

PLAN DE **20**  
**ACCIÓN 22**  
CÚCUTA

**PRESIDENTA DE LA SALA GENERAL**

Ana Bolívar de Consuegra

**RECTOR**

José Consuegra Bolívar

**VICERRECTORA ACADÉMICA**

Sonia Falla Barrantes

**VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E  
INNOVACIÓN**

Paola Amar Sepúlveda

**VICERRECTORA ADMINISTRATIVA**

Arlen Van Belleghem

**VICERRECTORA FINANCIERA**

Ana de Bayuelo

**VICERRECTOR DE INFRAESTRUCTURA**

Ignacio Consuegra Bolívar

**REPRESENTANTE LEGAL**

José Consuegra Machado

**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN**

**DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y  
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Fernando Morón Polo

**JEFE DE ESTADÍSTICAS E  
INDICADORES**

Ángela Hernández Torregrosa

**COORDINADOR DE  
PLANIFICACIÓN Y PROYECTOS**

Gina Patiño Polo

**COORDINADOR DE PLANEACIÓN -  
CÚCUTA**

José Barrera

## PRESENTACIÓN

Anualmente, la Universidad Simón Bolívar formula, implementa y realiza seguimiento al Plan de Acción Institucional, herramienta de planificación alineada al Direccionamiento Estratégico, a través del cual se operacionalizan las metas propuestas en el Plan Estratégico de Desarrollo (PED), Planes de Mejoramiento resultantes de procesos de autoevaluación con fines de acreditación y renovación de la acreditación institucional y de programas académicos, la gestión de riesgos, resultados de procesos de auditoría interna, de revisión por la dirección y demás compromisos que sean definidos desde los procesos/subprocesos/dependencias que hacen parte del sistema de gestión, orientado al logro de los objetivos estratégicos.

El plan es objeto de seguimiento (2 veces por año), lo que permite conocer el nivel de avance y cumplimiento de las metas establecidas para cada vigencia.

El Plan de Acción está alineado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) declarados por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), y evidencia el compromiso de la Universidad con la sostenibilidad, desde cada una de sus funciones sustantivas y procesos de apoyo.

# PROCESOS ESTRATÉGICOS

---

# Gestión de Sistemas Integrados -Gestión de Calidad-

---

DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad  
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Gestión de Calidad

RESPONSABLE : Jefe de Sistemas Integrados de Gestión

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAZ 2019-2020	PMAZ 2020-2021	RD	RED	PRET	PMAZ 2020-2021	RSU	PS	OTRO														
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Universidad.	Implementación del SGC con alcance a Cúcuta	Preparación de preauditoria con fines de certificación																							
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Universidad.	Implementación del SGC con alcance a Cúcuta	Preparación de preauditoria con fines de certificación																							
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Universidad.	Otra	Fortalecer la cultura de Calidad mediante acciones de capacitación y generación de herramientas de sensibilización																							
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Universidad.	Otra	Fortalecer la cultura de la mejora continua y la satisfacción de los usuarios mediante el seguimiento y análisis de las PQRs identificando oportunidades de mejora																							
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Universidad.	Otra	Comunicar información del SGC a través de las herramientas que dispone la Vicerrectoría Administrativa																							

Formulado por: \_\_\_\_\_  
 Cargo: VoBo.Dirección de Planeación

Responsable del Proceso \_\_\_\_\_

---

# Gestión de Sistemas Integrados -Gestión Ambiental-

---



---

# Comunicaciones

---

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Comunicaciones

RESPONSABLE : Director(a) de Comunicaciones

AÑO: 2022

OBJETO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA								ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMU 2019-2020	PMU 2020-2021	PMU 2021-2022	PMU 2022-2023	PMU 2023-2024	PMU 2024-2025	PMU 2025-2026	PMU 2026-2027											PMU 2027-2028	PMU 2028-2029
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Otra	Aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado de la Universidad.				x							ODS 16. Paz, Justicia e Instituciones sólidas	Anualmente se implementa un plan de medios	Consolidar e implementar un plan de medios para fortalecer el posicionamiento de los programas académicos	Informe de implementación del plan de medios que incluya las actividades realizadas (adjuntar evidencia) % de implementación del plan con los principales logros obtenidos.	Plan de medios implementado Si=1; No=0	Comunicaciones	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

Formulado por: \_\_\_\_\_  
 Cargo: VoBo.Dirección de Planeación

Responsable del Proceso \_\_\_\_\_

DIMENSIÓN: Fortalecimiento Institucional  
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Comunicaciones

RESPONSABLE : Director(a) de Comunicaciones

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA									ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				EMSA 2019-2021	PMAP	ED	PD	PE	PS	PROY 2022	PS	OTRO													
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar el fortalecimiento de la función de comunicaciones para contribuir al posicionamiento de la Universidad en sus diferentes niveles de pertinencia.	Diseño e implementación de un plan de comunicaciones para visibilizar los resultados de los procesos de investigación e innovación desarrollados en la Universidad	Implementar una estrategia de comunicaciones que permita visibilizar los resultados de investigaciones y proyectos de innovación a nivel interno y externo.													ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	En total se publicaron 757 noticias en medios de comunicación relacionadas con la Universidad en el 2021.	Implementar una estrategia que permita visibilizar los resultados de investigaciones y proyectos de innovación.	Productos generados de acuerdo a la ejecución de la estrategia.	Estrategia implementada SI=1 NO=0	Comunicaciones	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar el fortalecimiento de la función de comunicaciones para contribuir al posicionamiento de la Universidad en sus diferentes niveles de pertinencia.	Diseño e implementación de un plan de comunicaciones para visibilizar los resultados de los procesos de investigación e innovación desarrollados en la Universidad	Diseñar un proyecto para la creación de la emisora virtual en la Universidad.									x				ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Programa radial en la emisora La Voz del Norte con inicio en el 2018.	Realizar el proyecto de la emisora virtual en la Universidad.	Presentación del proyecto para aprobación.	Presentación del proyecto SI=1 NO=0	Comunicaciones	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Diseño e implementación de un modelo para la gestión de riesgos	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución													ODS 4. Educación de Calidad ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	El proceso cuenta con una matriz de gestión de riesgos	Mínimo 1 presentación del estado de las acciones para el abordaje y/o sus controles mediante el Informe de gestión de abordaje de riesgos (IGAR)	Informe de Gestión para el Abordaje de los Riesgos (IGAR)	# de actualizaciones realizadas al IGAR (Informe de Gestión de Abordaje de Riesgos)	Comunicaciones	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

Formulado por:

Cargo

VoBo.Dirección de Planeación

Responsable del Proceso

# Gestión De TI

DIMENSIÓN: Fortalecimiento Institucional  
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Gestión de TI

RESPONSABLE : Director de TI

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMIAJ 2019/2020	PMJUN 2019/2020	PMJUL 2019/2020	PMAGO 2019/2020	PMSEPT 2019/2020	PMOCT 2019/2020	PMNOV 2019/2020	PMDIC 2019/2020	PMENE 2020/2021	PMFEB 2020/2021											PMMAR 2020/2021
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Renovación de la infraestructura de Red	Fortalecer la plataforma de Red	x		x									ODS 4. Educación de Calidad	16 Equipos de Wifi 60% cobertura en zonas comunes, con una antigüedad de equipos de 6 años y mas	Adquisición de equipos AP e implementación	Adquisición de equipos	# de equipos AP e implementación Adquiridos	Jefe de sistemas de información	Enero	Diciembre	100.00%	0.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Renovación de la infraestructura de Red	Fortalecer la plataforma de Red	x		x									ODS 4. Educación de Calidad	N.A.	Adquisición de equipos AP e implementación	Adquisición de equipos AP e implementación	# de equipos AP e implementación	Jefe de sistemas de información	Enero	Diciembre	100.00%	0.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Otra	Dotar a funcionarios de las herramientas tecnológicas necesarias para la realización de sus labores en la Universidad										x		ODS 4. Educación de Calidad	N.A.	Adquisición de equipo de computo para sala de profesores	Adquisición de equipos	# de equipos de computo	Jefe de sistemas de información	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad para garantizar la calidad en los servicios de conectividad y la estandarización en los procesos académico-administrativos que hacen parte del sistema de información institucional	Otra	Adquisición y renovación de equipos de cómputo de apoyo Administrativo										x		ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico	N.A.	Adquisición de equipo de computo	Adquisición de equipos	# de equipos de computo adquiridos	Jefe de sistemas de información	Enero	Diciembre	50.00%	50.00%

Formulado por:

Cargo: VoBo.Dirección de Planeación

Responsable del Proceso

# PROCESOS MISIONALES

# Docencia

Gestión de programas académicos  
Gestión de profesores  
Aprendizaje y formación  
Permanencia

**DIMENSIÓN:** Pertinencia y Permanencia  
**PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA:** Docencia

**RESPONSABLE:** Vicerrector(a) Académico(a)

**AÑO:** 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE					
				EN 2021	EN 2022	EN 2023	EN 2024	EN 2025	EN 2026	EN 2027	EN 2028	EN 2029	EN 2030	EN 2031											EN 2032	EN 2033	EN 2034	EN 2035	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS - Radicar en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior-SACES la solicitud para la renovación de registro calificado de programas de posgrado en funcionamiento.															x	ODS 4. Educación de Calidad	No se tienen informes.	Elaborar Informes de modificaciones del 100% de los programas ofertados en Cúcuta: pregrado (11) y posgrado (24)	Pantallazos de evidencia de SACES	# de informes reportados a SACES	Directora Académica y de Autoevaluación / Director de programa	Enero	Diciembre	100.00%	0.00%	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	GESTIÓN DE MEDIOS EDUCATIVOS (LABORATORIOS Y TALLERES) - Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas.																	ODS 4. Educación de Calidad	Adecuación y Dotación de 2 laboratorios en el 2020	Creación, adecuación y actualización anual de nueve (9) laboratorios y dos (2) salas de informática: Tres (3) para Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Cinco (5) Laboratorios para la Facultad de Ingenierías, Adecuación del Laboratorio de Física - Departamento de Ciencias Básicas y Biomédicas y Adecuación de (2) nuevas salas de informática.	Informe de implementación de laboratorios	# de Laboratorios creados, dotados o adecuados	Directores de Programa y Coordinador de Medios Educativos (Laboratorios)	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	GESTIÓN DE PROFESORES - Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle																	ODS 4. Educación de Calidad	80% de aulas extendidas de pregrado apropiadas	Contar con 80% aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Informe de Aulas Extendidas que evidencie el uso y apropiación	% de aulas extendidas creadas y apropiadas	Directora Académica y de Autoevaluación / Director de programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS - Incrementar el número de electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria																	ODS 4. Educación de Calidad	0 electivas diseñadas en sostenibilidad en 2021	Implementar 5 electivas enmarcadas en la ruta académica para el desarrollo sostenible	Malla curricular	# de nuevas electivas ofertadas	Directora Académica y de Autoevaluación / Director de programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	GESTIÓN DE PROFESORES - Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle																	ODS 4. Educación de Calidad	0 de aulas extendidas de pregrado apropiadas	Contar con 96% aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Informe de Aulas Extendidas que evidencie el uso y apropiación	% de aulas extendidas creadas y apropiadas	Directora Académica y de Autoevaluación / Director de programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Potencializar el éxito estudiantil, la graduación efectiva de los estudiantes y la disminución de riesgos asociados a la deserción	Consolidación de un modelo de gestión de permanencia y graduación para la intervención oportuna de estudiantes y el fomento de la cultura de permanencia en la Institución desde la revisión, actualización y rediseño del Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA)	GESTIÓN DE ESTUDIANTES (PERMANENCIA) - Implementar acciones orientadas a articular los servicios del Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA), con los estados académicos de los estudiantes declarados en la actualización del Reglamento Estudiantil																	ODS 4. Educación de Calidad	Se cuenta con el mecanismo validado para su implementación	Implementar mecanismo de evaluación de impacto de la articulación de los servicios del PIEA con los estados académicos de los estudiantes	Informe de avance de la implementación del mecanismo de evaluación de impacto con indicadores a aplicar en 2022	mecanismo de Evaluación de impacto implementada Si=1, No=0	Directora Académica y de Autoevaluación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Potencializar el éxito estudiantil, la graduación efectiva de los estudiantes y la disminución de riesgos asociados a la deserción	Consolidación de un modelo de gestión de permanencia y graduación para la intervención oportuna de estudiantes y el fomento de la cultura de permanencia en la Institución desde la revisión, actualización y rediseño del Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA)	GESTIÓN DE ESTUDIANTES (PERMANENCIA) - Aumentar la permanencia estudiantil																	ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 4. Educación de Calidad	92,9% permanencia en 2020-1, según reporte SPADIES	Mantener en un 93% la permanencia por periodo académico	1.Reporte SPADIES	% de permanencia por periodo académico	Directora Académica y de Autoevaluación / Director de programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Potencializar el éxito estudiantil, la graduación efectiva de los estudiantes y la disminución de riesgos asociados a la deserción	Consolidación de un modelo de gestión de permanencia y graduación para la intervención oportuna de estudiantes y el fomento de la cultura de permanencia en la Institución desde la revisión, actualización y rediseño del Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA)	GESTIÓN DE ESTUDIANTES (PERMANENCIA) - Evaluar la efectividad (eficacia y eficiencia) de la aplicación de las ayudas educativas con relación al nivel de avance académico del estudiante																	ODS 4. Educación de Calidad	Se cuenta con el mecanismo de evaluación validado	Implementar el mecanismo de evaluación de la efectividad de la aplicación de las ayudas educativas con relación al nivel de avance académico del estudiante	Informe de evaluación de la efectividad de la aplicación de las ayudas educativas con relación al nivel de avance académico del estudiante	Mecanismo implementado Si=1, No=0	Directora Académica y de Autoevaluación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Potencializar el éxito estudiantil, la graduación efectiva de los estudiantes y la disminución de riesgos asociados a la deserción	Desarrollo de acciones diferenciadas para la atención a los miembros de la comunidad académica frente a los riesgos (Institucionales, individuales, socioeconómicos y académicos) que reduce en el incremento del porcentaje de estudiantes a los que se les agrega valor de acuerdo con el análisis comparativo Saber 11 - Saber Pro en competencias genéricas.	GESTIÓN DE ESTUDIANTES (PERMANENCIA) - Continuar consolidando las estrategias implementadas desde los frentes curricular, profesores y estudiantes, orientadas a mejorar el resultado en la prueba Saber Pro																	ODS 4. Educación de Calidad	00% de los estudiantes que presentaron la Prueba Saber Pro obtuvieron puntaje igual o superior a la media nacional en 2021	Lograr que el 34% de los estudiantes que presentan la Prueba Saber Pro obtengan puntaje igual o superior a la media nacional	Informe saber Pro	% de los estudiantes que presentan la Prueba Saber Pro 2021 obtengan puntaje igual o superior a la media nacional	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFIOS DE LA EDUCACION SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Definición de metas por facultad para aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado, de acuerdo a las prioridades institucionales	GESTIÓN DE ESTUDIANTES - Aumentar el número de estudiantes de primer curso en pregrado y posgrado										ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 4. Educación de Calidad ODS 10. Reducción de las desigualdades	413 estudiantes en primer curso en 2021-1 y 206 en 2021-2	529 estudiantes en primer curso en 2022-1 y 203 en 2022-2	Reporte SIA	# de nuevos estudiantes matriculados en primer curso en pregrado	Directora Académica y de Autoevaluación / Director de programa	Enero	Diciembre	72.27%	27.73%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFIOS DE LA EDUCACION SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Definición de metas por facultad para aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado, de acuerdo a las prioridades institucionales	GESTIÓN DE ESTUDIANTES - Aumentar el número de estudiantes de primer curso en pregrado y posgrado										ODS 4. Educación de Calidad	estudiantes en primer curso en 2021-1, Y en 2021-2 en posgrado	120 estudiantes en primer curso en 2021-1, Y 170 en 2021-2 en posgrado	Reporte SIA	# de nuevos estudiantes matriculados en primer curso en posgrado	Directora Académica y de Autoevaluación / Director de programa	Enero	Diciembre	41.38%	58.62%

Formulado por:

Cargo

VoBo.Dirección de Planeación

Responsable del Proceso

DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad  
PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Docencia

RESPONSABLE :

Vicerrector(a) Académico(a)

AÑO:

2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA									ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE										
				PLAN 2021-2022	PLAN 2022-2023	PLAN 2023-2024	PLAN 2024-2025	PLAN 2025-2026	PLAN 2026-2027	PLAN 2027-2028	PLAN 2028-2029	PLAN 2029-2030											OTRO									
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Fortalecimiento del núcleo de profesores de planta con calidad académica, experiencia y formación adecuada para mantener y ampliar la prestación de servicios académicos de calidad acordes con las realidades institucionales	GESTIÓN DE PROFESORES - Consolidar el número de profesores de planta para continuar brindando servicios académicos de calidad																			ODS 4. Educación de Calidad	66 profesores de planta en 2021	Mantener 66 profesores con contrato como profesor de planta	1. Relación de profesores validado por la Dirección de Talento Humano que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece tipo de vinculación dedicación	# profesores con contrato como profesor de planta	Directora Académica y de Autoevaluación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	GESTIÓN DE PROFESORES - Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera, así como vincular profesores con título de doctor																				ODS 4. Educación de Calidad	25% de profesores de planta con formación Doctoral	Mantener mínimo con el 25% de profesores de planta con formación doctoral	1. Relación de profesores validado por la Dirección de Talento Humano que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece tipo de vinculación dedicación nivel de formación. Indicar los profesores que obtuvieron título en el año	# profesores de Planta con formación doctoral	Directora Académica y de Autoevaluación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	(Plan de Desarrollo Profesor)																				ODS 4. Educación de Calidad	0 profesores cualificados en 2021	Cualificar al 60% profesores de planta en el tema de sostenibilidad en el marco de la Ruta académica para el desarrollo sostenible	1. Listados de asistencias/certificaciones	# de profesores cualificados	Departamento pedagogía	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	Formación docente para la apropiación de las directrices institucionales para la formulación, implementación y evaluación de programas de aprendizaje																				ODS 4. Educación de Calidad	No se tiene registro de capacitaciones realizadas de directrices institucionales durante el 2020	Realizar 5 Cualificaciones sobre las directrices institucionales para la formulación, implementación y evaluación de Resultados de aprendizaje	Listado de asistencia. Material de apoyo	# de cualificaciones realizadas	Procesos académicos	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	Formación docente para la apropiación del procedimiento de evaluación de programas asociados al registro calificación																				ODS 4. Educación de Calidad	No existen cualificaciones focalizadas en los programas que presentarían informe de autoevaluación	Realizar 15 cualificaciones focalizadas en los programas de posgrados que presentarían informe de autoevaluación en el 2022	Listado de asistencia e informe de autoevaluación	# de cualificaciones realizadas	Procesos académicos	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad  
PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Docencia

RESPONSABLE: Vicerrector(a) Académico(a)

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMIA 2018-2020	PMIA 2020-2022	PMIA 2022-2024	PMIA 2024-2026	PMIA 2026-2028	PMIA 2028-2030	PMIA 2030-2032	PMIA 2032-2034	PMIA 2034-2036	PMIA 2036-2038	PMIA 2038-2040											OTRO
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	Formación docente para la apropiación del procedimiento de evaluación de programas asociados al registro calificación												x	ODS 4. Educación de Calidad	0 cualificaciones una por facultad	Realizar 4 cualificaciones focalizadas a los programas de pregrado que deban presentar el informe de autoevaluación en el 2022	Listado de asistencia. Informes de Autoevaluación de lo programas	# de cualificaciones realizadas	Procesos académicos	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	GESTIÓN DE PROFESORES - Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera, así como vincular profesores con título de doctor												x	ODS 4. Educación de Calidad	2 cualificaciones en formación pedagógica para la educación virtual en 2021	Ofrecer anualmente mínimo 2 cualificaciones en formación pedagógica para la educación virtual	Informe de actividades realizadas que incluya al menos: nombre de la actividad descripción objetivo # de participantes (listados de asistencia) evidencia fotográfica	# de cualificaciones en formación pedagógica para la educación virtual	Directora Académica y de Autoevaluación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	GESTIÓN DE PROFESORES - Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera, así como vincular profesores con título de doctor												x	ODS 4. Educación de Calidad	12 actividades de formación pedagógica y producción científica en 2021	Ofrecer anualmente mínimo 12 actividades de formación pedagógica y producción científica	Informe de actividades realizadas que incluya al menos: nombre de la actividad descripción objetivo # de participantes (listados de asistencia) evidencia fotográfica	# actividades de formación pedagógica y producción científica	Directora Académica y de Autoevaluación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	GESTIÓN DE PROFESORES - Continuar con los procesos de formación docente para la apropiación de los lineamientos institucionales de gestión curricular												x	ODS 4. Educación de Calidad	62 profesores de planta capacitados en los lineamientos institucionales de gestión curricular (94%)	Contar con el 80% de los profesores de planta capacitados en los lineamientos institucionales de gestión curricular	1. Listado de asistencia 2. Certificaciones	% de profesores de planta capacitados en los lineamientos institucionales de gestión curricular	Directora Académica y de Autoevaluación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%



DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad  
PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Docencia

RESPONSABLE : Vicerrector(a) Académico(a)

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PLAN DE CALIDAD	PLAN DE MEJORA	PLAN DE ACCIÓN	PLAN DE INVESTIGACIÓN	PLAN DE INNOVACIÓN	PLAN DE CALIDAD	PLAN DE MEJORA	PLAN DE ACCIÓN	PLAN DE INVESTIGACIÓN	PLAN DE INNOVACIÓN	OTRO													
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Fortalecimiento de la Plataforma Tecnológica Moodle mediante el diseño de una herramienta tecnológica para la automatización de la evaluación del uso y apropiación de las aulas extendidas															ODS 4. Educación de Calidad	Actualmente la evaluación de Uso y Apropiación de la Plataforma de aula extendida, se realiza de forma manual por parte de los coordinadores de formación. Adicionalmente, dado lo tedioso de la verificación no permite la obtención de datos en tiempo real ni da la opción para aplicación de medias correctivas durante el período en curso.	Diseño y desarrollo de prototipo funcional de una herramienta tecnológica que permita la automatización de la evaluación del uso y apropiación de las aulas extendidas.	Proyecto entregado reportes de excel generados por el prototipo Producto alojado en el portal SIA	Diseño y desarrollo de prototipo funcional Si=1, NO=0	Directora Académica y de Autoevaluación / Departamento Pedagogía	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Implementar un plan de formación dirigido a estudiantes en el marco del PIM-D (Programa Institucional de Monitores para la Docencia)															ODS 4. Educación de Calidad	0 estudiantes certificados 0%	Certificar 65% de estudiantes inscritos en el PIM-D.	Informe de formación de estudiantes en el marco del PIM-D que incluya como mínimo: número y relación de estudiantes participantes estudiantes certificados	% de estudiantes inscritos en el PIM-D.	Directora Académica y de Autoevaluación / Departamento Pedagogía	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Universidad.	Documentación de los procesos no incluidos en el alcance certificado por entidad externa	GESTIÓN DE PROFESORES Y GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS - Ampliar el número de procesos administrativos certificados bajo la norma ISO 9001:2015.															ODS 4. Educación de Calidad	1 documento normalizado (procedimiento, protocolo, instructivo) de los subprocesos de gestión de programas académicos, gestión de profesores y gestión de estudiantes	6 documentos normalizados (procedimiento, protocolo, instructivo) de los subprocesos de gestión de programas académicos, gestión de profesores y gestión de estudiantes	Documentos normalizados asociados a los subprocesos de programas académicos gestión de profesores y gestión de estudiantes.	numero de documentación normalizada del proceso de docencia	Directora Académica y de Autoevaluación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

Formulado por:

Cargo

VoBo. Dirección de Planeación

Responsable del Proceso

DIMENSIÓN: Fortalecimiento Institucional  
PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Docencia

RESPONSABLE : Vicerrector(a) Académico(a)

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PLAN 2016-2020	PLAN 2021	PRO	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE											OTRO			
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales	Diseño e implementación de un modelo para la gestión de riesgos	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución										X						ODS 4. Educación de Calidad ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Matriz de riesgos institucional	Alineación de la matriz de riesgos con alcance a la sede Cúcuta	Matriz actualizada en isotools	Alineación matriz de riesgos SI=1, NO=0	Directora Académica y de Autoevaluación	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

Formulado por: \_\_\_\_\_  
Cargo: VoBo. Dirección de Planeación

Responsable del Proceso: \_\_\_\_\_

# Anexo 1. Docencia

## Facultad de

# Administración y Negocios

DIMENSIÓN: Desarrollo y Compromiso Social  
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Administración y Negocios

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				EMBA	1919	2020	PROF	EST	PRO	DES	PRO	PRO	PRO											PRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Analizar e implementar los ajustes sugeridos por la consultoría y ofrecer los cursos electivos												x	ODS 4. Educación de Calidad	Se definieron 0 cursos para ser ofrecidos como electivos a las demás facultades: Formulación y evaluación de proyectos, Desarrollo y comportamiento organizacional y Responsabilidad social empresarial.	2 cursos electivos implementados en el marco de la ruta académica para el desarrollo sostenible.	Cursos ofertados como electivos	# cursos electivos implementados	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Participación en la semana de la sostenibilidad para el fomento del Desarrollo Sostenible												x	ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 2. Hambre Cero ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 6. Agua limpia y saneamiento ODS 7. Energía asequible y no contaminante ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles ODS 12. Producción y consumo responsable ODS 13. Acción por el clima ODS 14. Vida submarina ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	En el 2021 se realizó 0 evento en la semana de la sostenibilidad	Participar mínimo con una actividad en el marco de la semana de la sostenibilidad	Informe de actividad realizada que incluya nombre objetivos evidencia fotográfica	Actividad realizada Si=1, NO=0	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Reporte del aporte de la Facultad al cumplimiento de los ODS												x	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Anualmente se elabora el Informe de Gestión y Sostenibilidad y el Informe de aporte a los ODS	Elaborar el informe de aporte a los ODS de la Facultad	Informe entregado a la Dirección de Planeación	Informe entregado a la Dirección de Planeación Si=1, NO=0	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

Formulado por:

Cargo

VoBo.Dirección de Planeación

Responsable del Proceso

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Administración y Negocios

RESPONSABLE: Decano

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				FINANCIACIÓN	RECURSOS	PROCESOS	TECNOLOGÍA	ORGANIZACIÓN	PERSONAL	OTRO																
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	Implementar proceso de proceso de autoevaluación fines de renovación de registro de calificado									x					ODS 4. Educación de Calidad	Informe del primer proceso de autoevaluación fines de renovación de registro de calificado de los programas de pregrado y posgrados	Realizar 4 Informe del primer proceso de autoevaluación fines de renovación de registro de calificado de los programas de posgrados(, en Ger e Inn, E. en Gob y Asuntos públ, M. en Desarrollo y Ges de Emp Sociales, E. en Log y Negocios Intern.)	primer informe del proceso de autoevaluación fines de renovación de registro de calificado	# de programas con proceso de autoevaluación fines de renovación de registro de calificado	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO	Otro	Otra	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle												x		ODS 4. Educación de Calidad	0 de aulas extendidas de pregrado apropiadas (0%)	Contar con el (80%) aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Informe de Aulas Extendidas que evidencie el uso y apropiación validado por el departamento de Pedagogía	% de aulas extendidas creadas y apropiadas, validadas por el Departamento de Pedagogía	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO	Otro	Otra	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de posgrado, que evidencian la apropiación de las aulas.												x		ODS 4. Educación de Calidad	0 de aulas extendidas de posgrado apropiadas (0%)	Contar con 50 % aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencian la apropiación de las aulas.	Informe de Aulas Extendidas que evidencie el uso y apropiación validado por el departamento de Pedagogía	% de aulas extendidas creadas y apropiadas, validadas por el Departamento de Pedagogía	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Consolidación del número de profesores categorizados en Colciencias	Consolidar el número de profesores categorizados en Colciencias									x					ODS 4. Educación de Calidad ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	0 Profesores categorizados en Minciencias	Mantener mínimo 3 profesores categorizados en Minciencias	1. Relación de profesores categorizados validado por la Dirección de Investigación que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece; categoría. Indicar los nuevos categorizados; 2. Resultados convocatoria Minciencias indicando los profesores por facultad	# profesores categorizados en Minciencias	Directores de Programa	Enero	Diciembre	100.00%	0.00%

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Administración y Negocios

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				FINALIDAD	PROYECTO	INICIATIVA	GRUPO	COMUNIDAD	PROYECTO	INICIATIVA	GRUPO	COMUNIDAD	PROYECTO	INICIATIVA											GRUPO	COMUNIDAD	
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la producción científica y tecnológica de profesores y estudiantes (Publicación en revistas indexadas, solicitudes de patentes)	Mejorar en calidad y cantidad la producción científica y tecnológica / Mantener la tendencia creciente del número de artículos ISI/ SCOPUS de la Institución															ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 2. Hambre Cero ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 6. Agua limpia y saneamiento ODS 7. Energía asequible y no contaminante ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles ODS 12. Producción y consumo responsable ODS 13. Acción por el clima ODS 14. Vida submarina ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	0 artículos en revistas indexadas en 2021	Mantener 2 publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente en 2022 (200 meta institucional), indicando el (los) ODS con el (los) que se encuentra asociado la publicación de manera directa o indirecta	Relación de publicaciones realizadas en revistas indexadas internacionalmente validado por la Dirección de Investigación que contenga al menos: Nombre de la publicación autor(es) fecha de publicación nombre de la revista en la que se publicó link del artículo ODS relacionado	# de publicaciones científicas en revistas indexadas internacionalmente	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la participación de estudiantes en el semillero de investigación	Fomento de la participación de estudiantes en el semillero de investigación / Mantener el crecimiento de participantes en semilleros de Investigación e Innovación															ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	0 estudiantes en semillero en 2021	Contar con 25 estudiantes en semillero.	Relación de estudiantes participando en el semillero de investigación validado por la dirección de investigación que incluya: Nombre del estudiante programa proyecto de investigación tutor. Indicar los nuevos estudiantes que ingresaron en el año	# de estudiantes en el Semillero de Investigación	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Administración y Negocios

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				FINALIZACIÓN 2022	INICIACIÓN 2022	REVISIÓN 2022	SEGUIMIENTO 2022	MONITOREO 2022	ANÁLISIS DE RESULTADOS 2022	REVISIÓN 2022	SEGUIMIENTO 2022	MONITOREO 2022	ANÁLISIS DE RESULTADOS 2022											
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la participación de estudiantes con vocación científica y excelencia académica en la convocatoria nacional para Jóvenes Investigadores e Innovadores de Ciencias	Ampliar la participación de los estudiantes en la convocatoria de COLCENCIAS de Jóvenes Investigadores									x			ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	0 estudiantes presentados en 2021	Presentar 2 estudiantes en la convocatoria de MINCIENCIAS para Jóvenes Investigadores	1. Documento que evidencia la participación de estudiantes en la convocatoria (que incluya participantes y seleccionados) 2. Resultados publicados en Mincienca[ Identificar los estudiantes de la facultad]	# estudiantes presentados en convocatoria para Jóvenes Investigadores	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Definición de metas por Facultad para aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado, de acuerdo a las prioridades institucionales	Aumentar el número de estudiantes de primer curso en pregrado y posgrado									x			ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 4. Educación de Calidad ODS 10. Reducción de las desigualdades	58 estudiantes en primer curso en 2021-1 y 30 estudiantes en 2021-2	Contar con 90 nuevos estudiantes matriculados en primer curso en pregrado (82 en 2021-1 y 26 en 2022-2)	Reporte SIA	# de nuevos estudiantes matriculados en primer curso en pregrado	Directores de Programa	Enero	Diciembre	72.22%	27.78%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Definición de metas por Facultad para aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado, de acuerdo a las prioridades institucionales	Aumentar el número de estudiantes de primer curso en pregrado y posgrado									x			ODS 4. Educación de Calidad	0 estudiantes en primer curso en 2021-1, Y 0 en 2021-2 en posgrado	Contar con 50 nuevos estudiantes matriculados en primer curso en posgrado en 2022.	Reporte SIA	# de nuevos estudiantes matriculados en primer curso en posgrado	Directores de Programa	Enero	Diciembre	60.00%	40.00%

Formulado por: \_\_\_\_\_

Cargo VoBo. Dirección de Planeación

Responsable del Proceso \_\_\_\_\_



DIMENSIÓN: PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA:		Internacionalización Facultad de Administración y Negocios		RESPONSABLE :		Decano		AÑO:		2022																
OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMBA 2017-2020	PMBA 2021-2022	PMBA 2023-2025	PMBA 2026-2028	PMBA 2029-2031	PMBA 2032-2034	PMBA 2035-2037	PMBA 2038-2040	PMBA 2041-2043	PMBA 2044-2046											PMBA 2047-2049	OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que promueva el ethos de la Universidad, para llegar a ser una institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que promuevan el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional														ODS 4. Educación de Calidad	x Eventos en el marco del Año Internacional en 2021	Eventos en el marco del Año Internacional. Espacios curriculares y/o Extracurriculares culturales y de reflexión nacional e internacional, que promuevan el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales en marco del proyecto AÑO INTERNACIONAL 2022.	Informe que evidencie la realización de evento en el marco del año internacional que incluya al menos: nombre del evento de realización públicos participantes número de participantes y evidencias fotográficas validado por la DICO	# Eventos en el marco del Año Internacional	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que promueva el ethos de la Universidad, para llegar a ser una institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que promuevan el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional														ODS 4. Educación de Calidad	x ventos de actualización en saberes disciplinares anuales realizados	Eventos de actualización en saberes disciplinares realizados. Espacios de reflexión nacional e internacional, que promuevan el análisis y discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales. Realizar eventos de tradición académica que permitan demostrar el compromiso del programa con el desarrollo de las tendencias disciplinares. Gestionar conjuntamente la meta para demostrar interdisciplinariedad.	Informe que evidencie la realización de actividades de actualización en saberes disciplinares que incluya al menos: nombre de la actividad objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes evidencias fotográficas validado por la DICO.	# Eventos de actualización en saberes disciplinares anuales realizados	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	33.33%	66.67%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales de profesores en temas relacionados con nuevas tendencias en su área del saber, publicaciones internacionales, trabajo en redes, nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales, entre otros	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos														ODS 4. Educación de Calidad	x Profesores participando en redes académicas y/o investigativa	Profesores de planta participando en redes académicas y/o investigativa. Profesores participando en redes académicas y/o investigativas a nivel local, regional, nacional e internacional	Listado y relación de profesores de planta vinculados a redes indicando nombre de red y actividad en la que se participó en el marco de la red. Soporte de vinculación a la red. SE debe registrar en el software DICO	# Profesores participando en redes académicas y/o investigativa	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de la participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de profesores y administrativos														ODS 4. Educación de Calidad	x Profesores en movilidad saliente nacional	Profesores participando eventos y actividades científicas y académicas que permitan la interacción con comunidades científicas, académicas y multiculturales a nivel nacional.	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Profesores en movilidad saliente nacional	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	50.00%	50.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos														ODS 4. Educación de Calidad	x Profesores en movilidad saliente internacional	Profesores en movilidad saliente internacional participando eventos y actividades científicas y académicas que permitan la interacción con comunidades científicas, académicas y multiculturales a nivel internacional. La movilidad virtual para este caso aplica de acuerdo a la adopción institucional como mecanismo de trabajo colaborativo.	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Profesores en movilidad saliente internacional	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responde a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo														ODS 4. Educación de Calidad	x Profesores con movilidad entrante nacional	Profesores con movilidad entrante nacional. Profesores o visitantes nacionales participando eventos, actividades científicas y académicas propias de cada disciplina. Aplica el criterio de la movilidad virtual para sistematizar el indicador.	Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad y evidencias fotográficas en caso de que se pueda.	# Profesores con movilidad entrante nacional	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	46.67%	53.33%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responde a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo														ODS 4. Educación de Calidad	x Estudiantes en movilidad entrante nacional (Modalidad virtual)	Estudiantes en movilidad entrante nacional. Estudiantes visitantes en actividades de movilidad física o virtual.	Informe que evidencie la movilidad entrante de estudiantes validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Estudiantes en movilidad entrante nacional	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	50.00%	50.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responde a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo														ODS 4. Educación de Calidad	x Estudiantes en Movilidad Saliente Internacional (Modalidad virtual)	Estudiantes en Movilidad Saliente Internacional. Estudiantes participando en actividades en movilidad física o virtual	Informe que evidencie la movilidad de estudiantes validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Estudiantes en Movilidad Saliente Internacional	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	100.00%	0.00%

DIMENSIÓN: Internacionalización  
PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Administración y Negocios

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	ACTIVIDAD	OTRO	PROYECTO	ACTIVIDAD	OTRO	PROYECTO	ACTIVIDAD	OTRO													
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo														ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	x Estudiantes en movilidad saliente nacional (Modalidad virtual)	Estudiantes en movilidad saliente nacional. Estudiantes participando en programas de movilidad académica virtual o física.	Informe que evidencie la movilidad entrante de estudiantes validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Estudiantes en movilidad saliente nacional	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	50.00%	50.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo														ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	x Profesores en movilidad entrante internacional (Movilidad virtual)	Profesores en movilidad entrante internacional. Profesores o visitantes internacionales participando eventos, actividades científicas y académicas propias de cada disciplina.	Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# Profesores en movilidad entrante internacional	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	50.00%	50.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo														ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	x Estudiantes en movilidad Entrante internacional (Modalidad virtual)	Estudiantes en movilidad Entrante internacional participando de actividades a nivel presencial o virtual	Informe que evidencie la movilidad entrante de estudiantes validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Estudiantes en movilidad Entrante internacional	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Otro	Desarrollar una cultura institucional internacional														ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	x actividades de internacionalización anuales realizadas.	Actividades de internacionalización anuales realizadas. Las actividades deben ser de tipo curricular en el aula de clase, donde se evidencie la interacción con otras culturas y el uso de las TICs como herramienta para el desarrollo de temas, con la presencia de comunidades nacionales e internacionales. Las actividades a desarrollar en el aula de clase clases espejo y webinar. En pregrado por lo menos 3 actividades por programa, en posgrado por lo menos 1 actividad por programa	Informe de actividades realizadas donde se registre institucionalmente las clases espejo (Ver formato de registro en DICO) para otras actividades utilizar formato de sistematización de extensión	# actividades de internacionalización anuales realizadas.	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	20.00%	80.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Otro	Internacionalizar el currículo														ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	x	Informes de las cursos que favorecen la internacionalización del currículo en los programas académicos de pregrado y posgrado.	Informe donde se registre las asignaturas de cada programa académico de pregrado y posgrado que favorecen la internacionalización; describa como desde cada asignatura implementa contenidos de enfoque global las estrategias didácticas y pedagógicas para el desarrollo de las mismas (RACI)	# Informes de cursos que favorecen la internacionalización del currículo en programas de pregrado y posgrado	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Universalizar los saberes para el impacto sostenible en los territorios	Visibilidad y divulgación del conocimiento a través de financiación internacional a proyectos, desarrollo de proyectos interdisciplinarios, publicación en revistas indexadas y especializadas, trabajo colaborativo en redes académicas y de investigación nacionales e internacionales, coautorías y citas, consultorías internacionales e indexación de revistas	Universalizar los saberes para el impacto sostenible en los territorios														ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	x Proyectos de investigación / innovación colaborativos. Comunidad académica desarrollando proyectos de investigación e innovación colaborativos.	Proyectos de investigación / innovación colaborativos. Comunidad académica desarrollando proyectos de investigación e innovación colaborativos.	Informe de avance del Proyecto de investigación e innovación colaborativos con IES a nivel nacional e internacional. Registrarlo en el Software DICO	# Proyectos de investigación / innovación colaborativos	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado / Investigadores	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

Formulado por:

Cargo

VoBo. Dirección de Planeación

Responsable del Proceso

# Anexo 2. Docencia

## Facultad de

### Ciencias Básicas y Biomédicas

DIMENSIÓN: Desarrollo y Compromiso Social  
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATEGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PLAN 2018-2022	PLAN 2019-2022	PLAN 2020-2022	PLAN 2021-2022	PLAN 2022-2022	PLAN 2023-2023	PLAN 2024-2024	PLAN 2025-2025	PLAN 2026-2026	PLAN 2027-2027											PLAN 2028-2028	OTRO
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Identificar y ajustar los cursos de la facultad que pudieran ofertarse como electivos para los programas de pregrado												x	ODS 4. Educación de Calidad	hay propuestas para la creación de estos cursos pertinentes, innovadores y de utilidad para los programas de pregrado.	Ajustar e implementar los cursos de la Facultad identificados en 2021 para ofertarse como electivos para los programas de pregrado (2 cursos)	Documento de identificación de cursos de la facultad que pudieran ofertarse como electivos para los programas de pregrado y ajustes de los mismos en caso de requerirse	# de cursos implementados	Directora Académica y de Autoevaluación	Enero	Diciembre	50.00%	50.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESEAFIOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	OTRO	Otra	Reporte del aporte del departamento al cumplimiento de los ODS												x	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Anualmente se elabora el Informe de Gestión y Sostenibilidad y el Informe de aporte a los ODS	Elaborar el informe de aporte a los ODS de la Facultad	Elaborar el informe de aporte a los ODS de la Facultad	Informe entregado a la Dirección de Planeación Si=1, NO=0	Directora Académica y de Autoevaluación / Director de programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

Formulado por:

Cargo

VoBo. Dirección de Planeación

Responsable del Proceso

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

RESPONSABLE: Decano

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATEGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE									
				PMA 1201E-2020	PMA 1201E-2021	PMA 1201E-2022	PMA 1201E-2023	PMA 1201E-2024	PMA 1201E-2025	PMA 1201E-2026	PMA 1201E-2027	PMA 1201E-2028	PMA 1201E-2029											OTRO								
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Otra	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas																				ODS 4. Educación de Calidad	Necesidad de dotación y adecuación de laboratorios como apoyo a los procesos formativos	Adecuación del laboratorio de física y actualización anual de los insumos del laboratorio ciencia y física de acuerdo con las necesidades identificadas	Informe de actualización	Laboratorios creados, adecuados y actualizados SI=1; NO=0	Ciencias Básicas	Enero	Diciembre	70.00%	30.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Consolidación del número de profesores categorizados en Colciencias	Consolidar el número de profesores categorizados en Colciencias																				ODS 4. Educación de Calidad ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	Profesores categorizados en Minciencias	Contar con 10 profesores categorizados en Minciencias	1. Relación de profesores categorizados validado por la Dirección de Investigación que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece categoría. Indicar los nuevos categorizados. 2. Resultados convocatoria Colciencias indicando los profesores por facultad	# profesores categorizados en Minciencias	Coordinación de Investigación, Extensión y Proyección Social	Enero	Diciembre	100.00%	0.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la producción científica y tecnológica de profesores y estudiantes (Publicación en revistas indexadas, solicitudes de patentes)	Mejorar en calidad y cantidad la producción científica y tecnológica / Mantener la tendencia creciente del número de artículos ISI/ SCOPUS de la institución																				ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 2. Hambre Cero ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 6. Agua limpia y saneamiento ODS 7. Energía asequible y no contaminante ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles ODS 12. Producción y consumo responsable ODS 13. Acción por el clima ODS 14. Vida submarina ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	artículos en revistas indexadas en 2021	Aumentar a 10 el número de publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente en 2022 (200 meta institucional), indicando el (los) ODS con el (los) que se encuentra asociado la publicación de manera directa o indirecta	Relación de publicaciones realizadas en revistas indexadas internacionalmente validado por la Dirección de Investigación que contenga al menos: Nombre de la publicación autor(es) fecha de publicación nombre de la revista en la que se publicó link del artículo ODS relacionado	# de publicaciones científicas en revistas indexadas internacionalmente	Coordinación de Investigación, Extensión y Proyección Social	Enero	Diciembre	50.00%	50.00%

Formulado por:

Cargo: VoBo. Dirección de Planeación

Responsable del Proceso



DIMENSIÓN: Internacionalización  
PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMA1-2021-2022	PMA2-2021-2022	PMA3-2021-2022	PMA4-2021-2022	PMA5-2021-2022	PMA6-2021-2022	PMA7-2021-2022	PMA8-2021-2022	PMA9-2021-2022	PMA10-2021-2022											OTRO		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional														ODS 4. Educación de Calidad	1 Eventos en el marco del Año Internacional	Eventos en el marco del Año Internacional. Espacios curriculares y/o Extracurriculares culturales y de reflexión nacional e internacional, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales en marco del proyecto AÑO INTERNACIONAL 2022. Programar actividad en marco de la apertura del año internacional. (1 evento)	Informe que evidencie la realización de evento en el marco del año internacional que incluya al menos: nombre del evento objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes y evidencias fotográficas validado por la DICO	# Eventos en el marco del Año Internacional	Decano / jefe de Departamento / Coordinador	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional														ODS 4. Educación de Calidad	3 Actividades de internacionalización anuales realizadas.	Las actividades deben ser de tipo curricular en el aula de clase, donde se evidencie la interacción con otras culturas y el uso de las TICs como herramienta para el desarrollo de temas, con la presencia de comunidades nacionales e internacionales. Las actividades a desarrollar en el aula de clase clases espejo y webinar (jueves de tertulia aplica para esta meta-Días de Matemática aplicada) (1 evento de actualización)	Informe que evidencie la realización de actividades de actualización en saberes disciplinares que incluya al menos: nombre de la actividad objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes evidencias fotográficas validado por la DICO.	# Eventos de actualización en saberes disciplinares anuales realizados.	Decano / jefe de Departamento / Coordinador	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales de profesores en temas relacionados con nuevas tendencias en su área del saber, publicaciones internacionales, trabajo en redes, nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales, entre otros	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos														ODS 4. Educación de Calidad	5 Profesores participando en redes académicas y/o Investigativa	8 Profesores de planta participando en redes académicas, de investigación y/o asociaciones a nivel local, regional, nacional e internacional	Listado y relación de profesores de planta vinculados a redes indicando nombre de red y actividad en las que se participó en el marco de la red. 2 Soporte de vinculación a la red. 5E debe registrar en el software DICO	# Profesores participando en redes académicas y/o investigativa	Decano / jefe de Departamento / Coordinador	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesional, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos														ODS 4. Educación de Calidad	7 Profesores en Movilidad Saliente Internacional	4 Profesores en Movilidad Saliente Internacional	Informe de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Profesores en movilidad saliente internacional	Decano / jefe de Departamento / Coordinador	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesional, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de profesores y administrativos														ODS 4. Educación de Calidad	10 Profesores en Movilidad Saliente Nacional	5 Profesores participando eventos y actividades científicas y académicas que permitan la interacción con comunidades científicas, académicas y multiculturales a nivel nacional.	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Profesores en movilidad saliente nacional	Decano / jefe de Departamento / Coordinador	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil [global]	Flexibilidad Internacional del currículo	Internacionalizar el currículo														ODS 4. Educación de Calidad	5 # Profesores en Movilidad Entrante Internacional	5 Profesores en movilidad entrante internacional. Profesores visitantes internacionales participando eventos, actividades científicas y académicas propias de cada disciplina.	Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad y evidencias fotográficas	# Profesores en Movilidad Entrante Internacional	Decano / jefe de Departamento / Coordinador	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil [global]	Flexibilidad Internacional del currículo	Internacionalizar el currículo														ODS 4. Educación de Calidad	10 Profesores visitantes en movilidad Entrante Nacional	10 Profesores participando eventos y actividades científicas y académicas que permitan la interacción con comunidades científicas, académicas y multiculturales a nivel nacional.	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Profesores en movilidad entrante nacional	Decano / jefe de Departamento / Coordinador	Febrero	Diciembre	100.00%	0.00%

DIMENSIÓN: Internacionalización  
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE									
				PLAN DE CALIDAD	PLAN DE INVESTIGACIÓN	PLAN DE DESARROLLO	PLAN DE PROYECTOS	PLAN DE SERVICIOS	PLAN DE EXTENSIÓN	PLAN DE CALIDAD	PLAN DE INVESTIGACIÓN	PLAN DE DESARROLLO	PLAN DE PROYECTOS											PLAN DE SERVICIOS	PLAN DE EXTENSIÓN							
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responde a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil <u>global</u>	Otro	Internacionalizar el currículo																				ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	100 % PAC del programa con estrategias de internacionalización.	1 Informe de las asignaturas que favorecen la internacionalización del currículo en los programas académicos de pregrado y posgrado.	Informe donde se registre las asignaturas de cada programa académico de pregrado y posgrado que favorecen la internacionalización; describa como desde cada asignatura implementa contenidos de enfoque global las estrategias didácticas y pedagógicas para el desarrollo de las mismas (50%)	# Informes de asignaturas que favorecen la internacionalización del currículo en programas de pregrado y posgrado	Decano / Jefe de Departamento / Coordinador	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responde a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil <u>global</u>	Otro	Internacionalizar el currículo																				ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	3 Actividades de internacionalización anuales realizadas.	Las actividades deben ser de tipo curricular en el aula de clase, donde se evidencie la interacción con otras culturas y el uso de las TICs como herramienta para el desarrollo de temas, con la presencia de comunidades nacionales e internacionales. Las actividades a desarrollar en el aula de clase clases espejo y webinar (Jueves de tertulia aplica para esta meta) (3 actividades)	Listado y relación de profesores de planta vinculados a redes indicando nombre de red y actividad en las que se participó en el marco de la red. 2 Soporte de vinculación a la red. SE debe registrar en el software DICO	# Actividades de internacionalización anuales realizadas.	Decano / Jefe de Departamento / Coordinador	Febrero	Diciembre	66.67%	33.33%

Formulado por:

Cargo

VoBo. Dirección de Planeación

Responsable del Proceso

---

# Anexo 3. Docencia

## Facultad de

## Ciencias Jurídicas y Sociales

---

DIMENSIÓN: Desarrollo y Compromiso Social  
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATEGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMA 1201-2022	PMA 1202-2022	PMA 1203-2022	PMA 1204-2022	PMA 1205-2022	PMA 1206-2022	PMA 1207-2022	PMA 1208-2022	PMA 1209-2022	PMA 1210-2022											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Analizar e implementar los ajustes sugeridos por la consultoría y ofrecer los cursos electivos												x	ODS 4. Educación de Calidad	Se definieron 0 cursos para ser ofrecidos como electivos a las demás facultades	1 cursos electivos implementados en el marco de la ruta académica para el desarrollo sostenible	Cursos ofertados como electivos	# cursos electivos implementados	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Participación en la semana de la sostenibilidad para el fomento del Desarrollo Sostenible												x	ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 2. Hambre Cero ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 6. Agua limpia y saneamiento ODS 7. Energía asequible y no contaminante ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles ODS 12. Producción y consumo responsable ODS 13. Acción por el clima ODS 14. Vida submarina ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	En el 2021 se implementó la semana de la sostenibilidad	Participar mínimo con una actividad en el marco de la semana de la sostenibilidad	Informe de actividad realizada que incluya nombre objetivos evidencia fotográfica	Actividad realizada Si=1, NO=0	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Reporte del aporte del departamento al cumplimiento de los ODS												x x	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Anualmente se elabora el Informe de Gestión y Sostenibilidad y el Informe de aporte a los ODS	Elaborar el informe de aporte a los ODS de la Facultad	Informe entregado a la Dirección de Planeación	Informe entregado a la Dirección de Planeación Si=1, NO=0	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

Formulado por:

Cargo VoBo.Dirección de Planeación

Responsable del Proceso

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

RESPONSABLE: Decano

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE					
				PMA1 2018-2020	PMA2 2018-2020	PMA3 2018-2020	PMA4 2018-2020	PMA5 2018-2020	PMA6 2018-2020	PMA7 2018-2020	PMA8 2018-2020	PMA9 2018-2020	PMA10 2018-2020															
				PRO	PROD	IND	ADM	FIN	COM	SOC	DESA	OTRO																
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	Implementar el proceso de evaluación curricular actualizado a la luz de la política de gestión curricular									x							ODS 4. Educación de Calidad	0 programas de posgrado con evaluación curricular realizada de 0 posgrados adscritos a la facultad (0%)	Realizar la evaluación curricular del 100% (11) de los programas académicos de posgrado: Esp en Procesos de Intervención Social, Esp en Derecho Laboral y Seguridad Social, Esp en Derecho Administrativo, Esp en Criminología y Psicología Forense Aplicada, Maestría en Educación, Maestría en Derecho Administrativo, Maestría en Familias, Maestría en Derecho Penal, Maestría en Derecho Procesal, Maestría en Derecho laboral y seguridad social Maestría en Psicología	Informe de resultados de la evaluación curricular de los programas con sus respectivos planes de mejora entregados a procesos académicos	% de los programas académicos de pregrado/posgrado con evaluación curricular	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	Implementar proceso de proceso de autoevaluación fines de renovación de registro de calificado																ODS 4. Educación de Calidad	Sin Datos	Realizar 6 informe del primer proceso de autoevaluación fines de renovación de registro de calificado de los programas de posgrados(E, en Derecho Lab y Seg Soc, M, en Fam, E, en Der Admo, M, en Der Penal, M, en Der Procesal, E, en Procesos de Inter Social)	primer informe del proceso de autoevaluación fines de renovación de registro de calificado	# de programas con proceso de autoevaluación fines de renovación de registro de calificado	Directores de Programa	Enero	Diciembre	66.67%	33.33%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas																ODS 4. Educación de Calidad	Sin informe	Construcción y adecuación del Laboratorios Laboratorios de Psicología	Informe de implementación de laboratorios	% De creado/dotado/actualizado/adequado	Directores de Programa	Enero	Diciembre	100.00%	0.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle									x							ODS 4. Educación de Calidad	de aulas extendidas de pregrado apropiadas de 0	Contar con 100% aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Informe de Aulas Entendidas que evidencie el uso y apropiación validado por el departamento de Pedagogía	% de aulas extendidas creadas y apropiadas, validadas por el Departamento de Pedagogía	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle									x							ODS 4. Educación de Calidad	0 de aulas extendidas de pregrado apropiadas (0%)	Contar con el 30% aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Informe de Aulas Entendidas que evidencie el uso y apropiación validado por el departamento de Pedagogía	% de aulas extendidas creadas y apropiadas, validadas por el Departamento de Pedagogía	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Consolidación del número de profesores categorizados en Colciencias	Consolidar el número de profesores categorizados en Colciencias											x					ODS 4. Educación de Calidad ODS 9. Industria, Innovación e Infraestructura	0 Profesores categorizados en Minciencias	Contar con 25 profesores categorizados en Minciencias	1. Relación de profesores categorizados validado por la Dirección de Investigación que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece categoría. Indicar los nuevos categorizados. 2. Resultados convocatoria Colciencias indicando los profesores por facultad	# profesores categorizados en Minciencias	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA									ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE										
				PMAL 2018-2022	PMAL 2019-2022	PMAL 2020-2022	PMAL 2021-2022	PMAL 2022-2023	PMAL 2023-2024	PMAL 2024-2025	PMAL 2025-2026	PMAL 2026-2027											PMAL 2027-2028									
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la producción científica y tecnológica de profesores y estudiantes (Publicación en revistas indexadas, solicitudes de patentes)	Mejorar en calidad y cantidad la producción científica y tecnológica / Mantener la tendencia creciente del número de artículos ISI/ SCOPUS de la Institución																				ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 2. Hambre Cero ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 6. Agua limpia y saneamiento ODS 7. Energía asequible y no contaminante ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles ODS 12. Producción y consumo responsable ODS 13. Acción por el clima ODS 14. Vida submarina ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	0 artículos en revistas indexadas en 2021	Aumentar a 10 el número de publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente en 2022, indicando el (los) ODS con el (los) que se encuentra asociado la publicación de manera directa o indirecta	Relación de publicaciones realizadas en revistas indexadas internacionalmente validado por la Dirección de Investigación que contenga al menos : Nombre de la publicación autor(es) fecha de publicación nombre de la revista en la que se publicó link del artículo ODS relacionado	# de publicaciones científicas en revistas indexadas internacionalmente	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la participación de estudiantes en el semillero de investigación	Fomento de la participación de estudiantes en el semillero de investigación / Mantener el crecimiento de participantes en semilleros de Investigación e Innovación																				ODS 4. Educación de Calidad	0 estudiantes en semillero en 2021	Contar con 170 estudiantes en semillero de investigación. Mínimo el 10 % del total de matriculados ( 2032 meta institucional, aprox 5% incremento anual)	Relación de estudiantes participando en el semillero de investigación validado por la dirección de investigación que incluya: Nombre del estudiante programa proyecto de investigación tutor. Indicar los nuevos estudiantes que ingresaron en el año	# de estudiantes en el Semillero de Investigación	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMIA	PRE	PRO	PO	POB	POD	POE	POG	POI	POJ											POK	POL	
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la participación de estudiantes con vocación científica y excelencia académica en la convocatoria nacional para Jóvenes Investigadores e Innovadores de Colciencias	Ampliar la participación de los estudiantes en la convocatoria de COLCIENCIAS de Jóvenes Investigadores									x					ODS 4. Educación de Calidad	0 estudiantes presentados en 2021. 0 seleccionados, 0 financiados	Presentar 4 estudiantes en la convocatoria de MINCIENCIAS para Jóvenes Investigadores	1. Documento que evidencia la participación de estudiantes en la convocatoria (que incluya participantes y seleccionados) 2. Resultados publicados en Colciencias (Identificar los estudiantes de la facultad)	# estudiantes presentados en convocatoria para Jóvenes Investigadores	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Definición de metas por Facultad para aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado, de acuerdo a las prioridades institucionales	Aumentar el número de estudiantes de primer curso en pregrado y posgrado									x					ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 4. Educación de Calidad ODS 10. Reducción de las desigualdades	0 estudiantes en primer curso en 2021-1 y 0 en 2021-2	358 estudiantes (Derecho:143, Psicología:131, Trabajo Social:84) en primer curso en 2021-1 y 136 en 2021-2 (Derecho: 67, Psicología: 40, Trabajo Social: 29)	Reporte SIA	# de nuevos estudiantes matriculados en primer curso en pregrado	Directores de Programa	Enero	Diciembre	72.47%	27.53%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Definición de metas por Facultad para aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado, de acuerdo a las prioridades institucionales	Aumentar el número de estudiantes de primer curso en pregrado y posgrado									x					ODS 4. Educación de Calidad	0 estudiantes en primer curso en 2021-1, Y 0 en 2021-2 en posgrado	90 estudiantes en primer curso en 2022-1, Y 90 en 2022-2 en posgrado	Reporte SIA	# de nuevos estudiantes matriculados en primer curso en posgrado	Directores de Programa	Enero	Diciembre	50.00%	50.00%

Formulado por: \_\_\_\_\_  
Cargo VoBo. Dirección de Planeación

Responsable del Proceso  
\_\_\_\_\_



DIMENSIÓN: Internacionalización  
PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2022

OBJETO ESTRATEGICO	OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE							
				PMBA 2018-2020	PMBA 2021-2022	PMBA 2023-2024	PMBA 2025-2026	PMBA 2027-2028	PMBA 2029-2030	PMBA 2031-2032	PMBA 2033-2034	PMBA 2035-2036	PMBA 2037-2038											PMBA 2039-2040						
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que promueva el ethos de la Universidad, para llegar a ser una institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que promuevan el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional									X	X							ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	3 Eventos en el marco del Año Internacional en 2021	3 Eventos en el marco del Año Internacional en 2021	Informe que evidencie la realización de evento en el marco del año internacional que incluya al menos: nombre del evento de realización pública participativa número de participantes y evidencias fotográficas validado por la DICO	# Eventos en el marco del Año Internacional	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	33.33%	100.00%	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que promueva el ethos de la Universidad, para llegar a ser una institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que promuevan el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional										X	X							ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	65 eventos de actualización en saberes disciplinares anuales realizados	7 Eventos de actualización en saberes disciplinares realizados. Espacios de reflexión nacional e internacional, que promuevan el análisis y discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales. Realizar eventos de tradición académica que permitan demostrar el compromiso del programa con el desarrollo de las tendencias disciplinares. Informe de ruta cualificación docente para favorecer la internacionalización.	Informe que evidencie la realización de actividades de actualización en saberes disciplinares que incluya al menos: nombre de la actividad objetivo y descripción fecha de realización pública participativa número de participantes evidencias fotográficas validado por la DICO.	# Eventos de actualización en saberes disciplinares anuales realizados	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales de profesores en temas relacionados con nuevas tendencias en su área del saber, publicaciones internacionales, trabajo en redes, nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales, entre otros	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos										X	X							ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	2 Profesores participando en redes académicas y/o investigativa	15 Profesores de planta participando en redes académicas y/o investigativa. Profesores participando en redes académicas y/o investigativas a nivel local, regional, nacional e internacional	1. Listado y relación de profesores de planta vinculados a redes indicando nombre de red y actividad en las que se participó en el marco de la red. 2. Soporte de vinculación a la red. SE debe registrar en el software DICO	# Profesores participando en redes académicas y/o investigativa	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de profesores y administrativos										X	X							ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	31 profesores en movilidad saliente nacional (Modalidad virtual)	6 Profesores participando eventos y actividades científicas y académicas que permitan la interacción con comunidades científicas, académicas y multiculturales a nivel nacional.	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Profesores en movilidad saliente nacional	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos										X	X							ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	34	5 Profesores en movilidad saliente internacional participando eventos y actividades científicas y académicas que permitan la interacción con comunidades científicas, académicas y multiculturales a nivel internacional. La movilidad virtual para este caso aplica de acuerdo a la adopción institucional como mecanismo de trabajo colaborativo.	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Profesores en movilidad saliente internacional	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	60.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responde a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo									X	X								ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	213 profesores con movilidad entrante nacional (Movilidad virtual)	20 Profesores con movilidad entrante nacional. Profesores o visitantes nacionales participando eventos, actividades científicas y académicas propias de cada disciplina. Aplica el criterio de la movilidad virtual para sistematizar el indicador.	Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad y evidencias fotográficas en caso de que se pueda.	# Profesores con movilidad entrante nacional	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responde a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo										X	X							ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	3 profesores en movilidad entrante internacional (Movilidad virtual)	10 Profesores en movilidad entrante internacional. Profesores o visitantes internacionales participando eventos, actividades científicas y académicas propias de cada disciplina.	Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad y evidencias fotográficas.	# de profesores en movilidad entrante internacional	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responde a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo									X	X								ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	132 Estudiantes en movilidad saliente nacional (Modalidad virtual)	10 Estudiantes en movilidad saliente nacional. Estudiantes participando en programas de movilidad académica virtual o física.	Informe que evidencie la movilidad entrante de estudiantes validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Estudiantes en movilidad saliente nacional	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Internacionalización  
PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATEGICO	OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	ACTIVIDAD	RECURSOS	MATERIA	MATERIA	MATERIA	MATERIA	MATERIA	MATERIA	MATERIA											OTRO			
																										X	X	X
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo														X	X	ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	133 Estudiantes en Movilidad Saliente Internacional (Modalidad virtual)	10 Estudiantes en Movilidad Saliente Internacional. Estudiantes participando en actividades en movilidad física o virtual	Informe que evidencie la movilidad de estudiantes validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Estudiantes en Movilidad Saliente Internacional	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo														X	X	ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	42 # Estudiantes en movilidad entrante nacional (Modalidad virtual)	10 Estudiantes en movilidad entrante nacional. Estudiantes visitantes en actividades de movilidad física o virtual.	Informe que evidencie la movilidad entrante de estudiantes validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Estudiantes en movilidad entrante nacional	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Fortalecimiento del perfil internacional del estudiante y del egresado	Internacionalizar el currículo														X	X	ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	15 # Estudiantes en movilidad Entrante internacional (Modalidad virtual)	10 Estudiantes en movilidad Entrante internacional	Informe que evidencie la movilidad entrante de estudiantes validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Estudiantes en movilidad Entrante internacional	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Otro	Desarrollar una cultura institucional internacional														X	X	ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	32	10 Actividades de internacionalización anuales realizadas. Las actividades deben ser de tipo curricular en el aula de clase, donde se evidencie la interacción con otras culturas y el uso de las TICs como herramienta para el desarrollo de temas, con la presencia de comunidades nacionales e internacionales. Las actividades a desarrollar en el aula de clase clases espejo y webinar. En pregrado por o menos 3 actividades por programa, en posgrado por lo menos 1 actividad por programa.	Informe de actividades realizadas donde se registre institucionalmente las clases espejo (Ver formato de registro en DICO) para otras actividades utilizar formato de sistematización de extensión.	# actividades de internacionalización anuales realizadas.	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	50.00%	50.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Otro	Internacionalizar el currículo														X	X	ODS 4. Educación de Calidad	0	15 Informes de las asignaturas que favorecen la internacionalización del currículo en los programas académicos de pregrado y posgrado.	Informe donde se registre las asignaturas de cada programa académico de pregrado y posgrado que favorecen la internacionalización; describa como desde cada asignatura implementa contenidos de enfoque global las estrategias didácticas y pedagógicas para el desarrollo de las materias (RACI)	# Informes de asignaturas que favorecen la internacionalización del currículo en programas de pregrado y posgrado	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	46.67%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Universalizar los saberes para el impacto sostenible en los territorios	Visibilidad y divulgación del conocimiento a través de financiación internacional a proyectos, desarrollo de proyectos interdisciplinarios, publicación en revistas indexadas y especializadas, trabajo colaborativo en redes académicas y de investigación nacionales e internacionales, coautorías y citaciones, consultorías internacionales e indexación de revistas	Universalizar los saberes para el impacto sostenible en los territorios														X	X	ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	0	1 # Proyectos de investigación / Innovación colaborativos. Comunidad académica desarrollando proyectos de investigación e innovación colaborativos.	Informe de avance del Proyecto de investigación e innovación colaborativos con IES a nivel nacional e internacional. Registrarlo en el Software DICO	# Proyectos de investigación / Innovación colaborativos	Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

Formulado por:

Cargo VoBo. Dirección de Planeación

Responsable del Proceso

# Anexo 4. Docencia

## Facultad de Ingenierías

DIMENSIÓN: Desarrollo y Compromiso Social  
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ingenierías

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMA 1201E-2022	PMA 1201E-2023	PMA 1201E-2024	PMA 1201E-2025	PMA 1201E-2026	PMA 1201E-2027	PMA 1201E-2028	PMA 1201E-2029	PMA 1201E-2030	PS											OTRO	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Analizar e implementar los ajustes sugeridos por la consultoría y ofrecer los cursos electivos												x	ODS 4. Educación de Calidad	Se definieron 0 cursos para ser ofrecidos como electivos a las demás facultades	2 cursos electivos implementados en el marco de la ruta académica para el desarrollo sostenible (Gestión Ambiental y Logística)	Cursos ofertados como electivos	# cursos electivos implementados	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Evaluación de Resultados de Aprendizaje de los Programas Académicos de pregrado y posgrado												x	ODS 4. Educación de Calidad	Informe integral de resultados de aprendizaje en los programas académicos de pregrado y posgrado	Elaborar los informes integrados de resultados de aprendizaje en los programas académicos de pregrado según modelos y lineamientos institucionales.	Un documento del informe integrado de resultados de aprendizaje en los programas académicos de pregrado y posgrado	# de informes integrados de resultados de aprendizaje en los programas académicos de pregrado y posgrado	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Participación en la semana de la sostenibilidad para el fomento del Desarrollo Sostenible												x	ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 2. Hambre Cero ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 6. Agua limpia y saneamiento ODS 7. Energía asequible y no contaminante ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles ODS 12. Producción y consumo responsable ODS 13. Acción por el clima ODS 14. Vida submarina ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	En el 2021 se implementó la semana de la sostenibilidad	Participar mínimo con una actividad en el marco de la semana de la sostenibilidad	Informe de actividad realizada que incluya nombre objetivos evidencia fotográfica	Actividad realizada Si=1, NO=0	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	OTRO	Otra	Promover la alianzas con el sector productivo para la realización de cursos y programas de educación continuada desde la oferta de la Facultad.												x	ODS 4. Educación de Calidad	Se cuenta con diplomados creados, pero no están en funcionamiento.	Desarrollar al menos (2) cursos/diplomados en conjunto con el Centro de Educación Continuada desde la oferta de la Facultad a partir de alianzas con el sector productivo.	Documento de convenio evidencia de funcionamiento de los cursos lista de participantes/matriculados fotografías de la realización del cursos y/o diplomados.	# de cursos/diplomados en conjunto con el Centro de Educación Continuada desde la oferta de la Facultad a partir de alianzas con el sector productivo.	Directores de Programa	Enero	Diciembre	50.00%	50.00%

Formulado por:

Cargo

VoBo.Dirección de Planeación

Responsable del Proceso

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ingenierías

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATEGICO	OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMIA 2013-2020	PMIA 2014-2020	PMIA 2015-2020	PMIA 2016-2020	PMIA 2017-2020	PMIA 2018-2020	PMIA 2019-2020	PMIA 2020-2020	PMIA 2021-2020	PMIA 2022-2020											OTRO		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Despliegue de la Política Académica a través del diseño de los Proyectos Educativos de Facultad (PEF) y la actualización de los Proyectos Educativos de Programas (PEP)	Actualizar los proyectos educativos de programas de pregrado y posgrado, alineados a la nueva versión del PEI														ODS 4. Educación de Calidad	programas de posgrado y de pregrado con PEP actualizado	Contar con los PEP de (2) programas académicos de posgrado y (4) programas académicos de pregrado actualizados	Documento de PEP actualizados	# PEP actualizados, alineados a la nueva versión del PEI	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	Implementar el proceso de evaluación curricular actualizado a la luz de la política de gestión curricular / Continuar con la implementación de la política de gestión curricular hasta llegar al 100% de los programas de pregrado y posgrado		x					x							ODS 4. Educación de Calidad	0 programas de posgrado con actualización curricular	2 de los programas de posgrado con estructura curricular actualizada.	Informe de resultados de la evaluación curricular de los programas con sus respectivos planes de mejora entregados a procesos académicos	# de programas de posgrado con estructura curricular actualizada	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Otra	Implementar capacitaciones al cuerpo profesoral de la Facultad de Ingeniería en la actualización de saber y la implementación de nuevas estrategias didácticas de aprendizaje.														ODS 4. Educación de Calidad	Sesiones de capacitación de saber y la implementación de nuevas estrategias didácticas de aprendizaje.	12 Sesiones de capacitación de saber y la implementación de nuevas estrategias didácticas de aprendizaje.	Lista de asistencia fotografías e informes.	# de Capacitaciones realizadas	Directores de Programa/ Coordinadores de Formación	Enero	Diciembre	50.00%	50.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	Implementar procesos de autoevaluación con fines de renovación de registro calificado														ODS 4. Educación de Calidad	Sin Información	Realizar el primer proceso de autoevaluación de 3 programas con fines de renovación de registro de calificado de los programas pregrado: Ingeniería Industrial, Ingeniería Multimedia, Ingeniería de Sistemas.	Informe del primer proceso de autoevaluación fines de renovación de registro de calificado	# de programas académicos con informe del primer proceso de autoevaluación fines de renovación de registro de calificado	Directores de Programa	Febrero	Diciembre	66.67%	33.33%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar la calidad de los procesos académicos orientada al cumplimiento de los fines misionales en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI	Implementación de la política de gestión curricular en pregrado y posgrado	Implementar proceso de proceso de autoevaluación fines de renovación de registro de calificado														ODS 4. Educación de Calidad	Sin Datos	Realizar 2 Informe del primer proceso de autoevaluación fines de renovación de registro de calificado de los programas de posgrados (E. en Ger de Proyectos, E. en Gestión de Tec. de la Infor)	primer informe del proceso de autoevaluación fines de renovación de registro de calificado	# de programas con proceso de autoevaluación fines de renovación de registro de calificado	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la institución	Escenarios de práctica para el programa de Ingeniería Multimedia (Creación Laboratorio de Contenidos digitales)														ODS 4. Educación de Calidad	N.A	Dotación de laboratorio, equipos de computación y comunicación, medios audiovisuales, adecuaciones de infraestructura física	Informe de implementación de laboratorios	Laboratorio (creado/dotado/actualizado/adequado) SI =1; NO=0	Directores de Programa	Enero	Diciembre	100.00%	0.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la institución	Adecuación y dotación del Laboratorio de Manufactura														ODS 4. Educación de Calidad	N.A.	Adecuación y dotación del Laboratorio de Manufactura	Informe de implementación de laboratorios	% DE 42creado/dotado/actualizado/adequado	Directores de Programa	Enero	Diciembre	42.00%	48.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la institución	Dotación de laboratorios de soporte al proceso de enseñanza aprendizaje. Dotación del Laboratorio de Termo-fluidos														ODS 4. Educación de Calidad	N.A.	Dotación del Laboratorio de Termo-fluidos	Informe de implementación de laboratorios	Laboratorio (dotado/actualizado/adequado) SI =1; NO=0	Directores de Programa	Enero	Diciembre	100.00%	0.00%

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ingenierías

RESPONSABLE :

Decano

AÑO:

2022

OBJETO ESTRATEGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PLAN 2018-2020	PLAN 2019-2020	PLAN 2020-2021	PLAN 2021-2022	PLAN 2022-2023	PLAN 2023-2024	PLAN 2024-2025	PLAN 2025-2026	PLAN 2026-2027	PLAN 2027-2028											PLAN 2028-2029	PLAN 2029-2030
				PMAP	PRO	DEI	PRO	PRO	PRO	PRO	PRO	PRO	PRO											PRO	PRO
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Garantizar la suficiencia, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo, a las actividades académicas para lograr el óptimo cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el buen desarrollo de los fines misionales	Implementación de un plan anual de inversiones para la creación, actualización y dotación de laboratorios pertinentes con la oferta académica de la Institución	Adecuación de infraestructura físic, mobiliario y dotación de laboratorio de soporte al proceso de enseñanza aprendizaje.									x			ODS 4. Educación de Calidad	N.A.	Construcción y adecuación del Laboratorio de Materiales y tratamientos térmicos.	Informe de implementación de laboratorios	% De creado/dotado/actualizado/adecuado	Directores de Programa	Enero	Diciembre	80.00%	20.00%	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle										x		ODS 4. Educación de Calidad	de aulas extendidas de pregrado apropiadas	Contar con 100% aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Informe de Aulas Extendidas que evidencie el uso y apropiación validado por el departamento de Pedagogía	# de aulas extendidas creadas y apropiadas, validadas por el Departamento de Pedagogía	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Desarrollo del Software para Medición, Evaluación y Análisis de Resultados de Aprendizaje											x	ODS 4. Educación de Calidad	Se cuenta con una propuesta de especificaciones básicas	Gestionar la implementación del software desarrollado para Medición, Evaluación y Análisis de Resultados de Aprendizaje, en articulación con el Departamento de Pedagogía y la Dirección de TI	1.Soportes de gestión realizada 2. Software operativo	Gestión para la implementación del software para Medición, Evaluación y Análisis de Resultados de Aprendizaje realizada Si=1, NO=0	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle										x		ODS 4. Educación de Calidad	aulas extendidas de posgrado apropiadas	Contar con 75% aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Informe de Aulas Extendidas que evidencie el uso y apropiación validado por el departamento de Pedagogía	# de aulas extendidas creadas y apropiadas, validadas por el Departamento de Pedagogía	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%	
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Consolidación del número de profesores categorizados en Colciencias	Consolidar el número de profesores categorizados en Colciencias									x	x		ODS 4. Educación de Calidad ODS 9. Industria, Innovación e Infraestructura	Profesores categorizados en Minciencias	Contar con 6 profesores categorizados en Minciencias	1. Relación de profesores categorizados validado por la Dirección de Investigación que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece categorizado. 2. Resultados convocatoria Colciencias indicando los profesores por facultad	# profesores categorizados en Minciencias	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%	





DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ingenierías

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE										
				PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO DE INNOVACIÓN	PROYECTO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO DE INNOVACIÓN	PROYECTO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO	OTRO																				
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Definición de metas por Facultad para aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado, de acuerdo a las prioridades institucionales	Aumentar el número de estudiantes de primer curso en pregrado y posgrado																					ODS 4: Educación de Calidad	estudiantes en primer curso en 2021-1, y en 2021-2 en posgrado	Contar con 10 nuevos estudiantes matriculados en primer curso en posgrado 2022-1 y 10 en 2022-2	Reporte SIA	# de nuevos estudiantes matriculados en primer curso en posgrado	Directores de Programa	Enero	Diciembre	50.00%	50.00%

Formulado por: \_\_\_\_\_

Cargo: \_\_\_\_\_

VoBo. Dirección de Planeación

Responsable del Proceso \_\_\_\_\_

**FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO**

F-DE-01- PE / Versión 8 Vigente desde 17-11-2020/

DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad  
PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ingenierías

RESPONSABLE: Decano

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PLAN 2014-2020	PLAN 2015-2020	PLAN 2016-2020	PLAN 2017-2020	PLAN 2018-2020	PLAN 2019-2020	PLAN 2020-2022	OTROS														
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior.	Fortalecimiento del núcleo de profesores de planta con calidad académica, experiencia y formación adecuada para mantener y ampliar la prestación de servicios académicos de calidad acordes con las realidades institucionales	Consolidar el número de profesores de planta para continuar brindando servicios académicos de calidad							x						ODS 4. Educación de Calidad	0 profesores de planta de 0 plazas totales y de 0 profesores vinculados	Contar con 30 profesores con contrato como profesor de planta	1. Relación de profesores validado por la Dirección de Talento Humano que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece tipo de vinculación dedicación	# profesores con contrato como profesor de planta	Directores de Programa	Enero	Diciembre	83.33%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera, así como vincular profesores con título de doctor							x			x			ODS 4. Educación de Calidad	0 profesores de planta doctores de 0 profesores de planta	Contar con 4 profesores de Planta con formación doctoral	1. Relación de profesores validado por la Dirección de Talento Humano que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece tipo de vinculación dedicación nivel de formación. Indicar los profesores que obtuvieron título en el año	# profesores de Planta con formación doctoral	Directores de Programa	Enero	Diciembre	100.00%	0.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera, así como vincular profesores con título de doctor							x			x			ODS 4. Educación de Calidad	0 profesores de planta en nivel B2 y C1 de lengua extranjera de 0 profesores de planta (0%)	Contar con 4 profesores de planta en nivel B2 o C1	-1. Relación de profesores validado por la Dirección de Talento Humano y el ILE que incluya al menos: Nombre del profesor programa tipo de vinculación dedicación nivel. 2. Soporte/certificaciones que avalen el nivel B2 y C1 de los profesores	# de profesores de planta en nivel B2 o C1	Directores de Programa	Enero	Diciembre	75.00%	25.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Continuar fortaleciendo el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, y los aspectos pedagógicos relacionados con la educación en espacios virtuales por parte de profesores	x												ODS 4. Educación de Calidad	0 aulas extendidas usando OVAS	Contar con 50% aulas extendidas usando OVAS	Informe de Aulas extendidas que evidencie las aulas usando OVAS validado por el Departamento de Pedagogía. Incluir pantallazos de las aulas usando OVA	# de aulas extendidas usando OVAS	Directores de Programa	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

Formulado por: \_\_\_\_\_  
Cargo VoBo. Dirección de Planeación  
Responsable del Proceso \_\_\_\_\_

DIMENSIÓN: Internacionalización  
PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ingenierías

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATEGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIA 2017-2020	PMIA 2018-2020	PMIA 2019-2020	PMIA 2020-2022	PROY	OTRO																	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional														ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	x Eventos en el marco del Año Internacional en 2021	Eventos en el marco del Año Internacional. Espacios curriculares y/o Extracurriculares culturales y/o de reflexión nacional e internacional, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales en marco del proyecto AÑO INTERNACIONAL 2022. Italia es el país elegido para el proyecto AÑO INTERNACIONAL 2022.	# Eventos en el marco del Año Internacional	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional internacional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional														ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	X	Eventos de actualización en saberes disciplinares realizados. Espacios de reflexión nacional e internacional, que propicien el análisis y discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales. Realizar eventos de tradición académica que permita demostrar el compromiso del programa con el desarrollo de las tendencias disciplinares. Gestionar conjuntamente la meta para demostrar interdisciplinariedad.	Informe que evidencie la realización de actividades de actualización en saberes disciplinares que incluya al menos: nombre de la actividad objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes evidencias fotográficas validado por la DICO.	# Eventos de actualización en saberes disciplinares anuales realizados	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	40.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales de profesores en temas relacionados con nuevas tendencias en su área del saber, publicaciones internacionales, trabajo en redes, nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales, entre otros	Fortalecer el perfil internacional de profesores y administrativos														ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	X	Profesores de planta participando en redes académicas y/o investigativa. Profesores participando en redes académicas y/o investigativas a nivel local, regional, nacional e internacional	Listado y relación de profesores de planta vinculados a redes indicando nombre de red y actividad en las que se participó en el marco de la red. 2 Soporte de vinculación a la red. SE debe registrar en el software DICO	# Profesores participando en redes académicas y/o investigativa	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	40.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de profesores y administrativos														ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	X	Profesores participando eventos y actividades científicas y académicas que permitan la interacción con comunidades científicas, académicas y multiculturales a nivel nacional.	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Profesores en movilidad saliente nacional	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos														ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	X	Profesores en movilidad saliente internacional participando eventos y actividades científicas y académicas que permitan la interacción con comunidades científicas, académicas y multiculturales a nivel internacional. La movilidad virtual para este caso aplica de acuerdo a la adopción institucional como mecanismo de trabajo colaborativo.	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Profesores en movilidad saliente internacional	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responde a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil [global]	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo														ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	X	Profesores con movilidad entrante nacional. Profesores o visitantes nacionales participando eventos, actividades científicas y académicas propias de cada disciplina. Aplica el criterio de la movilidad virtual para sistematizar el indicador.	Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad y evidencias fotográficas en caso de que se pueda.	# Profesores con movilidad entrante nacional	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responde a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil [global]	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo														ODS 4. Educación de Calidad	X	Estudiantes en movilidad entrante nacional. Estudiantes visitantes en actividades de movilidad física o virtual.	Informe que evidencie la movilidad entrante de estudiantes validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Estudiantes en movilidad entrante nacional	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Internacionalización  
PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Facultad de Ingenierías

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2022

OBJETO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMIA 2015-2020	PMIA 2016-2020	PMIA 2017-2020	PMIA 2018-2020	PMIA 2019-2020	PMIA 2020-2022	PMIA 2021-2022	PMIA 2022-2023	PMIA 2023-2024	PMIA 2024-2025											PMIA 2025-2026		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responde a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo														ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	X	Estudiantes en Movilidad Saliente Internacional. Estudiantes participando en actividades en movilidad física o virtual	Informe que evidencie la movilidad de estudiantes validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Estudiantes en Movilidad Saliente Internacional	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responde a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo														ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	X	Estudiantes en movilidad saliente nacional. Estudiantes participando en programas de movilidad académica virtual o física.	Informe que evidencie la movilidad entrante de estudiantes validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Estudiantes en movilidad saliente nacional	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responde a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo														ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	X	Profesores en movilidad entrante internacional. Profesores o visitantes internacionales participando eventos, actividades científicas y académicas propias de cada disciplina.	Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad y evidencias fotográficas.	# Profesores en movilidad entrante internacional	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responde a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo														ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	X	Estudiantes en movilidad Entrante internacional. Actividades asistenciales o virtuales.	# Estudiantes en movilidad Entrante internacional	# Estudiantes en movilidad Entrante internacional	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responde a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Otro	Desarrollar una cultura institucional internacional														ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	X	Actividades de internacionalización anuales realizadas. Las actividades deben ser de tipo curricular en el aula de clase, donde se evidencia la interacción con otras culturas y el uso de las TICs como herramienta para el desarrollo de temas, con la presencia de comunidades nacionales e internacionales. Las actividades a desarrollar en el aula de clase clases espejo y webinar. En pregrado por o menos 3 actividades por programa, en posgrado por lo menos 1 actividad por programa.	Informe de actividades realizadas donde se registre institucionalmente las clases espejo (Ver formato de registro en DICO) para otras actividades utilizar formato de sistematización de extensión.	# actividades de internacionalización anuales realizadas.	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	30.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responde a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Otro	Internacionalizar el currículo														ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	X	Informes de las asignaturas que favorecen la internacionalización del currículo en los programas académicos de pregrado y posgrado.	Informe donde se registre las asignaturas de cada programa académico de pregrado y posgrado que favorecen la internacionalización; describa como desde cada asignatura implementa contenidos de enfoque global las estrategias didácticas y pedagógicas para el desarrollo de las mismas (BAC)	# Informes de asignaturas que favorecen la internacionalización del currículo en programas de pregrado y posgrado	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Noviembre	100.00%	0.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Universalizar los saberes para el impacto sostenible en los territorios	Visibilidad y divulgación del conocimiento a través de financiación internacional a proyectos, desarrollo de proyectos interdisciplinarios, publicación en revistas indexadas y especializadas, trabajo colaborativo en redes académicas y de investigación nacionales e internacionales, coautorías y citas, consultorías internacionales e indexación de revistas	Universalizar los saberes para el impacto sostenible en los territorios														ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	X	Proyectos de Investigación / Innovación colaborativos. Comunidad académica desarrollando proyectos de investigación e innovación colaborativos.	Informe de avance del Proyecto de Investigación e Innovación colaborativos con IES a nivel nacional e internacional. Registrarlo en el Software DICO	# Proyectos de Investigación / Innovación colaborativos	Decano / Directores de Programa pregrado y posgrado.	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

Formulado por:

Cargo

VoBo. Dirección de Planeación

Responsable del Proceso

# Anexo 5. Docencia

## Departamento de

### Ciencias Sociales y Humanas

DIMENSIÓN: Desarrollo y Compromiso Social  
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

RESPONSABLE : Director Departamento Ciencias Sociales y Huamanas

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATEGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PLAN 2018-2022	PLAN 2019-2022	PLAN 2020-2022	PLAN 2021-2022	PLAN 2022-2022	PLAN 2023-2023	PLAN 2024-2024	PLAN 2025-2025	PLAN 2026-2026	PLAN 2027-2027	PLAN 2028-2028											PLAN 2029-2029	OTRO	
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	OTRO	Otra	Reporte del aporte del departamento al cumplimiento de los ODS															ODS 16. Paz, Justicia e instituciones sólidas	Anualmente se elabora el Informe de Gestión y Sostenibilidad y el informe de aporte a los ODS	Elaborar el informe de aporte a los ODS del Departamento	Informe entregado a la Dirección de Planeación	Informe entregado a la Dirección de Planeación SI=1, NO=0	Director de Departamento de Ciencias Sociales y Humanas	Enero	Diciembre	100.00%	100.00%

Formulado por:

Cargo

VoBo. Dirección de Planeación

Responsable del Proceso

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

RESPONSABLE : Director Departamento Ciencias Sociales y Huamanas

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATEGICO	OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PMAL 2017-2022	PMAL 2018-2022	PMAL 2019-2022	PMAL 2020-2022	PMAL 2021-2022	PMAL 2022-2022	PMAL 2023-2023	PMAL 2024-2024	PMAL 2025-2025	PMAL 2026-2026											PMAL 2027-2027	OTRO		
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Consolidación del número de profesores categorizados en Colciencias	Consolidar el número de profesores categorizados en Colciencias															ODS 4. Educación de Calidad ODS 9. Industria, Innovación e Infraestructura	8 Profesores categorizados en Minciencias	Contar con 9 profesores categorizados en Minciencias	1. Relación de profesores categorizados validado por la Dirección de Investigación que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece categoría. Indicar los nuevos categorizados. 2. Resultados convocatoria Colciencias indicando los profesores del Departamento	# profesores categorizados en Minciencias	Director de Departamento de Ciencias Sociales y Humanas	Enero	Diciembre	100.00%	0.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la producción científica y tecnológica de profesores y estudiantes (Publicación en revistas indexadas, solicitudes de patentes)	Mejorar en calidad y cantidad la producción científica y tecnológica															ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 2. Hambre Cero ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 6. Agua Limpia y saneamiento ODS 7. Energía asequible y no contaminante ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, Innovación e Infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles ODS 12. Producción y consumo responsable ODS 13. Acción por el clima ODS 14. Vida submarina ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	8 publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas	Mantener el número de publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente en 2022 (8 publicaciones)	Relación de publicaciones realizadas en revistas indexadas internacionalmente validado por la Dirección de Investigación que contenga al menos: Nombre de la publicación autor(es) fecha de publicación nombre de la revista en la que se publicó. link del artículo	# Publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente	Director de Departamento de Ciencias Sociales y Humanas	Enero	Diciembre	28.57%	75.00%



DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad  
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

RESPONSABLE : Director Departamento Ciencias Sociales y Huamanas

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PRIMA	SEGUNDA	TERCERA	CUARTA	QUINTA	SIXTA	SEPTIMA	ACTUALIZACION CURRICULAR	OTRO														
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL. ASI COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Fortalecimiento del núcleo de profesores de planta con calidad académica, experiencia y formación adecuada para mantener y ampliar la prestación de servicios académicos de calidad acordes con las realidades institucionales	Consolidar el número de profesores de planta para continuar brindando servicios académicos de calidad						x								ODS 4. Educación de Calidad	12 profesores de planta adscritos al departamento,	Contar con 11 profesores con contrato como profesor de planta	Relación de profesores adscritos al departamento validado por la Dirección de Talento Humano que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece tipo de vinculación dedicación	# de profesores con contrato como profesor de planta	Director de Departamento de Ciencias Sociales y Humanas	Enero	Diciembre	100.00%	0.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL. ASI COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Perfeccionamiento del perfil del profesor bolivariano que propicie una formación adecuada en todos los niveles (formación avanzada, lengua extranjera, formación pedagógica, formación investigativa, actualización curricular, entre otros) para el desarrollo de competencias académicas, profesionales e investigativas que garanticen la vigencia y permanencia del Horizonte Pedagógico Socio Crítico (HPSC) y redunden en el buen desempeño de los profesores en las actividades de Docencia, Investigación y Extensión que les sean asignadas	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera, así como vincular profesores con título de doctor						x			x					ODS 4. Educación de Calidad	7 profesores doctores de planta adscritos al Departamento	6 profesores doctores de planta adscritos al Departamento	Relación de profesores adscritos al departamento validado por la Dirección de Talento Humano que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece tipo de vinculación dedicación nivel de formación. Indicar los profesores que obtuvieron título en el año	# de profesores de Planta con formación doctoral	Director de Departamento de Ciencias Sociales y Humanas	Enero	Diciembre	100.00%	0.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL. ASI COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo teniendo en cuenta su proyecto de vida profesional, las características de calidad del servicio educativo ofrecido por la Universidad y las exigencias de la educación superior	Fortalecimiento del núcleo de profesores de planta con calidad académica, experiencia y formación adecuada para mantener y ampliar la prestación de servicios académicos de calidad acordes con las realidades institucionales	Fortalecer el nivel de Inglés de los profesores de Ciencias Sociales y Humanas									x					ODS 4. Educación de Calidad	2 profesores con nivel B2 en Inglés	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada y permanente en lengua extranjera.	Certificado de Nivel de Inglés	#Número de profesores con Nivel B2	Decano / Jefe de Departamento / Coordinador	Febrero	Diciembre	66.67%	33.33%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL. ASI COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Otro	Otra	Continuar fortaleciendo el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, y los aspectos pedagógicos relacionados con la educación en espacios virtuales por parte de profesores									x	x				ODS 4. Educación de Calidad	15 aulas extendidas usando OVAS avaladas por el Departamento de Pedagogía	Contar con 40 aulas extendidas apropiadas y avaladas por el departamento de Pedagogía	Informe de Aulas extendidas apropiadas y avaladas por el departamento de Pedagogía	#Número de aulas extendidas apropiadas y avaladas por el departamento de Pedagogía	Decano / Jefe de Departamento / Coordinador	Febrero	Diciembre	50.00%	50.00%

Formulado por: \_\_\_\_\_

Cargo: VoBo. Dirección de Planeación

Responsable del Proceso: \_\_\_\_\_

DIMENSIÓN: Internacionalización  
PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

RESPONSABLE : Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA												ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE										
				PMAS 2021-2022	PMAS 2022-2023	PMAS 2023-2024	PMAS 2024-2025	PMAS 2025-2026	PMAS 2026-2027	PMAS 2027-2028	PMAS 2028-2029	PMAS 2029-2030	PMAS 2030-2031	PMAS 2031-2032	OTRO																				
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional																x	x					ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	1 Evento en el marco del Año Internacional en 2022	1 Evento en el marco del Año Internacional. Espacios curriculares y/o Extracurriculares culturales y de reflexión nacional e internacional, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales en marco del proyecto AÑO INTERNACIONAL 2022. Programar actividad en marco de la apertura del año internacional.	Informe que evidencie la realización de evento en el marco del año internacional que incluya al menos: nombre del evento objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes y evidencias fotográficas validado por la DICO	# Eventos en el marco del Año Internacional	Decano / jefe de Departamento	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional																	x	x					ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	2 Eventos de actualización en saberes disciplinares anuales realizados	2 Espacios de reflexión nacional e internacional, que propicien el análisis y discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales. Participar en la cátedra de responsabilidad social y la cátedra de interculturalidad	Informe que evidencie la realización de actividades de actualización en saberes disciplinares que incluya al menos: nombre de la actividad objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes evidencias fotográficas validado por la DICO.	# Eventos de actualización en saberes disciplinares anuales realizados.	Decano / jefe de Departamento / Coordinador	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Desarrollar una cultura institucional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Otra	Internacionalizar el currículo																x	x					ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	2 Actividades de internacionalización anuales realizadas.	3 actividades donde se evidencie la interacción con otras culturas y el uso de las TICs como herramienta para el desarrollo de temas, con la presencia de comunidades nacionales e internacionales. Las actividades a desarrollar en el aula de clase clases espejo y webinar (jueves de tertulia aplica para esta meta)	Listado y relación de profesores de planta vinculados a redes indicando nombre de red y actividad en las que se participó en el marco de la red. 2 Soporte de vinculación a la red. SE debe registrar en el software DICO	# Actividades de internacionalización anuales realizadas.	Decano / jefe de Departamento / Coordinador	Febrero	Diciembre	33.33%	66.67%	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Desarrollo de competencias internacionales de profesores en temas relacionados con nuevas tendencias en su área del saber, publicaciones internacionales, trabajo en redes, nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales, entre otros	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos																		x	x			ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	2 Profesores participando en redes académicas y/o investigativa	6 Profesores de planta participando en redes académicas, de investigación y/o asociaciones. Profesores participando en redes académicas y/o investigativas a nivel local, regional, nacional e internacional	Listado y relación de profesores de planta vinculados a redes indicando nombre de red y actividad en las que se participó en el marco de la red. 2 Soporte de vinculación a la red. SE debe registrar en el software DICO	# Profesores participando en redes académicas, de investigación y/o asociaciones.	Decano / jefe de Departamento / Coordinador	Febrero	Diciembre	50.00%	50.00%	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesional, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos																	x	x					ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	4 Profesores en Movilidad Saliente Internacional	4 Profesores en movilidad saliente internacional participando eventos y actividades científicas y académicas que permitan la interacción con comunidades científicas, académicas y multiculturales a nivel internacional. La movilidad virtual para este caso aplica de acuerdo a la adopción institucional como mecanismo de trabajo colaborativo.	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Profesores en movilidad saliente internacional	Decano / jefe de Departamento / Coordinador	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responde a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo																		x	x			ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	5 Profesores en Movilidad Entrante Internacional	5 Profesores en movilidad entrante internacional. Profesores o visitantes internacionales participando eventos, actividades científicas y académicas propias de cada disciplina.	Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas	# Profesores en Movilidad Entrante Internacional	Decano / jefe de Departamento / Coordinador	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responde a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Otro	Internacionalizar el currículo																		x	x			ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	100 % Informes de las asignaturas que favorecen la internacionalización del currículo en los programas académicos de pregrado y posgrado.	1 Informe de los cursos que favorecen la internacionalización del currículo en los programas académicos de pregrado y posgrado.	Informe donde se registre las asignaturas de cada programa académico de pregrado y posgrado que favorecen la internacionalización; describa como desde cada asignatura implementa contenidos de enfoque global las estrategias didácticas y pedagógicas para el desarrollo de las mismas (PAR)	# Informes de cursos que favorecen la internacionalización del currículo en programas de pregrado y posgrado	Decano / jefe de Departamento / Coordinador	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%	
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responde a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global	Flexibilidad internacional del currículo	Fortalecer el perfil internacional de profesores y administrativos																		x	x			ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	6 Profesores en Movilidad Saliente Nacional	6 Profesores en movilidad saliente nacional participando en eventos y actividades científicas y/o académicas que permitan la interacción con comunidades científicas, académicas y multiculturales a nivel nacional.	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Profesores en movilidad saliente nacional	Decano / jefe de Departamento / Coordinador	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%	

DIMENSIÓN: Internacionalización  
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

RESPONSABLE : Director Departamento Ciencias Sociales y Huamas

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA								ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	PROYECTO	PROYECTO	PROYECTO	PROYECTO	PROYECTO	OTRO												
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil global.	Flexibilidad internacional del currículo	internacionalizar el currículo											ODS 4. Educación de Calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	6 Profesores en movilidad entrante nacional	6 Profesores en movilidad entrante nacional participando en eventos y actividades científicas y/o académicas que permitan la interacción con comunidades científicas, académicas y multiculturales a nivel nacional.	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	# Profesores en movilidad entrante nacional	Decano / Jefe de Departamento / Coordinador	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%

Formulado por: \_\_\_\_\_  
 Cargo: VoBo. Dirección de Planeación

Responsable del Proceso  
 \_\_\_\_\_

---

# Docencia

## -Gestión de Ingreso del Estudiante-

---



# Investigación

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Investigación

RESPONSABLE : Vicerrector(a) de investigación e Innovación

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PRAL 2018-2022	PRAL 2019-2022	PRAL 2020-2022	PRAL 2021-2022	PRAL 2022-2022	PRAL 2023-2023	PRAL 2024-2024	PRAL 2025-2025	PRAL 2026-2026	PRAL 2027-2027											PRAL 2028-2028	PRAL 2029-2029	PRAL 2030-2030	
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Mantenimiento de los grupos de investigación categorizados en alto nivel por Colciencias	Mantener el número de Grupos de Investigación en las categorías A1 y A según Colciencias															ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	1 grupos en A1, 2 grupos en B	Mantener mínimo 1 grupos en A1, 2 grupos en B categorizados en Colciencias	Informe de grupos en A1 y grupos en B	# de grupos en A1 y B	Jefe de Investigación programas extendidos en Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Consolidación del número de profesores categorizados en Colciencias	Consolidar el número de profesores categorizados en Colciencias	x														ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	56 profesores categorizados	56 profesores categorizados en Minciencias	Informe de profesores categorizados en Colciencias	# profesores categorizados en Minciencias	Jefe de Investigación programas extendidos en Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Investigación

RESPONSABLE : Vicerrector(a) de investigación e Innovación

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMAL 2018-2022	PMAL 2019-2022	PMAL 2020-2022	PMAL 2021-2022	PMAL 2022-2022	OTRO																
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la producción científica y tecnológica de profesores y estudiantes (Publicación en revistas indexadas, solicitudes de patentes)	Mejorar en calidad y cantidad la producción científica y tecnológica	x		x										ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	33 publicaciones científicas	40 de publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente	Informe de publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente	# de publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente	Jefe de Investigación programas extendidos en Cúcuta	Febrero	Diciembre	25.00%	75.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la producción científica y tecnológica de profesores y estudiantes (Publicación en revistas indexadas, solicitudes de patentes)	Mejorar en calidad y cantidad la producción científica y tecnológica			x									ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	56 postulaciones y/o aceptaciones en revistas	60 postulaciones y/o aceptaciones en revistas	Informe de postulaciones y/o aceptaciones en revistas científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente	# postulaciones y/o aceptaciones en revistas	Jefe de Investigación programas extendidos en Cúcuta	Febrero	Diciembre	50.00%	50.00%	

DIMENSION: Pertinencia y Permanencia  
PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Investigación

RESPONSABLE: Vicerrector(a) de Investigación e Innovación

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATEGICO	OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA												ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMA1 (2013-2020)	PMA2 (2013-2020)	PMA3 (2013-2020)	PMA4 (2013-2020)	PMA5 (2013-2020)	PMA6 (2013-2020)	PMA7 (2013-2020)	PMA8 (2013-2020)	PMA9 (2013-2020)	OTRO														
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION E INCREMENTAR LA PROYECCION INTERNACIONAL A TRAVES DE UNA INVESTIGACION PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la producción científica y tecnológica de profesores y estudiantes (Publicación en revistas indexadas, solicitudes de patentes)	Mejorar en calidad y cantidad la producción científica y tecnológica															ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	1 estudiante de posgrado en publicaciones científicas	Lograr la vinculación de mínimo 4 estudiantes de posgrado en publicaciones científicas en el quinquenio	Informe de estudiantes de posgrado en publicaciones científicas	# de estudiantes de posgrado en publicaciones científicas	Jefe de Investigación programas extendidos en Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION E INCREMENTAR LA PROYECCION INTERNACIONAL A TRAVES DE UNA INVESTIGACION PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la participación de estudiantes en el semillero de investigación	Ampliar la participación de estudiantes en semilleros de investigación	x		x												ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	264 estudiantes en semillero	274 de estudiantes en el Semillero de Investigación	Informe del aumento anual de la participación de estudiantes en el Semillero de Investigación	# participación de estudiantes en el Semillero de Investigación	Jefe de Investigación programas extendidos en Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Investigación

RESPONSABLE : Vicerrector(a) de investigación e Innovación

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMIALE 2017-2022	PMIALE 2018-2022	PMIALE 2019-2022	PMIALE 2020-2022	PMIALE 2021-2022	PMIALE 2022-2022	PMIALE 2023-2023	PMIALE 2024-2024	PMIALE 2025-2025	PMIALE 2026-2026											PMIALE 2027-2027	PMIALE 2028-2028	
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de la participación de estudiantes con vocación científica y excelencia académica en la convocatoria nacional para Jóvenes Investigadores e Innovadores de Ciencias	Ampliar la participación de los estudiantes en la convocatoria de MINICIENCIAS para Jóvenes Investigadores	x		x											ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	10 estudiantes	Presentar anualmente mínimo 10 estudiantes en la convocatoria de MINICIENCIAS para Jóvenes Investigadores	Informe de estudiantes presentados en la convocatoria de MINICIENCIAS para Jóvenes Investigadores	# de estudiantes presentados en la convocatoria de MINICIENCIAS para Jóvenes Investigadores	Jefe de Investigación programas extendidos en Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Ampliación de la cobertura y alcance de las estrategias de innovación, emprendimiento y extensión que realiza la Universidad	Ampliar la cobertura y alcance de las estrategias de innovación, emprendimiento y extensión que realiza la Universidad			x											ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	Participación de 21 en actividades de innovación, emprendimiento y extensión	Participación en 15 actividades de innovación, emprendimiento y extensión	Relación de actividades de innovación emprendimiento y extensión que incluya al menos: nombre del profesor actividad realizada descripción u objetivo evidencia fotográfica. (informe de actividades)	# de actividades de innovación, emprendimiento y extensión	Jefe de Investigaciones y Coordinación de innovación y emprendimiento MACONDOLAB y Extensión	Febrero	Diciembre	46.67%	53.33%

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Investigación

RESPONSABLE : Vicerrector(a) de investigación e Innovación

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE					
				PMAL 2017-2022	PMAP	PRO	PROB	PROD	PROS	PROU	PMAL 2018-2023	PROB	PROD											PROS	PROU			
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Ampliación de la cobertura y alcance de las estrategias de innovación, emprendimiento y extensión que realiza la Universidad	Implementar la estrategia institucional de innovación															x	ODS 4. Educación de Calidad ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	En el 2021 se llevaron a cabo 2 consultorías en el área de la innovación en empresas de la región	Realizar 2 consultorías que apoyen las diversas necesidades de las empresas de la región	Documentos firmados por ambas partes	# de consultorías realizadas	MACONDOLAB	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Ampliación de la cobertura y alcance de las estrategias de innovación, emprendimiento y extensión que realiza la Universidad	Implementar la estrategia institucional de innovación															x	ODS 4. Educación de Calidad ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	En el 2021 se realizó el proceso de acompañamiento de 4 proyectos en mentorías.	Realizar 4 mentorías para el acompañamiento y consolidación de ideas de negocio	Informe del acompañamiento y consolidación de ideas de negocio	# de mentorías realizadas	Coordinador de Innovación y Emprendimiento	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Investigación

RESPONSABLE : Vicerrector(a) de Investigación e Innovación

AÑO: 2022

OBJETO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PMAL 2017-2022	PMAL 2018-2022	PMAL 2019-2022	PMAL 2020-2022	PMAL 2021-2022	PMAL 2022-2022	OTRO																
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Ampliación de la cobertura y alcance de las estrategias de innovación, emprendimiento y extensión que realiza la Universidad	Ampliación de la cobertura y alcance de las estrategias de innovación, emprendimiento y extensión que realiza la Universidad														ODS 4. Educación de Calidad ODS 9. Industria, Innovación e Infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	Se obtuvo 4 certificaciones en temas de innovación y emprendimiento	Obtener 4 certificaciones en temas de innovación y emprendimiento	Certificación	# de certificaciones obtenidas	Coordinador Innovación y Emprendimiento MACONDOLAB	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Fomento de las coautorías internacionales.	Fomentar las Coautorías internacionales														ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	21 de investigadores realizan publicaciones en coautorías internacionales	Lograr que el 30 de publicaciones se realicen en coautorías internacionales	Informe de publicaciones realizadas en coautorías internacional	# de publicaciones realizadas en coautorías internacional	Jefe de Investigación programas extendidos en Cúcuta	Febrero	Diciembre	33.33%	66.67%

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Investigación

RESPONSABLE : Vicerrector(a) de investigación e Innovación

AÑO: 2022

OBJETO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE					
				PMIAE 2018-2022	PMIAE 2019-2021	PMIAE 2020-2022	PMIAE 2021-2023	PMIAE 2022-2024	PMIAE 2023-2025	PMIAE 2024-2026	PMIAE 2025-2027	PMIAE 2026-2028	PMIAE 2027-2029											PMIAE 2030-2032	OTRO			
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Ampliación de la cobertura y alcance de las estrategias de innovación, emprendimiento y extensión que realiza la Universidad	Implementar la estrategia institucional de innovación															x	ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	En el 2021 se aprobó la ruta de innovación de la Universidad Simón Bolívar	Implementar la ruta de innovación sectorial regional	Informe de seguimiento de implementación	implantación de ruta de innovación sectorial regional implementada Si=1, NO=0	Coordinador de Innovación y Emprendimiento MACONDOLAB	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Ampliación de la cobertura y alcance de las estrategias de innovación, emprendimiento y extensión que realiza la Universidad	Cualificar el talento humano de la coordinación de emprendimiento e innovación en metodologías de innovación.															x	ODS 4. Educación de Calidad ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	Se cuenta con un documento que consolida los resultados de implementación de las acciones de evaluación y coevaluación de la catedra de innovación y emprendimiento (Año 1)	Implementación de las acciones de evaluación y coevaluación de la catedra de innovación y emprendimiento (Año 2)	Implementación de las acciones de evaluación y coevaluación de la catedra de innovación y emprendimiento (documento)	Plan de mejoramiento implementado Si=1, NO=0	Coordinador Innovación y Emprendimiento	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Investigación

RESPONSABLE : Vicerrector(a) de investigación e Innovación

AÑO: 2022

OBJETO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE					
				PLAN 2018-2022	PMAP	PRO	PRO	PRO	PRO	PRO	PRO	PRO	PRO											PRO	OTRO			
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAIS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Incrementar la producción, uso y difusión de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la apropiación social mediante la implementación de estrategias que ayuden al mejoramiento de las capacidades de investigación, desarrollo e innovación de los centros, grupos, investigadores y semilleros de investigación y su articulación con las comunidades académicas, gubernamentales y productivas a fin de desarrollar alternativas de solución a los problemas y necesidades de interés local, nacional e internacional	Ampliación de la cobertura y alcance de las estrategias de innovación, emprendimiento y extensión que realiza la Universidad	Implementar la estrategia institucional de innovación															X	ODS 4. Educación de Calidad ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, innovación e infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades	En el 2021 se realizaron 2 actividades de formación en emprendimiento e innovación para el sector externo	Realizar 2 talleres con el sector externo en temáticas de innovación y emprendimiento	Informe de los resultados de los talleres con el sector externo en temáticas de innovación y emprendimiento	# talleres desarrollados	Coordinador de Innovación y Emprendimiento MACONDOLAB	Febrero	Diciembre	50.00%	50.00%

Formulado por: \_\_\_\_\_

Cargo: VoBo. Dirección de Planeación

Responsable del Proceso: \_\_\_\_\_

DIMENSIÓN: Internacionalización  
PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Investigación

RESPONSABLE : Vicerrector(a) de Investigación e Innovación

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATEGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PMIA 2016-2020	PMIA P	OD	PELO	PELO	PELO	PELO	PELO	PELO	PELO											PELO	PELO	PELO	PELO
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales.	Desarrollo de competencias internacionales en directivos y administrativos en temas tales como nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales entre otros	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos	x	x														9 profesores en redes de investigación	Mantener 10 profesores en redes de investigación	Informe de profesores en redes de investigación	# de profesores en redes de investigación	Jefe de Investigación programas extendidos en Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos para responder al deseo de tener una comunidad académica capaz de desenvolverse en ámbitos regionales e internacionales.	Desarrollo de competencias internacionales en directivos y administrativos en temas tales como nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales entre otros	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos			x													3 de profesores en pasantías internacionales	Mínimo un profesor participando anualmente en pasantía internacional de investigación presencial o virtual	Informe de profesores en pasantías internacionales	# de profesores en pasantías internacionales	Jefe de Investigación programas extendidos en Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Otro	Otro	Implementar la estrategia institucional de innovación								x								20 movilidad entrante y/o saliente, nacional y/o internacional en temas de innovación y emprendimiento	Realizar 1 movilidad entrante y/o saliente, nacional y/o internacional en temas de innovación y emprendimiento	Informe de la actividad: nombre descripción objetivos población beneficiada evidencias fotográficas reporte de movilidad de la DICO	Movilidad Realizada Si=1, NO=0	Coordinador Innovación y Emprendimiento	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
LOGRAR MAYOR VISIBILIDAD EN EL SISTEMA REGIONAL Y NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACIÓN E INCREMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN PERTINENTE Y RELEVANTE.	Universalizar los saberes para el impacto sostenible en los territorios	Visibilidad y divulgación del conocimiento a través de financiación internacional a proyectos, desarrollo de proyectos interdisciplinarios, publicación en revistas indexadas y especializadas, trabajo colaborativo en redes académicas y de investigación nacionales e internacionales, coautorías y citaciones, consultorías internacionales e indexación de revistas	Universalizar los saberes			x													1 de proyectos de Investigación desarrollados en conjunto con redes	Participar cada 2 años mínimo 1 nuevo proyecto de Investigación Nacional o Internacional	Informe de proyectos de Investigación desarrollados	# de participación de proyectos de Investigación	Jefe de Investigación y MACONDOLAB	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%

Formulado por:

Cargo

VoBo.Dirección de Planeación

Responsable del Proceso

# Relación con el Sector Externo

Educación Continua

Conciliación en Derecho

Gestión de eventos académicos, empresariales y culturales

DIMENSIÓN: Pertinencia y Permanencia  
PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Relación con el sector externo

RESPONSABLE : Director(a) de Extensión y Servicios Externos

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA							ODS Asociada(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 31 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 31 DE DICIEMBRE		
				ANALIZADOS	NO ANALIZADOS	APROBADO	NO APROBADO	OTRO	ANALIZADOS	NO ANALIZADOS											APROBADO	NO APROBADO
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Fomento de la diversificación de las fuentes de ingresos para incrementar la generación de recursos financieros por conceptos diferentes a matrícula	Aumentar la proporción de ingresos por actividades de investigación y extensión, orientado a la sostenibilidad financiera de la Universidad							x			ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	8 actividades realizadas en el 2019	4 actividades académicas articuladas con los programas en la Sede Cúcuta, generadora de ingresos.	Informe de cumplimiento que contenga para cada actividad realizada: Nombre Objetivo Número de participantes y registro fotográfico.	Número de actividades de formación realizadas en articulación con los programas académicos en la Sede Cúcuta.	Coordinador de Educación Continuada	Enero	Diciembre	25.00%	75.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Fomento de la diversificación de las fuentes de ingresos para incrementar la generación de recursos financieros por conceptos diferentes a matrícula	Aumentar la proporción de ingresos por actividades de investigación y extensión, orientado a la sostenibilidad financiera de la Universidad							x			ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 10. Reducción de las desigualdades	6 propuestas empresariales al sector externo en el 2019, generadoras de ingreso aprobadas.	6 propuestas de formación permanente y con el sector externo, generadoras de ingresos.	Propuestas empresariales	Número de propuestas empresariales aprobadas con generación de ingresos.	Coordinador de Centro de Educación Continuada	Enero	Diciembre	33.33%	66.67%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Asegurar la sostenibilidad de la Universidad en el tiempo y su permanencia en el medio a través de la implementación de acciones orientadas a la generación de recursos financieros suficientes que garanticen su operación	Fomento de la diversificación de las fuentes de ingresos para incrementar la generación de recursos financieros por conceptos diferentes a matrícula	Aumentar la proporción de ingresos por actividades de investigación y extensión, orientado a la sostenibilidad financiera de la Universidad							x			ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	10 arrendamientos de espacios sede Cúcuta a terceros en el año 2019	4 arrendamientos de espacios de la sede Cúcuta, generadora de ingresos a terceros.	Informe de cumplimiento que contenga para cada actividad realizada: Nombre entidad, vr. Factura registro fotográfico.	Número de arrendamientos realizados con generación de ingresos.	Jefe de Extensión y Servicios Externos	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Generar permanente interacción e integración con los actores sociales y productivos, que busquen satisfacer los problemas de la sociedad, en pro de garantizar mayor visibilidad desde la Extensión Universitaria	Otra	Mantener número de participantes en actividades del Centro de Educación Continuada									x	ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 10. Reducción de las desigualdades	Participación de 5910 personas en actividades de educación continuada en 2019.	Participación de 5970 participantes en actividades de Educación continuada.	Informe de las actividades de Educación continua desarrolladas por programa y Registro Fotográfico y/o listados de asistencia	Aumentar un 1% el número de participantes en actividades de Educación continuada (5970)	Coordinador de Educación Continuada	Enero	Diciembre	41.46%	58.54%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Generar permanente interacción e integración con los actores sociales y productivos, que busquen satisfacer los problemas de la sociedad, en pro de garantizar mayor visibilidad desde la Extensión Universitaria	Otra	Promover el relacionamiento con el sector externo, entidades públicas o privadas para consolidación de alianzas estratégicas de beneficio mutuo.									x	ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 10. Reducción de las desigualdades	211 convenios, acuerdos, alianzas vigentes 2019	Incrementar en un 3% el número convenios con entidades públicas o privadas (12).	Informe donde se identifique análisis cualitativo y cuantitativo de los convenios activos	Número de convenios, acuerdos, alianzas vigentes	Coordinador Interacción Empresarial	Enero	Diciembre	83.33%	16.67%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Generar permanente interacción e integración con los actores sociales y productivos, que busquen satisfacer los problemas de la sociedad, en pro de garantizar mayor visibilidad desde la Extensión Universitaria	Otra	Promover el relacionamiento con el sector externo, entidades públicas o privadas para consolidación de alianzas estratégicas de beneficio mutuo.									x	ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 10. Reducción de las desigualdades	526 beneficiarios atendidos en el 2019 en actividades de gestión/proyección social	700 beneficiarios atendidos en actividades de Gestión social de los diferentes programas académicos.	Informe de las actividades desarrolladas por programa académico que incluya: Nombre de la actividad Objetivo Número de participantes y Registro fotográfico	Número de beneficiarios de los programas de Gestión/proyección social.	Coordinadora de Gestión Social / Coordinadores de Extensión de los programas académicos	Enero	Diciembre	50.00%	50.00%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Generar permanente interacción e integración con los actores sociales y productivos, que busquen satisfacer los problemas de la sociedad, en pro de garantizar mayor visibilidad desde la Extensión Universitaria	Otra	Promover el relacionamiento con el sector externo, entidades públicas o privadas para consolidación de alianzas estratégicas de beneficio mutuo.									x	ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	Realizar una alianza con el sector externo para promover la cultura.	Realizar una alianza con el sector externo para promover la cultura.	Informe de gestión donde identifiquen actividades culturales realizadas con el sector externo.	Número de actividades culturales realizadas con el sector externo.	Jefe de Extensión y Servicios Externos / coordinación de cultura de la oficina de Bienestar Universitario	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

Formulado por:

Cargo: VoBo. Dirección de Planeación

Responsable del Proceso



FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

F-DE-01- PE / Versión 8 Vigente desde 17-11-2020/

DIMENSIÓN: Gestión de la Calidad  
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Relación con el sector externo

RESPONSABLE : Director(a) de Extensión y Servicios Externos

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATEGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PMIA 1311-2020	PMIA P	SD	PEL	PI	OR	PMIA 1311-2020	PMIA P	SD	PEL											PI	
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Universidad.	Otra	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución							X						ODS 4. Educación de Calidad ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Matriz de gestión de riesgos alineada	Mínimo 1 presentación del estado de las acciones para el abordaje 2022 y/o sus controles mediante el Informe de gestión de abordaje de riesgos (IGAR)	Informe de Gestión de Abordaje de Riesgos	# de actualizaciones realizadas al IGAR (Informe de Gestión de Abordaje de Riesgos)	Coordinadora Educación Continuada	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

Formulado por: \_\_\_\_\_  
 Cargo VoBo. Dirección de Planeación

Responsable del Proceso  
 \_\_\_\_\_

DIMENSIÓN: Fortalecimiento Institucional  
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Relación con el sector externo

RESPONSABLE : Director(a) de Extensión y Servicios Externos

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATEGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PMA 1311-2020	PMA 1312-2020	PMA 1313-2020	PMA 1314-2020	PMA 1315-2020	PMA 1316-2020	PMA 1317-2020	PMA 1318-2020	PMA 1319-2020	PMA 1320-2020											OTRO
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAIS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Implementar una estrategia de innovación orientada al mejoramiento continuo de los procesos Institucionales que permita una experiencia diferencial a los grupos de interés, teniendo en cuenta la dinámica del entorno, asegurando la competitividad institucional y su posicionamiento en el medio	Despliegue de la estrategia de innovación de manera transversal en todos los procesos institucionales	Implementar la estrategia institucional de innovación											x			En el 2019 se estableció un convenio interinstitucional para promover el emprendimiento y la innovación	Documentos firmados por ambas partes	Convenio y/o alianza gestionada Si=1, NO=0	Jefe de Extensión y Servicios Externos / Coordinador de Emprendimiento e Innovación.	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAIS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Otro	Otra	Apoyar la participación de empresas y empresarios de la región y el país en el premio al Mérito Empresarial											x			51 empresas inscritas al PME en el 2019	Informe que contenga el listado de las empresas inscritas	Número de empresas de Norte de Santander inscritas al Premio al Mérito Empresarial	Coordinador Interacción Empresarial	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

Formulado por:

Cargo

VoBo. Dirección de Planeación

Responsable del Proceso

DIMENSIÓN: Internacionalización  
PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Relación con el sector externo

RESPONSABLE: Director(a) de Extensión y Servicios Externos

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA											ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE								
				PLAN 2018-2021	PROY	PROY	PROY	PROY	PROY	PROY	PROY	PROY	PROY	PROY											PROY	PROY	OTRO					
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAIS A TRAVES DE LA CONSOLIDACION DE ALIANZAS ESTRATEGICAS CON ENTIDADES PUBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Desarrollar una cultura institucional que permee el ethos de la Universidad, para llegar a ser una institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Generar un espacio con conferencistas nacionales e internacionales que generen procesos de análisis para la transformación en nuestra región																				ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 10. Reducción de las desigualdades	Sin Datos	Realizar un (1) evento de formación, con ponentes nacionales e internacionales en temas transversales e interdisciplinarios en articulación con la DICO.	Informe de gestión donde identifiquen el evento realizado con las respectivas evidencias.	Evento realizado SI=1,NO=0	Coordinador de Centro de Educación Continuada / Coordinador de la DICO	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

Formulado por:

Cargo

VoBo. Dirección de Planeación

Responsable del Proceso

---

# Relación con el Sector Externo

## -Gestión del Egresado-

---





DIMENSIÓN: Internacionalización  
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Gestión del Egresado

RESPONSABLE : Jefe Institucional de Egresados

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PMA 17-2019-2020	PMA 18-2020	PMA 19-2021	PMA 20-2022	PMA 21-2023	PMA 22-2024	PMA 23-2025	PMA 24-2026	PMA 25-2027	PMA 26-2028											PMA 27-2029	PMA 28-2030		
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO	Otro	Otro	Generar alianzas con instituciones y/o profesionales a nivel internacional para el desarrollo de diferentes actividades															ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Se han realizado alianzas con profesionales e instituciones a nivel nacional e internacional para las actividades de desarrollo profesional, sin embargo no hay un indicador establecido	4 alianzas con instituciones o expertos a nivel nacional o internacional para el desarrollo de actividades de vinculación	Informe de actividad	Número de alianzas	Coordinador Institucional de egresados, Coordinador DICO	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
PARTICIPAR EN LAS APUESTAS DE DESARROLLO DE LAS REGIONES CARIBE Y ORIENTAL DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Internacionalizar el currículo y los procesos académicos que responda a las necesidades del estudiante y egresado con un perfil [global]	Fortalecimiento del perfil internacional del estudiante y del egresado	Fortalecer el vínculo con nuestros egresados a nivel internacional															ODS 1. Fin de la Pobreza ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	0	Evaluar el impacto de los egresados contactados a nivel internacional para describir las necesidades del perfil profesional internacional a 2022	Informe	Evaluación de impacto de egresados a nivel internacional Si=1, NO=0	Coordinadora Institucional de egresados, Coordinadores de Egresados	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

Formulado por: \_\_\_\_\_

Cargo: VoBo.Dirección de Planeación

Responsable del Proceso: \_\_\_\_\_

# PROCESOS DE GESTIÓN MISIONAL

# Internacionalización





# Bienestar



DIMENSIÓN: Fortalecimiento Institucional  
PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Bienestar

RESPONSABLE: Director(a) de Bienestar Institucional

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE					
				PLAN 2014-2023	PLAN 2014-2023	PLAN 2014-2023	PLAN 2014-2023	PLAN 2014-2023	PLAN 2014-2023	PLAN 2014-2023	PLAN 2014-2023	PLAN 2014-2023	PLAN 2014-2023											PLAN 2014-2023				
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Continuar fortaleciendo los servicios de Bienestar Institucional que contribuyan efectivamente en la formación integral del estudiante y en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de la comunidad universitaria	Otra	Consolidar los programas y servicios ofrecidos desde el Área de de Deporte y Recreación															x	ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad	2.409 participaciones de la comunidad educativa, en los programas, proyectos, actividades y servicios del área de Deportes y Recreación de Bienestar en 2021	Lograr un incremento en la participación de estudiantes de pregrado en los programas, proyectos, actividades y servicios del área de Deportes y Recreación de Bienestar.	Informe de participación de estudiantes en los programas proyectos actividades y servicios del Área de Deportes de Bienestar Boletín Estadístico	% de incremento en la participación de estudiantes de pregrado en los programas, proyectos, actividades y servicios del Área de Deportes de Bienestar	Jefe de Bienestar Universitario Cúcuta	Febrero	Diciembre	50.00%	50.00%
FOMENTAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EVIDENCIADO EN UNA OFERTA EDUCATIVA RELEVANTE, PERTINENTE Y RECONOCIDA POR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO POR LA OBTENCIÓN DE CERTIFICACIONES, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS POR ORGANISMOS VALIDADOS POR EL SECTOR EDUCATIVO.	Continuar fortaleciendo los servicios de Bienestar Institucional que contribuyan efectivamente en la formación integral del estudiante y en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de la comunidad universitaria	Otra	Consolidar los programas y servicios ofrecidos desde el Área de Cultura															x	ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 10. Reducción de las desigualdades	1.682 participaciones de la comunidad educativa, en los programas, proyectos, actividades y servicios del área de Cultura de Bienestar en 2021	Lograr un incremento en la participación de estudiantes de pregrado en los programas, proyectos, actividades y servicios del área de Cultura y Expresiones artísticas de Bienestar.	Informe de participación de estudiantes en los programas proyectos actividades y servicios del área de Cultura y Expresiones artísticas de Bienestar. Boletín Estadístico	% de incremento en la participación de estudiantes de pregrado en los programas, proyectos, actividades y servicios del área de Cultura y Expresiones artísticas de Bienestar.	Jefe de Bienestar Universitario Cúcuta	Febrero	Diciembre	50.00%	50.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar fortaleciendo los servicios de Bienestar Institucional que contribuyan efectivamente en la formación integral del estudiante y en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de la comunidad universitaria	Otra	Mejorar la organización para la generación de información estadística relacionada con los servicios de Bienestar															x	ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de Calidad	Actualmente se generan reportes estadísticos de participación de estudiantes manualmente en una tabla dinámica de Excel	Gestionar la implementación de la automatización para el registro de participantes en actividades, programas y servicios de Bienestar	1. Soportes de Gestión realizada 2. Módulo implementado	Gestión realizada Si=1, NO=0	Jefe de Bienestar Jefe Departamento de Sistemas	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar fortaleciendo los servicios de Bienestar Institucional que contribuyan efectivamente en la formación integral del estudiante y en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de la comunidad universitaria	Otra	Consolidar una oferta de programas y servicios de Bienestar Universitario orientado a la población de Posgrado.															x	ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 10. Reducción de las desigualdades	Baja cobertura y participación de estudiantes de posgrado en actividades de Bienestar. Se identificó la necesidad de diseñar acciones específicas acorde al tipo de población y la modalidad de asistencia de los estudiantes de posgrado.	Fortalecer el Plan de Bienestar específico para programas de posgrado.	1. Cronograma de Actividades de Bienestar para Posgrado. 2. Informe de ejecución de actividades de Bienestar para Posgrado que incluya evidencias fotográficas	# Participaciones de estudiantes de posgrado en Actividades y servicios de Bienestar.	Jefe de Bienestar Universitario Cúcuta	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar fortaleciendo los servicios de Bienestar Institucional que contribuyan efectivamente en la formación integral del estudiante y en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de la comunidad universitaria	Otra	Consolidar los programas del Área de Salud Integral y Desarrollo Humano orientado a mitigar el impacto de los factores de riesgo psicosociales en la vida universitaria.															x	ODS 3. Salud y bienestar ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	3.857 participaciones de la comunidad educativa, en los programas, proyectos, actividades y servicios del área de Desarrollo Humano de Bienestar en 2021	Lograr un incremento en la participación de de la comunidad educativa, de pregrado en los programas, proyectos, actividades y servicios del área de Desarrollo Humano.	Informe de participación de estudiantes en los programas proyectos actividades y servicios del área de Desarrollo Humano al de Bienestar Boletín Estadístico	# de participaciones de la comunidad educativa en los programas, proyectos, actividades y servicios del área de Desarrollo Humano.	Jefe de Bienestar Universitario Cúcuta	Febrero	Diciembre	50.00%	50.00%
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Continuar fortaleciendo los servicios de Bienestar Institucional que contribuyan efectivamente en la formación integral del estudiante y en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de la comunidad universitaria	Otra	Consolidar los programas del Área de Salud Integral y Desarrollo Humano orientado a mitigar el impacto de los factores de riesgo psicosociales en la vida universitaria.															x	ODS 4. Educación de Calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 10. Reducción de las desigualdades	1.600 participaciones de la comunidad educativa en los programas, proyectos, actividades y servicios del área de Salud Integral en 2021	Lograr un incremento en la participación de la comunidad educativa en los programas, proyectos, actividades y servicios del área de Desarrollo Salud Integral de Bienestar.	Informe de participación de estudiantes en los programas proyectos actividades y servicios del área de Salud Integral de Bienestar Boletín Estadístico	# de participaciones de la comunidad educativa en los programas, proyectos, actividades y servicios del área de Desarrollo Salud Integral de Bienestar.	Jefe de Bienestar Universitario Cúcuta	Febrero	Diciembre	50.00%	50.00%

Formulado por:

Cargo

VoBo. Dirección de Planeación

Responsable del Proceso

---

# Gestión de Medios Educativos

## -Recursos Bibliográficos-

---





DIMENSIÓN: Fortalecimiento Institucional  
 PROCESO/SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Gestión de Recursos Bibliográficos

RESPONSABLE : Director del Sistema de Bibliotecas

AÑO: 2022

OBJETIVO ESTRATEGICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATEGIA	COMPROMISO/ACTIVIDAD	PROCEDENCIA										ODS Asociado(s)	LINEA BASE	META AÑO	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	INDICADOR	RESPONSABLE	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE									
				PLAN 1311E-2323	PLAN 1311E-2323	PLAN 1311E-2323	PLAN 1311E-2323	PLAN 1311E-2323	PLAN 1311E-2323	PLAN 1311E-2323	PLAN 1311E-2323	PLAN 1311E-2323	PLAN 1311E-2323											PLAN 1311E-2323								
OPTIMIZAR EL MODELO ADMINISTRATIVO QUE SOPORTE EFECTIVAMENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y PERMITA A LA UNIVERSIDAD RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Implementar un modelo de gestión de riesgos que permita a la Universidad controlar su gestión y garantizar el cumplimiento de los fines misionales.	Diseño e Implementación de un modelo para la gestión de riesgos	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución																				ODS 4, Educación de Calidad ODS 16, Paz, justicia e instituciones sólidas	El subproceso presenta anualmente los resultados de Informe de Gestión para el abordaje de riesgos	Minimo 1 presentación del estado de las acciones para el abordaje y/o sus controles mediante el informe de gestión de abordaje de riesgos (IGAR)	1. IGAR (Informe de Gestión de Abordaje de Riesgos)	# de actualizaciones realizadas al IGAR (Informe de Gestión de Abordaje de Riesgos)	Director de Bibliotecas	Enero	Diciembre	50.00%	50.00%

Formulado por:

Cargo

VoBo.Dirección de Planeación

Responsable del Proceso

# PROCESOS DE APOYO

---

# Infraestructura Física

---





---

# Talento Humano

---

Talento Humano

Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo





---

# Gestión Documental

---



# PROCESOS DE EVALUACIÓN Y CONTROL

---

# Autoevaluación

---





PLAN DE **20**  
ACCIÓN **22**

A vertical line is positioned to the left of the text. The numbers '20' and '22' are highlighted in a yellow color, while the rest of the text is white.