia artificial en salud. Sus aportes contribuyeron al fortalecimiento de la investigación traslacional y al desarrollo de soluciones innovadoras orientadas a la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades de interés para la salud pública.

En el marco de la articulación con actores del sector salud, investigadores del Centro participaron en la construcción del Plan Nacional de Eliminación de Enfermedades Transmisibles y Condiciones Prioritarias 2025-2031, liderado por el Ministerio de Salud y Protección Social, aportando capacidades científicas y promoviendo la cooperación interinstitucional. Asimismo, participaron como ponentes en el XV Congreso Colombiano de Alergia, Asma e Inmunología y el VII Encuentro de la Asociación Colombiana de Alergia, Asma e Inmunología, presentando avances relacionados con el procesamiento multiescala de información en células inmunes y la aplicación de inteligencia artificial para la identificación de biomarcadores y el desarrollo de terapias de precisión.

En materia de formación avanzada y fortalecimiento de capacidades científicas, el Centro desarrolló espacios académicos especializados como el III Retiro de Investigación, el Club de Revistas realizado en cooperación con la Sociedad Cruceña de Medicina Interna y el curso Advanced Biotechnology Workshop: Recombinant Cas9 Production and Genome Editing of *Trypanosoma cruzi*, orientado a la formación en tecnologías de edición genómica y biología molecular. Igualmente, promovió procesos de actualización en Buenas Prácticas Clínicas, fortaleciendo las competencias éticas, metodológicas y técnicas del talento humano vinculado a la investigación biomédica.

La producción científica y los resultados obtenidos por los investigadores del Centro alcanzaron una importante proyección mediática nacional. Medios como El Espectador, El Tiempo y El Heraldo destacaron investigaciones relacionadas con el diagnóstico de la enfermedad de Huntington, los aportes de investigadoras de la Universidad a la ciencia colombiana, el uso de inteligencia artificial para fortalecer el control de la fiebre amarilla y el potencial de los bacteriófagos para enfrentar los efectos del cambio climático sobre la piscicultura, evidenciando la capacidad del Centro para generar conocimiento con impacto social y relevancia nacional.



CENTRO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ROBÓTICA – AUDACIA

Reconocido por la Organización de los Estados Americanos (OEA) como el primer Centro de Excelencia en Inteligencia Artificial y Robótica para las Américas, el Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación de Inteligencia Artificial y Robótica – Audacia se consolida como uno de los principales referentes regionales en tecnologías emergentes, investigación aplicada y transformación digital.



Audacia constituye una plataforma de investigación, desarrollo e innovación orientada a la generación de soluciones basadas en inteligencia artificial, robótica, ciencia de datos y tecnologías convergentes, con impacto en sectores estratégicos como salud, educación, sostenibilidad, industria y transformación digital, promoviendo la transferencia tecnológica y la articulación entre academia, empresa y Estado.

Durante 2025, el Centro avanzó en la implementación del plan de mejoramiento derivado del proceso de renovación de su reconocimiento ante el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, fortaleciendo sus capacidades institucionales y consolidando las condiciones para el desarrollo de proyectos de investigación y transferencia tecnológica de alto impacto.

En materia de proyectos, Audacia obtuvo resultados favorables en convocatorias nacionales e internacionales, entre ellas las promovidas por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la organización internacional GOAL, Colombia Inteligente y la Convocatoria 036 de MinCiencias, fortaleciendo las capacidades institucionales para el desarrollo de proyectos de alto impacto y la cooperación interinstitucional.

La proyección nacional e internacional del Centro se fortaleció mediante su participación en eventos científicos, tecnológicos y de innovación desarrollados en seis países, así como en escenarios estratégicos de alcance global, entre ellos la Expo Osaka 2025 (Japón), el Foro de Desarrollo Local de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), la Red de Centros de Excelencia de la OEA, el Workshop Corea-Colombia, el Congreso Internacional ANDICOM y Colombia 4.0. Estos espacios favorecieron la generación de alianzas, el intercambio de conocimiento y la visibilidad internacional de las capacidades científicas y tecnológicas de la Universidad.

En el ámbito educativo, sobresale la alianza estratégica desarrollada con Comfamiliar Atlántico para la implementación del Proyecto Calvin, mediante el cual se entregaron 147 kits educativos orientados al fortalecimiento de competencias STEM y ciencias de la computación. Esta iniciativa permitió acercar a niños y jóvenes al aprendizaje práctico de la programación y la robótica mediante metodologías

experienciales. El kit Calvin integra componentes de robótica y programación que permiten a los estudiantes ensamblar vehículos autónomos y programarlos mediante plataformas especializadas, promoviendo un aprendizaje práctico e interactivo y favoreciendo la apropiación temprana de habilidades tecnológicas en niños y jóvenes.

Asimismo, investigadores y directivos del Centro participaron como conferencistas, panelistas y aliados estratégicos en congresos, hackatones, ferias tecnológicas, encuentros académicos y espacios de discusión sobre inteligencia artificial, transformación digital y educación, fortaleciendo los procesos de apropiación social del conocimiento y promoviendo el diálogo entre academia, empresa y Estado. En este contexto, Audacia participó como aliado estratégico del Foro de Desarrollo Local de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) – Reunión Anual 2025, realizada en Barranquilla, contribuyendo al intercambio internacional de experiencias y al posicionamiento regional en materia de innovación y desarrollo territorial sostenible.

Igualmente, el Centro fortaleció su presencia en medios de comunicación de alcance nacional y regional, alcanzando una audiencia superior a quinientos mil lectores a través de publicaciones en El Tiempo, El Heraldo, Zona Cero y otros medios especializados.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS FRONTERIZOS – CIEF

El CIEF tiene como propósito generar conocimiento científico sobre los procesos y fenómenos sociales, económicos, culturales, demográficos, de salud, de género, políticos, gubernamentales, urbanos, rurales y ambientales que caracterizan a Colombia y sus regiones limítrofes. Asimismo, busca transformar dicho conocimiento en herramientas para la planeación local, regional y nacional, y en insumos para el diseño e implementación de proyectos y políticas públicas.



Durante 2025, el Centro de Investigación en Estudios Fronterizos (CIEF) fortaleció su posicionamiento como referente académico en el análisis de problemáticas asociadas con la frontera, la movilidad humana, el desplazamiento forzado, la trata de personas, la seguridad ciudadana y el desarrollo territorial.

Entre sus principales logros se destacó la realización del II Seminario Internacional “Los desplazamientos forzados en las Américas”, que propició el análisis del desplazamiento en Colombia, el Catatumbo y América Latina. Asimismo, el Centro participó en el Comité sobre Trata de Personas de la Gobernación de Norte de Santander y en la organización del foro “Prevención de la trata de personas: desafíos territoriales y compromisos ciudadanos”.

Como resultado de esta articulación, se publicó el policy brief “Construyendo territorios de acogida desde una integración multidimensional que impulse el desarrollo sostenible”, orientado a aportar insumos para la formulación de políticas públicas y respuestas institucionales frente a la migración y la protección de poblaciones vulnerables.

El CIEF también fortaleció su proyección nacional e internacional mediante el proyecto “Diplomacia para la Ciencia en la Frontera”, declarado elegible para financiación en la Convocatoria DIES 2025, y la gestión del ingreso de la Universidad Simón Bolívar como socio del Instituto Colombo-Alemán para la Paz (CAPAZ).

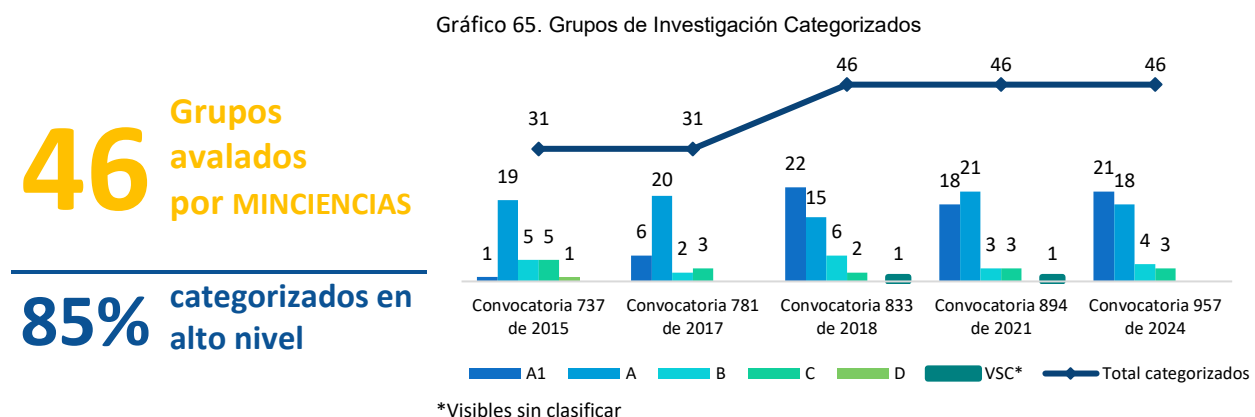
En el ámbito regional, organizó junto con la Gobernación de Norte de Santander el I Foro Regional de Seguridad Ciudadana, consolidando espacios de diálogo entre la academia, las autoridades y otros actores estratégicos. De igual manera, logró la financiación de un proyecto sobre informalidad empresarial en Cúcuta y Chiclayo, Perú, presentado por investigadores del programa de Contaduría Pública.

Finalmente, el Centro avanzó en su visibilidad institucional mediante la creación de su página web y fortaleció su producción científica, la cooperación interinstitucional y la incidencia pública. Estos resultados consolidaron su aporte a la comprensión y transformación de las dinámicas fronterizas, en correspondencia con los ODS 1, 8, 10, 16 y 17.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

La Universidad Simón Bolívar cuenta con grupos de investigación adscritos a sus centros de investigación, los cuales se han fortalecido de manera significativa durante los últimos años mediante procesos estructurados de acompañamiento técnico, promoción de la producción científica, fomento de la co-creación y consolidación de iniciativas de investigación e innovación. Estas acciones han permitido desarrollar capacidades investigativas robustas, articuladas con las demandas del entorno y alineadas con las prioridades institucionales en materia de ciencia, tecnología e innovación.

Durante 2025, se consolidó un total de 46 grupos de investigación reconocidos por Minciencias, de los cuales 39 se encuentran clasificados en las categorías A1 y A, equivalentes al 85 % del total, evidenciando la madurez y excelencia de las capacidades científicas institucionales. Estos grupos desarrollan investigación en áreas estratégicas como salud, ciencias básicas, ingeniería, sostenibilidad ambiental, educación, ciencias sociales, derecho, estudios de frontera y gestión organizacional.



Asimismo, los grupos de investigación mantienen una estrecha articulación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), contribuyendo desde diferentes disciplinas a la generación de conocimiento orientado a la salud y el bienestar, la educación de calidad, la igualdad de género, la energía asequible y no contaminante, la acción por el clima, la producción y el consumo responsables, la paz, la justicia y las instituciones sólidas, entre otros desafíos prioritarios para el desarrollo sostenible.

Alineación de los grupos a los ODS

Categoría	Grupo	ODS asociado al grupo
A	Ingebiocaribe	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO, 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA, 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
A1	Grupo de investigación en electrónica GIECUC	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO, 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA, 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
A	Grupo de Investigación en Gestión de la Innovación y la Tecnología	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO, 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA, 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
A1	Gestión organizacional	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD, 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO, 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA, 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES, 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES, 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES, 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
A	Pensamiento contable y gestión internacional	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO, 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA, 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES, 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
A1	Grupo estratégico para el mejoramiento aplicado	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO, 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA, 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES, 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
A	Grupo de investigación en modelamiento científico e innovación empresarial- GIMCINE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO, 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA, 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
A1	GI3A Grupo de investigación e innovación en ingenierías aplicadas	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO, 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA, 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES, 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
A	Grupo de investigación en Procesos Industriales y Energías Renovables- PIER	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO, 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA, 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES, 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
A1	Centro de investigación clínicas y traslacional	3 SALUD Y BIENESTAR, 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
A	Centro de investigaciones Cardiodiagnóstico S.A./Fundación del Caribe para la investigación Biomédica	3 SALUD Y BIENESTAR, 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
A1	Gestión y sostenibilidad ambiental	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO, 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE, 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES, 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES, 13 ACCIÓN POR EL CLIMA, 14 VIDA SUBMARINA, 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES, 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
A1	Grupo de Investigación en Genética (G=I=G)	3 SALUD Y BIENESTAR, 13 ACCIÓN POR EL CLIMA, 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
A1	Innovación, Desarrollo, Biotecnología en Salud y Medio Ambiente	1 PAZ Y JUSTICIA, 2 ENERGÍA LIMPIA, 3 SALUD Y BIENESTAR, 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO, 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE, 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA, 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES, 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES, 13 ACCIÓN POR EL CLIMA, 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
A1	Nefrología	3 SALUD Y BIENESTAR, 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD, 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
B	Grupo de investigaciones biomédicas y de genética humana aplicada - GIBGA	3 SALUD Y BIENESTAR, 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
A1	Salud-comunid - UDES SCU	3 SALUD Y BIENESTAR, 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
A1	Neurociencias del caribe	3 SALUD Y BIENESTAR, 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
A	Producción agrícola sostenible	2 HUEMANO CERO, 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES, 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
A	Ciencias básicas y aplicadas para la sostenibilidad - CIBAS	3 SALUD Y BIENESTAR, 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD, 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES, 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES, 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES, 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

- A1** Enfermedades infecciosas y tropicales
- B** Gestión ambiental
- A1** Grupo de investigación en electroquímica y medio ambiente GIEMA
- A** Cuidado de enfermería
- A1** Muévete caribe
- B** CORPS
- A1** Ciencias exactas, física y naturales aplicadas GICEFYNA
- B** Grupo de investigación de medicina genómica GIMEGEN
- C** CIFPRO: centro de investigaciones farmacéuticas de Procaps
- A1** Educación, ciencias sociales y humanas
- A** Democracia y modernización del estado colombiano
- A** Estudios de género, familia y sociedad
- A1** Desarrollo humano, educación y procesos sociales
- A** Derechos humanos, tendencias jurídicas y socio-jurídicas contemporáneas
- A1** Sinapsis educativa y social
- A** Grupo ciencias de la educación, educación superior y conceptos – CIEDUS
- A** Religación educativa compleja
- A** Estudios interdisciplinarios sobre Caribe
- A1** Grupo de investigación en ciencia política, derecho y relaciones internacionales GICPODERI
- C** Historia, sociedad y cultura afrocaribe
- C** Holosapiens
- A** INVIUS



- A1** Bio-organizaciones
- A** Grupo ambiental de investigación aplicada -GAIA UDES-
- A1** Altos estudios de frontera
- A** Innovación y tecnología en salud

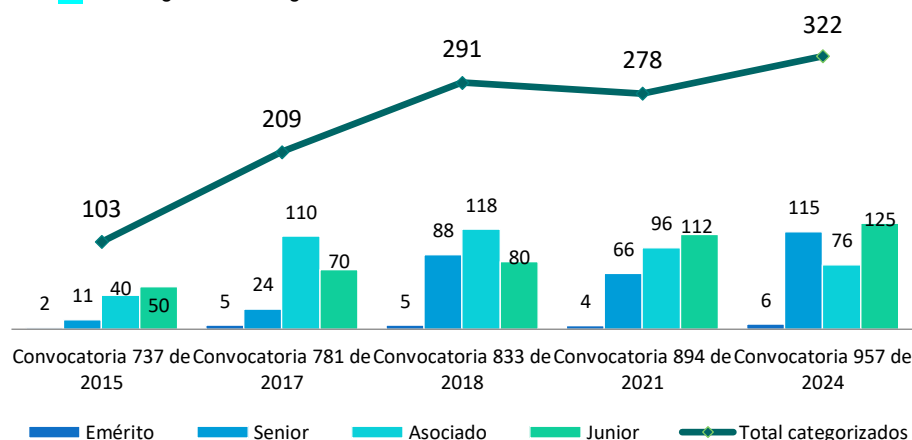


INVESTIGADORES CATEGORIZADOS

Durante 2025, la Universidad consolidó 322 investigadores reconocidos y categorizados por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias). Este resultado refleja la madurez y fortalecimiento de las capacidades científicas institucionales y reafirma el compromiso de la Universidad con la excelencia académica, la generación de conocimiento de alto impacto y la consolidación de la investigación como eje estratégico de su quehacer misional

Gráfico 66. Investigadores Categorizados, 2025

322
investigadores
categorizados
por MINCIENCIAS



Como se observa en el gráfico, este indicador ha mantenido una tendencia sostenida durante los últimos años, evidenciando la efectividad de las estrategias institucionales orientadas al fortalecimiento del talento humano dedicado a las actividades de ciencia, tecnología e innovación. La Universidad continuará realizando seguimiento permanente a este indicador con el propósito de garantizar su sostenibilidad y potenciar su contribución al desarrollo científico, académico y social.

Del total de investigadores categorizados, 169 corresponden a mujeres y 153 a hombres, resultado que refleja una participación equilibrada y el fortalecimiento de la presencia femenina en las actividades de investigación.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

La ejecución de proyectos de investigación e innovación constituye uno de los mecanismos mediante los cuales la Universidad Simón Bolívar contribuye a la generación de conocimiento y al desarrollo sostenible. A través de estas iniciativas, la Institución aborda desafíos de alcance local, regional y global, promoviendo soluciones con impacto científico, social, económico y ambiental en áreas estratégicas como la salud, la sostenibilidad ambiental, la transformación digital, el desarrollo productivo, la educación y el bienestar de las comunidades.

Durante 2025 se desarrollaron 93 proyectos de investigación e innovación, de los cuales 79 correspondieron a Barranquilla y 14 Cúcuta. Del total de iniciativas, 17 fueron financiadas con recursos internos y 76 con recursos externos, evidenciando la capacidad institucional para gestionar cooperación y financiación competitiva. Asimismo, se consolidaron 76 alianzas estratégicas con entidades académicas, gubernamentales, empresariales y organizaciones de cooperación, fortaleciendo las capacidades científicas y tecnológicas de la Universidad.

17 proyectos de investigación ejecutados con recursos internos	76 proyectos de investigación ejecutados con recursos externos	76 alianzas estratégicas para la investigación	4 proyectos realizado con entidad internacional
--	--	--	---

Gráfico 67. Proyectos de investigación ejecutados en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025

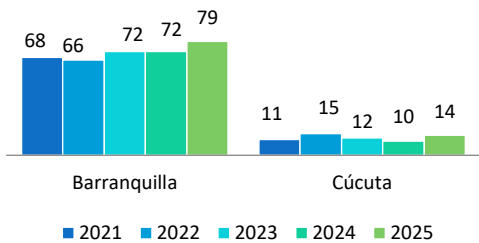
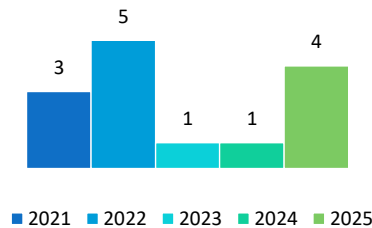


Gráfico 68. Proyectos de investigación realizados en alianza con entidades internacionales, 2021-2025



En Barranquilla se ejecutaron 72 proyectos con recursos externos y 7 con recursos internos, mientras que en Cúcuta se desarrollaron 4 proyectos con financiación externa y 10 con recursos internos.

La inversión destinada al desarrollo de estos proyectos ascendió a \$12.799 millones, de los cuales \$9.933 millones correspondieron a recursos externos y \$2.866 millones a recursos institucionales.

\$12.799.197.695

destinados para el desarrollo de proyectos de investigación, provenientes de recursos externos e internos

➔

\$ 2.866.092.980 | \$9.933.104.715

recursos internos | recursos externos

En Barranquilla se gestionaron \$9.037 millones provenientes de fuentes externas y \$1.162 millones de recursos internos; por su parte, en Cúcuta se destinaron \$895 millones de recursos externos y \$1.703 millones de recursos internos.

millones de recursos propios, reflejando el compromiso institucional con el fortalecimiento de las capacidades científicas y la generación de conocimiento con impacto regional y nacional.

La cooperación internacional continuó siendo un elemento estratégico para el desarrollo de la investigación institucional. En este contexto, sobresalen iniciativas ejecutadas en alianza con organismos y entidades internacionales, entre ellas el proyecto NEREIDAS (New Educational System for the Protection of Coastal Environment in Mexico and Colombia), orientado a la protección de ecosistemas costeros; el proyecto sobre la diáspora científica venezolana en América Latina y el Caribe, desarrollado con el International Development Research Centre (IDRC); así como las iniciativas relacionadas con el fortalecimiento de organizaciones de cuidado comunitario y la construcción del capítulo étnico del Sistema Nacional de Cuidado de Colombia. De igual forma, se destaca el proyecto ejecutado con Puerta de Oro Empresa de Desarrollo Caribe S.A.S. para la captura, gestión y aprovechamiento de residuos sólidos en la Ciénaga de Mallorquín, contribuyendo a la conservación de la biodiversidad y la salud del ecosistema de manglar.

Los proyectos ejecutados durante la vigencia evidenciaron una amplia contribución a la Agenda 2030 y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, particularmente en los ámbitos de salud y bienestar, educación de calidad, igualdad de género, trabajo decente y crecimiento económico, innovación, reducción de desigualdades, sostenibilidad ambiental, acción por el clima y construcción de paz, reafirmando el compromiso institucional con la generación de conocimiento pertinente y la transformación sostenible de los territorios.



PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

Durante 2025, la Universidad consolidó avances significativos en la generación de nuevo conocimiento y el desarrollo tecnológico, fortaleciendo sus capacidades científicas y de innovación y reafirmando su compromiso con la producción de conocimiento de alta calidad y su contribución a la solución de desafíos sociales, económicos y ambientales. Los resultados obtenidos evidencian el posicionamiento de la Institución en escenarios nacionales e internacionales y la creciente articulación con redes de cooperación científica.

271 productos de nuevo conocimiento*	41 productos tecnológicos**	113 Productos top	
225 artículos de nuevo conocimiento (A1, A2, B, C y D)	143 artículos con coautoría internacional	161 Artículos indexados en Wos/SCOPUS	161 Artículos indexados en Wos/SCOPUS con coautoría internacional

* Incluye: artículos resultados de investigación, libros resultados de investigación y capítulos de libros

**Incluye: diseño industrial, esquema de circuitos integrados, software, planta piloto, secreto empresarial y spin-off (no certificados)

SELLO EDITORIAL-EDICIONES UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

El Sello Editorial Ediciones Universidad Simón Bolívar tiene como propósito la gestión, producción y difusión de libros, revistas y demás publicaciones académicas en formato impreso y digital, contribuyendo a la divulgación y visibilidad del conocimiento científico y al fortalecimiento del patrimonio intelectual y cultural de la Institución.



Las obras publicadas son sometidas a rigurosos procesos de evaluación y selección, garantizando altos estándares de calidad editorial y rigor académico. Durante 2025, el Sello Editorial realizó 46 publicaciones, entre libros y capítulos de libro, fortaleciendo la circulación del conocimiento generado por las comunidades académicas y consolidando el aporte institucional al desarrollo científico, cultural y social.



**5 revistas
científicas
indexadas por
Publindex***

Desarrollo gerencial - **B**
Educación y Humanismo - **B**
Investigación e Innovación en Ingenierías - **B**
Psicogente - **B**
Justicia – **C**

*Convocatoria No. 910 para indexación de revistas científicas colombianas especializadas - Publindex 2021

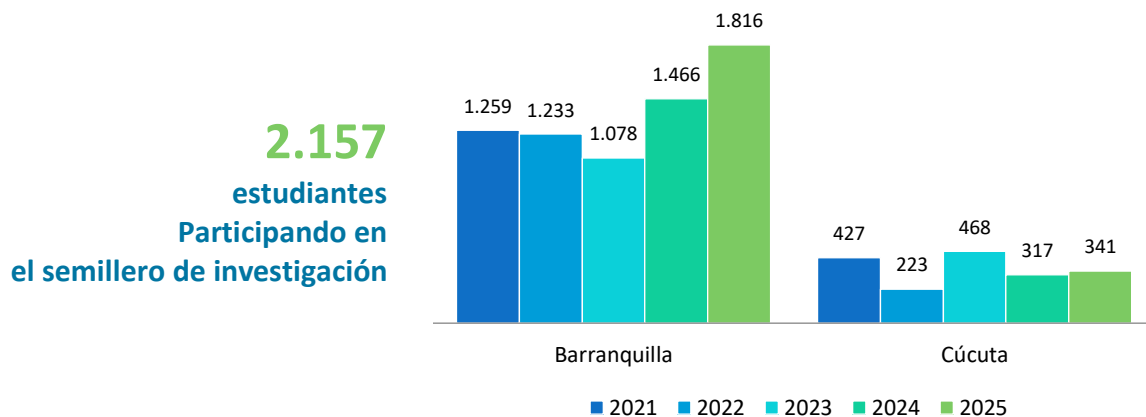
	Consulte el repositorio Bonga AQUÍ.		Consulte los productos del Sello Editorial en las revistas científicas AQUÍ.
--	---	--	--

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

La Universidad Simón Bolívar promueve activamente la formación en investigación y el fortalecimiento de una cultura científica entre sus estudiantes mediante el Programa de Semilleros de Investigación e Innovación. Esta estrategia favorece el desarrollo de competencias para la formulación, diseño y ejecución de proyectos de investigación, al tiempo que estimula habilidades en innovación, creatividad, liderazgo y trabajo colaborativo.

Los semilleros se consolidan como espacios de aprendizaje y construcción colectiva del conocimiento, en los que los estudiantes fortalecen su pensamiento crítico y creativo y participan activamente en procesos orientados a la generación de soluciones a problemáticas de interés social, científico y tecnológico. De esta manera, la investigación formativa se constituye en un elemento fundamental para la consolidación de capacidades científicas y la formación de talento humano con visión transformadora.

Gráfico 69. Estudiantes en Semillero en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025



En Cúcuta, los semilleros de investigación consolidaron una destacada gestión académica con la participación en 100 ponencias científicas, distribuidas en 57 en RedCOLSI, 36 en eventos nacionales de corte disciplinar y 7 en escenarios internacionales, además de la participación de 27 estudiantes en la Pasantía Internacional Delfín y el desarrollo de 5 capacitaciones para el fortalecimiento de competencias investigativas.

Asimismo, el semillero Jaime Garzón recibió el premio “Premios Ezequiel Ander Egg (ISER)”. Así mismo se categorizaron 50 semilleristas en categoría Amateur y 16 en categoría Élite, evidenciando el fortalecimiento de la cultura investigativa, la formación de talento científico y la creciente proyección nacional e internacional de la investigación estudiantil.



Los avances alcanzados en investigación e innovación han fortalecido el posicionamiento de la Universidad Simón Bolívar como referente nacional en generación y apropiación social del conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación. Estos resultados reflejan la consolidación de un ecosistema científico articulado con las funciones misionales y orientado a responder a los desafíos del desarrollo sostenible mediante la producción de conocimiento de alto impacto y la colaboración con los sectores público, privado y social.

Este desempeño se evidencia en los principales sistemas nacionales e internacionales de medición de la investigación:

Puesto 6 entre 257 IES en el país en indicadores de desarrollo tecnológico e innovación, según el ranking DTI-Sapiens, publicado por *Sapiens Research*, en su última medición en 2023

Posición No. 9 Entre 251 IES a nivel nacional en el Ranking ART-Sapiens según posicionamiento de artículos científicos (2024)	Posición No. 22 Entre 71 IES a nivel nacional en el Ranking U-Sapiens según indicadores de investigación (2025-2)	Posición No. 51 Entre 278 IES a nivel nacional en el Ranking ASC-Sapiens según indicadores de apropiación social del conocimiento (2022)	Rango 24 A nivel nacional, 5.051 instituciones a nivel mundial clasificadas en <i>Scimago Institutions Rankings</i> (2025)	Posición No. 20 Entre 236 IES a nivel nacional en el Ranking GNC-Sapiens según indicadores de nuevo conocimiento (última versión 2023)
---	---	--	--	--

EXTENSIÓN Y PROYECCION SOCIAL

La Universidad Simón Bolívar concibe la Extensión y Proyección Social como una función misional estratégica orientada a fortalecer la interacción con la sociedad y a contribuir a la transformación positiva de los territorios. En coherencia con la Política de Extensión y Proyección Social, la Institución promueve espacios de articulación entre la Academia, la Empresa, el Estado y la Sociedad, integrando las capacidades de la docencia, la investigación y el bienestar universitario para responder a las necesidades y expectativas de sus grupos de interés.

A través del Departamento de Extensión y Servicios Externos, la Universidad impulsa proyectos, programas, eventos y servicios que favorecen la apropiación social del conocimiento, el desarrollo empresarial y social, la formación permanente, la gestión cultural y la construcción de relaciones sostenibles con entidades gubernamentales, organizaciones sociales, comunidades y empresas. Esta dinámica fortalece la generación de valor compartido y consolida la presencia institucional como un actor comprometido con el desarrollo sostenible y la responsabilidad social universitaria.

Durante 2025, la Universidad avanzó en la socialización del Modelo de Extensión Universitaria ante el equipo de extensión, como una evolución del Modelo de Relacionamiento Corporativo institucional, que ha permitido fortalecer históricamente la cooperación con el sector empresarial, la gestión de convenios, la formación de talento humano y la transferencia de conocimiento. A partir de esta base, el nuevo modelo amplía su alcance hacia la sociedad en general, profundizando la articulación entre docencia, investigación y extensión para identificar necesidades del entorno y desarrollar soluciones interdisciplinarias con participación de la comunidad académica. Este modelo sitúa la co-creación de conocimiento en el centro de la relación entre la Universidad y la sociedad, articulando las modalidades de educación continua, interacción empresarial, gestión de egresados, gestión cultural, gestión de eventos, innovación y emprendimiento y gestión social, bajo los elementos de contribución social, vinculación con el entorno, redes y alianzas y sostenibilidad.



En este proceso se propusieron indicadores que se encuentran en revisión para su implementación a partir de 2026, con el propósito de fortalecer la medición del impacto de las actividades de extensión y relacionamiento. De esta manera, el modelo se proyecta como una herramienta para formalizar, dinamizar y evaluar la contribución de la extensión universitaria al desarrollo social, económico, cultural y ambiental.

Durante la vigencia también se fortalecieron estrategias de acceso y permanencia en la educación superior mediante el programa Becas Creciendo Juntos. En 2025 se otorgaron 365 becas, con el apoyo de aliados estratégicos como Naturmega, que financia el 100 % del valor de la matrícula, curso de inglés y apoyos complementarios para tres estudiantes; y la Alcaldía Distrital de Barranquilla, a través del programa “La Beca de Tu Vida”, mediante el cual se beneficiaron 17 estudiantes.

En el marco de la articulación entre la educación media y la educación superior, la Universidad consolidó la estrategia Del Colegio a Unisimón, orientada a facilitar la transición hacia la vida universitaria mediante experiencias de inmersión, orientación vocacional y fortalecimiento de competencias. Esta iniciativa permitió que estudiantes de educación media participaran en actividades desarrolladas en laboratorios, salas de cómputo, aulas especializadas y espacios destinados al arte, la cultura y el deporte, fortaleciendo la construcción de trayectorias educativas continuas y exitosas. Asimismo, el programa Unisimón Teens – Del Colegio a Unisimón, que ofreció formación en áreas como ciencia de datos, programación, diseño web, ingeniería de construcción, automatización inteligente, sostenibilidad, finanzas, emprendimiento, creación de contenidos digitales, actividad física, nutrición, deporte, reanimación básica y primeros auxilios. Estas acciones contribuyen a la orientación vocacional, al desarrollo de habilidades personales y socioemocionales y a la construcción de trayectorias educativas continuas.

También se ampliaron las oportunidades de formación a lo largo de la vida desde el Centro de Educación Continuada; se robusteció la participación de los egresados en las funciones sustantivas; y se avanzó en la consolidación de la Comunidad de Mérito Empresarial como ecosistema de relacionamiento y generación de valor compartido entre la Universidad, el sector productivo, el Estado y la sociedad.

Asimismo, mediante la promoción de la cultura, el fortalecimiento de mecanismos alternativos para la solución pacífica de conflictos y el desarrollo de iniciativas orientadas a la innovación social y la sostenibilidad, la función de Extensión y Proyección Social reafirma su compromiso con la generación de conocimiento pertinente, la construcción de ciudadanía, la empleabilidad, el bienestar colectivo y la transformación positiva del entorno.

En Cúcuta se impulsaron programas, proyectos, eventos, alianzas y servicios orientados a la formación permanente, el fortalecimiento empresarial, la empleabilidad, el vínculo con egresados, la cooperación interinstitucional y la apropiación social del conocimiento. Estas acciones permitieron consolidar relaciones sostenibles con entidades gubernamentales, gremios, empresas, organizaciones sociales, instituciones educativas y comunidades, favoreciendo la generación de valor compartido y el posicionamiento de la Universidad como actor estratégico para el desarrollo regional.

En este sentido, se fortaleció el Centro de Educación Continuada mediante una oferta pertinente de cursos, diplomados, talleres, simposios, foros y jornadas internacionales en áreas como salud mental,

inteligencia artificial, derecho, ingeniería, educación, gestión pública, tecnologías emergentes, análisis de datos, innovación, emprendimiento y desarrollo empresarial. Estas iniciativas estuvieron dirigidas a estudiantes, egresados, profesionales, empresarios, servidores públicos, docentes, comunidades rurales y ciudadanía en general, contribuyendo al aprendizaje permanente y a la cualificación del talento humano del territorio.

En materia de sostenibilidad empresarial y relacionamiento con el sector productivo, se desarrollaron procesos formativos con aliados estratégicos como la Cámara de Comercio de Cúcuta, el Centro Comercial Ventura Plaza, la Fundación Acción Contra el Hambre, la Fundación para el Desarrollo del Oriente Colombiano FUDOC y la Alcaldía de San José de Cúcuta. Entre las acciones destacadas se encuentran las formaciones diseñadas a la medida para empresarios, asesores comerciales, jóvenes, servidores públicos y comunidades rurales, así como el taller “Bondades del Sol en el Bosque Seco Tropical”, orientado al aprovechamiento de la energía solar y al fortalecimiento de prácticas ambientales sostenibles en comunidades de San Cayetano.

También se avanzó en estrategias de acceso y permanencia en la educación superior a través del programa Becas Creciendo Juntos, que benefició a más de 150 jóvenes de Norte de Santander mediante alianzas con la Alcaldía de Cúcuta, la Alcaldía de Mutiscua, la Fundación Gestora de Sonrisas, FUDOC, la Fundación ARDUVI y recursos institucionales. Este programa reafirma el compromiso con la equidad educativa, la reducción de desigualdades y la generación de oportunidades para jóvenes de la región.

Asimismo, se consolidaron alianzas estratégicas con el sector público y privado, entre ellas los convenios de asociación con la Alcaldía de San José de Cúcuta orientados a fortalecer la formación de más de 2.300 integrantes del ecosistema educativo y la cualificación de servidores públicos de la administración municipal. De igual manera, se establecieron nuevas relaciones de cooperación con organizaciones del sector productivo y social, como la Corporación CompraNorteSantandereano, COGUASIMALES SERVICE S.A.S. y la Sociedad de Oftalmología y Cirugía Plástica de Cúcuta S.A., ampliando las oportunidades de articulación en docencia, investigación y extensión.

En el componente de interacción empresarial, el Sexto Capítulo Regional Norte de Santander del Premio al Mérito Empresarial fortaleció la relación Universidad–Empresa–Estado–Sociedad mediante la gestión de patrocinios, la consolidación de 12 aliados regionales, el desarrollo de 57 mesas de ayuda, la participación institucional en 13 eventos estratégicos y la realización de la ceremonia regional en Cúcuta. Esta versión registró 140 empresas inscritas, más de 300 asistentes, siete galardones empresariales, una mención especial y cuatro postulaciones especiales, contribuyendo al reconocimiento de buenas prácticas empresariales y al fortalecimiento del tejido productivo regional.

La gestión de egresados se consolidó como una estrategia de vinculación permanente con la comunidad graduada. Durante 2025 se realizaron estudios de seguimiento, orientación laboral y profesional, reconocimiento a egresados destacados, fortalecimiento de la red colaborativa de egresados, publicación de boletines, la 4.ª Feria Laboral y Profesional Unisimón, el Encuentro de Egresados, la creación de la Red de Consultores Egresados y la estrategia “Jueves de Egresados: Relato con Propósito”. En total, se desarrollaron 65 actividades de interacción con egresados, con la participación de 1.923 graduados, fortaleciendo la empleabilidad, el sentido de pertenencia y la transferencia de experiencias profesionales hacia la comunidad universitaria.

De igual forma, se participó en escenarios estratégicos de articulación regional, nacional e internacional, como la VI Asamblea Seccional de la ANDI, la mesa de trabajo liderada por el Fondo Multidonante de las

Naciones Unidas para la Paz en torno a la transformación social del Catatumbo, el Foro Internacional Territorios en Transformación, el Comité Universidad Empresa Estado —CUEE— y la Mesa de Extensión SIES+. Estos espacios permitieron fortalecer el diálogo intersectorial, la cooperación institucional y la contribución de la Universidad a los desafíos sociales, económicos, educativos y de construcción de paz territorial.

Finalmente, resultado de la gestión en Cúcuta, se logró durante 2025 la vinculación de 86 nuevas organizaciones al modelo de relacionamiento, se alcanzó un total de 267 empresas vinculadas, se suscribieron y operacionalizaron 86 nuevos convenios o alianzas, se otorgaron 182 becas, se desarrollaron 258 actividades de educación continuada y se registraron 16.045 participantes. Estos logros evidencian el aporte de la Extensión y Proyección Social a la educación de calidad, el trabajo decente, la innovación, la reducción de desigualdades, la paz territorial y la consolidación de alianzas para el desarrollo sostenible, en correspondencia con los ODS 4, 8, 9, 10, 16 y 17.

PREMIO AL MÉRITO EMPRESARIAL (PME)

El Premio al Mérito Empresarial se consolida como una estrategia institucional orientada a reconocer y visibilizar experiencias empresariales que generan valor económico, social y ambiental, al tiempo que promueve escenarios de encuentro, intercambio de conocimiento y construcción de alianzas para el desarrollo sostenible.



A lo largo de sus dieciséis versiones, esta iniciativa ha contribuido a identificar, exaltar y difundir buenas prácticas de organizaciones y líderes empresariales que, mediante la innovación, la sostenibilidad, la responsabilidad social y la competitividad, aportan al progreso de sus territorios y al fortalecimiento del tejido empresarial colombiano. De esta manera, el Premio trasciende el reconocimiento individual para convertirse en un mecanismo de articulación entre la academia y el sector externo, favoreciendo la transferencia de conocimiento, la generación de redes de cooperación y el impulso de iniciativas con impacto regional y nacional.

EDICIÓN 2025 – 16ª VERSIÓN

508 inscripciones
33 galardones y menciones especiales
54 aliados
10 patrocinadores
22 departamentos vinculados

Como parte de la estrategia de fortalecimiento institucional y de ampliación de redes de cooperación, se mantuvieron las alianzas construidas en años anteriores y se vincularon nuevos aliados estratégicos, entre ellos el Comité Intergremial del Magdalena, la Cámara Colombiana de Infraestructura – Seccional Norte y la Red Iberoamericana de Universidades por la Responsabilidad Social Empresarial. Estas alianzas fortalecen la articulación Universidad–Empresa–Estado–Sociedad y contribuyen al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 17, relacionado con la construcción de alianzas para lograr los objetivos.



Durante la vigencia se realizaron dos ceremonias de premiación que permitieron exaltar el talento, la capacidad de innovación y el compromiso empresarial presentes en diferentes regiones del país. La Ceremonia Nacional, realizada en el Teatro José Consuegra Higgins de la Universidad Simón Bolívar en Barranquilla, reunió a más de 600 empresarios, académicos y representantes institucionales. Por su parte, la Ceremonia Regional de Norte de Santander, realizada en la ciudad de Cúcuta, contó con la participación de más de 300 empresarios, académicos y colaboradores, consolidándose como un importante espacio de integración para el ecosistema empresarial de la región oriental del país.

Los reconocimientos empresariales fueron otorgados en ocho categorías: Mérito a la Empresa Innovadora, Mérito a la Responsabilidad Social Empresarial, Mérito a la Sostenibilidad Empresarial, Mérito a la Empresa de Salud, Mérito al Comercio Internacional, Mérito a la Empresa Industrial-Manufacturera, Mérito a las Startups y Mérito a la Gestión Cultural. Esta última fue incorporada en 2025 con el propósito de reconocer el aporte de organizaciones que contribuyen a la preservación, promoción y desarrollo de la cultura como factor de transformación social y desarrollo territorial.

Asimismo, la categoría de Mérito a la Empresa Innovadora evolucionó mediante la creación de dos nuevas subcategorías: Mérito a la Empresa Líder en Innovación y Mérito a la Empresa con Gestión Destacada en Innovación, permitiendo reconocer de manera más específica las diferentes expresiones de innovación empresarial presentes en el país.

En cuanto a los reconocimientos individuales, se otorgaron distinciones en las categorías Empresario Benemérito, Empresario del Año, Joven Empresario y Mérito al Egresado Unisimón, destacando trayectorias que constituyen referentes de liderazgo, emprendimiento y compromiso con el desarrollo económico y social. Cada una de las categorías fue evaluada por un comité técnico especializado conformado por expertos del sector académico y empresarial, garantizando la transparencia, rigurosidad y objetividad del proceso de selección y premiación.

Uno de los avances más significativos de la vigencia fue la consolidación de la Comunidad de Mérito Empresarial (CME), concebida como un ecosistema de relacionamiento y valor compartido que reúne a las empresas y empresarios participantes y ganadores de las dieciséis versiones del Premio. Al cierre de 2025, esta comunidad integraba 3.062 empresas y empresarios, consolidándose como una plataforma para la generación de alianzas estratégicas, el intercambio de conocimiento, la mentoría empresarial, la formación continua y el desarrollo de iniciativas colaborativas entre la Universidad, el sector productivo, el Estado y la sociedad.

La Comunidad de Mérito Empresarial fortalece el alcance del Premio más allá del reconocimiento anual, al propiciar espacios permanentes de interacción orientados a la innovación, la competitividad, la sostenibilidad y el desarrollo empresarial. De esta manera, la Universidad Simón Bolívar reafirma su compromiso con la construcción de redes de cooperación que contribuyan al crecimiento económico, la generación de oportunidades y la transformación positiva de los territorios.



Durante 2025, en Cúcuta consolidó el sexto capítulo regional Norte de Santander del Premio al Mérito Empresarial como una estrategia de reconocimiento, visibilización y articulación con el sector productivo. Su desarrollo permitió fortalecer los vínculos entre la Universidad, las empresas, los gremios y las entidades gubernamentales, promoviendo el crecimiento, la innovación y la competitividad regional.

La gestión del Premio incluyó la consolidación de patrocinios con el Diario La Opinión y la emisora La Voz del Norte, así como el apoyo de la Cámara de Comercio de Cúcuta. De igual manera, se establecieron 12 alianzas con actores estratégicos, entre ellos el Clúster Nortic, las cámaras de comercio de Pamplona y Ocaña, JCI Norte de Santander, ProColombia, Fenalco, Acodrés, FITAC, la Comisión Regional de Competitividad, el CUEE, la ANDI y Corpomoda.

La estrategia de divulgación y acompañamiento alcanzó 57 mesas de ayuda y presencia institucional en 13 escenarios empresariales, gremiales, académicos y tecnológicos, lo que favoreció una mayor visibilidad de la convocatoria y apoyó a las organizaciones durante el proceso de postulación.

La ceremonia regional se realizó en el Hotel Casino Internacional de Cúcuta y reunió a más de 300 asistentes. El proceso registró 140 empresas inscritas y permitió entregar siete galardones empresariales, una mención especial y cuatro reconocimientos por postulaciones especiales. Como acción complementaria, se desarrolló el workshop internacional “Del dato a la acción: cómo convertir tus métricas digitales en decisiones de negocio”, orientado a fortalecer las capacidades de empresarios, emprendedores y profesionales en el uso estratégico de datos y métricas digitales.

A través del Premio al Mérito Empresarial, la Universidad continúa consolidando un escenario que reconoce la excelencia empresarial, promueve la difusión de buenas prácticas y fortalece la articulación entre la academia y el sector productivo, contribuyendo al desarrollo sostenible del país y al fortalecimiento de una cultura empresarial basada en la innovación, la responsabilidad social y la generación de valor compartido.

MÉRITO EMPRESARIAL TV

Mérito Empresarial TV constituye una estrategia de divulgación institucional orientada a visibilizar iniciativas empresariales, experiencias exitosas de gestión y reflexiones sobre los desafíos y oportunidades del desarrollo económico regional y nacional.

A través de este magazín periodístico, la Universidad Simón Bolívar genera un espacio permanente de interacción entre empresarios, académicos, representantes del sector público, emprendedores y comunidad en general, favoreciendo el intercambio de conocimientos, la difusión de buenas prácticas y el análisis de tendencias relacionadas con la innovación, la sostenibilidad, la competitividad y el desarrollo empresarial.



Durante 2025 se realizaron 6 programas de Mérito Empresarial TV, en las que se abordaron temas asociados al emprendimiento, la innovación, la sostenibilidad, la competitividad empresarial, el desarrollo regional y la transformación organizacional. Estos espacios facilitaron la divulgación de experiencias destacadas y el reconocimiento de iniciativas que contribuyen al fortalecimiento del tejido empresarial y al desarrollo económico de los territorios.

Mediante entrevistas, reportajes y conversaciones con empresarios, líderes gremiales, académicos y representantes institucionales, el programa aportó a la circulación y apropiación social del conocimiento, promoviendo el diálogo entre la academia y los diferentes sectores de la sociedad, así como la visibilidad de experiencias y proyectos con impacto en el entorno.

De manera complementaria, Mérito Empresarial TV fortaleció las estrategias de relacionamiento institucional impulsadas desde la función de Extensión y Proyección Social, ampliando el alcance de las acciones desarrolladas por la Universidad y contribuyendo a la conexión con actores estratégicos del sector empresarial, gremial y gubernamental.

CENTRO CULTURAL DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

El Centro Cultural de la Universidad Simón Bolívar constituye una apuesta institucional orientada a promover la creación, circulación y apropiación de expresiones artísticas y culturales, así como a contribuir a la preservación y difusión del patrimonio cultural de la región Caribe. Su gestión fortalece el vínculo entre la Universidad y la sociedad, generando espacios de encuentro, reflexión y participación ciudadana alrededor de la cultura.

El Centro Cultural está integrado por la Casa de la Cultura La Perla, el Museo Bibliográfico de Autores del Caribe y el Museo Bibliográfico Bolivariano. Estos espacios resguardan un valioso acervo documental compuesto por más de 10.000 obras, que incluyen publicaciones de destacados historiadores, periodistas y escritores de la región, así como piezas de alto valor simbólico y patrimonial asociadas a la memoria del Libertador Simón Bolívar.

Durante 2025 se consolidó el proceso de institucionalización del Centro Cultural, fortaleciendo la articulación y visibilización de la programación artística y patrimonial de la Universidad bajo una identidad institucional común. Como resultado de este proceso, las actividades desarrolladas durante la vigencia fueron promovidas a través de medios de comunicación regionales como Zona Cero y Claro Televisión, especialmente mediante la franja cultural Espacio Caribe, ampliando su alcance y fortaleciendo la proyección de la oferta cultural hacia públicos externos.

En el transcurso del año se realizaron más de 54 actividades, entre las que se destacan presentaciones de libros, exposiciones artísticas, jornadas pedagógicas, conversatorios, conferencias, simposios y encuentros académicos y culturales. Estas iniciativas promovieron el acceso a bienes y servicios culturales, la circulación del conocimiento y el diálogo de saberes entre la comunidad universitaria y diversos sectores de la sociedad. Las actividades desarrolladas congregaron a más de 4.000 asistentes, evidenciando el interés y la participación de distintos públicos en los espacios promovidos por la Universidad. Esta programación contribuyó al fortalecimiento de la vida cultural de la región y a la consolidación de la Universidad Simón Bolívar como un referente para la promoción de la cultura, la preservación del patrimonio y la apropiación social del conocimiento.

Gráfico 70. Eventos culturales realizados en los Museos Institucionales, 2021-2025

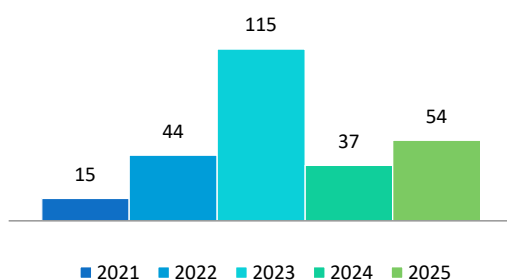
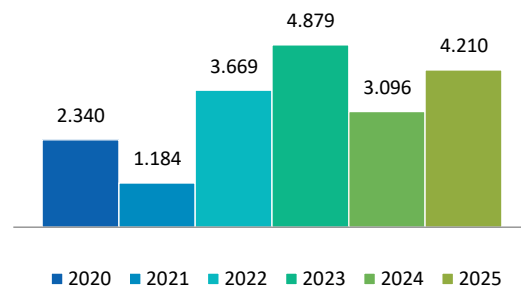


Gráfico 71. Personas participantes en eventos culturales, 2021-2025



CENTRO DE GESTIÓN DE EVENTOS Y TEATRO JOSÉ CONSUEGRA HIGGINS

El Centro de Gestión de Eventos constituye un escenario estratégico para la proyección institucional y el fortalecimiento de la relación de la Universidad Simón Bolívar con los sectores académico, empresarial, gubernamental, cultural y social. A través de la gestión de auditorios, espacios patrimoniales y escenarios especializados, la Universidad promueve la circulación del conocimiento, el intercambio de experiencias y la realización de actividades que contribuyen al desarrollo educativo, cultural y económico de la región.

Dentro de esta infraestructura se destaca el Teatro José Consuegra Higgins, concebido como un espacio para la difusión de las artes, la cultura, el pensamiento académico y la integración de diversos actores sociales.



Este escenario, que rinde homenaje al rector fundador de la Universidad, cuenta con capacidad para 667 personas y dispone de infraestructura especializada para la realización de congresos, seminarios, conferencias, ceremonias institucionales, espectáculos artísticos y eventos empresariales de alto nivel, consolidándose como uno de los principales teatros universitarios de la región Caribe. Su infraestructura de 963 m², incluye camerinos, sala de dignatarios, parqueadero, y sistemas de seguridad integrados, garantizando funcionalidad y comodidad. Además, está preparado para transmisiones en

vivo, grabaciones audiovisuales y presentaciones teatrales, consolidándose como el principal teatro universitario de la ciudad y un pilar de la proyección cultural de la Universidad Simón Bolívar.

Durante 2025, los escenarios administrados por el Centro de Gestión de Eventos acogieron una amplia agenda institucional y externa. En total se desarrollaron 173 eventos externos y 1.111 eventos internos, evidenciando el papel de estos espacios como plataformas para la formación, la transferencia de conocimiento, la promoción cultural y el relacionamiento con el entorno.

En este sentido, los escenarios administrados por el Centro de Gestión de Eventos acogieron una amplia agenda institucional y externa, evidenciando el papel de estos espacios como plataformas para la formación, la transferencia de conocimiento, la promoción cultural y el relacionamiento con el entorno.

Gráfico 72. Eventos externos realizados en el Teatro José Consuegra Higgins, 2021-2025



Particularmente, el Teatro José Consuegra Higgins fue sede de 118 eventos externos, distribuidos en 54 actividades académicas, 16 culturales y 48 empresariales y sociales. Asimismo, acogió 47 eventos institucionales (41 académicos, 5 culturales y 1 empresarial, fortaleciendo su función como escenario para la vida académica, cultural y organizacional de la Universidad.

Con el propósito de fortalecer la calidad de los servicios ofrecidos, durante la vigencia se realizaron inversiones en infraestructura y dotación tecnológica. Entre los principales avances se destaca la adquisición de una nueva pantalla para el lobby del teatro, orientada a mejorar la experiencia de los asistentes y fortalecer la divulgación de la programación institucional. De igual manera, se renovaron los sistemas de sonido e iluminación, elevando los estándares técnicos para la realización de espectáculos artísticos, conferencias, congresos y eventos de gran formato.

Adicionalmente, se gestionó la adquisición de una nueva pantalla para el Auditorio Carlos Corredor, fortaleciendo las capacidades audiovisuales de este escenario y ampliando las condiciones para el desarrollo de actividades académicas y corporativas.

La Casa de la Cultura La Perla también fue objeto de mejoras orientadas a ampliar su funcionalidad y capacidad de atención. Durante el año se adecuó el segundo piso mediante la instalación de sillas y alfombra, permitiendo habilitar nuevos espacios para eventos culturales y académicos. Estas acciones contribuyeron al posicionamiento de la Casa de la Cultura como un escenario atractivo para organizaciones externas, favoreciendo la diversificación de servicios y el fortalecimiento de la oferta institucional.

En materia de relacionamiento, se avanzó en la consolidación de alianzas y convenios con entidades públicas y privadas para el desarrollo conjunto de actividades culturales, académicas y sociales. Asimismo,

el Teatro José Consuegra Higgins fortaleció su reconocimiento como escenario para las artes escénicas, ampliando las posibilidades para la realización de presentaciones teatrales, musicales y de danza, en coherencia con la misión institucional de promover el acceso a la cultura y el desarrollo artístico de la región.

Como resultado de estas estrategias, durante 2025 se vincularon 52 nuevos clientes para el alquiler de espacios institucionales, reflejando el posicionamiento alcanzado por los escenarios administrados por la Universidad y la confianza depositada por diferentes organizaciones en la calidad de los servicios ofrecidos.

CENTRO DE CONCILIACIÓN Y ARBITRAJE

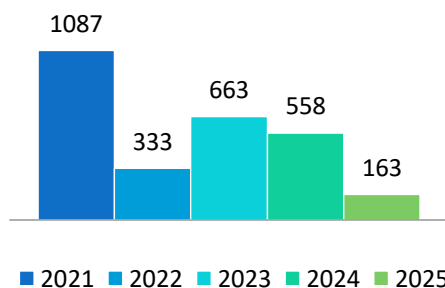
El Centro de Conciliación y Arbitraje Ana Bolívar de Consuegra de la Universidad Simón Bolívar es una entidad privada, autónoma e independiente, habilitada mediante la Resolución No. 0952 del 15 de noviembre de 2002 del Ministerio del Interior y de Justicia. Su propósito es facilitar el acceso a mecanismos alternativos de solución de conflictos, promoviendo la conciliación, el arbitraje y otros mecanismos de resolución pacífica de controversias como herramientas para la construcción de convivencia, cultura de paz y fortalecimiento de la justicia.



A través de un equipo de conciliadores y profesionales especializados, el Centro brinda soporte operativo y administrativo para la prestación de servicios de conciliación extrajudicial en derecho, garantizando procesos desarrollados bajo los principios de imparcialidad, confidencialidad, celeridad y cumplimiento normativo.

Durante 2025 se realizaron 175 audiencias de conciliación, las cuales fueron registradas en el Sistema de Información de la Conciliación, el Arbitraje y la Amigable Composición (SICAAC) del Ministerio de Justicia y del Derecho, contribuyendo al acceso efectivo de ciudadanos y organizaciones a mecanismos alternativos para la solución de conflictos.

Gráfico 73. Solicitudes o trámites radicados, 2021-2025



163 trámites y 12 Jornadas Gratuitas de Conciliación en 2025

Resultados de trámites cerrados

52 Acuerdos

30 No acuerdos

67 Inasistencias

26 Desistimientos

Como parte de su compromiso con la proyección social y el acceso a la justicia, durante la vigencia se participó en 12 jornadas gratuitas de conciliación dirigidas a la comunidad, facilitando la resolución pacífica de conflictos y promoviendo el conocimiento de los mecanismos alternativos de solución de controversias.

Asimismo, se fortaleció la red de relacionamiento y cooperación mediante la suscripción de cuatro convenios estratégicos con OPM Abogados, UNDECO, Institución Campanita y González Iriarte Fronteras & Consultores. Estas alianzas ampliaron las oportunidades para la prestación de servicios de conciliación y arbitraje, favoreciendo una mayor cobertura y visibilidad institucional.

En el ámbito académico, el Centro realizó el VI Foro de Conciliación, denominado “Desafíos de la Justicia frente a los Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos (MASC)”, desarrollado en el marco del lanzamiento del Diplomado en Conciliación Extrajudicial en Derecho. Este espacio reunió expertos, académicos y profesionales para analizar los retos y oportunidades de los mecanismos alternativos de solución de conflictos en el contexto jurídico y social contemporáneo.

De manera complementaria, se desarrollaron acciones de divulgación y sensibilización a través de medios institucionales, incluyendo la participación del director del Centro en la emisora universitaria, promoviendo la conciliación y el arbitraje como herramientas para la construcción de acuerdos, la prevención de conflictos y el fortalecimiento de una cultura de diálogo.

CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUADA (CEC)



El Centro de Educación Continuada de la Universidad Simón Bolívar constituye un mecanismo estratégico para promover el aprendizaje a lo largo de la vida, la actualización profesional y la transferencia de conocimiento hacia los distintos sectores de la sociedad. A través de programas de formación permanente, sostenibilidad empresarial, educación para poblaciones específicas y proyectos desarrollados en alianza con entidades públicas y privadas, el Centro contribuye al fortalecimiento de capacidades humanas, organizacionales y territoriales, respondiendo de manera pertinente a las dinámicas sociales, económicas y tecnológicas del entorno.

El CEC impulsa activamente la actualización de conocimientos, la articulación entre diversos actores y el fortalecimiento de los vínculos estratégicos con los sectores empresarial, gubernamental y social. Su oferta académica comprende cursos, diplomados, seminarios, congresos, talleres y otros espacios formativos articulados con los programas de pregrado y posgrado de la Universidad, facilitando el acceso a oportunidades de formación continua para estudiantes, egresados, profesionales y comunidad en general.



Durante 2025 se desarrollaron 410 cursos y actividades de educación continuada, con 29.437 participaciones registradas en Barranquilla y Cúcuta, consolidando la presencia institucional en escenarios de formación especializada, actualización profesional y fortalecimiento de capacidades para el desarrollo regional.

Gráfico 74. Actividades de Educación Continuada realizadas en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025

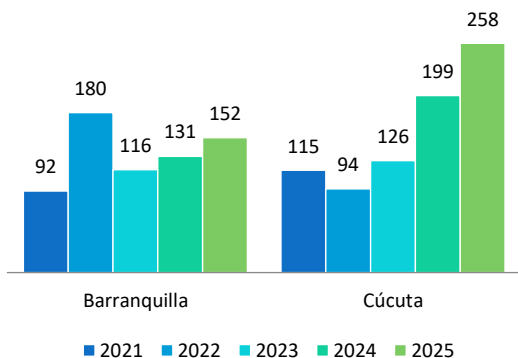
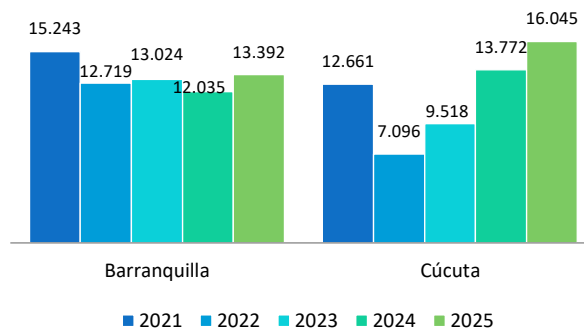


Gráfico 75. Participaciones en actividades de Educación Continuada en Barranquilla y Cúcuta, 2021-2025



Del año 2025, se pueden destacar los siguientes logros:

EN BARRANQUILLA

Uno de los principales avances de la vigencia fue el fortalecimiento del programa Unisimón Teens – Del Colegio a Unisimón, iniciativa orientada a acompañar a estudiantes de educación media en su tránsito hacia la educación superior mediante experiencias académicas, orientación vocacional y desarrollo de habilidades personales y socioemocionales. Durante 2025, 1.124 estudiantes participaron en procesos formativos diseñados para explorar áreas del conocimiento, fortalecer competencias para la vida y acercarse a los ambientes universitarios.

La oferta desarrollada incluyó cursos y experiencias formativas en ciencia de datos (DataVerse: Conoce la Ciencia de Datos Aplicada), programación (PowerUp: Descubre el Poder de las Herramientas de Programación), diseño web, ingeniería de construcción, automatización inteligente (InnovateLab), innovación industrial y sostenibilidad (EcoDesign), educación financiera (Rally Financiero), emprendimiento (Acepta el reto de ser empresario y lidera en CompanyGame), creación de contenidos digitales, actividad física, nutrición y deporte, así como formación en reanimación básica y primeros auxilios. A través de estas experiencias, los participantes tuvieron la oportunidad de reconocer y potenciar sus talentos, profundizar en áreas de interés académico con el acompañamiento de docentes universitarios y fortalecer habilidades como la comunicación, el trabajo en equipo, el liderazgo y la toma de decisiones, contribuyendo a la construcción de trayectorias educativas más sólidas y a una transición efectiva hacia la educación superior.

Asimismo, el programa Unisimón Kids fortaleció la formación integral de niños y niñas mediante experiencias educativas innovadoras que promovieron el desarrollo de competencias académicas, cognitivas, sociales y ambientales. Durante la vigencia se beneficiaron 55 participantes a través de talleres relacionados con creatividad, comunicación, contenidos digitales y educación ambiental, tales como Judy ¿Qué me pongo?, Storytelling, Oratoria, Contenidos Digitales y Súper Poderes del Mangle, promoviendo competencias académicas, cognitivas, sociales y ambientales desde edades tempranas.



Entre las iniciativas más representativas se destacó el taller “Judy ¿Qué me pongo?”, orientado a sensibilizar a los participantes sobre el impacto ambiental de la industria de la moda y la importancia de adoptar prácticas responsables en el consumo de prendas de vestir. A través de actividades creativas y pedagógicas, los niños exploraron conceptos relacionados con la reutilización de materiales, el reciclaje textil y la economía circular.

De igual manera, la participación en IXEL Moda permitió acercar a los asistentes a tendencias de moda sostenible, innovación en materiales ecológicos y procesos de diseño responsable, promoviendo la reflexión sobre los desafíos de sostenibilidad en las industrias creativas. Complementariamente, el Taller de Accesorios Sostenibles fomentó la creatividad mediante la elaboración de productos a partir de materiales reutilizables, fortaleciendo prácticas asociadas a la reducción de residuos y el aprovechamiento responsable de recursos.

En el marco de la diversificación de la oferta académica, el Centro estructuró dos nuevas iniciativas que iniciarán su implementación en 2026. La primera corresponde al programa de Bilingüismo, orientado al fortalecimiento de competencias comunicativas en una segunda lengua, cuya fase piloto se desarrolló con colaboradores de la Clínica La Misericordia. La segunda corresponde a Unisimón +50, programa diseñado para promover el aprendizaje permanente, el bienestar integral y la participación activa de personas mayores de 50 años.

En la línea de Sostenibilidad Empresarial, el Centro fortaleció las acciones de formación dirigidas al sector productivo mediante el convenio suscrito con Comfamiliar Atlántico, beneficiando a 19 empresas y 532 participantes, contribuyendo al fortalecimiento de competencias laborales, la productividad y la competitividad organizacional.

Por su parte, la línea de Formación Permanente consolidó importantes alianzas con entidades públicas del orden nacional. En articulación con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y el ICETEX se desarrolló el proyecto MAPS+ Comunitario, mediante el cual se fortalecieron las capacidades pedagógicas de 500 madres comunitarias de Atlántico, Magdalena, Bolívar, Cesar y La Guajira. Asimismo, en alianza con el Ministerio de Educación Nacional se cualificaron 114 docentes itinerantes y rurales pertenecientes a entidades territoriales certificadas de diferentes regiones del país, impactando indirectamente a más de 1.368 niñas y niños.

La apuesta institucional por la innovación educativa se fortaleció mediante el diseño de una Estrategia de Implementación de Microcredenciales, orientada a responder a las necesidades emergentes del mercado laboral y la educación superior. Como resultado, se estructuró un piloto conformado por una microcredencial virtual y ocho microcredenciales presenciales desarrolladas en alianza con Comfamiliar Atlántico, enfocadas en el fortalecimiento de habilidades para la empleabilidad.

De igual manera, se inició el desarrollo de la Plataforma Virtual del Centro de Educación Continuada, proyecto concebido para integrar los procesos administrativos, financieros, comerciales y académicos de la dependencia. Durante la vigencia se completó la fase de investigación y arquitectura de información, se

diseñaron los wireframes de alta fidelidad de las principales secciones y se avanzó significativamente en el diseño de la interfaz gráfica institucional y la guía de estilos institucionales, quedando en proceso la integración de contenidos para su puesta en funcionamiento en 2026.

El Centro también fortaleció su compromiso con el acceso democrático al conocimiento mediante la realización de webinars, seminarios, diplomados y espacios formativos abiertos a la comunidad, así como mediante programas especializados en áreas como inteligencia artificial, analítica de datos, Big Data, Power BI, diseño mecánico asistido por computador, gestión aduanera y liderazgo organizacional en entornos digitales.

En el ámbito de la salud, se desarrollaron procesos de formación especializada con instituciones como la Clínica Bonnadona, incluyendo programas orientados al diseño y análisis de indicadores en salud, así como la realización del XII Seminario Internacional de Enfermería “Retos y Desafíos del Cuidado Intercultural”, fortaleciendo las capacidades profesionales del sector.

En materia de educación ambiental, se desarrolló ECOFEST 2025, espacio institucional de sensibilización orientado a promover prácticas sostenibles, cultura ecológica y conciencia frente a los desafíos del cambio climático. Asimismo, el taller “Súper Poderes del Mangle” permitió reconocer la importancia de los ecosistemas de manglar en la captura de carbono, la protección costera y la conservación de la biodiversidad, fortaleciendo la comprensión de su papel en los procesos de mitigación y adaptación al cambio climático.



EN CÚCUTA

La oferta académica respondió a necesidades de actualización en salud mental, psicología clínica, derecho, inteligencia artificial, analítica de datos, gestión pública, pedagogía, ingeniería, innovación, sostenibilidad, emprendimiento y transformación digital. Entre las actividades de mayor alcance se destacaron las Jornadas Internacionales de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, con 638 asistentes; Nexo 2025, con 307; el II Simposio de Innovación e Intervención Psicológica en Salud Mental, con 225; el IV Foro sobre

Nuevas Tendencias del Derecho Sustancial y Procesal, con 240; y el Diplomado en Innovación Educativa y Tecnologías Emergentes, con 151 participantes.

En la línea de formación empresarial se consolidaron programas diseñados a la medida para la Cámara de Comercio de Cúcuta y el Centro Comercial Ventura Plaza, orientados al liderazgo, gestión estratégica, análisis de datos, flujo de caja, resolución de conflictos, banca de inversión, servicio al cliente, ventas estratégicas y desarrollo de soluciones digitales. Estas acciones fortalecieron las competencias laborales, gerenciales y tecnológicas del talento humano regional.

El Centro también amplió su articulación con el sector público mediante un plan integral de formación dirigido a 163 servidores de la Alcaldía de San José de Cúcuta, en temas de inversión pública, gestión fiscal, presupuesto, responsabilidad disciplinaria, atención ciudadana, protección de derechos y procedimientos administrativos. Asimismo, en el marco del Convenio de Asociación No. 008 de 2025, se proyectó la formación de más de 2.300 integrantes del ecosistema educativo municipal.

En educación para la sostenibilidad se desarrolló el taller “Bondades del Sol en el Bosque Seco Tropical”, con 50 participantes de comunidades rurales de San Cayetano, promoviendo el uso responsable de la energía solar, los saberes locales y la construcción de hornos solares. De igual manera, el curso “Acción Humanitaria, Desarrollo y Paz”, realizado con Acción Contra el Hambre, fortaleció capacidades para la atención integral de comunidades afectadas por crisis múltiples.

Como estrategia de divulgación y acceso al conocimiento, se consolidó el Ciclo de Charlas con Expertos, con más de 810 participantes, en temas de paz territorial, inteligencia artificial, marca personal, innovación, liderazgo, employer branding y aprendizaje motor. Adicionalmente, 341 egresados participaron en actividades formativas del Centro.

En conjunto, el CEC fortaleció el aprendizaje permanente, la cualificación del talento humano, la innovación, la sostenibilidad y la articulación Universidad–Empresa–Estado–Sociedad, contribuyendo principalmente a los ODS 3, 4, 8, 9, 10, 16 y 17.

OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PERMANENTE

Acceso a recursos educativos, eventos y actividades abiertas a la comunidad en general

La Universidad Simón Bolívar reconoce el aprendizaje permanente como un componente esencial para el desarrollo humano, la inclusión social y el fortalecimiento de capacidades que permitan responder a los desafíos de un entorno en permanente transformación. En coherencia con su misión institucional y con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (Educación de Calidad), promueve el acceso a oportunidades de formación, actualización y apropiación social del conocimiento dirigidas a estudiantes, egresados, profesionales, organizaciones, comunidades y público en general.

Esta apuesta se materializa mediante una oferta diversa de recursos educativos, conferencias, congresos, seminarios, cursos, actividades culturales, espacios de divulgación científica y programas de formación continua que facilitan el acceso al conocimiento más allá de las aulas universitarias. A través de estas iniciativas, la Universidad fortalece competencias personales y profesionales, promueve la innovación, fomenta la participación ciudadana y contribuye al desarrollo social, económico y sostenible de los territorios donde hace presencia.

Durante 2025, estas acciones fueron desarrolladas de manera articulada por las facultades, el Centro de Educación Continuada, el Departamento de Ciencias Sociales y Humanas, los Centros de Investigación e Innovación, el Sistema de Bibliotecas y demás dependencias académicas y administrativas, consolidando una estrategia institucional orientada a democratizar el conocimiento y promover el aprendizaje a lo largo de la vida.

A continuación, se presentan algunas de las principales iniciativas desarrolladas durante la vigencia.

Facultad de Administración y Negocios

Durante 2025, la Facultad desarrolló diversas iniciativas de aprendizaje permanente dirigidas a estudiantes, egresados, profesionales, empresarios y comunidad en general, mediante espacios de actualización académica, formación especializada e intercambio internacional de conocimientos orientados al fortalecimiento de capacidades en sostenibilidad, innovación, liderazgo, gestión empresarial, tributación y desarrollo territorial. Las principales acciones incluyen:

EN BARRANQUILLA

Clases espejo. Como estrategia de internacionalización del currículo y fortalecimiento de competencias globales, la Facultad desarrolló espacios académicos en alianza con universidades extranjeras, entre los que se destacan:

- Liderazgo para el cambio y la sostenibilidad organizacional, realizada conjuntamente con la Universidad Dr. José Gregorio Hernández (Venezuela), orientada al fortalecimiento de competencias en liderazgo ético, sostenibilidad organizacional y cooperación académica internacional.
- Análisis de datos cualitativos y cuantitativos, desarrollada en articulación con la Universidad Andrés Bello (Chile), dirigida al fortalecimiento de competencias investigativas y metodológicas para el análisis de problemáticas sociales.

COIL “Economía y Turismo: Sinergias para el Desarrollo Sostenible”. En alianza con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México), se desarrolló esta experiencia de aprendizaje colaborativo internacional orientada al intercambio académico, cultural y profesional en torno a los desafíos y oportunidades del turismo sostenible y el desarrollo territorial.

Expomarketing 4.0: Historias que inspiran, estrategias que transforman. Espacio de actualización desarrollado mediante un ciclo de conferencias con directivos y líderes empresariales del sector comercial, financiero y de negocios digitales, quienes compartieron experiencias relacionadas con innovación, transformación empresarial y sostenibilidad.

Jornadas de actualización tributaria y contable. Se desarrolló un conjunto de conferencias, talleres y conversatorios dirigidos a estudiantes, egresados y profesionales sobre información exógena, renta de personas naturales y jurídicas, impuesto de industria y comercio, Registro Único de Beneficiarios Finales, tarjeta profesional del contador público y tendencias actuales de la legislación tributaria, fortaleciendo la actualización permanente de los profesionales del área.

Seminarios y conferencias sobre sostenibilidad organizacional. La Facultad promovió espacios de reflexión sobre responsabilidad social, sostenibilidad y gestión empresarial, entre los que se destaca:

- Conferencia Desarrollo Sostenible y Futuro Empresarial, orientada al análisis de los desafíos que enfrentan las organizaciones frente a los criterios ambientales, sociales y de gobernanza (ESG).
- Conversatorios y clases magistrales sobre sostenibilidad y desarrollo social. Con la participación de expertos nacionales e internacionales, se desarrollaron actividades académicas relacionadas con empresas sociales, sostenibilidad, innovación social, territorialización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y herramientas para la intervención comunitaria, promoviendo el aprendizaje permanente y el intercambio de experiencias.

Curso Gerencia 5.0: Liderazgo y Gestión Humana en la Era de la Inteligencia Artificial. Desarrollado con el apoyo del Consejo Profesional de Administración de Empresas, este curso permitió la participación y certificación de 208 egresados y profesionales de distintas disciplinas, fortaleciendo competencias en liderazgo, innovación y gestión organizacional en contextos de transformación digital.

Divulgación del conocimiento en formatos abiertos. Profesores de la Facultad participaron en el CLADEA Podcast: Innovación Sostenible, hacia la transformación de paradigmas para el desarrollo, contribuyendo a la difusión del conocimiento sobre innovación, sostenibilidad y transformación organizacional a una audiencia amplia.

EN CÚCUTA

Entre las principales iniciativas se destacó NEXO 2025: Ideas que Conectan, realizado en el marco del IV Congreso Internacional de Contaduría Pública y el I Congreso Internacional de la Facultad de Administración y Negocios. El evento reunió a 307 asistentes y promovió la reflexión sobre innovación, transformación empresarial y sostenibilidad. En este escenario se desarrollaron la conferencia “Economía Circular Inteligente: innovación tecnológica con identidad cultural” y el Rally ODS “Retos que florecen”, en el que participaron 80 estudiantes, mediante actividades de sensibilización y aprendizaje activo sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Desde el Programa de Comercio y Negocios Internacionales se desarrollaron espacios abiertos de actualización como “Del contenedor al consumidor: la magia de la logística global”, con la participación de 93 estudiantes, seis profesores, un egresado y tres asistentes externos; el taller “Hazte Viral con la FAN”, con 99 estudiantes y dos profesores; y la VII Semana del Negociador Internacional, que vinculó a 190 estudiantes, diez profesores y participantes externos. Estas actividades fortalecieron conocimientos sobre logística global, negociación internacional, acceso a mercados, cultura empresarial, marca personal e inglés para los negocios.

La estrategia Jueves Sostenibles facilitó espacios de educación y diálogo alrededor de los modelos de negocio circulares, la responsabilidad social y la gestión ambiental. En este marco se realizó el foro-conversatorio “Modelos de negocios circulares en la frontera”, se promovió la recolección de residuos electrónicos en articulación con Corponor y se desarrollaron encuentros con representantes de Aguas Kpital para analizar el uso responsable del agua y la sostenibilidad empresarial desde experiencias del contexto regional.

Asimismo, los programas desarrollaron recursos educativos de acceso para la comunidad académica, entre ellos infografías y piezas digitales sobre consumo responsable, economía circular aplicada a la moda, ecodiseño, ciclo de vida del producto, gestión de residuos, sostenibilidad digital y comunicación responsable. Estos materiales apoyaron los procesos de sensibilización y fortalecieron la comprensión de los impactos sociales y ambientales asociados con las decisiones empresariales y de consumo.

La divulgación educativa más allá del campus se fortaleció mediante la estrategia Business and Trade Open Day, desarrollada con estudiantes de educación media técnica de los colegios María Reina, Buenos Aires, Salesiano y Mercedes Ábrego. Las actividades incluyeron clases, experiencias de inmersión universitaria y orientación en administración, contabilidad, comercio internacional y seguridad y salud en el trabajo, favoreciendo la transición entre la educación media y la educación superior.

Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

Durante 2025, la Facultad fortaleció las oportunidades de aprendizaje permanente mediante cursos, jornadas científicas, conferencias especializadas, talleres prácticos y actividades de divulgación orientadas al fortalecimiento de la cultura científica, la innovación y la formación temprana de nuevos talentos en ciencias básicas y biomédicas. Las principales acciones incluyen:

EN BARRANQUILLA

Curso comunitario sobre manejo de residuos, economía circular y formulación de ideas de negocio. Desarrollado en el marco del proyecto Basura Marina, orientado a fortalecer capacidades comunitarias en gestión ambiental, aprovechamiento de materiales y generación de iniciativas productivas sostenibles.

Programa Del Colegio a Unisimón, mediante experiencias teórico-prácticas dirigidas a estudiantes de educación media interesados en las áreas de Microbiología y Química y Farmacia. Los participantes desarrollaron actividades de inmersión académica y acercamiento a la investigación científica, culminando el proceso con certificación de participación.

Día de la Ciencia, jornada académica dirigida a estudiantes de grado 11. En la que se presentaron de manera articulada los programas de Ciencia de Datos, Microbiología y Química y Farmacia, incluyendo recorridos por laboratorios, espacios de experimentación y escenarios de innovación para acercar a los participantes al quehacer científico y a la vida universitaria.

Seminarios y conferencias. La Facultad promovió espacios de actualización científica y divulgación del conocimiento orientados al fortalecimiento de competencias en ciencias básicas, biomédicas e inteligencia artificial, favoreciendo el intercambio de experiencias entre la academia, el sector productivo y expertos nacionales e internacionales. Entre las principales actividades se destacan:

- Seminario sobre inocuidad alimentaria, innovación y sostenibilidad en la industria de alimentos. Espacio académico que reunió a expertos nacionales para compartir experiencias y buenas prácticas relacionadas con la calidad, la seguridad alimentaria y la sostenibilidad de los procesos productivos.
- Conferencia internacional sobre Modelos de Lenguaje de Gran Escala (LLM). Orientada a la actualización profesional en inteligencia artificial y ciencia de datos, abierta a estudiantes, docentes y público interesado en las tecnologías emergentes.
- Conferencia magistral y conversatorio sobre Inteligencia Artificial Explicable (XAI). Desarrollada con la participación de expertos internacionales para promover la comprensión de nuevas tendencias en inteligencia artificial, transparencia algorítmica y analítica avanzada.
- Charla internacional “Farmacovigilancia: Pilar fundamental para la seguridad del paciente”. Orientada al fortalecimiento de competencias en uso seguro de medicamentos, monitoreo de eventos adversos y gestión del riesgo en salud.

V Feria Farmacéutica de Creatividad e Innovación. Espacio académico que promovió la integración de conocimientos científicos con propuestas innovadoras aplicadas al sector químico-farmacéutico, fortaleciendo el pensamiento crítico, la creatividad y el espíritu emprendedor.

Visitas académicas a escenarios productivos del sector alimentario. Estas permitieron a los participantes conocer procesos de producción, control de calidad, inocuidad y aplicación de tecnologías alimentarias en contextos reales, fortaleciendo la articulación entre teoría y práctica.

Proyecto radial “Fórmula Segura, tu guía farmacéutica”. Espacio de divulgación orientado a promover el uso racional de medicamentos, el autocuidado y la educación en salud pública, ampliando el acceso de la comunidad a información confiable sobre temas farmacéuticos y sanitarios.

EN CÚCUTA

Entre los principales avances se destaca la participación de profesores de Ciencias Básicas en la construcción de cursos masivos, abiertos y en línea (MOOC), en articulación con el equipo de Consejería de Ciencias Básicas. Esta iniciativa amplía las posibilidades de acceso flexible al conocimiento y favorece el desarrollo de recursos para el aprendizaje autónomo.

Asimismo, los profesores participaron en el Ciclo de Conferencias sobre Resultados de Aprendizaje, orientado a fortalecer las competencias docentes relacionadas con la planeación, evaluación y mejoramiento de los procesos formativos. En el ámbito científico y profesional, se registró la participación en el Cuarto Simposio de Enfermedades Respiratorias RESPIRAR 4.0 y en el I Congreso Internacional de Ingenierías “Retos y oportunidades hacia escenarios de la transición energética justa”, espacios que favorecieron la actualización disciplinar y el intercambio de conocimientos.

La proyección académica internacional se fortaleció mediante la participación de profesores en programas de formación doctoral y actividades como académicos visitantes en la Universidad Católica del Maule, Chile, promoviendo la colaboración interinstitucional y el intercambio de experiencias científicas y educativas.

Facultad de Ciencias de la Salud

Durante 2025, la Facultad desarrolló diversas iniciativas de aprendizaje permanente orientadas a fortalecer la actualización científica, la educación para la salud y el desarrollo de competencias profesionales en estudiantes, profesionales del sector salud y comunidad en general. Las principales acciones incluyen:

EN BARRANQUILLA

Encuentros académicos y seminarios especializados. La Facultad promovió espacios de actualización en áreas prioritarias de las ciencias de la salud, entre los que se destacan:

- I Encuentro Académico de Lactancia Materna. Realizado en alianza con el Comité Departamental de Lactancia Materna, como escenario de actualización y sensibilización sobre la importancia de la lactancia materna para la salud materno-infantil.
- Seminario "Usos y Aplicaciones de la Bioimpedancia en Nutrición: Fundamentos, Interpretación y Práctica Integrada". Orientado al fortalecimiento de competencias en evaluación de la composición corporal y su aplicación en la práctica nutricional.

- Actividad académica "El rol del nutricionista dietista en nuestra sociedad". Espacio de reflexión desarrollado con expertos nacionales y representantes del sector para analizar los desafíos actuales y las perspectivas de la profesión.

Jornadas académicas para el fortalecimiento de competencias profesionales. La Facultad desarrolló espacios de aprendizaje orientados a la integración entre teoría y práctica, entre ellos:

- Jornada educativa "Dulce Conciencia: Hablemos de Diabetes y sus Complicaciones". Realizada en el marco del Día Mundial de la Diabetes, mediante estrategias pedagógicas y experiencias interactivas dirigidas a la prevención de factores de riesgo y la promoción de estilos de vida saludables.
- Semana de la Salud, espacio académico en el que se desarrollaron actividades de educación en salud y nutrición dirigidas a la comunidad universitaria, articulando contenidos relacionados con bienestar y estilos de vida saludables.
- Semana de la Simulación – Cómo Aprendo con Simulación, jornada orientada a visibilizar el uso de herramientas de simulación clínica y laboratorios especializados como estrategia para fortalecer los procesos de aprendizaje y el desarrollo de competencias profesionales.
- Taller de Cocina Coreana y experiencias de intercambio cultural en alimentación y nutrición, orientado a promover el intercambio de conocimientos sobre prácticas alimentarias internacionales y fortalecer competencias culinarias y culturales.

Conmemoración del Día Mundial de la Alimentación. Desarrollada mediante actividades educativas lideradas por docentes y estudiantes para promover hábitos alimentarios saludables y sensibilizar sobre la importancia de la seguridad alimentaria.

Jornadas de educación comunitaria en salud. Desarrolladas en diferentes municipios y comunidades del Atlántico, abordando temáticas relacionadas con salud mental, salud sexual y reproductiva, prevención de enfermedades crónicas, nutrición, actividad física y autocuidado.

Actividad académica "El rol del nutricionista dietista en nuestra sociedad". Desarrollada con la participación de expertos nacionales y representantes del sector, orientada a reflexionar sobre los desafíos y oportunidades de la profesión en el contexto actual.

EN CÚCUTA

Desde el Programa de Fisioterapia se participó en la jornada institucional Jueves Sostenible mediante el stand "Latidos en Acción", orientado a promover el cuidado cardiovascular y la actividad física. La estrategia integró un circuito funcional con ejercicios de fuerza, resistencia, equilibrio, coordinación y agilidad, acompañado de la medición de frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria, presión arterial y saturación de oxígeno antes y después del esfuerzo. La actividad fue liderada por estudiantes de quinto semestre, quienes brindaron orientación sobre ejercicio físico, estilos de vida saludables y prevención de enfermedades cardiovasculares.

De manera complementaria, el Programa de Fisioterapia desarrolló una actividad práctica el 20 de noviembre de 2025, estructurada mediante estaciones de movilidad articular, ejercicio cardiovascular, fuerza funcional, equilibrio, coordinación y estimulación cognitiva. Los participantes también accedieron a una capacitación sobre hábitos de vida saludable, fortaleciendo la apropiación de conocimientos para el autocuidado y el bienestar físico y emocional.

Desde el Programa de Enfermería se destacó la participación en la gestión y construcción del I Congreso Interinstitucional de Calidad y Seguridad del Paciente COINCASEP 2025, que reunió a más de 1.000 profesionales y técnicos del sector salud de Cúcuta y Norte de Santander. Este escenario favoreció la actualización de conocimientos, el intercambio de experiencias y el fortalecimiento de competencias relacionadas con la calidad de la atención y la seguridad del paciente.

Asimismo, se diseñaron acciones de educación en salud con enfoque de promoción y prevención dirigidas a la comunidad indígena Yukpa, junto con una propuesta para la conformación de grupos comunitarios de apoyo. Estas iniciativas se orientaron a fortalecer el acceso a información en salud y la participación comunitaria, aunque el documento las reporta en fase de diseño o proyección.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Durante 2025, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales fortaleció las oportunidades de aprendizaje permanente mediante el desarrollo de congresos, simposios, cátedras abiertas, seminarios, conferencias, jornadas de actualización profesional, espacios de divulgación científica y recursos educativos de acceso abierto dirigidos a estudiantes, egresados, profesionales, organizaciones sociales, entidades públicas y comunidad en general. Estas iniciativas promovieron la actualización de conocimientos, el análisis de problemáticas sociales contemporáneas, la apropiación social del conocimiento y el fortalecimiento de competencias profesionales en áreas relacionadas con la educación, la salud mental, los derechos humanos, la justicia, la participación ciudadana y el desarrollo social.

Las principales acciones incluyen:

EN BARRANQUILLA

Programa radial Con Ciencia Política. Espacio de divulgación transmitido a través de Unisimón Radio, orientado al análisis de fenómenos políticos nacionales e internacionales con la participación de expertos, académicos y actores institucionales, promoviendo la formación ciudadana y el acceso abierto al conocimiento político.

Documental Voces desde las Vivencias. Iniciativa de apropiación social del conocimiento orientada a la recuperación de la memoria histórica y comunitaria mediante relatos y experiencias de los territorios.

Cátedras abiertas y diálogos de saberes. Se fortalecieron escenarios académicos orientados a la reflexión crítica, la diversidad cultural y la construcción de ciudadanía, entre ellos:

- III Cátedra Ancestralidad y Afrodescendencia. Realizada en el marco del centenario del rector fundador José Consuegra Higgins, promoviendo la reflexión sobre identidad cultural, memoria histórica, diversidad y reconocimiento de los saberes ancestrales.
- Cátedra UNESCO sobre Derechos Humanos, Violencia de Género y Paz. Desarrollada en articulación con organizaciones académicas y sociales para fortalecer la cultura de paz, la inclusión, la equidad y la promoción de los derechos humanos.
- Primera Cátedra de Investigación en Adicciones y Comportamiento Humano. Espacio académico orientado a la reflexión sobre adicciones emergentes, salud mental y comportamiento humano desde perspectivas interdisciplinarias.
- XXII Cátedra Sistémica, centrada en nuevas tendencias de intervención y abordaje de relaciones vinculares y salud mental.

Congresos académicos e internacionales. Se desarrollaron espacios de intercambio científico y reflexión interdisciplinaria orientados al análisis de los principales desafíos sociales, educativos y políticos contemporáneos. Entre ellos se destacan:

- II Congreso Internacional de Ciencia Política y Gobierno. Reunió investigadores, docentes, estudiantes y expertos nacionales e internacionales para analizar los desafíos contemporáneos de la democracia, la gobernanza, la participación ciudadana y la transformación social, fortaleciendo el intercambio académico y la reflexión sobre asuntos públicos.
- I Congreso Internacional en Educación, Salud y Creatividad (EduS-Crea). Promovió el intercambio de experiencias, investigaciones y buenas prácticas relacionadas con educación, bienestar, creatividad, innovación y desarrollo humano.
- Congreso Internacional de Psicología, desarrollado en el marco del XI Congreso Internacional de la Facultad, que abordó temas relacionados con neurociencias, diversidad, inclusión y salud mental.

Simposios y encuentros académicos. Como parte de su compromiso con la actualización permanente de docentes, investigadores y profesionales, la Facultad desarrolló espacios de divulgación y debate académico entre los que sobresalen:

- XII Simposio de Educación, Formación Docente y Práctica Pedagógica, orientado al fortalecimiento del diálogo académico sobre innovación educativa, currículo, formación docente y transformación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Encuentro de Psicoterapia Integrativa. Desarrollado para promover la actualización profesional y el intercambio de experiencias clínicas relacionadas con enfoques contemporáneos de intervención psicológica.

Jornadas y espacios de actualización profesional. La Facultad promovió actividades orientadas al fortalecimiento de competencias profesionales en psicología, intervención social, educación y salud mental. Entre estas iniciativas se destacan:

- Encuentro de Psicoterapia Integrativa, orientado a la divulgación de enfoques innovadores y experiencias clínicas en salud mental.
- Jornadas de estudio de casos clínicos y clubes de revista científica, desarrollados como espacios de actualización académica, lectura crítica y fortalecimiento de competencias investigativas y profesionales.
- Jornada de actualización sobre pensión de vejez en Colombia. Dirigida a estudiantes, profesionales y comunidad en general para fortalecer el conocimiento sobre seguridad social, derechos pensionales y mecanismos de protección económica en la vejez.
- Webinar sobre el Proyecto de Ley 002 de 2025 y su estándar constitucional mínimo para una política criminal respetuosa de los derechos humanos. Espacio abierto de actualización jurídica y reflexión ciudadana sobre los retos de la construcción de paz y la protección de los derechos fundamentales.

EN CÚCUTA

Desde el Programa de Psicología se desarrolló una oferta de educación continuada que alcanzó 1.692 asistencias durante el año, distribuidas en actividades gratuitas y pagas. Entre los principales espacios se destacaron el II Simposio Internacional de Innovación e Intervención Psicológica en Salud Mental, el Simposio “Psicología y Salud Mental en Norte de Santander”, las Jornadas Internacionales de Ciencias Jurídicas y Sociales, círculos reflexivos de la praxis profesional, seminarios sobre atención psicosocial y primeros auxilios psicológicos, foros sobre inclusión y convivencia, la Semana por la Paz y encuentros de investigación. Estos espacios favorecieron la actualización en salud mental, psicología jurídica, inclusión educativa, intervención comunitaria e innovación social.

La divulgación más allá del campus se fortaleció mediante el Diplomado en Liderazgo y Gestión de Proyectos Productivos para el Desarrollo Social, realizado con la Agencia para la Reincorporación y la Normalización y la organización Poder Paz. Asimismo, los proyectos Salud Mental Comunitaria y Tejiendo Cuidado permitieron desarrollar acciones educativas y psicosociales en contextos vulnerables, beneficiando a más de 2.400 personas mediante talleres, diagnósticos participativos, actividades de regulación emocional, convivencia y fortalecimiento de habilidades para la vida.

Desde el Programa de Derecho se promovieron actividades abiertas de formación jurídica y sensibilización ciudadana, entre ellas cineforos sobre discapacidad y violencia basada en género, capacitaciones en lengua de señas, mediación penal, enfoque de género, libertad religiosa, derecho civil e inmobiliario y competencias para la atención en consultorios jurídicos. Estas acciones fortalecieron el análisis crítico, la inclusión, el enfoque de derechos humanos y la preparación profesional de estudiantes, egresados y participantes externos.

La proyección comunitaria del Programa de Derecho se desarrolló mediante brigadas sociojurídicas, jornadas de orientación y pedagogía en derechos, actividades del Programa ALPODS, jornadas de conciliación y el proyecto Bienestar Integral y Calidad de Vida, que benefició a 901 personas de comunidades vulnerables, entre niños, mujeres, personas mayores, víctimas del conflicto y personas con discapacidad. También se realizaron acciones en San Cayetano y en sectores de las comunas 7 y 8 de Cúcuta, ampliando el acceso gratuito a orientación jurídica y mecanismos alternativos de solución de conflictos.

Desde el Programa de Trabajo Social se fortaleció el acceso a procesos de formación mediante el convenio con la Secretaría de Educación de Cúcuta, a través del cual se cualificaron 1.200 docentes en ejercicio en 11 cursos, con certificaciones en modalidad virtual y presencial. Asimismo, se desarrollaron la I Jornada Internacional “Territorios en Diálogo: Derechos, Bienestar Mental y Transformación Social”, el conversatorio “Miradas de género: reflexiones para la equidad”, el seminario internacional sobre intervención social, interculturalidad y territorio y la actividad “Redes que nutren: justicia, apoyo y conciencia”.

De manera complementaria, el voluntariado “Vive Trabajo Social” promovió actividades de integración, recreación y fortalecimiento comunitario que beneficiaron a más de 180 personas mayores y más de 120 niños y niñas. También se acompañaron procesos de construcción de planes de desarrollo comunitario en el municipio de Los Patios, fortaleciendo la participación ciudadana y el tejido social.



Facultad de Ingenierías

Durante 2025, la Facultad de Ingenierías fortaleció las oportunidades de aprendizaje permanente mediante recursos educativos, talleres especializados, microcredenciales, conferencias, espacios de transferencia tecnológica y experiencias formativas dirigidas a estudiantes, egresados, profesionales, emprendedores, instituciones educativas, organizaciones comunitarias y público en general. Estas iniciativas facilitaron el acceso al conocimiento científico, tecnológico y creativo, promoviendo la

actualización profesional, la innovación, la empleabilidad y el desarrollo de competencias asociadas a la transformación digital, la sostenibilidad y la economía creativa.

Las principales acciones incluyen:

EN BARRANQUILLA

Microcredencial en Ilustración Digital y Producción Gráfica con Adobe Illustrator. Desarrollada en alianza con el Centro de Educación Continua y Comfamiliar Atlántico, permitió fortalecer competencias técnicas para la empleabilidad en diseño digital, producción gráfica y comunicación visual, ampliando las oportunidades de cualificación para estudiantes y población externa.

Curso certificado en Power BI para egresados. Liderado por el programa de Ingeniería Industrial en articulación con el Centro de Educación Continua, orientado al fortalecimiento de competencias en análisis y visualización de datos aplicadas a entornos empresariales y procesos de toma de decisiones.

Programas de formación en Inteligencia Artificial, Analítica de Datos y Computación en la Nube. Desarrollados mediante procesos de capacitación y certificación en herramientas digitales avanzadas, favoreciendo la actualización profesional de estudiantes, docentes y egresados.

Bootcamp de Análisis de Datos – Talento Tech Caribe. Estrategia de fortalecimiento de competencias digitales y tecnológicas para la empleabilidad y la transformación digital.

Conferencias, seminarios y jornadas de actualización. La Facultad promovió espacios académicos para la actualización científica y tecnológica, entre ellos:

- Conferencia internacional “Diseño de Servicios: Perspectivas Globales para el Futuro del Diseño Industrial”. Desarrollada con la participación de expertos internacionales para fortalecer conocimientos sobre innovación, experiencia de usuario y transformación de servicios.
- Charla académica “Agentes Inteligentes en la Educación y la Industria”. Orientada a la actualización de estudiantes y público interesado en aplicaciones de inteligencia artificial en procesos educativos y productivos.
- Webinar Economía Circular: Oportunidades Profesionales y Aplicaciones Prácticas. Espacio abierto de actualización sobre modelos de economía circular, sostenibilidad empresarial y nuevas oportunidades laborales asociadas a la transición hacia economías sostenibles.
- Jornadas de Actualización de Saberes en Ingeniería Civil, desarrolladas para fortalecer conocimientos técnicos en infraestructura, sostenibilidad, construcción y gestión de proyectos.
- Seminario Internacional de Ingeniería y Diseño: Críticos, Creativos y Transformadores, como espacio académico para reflexionar sobre innovación, sostenibilidad, tecnología y transformación social.

Jornadas de puertas abiertas y experiencias de laboratorio. Los programas de Ingeniería Biomédica y otras áreas de la Facultad desarrollaron actividades dirigidas a estudiantes de educación media y comunidad externa, permitiendo el acceso a laboratorios especializados, demostraciones tecnológicas y experiencias prácticas relacionadas con ingeniería, innovación y ciencia aplicada.

Eventos académicos de innovación, diseño y creatividad. La Facultad promovió espacios de intercambio de experiencias y divulgación del conocimiento, entre los que se destacan:

- Taller de creatividad con las Reinas Populares del Carnaval de Barranquilla 2026. Espacio colaborativo liderado por estudiantes y docentes de Diseño Industrial para fortalecer capacidades de gestión cultural, innovación social y formulación de iniciativas comunitarias.

- CREAFAST, escenario de encuentro académico y creativo orientado a fortalecer competencias en innovación, diseño, emprendimiento y solución de problemas mediante metodologías colaborativas.
- ENTORNO Diseño Tech Sessions, desarrollado para divulgar tendencias emergentes relacionadas con diseño, tecnología, innovación y sostenibilidad.
- MOBI+D, espacio académico orientado al intercambio de conocimientos sobre movilidad, diseño, innovación y desarrollo sostenible.
- Festival Internacional de Caricatura e Ilustración del Caribe, como escenario de divulgación artística y fortalecimiento de competencias creativas para estudiantes y comunidad interesada.
- Gráfico 360°, estrategia de formación y divulgación académica orientada al fortalecimiento de competencias en comunicación visual, diseño y creatividad.
- Neográfica, Escongráfica e Identidad en Patrón, espacios académicos que promovieron la experimentación creativa, el diseño gráfico y la apropiación de elementos culturales y patrimoniales del Caribe.

Clases espejo, proyectos COIL y experiencias de colaboración internacional, desarrolladas con universidades y expertos de diferentes países para fortalecer competencias globales, interculturalidad e intercambio de conocimientos.

EN CÚCUTA

Durante 2025, se fortaleció el acceso a recursos educativos, eventos académicos y experiencias tecnológicas dirigidas a estudiantes, egresados, instituciones educativas, empresarios, emprendedores y comunidad en general. Las acciones desarrolladas promovieron la formación en áreas STEM, la actualización tecnológica, la sostenibilidad, la innovación y la transferencia de conocimiento hacia el entorno regional.

Desde el Programa de Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial se desarrolló una prueba piloto de articulación con el Colegio Santo Ángel y el Colegio Nacional de Comercio, en la que participaron 110 estudiantes de grado once. Los participantes asistieron a cursos de Programación I y Matemáticas durante cuatro meses; todos obtuvieron certificación en Programación I y 68 estudiantes fueron certificados en Matemáticas. Asimismo, el programa generó recursos educativos digitales sobre energía solar, entre ellos un tablero de visualización, una calculadora de irradiancia y un sistema de clasificación del potencial solar, presentados en la jornada institucional Jueves Sostenible.

El Programa de Ingeniería de Sistemas ofreció talleres gratuitos de programación básica, pensamiento computacional e introducción a la inteligencia artificial para estudiantes de instituciones educativas, así como capacitaciones en herramientas digitales e inteligencia artificial aplicada a emprendedores y microempresarios. También facilitó el acceso a laboratorios mediante visitas guiadas, actividades de programación, modelado digital e impresión 3D. Entre los principales eventos abiertos se destacaron la Feria de Ingenierías, la Maratón de Programación “Reto Colegios”, con más de 80 estudiantes impactados, y el XII Congreso Internacional en Innovación y Apropiación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones CIINATIC, que reunió a investigadores, estudiantes, empresarios y expertos nacionales e internacionales.

Desde Ingeniería Industrial se desarrollaron espacios de actualización como el taller internacional “Sostenibilidad: caso práctico”, orientado por un experto argentino, el Simposio “La innovación como motor de la sostenibilidad” y el Simposio Internacional “Tecnologías práctico”, orientado por un experto Habilitadoras en la Industria 4.0”. Estos escenarios abordaron innovación empresarial, Big Data, internet

de las cosas, manufactura aditiva, eficiencia productiva y producción responsable. De igual manera, el proyecto “Reúsa y Transforma” llevó talleres de transferencia tecnológica, economía circular y emprendimiento a comunidades vulnerables, incluyendo mujeres cabeza de familia, víctimas del conflicto, población fronteriza y reincorporación

El Programa de Ingeniería Multimedia promovió la apropiación social del conocimiento mediante el Showroom de proyectos, en el que se socializaron ocho soluciones desarrolladas en alianza con empresas y entidades regionales. Los proyectos incluyeron videojuegos, aplicaciones interactivas y productos digitales orientados a visibilizar problemáticas sociales, fortalecer el turismo y promover la economía creativa. También se realizó el Primer Salón de Arte Digital, se lanzó un curso abierto sobre fundamentos de inteligencia artificial y se divulgaron resultados audiovisuales en el FescTival de Cine Universitario, donde estudiantes del programa obtuvieron el primer y segundo lugar participantes.

Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

Durante 2025, el Departamento de Ciencias Sociales y Humanas fortaleció las oportunidades de aprendizaje permanente mediante la gestión de recursos tecnológicos, programas de acompañamiento académico, estrategias de formación en competencias digitales y espacios de actualización orientados al fortalecimiento de capacidades académicas, profesionales y ciudadanas. Estas iniciativas facilitaron el acceso al conocimiento, promovieron la inclusión educativa y favorecieron el desarrollo de competencias para afrontar los retos de la transformación digital y el desarrollo sostenible.

Las principales acciones incluyen:

EN BARRANQUILLA

Gestión de laboratorios multimedia institucionales. Se consolidó la operación de 12 laboratorios multimedia dotados con 428 equipos de cómputo, disponibles para actividades académicas, formación autónoma y fortalecimiento de competencias digitales. Durante la vigencia, estos espacios registraron más de 44.800 usos por parte de estudiantes y usuarios de la comunidad universitaria.

Oferta de formación en competencias digitales y tecnologías emergentes. A través de diferentes espacios académicos se promovió el acceso a conocimientos en Big Data y análisis de datos, inteligencia artificial para la productividad, gestión de proyectos con herramientas TIC, informática médica y tecnologías de información y comunicación en las organizaciones, beneficiando a más de 2.100 estudiantes.

Virtualización del curso Tecnologías de Información y Comunicación en las Organizaciones. Estrategia implementada para ampliar las oportunidades de aprendizaje de estudiantes que desarrollaban prácticas profesionales fuera de la Universidad, facilitando el acceso flexible a contenidos y recursos educativos.

Estrategia Laboratorio de Alto Rendimiento (LAR). Programa de fortalecimiento académico orientado a la preparación de estudiantes para las pruebas Saber Pro mediante actividades especializadas en lectura crítica, razonamiento cuantitativo, competencias ciudadanas, comunicación escrita e inglés.

Servicios del Centro de Apoyo al Desempeño Académico (CADA). A través de los centros APT, CAMFI,

CABIQUE y CACC se ofrecieron cursos básicos, asesorías académicas, talleres de apoyo y acompañamiento especializado, beneficiando a más de 5.300 usuarios y contribuyendo al fortalecimiento de competencias académicas y al mejoramiento del desempeño estudiantil.

Formación para el desarrollo sostenible. En articulación con la Dirección de Planeación y Sostenibilidad se implementó la prueba internacional TASK (The Assessment of Sustainability Knowledge) como piloto en español para fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre sostenibilidad, Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible, con la participación de 802 estudiantes.

EN CÚCUTA

Entre las principales acciones se destacó “Jueves de Tertulia en la U”, espacio institucional de encuentro y reflexión sobre problemáticas sociales, humanas y económicas. La estrategia promovió el debate argumentado, la concertación y el desarrollo de competencias ciudadanas desde diferentes campos del conocimiento.

Asimismo, se realizó el I Congreso de Pensamiento Crítico, Cultura y Comunicación: “Anatomías del miedo, monstruosidades y narrativas locales”, mediante ponencias, proyección y análisis de cortometrajes, conferencias y talleres. El evento permitió reflexionar sobre el miedo como fenómeno social, las narrativas culturales y las formas de control presentes en los territorios.

El Departamento desarrolló también el mes de la Interculturalidad: Desafíos de la Convivencia en Sociedades Diversas, orientado al reconocimiento y respeto de la diversidad cultural y al fortalecimiento de habilidades para la convivencia en contextos plurales.

En el ámbito de la formación ciudadana se llevó a cabo el VI Festival EXPOPAZ: Diálogo de Saberes y Reflexiones sobre Defensa de los Derechos, Construcción de Paz y otras Realidades Sociales en Colombia y América Latina. Este escenario promovió el análisis crítico de problemáticas sociales y la socialización de iniciativas desarrolladas mediante aprendizaje basado en problemas.

De manera complementaria, una misión académica internacional en Chile favoreció el intercambio de experiencias investigativas, la divulgación científica y el diálogo curricular con instituciones de educación superior, fortaleciendo la cooperación académica y la formación avanzada desde una perspectiva intercultural.

Centros de Investigación e Innovación

Durante 2025, los Centros de Investigación e Innovación fortalecieron las oportunidades de aprendizaje permanente mediante cursos, seminarios, encuentros académicos, talleres especializados, programas de formación, conferencias y espacios de actualización dirigidos a estudiantes, investigadores, docentes, profesionales, emprendedores, organizaciones y comunidad en general. Estas iniciativas promovieron la generación, transferencia y apropiación social del conocimiento, fortaleciendo capacidades en innovación, sostenibilidad, emprendimiento, educación, ciencias de la vida y transformación digital. Las principales acciones incluyen:

Centro de Investigación e Innovación Social Orientada (CIISO). Fortaleció espacios de formación, reflexión y construcción colectiva de conocimiento en educación, inclusión, ciudadanía, envejecimiento y sostenibilidad. Entre las principales actividades se destacan:

- Panel Procesos Educativos Críticos para la Inclusión, la Justicia Social y la Prevención de la Violencia de Género en el Marco del Desarrollo Sostenible.
- Participación en el encuentro regional ASCUN–Ministerio de Educación Nacional sobre prevención de la discriminación y las violencias basadas en género.
- Conferencia Educación e Igualdad de Género y simposio Memoria y Equilibrio: Para Lograr una Cultura hacia el Envejecimiento y la Vejez.
- Proyecto Desarrollo de Competencias Ciudadanas para el Fortalecimiento de las Habilidades Escolares, orientado al fortalecimiento de capacidades ciudadanas en instituciones educativas.
- Proyecto Vive la Vida, mediante talleres pedagógicos, jornadas de Escuelas Saludables y espacios de formación dirigidos a estudiantes y padres de familia.
- Encuentro Internacional RED2GES, desarrollado en modalidad híbrida y abierto al público, que reunió más de 228 participantes entre asistentes presenciales y virtuales alrededor de la gobernanza universitaria y la innovación educativa.
- VIII Encuentro Estudiantil de Desarrollo Personal: Decisiones e Influencia Social, con la participación de 403 estudiantes.
- IX Encuentro Estudiantil de Desarrollo Personal: Afectividad y Parejas, con la participación de 238 estudiantes.
- Seminario Taller Educación Inicial Itinerante: Acompañar para Transformar, desarrollado en articulación con el Ministerio de Educación Nacional para fortalecer capacidades pedagógicas en contextos rurales dispersos.

MacondoLab. Fortaleció las capacidades emprendedoras y de innovación mediante programas de formación, acompañamiento y transferencia de conocimiento orientados a la creación de valor social y económico. Entre las iniciativas desarrolladas se destacan:

- Proyecto CADI, orientado al fortalecimiento de la diplomacia universitaria de la innovación, la cooperación interinstitucional y la internacionalización del emprendimiento.
- Emprende Unisimón, programa de formación en emprendimiento dirigido a colaboradores de la Universidad, que incluyó procesos de capacitación y la realización de la Feria Emprende Unisimón para la validación de iniciativas empresariales.
- Emprende +50, estrategia dirigida a colaboradores en etapa de prejubilación y jubilación, mediante talleres y mentorías orientadas al desarrollo de proyectos productivos y emprendimientos sostenibles.
- Proyecto Emprendedores Bavaria, que promovió el fortalecimiento de capacidades empresariales y el reconocimiento de iniciativas vinculadas a la economía popular.

Audacia. Promovió espacios de actualización tecnológica e innovación educativa orientados al fortalecimiento de competencias en ingeniería, diseño, creatividad y transformación digital. Entre las actividades realizadas se destacan:

- VI Encuentro Internacional de Tendencias y Avances en Ingeniería y Diseño: Tecnología, Salud y Bienestar en la Era Digital.
- Participación en el Caribe Workshop: Construyendo Agentes Inteligentes desde Cero, orientado al desarrollo de capacidades en inteligencia artificial.
- IV Feria de Innovación Pedagógica, espacio para la socialización de experiencias innovadoras en procesos de enseñanza y aprendizaje.

Adaptia. Fortaleció la formación en sostenibilidad ambiental, economía circular y gestión responsable de recursos mediante procesos de capacitación y sensibilización dirigidos a comunidades, emprendedores y organizaciones. Entre las acciones desarrolladas se destacan:

- Capacitación en Gestión de Residuos de Basura Marina.
- Capacitación en Formulación de Ideas de Negocio.
- Participación en Ecofest con la conferencia Convocatorias Ambientales: ¿Puede una Empresa Participar?, orientada a promover la participación del sector empresarial en iniciativas de sostenibilidad.

Centro de Investigación en Ciencias de la Vida (CICV). Promovió espacios de actualización científica y fortalecimiento de capacidades investigativas en ciencias biomédicas, biotecnología y salud. Entre las principales actividades se destacan:

- III Retiro de Investigación, desarrollado con la participación de estudiantes, docentes e investigadores, promoviendo la cultura científica y la divulgación de resultados de investigación.
- Advanced Biotechnology Workshop: Recombinant Cas9 Production and Genome Editing of *Trypanosoma cruzi*, orientado a la formación especializada en herramientas de edición genética y biotecnología aplicada.
- Club de Revistas, desarrollado en alianza con la Sociedad Cruceña de Medicina Interna, como espacio permanente de análisis crítico y actualización científica para profesionales de la salud.
- Curso de Actualización en Buenas Prácticas Clínicas (BPC 2025), dirigido al fortalecimiento de competencias técnicas, metodológicas y éticas para el desarrollo de investigaciones clínicas bajo estándares nacionales e internacionales.

Centro de Investigación en Estudios Fronterizos – CIEF. Fortaleció el acceso abierto al conocimiento mediante seminarios, foros, encuentros académicos y espacios de divulgación orientados al análisis de las dinámicas sociales, políticas y económicas de los territorios fronterizos. Entre las principales actividades se destaca:

- II Seminario Internacional “Los desplazamientos forzados en las Américas”, desarrollado los días 26 y 27 de mayo. El evento abordó el desplazamiento forzado en Colombia, con énfasis en el Catatumbo, y las experiencias latinoamericanas desde la perspectiva de México. Sus jornadas fueron transmitidas en línea y registraron 349 y 262 visualizaciones, respectivamente, ampliando el acceso de la comunidad a contenidos especializados sobre movilidad humana y crisis humanitarias.
- Participación en la organización y desarrollo del foro “Prevención de la trata de personas: desafíos territoriales y compromisos ciudadanos”, realizado por la Gobernación de Norte de Santander. Este escenario promovió el diálogo entre academia, autoridades y ciudadanía sobre prevención, protección de víctimas y respuestas institucionales frente a esta problemática.
- Desarrollo del I Foro Regional de Seguridad Ciudadana: miradas y desafíos en Norte de Santander, en articulación con la Secretaría de Seguridad Ciudadana de la Gobernación. El evento favoreció el análisis de las condiciones de seguridad del territorio y fortaleció la relación entre la Universidad y los actores responsables de la gestión pública regional.
- Presentación de la ponencia “La generación de conocimiento en el Centro de Investigación en Estudios Fronterizos – CIEF”, con la participación de 30 asistentes. También se promovieron espacios como el Foro Internacional de Experiencias Significativas en Investigación e Innovación en Psicoterapia, el II Foro de Nuevas Tendencias y Habilidades en Investigación Psicológica y el V Encuentro de Psicología Educativa, en el marco de la Semana Internacional de la Investigación
- Ampliación de la divulgación de los resultados del centro mediante la publicación del policy brief “Construyendo territorios de acogida desde una integración multidimensional que impulse el

desarrollo sostenible” y la creación de su página web institucional, facilitando el acceso público a información, publicaciones y actividades del Centro.

Sistema de Bibliotecas

Repositorios digitales. El Sistema de Bibliotecas ofrece a la comunidad académica y al público en general un servicio integral y gratuito de acceso a la información, a través de dos destacadas plataformas digitales.

- Bonga. Este repositorio constituye una fuente diversa y completa que abarca una amplia gama de colecciones, incluyendo materiales de aprendizaje, eventos culturales y académicos, producción científica, tesis doctorales, libros y documentos institucionales. Bonga alberga más de 400 libros institucionales, más de 13,000 trabajos de investigación y 200 tesis doctorales.
- Unisimón Research Data. Repositorio ha sido diseñado especialmente para compartir datos vinculados a investigaciones, proyectos o materiales de clase. Cuenta con más de 100 datasets.

	Consulte el repositorio Bonga AQUÍ.		Consulte el repositorio Dataverse AQUÍ.
---	---	---	---

Eventos y actividades de divulgación educativa más allá del campus

Como parte de su compromiso con la apropiación social del conocimiento y la transformación positiva del entorno, la Universidad Simón Bolívar desarrolla actividades académicas, científicas, culturales y comunitarias que llevan el conocimiento más allá de los espacios universitarios. Estas iniciativas favorecen el intercambio de saberes con diversos actores sociales, fortalecen capacidades en los territorios y amplían las oportunidades de formación y aprendizaje para diferentes grupos poblacionales.

A continuación, se presentan algunas de las principales acciones desarrolladas durante 2025.

Facultad de Administración y Negocios

Durante 2025, la Facultad de Administración y Negocios desarrolló actividades de divulgación educativa y transferencia de conocimiento orientadas a comunidades, organizaciones y territorios externos a la Universidad. Estas acciones fortalecieron la apropiación social del conocimiento, el emprendimiento, la gestión comunitaria, la educación tributaria y la sostenibilidad empresarial.

EN BARRANQUILLA

Seminario-Taller de Formación en Galapa (Atlántico). En articulación con aliados externos, se desarrolló un proceso formativo dirigido a líderes comunitarios y actores locales, orientado al fortalecimiento de conocimientos en contabilidad básica, costos, emprendimiento y gestión económica. La iniciativa contribuyó al fortalecimiento de capacidades para la generación de ingresos, la inclusión productiva y el desarrollo comunitario.



Jornadas de orientación tributaria y acompañamiento a la comunidad. A través del Núcleo de Apoyo Fiscal (NAF), se brindó asesoría gratuita a ciudadanos y pequeños contribuyentes sobre obligaciones tributarias, actualización del Registro Único Tributario (RUT), deberes fiscales y cumplimiento normativo, facilitando el acceso a información especializada y promoviendo la cultura tributaria.

Proyectos de intervención, voluntariado y transferencia de conocimiento en los territorios. Como parte de los procesos de formación e investigación aplicada, estudiantes y docentes desarrollaron iniciativas orientadas al fortalecimiento del desarrollo local, la sostenibilidad y la innovación social, entre las que se destacan:

- Proyecto Turismo, comercio y sostenibilidad: un enfoque global para el crecimiento económico del Atlántico, desarrollado en Puerto Colombia mediante el análisis de problemáticas y oportunidades asociadas al turismo sostenible y el desarrollo económico local.
- Intervenciones comunitarias relacionadas con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente el ODS 2 (Hambre Cero) y el ODS 11 (Ciudades y Comunidades Sostenibles), fortaleciendo la participación ciudadana y el compromiso social de los estudiantes, fortaleciendo la conciencia social y la participación ciudadana en diferentes sectores de Barranquilla.
- Acciones de voluntariado y trabajo colaborativo con comunidades, orientadas a promover prácticas de sostenibilidad, logística inversa y responsabilidad social, fortaleciendo el vínculo entre la formación académica y las necesidades del entorno.
- Procesos de investigación aplicada y transferencia de conocimiento. Como parte de ejercicios académicos de formación avanzada, se desarrollaron actividades de diagnóstico, caracterización y análisis de problemáticas sociales en organizaciones y comunidades, promoviendo la formulación de propuestas de intervención orientadas al fortalecimiento del desarrollo local, la innovación social y la sostenibilidad.

Programa Tejidos, orientado al fortalecimiento de emprendimientos de estudiantes y familiares de la comunidad académica. Durante la vigencia se realizaron 630 caracterizaciones y se potencializaron 20 emprendimientos en áreas como marketing, talento humano, gestión financiera y organización empresarial.

EN CÚCUTA

Uno de los principales avances fue el proyecto “Fortalecimiento de las capacidades organizacionales de las empresas de Norte de Santander proyectadas hacia la internacionalización”, desarrollado con la participación de profesores, estudiantes, ProColombia y empresas del sector moda. Durante el proceso se acompañaron 11 empresas mediante diagnósticos administrativos, contables, financieros, productivos, comerciales y de posicionamiento digital. A partir de los resultados, se brindaron mentorías y se formularon planes exportadores orientados a fortalecer su competitividad, sostenibilidad y acceso a mercados internacionales.

La transferencia de conocimiento también se consolidó mediante el Núcleo de Apoyo Aduanero y Fiscal NAF-DIAN, que vinculó a 15 estudiantes como brigadistas aduaneros. Desde este espacio se desarrollaron acciones de orientación y sensibilización para emprendedores en temas relacionados con formalización, operaciones de comercio exterior, cultura tributaria y cumplimiento normativo, promoviendo la legalidad, la transparencia y el fortalecimiento de las capacidades empresariales.

En materia de sostenibilidad empresarial, se desarrolló el foro-conversatorio “Modelos de negocios circulares en la frontera”, la conferencia internacional “Economía Circular Inteligente: innovación tecnológica con identidad cultural” y el Rally ODS “Retos que florecen”, con la participación de 80 estudiantes. Estos espacios facilitaron la comprensión y aplicación de principios relacionados con economía circular, logística inversa, consumo responsable, ecodiseño y gestión de residuos.

Asimismo, la estrategia “Reto recicla: que florezca tu lado eco”, desarrollada con el apoyo de Corponor, permitió recolectar 35 kilogramos de residuos electrónicos y vincular a 50 estudiantes en actividades de sensibilización ambiental. Desde el Programa de Marketing y Negocios Digitales se complementó esta labor con la creación de infografías y piezas digitales sobre consumo responsable, economía circular aplicada a la moda, reducción de residuos digitales y comunicación responsable en redes sociales.

La interacción con Aguas Kpital permitió acercar a los estudiantes a experiencias reales de responsabilidad social empresarial, gestión ambiental, uso eficiente del agua y relacionamiento comunitario. De igual manera, los ejercicios académicos desarrollados en micronegocios y empresas regionales facilitaron la formulación de propuestas sostenibles, tableros de control y estrategias de fortalecimiento organizacional, articulando la formación académica con la solución de necesidades concretas del entorno.

Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

Durante 2025, la Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas desarrolló diversas actividades de divulgación científica, educación comunitaria y apropiación social del conocimiento en escenarios externos a la Universidad. Las principales acciones incluyen:

EN BARRANQUILLA

Proyecto Basura Marina: un proyecto que deja huella. Desarrollado con comunidades de Las Flores y La Playa, mediante procesos de formación en manejo de residuos, economía circular y emprendimiento sostenible. Como resultado, se certificaron participantes comunitarios, se acompañó la formulación de iniciativas productivas y se promovió la generación de oportunidades económicas asociadas a la recuperación ambiental.

Jornadas de educación ambiental y conservación de ecosistemas acuáticos. Desarrolladas mediante actividades de recolección y caracterización de residuos en el Arroyo León y Puerto Mocho, promoviendo la sensibilización ciudadana frente a la protección de los recursos naturales y la reducción de la contaminación marina.

Actividades de divulgación científica con estudiantes de educación básica y media. Desarrolladas a través del programa Del Colegio a Unisimón y del Día de la Ciencia, acercando a jóvenes de diferentes instituciones educativas a los procesos de investigación, experimentación y desarrollo tecnológico de la Universidad.

Taller de Origami y Pensamiento Lógico-Matemático. Realizado con niños del barrio La Paz en la Biblioteca BiblioPaz, como estrategia pedagógica para fortalecer habilidades matemáticas, creatividad, concentración y aprendizaje mediante metodologías lúdicas.

Proyecto de fortalecimiento de prácticas sanitarias en una microempresa de alimentos de Barranquilla. Mediante procesos de diagnóstico, capacitación en Buenas Prácticas de Manufactura (BPM), implementación de herramientas de organización y fortalecimiento de condiciones de inocuidad alimentaria.

Participación en brigadas de salud desarrolladas en Baranoa, Campeche y el Estadio Édgar Rentería. En estos espacios, profesores y estudiantes brindaron orientación farmacológica, educación sobre uso racional de medicamentos y acompañamiento en procesos de promoción de la salud dirigidos a población infantil, juvenil, adulta y adulta mayor.

Jornada Solidaria – Club de Cuentos Farmacéuticos. Iniciativa de proyección social orientada al acompañamiento de adultos mayores mediante actividades recreativas, educativas y de apoyo solidario, fortaleciendo la formación humanística y el compromiso social de los estudiantes.

EN CÚCUTA

Entre las acciones desarrolladas se destacó la participación de profesores en la construcción de cursos masivos, abiertos y en línea (MOOC), en articulación con el equipo de Consejería de Ciencias Básicas. Esta estrategia favoreció la generación de recursos educativos de acceso flexible y el aprendizaje autónomo en áreas relacionadas con las ciencias básicas.

Asimismo, profesores de la Facultad participaron en el Cuarto Simposio de Enfermedades Respiratorias – RESPIRAR 4.0 y en el I Congreso Internacional de Ingenierías “Retos y oportunidades hacia escenarios de la transición energética justa”, contribuyendo a la divulgación de conocimientos sobre salud, ciencia y sostenibilidad.

La proyección académica también se fortaleció mediante la participación de profesores en programas de formación doctoral y como académicos visitantes en la Universidad Católica del Maule, Chile. Estos espacios promovieron el intercambio de experiencias, la cooperación académica y la circulación de conocimientos entre instituciones.

De igual manera, la participación de un profesor como evaluador experto en la convocatoria Orquídeas 2025 de Minciencias aportó al fortalecimiento de los procesos nacionales de ciencia, tecnología e innovación.

Facultad de Ciencias de la Salud

Durante 2025, la Facultad de Ciencias de la Salud desarrolló diversas actividades de divulgación educativa, promoción de la salud y formación comunitaria más allá del campus universitario. Estas acciones fortalecieron la apropiación social del conocimiento, la prevención de enfermedades, el autocuidado y la promoción de estilos de vida saludables, beneficiando a comunidades de Barranquilla, Puerto Colombia, Soledad, Baranoa y otros municipios del departamento del Atlántico y Norte de Santander.

EN BARRANQUILLA

Brigadas y actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Realizadas en articulación con instituciones educativas, organizaciones comunitarias y entidades de salud, beneficiando a niños, adolescentes, adultos y personas mayores mediante procesos de formación y sensibilización en temas prioritarios de salud pública. Entre estas se destaca la brigada desarrollada en el Estadio Édgar Rentería, orientada a la educación nutricional, la promoción de hábitos saludables y el fortalecimiento del autocuidado.

Proyectos de intervención comunitaria en salud. La Facultad desarrolló diversas estrategias de educación y promoción de la salud en diferentes territorios, entre las que se destacan:

- Proyecto Estrategias de Salud Comunitaria en Pital de Megua (Baranoa). Desarrollado mediante acciones de promoción y mantenimiento de la salud dirigidas a la comunidad, contribuyendo al bienestar de la población y al fortalecimiento de capacidades para el cuidado integral de la salud.
- Proyecto Las Flores 2025. Orientado al desarrollo de actividades educativas y preventivas para promover estilos de vida saludables y fortalecer el bienestar comunitario.
- Proyecto Escuela Saludable del Colegio Politécnico de Soledad. Implementado mediante estrategias de educación en salud y prevención que favorecieron la adopción de hábitos saludables en la comunidad educativa.
- Proyecto Maternidad Segura e IAMI. Implementado en articulación con instituciones de salud para promover la atención integral de gestantes y madres lactantes, fortaleciendo procesos de educación comunitaria relacionados con lactancia materna, cuidado prenatal y bienestar materno-infantil.
- Proyecto de Promoción de la Salud Mental. Desarrollado mediante actividades de acompañamiento, educación y prevención orientadas al fortalecimiento del bienestar emocional, la resiliencia y la salud mental en diferentes grupos poblacionales.
- Proyecto Hábitos de Vida Saludables. Ejecutado en la Institución Educativa Carlos Meisel mediante acciones educativas dirigidas a niños y niñas para promover el autocuidado, la alimentación saludable y la actividad física.

Conmemoración del Día Mundial de la Alimentación. Desarrollada a través de actividades educativas realizadas con población externa para promover hábitos alimentarios saludables y sensibilizar sobre la importancia de la seguridad alimentaria.

Jornada educativa “Dulce Conciencia: Hablemos de Diabetes y sus Complicaciones”. Realizada mediante experiencias pedagógicas orientadas a la prevención de factores de riesgo y al fortalecimiento de la educación en salud relacionada con la diabetes y otras enfermedades crónicas.

Jornadas de educación comunitaria en salud. Desarrolladas en instituciones educativas, organizaciones sociales y comunidades de Barranquilla, Puerto Colombia, Soledad y Baranoa, abordando temas relacionados con salud mental, nutrición, actividad física, autocuidado, salud sexual y reproductiva y prevención de enfermedades.

EN CÚCUTA

Desde el Programa de Fisioterapia se desarrolló la estrategia “Latidos en Acción”, en el marco de Jueves Sostenible. La actividad integró un circuito funcional, educación sobre salud cardiovascular y medición de signos vitales antes y después del ejercicio, promoviendo la actividad física como herramienta para prevenir enfermedades y fortalecer el bienestar. Su planeación y ejecución estuvo a cargo de estudiantes

de quinto semestre, quienes aplicaron conocimientos de fisiología del ejercicio, evaluación cardiovascular y ejercicio terapéutico.

Asimismo, se realizó una jornada práctica orientada a la adopción de hábitos saludables mediante estaciones de movilidad articular, ejercicio cardiovascular, fuerza funcional, equilibrio, coordinación y estimulación cognitiva. Los participantes recibieron orientación sobre estilos de vida saludables, fortaleciendo el aprendizaje experiencial y el autocuidado.

Desde el Programa de Enfermería se participó en la gestión y construcción del I Congreso Interinstitucional de Calidad y Seguridad del Paciente COINCASEP 2025, que reunió a más de 1.000 profesionales y técnicos del sector salud de Cúcuta y Norte de Santander. Este espacio favoreció la actualización de conocimientos, el intercambio de experiencias y el fortalecimiento de prácticas orientadas a la calidad de la atención y la seguridad del paciente.

También se avanzó en el diseño de acciones de educación en salud y en una propuesta para la conformación de grupos comunitarios de apoyo dirigidos inicialmente a la comunidad indígena Yukpa. No obstante, el informe las registra como iniciativas en fase de diseño o proyección, por lo que no se reportan resultados de ejecución durante la vigencia.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Durante 2025, la Facultad desarrolló actividades de divulgación educativa, formación ciudadana, intervención comunitaria y apropiación social del conocimiento en escenarios externos a la Universidad. Estas acciones fortalecieron las capacidades de comunidades, instituciones educativas, organizaciones sociales, entidades públicas y actores del territorio, promoviendo el acceso a la justicia, la educación, los derechos humanos, la salud mental y el desarrollo comunitario. Las principales acciones incluyen:

EN BARRANQUILLA

Macroproyecto Territorio, Ambiente y Sostenibilidad. Desarrollado mediante procesos de intervención social, caracterización comunitaria, recuperación de memoria histórica y fortalecimiento de capacidades locales en comunidades del área metropolitana de Barranquilla.

“Malvinas: una escuela para la memoria”. Iniciativa de construcción colectiva de memoria histórica desarrollada con instituciones educativas, organizaciones sociales y líderes comunitarios, que permitió recuperar relatos, fortalecer la identidad territorial y promover la participación ciudadana a través del arte y la educación.

Jornadas educativas sobre derechos de la niñez, salud, cuidado y prevención de violencias. Desarrolladas en el marco de la conmemoración del Día de la Niñez para promover entornos protectores y el ejercicio de los derechos de niños y niñas.

Brigadas del Consultorio Jurídico y jornadas de conciliación comunitaria. Realizadas en barrios de Barranquilla y municipios del Atlántico para facilitar el acceso a orientación jurídica, mecanismos alternativos de solución de conflictos y educación legal para la ciudadanía.

Capacitaciones abiertas en temas jurídicos, dirigidas a comunidades, organizaciones y ciudadanía interesada en fortalecer conocimientos sobre derechos, acceso a la justicia y mecanismos de

participación. Foros, conversatorios y espacios ciudadanos sobre derechos humanos, violencia intrafamiliar, construcción de paz y prevención de violencias basadas en género, orientados a fortalecer la cultura de derechos y la convivencia pacífica.

Actividades comunitarias de promoción de la salud mental, orientación psicosocial y bienestar. Desarrolladas mediante proyectos de intervención, procesos educativos y acciones de acompañamiento dirigidas a estudiantes, familias y comunidades.

Estrategias de orientación vocacional, convivencia escolar y prevención de riesgos psicosociales. Implementadas en instituciones educativas del Distrito para fortalecer el bienestar estudiantil y los proyectos de vida de niños, niñas y jóvenes.

Actividades de cartografía social, liderazgo juvenil y fortalecimiento comunitario. Desarrolladas con organizaciones sociales y entidades territoriales para promover la participación ciudadana, la construcción de paz y el desarrollo local.

Proyecto “Jóvenes por la Paz”. Ejecutado en articulación con la Alcaldía de Galapa para fortalecer habilidades socioemocionales, promover estilos de vida saludables y prevenir situaciones de violencia en población juvenil.

Divulgación de derechos humanos y cultura de paz. La Facultad promovió espacios de sensibilización y formación ciudadana mediante foros, conversatorios y webinarios abiertos sobre derechos humanos, violencia intrafamiliar, construcción de paz, prevención de violencias basadas en género y justicia constitucional.

Orientación a medios de comunicación sobre adolescencia y justicia restaurativa. En articulación con el Consejo Seccional de la Judicatura se desarrollaron jornadas dirigidas a periodistas y comunicadores para fortalecer el tratamiento responsable de noticias relacionadas con adolescentes vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes, promoviendo un enfoque basado en derechos humanos.

Coloquios, foros y encuentros nacionales sobre educación e innovación social. Desarrollados en diferentes instituciones de educación superior del país para promover el intercambio académico entre docentes, investigadores, estudiantes y actores del sector educativo, fortaleciendo la reflexión sobre innovación pedagógica, transformación educativa y desarrollo territorial.

Actividades de educación ambiental y gestión adecuada de residuos, desarrolladas en alianza con organizaciones sociales y comunitarias para promover prácticas sostenibles y fortalecer la conciencia ambiental en distintos territorios.

EN CUCUTA

Desde el Programa de Psicología se desarrollaron los proyectos Salud Mental Comunitaria y Tejiendo Cuidado, que beneficiaron a 1.096 y 1.397 personas, respectivamente. Las intervenciones incluyeron diagnósticos participativos, talleres en habilidades para la vida, regulación emocional, prevención de riesgos psicosociales, convivencia escolar y sostenibilidad ambiental, con la participación de 163 estudiantes y profesores en procesos formativos desarrollados en instituciones educativas y comunidades vulnerables.

Asimismo, se implementaron proyectos de aula con impacto territorial, entre ellos “Clear Mind: Capitán de mis decisiones”, dirigido a 149 adolescentes de instituciones educativas para fortalecer la salud mental, la toma de decisiones y la prevención del consumo de sustancias; “Horizontes con Propósito”, con 53 estudiantes de grado once; y procesos de orientación vocacional, evaluación de la funcionalidad familiar y fortalecimiento de competencias socioemocionales y laborales. Estas acciones articularon docencia, investigación y extensión en escenarios comunitarios y educativos.

El Programa de Psicología también promovió espacios de construcción de paz mediante la Semana por la Paz: Rutas metodológicas para la construcción colectiva, desarrollada con la Jurisdicción Especial para la Paz, organizaciones sociales y actores juveniles. La actividad reunió a más de 100 participantes en foros, expresiones artísticas, encuentros colaborativos y diálogos sobre justicia restaurativa, reclutamiento infantil y participación juvenil. De igual manera, el Diplomado en Liderazgo y Gestión de Proyectos Productivos, realizado con la Agencia para la Reincorporación y la Normalización y Poder Paz, fortaleció capacidades de liderazgo, emprendimiento social y construcción de iniciativas sostenibles en comunidades en proceso de reincorporación.

Desde el Programa de Derecho se desarrollaron brigadas sociojurídicas, jornadas de orientación y pedagogía en derechos y servicios gratuitos de conciliación. El proyecto Bienestar Integral y Calidad de Vida, desarrollado en las comunas 7 y 8 de Cúcuta, vinculó a 170 estudiantes y benefició a 901 personas, entre niños, jóvenes, mujeres, personas mayores, víctimas del conflicto y personas con discapacidad. Estas actividades facilitaron el acceso a la justicia, la defensa de derechos fundamentales y la atención a poblaciones en condición de vulnerabilidad.

De manera complementaria, el Programa ALPODS desarrolló actividades interdisciplinarias con estudiantes de Derecho, Psicología y Trabajo Social para fortalecer la atención a víctimas del conflicto y personas con necesidad de protección internacional. También se realizaron jornadas de asistencia jurídica para personas con discapacidad, la Escuela Itinerante “Sembrando Justicia – Región Catatumbo”, festivales y jornadas de conciliación, así como acciones de formación sobre género, mediación penal, libertad religiosa, inclusión y derechos humanos.

Desde el Programa de Trabajo Social se fortalecieron las organizaciones comunitarias de las comunas 3, 4 y 10 mediante procesos de participación ciudadana, cohesión social y construcción de planes de desarrollo comunitario. Asimismo, el voluntariado “Vive Trabajo Social” desarrolló jornadas de integración y acompañamiento que beneficiaron a más de 180 personas mayores y más de 120 niños y niñas, promoviendo el bienestar, la inclusión y el aprovechamiento del tiempo libre.

El programa también participó en el Comité Departamental de Formación Docente, en la construcción de la política pública de mujer en sus diversidades y en el Comité Departamental de Salud Mental. Estas acciones fortalecieron la incidencia académica en la formulación de políticas y en la toma de decisiones públicas relacionadas con educación, equidad de género y bienestar social.

Facultad de Ciencias de Ingenierías

Durante 2025, la Facultad desarrolló actividades de divulgación educativa, transferencia tecnológica y apropiación social del conocimiento en comunidades, instituciones educativas, organizaciones productivas y territorios, contribuyendo al fortalecimiento de capacidades locales, la innovación, la sostenibilidad ambiental y el desarrollo económico y social. Las principales iniciativas incluyen:

Programa de Fortalecimiento Digital para Microempresarios Apícolas. Desarrollado en la Cámara de Comercio de Sincelejo mediante talleres sobre experiencia de usuario, diseño digital y posicionamiento de emprendimientos en entornos digitales, fortaleciendo capacidades empresariales y comerciales de productores locales.

Proyectos de fortalecimiento comunitario y desarrollo territorial. La Facultad implementó procesos de acompañamiento y transferencia de conocimiento dirigidos a comunidades y organizaciones, entre los que se destacan:

- Proyecto de fortalecimiento de capacidades para vendedores estacionarios y guías turísticos de Callejones del Prado. Implementado en articulación con la Alcaldía Distrital de Barranquilla, mediante procesos de formación en atención al cliente, buenas prácticas de manufactura, finanzas, modelos de negocio y turismo cultural, contribuyendo al fortalecimiento económico local.
- Proyecto de aprovechamiento de residuos sólidos en la Ciénaga de Mallorquín. Benefició a comunidades de La Playa y Las Flores mediante talleres sobre economía circular, gestión de residuos, emprendimiento sostenible y formulación de iniciativas productivas asociadas a la conservación del ecosistema de manglar.
- Proyecto “Todos los Caminos Conducen al Prado”. Iniciativa interdisciplinaria orientada al diseño de soluciones urbanas sostenibles para el barrio El Prado, incluyendo propuestas de energía solar fotovoltaica, mobiliario urbano y apropiación del espacio público con criterios de sostenibilidad y conservación patrimonial.

Talleres de creatividad e innovación con hacedores del Carnaval y Reinas Populares de Barranquilla, orientados a fortalecer capacidades de gestión cultural, diseño y formulación de iniciativas comunitarias.

Actividades de educación ambiental sobre biodiversidad y patrimonio natural del Caribe. Desarrolladas por Diseño Gráfico Digital mediante recorridos de campo, experiencias de observación de ecosistemas estratégicos y proyectos de divulgación relacionados con la conservación de la Ciénaga de Mallorquín, Puerto Mocho y el patrimonio natural de la región.

Jornadas de divulgación sobre energías limpias e hidrógeno verde, desarrolladas en instituciones educativas y espacios comunitarios para promover el conocimiento sobre transición energética y sostenibilidad.

Talleres de ecodiseño y creatividad para jóvenes. Implementados en instituciones educativas y programas de emprendimiento juvenil, promoviendo el diseño sostenible, la innovación y la generación de soluciones con enfoque ambiental.

Actividades de divulgación científica y tecnológica en comunidades y organizaciones externas. Incluyeron talleres, demostraciones, ponencias y procesos de acompañamiento orientados a acercar el conocimiento académico a diversos grupos de interés, promoviendo la innovación y la solución de problemáticas sociales y ambientales desde la ingeniería.

Recorridos patrimoniales, salidas académicas y experiencias de observación aplicada, desarrollados en escenarios urbanos, industriales y ambientales para fortalecer el aprendizaje experiencial y la apropiación del patrimonio cultural y natural.

Visitas técnicas a empresas, organizaciones e industrias, permitiendo a estudiantes y participantes conocer procesos reales de innovación, producción, sostenibilidad y transformación tecnológica.

EN CÚCUTA

Desde Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial se desarrolló un proyecto de aula con información del Curso de Acompañamiento Efectivo, en el marco del convenio entre la Alcaldía de San José de Cúcuta y la Universidad. Los estudiantes implementaron procesos de extracción y transformación de datos, minería de texto y visualización georreferenciada, generando información útil para la gestión educativa. La iniciativa involucró datos de 314 participantes, analizó más de 417 aportes y permitió la certificación de 15 estudiantes por parte de la Secretaría de Educación.

El programa también implementó una prueba piloto de articulación con los colegios Santo Ángel y Nacional de Comercio. Participaron 110 estudiantes de grado once en cursos de Programación I y Matemáticas durante cuatro meses; todos fueron certificados en Programación I y 68 en Matemáticas. Esta estrategia fortaleció las vocaciones STEM, la nivelación académica y el acceso temprano a la educación superior.

En materia de sostenibilidad energética, estudiantes de Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial e Ingeniería Mecánica desarrollaron herramientas digitales para analizar información solar y meteorológica en Cúcuta. El proyecto incluyó un tablero de seguimiento de un colector solar, una calculadora de irradiancia y un sistema de clasificación del potencial solar, aportando recursos para la comprensión, planificación y promoción de soluciones basadas en energías renovables.

Desde Ingeniería Industrial se desarrolló el proyecto “Reúsa y Transforma”, mediante talleres de transferencia tecnológica y clínicas de emprendimiento dirigidos a mujeres cabeza de familia, víctimas del conflicto, población fronteriza y personas en proceso de reincorporación. Las actividades promovieron la economía circular, la optimización de recursos, la alfabetización financiera y el fortalecimiento de unidades productivas. Asimismo, se suscribió una carta de entendimiento con la Secretaría de Desarrollo Económico y Competitividad para fortalecer las capacidades tecnológicas de emprendedores y microempresarios de Cúcuta.

Ingeniería de Sistemas desarrolló talleres gratuitos de programación, pensamiento computacional e inteligencia artificial para estudiantes de instituciones educativas, así como capacitaciones en herramientas digitales y analítica de datos para emprendedores y microempresarios. También participó en la automatización del proceso de secado de plátano para producción de harina en la Granja Origen y facilitó el acceso a laboratorios para actividades de programación, modelado digital e impresión 3D dirigidas a productores y actores del sector rural.

La transferencia de conocimiento se amplió mediante la Maratón de Programación “Reto Colegios”, que impactó a más de 80 estudiantes; la Feria de Ingenierías, con más de 60 participantes; la campaña ambiental ECO-HÉROES; y el XII Congreso Internacional CIINATIC. Estos espacios promovieron vocaciones científicas, pensamiento computacional, reciclaje, transformación digital y divulgación de soluciones tecnológicas.

Desde Ingeniería Multimedia se socializaron ocho proyectos desarrollados con empresas y entidades regionales, mediante soluciones como videojuegos, aplicaciones interactivas y productos digitales orientados a problemáticas sociales, turismo, educación comunitaria y economía creativa. También se realizó el Primer Salón de Arte Digital, se lanzó un curso abierto sobre fundamentos de inteligencia artificial

y se fortalecieron ocho emprendimientos estudiantiles mediante el Programa de Aceleración Empresarial de MacondoLab.

Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

Durante 2025, el Departamento desarrolló actividades de divulgación educativa, intercambio académico y fortalecimiento de capacidades en instituciones educativas, redes académicas y otros escenarios externos, promoviendo la apropiación social del conocimiento y el diálogo sobre educación, sostenibilidad, innovación y desarrollo territorial. Las principales acciones incluyen:

EN BARRANQUILLA

Acciones de acompañamiento académico dirigidas a estudiantes de instituciones educativas externas. A través de estrategias lideradas por el Centro de Apoyo al Desempeño Académico (CADA) se desarrollaron procesos de fortalecimiento académico con estudiantes de instituciones educativas de Barranquilla y municipios cercanos, contribuyendo a mejorar competencias básicas y favorecer el acceso y permanencia en la educación superior.

XIII Cátedra América Latina José Consuegra Higgins. Espacio académico de reflexión y diálogo regional que reunió a investigadores, docentes, estudiantes y actores sociales para analizar desafíos relacionados con los territorios, las culturas vivas, la innovación social y el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe.

Creación de la Red Iberoamericana y Caribeña de Investigación en Territorios, Culturas Vivas e Innovación para la Re-existencia. Lanzada en el marco de la XIII Cátedra América Latina José Consuegra Higgins, esta iniciativa promovió el intercambio académico y la construcción colaborativa de conocimiento entre investigadores, estudiantes, organizaciones sociales y comunidades de diferentes países de Iberoamérica.

Procesos de formación para públicos externos. En articulación con el Centro de Educación Continuada se desarrollaron actividades de actualización en competencias digitales, tecnologías emergentes y herramientas para la transformación digital dirigidas a profesionales y otros grupos de interés externos a la Universidad.

EN CUCUTA

“Jueves de Tertulia en la U”, se consolidó como un escenario institucional de encuentro para debatir realidades sociales, humanas y económicas desde diferentes campos del conocimiento. Este espacio favoreció el desarrollo del pensamiento crítico, la argumentación y las competencias ciudadanas, en coherencia con el horizonte pedagógico sociocrítico de la Universidad.

I Congreso de Pensamiento Crítico, Cultura y Comunicación: “Anatomías del miedo, monstruosidades y narrativas locales”, mediante ponencias, cortometrajes, conferencias y talleres orientados a comprender el miedo como fenómeno social, sus representaciones culturales y su relación con las dinámicas de control en los territorios.

Actividad en mes de la Interculturalidad: Desafíos de la Convivencia en Sociedades Diversas, promovió el reconocimiento, la valoración y el respeto por la diversidad cultural, fortaleciendo habilidades para la

convivencia en contextos plurales. De igual manera, el VI Festival EXPOPAZ permitió socializar ideas e iniciativas construidas en el aula sobre derechos humanos, ciudadanía, problemáticas sociales y construcción de paz en Colombia y América Latina.

Centros de Investigación e Innovación

Durante 2025, los Centros de Investigación e Innovación desarrollaron actividades de divulgación educativa y fortalecimiento de capacidades más allá del campus, mediante proyectos implementados con instituciones educativas, comunidades, entidades públicas, organizaciones sociales, empresas y actores territoriales. Estas iniciativas promovieron la apropiación social del conocimiento, la innovación, el emprendimiento, la educación intercultural y el desarrollo sostenible, ampliando las oportunidades de aprendizaje para diversos grupos poblacionales. Las principales acciones incluyen:

Proyectos y procesos de formación comunitaria, educación ciudadana e intervención social, desarrollados por el Centro de Investigación e Innovación Social Orientada (CIISO) en instituciones educativas, comunidades y entidades territoriales. Entre las principales iniciativas se destacan el Proyecto Desarrollo de Competencias Ciudadanas para el Fortalecimiento de las Habilidades Escolares, implementado en instituciones educativas para fortalecer competencias ciudadanas y convivencia escolar; el Proyecto Vive la Vida, mediante talleres pedagógicos, jornadas de Escuelas Saludables y espacios de formación dirigidos a estudiantes y padres de familia; y el Proyecto Construcción de Ciudadanía y Paz, desarrollado con comunidades a través de procesos de intervención liderados por estudiantes en práctica de los programas de Derecho, Trabajo Social y Psicología.

En el marco del fortalecimiento de la educación intercultural, el CIISO realizó el Encuentro de Docentes Indígenas Mokaná, desarrollado en el corregimiento de Tubará con la participación de docentes de esta comunidad, y el Diplomado Territorio Indígena, Cosmogonía y Ley de Origen Mokaná, orientado al fortalecimiento de capacidades comunitarias, la preservación de los saberes ancestrales y el reconocimiento de la identidad cultural. Asimismo, en alianza con la Alcaldía de Cúcuta, desarrolló un programa de actualización que benefició a más de 2.000 docentes, fortaleciendo capacidades para la innovación educativa.

Formación en emprendimiento, innovación y fortalecimiento empresarial, liderados por MacondoLab, dirigidos a emprendedores, instituciones educativas, empresas y organizaciones productivas. Entre ellos se destacan el Boots Business Sprint, desarrollado con el Fondo de Empleados Triple A para fortalecer competencias empresariales; el Proyecto Mentas Líderes, mediante un diplomado en liderazgo colaborativo y emprendimiento con impacto social desarrollado en el municipio de Villanueva; y el Proyecto Escuela Emprendedora, implementado en doce instituciones educativas distritales para promover competencias emprendedoras y la formulación de iniciativas con impacto social.

De igual forma, MacondoLab desarrolló el Proyecto Fábricas de Productividad y Sostenibilidad, en alianza con EcoExplora, mediante procesos de asesoría técnica y fortalecimiento de capacidades empresariales en sostenibilidad, economía circular y modelos de negocio; así como el programa Emprendedores Bavaria, orientado al fortalecimiento de pequeños negocios mediante procesos de formación en finanzas, ventas, transformación digital y sostenibilidad.

Educación ambiental y fortalecimiento de capacidades para la sostenibilidad, desarrollados por Adaptia, mediante procesos de capacitación dirigidos a comunidades, emprendedores y organizaciones en gestión

de residuos de basura marina, economía circular, formulación de ideas de negocio y promoción de iniciativas ambientales sostenibles, incluyendo actividades realizadas en el marco de Ecofest.

Transferencia tecnológica y alfabetización digital. Audacia desarrolló actividades de formación y divulgación dirigidas a empresas, instituciones educativas, entidades públicas y organizaciones externas para fortalecer capacidades en inteligencia artificial, transformación digital e innovación. Entre las principales acciones se destacan la conferencia CaribaTech: IA para todos; la conferencia IA aplicada a asuntos legales, desarrollada en alianza con la Cámara de Comercio; jornadas de formación con instituciones educativas como el Colegio La Salle; y espacios de capacitación desarrollados en articulación con la OEA, MinTIC y otras entidades nacionales para promover el uso responsable de la inteligencia artificial y las tecnologías emergentes.

VÍNCULO CON EGRESADOS

La Universidad Simón Bolívar reconoce a sus egresados como actores estratégicos para el fortalecimiento de la calidad académica, la pertinencia institucional y la transformación social.

En este sentido, el Programa Institucional de Seguimiento a Egresados constituye una de las principales estrategias de relacionamiento de la Universidad Simón Bolívar para fortalecer los vínculos con sus graduados, promover su participación activa en la vida institucional y retroalimentar permanentemente los procesos académicos y de mejoramiento continuo. A través de estrategias de comunicación, vinculación, coparticipación, beneficios e intermediación laboral, la Universidad favorece la interacción permanente entre los egresados, la comunidad universitaria y el entorno social y productivo.

Durante 2025, en barranquilla, se avanzó en el fortalecimiento de los procesos de seguimiento y gestión de la información mediante la implementación del Sistema de Información de Seguimiento a Egresados, integrado a la plataforma académica institucional (SIAA), herramienta que permite optimizar la trazabilidad de la información y fortalecer los procesos de análisis y toma de decisiones. Asimismo, se consolidó el aprovechamiento de los resultados del Observatorio Laboral para la Educación (OLE), mediante la organización y socialización de las encuestas aplicadas a graduados de pregrado con coordinadores de egresados, directores de programa y demás actores institucionales. Los resultados evidenciaron altos niveles de satisfacción de los graduados con la Universidad y sus programas académicos, con indicadores que oscilaron entre el 95,1 % y el 97,6 %.

Como resultado de las acciones de gestión del cambio institucional, la estrategia Perfil Unisimón, Egresados de Excelencia Personal y Profesional evolucionó hacia Sello Talento Unisimón, iniciativa orientada a visibilizar el impacto académico, profesional y social de los graduados en sus diferentes ámbitos de actuación y fortalecer su reconocimiento como referentes de la comunidad universitaria.



Un componente fundamental de esta gestión es el Banco de Egresados Solidarios, estrategia mediante la cual los graduados aportan voluntariamente sus conocimientos, experiencias y trayectorias profesionales a las funciones sustantivas de la Institución. Gracias a este mecanismo, durante 2025 un total de 203 egresados participaron en actividades de docencia, investigación y extensión, fortaleciendo los procesos formativos, la apropiación social del conocimiento y la conexión entre la academia y las realidades del entorno. Durante el primer semestre participaron 85 egresados, de los cuales 52 apoyaron actividades de docencia y 33 actividades de extensión e investigación. En el segundo semestre se vincularon 118 egresados, con la participación de 77 en actividades de docencia y 41 en actividades de extensión e investigación.

En total, los egresados coparticiparon en 160 actividades institucionales, aportando al fortalecimiento de la experiencia académica de los estudiantes, la transferencia de conocimientos desde la práctica profesional y el desarrollo de iniciativas alineadas con diversos Objetivos de Desarrollo Sostenible, entre ellos los ODS 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 15 y 16.

En Cúcuta, durante el 2025 se desarrollaron 65 actividades de interacción, con la participación de 1.923 egresados, mediante estrategias de seguimiento, orientación laboral, coparticipación, comunicación, reconocimiento y construcción de redes profesionales.

En materia de seguimiento, se realizaron estudios de percepción, pertinencia y satisfacción de los egresados de la Maestría en Psicología, la Especialización en Tributación, el Doctorado en Ciencias de la Educación y la Especialización en Gestión de Tecnologías de la Información. Estos ejercicios aportaron información para la evaluación de los programas, la planeación institucional y el mejoramiento continuo.

La estrategia de orientación laboral y profesional benefició a 718 estudiantes y egresados mediante talleres y webinars sobre objetivo profesional, entrevistas laborales, habilidades blandas, emprendimiento, marca personal, hoja de vida, competencias digitales y reinversión profesional. Asimismo, la Cuarta Feria Laboral y Profesional Unisimón reunió a más de 700 participantes y facilitó el acceso a más de 300 vacantes, con la presencia de empresas, agencias de empleo y organizaciones de movilidad internacional.

La vinculación académica se fortaleció mediante la participación de 125 egresados en conferencias, paneles, mentorías, encuentros y actividades de docencia y proyección social. De este total, 56 participaron en 2025-1 y 69 en 2025-2. También se creó la Red de Consultores Egresados Unisimón, integrada inicialmente por diez graduados, desde la cual se realizaron cinco asesorías orientadas al intercambio de conocimientos y al acompañamiento profesional.



Como parte de las estrategias de comunicación y reconocimiento, se publicaron tres ediciones del boletín Conectándonos, se desarrolló el espacio Jueves de Egresados: Relato con Propósito y se otorgó el reconocimiento Egresado Perfil Unisimón 2025 a profesionales destacados por su liderazgo, ética, trayectoria y compromiso social. Además, el Encuentro de Egresados Unisimón reunió a más de 100 graduados, fortaleciendo el sentido de pertenencia y las redes personales y profesionales.

En conjunto, estas acciones consolidaron una relación bidireccional entre la Universidad y sus graduados, favoreciendo la actualización profesional, la intermediación laboral, la transferencia de experiencias y la participación activa de los egresados en la vida institucional, en correspondencia con los ODS 8 y 17.

Otros logros de Gestión del Egresado incluyen:

BARRANQUILLA

- **33** actividades de vinculación con los egresados – **3.499** participaciones.
- **97,68%** de actualización de base de datos de posgrado.
- **87,41%** de actualización de base de datos de pregrado.
- **160** actividades de coparticipación - **203** egresados coparticipando
- **12** egresados inscritos en el Premio al Mérito Empresarial.
- **2** egresados participantes en Mérito Empresarial TV.
- **26** convenios de beneficios para egresados. 4 nuevos en 2025.

CÚCUTA

- **65** actividades de interacción con egresados – **1923** participaciones
- **15** encuentros de Profesionales de egresados por facultad (“Jueves de Egresados: Relato con Propósito”).
- **341** egresados participaron en las actividades de educación continuada.
- **98.8%** de actualización de base de datos de posgrados.
- **95.7%** de actualización de base de datos de pregrado.
- **14** egresados inscritos en el Premio al Mérito Empresarial.

Bolsa de Empleo

Autorizado por la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo, según Resolución Número (0262) de 2025

En materia de empleabilidad, la Universidad obtuvo la renovación de la autorización de funcionamiento de la Bolsa de Empleo, mediante la Resolución 0262 de 2025. Este servicio gratuito de intermediación laboral facilita la conexión entre estudiantes, egresados, empresas y organizaciones del ámbito local, regional y nacional, promoviendo la inserción laboral y el fortalecimiento de las relaciones con el sector productivo.

En 2025	270 ofertas publicadas	1.594 egresados y estudiantes registrados	1.462 egresados y estudiantes suscritos a ofertas laborales	25 candidatos seleccionados en empleos publicados y gestionados a través de la bolsa de empleo*
----------------	-------------------------------	--	--	--

*Candidatos reportados por las empresas

Los resultados alcanzados durante la vigencia evidencian la consolidación de una comunidad de egresados activa, participativa y comprometida con el desarrollo institucional. Su contribución en escenarios académicos, investigativos, de extensión, empleabilidad y relacionamiento fortalece la pertinencia de la oferta educativa, amplía el impacto social de la Universidad y reafirma el papel de los graduados como aliados estratégicos para la transformación de los territorios y la generación de valor compartido para la sociedad.



[Consulte el Anexo Principales Indicadores 2025 AQUÍ.](#)

08.

GESTIÓN
**ADMINISTRATIVA
Y FINANCIERA**

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

La gestión administrativa y financiera constituye un eje estratégico que soporta el desarrollo de las funciones misionales de la Universidad. En este marco, la Institución orienta sus esfuerzos al fortalecimiento de una gestión eficiente, transparente e innovadora, que garantice el talento humano, los recursos financieros, la infraestructura física, las tecnologías de la información, la gestión documental y las comunicaciones requeridas para el desarrollo de la docencia, la investigación, la extensión y la interacción con el entorno.

Durante 2025, la Universidad continuó consolidando estos procesos mediante acciones dirigidas al fortalecimiento del talento humano, la modernización administrativa, la transformación digital, la optimización de la infraestructura física y tecnológica, el fortalecimiento de la comunicación institucional y la mejora continua de los procesos de apoyo, contribuyendo a la sostenibilidad institucional y al cumplimiento de los objetivos estratégicos.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA EFICIENTE

La Universidad reconoce que la administración universitaria está concebida para apoyar las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, por lo que gestiona de manera armónica y articulada los recursos necesarios para brindar un respaldo efectivo a estas, con el fin de garantizar una educación de calidad en constante mejora. Esta gestión administrativa eficiente contribuye al logro de los objetivos institucionales y a la prestación de un servicio educativo de alta calidad que satisface las expectativas de los grupos de interés internos y externos.

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

El talento humano constituye un factor estratégico para el cumplimiento de la misión institucional y el desarrollo con calidad de las funciones sustantivas y de apoyo de la Universidad. En este sentido, Unisimón orienta su gestión hacia el fortalecimiento de las capacidades del personal académico y administrativo, la promoción de ambientes laborales saludables, el bienestar integral de los colaboradores y la generación de condiciones que favorezcan su desarrollo profesional y personal, en armonía con los principios y valores institucionales y con sus proyectos de vida.

En coherencia con la Política de Talento Humano, la Institución impulsa procesos de formación, bienestar, reconocimiento, seguridad y salud en el trabajo, gestión del desempeño y fortalecimiento de la cultura organizacional, con el propósito de consolidar una comunidad universitaria comprometida, competente y orientada al mejoramiento continuo y al cumplimiento de los objetivos institucionales, los cuales se han venido fortaleciendo. De la gestión 2025, se destacan los siguientes logros:

EN BARRANQUILLA:

- Inicio del proceso de implementación del modelo Empresa Familiarmente Responsable (EFR 3000-1), mediante la capacitación de los líderes institucionales y el desarrollo de la fase inicial de diagnóstico y levantamiento del portafolio institucional de beneficios, como parte de la estrategia orientada a fortalecer la conciliación entre la vida laboral, familiar y personal.
- Actualización y ampliación del portafolio de beneficios institucionales, fortaleciendo beneficios extralegales relacionados con apoyos educativos, esquemas de flexibilidad laboral, días de bienestar, acompañamiento psicosocial, reconocimientos y préstamos con tasa cero, en el marco de la estrategia institucional de compensación integral. Asimismo, la estructuración del Programa de Salario Emocional como estrategia para fortalecer el bienestar, la atracción y la retención del talento humano. Los resultados de satisfacción, calidad percibida y oportunidad en el acceso evidencian el impacto positivo de esta gestión y el compromiso institucional con el bienestar de los colaboradores.
- Avance en la gestión del desempeño institucional mediante la definición de matrices e indicadores para 175 cargos.
- Consolidación del Plan de Desarrollo de Competencias, mediante rutas de aprendizaje orientadas al fortalecimiento de competencias institucionales, técnicas y comportamentales para los diferentes niveles de cargo. Como parte de este proceso se realizaron 680 evaluaciones de competencias al personal administrativo y académico-administrativo, equivalente al 99,7 % de las evaluaciones programadas, cuyos resultados permitieron formular planes de fortalecimiento individual y continuar promoviendo el desarrollo integral de los colaboradores.
- Fortalecimiento del Modelo Institucional de Gestión del Cambio mediante la ejecución de su plan de acción anual, que incluyó el diagnóstico y priorización de proyectos estratégicos, el desarrollo de procesos de acompañamiento y la implementación y seguimiento de las iniciativas seleccionadas, garantizando su articulación y coherencia con el Plan de Desarrollo Institucional.
- Consolidación de la iniciativa Ser Unisimón, que alcanzó una participación activa del 54 % de los colaboradores en las actividades desarrolladas durante la vigencia, fortaleciendo la apropiación de los valores institucionales, el sentido de pertenencia y la cultura organizacional.
- Realización del estudio institucional de microclima organizacional, con la participación de 669 colaboradores y un índice de respuesta del 95,4 %, obteniendo un resultado global de 76 %, correspondiente al nivel de consolidación institucional.
- Fortalecimiento del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, mediante la ejecución del plan anual de trabajo (alcanzando un cumplimiento del 97,4 %), el desarrollo de programas de vigilancia epidemiológica, la implementación de proyectos para fortalecer la respuesta ante emergencias y la continuidad del proceso de adaptación a la norma ISO 45001:2018. En este marco, se aplicó la batería de riesgo psicosocial a 1.133 colaboradores en Barranquilla, obteniendo un nivel de riesgo bajo, resultado que evidencia la existencia de condiciones de trabajo favorables y un entorno psicosocial protector, se mantuvieron los indicadores de accidentalidad por debajo de los límites de control establecidos, y se alcanzó una participación del 75,2 % en las actividades de seguridad y salud en el trabajo .
- Desarrollo de acciones de promoción de la salud mental y el bienestar integral, mediante talleres de manejo del estrés, espacios de escucha activa, actividades de apoyo emocional, pausas activas, comunidades de bienestar y acceso a asesorías psicológicas para profesores y administrativos.
- Fortalecimiento de las acciones institucionales de prevención de las violencias basadas en género, mediante la socialización del protocolo institucional, la difusión de las rutas de atención y la realización de campañas de sensibilización, entre ellas la jornada "Día Púrpura: Unisimón libre de Violencias Basadas en Género", promoviendo entornos laborales seguros, inclusivos y libres de discriminación.

- Avance en la transformación digital de los procesos de gestión humana mediante la implementación del módulo de contratos laborales para profesores en el Sistema de Información Académica (SIA), facilitando la formalización contractual, la trazabilidad de la información y la integración con el gestor documental institucional; la implementación del módulo institucional de gastos de viaje, permitiendo la automatización de las solicitudes y legalizaciones y la integración con los sistemas de información institucionales; y la digitalización de los documentos de nómina, fortaleciendo la eficiencia administrativa, la disponibilidad de la información y la gestión documental institucional, así como el avance en la digitalización de documentos judiciales, alcanzando el 58 % de los expedientes proyectados para la vigencia y fortaleciendo la trazabilidad y disponibilidad de la información institucional.
- Incorporación de nuevas tipologías contractuales para Profesores Internacionales y Profesores Tutores de Práctica Docente-Servicio, fortaleciendo el marco operativo de vinculación institucional.
- Fortalecimiento de las comunicaciones internas y del posicionamiento institucional de la Vicerrectoría Administrativa mediante la producción y divulgación de contenidos institucionales, incluyendo infografías temáticas, piezas audiovisuales, publicaciones informativas y la difusión de los eventos liderados por la Vicerrectoría a través de canales masivos de comunicación.

EN CÚCUTA:

- Orientación de la gestión al fortalecimiento de las competencias de los colaboradores, la promoción del bienestar integral, la prevención de riesgos laborales y la consolidación de ambientes de trabajo seguros, inclusivos y saludables.
- En materia de desarrollo organizacional, se implementó el Workshop Ruta 3C: Crea, Captura y Conecta, orientado a fortalecer las competencias comunicativas de los colaboradores. La estrategia abordó redacción universitaria, producción de contenidos, fotografía, edición de videos, uso institucional de redes sociales, herramientas de inteligencia artificial y manejo de equipos tecnológicos, contribuyendo al mejoramiento de la comunicación escrita, audiovisual y digital.
- Fortalecimiento de la estrategia Embajadores SST, conformada por colaboradores que actúan como multiplicadores de las políticas y buenas prácticas de Seguridad y Salud en el Trabajo. Esta iniciativa promovió la identificación de riesgos, el autocuidado físico, mental y visual, la comunicación preventiva y la adopción de comportamientos seguros en los equipos de trabajo.
- En el componente de bienestar laboral se brindaron servicios de atención psicológica individual, primeros auxilios emocionales, talleres de salud mental y depresión, charlas de autocuidado y actividades de sensibilización. También se realizaron jornadas de relajación con 73 participantes, mandalaterapia con 60, spa para damas con 39, spa para caballeros con 27 y masajes de bienestar con 29 colaboradores. Estas actividades se ofrecieron gratuitamente, complementadas con el convenio institucional con el Hospital Mental Rudecindo Soto para el acceso a servicios especializados con tarifas preferenciales.
- Desde el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo se desarrollaron acciones de medicina preventiva y gestión psicosocial, entre ellas tamizajes de índice de masa corporal y riesgo cardiovascular, vacunación, promoción y prevención de diabetes, valoraciones de salud visual, pausas activas, jornadas integrales de salud y talleres de ejercicio terapéutico para seis colaboradores priorizados. Asimismo, se conformó la brigada de primeros auxilios psicológicos, con 11 trabajadores inscritos, y el Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo para el periodo enero de 2025 a enero de 2027. La gestión preventiva incluyó inspecciones periódicas, simulacros de emergencia, formación de brigadistas, mantenimiento de infraestructura y señalización, así como el fortalecimiento del autorreporte de condiciones inseguras y del Formato Único de Seguridad Industrial

—FUSI—. Estas acciones permitieron mejorar la identificación, seguimiento y control de los riesgos presentes en las instalaciones.

- En materia de inclusión y equidad, se promovió la publicación de vacantes con lenguaje inclusivo y no discriminatorio, la capacitación sobre violencia basada en género y acoso sexual, y la socialización de las rutas institucionales de atención. También se garantizaron procesos de cubrimiento temporal de vacantes por licencia de maternidad, se fortaleció el Comité de Convivencia Laboral y se promovió la formación en Diseño Universal para el Aprendizaje.
- De manera complementaria, se realizó una capacitación institucional sobre riesgos de corrupción y derechos humanos, orientada a fortalecer la cultura ética, la transparencia y el rechazo institucional frente al soborno, la corrupción y cualquier forma de violencia.

Personal Administrativo por Género

Desde la gestión del talento humano, la Universidad Simón Bolívar promueve condiciones laborales basadas en la igualdad de oportunidades, la equidad y el respeto por la diversidad, sin distinción de género, orientación sexual, identidad étnica, condición de discapacidad u otros factores. Este compromiso se expresa en políticas institucionales y acciones orientadas a prevenir cualquier forma de discriminación en los procesos de selección, contratación, formación, promoción y desarrollo profesional.

En coherencia con la Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género, la Universidad reconoce las trayectorias diferenciadas de mujeres, hombres y personas con sexualidades e identidades de género no normativas, promoviendo actuaciones dirigidas a la sensibilización, la igualdad de oportunidades, la diversidad sexual, la prevención de las violencias basadas en género y la representación equilibrada de mujeres y hombres en los distintos órganos institucionales. Asimismo, la Política de Educación Superior Inclusiva orienta la generación de espacios y prácticas que favorezcan la equiparación de oportunidades y la participación plena de la comunidad educativa, incluyendo estudiantes, profesores y personal administrativo. Por su parte, la Política de Talento Humano establece lineamientos para el desarrollo del personal académico y administrativo, la promoción de condiciones dignas y equitativas de trabajo y el fortalecimiento de capacidades en igualdad de condiciones.

Como expresión de este compromiso institucional, durante 2025 la Universidad continuó fortaleciendo acciones orientadas a garantizar la igualdad de oportunidades, la inclusión y la no discriminación en la gestión del talento humano. La composición del personal administrativo constituye un referente para el seguimiento de la equidad de género en los diferentes niveles de la organización y para la toma de decisiones orientadas al fortalecimiento de ambientes laborales inclusivos.

Gráfico 76. Personal administrativo según género en Barranquilla y Cúcuta, 2025

62 %
de los administrativos
son mujeres

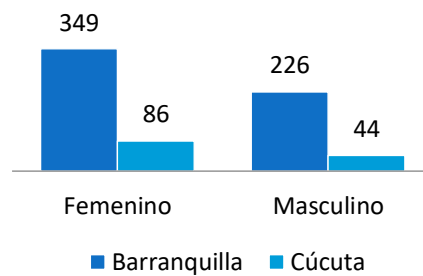


Gráfico 77. Personal administrativo por nivel y género en Barranquilla, 2025

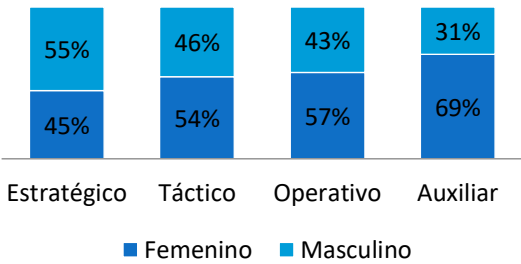
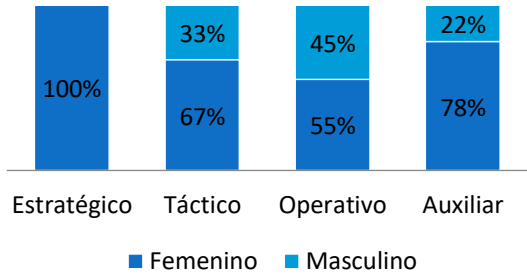


Gráfico 78. Personal administrativo por nivel y género en Cúcuta, 2025



De manera complementaria, el análisis de la brecha salarial de género, calculada conforme a la metodología del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), evidenció que durante 2025 no existieron diferencias salariales significativas entre hombres y mujeres en la Universidad. La asignación salarial se fundamenta en criterios objetivos relacionados con el perfil, las responsabilidades y las competencias requeridas para cada cargo, sin distinción de género. Como resultado, la Institución registró una brecha salarial de género de 1,87 %, reflejando su compromiso con la equidad salarial y la garantía de condiciones de compensación justas y equitativas para todos los colaboradores.

Formación y Competencia del Talento Humano Administrativo

La Universidad Simón Bolívar promueve el desarrollo permanente de las competencias del personal académico y administrativo, mediante la formulación e implementación de planes de desarrollo profesoral y profesional, en concordancia con los objetivos definidos en el Plan Estratégico de Desarrollo y las necesidades institucionales. Estos procesos contemplan acciones de formación en desarrollo humano, competencias técnicas y profesionales, fortalecimiento de habilidades institucionales, formación pedagógica y actualización en lenguas extranjeras, entre otros aspectos, contribuyendo al mejoramiento del desempeño, la innovación y el fortalecimiento de la calidad institucional.

Como parte de este compromiso, la Universidad continúa fortaleciendo las capacidades de sus colaboradores a través de programas de formación, capacitación y actualización permanente, orientados al desarrollo integral del talento humano y al fortalecimiento de las competencias requeridas para responder a los desafíos de la educación superior y de un entorno en constante transformación.

Gráfico 79. Administrativos beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Barranquilla, 2021-2025

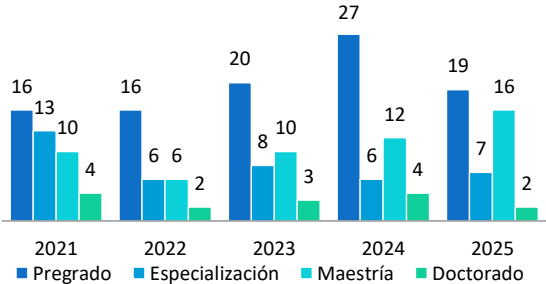
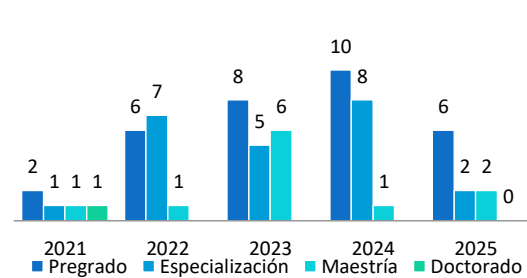


Gráfico 80. Administrativos beneficiados Plan de Desarrollo Profesional en Cúcuta, 2021-2025



2.134 administrativos beneficiados con cursos de Educación Continuada en 2025.

SISTEMA DE GESTIÓN

La Universidad Simón Bolívar cuenta con un Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) certificado bajo la norma ISO 9001:2015, que garantiza la eficiencia y calidad de los procesos institucionales clave. Esta certificación, otorgada por Bureau Veritas, abarca de manera integral procesos estratégicos, misionales y de apoyo, consolidando el compromiso institucional con la mejora continua, la excelencia en la gestión y la generación de valor para los grupos de interés.

94%
avance en la
implementación del SGC
31 de 33 procesos y
subprocesos documentados

El alcance del SGC certificado comprende 21 procesos/subprocesos estratégicos, misionales y de apoyo: Planeación Estratégica, Gestión de Riesgos, Gestión de la Calidad, Gestión Ambiental, Comunicaciones, Gestión de TI, Gestión de Ingreso del Estudiante, Graduación, Educación Continua, Conciliación en Derecho, Gestión de Eventos Académicos, Empresariales y Culturales, Gestión del Egresado, Internacionalización, Bienestar, Gestión de Recursos Bibliográficos, Gestión de Compras y Suministros, Financiamiento Estudiantil y Cartera, Infraestructura Física, Gestión Administrativa, Gestión Jurídica, y Gestión Documental.

Durante 2025 se continuó fortaleciendo el Sistema de Gestión de la Calidad, alcanzando un 94 % de avance en la documentación de los procesos y subprocesos institucionales, con 31 de los 33 procesos y subprocesos documentados. Asimismo, se avanzó en la preparación de nuevos procesos para la ampliación del alcance certificado del sistema, mediante auditorías diagnósticas realizadas a Gestión de Presupuesto, Registro y Control Académico, Permanencia, Laboratorios (Diagnóstico Molecular) y Auditoría.

De igual forma, se logró renovación de la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015 para Barranquilla y Cúcuta, a partir de la auditoría externa realizada por Bureau Veritas, cuyos resultados ratificaron la madurez del sistema, la efectividad de los controles institucionales y el compromiso de la Universidad con la mejora continua.

Asimismo, se desarrolló la Revisión por la Dirección del Sistema Integrado de Gestión mediante cuatro sesiones institucionales, consolidando la información de desempeño del Sistema de Gestión de la Calidad, el Sistema de Gestión Basura Cero/Zero Waste, el Sistema de Gestión Ambiental y el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, fortaleciendo la toma de decisiones basada en riesgos, oportunidades y resultados institucionales.

En el marco del fortalecimiento de la cultura de calidad, se implementó el Plan de Comunicaciones del Sistema de Gestión de la Calidad, mediante acciones de divulgación, sensibilización y capacitación dirigidas a la comunidad universitaria, incluyendo la socialización de resultados de auditorías, la publicación de documentos institucionales, el desarrollo de recursos interactivos, capacitaciones en PQRS y salidas no conformes, así como el reconocimiento a líderes de procesos y auditores internos.

De igual forma, se implementó el canal institucional “Solicitudes SIG”, desarrollado en la plataforma DocuWare, como mecanismo unificado para la recepción, trazabilidad y seguimiento de los requerimientos asociados al Sistema Integrado de Gestión, fortaleciendo la eficiencia, la transparencia y la oportunidad en la atención de las solicitudes institucionales.

Durante la vigencia se atendieron un total de 927 solicitudes relacionadas con el Sistema Integrado de Gestión en Barranquilla. El mayor número de requerimientos correspondió al control de documentos (55

%), seguido del seguimiento a acciones (16 %), los informes del NSU (7 %), las actividades relacionadas con ISOTools (6 %) y las solicitudes de documentos vigentes o editables (5 %). Asimismo, se recibieron solicitudes de apoyo o asesoría y otros requerimientos (4 % cada uno), mientras que las relacionadas con el establecimiento de acciones correctivas, el reporte de salidas no conformes y las auditorías representaron entre el 1 % y el 2 % del total de solicitudes gestionadas. En Cúcuta se atendieron 178 solicitudes, todas dentro de los tiempos establecidos, relacionadas principalmente con documentos, asignaciones en ISOTools, manuales de funciones, gestión de contraseñas, revisión por la dirección y acompañamiento a los procesos.

Asimismo, se avanzó en la implementación del modelo Empresa Familiarmente Responsable (EFR), mediante la definición del alcance institucional, la conformación del equipo responsable, la estructuración del plan de trabajo y la elaboración de instrumentos de gestión, dejando las bases para el desarrollo del diagnóstico formal durante la vigencia 2026.

En Cúcuta, se desarrolló la Revisión por la Dirección mediante cuatro sesiones realizadas los días 11, 12 y 13 de marzo. En estos espacios, los líderes de proceso presentaron los resultados de su gestión y posteriormente se publicaron en ISOTools los informes por proceso y el informe consolidado.

Para fortalecer la cultura de calidad, se implementaron estrategias de divulgación de la Política de Calidad mediante un video difundido a través de UNET, YouTube y el Mural de la Excelencia. Adicionalmente, el material fue compartido con estudiantes de primer semestre mediante el aula extendida, con el apoyo del Departamento de Ciencias Básicas.

GESTIÓN AMBIENTAL

La Universidad Simón Bolívar concibe la gestión ambiental como un componente estratégico de su responsabilidad social universitaria y de su compromiso con el desarrollo sostenible, orientando sus actuaciones hacia la prevención de impactos ambientales, el uso eficiente de los recursos naturales, la mitigación y adaptación al cambio climático, y la promoción de una cultura de sostenibilidad en la comunidad universitaria.

En coherencia con la Política de Gestión Ambiental y la Política de Responsabilidad Social Universitaria, la Institución implementa acciones orientadas al fortalecimiento del Sistema de Gestión Ambiental, la economía circular, la gestión integral de residuos, la protección de los recursos naturales y la educación ambiental, contribuyendo al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, particularmente los ODS 6, 7, 11, 12, 13 y 15.

Durante 2025, la Universidad continuó consolidando su liderazgo institucional en sostenibilidad, manteniendo por quinto año consecutivo la certificación del Sistema de Gestión Basura Cero en categoría Oro, otorgada por ICONTEC, alcanzando una calificación de 94,4 puntos, resultado que ratifica el compromiso institucional con la economía circular, la mejora continua y la educación para el desarrollo sostenible. Asimismo, la Universidad obtuvo el reconocimiento internacional Zero Waste y el reconocimiento Sello Verde de Verdad – Categoría Semilla, otorgado por CO2CERO, en reconocimiento a los avances institucionales en la medición y gestión de las emisiones de gases de efecto invernadero y la implementación de estrategias orientadas a la sostenibilidad y la acción climática.

De igual forma, durante la vigencia se avanzó en la transición del Sistema de Gestión Basura Cero hacia la

versión 5 de la norma internacional Zero Waste, alcanzando un cumplimiento del 84 % de los nuevos requisitos y formulando el plan de transición, que incorpora estrategias 9R, fortalecimiento de indicadores y acciones de capacitación y sensibilización ambiental.

En el marco del Plan Operativo del Sistema de Gestión Ambiental, la Universidad fortaleció la gestión institucional mediante la renovación y mejora continua de sus sistemas de gestión ambiental, el avance en la medición de la huella de carbono institucional, la implementación de estrategias de comunicación y sensibilización ambiental, el desarrollo de programas de formación dirigidos a estudiantes, profesores, administrativos, contratistas y proveedores, y el fortalecimiento de los mecanismos de cumplimiento normativo y seguimiento ambiental.

Asimismo, se actualizaron instrumentos de gestión como el Programa de Gestión Integral de Residuos Generados en Atención en Salud y Otras Actividades (PGIRASA), la matriz de requisitos legales y los planes de contingencia ambiental, garantizando el cumplimiento de las obligaciones regulatorias y el fortalecimiento de la gestión preventiva de los impactos ambientales.

Gestión de Residuos

La gestión integral de residuos en la Universidad Simón Bolívar se desarrolla en el marco del Sistema de Gestión Basura Cero (SGBC), articulado mediante el Programa de Gestión Integral de Residuos (PGIR) y el Programa de Gestión Integral de Residuos Generados en Atención en Salud y Otras Actividades (PGIRASA), orientados por los principios de reducción, reutilización, reciclaje y aprovechamiento, en coherencia con un enfoque de economía circular.

Estas acciones se desarrollan en cumplimiento de la Política de Gestión Ambiental de la Universidad, la cual establece el compromiso institucional con la gestión integral de los residuos mediante estrategias de reducción, reutilización y aprovechamiento con enfoque de economía circular.

Para el cumplimiento de estos programas, la Universidad desarrolla estrategias permanentes de educación y sensibilización ambiental orientadas al fortalecimiento de la cultura institucional de sostenibilidad y al manejo responsable de los residuos. Estas acciones incluyen jornadas de inducción y reinducción a estudiantes, actividades pedagógicas en ferias institucionales y fechas conmemorativas, así como procesos de capacitación y acompañamiento dirigidos a contratistas y proveedores en materia de gestión ambiental y manejo adecuado de residuos.

De manera complementaria, la Institución implementa iniciativas de reducción de residuos de un solo uso, programas posconsumo, estrategias de aprovechamiento y reutilización de materiales y acciones de economía circular, promoviendo prácticas de consumo y producción responsables entre los diferentes grupos de interés. Entre estas se destacan la eliminación del uso de pitillos y mezcladores plásticos, la promoción de vasos reutilizables en cafeterías, la reducción del consumo de papel mediante la estrategia institucional de Cultura Digital y la incorporación de criterios ambientales en los contratos de arrendamiento de cafeterías, auditorios y otros espacios institucionales, orientados a disminuir el uso de elementos desechables.

Asimismo, la Universidad fortalece la gestión ambiental en su cadena de suministro mediante la implementación del Manual de Compras Sostenibles y la definición de requisitos ambientales para la adquisición de bienes y servicios, promoviendo prácticas de abastecimiento ético y el cumplimiento de

criterios de sostenibilidad por parte de proveedores y contratistas. De igual forma, cuenta con el documento “Requisitos adicionales a proveedores”, mediante el cual se establecen criterios ambientales para la adquisición de bienes y servicios, orientados a prevenir impactos ambientales y fortalecer el cumplimiento de los lineamientos institucionales de sostenibilidad. En este marco, se desarrollan procesos de selección, habilitación y evaluación de proveedores que consideran requisitos legales, tributarios, ambientales, de seguridad y salud en el trabajo, calidad, cumplimiento y servicio. También se prioriza, cuando aplica, la contratación de proveedores locales y nacionales, especialmente en la adquisición de alimentos, contribuyendo al desarrollo económico regional y a la reducción de impactos ambientales asociados al transporte.

Durante 2025 se realizaron visitas de seguimiento a proveedores de diferentes categorías, con el propósito de verificar en sitio el cumplimiento de requisitos contractuales, de calidad, sociales y ambientales. Adicionalmente, se promovieron espacios de fortalecimiento y sensibilización a proveedores, mediante capacitaciones en temas como delitos ambientales, marketing digital, comunicación de marca e inteligencia emocional corporativa, contribuyendo al desarrollo integral de la cadena de suministro y a la adopción de prácticas responsables.

Para facilitar la separación en la fuente, la Institución dispone de puntos ecológicos en todas sus sedes para el acopio de papel, cartón, plástico PET, tapas plásticas, baterías, luminarias, residuos electrónicos y otros materiales valorizables. La disposición y aprovechamiento de estos residuos se realiza mediante convenios con programas posconsumo como Ecocómputo, Lúmina y Pilas con el Ambiente, así como con operadores especializados y certificados, garantizando su gestión ambientalmente adecuada y el cumplimiento de la normatividad vigente.

En cuanto a los residuos peligrosos (RESPEL), se aplican protocolos específicos para su identificación, recolección, almacenamiento temporal y disposición final. Las áreas generadoras cuentan con contenedores adecuados, etiquetas, bitácoras y medidas de control que garantizan su manejo seguro. Asimismo, algunas sustancias químicas vencidas son reutilizadas en prácticas académicas cuando ello resulta técnica y ambientalmente viable, contribuyendo al aprovechamiento responsable de materiales y a la reducción de residuos peligrosos. Adicionalmente, se desarrollan procesos periódicos de capacitación en las áreas generadoras de residuos peligrosos, orientados a fortalecer las competencias del personal en el manejo seguro de estas sustancias y en la implementación de acciones de prevención y minimización en la generación de residuos.

La Universidad cuenta además con mecanismos para identificar, monitorear y prevenir los impactos ambientales asociados a la gestión de residuos, mediante la identificación y valoración de aspectos e impactos ambientales, inspecciones periódicas, seguimiento de indicadores y revisión del desempeño del Sistema Integrado de Gestión por parte de la alta dirección. De igual forma, promueve el uso de materiales biodegradables y de baja toxicidad, el préstamo y reúso de equipos electrónicos, la reutilización de materiales en actividades de mantenimiento y la donación de dispositivos tecnológicos funcionales, fortaleciendo las prácticas institucionales de economía circular.

A continuación se presentan los indicadores del SGBC:

44.301 kg de residuos sólidos generados*	61,14% Tasa de residuos destinados a reciclaje (IDA)	6,54% Tasa de destinación de residuos sólidos a disposición final/tratamiento (IDRS)	32,75% Tasa de destinación de residuos sólidos al relleno sanitario (IDRS)
---	--	---	---

*Incluye residuos peligrosos y no peligrosos

Del total de residuos generados, 4.543 kg correspondieron a residuos peligrosos y 39.758 kg a residuos no peligrosos. De los residuos peligrosos, 2.601 kg fueron destinados a tratamiento mediante incineración y 1.942 Kg destinados a reciclaje. Respecto a los residuos no peligrosos, 14.508 kg se destinaron a relleno sanitario/vertedero y 25.250 Kg a reciclaje.

De manera complementaria, la Universidad implementa permanentemente estrategias orientadas a la prevención y minimización de la generación de residuos, mediante acciones como la reutilización y reparación de piezas y mobiliario, equipos y componentes tecnológicos, la reducción en el consumo de papel y tóner, y la promoción de prácticas de consumo responsable en los diferentes procesos institucionales.

Estas acciones, sumadas a las actividades de separación en la fuente y reciclaje, contribuyen al fortalecimiento de la gestión integral de los residuos y al incremento del índice de aprovechamiento institucional.

El índice de aprovechamiento de residuos (IDA+IDRU+IDRE) integra las acciones de reducción, reutilización y reciclaje, permitiendo medir la proporción de residuos que son reincorporados a procesos productivos o valorizados, evitando su disposición final. Este indicador refleja el desempeño de la Universidad en la implementación de principios de economía circular, el uso eficiente de los recursos y el cumplimiento de los objetivos establecidos en su Sistema de Gestión Basura Cero.

Durante 2025, el Índice de Aprovechamiento de Residuos en Barranquilla alcanzó 84,58 %, distribuido de la siguiente manera:

61,38% Índice de residuos destinados a reciclaje (IDA)	21,69% Índice de residuos destinados a reutilización (IDRU)	1,59% Índice de residuos destinados a reducción (IDRE)
---	--	---

Es importante señalar que los residuos asociados a las estrategias de reutilización y reducción no hacen parte del total de residuos sólidos generados, dado que corresponden a materiales cuya generación fue evitada o cuya vida útil fue prolongada mediante acciones de aprovechamiento, constituyendo indicadores de prevención en la gestión integral de residuos.

EN CÚCUTA

23.241 kg de residuos generados	35.12% Tasa de aprovechamiento de residuos sólidos*	0,23% Tasa de destinación de residuos sólidos a disposición final/tratamiento (IDRS)	64.66% Tasa de destinación de residuos sólidos al relleno sanitario (IDRS)
--	---	---	---

Tasa de aprovechamiento desglosada (IDA+IDRU+IDRE)

10,90% Índice de residuos destinados a reciclaje (IDA)	20,73% Índice de residuos destinados a reutilización (IDRU)	3,49 Índice de residuos destinados a reducción (IDRE)
---	--	--

Del total generado, 3.013 kg correspondieron a residuos peligrosos y 20.228 kg a residuos no peligrosos, para un total de 23.241 kg de residuos sólidos generados en Cúcuta. La tasa de aprovechamiento de los residuos peligrosos fue del 98,24 %; en el caso de los residuos no peligrosos, la tabla reporta un porcentaje de aprovechamiento del 172,62 %.

Asimismo, se destinaron 20 kg de residuos peligrosos a tratamiento mediante incineración y 33 kg a disposición final. 15.027 kg fueron enviados a relleno sanitario o vertedero, mientras que 459 kg se destinaron a reducción, 2.468 kg a reutilización y 2.274 kg a reciclaje. En total, se reportaron 2.532 kg de residuos reciclados

La gestión institucional de residuos también se fortaleció mediante iniciativas académicas, de investigación, apropiación social del conocimiento y de proyección social orientadas a promover la economía circular y el consumo responsable. En este contexto, desde el Centro de Investigación e Innovación Social (CIISO) se desarrolló el proyecto “El compostaje: una alternativa sostenible para el aprovechamiento de los residuos orgánicos”, orientado a promover prácticas de reutilización de residuos orgánicos y la construcción de entornos saludables en las comunidades.

De igual forma, el Centro de Investigación e Innovación en Biodiversidad y Cambio Climático (Adaptia), a través de la iniciativa 365xMallorquín y del proyecto Aprovechamiento de Basuras en Ecosistemas Marinos, desarrolló jornadas de recolección de residuos, procesos de educación ambiental y estrategias de valorización y aprovechamiento de desechos, contribuyendo al fortalecimiento de la economía circular y a la protección de los ecosistemas costero

Por su parte, el Centro de Educación Continuada, a través del programa Unisimón Kids, desarrolló iniciativas de formación en moda sostenible, reutilización y consumo responsable dirigidas a niños y niñas, mediante actividades como el taller “Judy ¿Qué me pongo?”, IXEL Moda y el Taller de Accesorios Sostenibles, contribuyendo al fortalecimiento de la cultura ambiental, la economía circular y el cumplimiento del ODS 12: Producción y Consumo Responsables.

Gestión del Agua

La Universidad Simón Bolívar reconoce el agua como un recurso estratégico para la sostenibilidad ambiental y el bienestar de la comunidad universitaria. En coherencia con la Política de Gestión Ambiental y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente el ODS 6, la Institución promueve el uso eficiente y responsable del recurso hídrico, la prevención de la contaminación y la generación de conocimiento orientado a la gestión sostenible del agua.

La Institución garantiza el acceso gratuito al agua potable para estudiantes, profesores, administrativos y visitantes mediante la disponibilidad de puntos de suministro en las diferentes sedes y espacios institucionales. El abastecimiento de agua potable es coordinado por el proceso de Infraestructura Física y complementado por las acciones de seguimiento y control desarrolladas desde Gestión Ambiental, que anualmente realiza análisis microbiológicos y fisicoquímicos del agua en puntos aleatorios de las sedes y reporta los resultados a las autoridades competentes, garantizando el cumplimiento de las condiciones de calidad requeridas para el consumo humano.

El consumo institucional de agua es monitoreado mediante los contadores instalados en cada una de las sedes por el operador del servicio público de acueducto, permitiendo realizar seguimiento permanente al uso del recurso y adoptar medidas de optimización. Adicionalmente, la Universidad cuenta con una concesión de agua subterránea en la sede 1 de Barranquilla, cuyo consumo es controlado mediante un medidor exclusivo, registrando durante 2025 una captación de 8.421,25 m³, equivalente a un promedio mensual de 702,10 m³.

Como parte de su compromiso con la eficiencia hídrica, la Institución ha incorporado sistemas de reutilización de aguas lluvias y de condensados provenientes de los sistemas de aire acondicionado, los cuales son utilizados en actividades de riego y limpieza, contribuyendo a la disminución del consumo de agua potable. Estas acciones se complementan con campañas permanentes de sensibilización y toma de conciencia sobre el uso eficiente del agua, lideradas por el proceso de Gestión Ambiental y dirigidas a estudiantes, profesores, administrativos y contratistas, con el propósito de promover hábitos de consumo responsable y fortalecer la cultura ambiental institucional.

La gestión sostenible del agua también se incorpora en el manejo de las áreas verdes institucionales mediante la siembra y mantenimiento de especies vegetales adaptadas a las condiciones climáticas de la región, entre ellas oití, neem, guayacán, acacias amarillas, lluvia de oro, palmeras, corales y durantas, las cuales presentan menores requerimientos hídricos y contribuyen a la regulación térmica, la conservación de la biodiversidad y el embellecimiento del campus.

La Universidad complementa su gestión hídrica mediante el desarrollo de iniciativas de investigación, innovación y apropiación social del conocimiento orientadas a la conservación y gestión sostenible del agua y de los ecosistemas estratégicos. En este contexto, el Centro de Investigación e Innovación en Biodiversidad y Cambio Climático (Adaptia) ha liderado proyectos relacionados con el fortalecimiento de las capacidades para la gestión integral del río Magdalena y sus ecosistemas asociados mediante tecnologías avanzadas y participación comunitaria, así como el desarrollo de sistemas tecnológicos para la gestión integral de ecosistemas marino-costeros afectados por factores antrópicos, naturales y el cambio climático.

Asimismo, el Centro ha promovido iniciativas de investigación con enfoque participativo, entre ellas el proyecto Agua, manglar y comunidad: resiliencia para el Caribe colombiano, y ha participado en ejercicios

de diálogo y co-construcción desarrollados en La Guajira y el Parque Tayrona, en articulación con comunidades afrodescendientes, pueblos indígenas y organizaciones del territorio, contribuyendo a la generación de soluciones basadas en la ciencia, al fortalecimiento de la resiliencia socioecológica y a la gestión sostenible del recurso hídrico.

En Cúcuta, el suministro de agua potable es prestado por Aguas Kpital Cúcuta y gestionado institucionalmente por el proceso de Infraestructura Física. Para garantizar el acceso gratuito de estudiantes, profesores, administrativos y visitantes, la sede dispone de bebederos en las áreas comunes de las sedes 1, 2, 3 y 4, así como de dispensadores ubicados en las oficinas. Además, cuenta con diez tanques de almacenamiento: cinco destinados a labores de mantenimiento y cinco tanques elevados para el suministro de agua potable, con una capacidad total de 112 m³, sometidos a mantenimiento periódico conforme al Plan de Mantenimiento Preventivo de Infraestructura.

El consumo institucional se controla mediante seis medidores distribuidos en las cuatro sedes y se consolida mensualmente con base en las facturas emitidas por la empresa de servicios públicos. Durante 2025, el consumo total fue de 4.836,20 m³, frente a 4.958,07 m³ en 2024, lo que representa una reducción de 121,87 m³, equivalente al 2,5 %. Este resultado evidencia un comportamiento favorable asociado con las acciones de seguimiento, sensibilización y mejora operativa implementadas durante la vigencia.

El análisis semestral mostró una disminución de 203 m³ durante el primer semestre de 2025, equivalente al 8,3 % frente al mismo periodo de 2024. En el segundo semestre se presentó un incremento de 81 m³, concentrado principalmente en agosto, septiembre y noviembre, relacionado con mayores niveles de ocupación, actividades académicas, mantenimientos y obras civiles. No obstante, el balance anual se mantuvo favorable.

Por sedes, se evidenció una reducción significativa en la sede 1, mientras que las sedes 2, 3 y 4 registraron incrementos, siendo más notorio el de la sede 3. Estas variaciones se relacionan con las dinámicas particulares de uso, ocupación y mantenimiento de cada infraestructura.

En 2025, con una población reportada de 3.575 personas, el consumo per cápita fue de 1,35 m³ por persona al año, inferior a los 1,47 m³ registrados en 2024. Esto representa una disminución aproximada de 120 litros por persona y mantiene el consumo por debajo de los valores de referencia de 9 m³ por persona al año establecidos para educación superior en el RAS 2012 y de 18 m³ por persona al año definidos en la NTC 1500:2004.

En materia de reutilización, la sede cuenta con un sistema de filtración para la piscina ubicada en la sede 4, con capacidad de 86 m³. Considerando su operación durante 227 días laborables, se estima que en 2025 se trataron y reutilizaron aproximadamente 19.522 m³ de agua. Adicionalmente, en las sedes 1 y 2 se aprovecha el agua de condensación generada por los equipos de aire acondicionado como fuente alternativa para disminuir el consumo de agua proveniente del acueducto.

La prevención de la contaminación hídrica se desarrolla mediante el Plan de Contingencia para Emergencias Ambientales y la caracterización anual de vertimientos. Las aguas residuales generadas corresponden principalmente a descargas domésticas provenientes de servicios sanitarios, limpieza y mantenimiento, las cuales son conducidas al sistema de alcantarillado. Asimismo, se ha ampliado el uso de insumos de aseo biodegradables para reducir la carga contaminante.

La eficiencia hídrica también se incorpora en las intervenciones de infraestructura, bajo los lineamientos de la Resolución 549 de 2015, la Guía para el Ahorro de Agua y Energía en Edificaciones y la NTC 4595. En las zonas verdes se priorizan especies adaptadas a las condiciones climáticas regionales, como oití, guayacán, mango, lluvia de oro y matarratón, que demandan menor cantidad de agua y contribuyen a la regulación térmica y al mantenimiento del paisaje.

Durante la vigencia se desarrollaron acciones de sensibilización en el marco del Día Mundial del Agua, mediante piezas informativas difundidas en redes sociales. También se participó en una jornada de siembra de especies nativas en el Parque Playa y en la recuperación del humedal San Luis, promoviendo la conservación de los ecosistemas y las fuentes hídricas.

En conjunto, los resultados evidencian avances en el uso eficiente del agua, expresados en la reducción del consumo total y per cápita, el control mensual por sedes, la reutilización del recurso y la conservación de ecosistemas asociados.

Gestión de la Energía

La Universidad Simón Bolívar promueve el uso eficiente y responsable de la energía como parte de su compromiso con la sostenibilidad ambiental y la acción climática, mediante la implementación de estrategias orientadas a la eficiencia energética y a la transición hacia fuentes de energía renovable y bajas en carbono.

En materia de eficiencia energética, la Institución desarrolla acciones orientadas a la optimización del consumo, entre ellas la automatización y domotización de edificaciones; la modernización tecnológica mediante la incorporación de equipos de alta eficiencia energética, particularmente en los sistemas de climatización, refrigeración, infraestructura tecnológica y equipos de laboratorio, la implementación de sistemas de monitoreo y gestión del consumo; y la sustitución progresiva de luminarias por tecnología LED de alta eficiencia.

Asimismo, se implementan estrategias de gestión inteligente de la infraestructura mediante la sectorización de espacios y el ajuste del consumo de energía de acuerdo con los niveles de ocupación y las necesidades operativas de cada sede. Entre las acciones de eficiencia energética en la infraestructura tecnológica se encuentran la configuración de equipos de cómputo y el uso de herramientas de gestión energética como CO2SAVER, orientadas a reducir el consumo eléctrico de los dispositivos institucionales.

En cuanto a la transición energética, la Universidad ha incorporado progresivamente fuentes de energía renovable y bajas en carbono, mediante la generación de energía solar y la adquisición de energía con certificados internacionales de origen renovable (I-REC).

Durante 2025, las acciones de eficiencia energética contribuyeron a una reducción acumulada del 8,4 % en el consumo de energía proveniente de fuentes convencionales. Asimismo, se logró que el 7,3 % de la energía consumida proviniera de fuentes renovables y bajas en carbono, principalmente mediante la

generación de energía solar en la sede 3 de Barranquilla (2,5 %) y la adquisición de energía de origen renovable (4,8 %) para las sedes 4, 5 y 6, respaldada por certificados internacionales (I-REC).⁷

Estas acciones contribuyen al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, particularmente el ODS 7 y el ODS 13, así como la reducción de la huella de carbono institucional y al cumplimiento de los compromisos establecidos en el Programa Nacional de Carbono Neutralidad y Resiliencia Climática, fortaleciendo la capacidad institucional para avanzar hacia modelos de gestión más sostenibles y resilientes frente al cambio climático.

Las acciones de eficiencia energética desarrolladas en la infraestructura universitaria se presentan de manera detallada en el capítulo [Infraestructura Física Sostenible y Accesible: Edificaciones Sostenibles](#).

Durante 2025, en Cúcuta se registró un consumo total de 750.088,4 kWh, frente a 816.976,4 kWh en 2024. Esto representa una reducción de 66.888 kWh, equivalente al 8 %, así como una disminución del 4 % en el valor facturado, correspondiente a aproximadamente \$27,2 millones. Este resultado evidencia un comportamiento favorable asociado a las acciones de seguimiento, sensibilización, mantenimiento y control energético.

El análisis mensual mostró disminuciones en la mayoría de los meses de 2025, especialmente en abril, mayo y junio, con reducciones del 21,42 %, 16,14 % y 16,19 %, respectivamente. Solo se presentaron incrementos puntuales en marzo y septiembre. El comportamiento anual mantuvo la dinámica propia de los dos periodos académicos, con mayores consumos en los meses de mayor actividad institucional y temperaturas más elevadas, debido al uso intensivo de equipos de cómputo, luminarias y sistemas de climatización.

La reducción del consumo se evidenció en todas las sedes. Las sedes 1 y 2, que concentran la mayor ocupación y actividad institucional, pasaron de 515.685,4 kWh en 2024 a 481.798,4 kWh en 2025. La sede 3 registró un consumo de 143.385 kWh y la sede 4 de 124.905 kWh, confirmando una tendencia general de disminución en el uso de energía.

En materia de desempeño energético, el consumo por área construida disminuyó de 51,5 kWh/m²-año en 2024 a 47,1 kWh/m²-año en 2025. Este resultado se ubicó por debajo del valor de referencia de 72 kWh/m²-año establecido para edificaciones educativas en clima seco. De igual manera, la densidad de uso energético se redujo de 0,185 GJ/m² a 0,170 GJ/m², evidenciando una mejora progresiva en la eficiencia energética del campus.

Respecto a la transición hacia fuentes de bajo carbono, el 64 % de la energía consumida en 2025, equivalente a 481.798,4 kWh, provino de fuentes 100 % renovables para las sedes 1 y 2. El 36 % restante, correspondiente a 268.290 kWh, fue suministrado mediante energía convencional en las sedes 3 y 4. Como resultado, durante la vigencia se evitó la emisión de 80,5 toneladas de CO₂. Entre 2019 y 2025, el consumo de electricidad de origen renovable permitió evitar de manera acumulada 381,5 toneladas de CO₂.

⁷ La energía de origen hidroeléctrico adquirida mediante certificados internacionales de energía renovable (I-REC) presenta un factor de emisión de 0,000 tCO₂e/MWh, de conformidad con la información suministrada por el proveedor y los lineamientos metodológicos aplicables para la contabilización de emisiones de gases de efecto invernadero.

En conjunto, estos resultados evidencian avances en la eficiencia energética, la disminución del consumo, la optimización de la infraestructura y el uso de energía renovable.

Gestión del cambio climático

La Universidad Simón Bolívar integra la gestión del cambio climático en su quehacer institucional, articulando la investigación, la gestión universitaria y el relacionamiento con el entorno para contribuir a la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero y al fortalecimiento de la resiliencia de los ecosistemas y las comunidades.

En coherencia con la Política de Gestión Ambiental y la Política de Responsabilidad Social Universitaria, la Institución implementa acciones orientadas a la mitigación y adaptación al cambio climático, promoviendo la transición hacia modelos de gestión más sostenibles, la protección de la biodiversidad y la consolidación de una cultura universitaria comprometida con el desarrollo sostenible.

Estas acciones se articulan a través del Programa Nacional de Carbono Neutralidad y Resiliencia Climática (OT-SI-10-GA), mediante el cual se orientan la medición y gestión de la huella de carbono institucional, la reducción de emisiones, la eficiencia energética y el fortalecimiento de la capacidad de adaptación y resiliencia frente a los efectos del cambio climático. De igual forma, la Política de Gestión Ambiental ratifica el compromiso institucional con la mitigación del cambio climático, el uso eficiente de la energía y la protección de los recursos naturales.

En este contexto, la Universidad cuenta con el Centro de Investigación e Innovación en Biodiversidad y Cambio Climático (Adaptia), que fortalece la gestión institucional del cambio climático mediante el desarrollo de investigación aplicada e innovación orientadas a la conservación de la biodiversidad, la resiliencia climática y la generación de soluciones basadas en la naturaleza. Durante 2025, sus proyectos contribuyeron al fortalecimiento de la protección de ecosistemas estratégicos, el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, la transición energética y la adaptación al cambio climático, complementando las acciones institucionales desarrolladas en materia de carbono neutralidad y sostenibilidad. Entre sus principales aportes se destacan las investigaciones orientadas a la conservación y aprovechamiento sostenible del bosque seco tropical del Caribe colombiano y las iniciativas de innovación relacionadas con la transición energética y la descarbonización. En 2025, mediante un estudio de mercado realizado para la Corporación Promigas sobre el entorno regional de generadores de residuos, biogás y productores de biometano, investigadores del Centro aportaron información técnica orientada al fortalecimiento de alternativas energéticas de menor impacto ambiental y al aprovechamiento de fuentes energéticas bajas en carbono.

En materia de mitigación, durante 2025 la Universidad reportó una huella de carbono de 2.197 toneladas de CO₂ equivalente (tCO₂e), de las cuales el 56,08 % correspondió al alcance 2 (consumo de energía eléctrica), el 23,43 % al alcance 1 (emisiones directas) y el 20,48 % al alcance 3 (otras emisiones indirectas). Como resultado de las acciones implementadas, se evitó la emisión de 25,06 tCO₂e mediante la generación de energía solar en la sede 3 de Barranquilla y se compensaron 440 tCO₂e mediante la adquisición de certificados de carbono, avanzando progresivamente hacia la reducción del impacto climático institucional y el fortalecimiento de la estrategia de carbono neutralidad.

Las acciones de mitigación se complementan con las estrategias institucionales de eficiencia energética, transición hacia energías renovables, gestión integral de residuos y economía circular, desarrolladas en los

apartados de Gestión de la Energía, Gestión de Residuos e Infraestructura Física Sostenible y Accesible, las cuales contribuyen directamente a la disminución de las emisiones de gases de efecto invernadero.

Asimismo, la Universidad promueve la movilidad sostenible mediante la habilitación de biciparqueaderos en sus sedes y la instalación de tres puntos de carga para vehículos eléctricos, contribuyendo a la reducción de las emisiones asociadas al transporte, así como la incorporación progresiva de fuentes de energía renovable respaldadas mediante certificados internacionales de energía renovable (I-REC) para las sedes 4, 5 y 6, contribuyendo a incrementar la participación de fuentes energéticas de bajo carbono en la operación institucional.

De igual forma, la Institución incorpora criterios de sostenibilidad en sus procesos de adquisición mediante la evaluación de proveedores con criterios ambientales y la selección de bienes y servicios de menor impacto ambiental, contribuyendo indirectamente a la reducción de emisiones asociadas a la cadena de suministro institucional.

En materia de adaptación y resiliencia, la Universidad implementa acciones orientadas al uso eficiente y la conservación del recurso hídrico, la reutilización de aguas lluvias y de condensados de sistemas de aire acondicionado, el mantenimiento de áreas verdes con especies de bajo requerimiento hídrico y alta capacidad de adaptación climática, así como iniciativas de conservación de la biodiversidad y fortalecimiento de la resiliencia socioecológica de los territorios. Estas acciones se presentan de manera detallada en el apartado de Gestión del Agua y contribuyen a fortalecer la capacidad institucional y comunitaria de respuesta frente a los efectos del cambio climático.

La dimensión educativa de la acción climática se expresa a través de campañas institucionales, procesos de formación y espacios de sensibilización dirigidos a estudiantes, profesores, administrativos y comunidad externa, promoviendo la reflexión sobre la huella ecológica, el consumo responsable, la movilidad sostenible y la corresponsabilidad frente a los desafíos ambientales.

En este marco se destacan iniciativas como ECOFEST 2025, impulsada por el Centro de Educación Continuada (CEC), orientada a promover prácticas sostenibles y la conciencia ecológica; el taller “Súper Poderes del Mangle”, enfocado en la importancia de los ecosistemas de manglar para la captura de carbono y la protección de los ecosistemas costeros; el proyecto “Niños, Niñas y Jóvenes Defensores del Medio Ambiente”, desarrollado por el CIISO mediante talleres educativos y jornadas de arborización; y la actividad académica “Siembra del árbol aplicando metodología de enseñanza y aprendizaje basado en retos, aprendizaje maker e investigación”, liderada desde el programa de Administración de Empresas, que fomenta la reflexión sobre la huella ambiental y la adopción de soluciones basadas en la naturaleza para la mitigación y adaptación al cambio climático.

Actividades de Sensibilización y socialización en torno a la Gestión Ambiental

La Universidad Simón Bolívar reconoce que la transformación hacia modelos de desarrollo más sostenibles requiere la formación de una ciudadanía ambientalmente responsable y comprometida con la protección de los recursos naturales. En este sentido, durante 2025 fortaleció las estrategias de educación, sensibilización y participación ambiental dirigidas a estudiantes, profesores, administrativos, contratistas, proveedores y demás grupos de interés, promoviendo la apropiación de prácticas sostenibles y el fortalecimiento de la cultura ambiental institucional.

Implementación del Plan de Comunicación de Gestión Ambiental. En el marco del Plan de Comunicaciones de la Vicerrectoría Administrativa – Componente Sistema Integrado de Gestión, específicamente entorno a la Gestión Ambiental, se alcanzó un nivel de ejecución superior al 90 %, desarrollando diversas acciones de información y sensibilización orientadas al fortalecimiento de la conciencia ambiental institucional. Entre las principales actividades desarrolladas se destacan:

- Publicación de 12 comunicados ambientales mediante redes sociales y boletines institucionales, en conmemoración de fechas ambientales relevantes, entre ellas el Día de la Tierra, el Día Mundial del Reciclaje y el Día Mundial del Ahorro de Energía.
- Divulgación de campañas, videos y retos ambientales relacionados con el consumo responsable, programas posconsumo, estrategias 9R y tips ambientales.
- Socialización del Plan Institucional de Mitigación de la Huella de Carbono mediante correo masivo y material audiovisual.
- Desarrollo de campañas de sensibilización sobre el uso eficiente del agua y la energía, con la participación activa de los vigías ambientales.
- Charla a contratistas sobre manejo adecuado de residuos y delitos ambientales, en cumplimiento de la Ley 2111 de 2021.
- Participación en la Feria de Bienestar Universitario mediante un stand de Salud Ambiental orientado a promover prácticas sostenibles entre la comunidad universitaria.

Formación y sensibilización de la comunidad universitaria y partes interesadas. Se implementó el Programa de Formación en Gestión Ambiental dirigido a administrativos, profesores, estudiantes, contratistas y proveedores, alcanzando el 100 % de ejecución de las actividades programadas. Durante la vigencia se desarrollaron 21 actividades formativas, entre las cuales se destacan:

- Capacitaciones sobre la Ley 2232 de 2022 relacionada con la reducción de plásticos de un solo uso, legislación clave en gestión de residuos, delitos ambientales y economía circular.
- Entrenamientos en el Sistema de Gestión Ambiental y en el Sistema de Gestión Basura Cero/Zero Waste, en los procesos de inducción y reinducción para personal nuevo y procesos críticos.
- Simulacros de contingencias ambientales en sedes y laboratorios, fortaleciendo la respuesta ante emergencias.
- Sensibilización sobre manejo seguro de residuos, control de derrames y prevención de riesgos ambientales, dirigida a proveedores y contratistas.
- Curso especializado en estrategias 9R, Programa de Gestión Integral de Residuos Generados en Atención en Salud y Otras Actividades (PGIRASA) y uso eficiente del agua.

En total se ejecutaron 21 actividades, todas con mecanismos de evaluación de la eficacia y evidencias documentales que permitieron verificar la apropiación de los conocimientos por parte de los participantes.

Sensibilización ambiental a estudiantes en jornadas de inducción. Se participó en 2 jornadas de sensibilización ambiental dirigidas a estudiantes de nuevo ingreso en ambos periodos académicos, en el marco de la Inducción a estudiantes organizada por Bienestar Universitario. Durante el primer semestre se sensibilizaron 1.677 estudiantes, mientras que en el segundo semestre participaron 614 estudiantes, pertenecientes a las diferentes facultades de la Institución.

Las actividades incluyeron:

- Stand interactivo sobre separación y clasificación de residuos.
- Charla introductoria sobre Sistema de Gestión Basura Cero/Zero Waste y manejo adecuado de residuos.

- Actividades lúdicas sobre segregación en la fuente y manejo adecuado de residuos.
- Promoción del uso del Buzón Virtual de sugerencias, quejas, felicitaciones y agradecimientos como mecanismo de participación institucional.

EN CÚCUTA

Durante 2025, se fortaleció la educación y sensibilización ambiental dirigida a estudiantes, profesores, administrativos, proveedores y demás grupos de interés. Estas acciones promovieron el consumo responsable, el manejo adecuado de residuos, el uso eficiente de los recursos naturales, la conservación de la biodiversidad y la apropiación de prácticas sostenibles.

En el marco del Programa de Sensibilización en Educación Ambiental se desarrollaron 23 actividades formativas, se socializaron 18 fechas ambientales relevantes, se difundieron tres comunicados institucionales, se publicaron dos artículos ambientales en los medios institucionales y se transmitieron dos programas en Unisimón al Aire. Estas acciones contribuyeron a mantener una comunicación permanente sobre sostenibilidad y responsabilidad ambiental.

Entre las principales iniciativas se destacó la instalación del contenedor Eco Cómputo en la sede 1, acompañada de acciones educativas sobre la disposición responsable de computadores, periféricos y otros residuos tecnológicos. Asimismo, se instaló un punto móvil con contenedores de los programas Pilas con el Ambiente, Cierra el Ciclo y Red Verde, orientado a fortalecer la correcta disposición de pilas, envases de insecticidas y residuos eléctricos y electrónicos.

En conmemoración del Día Mundial del Reciclaje se desarrolló una jornada de educación ambiental y se puso en funcionamiento un contenedor para la reutilización y reciclaje de papel, elaborado con materiales reutilizados. La actividad articuló a Gestión Ambiental, la Biblioteca Anita Bolívar de Consuegra, el voluntariado Cóctel Ambiental y el programa Conéctate con tu Salud Mental.

La estrategia Jueves Sostenible permitió desarrollar cuatro encuentros durante la vigencia, en articulación con programas académicos y dependencias institucionales. Las jornadas abordaron reciclaje, justicia social, salud, sostenibilidad e ingeniería, mediante las actividades “Reto recicla: ¡Que florezca tu lado eco!”, “Redes que nutren: justicia, apoyo y conciencia”, “Vive saludable, vive sostenible” e “Ingeniería sostenible: transformando el presente, asegurando el futuro”.

También se realizó el Concurso Departamental de Oratoria Ambiental, organizado con la Universidad de Santander, la Gobernación de Norte de Santander, Corponor y el Centro Comercial Jardín Plaza. Participaron 14 estudiantes universitarios y ocho estudiantes de instituciones educativas, quienes reflexionaron sobre la protección de la biodiversidad y fortalecieron sus competencias de liderazgo, pensamiento crítico y comunicación ambiental.

La sensibilización sobre consumo responsable incluyó campañas educativas acerca de las 9R, difundidas con el apoyo del voluntariado Cóctel Ambiental y a través de la emisora La Voz del Norte. De igual manera, se desarrolló la capacitación “Construyendo sostenibilidad para nuestro bienestar”, dirigida a promover prácticas responsables entre proveedores y actores vinculados con la cadena de suministro.

En las jornadas de inducción dirigidas a estudiantes y administrativos se socializaron contenidos sobre el Sistema de Gestión Ambiental, movilidad sostenible, uso de la bicicleta, disponibilidad de bici-parqueaderos y reducción de emisiones. Asimismo, los vigías ambientales realizaron seguimiento a buenas

prácticas en 36 oficinas, especialmente en separación de residuos, uso eficiente de la energía, consumo responsable y reducción de plásticos desechables.

La proyección ambiental se complementó con la participación del voluntariado Cóctel Ambiental en una jornada de siembra de especies nativas y adecuación de comederos para aves, el City Nature Challenge 2025 y la recuperación del humedal San Luis. Estas actividades promovieron la ciencia ciudadana, la conservación de la biodiversidad y la recuperación de espacios naturales.

Estas acciones han permitido consolidar una cultura ambiental participativa, pedagógica y corresponsable, fortaleciendo las capacidades institucionales para avanzar hacia una universidad más sostenible, resiliente y comprometida con los desafíos ambientales y climáticos del territorio y del planeta.

GESTIÓN FINANCIERA EFECTIVA Y TRANSPARENTE

La gestión financiera de la Universidad Simón Bolívar se orienta a garantizar la adecuada administración de los recursos institucionales, mediante procesos de planeación, ejecución, seguimiento y control que contribuyen al desarrollo de las funciones misionales y al cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales. En este marco, la Universidad promueve el uso eficiente, transparente y responsable de los recursos financieros, fortaleciendo la sostenibilidad institucional y la toma de decisiones basada en información oportuna y confiable.

Durante 2025, la Universidad continuó consolidando sus capacidades de gestión financiera mediante mecanismos de seguimiento presupuestal, herramientas de analítica de datos para el control y la toma de decisiones, estrategias de optimización de costos operacionales e iniciativas orientadas a la diversificación de los ingresos, mediante el diseño de nuevas ofertas de educación continuada, microcredenciales y programas de formación para públicos externos.

Asimismo, la Universidad fortaleció los mecanismos de financiación estudiantil para favorecer el acceso, la permanencia y la graduación de estudiantes en condición de vulnerabilidad socioeconómica. Entre las principales acciones implementadas se destacan la ejecución del Proyecto de Permanencia Estudiantil financiado por el Ministerio de Educación Nacional, a través del cual se brindaron apoyos para matrícula, alimentación, transporte, conectividad, herramientas tecnológicas y acompañamiento psicosocial; la actualización y consolidación del Reglamento de Becas de pregrado y posgrado; la flexibilización de los requisitos del crédito institucional para ampliar el acceso a financiación en condiciones más favorables; el acompañamiento a estudiantes vinculados al programa *La Beca de Tu Vida* de la Alcaldía de Barranquilla; la consolidación de la alianza con la Cooperativa Copfuturo; la implementación de la Línea de Crédito con Cesantías al 0 %, con la cual se realizaron 18 financiaciones durante la vigencia; la financiación del 100 % del curso de inglés a 501 estudiantes, contribuyendo al fortalecimiento de las competencias para la internacionalización; y el desarrollo de jornadas y ferias de financiamiento en articulación con el ICETEX y otras entidades aliadas, orientadas a ampliar el acceso a alternativas de financiación y fortalecer los procesos de acompañamiento y asesoría financiera a los estudiantes.

El detalle de las estrategias institucionales de apoyo financiero, becas, créditos educativos y permanencia estudiantil, así como sus resultados e indicadores, se presenta en el capítulo Educación de Alta Calidad, Inclusiva e Innovadora, en el apartado [Estrategias de Permanencia Estudiantil](#).

Además, se avanzó en la modernización y transformación digital de sus procesos financieros mediante la implementación de herramientas tecnológicas como el Tablero de Control de Ejecución Presupuestal, el Tablero ICETEX, el Tablero de Ingresos y Costos y el Tablero de Órdenes de Compra, contribuyendo a una gestión más eficiente, transparente y basada en evidencia.

Estas acciones reflejan el compromiso institucional con el fortalecimiento de la sostenibilidad financiera, el buen gobierno y la toma de decisiones fundamentada en información confiable, en función del desarrollo institucional y el bienestar de la comunidad universitaria.

COMPRAS SOSTENIBLES

En el marco de su compromiso con la sostenibilidad institucional, la Universidad Simón Bolívar incorpora criterios de abastecimiento ético y sostenibilidad en la gestión de compras, procurando que la adquisición de bienes y servicios genere valor económico, social y ambiental.

Durante 2025, la Universidad continuó fortaleciendo las estrategias de abastecimiento ético mediante la selección, habilitación y evaluación de proveedores con verificación de requisitos legales, tributarios, ambientales y de seguridad y salud en el trabajo. Asimismo, se realizó la evaluación periódica del desempeño de los proveedores, considerando criterios de calidad, cumplimiento, servicio al cliente y gestión de riesgos sociales y ambientales.

Como parte de la estrategia de compras sostenibles, se priorizó la contratación de proveedores locales y nacionales, especialmente para la adquisición de alimentos y suministros. La base de datos institucional estuvo conformada por 2.096 proveedores, de los cuales 1.814 correspondieron a proveedores nacionales y 282 a proveedores internacionales.

852 proveedores con compras adjudicadas en 2025, de los cuales el 66 % corresponde a proveedores locales, fortalecimiento de la economía regional y la reducción de los impactos ambientales asociados al transporte.

La Universidad también avanzó en procesos de contratación transparente y responsable, destacándose la apertura de convocatorias para la compra maestra de equipos de cómputo y para el proyecto de migración de los servicios e infraestructura tecnológica a la nube (Datacenter), en las cuales la selección de los proponentes se realizó con base en criterios técnicos y económicos.

En materia ambiental, el Procedimiento de Gestión de Bienes y Servicios establece la priorización de bienes y suministros provenientes de proveedores que ofrezcan productos biodegradables, ecológicos y de menor impacto ambiental, contribuyendo a la reducción progresiva del uso de plásticos de un solo uso y de artículos desechables. De igual manera, se promueve la adquisición de productos ecológicos certificados, la verificación de las fichas técnicas de los insumos adquiridos y la gestión de residuos posconsumo mediante gestores autorizados, favoreciendo alternativas de menor impacto ambiental y fortaleciendo las prácticas institucionales de economía circular.

La extensión de estos lineamientos a la cadena de suministro se desarrolla a través de un proceso estructurado de evaluación y seguimiento de proveedores, apoyado en la matriz de criticidad y la matriz de compras sostenibles. Durante 2025 se realizaron visitas de seguimiento a proveedores de diferentes categorías, entre ellos Fundación Gennes Lab, Team IT, Gummar Proyectos, Fundación Yardenit, DCM Sistemas, Viñas Russi, Transespecial, Transejecutivo, Transporte San Carlos, Temporales del Litoral, MUMA, DUCON, Antitécnica y Electrónica I+D, verificando el cumplimiento de requisitos contractuales, de calidad, sociales y ambientales. Estas visitas de seguimiento también permitieron identificar buenas prácticas en los proveedores evaluados, relacionadas con la generación de oportunidades de primer empleo, la vinculación de personas con discapacidad, el desarrollo de proyectos con población vulnerable, la implementación de sistemas de gestión certificados y la promoción del bienestar laboral, contribuyendo al fortalecimiento de una cadena de suministro socialmente responsable.

Asimismo, la Universidad fortaleció la promoción de los derechos humanos y la gestión ética en su cadena de suministro mediante la aplicación del Diagnóstico de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) a proveedores priorizados, especialmente aquellos clasificados con mayor nivel de criticidad social y operativa, como herramienta de sensibilización y autoevaluación en aspectos relacionados con derechos

humanos, responsabilidad social, transparencia y sostenibilidad. También se realiza la verificación periódica de requisitos laborales y de seguridad social de los proveedores activos que prestan servicios dentro de la Institución.

Igualmente, el Procedimiento P-GF-02-CS de Selección y Evaluación de Proveedores establece criterios de exclusión para aquellos proveedores que presenten documentación falsa, intenten eludir la transparencia de los procesos de contratación, registren reportes negativos en listas restrictivas nacionales o internacionales, o sean reconocidos públicamente por la vulneración de los derechos humanos, prácticas de corrupción, trabajo forzoso, trabajo infantil u otras conductas contrarias a la legislación vigente y a los principios institucionales.

De igual forma, el Formato de Registro de Proveedores (F-GF-07-CS) incorpora la Declaración de Procedencia de los Recursos y el compromiso de sostenibilidad del proveedor, fortaleciendo los mecanismos institucionales de prevención de la corrupción, el lavado de activos, la financiación del terrorismo y otras prácticas contrarias a la ética empresarial.

Como parte del proceso de debida diligencia, la Universidad realiza la verificación de antecedentes de los proveedores mediante plataformas especializadas, con el propósito de identificar riesgos asociados a corrupción, lavado de activos, financiación del terrorismo y otras conductas que puedan comprometer la integridad institucional.

En cuanto a las acciones de fortalecimiento y desarrollo de proveedores, se realizaron cuatro jornadas de capacitación dirigidas a proveedores de Barranquilla y Cúcuta en temáticas relacionadas con delitos ambientales asociados a la gestión de residuos (37 participantes), marketing digital (80 participantes), comunicación de marca (61 participantes) e inteligencia emocional corporativa para potenciar las ventas (65 participantes), para un total de 243 participaciones. Estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de las capacidades empresariales, la adopción de prácticas responsables y la consolidación de relaciones sostenibles con la cadena de suministro.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

Durante 2025, la Universidad fortaleció los procesos de planeación, seguimiento y control presupuestal mediante la implementación de herramientas tecnológicas orientadas a la toma de decisiones basada en datos. En este contexto, se realizó la formulación del presupuesto institucional para la vigencia 2026 en articulación con las Vicerrectorías, Direcciones y Facultades, garantizando la alineación de los recursos con las prioridades definidas en el Plan Estratégico de Desarrollo.

De igual manera, se consolidaron mecanismos de seguimiento y control mediante la implementación y socialización del Tablero de Control de Ejecución Presupuestal, lanzado el 10 de abril de 2025, el cual permitió monitorear el comportamiento del presupuesto institucional y fortalecer la capacidad de análisis y toma de decisiones de los líderes de proceso.

Como parte del proyecto institucional «Hacia una Cultura + Digital», se implementó el tablero D8 de ejecución presupuestal, desarrollado en Power BI-Datawave, herramienta que integra información financiera estratégica y facilita el seguimiento del uso de los recursos asignados a las diferentes áreas académicas y administrativas. Esta iniciativa fortaleció la comunicación con los líderes de proceso y mejoró el control sobre la ejecución de los recursos destinados al desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad.

En materia de sostenibilidad financiera, la Institución implementó estrategias orientadas a la optimización de costos mediante el tablero de asignación académica y la Guía de Orientación para la Asignación y Gestión de Horarios, herramientas que permitieron optimizar la distribución de grupos y la asignación académica y generar análisis y compromisos institucionales para el control de los costos operacionales.

COMPOSICIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS		87,7% Ingresos por matrículas	12,3% Ingresos por otros conceptos		
EJECUCIÓN PRESUPUESTAL		100,8% Ejecución de Ingresos	91,9% Ejecución de Gastos*		
PARTICIPACIÓN PRESUPUESTAL POR FUNCIÓN SUSTANTIVA (ejecutado)		35,59% Docencia	8,60% Investigación	2,97% Extensión	
PARTICIPACIÓN PRESUPUESTAL (ejecutado)		6,33% Bienestar Universitario	1,46% Internacionalización		
INVERSIÓN (ejecutada)	\$2.135.792.146 Desarrollo del Talento Humano	\$1.517.543.909 Infraestructura Física Bienes Muebles	\$9.712.925.202 Infraestructura Física Bienes Inmuebles	\$7.911.684.661 Infraestructura Tecnológica	\$3.498.910.091 Otras Inversiones**
		\$2.276.000.000 Adquisición de Bienes Inmuebles con Excedentes			
EJECUCIÓN EN INVESTIGACIÓN		\$24.042.837.695 Recursos Propios	\$10.021.191.114 Recursos Externos		
EJECUCIÓN EN EXTENSIÓN		\$9.541.690.064 Recursos Propios	\$4.237.072.127 Recursos Externos		

Ejecución presupuestal a 31 de diciembre de 2025

* Incluye egresos operacionales e inversiones.

** Incluye Recursos bibliográficos, hemeroteca y bases de datos.

El fortalecimiento de los sistemas de información financiera y la consolidación de herramientas de analítica de datos permitieron mejorar la capacidad institucional para la planeación, el seguimiento y la toma de decisiones, favoreciendo una gestión presupuestal más eficiente, transparente y alineada con los objetivos estratégicos de la Universidad.

INDICADORES FINANCIEROS

Los indicadores financieros de 2025 muestran un comportamiento favorable en materia de liquidez, eficiencia operativa y capacidad de generación de excedentes. La mejora en la recuperación de cartera y el fortalecimiento de la capacidad patrimonial evidencian una gestión financiera orientada a la sostenibilidad institucional y a la generación de condiciones para el desarrollo de las funciones sustantivas y la inversión estratégica.

	2025	2024	2023	2022	2021
LIQUIDEZ					
Razón Corriente = Activo Corriente/Pasivo Corriente	1,46	1,43	1,44	1,40	1,48
Mide la capacidad de pago de la Institución a corto plazo, para afrontar sus compromisos financieros.					
Capital de Trabajo = Activo Corriente - Pasivo Corriente	129,714,725	113,091,651,527	127,889	111,859	113,805
Disponibilidad de plazo para atender el funcionamiento de la Institución en sus obligaciones financieras y económicas.					
OPERACIÓN					
Rotación de Cartera = Ingresos operacionales/Cuentas por cobrar	9	8	5	5	7
Número de veces que las cuentas por cobrar giran en promedio, durante un periodo.					
Periodo promedio de recuperación de cartera = Cuentas por cobrar*360/Ingresos operacionales	42	47	71	72	54
Frecuencia con que se recauda las cuentas por cobrar.					
Rotación del capital de trabajo = Ingresos Operacionales/ Capital de trabajo neto	2,1	2,2	1,78	1,66	1,48
Las veces que el capital de trabajo contribuye a la generación de valor en la Institución.					
Prueba Ácida = Activo Corriente (-) Inventarios/Pasivo Corriente	4,6	4,9	5,82	6,08	6,26
Indica la capacidad de pago inmediato de los compromisos más próximos o deudas inmediatas.					
ENDEUDAMIENTO					
Endeudamiento Total = (Pasivo Total/Activo Total) x100	31%	30%	38%	38%	38%
Porcentaje de participación de los acreedores en los activos de la Institución.					
Endeudamiento a corto plazo = (Pasivo Corriente/Activo total) x100	9%	8%	8%	8%	8%
Porcentaje de participación de los acreedores en los activos en el corto plazo de la Institución.					
Endeudamiento Financiero = (Obligaciones Financieras/Ingresos Operacionales) x100	1%	1%	2%	4%	6%
Representa las obligaciones financieras de corto y largo plazo con respecto a los ingresos. Grado de participación de las obligaciones financieras en el total de los ingresos financieros.					
Concentración de pasivo a corto plazo = (Pasivo corriente/Pasivo Total) x100	28%	25%	21%	20%	20%
Demuestra la concentración de los pasivos en el corto plazo. Mide el grado de concentración de los pasivos en el corto plazo en el total de pasivo de la Institución.					

	2025	2024	2023	2022	2021
Solvencia= Total activo/Total pasivo	3,32	3,31	2,61	2,60	2,62
Capacidad de respuesta de la Institución con respecto a la totalidad de sus obligaciones. Garantía de la Institución con respecto a la totalidad de sus obligaciones financieras y económicas.					
Autonomía Financiera = (Total Patrimonio/ Total Activo) x100	69%	70%	62%	62%	62%
Indica hasta qué punto la empresa tiene independencia financiera ante sus acreedores.					

RENTABILIDAD

Margen Neto = (Excedente Neto/Total Ingresos) x100	5%	4%	8%	3%	16%
Corresponde a la utilidad o pérdida de rendimientos de los ingresos. Mide los excedentes alcanzados y su relación con los ingresos operacionales del periodo contable.					
Rentabilidad del Patrimonio = (Excedentes/Patrimonio) x100	5%	4%	9%	3%	15%
Relación del excedente o déficit con el patrimonio, como capacidad de éste para generar utilidades o pérdidas. Determina como el patrimonio contribuye en la generación de los excedentes.					
Rendimiento sobre la inversión= (Excedente Neto/Activo Total) x100	4%	3%	6%	2%	9%
Relación del excedente o déficit con el activo, como capacidad de éste para generar utilidades o pérdidas. Mide la generación de excedentes por cada peso invertido en los activos de la Institución, es decir eficiencia, eficacia en la administración de los activos.					

EBITDA

EBITDA	24.715.365	17.974.206.166	25.218.042	-7.545.944	18.651.007
Flujo neto de efectivo antes de descontar el uso de la deuda (Gastos financieros) y los impuestos.					



INFRAESTRUCTURA FÍSICA SOSTENIBLE Y ACCESIBLE

La gestión de la infraestructura física de la Universidad Simón Bolívar se orienta al mantenimiento, mejoramiento y crecimiento de los espacios institucionales requeridos para el desarrollo de las actividades académicas, de investigación, extensión, administrativas y de bienestar. En concordancia con la Política de Infraestructura Física, la Institución promueve el desarrollo de espacios funcionales e incluyentes, garantizando condiciones de movilidad segura, sostenibilidad ambiental, seguridad física y electrónica, así como la eficiencia y optimización en el uso de los recursos institucionales.

Durante 2025, la Universidad continuó fortaleciendo su infraestructura física mediante la modernización de espacios académicos y administrativos, la ampliación de escenarios deportivos y de bienestar, la implementación de soluciones orientadas a la eficiencia energética e hídrica y el fortalecimiento de las condiciones de seguridad y accesibilidad en las diferentes sedes, contribuyendo al desarrollo de ambientes sostenibles y acordes con las dinámicas de crecimiento institucional.

Como parte del fortalecimiento de la gestión institucional, se actualizaron los indicadores del proceso de Infraestructura Física en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad, incorporando nuevas métricas relacionadas con la ejecución presupuestal, el cumplimiento de los plazos de los proyectos y la satisfacción de las necesidades institucionales, así como indicadores asociados a la gestión de la seguridad, los tiempos de respuesta y la percepción interna sobre los servicios prestados.

Asimismo, la Universidad gestionó la exención del impuesto predial de inmuebles con condición patrimonial, optimizando la utilización de los recursos financieros institucionales y permitiendo la reasignación de recursos hacia proyectos prioritarios de mantenimiento, conservación y mejoramiento de la infraestructura física.

Como parte de las inversiones institucionales en infraestructura, durante 2025 se ejecutaron 24 de los 27 proyectos de desarrollo y adecuación de la planta física aprobados en el Plan de Inversión, orientados al fortalecimiento de las áreas académicas, administrativas y de bienestar. En el marco de estas intervenciones se remodelaron 3.324 m² de infraestructura existente y se construyeron 17.023 m² adicionales en la extensión de la sede Campestre de Puerto Colombia, ampliando significativamente la capacidad instalada institucional y fortaleciendo las condiciones para el desarrollo de las funciones misionales.

Entre los logros de la vigencia se destaca la puesta en funcionamiento de la primera fase de desarrollo de la sede Campestre de Puerto Colombia, con la entrega e inauguración de la nueva cancha de fútbol, diseñada con especificaciones profesionales y equipada con grama sintética, tecnología shockpad, iluminación LED y graderías. Asimismo, se avanzó en la construcción de un área de esparcimiento y en la

adecuación de un baño para personas con movilidad reducida, así como en las obras para la instalación de un ascensor en esta misma sede, orientadas al fortalecimiento de las condiciones de accesibilidad, movilidad y bienestar de la comunidad universitaria. También se avanzó en las adecuaciones del futuro Comedor Universitario y en la habilitación de nuevos espacios institucionales.

Estas intervenciones fortalecen las condiciones de bienestar, inclusión y permanencia de la comunidad universitaria, al tiempo que amplían la capacidad instalada y consolidan entornos más accesibles y funcionales para el desarrollo de las funciones misionales.

De igual forma, se desarrolló la modernización integral de 25 aulas del Bloque B. Las intervenciones incluyeron la renovación del mobiliario, la instalación de nuevas luminarias, cielo raso acústico, mantenimiento integral de la fachada y dotación tecnológica, fortaleciendo las condiciones pedagógicas y garantizando espacios modernos, funcionales y acordes con las necesidades institucionales.

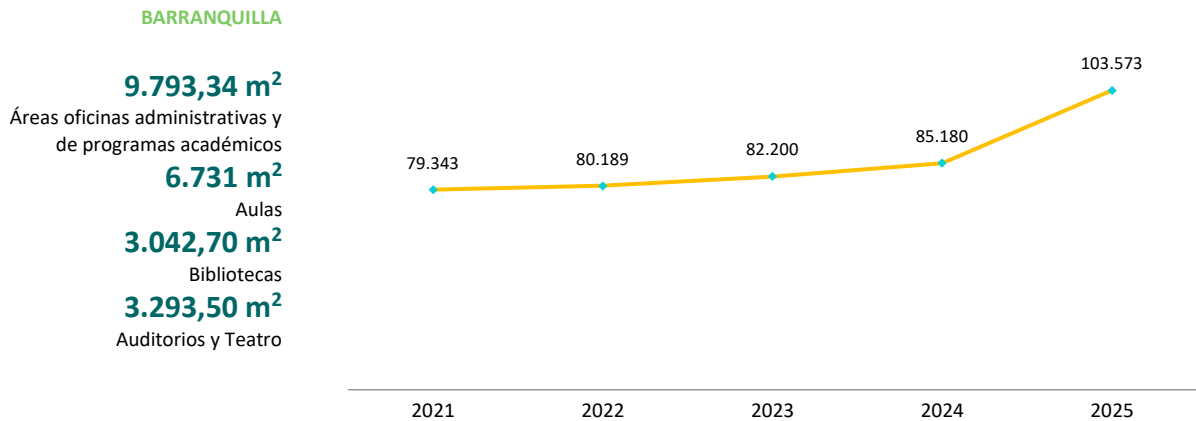
De manera complementaria, se avanzó en la modernización y automatización de 53 aulas, orientadas al ahorro y la eficiencia energética y a la mejora de la experiencia académica conforme a las tendencias actuales de la educación. Adicionalmente, se culminó la adecuación de la garita y del parqueadero, que conecta la sede 4 con la sede 5, incluyendo la instalación y configuración de torniquetes y lectoras faciales, en articulación con la Dirección de Tecnologías de la Información.

En materia de sostenibilidad ambiental, la Universidad instaló un sistema de recolección y reutilización de aguas pluviales y de aguas provenientes de los sistemas de aire acondicionado en la sede Campestre, así como un sistema de riego automatizado que favorece el uso eficiente del recurso hídrico. Adicionalmente, se diseñó e implementó un nuevo pozo en la sede 2, fortaleciendo la autonomía hídrica institucional y la gestión sostenible del recurso agua.

Asimismo, la Institución avanzó en su proceso de transformación energética mediante la implementación de sistemas fotovoltaicos. Durante la vigencia se realizó la contratación para la instalación de una capacidad de 312 kWp y se ejecutaron las adecuaciones eléctricas necesarias para la puesta en funcionamiento del sistema en las sedes 2, 4, 5, 6 y sede Campestre, quedando pendiente la conexión a la red por parte del operador de energía. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento del modelo de campus sostenible y a la transición hacia fuentes de energía más limpias y eficientes.

A continuación, se presenta la distribución de las áreas construidas y de los espacios destinados al bienestar y al esparcimiento en las sedes Barranquilla y Cúcuta, como expresión del fortalecimiento de la capacidad instalada institucional y de los ambientes para el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

Gráfico 81. Áreas construidas (m²) en Barranquilla, 2021-2025



Más de 69.000 m² construidos para bienestar y zonas de esparcimiento

31.429m² Escenarios deportivos (propios y en convenio) *	2.228,30 m² Cafeterías	6.717,87 m² Zonas de esparcimiento	18.282,02 m² Zonas comunes	11.750,29 m² Zonas verdes
---	---------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	------------------------------

*26.232 m² corresponde a escenarios deportivos en convenios.

Durante 2025, Cúcuta fortaleció la gestión sostenible de su infraestructura mediante acciones de seguimiento, control y mantenimiento orientadas al uso racional del agua y la energía, la reducción de impactos ambientales y la mejora de las condiciones de operación de las sedes. En materia hídrica, se realizó seguimiento mensual al consumo de agua, se consolidó la información proveniente de los recibos de la empresa prestadora del servicio y se comunicaron los resultados a Infraestructura Física y demás partes interesadas, como insumo para la toma de decisiones y la implementación de acciones de mejora. Como resultado, el consumo de agua fue de 4.836,20 m³ en 2025, lo que representó una reducción de 121,87 m³ frente a 2024, equivalente al 2,5 %, evidenciando avances en el uso eficiente del recurso.

En Cúcuta se cuenta con infraestructura de almacenamiento de agua distribuida en tanques lavadero y tanques elevados, con una capacidad total de 112 m³, lo que contribuye a la continuidad operativa de las actividades institucionales. De igual manera, se fortalecieron prácticas de eficiencia hídrica mediante el aprovechamiento de agua de condensación de los aires acondicionados en las sedes 1 y 2, como fuente alternativa para disminuir el consumo de agua suministrada por el acueducto municipal. Estas acciones se complementan con el mantenimiento de zonas verdes y la siembra de especies de bajo requerimiento hídrico, favoreciendo la conservación de comunidades florísticas y el manejo sostenible del paisaje universitario.

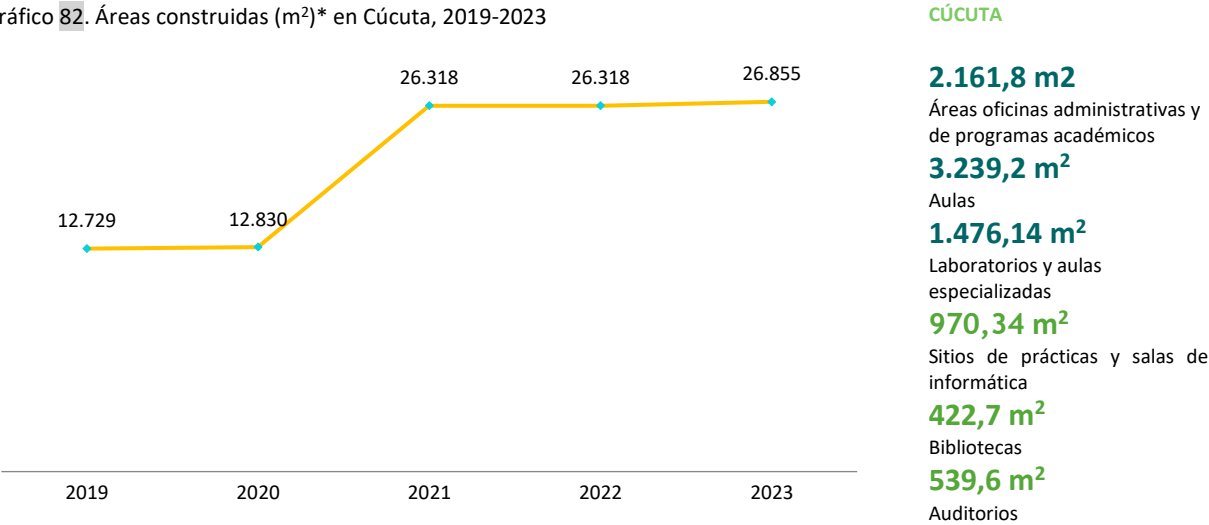
En materia energética, la sede implementó acciones de seguimiento mensual al consumo, inspección de subestaciones eléctricas, equipos y luminarias, así como recorridos por oficinas para identificar prácticas o condiciones que pudieran generar desperdicio de energía. Durante 2025, el consumo total de energía eléctrica fue de 750.088,4 kWh, con una reducción de 66.888 kWh frente a 2024, equivalente al 8 %, y una disminución del 4 % en el valor facturado. Este resultado se asocia al fortalecimiento de las acciones de sensibilización, control, mantenimiento preventivo y correctivo, así como a la optimización del uso de los espacios institucionales.

Como parte de las estrategias de eficiencia energética, se priorizó la habilitación sectorizada de áreas de acuerdo con los niveles de ocupación, especialmente durante periodos intersemestrales y vacacionales; la sustitución progresiva de lámparas fluorescentes por iluminación LED; la migración hacia equipos de cómputo de mayor eficiencia energética; y la instalación de sistemas de aire acondicionado con tecnología inverter. Adicionalmente, las sedes 1 y 2 registraron un consumo de 481.798 kWh, correspondiente al 64,2 % del total, proveniente de fuente hidroeléctrica considerada de bajo carbono, mientras que las sedes 3 y 4 registraron consumos de 143.385 kWh y 124.905 kWh, respectivamente.

La infraestructura institucional también incorporó acciones orientadas a la movilidad sostenible y la reducción de emisiones. En este sentido, se realizó una encuesta de movilidad para conocer las dinámicas de desplazamiento de la comunidad universitaria y se socializó, en jornadas de inducción dirigidas a estudiantes y administrativos, la promoción del uso de la bicicleta como medio de transporte sostenible, dando a conocer la disponibilidad de bici-parqueaderos gratuitos y seguros. En cuanto a la accesibilidad e inclusión, la sede articula el Programa de Educación Superior Inclusiva con dependencias como infraestructura, biblioteca, tecnología y programas académicos, con el propósito de favorecer el acceso, la participación y el acompañamiento de personas con discapacidad o pertenecientes a grupos poblacionales diversos. Esta articulación permite activar rutas de apoyo desde la matrícula y caracterización estudiantil, direccionando a los estudiantes hacia monitores, tutores o acompañamiento psicosocial cuando se requiere.

En conjunto, estas acciones evidencian el compromiso de la sede Cúcuta con una infraestructura física sostenible, funcional y progresivamente incluyente, orientada al uso eficiente de los recursos, la reducción de impactos ambientales, la movilidad sostenible, la continuidad operativa y el bienestar de la comunidad universitaria, en correspondencia con los ODS 6, 7, 10, 11 y 13.

Gráfico 82. Áreas construidas (m²)* en Cúcuta, 2019-2023



Más de 14.000 m² construidos para bienestar y esparcimiento

7.865 m² Escenarios deportivos (propios y en convenio)*	290,8 m² Cafeterías	2.406,9 m² Zonas de esparcimiento	3.752,9 m² Zonas comunes	150,52 m² Zonas verdes
--	------------------------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------

* La Universidad en su campus Cúcuta cuenta con un total de 23,784 m² de construcción de los cuales 15,919 m² son de propiedad de la institución y 7,865 m² a través de alquiler de escenarios deportivos..



EDIFICACIONES SOSTENIBLES

En coherencia con la Política de Infraestructura Física, la Universidad Simón Bolívar incorpora la sostenibilidad ambiental como un eje transversal en los proyectos de crecimiento, mejoramiento y mantenimiento de su infraestructura, promoviendo el uso eficiente de los recursos, la accesibilidad, la preservación del patrimonio arquitectónico y la creación de espacios funcionales e incluyentes para el desarrollo de las actividades académicas, de investigación, extensión, administrativas y de bienestar.

En este marco, la Institución desarrolla edificaciones sostenibles que integran criterios de eficiencia energética, responsabilidad ambiental y conservación del entorno. En un contexto urbano y cultural en el que varias de sus sedes poseen valor histórico y patrimonial, la Universidad ha priorizado el aprovechamiento de las condiciones bioclimáticas mediante la creación de ambientes educativos y de esparcimiento abiertos que favorecen la ventilación cruzada y el uso de la luz natural, disminuyendo la necesidad de iluminación artificial y sistemas de climatización durante el día. Este enfoque permite incorporar criterios de sostenibilidad sin afectar las condiciones arquitectónicas y patrimoniales de las edificaciones institucionales.

En coherencia con su compromiso institucional con el desarrollo sostenible, la Universidad Simón Bolívar incorpora criterios de sostenibilidad en el diseño, adecuación y operación de su infraestructura física, promoviendo el uso eficiente de los recursos naturales, la accesibilidad y la creación de entornos educativos de calidad. Para ello, desarrolla edificaciones sostenibles que integran criterios de eficiencia energética, responsabilidad ambiental, accesibilidad y conservación del patrimonio arquitectónico.

Este enfoque se complementa con una estrategia de modernización tecnológica y de gestión eficiente de los recursos, que incorpora soluciones de eficiencia energética, transición hacia fuentes de energía renovable, aprovechamiento eficiente del recurso hídrico, movilidad sostenible y criterios de resiliencia climática en el desarrollo de la infraestructura universitaria. A continuación, se detallan las estrategias implementadas:

Modernización tecnológica. La Universidad continúa avanzando en la renovación progresiva de su infraestructura tecnológica mediante el reemplazo de equipos de bajo rendimiento energético, tales como sistemas de climatización, refrigeración y equipos de laboratorio, por dispositivos de alta eficiencia y menor impacto ambiental. Asimismo, en los procesos de adquisición y adecuación de edificaciones se incorporan tecnologías orientadas a la sostenibilidad, entre ellas luminarias LED, sistemas eléctricos eficientes, equipos de aire acondicionado de alta eficiencia y sensores de movimiento que permiten la automatización y domotización de los espacios.

Durante 2025 se desarrolló el proyecto de modernización de aulas de clase, el cual incorporó pantallas

inteligentes ECO de bajo consumo energético, sistemas automatizados para el control de iluminación y climatización y mejoras en la infraestructura tecnológica, fortaleciendo los procesos académicos y contribuyendo al uso racional de los recursos institucionales.

Gestión y monitoreo energético. La Institución fortalece permanentemente el monitoreo del consumo energético mediante herramientas tecnológicas que permiten identificar pérdidas, implementar medidas correctivas y optimizar el desempeño energético institucional. Para ello, realiza el análisis permanente de los consumos de cada sede a partir de la información suministrada por la empresa prestadora del servicio de energía y mediante la plataforma BIA.APP, que incorpora herramientas de inteligencia artificial para el monitoreo diario de los consumos y la detección de anomalías.

Asimismo, implementa acciones de optimización como la instalación de bancos de condensadores para reducir la energía reactiva, la configuración de equipos para disminuir el consumo energético, el uso de la herramienta CO2SAVER y la caracterización de las sedes con mayores demandas energéticas, especialmente auditorios, laboratorios y zonas climatizadas.

Adicionalmente, la Universidad implementa estrategias de gestión de la demanda energética mediante el uso sectorizado de la infraestructura, priorizando la habilitación de espacios de acuerdo con los niveles de ocupación y las necesidades operativas de cada sede. Esta medida permite optimizar el consumo de energía durante los periodos intersemestrales y vacacionales, concentrando las actividades en áreas estratégicas y reduciendo el funcionamiento de espacios con baja utilización.

Transición energética. La Universidad cuenta con un sistema de generación de energía fotovoltaica con una capacidad instalada de 89,38 kWp en la sede 3 de Barranquilla, el cual cubre aproximadamente el 10 % de la demanda anual de energía de esta sede y contribuye a la reducción de las emisiones de dióxido de carbono. Asimismo, durante 2025 se realizó la contratación para la instalación de 312 kWp adicionales, adelantándose las adecuaciones eléctricas requeridas para su puesta en funcionamiento en las sedes 2, 4, 5, 6 y sede Campestre.

En este sentido, el 7,3 % de la energía consumida por la Institución provino de fuentes bajas en carbono, principalmente mediante generación solar y la adquisición de energía con certificados de origen renovable (I-REC).

Iluminación eficiente. Desde 2019 la Universidad ha sustituido 374 luminarias fluorescentes por tecnología LED de alta eficiencia, logrando una reducción estimada del 57 % en el consumo energético asociado a iluminación, un incremento superior al 200 % en la vida útil de los equipos, una disminución de la sensación térmica en los espacios y la incorporación de tecnologías más amigables con el medio ambiente.

Climatización eficiente. La Institución ha implementado la sustitución progresiva de equipos de aire acondicionado por sistemas de alta eficiencia con refrigerante ecológico R-410A y un índice de eficiencia energética superior (SEER +13), favoreciendo la reducción del consumo energético y eliminando el uso de gases perjudiciales para la capa de ozono.

Domotización y automatización. La Universidad ha implementado sistemas automatizado, tales como sensores de movimiento, ocupación, temporizadores y sistemas de control remoto para gestión automática de dispositivos electrónicos de iluminación y climatización, para la disminución de consumo de energía en espacios administrativos y educativos. En 2025 se continuó ampliando el alcance a los

Bloques C, I, J y K, alcanzando un ahorro energético estimado del 29 % respecto al consumo de energía eléctrica en las áreas intervenidas.

Este ahorro equivale a la siembra de 960 árboles o a retirar de circulación 11 vehículos durante seis meses. Asimismo, se proyecta ampliar la cobertura de estos sistemas del 36 % al 50 % de la infraestructura institucional.

Como resultado de estas acciones, entre enero y diciembre de 2025 la Universidad logró una reducción acumulada del 8,4 % en el consumo de energía proveniente de fuentes convencionales, fortaleciendo su desempeño ambiental y avanzando en la consolidación de un campus más eficiente y sostenible.

Uso eficiente del recurso hídrico. Las intervenciones en materia de eficiencia hídrica desarrolladas por la Universidad se realizan en cumplimiento de estándares nacionales, entre ellos el Código Colombiano de Fontanería (NTC 1500), la Resolución 549 de 2015 y el Decreto 1090 de 2018, que establecen lineamientos técnicos para la incorporación de criterios de sostenibilidad y ahorro de agua en las edificaciones.

En este marco, la Universidad cuenta con griferías tipo push y otros dispositivos ahorradores que favorecen el uso responsable del agua. Asimismo, ha implementado sistemas de reutilización de aguas lluvias y de condensados provenientes de los sistemas de aire acondicionado, destinados a actividades de riego y limpieza, contribuyendo al aprovechamiento de fuentes alternativas de abastecimiento y a la reducción del consumo de agua potable.

De manera complementaria, se han adoptado prácticas de riego en horarios de menor evaporación para optimizar el consumo de agua en las áreas verdes institucionales. Estas acciones se articulan con la siembra y mantenimiento de especies vegetales adaptadas a las condiciones climáticas de la región, entre ellas oití, neem, guayacán, acacias amarillas, lluvia de oro, palmeras, corales y durantas, las cuales presentan menores requerimientos hídricos y contribuyen a la regulación térmica y al fortalecimiento de la biodiversidad en el campus.

Movilidad sostenible. Como parte de su compromiso con la construcción de campus más sostenibles, la Universidad promueve alternativas de movilidad de menor impacto ambiental mediante la instalación de biciparqueaderos en las diferentes sedes y tres puntos de recarga para vehículos eléctricos.

Adicionalmente, se han desarrollado iniciativas orientadas a fomentar el uso de la bicicleta, entre ellas la creación de un censo institucional de biciusuarios, campañas de sensibilización, talleres de bici-destrezas, señalización positiva en el campus y estrategias de incentivos para promover la movilidad activa.

La Institución avanza además en la formulación del Plan Integral de Movilidad Sostenible, cuyo propósito es minimizar el impacto ambiental y social de los desplazamientos de la comunidad universitaria, promover la movilidad activa, mejorar las condiciones de seguridad peatonal y ciclista y fortalecer la cultura de movilidad sostenible.

Durante 2025, en Cúcuta fortaleció la eficiencia energética de sus edificaciones mediante el seguimiento mensual al consumo de energía, el mantenimiento de subestaciones eléctricas, la inspección de equipos y luminarias, y recorridos por oficinas para identificar prácticas o condiciones que pudieran generar consumos innecesarios. Como resultado, el consumo total de energía fue de 750.088,4 kWh, frente a

816.976,4 kWh en 2024, lo que representó una reducción de 66.888 kWh, equivalente al 8 %. Asimismo, el consumo por área construida disminuyó a 47,1 kWh/m²-año y la densidad de uso energético se ubicó en 0,170 GJ/m², evidenciando un desempeño favorable frente al valor de referencia de 72 kWh/m²-año para edificaciones educativas en clima seco.

La gestión energética se complementó con la habilitación sectorizada de espacios de acuerdo con los niveles de ocupación, especialmente durante periodos intersemestrales y vacacionales, permitiendo optimizar el funcionamiento de las sedes y reducir consumos asociados a áreas con baja utilización. De igual manera, se avanzó en la sustitución progresiva de lámparas fluorescentes por luminarias LED, la migración hacia equipos de cómputo de mayor eficiencia energética y la instalación de sistemas de aire acondicionado con tecnología inverter, contribuyendo al ahorro energético y al mejoramiento de las condiciones ambientales interiores.

En materia de transición hacia fuentes de bajo carbono, durante 2025 el 64,2 % de la energía consumida por las sedes 1 y 2, equivalente a 481.798,4 kWh, provino de fuente hidroeléctrica, considerada de bajo carbono. Las sedes 3 y 4 registraron consumos de 143.385 kWh y 124.905 kWh, respectivamente, correspondientes a energía convencional. Estas acciones aportan a la reducción de emisiones y al fortalecimiento del desempeño ambiental de la infraestructura universitaria.

Respecto al uso eficiente del recurso hídrico, la sede Cúcuta realizó seguimiento mensual al consumo de agua y fortaleció prácticas de aprovechamiento y reducción del consumo. Durante 2025 se registró un consumo total de 4.836,20 m³, inferior al reportado en 2024, lo que representó una reducción de 121,87 m³, equivalente al 2,5 %. Asimismo, la sede cuenta con infraestructura de almacenamiento y suministro de agua, mantenimiento periódico de tanques y disponibilidad de puntos de acceso al recurso para la comunidad universitaria.

Como estrategia de reutilización hídrica, se aprovecha el agua de condensación generada por los sistemas de aire acondicionado en las sedes 1 y 2, como fuente alternativa para disminuir el consumo de agua del acueducto municipal. Adicionalmente, el sistema de filtración de la piscina de la sede 4 permitió tratar y reutilizar aproximadamente 19.522 m³ de agua durante la vigencia, fortaleciendo el uso responsable del recurso. Estas acciones se complementan con el mantenimiento de zonas verdes y la siembra de especies de bajo requerimiento hídrico, contribuyendo a la regulación térmica, la conservación de comunidades florísticas y el manejo sostenible del paisaje universitario.

En materia de movilidad sostenible, la sede promovió el uso de medios de transporte de menor impacto ambiental mediante la disponibilidad de bici-parqueaderos y la aplicación de una encuesta de movilidad orientada a conocer las dinámicas de desplazamiento de la comunidad universitaria. Asimismo, en jornadas de inducción dirigidas a estudiantes y administrativos se socializó el uso de la bicicleta como alternativa de movilidad sostenible, asociada a la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero.

De manera complementaria, la sede fortaleció la cultura ambiental mediante campañas educativas sobre las 9R del consumo responsable, el uso eficiente de recursos, la movilidad sostenible y la sensibilización frente al cambio climático, con apoyo del voluntariado Cóctel Ambiental y medios institucionales como Unisimón al Aire. Estas acciones contribuyen a consolidar edificaciones sostenibles no solo desde la infraestructura física, sino también desde la apropiación de prácticas responsables por parte de la comunidad universitaria.

CAMPUS SEGURO Y ACCESIBLE PARA TODOS

La Universidad ha consolidado un entorno institucional que prioriza la seguridad, la inclusión y la accesibilidad universal como pilares fundamentales de su infraestructura física y de sus políticas de bienestar.

En materia de accesibilidad, la Universidad ha alcanzado una cobertura del 100 % de acceso para personas con movilidad reducida mediante la instalación de ascensores, equipos salvaescaleras portátiles y fijos, la adecuación de rampas y baños accesibles y la asignación de aulas en primeros pisos para estudiantes identificados con alguna condición de discapacidad.

100% de acceso a todos los niveles para personas con movilidad reducida en Barranquilla

100% de acceso a primeros pisos para personas con movilidad reducida en Cúcuta

En Barranquilla, la Universidad cuenta con 7 ascensores (1 uno en la sede 1, 2 en la sede 2, 2 en la sede 3 y 2 en la sede 6), así como con 6 equipos salvaescaleras ubicados en las diferentes sedes institucionales. Esta infraestructura permite garantizar el acceso a la totalidad del campus para las personas con movilidad reducida, ya sea mediante desplazamiento autónomo o con apoyo asistido, fortaleciendo las condiciones de accesibilidad e inclusión en los espacios universitarios.

Durante 2025 se continuó avanzando en la adecuación de espacios accesibles mediante la construcción de un baño para personas con movilidad reducida y la instalación de un ascensor en la sede Campestre de Puerto Colombia, fortaleciendo las condiciones de inclusión y accesibilidad de la infraestructura institucional. Asimismo, se han adelantado acciones de mejoramiento de la infraestructura accesible mediante la adecuación de rampas en primeros pisos, incluyendo la modificación de pendientes y la instalación de pasamanos de acero inoxidable, alcanzando el cumplimiento normativo en el 85 % de las rampas institucionales.

En cuanto a la movilidad y accesibilidad peatonal, la Universidad cuenta con pasos peatonales señalizados entre sedes y parqueaderos con espacios demarcados para personas con movilidad reducida, correctamente segregados de las zonas de circulación peatonal. Asimismo, todas las entradas principales cuentan con banderolas PMR que facilitan un ingreso seguro y accesible para las personas con movilidad reducida.

Como parte de las estrategias de seguridad institucional, la Universidad implementa sistemas de control de acceso mediante biometría y torniquetes de alto tráfico, fortaleciendo la seguridad y el control de ingreso a las instalaciones. De igual manera, ha fortalecido sus estrategias de seguridad mediante un robusto sistema de vigilancia física y electrónica. El 100 % de las áreas comunes, entradas, pasillos y zonas perimetrales se encuentran cubiertas por un sistema de CCTV conformado por más de 552 cámaras de seguridad, monitoreadas desde una central operativa permanente y complementadas con personal de vigilancia y rondas de seguridad.

Las rutas de evacuación, salidas de emergencia y zonas de encuentro se encuentran debidamente señalizadas. Asimismo, la Institución mantiene vigente el convenio de Zona Protegida AMI, garantizando atención médica inmediata ante situaciones de emergencia.

Adicionalmente, se cuenta con procedimientos estandarizados para la gestión y mantenimiento de la infraestructura física, soportados en el Sistema Integrado de Gestión de la Calidad. La planeación preventiva se encuentra respaldada por el Procedimiento de Mantenimiento Preventivo (P-IF-02), el Plan de Mantenimiento Preventivo (OT-IF-01), el Procedimiento de Desarrollo de la Planta Física (P-IF-05) y el Procedimiento de Compras (P-GF-01-CS), los cuales articulan la programación técnica, la asignación de recursos y la ejecución programada de las intervenciones. De manera complementaria, diariamente se realizan labores de aseo, fumigación, ornamentación, mantenimiento de jardines, pintura de fachadas y actividades de paisajismo acordes con el contexto patrimonial del barrio El Prado, contribuyendo al adecuado estado de las instalaciones y a la preservación del entorno urbano y arquitectónico donde se ubican las sedes institucionales.

La Universidad ha gestionado de manera permanente ante las autoridades locales el fortalecimiento de la infraestructura vial en el entorno de sus sedes, logrando mejoras en la señalización de pasos peatonales y el acompañamiento en campañas pedagógicas de seguridad vial, promoviendo condiciones más seguras para la movilidad de la comunidad universitaria.

Estas acciones se complementan con el desarrollo de campañas institucionales de seguridad y autocuidado, orientadas a promover el uso responsable de los sistemas de seguridad, la protección de las pertenencias y el cumplimiento de las normas de acceso y convivencia. Estas iniciativas buscan fortalecer la corresponsabilidad y la cultura de seguridad entre estudiantes, docentes, administrativos y personal de apoyo.

En Cúcuta se continuó fortaleciendo el Programa de Educación Superior Inclusiva, en articulación con infraestructura, biblioteca, tecnología, bienestar universitario y programas académicos, con el propósito de favorecer la participación plena de estudiantes pertenecientes a poblaciones diversas. Estas acciones incluyeron la identificación de necesidades de apoyo, la activación de rutas de acompañamiento, la implementación de ajustes razonables y la promoción de prácticas inclusivas en la vida universitaria. De manera complementaria, se fortaleció la formación institucional mediante el Diplomado en Diseño Universal para el Aprendizaje DUA, orientado a mejorar las condiciones pedagógicas, actitudinales y académicas para una educación más accesible e inclusiva.

En materia de seguridad institucional, desde el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo se desarrollaron acciones orientadas a prevenir riesgos, proteger la vida y fortalecer la cultura del autocuidado. Entre las estrategias implementadas se destacan las inspecciones periódicas en las diferentes sedes, el fortalecimiento del autorreporte de condiciones inseguras mediante código QR instalado en oficinas, las capacitaciones sobre prevención de riesgos, primeros auxilios, trabajo seguro y protocolos de emergencia, así como el uso del Formato Único de Seguridad Industrial FUSI para el registro, seguimiento y cierre de hallazgos.

Asimismo, se realizaron simulacros de emergencia y procesos de formación de brigadistas, con el fin de fortalecer la preparación institucional ante situaciones como incendios, sismos o evacuaciones. Estas acciones permitieron mejorar la respuesta oportuna, eficiente y coordinada de la comunidad universitaria frente a posibles eventos de riesgo. De igual forma, se mantuvo la revisión, adecuación y mejora de la infraestructura física y de la señalización de seguridad, asegurando condiciones de prevención, accesibilidad, bienestar y cumplimiento normativo.

La sede también promovió campañas de sensibilización y formación orientadas a la corresponsabilidad, la convivencia y el cuidado del entorno, incluyendo actividades relacionadas con ergonomía, postura laboral,

análisis de trabajo en alturas, primeros auxilios emocionales y fortalecimiento de la cultura preventiva. Adicionalmente, se realizó una capacitación institucional sobre riesgos de corrupción y derechos humanos, dirigida al personal administrativo, reafirmando que el soborno, la corrupción, la violencia, el crimen y cualquier conducta contraria a los principios éticos institucionales son inaceptables.

En conjunto, estas acciones consolidan un campus más seguro, accesible e inclusivo, donde la prevención, la protección de la vida, la movilidad segura, el respeto por la diversidad y la eliminación progresiva de barreras constituyen prioridades institucionales. El documento suministrado no reporta cifras específicas para Cúcuta sobre número de ascensores, equipos salvaescaleras, cámaras de seguridad, torniquetes, parqueaderos para personas con movilidad reducida o porcentaje de rampas ajustadas normativamente.

CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL

La Universidad Simón Bolívar reafirma su compromiso con la conservación y protección del patrimonio arquitectónico y cultural como parte esencial de su identidad institucional y de su aporte al desarrollo urbano, social y cultural de las ciudades donde tiene presencia. Desde su fundación, la Universidad ha hecho de la preservación del patrimonio una prioridad, reflejada en la restauración, conservación y puesta en valor de edificaciones con relevancia histórica y cultural, así como en su aprovechamiento para el desarrollo de actividades académicas, culturales y de proyección social.



En Barranquilla, la Universidad desarrolla gran parte de sus actividades en el tradicional barrio El Prado, declarado Bien de Interés Cultural de carácter nacional y considerado uno de los referentes arquitectónicos más importantes del Caribe colombiano. Entre los inmuebles patrimoniales se destacan la Casa de la Cultura de América Latina “La Perla”, el Museo Bolivariano, el edificio de Posgrados, la Rectoría

y otras edificaciones de valor histórico y cultural que hoy se encuentran al servicio de la comunidad universitaria y de la sociedad.

Un caso emblemático es el antiguo Teatro ABC, restaurado y transformado en el actual Teatro José Consuegra Higgins, inaugurado en 2007. Con capacidad para más de 700 personas y dotado de condiciones acústicas y lumínicas de alta calidad, constituye uno de los escenarios culturales más importantes de la ciudad. Este espacio alberga actividades académicas, ceremonias institucionales y eventos artísticos y culturales abiertos a la comunidad, contribuyendo al fortalecimiento de la oferta cultural de Barranquilla. La gestión patrimonial también se ha reflejado en la recuperación de inmuebles que anteriormente se encontraban en estado de abandono o generaban condiciones de inseguridad para la comunidad. Entre ellos se destacan las viviendas contiguas a la sede 3, las cuales fueron restauradas y actualmente funcionan como salas de profesores, integrándose armónicamente al entorno universitario y mejorando las condiciones urbanas del sector.

En este contexto, durante 2025 se logró la transformación y recuperación de dos predios abandonados en el barrio El Prado, habilitando su uso para oficinas administrativas. Esta intervención contribuyó a la recuperación del tejido urbano del sector, la conservación del patrimonio arquitectónico y la generación de nuevos espacios para el fortalecimiento de la gestión institucional.

En Cúcuta, el campus universitario se ubica en el barrio La Playa, sector de relevancia histórica para la ciudad, donde la Institución también desarrolla acciones de conservación y adecuación de su infraestructura en armonía con el entorno urbano y cultural.

La conservación del patrimonio institucional es liderada por la Vicerrectoría de Infraestructura, mediante inspecciones periódicas, mantenimiento preventivo y correctivo, adecuaciones menores y labores de aseo, fumigación, ornamentación, paisajismo y mantenimiento de fachadas, orientadas a preservar las condiciones físicas, estéticas y funcionales de las edificaciones y a mantener la armonía con el contexto patrimonial en el que se encuentran sus sedes.

Estas acciones garantizan no solo la conservación de los bienes patrimoniales de la Universidad, sino también su apropiación social y su puesta al servicio de la comunidad, reafirmando el compromiso institucional con la protección del patrimonio cultural, la revitalización urbana, la sostenibilidad y la preservación de la memoria histórica y la identidad regional.

COMUNICACIONES EFECTIVAS

La Universidad Simón Bolívar gestiona la comunicación como un proceso estratégico y transversal, esencial para responder a los desafíos contemporáneos de la educación superior, los cuales demandan agilidad, veracidad y transparencia en la gestión institucional. A través de estrategias, medios y canales alineados con el direccionamiento estratégico, la comunicación institucional fortalece la coordinación organizacional, fomenta la integración de la comunidad universitaria, dinamiza la relación con los grupos de interés y contribuye de manera significativa al logro de los objetivos institucionales.

La Universidad dispone de una amplia variedad de medios para la difusión de información, tanto interna como externa, orientados a garantizar una comunicación efectiva, oportuna y alineada con el direccionamiento estratégico. Entre los principales canales institucionales se destacan la página web, la emisora digital Radio Unisimón, la Intranet UneT, el correo institucional, el boletín interno Aquí en la U, Boletín Qué Nota Unisimón, la revista de periodismo científico IRAKA, boletín externo Aquí en la U Prensa, y redes sociales. Adicionalmente, cuenta con grupos de difusión y plataformas de atención y relacionamiento con usuarios gestionadas por la Unidad de Atención Integral al Usuario y de Mercadeo (AtIUM).

La Institución complementa estos canales con una sólida presencia en redes sociales oficiales, como Instagram, Facebook, YouTube y TikTok, a través de las cuales promueve la interacción con la comunidad universitaria y con públicos externos. Estos medios se articulan con herramientas de comunicación masiva como boletines de prensa, cuñas radiales, vallas publicitarias, pautas en medios de comunicación, cápsulas audiovisuales y rondas de medios, que permiten ampliar el alcance y posicionar institucionalmente las iniciativas, logros y servicios de la Universidad.

Durante 2025 se implementó de manera integral la estrategia de comunicación interna, orientada al fortalecimiento de la interacción con los distintos públicos internos y al fomento de la cultura organizacional. En este contexto, se continuó fortaleciendo la Intranet Institucional (UneT) como repositorio principal de información interna, integrando noticias, agenda institucional, trámites, documentos, servicios e indicadores, y estableciendo el acceso a servicios institucionales prioritariamente a través de esta plataforma, lo que permitió mejorar la circulación, organización y consulta de la información por parte de la comunidad universitaria.

Como parte de esta estrategia, se consolidó el programa radial institucional Modo U, transmitido tres veces por semana a través de Unisimón Radio Digital, como un espacio estratégico de comunicación interna y apropiación institucional. Este programa abordó contenidos asociados a noticias institucionales, logros académicos y científicos, agenda universitaria, bienestar, cultura y divulgación académica, con la participación de voceros de diferentes dependencias, fortaleciendo el sentido de pertenencia y el posicionamiento de la marca institucional. En el marco del Plan de Inversión 2025, se completó la dotación de la Emisora Virtual de la Universidad Simón Bolívar en Barranquilla, mediante la adquisición de equipos de audio, video y mobiliario para transmisiones remotas, cumpliendo en su totalidad los requerimientos técnicos definidos.

En paralelo, se implementó de manera integral la estrategia de comunicación externa, conforme al Plan de Medios 2025, orientada a divulgar los avances institucionales en cultura, ciencia, tecnología e innovación, así como a fortalecer el posicionamiento y la reputación de la marca Unisimón. Como resultado de esta gestión, la Universidad alcanzó 1.788 figuraciones en medios de comunicación regionales

y nacionales, entre ellos El Heraldó, Zona Cero, El Tiempo, El Espectador, Semana y Caracol Radio. La agenda mediática destacó iniciativas y logros institucionales como Audacia, La Beca de Tu Vida, la participación en el Foro de la OCDE, el liderazgo de la Universidad en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el reconocimiento del programa de Psicología entre los mejores de Latinoamérica, fortaleciendo la visibilidad y el reconocimiento de la Institución en el ámbito regional y nacional.

Igualmente, se consolidó la Unidad de Medios Audiovisuales (UMA) como un recurso transversal de apoyo a las funciones misionales y de gestión, mediante la estandarización de los procesos de solicitud y la simplificación del acceso a los servicios de producción. Este avance se reflejó en un aumento sostenido de la calidad del contenido audiovisual generado por las facultades y dependencias, fortaleciendo la comunicación institucional, el mercadeo y el apoyo a la docencia, la investigación y la extensión.

Por otra parte, la Unidad de Atención Integral al Usuario y de Mercadeo (AtIUM) consolidó su primer ciclo de medición de satisfacción de usuarios entre mayo de 2025 y enero de 2026, obteniendo resultados favorables en las dimensiones de calidad de la atención (84 %), recomendabilidad del servicio (82 %) y rapidez en la atención (75 %), a partir de 1.811 respuestas recolectadas. Este ejercicio permitió institucionalizar un mecanismo de escucha activa y fortalecer los procesos de mejora continua basados en evidencia.

Durante 2025 en Cúcuta, la Oficina de Comunicaciones fortaleció las capacidades internas mediante la ruta de formación Workshop RUTA 3C: crea, captura y conecta, estrategia orientada a potenciar competencias comunicativas de los colaboradores. Esta iniciativa se desarrolló en ocho módulos relacionados con redacción, diseño e inteligencia artificial, fotografía, edición de video, uso estratégico de recursos audiovisuales, gestión de redes sociales, presentación y protocolo. El proceso culminó con un espacio dirigido a profesores investigadores, enfocado en la divulgación académica y científica, contribuyendo a mejorar la calidad de los contenidos institucionales y la apropiación de herramientas para comunicar el conocimiento.

Asimismo, se fortaleció la presencia digital mediante la producción de contenidos audiovisuales adaptados a las dinámicas actuales de las redes sociales. En este marco, se realizaron tres publicaciones en formato de video tendencia que alcanzaron más de 18.234 cuentas en Instagram y Facebook, de las cuales más del 59,9 % correspondió a usuarios que no seguían la cuenta oficial de la Universidad. Estas piezas superaron las 37.000 reproducciones, registraron más de 1.007 interacciones y más de 170 compartidos, evidenciando una mayor conexión con nuevas audiencias y un posicionamiento orgánico significativo.

En materia de visibilidad externa, se alcanzó una importante presencia nacional en medios de comunicación, impulsada por la gestión estratégica de contenidos asociados a temas de interés público regional. Se destaca el posicionamiento del Foro Norte de Santander: Crisis de la Gobernanza en Seguridad y Desarrollo, que permitió visibilizar a la Universidad como referente académico en el análisis de la agenda pública, la gobernanza, la seguridad y el desarrollo territorial.

La estrategia comunicativa también se soportó en una amplia red de medios institucionales internos y externos. Entre los canales internos se encuentran la página web, el correo electrónico institucional, el boletín interno Aquí en la U, la Intranet UneT, las carteleras informativas, el Mural de la Excelencia Académica y los libros de Historia Gráfica. En el ámbito externo, se cuenta con página web, redes sociales oficiales —Facebook, X, Instagram, TikTok y YouTube—, boletines de prensa, el boletín externo El Informativo de la U, la alianza con el diario La Opinión, el programa radial Unisimón al Aire y espacios contratados en medios radiales, impresos, televisivos, digitales y revistas.

Durante la vigencia se emitieron contenidos orientados a la divulgación académica, científica, cultural, institucional y de sostenibilidad, mediante programas radiales, publicaciones en redes sociales, artículos especiales, boletines de prensa, noticias web y vocerías en medios. Estas acciones permitieron visibilizar aportes institucionales asociados a salud y bienestar, educación de calidad, igualdad de género, sostenibilidad ambiental, innovación, inclusión, paz, alianzas y desarrollo regional.

Como resultado de la gestión, en 2025 se registraron 466 publicaciones de la Universidad en medios de comunicación con impacto en redes sociales, 57 boletines de prensa emitidos, 19 artículos publicados en alianza con el diario La Opinión, 8 productos de investigación divulgados, 6,17 millones de vistas en el sitio web institucional y 55.662 seguidores en redes sociales. De estos, 28.400 correspondieron a Facebook, 18.195 a Instagram, 4.553 a X, 1.085 a TikTok y 3.429 a YouTube.

La gestión de comunicaciones fortaleció la reputación institucional, la divulgación del conocimiento, la interacción con públicos internos y externos y la visibilidad de las funciones sustantivas, contribuyendo al posicionamiento de Unisimón como una institución comprometida con la educación de calidad, la innovación, la sostenibilidad, la inclusión, la paz territorial y el desarrollo de Norte de Santander.

Se destaca la contribución del proceso de Comunicaciones al posicionamiento institucional de la sostenibilidad mediante la divulgación de iniciativas académicas, científicas y de proyección social relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, particularmente en los ámbitos de educación de calidad, igualdad de género, innovación, acción por el clima, ciudades sostenibles, protección de la biodiversidad y fortalecimiento de las instituciones, contribuyendo a la sensibilización de la comunidad universitaria y al reconocimiento del aporte de la Universidad al desarrollo sostenible.

En conjunto, estas acciones consolidaron la comunicación institucional como un mecanismo de participación, transparencia y relacionamiento con los grupos de interés, favoreciendo el reconocimiento de los aportes académicos y científicos de la Universidad, el fortalecimiento de su posicionamiento y reputación institucional y la apropiación de la identidad y el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria. A continuación, se presentan algunas cifras de la gestión de proceso durante el 2025:

BARRANQUILLA

- **1.788** figuraciones en medios regionales y nacionales.
- **212** noticias publicadas en la página Web.
- **51** columnas en El Heraldo y **12** en El Espectador.
- **34** páginas en alianza con medios.
- **22** productos de investigación publicados*.
- **133** boletines de prensa publicados.
- **6.174.533** visitas en el sitio Web.
- **81mil** seguidores en Facebook.
- **61mil** seguidores en Instagram.
- **8.132** seguidores en X.
- **13mil** seguidores en Tik-Tok.
- **10mil** seguidores en Threads.

CÚCUTA

- **466** publicaciones/menciones de la Universidad Simón Bolívar en medios de comunicación 2025, con impacto en redes sociales.
- **19** páginas desarrolladas en alianza con medios (La Opinión).
- **8** productos de investigación publicados.
- **57** boletines de prensa publicados.
- **28.400** seguidores en Facebook.
- **18.195** seguidores en Instagram
- **4.553** seguidores en X.
- **3.429** seguidores en YouTube.
- **1.085** seguidores en Tik-Tok.

*Productos publicados en medios de comunicación regionales y nacionales, y en la revista de periodismo científico de Unisimón, Iraka.

HISTORIA GRÁFICA

La Historia Gráfica de la Universidad Simón Bolívar constituye uno de los principales patrimonios documentales de la Institución. Esta iniciativa, impulsada por doña Ana Bolívar de Consuegra, presidenta de la Sala General y cofundadora de la Universidad, tiene como propósito preservar la memoria histórica institucional mediante la recopilación, organización y divulgación de fotografías, documentos, publicaciones y registros periodísticos que dan cuenta de los acontecimientos académicos, científicos, culturales, deportivos, sociales e institucionales que han marcado el desarrollo de Unisimón.

Desde 1972, este archivo se ha construido de manera continua, consolidándose como una fuente de consulta para comprender la evolución, el crecimiento y los aportes de la Universidad Simón Bolívar a la educación superior y al desarrollo regional. La colección reúne 126 tomos físicos correspondientes al período 1972–2022, los cuales constituyen un legado documental de alto valor histórico, cultural e institucional.

Como parte del proceso de transformación digital de este patrimonio, en 2022 se implementó el micrositio web de Historia Gráfica, concebido como un repositorio de consulta pública que facilita el acceso a los tomos históricos digitalizados y a la galería fotográfica institucional. Esta estrategia ha permitido ampliar la apropiación de la memoria universitaria y ofrecer a la comunidad una herramienta ágil para conocer, consultar y valorar los principales hitos de la vida institucional.

Desde 2023, esta estrategia se fortaleció con la publicación del boletín digital Lente Unisimón, medio que registra y difunde, de manera periódica, los álbumes fotográficos de eventos institucionales, noticias destacadas, presencia de Unisimón en medios de comunicación y cápsulas históricas. Lente Unisimón reemplazó progresivamente la elaboración de tomos impresos y se consolidó como una herramienta de divulgación digital para preservar y visibilizar la memoria reciente de la Universidad.

A la fecha, la Historia Gráfica cuenta con una colección digital en crecimiento, integrada por álbumes fotográficos, ediciones de Lente Unisimón y tomos históricos digitalizados, que fortalecen la preservación, consulta y circulación de la memoria institucional.

EN BARRANQUILLA	Tomos físicos	Álbumes digitales		Boletín Lente Unisimón	
	126 tomos de 1972 a 2022	176 álbumes en 2025	621 álbumes de 2022 a 2025	9 boletines en 2025	22 boletines de 2022 a 2025



[Consulte la historia gráfica institucional AQUÍ.](#)

GESTIÓN DOCUMENTAL PARA LA EFICIENCIA

La gestión documental desempeña un papel estratégico en la preservación de la memoria institucional de la Universidad Simón Bolívar, mediante la organización, conservación y administración eficiente de los documentos y archivos a lo largo de su ciclo de vida. Su propósito es garantizar el acceso oportuno a la información, la adecuada disposición de los documentos y el cumplimiento de las disposiciones normativas aplicables, fortaleciendo la transparencia, la trazabilidad y la gestión del conocimiento de la Universidad.

De manera complementaria, la gestión documental contribuye a la modernización administrativa mediante la incorporación de herramientas de transformación digital orientadas a optimizar los procesos internos, reducir el uso de papel y promover prácticas institucionales sostenibles y ambientalmente responsables.

Durante la vigencia 2025, se continuó avanzando en la implementación del Sistema de Gestión Documental, en concordancia con los planes y proyectos definidos en el Plan Institucional de Archivos (PINAR) y el Programa de Gestión Documental (PGD), dando cumplimiento a las actividades programadas para el fortalecimiento de la función archivística.

Entre los avances más relevantes, se destaca la aprobación de 24 Tablas de Retención Documental, para un total de 74 tablas elaboradas y aprobadas, con lo cual se dio cierre al proyecto institucional iniciado en 2021. Igualmente, se elaboraron y aprobaron cuatro Tablas de Valoración Documental correspondientes al periodo 1972-2005, asociadas a la Dirección de Planeación, Nómina, Secretaría General y programa de Administración de Empresas, fortaleciendo la organización y preservación del patrimonio documental de la Institución.

En materia de conservación documental, se logró la digitalización de 1.123 expedientes académicos del programa de Ingeniería Industrial correspondientes al periodo 1999-1 a 2012-2 y la organización de 400 cajas de archivo inactivo, contribuyendo al fortalecimiento de la gestión archivística y al acceso eficiente a los documentos institucionales.

Como parte de la estrategia de transformación digital, se integró un nuevo módulo institucional en la plataforma DocuWare para la actualización de datos, el cual entró en funcionamiento en junio de 2025 y permitió gestionar 1.699 registros documentales, fortaleciendo la articulación con el Departamento de Registro y Control Académico y la gestión de la información académica.

Adicionalmente, se desarrollaron nuevas soluciones de automatización documental mediante la implementación de flujos de trabajo en DocuWare para la gestión de solicitudes del Sistema Integrado de Gestión y para el proceso de registro de activos fijos, eliminando la duplicidad documental, reduciendo el uso de papel y mejorando la trazabilidad, el control y la eficiencia administrativa.

De igual manera, se avanzó en la automatización de la gestión de solicitudes de certificaciones académicas mediante el diseño e implementación de dos formularios en DocuWare (DW Form): uno destinado al registro de las solicitudes de certificados y otro para la entrega de los documentos cuando son reclamados de manera presencial. Asimismo, se desarrollaron tres flujos de trabajo en la plataforma, orientados a la gestión de la solicitud, la auditoría y archivo del registro del certificado y la entrega al solicitante. Esta solución permite que los certificados queden automáticamente archivados en el repositorio institucional, garantizando la trazabilidad de la información y una atención más controlada, eficiente y oportuna de las solicitudes académicas.

Con el propósito de fortalecer la apropiación del sistema, se desarrollaron acciones de sensibilización y capacitación dirigidas a la comunidad universitaria, entre ellas la jornada de formación en Gestión Documental, enfocada en la automatización de los procesos documentales y el uso de herramientas tecnológicas para la administración de los archivos y registros.

Por otra parte, se creó e implementó la Ventanilla Única Electrónica de Comunicaciones Oficiales, habilitando un módulo de consulta para usuarios externos que mejora la trazabilidad, el acceso a la información y la transparencia en la gestión de la correspondencia institucional.

En relación con la preservación de la memoria institucional, se continuó avanzando en la conservación y digitalización de los tomos de Historia Gráfica, alcanzando la organización y digitalización de 56 tomos de un total de 126. Este proceso continuará durante la vigencia 2026, teniendo en cuenta las intervenciones requeridas por las condiciones físicas de este patrimonio documental.

En Cúcuta, se continuó con la digitalización y actualización de los historiales laborales de funcionarios retirados de la Universidad, previa organización y alistamiento de los expedientes. Como resultado, se digitalizaron 174 hojas de vida, de las cuales el 97 % fueron indexadas en DocuWare para la creación del historial laboral, mientras que el 3 % restante correspondió a historiales laborales actualizados. En cifras consolidadas, el proceso reportó 168 hojas de vida de personal retirado digitalizadas y creadas en DocuWare, así como la actualización de 6 historiales laborales.

Asimismo, durante el periodo 2025-2 se inició el proceso de integración entre el módulo de egresados del Sistema de Información Académico SIA y DocuWare, con el propósito de automatizar la indexación de los documentos requisito de grado en el historial académico del estudiante. Esta iniciativa se estructuró en dos etapas: la primera, orientada a la revisión y adecuación del módulo de egresados en articulación con el Departamento de Tecnologías de la Información y el área de Matrículas y Graduación; y la segunda, enfocada en la configuración de la transferencia automática de documentos desde el SIA hacia el archivador de DocuWare, incluyendo la definición y validación de los campos requeridos para su correcta indexación.

Al cierre de la vigencia, este proyecto registró un avance del 80 %, con la primera etapa finalizada y la segunda en desarrollo, particularmente en la validación de los campos necesarios para la indexación automática. Quedó pendiente la ejecución de las pruebas finales de validación e indexación, las cuales se realizarán una vez se active el proceso de grado y el pago de los derechos correspondientes.

De igual manera, la se reportó 59 Tablas de Retención Documental TRD aprobadas, de acuerdo con la estructura organizacional, fortaleciendo la organización archivística, la administración del ciclo de vida documental y el cumplimiento de los lineamientos institucionales en materia de gestión documental.

En conjunto, estos avances evidencian el aporte de la gestión documental a la modernización administrativa, la reducción del uso de soportes físicos, la trazabilidad de la información, la eficiencia en la consulta documental y la consolidación de procesos digitales que fortalecen la calidad, transparencia y memoria institucional de la Universidad Simón Bolívar.

A continuación, se relacionan cifras relevantes del proceso:

EN BARRANQUILLA

- **160.332** registros financieros cargados a Docuware
- **168.134** registros cargados en el Historial Académico
- **100** archivadores creados
- Proyecto de elaboración de TRD finalizado, con **70** tablas elaboradas y aprobadas.
- **13.498** expedientes organizados por TRD y/o valoración Documental, de estos 8.251 digitalizados
- **82%** de cumplimiento en los instrumentos archivísticos así: Programa de Gestión Documental: 77%, Plan de Conservación Documental: 88% y PINAR: 89%
- **21.5000** expedientes digitalizados, lo que corresponde a más de 2 millones de folios digitalizados.

EN CÚCUTA

- **168** historiales laborales de personal inactivo digitalizado.
- **275** historiales académicos de graduados digitalizados
- **59** TRD aprobadas.

GESTIÓN JURÍDICA

El proceso de Gestión Jurídica desempeña un rol clave para garantizar el cumplimiento del marco constitucional y legal que regula la actividad institucional. Su labor se materializa en el acompañamiento y asesoría permanente a la Sala General, la Rectoría y las distintas unidades académico-administrativas, mediante la emisión de conceptos jurídicos, la revisión y elaboración de documentos y la atención oportuna de consultas legales. Asimismo, tiene a su cargo la representación de la Universidad ante autoridades judiciales, administrativas, fiscales, disciplinarias y policivas, velando por la protección de los intereses institucionales y el fortalecimiento de la seguridad jurídica de la Universidad.

Durante 2025, la Dirección Jurídica amplió la cobertura de su acompañamiento institucional, incorporando nuevas áreas estratégicas como el Derecho Policivo y el Derecho Ambiental, mediante intervenciones orientadas al fortalecimiento de los procesos relacionados con inspecciones urbanas, licencias de construcción y sostenibilidad ambiental, en articulación con la Vicerrectoría de Infraestructura y conforme a la normativa legal vigente

Como parte de la estrategia de transformación digital y fortalecimiento de la gestión documental, se implementó la plataforma Docuware para la custodia, consulta y administración de los documentos derivados de la actividad contractual. Para ello, se gestionó la adquisición de licencias, la puesta en operación del sistema y la habilitación de accesos para la gestión de los procesos de contratación pública y privada, fortaleciendo la trazabilidad, la seguridad de la información y la eficiencia operativa del proceso jurídico.

En materia de fortalecimiento de capacidades, se desarrolló un plan de formación para los colaboradores de la Dirección Jurídica, facilitando la participación del equipo en procesos formativos institucionales y la culminación de un Diplomado en Seguros por parte de los cuatro integrantes del área, contribuyendo al fortalecimiento de sus competencias técnicas y especializadas.

También avanzó en la implementación de herramientas tecnológicas para la gestión de solicitudes contractuales. Durante la vigencia se desarrolló una prueba piloto para la administración de requerimientos jurídicos; sin embargo, luego de un análisis técnico y funcional realizado conjuntamente con la Dirección de Tecnologías de la Información, se adoptó la decisión estratégica de migrar hacia una nueva plataforma institucional, que permitirá optimizar la trazabilidad de las solicitudes, estandarizar las minutas contractuales y mejorar los tiempos de respuesta.

En el ámbito judicial y administrativo, la gestión jurídica garantizó el cumplimiento oportuno y adecuado de las respuestas a las acciones constitucionales interpuestas contra la Universidad, evitando la configuración de incidentes de desacato y eventuales sanciones contra la Institución y su representante legal. Como resultado del fortalecimiento de los mecanismos de seguimiento y control, se salvaguardaron los intereses institucionales y se protegió el buen nombre y la reputación de la Universidad. De igual forma, las visitas realizadas por los entes de control evidenciaron que la gestión contractual de la Universidad se encuentra ajustada a los parámetros institucionales y al marco normativo vigente, sin que durante la vigencia se generaran sanciones en materia contractual.

En materia de protección de datos personales, la Institución consolidó una cultura de responsabilidad en el uso y tratamiento de la información, fortaleciendo el cumplimiento de las disposiciones legales sobre habeas data. Durante 2025 no se registraron sanciones por tratamiento inadecuado de datos personales ni vulneraciones al derecho fundamental al habeas data, consolidando una gestión preventiva orientada al control del riesgo legal y a la protección de la seguridad jurídica institucional.

Como parte de su contribución al desarrollo sostenible y a los Principios del Pacto Global de las Naciones Unidas, la Dirección Jurídica fortaleció los mecanismos de contratación responsable mediante la incorporación de cláusulas de conducta ética, derechos humanos, desarrollo social y sostenibilidad, protección ambiental, anticorrupción y SARLAFT en las relaciones contractuales suscritas con personas naturales y jurídicas. Estas disposiciones promueven la transparencia, la integridad institucional, el respeto por los derechos humanos y la prevención de riesgos asociados al lavado de activos, la financiación del terrorismo y otras prácticas contrarias a la ética y la legalidad.

Durante la vigencia, la gestión jurídica atendió 267 trámites judiciales y administrativos, entre ellos derechos de petición, acciones de tutela, conceptos jurídicos, asesorías y acompañamientos; adicionalmente, gestionó 7.909 solicitudes asociadas a la contratación y formalización de convenios, evidenciando la alta capacidad operativa y el carácter transversal del proceso en el funcionamiento institucional.

Otros indicadores relevantes de la gestión jurídica durante 2025 incluyen:

BARRANQUILLA

- **2.210** solicitudes de elaboración y/o revisión de contratos y convenios gestionadas.
- **407** registros de contratos.
- **814** legalizaciones de contratos en el sistema de información SEVEN.
- **330** registros de pólizas.
- **2.074** trámites y autorizaciones de pagos.
- **27** conceptos, asesorías, consultas y acompañamientos jurídicos brindados.
- **127** derechos de petición y atendidos.
- **84** acciones de tutelas atendidas.
- **29** requerimientos atendidos.

CÚCUTA

- **14** derechos de petición recibidos y atendidos.
- **6** acciones de tutela respondidas.
- **435** revisiones elaboración de documentos contratación



[Consulte el Anexo Principales Indicadores 2025 AQUÍ.](#)



09.

MEJORAMIENTO CONTINUO

PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA
CALIDAD

MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

La Universidad Simón Bolívar concibe la calidad como un valor institucional asociado al trabajo colaborativo, la excelencia y el mejoramiento continuo, orientado a responder de manera pertinente a las necesidades de la sociedad y a las transformaciones del entorno educativo. En coherencia, la Institución promueve una cultura de autoevaluación, autorregulación y mejora continua, entendida como un compromiso permanente de toda la comunidad universitaria para fortalecer la calidad de los procesos académicos y administrativos, garantizar la pertinencia institucional y consolidar una educación superior centrada en la formación integral, la inclusión, la sostenibilidad y la transformación social.

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

La Universidad Simón Bolívar es una Institución de educación superior, acreditada en alta calidad por el Ministerio de Educación Nacional, por un periodo de ocho años, mediante Resolución No. 015867 de 2021. Este reconocimiento ratifica la solidez del Proyecto Educativo Institucional, la coherencia entre la misión, el Plan Estratégico de Desarrollo y las funciones sustantivas, así como el compromiso institucional con la formación integral, la investigación, la innovación y la transformación social.

La acreditación institucional constituye un referente fundamental para el fortalecimiento de la cultura de calidad y el aseguramiento permanente de las condiciones académicas y administrativas de la Universidad.

CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN

Durante 2025, la Institución continuó fortaleciendo el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC), mediante el desarrollo de procesos de autoevaluación, acreditación, renovación de registros calificados y seguimiento a planes de mejoramiento de programas académicos de pregrado y posgrado.

En este marco, se elaboró el documento de despliegue de la Política de Calidad y se avanzó en la documentación de los mecanismos necesarios para garantizar el funcionamiento articulado del SIAC, resultado de un trabajo conjunto entre la Oficina Institucional de Autoevaluación y las diferentes dependencias académicas y administrativas. Este ejercicio permitió consolidar el aseguramiento de la calidad como un sistema institucional integrado, transversal y orientado a la toma de decisiones basada en evidencia.

De igual manera, se fortalecieron los procesos asociados al Modelo Institucional de Autoevaluación (MIA), mediante la actualización de procedimientos, instructivos, formatos y metodologías correspondientes a las etapas de autoevaluación, seguimiento y metaevaluación. Asimismo, se elaboraron directrices para la documentación de aspectos por evaluar, se diseñaron instrumentos cuantitativos para programas de pregrado, maestría y doctorado y se avanzó en la adaptación de

los instrumentos de apreciación al contexto de los programas de posgrado, los cuales fueron sometidos a procesos de validación por expertos.

Si bien la actualización integral del Modelo Institucional de Autoevaluación y Acreditación debió suspenderse temporalmente como consecuencia de la expedición del Acuerdo 01 de 2025 del Consejo Nacional de Educación Superior, que modificó el marco normativo del aseguramiento de la calidad, la Universidad continuó avanzando en el fortalecimiento de los instrumentos, procedimientos y mecanismos operativos del sistema, de manera que, una vez sean expedidos los nuevos lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), se cuente con capacidades institucionales consolidadas para su actualización e implementación. Durante la vigencia también se avanzó en la automatización del proceso de autoevaluación mediante el desarrollo y ajuste de módulos tecnológicos asociados al MIA. En 2025 se implementó una prueba piloto con el programa de Psicología para la gestión integral de las diferentes etapas del proceso de autoevaluación, fortaleciendo la trazabilidad, la disponibilidad de la información y la eficiencia en la gestión del aseguramiento de la calidad.

Como parte del fortalecimiento de los mecanismos de seguimiento, se continuó trabajando en la consolidación de un modelo institucional para el seguimiento de los Planes de Mejoramiento de Programa (PMP), identificando la necesidad de fortalecer la articulación entre las diferentes instancias académicas y administrativas responsables de los procesos de registro calificado, acreditación y planeación institucional. Asimismo, se avanzó en la revisión de las metodologías de metaevaluación, con el propósito de fortalecer el aprovechamiento de los hallazgos y su incorporación en los procesos de mejora continua.

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de las capacidades institucionales, la Oficina Institucional de Autoevaluación coordinó el seguimiento al Plan de Contingencia formulado a partir de los hallazgos presentados al Comité Técnico de Acreditación (CTA), iniciativa estratégica para el avance de los procesos de acreditación de programas de posgrado y de la acreditación institucional. Asimismo, se brindó acompañamiento a los procesos de evaluación externa de los programas de Microbiología, Comercio y Negocios Internacionales e Ingeniería Industrial, mediante la preparación institucional de las visitas de pares académicos y el apoyo técnico a las diferentes etapas de renovación de la acreditación en alta calidad.

De igual manera, se desarrollaron jornadas de intercambio de buenas prácticas en acreditación de doctorados, en articulación con la Universidad de La Salle y la Universidad del Magdalena, permitiendo identificar aprendizajes y referentes para el fortalecimiento del Doctorado en Ciencias de la Educación y de los procesos institucionales de autoevaluación.

Finalmente, se diseñó y sometió a validación por juicio de expertos un instrumento para el seguimiento a egresados del Doctorado en Ciencias de la Educación, orientado a fortalecer los mecanismos de evaluación de los factores relacionados con el proyecto educativo del programa y la vinculación de sus graduados, constituyéndose en una buena práctica institucional para futuros procesos de autoevaluación con fines de acreditación.

Estas acciones permitieron consolidar las capacidades institucionales para el aseguramiento de la calidad, fortalecer la cultura de autoevaluación y mejora continua y avanzar en la articulación de los procesos académicos y administrativos, reafirmando el compromiso de la Universidad con la excelencia y el mejoramiento permanente de sus procesos y resultados institucionales.



10.

INTERNACIONALIZACIÓN DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR
PARA LA GLOBALIZACIÓN

INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN

Para la Universidad Simón Bolívar, la internacionalización constituye un eje transversal estratégico que articula las funciones misionales desde una perspectiva local, regional, nacional y global. Esta visión se concreta en el impulso de acciones orientadas a la universalización del conocimiento y la inserción activa de la comunidad académica en escenarios nacionales e internacionales, como medio para promover el desarrollo sostenible de los territorios y contribuir, con sentido social y excelencia académica, a una educación integral, incluyente y crítica. Este compromiso se enmarca en el respeto por la cultura, la identidad, la alteridad, la ciencia, la diversidad y el reconocimiento del otro y del ancestro.

La Universidad incorpora de manera sistemática las dimensiones internacional, intercultural, multidisciplinar, transdisciplinar e interprofesional en su direccionamiento estratégico institucional, permeando todos los procesos misionales y de apoyo. En este marco, se fortalece el perfil internacional de profesores, estudiantes y personal administrativo mediante la consolidación de alianzas estratégicas, la cooperación interinstitucional, la movilidad académica, la internacionalización del currículo, el desarrollo de proyectos conjuntos y la participación en redes y comunidades académicas y científicas.

Durante 2025, la Universidad continuó consolidando la internacionalización como elemento clave para el fortalecimiento de la calidad académica y la proyección institucional. Entre los principales resultados se destaca el fortalecimiento de las competencias interculturales y globales del cuerpo profesoral, mediante la participación del 36% de los profesores de planta en procesos de formación en internacionalización e interculturalidad, incluyendo cursos de formulación de proyectos Erasmus+, cátedras interculturales y espacios de transversalización curricular. Este compromiso se desarrolló en conjunto con el Departamento de Pedagogía.

Asimismo, se fortaleció la internacionalización del aula mediante la implementación de 106 experiencias de clases espejo y Collaborative Online International Learning (COIL), favoreciendo el intercambio académico con instituciones extranjeras y la construcción de experiencias de aprendizaje colaborativo en contextos internacionales.

La Universidad continuó promoviendo la apropiación de la cultura internacional mediante la realización de actividades académicas, científicas y culturales desarrolladas en el marco del Año Internacional y del Mes Intercultural, así como la ejecución de actividades de relacionamiento y cooperación académica que favorecieron el intercambio de saberes y el reconocimiento de la diversidad cultural. De igual manera, se presentaron 13 Buenas Prácticas de Internacionalización (BPI), evidenciando la apropiación institucional de la dimensión internacional en los procesos de docencia, investigación y extensión.

Igualmente, se fortaleció la proyección internacional de la Institución mediante la participación en eventos y escenarios de cooperación de alcance global, entre ellos la Feria de Universidades del Mundo Hispano (HACU) en Estados Unidos y el desarrollo del Open Day institucional, espacios que contribuyeron al posicionamiento de la Universidad y a la consolidación de nuevas alianzas estratégicas.

Se consolidó la red de convenios de reciprocidad, alcanzando un total de siete convenios activos, y se fortaleció el liderazgo institucional en redes internacionales, con la coordinación de 13 redes por parte de Unisimón, incluyendo la incorporación de la Red Iberoamericana de Investigación en Cognición Social (RIICS) y la Red de Rehabilitación Pediátrica (REDIREP).

En materia de cooperación internacional, la Universidad logró la financiación de 11 proyectos de internacionalización, orientados al fortalecimiento de la investigación, la innovación, la transferencia de conocimiento y la formación intercultural, ampliando las oportunidades de cooperación con organismos nacionales e internacionales. Entre estos proyectos se destacan:

- INTEGRA – Programa Binacional de Internacionalización y Transferencia Tecnológica para el Desarrollo Comunitario, financiado por ICETEX por valor de \$200 millones, desarrollado en alianza con la Universidad El Bosque, Unitecnar y la Universidad Espíritu Santo de Ecuador, orientado al fortalecimiento de capacidades científicas, la digitalización inclusiva y la generación de proyectos con impacto territorial.
- Escuela de Verano Caribe Multilingüe e Intercultural, iniciativa liderada por Unisimón en alianza con instituciones de la región Caribe, orientada al fortalecimiento de la educación superior intercultural mediante experiencias formativas en comunidades históricamente marginadas.
- Aprendizaje invertido para la formación inicial de gestores de internacionalización de la educación superior, proyecto desarrollado en el marco de la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior, que permitirá la generación de un curso virtual y un programa de formación para gestores de internacionalización.

De igual manera, se fortalecieron las estrategias de acompañamiento a estudiantes, profesores y egresados mediante la socialización de oportunidades de becas, estudios en el exterior y programas de movilidad académica internacional, promoviendo el acceso a experiencias formativas y de investigación en diferentes países. Y se promovió la participación de la comunidad universitaria en escenarios internacionales, con 29 cupos para profesores en programas de aprendizaje de inglés en línea, 17 profesores y administrativos participando en inmersiones lingüísticas presenciales y 368 estudiantes vinculados a grupos y asociaciones estudiantiles internacionales.

También se avanzó en la implementación del programa académico-cultural Inquiére, con la participación de 35 estudiantes internacionales entrantes, y se fortalecieron las acciones dirigidas a egresados y programas de posgrado mediante espacios de orientación sobre oportunidades académicas y de formación en el exterior.

Como soporte a la gestión institucional, se realizaron mejoras al sistema de información para el registro y seguimiento de las movilidades académicas, incorporando nuevas funcionalidades para la gestión de datos, eventos, visitantes y unidades académicas, fortaleciendo la trazabilidad de la información y la toma de decisiones basada en evidencia.

Durante el período 2025, la internacionalización en el Campus Cúcuta consolidó estrategias orientadas al fortalecimiento de la calidad académica y la proyección institucional, mediante la integración transversal de la dimensión internacional, intercultural y global en los procesos

formativos. La internacionalización se consolidó como un eje estratégico para enriquecer la experiencia educativa, incrementar la pertinencia de los programas académicos y contribuir al cumplimiento de la misión institucional.

Entre los principales resultados de gestión se destacan:

- Creación y liderazgo de la Red Iberoamericana de Investigación sobre ciudades con Innovación Vecinal e Intercambios Transfronterizos y Alternativas Societales Sostenibles (CIVITASS). Mecanismo presentado y financiado por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) que permite cooperación académica de alto nivel especialmente maestrías, doctorados y temas de investigación, dado que integra investigadores de Colombia, México, Argentina, Chile, México, Perú Venezuela y España.
- Liderazgo de La Red de Maestros y Maestros Investigadores de Norte de Santander. Red liderada por el Doctorado de Educación y la Maestría en Educación. Mecanismo de impacto en la formación de calidad de los profesores de Norte de Santander
- Participación en el programa Erasmus+ KA171 que financia la movilidad internacional académica entre Universidad Rovira i Virgili España) y terceros países no asociados (Colombia, la Universidad Simón Bolívar). Mecanismo presentado para movilidad internacional de profesores del programa de Ingeniería de Sistemas.
- Participación en la red Verano Delfín. Mecanismo de fortalecimiento de capacidades para la investigación en estudiantes y profesores, para la gestión del 2025, 23 estudiante UNISIMON, 9 estudiantes visitantes y 6 profesores UNISIMON. Los estudiantes interactuaron con investigadores de Colombia, Costa Rica, Estados Unidos y México.
- Gestión de la participación en la Beca Internacional “Innovación Social para la Paz y el Desarrollo Territorial promovida por ICETEX y Fundación Carolina, donde la profesora beneficiaria fue Yuri Tenorio del programa de Derecho participo representando la población indígena a la cual estaba orientada la convocatoria en el Territorio de Norte de Santander.
- Desarrollo del evento Educación Global para el Desarrollo Regional: Becas y Oportunidades de Internacionalización ICETEX. Actividad de tipo regional para promover oportunidades para la internacionalización en el territorio de Norte de Santander.
- Gestión de recursos para la internacionalización en marco del Programa de Expertos Internacionales del ICETEX. Mecanismo que permite financiar movilizaciones internacionales salientes y entrantes de expertos para favorecer la internacionalización en nuestra institución.

El fortalecimiento de capacidades para el desarrollo de la internacionalización en el campus Cúcuta destaca que 38 profesores se formaron para el desarrollo de estrategias de clases espejo y COIL; formación que permitieron proyectar el relacionamiento a nivel internacional, nacional y local para enriquecer la experiencia educativa.



ACTIVIDADES DE INTERNACIONALIZACIÓN

La Universidad ha consolidado el Año Internacional como un espacio estratégico de aprendizaje intercultural, orientado a fortalecer la integración con otros países mediante una programación académica, científica y cultural diversificada. Esta iniciativa promueve el acercamiento de la comunidad universitaria a otras realidades sociales, económicas y culturales, favoreciendo la formación de ciudadanos globales y el desarrollo de competencias interculturales. Durante el año 2025, el país invitado fue la República de Corea (Corea del Sur), cuyo reconocimiento internacional en materia de educación, innovación, tecnología y desarrollo cultural permitió generar múltiples espacios de intercambio y aprendizaje para la comunidad universitaria.

En Barranquilla, la agenda del Año Internacional incluyó conferencias, conversatorios, talleres, muestras culturales y gastronómicas, espacios de orientación sobre estudios en el exterior y actividades académicas lideradas por las diferentes facultades y dependencias institucionales. Entre las actividades desarrolladas se destacaron la Semana Internacional 2025, la Feria de Oportunidades, las jornadas de acercamiento a la cultura coreana lideradas por el conferencista Yun Hoe, los conversatorios sobre derechos humanos y políticas públicas comparadas entre Corea del Sur y Colombia, la conferencia sobre el sistema de salud surcoreano y las muestras culturales y gastronómicas. De igual manera, se desarrolló la Cátedra Intercultural en el marco del Mes Intercultural 2025, bajo el lema “Explorando la identidad caribeña: raíces y territorio”, un espacio orientado al reconocimiento de la diversidad cultural y la construcción de identidad desde la historia, la tradición y la contemporaneidad.

También, las facultades y dependencias de la Universidad desarrollaron una amplia agenda de actividades de internacionalización en casa, incluyendo clases espejo, experiencias COIL, seminarios internacionales, congresos, webinars, talleres, cátedras y encuentros académicos, fortaleciendo la dimensión internacional del currículo y favoreciendo la interacción permanente con instituciones y expertos de diferentes países.

En el Campus Cúcuta una expresión de la experiencia formativa es el desarrollo de eventos de acuerdo con su identidad curricular con el propósito de integrar la perspectiva internacional, internacional y global. Entre los principales eventos en coherencia con la identidad formativa de los ejes transversales se destacan: Foro de Sostenibilidad 2025 - Eje transversal; II Cátedra de Inclusión: Educación Inclusiva e Intercultural - Eje transversal; Semana Internacional para la Investigación - Eje transversal: Investigación; Macondo Week 2025 - Eje transversal: Innovación y Emprendimiento; III Cátedra de Economía - Eje transversal: Innovación y Emprendimiento; Año Internacional Unisimón 2025 - Eje transversal: Internacionalización; Cátedra de Interculturalidad 2025 - Eje transversal: Internacionalización; II Cátedra TIC - Eje transversal: TIC.

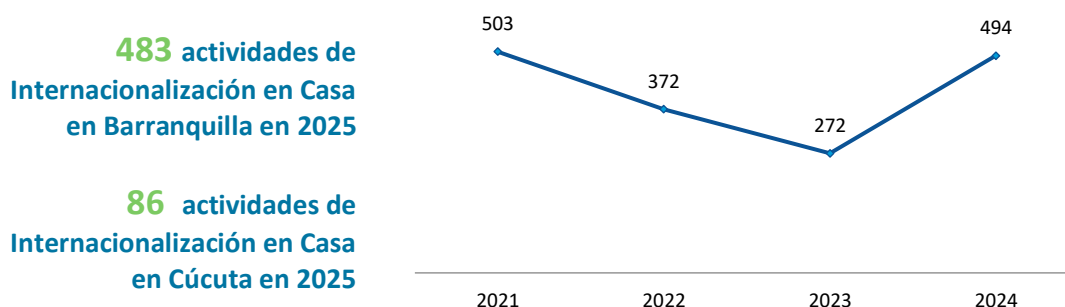
Los eventos mencionados son liderados y ejecutados por los programas académicos en coordinación con el Departamento de Internacionalización y Cooperación. Los eventos se caracterizan por ser transversales con el propósito de mostrar la integración inter y multidisciplinaria formativa.

En lo que respecta al año internacional “Corea como país invitado”, se desarrollaron 6 actividades extracurriculares transversales para la comunidad académica donde se logra la asistencia del destacado académico e investigador el Dr. Sang Guun Yoo, conocido en redes sociales como Profe Sang, es un experto, investigador y conferencista internacional en tecnología e inteligencia artificial originario de Corea del Sur.

Para la cátedra de interculturalidad en el mes de octubre se desarrollan diversas actividades académicas relevantes a la interculturalidad y se desatan los talleres realizados de interculturalidad para estudiantes por facultad. En cuanto al desarrollo de la estrategia de aprendizaje colaborativo en el campus Cúcuta se realizaron 58 actividades; 46 clases espejo y 12 COIL. La cooperación se realizó con IES de México, Chile, Colombia, Bolivia y Perú. Este mecanismo permite evidenciar el compromiso de los programas académicos por integración de la dimensión internacional, intercultural y global en los planes de estudio.

En este sentido, durante 2025 se desarrollaron un total de 569 actividades de internacionalización en casa, que ampliaron los espacios de cooperación académica, promovieron el desarrollo de competencias globales y democratizaron el acceso de la comunidad universitaria a experiencias internacionales.

Gráfico 83. Actividades de Internacionalización en Casa, 2021-2025



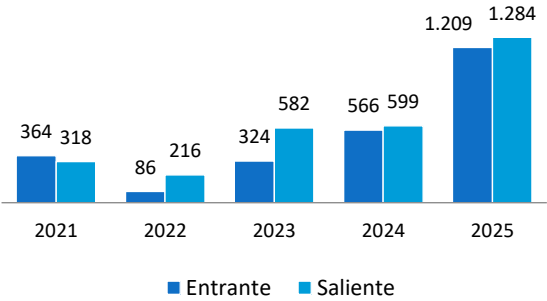
MOVILIDAD ACADÉMICA

La movilidad académica constituye uno de los principales mecanismos de internacionalización de la Universidad, al facilitar el intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas entre instituciones nacionales e internacionales. Estas experiencias enriquecen los procesos formativos y contribuyen al fortalecimiento del perfil internacional de estudiantes, profesores y personal administrativo.

A través de programas de intercambio y convenios de cooperación, la Universidad promueve la transferencia de conocimientos, saberes y experiencias interculturales, favoreciendo el desarrollo de competencias globales y la formación integral de la comunidad universitaria. La movilidad académica también fortalece los vínculos de cooperación con instituciones aliadas, impulsa la investigación colaborativa y amplía las oportunidades de inserción en redes académicas y científicas internacionales.

Durante 2025 se mantuvo una dinámica creciente de movilidad de estudiantes y profesores, tanto en modalidades presenciales como virtuales, en coherencia con las tendencias contemporáneas de internacionalización del currículo y educación híbrida. Estas experiencias han permitido consolidar la formación integral de la comunidad universitaria, ampliar las redes de cooperación y fortalecer el posicionamiento nacional e internacional de la Institución.

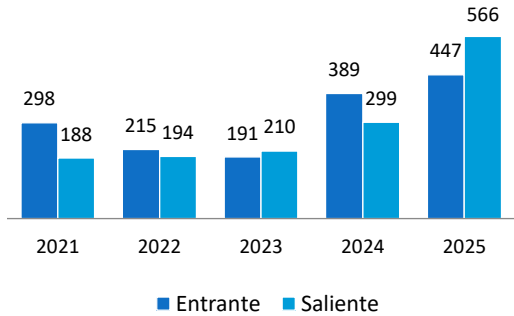
Gráfico 84. Movilidad internacional de estudiantes, 2021-2025



Movilidad Internacional de estudiantes*

Barranquilla	Cúcuta
305 en 2025-1 380 en 2025-2 movilidad saliente	326 en 2025-1 273 en 2025-2 movilidad saliente
194 en 2025-1 202 en 2025-2 movilidad entrante	516 en 2025-1 297 en 2025-2 movilidad entrante

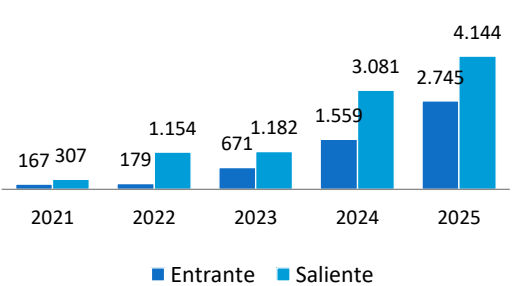
Gráfico 85. Movilidad internacional de miembros de la comunidad académica y visitantes, 2021-2025



Movilidad Internacional de profesores*

Barranquilla	Cúcuta
144 en 2025-1 357 en 2025-2 movilidad saliente	29 en 2025-1 36 en 2025-2 movilidad saliente
125 en 2025-1 209 en 2025-2 movilidad entrante	30 en 2025-1 57 en 2025-2 movilidad entrante

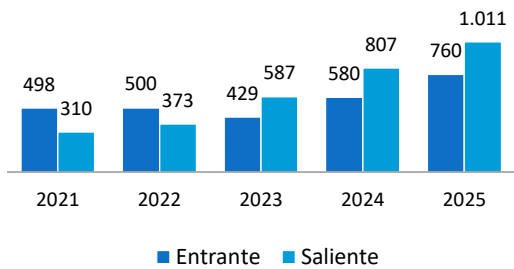
Gráfico 86. Movilidad nacional de estudiantes, 2021-2025



Movilidad Nacional y Local de estudiantes*

Barranquilla	Cúcuta
1.323 en 2025-1 1.545 en 2025-2 movilidad saliente	827 en 2025-1 402 en 2025-2 movilidad saliente
458 en 2025-1 859 en 2025-2 movilidad entrante	897 en 2025-1 536 en 2025-2 movilidad entrante

Gráfico 87. Movilidad nacional de miembros de la comunidad académica y visitantes, 2021-2025



Movilidad Nacional y Local de profesores*

Barranquilla	Cúcuta
293 en 2025-1 561 en 2025-2 movilidad saliente	76 en 2025-1 81 en 2025-2 movilidad saliente
315 en 2025-1 308 en 2025-2 movilidad entrante	99 en 2025-1 38 en 2025-2 movilidad entrante

*Incluye modalidades presencial y virtual

BECAS DE MOVILIDAD ACADÉMICA

La Universidad cuenta con siete programas y convenios de becas de movilidad académica, entre los que se destacan los programas de la Universidad de Cádiz, Erasmus+, el Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME), el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA), el Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA), los convenios de reciprocidad con la Universidad La Salle de México y el programa EMUAL. Estas iniciativas amplían las posibilidades de formación internacional de la comunidad universitaria y fortalecen la cooperación académica global.

EN BARRANQUILLA

SALIENTE	11 PAME	1 PILA	1 PIMA	2 PAME - RECIPROCIDAD	1 BECA PASANTÍA
ENTRANTE	2 ALIANZA DEL PACÍFICO	8 PAME	2 PAME – RECIPROCIDAD	1 PIMA	

De manera complementaria, profesores, estudiantes y personal administrativo accedieron a becas otorgadas por diferentes organismos e instituciones internacionales, entre las que se destacan: Fundación Carolina: 1 beca de doctorado para profesor; Universidad Anáhuac: 2 becas para profesores; AUIP: 1 beca de movilidad académica para profesor; Universidad La Salle: 1 beca para administrativo; ICETEX: 1 beca para estudiante; Embajada de los Estados Unidos: 1 beca para estudiante.

EN CÚCUTA

SALIENTE	18 PAME	2 PILA	22 BILATERAL
ENTRANTE	17 PAME	1 PILA	3 BILATERAL

En conjunto, estas iniciativas amplían las oportunidades de internacionalización para la comunidad universitaria, fortalecen las competencias globales de estudiantes, profesores y personal administrativo, promueven el intercambio de conocimientos con instituciones de educación superior de diferentes países y consolidan las redes de cooperación académica que respaldan el posicionamiento internacional de la Universidad Simón Bolívar.

REDES Y CONVENIOS

La Universidad promueve el fortalecimiento de la docencia, la investigación y la extensión mediante la vinculación activa a redes, comunidades académicas y convenios de cooperación nacionales e internacionales.

87 comunidades académicas

17 redes institucionales

264 convenios con 185 instituciones internacionales

108 convenios con 76 instituciones nacionales

Estas alianzas generan múltiples oportunidades para estudiantes, profesores y personal administrativo, facilitando su participación en intercambios académicos, pasantías, cursos, prácticas profesionales, misiones académicas, congresos, seminarios y estancias de investigación, ampliando sus perspectivas formativas y profesionales y contribuyendo al desarrollo de competencias globales y al fortalecimiento del diálogo intercultural.

De las 87 comunidades académicas, 24 corresponden a redes de investigación y 63 a redes académicas y asociaciones. Se destaca que 13 redes de investigación son coordinadas por la Universidad Simón Bolívar y agrupan a más de 330 integrantes, evidenciando el liderazgo institucional en diversos campos del conocimiento. Estas son:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Red Iberoamericana en Ciencias Sociales con Enfoque de Género (RED HILA) ▪ Red Iberoamericana de Investigación en Estudios Ancestrales: Volver al origen (RIIEVO) ▪ Red Iberoamericana de Investigación de Estudios Interculturales e Interdisciplinarios (REDINTER) ▪ Red Iberoamericana de Investigación en Salud Renal y Enfermedad Crónicas Prevalentes (RISRECP) ▪ Red de Avances Académicos e Investigativos en Instrumentación Quirúrgica y Salud (RAVIQS) ▪ Red Iberoamericana de Investigación en Desarrollo Sostenible Organizacional (RIIDESO) ▪ Red Iberoamericana de Investigación en Data Sciences (RIINDS) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Red Iberoamericana de Investigación en Justicia Alternativa, Transicional y Restaurativa (RJATR) ▪ Red Iberoamericana de Investigación en Calidad Educativa y Sistemas de Aseguramiento (RIICESA). ▪ Red Iberoamericana de Investigadores en Gobierno y Gobernanza de la Educación Superior (RED2GES) ▪ Red Internacional de Rehabilitación Pediátrica (RedIREP) ▪ Red Iberoamericana de Investigación sobre Cognición Social en Neurociencias Sociales (RIICS-NS) ▪ Red Inspírate |
|---|---|

Adicionalmente, durante 2025 un total de 226 profesores de Barranquilla participaron activamente en comunidades académicas nacionales e internacionales, fortaleciendo la cooperación científica y la generación de conocimiento colaborativo.

DOBLE TITULACIÓN Y COTUTELA

La Universidad Simón Bolívar ha fortalecido su estrategia de internacionalización académica mediante la consolidación de convenios de doble titulación y cotutela de tesis doctoral, promoviendo la movilidad internacional, la cooperación académica y el fortalecimiento de las competencias globales de sus estudiantes.

Se cuenta con 22 convenios de doble titulación en pregrado, suscritos con 12 universidades internacionales, beneficiando a 10 programas académicos en Barranquilla 7 en Cúcuta; así como con 4 convenios de doble titulación en posgrado, suscritos con 4 universidades internacionales, beneficiando a 4 programas académicos en Barranquilla.

7 programas académicos con doble titulación **CÚCUTA**

- Administración de Empresas. Universidad Andrés Bello, Chile, Francia; Universidad de Lorraine.
- Comercio y Negocios. Francia; Universidad de Lorraine, Universidad de San Miguel; Universidad Latina de Panamá, Panamá.
- Contaduría Pública. Universidad de Colima, México.
- Psicología. Universidad de Mendoza, Argentina.
- Ingeniería de Sistemas. Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Ecuador; Universidad Señor del Sipán, Perú.
- Ingeniería Industrial. Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Ecuador; Universidad Autónoma de Chihuahua, México; Universidad Señor del Sipán, Perú.
- Ingeniería Mecánica. Escuela Superior Politécnica de Chimborazo; Universidad Señor del Sipán, Perú

14 programas académicos con doble titulación
BARRANQUILLA

- Administración de Empresas. Universidad Andrés Bello, Chile; Université Paris-Est Créteil, Francia; Universidad de Lorraine, Francia; Universidad de Colima, México.
- Comercio y Negocios. Université Paris-Est Créteil, Francia; Universidad de Lorraine, Francia; Universidad de San Miguel, México; Universidad Latina de Panamá, Panamá.
- Contaduría Pública. Universidad de Colima, México.
- Fisioterapia. Universidad Privada del Valle, Bolivia.
- Psicología. Universidad de Mendoza, Argentina.
- Ciencia Políticas y Gobierno. Universidad Degli Studi di Salerno, Italia.
- Ingeniería Civil. Universidad Señor del Sipán, Perú; Universidad Autónoma de Chihuahua, México.
- Ingeniería Industrial. Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Ecuador; Universidad Autónoma de Chihuahua, México; Universidad Señor del Sipán, Perú.
- Ingeniería Mecánica. Escuela Superior Politécnica de Chimborazo; Universidad Señor del Sipán, Perú.
- Ingeniería de Sistemas. Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Ecuador; Universidad Señor del Sipán, Perú.
- Maestría en Administración de Empresas e Innovación. Universidad Autónoma de Nuevo León, México.
- Maestría en Educación. Universidad de Tarapacá, Chile.
- Maestría en Genética. Instituto Tecnológico de Illinois, Estados Unidos.
- Doctorado en Administración. Universidad de Sinaloa, México.

Asimismo, mantiene 3 convenios marco de cotutela doctoral con la Universidad de Cádiz, la Universidad Autónoma de Madrid, y la Universidad Pablo de Olavide, que benefician a 10 programas de doctorado, de los cuales nueve se ofertan en Barranquilla y uno en Cúcuta.

9 programas de doctorado con cotutela de tesis doctoral
BARRANQUILLA
1 en **CÚCUTA**

- Administración. Universidad de Cádiz, España.
- Ciencias de la Educación. Universidad de Cádiz, España; Universidad Autónoma de Madrid
- Psicología. Universidad de Cádiz, España.
- Ciencias Jurídicas y Políticas. Universidad de Cádiz, España.
- Estudios de Género, Políticas y Desafíos Contemporáneos. Universidad de Cádiz, España.
- Sociedad y Cultura Caribe. Universidad de Cádiz, España. Universidad Pablo de Olavide, España.
- Genética y Biología Molecular. Universidad de Cádiz, España.
- Gestión de la Tecnología y la Innovación. Universidad de Cádiz, España.
- Ciencias Clínicas. Universidad de Cádiz, España.
- Ciencias de la Educación (Cúcuta). Universidad de Cádiz, España; Universidad Autónoma de Madrid





11.

TRANSFORMACIÓN
DIGITAL

TRANSFORMACIÓN DIGITAL

La Universidad Simón Bolívar cuenta con una Política Integral de Tecnologías de la Información, concebida como un instrumento estratégico para el cumplimiento de su misión y el logro de los objetivos institucionales. Esta política orienta el aprovechamiento eficiente y ético de las tecnologías de la información, reconociéndolas como un factor dinamizador en la generación de conocimiento, el acceso oportuno a la información y la toma de decisiones fundamentadas. En tal sentido, guía la implementación de soluciones tecnológicas alineadas con el propósito de fortalecer la estructura organizacional, sus procesos y su cultura institucional, abarcando los ámbitos académicos, investigativo, de extensión, bienestar universitario y gestión administrativa.

Para la Universidad, la estrategia de transformación digital trasciende el enfoque convencional de las TIC. Se concibe como un proceso integral que impulsa la mejora continua de todos los procesos institucionales, promoviendo una cultura organizacional orientada al cambio, la innovación y la articulación con el ecosistema digital. Esta transformación, asumida como un eje transversal, busca optimizar los servicios ofrecidos por la Institución desde cada una de sus funciones sustantivas y de apoyo, consolidando así una universidad más conectada, eficiente y preparada para los desafíos de la educación superior contemporánea.

Durante 2025, en Barranquilla se avanzó en el fortalecimiento del ecosistema digital institucional mediante la actualización del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información (PETI), consolidando una hoja de ruta tecnológica alineada con el Plan Estratégico de Desarrollo y las necesidades de transformación institucional. De igual manera, se amplió el alcance de StrategicU mediante el desarrollo del módulo de preidentificación de inversiones y se avanzó en la integración de sistemas de información entre Barranquilla y Cúcuta, la automatización de reportes requeridos por entidades de inspección y vigilancia, el desarrollo de productos mínimos viables para apoyar procesos académicos y administrativos y la incorporación progresiva de herramientas de inteligencia artificial y aprendizaje automático en diferentes iniciativas institucionales.

De igual forma, se fortalecieron los servicios digitales dirigidos a estudiantes, profesores y administrativos mediante la implementación de nuevos servicios en el portal institucional y el desarrollo de proyectos tecnológicos orientados a mejorar la experiencia de los usuarios y la eficiencia de los procesos.

En el ámbito de la gestión y analítica de datos, se fortalecieron las capacidades institucionales mediante la adquisición de nueva infraestructura tecnológica, la ampliación de la capacidad de almacenamiento dedicada, el desarrollo de tableros de información para la toma de decisiones y el fortalecimiento del equipo de trabajo especializado. Adicionalmente, se avanzó en la actualización de micrositos institucionales y en el rediseño integral del portal web institucional, cuya implementación se proyecta para 2026.

La Universidad también avanzó en el diseño e implementación de un modelo integral de gestión de proyectos de tecnologías de la información, orientado a medir la adopción, usabilidad y valor generado por las soluciones tecnológicas implementadas. Asimismo, se diseñó y validó el catálogo institucional de servicios de TI y se fortaleció el Centro de Servicios mediante la unificación de la

gestión de activos, incidentes y solicitudes, promoviendo la adopción de buenas prácticas de la industria y una mayor eficiencia operativa.

En materia de infraestructura tecnológica, se garantizó la renovación y fortalecimiento de las capacidades institucionales mediante la adquisición de servidores, soluciones de almacenamiento y respaldo, la ampliación de la cobertura de fibra óptica, la mejora de la conectividad institucional y el mantenimiento de una cobertura WiFi estable del 95 % del campus universitario. Paralelamente, se fortalecieron las capacidades institucionales en seguridad de la información y se avanzó en la implementación de un modelo de madurez alineado con la norma ISO 27001.

Finalmente, durante la vigencia se gestionaron 206 proyectos tecnológicos desde las diferentes coordinaciones de la Dirección de Tecnologías de la Información, fortaleciendo los procesos misionales y de apoyo mediante la implementación de soluciones basadas en tecnología y consolidando la transformación digital como un habilitador estratégico para el desarrollo institucional.

En Cúcuta, durante 2025 se avanzó en el fortalecimiento de la transformación digital como un eje de apoyo a los procesos académicos, administrativos y de gestión institucional, en articulación con los lineamientos definidos por la Universidad y con las iniciativas lideradas desde la Dirección de Tecnologías de la Información. Desde el Departamento de Tecnologías de la Información se acompañó la implementación, apropiación y soporte de soluciones tecnológicas orientadas a optimizar trámites, mejorar la trazabilidad de la información, fortalecer la experiencia de estudiantes, profesores y administrativos, y contribuir a la eficiencia de los procesos institucionales. En este sentido, se brindó soporte a diversos proyectos de software asociados a áreas estratégicas como investigación, gestión humana, procesos académicos, administrativos y de apoyo, favoreciendo la automatización de actividades, la consolidación de información y la mejora continua de los servicios digitales.

Asimismo, se promovió el fortalecimiento de capacidades digitales en los usuarios y en la comunidad universitaria mediante acciones de acompañamiento, orientación, capacitación y soporte funcional en el uso de plataformas institucionales, herramientas tecnológicas y servicios digitales. También se participó en los procesos de integración tecnológica institucional entre sedes, aportando al fortalecimiento de una visión unificada de los sistemas de información, la estandarización de procesos y la continuidad de los servicios digitales. De igual manera, se impulsó la apropiación de tecnologías emergentes, incluyendo iniciativas asociadas al uso de inteligencia artificial, analítica de datos y automatización, como apoyo a la mejora continua de los servicios universitarios. Estos avances han permitido consolidar la transformación digital en Cúcuta como un habilitador estratégico para el fortalecimiento de las funciones sustantivas y de apoyo de la Universidad, aportando a una gestión más eficiente, innovadora y conectada.

DESARROLLO DE SOFTWARE

Como parte de la estrategia institucional de transformación digital, la Universidad continúa fortaleciendo su ecosistema de sistemas de información, garantizando la integridad, disponibilidad y confiabilidad de los datos y proporcionando herramientas que apoyan la gestión académica, administrativa y financiera. La Institución cuenta con un robusto portafolio de plataformas tecnológicas, entre las que se destacan:

- Sistema de Información Académico-SIA
- Gestión Administrativa y Financiera: SEVEN ERP
- Gestión Humana y Nómina: KACTUS HCM
- Planeación Estratégica: Strategic-U
- Gestión Documental: Docuware
- Gestión de Calidad: ISOtools
- Gestión Jurídica: Themis
- Gestión de TI: GLPI y OCS
- Sistema de Información del Teatro-SITE
- Comunicaciones: Administrador Web
- Gestión de recursos bibliográficos: Koha
- Sistemas de Investigación: Bihla y Bonga
- Aula extendida Moodle
- Portal de Estudiantes
- Portal de Gestión de Ingreso
- Portal de Crédito Empresarial
- Portal de Movilidad Académica
- App Unisimón
- Bienestar: La casa del Estudiante
- Página web institucional

Durante 2025 se implementaron 110 desarrollos de software, entre nuevos sistemas y mejoras a soluciones existentes, orientados a fortalecer la interoperabilidad de los sistemas de información, automatizar procesos críticos y ampliar la cobertura de los servicios digitales ofrecidos a estudiantes, profesores, administrativos y grupos de interés externos. Estos desarrollos contribuyeron al fortalecimiento de la eficiencia operativa, la disponibilidad de la información y la mejora continua de los procesos institucionales, consolidando la tecnología como un habilitador estratégico para el cumplimiento de la misión universitaria.

INFRAESTRUCTURA DE REDES

Con el propósito de garantizar la disponibilidad, el desempeño y la continuidad de los servicios tecnológicos, la Universidad continuó fortaleciendo su infraestructura de redes y comunicaciones, mejorando la capacidad, velocidad y accesibilidad de los recursos digitales que soportan las actividades académicas y administrativas.

Durante 2025, el proceso de Gestión de Tecnologías de la Información ejecutó dos proyectos de inversión orientados a la modernización y sostenibilidad de la infraestructura tecnológica institucional.

El primero estuvo dirigido a la renovación de la plataforma tecnológica que soporta los sistemas académicos y administrativos, permitiendo incrementar la capacidad de procesamiento y almacenamiento, optimizar el desempeño de los servicios críticos y reducir los riesgos asociados a la obsolescencia tecnológica, garantizando mayores niveles de disponibilidad y continuidad operativa.

El segundo proyecto se enfocó en la modernización de la infraestructura de redes y comunicaciones, incluyendo las adecuaciones tecnológicas requeridas para la instalación de pantallas interactivas en espacios académicos. Esta intervención contempló la actualización de las conexiones principales de la red institucional, mediante la migración de enlaces en cobre a fibra óptica, lo que permitió incrementar la velocidad, estabilidad y capacidad de transmisión de datos entre las diferentes sedes y espacios universitarios.

Como resultado, se fortaleció la conectividad institucional, se optimizó el desempeño de los recursos digitales utilizados en los procesos de enseñanza y aprendizaje y se ampliaron las capacidades tecnológicas para el desarrollo de metodologías educativas apoyadas en herramientas digitales, impactando positivamente la experiencia académica de estudiantes y profesores.

EN BARRANQUILLA:

1,7 Gpbs Canal de internet dedicado principal
1,7 Gpbs Canal de internet de Backup
60 mbps Canal banda ancha
200 Mbps canal para las comunicaciones entre Barranquilla y Cúcuta
97% Cobertura Wifi

EN CÚCUTA:

1000 MB Canal de internet dedicado principal
1000 mb Canal banda ancha
200 Mbps canal para las comunicaciones entre Barranquilla y Cúcuta
80% Cobertura Wifi

Estas capacidades permiten garantizar la disponibilidad de los servicios institucionales y responder a las crecientes necesidades de conectividad de la comunidad universitaria.

SEGURIDAD INFORMÁTICA

La seguridad informática o ciberseguridad constituye un componente estratégico para la protección de la integridad, confidencialidad y disponibilidad de la información institucional frente a las crecientes amenazas del entorno digital. En la Universidad Simón Bolívar, la gestión de la seguridad de la información se ha consolidado como un elemento fundamental para garantizar la continuidad de los servicios académicos y administrativos y fortalecer la confianza de la comunidad universitaria en el uso de las tecnologías de la información.

Durante 2025, la dependencia de Gestión de Tecnologías de la Información, a través de la Coordinación de Seguridad Informática, implementó y consolidó una herramienta integral de gestión de vulnerabilidades y administración centralizada de parches en los dispositivos administrativos de la Institución. Esta iniciativa permitió identificar, priorizar y remediar oportunamente vulnerabilidades críticas, medias y bajas en los equipos de cómputo y servidores institucionales, fortaleciendo la postura de seguridad frente al entorno dinámico y creciente de la ciberdelincuencia.

La solución adoptada facilitó la automatización del ciclo de detección, análisis y aplicación de actualizaciones de seguridad, reduciendo significativamente las brechas explotables y los tiempos de exposición ante posibles amenazas. De igual manera, esta gestión se articuló con las herramientas de detección y respuesta extendida (XDR) ya implementadas, permitiendo una visión unificada del riesgo, una mayor capacidad de correlación de eventos y una respuesta temprana ante incidentes de seguridad.

Asimismo, se ejecutó un plan institucional de formación en ciberseguridad que incluyó acciones de sensibilización, simulacros de phishing y divulgación permanente de buenas prácticas para el uso seguro de los recursos tecnológicos.

En materia de fortalecimiento de la seguridad de la información, se avanzó en la consolidación de mecanismos de protección mediante la adquisición de nuevas licencias para el análisis de vulnerabilidades y la gestión de parches, el incremento de las capacidades de almacenamiento en la plataforma Microsoft, la implementación de controles de acceso basados en roles (RBAC) en los sistemas SIA, SEVEN, KACTUS y Microsoft, y el desarrollo de un modelo de madurez alineado con la

norma ISO 27001, alcanzando aproximadamente un 60 % de preparación hacia una posible certificación.

TECNOLOGÍAS SOSTENIBLES

La Institución promueve el uso eficiente de los recursos, la reducción de impactos ambientales y la transición hacia una infraestructura digital más limpia y responsable.

En materia de adquisiciones tecnológicas sostenibles, la Universidad continuó ejecutando su plan de renovación tecnológica mediante la adquisición de 303 equipos de cómputo que cumplen con las certificaciones ambientales Energy Star 8.0, RoHS y EPEAT, contribuyendo a la eficiencia energética y a la reducción de impactos ambientales asociados al consumo tecnológico.

De igual manera, se continuó avanzando en la racionalización del parque de impresión institucional. Durante el último año, el número de impresoras se redujo de 224 a 214 equipos, al tiempo que se fortaleció la implementación de impresoras de inyección de tinta de bajo consumo energético, las cuales imprimen sin requerir procesos de calentamiento y generan un menor impacto ambiental gracias al uso de tintas pigmentadas y a la reducción de residuos en comparación con la tecnología láser. Al cierre de 2025, este tipo de equipos representó el 36 % del total de impresoras de la Institución.

La digitalización progresiva de los procesos administrativos y la incorporación de tecnologías de impresión más eficientes también permitieron una disminución significativa en el consumo de insumos de impresión. Durante la vigencia, el número de consumibles utilizados pasó de 597 a 472 unidades, lo que representa reducciones del 21 % en el consumo.

Estas acciones reflejan el avance institucional hacia una gestión tecnológica más eficiente, ética y ambientalmente responsable, en concordancia con los principios del Pacto Global y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Al consolidar un ecosistema digital moderno, seguro y sostenible, la Universidad Simón Bolívar fortalece su capacidad para responder a los desafíos de la educación superior contemporánea, asegurando excelencia académica, eficiencia operativa e impacto positivo sobre el entorno.



UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR

BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN

INFORME DE
GESTIÓN Y
SOSTENIBILIDAD
2025