



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN



Res. 015867 - Mineducación



PLAN DE ACCIÓN 2023

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL EN
ALTA CALIDAD
RENOVACIÓN - 8 AÑOS - 2021 - 2029
Resolución 015867 - MINEDUCACIÓN



PLAN DE ACCIÓN 2023

PRESIDENTA DE LA SALA GENERAL

Ana Bolívar de Consuegra

RECTOR

José Consuegra Bolívar

VICERRECTORA ACADÉMICA

Sonia Falla Barrantes

**VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN,
EXTENSIÓN E INNOVACIÓN**

Paola Amar Sepúlveda

VICERRECTORA ADMINISTRATIVA

Arlen Van Belleghem

VICERRECTORA FINANCIERA

Ana de Bayuelo

VICERRECTOR DE INFRAESTRUCTURA

Ignacio Consuegra Bolívar

REPRESENTANTE LEGAL

José Consuegra Machado

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN**DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Fernando Morón Polo

**COORDINADOR DE
PLANIFICACIÓN Y PROYECTOS DE
INVERSIÓN**

Gina Patiño Polo

**COORDINADOR DE PLANEACIÓN
SEDE CÚCUTA**

José Barrera Gómez

PRESENTACIÓN

En el marco de nuestro proceso de planeación, con enfoque de mejoramiento continuo, la Universidad Simón Bolívar define y lleva a término un plan de acción anual integrado por los planes de acción de los procesos que constituyen el sistema de gestión, articulados entre sí, como parte del despliegue operativo para el logro de los objetivos declarados en la plataforma estratégica institucional.

En ese sentido, presentamos el plan de acción 2023, fundamentado en la propuesta del plan estratégico de desarrollo 2023 – 2027, que, si bien aborda de manera integral las funciones de docencia, investigación y extensión, y tiene en cuenta los aspectos relevantes sugeridos por los diferentes grupos de interés en el ejercicio más reciente de análisis de materialidad, se centra en la satisfacción de las necesidades y expectativas de los estudiantes. Los compromisos y metas definidos se orientan a aportar a:

El fomento del aseguramiento de la calidad de los procesos formativos, con énfasis en la pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible, lo que implica el fortalecimiento de nuestra oferta académica, la actualización y renovación de las metodologías de enseñanza y la promoción de un ambiente de aprendizaje activo y participativo para nuestros estudiantes.

La consolidación de los procesos de investigación, innovación y extensión, con un enfoque en el impacto y la vinculación de todos los actores de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad, con un compromiso de trabajo conjunto con nuestros socios y aliados, para fomentar el desarrollo sostenible y propiciar el crecimiento y progreso de nuestra comunidad.

La consolidación de la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elementos claves de soporte, con enfoque de actualización constante para adaptarnos a las necesidades del entorno.

La actualización de lineamientos, políticas, procesos efectivos y estructura para el fortalecimiento y mayor dinamización de nuestro sistema interno de aseguramiento de la calidad.

La potencialización de la proyección global de la Universidad, a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización de la Institución.

La promoción de la adopción de tecnologías innovadoras para el mejoramiento permanente de los procesos asociados a la enseñanza, la investigación y la gestión institucional.

La reafirmación de nuestro compromiso con el desarrollo sostenible a través de su promoción en todos los niveles y funciones.

El crecimiento sano y sostenible de la Universidad a través de la consolidación constante de nuestro modelo de gobierno.

Este documento está constituido por tres capítulos; el primero contiene la plataforma estratégica institucional vigente; el segundo presenta el plan específico para la sede Barranquilla teniendo en cuenta la clasificación de los procesos del sistema de gestión: Estratégicos, de autoevaluación y control, misionales, de gestión misional y de apoyo. El tercer capítulo, muestra la proyección para Cúcuta, organizado también por tipos de procesos; por último, se presenta el presupuesto de inversiones que soporta el cumplimiento del plan para el año.

PLATAFORMA ESTRATÉGICA

MISIÓN

Somos una Universidad sin ánimo de lucro dedicada a la formación integral, al desarrollo de la investigación e innovación, que articulada con el Estado, el sector productivo y la comunidad en general, responde al compromiso con el desarrollo del entorno social, político, cultural, económico **y ambiental**.

Nuestra función social está inspirada en el ideario del Libertador Simón Bolívar **de un ser ético, culto, autónomo y líder, constructor de una sociedad democrática, justa, solidaria y sostenible**.

La Universidad Simón Bolívar valora y cultiva la identidad, la cultura y el respeto por el ancestro.

VISIÓN

En 2037, la Universidad Simón Bolívar será reconocida por la calidad, la capacidad de innovación y el compromiso social de la docencia, la investigación científica y la extensión; y por el impacto en el desarrollo sostenible en los ámbitos nacional e internacional.

PRINCIPIOS Y VALORES

Principios

Dignidad Humana: Creemos en el ser humano como sujeto de la historia, en su capacidad de crear, trascender y en su condición de ser inteligente que lo convierte en perfectible, preparado para desarrollar su máximo potencial, y en el respeto que cada persona merece por su condición misma de ser humano.

Autonomía: Creemos que es la esencia de la Universidad, en tanto que hace posible la libertad de pensamiento, de expresión y de creación del individuo, basadas en la disciplina, la organización interna y el autocontrol que, en conjunto, propician la autorregulación.

Valores

Ética: En todas nuestras actividades privilegiamos el estricto apego a la consideración del bien común, como base del bienestar individual y del compromiso con la sociedad.

Integralidad: Promovemos las distintas manifestaciones del saber, del hacer y del ser, para propiciar una relación del ser humano consigo mismo, con la sociedad, con la naturaleza y con la cultura que permita la articulación de sus dimensiones biológica, psicológica y social.

Libertad de Enseñanza, Investigación y Aprendizaje: Respetamos el derecho de nuestros profesores e investigadores de exponer sus posiciones con rigor científico en su ejercicio docente e investigativo. El estudiante, a su vez, tiene el derecho de expresar sus argumentos y apropiarse del conocimiento en la materia que sea objeto de análisis. Todo esto bajo los límites del comportamiento ético y el respeto mutuo.

Responsabilidad: Nuestra comunidad educativa cumple sus deberes, ejerce sus derechos y asume las consecuencias que se desprenden de sus decisiones

Sinergia: Creemos en la integración de la suma de energías individuales que se potencian progresivamente, reflejándose sobre la totalidad de la Universidad y su contexto, generando dinámicas y creaciones colectivas.

Equidad: Creemos en la igualdad de oportunidades para el acceso y la participación en la educación superior, y la intervención de todos los miembros de la comunidad educativa en nuestros procesos, reconociendo las diferencias de los actores.

Convivencia: Promovemos el respeto, el diálogo claro, argumentado y armónico y el enfoque de bienestar colectivo.

Compromiso: Entendemos que la función transformadora de la institución es una posibilidad de desarrollo para la sociedad. En este sentido, asumimos el cumplimiento de la misión a través de nuestros esfuerzos.

Calidad: Propendemos por la prestación de un servicio de educación superior, que trascienda las expectativas de la sociedad, basados en nuestra convicción de trabajo conjunto y el mejoramiento continuo.

Innovación: Desarrollamos capacidades para generar y aplicar conocimiento que le agrega valor a nuestros procesos, a nuestros grupos de interés y a la sociedad en general, en los ámbitos económico, social y ambiental, en procura del bien común.

Participación: Posibilitamos a la comunidad educativa, la libertad para intervenir de forma responsable, eficaz, eficiente, respetuosa y oportuna en la vida institucional y su contexto.

Accesibilidad: Posibilitamos el ingreso universal a la educación superior de acuerdo con criterios y capacidades institucionales.

Inclusión: Generamos escenarios educativos para la formación de ciudadanos responsables, con actitudes respetuosas, abiertas y flexibles frente a la diversidad, capacidad de interacción con culturas e identidades diferentes a la propia, que a través del diálogo, la participación y la comunicación, contribuyen a la equidad en la sociedad.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Objetivo Estratégico 1

Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible

Objetivo Estratégico 2

Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación.

Objetivo Estratégico 3

Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido.

Objetivo Estratégico 4

Fortalecer, dinamizar y actualizar el sistema interno de aseguramiento de la calidad que promueva la mejora continua y la autorregulación efectiva y transparente.

Objetivo Estratégico 5

Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional.

Objetivo Estratégico 6

Consolidar el proceso de Transformación Digital, como resultado de un cambio en la cultura organizacional, entendiendo la tecnología como un factor habilitador para la generación de valor en la institución.

Objetivo Estratégico 7

Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad.

Objetivo Estratégico 8

Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas.



BARRANQUILLA

**PLAN DE
ACCIÓN
2023**

PROCESOS ESTRATÉGICOS



BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN

Direccionamiento Estratégico

Planeación Estratégica Gestión de Riesgos



FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ Subproceso/ Dependencia: Direccionamiento Estratégico

RESPONSABLE : Director de Planeación y Responsabilidad Social

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO												
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Otro	Garantizar la existencia de elementos de planeación, coherentes con la naturaleza jurídica, tipología, misión e identidad institucional						X					Se cuenta con una plataforma estratégica probada a través de Acuerdo de Sala General No. 31 de 2017 con vigencia hasta 2022	Gestionar la actualización de la Plataforma Estratégica Institucional	1	Plataforma Estratégica actualizada SI=1, No=0	Director de Planeación y Responsabilidad Social		Acuerdo de Sala	Enero	Marzo	1	1	
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Otro	Garantizar la existencia de elementos de planeación, coherentes con la naturaleza jurídica, tipología, misión e identidad institucional.						X					Se cuenta con un Plan de Desarrollo vigente hasta el 2022	Gestionar la aprobación del Plan Estratégico de Desarrollo 2023-2027	1	PED aprobado Si=1, No=0	Director de Planeación y Responsabilidad Social		PED 2023-2027 aprobado	Enero	Junio	1	1	
4. Fortalecer, dinamizar y actualizar el sistema interno de aseguramiento de la calidad que promueva la mejora continua y la autorregulación efectiva y transparente	EJE TRANSVERSAL 1. MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Otro	Contar con el plan de acción del procesos a cargo, como elemento de planeación, que facilite la ejecución y seguimiento de los compromisos derivados de la planeación institucional.						X	X				P-DE-03-PE Procedimiento para la formulación y seguimiento del plan de acción	Contar con el plan de acción anual del proceso a cargo, a más tardar antes de finalizar la primera quincena del mes de febrero (En 2023 corresponde al primer cuatrimestre del año teniendo en cuenta el cambio de PED, de acuerdo con el procedimiento)	1	Plan de acción entregado oportunamente (Antes de finalizar la primera quincena del mes de febrero de cada año) Si=1, N=0	Director de Planeación y Responsabilidad Social		Plan de Acción del proceso	Enero	Abril	1	1	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO												
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Otro	Contar con información periódica que de cuenta del avance en el cumplimiento de la planeación institucional para la implementación de acciones correctivas o de mejora a partir de las desviaciones o brechas evidenciadas.						X	X				Se realiza seguimiento a los compromisos establecidos en el Plan de Acción, a través del seguimiento semestral a los planes de acción	Presentar al rector un (1) informe anual de avance del Plan de Desarrollo Institucional, para su publicación.	1	Informe anual de avance del Plan de Desarrollo Institucional presentado Si=1; No=0.	Director de Planeación y Responsabilidad Social	Coordinador de Planificación y Proyectos de Inversión	Informe de gestión anual	Julio	Diciembre	0	1	
4. Fortalecer, dinamizar y actualizar el sistema interno de aseguramiento de la calidad que promueva la mejora continua y la autorregulación efectiva y transparente	EJE TRANSVERSAL 1. MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Otro	Contar con información periódica que de cuenta del avance en el cumplimiento de la planeación institucional para la implementación de acciones correctivas o de mejora a partir de las desviaciones o brechas evidenciadas.						X	X				Anualmente se define un plan de acción institucional (por procesos/subprocesos o dependencia) que es objeto de seguimiento semestral	Presentar a los líderes de proceso dos (2) informes de cumplimiento del plan de acción anual, uno a corte 30 de junio y uno a corte 31 de diciembre.	2	# de informes de cumplimiento del plan de acción anual presentados.	Director de Planeación y Responsabilidad Social	Coordinador de Planificación y Proyectos de Inversión	1 . Informe de plan de acción con corte a 30 de junio 2. Informe de gestión anual	Julio	Diciembre	0	2	
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Otro	Mantener informados a los grupos de interés acerca de los elementos de planeación institucional vigentes, así como del cumplimiento de su avance y los logros derivados de estos.						X				X	X	Anualmente, en el marco de la estrategia de Rendición de Cuentas, se elabora y publica el Informe de Gestión en la página Web	Publicar un (1) informe de gestión anual, en el canal o medio definido por el rector.	1	Informe publicado en a Web Si=1, No=0	Director de Planeación y Responsabilidad Social	Coordinador de Planificación y Proyectos de Inversión	Informe de gestión anual	Julio	Diciembre	0	1
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Otro	Mantener informados a los grupos de interés acerca de los elementos de planeación institucional vigentes, así como del cumplimiento de su avance y los logros derivados de estos.						X				X	X	Se cuenta con un micrositio disponible en el enlace : https://www.unisimon.edu.co/servicios/rendiciondecuenta	Gestionar semestralmente la actualización del micrositio de rendición de cuentas de la página WEB institucional.	1	Micrositio de rendición de cuentas de la página WEB institucional actualizado Si=1; No=0	Director de Planeación y Responsabilidad Social		Micrositio actualizado	Enero	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Contar con el banco de proyectos de inversión anual, de tal manera que se incluyan los recursos en el presupuesto institucional, para la ejecución por parte de los líderes de proceso responsables						X					La institución formula un plan de inversión anual, orientado al cumplimiento de los compromisos definidos en ele PED, y otros compromisos que hacen parte del funcionamiento de la Institución	1	Propuesta de del plan anual de inversiones, derivado del Plan de Desarrollo Institucional presentada Si=1; No=0	Director de Planeación y Responsabilidad Social	Coordinador de Planificación y Proyectos de Inversión	Plan de Inversión de la vigencia	Enero	Abril	1	1		
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Contar con el banco de proyectos de inversión anual, de tal manera que se incluyan los recursos en el presupuesto institucional, para la ejecución por parte de los líderes de proceso responsables						X					La institución formula un plan de inversión anual, orientado al cumplimiento de los compromisos definidos en ele PED, y otros compromisos que hacen parte del funcionamiento de la Institución. Se realiza seguimiento semestral, en el marco del seguimiento al plan de acción de cada proceso	2	# de informes anuales de seguimiento técnico a la ejecución del plan de inversiones derivado del Plan de Desarrollo Institucional presentados	Director de Planeación y Responsabilidad Social	Coordinador de Planificación y Proyectos de Inversión	Informes de seguimiento técnico	Febrero	Diciembre	1	2		
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Otro	Dinamizar la política de responsabilidad social de la Universidad						X					La Universidad cuenta con una Política de Responsabilidad Social Universitaria aprobada a través de Acuerdo de Sala General No. 44 de 2019	2	#de oportunidades identificadas en el semestre	Director de Planeación y Responsabilidad Social	Coordinador de Planificación y Proyectos de Inversión	Documentos que den cuenta de la identificación y socialización	Febrero	Diciembre	1	2		
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Potenciar el aporte institucional al desarrollo sostenible, a través de acciones concretas e integrales desde la gestión de las funciones sustantivas y los procesos de apoyo.	Dinamizar la política de responsabilidad social de la Universidad						X					Anualmente se publica un informe de gestión y sostenibilidad	1	Informe de sostenibilidad anual publicado Si= 1; No=0	Director de Planeación y Responsabilidad Social	Coordinador de Planificación y Proyectos de Inversión	Informe de gestión y sostenibilidad	Julio	Diciembre	0	1		

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO												
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Dinamizar el cumplimiento de las políticas institucionales	Implementar un plan de socialización del marco normativo institucional, que considere el objetivo, naturaleza y alcance de cada norma, con acciones específicas que tengan en cuenta el público objetivo						X				X	Se cuenta con un compendio de Política para el Desarrollo de las Funciones Sustantivas y Administrativas de la Universidad		1	Mecanismo definido y socializada Si=1, No=0	Director de Planeación y Responsabilidad Social		Documento con el mecanismo definido y evidencias de su socialización	Junio	Diciembre	0	1
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Potenciar el aporte institucional al desarrollo sostenible, a través de acciones concretas e integrales desde la gestión de las funciones sustantivas y los procesos de apoyo.	Continuar evidenciando el compromiso institucional con el desarrollo sostenible y su reconocimiento por los grupos de interés		X								X	En el marco de la actualización del PED 2023-2027 se contempla el desarrollo sostenible como un objetivo		1	Plan de sostenibilidad definido Si=1, No=0	Director de Planeación y Responsabilidad Social		1: Actualización de la Plataforma estratégica institucional con el compromiso explícito del desarrollo sostenible 2. Plan de sostenibilidad inmerso en el PED 2023-2027	Enero	Junio	1	1
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Otro	Actualizar los documentos que son responsabilidad de la Dirección de Planeación y Responsabilidad Social que se impactan con la actualización de la plataforma estratégica institucional						X				X	Se cuenta con una plataforma estratégica probada a través de Acuerdo de Sala General No. 31 de 2017 con vigencia hasta 2022		3	# de documentos actualizados	Director de Planeación y Responsabilidad Social		Página web	Enero	Diciembre	0	3
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Otro	Contar con por lo menos un (1) mecanismo de monitoreo permanente del contexto implementado						X				x	Boletín de Inteligencia Competitiva Edición # 14 Resultados Saber Pro 2021		2	# de Boletines de Inteligencia Competitiva Publicados	Coordinador de Gestión de Datos		Boletines de Inteligencia Competitiva socializados	Enero	Diciembre	1	2

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
6. Consolidar el proceso de Transformación Digital, como resultado de un cambio en la cultura organizacional, entendiendo la tecnología como un factor habilitador para la generación de valor en la institución	EJE TRANSVERSAL 3. TRANSFORMACIÓN DIGITAL	Otro	Gestionar los datos e información estadística para el reporte de información de manera oportuna a los sistemas información dispuestos por el Ministerio de Educación Nacional referente a las variables (Población Estudiantil, Investigación, Extensión, Bienestar)						X			X			Reporte de Información Vigencia 2022 en SNIES e Informe de Auditorías realizadas por el Ministerio de Educación Nacional vigencia 2022	1	Oportunidad en el cargue de la información Sí=1; No=0	Jefe de Estadísticas e Indicadores	Coordinador de Gestión de Datos	Reporte del cargue de información en el SNIES	Enero	Diciembre	0	1
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar la gestión de riesgos como elemento clave de la gestión institucional orientada a aumentar la capacidad de alcanzar los objetivos estratégicos definidos, potenciar la confianza y credibilidad de los grupos de interés, facilitar la toma de decisiones, mejorar la eficacia en la asignación de recursos y fomentar la capacidad de transformación	Contar con una política y gestión de riesgos, vigente, adaptada a la naturaleza jurídica, tipología y misión institucional, orientada a apalancar el cumplimiento de los objetivos institucionales.				X								Actualmente se presenta un informe dirigido al Director de Planeación y Responsabilidad Social	Informe anual del ciclo de gestión de riesgos presentado Si=1; No=0	1	Director de Planeación y Responsabilidad Social	Coordinador de gestión de Riesgos	Informes del ciclo de gestión de riesgos	Enero	Julio	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTION DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO											
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar la gestión de riesgos como elemento clave de la gestión institucional orientada a aumentar la capacidad de alcanzar los objetivos estratégicos definidos, potenciar la confianza y credibilidad de los grupos de interés, facilitar la toma de decisiones, mejorar la eficacia en la asignación de recursos y fomentar la capacidad de transformación	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución				X							X	Actualmente se cuenta con una matriz del proceso de Docencia que cuenta con elementos de los subprocesos: Gestión de programas académicos,	Contar con la matriz de gestión de riesgos de 13 procesos actualizada con los riesgos asociados a la gestión de los programas académicos e integrar los riesgos de investigación, extensión y/o administrativos que correspondan, tomando como referencia el modelo EUR ACE (Bienestar, Talento Humano, Gestión Jurídica, Investigación, Gestión del Egresado, Recursos Bibliográficos, Docencia, Internacionalización, Gestión TI, Gestión Documental, Autoevaluación, Medios Educativos - Laboratorio y Talleres, Gestión de Ingreso del Estudiante)	13	# de matrices de gestión de riesgos actualizadas con la inclusión de los riesgos asociados a la gestión de los programas académicos	Director de Planeación y Responsabilidad Social / Coordinador de gestión de Riesgos	Vicerrectora académica	Matrices de gestión de riesgos actualizada y normalizada en el marco del Sistema de Gestión	Enero	Agosto	0	13
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar la gestión de riesgos como elemento clave de la gestión institucional orientada a aumentar la capacidad de alcanzar los objetivos estratégicos definidos, potenciar la confianza y credibilidad de los grupos de interés, facilitar la toma de decisiones, mejorar la eficacia en la asignación de recursos y fomentar la capacidad de transformación	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución				X							X	Actualmente se cuenta con 30 matrices de gestión de riesgos de procesos y subprocesos de la institución.	Completar la matriz de gestión del riesgo de 3 subprocesos del procesos de Docencia, con los subprocesos de: Gestión de profesores, aprendizaje y formación, Gestión de estudiantes	3	# de Matrices de gestión de riesgo construidas	Director de Planeación y Responsabilidad Social / Coordinador de gestión de Riesgos	Vicerrectora académica	Matrices de gestión de riesgos construidas y normalizadas en el marco del Sistema de Gestión	Enero	Diciembre	0	3

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISION POR LA DIRECCIÓN	GESTION DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO											
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar la gestión de riesgos como elemento clave de la gestión institucional orientada a aumentar la capacidad de alcanzar los objetivos estratégicos definidos, potenciar la confianza y credibilidad de los grupos de interés, facilitar la toma de decisiones, mejorar la eficacia en la asignación de recursos y fomentar la capacidad de transformación	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución				X							X		Actualmente se cuenta con 30 matrices de gestión de riesgos de procesos y subprocesos de la institución.	2	# de Matrices de gestión de riesgo construidas	Director de Planeación y Responsabilidad Social / Coordinador de gestión de Riesgos	Vicerrectora académica	Matrices de gestión de riesgos construidas y normalizadas en el marco del Sistema de Gestión	Enero	Diciembre	1	2
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar la gestión de riesgos como elemento clave de la gestión institucional orientada a aumentar la capacidad de alcanzar los objetivos estratégicos definidos, potenciar la confianza y credibilidad de los grupos de interés, facilitar la toma de decisiones, mejorar la eficacia en la asignación de recursos y fomentar la capacidad de transformación	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución				X							X		El proceso presenta anualmente los resultados de Informe de Gestión para el abordaje de riesgos	1	Informe de Gestión de Abordaje de Riesgos Si=1, No=0	Coordinador de Gestión de Riesgos		Informes de Gestión para el abordaje de riesgos (IGAR)	Enero	Diciembre	0	1
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar la gestión de riesgos como elemento clave de la gestión institucional orientada a aumentar la capacidad de alcanzar los objetivos estratégicos definidos, potenciar la confianza y credibilidad de los grupos de interés, facilitar la toma de decisiones, mejorar la eficacia en la asignación de recursos y fomentar la capacidad de transformación	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución				X							X		En 2022, se realizó el diagnóstico del marco de referencia mediante la herramienta obtenida en el curso de Gestión de Riesgos ICONTEC.	1	Cronograma elaborado y validado Si=1, No=0	Coordinador de Gestión de Riesgos		Plan de actividades para el abordaje del marco de referencia de la NTC ISO 31000	Enero	Diciembre	0	1

Gestión de Sistemas Integrados -Gestión de Calidad-

PROCESO/
SUBPROCESO/ Gestión de Calidad
DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Jefe de sistemas integrados de gestión

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Ampliar el número de procesos administrativos certificados bajo la norma ISO 9001:2015 (Planificación y realización de auditoría interna al SGC con alcance Barranquilla y Cúcuta teniendo en cuenta resultados de la experiencia del año anterior)	X	X					X				Se cuenta con auditores internos formados en ambas sedes e informes de auditoría interna en ambas sedes	3	# de nuevos procesos que reciben auditoría interna	Representante de la Dirección para el SG, Jefe de sistemas integrados de gestión	Líderes de proceso y subproceso	Informe de auditoría interna	Enero	Diciembre	0	3		
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Ampliar el número de procesos administrativos certificados bajo la norma ISO 9001:2015 (Ampliación del alcance del SGC Certificado procesos de sede Cúcuta (inclusión de sitio))	X	X					X				Auditoría de renovación del SGC ISO9001 realizada en 2022 (incluyendo proceso de G. Jurídica)	1	Plan de auditoría con alcance a Cúcuta Si= 1 No= 0	Jefe de sistemas integrados de Gestión/Coordinador de Calidad Cúcuta	Plan de auditoría externa con inclusión de sede Cúcuta	Septiembre	Noviembre	0	1			
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Ampliar el número de procesos administrativos certificados bajo la norma ISO 9001:2015 (Complejitud de la Documentación de los procesos en el Sistema de Gestión de Calidad: Documentar la caracterización de al menos 3 procesos y subprocesos nuevos.)	X	X					X				Se cuenta con información documentada en el proceso de Docencia del Dpto. de Pedagogía y de la Gestión de Programas académicos. A cierre 2022 se cuenta con 28 de 32 procesos y subprocesos, lo que corresponde al 88%	94	% de procesos documentados (# de procesos o subprocesos documentados/ # procesos en el SGC)	Jefe de sistemas integrados de gestión, Coordinador del SIG, Coordinador de Gestión Calidad Cúcuta	Documentos de los proceso o subprocesos aprobados en el marco del SGC y disponibles en ISOTOOLS	Enero	Diciembre	88	94			

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Realizar la Revisión por la Dirección 2022						X	X				Revisión por la dirección 2021 realizada	Realizar la revisión por la Dirección 2022	1	Informe generado Si=1, No=0	Representante de la Dirección para el SG		Informe de revisión por la dirección del SG de la vigencia 2022	Enero	Mayo	100	100
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Creación de micrositio del SGC para auditores internos del SGC			X				X		X		Grupo de teams para auditores internos	Crear el micrositio del SGC para auditores internos del SGC (Share Point por ejemplo).	1	Micrositio para auditores internos del SG generado Si=1, No=0	Jefe de sistemas integrados de gestión	Gestión de TI	Link del micrositio generado	Febrero	Diciembre	0	1
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Fortalecer la cultura de Calidad mediante acciones de capacitación y generación de herramientas de sensibilización			X				X				Se realizaron actividades de capacitación en el marco del portafolio de Formación UNISIMÓN	1 actividad de capacitación realizada semestralmente (Atención de QRS e Institucional).	2	# de actividades realizadas	Jefe de sistemas integrados de gestión y Coordinador SIG		Soportes de realización de las actividades (Asistencia o informe)	Enero	Diciembre	1	2
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Fortalecer la cultura de la mejora y la satisfacción de los usuarios mediante el seguimiento y análisis de las PQRS identificando oportunidades de mejora			X				X				Se generan reportes de las PQRS recibidas	Presentar a tiempo 14 informes durante el año (1 mensual y 2 consolidados semestral)	14	# de Informes generados y comunicados oportunamente)	Coordinador de SIG, Coordinador de Gestión Calidad Cúcuta, Profesional de Calidad		* Informes mensuales de PQRS * Informe consolidado semestral con OM identificadas	Enero	Diciembre	6	14
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Comunicar información del SGC a través de las herramientas que dispone la Vicerrectoría Administrativa			X				X				Vicerrectoría Administrativa aprobada en 2021 que está estableciendo los canales de comunicación	Comunicar al menos un mensaje trimestral	4	# de comunicados divulgados	Jefe de sistemas integrados de gestión y Coordinador de SIG		Mensaje generado	Enero	Diciembre	2	4

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL												BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Generar instrumentos de capacitación y socialización de temas específicos del SGC			X				X				Se cuentan con Boletines de calidad en formato pdf que pueden ser consultados a través de ISOTools	Implementar al menos 3 instrumentos interactivos de capacitación y socialización	3	# de instrumentos implementados	Profesional de Calidad Coordinador de Gestión Calidad Cúcuta		Los instrumentos diseñados incluyendo su evaluación	Enero	Diciembre	2	3	
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Reestructuración del área					X		X				1 Jefe y 3 Coordinadores autorizados en la estructura en sede Barranquilla	Gestionar la contratación de 2 nuevos profesionales, a partir de la actualización de la estructura organizacional	2	# de nuevos profesionales vinculados	Jefe de sistemas integrados de gestión		Profesionales vinculados	Febrero	Mayo	2	2	
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Implementar el Sistema de gestión para organizaciones educativas - ISO 21001:2018	X						X				Procesos documentados en áreas académicas e ISO 90001:2018	Implementar en un 20% el Sistema de gestión para organizaciones educativas ISO 21001:2018 (1. Formación en Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas SGOE- ISO 21001:2018); 2. Realizar el diagnóstico del estado actual del SG para organizaciones educativas - ISO21001:2018)	20	% de implementación del sistema de gestión para organizaciones educativas ISO 21001:2018	Jefe de sistemas integrados de gestión	Vicerrectoría Académica / Vicerrectoría Administrativa	1. Certificado o diploma de la formación en SGOE 2. Plan de acción para la implementación del SGOE	Enero	Diciembre	0	20	
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar la gestión de riesgos como elemento clave de la gestión institucional orientada a aumentar la capacidad de alcanzar los objetivos estratégicos definidos, potenciar la confianza y credibilidad de los grupos de interés, facilitar la toma de decisiones, mejorar la eficacia en la asignación de recursos y fomentar la capacidad de transformación	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución				X					X		El proceso / subproceso presenta anualmente los resultados de Informe de Gestión para el abordaje de riesgos	Mínimo 1 presentación del estado de las acciones para el abordaje y/o sus controles mediante el informe de gestión de abordaje de riesgos (IGAR)	1	# de actualizaciones realizadas al IGAR (Informe de Gestión de Abordaje de Riesgos)	Jefe de sistemas integrados de gestión		Informe de Gestión para el abordaje de riesgos (IGAR)	Enero	Diciembre	0	1	

Gestión de Sistemas Integrados -Gestión Ambiental-



FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA: Gestión Ambiental

RESPONSABLE : Responsable de Gestión Ambiental

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDECENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN										
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión Basura Cero a Sede 5, 6 y sede Cúcuta (Gestionar realización la auditoría interna al Formular las actividades requeridas para incluir en los SGA, SGBC, la sede 5 y 6 de la ciudad de Barranquilla).	X		X							X	Ampliar el alcance de mínimo 3 documentos del SGBC incluyendo Sede 5 y 6 (Corresponde a un 5% de las acciones establecidas en el PED 2023-2027)	3	# de documentos con alcance a sede 5 y 6	Responsable de la Gestión Ambiental/Jefe de Sistemas Integrados de Gestión		Documentos del SGA y SGBC, incluyendo la Sede 5 y 6	Enero	Junio	1	3
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión Basura Cero a Sede 5, 6 y sede Cúcuta (Gestionar realización la auditoría interna al SGBC)	X		X							X	Realizar la auditoría interna SGBC que incluya sede 5 y 6 (Corresponde a un 5% de las acciones establecidas en el PED 2023-2027)	1	Auditoría interna realizada con alcance a sede 5 y 6 Si=1, No=0	Responsable de la Gestión Ambiental		Plan e informe de auditoría interna y acciones correctivas	Enero	Junio	1	1
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión Basura Cero a Sede 5, 6 y sede Cúcuta (Realizar auditoría de seguimiento al SGBC por parte de ente externo)	X									X	Realizar auditoría de seguimiento 2 de 2 al SGBC por ente externo	1	Auditoría realizada Si=1, No=0	Jefe de sistemas integrados de Gestión		Informe de auditoría al SGBC	Mayo	Julio	0	1
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Realizar auditoría de segunda parte a 5 gestores de residuos			X							X	Realizar 5 auditorías a gestores externos de residuos	5	# de auditorías realizadas a gestores de residuos	Responsable de la Gestión Ambiental		Registros de auditoría	Febrero	Diciembre	2	5

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Implementar estrategias orientadas al uso eficiente y ahorro de consumo de energía y agua en la Universidad						X					X	Sistema de recirculación de agua y energía del Bloque C, sistema de ahorro de energía del bloque C	Realizar 2 seguimientos a la implementación de las estrategias orientadas al ahorro de agua y energía en otras sedes en la Universidad.	2	Informes de seguimiento a la implementación de la estrategia	Responsable de la Gestión Ambiental/ Vicerrectoría Infraestructura	Vicerrectoría de Infraestructura	Informe de seguimiento a la implementación de la estrategia	Febrero	Diciembre	1	2
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Documentar e implementar los programas ambientales: Programa para la gestión de emisiones atmosféricas			X								X	Se cuenta con los programas - Programa de ahorro y uso eficiente del agua- Programa para la gestión de residuos - Programa para la gestión de recursos naturales- -Herramienta para realizar inspecciones a la gestión ambiental	Documentar, según los lineamientos del procedimiento de control de la información documentada, el Programa para la gestión de emisiones atmosféricas.	1	Programa formalmente establecido Si=1; No=0	Responsable de la Gestión Ambiental	Vicerrectoría de Infraestructura	1 Programa formalmente establecido	Febrero	Diciembre	0	1
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Cálculo de huella de carbono 2022						X					X	Informe cálculo de la huella de carbono 2021	Evaluar el comportamiento de la huella de carbono 2021 Vs 2022	1	Huella de carbono evaluada Si=1, No=0	Responsable de la Gestión Ambiental	Vicerrectoría de Infraestructura, Compras/Contabilidad	Informe del comportamiento de la huella de carbono en el tiempo	Febrero	Julio	0	1
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Desarrollar campañas de sensibilización y divulgación para el fortalecimiento de la cultura ambiental						X					X	Capacitaciones ejecutadas 2022 (temas relacionados con el elemento ambiental de la Política Integrada de Gestión)	Elaborar e implementar en un 100% el programa de capacitación para continuar con la sensibilización, divulgación y toma de conciencia en materia ambiental a la comunidad Universitaria.(Ampliar la cobertura en el personal de profesores)	100	% de implementación del Programa de capacitación SGA 2023	Responsable de la Gestión Ambiental	Desarrollo Humano	Informes de capacitaciones realizadas	Febrero	Diciembre	40	100

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Desarrollar campañas de sensibilización y divulgación para el fortalecimiento de la cultura ambiental						X					X	Participación de Gestión ambiental en las Jornadas de inducción de estudiantes en 2022	2	# de actividades de inducción participante	Responsable de la Gestión Ambiental	Bienestar Universitario	Informe de participación en jornadas de inducción/ reinducción y evidencias de realización	Enero	Diciembre	1	2
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Caracterizar los diferentes tipos de agua que se consumen/generan en la Universidad (vertimientos líquidos, agua potable, agua subterránea, agua de recirculación).						X					X	Caracterizaciones 2022 (requisito legal)	12	# de informes de estudios de caracterización de aguas (7 en el primer semestre, 5 en el segundo semestre)	Responsable de la Gestión Ambiental		12 informes de estudios de caracterización de aguas * 7 en el primer semestre * 5 en el segundo semestre	Abril	Octubre	7	12
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Renovar los conceptos sanitarios ante la Secretaría de Salud para las 6 sedes de la Universidad.						X					X	Conceptos sanitarios favorables 2022 (requisito legal)	6	# de Certificados de conceptos sanitarios favorables	Responsable de la Gestión Ambiental	Responsable en la Universidad del contrato de cafeterías, Compras	Certificados de conceptos sanitarios favorables	Julio	Diciembre	0	6
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Seguimiento a la solicitud de renovación de la concesión de agua subterránea ante la autoridad ambiental y seguimiento a las necesidades de adecuación del pozo.			X								X	En 2022 se radicó la documentación solicitada por la autoridad para la renovación de la concesión	1	Gestión realizada Si=1, No=0	Responsable de la Gestión Ambiental		Comunicaciones radicadas en VITAL o mediante correo electrónico a la autoridad ambiental	Febrero	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Preparación de la información para la solicitud del permiso de prospección y exploración de agua subterránea en la sede 2 ante la autoridad ambiental. (Solicitud de Infraestructura)			X							X	Se cuenta con pozo de aguas subterránea en sede 1	Iniciar trámite de prospección y exploración de un pozo para extraer agua subterránea en la sede 2	1	Gestión realizada Si=1, No=0	Responsable de la Gestión Ambiental	Vicerrectoría de Infraestructura	Acto administrativo de inicio de trámite emanado por la autoridad ambiental	Febrero	Diciembre	0	1
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Definir estrategias que permitan incluir la dimensión ambiental a las partes interesadas externas que interactúan con la organización			X							X	Inducciones, capacitaciones y material didáctico ambiental ejecutados en 2022	Elaborar 3 material audiovisuales dirigido a personal interno y externo	3	# de materiales audiovisuales elaborados	Responsable de la Gestión Ambiental/Comunicaciones	Departamento de Pedagogía	Material audiovisual	Abril	Noviembre	1	3
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Realizar inspecciones de la gestión ambiental y sanitaria, gestión integral de residuos en las diferentes sedes de la universidad.			X							X	Informes de inspecciones 2022	Realizar inspecciones periódicas (mensualmente) en las distintas sedes de la universidad	11	# de inspecciones realizadas	Analista de Gestión Ambiental		Una inspección mensual durante el 2023 (11 informes de inspección)	Febrero	Diciembre	5	11
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Gestionar la oficialización del grupo administrativo de Gestión ambiental y Sanitaria que menciona la Resolución 1164 de 2002					X					X	Se cuenta con actas de reunión del GAGAS en Bquilla	Gestionar ante Secretaría General emisión de Resolución de Rectoría de creación del GAGAS	1	Gestión realizada Si=1, No=0	Responsables de la Gestión Ambiental sedes Cúcuta y Barranquilla/Jefe de Sistemas Integrados de Gestión	Secretaría General	Resolución de Rectoría	Febrero	Diciembre	0	1
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar la gestión de riesgos como elemento clave de la gestión institucional orientada a aumentar la capacidad de alcanzar los objetivos estratégicos definidos, potenciar la confianza y credibilidad de los grupos de interés, facilitar la toma de decisiones, mejorar la eficacia en la asignación de recursos y fomentar la capacidad de transformación	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución				X						X	El proceso / subproceso presenta anualmente los resultados de Informe de Gestión para el abordaje de riesgos	Mínimo 1 presentación del estado de las acciones para el abordaje y/o sus controles mediante el informe de gestión de abordaje de riesgos (IGAR)	1	# de actualizaciones realizadas al IGAR (Informe de Gestión de Abordaje de Riesgos)	Líder institucional de proceso / subproceso		Informe de Gestión para el abordaje de riesgos (IGAR)	Enero	Diciembre	0	1

Comunicaciones

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/
SUBPROCESO/ Comunicaciones
DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Directora de Comunicaciones

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Fortalecer la comunicación interna a través de una estrategia integral entre Comunicaciones y las distintas áreas involucradas en la promoción de la cultura organizacional en la Universidad Simón Bolívar.	Fortalecer la comunicación interna a través de una estrategia integral entre Comunicaciones, Talento Humano y Bienestar	X	X										Se cuenta con estrategias de comunicación interna, así como con medios de comunicación internos en formato físico y digital.	100	% de implementación de la Estrategia	Directora de Comunicaciones	Dirección TI	1. Estrategia de comunicación interna con adopción de TIC 2. Informe de implementación de la estrategia	Marzo	Diciembre	30	100
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Fortalecer la comunicación interna a través de una estrategia integral entre Comunicaciones y las distintas áreas involucradas en la promoción de la cultura organizacional en la Universidad Simón Bolívar.	Continuar con el fortalecimiento de las acciones de comunicación interna, alineadas al logro de los objetivos enmarcados en el Plan Estratégico de Desarrollo – PED 2023 - 2027		X										Se cuenta con estrategias de comunicación interna, así como con medios de comunicación internos en formato físico y digital.	100	% de implementación de la Estrategia	Directora de Comunicaciones	Vicerrectoría Administrativa / Bienestar Universitario	1. Estrategia de comunicación integral para el fomento de los procesos culturales 2. Informe de implementación de la estrategia	Marzo	Diciembre	30	100
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar la relación con medios de comunicación externos y públicos de interés para el desarrollo óptimo de las comunicaciones corporativas en la Universidad Simón Bolívar.	Continuar con el fortalecimiento de las acciones de comunicación externa, alineadas al logro de los objetivos enmarcados en el Plan Estratégico de Desarrollo – PED 2023 - 2027		X										Se cuenta con un plan de medios que garantiza la presencia de la marca de la Universidad Simón Bolívar en medios nacionales e internacionales, así como con alianzas para el posicionamiento de la institución.	100	% de implementación de la Estrategia	Directora de Comunicaciones	Rectoría Vicerrectorías Direcciones de área	1. Estrategia de comunicación externa 2. Informe de implementación de la estrategia	Marzo	Diciembre	30	100

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Incrementar la participación de la Dirección de Comunicaciones en las estrategias de mercadeo de programas de la Universidad Simón Bolívar.	Poner a disposición de las distintas áreas encargadas de promocionar los programas de pregrado, posgrados y educación continuada de la Universidad, las acciones que se lideran desde la Dirección de Comunicaciones para fortalecer sus estrategias de mercadeo.	X											Se cuenta con un plan de medios que apoya el mercadeo de la oferta académica y con la Unidad de Atención Integral al Usuario y de Mercadeo que trabaja de manera integrada en el seguimiento de aspirantes.	6	# de actividades lideradas	Directora de Comunicaciones	Rectoría Vicerrectorías Direcciones de área	Informe de actividades realizadas, lideradas desde la Dirección de Comunicación para el mercadeo de programas de pregrado y posgrado en la Universidad.	Marzo	Diciembre	30	100
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Posicionar la Unidad de Producción Audiovisual de la Universidad simón Bolívar como centro de generación de contenido de valor relacionado con el componente estratégico institucional.	Consolidar el área de producción audiovisual como componente fundamental para el posicionamiento de la Universidad a través de contenidos y formatos de interés.	X											Se cuenta con la Unidad de Producción Audiovisual que es la encargada de la producción y emisión de contenido para distintas plataformas.	40	% de implementación de la estrategia para la ampliación de la cobertura de la Unidad de Producción Audiovisual a todas las áreas que requieran generar contenido audiovisual.	Directora de Comunicaciones	Rectoría Vicerrectorías Direcciones de área	1. Estrategia para la ampliación de la cobertura de la Unidad de Producción Audiovisual 2. Informe de implementación de la estrategia	Enero	Diciembre	20	40
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Posicionar la Unidad de Producción Audiovisual de la Universidad simón Bolívar como centro de generación de contenido de valor relacionado con el componente estratégico institucional.	Consolidar el área de producción audiovisual como componente fundamental para el posicionamiento de la Universidad a través de contenidos y formatos de interés.						X	X					Se cuenta con la Unidad de Producción Audiovisual que es la encargada de la producción y emisión de contenido para distintas plataformas.	1	Equipos adquiridos Si=1, No=0	Directora de Comunicaciones		Informe de implementación del proyecto, que incluya evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar la gestión de riesgos como elemento clave de la gestión institucional orientada, a aumentar la capacidad de alcanzar los objetivos estratégicos definidos, potenciar la confianza y credibilidad de los grupos de interés, facilitar la toma de decisiones, mejorar la eficacia en la asignación de recursos y fomentar la capacidad de transformación	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución				X						X		El proceso / subproceso presenta anualmente los resultados de Informe de Gestión para el abordaje de riesgos	1	# de actualizaciones realizadas al IGAR (Informe de Gestión de Abordaje de Riesgos)	Directora de Comunicaciones		Informe de Gestión para el abordaje de riesgos (IGAR)	Enero	Diciembre	0	1

Gestión de TI



FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/
SUBPROCESO/ Gestión de TI
DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Director de TI

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA	TRANSFORMADORA PARA EL FUTURO											
6. Consolidar el proceso de Transformación Digital, como resultado de un cambio en la cultura organizacional, entendiendo la tecnología como un factor habilitador para la generación de valor en la institución	EJE TRANSVERSAL 3. TRANSFORMACIÓN DIGITAL	Consolidar el potencial de construcción de un ecosistema de soluciones tecnológicas innovadoras al servicio de la comunidad universitaria, a través de la maduración de un centro de desarrollo de soluciones de software.	Ampliar el alcance de la herramienta StrategicU de tal manera que incluya los módulos de: PED, PMI, PMP, gestión de riesgos y gestión de indicadores y analítica de datos	X	X							X					Se cuenta con el aplicativo Strategic U con las funcionalidades de gestión de plan de acción	1	Informe con requerimientos del aplicativo StrategicU Si=1, No=0	Director de TI	Direccionamiento Estratégico (Planeación)	Documento con requerimientos StrategicU	Agosto	Diciembre	0	1
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el potencial de construcción de un ecosistema de soluciones tecnológicas innovadoras al servicio de la comunidad universitaria, a través de la maduración de un centro de desarrollo de soluciones de software.	Implementar la totalidad de los servicios web para estudiantes - PMI	X	X												Servicios web implementados para algunos procesos	100	% de avance en la implementación de los servicios vía web identificados anualmente	Director de TI		Informe de servicios disponibles en portal Web, en donde se evidencie el de avance en servicios implementados vs los requeridos por los diferentes procesos para la vigencia	Febrero	Diciembre	30	100
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Garantizar una infraestructura tecnológica innovadora, suficiente y pertinente, que permita habilitar las diversas iniciativas institucionales, a la vez que permita mantener las operaciones de la institución.	Actualizar el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información (PETI), de tal manera que la Institución continúe un desarrollo tecnológico organizado y suficiente, que permita responder a las necesidades de los procesos institucionales, de acuerdo con el contexto del sector de la Educación Superior	X	X												Implementación de proyectos e iniciativas relacionados con Tecnologías de la Información de manera independiente y desagregada, atendiendo las necesidades del día a día de cada proceso	1	PETI alineado al PED Si=1, NO=0	Director de TI		Documento PETI	Enero	Diciembre	0	1
6. Consolidar el proceso de Transformación Digital, como resultado de un cambio en la cultura organizacional, entendiendo la tecnología como un factor habilitador para la generación de valor en la institución	EJE TRANSVERSAL 3. TRANSFORMACIÓN DIGITAL	Liderar la construcción de una oficina de gestión de proyectos (PMO), que administre y apoye la consecución de los compromisos institucionales, teniendo en cuenta la relevancia e impacto de las TIC en el mejoramiento continuo de los diferentes procesos de la institución.	Constituir una oficina de proyectos (PMO) que permita la gestión de los mismos para así apalancar el mejoramiento continuo de los procesos institucionales.	X								X					Se cuenta con una coordinación de proyectos	20	% de avance en la consolidación e implementación de oficina de proyectos	Director de TI	Coordinador de proyectos	Matriz de riesgos creada	Febrero	Diciembre	6	20

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN
6. Consolidar el proceso de Transformación Digital, como resultado de un cambio en la cultura organizacional, entendiendo la tecnología como un factor habilitador para la generación de valor en la institución	EJE TRANSVERSAL 3. TRANSFORMACIÓN DIGITAL	Continuar de manera sostenida en la construcción de un modelo institucional de gestión y analítica de datos, de manera que se puedan ofrecer herramientas confiables a los diferentes procesos institucionales, que permitan fortalecer su proceso de toma de decisiones. Esto, aprovechando las nuevas tecnologías disponibles como la IA, Machine Learning, Big Data, entre otras.	Implementar herramientas de análisis predictivo/prescriptivo que permitan facilitar la toma de decisiones y la efectividad de las mismas.	X							X			Únicamente se cuenta con un módulo transaccional para gestionar los créditos financieros de los estudiantes	Implementar 3 módulos de la herramienta Uplanner (corresponde al 20% de avance de la meta global)	3	# módulos implementados	Director de TI	Gestión Financiera (Financiamiento estudiantil y cartera)	Informe sobre el estado de avance e implementación de herramientas basadas en IA/ML	Febrero	Agosto	0	3
6. Consolidar el proceso de Transformación Digital, como resultado de un cambio en la cultura organizacional, entendiendo la tecnología como un factor habilitador para la generación de valor en la institución	EJE TRANSVERSAL 3. TRANSFORMACIÓN DIGITAL	Constituir un centro de Servicios TIC, basado en la oportunidad, agilidad y eficiencia en la gestión de servicios tecnológicos ofrecidos a la comunidad Universitaria.	Mejorar la calidad y cantidad de los servicios ofrecidos por el Centro de Servicios con el fin de aumentar el uso y apropiación de las herramientas tecnológicas que mejoren la productividad de los procesos Institucionales.	X							X			Atención de incidentes y requerimientos desde cada una de las coordinaciones de la Dirección TI, con indicadores de (Solicitudes atendidas, solución oportuna, Ejecución de mantenimiento preventivo, Satisfacción del usuario y Conectividad)	Contar con un catálogo detallado que incluya el 34% de los servicios ofrecidos por las coordinaciones de la Dirección de TI (El 34% corresponde a los servicios que se consideren prioritarios para la coord. de redes e infraestructura y la coord. Soporte para el 2023)	34	% de servicios catalogados	Gestión de TI (Soporte Técnico)	Talento Humano	Catálogo de servicios	Marzo	Diciembre	14	34
6. Consolidar el proceso de Transformación Digital, como resultado de un cambio en la cultura organizacional, entendiendo la tecnología como un factor habilitador para la generación de valor en la institución	EJE TRANSVERSAL 3. TRANSFORMACIÓN DIGITAL	Constituir un centro de Servicios TIC, basado en la oportunidad, agilidad y eficiencia en la gestión de servicios tecnológicos ofrecidos a la comunidad Universitaria.	Implementar buenas prácticas de la industria y Certificar los procesos y/o servicios que se consideren prioritarios	X							X			Atención de incidentes y requerimientos desde cada una de las coordinaciones de la Dirección TI, con indicadores de (Solicitudes atendidas, solución oportuna, Ejecución de mantenimiento preventivo, Satisfacción del usuario y Conectividad)	Realizar el diagnóstico del centro de servicios.	1	Diagnóstico realizado SI=1, No=0	Gestión de TI (Soporte Técnico)	Talento Humano	Informe de servicios con buenas prácticas implementadas	Mayo	Diciembre	0	1
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Constituir un centro de Servicios TIC, basado en la oportunidad, agilidad y eficiencia en la gestión de servicios tecnológicos ofrecidos a la comunidad Universitaria.	Centralizar la operación del Centro de Servicios de las dos sedes incluyendo una nueva organización y ampliación de la planta personal.	X										Un equipo de servicios que trabaja de manera independiente en cada sede.	Implementar en un 20% el Centro de servicios de IT (El 20% sería unificar la mesa de ayuda Barranquilla - Cúcuta)	20	% de implementación del Centro de servicios de IT	Gestión de TI (Soporte Técnico)	Talento Humano	Informe de implementación del Centro de servicios de IT	Abril	Diciembre	5	20

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)			EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)							LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA FORMAR EL FUTURO										
6. Consolidar el proceso de Transformación Digital, como resultado de un cambio en la cultura organizacional, entendiendo la tecnología como un factor habilitador para la generación de valor en la institución	EJE TRANSVERSAL 3. TRANSFORMACIÓN DIGITAL	Garantizar una infraestructura tecnológica innovadora, suficiente y pertinente, que permita habilitar las diversas iniciativas institucionales, a la vez que permita mantener las operaciones de la institución	Garantizar la gestión de las capacidades y la operación de la infraestructura Tecnológica.	X								X			Se cuenta con un servicio en la nube privada (Aula extendida), el resto de la IT es On premise	25	% de avance en la migración al modelo híbrido y multicloud	Director de TI		Informe	Marzo	Diciembre	10	25
6. Consolidar el proceso de Transformación Digital, como resultado de un cambio en la cultura organizacional, entendiendo la tecnología como un factor habilitador para la generación de valor en la institución	EJE TRANSVERSAL 3. TRANSFORMACIÓN DIGITAL	Garantizar una infraestructura tecnológica innovadora, suficiente y pertinente, que permita habilitar las diversas iniciativas institucionales, a la vez que permita mantener las operaciones de la institución	Garantizar la gestión de las capacidades y la operación de la infraestructura Tecnológica.	X								X			No se cuenta con servicios IT con crecimiento horizontal según los requerimientos de los procesos académicos-administrativos	1	Documento del diseño de la estrategia DRP creado	Director de TI		Informe	Marzo	Diciembre	0	1
6. Consolidar el proceso de Transformación Digital, como resultado de un cambio en la cultura organizacional, entendiendo la tecnología como un factor habilitador para la generación de valor en la institución	EJE TRANSVERSAL 3. TRANSFORMACIÓN DIGITAL	Garantizar una infraestructura tecnológica innovadora, suficiente y pertinente, que permita habilitar las diversas iniciativas institucionales, a la vez que permita mantener las operaciones de la institución.	Renovar y fortalecer la infraestructura tecnológica institucional (telefonía, red, conectividad, UPS y Servidores) para garantizar la calidad de los servicios ofrecidos a los procesos académicos-administrativos institucionales.	X								X			La universidad cuenta con equipos de marcas como Cisco, Grandstream, Exinda entre otros, adquiridos e implementados entre 2018 y 2022.	20	% de dispositivos renovados	Director de TI		1. Orden de compra 2. Equipos instalados	Marzo	Diciembre	6	20
6. Consolidar el proceso de Transformación Digital, como resultado de un cambio en la cultura organizacional, entendiendo la tecnología como un factor habilitador para la generación de valor en la institución	EJE TRANSVERSAL 3. TRANSFORMACIÓN DIGITAL	Garantizar una infraestructura tecnológica innovadora, suficiente y pertinente, que permita habilitar las diversas iniciativas institucionales, a la vez que permita mantener las operaciones de la institución.	Renovar y fortalecer la infraestructura tecnológica institucional (telefonía, red, conectividad, UPS y Servidores) para garantizar la calidad de los servicios ofrecidos a los procesos académicos-administrativos institucionales.	X								X			Se cuenta con un ancho de banda de 2000Mbps en los canales de internet actuales	2800	Mbps en el canal de internet	Director de TI		Informe	Marzo	Diciembre	0	2800

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)			EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)								LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EL FUTURO											
6. Consolidar el proceso de Transformación Digital, como resultado de un cambio en la cultura organizacional, entendiendo la tecnología como un factor habilitador para la generación de valor en la institución	EJE TRANSVERSAL 3. TRANSFORMACIÓN DIGITAL	Garantizar una infraestructura tecnológica innovadora, suficiente y pertinente, que permita habilitar las diversas iniciativas institucionales, a la vez que permita mantener las operaciones de la institución.	Fortalecer la seguridad de la red de datos, servidores e información.	X								X			Se cuenta con una solución de protección perimetral y Endpoint para la seguridad de la infraestructura tecnológica (Firewall Perimetral y un Antimalware)	Implementar 2 soluciones para el fortalecimiento de la seguridad de la red de datos, servidores e información (1. Auditar la seguridad de la infraestructura tecnológica,2. Firewall de aplicaciones Web WAF)	2	# de soluciones implementadas	Director de TI		Informe que de cuenta de las soluciones implementadas	Marzo	Diciembre	0	2
6. Consolidar el proceso de Transformación Digital, como resultado de un cambio en la cultura organizacional, entendiendo la tecnología como un factor habilitador para la generación de valor en la institución	EJE TRANSVERSAL 3. TRANSFORMACIÓN DIGITAL	Garantizar una infraestructura tecnológica innovadora, suficiente y pertinente, que permita habilitar las diversas iniciativas institucionales, a la vez que permita mantener las operaciones de la institución.	Continuar con la ampliación de la cobertura de Wifi a nivel institucional	X	X							X		X	100% de cobertura en zonas comunes 60% de cobertura en el campus	90% de cobertura Wifi	90	% de Cobertura Wifi a nivel institucional	Director de TI		Informe	Marzo	Noviembre	0	90
6. Consolidar el proceso de Transformación Digital, como resultado de un cambio en la cultura organizacional, entendiendo la tecnología como un factor habilitador para la generación de valor en la institución	EJE TRANSVERSAL 3. TRANSFORMACIÓN DIGITAL	Consolidar el potencial de construcción de un ecosistema de soluciones tecnológicas innovadoras al servicio de la comunidad universitaria, a través de la maduración de un centro de desarrollo de soluciones de software.	Fortalecimiento y estandarización de las soluciones tecnológicas.	X								X			Actualmente algunas tecnologías de los sistemas de información institucionales no se encuentran en las últimas versiones disponibles. Además , no se ejecutan practicas homogéneas en los diferentes desarrollos, por lo cual es necesario el fortalecimiento de este proceso.	Avanzar en un 50% en la definición de metodologías y lineamientos clave para la consolidación de las soluciones tecnológicas existentes	50	% de avance en la definición de metodologías y lineamientos para la consolidación de las soluciones tecnológicas existentes	Director de TI		Documento de metodologías y lineamientos para la consolidación de las soluciones tecnológicas	Febrero	Diciembre	20	50
6. Consolidar el proceso de Transformación Digital, como resultado de un cambio en la cultura organizacional, entendiendo la tecnología como un factor habilitador para la generación de valor en la institución	EJE TRANSVERSAL 3. TRANSFORMACIÓN DIGITAL	Consolidar el potencial de construcción de un ecosistema de soluciones tecnológicas innovadoras al servicio de la comunidad universitaria, a través de la maduración de un centro de desarrollo de soluciones de software.	Fortalecimiento y estandarización de las soluciones tecnológicas.	X								X			Actualmente los sistemas de información y soluciones tecnológicas se encuentran ubicadas en cada sede, sin la posibilidad de gestionar la información desde un único sistema de información centralizado.	Lograr la estandarización 4 procesos, proyectos y soluciones tecnológicas entre las sedes Barranquilla y Cúcuta, las cuales permitan la unificación de las soluciones tecnológicas existentes: Aplicativo de Bienestar, DICO, Programas académicos y anexos técnicos (corresponde al 20% de avance de la meta global)	4	# de procesos estandarizados	Director de TI		Informe completo sobre la estandarización e procesos	Enero	Diciembre	1	4

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL											
6. Consolidar el proceso de Transformación Digital, como resultado de un cambio en la cultura organizacional, entendiendo la tecnología como un factor habilitador para la generación de valor en la institución	EJE TRANSVERSAL 3. TRANSFORMACIÓN DIGITAL	Implementar un SGSI basado en ISO/IEC 27001 que permitirá la gestión y el control de los riesgos de la seguridad de la información, teniendo claro que la información y la tecnología son activos importantes para la institución.	Incentivar el uso y apropiación de la seguridad Informática como cultura institucional de la Universidad Simón Bolívar	X						X			Actualmente se cuenta con procesos formalizados que son veedores del cumplimiento de las políticas, caracterización y procesos, pero requieren ser definidas dentro del contexto de Seguridad de la información, por lo cual es necesario su promoción y fortalecimiento. Se empieza con el contrato 2022 con ICONTEC para formar en el 2023 a los funcionarios en el diplomado de Seguridad de la Información.	Avanzar en la promoción de buenas practicas de la norma ISO27001 en los diferentes grupos de interés :1. Capacitaciones internas / externas, 2. Campañas y sesiones de concientización , 3. Boletines informativos y Gestionar frecuencia de cada una de las acciones de promoción, para seguimiento (corresponde al 50% de avance de la meta global)	3	# acciones implementadas	Gestión TI	Talento Humano, Vicerrectorías, Direcciones de Programas, Jefaturas,	Informe de actividades realizadas en torno a la promoción de buenas practicas de la norma ISO27001 en los diferentes grupos de interés	Marzo	Diciembre	1	3
6. Consolidar el proceso de Transformación Digital, como resultado de un cambio en la cultura organizacional, entendiendo la tecnología como un factor habilitador para la generación de valor en la institución	EJE TRANSVERSAL 3. TRANSFORMACIÓN DIGITAL	Implementar un SGSI basado en ISO/IEC 27001 que permitirá la gestión y el control de los riesgos de la seguridad de la información, teniendo claro que la información y la tecnología son activos importantes para la institución.	Incentivar el uso y apropiación de la seguridad Informática como cultura institucional de la Universidad Simón Bolívar	X						X			No se cuenta con participación de la comunidad académica en la construcción de soluciones que aporten conocimiento y experiencia en los procesos de seguridad Informática /información	Definir acuerdos académicos con decanaturas de posgrados y pregrado	1	Acuerdo definido Si=1, No=0	Gestión TI	Comunidad Académica	Documento de Acuerdo académico	Junio	Diciembre	5	10
6. Consolidar el proceso de Transformación Digital, como resultado de un cambio en la cultura organizacional, entendiendo la tecnología como un factor habilitador para la generación de valor en la institución	EJE TRANSVERSAL 3. TRANSFORMACIÓN DIGITAL	Implementar un SGSI basado en ISO/IEC 27001 que permitirá la gestión y el control de los riesgos de la seguridad de la información, teniendo claro que la información y la tecnología son activos importantes para la institución.	Implementar la política de seguridad informática	X	X					X			Se cuentan con procedimientos y la política Integral de TI que tiene consideraciones generales en torno a seguridad, pero el manual especifica anexos de la regulación del comportamiento de los usuarios en diferentes temas	Contar con los manuales anexos a la política, que hayan sido considerados prioritarios durante el año 2023 (corresponde al 60% de avance en la implementación de la política)	1	Manuales anexos de la política documentados Si=1, No=0	Director de TI		Manuales documentados Reuniones con Jurídica Gestión de Riesgo Talento Humano para validar cambios necesarios.	Abril	Diciembre	30	60
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Renovación de licencias académicas y administrativas						X				Continuar con la adquisición de licencias académicas y administrativas para 2023	Adquirir licencias solicitadas para 2023	1	Licencias adquiridas Si=1, No=0	Director TI/ coord soporte		Ordenes de compra	Febrero	Noviembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EL FUTURO										
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Dotación, mejoramiento y adquisición de equipos de cómputo académicos y administrativos						X						Continuar con el mejoramiento de la dotación en equipos de computo	1	Equipos adquiridos SI=1, No=0	Director TI/ coord soporte		Ordenes de compra	Febrero	Noviembre	0	1
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Dotación, mejoramiento y adquisición de equipos de cómputo académicos y administrativos						X						Continuar con el mejoramiento de la dotación en equipos de computo	1	Equipos adquiridos SI=1, No=0	Director TI/ coord soporte		Ordenes de compra	Febrero	Noviembre	0	1
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Brindar a los proveedores un portal de autogestión						X						Se cuenta con el portal implementado pero no con todas las funcionalidades que pide la institución, además no se cuenta con las licencias para usarlo.	1	Portal implementado SI=1, No=0	Director TI/coord seg informática		Portal implementado y en funcionamiento	Marzo	Septiembre	0	1
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Generar las plantillas necesarias que permitan el cargue masivo en archivos planos de los registros necesarios en las modificaciones presupuestales con la relación cuenta contable*- estructura financiera.						X						No se cuenta con las plantillas que permitan el cargue masivo en archivos planos	1	Plantilla creada SI=1, No=0	Director TI/coord seg informática		Plantilla creada y funcionando	Febrero	Marzo	1	1
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Integrar el proceso de clasificación de los rubros presupuestales de salarios, prestaciones sociales y parafiscales						X						Se cuenta con un reporte de distribución académico-administrativa	1	Reporte optimizado creado SI=1, No=0	Director TI/coord seg informática		Reporte optimizado y en funcionamiento	Julio	Noviembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)			EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL												BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Desarrollo e implementación de aplicativos para el apoyo y gestión de los procesos institucionales						X					Las diferentes áreas de la institución solicitan desarrolles e implementaciones de aplicativos para la gestión de sus procesos	Implementar en un 100% los aplicativos: 1. Gestión de asistencia a actividades (QR) 2. Ajustes y mejoras en Site 3. Centro de Conciliación Fase 1, 4.Actualización de web service de banco, 5. Seguimiento a egresados 6 .Eventos y convenios	100	% de cumplimiento del desarrollo del compromiso	Director de TI/coord desarrollo		Aplicativos funcionando en un 100 %	Abril	Noviembre	0	100
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Ampliar el alcance del Sistema de Información Académico - SIA, de acuerdo a las necesidades identificadas como prioritarias para 2023						X					Continuar con la ampliación del sistema de información académica, partiendo de las necesidades enviadas por las diferentes áreas de la institución	Lograr un avance del 90% en los 43 proyectos planificados para la vigencia 2023	90	% de cumplimiento del desarrollo del compromiso	Director de TI/coord desarrollo		Aplicativos funcionando en un 100 %	Febrero	Noviembre	25	90
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Implementación de Data lost protection de microsoft						X					Se cuenta con el licenciamiento para aplicar en los correos electrónicos	Implementar en un 100% el DLP en correos electrónicos	100	% de la implementación en los correos	Director TI/coord seg informática		100% de la implementación en los correos	Julio	Noviembre	0	100
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Implementar un modelo de analítica de datos basado en tecnologías disruptivas (IA, ML, BI/BA) que sirva de apoyo a los procesos institucionales para la toma de decisiones.						X					Actualmente no se cuenta con un sitio para revisar tableros de control para la toma de decisiones	Desarrollar en un 100% los tableros de datos (1. Inscritos y admitidos, 2.Matriculados, 3 Bienestar Universitario, 4. Financiera y 5. Notas)	100	% de los tableros de control desarrollados	Director de TI		Tableros de control desarrollados	Marzo	Noviembre	20	100
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Gestión de automatización con herramientas MS para reportes y procesos institucionales						X					Se cuenta con tablas de Excel para reportes que se trabajan manuales	Automatizar en un 100% los reportes y procesos de diferentes áreas: Planeación, Financiera, PIEA, Bienestar, crédito institucional y autoevaluación	100	100% de avance en la automatización de reportes de las áreas priorizadas para 2023	Director de TI		Reportes automatizados	Marzo	Noviembre	30	100

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)			EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)								LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORIA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA FORMAR EL FUTURO											
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Adquisición de dispositivos de reconocimiento facial para las sedes 1,2 y 3						X						Existen 3 torniquetes que no tienen dispositivos de reconocimiento facial	Gestionar la adquisición de 3 dispositivos de reconocimiento facial	3	# de Dispositivos comprados e instalados	Director de TI		1. Soportes de gestión realizada para la adquisición de dispositivos de reconocimiento facial 2. Evidencia fotográfica de dispositivos en funcionamiento	julio	octubre	0	3
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Desarrollo de micrositios que permitan la organización de las diferentes áreas en la pagina web						X						Se cuenta con unos micrositios desactualizados y otros no existen	Desarrollar en un 100% los micrositios de 1. Verificación de títulos por código, catalogo de certificados, 2. micrositio de RYCA con los servicios que presta el área, 3. Saber pro, 4. Doble programa, 5. Cátedras institucionales y 6. DICO	100	% de avance en el desarrollo de micrositios	Director de TI		Pantallazo de los 6 micrositios desarrollados y actualizados en un 100%	julio	Noviembre	0	100
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Automatizar la generación de plantillas SNIES						X						Las plantillas se manejan de forma manual	Automatizar la generación de plantillas de SNIES	1	Generación de plantillas automatizadas SI=1, No=0	Director de TI		Plantillas automatizadas	Julio	Noviembre	0	1
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar la gestión de riesgos como elemento clave de la gestión institucional orientada a aumentar la capacidad de alcanzar los objetivos estratégicos definidos, potenciar la confianza y credibilidad de los grupos de interés, facilitar la toma de decisiones, mejorar la eficacia en la asignación de recursos y fomentar la capacidad de transformación	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución				X						X		El proceso / subproceso presenta anualmente los resultados de informe de Gestión para el abordaje de riesgos	Mínimo 1 presentación del estado de las acciones para el abordaje y/o sus controles mediante el informe de gestión de abordaje de riesgos (IGAR)	1	# de actualizaciones realizadas al IGAR (Informe de Gestión de Abordaje de Riesgos)	Líder institucional de proceso / subproceso		Informe de Gestión para el abordaje de riesgos (IGAR)	Enero	Diciembre	0	1

PROCESOS DE EVALUACIÓN Y CONTROL



BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN

Auditoría

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Auditoría Interna

RESPONSABLE : Director de Auditoría Interna

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar el área de auditoría interna de tal manera que mediante el ejercicio de las funciones de aseguramiento y consultoría contribuya a agregar valor brindando asesoría a los líderes de procesos o áreas funcionales en los temas de gobierno corporativo, riesgos y controles.	Capacitar al personal a nivel directivo en temas relacionados con gobierno corporativo, control interno y gestión de riesgos, que favorezcan el crecimiento institucional y el papel de la auditoría interna dentro de la Universidad.	X									X	No se han realizado	Realizar mínimo una capacitación para el personal directivo.	1	No. de capacitaciones /año	Directora de Auditoría		Informe de capacitación realizada, que incluya al menos: Nombre de la actividad, objetivo, listado de asistencia de participantes, evidencia fotográfica	Junio	Agosto	0	1
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar el área de auditoría interna de tal manera que mediante el ejercicio de las funciones de aseguramiento y consultoría contribuya a agregar valor brindando asesoría a los líderes de procesos o áreas funcionales en los temas de gobierno corporativo, riesgos y controles.	Capacitar al personal a nivel medio en temas relacionados con gobierno corporativo, control interno y gestión de riesgos, que favorezcan el crecimiento institucional y el papel de la auditoría interna dentro de la Universidad.	X									X	No se han realizado	Realizar mínimo una capacitación para el personal nivel medio.	1	No. de capacitaciones /año	Directora de Auditoría		Informe de capacitación realizada, que incluya al menos: Nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, listado de asistencia de participantes, evidencia fotográfica	Junio	Agosto	0	1
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar el área de auditoría interna de tal manera que mediante el ejercicio de las funciones de aseguramiento y consultoría contribuya a agregar valor brindando asesoría a los líderes de procesos o áreas funcionales en los temas de gobierno corporativo, riesgos y controles.	Propender por la mejora de los procesos de trabajo del área a partir de la gestión para la adquisición de herramientas tecnológicas que apoyen la ejecución de las actividades de auditoría, repositorio de documentación, evidencias y validación de la calidad de los resultados.	X									X	No se cuenta con software específico de apoyo al trabajo de la auditoría	Gestionar la aprobación de dos herramientas tecnológicas de apoyo a las actividades de auditoría	1	Gestión realizada Si=1, NO=0	Directora de Auditoría		Soporte de aprobación de herramientas tecnológicas	Junio	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO											
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar el área de auditoría interna de tal manera que mediante el ejercicio de las funciones de aseguramiento y consultoría contribuya a agregar valor brindando asesoría a los líderes de procesos o áreas funcionales en los temas de gobierno corporativo, riesgos y controles.	Contar con Talento Humano suficiente, de acuerdo con las capacidades institucionales, para el ejercicio de las funciones de aseguramiento y consultoría que brinda el área de auditoría interna a la Universidad.	X									X		Se cuenta con dos profesionales en la Dirección de Auditoría Interna.	1	Gestión realizada SI=1, NO=0	Directora de Auditoría		Soportes de vinculación de nuevo colaborador	Junio	Diciembre	0	1	
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar el área de auditoría interna de tal manera que mediante el ejercicio de las funciones de aseguramiento y consultoría contribuya a agregar valor brindando asesoría a los líderes de procesos o áreas funcionales en los temas de gobierno corporativo, riesgos y controles.	Diseñar y ejecutar un plan de capacitación para mantener el personal de la auditoría actualizado con los conocimientos requeridos para ejercer adecuadamente la función de auditoría.	X									X		Realización de un curso virtual en el año	2	No. De capacitaciones realizadas por los auditores	Directora de Auditoría		Informe de capacitación realizada, que incluya al menos: Nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, certificación o diploma de asistencia	Marzo	Junio	1	2	
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar el área de auditoría interna de tal manera que mediante el ejercicio de las funciones de aseguramiento y consultoría contribuya a agregar valor brindando asesoría a los líderes de procesos o áreas funcionales en los temas de gobierno corporativo, riesgos y controles.	Mantener informado al personal de auditoría sobre nuevas técnicas para auditorías eficientes.	X									X		Se cuenta con la suscripción a la red global de conocimiento en auditoría.	1	No. de suscripciones a asociaciones de auditorías	Directora de Auditoría		1. Soportes de la gestión de afiliación a la red 2. Informe de actividades realizadas en el marco de la red	Febrero	Marzo	1	1	
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar el área de auditoría interna de tal manera que mediante el ejercicio de las funciones de aseguramiento y consultoría contribuya a agregar valor brindando asesoría a los líderes de procesos o áreas funcionales en los temas de gobierno corporativo, riesgos y controles.	Diseñar y poner el marcha en sistema de aseguramiento de la calidad de la Auditoría Interna.	X									X		Se cuenta con una propuesta del sistema de aseguramiento de la calidad de la función.	1	Sistema de aseguramiento de la calidad implementado SI=1, No=0	Directora de Auditoría		Informe de implementación del sistema de aseguramiento de la calidad	Mayo	Diciembre	0	1	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISION POR LA DIRECCIÓN	GESTION DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO											
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar el área de auditoría interna de tal manera que mediante el ejercicio de las funciones de aseguramiento y consultoría contribuya a agregar valor brindando asesoría a los líderes de procesos o áreas funcionales en los temas de gobierno corporativo, riesgos y controles.	Mantener una comunicación permanente con las áreas que componen la segunda línea del sistema de control interno a través del Comité Coordinador de Control Interno con el fin de identificar nuevos riesgos y controles que faciliten el aseguramiento de la calidad de la institución.	X									X		Se creó el Comité de Coordinador de Control Interno y se hizo su instalación.	4	Número de reuniones al año	Directora de Auditoría		Acta de reunión	Febrero	Diciembre	2	4	
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar el área de auditoría interna de tal manera que mediante el ejercicio de las funciones de aseguramiento y consultoría contribuya a agregar valor brindando asesoría a los líderes de procesos o áreas funcionales en los temas de gobierno corporativo, riesgos y controles.	Ayudar a la consolidación del Comité de Auditoría como órgano asesor de la Sala General en el fortalecimiento del sistema de control interno de la institución mediante la asistencia	X									X		Se aprobó la creación del Comité de Auditoría y se designaron sus miembros.	2	Número de reuniones al año	Directora de Auditoría		Acta de reunión	Febrero	Diciembre	1	2	
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar el área de auditoría interna de tal manera que mediante el ejercicio de las funciones de aseguramiento y consultoría contribuya a agregar valor brindando asesoría a los líderes de procesos o áreas funcionales en los temas de gobierno corporativo, riesgos y controles.	Elaborar y ejecutar el Plan Anual de Auditoría aprobado por la Sala General para el año 2023.						X				X		Auditorías realizadas en 2022: de procesos y procedimientos 4 de Cumplimiento 3.	9	Número de auditorías al año	Directora de Auditoría		Informes de auditoría de los procesos auditados	Febrero	Diciembre	3	9	
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar la gestión de riesgos como elemento clave de la gestión institucional orientada a aumentar la capacidad de alcanzar los objetivos estratégicos definidos, potenciar la confianza y credibilidad de los grupos de interés, facilitar la toma de decisiones, mejorar la eficacia en la asignación de recursos y fomentar la capacidad de transformación	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución					X					X		El proceso / subproceso presenta anualmente los resultados de Informe de Gestión para el abordaje de riesgos	1	# de actualizaciones realizadas al IGAR (Informe de Gestión de Abordaje de Riesgos)	Líder institucional de proceso / subproceso		Informe de Gestión para el abordaje de riesgos (IGAR)	Enero	Diciembre	0	1	

Autoevaluación

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/
SUBPROCESO/ Autoevaluación
DEPENDENCIA: _____

RESPONSABLE : Directora de Autoevaluación

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)		EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORIA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
4. Fortalecer, dinamizar y actualizar el sistema interno de aseguramiento de la calidad que promueva la mejora continua y la autorregulación efectiva y transparente	EJE TRANSVERSAL 1. MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Mantener la acreditación institucional mediante procesos de autoevaluación sistemáticos que orienten la toma de decisiones para el mejoramiento continuo como expresión de la cultura de la calidad.	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado	X	X						X		X	Se cuenta con el MIA actualizado según el marco de Lineamientos 2013- 2015. Con la expedición del Acuerdo 02 de 2020 la Oficina Institucional de Autoevaluación inició las modificaciones en el marco conceptual, los procedimientos, instructivos y formatos que hacen parte de cada una de sus etapas para procesos de programas académicos. Se avanzó en 4 de las etapas del MIA, en 1.- Alistamiento: - Proc Pond- Instru Pond- Matriz Ponderación 2.- Autoevaluación.-: 5 instrumentos de consulta de apreciación actores- Instruct grupos focales- Proced calificación.- Instruc elaboración del informe de autoevaluación.- 4 Plantilla de calificación 3) Sostenimiento y Mejoramiento de la calidad- - Proc. Form seg PMP- Formato PMP- Ins Visita segui al PMP. 4). Metaevauación: Eval MIA (4 instrumentos)	Actualizar el Modelo Institucional de Autoevaluación en lo relacionado con la conducción del proceso de programas académicos (Cumplir con 2 etapas del MIA que requieren actualización para progr. académicos: <u>1). Autoevaluación: 2 procedimientos</u> (2.1.Proc. administración de los instrumentos de consulta de apreciación -Cuantitativo y cualitativo, 2.2. Proc.calificación), 3 instructivos (3.1.Inst. metodología para la recolectar y procesar los datos recogidos en la consulta de apreciaciones -cuantitativo y cualitativo-. Incluye: Manejo de la herramienta forms, procesamiento en plantillas Excel, presentación del informe, 3.2.Inst. para el procesamiento de datos cualitativos, 3.3. Instructivo para la consolidación de resultados de la calificación), 3 Plantillas de calificación. <u>2) Evaluación Externa: 1 Instructivo:</u> para definir las responsabilidades en la preparación y desarrollo de la visita de verificación de los pares académicos.	6	# de productos resultantes del desarrollo d# de productos resultantes del desarrollo de 2 etapas del MIA para programas académicos.	Directora de Autoevaluación		Entregables de cada etapa del MIA procedimientos e instructivos)	Febrero	Diciembre	0	6	
4. Fortalecer, dinamizar y actualizar el sistema interno de aseguramiento de la calidad que promueva la mejora continua y la autorregulación efectiva y transparente	EJE TRANSVERSAL 1. MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Mantener la acreditación institucional mediante procesos de autoevaluación sistemáticos que orienten la toma de decisiones para el mejoramiento continuo como expresión de la cultura de la calidad.	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado	X	X								Se cuenta con el MIA actualizado según el marco de Lineamientos 2013- 2015. Con la expedición del Acuerdo 02 de 2020 la OIA inició las modificaciónes. Se avanzó a nivel institucional: Cumplir con 3 etapas del MIA que requieren actualización para acreditación institucional:1.- Alistamiento: - Proc Pond- Instru Pond- Matriz Ponderación 2.- Autoevaluación.- Instruc elaboración del informe de autoevaluación.- 3) Sostenimiento y Mejoramiento de la calidad- Proc. Form seg PMI- Formato PMI-	Actualizar el Modelo Institucional de Autoevaluación en lo relacionado con la conducción del proceso institucional (Avanzar con 2 etapas del MIA que requieren actualización para proceso institucional: <u>1.) Alistamiento: Matriz LAI</u> <u>2). Autoevaluación:</u> 1 Plantilla de calificación . 2. Actualizar el Instructivo para la presentación del informe de autoevaluación con fines de acreditación en alta calidad de la institución o su renovación.)	3	# de productos resultantes del desarrollo parcial de 2 etapas del MIA para acreditación institucional	Directora de Autoevaluación		Entregables de cada etapa del MIA procedimientos e instructivos)	Febrero	Diciembre	0	3		

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)		EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
4. Fortalecer, dinamizar y actualizar el sistema interno de aseguramiento de la calidad que promueva la mejora continua y la autorregulación efectiva y transparente	EJE TRANSVERSAL 1. MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Mantener la acreditación institucional mediante procesos de autoevaluación sistemáticos que orienten la toma de decisiones para el mejoramiento continuo como expresión de la cultura de la calidad.	Actualizar las funciones del Comité Institucional de Autoevaluación, en consonancia con la actualización del Modelo de Acreditación Nacional, Acuerdo 02 de 2020.	X	X					X			X		Resolución N°36 de 17 diciembre de 2020	Resolución del Comité Institucional de Autoevaluación (CIA) actualizada y aprobada .	1	Resolución CIA actualizada y aprobada Sí=1; No=0	Directora de Autoevaluación		Acto administrativo	Febrero	Abril	1	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADO RA	Mantener la acreditación institucional mediante procesos de autoevaluación sistemáticos que orienten la toma de decisiones para el mejoramiento continuo como expresión de la cultura de la calidad.	Actualizar el sistema interno de aseguramiento de la calidad de las funciones sustantivas a partir del marco normativo del Decreto 1330 de 2019 y el Acuerdo 02 de 2020 del CESU	X						X					Se cuenta documentada la estructura del SAC	Realizar la revisión y fundamentación del SAC, orientado a su actualización (Conceptualización institucional de calidad, evaluación, autoevaluación como marco orientador de los procesos de registro calificado y acreditación)	1	SAC revisado Sí=1, No=0	Directora de Autoevaluación /Docencia/ Procesos Académicos, Dirección Académica y de Autoevaluación Cúcuta	Planeación/TI/ Vicerrectoría Administrativa (Sistemas Integrados de Gestión)	Documento del SAC actualizado	Enero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADO RA	Mantener la acreditación institucional mediante procesos de autoevaluación sistemáticos que orienten la toma de decisiones para el mejoramiento continuo como expresión de la cultura de la calidad.	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado	X	X					X			X		11 programas acreditados en alta calidad que corresponde al 37% de los programas acreditables.	Iniciar procesos de autoevaluación con fines de acreditación del Programa de Instrumentación Quirúrgica, Maestría en Actividad Física y Salud, Maestría en Administración e Innovación, Maestría en Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales. Maestría en Genética	5	# de informes de autoevaluación	Directora de Autoevaluación/ Docencia	Facultades/ Programas Académicos	Pantallazo de radicación de la plataforma SACES-CNA o Copia del envío a la Unidad de Atención al Usuario del MEN.	Enero	Diciembre	0	5

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)		EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADO RA	Mantener la acreditación institucional mediante procesos de autoevaluación sistemáticos que orienten la toma de decisiones para el mejoramiento continuo como expresión de la cultura de la calidad.	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado	X	X					X				11 programas acreditados en alta calidad que corresponde al 37% de los programas acreditables.	Radicar 2 solicitudes de renovación de la acreditación de programas de pregrado: de Comercio y Negocios Internacionales y Microbiología en SACES-CNA	2	# de solicitudes de renovaciones radicadas.	Directora de Autoevaluación/ Docencia	Facultades/ Programas Académicos	Pantallazo de radicación de la plataforma SACES-CNA	Enero	Diciembre	0	2	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADO RA	Mantener la acreditación institucional mediante procesos de autoevaluación sistemáticos que orienten la toma de decisiones para el mejoramiento continuo como expresión de la cultura de la calidad.	Continuar con los procesos de autoevaluación de programas académicos con fines de acreditación internacional	X	X					X			X	1 programa de pregrado con acreditación internacional (Ingeniería de Sistemas ARCUSUR)	Presentar el informe de autoevaluación con fines de acreditación internacional del Programa de Ingeniería de Sistemas.	1	# de procesos de autoevaluación con fines de acreditación internacional enviados	Directora de Autoevaluación/ Docencia		Informe de autoevaluación con fines de acreditación internacional de programas	Abril	Diciembre	0	1	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADO RA	Fortalecer la calidad de los programas académicos mediante procesos de autoevaluación sistemáticos que orienten la toma de decisiones para el mejoramiento continuo.	Desarrollar procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas de pregrado y posgrado	X						X				1 proceso en trámite en el MEN	Lograr la apropiación del Modelo Institucional de Autoevaluación y del Modelo CNA	1	Modelo Institucional de Autoevaluación y Modelo CNA apropiados Si=1, No=0	Directora de Autoevaluación/ Docencia /Dirección Académica y de Autoevaluación Cúcuta/	Facultades/ Programas Académicos	1. Plan de trabajo para la apropiación del Modelo Institucional de autoevaluación 2. Informe de sensibilizaciones realizadas, indicando fecha de realización, objetivos, evidencia fotográfica	Marzo	Diciembre	0	1	

PROCESOS MISIONALES



BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN

Docencia

Gestión de programas académicos
Gestión de profesores
Gestión de estudiantes

PROCESO/
SUBPROCESO/ Docencia
DEPENDENCIA: _____

RESPONSABLE :
Vicerrectora Académica

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDECENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la implementación de la política de gestión curricular hasta llegar al 100% de los programas de pregrado y posgrado	X	X					X				X	56 de 59 (95%) de los programas académicos cuentan con actualización curricular aprobada según los lineamientos de gestión curricular	97	% de programas académicos de posgrado con actualización curricular aprobada por el MEN	Dirección de Procesos Académicos	Facultades	Resolución del MEN con aprobación de actualización curricular	Febrero	Diciembre	95	97
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Implementar el proceso de evaluación de programas actualizado a la luz de la política de gestión curricular	X	X									X	100% de programas de pregrado evaluados	100	% de programas con evaluación realizada	Dirección de Procesos Académicos	Facultades	Informe de evaluación de programas	Febrero	Diciembre	0	100
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Fortalecer los procesos de evaluación para la toma de decisiones durante el ciclo de vida de los programas académicos	X						X					Actualmente se cuenta con un procedimiento documentado para la evaluación de programas académicos, el cual se aplicó a 5 de programas de pregrado de 33 así: cuatro (4) de Barranquilla y uno (1) de Cúcuta, correspondiente al 15%.	45	% de los programas académicos de pregrado autoevaluados con planes de mejoramiento definidos e implementados	Docencia / Dirección de Procesos Académicos / Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta	Docencia / Facultades / Programas académicos	1. Informe de autoevaluación de programa 2. Plan de mejoramiento implementados 3. Informe de modificaciones de registros calificados	Febrero	Diciembre	0	45

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Implementar el proceso de evaluación de programas actualizado a la luz de la política de gestión curricular		X									X	Se cuenta con el 100% de los programas académicos de posgrado evaluados	100	% de programas con evaluación realizada	Dirección de Procesos Académicos	Facultades	Informe de evaluación de programas	Febrero	Diciembre	0	100
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Fortalecer los procesos de evaluación para la toma de decisiones durante el ciclo de vida de los programas académicos	X						X					Actualmente se cuenta con un procedimiento documentado para la evaluación de programas académicos, el cual se aplicó a 38 programas de 92 (41%) discriminados así: 26 programas de posgrado de Barranquilla y 12 de Cúcuta.	60	% de los programas académicos de posgrado autoevaluados con planes de mejoramiento definidos e implementados	Docencia / Dirección de Procesos Académicos / Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta	Docencia / Facultades / Programas académicos / Dirección de Posgrados	1. Informe de autoevaluación de programa 2. Plan de mejoramiento 3. Informe de modificaciones de registros calificados	Febrero	Diciembre	0	60
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Contar con una oferta académica de calidad en las diferentes áreas del saber en los niveles de pre y posgrado.		X					X				X	Total de programas académicos 88 distribuidos así: 22 de pregrado, 28 especializaciones universitarias, 11 especializaciones médico quirúrgicas, 20 maestrías y 7 doctorados	95	# de programas académicos	Docencia		Listado de oferta académica con registro calificado vigente	Marzo	Diciembre	88	95

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Ampliar la oferta de programas académicos de pregrado que sean pertinentes con el entorno	X						X				X	22 programas de pregrado en Barranquilla y 11 programas de pregrado en Cúcuta	2	# de registros calificados solicitados	Docencia / Facultades	Docencia / Dirección de Procesos Académicos / Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta	Radicado de solicitud de registro calificado	Enero	Diciembre	0	2
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Ampliar la oferta de programas académicos de posgrado que sean pertinentes con el entorno	X						X				X	66 programas de posgrado en Barranquilla y 29 programas de posgrado en Cúcuta	14	# de registros calificados solicitados	Docencia / Facultades	Docencia / Dirección de Procesos Académicos / Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta / Dirección de Posgrados	Radicado de solicitud de registro calificado	Febrero	Diciembre	0	14
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la educación virtual y la incorporación de diferentes modalidades en la oferta académica de pregrado y posgrado	Ampliar la oferta de programas académicos de posgrado en modalidad virtual	X								X		X	No se cuenta actualmente con oferta de programas académicos en modalidad virtual	4	# de registros calificados solicitados	Docencia / Facultades	Docencia / Dirección de Procesos Académicos / Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta / Dirección de Posgrados / Dirección de Pedagogía	Radicado de solicitud de registro calificado	Febrero	Diciembre	0	4

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el eje transversal de desarrollo sostenible en los programas académicos	Incrementar el número de electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria	X	X					X				X	Se cuentan con 38 electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria y 5 de desarrollo sostenible. Total: 43 Se cuenta con menor y un lineamiento curricular que fundamenta la ruta de desarrollo sostenible	50	# de electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria	Dirección de Procesos Académicos	Facultades	1. Informe de electivas ofertadas 2. Malla curricular	Febrero	Diciembre	0	50
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el eje transversal de desarrollo sostenible en los programas académicos	Consolidar la ruta académica de desarrollo sostenible en los programas académicos.	X						X				X	Se cuenta con electivas, menor y un lineamiento curricular que fundamenta la ruta de desarrollo sostenible	1	Ruta académica de desarrollo sostenible diseñada y documentada SI01; No=0	Facultades/ Programas académicos	Docencia / Dirección de Procesos Académicos / Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta / Dirección de Planeación	Documento de la Ruta académica de desarrollo sostenible	Marzo	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el eje transversal de desarrollo sostenible en los programas académicos	Consolidar el componente de interacción del currículo de los programas académicos	X						X					Se cuenta con los planes del componente de interacción del currículo en los programas académicos. Actualmente se cuenta con un procedimiento documentado para la evaluación de programas académicos, el cual se aplicó a 5 de programas de pregrado de 33 así: cuatro (4) de Barranquilla y uno (1) de Cúcuta, correspondiente al 15%.	45	% de programas académicos de pregrado con componente de interacción Implementado y Evaluado	Facultades/ Programas académicos	Docencia / Dirección de Procesos Académicos / Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta / Dirección de Planeación / Pedagogía / Dirección de Extensión y Servicios Externos	Informe de implementación y evaluación del componente de interacción del currículo	Marzo	Diciembre	0	45

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Vincular a la Universidad y a los programas académicos a las tendencias globales de formación en relación con certificaciones e insignias.	Implementar la estrategia de certificaciones e insignias en diferentes programas académicos en alianzas con empresas certificadoras de habilidades técnicas.	X										Desde la Facultad de Ingenierías y Educación Continuada se realizan algunas validaciones de certificaciones e Insignias.	Diseñar y reglamentar una estrategia de certificaciones e insignias	1	Estrategia de certificaciones e insignias diseñada y reglamentada Si=1, No=0	Docencia / Dirección de Procesos Académicos / Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta / Dirección de Posgrados	Facultades / Programas académicos / Dirección de Extensión y Servicios Externos	Documento de la estrategia de certificaciones e insignias	Junio	Diciembre	0	1	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la gestión del aprendizaje a través de procedimientos, estrategias y prácticas evaluativas y de innovación que garanticen la formación del estudiante durante su permanencia en la institución.	Establecer los criterios para el desarrollo de las prácticas formativas fortaleciendo el vínculo entre el sector productivo-universidad-estudiante.	X									X	Se cuenta con aspectos regulados en el Reglamento Estudiantil para el desarrollo de las prácticas formativas	Definir y documentar los criterios para el desarrollo de las prácticas formativas	1	Criterios definidos y documentados Si=1, No=0	Docencia / Dirección de Procesos Académicos / Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta /	Facultades / Programas Académicos	Documentar de criterios para el desarrollo de las prácticas formativas	Marzo	Diciembre	0	1	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la gestión del aprendizaje a través de procedimientos, estrategias y prácticas evaluativas y de innovación que garanticen la formación del estudiante durante su permanencia en la institución.	Fortalecer el proceso de evaluación de Resultados de Aprendizaje para garantizar el desarrollo de competencias y el cumplimiento del perfil de egreso del estudiante.	X						X		X		Se diseñó un ecosistema del aprendizaje, se han realizado evaluaciones iniciales en todos los pregrados.	Documentar el sistema de gestión del aprendizaje	1	Sistema de gestión del aprendizaje documentado Si=1, No=0	Docencia / Dirección de Procesos Académicos / Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta /TI	Facultades / Programas Académicos	Documenta del sistema de gestión del aprendizaje	Marzo	Diciembre	0	1	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Reforzar la articulación de la oferta de educación continuada con los programas académicos	Implementar una estrategia de articulación entre los niveles de Educación Básica y Media, para el trabajo y el desarrollo humano, con la Educación Superior	X	X								X	X	Actualmente no se cuenta con una ruta de articulación con la educación básica y media y con la formación para el trabajo y desarrollo humano	Definir la estrategia de articulación entre los niveles de Educación Básica y Media, para el desarrollo humano, con la Educación Superior para su implementación en 2024	1	Estrategia definida Si=1, NO=0	Docencia / Relación con el Sector Externo		Documento de la estrategia de articulación entre los niveles de Educación Básica y Media, para el trabajo y el desarrollo humano	Marzo	Agosto	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDECENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Reforzar la articulación de la oferta de educación continuada con los programas académicos	Diseñar una ruta de articulación de la oferta de educación continuada con los programas académicos de posgrado	X											Se cuenta con una amplia oferta de educación continuada y se realizan procesos de homologación con algunos programas de posgrado	1	Ruta diseñada Si=1, No=0	Docencia / Dirección de Procesos Académicos / Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta / Dirección de Posgrados	Facultades / Programas académicos / Dirección de Extensión y Servicios Externos	Documento de la ruta de articulación de la oferta de educación continuada con los programas académicos de posgrado	Marzo	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Incrementar el uso de las TIC en la gestión del proceso de docencia	Implementar el uso de herramientas tecnológicas que permitan la eficiente y oportuna gestión de la información de programas académicos y de los demás subprocesos del proceso de Docencia, para el seguimiento, evaluación y la toma de decisiones	X								X			Incremento en el uso y apropiación de las TIC en los procesos académicos con estrategias como Bitácora del profesor, aula extendida y acceso a bases de datos. Diseño e implementación del aplicativo para la planificación curricular denominado Programa Analítico de Curso para pregrados y posgrados que permite el seguimiento y evaluación al currículo de cada curso. La Universidad cuenta con un proceso de caracterización de estudiantes soportado en software. Sin embargo, es necesario continuar actualizando la definición de los requerimientos tanto funcionales como normativos y aquellos que permiten responder al desarrollo de iniciativas institucionales. Con este insumo, se debe ajustar la herramienta tecnológica que soporte este proceso.	1	Herramienta diseñada Si=1, No=0	Docencia/Dirección de Procesos Académicos/Oficina de Autoevaluación/ Dirección Académica y de Autoevaluación Cúcuta/TI	Facultades/Programas Académicos	Documento o informe que contenga el diseño del sistema para la gestión de la información de programas académicos	Febrero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Mantener actualizada la documentación del proceso de Docencia para la adecuada gestión del mismo.	Elaborar documentos, procedimientos, instructivos, lineamientos, etc. para la gestión del proceso de docencia	X						X					Procedimientos documentados para la creación, extensión, modificación e inactivación de programas académicos, en coherencia con la política de calidad y de gestión curricular y disponible en el sistema de gestión documental ISOTools.	3	# de procedimientos documentados	Docencia/Dirección de Procesos Académicos/ Dirección Académica y de Autoevaluación Cúcuta/	Vicerrectoría Administrativa (Sistemas Integrados de Gestión)	Procedimientos documentados	Marzo	Diciembre	0	3

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Ampliar el número de convenios de doble titulación	X	X						X			Se cuenta con 6 convenios: Facultad de Administración y Negocios: 4 Administración de empresas, Comercio y Negocios Internacionales, Contaduría Pública. Maestría de Administración de empresas e innovación. Facultad de Ingeniería: 1 Ingeniería industrial Facultad de Ciencias de la salud: 1 Fisioterapia	7	# de convenios de doble titulación para estudiantes	Docencia	Internacionalización	1. Listado de programas por faculta que indique nombre de convenio de doble titulación activos, Universidad de convenio, fecha de vigencia 2. Convenio firmado	Febrero	Diciembre	0	7	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Fortalecer la gestión del currículo en la dimensión internacional (competencias y eje transversal) que permita desarrollar el perfil del estudiante como ciudadano glocal.	X							X			En los lineamientos de gestión curricular se contemplan las competencias de ciudadanía glocal y de lengua extranjera y el eje transversal de internacionalización, con un documento base.	1	Ruta de internacionalización del currículo aprobada Si=1, No=0	Procesos Académicos / Internacionalización (DICO)	Docencia	Documento guía de la ruta sobre internacionalización del currículo	Marzo	Diciembre	0	1	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Fortalecer la ruta de internacionalización en los programas académicos articulados con programas homologables en instituciones a nivel global.	X							X			No existe una ruta de internacionalización declarada. A partir de los lineamientos de gestión curricular se incluyeron cursos y competencias relacionadas con el perfil global y la internacionalización en los programas académicos, y los profesores las desarrollan.	10	% de programas con la ruta de internacionalización implementada	Facultades /programas académicos/ Procesos Académicos	Internacionalización (DICO)	Informe de implementación de la ruta de internacionalización	Febrero	Diciembre	0	10	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Incorporar certificaciones de competencias disciplinares internacionales a programas de pregrado y posgrado	X							X			No se han realizado certificaciones internacionales en el currículo de los programas.	1	Documento con propuesta de lineamientos Si=1; No= 0	Procesos Académicos/ Internacionalización (DICO)	Facultades/ Programas académicos	Documento propuesto con lineamientos para certificación de competencias internacionales en el currículo	Marzo	Diciembre	0	1	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la educación virtual y la incorporación de diferentes modalidades en la oferta académica de pregrado y posgrado de la Universidad.	Creación de políticas, lineamientos y protocolos para el alistamiento, desarrollo y actualización de programas académicos, cursos y/o recursos educativos virtuales.	X								X		Lineamientos de educación virtual, guía para la elaboración del diseño instruccional y sus respectivos formatos. Se cuenta con siete programas de modalidad combinadas (presencial - virtual).	40	% en la implementación de la estructura académico administrativa para la gestión de la educación virtual.	Docencia / Gestión financiera/ Infraestructura / Planeación/ Vicerrectoría Administrativa / Dirección de Pedagogía / Dirección de procesos académicos	Facultades	Documentos de: 1. Política de educación virtual. 2. Guía de Modelación de cursos, 3. Protocolo de actualización de cursos 4. Guía de Docencia virtual 5. Evaluación de calidad de cursos virtuales 6. Protocolo de Orientaciones Pedagógicas- didácticas para la formación en escenarios virtuales 7. Informe de implementación.	Marzo	Diciembre	20	40	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la educación virtual y la incorporación de diferentes modalidades en la oferta académica de pregrado y posgrado de la Universidad.	Fortalecimiento de las competencias tecnopedagógicas para el diseño de cursos y la docencia virtual de calidad	X								X		188 profesores certificados en la formación tecnopedagógica para la virtualización de cursos.	3	% del cuerpo profesoral formado en competencias tecnopedagógicas para el diseño de cursos y la docencia virtual de calidad	Docencia/ Dirección de Pedagogía	Decanaturas y Direcciones de Programa Académico	1. Informe de formación en competencias tecnopedagógicas para el diseño de cursos y la docencia virtual de calidad , que incluya formación realizadas, que incluya objetivo de la formación, fecha de realización 2. Listado de profesores formados / certificados	Febrero	Diciembre	0	3	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la educación virtual y la incorporación de diferentes modalidades en la oferta académica de pregrado y posgrado de la Universidad.	Fortalecimiento de las competencias tecnopedagógicas para el diseño de cursos y la docencia virtual de calidad	X								X			27 profesores certificados en la formación tecnopedagógica para la virtualización de cursos.	4	% del cuerpo profesoral formado en competencias tecnopedagógicas para el diseño de cursos y la docencia virtual de calidad	Docencia/ Dirección de Pedagogía	Decanaturas y Direcciones de Programa Académico	1. Informe de formación en competencias tecnopedagógicas para el diseño de cursos y la docencia virtual de calidad , que incluya formación realizadas, que incluya objetivo de la formación, fecha de realización 2. Listado de profesores formados / certificados	Febrero	Diciembre	0	4
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el componente de interacción del currículo de los programas académicos.	Fortalecimiento del componte de interacción del currículo de los programas académicos y la transversalización de la extensión	X								X			35 profesores de Barranquilla y 28 de Cúcuta certificados en el taller de Currículo y Extensión.	9	% del cuerpo profesoral formado en el taller de Currículo y Extensión.	Docencia/ Dirección de Pedagogía/ Dirección de Procesos académicos	Decanaturas y Direcciones de Programa Académico	1. Informe de formación en el taller de Currículo y Extensión, que incluya objetivos de la formación, fecha de realización 2. Listado de profesores formados / certificados	Marzo	Diciembre	0	9
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Generar las adecuaciones pertinentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje para atender las necesidades de inclusión de los estudiantes.	Consolidar la formación de los profesores para la incorporación de los principios, conceptos y prácticas pedagógicas propios de la educación superior inclusiva , la igualdad y equidad de género.	X										X	25 profesores formados en el curso de introducción al DUA: una mirada inclusiva; 17 profesores cualificados en Workshops en Didáctica Inclusiva, Discapacidad; sensorial y Visual, Síndrome Asperger, TDAH; 71 profesores certificados en el Diplomado en DUA en el contexto del HPSC.	10	% de los profesores formados e incorporando en sus prácticas pedagógicas los principios y conceptos aplicados del Diseño Universal para el Aprendizaje, educación superior inclusiva e igualdad y equidad de género.	Docencia/ Dirección de Pedagogía	Decanaturas y Direcciones de Programa Académico / Talento Humano/ Bienestar	1. Informe de formación en prácticas pedagógicas los principios y conceptos aplicados del Diseño Universal para el Aprendizaje, educación superior inclusiva e igualdad y equidad de género ; que incluya objetivos y fecha de realización 2. Listado de profesores formados / certificados	Marzo	Diciembre	5	10

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer del eje de desarrollo sostenible articulada con programas académicos	Formar a profesores en temas de desarrollo sostenible y responsabilidad social y su incorporación en el currículo	X									X	28 profesores formados en cursos de introducción al desarrollo sostenible. Realización de 1 minor y 5 cursos electivos virtuales en Desarrollo sostenible y responsabilidad social.	20	% de profesores asignados a los cursos del eje de desarrollo sostenible	Docencia/ Dirección de Pedagogía/ Dirección de Procesos Académicos/ Direccionamiento Estratégico (Planeación)	Vicerrectoría Académica	Informe de asignación de profesores en cursos del eje de desarrollo sostenible	Febrero	Diciembre	0	20	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Generar una analítica de aprendizaje de profesores que permita al Departamento de Pedagogía poder realizar rutas de formación a la medida de las necesidades del cuerpo profesoral.	X							X		X	Actualmente se realiza un análisis estadístico básico a partir de los datos de la cualificación profesoral anual.	30	% de avance en el aplicativo para la analítica de aprendizaje de profesores	Dirección de Pedagogía	Gestión de TI	Informe de avance e implementación del en el aplicativo para la analítica de aprendizaje de profesores	Junio	Diciembre	0	30	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través del proceso de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera	X	X							X		X	Para el año 2022 se cuenta con 31% de profesores de planta doctores.	23	% de profesores de planta con formación doctoral	Docencia	Talento Humano	Listado de profesores de planta con formación doctoral, validado por Talento Humano	Marzo	Diciembre	0	23
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través del proceso de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera	X	X							X		X	Se tiene el 19% de profesores de planta en el nivel B2	21	% de profesores de planta con nivel B2 o superior	Docencia / ILE	Talento Humano	Listado de profesores con nivel B2 o superior, en Lenguas Extranjeras, validado por Talento Humano / ILE	Marzo	Diciembre	0	21
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Continuar con los procesos de formación docente para la apropiación de los lineamientos institucionales de gestión curricular	X	X							X		X	Se cuenta con el 80% de profesores de planta capacitados en los lineamientos de gestión curricular	100	% de profesores de planta capacitados en los lineamientos institucionales gestión curricular	Dirección de procesos académicos	Dirección de Pedagogía	Informe de profesores capacitados en lineamientos institucionales de gestión curricular	Febrero	Julio	0	100

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Incrementar el porcentaje de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado	X	X					X				Se cuenta con el 85% de las bitácoras de profesores diligenciadas.	85	% de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado	Dirección de pedagogía	Facultades	Informe de bitácoras del profesor completamente diligenciadas indicando en programas académicos de pregrado al que pertenece	Marzo	Diciembre	0	85	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Seguir estimulando el ascenso en el escalafón docente	X	X					X				Instructor: 65.7% Auxiliar 17,7% Asistente: 5,7 % Asociado: 8.9% Titular 2%	100	% de profesores escalafonados	Docencia	Vicerrectoría Administrativa	1. Convocatoria de escalafonamiento 2. Listado de profesores escalafonados por categoría	Julio	Diciembre	0	100	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el Centro para la enseñanza, el aprendizaje y la excelencia profesoral (CEAEP)	Crear el espacio físico, contratar recurso humano y adecuar los recursos tecnológicos para el funcionamiento del CEAEP	X						X				Actualmente, el Dpto. de Pedagogía ha incrementado el número de sus procesos con impacto institucional (innovación educativa y educación virtual)	1	Documento presentado Si=1; No=0	Dirección de Pedagogía	Infraestructura Física / Gestión de TI / Talento Humano	Documento con organigrama y propuesta de funcionamiento.	Marzo	Junio	1	1	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo para favorecer la internacionalización e interculturalidad del currículo; y las relaciones con comunidades académicas globales.	Fortalecer la formación pedagógica y didáctica de los profesores para favorecer la internacionalización e interculturalidad del currículo.	X						X	X			20% profesores han realizado un diplomado sobre Internacionalización del currículo	25	% de profesores de planta formados en el programa de formación permanente	Dirección de Pedagogía / Internacionalización (DICO)		Informe que incluya el listado de profesores de planta (por programa y facultad) formados en el programa de formación permanente sobre estrategias pedagógicas y didácticas que favorezcan la internacionalización y la interculturalidad	Febrero	Diciembre	0	25	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo para favorecer la internacionalización e interculturalidad del currículo; y las relaciones con comunidades académicas globales.	Incrementar la participación de los profesores en comunidades académicas nacionales e internacionales	X						X	X				30% de profesores de planta participan en comunidades académicos	30	% de profesores de planta participando activamente en comunidades académicas	Facultades/ Docencia	Internacionalización (DICO) / Investigación	Informe de participación de profesores de planta (por programa y facultad) en comunidades académicas que incluya nombre de la comunidad académica, actividad en la que se participó en la vigencia	Febrero	Diciembre	0	30
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X				Se reportan 309 profesores en movilidad entrante	307	# de profesores en movilidad entrante	Docencia	Facultades	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	93	307
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X				Se reportan 372 profesores en movilidad saliente	249	# de profesores en movilidad saliente	Docencia	Facultades	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	75	249
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Mantener la ratio de número de profesores de tiempo completo por estudiante de pregrado	X	X					X					Se cuenta con un ratio de 1/20 profesores tiempo completo por número de estudiantes	20	# de estudiantes de pregrado por profesor tiempo completo	Docencia	Talento Humano	Medición del Indicador	Febrero	Diciembre	0	20

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDECENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X					Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 29 laboratorios	1	Plan de inversión de laboratorios implementado Si=1; No=0	Docencia	Facultades	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Marzo	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Robustecer los recursos educativos digitales a través de la adquisición de software y herramientas de autor	Adquirir las licencias de software y herramientas de autor, para el uso de funcionarios y estudiantes en la Sede	X						X					El Departamento trabaja con las licencias asignadas a la sede Barranquilla	1	Licencias implementadas Si=1, No=0	Dirección de Pedagogía)	Gestión de TI / Gestión Financiera (Compras y Suministros)	Informe de implementación de software y herramientas de autor	Enero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Robustecer la plataforma de recursos educativos digitales a través de la adquisición de software y herramientas de autor	Mantener actualizadas las licencias de software y herramientas de autor, para el uso de funcionarios y estudiantes en la Sede	X						X					El Departamento trabaja con un grupo limitado de licencias para el desarrollo de las funciones sustantivas	1	Diagnóstico realizado Si=, No=0	Dirección de Pedagogía	Gestión de TI	Informe de diagnóstico realizado	Marzo	Septiembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la transformación de la educación en la Universidad Simón Bolívar, a través del aprovechamiento de las tendencias hacia el uso de las tecnologías emergentes	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	X	X							X			Se cuenta con el 96% de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	96	% de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación eficiente de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Dirección de Pedagogía	Facultades	Informe que evidencie uso y apropiación de Aulas extendidas en programas académicos de pregrado, por facultad	Marzo	Diciembre	0	96

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la transformación de la educación en la Universidad Simón Bolívar, a través del aprovechamiento de las tendencias hacia el uso de las tecnologías emergentes	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	X	X							X			Se cuenta con el 80% de las aulas extendidas	80	% de aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencian uso y apropiación eficiente de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Dirección de Pedagogía	Facultades	Informe que evidencie uso y apropiación de Aulas extendidas en programas académicos de posgrado, por facultad	Febrero	Diciembre	0	80
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la transformación de la educación en la Universidad Simón Bolívar, a través del aprovechamiento de las tendencias hacia el uso de las tecnologías emergentes	Adquirir los software y equipos requeridos para la incorporación de las tecnologías emergentes en el aula	X								X			Actualmente se cuenta con un par de gafas oculus-quest2 y software de licenciamiento libre para diseño 3D	1	Diagnóstico realizado Si=, No=0	Dirección de Pedagogía	Infraestructura Física / Gestión de TI / Dirección de Posgrados / Direcciones de Programa	Documento diagnóstico para la incorporación de las tecnologías emergentes en el aula	Marzo	Junio	1	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Robustecer la plataforma tecnológica para los programas virtuales	Adquirir una plataforma LXS para el desarrollo de los programas virtuales	X								X			Actualmente los programas en modalidad virtual y combinados son desarrollados en la misma plataforma que los programas presenciales	1	Estudio realizado Si=1, No=0	Dirección de Pedagogía	Gestión de TI	Estudio de pertinencia con resultados y conclusiones	Junio	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes, a través del aprovechamiento de las tendencias hacia las tecnologías inteligentes	Implementar un aplicativo que permita hacerle seguimiento al proceso de formación del estudiante mediante el uso de analíticas de aprendizaje	X								X			Actualmente no se cuenta con un aplicativo que permita realizar el seguimiento al proceso de formación de los estudiantes	1	Documento presentado Si=1; No=0	Vicerrectoría académica / Dirección de procesos académicos	Dirección de pedagogía / AUDACIA	Documento presentado	Marzo	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Mantener la acreditación institucional mediante procesos de autoevaluación sistemáticos que orienten la toma de decisiones para el mejoramiento continuo como expresión de la cultura de la calidad.	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado	X	X					X				X	11 programas acreditados en alta calidad que corresponde al 37% de los programas acreditables.	5	# de informes de autoevaluación	Docencia/ Autoevaluación	Facultades/Programas Académicos	Pantallazo de radicación de la plataforma SACES-CNA o Copia del envío a la Unidad de Atención al Usuario del MEN.	Enero	Diciembre	0	5
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Mantener la acreditación institucional mediante procesos de autoevaluación sistemáticos que orienten la toma de decisiones para el mejoramiento continuo como expresión de la cultura de la calidad.	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado	X	X					X					11 programas acreditados en alta calidad que corresponde al 37% de los programas acreditables.	2	# de solicitudes de renovaciones radicadas.	Docencia/ Autoevaluación	Facultades/Programas Académicos	Pantallazo de radicación de la plataforma SACES-CNA	Enero	Diciembre	0	2
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Mantener la acreditación institucional mediante procesos de autoevaluación sistemáticos que orienten la toma de decisiones para el mejoramiento continuo como expresión de la cultura de la calidad.	Actualizar el sistema interno de aseguramiento de la calidad de las funciones sustantivas a partir del marco normativo del Decreto 1330 de 2019 y el Acuerdo 02 de 2020 del CESU	X						X					Se cuenta documentada la estructura del SAC	1	SAC revisado Si=1, No=0	Docencia/ Autoevaluación, Procesos Académicos, Dirección Académica y de Autoevaluación Cúcuta	Planeación/TI/ Vicerrectoría Administrativa (Sistemas Integrados de Gestión)	Documento del SAC actualizado	Enero	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Mantener la acreditación institucional mediante procesos de autoevaluación sistemáticos que orienten la toma de decisiones para el mejoramiento continuo como expresión de la cultura de la calidad.	Continuar con los procesos de autoevaluación de programas académicos con fines de acreditación internacional	X	X					X				X	1 programa de pregrado con acreditación internacional (Ingeniería de Sistemas ARCUSUR)	Presentar el informe de autoevaluación con fines de acreditación internacional del Programa de Ingeniería de Sistemas.	1	# de procesos de autoevaluación con fines de acreditación internacional enviados	Docencia	Autoevaluación	Informe de autoevaluación con fines de acreditación internacional de programas	Abril	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la calidad de los programas académicos mediante procesos de autoevaluación sistemáticos que orienten la toma de decisiones para el mejoramiento continuo.	Desarrollar procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas de pregrado y posgrado	X						X					1 proceso en trámite en el MEN	Lograr la apropiación del Modelo Institucional de Autoevaluación y del Modelo CNA	1	Modelo Institucional de Autoevaluación y Modelo CNA apropiados Si=1, No=0	Docencia/Dirección Académica y de Autoevaluación Cúcuta/	Facultades/Programas Académicos/ Autoevaluación	1. Plan de trabajo para la apropiación del Modelo Institucional de autoevaluación 2. Informe de sensibilizaciones/actividades realizadas, indicando fecha de realización, objetivos, evidencia fotográfica	Marzo	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Incentivar la permanencia con calidad y la graduación oportuna a partir del fortalecimiento de la estrategias de apoyo y acompañamiento en los ámbitos académicos, psicosociales y socioeconómicos.	Continuar consolidando las estrategias implementadas desde los frentes currículo, profesores y estudiantes, orientadas a mejorar el resultado en la prueba Saber Pro	X	X					X					34% de los estudiantes quienes presentan pruebas saber pro obtuvieron puntaje igual o superior a la media nacional	Lograr que el 35% de los estudiantes que presentan la Prueba Saber Pro obtengan puntaje igual o superior a la media nacional	35	% de estudiantes que presentan la Prueba Saber Pro, que obtienen puntaje igual o superior a la media nacional	Docencia		Informe resultados saber Pro con comparativo de media nacional	Febrero	Diciembre	0	35
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Incentivar la permanencia con calidad y la graduación oportuna a partir del fortalecimiento de la estrategias de apoyo y acompañamiento en los ámbitos académicos, psicosociales y socioeconómicos.	Continuar fortaleciendo el programa de formación en inglés ofrecido a los estudiantes de pregrado a través del Instituto de Lenguas Extranjeras orientado a mejorar el resultado de la prueba Saber Pro	X	X					X					16% de los estudiantes quienes egresan obtienen el nivel b1 o b+ en la competencia genérica de inglés en Saber Pro	Lograr que como mínimo el 33% de los estudiantes de pregrado egresen con nivel B1 o B+ en la competencia genérica de Inglés de Saber Pro.	33	% de estudiantes con resultados obtenidos en el la competencia genérica de Inglés de Saber Pro con nivel B1 o mas.	Docencia		Informe resultados saber Pro con comparativo competencia genérica Inglés	Febrero	Diciembre	0	33

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X							X			Se reportan 480 estudiantes de movilidad entrante	Incrementar un 5% anual las tasas de movilidad entrante de estudiantes (246 estudiantes en movilidad entrante) Propuesta por facultades 246 FCBBM: 19, FCJS: 38, FAN: 51, FI: 64, FCS: 74	246	# de estudiantes en movilidad entrante	Docencia	Facultades	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	75	246	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X							X			Se reportan 894 estudiantes en movilidad saliente	(Incrementar un 5% anual las tasas de movilidad saliente de estudiantes (369 estudiantes en movilidad saliente) Propuesta de facultades: 369 FCBBM: 38, FCJS: 45, FAN: 69, FI: 50, FCS: 167	369	# de estudiantes en movilidad saliente	Docencia	Facultades	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	112	369	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Generar las adecuaciones pertinentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje para atender las necesidades de inclusión de los estudiantes.	Consolidar la formación de los profesores para la incorporación de los principios, conceptos y prácticas pedagógicas propios de la educación superior inclusiva , la igualdad y equidad de género.						X		X			X	Se cuenta con 10 cualificaciones en formación tecnológica educativa para educación virtual	10 Cualificaciones en formación pedagógica virtual	10	Nro. de cualificaciones realizadas	Dirección de Pedagogía	Decanaturas y Direcciones de Programa Académico	Informe de cualificaciones con nombre de cualificación, listados de asistentes y registro fotográfico	Marzo	Diciembre	5	10	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través del proceso de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera							X		X			x	Se cuenta con 5 cualificaciones en formación pedagógica y didácticas	5 Cualificaciones en formación pedagógica y didáctica	5	Nro. de cualificaciones realizadas	Dirección de Pedagogía	Decanaturas y Direcciones de Programa Académico	Informe de cualificaciones con nombre de cualificación, listados de asistentes y registro fotográfico	Marzo	Diciembre	0	5

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la transformación de la educación en la Universidad Simón Bolívar, a través del aprovechamiento de las tendencias hacia el uso de las tecnologías emergentes	Fortalecimiento de la plataforma tecnológica Moodle Pregrado mediante el diseño de una herramienta tecnológica para la automatización de la evaluación del uso y apropiación de las aulas extendidas						X			X			60% de Desarrollo (Proyecto entregado y reportes en Excel generados por el prototipo)	100	% de avance en el aplicativo	Dirección de Pedagogía	Gestión de TI	Informe de avance	Junio	Diciembre	0	100
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la transformación de la educación en la Universidad Simón Bolívar, a través del aprovechamiento de las tendencias hacia el uso de las tecnologías emergentes	Sincronización PAC Moodle Posgrado						X	X		X			Depende de la sincronización de TI para inicializar los cursos de POSGRADO	100	% de avance en el aplicativo	Dirección de Pedagogía	Gestión de TI	Informe de avance	Junio	Diciembre	0	100
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Diseño y desarrollo de una aplicación que permita medir el desempeño profesoral (heteroevaluación de los estudiantes)						X	X		X			70% desarrollado el Frontend	100	% de avance en el aplicativo	Dirección de Pedagogía	Gestión de TI	Informe de avance	Junio	Diciembre	0	100
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Diseñar e implementar un espacio virtual para la formación permanente de los profesores en temas relacionados con la gestión de programas académicos en el marco de Registro Calificado.						X			X			Se cuenta con recursos y espacio para adecuación de los cursos de formación permanente de manera individual.	1	Curso creado en el aula Si=1; No=0	Dirección de Procesos Académicos	Dirección de pedagogía	Curso en el aula	Marzo	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje: Generación de recursos educativos digitales, educación virtual y mediada.						X	X		X			Se cuenta con un Laboratorio de Medios y Recursos educativos digitales, y Laboratorio de Fotografía	1	Laboratorio adecuado y dotado SI=1, No=0	Dirección de pedagogía		Informe de implementación del proeycto que incluya evidencia fotográfica	Marzo	Diciembre	0	1
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar la gestión de riesgos como elemento clave de la gestión institucional orientada a aumentar la capacidad de alcanzar los objetivos estratégicos definidos, potenciar la confianza y credibilidad de los grupos de interés, facilitar la toma de decisiones, mejorar la eficacia en la asignación de recursos y fomentar la capacidad de transformación	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución				X						X		Actualmente se cuenta con una matriz del proceso de Docencia que cuenta con elementos de los subprocesos: Gestión de programas académicos,	1	Matriz(ces) de gestión de riesgos actualizada(s) con la inclusión de los riesgos asociados a los programas académicos SI=1 NO=0	Decana de la Facultad de Ingeniería / Director de Programa Ingeniería de Sistemas	Director de Planeación y Responsabilidad Social / Coordinador de Gestión de riesgos	Matriz(ces) de gestión de riesgos actualizada (s) y normalizada (s) en el marco del Sistema de Gestión	Enero	Junio	1	1

Anexo 1. Facultad de Administración y Negocios

PROCESO/ Docencia - Facultad de Administración y
SUBPROCESO/ Negocios
DEPENDENCIA: _____

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO O META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Implementar el proceso de evaluación de programas actualizado a la luz de la política de gestión curricular	X	X									X	100% de programas de pregrado evaluados	1	Programa evaluado Si=1, No=0	Decano	Dirección de programa de Comercio y Negocios Internacionales	Informe de evaluación de programas	Enero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Fortalecer los procesos de evaluación para la toma de decisiones durante el ciclo de vida de los programas académicos	X						X					Actualmente se cuenta con un procedimiento documentado para la evaluación de programas académicos, el cual se aplicó a 1 programas de la facultad	2	# de planes de mejoramiento en ejecución	Decano	Director programa con planes de mejoramiento activo	1. Informe de autoevaluación de programa 2. Plan de mejoramiento implementados 3. Informe de modificaciones de registros calificados	Abril	Diciembre	1	2
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Implementar el proceso de evaluación de programas actualizado a la luz de la política de gestión curricular		X									X	Se cuenta con el 100% de los programas académicos de posgrado evaluados	100	% de programas con evaluación realizada	Decano	Directores de Programas de posgrado evaluados	1. Informe de autoevaluación de programas 2. Plan de mejoramiento	Enero	Diciembre	30	100

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO O META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERIORIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO												
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Fortalecer los procesos de evaluación para la toma de decisiones durante el ciclo de vida de los programas académicos	X						X					Actualmente se cuenta con un procedimiento documentado para la evaluación de programas académicos, el cual se aplicó a 1 programas de posgrados de la facultad	Contar con los planes de mejoramiento en ejecución de los programas académicos de posgrado autoevaluados - Doctorado en Administración - Maestría en Administración de Empresas e Innovación - Maestría en Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales - Especialización en Gobierno y Asuntos Públicos - Especialización en Tributación	5	# de planes de mejoramiento en ejecución	Decano	Director de programas con planes de mejoramiento activo	1. Informe de autoevaluación de programa 2. Plan de mejoramiento 3. Informe de modificaciones de registros calificados	Abril	Diciembre	1	5	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Ampliar la oferta de programas académicos de posgrado que sean pertinentes con el entorno	X						X				X	1 programas de posgrado adscritos a la facultad	Elaborar el documento maestro para la obtención de registro calificado de 3 nuevos programas de posgrado (1. D. Gestión de la Calidad de la Educación (presencial-virtual) 2. M. Responsabilidad Social y Sostenibilidad de las Organizaciones (presencial-virtual) 3. E. Inteligencia de Negocios para la Toma de Decisiones (Virtual)	3	# de documentos maestros elaborados y validados por la Dirección de Procesos Académicos	Decano	Equipo de facultad Responsables de elaboración de documentos maestros	Radicado de solicitud de registro calificado	Enero	Diciembre	0	3	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la educación virtual y la incorporación de diferentes modalidades en la oferta académica de pregrado y posgrado	Ampliar la oferta de programas académicos de posgrado en modalidad virtual	X								X		X	No se cuenta actualmente con oferta de programas académicos en modalidad virtual	Elaborar el documento maestro para la obtención de registro calificado en modalidad virtual para 1 nuevos programas de posgrado (E. Inteligencia de Negocios para la Toma de Decisiones (Virtual))	1	# de documentos elaborados y validados por la Dirección de Procesos Académicos	Decano	Equipo de facultad Responsables de elaboración de documentos maestros	Radicado de solicitud de registro calificado	Enero	Diciembre	0	1	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO O META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el eje transversal de desarrollo sostenible en los programas académicos	Incrementar el número de electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria	X	X					X				X	Se cuentan con 6 electivas ofertadas en la región de formación complementaria y 2 asociadas al desarrollo sostenible	Incrementar el número de electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria (1 nueva electiva)	1	# de nuevas electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria	Decano	Equipo de facultad	1. Informe de electivas ofertadas 2. Malla curricular	Mayo	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el eje transversal de desarrollo sostenible en los programas académicos	Consolidar el componente de interacción del currículo de los programas académicos	X						X					Se cuenta con los planes del componente de interacción del currículo en los programas académicos. Se han evaluado 3 programas de la facultad (100%)	Implementar y evaluar el componente de interacción del currículo de los programas académicos de pregrado (Contaduría Pública)	1	# de programas académicos de pregrado con componente de Interacción Implementado y Evaluado	Decano	Director del programa académico	Informe de implementación y evaluación del componente de interacción del currículo	Marzo	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Fortalecer la ruta de internacionalización en los programas académicos articulados con programas homologables en instituciones a nivel global.	X							X				No existe una ruta de internacionalización declarada. A partir de los lineamientos de gestión curricular se incluyeron cursos y competencias relacionadas con el perfil global y la internacionalización en los programas académicos, y los profesores las desarrollan.	Implementar la ruta de internacionalización en 3 programas académicos	3	# de programas con la ruta de internacionalización implementada	Decano	Equipo de programa de pregrados BAQ	Informe de implementación de la ruta de internacionalización	Marzo	Diciembre	0	3
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través del proceso de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera	X	X					X				X	12 profesores doctores de 48 profesores de planta adscritos a la facultad (25%)	Contar como mínimo con el 23% de profesores de planta con formación doctoral (15 profesores)	15	# de profesores de planta con formación doctoral	Decano	Coordinador Docencia FAN	Listado de profesores de planta con formación doctoral, validado por Talento Humano	Abril	Diciembre	0	15

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO O META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO												
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través del proceso de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera	X	X					X				X	7 profesores de planta en el nivel B2 y C1 de 48 profesores de planta (14%)	Contar como mínimo con el 21% de profesores de planta en el nivel B2 o superior, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras (9 profesores de planta)	9	# de profesores de planta con nivel B2 o superior	Decano	Coordinador Docencia FAN	Listado de profesores con nivel B2 o superior, en Lenguas Extranjeras, validado por Talento Humano / ILE	Abril	Diciembre	0	9	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Incrementar el porcentaje de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado	X	X					X					55 bitácoras de profesores diligenciadas de 70 profesores adscritos a la facultad (79%)	Contar mínimo con el 85% de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado (60 bitácoras)	60	# de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado	Decano	Coordinador Docencia FAN	Informe de bitácoras del profesor completamente diligenciadas indicando en programas académicos de pregrado al que pertenece	Abril	Diciembre	0	60	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo para favorecer la internacionalización e interculturalidad del currículo; y las relaciones con comunidades académicas globales.	Incrementar la participación de los profesores en comunidades académicas nacionales e internacionales	X						X	X				20 profesores planta participando en comunidades académica de 48 profesores adscritos a la facultad (41%)	Mantener mínimo 20 profesores en comunidades académicas	20	# de profesores de planta participando activamente en comunidades académicas	Decano	Equipo de Facultad	Informe de participación de profesores de planta (por programa y facultad) en comunidades académicas que incluya nombre de la comunidad académica, actividad en la que se participó en la vigencia	Abril	Diciembre	0	20	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X				Proyectado: 30 profesores en movilidad entrante nacional en 2022 Logrado en 2022: 58	Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad entrante de profesores (mínimo 35 profesores en movilidad entrante nacional)	35	# de profesores en movilidad entrante nacional	Decano	Coordinación de internacionalización	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Enero	Diciembre	15	35	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO O META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERIORIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X			Proyectado: 20 profesores en movilidad entrante internacional en 2022 Logrado en 2022: 44	Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad entrante de profesores (mínimo 25 profesores en movilidad entrante internacional)	25	# de profesores en movilidad entrante internacional	Decano	Coordinación de internacionalización	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Enero	Diciembre	10	25
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X			Proyectado: 20 profesores en movilidad saliente en 2022 Logrado en 2022: 41	Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad saliente de profesores (mínimo 25 profesores en movilidad saliente nacional)	25	# de profesores en movilidad saliente nacional	Decano	Coordinación de internacionalización	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Enero	Diciembre	10	25
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X			Proyectado: 20 profesores en movilidad saliente en 2022 Logrado en 2022: 29	Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad saliente de profesores (mínimo 25 profesores en movilidad saliente internacional)	25	# de profesores en movilidad saliente internacional	Decano	Coordinación de internacionalización	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Enero	Diciembre	10	25
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X						X			Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 2 laboratorios	Crear, adecuar y actualizar anualmente de los laboratorios de acuerdo con las necesidades (Adecuación Laboratorio Marketing)	1	Laboratorio adecuado Si=1; No=0	Decano		Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO O META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la transformación de la educación en la Universidad Simón Bolívar, a través del aprovechamiento de las tendencias hacia el uso de las tecnologías emergentes	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	X	X							X			Se cuenta con el 94% de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	96	% de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación eficiente de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Decano	Coordinación de formación pregrados BAQ	Informe que evidencie uso y apropiación de Aulas extendidas en programas académicos de pregrado, por facultad	Febrero	Diciembre	50	96	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la transformación de la educación en la Universidad Simón Bolívar, a través del aprovechamiento de las tendencias hacia el uso de las tecnologías emergentes	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	X	X							X			Se cuenta con el 74% de aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	80	% de aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencian uso y apropiación eficiente de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Decano	Directores de Programas de posgrado	Informe que evidencie uso y apropiación de Aulas extendidas en programas académicos de posgrado, por facultad	Febrero	Diciembre	40	80	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Mantener la acreditación institucional mediante procesos de autoevaluación sistemáticos que orienten la toma de decisiones para el mejoramiento continuo como expresión de la cultura de la calidad.	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado	X	X					X				X	3 programas acreditados en alta calidad	2	# de Informes elaborados y validados por la Dirección de Autoevaluación	Decano	Director programa académicos	1. Informe elaborado y entregado a la Dirección de Autoevaluación 2. Pantallazo de radicación de la plataforma SACES-CNA o Copia del envío a la Unidad de Atención al Usuario del MEN.	Febrero	Diciembre	0	2	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERIORIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Mantener la acreditación institucional mediante procesos de autoevaluación sistemáticos que orienten la toma de decisiones para el mejoramiento continuo como expresión de la cultura de la calidad.	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado	X	X					X					3 programas acreditados en alta calidad	1	# de Informes elaborados y validados por la Dirección de Autoevaluación	Decano	Director programa académico en proceso de renovación de reacreditación	1. Informe elaborado y entregado a la Dirección de Autoevaluación 2. Pantallazo de radicación de la plataforma SACES-CNA	Febrero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X				Proyectado: 11 estudiantes de movilidad entrante nacional Logrado en 2022: 188	12	# de estudiantes en movilidad entrante nacional	Decano	Coordinación de internacionalización	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	6	12
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X				Proyectado: 11 estudiantes de movilidad entrante internacional Logrado en 2022: 9	12	# de estudiantes en movilidad entrante internacional	Decano	Coordinación de internacionalización	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	6	12

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO O META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL												BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X			Proyectado: 35 estudiantes de movilidad saliente nacional Logrado en 2022: 254	(Incrementar un 5% anual las tasas de movilidad saliente de estudiantes (mínimo 40 estudiantes en movilidad saliente nacional))	40	# de estudiantes en movilidad saliente nacional	Decano	Coordinación de internacionalización	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	20	40
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X			Proyectado: 11 estudiantes de movilidad saliente internacional Logrado en 2022: 34	(Incrementar un 5% anual las tasas de movilidad saliente de estudiantes (mínimo 12 estudiantes en movilidad saliente internacional))	12	# de estudiantes en movilidad saliente internacional	Decano	Coordinación de internacionalización	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	6	12
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Visibilizar las estrategias de internacionalización del currículo implementadas por los profesores	X							X			1 Buenas Prácticas de Internacionalización presentadas en la convocatoria	Lograr mínimo 1 BPI presentada	1	# de prácticas presentadas	Decano	Coordinación de internacionalización	Informe de BPI, que incluya al menos: nombre de la práctica, objetivo, profesor que presenta, programa al que pertenece	Febrero	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO O META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Consolidar las estrategias de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje	X							X			10 C.E (Clases espejo) realizadas en 2022	Lograr 8 actividades de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje CE y COIL)	8	# de actividades de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje (C.E. Y COIL)	Decano	Coordinación de internacionalización	Informe de Clases Espejo realizadas, que incluya, nombre de la clase, objetivo, programa al que pertenece, universidades participantes, número de asistentes , evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	4	8
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Continuar desarrollando las Cátedras de las Facultades, Centros de Investigación y Departamentos de Unisimón	Apoyar el desarrollo de las Cátedras de Unisimón						X		X			1 cátedras realizadas en 2022	Realizar al menos 1 cátedra alianza con las Academias u otras institucionales	1	Eventos de Cátedras	Decano	Coordinación de internacionalización Docencia e Investigación	Invitaciones a las Cátedras listados de asistencia y fotos.	Febrero	Junio	1	1
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Fomentar la participación de los estudiantes en grupos estudiantiles internacionales para promover el liderazgo, relacionamiento e interacción con el medio	X							X			70 (40 en Intergroup y 30 en AMPP) a nivel institucional 8 estudiantes participantes en los grupos intergrupo	Mantener mínimo 8 estudiantes participando en grupos estudiantil internacionales	8	# de estudiantes participando en grupos estudiantil internacionales	Decano	Coordinación de internacionalización	Informe de estudiantes en grupos internacionales indicando al menos: nombre del estudiante, programa académico al que pertenece, grupo estudiantil internacional al que está vinculado, objetivo del grupo, actividades o logros alcanzados en el marco del grupo, etc.	Febrero	Diciembre	4	8

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO O META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO												
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener el crecimiento de profesores reconocidos como investigadores por Colciencias	X	X						X			X	De acuerdo con la convocatoria 894 de 2021, la Universidad tuvo en el 202-2, 257 profesores reconocidos de los cuales 195 fueron de Barranquilla y 62 de Cúcuta. De estos 33 adscritos a la facultad	Mantener 33 Profesores reconocidos por Minciencias como investigadores	33	# de profesores reconocidos como investigadores por Minciencias	Decano	Vicerrectoría de Investigación y Decanatura de la Facultad de Admon y Negocios	Resultados de la convocatoria categorización	Enero	Diciembre	0	33	
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener la tendencia creciente del número de artículos ISI/ SCOPUS de la Institución	X	X						X			X	En el 2022 se indexaron 9 publicaciones	Mínimo 8 artículos indexados en WOS o SCOPUS con factor de impacto en JCR o SJR o SCOPUS	8	# Artículos indexados en WOS o SCOPUS con factor de impacto en JCR o SJR	Decano	Vicerrectoría de Investigación y Decanatura de la Facultad de Admon y Negocios	Listado de artículos en WOS/SCOPUS, indicando autor, programa y facultad al que pertenece, link del artículo publicado	Enero	Diciembre	0	8	
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener el crecimiento de participantes en semilleros de Investigación e Innovación	X	X						X			X	285 estudiantes participantes en semilleros de investigación e innovación en 2022	Mínimo 226 estudiantes participantes en semilleros de investigación e innovación	226	# de estudiantes participantes en los semilleros de investigación e innovación	Decano	Departamento de formación para investigación y coordinación de la facultad	Listado de estudiantes participando en el semillero, indicando programa al que pertenece	Enero	Diciembre	0	226	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO O META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO											
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Potenciar el aporte institucional al desarrollo sostenible, a través de acciones concretas e integrales desde la gestión de las funciones sustantivas y los procesos de apoyo.	Fomentar el desarrollo de espacios para la promoción de la sostenibilidad que involucre a la comunidad universitaria y comunidades del área de influencia.	X									X	3 actividades relacionadas con sostenibilidad/desarrollo sostenible, realizadas por la Facultad en 2022	Realizar mínimo 1 actividad en torno a la sostenibilidad	1	Actividad realizada SI=1, No=0	Decano	Decanatura y extensión y prevención social		Enero	Diciembre	0	1	
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Potenciar el aporte institucional al desarrollo sostenible, a través de acciones concretas e integrales desde la gestión de las funciones sustantivas y los procesos de apoyo.	Mantener espacios periódicos de rendición de cuentas con todos los grupos de interés.	X									X	Anualmente se elabora el Informe de Gestión y Sostenibilidad y el Informe de aporte a los ODS, que es divulgado a través de la página web institucional	Elaborar el informe de contribución a los ODS de la Facultad y reporte de indicadores de RSU-PRME	1	Informe entregado a la Dirección de Planeación SI=1, NO=0	Decano	Decanatura	1. Informe de contribución a los ODS, con sus respectivos soportes 2. Reporte de Indicadores de Responsabilidad Social Universitaria-PRME	Enero	Febrero	1	1	

Anexo 2. Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas



FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ Docencia - Facultad de Ciencias Básicas y
SUBPROCESO/ Biomédicas
DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Implementar el proceso de evaluación de programas actualizado a la luz de la política de gestión curricular	X	X									X	100% de programas de pregrado evaluados	100	% de programas con evaluación realizada	Decano	Directores de los programas académicos de pregrado	Informe de evaluación de programas	Enero	Diciembre	0	100
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Implementar el proceso de evaluación de programas actualizado a la luz de la política de gestión curricular		X									X	Se cuenta con el 100% de los programas académicos de posgrado evaluados	100	% de programas con evaluación realizada	Decano	Directores de los programas académicos de posgrado	Informe de evaluación de programas	Enero	Diciembre	0	100

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Ampliar la oferta de programas académicos de posgrado que sean pertinentes con el entorno	X						X				X	02 programas de posgrado adscritos a la facultad	1	# de documentos maestros elaborados y validados por la Dirección de Procesos Académicos	Decano	Director del programa académico de Microbiología	Radicado de solicitud de registro calificado	Enero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el eje transversal de desarrollo sostenible en los programas académicos	Incrementar el número de electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria	X	X					X				X	Se cuentan con 0 electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria y 0 de desarrollo sostenible	4	# de nuevas electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria	Decano	Directores de los programas académicos de pregrado	1. Informe de electivas ofertadas 2. Malla curricular	Enero	Diciembre	0	4
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Fortalecer la ruta de internacionalización en los programas académicos articulados con programas homologables en instituciones a nivel global.	X							X				No existe una ruta de internacionalización declarada. A partir de los lineamientos de gestión curricular se incluyeron cursos y competencias relacionadas con el perfil global y la internacionalización en los programas académicos, y los profesores las desarrollan.	1	% de programas con la ruta de internacionalización implementada	Decano	Directores de los programas académicos de pregrado / Coordinación de Internacionalización	Informe de implementación de la ruta de internacionalización	Enero	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través del proceso de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera	X	X					X				X	18 profesores doctores de 41 profesores de planta adscritos a la facultad (43%)	43	% de profesores de planta con formación doctoral	Decano	ordinador de Doce	Listado de profesores de planta con formación doctoral, validado por Talento Humano	Enero	Diciembre	0	43
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través del proceso de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera	X	X					X				X	09 profesores de planta en el nivel B2 y C1 de 41 profesores de planta (21%)	21	% de profesores de planta con nivel B2 o superior	Decano	ordinador de Doce	Listado de profesores con nivel B2 o superior, en Lenguas Extranjeras, validado por Talento Humano / ILE	Enero	Diciembre	0	21
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Incrementar el porcentaje de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado	X	X					X					56 bitácoras de profesores diligenciadas de 121 profesores de planta, indefinidos, medio tiempo y tiempo completo adscritos a la facultad (46%)	85	% de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado	Decano	ordinador de Doce	Informe de bitácoras del profesor completamente diligenciadas indicando en programas académicos de pregrado al que pertenece	Enero	Diciembre	0	85
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo para favorecer la internacionalización e interculturalidad del currículo; y las relaciones con comunidades académicas globales.	Incrementar la participación de los profesores en comunidades académicas nacionales e internacionales	X						X	X				9 profesores participando en comunidades académica de 41 profesores de planta (22%)	30	% de profesores de planta participando activamente en comunidades académicas	Decano	Coordinación de Internacionalización	Informe de participación de profesores de planta (por programa y facultad) en comunidades académicas que incluya nombre de la comunidad académica, actividad en la que se participó en la vigencia	Enero	Diciembre	0	30

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X			33 profesores en movilidad entrante en 2022 (15 nacionales y 18 internacionales)	Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad entrante de profesores (mínimo 16 profesores en movilidad entrante nacional)	16	# de profesores en movilidad entrante nacional	Decano	Coordinación de Internacionalización	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	6	16
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X			33 profesores en movilidad entrante en 2022 (15 nacionales y 18 internacionales)	Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad entrante de profesores (mínimo 19 profesores en movilidad entrante internacional)	19	# de profesores en movilidad entrante	Decano	Coordinación de Internacionalización	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	9	19
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X			72 profesores en movilidad saliente en 2022 (37 nacionales y 35 internacionales)	Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad saliente de profesores (mínimo 39 profesores en movilidad saliente nacional)	39	# de profesores en movilidad saliente nacional	Decano	Coordinación de Internacionalización	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	12	39

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON-SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X			72 profesores en movilidad saliente en 2022 (37 nacionales y 35 internacionales)	Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad saliente de profesores (mínimo 37 profesores en movilidad saliente internacional)	37	# de profesores en movilidad saliente internacional	Decano	Coordinación de Internacionalización	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	11	37	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X				Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 3 laboratorios	Crear, adecuar y actualizar anualmente de los laboratorios de acuerdo con las necesidades (Dotación del laboratorio de microbiología industrial)	1	Laboratorio dotado Si=1; No=0	Decano	Dirección del Programa de Pregrado Microbiología	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X				Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 3 laboratorios	Crear, adecuar y actualizar anualmente de los laboratorios de acuerdo con las necesidades (Dotación del laboratorio de microbiología sensorial)	1	Laboratorio dotado Si=1; No=0	Decano	Dirección del Programa de Pregrado Microbiología	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X				Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 3 laboratorios	Crear, adecuar y actualizar anualmente de los laboratorios de acuerdo con las necesidades (Laboratorio de Biología Molecular)	1	Laboratorio dotado Si=1; No=0	Decano		Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X				Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 3 laboratorios	Crear, adecuar y actualizar anualmente de los laboratorios de acuerdo con las necesidades Dotación del laboratorio de Física (ondas, mecánica y electricidad y magnetismo)	1	Laboratorio dotado Si=1; No=0	Decano		Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la transformación de la educación en la Universidad Simón Bolívar, a través del aprovechamiento de las tendencias hacia el uso de las tecnologías emergentes	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	X	X							X		Se cuenta con el 73% (171)de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Contar con el 96% de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	96	% de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación eficiente de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Decano	ordinación de Doce	Informe que evidencie uso y apropiación de Aulas extendidas en programas académicos de pregrado, por facultad	Febrero	Diciembre	0	96

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la transformación de la educación en la Universidad Simón Bolívar, a través del aprovechamiento de las tendencias hacia el uso de las tecnologías emergentes	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	X	X							X			Se cuenta con el 0% (0) de aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	80	% de aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencian uso y apropiación eficiente de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Decano	ordinación de Docentes	Informe que evidencie uso y apropiación de Aulas extendidas en programas académicos de posgrado, por facultad	Febrero	Diciembre	0	80
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Mantener la acreditación institucional mediante procesos de autoevaluación sistemáticos que orienten la toma de decisiones para el mejoramiento continuo como expresión de la cultura de la calidad.	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado	X	X					X			X		0 programas acreditados en alta calidad	1	# de informes de autoevaluación	Decano	Dirección del programa de Posgrado Maestría en Genética	Pantallazo de radicación de la plataforma SACES-CNA o Copia del envío a la Unidad de Atención al Usuario del MEN.	Enero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Mantener la acreditación institucional mediante procesos de autoevaluación sistemáticos que orienten la toma de decisiones para el mejoramiento continuo como expresión de la cultura de la calidad.	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado	X	X					X					1 programa acreditado en alta calidad	1	# de informes de autoevaluación	Decano	Dirección del Programa de Pregrado Microbiología	Pantallazo de radicación de la plataforma SACES-CNA	Enero	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X							X		12 estudiantes de movilidad entrante (0 nacionales y 12 internacionales)	Incrementar un 5% anual las tasas de movilidad entrante de estudiantes (mínimo 1 estudiantes en movilidad entrante nacional)	1	# de estudiantes en movilidad entrante	Decano	Coordinación de Internacionalización	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X							X		12 estudiantes de movilidad entrante (0 nacionales y 12 internacionales)	Incrementar un 5% anual las tasas de movilidad entrante de estudiantes (mínimo 13 estudiantes en movilidad entrante internacional)	13	# de estudiantes en movilidad entrante	Decano	Coordinación de Internacionalización	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	3	13
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X							X		260 estudiantes de movilidad saliente (255 nacionales y 5 internacionales) /Tipos de actividad: 216 estudiantes en asistencias a eventos, 6 en pasantía, 36 en misión , 1 en intercambio y 1 en práctica.	Incrementar un 5% anual las tasas de movilidad saliente de estudiantes (mínimo 13 estudiantes en movilidad saliente saliente)	13	# de estudiantes en movilidad saliente	Decano	Coordinación de Internacionalización	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	3	13

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X			260 estudiantes de movilidad saliente (255 nacionales y 5 internacionales) /Tipos de actividad: 216 estudiantes en asistencias a eventos, 6 en pasantía, 36 en misión , 1 en intercambio y 1 en práctica.	Incrementar un 5% anual las tasas de movilidad saliente de estudiantes (mínimo 6 estudiantes en movilidad saliente internacional)	6	# de estudiantes en movilidad saliente	Decano	Coordinación de Internacionalización	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	0	6
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Visibilizar las estrategias de internacionalización del currículo implementadas por los profesores	X							X			1 Buenas Prácticas de Internacionalización presentadas en la convocatoria	Lograr mínimo 1 BPI presentadas	1	# de prácticas presentadas	Decano	Coordinación de Internacionalización	Informe de BPI, que incluya al menos: nombre de la práctica, objetivo, profesor que presenta, programa al que pertenece	Enero	Diciembre	0	1
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Consolidar las estrategias de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje	X							X			6 C.E (Clases espejo) realizadas en 2022	Lograr 8 actividades de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje (CE y COIL)	8	# de actividades de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje (C.E. Y COIL)	Decano	Coordinación de Internacionalización	Informe de Clases Espejo realizadas, que incluya, nombre de la clase, objetivo, programa al que pertenece, universidades participantes, número de asistentes , evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0	8

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Fomentar la participación de los estudiantes en grupos estudiantiles internacionales para promover el liderazgo, relacionamiento e interacción con el medio	X							X			70 (40 en Intergroup y 30 en AMPP) a nivel institucional 0 estudiantes participantes en los grupos 0	5 estudiantes participando en grupos estudiantil internacionales	5	# de estudiantes participando en grupos estudiantil internacionales	Decano	Coordinación de Internacionalización	Informe de estudiantes en grupos internacionales indicando al menos: nombre del estudiante, programa académico al que pertenece, grupo estudiantil internacional al que está vinculado, objetivo del grupo, actividades o logros.	Enero	Diciembre	0	5
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Continuar desarrollando las Cátedras de las Facultades, Centros de Investigación y Departamentos de Unisimón	Apoyar el desarrollo de las Cátedras de Unisimón						X		X			2 cátedras realizadas en 2022	Realizar al menos 1 cátedra alianza con las Academias u otras institucionales	1	Eventos de Cátedras	Decano	Coordinación de Internacionalización	Invitaciones a las Cátedras listados de asistencia y fotos.	Enero	Diciembre	0	1
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener el crecimiento de profesores reconocidos como investigadores por Colciencias	X	X					X				De acuerdo con la convocatoria 894 de 2021, la Universidad tuvo en el 2022-2, 257 profesores reconocidos de los cuales 195 fueron de Barranquilla y 62 de Cúcuta. De estos 23 adscritos a la facultad	Mantener 23 Profesores reconocidos por Minciencias como investigadores	23	# de profesores reconocidos como investigadores por Minciencias	Decano	Coordinación de Investigación, Extensión y Proyección Social	Resultados de la convocatoria categorización	Enero	Diciembre	0	23

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener la tendencia creciente del número de artículos ISI/ SCOPUS de la Institución		X					X			X	En el 2022 se indexaron 12 publicaciones	Mínimo 25 artículos indexados en WOS o SCOPUS con factor de impacto en JCR o SJR o SCOPUS	25	# Artículos indexados en WOS o SCOPUS con factor de impacto en JCR o SJR	Decano	Coordinación de Investigación, Extensión y Proyección Social	Listado de artículos en WOS/SCOPUS, indicando autor, programa y facultad al que pertenece, link del artículo publicado	Enero	Diciembre	0	25
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener el crecimiento de participantes en semilleros de Investigación e Innovación	X	X					X			X	78 estudiantes participantes en semilleros de investigación e innovación en 2022	Mínimo 67 estudiantes participantes en semilleros de investigación e innovación	67	# de estudiantes participantes en los semilleros de investigación e innovación	Decano	Coordinación de Investigación, Extensión y Proyección Social	Listado de estudiantes participando en el semillero, indicando programa al que pertenece	Enero	Diciembre	0	67
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Potenciar el aporte institucional al desarrollo sostenible, a través de acciones concretas e integrales desde la gestión de las funciones sustantivas y los procesos de apoyo.	Fomentar el desarrollo de espacios para la promoción de la sostenibilidad que involucre a la comunidad universitaria y comunidades del área de influencia.	X									X	1 actividad relacionada con sostenibilidad/ desarrollo sostenible, realizadas por la Facultad en 2022	Realizar mínimo 1 actividad en torno a la sostenibilidad	1	Actividad realizada SI=1, No=0	Decano	Coordinación de Internacionalización	Informe de actividad realizada que incluya nombre, objetivos, evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Potenciar el aporte institucional al desarrollo sostenible, a través de acciones concretas e integrales desde la gestión de las funciones sustantivas y los procesos de apoyo.	Mantener espacios periódicos de rendición de cuentas con todos los grupos de interés.	X									X	Anualmente se elabora el Informe de Gestión y Sostenibilidad y el Informe de aporte a los ODS, que es divulgado a través de la página web institucional	Elaborar el informe de contribución a los ODS de la Facultad y reporte de indicadores de RSU-PRME	1	Informe entregado a la Dirección de Planeación SI=1, NO=0	Decano	Coordinación de Docencia/Asistente de Facultad	1. Informe de contribución a los ODS, con sus respectivos soportes 2. Reporte de Indicadores de Responsabilidad Social Universitaria-PRME	Enero	Febrero	1	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar las estrategias en CAMFI colegios para la promoción de estudiantes y el acceso a programas que oferta la Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas de la Universidad Simón Bolívar	Promover la importancia de las ciencias básicas en los estudiantes de colegios de la ciudad de Barranquilla						X				X	Desarrollar actividades para promocionar las ciencias básicas en colegios de la ciudad de Barranquilla	Mínimo 4 actividades a desarrollar con colegios de la ciudad de Barranquilla	4	# de actividades a desarrollar con colegios de la ciudad de Barranquilla	Decano	Coordinadora CAMFI Colegios / Coordinador de Ciencias Exactas	Informe de actividad realizada que incluya nombre, objetivos, evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0	4
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Ampliar la oferta de programas académicos de posgrado que sean pertinentes con el entorno	X						X			X	2 programas de posgrado adscritos a la facultad	Realizar estudio de pertinencia, viabilidad y mercado de oferta de 4 nuevos programas de posgrado en la Facultad:1. Especialización Control de Calidad; 2. Especialización Desarrollo de Formulaciones Cosméticas y Farmacéuticas; 3. Especialización Desarrollo de Métodos Químicos y Farmacéuticos; 4. Especialización Control Asuntos Regulatorios)	4	# de estudios realizados	Decano	Decano	Estudio de pertinencia revisado y avalado por la instancia correspondiente	Enero	Diciembre	0	4

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Ampliar la oferta de programas académicos de posgrado que sean pertinentes con el entorno						X	X					No aplica	1	# Informe presentado a Procesos Académicos	Decano	Dirección del Programa de Pregrado Matemáticas y Ciencias de la Computación	Informe enviado a Procesos Académicos	Enero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través del proceso de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera						X	X					No aplica	2	# de cursos de rúbrica para profesores implementados	Decano	Dirección del Programa de Pregrado Microbiología	Informe de cursos realizados que incluya nombre, objetivos, evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0	2

Anexo 3. Facultad de Ciencias de la Salud

PROCESO/
SUBPROCESO/
DEPENDENCIA:

Docencia - Facultad
Ciencias de la Salud

RESPONSABLE: Decano

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Implementar el proceso de evaluación de programas actualizado a la luz de la política de gestión curricular	X	X									X	100% de programas de pregrado evaluados	100	% de programas con evaluación realizada	Decano		Informe de evaluación de programas	Febrero	Diciembre	0	100
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Fortalecer los procesos de evaluación para la toma de decisiones durante el ciclo de vida de los programas académicos	X						X					Actualmente se cuenta con un procedimiento documentado para la evaluación de programas académicos, el cual se aplicó a 1 programas de la facultad (100%)	1	# de planes de mejoramiento en ejecución	Decano		1. Informe de autoevaluación de programa 2. Plan de mejoramiento implementados 3. Informe de modificaciones de registros calificados	Febrero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Implementar el proceso de evaluación de programas actualizado a la luz de la política de gestión curricular		X									X	Se cuenta con el 100% de los programas académicos de posgrado evaluados	100	% de programas con evaluación realizada	Decano		Informe de evaluación de programas	Febrero	Diciembre	0	100

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Fortalecer los procesos de evaluación para la toma de decisiones durante el ciclo de vida de los programas académicos	X						X					Actualmente se cuenta con un procedimiento documentado para la evaluación de programas académicos, el cual se aplicó a 6 programas de posgrados de la facultad	4	# de planes de mejoramiento en ejecución	Decano		1. Informe de autoevaluación de programa 2. Plan de mejoramiento 3. Informe de modificaciones de registros calificados	Febrero	Diciembre	0	4
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Ampliar la oferta de programas académicos de posgrado que sean pertinentes con el entorno	X						X				X	1 programa de posgrado adscritos a la facultad	3	# de documentos maestros elaborados y validados por la Dirección de Procesos Académicos	Decano	Radicado de solicitud de registro calificado	Febrero	Diciembre	0	3	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el eje transversal de desarrollo sostenible en los programas académicos	Incrementar el número de electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria	X	X					X				X	Sin datos	1	# de nuevas electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria	Decano	1. Informe de electivas ofertadas 2. Malla curricular	Febrero	Diciembre	0	1	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el eje transversal de desarrollo sostenible en los programas académicos	Consolidar el componente de interacción del currículo de los programas académicos	X						X					Se cuenta con los planes del componente de interacción del currículo en los programas académicos. Se han evaluado 1 programas de la facultad	1	# de programas académicos de pregrado con componente de Interacción Implementado y Evaluado	Decano	Informe de implementación y evaluación del componente de interacción del currículo	Febrero	Diciembre	0	1	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUENTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Fortalecer la ruta de internacionalización en los programas académicos articulados con programas homologables en instituciones a nivel global.	X						X				No existe una ruta de internacionalización declarada. A partir de los lineamientos de gestión curricular se incluyeron cursos y competencias relacionadas con el perfil global y la internacionalización en los programas académicos, y los profesores las desarrollan.	2	% de programas con la ruta de internacionalización implementada	Decano		Informe de implementación de la ruta de internacionalización	Febrero	Diciembre	0	2		
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través del proceso de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera	X	X					X				18 profesores doctores de 78 profesores de planta adscritos a la facultad (23%)	18	% de profesores de planta con formación doctoral	Decano		Listado de profesores de planta con formación doctoral, validado por Talento Humano	Febrero	Diciembre	23	23		
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través del proceso de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera	X	X					X				10 profesores de planta en el nivel B2 y C1 de 78 profesores de planta (12.8%)	21	% de profesores de planta con nivel B2 o superior	Decano		Listado de profesores con nivel B2 o superior, en Lenguas Extranjeras, validado por Talento Humano / ILE	Febrero	Diciembre	12	21		
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Incrementar el porcentaje de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado	X	X					X				183 bitácoras de profesores diligenciadas de 346 profesores adscritos a la facultad (53%)	85	% de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado	Decano		Informe de bitácoras del profesor completamente diligenciadas indicando en programas académicos de pregrado al que pertenece	Febrero	Diciembre	53	85		

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo para favorecer la internacionalización e interculturalidad del currículo; y las relaciones con comunidades académicas globales.	Incrementar la participación de los profesores en comunidades académicas nacionales e internacionales	X						X	X			24 profesores de planta participando en comunidades académica de 78 profesores de planta adscritos a la facultad (30%)	Contar con mínimo con el 30% de profesores de planta participando activamente en comunidades académicas	30	% de profesores de planta participando activamente en comunidades académicas	Decano		Informe de participación de profesores de planta (por programa y facultad) en comunidades académicas que incluya nombre de la comunidad académica, actividad en la que se participó en la vigencia	Seleccione	Seleccione	30	30
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X			Movilidad saliente de 46 profesores a nivel internacional, quienes participaron en 63 movilidades durante 2022	Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad entrante de profesores (mínimo 62 profesores en movilidad saliente internacional)	48	# de profesores en movilidad saliente internacional	Decano		1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	28	48
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X			Movilidad de 102 profesores a nivel nacional saliente incluye la movilidad virtual, quienes participaron en 198 movilidades en 2022	Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad saliente de profesores (mínimo 90 profesores en movilidad saliente)	107	# de profesores en movilidad saliente nacional	Decano		1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	70	107

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X			82 profesores en movilidad entrante nacional	Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad saliente de profesores (mínimo 80 profesores en movilidad entrante)	84	# de profesores en movilidad entrante nacional	Decano		1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	40	84	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X			41 profesores en movilidad entrante internacional	Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad saliente de profesores (mínimo 40 profesores en movilidad entrante)	42	# de profesores en movilidad entrante internacional	Decano		1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	20	42	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X						X			Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 4 laboratorios	Crear, adecuar y actualizar anualmente de los laboratorios de acuerdo con las necesidades (Adecuación Laboratorio Simulación Clínica - Sede 2)	1	Laboratorio Adecuado Si=1; No=0	Decano		Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X						X			Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 4 laboratorios	Crear, adecuar y actualizar anualmente de los laboratorios de acuerdo con las necesidades (Hospital simulado (Enfermería))	1	Laboratorio dotado Si=1; No=0	Decano		Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X					Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 4 laboratorios	1	Laboratorio dotado Si=1; No=0	Decano		Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X					Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 4 laboratorios	1	Laboratorio dotado Si=1; No=0	Decano		Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X					Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 4 laboratorios	1	Laboratorio dotado Si=1; No=0	Decano		Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X					Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 4 laboratorios	1	Laboratorio dotado Si=1; No=0	Decano		Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X				Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 4 laboratorios	Crear, adecuar y actualizar anualmente de los laboratorios de acuerdo con las necesidades Sala de disección - piscina de inmersión cadáver sintético en laboratorio de morfología	1	Sala adecuada Si=1; No=0	Decano		Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la transformación de la educación en la Universidad Simón Bolívar, a través del aprovechamiento de las tendencias hacia el uso de las tecnologías emergentes	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	X	X							X		Se cuenta con el 109 % de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Contar mínimo con el 96% de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	96	% de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación eficiente de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Decano		Informe que evidencie uso y apropiación de Aulas extendidas en programas académicos de pregrado, por facultad	Febrero	Diciembre	0	96	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la transformación de la educación en la Universidad Simón Bolívar, a través del aprovechamiento de las tendencias hacia el uso de las tecnologías emergentes	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	X	X							X		Se cuenta con el 14% de aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Contar con el 80% de aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	80	% de aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencian uso y apropiación eficiente de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Decano		Informe que evidencie uso y apropiación de Aulas extendidas en programas académicos de posgrado, por facultad	Febrero	Diciembre	0	80	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Mantener la acreditación institucional mediante procesos de autoevaluación sistemáticos que orienten la toma de decisiones para el mejoramiento continuo como expresión de la cultura de la calidad.	Continuar mejorando los rasgos de calidad de la Institución, evidenciados en el mantenimiento de la acreditación institucional, incremento del número de programas de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional y lograr la acreditación internacional de programas de pregrado	X	X					X				X 2 programas acreditados en alta calidad	Iniciar procesos de autoevaluación con fines de acreditación del Programa de Instrumentación Quirúrgica, Maestría en Actividad Física y Salud	2	# de informes de autoevaluación	Decano		Pantallazo de radicación de la plataforma SACES- CNA o Copia del envío a la Unidad de Atención al Usuario del MEN.	Febrero	Diciembre	0	2	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA. TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X			186 estudiantes de movilidad entrante nacional	Incrementar un 5% anual las tasas de movilidad entrante de estudiantes (mínimo 74 estudiantes en movilidad entrante nacional	74	# de estudiantes en movilidad entrante nacional	Decano		1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	34	74	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X			36 estudiantes de movilidad entrante internacional	Incrementar un 5% anual las tasas de movilidad entrante de estudiantes (mínimo 37 estudiantes en movilidad entrante internacional	37	# de estudiantes en movilidad entrante internacional	Decano		1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	27	37	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X			168 estudiantes de movilidad saliente nacional	(Incrementar un 5% anual las tasas de movilidad saliente de estudiantes (mínimo 175 estudiantes en movilidad saliente nacional)	175	# de estudiantes en movilidad saliente nacional	Decano		1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	95	175	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la institución	X	X						X				62 estudiantes de movilidad saliente internacional	65	# de estudiantes en movilidad saliente internacional	Decano		1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	32	65
5. Potenciar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Visibilizar las estrategias de internacionalización del currículo implementadas por los profesores	X							X				0 Buenas Prácticas de Internacionalización presentadas en la convocatoria	1	# de prácticas presentadas	Decano		Informe de BPI, que incluya al menos: nombre de la práctica, objetivo, profesor que presenta, programa al que pertenece	Junio	Diciembre	1	1
5. Potenciar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Consolidar las estrategias de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje	X							X				17 C.E (Clases espejo) realizadas en 2022	9	# de actividades de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje (C.E. Y COIL)	Decano		Informe de Clases Espejo realizadas, que incluya, nombre de la clase, objetivo, programa al que pertenece, universidades participantes, número de asistentes , evidencia fotográfica	Junio	Diciembre	5	9

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Fomentar la participación de los estudiantes en grupos estudiantiles internacionales para promover el liderazgo, relacionamiento e interacción con el medio	X							X			X	70 (40 en Intergroup y 30 en AMPP) a nivel institucional 1 estudiantes participantes en los grupos intergroup	5	# de estudiantes participando en grupos estudiantil internacionales	Decano		Informe de estudiantes en grupos internacionales indicando al menos: nombre del estudiante, programa académico al que pertenece, grupo estudiantil internacional al que está vinculado, objetivo del grupo, actividades o logros alcanzados en el marco del grupo, etc.	Junio	Diciembre	1	5	
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Continuar desarrollando las Cátedras de las Facultades, Centros de Investigación y Departamentos de Unisimón	Apoyar el desarrollo de las Cátedras de Unisimón						X		X				1 cátedra realizada en 2022	Realizar al menos 1 cátedra alianza con las Academias u otras institucionales	1	Eventos de Cátedras	Decano	Invitaciones a las Cátedras listados de asistencia y fotos.	Junio	Diciembre	1	1	
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener el crecimiento de profesores reconocidos como investigadores por Colciencias	X	X						X			X	De acuerdo con la convocatoria 894 de 2021, la Universidad tuvo en el 202-2, 257 profesores reconocidos de los cuales 195 fueron de Barranquilla y 62 de Cúcuta. De estos 46 adscritos a la facultad	Mantener 46 Profesores reconocidos por Minciencias como investigadores	46	# de profesores reconocidos como investigadores por Minciencias	Decano	Resultados de la convocatoria categorización	Enero	Diciembre	0	46	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener la tendencia creciente del número de artículos ISI/ SCOPUS de la Institución		X					X				X	En el 2022 se indexaron 36 publicaciones	42	# Artículos indexados en WOS o SCOPUS con factor de impacto en JCR o SJR	Decano		Listado de artículos en WOS/SCOPUS, indicando autor, programa y facultad al que pertenece, link del artículo publicado	Enero	Diciembre	0	42
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener el crecimiento de participantes en semilleros de investigación e Innovación	X	X					X				X	301 estudiantes participantes en semilleros de investigación e innovación en 2022	350	# de estudiantes participantes en los semilleros de investigación e innovación	Decano		Listado de estudiantes participando en el semillero, indicando programa al que pertenece	Enero	Diciembre	0	350
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Potenciar el aporte institucional al desarrollo sostenible, a través de acciones concretas e integrales desde la gestión de las funciones sustantivas y los procesos de apoyo.	Fomentar el desarrollo de espacios para la promoción de la sostenibilidad que involucre a la comunidad universitaria y comunidades del área de influencia.	X										X	Anualmente se realizan actividades en torno a la sostenibilidad/ desarrollo sostenible	1	Actividad realizada SI=1, No=0	Decano		Informe de actividad realizada que incluya nombre de la actividad, descripción, objetivo, número de participantes, evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0	1
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Potenciar el aporte institucional al desarrollo sostenible, a través de acciones concretas e integrales desde la gestión de las funciones sustantivas y los procesos de apoyo.	Mantener espacios periódicos de rendición de cuentas con todos los grupos de interés.	X										X	Anualmente se elabora el Informe de Gestión y Sostenibilidad y el Informe de aporte a los ODS, que es divulgado a través de la página web institucional	1	Informe entregado a la Dirección de Planeación SI=1, NO=0	Decano		1. Informe de contribución a los ODS, con sus respectivos soportes 2. Reporte de Indicadores de Responsabilidad Social Universitaria-PRME	Enero	Febrero	1	1

Anexo 4. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

PROCESO/ Docencia - Facultad de
SUBPROCESO/ Ciencias Jurídicas y
DEPENDENCIA/ Sociales

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Implementar el proceso de evaluación de programas actualizado a la luz de la política de gestión curricular	X	X								X	100% de programas de pregrado evaluados	100% de los programas académicos de pregrado evaluados (Derecho y Trabajo Social)	2	100% de programas con evaluación realizada	Decano/ Coordinador de Docencia / Directores de programa	Procesos académicos	Informe de evaluación de programas	Marzo	Diciembre	0	2	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Implementar el proceso de evaluación de programas actualizado a la luz de la política de gestión curricular		X								X	Se cuenta con el 100% de los programas académicos de posgrado evaluados	100% de los programas académicos de posgrado evaluados (Doctorado en Ciencias de la Educación, Doctorado en Sociedad y Cultura Caribe, Especialización en Derecho Procesal, Especialización en Derecho Penal, Especialización en Derecho Marítimo y Portuario, Especialización en Criminología y Psicología Forense, Especialización en Procesos de Intervención Social, Maestría en Derecho Penal, Maestría en Derecho Procesal)	9	% de programas con evaluación realizada	Decano/ Coordinador de Docencia / Directores de programa	Procesos académicos	Informe de evaluación de programas	Febrero	Noviembre	0	9	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PIE	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Fortalecer los procesos de evaluación para la toma de decisiones durante el ciclo de vida de los programas académicos	X						X				Actualmente se cuenta con un procedimiento documentado para la evaluación de programas académicos, el cual se aplicó a 8 programas de posgrados de la facultad	Contar con los planes de mejoramiento en ejecución de los programas académicos de posgrado autoevaluados (Doctorado en sociedad y cultura caribe, Maestría en Derecho procesal, Maestría en Derecho penal	3	# de planes de mejoramiento en ejecución	Decano/ Coordinador de Docencia / Directores de programa	Procesos académicos	1. Informe de autoevaluación de programa 2. Plan de mejoramiento 3. Informe de modificaciones de registros calificados	Febrero	Diciembre	0	3
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el eje transversal de desarrollo sostenible en los programas académicos	Incrementar el número de electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria	X	X					X			X	Se cuentan con 2 electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria de desarrollo sostenible	Incrementar el número de electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria (1 nueva electiva)	1	# de nuevas electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria	Decano/Coordinadores de Docencia/ Directores de Programa / Coordinadores de Formación	Procesos académicos	1. Informe de electivas ofertadas 2. Malla curricular	Marzo	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Fortalecer la ruta de internacionalización en los programas académicos articulados con programas homologables en instituciones a nivel global.	X							X			No existe una ruta de internacionalización declarada. A partir de los lineamientos de gestión curricular se incluyeron cursos y competencias relacionadas con el perfil global y la internacionalización en los programas académicos, y los profesores las desarrollan.	Diseñar la ruta de internacionalización para los programas académicos de pregrado	1	Diseño de la ruta de internacionalización Si=1 No=0	Decano/ Coordinadores de Internacionalización /Directores de programa	DICO	Informe de diseño de la ruta de internacionalización	Febrero	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDECENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PIED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través del proceso de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera	X	X					X				X	29 profesores doctores de 80 profesores de planta adscritos a la facultad (36%)	31	# de profesores de planta con formación doctoral	Decano/ Directores de Programa	Talento Humano	Listado de profesores de planta con formación doctoral, validado por Talento Humano	Enero	Noviembre	29	31
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través del proceso de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera	X	X					X				X	9 profesores de planta en el nivel B2 y C1 de 80 profesores de planta (11%)	11	# de profesores de planta con nivel B2 o superior	Decano/ Coordinadores de Internacionalización /Directores de programa	Talento Humano, ILE	Listado de profesores con nivel B2 o superior, en Lenguas Extranjeras, validado por Talento Humano / ILE	Enero	Diciembre	9	11
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Incrementar el porcentaje de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado	X	X					X					124 bitácoras de profesores diligenciadas de 145 profesores adscritos a la facultad (85%)	130	% de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado	Decano/ Coordinadores de Docencia/Directores/Coordinadores de Formación	Pedagogía	Informe de bitácoras del profesor completamente diligenciadas indicando en programas académicos de pregrado al que pertenece	Enero	Diciembre	0	130
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo para favorecer la internacionalización e interculturalidad del currículo; y las relaciones con comunidades académicas globales.	Incrementar la participación de los profesores en comunidades académicas nacionales e internacionales	X						X	X				45 profesores participando en comunidades académica de 145 profesores adscritos a la facultad (31%)	48	# de profesores de planta participando activamente en comunidades académicas	Decano/ Coordinadores de Internacionalización /Directores/Coordinadores de Formación	Vicerrectoría de Investigación, DICO	Informe de participación de profesores de planta (por programa y facultad) en comunidades académicas que incluya nombre de la comunidad académica, actividad en la que se participó en la vigencia	Enero	Diciembre	45	48

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X			32 profesores en movilidad entrante nacional en 2022	Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad entrante de profesores (Mínimo 34 profesores en movilidad entrante)	34	# de profesores en movilidad entrante nacional	Decano/ Coordinador de Internacionalización / Directores de Programa	DICO	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	14	34
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X			37 profesores en movilidad entrante internacional en 2022	Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad entrante de profesores (Mínimo 39 profesores en movilidad entrante)	39	# de profesores en movilidad entrante internacional	Decano/ Coordinador de Internacionalización / Directores de Programa	DICO	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	19	39
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X			21 profesores en movilidad saliente nacional en 2022	Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad saliente de profesores (mínimo 22 profesores en movilidad saliente)	22	# de profesores en movilidad saliente nacional	Decano/ Coordinador de Internacionalización / Directores de Programa	DICO	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	11	22

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X			27 profesores en movilidad saliente internacional en 2022	Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad saliente de profesores (mínimo 28 profesores en movilidad saliente)	28	# de profesores en movilidad saliente internacional	Decano/ Coordinador de Internacionalización / Directores de Programa	DICO	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	14	28
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X						X			Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 1 laboratorio (Centro de Pensamiento en Políticas y Derechos Humanos)	Crear, adecuar y actualizar anualmente de los laboratorios de acuerdo con las necesidades Modernización Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación (Derecho)	1	Laboratorio adecuado Si=1; No=0	Decano/ Directores de Programa	Planeación, Infraestructura, Compras	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	2
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X						X			Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 1 laboratorio (Centro de Pensamiento en Políticas y Derechos Humanos)	Crear, adecuar y actualizar anualmente de los laboratorios de acuerdo con las necesidades Actualización del Tribunal Simulado Arturo Valencia Zea (Derecho)	1	Laboratorio adecuado Si=1; No=0	Decano/Directores de Programa	Planeación, Infraestructura, Compras	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	2

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PIED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la transformación de la educación en la Universidad Simón Bolívar, a través del aprovechamiento de las tendencias hacia el uso de las tecnologías emergentes	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	X	X					X			Se cuenta con el 98% de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Contar con el 98% de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle (125 aulas extendidas)	125	% de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación eficiente de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Decano/ Coordinadores de Docencia/ Directores/Coordinadores de Formación	Pedagogía	Informe que evidencie uso y apropiación de Aulas extendidas en programas académicos de pregrado, por facultad	Febrero	Noviembre	100	125	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la transformación de la educación en la Universidad Simón Bolívar, a través del aprovechamiento de las tendencias hacia el uso de las tecnologías emergentes	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	X	X					X			Se cuenta con el 49% de aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Contar con el 65% de aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle (82 aulas extendidas)	82	% de aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencian uso y apropiación eficiente de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Decano/Coordinadores de Docencia/Directores	Pedagogía	Informe que evidencie uso y apropiación de Aulas extendidas en programas académicos de posgrado, por facultad	Febrero	Noviembre	50	82	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X		29 estudiantes de movilidad entrante nacional	Incrementar un 5% anual las tasas de movilidad entrante de estudiantes (mínimo 38 estudiantes en movilidad entrante)	49	# de estudiantes en movilidad entrante nacional	Decano/ Coordinador de Internacionalización / Directores de Programa	DICO	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	24	49	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PIED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X			18 estudiantes de movilidad entrante internacional	Incrementar un 5% anual las tasas de movilidad entrante de estudiantes (mínimo 30 estudiantes en movilidad entrante)	30	# de estudiantes en movilidad entrante internacional	Decano/ Coordinador de Internacionalización / Directores de Programa	DICO	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	15	30	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X			42 estudiantes de movilidad saliente nacional	(Incrementar un 5% anual las tasas de movilidad saliente de estudiantes (mínimo 19 estudiantes en movilidad saliente)	19	# de estudiantes en movilidad saliente nacional	Decano/ Coordinador de Internacionalización / Directores de Programa	DICO	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	9	19	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X			26 estudiantes de movilidad saliente internacional	(Incrementar un 5% anual las tasas de movilidad saliente de estudiantes (mínimo 29 estudiantes en movilidad saliente)	29	# de estudiantes en movilidad saliente internacional	Decano/ Coordinador de Internacionalización / Directores de Programa	DICO	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	14	28	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Visibilizar las estrategias de internacionalización del currículo implementadas por los profesores	X							X			1 Buenas Prácticas de Internacionalización presentadas en la convocatoria	Lograr mínimo 1 BPI presentadas por programa	3	# de prácticas presentadas	Decano/ Coordinador de Internacionalización / Directores de Programa	DICO	Informe de BPI, que incluya al menos: nombre de la práctica, objetivo, profesor que presenta, programa al que pertenece	Febrero	Noviembre	0	3
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Consolidar las estrategias de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje	X							X			11 C.E (Clases espejo) realizadas en 2022	Lograr 8 actividades de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje (CE y COIL)	8	# de actividades de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje (C.E. Y COIL)	Decano/ Coordinador de Internacionalización / Directores de Programa	DICO	Informe de Clases Espejo realizadas, que incluya, nombre de la clase, objetivo, programa al que pertenece, universidades participantes, número de asistentes , evidencia fotográfica	Febrero	Noviembre	3	8
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Fomentar la participación de los estudiantes en grupos estudiantiles internacionales para promover el liderazgo, relacionamiento e interacción con el medio	X							X		X	70 (40 en Intergroup y 30 en AMPP) a nivel institucional 16 estudiantes participantes en los grupos Intergroup	18 estudiantes participando en grupos estudiantil internacionales	18	# de estudiantes participando en grupos estudiantil internacionales	Decano/ Coordinador de Internacionalización/ Directores de Programa	DICO	Informe de estudiantes en grupos internacionales indicando al menos: nombre del estudiante, programa académico al que pertenece, grupo estudiantil internacional al que está vinculado, objetivo del grupo, actividades o logros alcanzados en el marco del grupo, etc.	Febrero	Noviembre	16	18

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener el crecimiento de profesores reconocidos como investigadores por Colciencias	X	X					X				X	De acuerdo con la convocatoria 894 de 2021, la Universidad tuvo en el 202-2, 257 profesores reconocidos de los cuales 195 fueron de Barranquilla y 62 de Cúcuta. De estos 45 adscritos a la facultad	45	# de profesores reconocidos como investigadores por Minciencias	Decano/ Coordinador de Investigación/ Director de Programa	Vicerrectoría de Investigación	Resultados de la convocatoria categorización	Enero	Diciembre	45	45
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener la tendencia creciente del número de artículos ISI/ SCOPUS de la Institución		X					X				X	En el 2022 se indexaron 12 publicaciones	39	# Artículos indexados en WOS o SCOPUS con factor de impacto en JCR o SJR	Decano/ Coordinador de Investigación/ Director de Programa	Vicerrectoría de Investigación	Listado de artículos en WOS/SCOPUS, indicando autor, programa y facultad al que pertenece, link del artículo publicado	Enero	Diciembre	0	39
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener el crecimiento de participantes en semilleros de Investigación e Innovación	X	X					X				X	271 estudiantes participantes en semilleros de investigación e innovación en 2022	264	# de estudiantes participantes en los semilleros de investigación e innovación	Decano/ Coordinador de Investigación/ Director de Programa	Vicerrectoría de Investigación	Listado de estudiantes participando en el semillero, indicando programa al que pertenece	Febrero	Noviembre	160	264

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PIED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO. EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Potenciar el aporte institucional al desarrollo sostenible, a través de acciones concretas e integrales desde la gestión de las funciones sustantivas y los procesos de apoyo.	Fomentar el desarrollo de espacios para la promoción de la sostenibilidad que involucre a la comunidad universitaria y comunidades del área de influencia.	X										X	1 actividades relacionadas con sostenibilidad/desarrollo sostenible, realizadas por la Facultad en 2022	1	Actividad realizada SI=1, No=0	Decano/ Directores de Programa	Departamento de Planeación y Responsabilidad Social, DICO	1. Informe de realización de evento	Enero	Diciembre	0	1
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Potenciar el aporte institucional al desarrollo sostenible, a través de acciones concretas e integrales desde la gestión de las funciones sustantivas y los procesos de apoyo.	Mantener espacios periódicos de rendición de cuentas con todos los grupos de interés.	X										X	Anualmente se elabora el Informe de Gestión y Sostenibilidad y el Informe de aporte a los ODS, que es divulgado a través de la página web institucional	1	Informe entregado a la Dirección de Planeación SI=1, NO=0	Decano /Directores de Programa	Departamento de Planeación y Responsabilidad Social	1. Informe de contribución a los ODS, con sus respectivos soportes 2. Reporte de Indicadores de Responsabilidad Social Universitaria-PRME	Enero	Febrero	1	1

Anexo 5. Facultad de Ingenierías



FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA: Docencia - Facultad de Ingenierías

RESPONSABLE : Decano

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSA- BLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la implementación de la política de gestión curricular hasta llegar al 100% de los programas de pregrado y posgrado	X	X					X				X	14 de 18 (78%) de los programas académicos de la Facultad cuentan con actualización curricular aprobada según los lineamientos de gestión curricular	1	Programa académico con actualización curricular entregada al MEN Si=1, No=0	Decano	Director	1. Documento de modificación curricular 2. Resolución del MEN con aprobación de actualización curricular	Enero	Diciembre	0	1	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la implementación de la política de gestión curricular hasta llegar al 100% de los programas de pregrado y posgrado	X	X					X				X	14 de 18 (78%) de los programas académicos de la facultad cuentan con actualización curricular aprobada según los lineamientos de gestión curricular	1	Programa académico con actualización curricular entregada al MEN Si=1, No=0	Decano	Director	1. Documento de modificación curricular 2. Resolución del MEN con aprobación de actualización curricular	Enero	Diciembre	0	1	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la implementación de la política de gestión curricular hasta llegar al 100% de los programas de pregrado y posgrado	X	X					X				X	14 de 18 (78%)de los programas académicos de la facultad cuentan con actualización curricular aprobada según los lineamientos de gestión curricular	1	Programa académico con actualización curricular entregada al MEN Si=1, No=0	Decano	Director	1. Documento de modificación curricular 2. Resolución del MEN con aprobación de actualización curricular	Enero	Diciembre	0	1	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSA- BLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASESORAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Implementar el proceso de evaluación de programas actualizado a la luz de la política de gestión curricular	X	X									X	13% programas de pregrado cuentan con evaluación final para la renovación de su registro calificado (Ingeniería de Sistemas).	63	% de programas con evaluación realizada para la renovación de su registro calificado	Decano	Director de Programa / Coordinadores de Facultad	Informe de evaluación de programas	Enero	Diciembre	13	63
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Fortalecer los procesos de evaluación para la toma de decisiones durante el ciclo de vida de los programas académicos	X						X					Actualmente se cuenta con un procedimiento documentado para la evaluación de programas académicos, el cual se aplicó a 1 programa de pregrado la facultad para la RRC (12.5%)	5	# de planes de mejoramiento en ejecución	Decano	Director y coordinadores de Programa,	1. Informe de autoevaluación de programa 2. Plan de mejoramiento en ejecución	Enero	Diciembre	2	5
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Implementar el proceso de evaluación de programas actualizado a la luz de la política de gestión curricular		X									X	Se cuenta con el 50% de los programas académicos de posgrado evaluados para la RRC	60	% de programas con evaluación realizada	Decano	Director de Programa / Coordinadores de Facultad	Informe de evaluación de programas	Enero	Mayo	50%	60%

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSA- BLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASESORAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Fortalecer los procesos de evaluación para la toma de decisiones durante el ciclo de vida de los programas académicos		X					X					Actualmente se cuenta con un procedimiento documentado para la evaluación de programas académicos, el cual se aplicó a 1 programas de posgrados de la facultad	6	# de planes de mejoramiento en ejecución	Decano	Director de Programa	1. Informe de autoevaluación de programa 2. Plan de mejoramiento	Febrero	Diciembre	2	6
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Ampliar la oferta de programas académicos de posgrado que sean pertinentes con el entorno		X					X				X	No se cuenta actualmente con oferta de programas académicos en modalidad virtual	3	# de documentos maestros elaborados y validados por la Dirección de Procesos Académicos	Decano	Coordinador /Responsables de la virtualización de los cursos / Coordinadores de Facultad	Radicado de solicitud de registro calificado	Enero	Diciembre	0	3
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el eje transversal de desarrollo sostenible en los programas académicos	Incrementar el número de electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria	X	X					X				X	Se cuentan con 7 electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria y 1 de desarrollo sostenible. Electivas interdisciplinares: 2 de Ing. de Sistemas, 5 de Ing. Industrial). Electivas en desarrollo sostenible: 1 Ing. Industrial.	7	# de nuevas electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria	Decano	Director de Programa, Coordinador de Formación, Coordinadora de Docencia	1. Informe de electivas ofertadas 2. Malla curricular	Febrero	Diciembre	2	7

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSA- BLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el eje transversal de desarrollo sostenible en los programas académicos	Consolidar el componente de interacción del currículo de los programas académicos	X						X				Se cuenta con los planes del componente de interacción del currículo en los programas académicos de pregrado. No se ha evaluado el componente de interacción en programas de pregrado de la facultad (0%)	Implementar y evaluar el componente de Interacción del currículo de 5 programas académicos de pregrado: (Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Multimedia, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Biomédica)	5	# de programas académicos de pregrado con componente de Interacción Implementado y Evaluado	Decano	Director de Programa / Coordinadores de Programa/ Coordinadores de Facultad.	Informe de implementación y evaluación del componente de interacción del currículo	Abril	Diciembre	0	5
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el eje transversal de desarrollo sostenible en los programas académicos	Consolidar el componente de interacción del currículo de los programas académicos	X						X				Se cuenta con los planes del componente de interacción del currículo en los programas académicos de posgrado. No se ha evaluado el componente de interacción en programas de posgrado de la facultad (0%)	Implementar y evaluar el componente de Interacción del currículo de 5 programas académicos de posgrado: (Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación, Especialización en Ingeniería de Software, Especialización en Logística de Operaciones, Especialización en Gerencia de Proyectos, Especialización en Gestión de TI)	5	# de programas académicos de posgrado con componente de Interacción Implementado y Evaluado	Decano	Director de Programa / Coordinadores de Facultad.	Informe de implementación y evaluación del componente de interacción del currículo	Abril	Diciembre	0	5
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Ampliar el número de convenios de doble titulación		X						X			Se cuenta con 1 programa y 1 convenio de doble titulación: (Programa de Ingeniería Industrial - Universidad Nacional Hermilio Valdizan)	Contar con un nuevo convenios de doble titulación para estudiantes de pregrado (Ingeniería Industrial + Ingeniería de Sistemas)	2	# de convenios de doble titulación para estudiantes	Decano	Director de Programa	1. Listado de programas por facultad que indique nombre de convenio de doble titulación activos, Universidad de convenio, fecha de vigencia 2. Convenio firmado	Enero	Diciembre	1	2

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSA- BLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Fortalecer la ruta de internacionalización en los programas académicos articulados con programas homologables en instituciones a nivel global.	X						X				No existe una ruta de internacionalización declarada. A partir de los lineamientos de gestión curricular se incluyeron cursos y competencias relacionadas con el perfil global y la internacionalización en los programas académicos y los profesores las desarrollan.	Implementar la ruta de internacionalizació n en 4 programas académicos de pregrado	4	# de programas con la ruta de internacionalización implementada	Decano	Director de Programa	Informe de implementación de la ruta de internacionalización	Enero	Diciembre	0	4
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través del proceso de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera	X	X					X				19 profesores doctores de 48 profesores de planta adscritos a la facultad (40%)	Contar como mínimo con el 44% de profesores de planta con formación doctoral	44	% de profesores de planta con formación doctoral	Decano	Director de Programa / Profesores en formación doctoral	Listado de profesores de planta con formación doctoral, validado por Talento Humano	Enero	Diciembre	40	44
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través del proceso de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera	X	X					X				11 profesores de planta en el nivel B2 y C1 de 48 profesores de planta (23%)	Contar como mínimo con el 29% de profesores de planta en el nivel B2 o superior, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras	29	% de profesores de planta con nivel B2 o superior	Decano	Director de Programa / Coordinador de Internacionalizaci ón /Profesores de Planta	Listado de profesores con nivel B2 o superior, en Lenguas Extranjeras, validado por Talento Humano / ILE	Enero	Diciembre	23	29
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Incrementar el porcentaje de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado	X	X					X				89 bitácoras de profesores diligenciadas de 102 profesores adscritos a la facultad (87%)	Contar mínimo con el 90% de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado	90	% de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado	Decano	Director de Programa / Coordinador de Formación / Coordinadora de Docencia	Informe de bitácoras del profesor completamente diligenciadas indicando en programas académicos de pregrado al que pertenece	Enero	Diciembre	30	90

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSA- BLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO												
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo para favorecer la internacionalización e interculturalidad del currículo; y las relaciones con comunidades académicas globales.	Incrementar la participación de los profesores en comunidades académicas nacionales e internacionales	X						X	X			21 profesores participando en comunidades académica de 48 profesores adscritos a la facultad (44%)	Contar con mínimo con el 45% de profesores de planta participando activamente en comunidades académicas	45	% de profesores de planta participando activamente en comunidades académicas	Decano	Director de Programa / Coordinador de Internacionalizaci ón / Profesores de Planta	Informe de participación de profesores de planta (por programa y facultad) en comunidades académicas que incluya nombre de la comunidad académica, actividad en la que se participó en la vigencia	Enero	Diciembre	0	45		
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X			14 profesores en movilidad entrante presencial y virtual (internacional) y 22 (nacional) en 2022	Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad entrante de profesores (mínimo 17 profesores en movilidad entrante internacional)	17	# de profesores en movilidad entrante internacional	Decano	Directores de Programa / Coordinador de Internacionalizaci ón	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	7	8		
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X			14 profesores en movilidad entrante presencial y virtual (internacional) y 22 (nacional) en 2022	Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad entrante de profesores (mínimo 23 profesores en movilidad entrante nacional)	23	# de profesores en movilidad entrante nacional	Decano	Directores de Programa / Coordinador de Internacionalizaci ón	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	7	8		

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSA- BLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO												
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X							X			20 profesores en movilidad saliente nacional y 15 en movilidad saliente internacional en 2022	Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad saliente de profesores (mínimo 21 profesores en movilidad saliente nacional)	21	# de profesores en movilidad saliente nacional	Decano	Directores de Programa / Coordinador de Internacionalización	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	8	21	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X							X			20 profesores en movilidad saliente nacional y 15 en movilidad saliente internacional en 2022	Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad saliente de profesores (mínimo 16 profesores en movilidad saliente internacional)	16	# de profesores en movilidad saliente internacional	Decano	Directores de Programa / Coordinador de Internacionalización	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	5	16	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X							X			Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 14 laboratorios	Crear, adecuar y actualizar anualmente de los laboratorios de acuerdo con las necesidades (Traslado y actualización tecnológica del Laboratorio de Bioinstrumentación (Ingeniería Biomédica))	1	Laboratorio actualizado Si=1; No=0	Decano	Directores de Programa / Coordinadores de laboratorio	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X							X			Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 14 laboratorios	Crear, adecuar y actualizar anualmente de los laboratorios de acuerdo con las necesidades (Laboratorio de Telemedicina (Ingeniería Biomédica))	1	Laboratorio adecuado y dotado Si=1; No=0	Decano	Directores de Programa / Coordinadores de laboratorio	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSA- BLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEDRAMENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO													
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X					Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 14 laboratorios	1	Laboratorio dotado Si=1; No=0	Decano	Directores de Programa / Coordinadores de laboratorio	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1		
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X					Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 14 laboratorios	1	Laboratorio dotado Si=1; No=0	Decano	Directores de Programa / Coordinadores de laboratorio	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1		
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X					Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 14 laboratorios	1	Laboratorio dotado Si=1; No=0	Decano	Directores de Programa / Coordinadores de laboratorio	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1		
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X					Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 14 laboratorios	1	Laboratorio adecuado y dotado Si=1; No=0	Decano	Directores de Programa / Coordinadores de laboratorio	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1		

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSA- BLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X				Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 14 laboratorios	Crear, adecuar y actualizar anualmente de los laboratorios de acuerdo con las necesidades (Adecuación y dotación del Taller Multipropósito de Maderas y Marroquinería (Diseño Industrial))	1	Laboratorio adecuado y dotado Si=1; No=0	Decano	Directores de Programa / Coordinadores de laboratorio	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X				Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 14 laboratorios	Crear, adecuar y actualizar anualmente de los laboratorios de acuerdo con las necesidades (Dotación laboratorio Termofluidos (Ingeniería Mecánica))	1	Laboratorio dotado Si=1; No=0	Decano	Directores de Programa / Coordinadores de laboratorio	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X				Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 14 laboratorios	Crear, adecuar y actualizar anualmente de los laboratorios de acuerdo con las necesidades (Laboratorio Materiales y Tratamiento Térmico (Ingeniería Mecánica))	1	Laboratorio adecuado y dotado Si=1; No=0	Decano	Directores de Programa / Coordinadores de laboratorio	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X				Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 14 laboratorios	Crear, adecuar y actualizar anualmente de los laboratorios de acuerdo con las necesidades (Laboratorio de Soldadura y Metales (Ingeniería Mecánica))	1	Laboratorio adecuado y dotado Si=1; No=0	Decano	Directores de Programa / Coordinadores de laboratorio	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSA- BLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASESORAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X					Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 14 laboratorios	1	Laboratorio adecuado y dotado Si=1; No=0	Decano	Directores de Programa / Coordinadores de laboratorio	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X					Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 14 laboratorios	1	Laboratorio adecuado y dotado Si=1; No=0	Decano	Directores de Programa / Coordinadores de laboratorio	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X					Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 14 laboratorios	1	Licencias adquiridas Si=1; No=0	Decano	Directores de Programa / Coordinadores de laboratorio	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X					Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 14 laboratorios	1	Laboratorio dotado Si=1; No=0	Decano	Directores de Programa / Coordinadores de laboratorio	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSA- BLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO													
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X				Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 14 laboratorios	Crear, adecuar y actualizar anualmente de los laboratorios de acuerdo con las necesidades Renovación de equipos del Laboratorio de construcción de software (LCST) - Bloque C - Cuarto piso (Ingeniería de Sistemas)	1	Laboratorio dotado Si=1; No=0	Decano	Directores de Programa / Coordinadores de laboratorio	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1		
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X				Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 14 laboratorios	Crear, adecuar y actualizar anualmente de los laboratorios de acuerdo con las necesidades Creación nuevo laboratorio de informática y multimedia (Ingeniería Multimedia - Ingeniería de Sistemas)	1	Laboratorio adecuado y dotado Si=1; No=0	Decano	Directores de Programa / Coordinadores de laboratorio	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1		
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X				Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 14 laboratorios	Crear, adecuar y actualizar anualmente de los laboratorios de acuerdo con las necesidades Laboratorio de Mecatrónica (Tercera Etapa) (Ingeniería Mecatrónica)	1	Laboratorio dotado Si=1; No=0	Decano	Directores de Programa / Coordinadores de laboratorio	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1		
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X				Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 14 laboratorios	Crear, adecuar y actualizar anualmente de los laboratorios de acuerdo con las necesidades Laboratorios de Energía (Ingeniería Mecánica)	1	Laboratorio adecuado y dotado Si=1; No=0	Decano	Directores de Programa / Coordinadores de laboratorio	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	1		

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSA- BLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la transformación de la educación en la Universidad Simón Bolívar, a través del aprovechamiento de las tendencias hacia el uso de las tecnologías emergentes	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	X	X							X		Se cuenta con el 98% de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Contar con el 99 % de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle (Total de aulas 367 proyectadas)	99	% de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación eficiente de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Decano	Directores de Programa / Coordinador de Formación / Coordinadora de Docencia	Informe que evidencie uso y apropiación de Aulas extendidas en programas académicos de pregrado, por facultad	Febrero	Diciembre	0	99	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la transformación de la educación en la Universidad Simón Bolívar, a través del aprovechamiento de las tendencias hacia el uso de las tecnologías emergentes	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	X	X							X		Se cuenta con 60% de aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Contar con 75 % aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	75	% de aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencian uso y apropiación eficiente de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Decano	Director de Programa, Coordinadora de Docencia	Informe que evidencie uso y apropiación de Aulas extendidas en programas académicos de posgrado, por facultad	Febrero	Diciembre	0	75	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la transformación de la educación en la Universidad Simón Bolívar, a través del aprovechamiento de las tendencias hacia el uso de las tecnologías emergentes	Desarrollo e implementación del software para medición, evaluación y análisis de resultados de aprendizajes.	X	X							X		Se cuenta con un diseño básico desde el Departamento de TI del software para medición, evaluación y análisis de resultados de aprendizajes.	Gestión y seguimiento para la puesta a prueba en un programa académico de pregrado del software para medición, evaluación y análisis de resultados de aprendizajes en articulación con el Departamento de Pedagogía y la Dirección de TI.	1	Software gestionado e implementado, desarrollado por Departamento de TI Si=1, No=0	Decano Directora de Departamento de Pedagogía Director Departamento de TI	Director Programa de Ingeniería de Sistemas Coordinador de Acreditación Coordinadora de Docencia	Informe que evidencie uso y apropiación de Aulas extendidas en programas académicos de posgrado, por facultad	Febrero	Diciembre	0	75	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Mantener la acreditación institucional mediante procesos de autoevaluación sistemáticos que orienten la toma de decisiones para el mejoramiento continuo como expresión de la cultura de la calidad.	Continuar con los procesos de autoevaluación de programas académicos con fines de acreditación internacional	X	X					X			X	1 programa de pregrado con acreditación internacional (Ingeniería de Sistemas ARCUSUR)	Presentar el informe de autoevaluación con fines de acreditación internacional (EUR - ACE) del Programa de Ingeniería de Sistemas.	1	# de procesos de autoevaluación con fines de acreditación internacional enviados	Decano	Director de Programa - Coordinador AI - Comité de Programa	Informe de autoevaluación con fines de acreditación internacional de programas	Enero	Octubre	0	1	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSA- BLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X							X		22 estudiantes de movilidad entrante nacional y 8 en movilidad entrante internacional	Incrementar un 5% anual las tasas de movilidad entrante de estudiantes (mínimo 23 estudiantes en movilidad entrante nacional)	23	# de estudiantes en movilidad entrante nacional	Decano	Director de Programa / Coordinador de Internacionalización	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	10	23	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X							X		22 estudiantes de movilidad entrante nacional y 3 en movilidad entrante internacional	Incrementar un 5% anual las tasas de movilidad entrante de estudiantes (mínimo 9 estudiantes en movilidad entrante internacional)	9	# de estudiantes en movilidad entrante internacional	Decano	Director de Programa / Coordinador de Internacionalización	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	0	9	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X							X		154 estudiantes de movilidad saliente nacional y 3 en movilidad saliente internacional	(Incrementar un 5% anual las tasas de movilidad saliente de estudiantes (162 estudiantes en movilidad saliente nacional))	162	# de estudiantes en movilidad saliente nacional	Decano	Director de Programa / Coordinador de Internacionalización / Profesores	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	60	162	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSA- BLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO												
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X							X			154 estudiantes de movilidad saliente nacional y 3 en movilidad saliente internacional	(Incrementar un 5% anual las tasas de movilidad saliente de estudiantes (mínimo 4 estudiantes en movilidad saliente internacional)	4	# de estudiantes en movilidad saliente internacional	Decano	Director de Programa / Coordinador de Internacionalización / Profesores	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	0	4	
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Visibilizar las estrategias de internacionalización del currículo implementadas por los profesores	X								X			2 Buenas Prácticas de Internacionalización presentadas en la convocatoria	Lograr 2 BPI presentadas (Ingeniería Mecánica - Coordinación de Internacionalización)	2	# de prácticas presentadas	Decano	Director de Programa / Coordinador de Internacionalización	Informe de BPI, que incluya al menos: nombre de la práctica, objetivo, profesor que presenta, programa al que pertenece	Febrero	Diciembre	0	2	
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Consolidar las estrategias de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje	X								X			16 C.E (Clases espejo) realizadas en 2022	Lograr 8 actividades de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje (CE y COIL)	8	# de actividades de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje (C.E. Y COIL)	Decano	Director de Programa / Coordinador de Internacionalización	Informe de Clases Espejo realizadas, que incluya, nombre de la clase, objetivo, programa al que pertenece, universidades participantes, número de asistentes , evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	3	5	
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Fomentar la participación de los estudiantes en grupos estudiantiles internacionales para promover el liderazgo, relacionamiento e interacción con el medio	X								X		X	70 (40 en Intergroup y 30 en AMPP) a nivel institucional 59 estudiantes, participantes en los grupos AMPP (30), Intergroup (23) y LACCEI (6)	62 estudiantes participando en grupos estudiantil internacionales: Energy Council, AMPP, ACAIRE, LACCEI, ISACA, MPI, INTERGROUP	62	# de estudiantes participando en grupos estudiantil internacionales	Decano	Director de Programa / Coordinador de Internacionalización	Informe de estudiantes en grupos internacionales indicando al menos: nombre del estudiante, programa académico al que pertenece, grupo estudiantil internacional al que está vinculado, objetivo del grupo, actividades o logros alcanzados en el marco del grupo, etc.	Febrero	Diciembre	40	22	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSA- BLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASESORAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener el crecimiento de profesores reconocidos como investigadores por Colciencias	X	X					X				X	De acuerdo con la convocatoria 894 de 2021, la Universidad tuvo en el 2022-2, 257 profesores reconocidos de los cuales 195 fueron de Barranquilla y 62 de Cúcuta. De ellos 36 adscritos a la facultad	36	# de profesores reconocidos como investigadores por Minciencias	Decano	Director de Programa / Directores de Grupos de Investigación / Coordinador de Investigación	Resultados de la convocatoria categorización	Enero	Diciembre	0	36
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener la tendencia creciente del número de artículos ISI/ SCOPUS de la Institución		X					X				X	En el 2022 se indexaron 17 artículos en la Facultad de Ingenierías	20	# Artículos indexados en WOS o SCOPUS con factor de impacto en JCR o SJR	Decano	Director de Programa / Directores de Grupos de Investigación / Coordinador de Investigación	Listado de artículos en WOS/SCOPUS, indicando autor, programa y facultad al que pertenece, link del artículo publicado	Enero	Diciembre	0	20
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener el crecimiento de participantes en semilleros de Investigación e Innovación	X	X					X				X	302 estudiantes participantes en semilleros de investigación e innovación en 2022	300	# de estudiantes participantes en los semilleros de investigación e innovación	Decano	Director de Programa / Profesores con asignación a investigación / Coordinador de Investigación	Listado de estudiantes participando en el semillero, indicando programa al que pertenece	Enero	Diciembre	0	300
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Potenciar el aporte institucional al desarrollo sostenible, a través de acciones concretas e integrales desde la gestión de las funciones sustantivas y los procesos de apoyo.	Fomentar el desarrollo de espacios para la promoción de la sostenibilidad que involucre a la comunidad universitaria y comunidades del área de influencia.	X										X	3 actividades relacionadas con sostenibilidad / desarrollo sostenible, realizadas por la Facultad en 2022	1	Actividad realizada SI=1, No=0	Decano	Director de Programa / Coordinador de Internacionalización	Nombre de la actividad, objetivos, videos, fotos, soportes respectivos (asistencia)	Enero	Diciembre	0	8

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)		EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSA- BLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Potenciar el aporte institucional al desarrollo sostenible, a través de acciones concretas e integrales desde la gestión de las funciones sustantivas y los procesos de apoyo.	Mantener espacios periódicos de rendición de cuentas con todos los grupos de interés.	X									X	Anualmente se elabora el Informe de Gestión y Sostenibilidad y el Informe de aporte a los ODS, que es divulgado a través de la página web institucional	Elaborar el informe de contribución a los ODS de la Facultad y reporte de indicadores de RSU-PRME	1	Informe entregado a la Dirección de Planeación SI=1, NO=0	Decano	Director de programa	1. Informe de contribución a los ODS, con sus respectivos soportes 2. Reporte de Indicadores de Responsabilidad Social Universitaria PRME	Enero	Febrero	1	1	
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Potenciar el aporte institucional al desarrollo sostenible, a través de acciones concretas e integrales desde la gestión de las funciones sustantivas y los procesos de apoyo.	Contribuir con acciones formativas integrales para afrontar retos sociales, ambientales y económicos, con el fin de formar profesionales óptimos para afrontar los retos de la sociedad futura.	X							X		X	4 actividades desarrolladas en el marco de proyectos en el área de Gestión Social articuladas con el CIISO	Desarrollar al menos cuatro (4) nuevos proyectos en el marco de los ODS, en alianza con un centro de investigación y con participación de profesores y estudiantes (Ingeniería biomédica: Centro de la vida; Ingeniería mecánica: MacondoLab	4	# 4 proyectos en el marco de los ODS, en alianza con un centro de investigación con profesores y/o estudiantes	Decano	Coordinador de Investigación y extensión, Profesores, Directores de programa	Documentos que den cuenta de las actividades desarrolladas en el marco de los ODS en alianza con centros de investigación.	Enero	Diciembre	1	3	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Implementar capacitaciones al cuerpo profesoral de la Facultad de Ingenierías en la actualización de saberes y la implementación de nuevas estrategias didácticas de aprendizaje	Mantener un cuerpo profesoral actualizado en sus saberes y en estrategias didácticas de aprendizaje	X							X		X	58 capacitaciones de profesores en saber específico y la implementación de nuevas estrategias didácticas de aprendizaje.	61 Sesiones de capacitación de saber y la implementación de nuevas estrategias didácticas de aprendizaje.	61	# de capacitaciones realizadas	Coordinador de Docencia	Director de programa / Coordinadores de Formación	Nombre de la capacitación, objetivos, intensidad, institución, fecha y otras evidencias que respalden su cualificación.	Enero	Diciembre	20	41	
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Visibilizar las estrategias de internacionalización del currículo implementadas por los profesores	X							X		X	3 eventos realizados en el 2022 de carácter internacional	2 eventos de carácter internacional	2	# número de eventos internacionales avalados por la DICO	Decano	Coordinador de programa / Coordinador de Internacionalización	Informe de gestión donde se registre el evento, fotografías y demás evidencias.	Enero	Diciembre	6	10	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSA- BLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASESORAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Desarrollar una cultura internacional que permee los retos de la Universidad como una institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral.	Visibilizar las estrategias de internacionalización del currículo implementadas por los profesores	X						X				X	41 eventos de actualización de saberes de programas de pregrado	16	# número de eventos de actualización de saberes realizados anualmente por programas académicos de pregrado	Directores de programa	Coordinadores de programa. Coordinador de Internacionalización	Informe de gestión donde se registre el evento, fotografías y demás evidencias.	Enero	Diciembre	8	8
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Desarrollar una cultura internacional que permee los retos de la Universidad como una institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral.	Visibilizar las estrategias de internacionalización del currículo implementadas por los profesores	X						X				X	10 eventos de actualización de saberes de programas de posgrado	10	# número de eventos de actualización de saberes realizados anualmente por programas académicos de posgrado	Directores de programa	Coordinador de Internacionalización	Informe de gestión donde se registre el evento, fotografías y demás evidencias.	Enero	Diciembre	0	10
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Promover el desarrollo de capacidades investigativas de los estudiantes	X						X				X	200 proyectos integradores realizados en el año 2022 por estudiantes de programas académicos de pregrado en cada de los períodos de su plan de estudios.	210	# de Proyectos Integradores desarrollados en la facultad	Directores de programa	Coordinador de Investigación y extensión, Profesores	Documento con el informe de la base de datos de los proyectos integradores realizados y presentados y sus evidencias	Enero	Diciembre	105	105
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Promover el desarrollo de capacidades investigativas de los estudiantes	X						X				X	6 publicaciones científicas realizadas por profesores en coautoría con estudiantes de pregrado y/o posgrado en revistas indexadas.	7	# de publicaciones con estudiantes de pregrado y/o posgrados.	Decano	Coordinador de Investigación y extensión, Profesores, Directores de programa	Relación de publicaciones realizadas en revistas indexadas internacionalmente , validado por la Dirección de Investigación, que contenga al menos : Nombre de la publicación, autor(es), fecha de publicación, nombre de la revista en la que se publicó, link del artículo.	Enero	Diciembre	25	25

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSA- BLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASESORAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Promover la participación de estudiantes en eventos de Investigación.	X						X				X	47 estudiantes que participaron con ponencias en eventos de investigación.	49	# de estudiantes participando en eventos de investigación	Director	Coordinador de Investigación y extensión, Profesores	Documento que evidencia las ponencias presentadas, listado de estudiantes y fotografías de su participación	Enero	Diciembre	0	49
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Promover la participación de estudiantes en eventos de Investigación.	X						X				X	20 ponencias presentadas en eventos de investigación.	21	# de ponencias de estudiantes presentados en eventos de investigación	Decano	Coordinador de Investigación y extensión, Profesores, Directores de programa	Documento que evidencia las ponencias presentadas y fotografías de su participación	Enero	Diciembre	0	21
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar la gestión de riesgos como elemento clave de la gestión institucional orientada a aumentar la capacidad de alcanzar los objetivos estratégicos definidos, potenciar la confianza y credibilidad de los grupos de interés, facilitar la toma de decisiones, mejorar la eficacia en la asignación de recursos y fomentar la capacidad de transformación	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución				X						X		Actualmente se cuenta con una matriz del proceso de Docencia que cuenta con elementos de los subprocesos: Gestión de programas académicos, Identificar y gestionar la inclusión de los riesgos asociados al programa académico de Ingeniería de Sistemas, en la matriz de gestión de riesgos del proceso de Docencia, y en los procesos / subprocesos que aplique (Mínimo 1 evento de riesgo asociado a programas académicos por cada matriz en los procesos / subprocesos que aplique). Como parte del proceso de acreditación internacional con Euro ACE	1	Matriz(ces) de gestión de riesgos actualizada(s) con la inclusión de los riesgos asociados a los programas académicos SI=1 NO=0	Decana de la Facultad de Ingeniería / Director de Programa Ingeniería de Sistemas	Director de Planeación y Responsabilidad Social / Coordinador de Gestión de riesgos	Matriz(ces) de gestión de riesgos actualizada (s) y normalizada (s) en el marco del Sistema de Gestión	Enero	Junio	1	1

Anexo 6. Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA: Docencia - Departamento Ciencias Sociales y Humanas

RESPONSABLE : Director de Departamento

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSA- BLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el eje transversal de desarrollo sostenible en los programas académicos	Incrementar el número de electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria	X	X					X				X	Se cuentan con 33 electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria, todas estas le apuntan al desarrollo sostenible	1	# de nuevas electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas	Coordinador de área	1. Informe de electivas ofertadas 2. Malla curricular	Enero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través del proceso de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera	X	X					X				X	14 profesores doctores de 36 profesores de planta adscritos al Departamento (38.8%)	38	% de profesores de planta con formación doctoral	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas		Listado de profesores de planta con formación doctoral, validado por Talento Humano	Enero	Diciembre	38	38
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través del proceso de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera	X	X					X				X	11 profesores de planta en el nivel B2 y C1 de 36 profesores de planta (30.5%)	30	% de profesores de planta con nivel B2 o superior	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas		Listado de profesores con nivel B2 o superior, en Lenguas Extranjeras, validado por Talento Humano / ILE	Enero	Diciembre	30	30

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSA- BLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Incrementar el porcentaje de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado	X	X					X					71 bitácoras de profesores diligenciadas de 71 profesores adscritos al Departamento (100%)	71	% de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas	Coordinadores de área	Informe de bitácoras del profesor completamente diligenciadas indicando en programas académicos de pregrado al que pertenece	Enero	Diciembre	71	71
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo para favorecer la internacionalización e interculturalidad del currículo; y las relaciones con comunidades académicas globales.	Incrementar la participación de los profesores en comunidades académicas nacionales e internacionales	X						X	X				12 profesores participando en comunidades académica de 74 profesores adscritos al Departamento (16.2%)	35	% de profesores de planta participando activamente en comunidades académicas	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas		Informe de participación de profesores de planta (por programa y facultad) en comunidades académicas que incluya nombre de la comunidad académica, actividad en la que se participó en la vigencia	Enero	Diciembre	0	35
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X				4 profesores en movilidad entrante internacional en 2022.	5	# de profesores en movilidad entrante internacional	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas		1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Enero	Diciembre	0	5

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDECENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSA- BLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X				4 profesores en movilidad entrante nacional en 2022	5	# de profesores en movilidad entrante nacional	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas		1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Enero	Diciembre	0	5
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X				12 profesores en movilidad saliente internacional en 2022.	13	# de profesores en movilidad saliente internacional.	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas		1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Enero	Diciembre	0	13
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X				11 profesores en movilidad saliente nacional en 2022	12	# de profesores en movilidad saliente nacional	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas		1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Enero	Diciembre	0	12

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSA- BLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X					Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 4 laboratorios	1	Multimedia 5 (LAVNE)) dotado Si=1; No=0	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas	Coordinadora área de Competencias en TIC	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X					Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 4 laboratorios	1	Multimedia 6 - MC06 adecuada Si=1; No=0	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas	Coordinadora área de Competencias en TIC	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X					Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 4 laboratorios	1	Salón 305 dotado Si=1; No=0	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas	Coordinadora área de Competencias en TIC	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X					Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 4 laboratorios	1	Salón 303 dotado Si=1; No=0	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas	Coordinadora área de Competencias en TIC	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSA- BLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X				Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 4 laboratorios	Crear, adecuar y actualizar anualmente de los laboratorios de acuerdo con las necesidades (Reactivación sala multimedia Thomas Jefferson)	1	Sala Thomas Jefferson Adecuada Si=1; No=0	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas	Coordinadora área de Competencias en TIC	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la transformación de la educación en la Universidad Simón Bolívar, a través del aprovechamiento de las tendencias hacia el uso de las tecnologías emergentes	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	X	X						X			Se cuenta con el 96.2% de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Contar con el 96% de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	96	% de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación eficiente de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas		Informe que evidencie uso y apropiación de Aulas extendidas en programas académicos de pregrado, por facultad	Enero	Diciembre	96	96
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACI ÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Continuar desarrollando las Cátedras de las Facultades, Centros de Investigación y Departamentos de Unisimón	Apoyar el desarrollo de las Cátedras de Unisimón						X		X			1 cátedras realizadas en 2022	Realizar al menos 1 cátedra alianza con las Academias u otras institucionales	1	Eventos de Cátedras	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas		Invitaciones a las Cátedras listados de asistencia y fotos.	Enero	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSA- BLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener la tendencia creciente del número de artículos ISI/ SCOPUS de la Institución	X	X					X				X	En el 2022 se indexaron 138 publicaciones	6	# Artículos WOS/SCOPUS	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas		Listado de artículos en WOS/SCOPUS, indicando autor, programa y facultad al que pertenece, link del artículo publicado	Enero	Diciembre	0	6
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener el crecimiento de profesores reconocidos como investigadores por Colciencias	X	X					X				X	De acuerdo con la convocatoria 894 de 2021, la Universidad tuvo en el 202-2, 257 profesores reconocidos de los cuales 195 fueron de Barranquilla y 62 de Cúcuta. De estos 17 adscritos al Dpto.	17	# de profesores reconocidos como investigadores por Minciencias	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas		Resultados de la convocatoria categorización	Enero	Diciembre	17	17
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Potenciar el aporte institucional al desarrollo sostenible, a través de acciones concretas e integrales desde la gestión de las funciones sustantivas y los procesos de apoyo.	Fomentar el desarrollo de espacios para la promoción de la sostenibilidad que involucre a la comunidad universitaria y comunidades del área de influencia.	X										X	1 actividades relacionadas con sostenibilidad/desarrollo sostenible, realizadas por el Departamento en 2022	1	Actividad realizada SI=1, No=0	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas	Coordinadora de área de Humanidades y Ciencias Sociales		Enero	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSA- BLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Potenciar el aporte institucional al desarrollo sostenible, a través de acciones concretas e integrales desde la gestión de las funciones sustantivas y los procesos de apoyo.	Mantener espacios periódicos de rendición de cuentas con todos los grupos de interés.	X										X	Anualmente se elabora el Informe de Gestión y Sostenibilidad y el Informe de aporte a los ODS, que es divulgado a través de la página web institucional	1	Informe entregado a la Dirección de Planeación SI=1, NO=0	Director Departamento Ciencias Sociales y Humanas		1. Informe de contribución a los ODS, con sus respectivos soportes 2. Reporte de Indicadores de Responsabilidad Social Universitaria- PRME	Enero	Febrero	1	1

Docencia

Gestión de estudiantes (Gestión de Ingreso del Estudiante – Pregrado)

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA:

Gestión de Ingreso del Estudiante

RESPONSABLE:

Jefe de Admisiones y promoción institucional

AÑO:

2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISION POR LA DIRECCIÓN	GESTION DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACION SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUENTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO											
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Fortalecer continuamente la gestión financiera Institucional, para seguir asegurando la sostenibilidad de la Universidad, en articulación con las funciones misionales, procesos de gestión misional y procesos de apoyo, acorde con las necesidades de crecimiento y desarrollo Institucional, los desafíos de la educación superior y al compromiso por mantener la alta calidad Institucional.	Aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado de la Universidad						X				X	2,048 matriculas en primer curso en 2022-1 y 1,198 en 2022-2	Cumplir mínimo el 90% de la proyección de estudiantes de primer ingreso en pregrado	90%	% de cumplimiento de la proyección de estudiantes de primer ingreso en pregrado	Jefe de Admisiones y promoción institucional/ Decanos/ Directores de programa		Reporte del Sistema de Información	Enero	Octubre	0	90	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISION POR LA DIRECCIÓN	GESTION DE RIESGOS	AUDITORIA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Fortalecer continuamente la gestión financiera Institucional, para seguir asegurando la sostenibilidad de la Universidad, en articulación con las funciones misionales, procesos de gestión misional y procesos de apoyo, acorde con las necesidades de crecimiento y desarrollo Institucional, los desafíos de la educación superior y al compromiso por mantener la alta calidad Institucional.	Aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado de la Universidad						X				X	5,857 inscritos en 2022-1 en pregrado y 3,447 en 2022-2 total inscritos 9,304	Incrementar en un 3% (aprox 9583) el número de inscritos en pregrado en cada periodo académico con respecto al mismo periodo del año anterior	9583	# de estudiantes inscritos en pregrado	Jefe de Admisiones y promoción institucional/ Decanos/ Directores de programa		Reporte del Sistema de Información	Enero	Octubre	6033	9583
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado de la Universidad						X				X	2 Jornadas Experienciales realizadas en 2022	Realizar 2 actividades promocionales experienciales en conjunto con las facultades (pregrado)	2	# de actividades experienciales promocionales realizadas	Jefe de Admisiones y promoción institucional/ Decanos/ Directores de programa		Informe de actividades realizadas que incluya al menos: Descripción de la actividad fecha y lugares de realización , # de participantes , evidencias fotográficas, impacto con respecto al aumento en el número de nuevas matrículas (primer ingreso)	Mayo	Septiembre	1	2

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado de la Universidad						X				X	Se realizó la primera jornada ExpoUnisimon estamos contigo en 2022, en el marco de los 50 años	1	Jornada ExpoUnisimon estamos contigo	Jefe de Admisiones y promoción institucional/ Decanos/ Directores de programa		Informe de actividades realizadas que incluya al menos: Descripción de la actividad fecha y lugares de realización , # de participantes , evidencias fotográficas, impacto con respecto al aumento en el número de nuevas matriculas (primer ingreso)	Mayo	Mayo	1	1	
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado de la Universidad						X				X	1 Jornada realizada en 2022	1	Jornada de bachilleres realizada SI=1; NO=0	Jefe de Admisiones y promoción institucional/ Decanos/ Directores de programa		Informe de realización de la jornada de bachilleres que incluya como mínimo: Objetivo y descripción de la actividad realizada, lugar y fecha de realización, # de estudiantes y colegios participantes, evidencias fotográficas	Octubre	Octubre	0	1	
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado de la Universidad						X				X	2 Jornadas Experienciales realizadas en 2022. Se implementarán jornadas adicionales a partir de 2023	4	# de actividades promocionales realizadas	Jefe de Admisiones y promoción institucional/ Decanos/Directores de programa		Informe de realización de la jornada de bachilleres que incluya como mínimo: Objetivo y descripción de la actividad realizada, lugar y fecha de realización, # de estudiantes y colegios participantes, evidencias fotográficas	Marzo	Diciembre	3	4	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADO RA PARA EDUCAR EL FUTURO	Otro	Implementar estrategias de valor compartido orientadas a fortalecer el relacionamiento y posicionamiento de la Universidad en la región Caribe						X					X	Se requiere fortalecer continuamente el relacionamiento con las instituciones de educación superior, para el posicionamiento de la Institución	Gestionar alianzas con las Instituciones de Educación Media con el fin de contribuir al desarrollo integral estudiantes, docentes y administrativos	1	Alianza gestionada Si=1, No=0	Jefe de Admisiones y promoción institucional		Soportes de gestión realizada, correos, reuniones, etc.	Febrero	Diciembre	0	1
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADO RA PARA EDUCAR EL FUTURO	Potenciar el aporte institucional al desarrollo sostenible, a través de acciones concretas e integrales desde la gestión de las funciones sustantivas y los procesos de apoyo.	Implementar estrategias de valor compartido orientadas a fortalecer el relacionamiento y posicionamiento de la Universidad en la región Caribe						X						Realizar Jornada de Sensibilización con Rectores, Psicólogos y/o Psicorientadores y coordinadores de las instituciones media vocacional.	Realizar una Jornada de Sensibilización con Rectores, Psicólogos y/o Coordinadores para afianzar los lazos institucionales y lograr desde su labor la proyección y el reconocimiento como una Universidad de alta calidad	1	Jornada de sensibilización realizada SI=1, NO=0	Jefe de Admisiones y Promoción Institucional		Informe de realización de la jornada de sensibilización, que incluya como mínimo: Objetivo y descripción de la actividad realizada, lugar y fecha de realización, # de participantes, evidencias fotográficas	Marzo	Marzo	1	1
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Implementar convenio de tratamiento de datos personales aplicable a menores de edad con instituciones				X								Se cuenta con una matriz de gestión de riesgos, que incluye un riesgo asociado a este tema para menores de edad	Gestionar convenio de tratamiento de datos personales con las Instituciones de Educación Media (asociado a R8. Manejo de información sin autorización del titular)	1	Alianza gestionada Si=1, No=0	Jefe de Admisiones y promoción institucional		Soportes de gestión realizada, correos, reuniones, etc.	Febrero	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO PRIORIDAD TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar la gestión de riesgos como elemento clave de la gestión institucional orientada a aumentar la capacidad de alcanzar los objetivos estratégicos definidos, potenciar la confianza y credibilidad de los grupos de interés, facilitar la toma de decisiones, mejorar la eficacia en la asignación de recursos y fomentar la capacidad de transformación	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución				X						X		El proceso / subproceso presenta anualmente los resultados de Informe de Gestión para el abordaje de riesgos	1	# de actualizaciones realizadas al IGAR (Informe de Gestión de Abordaje de Riesgos)	Jefe de Admisiones y promoción institucional		Informe de Gestión para el abordaje de riesgos (IGAR)	Enero	Diciembre	0	1

Docencia

Gestión de estudiantes (Gestión de Ingreso del Estudiante – Posgrados)

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ Gestión de Ingreso del
SUBPROCESO/ Estudiante - Instituto de
DEPENDENCIA: Posgrados

RESPONSABLE : Director Instituto de Posgrados

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Reforzar la articulación de la oferta de educación continuada con los programas académicos	Diseñar una ruta de articulación de la oferta de educación continuada con los programas académicos de posgrado	X						X				X	Se cuenta con una amplia oferta de educación continuada y se realizan procesos de homologación con algunos programas de posgrado	1	Ruta diseñada Si=1, No=0	Docencia / Dirección de Procesos Académicos / Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta / Dirección de Posgrados / Dirección de Extensión y Servicios Externos	Facultades / Programas académicos	Documento de la ruta de articulación de la oferta de educación continuada con los programas académicos de posgrado	Enero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Otro	Cumplir el lineamiento de asignación académica.						X	X					Se realizo la asignación del 100% de los profesores asignados	70	% de profesores de planta doctores con asignación en posgrados	Director de Posgrados		Informe de asignación de doctores con cursos en posgrados	Enero	Diciembre	0	70
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Otro	Contar con la implementación de módulos para la automatización de procesos académicos y administrativos						X			X			Esta medición se implementará a partir del 2023	6	# de módulos gestionados	Director de Posgrados		Correos y reuniones asignadas	Enero	Diciembre	2	6

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Aumentar el número de matriculados en posgrado de la Universidad						X					22 eventos realizados en el marco de la promoción de los programas de Posgrados en 2022	Promocionar los programas de posgrados a través de la participación en 15 ferias y eventos académicos- empresariales externos o propios	15	# de ferias o eventos donde se participó	Director de Posgrados		Informe con evidencias fotográficas de la participación de la Universidad en ferias que incluya: nombre de la actividad objetivo descripción fecha de realización número de participantes	Enero	Diciembre	7	15
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Fortalecer continuamente la gestión financiera Institucional, para seguir asegurando la sostenibilidad de la Universidad, en articulación con las funciones misionales, procesos de gestión misional y procesos de apoyo, acorde con las necesidades de crecimiento y desarrollo Institucional, los desafíos de la educación superior y al compromiso por mantener la alta calidad Institucional.	Cumplir con la proyección establecida de matriculas						X					994 estudiantes matriculados en posgrado en 2022-1 y 669 en 2022-2	Cumplir mínimo el 90% de la proyección de matriculados en posgrado	90	(Número de matriculados del periodo en curso / Proyectados a matricular en el periodo)x100	Director de Posgrados		Reporte del informe de Indicadores	Enero	Diciembre	0	90
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Fortalecer continuamente la gestión financiera Institucional, para seguir asegurando la sostenibilidad de la Universidad, en articulación con las funciones misionales, procesos de gestión misional y procesos de apoyo, acorde con las necesidades de crecimiento y desarrollo Institucional, los desafíos de la educación superior y al compromiso por mantener la alta calidad Institucional.	Cumplir con la proyección establecida de inscritos						X					1353 estudiantes inscritos en posgrado en 2022-1 y 954 en 2022-2	Incrementar en un 3% (aprox 2022) el número de inscritos en posgrado en cada periodo académico con respecto al mismo periodo del año anterior.	3	Número de inscritos en cada periodo académico en comparación con el mismo periodo del año anterior	Director de Posgrados		Reporte del informe de Indicadores, indicando el % de incremento	Enero	Diciembre	0	3

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Documentar el proceso de Programación Académica de Posgrados en el marco del SGC						X	X					Actualmente hay 6 procedimientos documentados	1	# de procedimientos normalizados	Director de Posgrados		Procedimiento documentado	Enero	Diciembre	0	1
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar la gestión de riesgos como elemento clave de la gestión institucional orientada a aumentar la capacidad de alcanzar los objetivos estratégicos definidos, potenciar la confianza y credibilidad de los grupos de interés, facilitar la toma de decisiones, mejorar la eficacia en la asignación de recursos y fomentar la capacidad de transformación	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución				X						X		El proceso / subproceso presenta anualmente los resultados de Informe de Gestión para el abordaje de riesgos	1	# de actualizaciones realizadas al IGAR (Informe de Gestión de Abordaje de Riesgos)	Director de Posgrados		Informe de Gestión para el abordaje de riesgos (IGAR)	Enero	Diciembre	0	1

Docencia

-Graduación-

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/
SUBPROCESO/ Graduated
DEPENDENCIA: _____

RESPONSABLE : Jefe de Matrículas y Graduación. _____

AÑO: 2023 _____

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO											
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	OTRO	Implementar una solución que permita establecer validaciones para la evitar la generación de actas de grado con numeración repetida (Automatización en la asignación de consecutivos de actas de grado)				X					X			Actualmente el número de las actas de grado se realiza de manera manual.	Poner en funcionamiento la aplicación en el sistema de información, para generación de actas de grado, teniendo en cuenta que se ha solicitado ante la dirección de T.I desde el año anterior (R3)	1	Aplicativo en funcionamiento SI=1 NO=0	Jefe de Matrículas y Graduación	Dirección T.I.	Aplicativo en funcionamiento, pantallazo.	Marzo	Noviembre	0	1
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	OTRO	Implementar comunicados masivos a los aspirantes a graduar en cada una de las etapas de la Inscripción para grado y graduación, que incluye la revisión de mensajes automáticos y aplicación de encuestas en cada uno de los servicios utilizados por el aspirante a graduar.						X			X			Se generan comunicados de manera individual a cada aspirante a graduar.	Poner en funcionamiento la aplicación en el sistema de información, plantillas de comunicados masivos, teniendo en cuenta que se ha solicitado ante la dirección de T.I desde el año anterior.	1	Aplicativo en funcionamiento SI=1 NO=0	Jefe de Matrículas y Graduación	Dirección T.I.	Aplicativo en funcionamiento, Pantallazo,	Marzo	Noviembre	0	1
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	OTRO	Implementar un desarrollo que permita generar automáticamente a través del sistema de información el perfil de la ceremonia, los certificados de las opciones académica para grado y las distinciones.				X					X			Garantizar que la información que se generan en cada ceremonia de grado sean suministrada desde el sistema de información.	Poner en funcionamiento la aplicación en el sistema de información, del perfil de la ceremonia, teniendo en cuenta que se ha solicitado ante la dirección de T.I desde el año anterior (R4)	1	Aplicativo en funcionamiento SI=1 NO=0	Jefe de Matrículas y Graduación	Dirección T.I.	Aplicativo en funcionamiento, Pantallazo,	Marzo	Noviembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISION POR LA DIRECCIÓN	GESTION DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	OTRO	Elaborar los instructivos de las tareas de cada funcionario que participa en la ceremonia de grado (Secretaría General, Jefe de Matrículas y Graduación, Presentadores, Asistente de Historia Grafica, acomodadores, auxiliares de programas, auxiliares de Matrículas y Graduación, Auxiliar de vice académica, Auxiliares Administrativas, coordinador de evento del teatro) y hacer el seguimiento que se cumpla cada una de las acciones en los tiempos indicados.						X	X				Actualmente no se encuentran documentados las tareas que se realizan en cada ceremonia de grado.	Crear los instructivos de cada una de las funciones.	1	Procedimientos documentados SI=1 NO=0	Jefe de Matrículas y Graduación	Secretaría General	Pantallazos	Marzo	Junio	1	1
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar la gestión de riesgos como elemento clave de la gestión institucional orientada a aumentar la capacidad de alcanzar los objetivos estratégicos definidos, potenciar la confianza y credibilidad de los grupos de interés, facilitar la toma de decisiones, mejorar la eficacia en la asignación de recursos y fomentar la capacidad de transformación	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución				X						X	El proceso / subproceso presenta anualmente los resultados de Informe de Gestión para el abordaje de riesgos	Mínimo 1 presentación del estado de las acciones para el abordaje y/o sus controles mediante el informe de gestión de abordaje de riesgos (IGAR)	1	# de actualizaciones realizadas al IGAR (Informe de Gestión de Abordaje de Riesgos)	Líder institucional de proceso / subproceso	Informe de Gestión para el abordaje de riesgos (IGAR)	Enero	Diciembre	0	1	

Investigación



FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA: Investigación

RESPONSABLE : Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener el número y calidad de los grupos de investigación de la Universidad registrados en la Red Internacional de Fuentes de Información y Conocimiento para la Gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación .	X	X					X				X	3 Centros de investigación, desarrollo tecnológico, innovación y productividad reconocidos por Minciencias	Mantener 3 Centros reconocidos por Minciencias	# de centros reconocidos por Minciencias	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación	Centros de Investigación	Reconocimiento otorgado por parte de Minciencias	Enero	Diciembre	0	3
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener el número y calidad de los grupos de investigación de la Universidad registrados en la Red Internacional de Fuentes de Información y Conocimiento para la Gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación	X	X					X	X			X	La Universidad tiene 14 grupos A y 14 A1 institucionales	Mantener el 83% de grupos de investigación categorizados en alto nivel (A y A1)	% de grupos de investigación categorizados en A y A1	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación	Centros de Investigación	Índice de categorización de grupos	Enero	Diciembre	0	83
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Continuar implementando estrategias y acciones orientadas a la consecución de fondos concursables que permitan complementar el esfuerzo institucional en la inversión de I+D	X	X					X	X			X	\$3.395.700.507 recursos generados en los últimos 10 años	Mantener mínimo \$3.395.700.567 de incremento promedio de recursos externos para proyectos y actividades de extensión e I+D+i en los últimos 10 años	Incremento promedio de los recursos externos gestionados de los últimos 10 años	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación	Gerencia de proyectos	Informe/soportes de recursos gestionados.	Enero	Diciembre	0	3395700567
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener los esfuerzos Institucionales de la inversión de la investigación e innovación de la Institución		X					X				X	8% del presupuesto destinado a inversión en investigación	Mantener mínimo 8% del presupuesto destinado a inversión en investigación	% del presupuesto destinado a inversión en investigación (recursos internos)	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación	Vicerrectoría Financiera	Ejecución del presupuesto institucional destinado a Investigación	Enero	Diciembre	0	8

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO												
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener la tendencia creciente del número de artículos ISI/ SCOPUS de la Institución		X						X			X	En el 2022 se indexaron 138 publicaciones	140	# Artículos indexados en WOS o SCOPUS con factor de impacto en JCR o SJR	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación	Centros de Investigación / Facultades	Listado de artículos en WOS/SCOPUS, indicando autor, programa y facultad al que pertenece, link del artículo publicado	Enero	Diciembre	20	120		
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener y mejorar los rasgos de capacidad de innovación de los grupos de investigación de la Universidad	X	X						X			X	106 productos de DTI promedio de 2018-2022	110 productos de DTI	# de productos de DTI	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación	Centros de investigación	Listado productos DTI	Enero	Diciembre	20	90		
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Implementar estrategias y mecanismos orientados a incrementar la participación de estudiantes de pregrado y posgrado en la publicación conjunta de artículos con profesores	X	X						X				11 Artículos publicados conjuntamente entre profesores y estudiantes en revistas WOS/SCOPUS	20 artículos publicados conjuntamente entre profesores y estudiantes en revistas WOS/SCOPUS	20	# de artículos publicados conjuntamente entre profesores y estudiantes	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación	Centros de Investigación / Facultades	Listado de artículos indicando autor (profesor y estudiante), programa y facultad al que pertenece, link del artículo publicado	Enero	Diciembre	5	15	
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Fortalecer el relacionamiento de los profesores y estudiantes para el trabajo colaborativo con comunidades científicas nacionales e internacionales	Fomentar la participación de los estudiantes en eventos científicos	X								X			21 estudiantes participando en eventos de investigación	Contar mínimo con 15 estudiantes participando en eventos de investigación	15	# de estudiantes participando en eventos de investigación	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación	Internacionalización (DICO) / Docencia (Facultades)	Listado de artículos en ISI/WOS, indicando autor, programa y facultad al que pertenece, link del artículo publicado	Enero	Diciembre	0	15	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL												BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Fortalecer el relacionamiento de los profesores y estudiantes para el trabajo colaborativo con comunidades científicas nacionales e internacionales	Aumentar la participación de estudiantes en pasantías de investigación.	X							X			100 estudiantes en pasantía virtual y 20 pasantes presenciales	Contar con 60 estudiantes en pasantía en el quinquenio	60	# de estudiantes en pasantía	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación	Internacionalización (DICO) / Docencia (Facultades)	Informe de estudiantes participando en pasantía, indicando al menos: Nombre del estudiante, programa, pasantía, objetivo, evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0	60
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Fortalecer el relacionamiento de los profesores y estudiantes para el trabajo colaborativo con comunidades científicas nacionales e internacionales	Promover la participación en proyectos de cooperación internacional	X							X		X	15 postulaciones a proyectos de cooperación internacional	Lograr 10 postulaciones a proyectos de cooperación internacional	10	# de postulaciones a proyectos de cooperación internacional	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación	Internacionalización (DICO) / Docencia (Facultades)	1. Soportes de postulación 2. Proyecto presentado	Enero	Diciembre	0	10
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Fortalecer el relacionamiento de los profesores y estudiantes para el trabajo colaborativo con comunidades científicas nacionales e internacionales	Promover la participación de profesores en pasantías de investigación	X							X			2 profesores realizaron pasantía de investigación	4 profesores en pasantía de investigación	4	# de profesores en pasantía de investigación	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación	Internacionalización (DICO) / Docencia (Facultades)	Informe de estudiantes participando en pasantía, indicando al menos: Nombre del profesor, programa, pasantía, objetivo, evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0	4
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Fortalecer el relacionamiento de los profesores y estudiantes para el trabajo colaborativo con comunidades científicas nacionales e internacionales	Promover la visibilidad de las redes coordinadas por la Unisimón a nivel nacional e internacional	X							X			De 7 redes de investigación coordinadas por Unisimón y 4 tuvieron encuentros (RISRECP, INTER, RED DE JUSTICIA ATR, RED HILA,	Realizar mínimo 4 actividades de visibilidad de redes (Al menos 1 actividad de transferencia de conocimiento entre las redes (interna y externa); y apoyo de al menos 3 encuentros de las redes)	4	# de actividades de visibilidad de redes	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación	Internacionalización (DICO)	Informe de actividades de visibilización del trabajo en redes	Enero	Diciembre	1	4

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL												BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener el crecimiento de participantes en semilleros de Investigación e Innovación	X	X					X			X	1154 estudiantes participantes en semilleros de investigación e innovación en promedio de 2020-2022	1200	# de estudiantes participantes en los semilleros de investigación e innovación	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación	Facultades	Listado de estudiantes participando en el semillero, indicando programa al que pertenece	Enero	Diciembre	0	1200	
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener los sólidos procesos editoriales alcanzados por la Institución tanto en sus libros como en sus revistas científicas y pedagógicas	X	X					X				4 revistas en categoría B Publindex, 1 revista categoría C en Publindex y 1 revista sin categorizar	Mantener 4 revistas en categoría B	4 revistas en categoría B Publindex	# de revistas en categoría B Publindex	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación	Documento de categorización Publindex	Enero	Diciembre	0	4	
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener el crecimiento de profesores reconocidos como investigadores por Colciencias	X	X					X			X	De acuerdo con la convocatoria 894 de 2021, la Universidad tuvo en el 202-2, 257 profesores reconocidos de los cuales 195 fueron de Barranquilla y 62 de Cúcuta	Mantener 250 Profesores reconocidos por Minciencias como investigadores	250	# de profesores reconocidos como investigadores por Minciencias	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación	Resultados de la convocatoria categorización	Enero	Diciembre	0	250	
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Realizar monitoreo semestral al sistema de seguimiento, evaluación y control de la formación en investigación de posgrados	X	X					X				Un seguimiento semestral	Realizar seguimiento semestral al sistema de seguimiento, evaluación y control de la formación en investigación de posgrados	2	# de seguimientos realizados	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación	Instituto de Posgrados	Informes del seguimiento al sistema de seguimiento, evaluación y control de la formación en investigación de posgrados	Enero	Diciembre	1	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISION POR LA DIRECCIÓN	GESTION DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Consolidar la estrategia de consecución de becas nacionales o internacionales para que estudiantes externos cursen programas doctorales o de maestría de la oferta institucional vigente	X	X						X			X	10 becas doctorales en promedio gestionada durante el 2020-2022	10	# de becas de doctorado gestionadas	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación		1. Soportes de becas gestionadas 2. Listado de estudiantes beneficiados de beca, indicando programa	Enero	Diciembre	0	10
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar la gestión de riesgos como elemento clave de la gestión institucional orientada a aumentar la capacidad de alcanzar los objetivos estratégicos definidos, potenciar la confianza y credibilidad de los grupos de interés, facilitar la toma de decisiones, mejorar la eficacia en la asignación de recursos y fomentar la capacidad de transformación	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución				X						X		El proceso / subproceso presenta anualmente los resultados de Informe de Gestión para el abordaje de riesgos	1	# de actualizaciones realizadas al IGAR (Informe de Gestión de Abordaje de Riesgos)	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación		Informe de Gestión para el abordaje de riesgos (IGAR)	Enero	Diciembre	0	1

Relación con el Sector Externo

Conciliación en Derecho
Educación Continua
Gestión de eventos académicos,
empresariales y culturales
Gestión del Egresado

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA: Relación con el Sector Externo

RESPONSABLE: Director de Extensión y Servicios Externos

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIO N	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO											
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Consolidar el Modelo de Relacionamiento Corporativo desde la Extension para seguir generando confianza y mejorar su impacto en el entorno.	X	X									X	Se cuenta con un Modelo de Relacionamiento Corporativo desde la Extension vigentes desde el año 2018	Diseñar un mecanismo o estrategia para medir el impacto de las actividades desarrolladas en el marco del Modelo de Relacionamiento Corporativo	1	Mecanismo diseñado Si=1, NO=0	Directora y Coordinadores de Unidades de xtension y Servicios externos		Documento del mecanismo o estrategia para medir el impacto de las actividades desarrolladas en el marco del Modelo de Relacionamiento Corporativo	Marzo	Diciembre	0	1
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Implementar estrategias orientadas a lograr la vinculación del sector empresarial, estado y ONGs, para apoyar la financiación de la matrícula de estudiantes en los programas ofrecidos por la Universidad	X	X									X	Se cuenta con 21 convenios vigentes de Becas y ayudas educativas	Gestionar y operacionalizar mínimo 2 convenios (nuevos o existentes) para promover la vinculación Universidad- Empresa-Estado- Sociedad	2	# de convenios operacionalizados	Directora de Extensión y Servicios Externos		1. Convenio Firmado 2. Informe de resultados de la gestión del convenio	Enero	Diciembre	1	2
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa- estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 3. ALIANZAS PARA EL CAMBIO Y EL DESARROLLO	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Impulsar el portafolio de servicios del Centro de Educación Continuada por medio de experiencias de formación dinámicas, flexibles y acordes al entorno.	X	X									X	Se cuenta con una oferta de cursos de educación continua	Diseñar el portafolio de servicios del CEC de acuerdo al tipo de cliente	1	Portafolio diseñado e implementado Si=1, No=0	Directora de Extensión y Servicios Externos		Portafolio de educación continuada	Enero	Junio	1	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIO N	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 3. ALIANZAS PARA EL CAMBIO Y EL DESARROLLO	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Continuar fortaleciendo el vínculo con los egresados a través del desarrollo de estrategias de valor compartido	X	X									X	Anualmente se realizan actividades para fomentar la coparticipación de egresados	1	Actividad implementada Si=1, NO=0	Jefe Institucional de Egresados		Informe de la nueva actividad implementada	Febrero	Diciembre	0	1
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 3. ALIANZAS PARA EL CAMBIO Y EL DESARROLLO	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Continuar fortaleciendo el vínculo con los egresados a través del desarrollo de estrategias de valor compartido	X	X									X	76 egresados participando en estrategias de coparticipación	53	# de egresados participando en estrategia de coparticipación	Jefe Institucional de Egresados		Informe de resultados de la estrategia de coparticipación, indicando el número de egresados vinculados, los nuevos egresados vinculados en la vigencia y actividad con la que participó	Febrero	Diciembre	20	53
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 3. ALIANZAS PARA EL CAMBIO Y EL DESARROLLO	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Posicionar el Centro de orientación profesional y laboral, como un servicio de valor agregados para estudiantes, graduados y entidades del sector externo						X						Se cuenta con informe de actividades e indicadores realizados en el marco de la estrategia	1	Estrategia gestionada e implementada Si=1, No=0	Directora de Extensión y Servicios Externos / Jefe Institucional de Egresados / Coordinadora de Intermediación Laboral		Informe general de la Estrategia de Intermediación Laboral que incluya actividades realizadas, # de empresas registradas, # de empresas que publican, # de personas que aplican, entre otros)	Febrero	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIO N	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO											
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Crear un rograma de la certificación para los profesores de extensión.	X											No se cuenta con línea base	Ofrecer el curso de Certificación para los profesores por lo menos una vez al año	1	Actividad implementada Si=1, NO=0	Directora de Extensión y Servicios Externos		Listado de profesores certificados	Seleccione	Seleccione	0	1
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Impulsar el portafolio de servicios del Centro de Conciliación y Arbitraje, por medio de alianzas con entidades externas.	X											Se cuenta actualmente con 8 convenios empresariales	Gestionar y operacionalizar minimo un (1) convenio y/o alianzas para promover los servicios que ofrece el Centro de Conciliación	1	Convenio y /o alianza operacionalizada Si=1, No=0	Directora de Centro de Conciliación y Arbitraje		Convenio firmado	Febrero	Diciembre	0	1
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 3. ALIANZAS PARA EL CAMBIO Y EL DESARROLLO	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Promover el arte y la cultural con los diferentes públicos de interés, con el fin de preservar el legado y tradición del caribe colombiano	X											Acuerdo de Sala General No. 48 de 2022 " Por el cual se crea el Centro Cultural de la Universidad Simón Bolívar". Anteriormente Sede 5	Definir la estructura y lineamientos del Centro Cultural de la Unversidad Simón Bolívar	1	Documento elaborado Si=1, NO=0	Directora de Extensión y Servicios Externos		Documento que incluya plan de trabajo, avalado por Rectoría	Marzo	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACI ÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Fortalecer continuamente la gestión financiera Institucional, para seguir asegurando la sostenibilidad de la Universidad, en articulación con las funciones misionales, procesos de gestión misional y procesos de apoyo, acorde con las necesidades de crecimiento y desarrollo Institucional, los desafíos de la educación superior y al compromiso por mantener la alta calidad Institucional.	Continuar implementando estrategias orientadas a incrementar los ingresos diferentes a matrículas	X	X									X	10,6% ingresos por conceptos diferentes a matrículas en 2022. El 0,7% del presupuesto de ingresos, corresponde a ingresos por Extensión	15	% de incremento de ingresos diferentes a matrículas	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación / Directora de Extensión y Servicios Externos		Composición del presupuesto de ingresos de la vigencia	Febrero	Diciembre	0	15
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Reforzar la articulación de la oferta de educación continuada con los programas académicos	Implementar una estrategia de articulación entre los niveles de Educación Básica y Media, para el trabajo y el desarrollo humano, con la Educación Superior	X	X								X	X	Actualmente no se cuenta con una ruta de articulación con la educación básica y media y con la formación para el trabajo y desarrollo humano	1	Estrategia definida Si=1, NO=0	Docencia / Relación con el Sector Externo		Documento de la estrategia de articulación entre los niveles de Educación Básica y Media, para el trabajo y el desarrollo humano	Marzo	Agosto	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIO N	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISION POR LA DIRECCIÓN	GESTION DE RIESGOS	AUDITORIA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTION	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar la gestión de riesgos como elemento clave de la gestión institucional orientada a aumentar la capacidad de alcanzar los objetivos estratégicos definidos, potenciar la confianza y credibilidad de los grupos de interés, facilitar la toma de decisiones, mejorar la eficacia en la asignación de recursos y fomentar la capacidad de transformación	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución				X						X		El proceso / subproceso presenta anualmente los resultados de Informe de Gestión para el abordaje de riesgos	4	# de actualizaciones realizadas al IGAR (Informe de Gestión de Abordaje de Riesgos)	Líder institucional de proceso / subproceso		Informe de Gestión para el abordaje de riesgos (IGAR)	Enero	Diciembre	0	4

PROCESOS DE GESTIÓN MISIONAL



BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN

Internacionalización



FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/
SUBPROCESO/
DEPENDENCIA:

Internacionalización

RESPONSABLE :
Directora de
Internacionalización

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEDRAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL												BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
5. Potenciar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando la realización de actividades anuales que conectan el campus con el ambiente global, con el fin de mejorar el perfil internacional de profesores y estudiantes.		X						X			Se realizaron 27 actividades internacionales e interculturales y relacionamiento: (11 del año internacional, 6 de relacionamiento y 10 del mes intercultural)	25	# de actividades de internacionalización por año	Directora de Internacionalización		Informe de actividades realizadas, que incluya al menos: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, participantes, evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	10	25		
5. Potenciar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Visibilizar las estrategias de internacionalización del currículo implementadas por los profesores	X							X			5 Buenas Prácticas de Internacionalización presentadas en la convocatoria	5	# de prácticas presentadas	Directora de Internacionalización	Facultades	Informe de BPI, que incluya al menos: nombre de la práctica, objetivo, profesor que presenta, programa al que pertenece	Enero	Diciembre	0	15		
5. Potenciar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Consolidar las estrategias de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje	X							X			40 C.E (Clases espejo)	41	# de actividades de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje (C.E. Y COIL)	Directora de Internacionalización	Facultades	Informe de Clases Espejo realizadas, que incluya, nombre de la clase, objetivo, programa al que pertenece, universidades participantes, número de asistentes , evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0	41		
5. Potenciar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo para favorecer la internacionalización e interculturalidad del currículo; y las relaciones con comunidades académicas globales.	Fortalecer la formación multilingüe de los profesores para elevar la pertinencia y la calidad del currículo	X							X	X		29 profesores participando en inmersiones lingüísticas	35	# de profesores participando en inmersiones lingüísticas	Directora de Internacionalización	Docencia, ILE, Vicerrectoría Administrativa	Informe de Inmersiones lingüísticas realizadas, indicando: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, profesores participantes, programa académico al que pertenece, evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0	35		

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL											
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo para favorecer la internacionalización e interculturalidad del currículo; y las relaciones con comunidades académicas globales.	Fortalecer la formación multilingüe de los profesores para elevar la pertinencia y la calidad del currículo	X					X	X				En el 2022 no se contó con profesores del ILE en TESOL, pero dos profesores del ILE participaron en una inmersión lingüística.	1	Profesor ILE en inmersión o curso TESOL Si=1, No=0	Directora de Internacionalización	Docencia, ILE, Vicerrectoría Administrativa	Informe de Inmersiones lingüísticas realizadas, indicando: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, profesores participantes, evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0	1
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo para favorecer la internacionalización e interculturalidad del currículo; y las relaciones con comunidades académicas globales.	Fortalecer la formación multilingüe de los profesores para elevar la pertinencia y la calidad del currículo	X					X	X				75 cupos (niveles) para profesores del curso de inglés en línea	75	# de cursos asignados	Directora de Internacionalización	Docencia, ILE, Vicerrectoría Administrativa	Informe de Inmersiones lingüísticas realizadas, indicando: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, profesores participantes, programa académico al que pertenece, evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0	75
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo para favorecer la internacionalización e interculturalidad del currículo; y las relaciones con comunidades académicas globales.	Fortalecer la formación multilingüe de los profesores para elevar la pertinencia y la calidad del currículo	X					X	X				15 profesores para realizar cursos de idiomas o cursos especializados en el exterior	15	# de profesores en cursos de idiomas en el exterior	Directora de Internacionalización	Docencia, ILE, Vicerrectoría Administrativa	Informe de cursos de idiomas realizados en el exterior, que incluya: Nombre del curos, objetivo, lugar de realización, fecha, profesores participantes, programa académico al que pertenece	Enero	Diciembre	0	15
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo para favorecer la internacionalización e interculturalidad del currículo; y las relaciones con comunidades académicas globales.	Aumentar el número de profesores extranjeros en el cuerpo profesoral para enriquecer el diálogo, la diversidad cultural y la interacción de la comunidad académica	X						X				18 profesores extranjeros	18	# de profesores extranjeros en el cuerpo profesoral	Directora de Internacionalización	Docencia, Facultade, Dependencias y departamentos institucionales	Soportes de vinculación de profesores extranjeros	Enero	Diciembre	0	18

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Aumentar el número de convenios específicos relacionados con la asignación de apoyos económicos, descuentos y exención de pagos de matrícula, becas de alimentación y de hospedaje de movilidad de estudiantes, profesores y administrativos	X	X						X			X	Tenemos 4 convenios para becas de movilidad (PILA, PAME, DELFIN, Universidad del Valle - Bolivia)	2	# de convenios operativos	Directora de Internacionalización		1. Convenio firmado 2. Informe de operacionalización del proyecto, principales logros o actividades realizadas, relacionados con la asignación de apoyos económicos, descuentos y exención de pagos de matrícula, becas de alimentación y de hospedaje de movilidad de estudiantes, profesores y administrativos	Enero	Diciembre	0	2	
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Fortalecer el relacionamiento de los profesores y estudiantes para el trabajo colaborativo con comunidades científicas nacionales e internacionales	Fomentar la continuidad y la creación de redes coordinadas por la universidad	X							X			X	7 redes coordinadas por la Unisimón	8	# de redes internacionales coordinadas por Unisimón	Directora de Internacionalización	Investigación/Docencia Facultades	Informe completo de redes coordinadas por Unisimón, indicando al menos: nombre de la red, objetivo, fecha de creación, actividades o logros alcanzados en la vigencia, etc.	Enero	Diciembre	0	8	
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Fomentar la participación de los estudiantes en grupos estudiantiles internacionales para promover el liderazgo, relacionamiento e interacción con el medio	X							X			X	70 (40 en Intergroup y 30 en AMPP)	70	# de estudiantes participando en grupos estudiantil internacionales	Directora de Internacionalización	Relación con el Sector externo / Facultades	Informe de estudiantes en grupos internacionales indicando al menos: nombre del estudiante, programa académico al que pertenece, grupo estudiantil internacional al que está vinculado, objetivo del grupo, actividades o logros alcanzados en el marco del grupo, etc.	Enero	Diciembre	0	70	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL												BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Enriquecer la oferta de cursos de extensión con programas diseñados para público nacional e internacional	Instaurar un programa académico-cultural para la atracción de estudiantes y profesores de instituciones nacionales e internacionales	X							X			No se cuenta con programa académico cultural para estudiantes externos	1	Programa diseñado Si=1, No=0	Directora de Internacionalización	Relación con el Sector externo / Facultades	Documento del programa académico-cultural para estudiantes internacionales	Enero	Diciembre	0	1		
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Fortalecer la internacionalización de la gestión administrativa y procesos	Promover la participación de directivos y administrativos en escenarios nacionales e internacionales para aumentar la visibilidad institucional, la interlocución, el intercambio de experiencias y buenas prácticas	X							X			75 PRIMER SEMESTRE (I semestre= Nal virtual 18 Presencial 38. Internacional virtual 1; Presencial 18)	100	# de movildades en el año	Directora de Internacionalización	Dependencias y Departamentos institucionales /	Informe semestral de movildades de administrativos y directivos, que incluya al menos: Nombre del colaborador, objetivo de movilidad realizada, país de destino, fecha, duración, modalidad, evidencia fotográfica, etc.	Enero	Diciembre	0	100		
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Fortalecer la internacionalización de la gestión administrativa y procesos	Fortalecer la formación multilingüe de los funcionarios administrativos para mejorar sus competencias en un mundo globalizado	X							X			21 cupos (niveles) para administrativos del curso de inglés en línea	21	# de cupos ofrecidos a personal administrativo y directivo	Directora de Internacionalización	Vicerrectoría Administrativa/Dep endencias y Departamentos institucionales / Docencia (ILE)	Informe de resultados del programa de inmersión en línea	Enero	Diciembre	0	21		
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Fortalecer la internacionalización de la gestión administrativa y procesos	Fortalecer el desarrollo de competencias de los funcionarios administrativos a través de la interacción con pares nacionales e internacionales						X		X			No se realizando pasantías para administrativos.	1	# de Pasantías realizadas con proyectos de mejora	Director de Internacionalización y Cooperación	Vicerrectoría Administrativa	Documento que evidencie la participación de administrativo en programas de pasantía que incluya al menos: Nombre del administrativo lugar donde realiza la pasantía evidencia fotográfica proyecto de mejora	Septiembre	Noviembre	0	100		

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PED	PMI	REVISION POR LA DIRECCIÓN	GESTION DE RIESGOS	AUDITORIA INTERNA	OTRO	MEDRAMENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL												BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Fortalecer el relacionamiento de los profesores y estudiantes para el trabajo colaborativo con comunidades científicas nacionales e internacionales	Complementar la formación de competencias internacionales, interculturales y de relacionamiento de profesores y estudiantes						X		X			Se han realizado misiones de profesores pero no de estudiantes	Proponer una misión académica internacional dirigida a estudiantes	1	# de misiones	Director de Internacionalización y Cooperación	Facultades	Informe de la misión con número de participantes, agenda y registro fotográfico	Julio	Noviembre	0	100	
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Mantener una comunicación fluida con los egresados para que continúen desarrollando su perfil global.	Mantener informada a la comunidad de egresados para que conozcan las oportunidades de formación y relacionamiento a nivel internacional						X		X			1 actividad con egresados	Desarrollar 2 actividades para egresados	2	# de actividades para egresados	Director de Internacionalización y Cooperación	Oficina de Egresados	Informe que incluya listado de asistentes a actividades, registro fotográfico	Enero	Noviembre	1	2	
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Una comunidad académica (directivos, administrativos, profesores y estudiantes) informada de las actividades y oportunidades de relacionamiento y cooperación internacional	Mantener informada a la comunidad académica en temas relacionados con la Internacionalización en la Universidad						X		X			3 boletines publicados en 2022	2 boletines de internacionalización de la Unisimón publicados	2	# de boletines publicados	Director de Internacionalización y Cooperación	Comunicaciones	Boletines divulgados	Enero	Diciembre	1	2	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL												BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Mantener el apoyo a la movilidad académica de Unisimón a través de becas de movilidad (internas y externas).	Continuar apoyando la movilidad académica de profesores y estudiantes a través de becas (Unisimón y externas).						X		X			Con corte a 2022-1 hubo 2 becas en movilidad saliente (Erasmus y Embajada de Estados Unidos) y 1 en movilidad entrante (PILA). Con corte a 2022-2 hubo 6 becas en movilidad saliente (Erasmus y PAME Y Alianza del Pacífico) y 4 en movilidad entrante (PAME)	6	# Becas de movilidad	Director de Internacionalización y Cooperación	Facultades	Informe que evidencie las becas de movilidad que incluya al menos: entidad que otorga la beca objetivo de la beca lugar de desarrollo duración principales resultados/logros producto de la beca evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	3	6		
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo para favorecer la internacionalización e interculturalidad del currículo; y las relaciones con comunidades académicas globales.	Fortalecer la formación pedagógica y didáctica de los profesores para favorecer la internacionalización e interculturalidad del currículo.	X						X	X			20% profesores han realizado un diplomado sobre Internacionalización del currículo	25	% de profesores de planta formados en el programa de formación permanente sobre estrategias pedagógicas y didácticas que favorezcan la internacionalización y la interculturalidad.	Dirección de Pedagogía / Internacionalización (DICO)		Informe que incluya el listado de profesores de planta (por programa y facultad) formados en el programa de formación permanente sobre estrategias pedagógicas y didácticas que favorezcan la internacionalización y la interculturalidad	Febrero	Diciembre	0	25		
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Otro	Consolidar la gestión de riesgos como elemento clave de la gestión institucional orientada a aumentar la capacidad de alcanzar los objetivos estratégicos definidos, potenciar la confianza y credibilidad de los grupos de interés, facilitar la toma de decisiones, mejorar la eficacia en la asignación de recursos y fomentar la capacidad de transformación										X	El proceso / subproceso presenta anualmente los resultados de Informe de Gestión para el abordaje de riesgos	1	# de actualizaciones realizadas al IGAR (Informe de Gestión de Abordaje de Riesgos)	Líder institucional de proceso / subproceso	Informe de Gestión para el abordaje de riesgos (IGAR)	Enero	Diciembre	0	1			

Bienestar



FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/
SUBPROCESO/ Bienestar
DEPENDENCIA: _____

RESPONSABLE : Director de Bienestar

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON-SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNO CALIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer organizacional y funcionalmente el Modelo de Bienestar de la Universidad con el fin de mejorar su cobertura e impacto.	Fortalecer los procesos de divulgación de los programas, proyectos, actividades y servicios ofrecidos por las diferentes áreas de Bienestar Universitario, con el fin de incrementar la participación de la comunidad, especialmente en aquellos correspondientes a las áreas con menores niveles de atención	X	X					X					Para 2022 no se cuenta con las herramientas para determinar la cobertura de los servicios de Bienestar en el Sistema de Información Académico,	Lograr la participación del 23% de los estudiantes en los programas, proyectos, actividades y servicios de Bienestar	23	% de estudiantes participantes en los programas, proyectos, actividades y servicios de bienestar	Director de Bienestar		Informe/reporte de participación de estudiantes en programas, proyectos y actividades de Bienestar, en el que se evidencia el % de participación	Enero	Diciembre	0	23
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer organizacional y funcionalmente el Modelo de Bienestar de la Universidad con el fin de mejorar su cobertura e impacto.	Actualizar los procedimientos de evaluación de impacto de los programas, proyectos, actividades y servicios de Bienestar Universitario, con apoyo de una herramienta informática, orientado a mejorar la calidad de la oferta	X	X					X					A 2022 se cuenta con un modelo cíclico de aplicación periódica enfocado en los programas de intervención de Bienestar Universitario.	Contar con el modelo de evaluación de impacto de bienestar universitario que responda a la nueva normativa de educación superior, apoyado por una herramienta informática. El alcance para 2023 incluye: 1. Funcionamiento en pleno de la herramienta informática, 2. Implementación de planes de mejoramiento de los programas de Bienestar Universitario evaluados en su impacto, 3. Realización del 3er ciclo de evaluación de impacto del Programa de Educación Superior Inclusiva a través de la medición del INES e integración del mismo con el sistema de información de apoyo a la gestión de Bienestar Universitario	1	Modelo de evaluación de impacto de bienestar universitario apoyado por una herramienta informática Si=1; No=0	Director de Bienestar	Gestión de TI	Informe de implementación del modelo de evaluación de impacto de bienestar universitario, que de cuentas de: 1. Implementación de la herramienta informática, 2. Implementación de planes de mejoramiento, 3. Resultados de la realización del 3er ciclo de evaluación de impacto del Programa de Educación Superior Inclusiva a través de la medición del INES e integración del mismo con el sistema de información de apoyo a la gestión de Bienestar Universitario	Enero	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LINEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON-SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISION POR LA DIRECCIÓN	GESTION DE RESGOS	AUDITORIA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer organizacional y funcionalmente el Modelo de Bienestar de la Universidad con el fin de mejorar su cobertura e impacto.	Ajustar la herramienta de software que se utiliza para la caracterización mejorando la eficacia en el sistema de información, parametrizando la generación de informes y automatizando los procesos de registro y participación en actividades de Bienestar Universitario. Todo ello con base en la definición de los requerimientos tanto funcionales como normativos definidos desde Bienestar y aquellos que permitan responder al desarrollo de iniciativas institucionales		X					X					Se cuenta con un desarrollo para la gestión de la información de Bienestar	1	Modelo de caracterización estudiantil mejorado y ajustado a las nuevas demandas y requerimientos normativos e institucionales Implementado, operando en el sistema de información de BU Si=1; No=0	Director de Bienestar		Modulo en funcionamiento	Enero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el ideario de una educación superior inclusiva, la igualdad y equidad de género, que ha venido desarrollando la Universidad, a partir del reconocimiento a la diversidad y la integración de la comunidad universitaria.	Realizar la medición trianual del Índice de Educación Superior Inclusiva e implementar las acciones de mejora que resulten del mismo.	X	X									X	La última medición del índice de Inclusión se realizó en 2020, con un resultado de 4,7 en la mediana, equivalente al 94%.	90	% de logro en el Índice de Inclusión en Educación Superior (SNIES) al interior de la Universidad	Director de Bienestar	Docencia	Índice de Inclusión en Educación Superior	Enero	Diciembre	0	90
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el ideario de una educación superior inclusiva, la igualdad y equidad de género, que ha venido desarrollando la Universidad, a partir del reconocimiento a la diversidad y la integración de la comunidad universitaria.	Mantener en proceso la operación del Programa de Educación Superior Inclusiva y del Comité de Educación Superior Inclusiva, Igualdad y Equidad de Género.	X	X									X	Para 2022 se incorporaron las acciones relacionadas con igualdad y equidad de género al plan resultante de la evaluación de 2020.	1	Plan de Educación Superior Inclusiva actualizado e implementado S1=1, NO=0	Director de Bienestar	Docencia	1. Plan de Educación Superior Inclusiva 2. Informe de implementación / cumplimiento del Plan de Educación Superior Inclusiva	Julio	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON-SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Incentivar la permanencia con calidad y la graduación oportuna a partir del fortalecimiento de la estrategias de apoyo y acompañamiento en los ámbitos académicos, psicosociales y socioeconómicos.	Ajustar el reglamento de ayudas educativas y definir los procedimientos y responsables del mismo, así como incorporar en el sistema de información de Bienestar Universitario un módulo para la gestión de las ayudas.	X	X								Las ayudas educativas se cargan en el sistema de información académico una a uno y los reportes se obtienen por demanda directa al área de Gestión de TI.	Desarrollar el módulo de ayudas educativas, realizar una prueba piloto y ponerlo en marcha.	1	Módulo de gestión de las ayudas educativas implementado en el sistema de información de BU Si=1; No=0	Director de Bienestar	Gestión de TI	Modulo en funcionamiento	Marzo	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Incentivar la permanencia con calidad y la graduación oportuna a partir del fortalecimiento de la estrategias de apoyo y acompañamiento en los ámbitos académicos, psicosociales y socioeconómicos.	Evaluar la efectividad (eficacia y eficiencia) de la aplicación de las ayudas educativas con relación al nivel de avance académico del estudiante	X	X				X				Se tiene un reporte de los estudiantes con ayudas educativas recibidas y su nivel de avance académico y su semestre, el cual se debe ajustar la fórmula de cálculo del nivel de avance y verificar la confiabilidad del mismo para utilizar como insumo para el cálculo de los indicadores propuestos en el mecanismo de evaluación.	Autoevaluación y actualización de mecanismo implementado.	1	Mecanismo de evaluación implementado Si=1; No=0	Coordinador PIEA		Informe de implementación de mecanismo de evaluación de la efectividad de la aplicación de las ayudas educativas con relación al nivel de avance académico del estudiante, con resultados y conclusiones para la mejora	Enero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Incentivar la permanencia con calidad y la graduación oportuna a partir del fortalecimiento de la estrategias de apoyo y acompañamiento en los ámbitos académicos, psicosociales y socioeconómicos.	Fortalecer el modelo para la gestión de la permanencia estudiantil a partir del análisis de datos de uso de los servicios que se ofrecen desde el Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA)	X	X					X			La Universidad cuenta con estrategias y acciones orientadas a la permanencia, las cuales fueron objeto de evaluación a través de consultoría externa al programa PIEA en 2022.	Avanzar en la actualización del modelo integral para la gestión de la permanencia estudiante a través de la implementación programas de apadrinamiento de estudiantes y la normalización el subproceso de gestión de estudiantes del proceso de docencia en el marco del sistema de gestión de calidad institucional	1	Programa de apadrinamiento implementado y normalización del subproceso de gestión de estudiantes Si=1, No=0	Coordinador PIEA		1. Informe de implementación del programa de apadrinamiento 2. Procedimientos documentados	Enero	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LINEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON-SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Incentivar la permanencia con calidad y la graduación oportuna a partir del fortalecimiento de la estrategias de apoyo y acompañamiento en los ámbitos académicos, psicosociales y socioeconómicos.	Implementar acciones orientadas a articular los servicios del Programa Institucional de Excelencia Académica (PIEA), con los estados académicos de los estudiantes declarados en la actualización del Reglamento Estudiantil	X	X					X				Se tiene documento de propuesta del modelo	1	Modelo de evaluación de impacto implementado anualmente Si=1; No=0	Coordinador PIEA		Informe de implementación del modelo de impacto del PIEA, con resultados y conclusiones para la mejora	Enero	Diciembre	0	1	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer organizacional y funcionalmente el Modelo de Bienestar de la Universidad con el fin de mejorar su cobertura e impacto.	Garantizar el flujo de información oportuna y veraz para la gestión del proceso de Bienestar Universitario, que posibilite la toma de decisiones efectivas y pertinentes frente a las problemáticas biopsicosociales de los diferentes estamentos de la Comunidad Universitaria.	X							X			Se inició el proceso de diseño de un sistema de información para la gestión del proceso de Bienestar, haciendo énfasis en los servicios individuales prestados por el área de Desarrollo Humano.	3	# de módulos implementados	Director de Bienestar	Gestión de TI	Informe de implementación del Sistema integrado de información para la gestión del proceso de Bienestar Universitario, que de cuentas de: 1. funcionalidad de servicios individuales de desarrollo humano, 2. Levantamiento de requerimientos y diseño de los módulos servicios de salud integral, 3. funcionalidad de ayudas educativas	Enero	Diciembre	0	3	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer organizacional y funcionalmente el Modelo de Bienestar de la Universidad con el fin de mejorar su cobertura e impacto.	Consolidar una oferta de servicios especializada para los estudiantes de postgrado, acorde con las exigencias legales, estatutarias y la normativa vigente en la materia en el registro calificado y la acreditación de alta calidad.	X										Se vinculó en Barranquilla una profesional para apoyar los procesos de Bienestar Universitario en posgrados.	1	Estudio realizado Si=1, No=0	Director de Bienestar	Dirección de Posgrados	Estudio de necesidades y expectativas en materia de Bienestar en Posgrados	Marzo	Julio	0	1	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON-SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO												
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer organizacional y funcionalmente el Modelo de Bienestar de la Universidad con el fin de mejorar su cobertura e impacto.	Vincular el personal requerido para la ampliación de cobertura de los servicios y la debida atención en materia de Bienestar Universitario en las diferentes sedes, acorde a las áreas de intervención.	X										Se cuenta con un equipo conformado por 49 profesionales con diferentes tipos de vinculación y de dedicación para la prestación de los servicios de Bienestar en la Sede Barranquilla	Gestionar la ampliación de la planta de personal, a través de la vinculación de 5 nuevos colaboradores (Área de Desarrollo Humano (1), Área de Salud Integral (1), Área de Actividad Física, Deporte y Recreación (2), Área de Expresión Cultural y Artística (1).)	5	# de colaboradores vinculados	Director de Bienestar	Talento Humano	Soportes de vinculación del profesional: Contrato / soportes de inducción / etc.	Enero	Diciembre	0	5		
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el ideario de una educación superior inclusiva, la igualdad y equidad de género, que ha venido desarrollando la Universidad, a partir del reconocimiento a la diversidad y la integración de la comunidad universitaria.	Revisar los instrumentos, fuentes y formatos de recolección de información, así como la eficiencia del proceso de Caracterización, en concordancia con los factores definidos en la política institucional a fin de mejorar la oportunidad en la definición de estrategias y rutas de apoyo, así como en el uso de los resultados del proceso.	X						X				Existencia del proceso de Caracterización que inicia su ejecución desde Bienestar y tiene alcance a la gestión los procesos académicos, permanencia y graduación.	Realizar un análisis del proceso de Caracterización para la definición de aspectos del mejoramiento del proceso que resulten pertinentes y conducentes a la generación de cambios y establecer un plan de mejoramiento.	1	Análisis del proceso de caracterización realizado Si=1, No=0	Director de Bienestar	Coordinador PIEA	1. Informe de resultados del análisis del proceso de Caracterización 2. Plan de mejora	Enero	Julio	0	1		
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el ideario de una educación superior inclusiva, la igualdad y equidad de género, que ha venido desarrollando la Universidad, a partir del reconocimiento a la diversidad y la integración de la comunidad universitaria.	Fortalecer estrategias pertinentes encaminadas a la inclusión de grupos étnicos, discapacidad, población víctima del conflicto y de frontera, correspondiente a las necesidades particulares y en consecuencia de su integración al medio universitario, bienestar y formación integral.	X									X	En el área de Desarrollo Humano de Bienestar existe el programa Educación Superior Inclusiva coordina e integra las acciones en esta temática.	Realizar la medición del índice de inclusión y elaborar el plan de mejoramiento consecuentemente a los resultados que se obtnengan.	1	Medición del índice de inclusión y formulación del plan de mejora Si=1, No=0	Director de Bienestar	Coordinador PIEA	1. Índice de Inclusión en Educación Superior 2. Plan de Educación Superior Inclusiva 3. Informe de implementación / cumplimiento del Plan de Educación Superior Inclusiva	Enero	Diciembre	0	1		

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LINEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON-SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el ideario de una educación superior inclusiva, la igualdad y equidad de género, que ha venido desarrollando la Universidad, a partir del reconocimiento a la diversidad y la integración de la comunidad universitaria.	Promover las iniciativas y grupos estudiantiles en materia de igualdad y equidad de género, con el fin de generar espacios de diálogo horizontal en estos tópicos y de esta manera	X									X	Actualmente se cuenta con 3 grupos estudiantiles que trabajan temas relacionados con género.	Realizar al menos una convocatoria de grupos estudiantiles y feria de bienestar	1	Convocatoria realizada Si=1, No=0	Director de Bienestar	Direcciones de Programa Académico	Informe de convocatoria realizada, que incluya: 1, convocatorias, soportes de divulgación, resultados obtenidos	Enero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el ideario de una educación superior inclusiva, la igualdad y equidad de género, que ha venido desarrollando la Universidad, a partir del reconocimiento a la diversidad y la integración de la comunidad universitaria.	Fortalecer los procesos de formación y los equipos de trabajo para incorporar adaptaciones curriculares que contemplen necesidades diversas, con enfoque en la atención individualizada a la diversidad de la población estudiantil que lo requiera.	X							X		X	Se realizan actividades de formación en ocasión a la presencia de casos de discapacidad o rutas de atención que integren ajustes razonables para promover el aprendizaje.	A manera preparatoria se iniciarán procesos de sensibilización y socialización del diagnóstico de discapacidad por programa académico.	1	Jornada de Sensibilización Realizada Si=1, No=0	Coordinador PIEA	Director de Bienestar		Enero	Julio	1	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Afianzar el compromiso institucional con la promoción de la cultura, la conservación de las tradiciones y el respeto por el ancestro declarado como propósito misional, expresado en el currículo y en la producción artística, cultural e investigativa, como aporte a la visibilidad y posicionamiento de la cultura del Caribe colombiano.	Actualizar la estructura de programas y proyectos del área Expresión Cultural y Artística	X									X	Actualmente el área de Expresión Cultural y Artística tiene un único Programa y un único proyecto respectivamente, que abarca todas las acciones del área.	Elaborar el plan de mejoramiento de los programas y servicios con base en los resultados de la evaluación de impacto 2022	1	Plan de mejoramiento elaborado Si=1, No=0	Director de Bienestar	Documento de plan de mejoramiento		Febrero	Noviembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON-SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Afianzar el compromiso institucional con la promoción de la cultura, la conservación de las tradiciones y el respeto por el ancestro declarado como propósito misional, expresado en el currículo y en la producción artística, cultural e investigativa, como aporte a la visibilidad y posicionamiento de la cultura del Caribe colombiano.	Consolidar los procesos de formación en materia de arte y cultura.	X									X	Desarrollo Personal III: Como curso electivo en materia de arte y cultura	4	# de aulas implementadas	Departamento de Ciencias Sociales y Humanas	Director de Bienestar	Informe de salones implementados, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Noviembre	0	4	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Implantar una cultura del autocuidado de la salud a través de la promoción de estilos de vida saludables y la realización de actividad física y deportiva.	Actualizar la estructura de programas y proyectos del área de Actividad Física, Deporte y Recreación	X										Actualmente el área de Actividad Física, Deporte y Recreación tiene un único Programa y un único proyecto respectivamente, que abarca todas las acciones del área	1	Plan de mejoramiento elaborado Si=1, No=0	Director de Bienestar		Documento de plan de mejoramiento	Marzo	Junio	1	1	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Implantar una cultura del autocuidado de la salud a través de la promoción de estilos de vida saludables y la realización de actividad física y deportiva.	Garantizar el servicio de enfermería y de promoción y prevención en salud en las sedes que lo requieran para tener una cobertura estratégica de la atención.	X									X	Actualmente el servicio de enfermería cuenta con dos auxiliares ubicadas en la sede 2, lo cual resulta insuficiente para atender todas las sedes y en relación a la cantidad de miembros de la comunidad universitaria.	1	Servicio de enfermería implementado en sede 6 Si=1, No=0	Director de Bienestar	Programa de Enfermería	Soportes de la implementación del servicio de enfermería en Sede 6	Enero	Diciembre	0	1	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)			EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON-SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RECURSOS AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO													
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Implantar una cultura del autocuidado de la salud a través de la promoción de estilos de vida saludables y la realización de actividad física y deportiva.	Construir la sede deportiva de la Universidad en el nuevo campus norte.	X									X	En 2022 se otorgó la licencia de construcción del campus norte (Etapa I) la cual integra infraestructura para el deporte, la recreación y la formación deportiva.	Logar la construcción de la Etapa I (Cancha de fútbol, coliseo multipropósito, gimnasio, parque y zonas de esparcimiento) de la sede deportiva de la Universidad	1	Etapa 1 implementada Si=1, No=0	Director de Bienestar	Infraestructura Física / Representación Legal	Informe de realización del proyecto, que incluya evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Incentivar la permanencia con calidad y la graduación oportuna a partir del fortalecimiento de la estrategias de apoyo y acompañamiento en los ámbitos académicos, psicosociales y socioeconómicos.	Fortalecer las estrategias orientadas a la reducción de la tasa de deserción anual.	X						X				Tasa de Deserción anual Barranquilla: 6,63% (2019-2)	Lograr una tasa de deserción anual del 6,4%	6,4	tasa de deserción anual	Director de Bienestar	PIEA	Tasa de deserción	Enero	Diciembre	0	6,4
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Incentivar la permanencia con calidad y la graduación oportuna a partir del fortalecimiento de la estrategias de apoyo y acompañamiento en los ámbitos académicos, psicosociales y socioeconómicos.	Fortalecer el programa de monitores con el fin de mejorar la relación monitor/estudiante incrementando el número de estudiantes vinculados al programa.	X						X				Barranquilla 22 monitores (2022- 1)	Contar con 42 monitores en 2023	42	# de monitores	Bienestar Universitario	Dirección de Pedagogía / PIEA	Informe con relación de indicadores, indicando programa académico al que pertenece	Enero	Diciembre	0	42
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Incentivar la permanencia con calidad y la graduación oportuna a partir del fortalecimiento de la estrategias de apoyo y acompañamiento en los ámbitos académicos, psicosociales y socioeconómicos.	Actualizar el proceso de formación para monitores académicos.	X						X				Programa de formación para monitores	Contar con el documento del proceso de formación para monitores académicos actualizado y aprobado	1	Documento aprobado Si=1; No=0	Coordinador PIEA	Dirección de Pedagogía	Documento del proceso de formación para monitores académicos aprobado	Enero	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LINEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON-SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Incentivar la permanencia con calidad y la graduación oportuna a partir del fortalecimiento de la estrategias de apoyo y acompañamiento en los ámbitos académicos, psicosociales y socioeconómicos.	Crear un programa de formación permanente y certificación para los coordinadores PIEA orientado a la cualificación y mejoramiento de su desempeño.	X						X					Actualmente no se cuenta con un programa de formación para coordinadores PIEA	1	Documento del programa de formación y certificación para coordinadores PIEA diseñado Si=1, No=0	Coordinador PIEA	Talento Humano	Documento del programa de formación y certificación para coordinadores PIEA	Enero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Incentivar la permanencia con calidad y la graduación oportuna a partir del fortalecimiento de la estrategias de apoyo y acompañamiento en los ámbitos académicos, psicosociales y socioeconómicos.	Revisar las condiciones y actualizar las funciones y las herramientas que tiene los coordinadores PIEA para optimizar el desarrollo de sus funciones.	X						X					Actualmente se cuenta con un manual de funciones el cual declara las responsabilidades y funciones que deben cumplir los profesores PIEA	1	Documento con marco normativo actualizado Si=1, No=0	Coordinador PIEA	Talento Humano / Gestión de TI	Documento con el marco normativo PIEA actualizado	Julio	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Incentivar la permanencia con calidad y la graduación oportuna a partir del fortalecimiento de la estrategias de apoyo y acompañamiento en los ámbitos académicos, psicosociales y socioeconómicos.	Automatizar la generación de reportes resultantes del proceso de Caracterización con el fin de contar con información oportuna que permita la identificación de factores de riesgo, crear las alertas para orientar las estrategias eficaces de atención y realizar el seguimiento.	X						X		X			Actualmente el proceso de caracterización y activación de alertas tempranas no cuenta con un sistema de información	1	Documento con el requerimiento para el sistema de información Si=1, No=0	Director de Bienestar	Coordinador PIEA / Gestión de TI	Documento de requerimientos para el sistema de permanencia y graduación	Enero	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Incentivar la permanencia con calidad y la graduación oportuna a partir del fortalecimiento de la estrategias de apoyo y acompañamiento en los ámbitos académicos, psicosociales y socioeconómicos.	Implementar el modelo de evaluación de las estrategias de permanencia y graduación estudiantil con el fin de determinar su impacto, identificando oportunidades de mejoramiento del proceso de apoyo a la permanencia y graduación.	X						X					Se diseñó un modelo de evaluación de impacto del proceso de apoyo a la permanencia.	1	Evaluación de impacto realizada Si=1, No=0	Coordinador PIEA	Programas Académicos / Departamento Ciencias Sociales y Humanas/ Departamento de Ciencias Básicas/ Bienestar / CADA	Informe con los resultados de la evaluación de impacto, con conclusiones para la mejora	Enero	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON-SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Divulgar los resultados, avances y modelos de gestión de Bienestar Universitario a través de espacios académicos de impacto científico, vinculando la producción científica en la dinámica de la organización, acción y mejoramiento continuo del modelo de Bienestar Universitario.	Realizar publicaciones periódicas en diferentes formatos científicos de los avances, resultados y modelos de gestión del Bienestar Universitario.						X	X				Durante 2022 se trabajó en conjunto con la Especialización en Gestión Administrativa y Financiera en Salud, para la publicación en formato proyecto de investigación de los resultados de la evaluación de impacto del Programa de Modos, Condiciones y Estilos de Vida Saludable.	Lograr una (1) publicación en materia de deporte y actividad física.	1	Número de publicaciones o divulgaciones científicas realizadas.	Director de Bienestar	Investigación/ Gestión de Recursos Bibliográficos	Documento o Ponencia publicada	Abril	Diciembre	0	1
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Potenciar los procesos de Bienestar Universitario a través de la referenciación internacional y la formación de capital humano a través de experiencias globales, con el fin de incorporar la dimensión internacional en la gestión de Bienestar Universitario.	Fortalecer los procesos de capacitación del capital humano de Bienestar Universitario a través de experiencias internacionales.							X		X		Para 2022 se realizaron dos actividades de capacitación dirigidas a los miembros del Área de Actividad Física, Deporte y Recreación, que impactaron a dos funcionarios.	Lograr dos (2) capacitaciones anuales a nivel internacional una en materia de deporte y otra en materia de cultura.	2	Número de Actividades de capacitación realizadas.	Director de Bienestar	Talento Humano	Invitaciones e informes finales de las actividades de capacitación.	Marzo	Diciembre	1	2
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar la gestión de riesgos como elemento clave de la gestión institucional orientada a aumentar la capacidad de alcanzar los objetivos estratégicos definidos, potenciar la confianza y credibilidad de los grupos de interés, facilitar la toma de decisiones, mejorar la eficacia en la asignación de recursos y fomentar la capacidad de transformación	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución				X							El proceso / subproceso presenta anualmente los resultados de Informe de Gestión para el abordaje de riesgos	Mínimo 1 presentación del estado de las acciones para el abordaje y/o sus controles mediante el informe de gestión de abordaje de riesgos (IGAR)	1	# de actualizaciones realizadas al IGAR (Informe de Gestión de Abordaje de Riesgos)	Director de Bienestar	Informe de Gestión para el abordaje de riesgos (IGAR)	Enero	Diciembre	0	1	

Gestión de Medios Educativos

-Recursos Bibliográficos-



FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ Gestión de Recursos
DEPENDENCIA: Bibliográficos

RESPONSABLE: Director Sistema de Bibliotecas

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)			EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD												INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Transformar el concepto de biblioteca en la universidad, pasando de un espacio de préstamo de recursos bibliográficos físicos a un espacio de interacción virtual y presencial entre los actores académicos, de cara a las funciones sustantivas.	Diseñar una estrategia de comunicación y fomento de los servicios que ofrece la biblioteca.	X						X				En la actualidad el Sistema de Bibliotecas emplea herramientas como son las redes sociales y reuniones con los programas académicos. La biblioteca ha sido incluida en el programa de inducción a los estudiantes y profesores nuevos.	1	Estrategia definida Si=1, No=0	Gestión de Recursos Bibliográficos	Programas Académicos de Pregrado y Posgrado / Comunicaciones	Documento de la estrategia diseñada y plan de acción para su implementación	Junio	Diciembre	0	1
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Transformar el concepto de biblioteca en la universidad, pasando de un espacio de préstamo de recursos bibliográficos físicos a un espacio de interacción virtual y presencial entre los actores académicos, de cara a las funciones sustantivas.	Fortalecer los sistemas de información de la biblioteca para responder a las nuevas necesidades que nacen con la virtualidad y adaptarse a los requerimientos de los programas virtuales.	X						X		X		Contamos con un software de gestión bibliotecaria limitado para responder a las nuevas necesidades que tiene la institución y un chatbot con licencia gratuita.	2	# de software implementados	Gestión de Recursos Bibliográficos	Infraestructura Física / Gestión de TI	Informe de implementación de software bibliotecario	Abril	Diciembre	0	2
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Transformar el concepto de biblioteca en la universidad, pasando de un espacio de préstamo de recursos bibliográficos físicos a un espacio de interacción virtual y presencial entre los actores académicos, de cara a las funciones sustantivas.	Incrementar el porcentaje de acceso a bases de datos en el ámbito institucional	X	X					X			X	Para el año 2022 se cuentan con 20385 accesos a bases de datos.	21404	# de usuarios que acceden anualmente a bases de datos a través de la biblioteca virtual	Gestión de Recursos Bibliográficos		Indicador acceso a bases de datos	Enero	Diciembre	10000	21404

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Transformar la biblioteca para responder a las necesidades del contexto de la educación inclusiva.	Dotar a la biblioteca con herramientas tecnológicas de hardware y software que permitan responder a la diversidad de las necesidades de todos la comunidad universitaria	X						X		X	En el año 2022 se cuenta con lápices lectores para personas con discapacidad visual	Realizar un diagnóstico de necesidades orientado a garantizar la accesibilidad a los usuarios de la biblioteca.	1	Diagnóstico realizado Si=1; No=0	Gestión de Recursos Bibliográficos	Bienestar / Gestión de TI / Infraestructura Física / Programas Académicos	Documento diagnóstico	Enero	Junio	1	1	
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar la gestión de riesgos como elemento clave de la gestión institucional orientada a aumentar la capacidad de alcanzar los objetivos estratégicos definidos, potenciar la confianza y credibilidad de los grupos de interés, facilitar la toma de decisiones, mejorar la eficacia en la asignación de recursos y fomentar la capacidad de transformación	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución				X				X		El proceso / subproceso presenta anualmente los resultados de Informe de Gestión para el abordaje de riesgos	Mínimo 1 presentación del estado de las acciones para el abordaje y/o sus controles mediante el informe de gestión de abordaje de riesgos (IGAR)	1	# de actualizaciones realizadas al IGAR (Informe de Gestión de Abordaje de Riesgos)	Líder institucional de proceso / subproceso	Informe de Gestión para el abordaje de riesgos (IGAR)	Enero	Diciembre	0	1		

PROCESOS DE APOYO



BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN

Gestión Financiera

Gestión de Compras y suministros
Gestión Contable
Financiamiento estudiantil y Cartera
Gestión Presupuestal

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/
SUBPROCESO/ Gestión Financiera
DEPENDENCIA: _____

RESPONSABLE : Vicerrectora
Financiera _____

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)			EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL												BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO ADUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Fortalecer continuamente la gestión financiera Institucional, para seguir asegurando la sostenibilidad de la Universidad, en articulación con las funciones misionales, procesos de gestión misional y procesos de apoyo, acorde con las necesidades de crecimiento y desarrollo Institucional, los desafíos de la educación superior y al compromiso por mantener la alta calidad Institucional.	Desarrollar estudios de prospectiva financiera con posibles escenarios futuros y en consecuencia con ello poder anticiparse con acciones orientadas a que se mantenga sostenible el proyecto Universidad Simón Bolívar	X	X								X	Se cuenta con la proyección de matrículas y la proyección del PED 2023-2027	1	Valoración financiera del PED realizada Sí=1; No=0	Vicerrectora Financiera	Dirección de Planeación	Documento de valoración financiera del PED	Junio	Diciembre	0	1		
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Fortalecer continuamente la gestión financiera Institucional, para seguir asegurando la sostenibilidad de la Universidad, en articulación con las funciones misionales, procesos de gestión misional y procesos de apoyo, acorde con las necesidades de crecimiento y desarrollo Institucional, los desafíos de la educación superior y al compromiso por mantener la alta calidad Institucional.	Implementar un plan de capacitación para todos los niveles de la Universidad (Estratégico , Táctico y Operacional) en la estructura financiera y la formulación, seguimiento y control del presupuesto	X	X									Se cuenta con 25 documentos asociados al proceso, de los cuales 17 se encuentran publicados en ISOTools, sujetos a revisión	100	% de estandarización del subproceso	Jefe de Costos y Presupuesto		Documentación del proceso revisada, ajustada y estandarizada	Febrero	Diciembre	0	100		
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Fortalecer continuamente la gestión financiera Institucional, para seguir asegurando la sostenibilidad de la Universidad, en articulación con las funciones misionales, procesos de gestión misional y procesos de apoyo, acorde con las necesidades de crecimiento y desarrollo Institucional, los desafíos de la educación superior y al compromiso por mantener la alta calidad Institucional.	Implementar un plan de capacitación para todos los niveles de la Universidad (Estratégico , Táctico y Operacional) en la estructura financiera y la formulación, seguimiento y control del presupuesto	X	X									Seguimiento a la ejecución presupuestal 2022. Se cuenta con un presupuesto aprobado para 2023, que debe ser objeto de seguimiento	4	# de seguimientos a la ejecución presupuestal	Jefe de Costos y Presupuesto		Informes de seguimiento a la ejecución presupuestal	Enero	Diciembre	2	4		

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Fortalecer continuamente la gestión financiera Institucional, para seguir asegurando la sostenibilidad de la Universidad, en articulación con las funciones misionales, procesos de gestión misional y procesos de apoyo, acorde con las necesidades de crecimiento y desarrollo Institucional, los desafíos de la educación superior y al compromiso por mantener la alta calidad Institucional.	Continuar con la formación, capacitación y entrenamiento del personal adscrito a la Vicerrectoría Financiera, a fin de garantizar las competencias y el perfil requerido para el cumplimiento de las funciones correspondientes, en el marco del plan de desarrollo profesional	X	X									En 2022 el plan de formación se ejecutó en un 62%. Para 2023 se han identificado nuevas necesidades, que están incluidas en el plan de formación	1	Plan de capacitación implementado Si=1, No=0	Vicerrectora Financiera		Informe de implementación del plan de formación, capacitación y entrenamiento	Enero	Diciembre	0	1		
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Fortalecer continuamente la gestión financiera Institucional, para seguir asegurando la sostenibilidad de la Universidad, en articulación con las funciones misionales, procesos de gestión misional y procesos de apoyo, acorde con las necesidades de crecimiento y desarrollo Institucional, los desafíos de la educación superior y al compromiso por mantener la alta calidad Institucional.	Desarrollar una estrategia en conjunto con la Dirección de TI orientada a la optimización de las funcionalidades de los sistemas de información (SIA, Kactus, Seven, y los que se integren) para la toma de decisiones.	X							X			Proyectos 2021-2022 en desarrollo 3 en 2021 14 en 2022	70	% los proyectos identificados como prioritarios	Vicerrectora Financiera	Gestión de TI	Informe de implementación de proyectos tecnológicos, en el que se evidencie, que se ha implementado al menos en un 70%	Febrero	Diciembre	0	70		
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Fortalecer continuamente la gestión financiera Institucional, para seguir asegurando la sostenibilidad de la Universidad, en articulación con las funciones misionales, procesos de gestión misional y procesos de apoyo, acorde con las necesidades de crecimiento y desarrollo Institucional, los desafíos de la educación superior y al compromiso por mantener la alta calidad Institucional.	Diversificar la composición de opciones de financiamiento para las matriculas de los estudiantes.	X									X	Actualmente la Universidad cuenta con diferentes estrategias y convenios de financiación con entidades como ICETEX, cooperativas, bancos, crédito interno	2	# de nuevas estrategias definidas	Vicerrectora Financiera	Financiamiento Estudiantil y Cartera		Febrero	Diciembre	1	2		

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)			EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar la gestión de riesgos como elemento clave de la gestión institucional orientada a aumentar la capacidad de alcanzar los objetivos estratégicos definidos, potenciar la confianza y credibilidad de los grupos de interés, facilitar la toma de decisiones, mejorar la eficacia en la asignación de recursos y fomentar la capacidad de transformación	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución				X						X		El proceso / subproceso presenta anualmente los resultados de Informe de Gestión para el abordaje de riesgos	4	# de actualizaciones realizadas al IGAR (Informe de Gestión de Abordaje de Riesgos)	Vicerrectora Financiera	Líder institucional de subproceso	Informe de Gestión para el abordaje de riesgos (IGAR)	Enero	Diciembre	0	4	

Infraestructura Física

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ INFRAESTRUCTURA FÍSICA
DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : VICERRECTOR DE INFRAESTRUCTURA / JEFE DE
INFRAESTRUCTURA FÍSICA

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Mejorar la movilidad y accesibilidad de los estudiantes, profesores y administrativos a las instalaciones de la universidad	Continuar con los trámites ante las entidades gubernamentales para buscar alternativas que permitan la construcción de parqueaderos en la zona patrimonial del barrio El Prado, teniendo en cuenta que se espera que en el 2020 cambie la normatividad	X	X									Se cuenta con una política para la asignación de parqueaderos y se tienen definidas las 11 zonas en las que el personal puede parquear sus vehículos.	Definir un Plan de ampliación de los espacios físicos destinados a parqueaderos, teniendo en cuenta las particularidades de infraestructura física de la Universidad y del Barrio El Prado	1	Plan de ampliación de los espacios físicos destinados a parqueadero definido Si=1, NO=0	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física		Documento de Plan de ampliación de parqueaderos	Enero	Diciembre	0	1
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Mejorar la movilidad y accesibilidad de los estudiantes, profesores y administrativos a las instalaciones de la universidad	Aumentar y optimizar los espacios disponibles de parqueaderos para vehículos y motos de la comunidad universitaria.	X										Se cuenta con 231 espacios para parqueaderos, distribuidos en 11 zonas de las diferentes sedes.	Implementar sistema de automatización de parqueaderos.	1	Sistema de automatización de parqueaderos implementado Si=1, No=0	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física		Informe de ejecución del proyecto que incluya evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0	1
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Mejorar la movilidad y accesibilidad de los estudiantes, profesores y administrativos a las instalaciones de la universidad	Aumentar y optimizar los espacios disponibles para bicicletas y patinetas de la comunidad universitaria.	X									X	1 zona de biciparqueos en sede 3	Adecuar la zona de biciparqueos sede 3	1	Zona de biciparqueos adecuada Si=1, No=0	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física	Bienestar universitario y gestión ambiental	Informe de ejecución del proyecto que incluya evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Mejorar la movilidad y accesibilidad de los estudiantes, profesores y administrativos a las instalaciones de la universidad	Conectar las sedes de la universidad	X										Se cuenta con 6 sedes ubicadas en 5 manzanas conexas	Realizar el informe técnico de viabilidad para conexión entre sede 1, 2 y 3	1	Informe realizado Si=1, No=0	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física		Informe técnico de interconexión entre sedes	Enero	Diciembre	0	1	
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Mejorar la movilidad y accesibilidad de los estudiantes, profesores y administrativos a las instalaciones de la universidad	Continuar con la adecuación de infraestructura física para el acceso de personas a primeros pisos de la universidad en el marco de la política institucional de educación superior inclusiva	X	X									X	90.84% de accesibilidad en primera planta	Mejorar las condiciones de las rampas y contar con el 91% de accesibilidad en primera planta de acuerdo a la normatividad técnica colombiana de accesibilidad.	91	% de las rampas de acceso actuales adecuadas de acuerdo de la normatividad técnica colombiana de accesibilidad.	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física	Bienestar Universitario	Informe de ejecución del proyecto que incluya evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0	91
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Mejorar la movilidad y accesibilidad de los estudiantes, profesores y administrativos a las instalaciones de la universidad	Continuar con la adecuación de infraestructura física para el acceso de personas a todos los espacios de la universidad en el marco de la política institucional de educación superior inclusiva	X										X	Se cuentan con 6 ascensores en las sedes 1, 2, 3 y 6	Elaborar el anteproyecto de instalación de ascensor	1	Anteproyecto elaborado Si=1, No=0	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física		Documento con anteproyecto	Enero	Diciembre	0	1
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Mejorar la movilidad y accesibilidad de los estudiantes, profesores y administrativos a las instalaciones de la universidad	Continuar con la adecuación de infraestructura física para el acceso de personas a todos los espacios de la universidad en el marco de la política institucional de educación superior inclusiva	X										X	Se cuenta con 6 baños adecuados para personas con movilidad reducida en las Sedes (1,2,4 y 6)	Mejorar la infraestructura de los baños existentes para personas con movilidad reducida	1	Infraestructura adecuada Si=1, No=0	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física		Informe de ejecución del proyecto que incluya evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDECENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Mejorar la movilidad y accesibilidad de los estudiantes, profesores y administrativos a las instalaciones de la universidad	Gestionar antes las autoridades distritales condiciones para la movilidad sostenible y seguridad vial en andenes y zonas aledañas de la universidad	X										X	El andén de sede 1 cuenta con ciclo ruta, vías peatonales y losetas para las personas con baja visión	1	Gestión realizada Si=1, No=0	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física		1. Soportes de la gestión realizada ante la entidad 2. Informe de logros/ resultados alcanzados	Enero	Diciembre	0	1
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Mejorar la movilidad y accesibilidad de los estudiantes, profesores y administrativos a las instalaciones de la universidad	Gestionar antes las autoridades condiciones para la movilidad sostenible y seguridad vial en las zonas aledañas a la universidad	X										X	El andén de sede 1 cuenta con ciclo ruta, vías peatonales y losetas para las personas con baja visión	1	Informe técnico realizado Si=1, No=0	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física	Bienestar Universitario	Informe técnico de viabilidad y mapeo de zonas de tránsito	Enero	Diciembre	0	1
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Mejorar la movilidad y accesibilidad de los estudiantes, profesores y administrativos a las instalaciones de la universidad	Adecuar el espacio y disponer de mobiliario en todas las sedes adaptables a las personas con discapacidades	X										X	Se cuenta con 1 laboratorio de computadores para personas con movilidad reducida y talla baja	2	# de mobiliarios implementados	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física	Bienestar Universitario	Informe de ejecución del proyecto que incluya evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0	2
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Implementar estrategias orientadas al uso eficiente de los recursos naturales y energías renovables para consolidar un campus innovador y sostenible.	Utilizar energías renovables en las instalaciones de la universidad	X										X	En la universidad no se cuenta con sistemas de transformación de la energía solar	1	Diagnóstico realizado Si=1, No=0	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física	Gestión ambiental	Documento diagnóstico	Febrero	Diciembre	1	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Implementar estrategias orientadas al uso eficiente de los recursos naturales y energías renovables para consolidar un campus innovador y sostenible.	Aumentar los sistemas de recolección y reutilización de aguas pluviales y aires acondicionados en la universidad	X									X	Sede 3 y Sede 6 cuentan con sistema de recolección y reutilización de aguas pluviales y de aires acondicionados	Realizar estudio orientado a la instalación de sistemas de recolección y reutilización de aguas en el campus	1	Estudio realizado Si=1, No=0	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física	Gestión ambiental	Informe de ejecución del proyecto que incluya evidencia fotográfica	Abril	Diciembre	3	1
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Implementar estrategias orientadas al uso eficiente de los recursos naturales y energías renovables para consolidar un campus innovador y sostenible.	Crear sistemas de riego automatizados en las sedes de la universidad a partir del agua reutilizada	X									X	No contamos con sistemas de riego automatizados en ninguna de las sedes de la universidad	Diseñar plan para la instalación de sistemas de riego automatizado a partir del agua pluvial y de aires acondicionados reutilizad.	1	Plan diseñado Si=1, No=0	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física	Gestión ambiental	Informe de ejecución del proyecto que incluya evidencia fotográfica	Junio	Diciembre	5	1
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Implementar estrategias orientadas al uso eficiente de los recursos naturales y energías renovables para consolidar un campus innovador y sostenible.	Automatizar y domotizar los edificios de la universidad	X								X		El Bloque I, Bloque C, Bloque K, Bloque J y MacondoLab son los edificios domotizados en la universidad	Contar con 28 aulas de clase con sistema integral automatizado para el ahorro y eficiencia energética.	28	# de aulas de clase con sistema integral automatizado para el ahorro y eficiencia energética.	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física		Informe de ejecución del proyecto que incluya evidencia fotográfica	Julio	Diciembre	6	28
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Implementar estrategias orientadas al uso eficiente de los recursos naturales y energías renovables para consolidar un campus innovador y sostenible.	Creación de pozos subterráneos como método de reserva	X									X	En la sede 1 se cuenta con un pozo subterráneo	Realizar exploraciones y estudios técnicos para establecer la viabilidad técnica en la implementación de pozos como sistemas alternativos de recolección y acopio de agua potable.	1	Exploración realizada Si=1; No=0	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física	Gestión ambiental	1. Estudios técnicos realizados 2. Informes de exploración	Septiembre	Diciembre	8	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Ampliar los espacios culturales, deportivos y de bienestar para la comunidad universitaria	Aumentar los escenarios destinados a deporte y recreación	X	X					X				X	Contamos con 1 cancha sintética, 1 coliseo cubierto y 1 unidad de acondicionamiento físico.	1	Canchas implementada en campus Puerto Colombia Si=1, No=0	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física	Bienestar Universitario	Informe de ejecución del proyecto que incluya evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0	1
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Ampliar los espacios culturales, deportivos y de bienestar para la comunidad universitaria	Aumentar las áreas de esparcimiento, descanso y actividades lúdicas en la universidad		X									X	Contamos con 5 zonas de esparcimiento entre las sedes 1, 2 y 4	1	Realizar diagnóstico para identificar y analizar áreas posibles a intervenir	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física		Documento diagnóstico	Enero	Diciembre	0	1
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Ampliar los espacios culturales, deportivos y de bienestar para la comunidad universitaria	Aumentar las áreas de esparcimiento, descanso y actividades lúdicas en la universidad	X					X					X	Contamos con 5 zonas de esparcimiento entre las sedes 1, 2 y 4	1	Realizar adecuaciones en Cafetería sede 1	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física		Informe de ejecución del proyecto que incluya evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0	1
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Mejorar la movilidad y accesibilidad de los estudiantes, profesores y administrativos a las instalaciones de la universidad	Continuar con los trámites ante las entidades gubernamentales para buscar alternativas que permitan la construcción de parqueaderos en la zona patrimonial del barrio El Prado, teniendo en cuenta que se espera que en el 2020 cambie la normatividad	X	X				X						Se cuenta con una política para la asignación de parqueaderos y se tienen definidas las 11 zonas en las que el personal puede parquear sus vehículos.	1	Realizar adecuaciones en Parqueadero Teatro JCH	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física		Informe de ejecución del proyecto que incluya evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023- 2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Ampliar los espacios culturales, deportivos y de bienestar para la comunidad universitaria	Aumentar las áreas de esparcimiento, descanso y actividades lúdicas en la universidad	X					X				X	Se cuenta con un Plan de Inversión aprobado para 2023	Culminar las adecuaciones de proyectos aprobados en el marco del Plan de Inversión 2023: 1.Casa del estudiante sede 3 ; 2. Remodelación Vicerrectoría Administrativa; 3. Remodelación de predio en Barrio El Prado (Cra 54#64-171 inmueble contiguo a Posgrados); 4. Adecuación de pasillos en bloque D; 5. Casa de la Cultura Fase 3; 6. Casa Vicerrectoría Financiera; 7. Mejoras locativas de nuevo inmueble barrio El Prado (Cra 53 #64-196 Parqueadero ampliación Sede 5); 8. Ascensor edificio Multipropósito Sede 3; 9. Adecuaciones laboratorios Facultad Ciencias Básicas y Biomédicas	9	# Proyectos culminados	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física		Informe de ejecución del proyecto que incluya evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0	9
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Otro	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución				X						X	El proceso / subproceso presenta anualmente los resultados de Informe de Gestión para el abordaje de riesgos	Mínimo 1 presentación del estado de las acciones para el abordaje y/o sus controles mediante el informe de gestión de abordaje de riesgos (IGAR)	1	# de actualizaciones realizadas al IGAR (Informe de Gestión de Abordaje de Riesgos)	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física		Informe de Gestión para el abordaje de riesgos (IGAR)	Enero	Diciembre	0	1

Vicerrectoría Administrativa



FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ Vicerrectoría
DEPENDENCIA: Administrativa

RESPONSABLE : Vicerrector Administrativo

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO												
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Crear un sistema global de remuneración unificado para los colaboradores de la Universidad Simón Bolívar	Crear la política salarial de la Universidad Simón Bolívar	X										X	Compendio de la Política para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad (Actualizado agosto de 2022)- Política de TH. Diagnóstico sobre escala salarial (estudio realizado por ACRIP).	Diseñar el documento de la política salarial de la Unisimo	1	Documento diseñado Si=1; No=0	Vicerrectoría Administrativa	Rectoría, Vicerrectoría financiera	Documento diseñado	Mayo	Diciembre	0	1	
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Crear un sistema global de remuneración unificado para los colaboradores de la Universidad Simón Bolívar	Crear el sistema de beneficios para colaboradores de la Universidad Simón Bolívar como reconocimiento a la labor desempeñada	X										X	Resultado de evaluación de competencias.	Diseñar el documento de beneficios de la Universidad Simon Bolivar teniendo como referencia el sistema de evaluación de desempeño	1	Documento elaborado Si=1; No=0	Vicerrectoría Administrativa	Jefe de Desarrollo Organizacional, Jefe de Personal.	Informe de implementación del sistema de beneficios	Julio	Diciembre	0	1	
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Implementar estrategias de desarrollo organizacional con modelos de gestión que coadyuven en el aprendizaje y el desarrollo del potencial humano, promueva la fidelización de los colaboradores e impulse la adaptación ágil a los cambios institucionales.	Mejorar e implementar nuevos canales de comunicación con los colaboradores de la Universidad Simón Bolívar	X										X	Instagram, comunicados, Facebook	Diseñar el plan de comunicaciones de la Vicerrectoría administrativa	1	Documento elaborado	Vicerrectoría Administrativa	Profesional de Vicerrectoría administrativa, Jefe de Persona, Jefe de Desarrollo Organizacional	Informe de implementación del plan de comunicaciones de la vicerrectoría	Abril	Junio	1	1	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO											
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Implementar estrategias de desarrollo organizacional con modelos de gestión que coadyuven en el aprendizaje y el desarrollo del potencial humano, promueva la fidelización de los colaboradores e impulse la adaptación ágil a los cambios institucionales.	Mejorar e implementar nuevos canales de comunicación con los colaboradores de la Universidad Simón Bolívar	X									X	Instagram, comunicados, Facebook	Implementar en un 20% el plan de comunicaciones de la vicerrectoría	20	% el plan de comunicaciones de la vicerrectoría	Vicerrectoría Administrativa	Profesional de Vicerectoria administrativa, Jefe de Persona, Jefe de Desarrollo Organizacional	Informe de implementación del plan de comunicaciones de la vicerrectoría	Julio	Diciembre	0	20
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Actualizar el modelo de contratación de la Universidad Simón Bolívar que se ajuste a las necesidades académicas y administrativas	Actualización de la política de contratación	X									X	Borrador de la reforma laboral	Diseñar el plan de trabajo de ajustes de reforma laboral	1	Documento diseñado Si=1; No=0	Vicerrectoría Administrativa	Jefe de Personal	Documento de los ajustes que hay que hacer en base al la reforma laboral	Julio	Diciembre	0	1
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Implementar estrategias de desarrollo organizacional con modelos de gestión que coadyuven en el aprendizaje y el desarrollo del potencial humano, promueva la fidelización de los colaboradores e impulse la adaptación ágil a los cambios institucionales.	Implementar dos capacitaciones Institucionales a traves de la plataforma de crehana						X				X	2 capacitaciones institucionales en crehana	100 colaboradores con capacitaciones asignadas	100	# de trabajadores con capacitaciones asignadas	Vicerrectoría Administrativa	profesional de Vicerectoria administrativa	Asignación en Crehana del curso	Abril	Noviembre	50	100
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Actualizar el modelo de contratación de la Universidad Simón Bolívar que se ajuste a las necesidades académicas y administrativas	Implementar el procedimiento para el teletrabajo en la Universidad Simon Bolivar						X				X	Procedimiento para la el telebrajo en la Universidad Simon Bolivar	Implementar en un 100% el procedimiento para el teletrabajo en la Universidad	100	Documento 100% implementado	Vicerrectoría Administrativa	Jefe de Desarrollo Organizacional, Jefe de Personal.	procedimiento montado en ISOTOOLS, comunicados dando a conocer el nuevo procedimiento, capacitaciones a los jefes	Abril	Octubre	25	100

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISION POR LA DIRECCIÓN	GESTION DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Crear el programa de Vigilancia Epidemiológica Psicosocial para la intervención y monitoreo de las condiciones intralaborales, extralaborales y de estrés.	Relizar acompañamiento psicosocial a un área administrativa de la Universidad Simon Bolivar						X				X	Se realizo el primer acompañamiento psicosocial en la Viceretcoria adminsitrativa	80% del total de colaboradores acompañados	80	% de colaboradores acompañados (# de personas evaluadas/numero total de colaboradores) (25)	Vicerrectoría Administrativa	Desarrollo organizacional	Reporte general presentando por el proveedor correo electrónico informando día de citas.	Junio	Noviembre	0	80
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE TRANSVERSAL 1. MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Crear un sistema global de remuneración unificado para los colaboradores de la Universidad Simón Bolívar	Rediseñar los creditos internos de la Universidad para nuestros colaboradores						X				X	Credito para estudios, credito de calamidad domestica	Tener los procedimiento actualizados para la solicitud de creditos internos para colaboradores (3 procedimiento)	3	# procedimiento terminados y subidos en isotool	Vicerrectoría Administrativa	Jefe de sistemas integrados de gestión, Vicerectoria financiera	Los procedimientos en isotools y los procedimientos por escrito	Abril	Junio	3	3

Talento Humano

Talento Humano Sistemas Integrados de Gestión (Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo)

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA: Talento Humano

RESPONSABLE: Jefe de Personal / Jefe de Desarrollo Organizacional

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Digitalizar los expedientes judiciales y administrativos para ser accequibles por el sistema de gestión documental docuware	X								X		Expediente judiciales en medio físico.	10	% de los documentos digitalizados	Jefe de Personal.	Gestión Documental	Reporte de expedientes judiciales y administrativos	Mayo	Diciembre	0	10		
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Actualizar el modelo de contratación de la Universidad Simón Bolívar que se ajuste a las necesidades académicas y administrativas	Diseñar e implementar medidas de control en la gestión administrativa de contratos laborales y civiles .	X									X	Compendio de Política de Talento humano	1	Medida de control definida. Si=1; No=0	Jefe de Personal.	Vicerrectoría Administrativa	Documento con las medidas de control definida	Abril	Noviembre	0	1		
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Diseñar e implementar medidas de control en la gestión administrativa de contratos laborales y civiles (Digitalizar las hojas de vida de los trabajadores en misión y contratos de aprendices Sena para ser accesible la información en el sistema de gestión documental docuware)	X					X	X		X		Se cuenta con el 100% de las hojas de vida de trabajadores (administrativos y profesores) y extrabajadores digitalizados	50	% de los documentos digitalizados	Jefe de Personal.	Gestión Documental	Reporte de digitalizacion	Mayo	Noviembre	0	50		
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Actualizar el modelo de contratación de la Universidad Simón Bolívar que se ajuste a las necesidades académicas y administrativas	Diseñar e implementar medidas de control en la gestión administrativa de contratos laborales y civiles (Generar reporte de los trabajadores de la Unviersiad a los cuales se les dejo de cotización en el Sistema de Seguridad Social al momento de su vinculación laboral)	X					X				X	NA	5	# de reportes para solicitar calculo actuarial	Jefe de Personal.	Vicerrectoría Administrativa	Documento para solicitar cálculo actuarial	Abril	Diciembre	0	5		

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISION POR LA DIRECCIÓN	GESTION DE RIESGOS	AUDITORIA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Actualizar el modelo de contratación de la Universidad Simón Bolívar que se ajuste a las necesidades académicas y administrativas	Actualización de la política de contratación (Implementar el procedimiento para el teletrabajo en la Universidad Simon Bolivar)	X					X					Realizar el estudio de los contratos que necesitan cambios con base al procedimiento de teletrabajo de la Universidad	Tener el numero total de contratos a los que se les debe realizar los cambios de acuerdo al procedimeinto de teletrabajo	1	# total de contratos que necesitan cambios Si=1, No=0	Jefe de Personal.	Viceretcoria administrativa y Desarrollo organizaiconal	Contratos que necesitan cambios	Octubre	Noviembre	0	1
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Actualizar el modelo de contratación de la Universidad Simón Bolívar que se ajuste a las necesidades académicas y administrativas	Actualización de la política de contratación (Implementar el procedimiento para el teletrabajo en la Universidad Simon Bolivar)	X					X					Estudio realizado de numero de contratos que necesitan cambios	Actualizar el 100% los contratos que se encontraron en base a la política de teletrabajo	100	% total de contra	Jefe de Personal.	Viceretcoria administrativa y Desarrollo organizaiconal	Contratos actualizados	Diciembre	Diciembre	0	100
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Crear un sistema global de remuneración unificado para los colaboradores de la Universidad Simón Bolívar	Diseñar e implementar un plan de beneficios que contemple la ampliación del actual portafolio institucional y la definición de beneficios extralegales fundamentado en una estrategia de atracción y retención de personal.	X									X	Portafolio de beneficios institucionales.	Realizar el informe diagnóstico y caracterización de necesidades de los colaboradores en materia de beneficios institucionales (Corresponde al 10% en la ejecución del plan de beneficios para los colaboradores)	1	Informe diagnóstico elaborado y caracterización elaborado Si=1; No=0	Jefe de Desarrollo Organizacional	Gestión Financiera, Viceretcoria amdinsitrativa	Informe de implementación del plan de beneficios para los colaboradores	Abril	Noviembre	0	1
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Implementar estrategias de desarrollo organizacional con modelos de gestión que coadyuven en el aprendizaje y el desarrollo del potencial humano, promueva la fidelización de los colaboradores e impulse la adaptación ágil a los cambios institucionales.	Ajustar el modelo actual de competencias laborales que determine la gestión del talento humano hacia el logro de los objetivos establecidos en la estrategia institucional.	X						X				OT definición de competencias por niveles de cargos y comportamientos asociados.	Contar con el Modelo de competencia institucional ajustado.	1	Modelo ajustado Si=1; No=0	Jefe de Desarrollo Organizacional	Todos los procesos	Documento con modelo de competencia institucional ajustado	Abril	Octubre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Implementar estrategias de desarrollo organizacional con modelos de gestión que coadyuven en el aprendizaje y el desarrollo del potencial humano, promueva la fidelización de los colaboradores e impulse la adaptación ágil a los cambios institucionales.	Definir e Implementar un plan de desarrollo de competencias organizado en rutas de aprendizaje por niveles y familias de cargos, con el fin de fortalecer habilidades y conocimientos necesarios para asumir los cambios y necesidades en lo personal e institucional.	X						X					Programa de formación anual.	1	Plan de desarrollo de competencias definido y aprobado Si=1; No=0	Jefe de Desarrollo Organizacional	Todos los procesos	Documento del Plan de desarrollo de competencias definido y aprobado	Abril	Diciembre	0	1
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Implementar estrategias de desarrollo organizacional con modelos de gestión que coadyuven en el aprendizaje y el desarrollo del potencial humano, promueva la fidelización de los colaboradores e impulse la adaptación ágil a los cambios institucionales.	Ampliar el alcance de la iniciativa embajadores ser UNISIMÓN, con la incorporación de elementos relativos al liderazgo en SST, calidad y gestión ambiental.	X											Estrategia Ser Unisimón implementada.	10	% de participación de los colaboradores	Jefe de Desarrollo Organizacional	Todos los procesos	Informe de participación de los colaboradores	Marzo	Diciembre	0	10
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Conseguir la certificación del Sistema de gestión ISO 45001: 2018, para promover el liderazgo en SST y la conciencia en materia de prevención.	X						X				X	Ya existe un SG-SST basado en el decreto 1072 de 2015 implementado.	1	Política actualizada Si=1; No=0	Jefe de Desarrollo Organizacional	Todos los procesos	Documento de Política de SST aprobada	Mayo	Noviembre	0	1
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Conseguir la certificación del Sistema de gestión ISO 45001: 2018, para promover el liderazgo en SST y la conciencia en materia de prevención.	X						X				X	Ya existe un SG-SST basado en el decreto 1072 de 2015 implementado.	1	Plan de adaptación documentado Si=1; No=0	Jefe de Desarrollo Organizacional	Todos los procesos	Documento de Plan de adaptación documentado	Abril	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Implementar estrategias de desarrollo organizacional con modelos de gestión que coadyuven en el aprendizaje y el desarrollo del potencial humano, promueva la fidelización de los colaboradores e impulse la adaptación ágil a los cambios institucionales.	Definir e implementar un modelo para gestionar los cambios en la institución, contribuyendo con ello al logro de los objetivos estratégicos.	X											P-SI-07-GC, para la gestión de los cambios.	1	Modelo definido SI=1; No=0	Jefe de Desarrollo Organizacional	Todos los procesos	Documento con el modelo institucional para la gestión de los cambios y su plan de implementación.	Mayo	Noviembre	0	1
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Crear el programa de Vigilancia Epidemiológica Psicosocial para la intervención y monitoreo de las condiciones intralaborales, extralaborales y de estrés.	Implementar una herramienta que integre la vigilancia de la salud en el trabajo, permitiendo adoptar acciones tempranas para la protección de la salud física y mental de los colaboradores.	X								X		X	Procedimientos de vigilancia epidemiológica normalizados en ISOTools.	1	Herramienta definida SI=1; No=0	Jefe de Desarrollo Organizacional	Todos los procesos	Documento con herramienta definida	Marzo	Octubre	0	1
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Crear el programa de Vigilancia Epidemiológica Psicosocial para la intervención y monitoreo de las condiciones intralaborales, extralaborales y de estrés.	Optar medidas preventivas y correctivas para mitigar el riesgo psicosocial	X										X	1.Resolución 2646 de 2008 - Resolución 2764 del 2022. 2. Aplicación de la batería de riesgo psicosocial.	1	Plan de acción establecido. SI=1; No=0	Jefe de Desarrollo Organizacional	Todos los procesos	1. Informe de implementación del Programa de Vigilancia Epidemiológica Psicosocial 2. Plan de acción	Abril	Diciembre	0	1
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Implementar estrategias de desarrollo organizacional con modelos de gestión que coadyuven en el aprendizaje y el desarrollo del potencial humano, promueva la fidelización de los colaboradores e impulse la adaptación ágil a los cambios institucionales.	Medición institucional de clima laboral						X	X				X	Resultados de la medición de clima laboral del 2020.	1	Informe y plan de acción presentado SI=1; No=0	Jefe de Desarrollo Organizacional	Todos los procesos	1- Informe de la medición de clima laboral. 2- Plan de intervención.	Abril	Agosto	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)			EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PED	PMI	REVISION POR LA DIRECCIÓN	GESTION DE RIESGOS	AUDITORIA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Cumplir mínimo con el 90% del Plan de Trabajo establecido para el año 2023, en materia de SST						X	X				X	88% de cumplimiento del Plan de trabajo en el 2022.	Cumplir mínimo con el 90% del Plan de Trabajo establecido para el año 2022, en materia de SST	90	% de cumplimiento del Plan de Trabajo establecido para el año	Jefe de Desarrollo Organizacional	Todos los procesos	Informe con soportes de cumplimiento del Plan de trabajo establecido para la vigencia	Marzo	Diciembre	30	90
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Implementar estrategias de desarrollo organizacional con modelos de gestión que coadyuven en el aprendizaje y el desarrollo del potencial humano, promueva la fidelización de los colaboradores e impulse la adaptación ágil a los cambios institucionales.	Implementación del modelo evaluación de desempeño (indicadores y metas).	X						X					Matriz de indicadores de desempeño del grupo piloto.	Cumplir con el diseño de indicadores de desempeño del grupo piloto	1	Matriz de indicadores del grupo piloto Si=1; No=0	Jefe de Desarrollo Organizacional	Cargos seleccionados en el grupo piloto.	Matriz de indicadores.	Enero	Agosto	0	1
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar la gestión de riesgos como elemento clave de la gestión institucional orientada a aumentar la capacidad de alcanzar los objetivos estratégicos definidos, potenciar la confianza y credibilidad de los grupos de interés, facilitar la toma de decisiones, mejorar la eficacia en la asignación de recursos y fomentar la capacidad de transformación	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución				X						X		El proceso / subproceso presenta anualmente los resultados de Informe de Gestión para el abordaje de riesgos	Mínimo 1 presentación del estado de las acciones para el abordaje y/o sus controles mediante el informe de gestión de abordaje de riesgos (IGAR) (Gestión de la SST y Talento Humano)	2	# de actualizaciones realizadas al IGAR (Informe de Gestión de Abordaje de Riesgos)	Líder institucional de proceso / subproceso	Informe de Gestión para el abordaje de riesgos (IGAR)	Enero	Diciembre	0	2	

Gestión Jurídica

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/DEPENDENCIA:Gestión Jurídica

RESPONSABLE :Director Jurídico

AÑO:2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISION POR LA DIRECCIÓN	GESTION DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO ARJESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar la oficina jurídica con el equipo humano idóneo que atienda las diferentes necesidades jurídicas que presenta la Universidad	Extender la atención jurídica en las diferentes áreas del Derecho.	X						X					Actualmente se cuenta con cobertura en las áreas de: D. Privado, D. Público, D. Constitucional y Protección de Datos	Ampliar la cobertura que ofrece la oficina jurídica (extender cobertura a una nueva área del Derecho)	1	Cobertura de nueva área implementada Si=1, No=0	Director Jurídico	Dirección Jurídica / Coordinación Jurídica	Informe que evidencie la nuevas áreas de cobertura ofrecidas, que incluye al menos: número de solicitudes recibidas y gestionadas relacionadas con el alcance del área implementada	Febrero	Diciembre	0	1
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Aportar a la comunidad bolivariana información relevante con las funciones que desempeña desde las áreas jurídicas.						X						Actualmente se cuenta con un estimado de 570 funcionarios capacitados.	Lograr la cobertura del 99% de los funcionarios Bolivarianos capacitados en temas jurídicos relevantes.	99	% de colaboradores capacitados	Director Jurídico Coordinadores Jurídicos Profesionales Jurídicos	Dirección Jurídica / Coordinación Jurídica	Cronograma donde se evidencia el numero de funcionarios capacitados, fecha, tema socializado y sus respectivas evaluaciones.	Enero	Diciembre	40	99
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Contar con la digitalización en Docuware de todos los registros jurídicos (Derivados de Contratos y Convenios)							X					Actualmente se cuenta con OneDrive donde se almacenan las carpetas digitales (Evidencias de las actividades jurídicas)	Contar con la digitalización en Docuware de todos los registros jurídicos (Derivados de todos los procedimientos jurídicos)	1	Registros de Contratos y Convenios digitalizados en Docuware SI=1, No=0	Director Jurídico	Coordinadores Jurídicos y Profesionales Jurídicos.	Contar con el Software Docuware Implementado	Febrero	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO												
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar la gestión de riesgos como elemento clave de la gestión institucional orientada a aumentar la capacidad de alcanzar los objetivos estratégicos definidos, potenciar la confianza y credibilidad de los grupos de interés, facilitar la toma de decisiones, mejorar la eficacia en la asignación de recursos y fomentar la capacidad de transformación	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución				X				X			El proceso / subproceso presenta anualmente los resultados de Informe de Gestión para el abordaje de riesgos	Mínimo 1 presentación del estado de las acciones para el abordaje y/o sus controles mediante el informe de gestión de abordaje de riesgos (IGAR)	1	# de actualizaciones realizadas al IGAR (Informe de Gestión de Abordaje de Riesgos)	Director Jurídico		Informe de Gestión para el abordaje de riesgos (IGAR)	Enero	Diciembre	0	1		

Gestión Documental

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/
SUBPROCESO/ Gestión Documental
DEPENDENCIA: _____

RESPONSABLE : Jefe de Archivo
Institucional

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO											
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar un sistema de gestión documental de acuerdo con la normativa aplicable a la Universidad	Fortalecer la gestión documental Institucional a través del aprovechamiento de los recursos tecnológicos existentes	X	X					X		X	X		Se cumplió en un 87% el PINAR para la vigencia 2022	Implementar en un 100% el Sistema de gestión documental de acuerdo con los planes y proyectos detallados en el PINAR	100	% de implementación del PINAR	Jefe de Archivo / Dirección de TI	Gestión de TI	Informe de Implementación del PINAR	Mayo	Diciembre	0	100
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar un sistema de gestión documental de acuerdo con la normativa aplicable a la Universidad	Fortalecer la gestión documental Institucional a través del aprovechamiento de los recursos tecnológicos existentes	X	X					X			X		Actualmente se cuenta con el PINAR aprobado y en ejecución. Las TRD se encuentran en 50% de ejecución. El PGD se encuentra pendiente por aprobación	Implementar en un 100% el Sistema de gestión documental de acuerdo con los planes y proyectos detallados en los instrumentos archivísticos en el PGD para la vigencia 2023	100	% de avance de implementación Programa de Gestión Documental PGD para la vigencia 2023	Jefe de Archivo	Gestión de TI	Informe de cumplimiento en la implementación del PGD por vigencia	Julio	Diciembre	0	100
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar un sistema de gestión documental de acuerdo con la normativa aplicable a la Universidad	Establecer los procedimientos normalizados que garanticen la organización de los archivos de gestión de acuerdo con las Tablas de retención documental (TRD)	X	X										Las TRD se encuentran en ejecución. Se cuentan con el 50% de avance, según el número de dependencias de la Universidad.	Elaborar el 100% de las Tablas de Retención Documental según el cronograma establecido y, gestionar su aprobación ante el Comité de Archivo Institucional	100	# de Tablas de Retención aprobadas e implementadas	Jefe de Archivo	Comité de Archivo Institucional	Informe del proyecto de Tablas de Retención Documental	Febrero	Diciembre	0	100

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar un sistema de gestión documental de acuerdo con la normativa aplicable a la Universidad	Continuar con el fortalecimiento de la gestión documental institucional con el apoyo de tecnologías de la información (Institucional)	X							X	X	Se cuenta con Docuware para el almacenamiento de la documentación que es digitalizada, sin embargo, se requiere articulación con TI para establecer este sistema de información como el repositorio institucional	Articular con TI una metodología o ruta de trabajo, con miras a establecer que desde la creación de los módulos de SIA y/o demás sistemas de información institucionales, se considere o incluya a Docuware, como el repositorio institucional para el almacenamiento de la documentación que se digitaliza y que se genera a través de estos sistemas	1	Política, directriz o ruta de trabajo creada Si=1, No=0	Jefe de Archivo	Gestión de TI	Política creada y aplicada	Julio	Diciembre	0	1	
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar un sistema de gestión documental de acuerdo con la normativa aplicable a la Universidad	Implementar el Plan Institucional de Archivos (Institucional)	X								X	Se cuenta con los siguientes instrumentos elaborados: 30 Tablas de Retención Documental PINAR	Contar con Plan de Conservación Documental aprobado	1	Plan de Conservación Documental aprobado Si=1, No=0	Jefe de Archivo		Plan de Conservación Documental aprobado	Junio	Diciembre	0	1	
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar un sistema de gestión documental de acuerdo con la normativa aplicable a la Universidad	Crear y sostener una adecuada cultura documental	X								X	Se cuenta con un espacio en los entrenamientos a nuevo personal, realizados cada mes	Realizar una actividad de sensibilización al año	1	Actividad realizada Si=1, No=0	Jefe de Archivo	Talento Humano	Informe de actividad realizada, que incluya al menos: Nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, número de participantes, evidencia fotográfica, etc.	Marzo	Diciembre	0	1	
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Conservar el patrimonio documental de la Universidad para asegurar la memoria institucional	Consolidar los depósitos de archivo para almacenamiento de la documentación	X								X	Se cuenta en Barranquilla con 3 espacios para almacenamiento de la documentación	Evaluar financiera y técnicamente la posibilidad de tercerizar el servicio de custodia, si aplicados los procesos de eliminación documental, se sigue presentando carencia de espacio de almacenamiento.	1	Evaluar financiera y técnicamente realizada Si=1, No=0	Jefe de Archivo	Infraestructura Física	Informe de evaluación financiera	Marzo	Diciembre	0	1	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO											
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Conservar el patrimonio documental de la Universidad para asegurar la memoria institucional	Conformar el archivo histórico de la Universidad Simón Bolívar, con la documentación que posee valores históricos, culturas, científicos y de investigación	X									X		Se cuenta con documentación de valores secundarios, sin embargo no se cuenta con un espacio definido para el Archivo Histórico de la Universidad.	Evaluar financiera y técnicamente la posibilidad de la conformación del Archivo Histórico de la Universidad, teniendo en cuenta los documentos valorados como históricos y el plan de crecimiento de infraestructura institucional	1	Evaluar financiera y técnicamente realizada Si=1, No=0	Jefe de Archivo	Infraestructura Física	Informe de evaluación financiera	Febrero	Diciembre	0	1
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Conservar el patrimonio documental de la Universidad para asegurar la memoria institucional	Continuar con la consolidación de la información de las historias académicas de estudiantes antiguos, los cuales se encuentran en expedientes físicos	X								X			Desde 2018 se inició con la digitalización de los expedientes de graduados que se encuentran en físico. A la fecha se ha ingresado a Docuware los expedientes académicos de graduados de los programas de Administración de Empresas, Contaduría, Economía y Derecho.	Digitalizar las historias académicas de estudiantes de 2 programas académicos: Trabajo Social Y Psicología	2	# de programas académicos con historiales digitalizados	Jefe de Archivo	Gestión de TI	Reporte de historiales digitalizados	Junio	Diciembre	0	2
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Conservar el patrimonio documental de la Universidad para asegurar la memoria institucional	Continuar con la consolidación de la información de los expedientes académicos (Institucional)	X							X	X			Actualmente se producen varios documentos en los distintos sistemas de información institucional que deben hacer parte de los expedientes académicos. Solo se ha integrado 1 solo sistema (SIA, módulo de gestión de ingreso y graduación)	Integrar un módulo o sistema de información institucional con Docuware	1	Módulo o sistema de información integrado con Docuware Si=1, No=0	Jefe de Archivo	Gestión de TI	Dos módulos integrados en funcionamiento	Febrero	Diciembre	0	1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Conservar el patrimonio documental de la Universidad para asegurar la memoria institucional	Garantizar la preservación digital de la documentación institucional (Institucional)	X							X			Se cuenta con un servidor y un espacio de almacenamiento de 4 TB.	Duplicar la capacidad de almacenamiento, de acuerdo a las necesidades de conservación de documentos en el Sistema Docuware, para llegar a 8TB	8	TB de capacidad	Jefe de Archivo	Gestión de TI	1. Soportes de la gestión realizada ante TI 2. Informe/documen to que dé cuenta de la ampliación de la capacidad de almacenamiento	Febrero	Diciembre	4	8
8. Consolidar el sistema de gobierno institucional participativo, que facilite un crecimiento sano y sostenible, y responda a los cambios y necesidades presentes y futuras, como muestra de transparencia, soportado en la rendición de cuentas	EJE TRANSVERSAL 5. BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	Consolidar la gestión de riesgos como elemento clave de la gestión institucional orientada a aumentar la capacidad de alcanzar los objetivos estratégicos definidos, potenciar la confianza y credibilidad de los grupos de interés, facilitar la toma de decisiones, mejorar la eficacia en la asignación de recursos y fomentar la capacidad de transformación	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución				X				X			El proceso / subproceso presenta anualmente los resultados de Informe de Gestión para el abordaje de riesgos	Mínimo 1 presentación del estado de las acciones para el abordaje y/o sus controles mediante el informe de gestión de abordaje de riesgos (IGAR)	1	# de actualizaciones realizadas al IGAR (Informe de Gestión de Abordaje de Riesgos)	Líder institucional de proceso / subproceso		Informe de Gestión para el abordaje de riesgos (IGAR)	Enero	Diciembre	0	1



CÚCUTA

**PLAN DE
ACCIÓN
2023**

PROCESOS ESTRATÉGICOS



BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN

Gestión de Sistemas Integrados -Gestión de Calidad-

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ Gestión de Calidad
DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Coordinador de Gestión Calidad Cúcuta

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO									
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Ampliar el número de procesos administrativos certificados bajo la norma ISO 9001:2015 (Acompañamiento para la inclusión de nuevo proceso: Internacionalización, financiamiento estudiantil)	X	X					X					Procedimientos y formatos documentados en ISOTools con alcance a Barranquilla	15	# de documentos alineados	Coordinador de Gestión Calidad Cúcuta	Proceso alineado a la sede Cúcuta (documentos, SNC, indicadores, riesgos, acciones de mejora)	Enero	Diciembre	67%	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Ampliar el número de procesos administrativos certificados bajo la norma ISO 9001:2015 (Acompañamiento para la alineación del subproceso Gestión de Profesores, específicamente lo relacionado con pedagogía)	X	X					X					Se cuenta con algunos procedimientos documentados con alcance a Barranquilla	3	# de documentos alineados	Coordinador de Gestión Calidad Cúcuta	Proceso alineado a la sede Cúcuta	Enero	Diciembre	33%	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Ampliar el número de procesos administrativos certificados bajo la norma ISO 9001:2015 (Realizar la priorización de procesos (anexo 2 del procedimiento de auditoría) para la construcción del programa de auditorías internas)	X	X					X					Se cuenta con auditores internos formados en ambas sedes e informes de auditoría interna en ambas sedes	1	Documentado presentado SI=1, No=0	Coordinador de Gestión Calidad Cúcuta		Enero	Junio	100%	100%

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ Gestión de Calidad
DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Coordinador de Gestión Calidad Cúcuta

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Ampliar el número de procesos administrativos certificados bajo la norma ISO 9001:2015 (Soporte para seguimiento de hallazgos de auditoría interna y externa)	X	X					X					Se cuenta con auditores internos formados en ambas sedes e informes de auditoría interna en ambas sedes	Elaborar informe trimestral de seguimiento a hallazgos de auditoría interna y de preadutoría	3	# de informes presentados	Coordinador de Gestión Calidad Cúcuta		Enero	Diciembre	67%	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Realizar la Revisión por la Dirección 2022						X	X					Revisión por la dirección 2021 realizada	Realizar la revisión por la Dirección 2022	1	Informe generado Si=1, No=0	Representante de la Dirección para el SG	Informe de revisión por la dirección del SG de la vigencia 2022	Enero	Mayo	100%	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Fortalecer la cultura de Calidad mediante acciones de capacitación y generación de herramientas de sensibilización			X				X					Se realizaron actividades de capacitación en el marco del portafolio de Formación UNISIMÓN	1 actividad de capacitación realizada semestralmente (Atención de QRS e Institucional).	2	# de actividades realizadas	Coordinador de Gestión Calidad Cúcuta	Soportes de realización de las actividades (Asistencia o informe)	Enero	Diciembre	100%	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Fortalecer la cultura de la mejora y la satisfacción de los usuarios mediante el seguimiento y análisis de las PQRS identificando oportunidades de mejora			X				X					Se generan reportes de las PQRS recibidas	Presentar a tiempo 14 informes durante el año (1 mensual y 2 consolidados semestral)	14	# de Informes generados y comunicados oportunamente)	Coordinador de Gestión Calidad Cúcuta	* Informes mensuales de PQRS * Informe consolidado semestral con OM identificadas	Enero	Diciembre	43%	100%



FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA: Gestión de Calidad

RESPONSABLE : Coordinador de Gestión Calidad Cúcuta

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO									
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Comunicar información del SGC a través de las herramientas que dispone la Vicerrectoría Administrativa			X				X					Vicerrectoría Administrativa aprobada en 2021 que está estableciendo los canales de comunicación	4	# de comunicados divulgados	Coordinador de Gestión Calidad Cúcuta	Mensaje generado	Enero	Diciembre	50%	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Atender oportunamente las solicitudes recibidas por parte de los procesos						X						50 Solicitudes atendidas en 2022	100	% de solicitudes atendidas (# de solicitudes recibidas / # de solicitudes atendidas *100)	Coordinador de Gestión Calidad Cúcuta	F-SI-15-GC Control de solicitudes	Enero	Diciembre	50%	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Implementar el Sistema de gestión para organizaciones educativas - ISO 21001:2018	X						X					Procesos documentados en áreas académicas e ISO 90001:2018 / Experiencia y conocimientos en ISO9001 y Sistemas integrados de gestión	1	Formación realizada Si=1, No=0	Coordinador de Gestión Calidad Cúcuta	Certificado o diploma de la formación en SGOE	Enero	Diciembre	0%	100%

Formulado por:

Cargo

Aprobado por:

Cargo

Gestión de Sistemas Integrados -Gestión Ambiental-

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Gestión Ambiental				RESPONSABLE : Profesional de G Ambiental Cúcuta/										AÑO: 2023										
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA						EJE TRANSVERSAL				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTION DE RIESGOS	AUDITORIA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Gestionar la oficialización del grupo administrativo de Gestión ambiental y Sanitaria que menciona la Resolución 1164 de 2002						X				X	Se cuenta con actas de reunión del GAGAS en Bquilla	1	Gestión realizada Si=1, No=0	Responsables de la Gestión Ambiental sedes Cúcuta y Barranquilla/Jefe de Sistemas Integrados de Gestión	Secretaría General	Resolución de Rectoría	Febrero	Diciembre	0	100%	
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión Basura Cero a Sede 5, 6 y sede Cúcuta (Gestionar la formación en SGBC con el fin de interpretar los requisitos del SGBC, comprender los conceptos básicos asociados a la gestión integral de residuos solidos, economía circular y la responsabilidad extendida del productor de residuos y formación en auditoría interna al SGBC.)	X									X	SG Basura Cero certificado en Barranquilla con alcance a sedes 1, 2,3 y 4 (El alcance del SGBC incluye 4 sedes)	1	Formación realizada Si=1, No=0	Profesional de G Ambiental Cúcuta		Certificado o diploma de la formación en SGBC	Enero	Diciembre	0	100%	

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Gestión Ambiental				RESPONSABLE : Profesional de G Ambiental Cúcuta/										AÑO: 2023										
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA				EJE TRANSVERSAL				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Ampliar el alcance del Sistema de Gestión Basura Cero a Sede 5, 6 y sede Cúcuta (Gestionar la formación en SGBC con el fin de interpretar los requisitos del SGBC, comprender los conceptos básicos asociados a la gestión integral de residuos sólidos, economía circular y la responsabilidad extendida del productor de residuos y formación en auditoría interna al SGBC.)	X									X	SG Basura Cero certificado en Barranquilla con alcance a sedes 1, 2,3 y 4 (El alcance del SGBC incluye 5 sedes)	Realizar diagnóstico del estado actual del SGBC con respecto al manual de certificación del Sistema de Gestión Basura Cero (Corresponde a un 5% de las acciones establecidas en el PED 2023-2027)	1	Documento Diagnóstico realizado Si=1, No=0	Profesional de G Ambiental Cúcuta/ Jefe de sistemas integrados de Gestión		Documento Diagnóstico del SGBC	Febrero	Diciembre	0	100%
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Desarrollar campañas de sensibilización y divulgación para el fortalecimiento de la cultura ambiental						X				X	Capacitaciones ejecutadas 2022 (temas relacionados con el elemento ambiental de la Política Integrada de Gestión)	Elaborar e implementar en un 100% el programa de capacitación para continuar con la sensibilización, divulgación y toma de conciencia en materia ambiental a la comunidad Universitaria.(Ampliar la cobertura en el personal de profesores)	100	% de implementación del Programa de capacitación SGA 2023	Profesional de G Ambiental Cúcuta	Formación y Desarrollo humano	Informes de capacitaciones realizadas	Febrero	Diciembre	0%	100%

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Gestión Ambiental				RESPONSABLE : Profesional de G Ambiental Cúcuta/										AÑO: 2023										
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCI						EJE TRANSVERSAL				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Desarrollar campañas de sensibilización y divulgación para el fortalecimiento de la cultura ambiental						X					X	Participación de Gestión ambiental en las Jornadas de inducción de estudiantes en 2020	2	# de actividades de reintroducción estudiantes	Profesional de G Ambiental Cúcuta	Bienestar	Informe de participación en jornadas de inducción/ reintroducción y evidencias de realización	Enero	Diciembre	50%	100%
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Desarrollar campañas de sensibilización y divulgación para el fortalecimiento de la cultura ambiental						X					X	En el 2022 un total de 20 oficinas participaron en el reto de la oficina sostenible de las 34 registradas en sede Cúcuta	25	# de oficinas participantes en el Reto en el reto Oficina sostenible	Profesional de G Ambiental Cúcuta		Registro de inscripción con el listado de las oficinas inscritas	Marzo	Diciembre	0	100%
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Realizar auditoría de a gestor de residuos aprovechables - Veolia.		X									X	Listas de verificación de cumplimiento de aspectos normativos por parte de gestor de residuos.	1	Auditoría realizada a gestores de residuos Si=1, No=0	Profesional de G Ambiental Cúcuta		Registros de auditoría	Febrero	Diciembre	0	100%

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/
DEPENDENCIA:Gestión Ambiental

RESPONSABLE :Profesional de G Ambiental Cúcuta/

AÑO:2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA						EJE TRANSVERSAL						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORIA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO												
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Implementar estrategias orientadas al uso eficiente y ahorro de consumo de energía y agua en la Universidad						X					X	Elaboración de propuesta para el aprovechamiento de agua de condensación de los aires acondicionados en sedes 1 y 2 y estrategias de ahorro y uso eficiente de energía	Realizar 3 seguimiento a la implementación de las estrategias orientadas al ahorro de agua y energía en las sedes 1 y 2 de la ciudad de Cúcuta	3	# de seguimientos realizados	Profesional de G Ambiental Cúcuta/ Infraestructura Física			Informe de seguimiento a la implementación de la estrategia	Febrero	Diciembre	33%	100%
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Caracterizar el agua que se genera la Universidad.						X					X	Caracterizaciones 2022 (requisito legal)	Realizar caracterización de aguas residuales en sede 4,segundo semestre.	1	Caracterización realizada Si=1; No=0	Profesional de G Ambiental Cúcuta			Informe de caracterización de aguas residuales sede 4, segundo semestre.	Abril	Diciembre	0	100%
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Gestionar renovación de los conceptos sanitarios ante la Secretaría de Salud para las 4 sedes de la Universidad.						X					X	Gestión para conceptos sanitarios favorables 2022 (requisito legal)	Gestionar renovación de los conceptos sanitarios ante la Secretaría de Salud para las 4 sedes de la Universidad.	4	# de Certificados de conceptos sanitarios favorables	Profesional de G Ambiental Cúcuta			Certificados de conceptos sanitarios favorables	Julio	Diciembre	0	100%

Formulado por:

Cargo

Aprobado por:

Cargo

Comunicaciones

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ Comunicaciones

RESPONSABLE : Coordinadora de Comunicaciones

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA			EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD												INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Fortalecer la comunicación interna a través de una estrategia integral entre Comunicaciones y las distintas áreas involucradas en la promoción de la cultura organizacional en la Universidad Simón Bolívar.	Continuar con el fortalecimiento de las acciones de comunicación interna, alineadas al logro de los objetivos enmarcados en el Plan Estratégico de Desarrollo – PED 2023 - 2027	X								Se cuenta con estrategias de comunicación interna, así como con medios de comunicación internos en formato físico y digital.	Definir e implementar en un 100% una estrategia integral de comunicación interna para el fomento de los procesos culturales que se dan en la organización	100	% de implementación de la Estrategia	Coordinadora de Comunicaciones	Dirección Comunicaciones / Vicerrectoría Administrativa / Talento Humano Cúcuta	1. Estrategia de comunicación integral para el fomento de los procesos culturales 2. Informe de implementación de la estrategia	Julio	Diciembre	0	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar la relación con medios de comunicación externos y públicos de interés para el desarrollo óptimo de las comunicaciones corporativas en la Universidad Simón Bolívar.	Continuar con el fortalecimiento de las acciones de comunicación externa, alineadas al logro de los objetivos enmarcados en el Plan Estratégico de Desarrollo – PED 2023 - 2027	X								Se cuenta con un plan de medios que garantiza la presencia de la marca de la Universidad Simón Bolívar en medios locales y regionales de la sede Cúcuta.	Definir e implementar en un 100% una estrategia integral de comunicación externa para el fomento de los procesos culturales y de ciencia, tecnología e innovación que se dan en la organización	100	% de implementación de la Estrategia	Coordinadora de Comunicaciones	Dirección de la sede / Direcciones de área.	1. Estrategia de comunicación externa 2. Informe de implementación de la estrategia	Marzo	Diciembre	0	100%

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ Comunicaciones

RESPONSABLE : Coordinadora de Comunicaciones

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Incrementar la participación de Comunicaciones en las estrategias de mercadeo de los programas académicos de la Universidad Simón Bolívar.	Poner a disposición de las distintas áreas encargadas de promocionar los programas de pregrado, posgrados y educación continuada de la Universidad, las acciones que se lideran desde la Dirección de Comunicaciones para fortalecer sus estrategias de mercadeo.	X									Se cuenta con un plan de medios que apoya el mercadeo de la oferta académica en la sede Cúcuta.	4	# de actividades lideradas	Coordinadora de Comunicaciones	Dirección de la sede / Direcciones de área.	Informe de los espacios de difusión y posicionamiento gestionados y liderados por Comunicaciones.	Marzo	Diciembre	0	100%			
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Implementar la Unidad Integral al Usuario y de Mercadeo en la sede Cúcuta.	Ajustar o reestructurar el proyecto de la Unidad Integral al Usuario y de Mercadeo según instrucciones que se reciban por la Alta Dirección.	X						X			En 2022 se diseñó y presentó como proyecto de inversión la Unidad Integral al Usuario y de Mercadeo para la sede Cúcuta.	2	# de acciones realizadas	Coordinadora de Comunicaciones	Rectoría / Planeación / Dirección de Sede / Dirección de Comunicaciones.	Informe de las acciones realizadas para el logro de la Unidad Integral al Usuario y de Mercadeo en la sede Cúcuta.	Junio	Diciembre	0	100%			
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Crear la Unidad de Producción Audiovisual en la sede Cúcuta.	Presentar un proyecto de inversión para la creación de la Unidad de Producción Audiovisual en la sede Cúcuta.	X									Se cuenta con un profesional de Producción Audiovisual.	100	% de proyecto diseñado y presentado a la Alta Dirección.	Coordinadora de Comunicaciones	Rectoría / Planeación / Dirección de Sede / Dirección de Comunicaciones.	Proyecto de la Unidad de Producción Audiovisual de la sede Cúcuta diseñado y radicado.	Junio	Diciembre	0	100%			

Gestión de TI

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/DEPENDENCIA:Gestión de TI

RESPONSABLE:Jefe Departamento de Sistemas

AÑO:2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA			EJE TRANSVERSAL ASOCIADO					LÍNEA BASE 2022	META GLOBAL 2027	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN											TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Garantizar una infraestructura tecnológica suficiente pertinente, que permita habilitar las diversas iniciativas institucionales, a la vez que permita mantener las operaciones de la institución	Garantizar la conectividad	X								X	X	1500Mbps	Implementar en un 150% la capacidad de los canales de internet	2000	Mbps en el canal de internet	Gestión de TI	Informe	Mayo	Julio	0	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Garantizar una infraestructura tecnológica suficiente pertinente, que permita habilitar las diversas iniciativas institucionales, a la vez que permita mantener las operaciones de la institución	Garantizar la conectividad	X										25 equipos	Renovar el 100% de los activos de borde de la red desactualizados	50	% de los activos de borde de la red renovados	Director de TI	1. Informe de activos renovados 2. orden de compra	Agosto	Noviembre	0	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Garantizar una infraestructura tecnológica suficiente pertinente, que permita habilitar las diversas iniciativas institucionales, a la vez que permita mantener las operaciones de la institución	Garantizar la conectividad	X								X		Equipos actuales	Avanzar un 20% anual en la renovación de dispositivos identificados como prioritarios de infraestructura tecnologica, hasta completar el 100% (Redes, telefonía, servidores, UPS)	1	Switches renovados SI=1, No=0	Director de TI	1. Orden de compra 2. Equipos instalados	Abril	Diciembre	0	100%

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA		EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	META GLOBAL 2027	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PED	PMI	REVISION POR LA DIRECCION PARA LA GLOBALIZACION	GESTION DE RIESGOS	AUDITORIA INTERNA	OTRO												
MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD						INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACION	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BIEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO												
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Garantizar una infraestructura tecnológica suficiente pertinente, que permita habilitar las diversas iniciativas institucionales, a la vez que permita mantener las operaciones de la institución	Garantizar la disponibilidad de los servicios de impresión	X								20 impresoras desactualizadas	Contar con un modelo de impresión moderno que permita gestionar las necesidades de los procesos mientras genera ahorros en consumo de papel y tintas.	1	Díagnostico realizado SI=1, No=0	Director de TI	1. Orden de compra 2. Equipos instalados	Abril	Diciembre	0	100%

Formulado por:

Cargo

Aprobado por:

Cargo

PROCESOS MISIONALES



BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN

Docencia

Gestión de programas académicos
Gestión de profesores
Gestión de estudiantes

PROCESO/
SUBPROCESO/ Docencia
DEPENDENCIA: _____

RESPONSABLE : Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA			EJE TRANSVERSAL					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL												BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Fortalecer los procesos de evaluación para la toma de decisiones durante el ciclo de vida de los programas académicos	X					X				Actualmente se cuenta con un procedimiento documentado para la evaluación de programas académicos, el cual se aplicó a 5 de programas de pregrado de 33 así: cuatro (4) de Barranquilla y uno (1) de Cúcuta, correspondiente al 15%.	Contar con el 45% de los planes de mejoramiento en ejecución de los programas académicos de pregrado autoevaluados (15 de 33) Barranquilla: 5 Cúcuta: 5	5	% de los programas académicos de pregrado autoevaluado s con planes de mejoramiento definidos e implementado s	Docencia / Dirección de Procesos Académicos / Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta	Docencia / Facultades / Programas académicos	1. Informe de autoevaluación de programa 2. Plan de mejoramiento implementados 3. Informe de modificaciones de registros calificados	Febrero	Diciembre	0	100
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Fortalecer los procesos de evaluación para la toma de decisiones durante el ciclo de vida de los programas académicos	X					X				Actualmente se cuenta con un procedimiento documentado para la evaluación de programas académicos, el cual se aplicó a 38 programas de 92 (41%) discriminados así: 26 programas de posgrado de Barranquilla y 12 de Cúcuta.	Contar con el 60% de los planes de mejoramiento en ejecución de los programas académicos de posgrado autoevaluados Barranquilla: 11 Cúcuta: 6	6	% de los programas académicos de posgrado autoevaluado s con planes de mejoramiento definidos e implementado s	Docencia / Dirección de Procesos Académicos / Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta	Docencia / Facultades / Programas académicos / Dirección de Posgrados	1. Informe de autoevaluación de programa 2. Plan de mejoramiento 3. Informe de modificaciones de registros calificados	Febrero	Diciembre	0	100

PROCESO/
SUBPROCESO/ Docencia
DEPENDENCIA: _____

RESPONSABLE : Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA				EJE TRANSVERSAL					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORIA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Ampliar la oferta de programas académicos de pregrado que sean pertinentes con el entorno	X						X		X	22 programas de pregrado en Barranquilla y 11 programas de pregrado en Cúcuta	Solicitar el registro calificado para 2 nuevos programa de pregrado Barranquilla: 0 Cúcuta: 2 (FCS)	2	# de registros calificados solicitados	Docencia / Facultades	Docencia / Dirección de Procesos Académicos / Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta	Radicado de solicitud de registro calificado	Enero	Diciembre	0	100
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Ampliar la oferta de programas académicos de posgrado que sean pertinentes con el entorno	X						X		X	66 programas de posgrado en Barranquilla y 29 programas de posgrado en Cúcuta	Solicitar el registro calificado para 14 nuevos programas de posgrado (13 Barranquilla y 1 de Cúcuta) <u>Barranquilla 13 programas</u> distribuidos así: FAN: 3 FCS: 4 FCBBM: 3 FI:3 <u>CÚCUTA:</u> FCJS:1	1	# de registros calificados solicitados	Docencia / Facultades	Docencia / Dirección de Procesos Académicos / Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta / Dirección de Posgrados	Radicado de solicitud de registro calificado	Febrero	Diciembre	0	100
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la educación virtual y la incorporación de diferentes modalidades en la oferta académica de pregrado y posgrado	Ampliar la oferta de programas académicos de posgrado en modalidad virtual	X							X	X	No se cuenta actualmente con oferta de programas académicos en modalidad virtual	Solicitar el registro calificado en modalidad virtual para 4 nuevos programas de posgrado Facultad de Administración y Negocios: 1 Facultad de Ingeniería: 3	4	# de registros calificados solicitados	Docencia / Facultades	Docencia / Dirección de Procesos Académicos / Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta / Dirección de Posgrados / Dirección de Pedagogía	Radicado de solicitud de registro calificado	Febrero	Diciembre	0	100

PROCESO/
SUBPROCESO/ Docencia
DEPENDENCIA: _____

RESPONSABLE : Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA			EJE TRANSVERSAL					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL												BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el eje transversal de desarrollo sostenible en los programas académicos	Consolidar la ruta académica de desarrollo sostenible en los programas académicos.	X					X			X	Se cuenta con electivas, minor y un lineamiento curricular que fundamenta la ruta de desarrollo sostenible	Diseñar y documentar la Ruta académica de desarrollo sostenible en los programas académicos	1	Ruta académica de desarrollo sostenible diseñada y documentada Si01; No=0	Facultades/ Programas académicos	Docencia / Dirección de Procesos Académicos / Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta / Dirección de Planeación	Documento de la Ruta académica de desarrollo sostenible	Marzo	Diciembre	0	100
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el eje transversal de desarrollo sostenible en los programas académicos	Consolidar el componente de interacción del currículo de los programas académicos	X					X				Se cuenta con los planes del componente de interacción del currículo en los programas académicos	Implementar y evaluar el componente de Interacción del currículo del 45% de los programas académicos de pregrado (15 de 33) Barranquilla: 5 Cúcuta: 5	5	% de programas académicos de pregrado con componente de Interacción Implementado y Evaluado	Facultades/ Programas académicos	Docencia / Dirección de Procesos Académicos / Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta / Dirección de Planeación / Pedagogía / Dirección de Extensión y Servicios Externos	Informe de implementación y evaluación del componente de interacción del currículo	Marzo	Diciembre	0	100
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Vincular a la Universidad y a los programas académicos a las tendencias globales de formación en relación con certificaciones e insignias.	Implementar la estrategia de certificaciones e insignias en diferentes programas académicos en alianzas con empresas certificadoras de habilidades técnicas.	X									Desde la Facultad de Ingenierías y Educación Continuada se realizan algunas validaciones de certificaciones e Insignias.	Diseñar y reglamentar una estrategia de certificaciones e insignias	1	Estrategia de certificaciones e insignias diseñada y reglamentada Si=1, No=0	Docencia / Dirección de Procesos Académicos / Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta / Dirección de Posgrados	Facultades / Programas académicos / Dirección de Extensión y Servicios Externos	Documento de la estrategia de certificaciones e insignias	Junio	Diciembre	0	100

 UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR Barranquilla y Cúcuta - Colombia										FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO														
PROCESO/ SUBPROCESO/ Docencia DEPENDENCIA: _____				RESPONSABLE : Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta											AÑO: 2023									
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA			EJE TRANSVERSAL					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS AUDITORÍA INTERNA OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO													
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la gestión del aprendizaje a través de procedimientos, estrategias y prácticas evaluativas y de innovación que garanticen la formación del estudiante durante su permanencia en la institución.	Establecer los criterios para el desarrollo de las prácticas formativas fortaleciendo el vínculo entre el sector productivo-universidad- estudiante.	X									X	Se cuenta con aspectos regulados en el Reglamento Estudiantil para el desarrollo de las prácticas formativas	1	Criterios definidos y documentado s Si=1, No=0	Docencia / Dirección de Procesos Académicos / Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta /	Facultades / Programas Académicos	Documentar de criterios para el desarrollo de las prácticas formativas	Marzo	Diciembre	0	100	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la gestión del aprendizaje a través de procedimientos, estrategias y prácticas evaluativas y de innovación que garanticen la formación del estudiante durante su permanencia en la institución.	Fortalecer el proceso de evaluación de Resultados de Aprendizaje para garantizar el desarrollo de competencias y el cumplimiento del perfil de egreso del estudiante.	X						X		X		Se diseñó un ecosistema del aprendizaje, se han realizado evaluaciones iniciales en todos los pregrados.	1	Sistema de gestión del aprendizaje documentado Si=1, No=0	Docencia / Dirección de Procesos Académicos / Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta /TI	Facultades / Programas Académicos	Documenta del sistema de gestión del aprendizaje	Marzo	Diciembre	0	100	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Reforzar la articulación de la oferta de educación continuada con los programas académicos	Diseñar una ruta de articulación de la oferta de educación continuada con los programas académicos de posgrado	X										Se cuenta con una amplia oferta de educación continuada y se realizan procesos de homologación con algunos programas de posgrado	1	Ruta diseñada Si=1, No=0	Docencia / Dirección de Procesos Académicos / Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta / Dirección de Posgrados / Dirección de Extensión y Servicios Externos	Facultades / Programas académicos	Documento de la ruta de articulación de la oferta de educación continuada con los programas académicos de posgrado	Marzo	Diciembre	0	100	

PROCESO/
SUBPROCESO/ Docencia
DEPENDENCIA:

RESPONSABLE :
Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA			EJE TRANSVERSAL				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS AUDITORIA INTERNA OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Incrementar el uso de las TIC en la gestión del proceso de docencia	Implementar el uso de herramientas tecnológicas que permitan la eficiente y oportuna gestión de la información de programas académicos y de los demás subprocesos del proceso de Docencia, para el seguimiento, evaluación y la toma de decisiones	X						X		Incremento en el uso y apropiación de las TIC en los procesos académicos con estrategias como Bitácora del profesor, aula extendida y acceso a bases de datos. Diseño e implementación del aplicativo para la planificación curricular denominado Programa Analítico de Curso para pregrados y posgrados que permite el seguimiento y evaluación al currículo de cada curso. La Universidad cuenta con un proceso de caracterización de estudiantes	Diseñar la herramienta tecnológica para la gestión de la información de programas académicos	1	Herramienta diseñada Si=1, No=0	Docencia/Dirección de Procesos Académicos/Oficina de Autoevaluación/ Dirección Académica y de Autoevaluación Cúcuta/TI	Facultades/Programas Académicos	Documento o informe que contenga el diseño del sistema para la gestión de la información de programas académicos	Febrero	Diciembre	0	100

PROCESO/
SUBPROCESO/ Docencia
DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA					EJE TRANSVERSAL				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORIA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Mantener actualizada la documentación del proceso de Docencia para la adecuada gestión del mismo.	Elaborar documentos, procedimientos, instructivos, lineamientos, etc. para la gestión del proceso de docencia	X						X			Procedimientos documentados para la creación, extensión, modificación e inactivación de programas académicos, en coherencia con la política de calidad y de gestión curricular y disponible en el sistema de gestión documental ISOTools.	Documentar 3 procedimientos del proceso de docencia	3	# de procedimientos documentados	Docencia/Dirección de Procesos Académicos/ Dirección Académica y de Autoevaluación Cúcuta/	Vicerrectoría Administrativa (Sistemas Integrados de Gestión)	Procedimientos documentados	Marzo	Diciembre	0	100
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Fortalecer la gestión del currículo en la dimensión internacional (competencias y eje transversal) que permita desarrollar el perfil del estudiante como ciudadano global.	X							X		En los lineamientos de gestión curricular se contemplan las competencias de ciudadanía global y de lengua extranjera y el eje transversal de internacionalización, con un documento base.	Contar con el documento guía de la ruta sobre internacionalización del currículo aprobado e Institucionalizado.	1	Ruta de internacionalización del currículo aprobada Si=1, No=0	Procesos Académicos / Internacionalización (DICO)	Docencia	Documento guía de la ruta sobre internacionalización del currículo	Marzo	Diciembre	0	100

PROCESO/
SUBPROCESO/ Docencia
DEPENDENCIA: _____

RESPONSABLE : Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA			EJE TRANSVERSAL					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Fortalecer la ruta de internacionalización en los programas académicos articulados con programas homologables en instituciones a nivel global.	X						X			No existe una ruta de internacionalización declarada. A partir de los lineamientos de gestión curricular se incluyeron cursos y competencias relacionadas con el perfil global y la internacionalización en los programas académicos, y los profesores las desarrollan.	Implementar la ruta de internacionalización en el 10% de los Programas Académicos (corresponde a 12 programas: F de Administración y Negocios: 3 F Ciencias básicas y biomédicas: 1 F. Ciencias de la salud: 2 F. Ciencias Jurídicas y sociales: 4 F. de Ingeniería: 2)	10	% de programas con la ruta de internacionaliz ación implementada	Facultades /programas académicos/ Procesos Académicos	Internacionalización (DICO)	Informe de implementación de la ruta de internacionalización	Febrero	Diciembre	0	100
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Incorporar certificaciones de competencias disciplinares internacionales a programas de pregrado y posgrado	X						X			No se han realizado certificaciones internacionales en el currículo de los programas.	Documento con propuesta de lineamientos para certificaciones de competencias internacionales en el currículo.	1	Documento con propuesta de lineamientos Si=1; No= 0	Facultades / Internacionalización (DICO)	Programas académicos	Documento propuesto con lineamientos para certificación de competencias internacionales en el currículo	Marzo	Diciembre	0	100

PROCESO/
SUBPROCESO/ Docencia
DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA		EJE TRANSVERSAL						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL												BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la educación virtual y la incorporación de diferentes modalidades en la oferta académica de pregrado y posgrado de la Universidad.	Creación de políticas, lineamientos y protocolos para el alistamiento, desarrollo y actualización de programas académicos, cursos y/o recursos educativos virtuales.	X							X		Lineamientos de educación virtual, guía para la elaboración del diseño instruccional y sus respectivos formatos. Se cuenta con siete programas de modalidad combinadas (presencial - virtual).	Avanzar en un 40% en la implementación de la estructura académico administrativa para la gestión de la educación virtual. (El 40% corresponde a la construcción de los documentos relacionados con: Política de educación virtual, Guía de Modelación de cursos, Protocolo de actualización de cursos, Guía de Docencia virtual,Evaluación de calidad de cursos virtuales. Protocolo de Orientaciones Pedagógicos- didácticas para la formación en escenarios virtuales)	40	% en la implementació n de la estructura académico administrativa para la gestión de la educación virtual.	Docencia / Gestión financiera/ Infraestructura / Planeación/ Vicerrectoría Administrativa / Dirección de Pedagogía / Dirección de procesos académicos	Facultades	Documentos de: 1. Política de educación virtual. 2. Guía de Modelación de cursos, 3. Protocolo de actualización de cursos 4. Guía de Docencia virtual 5. Evaluación de calidad de cursos virtuales 6. Protocolo de Orientaciones Pedagógicos- didácticas para la formación en escenarios virtuales 7. Informe de implementación.	Marzo	Diciembre	20	100	

PROCESO/
SUBPROCESO/ Docencia
DEPENDENCIA: _____

RESPONSABLE : Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA			EJE TRANSVERSAL				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTION DE RIESGOS	AUDITORIA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la educación virtual y la incorporación de diferentes modalidades en la oferta académica de pregrado y posgrado de la Universidad.	Fortalecimiento de las competencias tecnopedagógicas para el diseño de cursos y la docencia virtual de calidad	X						X			27 profesores certificados en la formación tecnopedagógica para la virtualización de cursos.	4% del cuerpo profesoral formado en competencias tecnopedagógicas para el diseño de cursos y la docencia virtual de calidad	4	% del cuerpo profesoral formado en competencias tecnopedagóg icas para el diseño de cursos y la docencia virtual de calidad	Docencia/ Dirección de Pedagogia	Decanaturas y Direcciones de Programa Académico	1. Informe de formación en competencias tecnopedagógicas para el diseño de cursos y la docencia virtual de calidad , que incluya formación realizadas, que incluya objetivo de la formación, fecha de realización 2. Listado de profesores formados / certificados	Febrero	Diciembre	0	100
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el componente de interacción del currículo de los programas académicos.	Fortalecimiento del componte de interacción del currículo de los programas académicos y la transversalización de la extensión	X						X			35 profesores de Barranquilla y 28 de Cúcuta certificados en el taller de Currículo y Extensión.	9% del cuerpo profesoral formado en el taller de Currículo y Extensión.	9	% del cuerpo profesoral formado en el taller de Currículo y Extensión.	Docencia/ Dirección de Pedagogia/ Dirección de Procesos académicos	Decanaturas y Direcciones de Programa Académico	1. Informe de formación en el taller de Currículo y Extensión, que incluya objetivos de la formación, fecha de realización 2. Listado de profesores formados / certificados	Marzo	Diciembre	0	100

PROCESO/
SUBPROCESO/ Docencia
DEPENDENCIA:

RESPONSABLE : Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA			EJE TRANSVERSAL					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Generar las adecuaciones pertinentes en los procesos de enseñanza- aprendizaje para atender las necesidades de inclusión de los estudiantes.	Consolidar la formación de los profesores para la incorporación de los principios, conceptos y prácticas pedagógicas propios de la educación superior inclusiva , la igualdad y equidad de género.	X								X	25 profesores formados en el curso de introducción al DUA: una mirada inclusiva; 17 profesores cualificados en Workshops en Didáctica Inclusiva, Discapacidad; sensorial y Visual, Síndrome Asperger, TDAH; 71 profesores certificados en el Diplomado en DUA en el contexto del HPSC.	10%	de los profesores formados e incorporando en sus prácticas pedagógicas los principios y conceptos aplicados del Diseño Universal para el Aprendizaje, educación superior inclusiva e igualdad y equidad de género.	Docencia/ Dirección de Pedagogía	Decanaturas y Direcciones de Programa Académico / Talento Humano/ Bienestar	1. Informe de formación en prácticas pedagógicas los principios y conceptos aplicados del Diseño Universal para el Aprendizaje, educación superior inclusiva e igualdad y equidad de género ; que incluya objetivos y fecha de realización 2. Listado de profesores formados / certificados	Marzo	Diciembre	50	100	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo para favorecer la internacionalización e interculturalidad del currículo; y las relaciones con comunidades académicas globales.	Fortalecer la formación pedagógica y didáctica de los profesores para favorecer la internacionalización e interculturalidad del currículo.	X					X	X			20% profesores han realizado un diplomado sobre Internacionalizació n del currículo	Contar con el 25% de profesores de planta formados en el programa de formación permanente sobre estrategias pedagógicas y didácticas que favorezcan la internacionalización y la interculturalidad.	25	% de profesores de planta formados en el programa de formación permanente	Dirección de Pedagogía / Internacionalizac ión (DICO)		Informe que incluya el listado de profesores de planta (por programa y facultad) formados en el programa de formación permanente sobre estrategias pedagógicas y didácticas que favorezcan la internacionalizació n y la interculturalidad	Febrero	Diciembre	0	100

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA				EJE TRANSVERSAL				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NÚMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo para favorecer la internacionalización e interculturalidad del currículo; y las relaciones con comunidades académicas globales.	Incrementar la participación de los profesores en comunidades académicas nacionales e internacionales	X					X	X			30% de profesores de planta participan en comunidades académicos	Contar con mínimo con el 30% de profesores de planta participando activamente en comunidades académicas	30	% de profesores de planta participando activamente en comunidades académicas	Facultades/ Docencia	Internacionalización (DICO) / Investigación	Informe de participación de profesores de planta (por programa y facultad) en comunidades académicas que incluya nombre de la comunidad académica, actividad en la que se participó en la vigencia	Febrero	Diciembre	0	100
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Robustecer los recursos educativos digitales a través de la adquisición de software y herramientas de autor	Adquirir las licencias de software y herramientas de autor, para el uso de funcionarios y estudiantes en la Sede	X					X				El Departamento trabaja con las licencias asignadas a la sede Barranquilla	Implementar las licencias de software y herramientas de autor, requeridas para el desarrollo de las funciones sustantivas	1	Licencias implementadas Si=1, No=0	Docencia (Dirección de Pedagogía)	Gestión de TI / Gestión Financiera (Compras y Suministros)	Informe de implementación de software y herramientas de autor	Enero	Diciembre	0	100
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la transformación de la educación en la Universidad Simón Bolívar, a través del aprovechamiento de las tendencias hacia el uso de las tecnologías emergentes	Adquirir los software y equipos requeridos para la incorporación de las tecnologías emergentes en el aula	X						X			Actualmente se cuenta con un par de gafas oculus-quest2 y software de licenciamiento libre para diseño 3D	Realizar un diagnóstico de las necesidades de los programas académicos de pregrado y posgrado , orientado a la incorporación de las tecnologías emergentes en el aula	1	Diagnóstico realizado Si=, No=0	Dirección de Pedagogía	Infraestructura Física / Gestión de TI / Dirección de Posgrados / Direcciones de Programa	Documento diagnóstico para la incorporación de las tecnologías emergentes en el aula	Marzo	Junio	0	100

PROCESO/
SUBPROCESO/ Docencia
DEPENDENCIA: _____

RESPONSABLE : Dirección Académica y de Autoevaluación Sede Cúcuta

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA				EJE TRANSVERSAL				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORIA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes, a través del aprovechamiento de las tendencias hacia las tecnologías inteligentes	Implementar un aplicativo que permita hacerle seguimiento al proceso de formación del estudiante mediante el uso de analíticas de aprendizaje	X							X		Actualmente no se cuenta con un aplicativo que permita realizar el seguimiento al proceso de formación de los estudiantes	1	Documento presentado Si=1; No=0	Vicerrectoría académica / Dirección de procesos académicos	Dirección de pedagogía / AUDACIA	Documento presentado	Marzo	Diciembre	0	100
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la calidad de los programas académicos mediante procesos de autoevaluación sistemáticos que orienten la toma de decisiones para el mejoramiento continuo.	Desarrollar procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas de pregrado y posgrado	X						X			1 proceso en trámite en el MEN	1	Modelo Institucional de Autoevaluación y Modelo CNA apropiados Si=1, No=0	Docencia/Dirección Académica y de Autoevaluación Cúcuta/	Facultades/Programas Académicos/ Autoevaluación	1. Plan de trabajo para la apropiación del Modelo Institucional de autoevaluación 2. Informe de sensibilizaciones/actividades realizadas, indicando fecha de realización, objetivos, evidencia fotográfica	Seleccione	Seleccione		100
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesional y de alta calidad	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través del proceso de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera						X	X		X	Se cuenta con 5 cualificaciones en formación pedagógica y didácticas	5	Nro de cualificaciones realizadas	Dirección de Pedagogía	Decanaturas y Direcciones de Programa Académico	Informe de cualificaciones con nombre de cualificación, listados de asistentes y registro fotográfico	Marzo	Diciembre	0	100

Anexo 1. Facultad de Administración y Negocios

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/
DEPENDENCIA:

Facultad Administración y Negocios

Lugar de Desarrollo

Cúcuta

RESPONSABLE :

Dirección de programas

AÑO:

2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)		EJE TRANSVERSAL ASOCIADO						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Implementar el proceso de evaluación de programas actualizado a la luz de la política de gestión curricular	X	X								X	100% de programas de pregrado evaluados	2	% de programas con evaluación realizada	Decano	Dirección de programas de Comercio y Negocios Internacionales y Contaduría Pública	Informe de evaluación de programas	Enero	Diciembre	0%	100%		
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Fortalecer los procesos de evaluación para la toma de decisiones durante el ciclo de vida de los programas académicos		X					X				Actualmente se cuenta con un procedimiento documentado para la evaluación de programas académicos, el cual se aplicó a 3 programas de la facultad	3	3 de planes de mejoramiento en ejecución	Decano	Director programa con planes de mejoramiento activo	1. Informe de autoevaluación de programa 2. Plan de mejoramiento implementados	Mayo	Diciembre	0%	100%		
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Implementar el proceso de evaluación de programas actualizado a la luz de la política de gestión curricular			X							X	Se cuenta con el 50% de los programas académicos de posgrado evaluados	100	% de programas con evaluación realizada	Decano	Directores de Programas de posgrado evaluados	1. Informe de autoevaluación de programas 2. Plan de mejoramiento	Enero	Diciembre	0%	100%		

PROCESO/ SUBPROCESO/
DEPENDENCIA:

Facultad Administración y Negocios

Lugar de Desarrollo

Cúcuta

RESPONSABLE :

Dirección de programas

AÑO:

2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Fortalecer los procesos de evaluación para la toma de decisiones durante el ciclo de vida de los programas académicos	X						X			Actualmente se cuenta con un procedimiento documentado para la evaluación de programas académicos, el cual se aplicó a 1 programas de posgrados de la facultad	5	# de planes de mejoramiento en ejecución	Decano	Director de programas con planes de mejoramiento activo	1. Informe de autoevaluación de programa 2. Plan de mejoramiento 3. Informe de modificaciones de registros calificados	Abril	Diciembre	0%	100%
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el eje transversal de desarrollo sostenible en los programas académicos	Consolidar el componente de interacción del currículo de los programas académicos	X						X			Se cuenta con los planes del componente de interacción del currículo en los programas académicos. Se han evaluado 3 programas de la facultad (100%)	1	# de programas académicos de pregrado con componente de Interacción Implementado y Evaluado	Decano	Director del programa académico	Informe de implementación y evaluación del componente de interacción del currículo	Agosto	Diciembre	0%	100%

PROCESO/ SUBPROCESO/
DEPENDENCIA:

Facultad Administración y Negocios

Lugar de Desarrollo

Cúcuta

RESPONSABLE :

Dirección de programas

AÑO:

2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISION POR LA DIRECCIÓN	GESTION DE RIESGOS	AUDITORIA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Fortalecer la ruta de internacionalización en los programas académicos articulados con programas homologables en instituciones a nivel global.	X						X			No existe una ruta de internacionalización declarada. A partir de los lineamientos de gestión curricular se incluyeron cursos y competencias relacionadas con el perfil global y la internacionalización en los programas académicos, y los profesores las desarrollan.	3	# de programas con la ruta de internacionalización implementada	Decano	Equipo de programa de pregrados CUC	Informe de implementación de la ruta de internacionalización	Mayo	Diciembre	0%	100%
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través del proceso de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera	X	X					X		X	1 profesores doctores de 5 profesores de planta adscritos a la facultad	2	% de profesores de planta con formación doctoral	Decano	Coordinador Docencia FAN	Listado de profesores de planta con formación doctoral, validado por Talento Humano	Mayo	Diciembre	0%	100%

PROCESO/ SUBPROCESO/
DEPENDENCIA:Facultad Administración y NegociosLugar de DesarrolloCúcutaRESPONSABLE :Dirección de programasAÑO:2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través del proceso de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera	X	X					X			X	1	% de profesores de planta con nivel B2 o superior	Decano	Coordinador Docencia FAN	Listado de profesores con nivel B2 o superior, en Lenguas Extranjeras, validado por Talento Humano / ILE	Agosto	Diciembre	0%	100%			
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Incrementar el porcentaje de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado	X	X					X				85	% de bitácoras del profesor completament e diligenciadas en programas académicos de pregrado	Decano	Coordinador Docencia FAN	Informe de bitácoras del profesor completamente diligenciadas indicando en programas académicos de pregrado al que pertenece	Agosto	Diciembre	0%	100%			
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo para favorecer la internacionalización e interculturalidad del currículo; y las relaciones con comunidades académicas globales.	Incrementar la participación de los profesores en comunidades académicas nacionales e internacionales	X						X	X			30	% de profesores de planta participando activamente en comunidades académicas	Decano	Equipo de Facultad	Informe de participación de profesores de planta (por programa y facultad) en comunidades académicas que incluya nombre de la comunidad académica, actividad en la que se participó en la vigencia	Selecione	Selecione	0%	100%			

PROCESO/ SUBPROCESO/
DEPENDENCIA:Facultad Administración y NegociosLugar de DesarrolloCúcutaRESPONSABLE :Dirección de programasAÑO:2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X					X			5 profesores en movilidad entrante en 2022	Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad entrante de profesores	5	# de profesores en movilidad entrante	Decano	Coordinación de internacionalización	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Enero	Diciembre	0%	100%
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X					X			6 profesores en movilidad saliente en 2022	Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad saliente de profesores	5	# de profesores en movilidad saliente	Decano	Coordinación de internacionalización	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Enero	Diciembre	0%	100%

PROCESO/ SUBPROCESO/
DEPENDENCIA:Facultad Administración y NegociosLugar de DesarrolloCúcutaRESPONSABLE :Dirección de programasAÑO:2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORIA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la transformación de la educación en la Universidad Simón Bolívar, a través del aprovechamiento de las tendencias hacia el uso de las tecnologías emergentes	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	X	X							X	Se cuenta con el 60% de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma moodle	90	% de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación eficiente de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma moodle	Decano	Coordinación de formación pregrados CUCUTA	Informe que evidencie uso y apropiación de Aulas extendidas en programas académicos de pregrado, por facultad	Agosto	Diciembre	0%	100%
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la transformación de la educación en la Universidad Simón Bolívar, a través del aprovechamiento de las tendencias hacia el uso de las tecnologías emergentes	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	X	X							X	Se cuenta con el 64% de aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma moodle	70	% de aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencian uso y apropiación eficiente de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Decano	Directores de Programas de posgrado	Informe que evidencie uso y apropiación de Aulas extendidas en programas académicos de posgrado, por facultad	Febrero	Diciembre	0%	100%

PROCESO/ SUBPROCESO/
DEPENDENCIA:Facultad Administración y NegociosLugar de DesarrolloCúcutaRESPONSABLE :Dirección de programasAÑO:2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X					X				5 estudiantes de movilidad entrante	Incrementar un 5% anual las tasas de movilidad entrante de estudiantes	5	# de estudiantes en movilidad entrante	Decano	Coordinación de internacionalizacion	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	0	100%
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X					X				5 estudiantes de movilidad saliente	(Incrementar un 5% anual las tasas de movilidad saliente de estudiantes	5	# de estudiantes en movilidad saliente	Decano	Coordinación de internacionalizacion	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	0	100%

PROCESO/ SUBPROCESO/
DEPENDENCIA:

Facultad Administración y Negocios

Lugar de Desarrollo

Cúcuta

RESPONSABLE :

Dirección de programas

AÑO:

2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)		EJE TRANSVERSAL ASOCIADO						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Visibilizar las estrategias de internacionalización del currículo implementadas por los profesores	X							X				1 Buenas Prácticas de Internacionalización presentadas en la convocatoria	Lograr mínimo 1 BPI presentada	1	# de prácticas presentadas	Decano	Coordinación de internacionalización	Informe de BPI, que incluya al menos: nombre de la práctica, objetivo, profesor que presenta, programa al que pertenece	Febrero	Diciembre	0%	100%
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Consolidar las estrategias de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje	X							X				6 C.E (Clases espejo) realizadas en 2022	Lograr 6 actividades de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje CE y COIL)	6	# de actividades de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje (C.E. Y COIL)	Decano	Coordinación de internacionalización	Informe de Clases Espejo realizadas, que incluya, nombre de la clase, objetivo, programa al que pertenece, universidades participantes, número de asistentes , evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	50%	100%
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Continuar desarrollando las Cátedras de las Facultades, Centros de Investigación y Departamentos de Unisimón	Apoyar el desarrollo de las Cátedras de Unisimón						X		X				1 cátedras realizadas en 2022	Realizar al menos 1 cátedra alianza con las Academias u otras institucionales	1	Eventos de Cátedras	Decano	Coordinación de internacionalización Docencia e Investigación	Invitaciones a las Cátedras listados de asistencia y fotos.	Febrero	Junio	100%	100%

PROCESO/ SUBPROCESO/
DEPENDENCIA:

Facultad Administración y Negocios

Lugar de Desarrollo

Cúcuta

RESPONSABLE :

Direccion de programas

AÑO:

2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)		EJE TRANSVERSAL ASOCIADO						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PED	PMI	REVISION POR LA DIRECCIÓN	GESTION DE RIESGOS	AUDITORIA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener el crecimiento de profesores reconocidos como investigadores por Colciencias	X	X					X			X	De acuerdo con la convocatoria 894 de 2021, la Universidad tuvo en el 202-2, 257 profesores reconocidos de los cuales 195 fueron de Barranquilla y 62 de Cúcuta. De estos 33 adscritos a la facultad	33	# de profesores reconocidos como investigadores por Minciencias	Decano	Vicerectoria de Investigacion y Decanatura de la Facultad de Admon y Negocios	Resultados de la convocatoria categorización	Enero	Diciembre	0%	100%		
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener la tendencia creciente del número de artículos ISI/ SCOPUS de la Institución	X	X					X			X	En el 2022 se indexaron 1 publicaciones	8	# Artículos indexados en WOS o SCOPUS con factor de impacto en JCR o SJR	Decano	Vicerectoria de Investigacion y Decanatura de la Facultad de Admon y Negocios	Listado de artículos en WOS/SCOPUS, indicando autor, programa y facultad al que pertenece, link del artículo publicado	Enero	Diciembre	0%	100%		

PROCESO/ SUBPROCESO/
DEPENDENCIA:

Facultad Administración y Negocios

Lugar de Desarrollo

Cúcuta

RESPONSABLE :

Dirección de programas

AÑO:

2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)		EJE TRANSVERSAL ASOCIADO						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener el crecimiento de participantes en semilleros de Investigación e Innovación	X	X				X			X	15 estudiantes participantes en semilleros de investigación e innovación en 2022	Mínimo 30 estudiantes participantes en semilleros de investigación e innovación	30	# de estudiantes participantes en los semilleros de investigación e innovación	Decano	Departamento de formación para investigación y coordinación de la facultad	Listado de estudiantes participando en el semillero, indicando programa al que pertenece	Enero	Diciembre	0%	100%
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Impulsar la implicación institucional en el modelo de desarrollo sostenible con acciones concretas e integrales en donde se incorpore la sostenibilidad en la estrategia educativa, incluyendo los planes de estudios, la docencia y la investigación para	Fomentar el desarrollo de espacios para la promoción de la sostenibilidad que involucre a la comunidad universitaria y comunidades del área de influencia.	X								X	3 actividades relacionadas con sostenibilidad/desarrollo sostenible, realizadas por la Facultad en 2022	Realizar mínimo 1 actividad en torno a la sostenibilidad	1	Actividad realizada SI=1, No=0	Decano	Deacanatura y extension y prevencion social		Enero	Diciembre	0%	100%

PROCESO/ SUBPROCESO/
DEPENDENCIA:

Facultad Administración y Negocios

Lugar de Desarrollo

Cúcuta

RESPONSABLE :

Dirección de programas

AÑO:

2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL												BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Impulsar la implicación institucional en el modelo de desarrollo sostenible con acciones concretas e integrales en donde se incorpore la sostenibilidad en la estrategia educativa, incluyendo los planes de estudios, la docencia y la investigación para afrontar retos sociales, ambientales y económicos, con el fin de formar profesionales óptimos para afrontar los retos de la sociedad futura.	Mantener espacios periódicos de rendición de cuentas con todos los grupos de interés.	X								X	Anualmente se elabora el Informe de Gestión y Sostenibilidad y el Informe de aporte a los ODS, que es divulgado a través d ela página web institucional	Elaborar el informe de contribución a los ODS de la Facultad y reporte de indicadores de RSU-PRME	1	Informe entregado a la Dirección de Planeación SI=1, NO=0	Decano	Decanatura	1. Informe de contribución a los ODS, con sus respectivos soportes 2. Reporte de Indicadores de Responsabilidad Social Universitaria-PRME	Enero	Diciembre	100%	100%

Anexo 2. Facultad de Ciencias Básicas y Biomédicas

PROCESO/ SUBPROCESO/ Facultad de Ciencias
DEPENDENCIA: Básicas y Biomédicas

RESPONSABLE : Jefe del Departamento de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas.

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA				EJE TRANSVERSAL				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Identificar y ajustar los cursos de la facultad que pudieran ofertarse como electivos para los programas de pregrado	X	X					X			X	hay propuestas para la creación de estos cursos pertinentes, innovadores y de utilidad para los programas de pregrado.	Ajustar e implementar la oferta de cursos electivos para los programas de pregrado	1	# de cursos implementados	Directora Académica y de Autoevaluación	Director	Documento de identificación de cursos de la facultad que pudieran ofertarse como electivos para los programas de pregrado y ajustes de los mismos en caso de requerirse	Enero	Diciembre	50.00%	100.00%
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Otra	Reporte del aporte del departamento al cumplimiento de los ODS	X	X								X	Anualmente se elabora el Informe de Gestión y Sostenibilidad y el Informe de aporte a los ODS	Elaborar el informe de actividades adicionales que aportan a los ODS de la Facultad	1	Informe entregado a la Dirección de Planeación SI=1, NO=0	Directora Académica y de Autoevaluación / Director de programa	Director	Elaborar el informe de aporte a los ODS de la Facultad	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas	X	X					X			X	Necesidad de dotación y adecuación de laboratorios cómo apoyo a los procesos formativos	Actualización anual de los insumos del laboratorio ciencia y física de acuerdo con las necesidades identificadas	1	Laboratorios creados, adecuados y actualizados SI=1; NO=0	Ciencias Básicas	Director de Programa	Informe de actualización	Enero	Diciembre	0	100.00%

PROCESO/ SUBPROCESO/ Facultad de Ciencias
DEPENDENCIA: Básicas y Biomédicas

RESPONSABLE : Jefe del Departamento de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas.

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA			EJE TRANSVERSAL					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Consolidar el número de profesores categorizados en Colciencias	X	X					X			Profesores categorizados en Minciencias	Contar con 10 profesores categorizados en Minciencias	10	# profesores categorizados en Minciencias	Coordinación de Investigación, Extensión y Proyección Social	Director de Programa	1. Relación de profesores categorizados validado por la Dirección de Investigación que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece categoría. Indicar los nuevos categorizados. 2. Resultados convocatoria Colciencias indicando los profesores por facultad	Enero	Diciembre	100.00%	100.00%		
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mejorar en calidad y cantidad la producción científica y tecnológica / Mantener la tendencia creciente del número de artículos ISI/ SCOPUS de la Institución	X						X			artículos en revistas indexadas en 2021	Contar con 10 publicaciones científicas de profesores de la facultad en revistas indexadas internacionalmente, indicando el (los) ODS con el (los) que se encuentra asociado la publicación de manera directa o indirecta	10	# de publicaciones científicas en revistas indexadas internacionalmente	Coordinación de Investigación, Extensión y Proyección Social	Director de Programa	Relación de publicaciones realizadas en revistas indexadas internacionalmente validado por la Dirección de Investigación que contenga al menos : Nombre de la publicación autor(es) fecha de publicación nombre de la revista en la que se publicó link del artículo ODS relacionado	Enero	Diciembre	20%	100.00%		

PROCESO/ SUBPROCESO/ Facultad de Ciencias
DEPENDENCIA: Básicas y Biomédicas

RESPONSABLE : Jefe del Departamento de Ciencias Básicas, Sociales
y Humanas.

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA				EJE TRANSVERSAL					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO									
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Creación de herramientas mediadas por las TICS para el fortalecimiento de la calidad educativa de los programas académicos		X								X	Aulas extendidas usando OVAS avaladas por el departamento de pedagogía	2	#numero de ovas y moocs creadas y avaladas por pedagogía	Directora Académica y de Autoevaluación / Director de programa	Director de Programa	OVAS y Moocs creadas y ubicados en el Aula Extendida	Febrero	Diciembre	50%	100.00%
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Consolidar el número de profesores de planta para continuar brindando servicios académicos de calidad	X						X				profesores de planta	8	# profesores con contrato como profesor de planta	Directora Académica y de Autoevaluación / Director de programa	Director de Programa	1. Relación de profesores validado por la Dirección de Talento Humano que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece tipo de vinculación dedicación	Enero	Diciembre	100.00%	100.00%
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera, así como vincular profesores con título de doctor	X						X			X	profesores de planta doctores de profesores de planta en 2021	3	# profesores de Planta con formación doctoral	Directora Académica y de Autoevaluación / Director de programa	Director de Programa	1. Relación de profesores validado por la Dirección de Talento Humano que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece tipo de vinculación dedicación nivel de formación. Indicar los profesores que obtuvieron título en el año	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%

PROCESO/ SUBPROCESO/ Facultad de Ciencias
DEPENDENCIA: Básicas y Biomédicas

RESPONSABLE : Jefe del Departamento de Ciencias Básicas, Sociales
y Humanas.

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA			EJE TRANSVERSAL				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el eje transversal de desarrollo sostenible en los programas académicos	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera, así como vincular profesores con título de doctor	X	X					X			profesores de planta en nivel B2 y C1 de lengua extranjera de profesores de planta (24%)	Contar con 2 profesores de planta en nivel B2 o C1	2	# de profesores de planta en nivel B2 o C1	Directora Académica y de Autoevaluación / Director de programa	Director de Programa	1. Relación de profesores validado por la Dirección de Talento Humano y el ILE que incluya al menos: Nombre del profesor programa tipo de vinculación dedicación nivel. 2. Soporte/certificaciones que avalen el nivel B2 y C1 de los profesores	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el eje transversal de desarrollo sostenible en los programas académicos	Continuar fortaleciendo el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, y los aspectos pedagógicos relacionados con la educación en espacios virtuales por parte de profesores	X						X			El total de aulas extendidas de pregrado de ciencias básicas apropiadas y avaladas por el Departamento de Pedagogía (38 en total)	Contar con las aulas extendidas de pregrado apropiadas y avaladas por el Departamento de Pedagogía	1	# de aulas extendidas apropiadas y avaladas por el Departamento de Pedagogía	Directora Académica y de Autoevaluación / Director de programa	Director de Programa	Informe de aulas extendidas	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%

PROCESO/ SUBPROCESO/ Facultad de Ciencias
DEPENDENCIA: Básicas y Biomédicas

RESPONSABLE : Jefe del Departamento de Ciencias Básicas, Sociales
y Humanas.

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA			EJE TRANSVERSAL					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISION POR LA DIRECCIÓN GESTION DE RIESGOS AUDITORIA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTION											
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional	X					X				1 Eventos en el marco del Año Internacional	1	# Eventos en el marco del Año Internacional	Decano	Director de Programa	Informe de implementación y evaluación del componente de interacción del currículo	Abril	Diciembre		100.00%

PROCESO/ SUBPROCESO/ Facultad de Ciencias
DEPENDENCIA: Básicas y Biomédicas

RESPONSABLE : Jefe del Departamento de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas.

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA				EJE TRANSVERSAL				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN									
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional		X						X			3	# Eventos de actualización en saberes disciplinares anuales realizados.	Decano	Director de Programa	1. Listado de programas por facultad que indique nombre de convenio de doble titulación activos, Universidad de convenio, fecha de vigencia 2. Convenio firmado	Enero	Diciembre	0	100.00%
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Desarrollo de competencias internacionales de profesores en temas relacionados con nuevas tendencias en su área del saber, publicaciones internacionales, trabajo en redes, nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales, entre otros	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos	X							X			5	# Profesores participando en redes académicas y/o investigativa	Decano	Director de Programa	Informe de implementación de la ruta de internacionalización	Enero	Diciembre		100.00%

PROCESO/ SUBPROCESO/ Facultad de Ciencias
DEPENDENCIA: Básicas y Biomédicas

RESPONSABLE : Jefe del Departamento de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas.

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA			EJE TRANSVERSAL					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos	X	X				X			X	7 Profesores en Movilidad Saliente Internacional	Contar con 2 Profesores en Movilidad Saliente Internacional	2	# Profesores en movilidad saliente internacional	Decano	Director de Programa / Profesores en formación doctoral	Listado de profesores de planta con formación doctoral, validado por Talento Humano	Enero	Diciembre	0	100.00%
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de profesores y administrativos	X	X				X			X	10 Profesores en Movilidad Saliente Nacional	5 Profesores participando eventos y actividades científicas y académicas que permitan la interacción con comunidades científicas, académicas y multiculturales a nivel nacional.	5	# Profesores en movilidad saliente nacional	Decano	Director de Programa / Coordinador de Internacionalización /Profesores de Planta	Listado de profesores con nivel B2 o superior, en Lenguas Extranjeras, validado por Talento Humano / ILE	Enero	Diciembre	0	100.00%

PROCESO/ SUBPROCESO/ Facultad de Ciencias
DEPENDENCIA: Básicas y Biomédicas

RESPONSABLE : Jefe del Departamento de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas.

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA			EJE TRANSVERSAL						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo	X	X					X				5 # Profesores en Movilidad Entrante Internacional	1 Profesor en movilidad entrante internacional. Profesores o visitantes internacionales participando eventos, actividades científicas y académicas propias de cada disciplina.	1	# Profesores en Movilidad Entrante Internacional	Decano	Director de Programa / Coordinador de Formación / Coordinadora de Docencia	Informe de bitácoras del profesor completamente diligenciadas indicando en programas académicos de pregrado al que pertenece	Enero	Diciembre	0	100.00%
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo	X						X	X			10 Profesores visitantes en movilidad Entrante Nacional	1 Profesor en movilidad entrante nacional participando eventos y actividades científicas y académicas que permitan la interacción con comunidades científicas, académicas y multiculturales a nivel nacional.	1	# Profesores en movilidad entrante nacional	Decano	Director de Programa / Coordinador de Internacionalización / Profesores de Planta	Informe de participación de profesores de planta (por programa y facultad) en comunidades académicas que incluya nombre de la comunidad académica, actividad en la que se participó en la vigencia	Enero	Diciembre		100.00%
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Internacionalizar el currículo	X	X						X			100 %% PAC del programa con estrategias de internacionalización.	1 Informe de las asignaturas que favorecen la internacionalización del currículo en los programas académicos de pregrado y posgrado.	1	# Informes de asignaturas que favorecen la internacionalización del currículo en programas de pregrado y posgrado	Decano	Directores de Programa / Coordinador de Internacionalización	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	0	100.00%

Anexo 3. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

PROCESO/ SUBPROCESO/DEPENDENCIA:

Docencia - Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Lugar de desarrollo:

Cúcuta

RESPONSABLE :

Directores de programa

AÑO:

2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Implementar el proceso de evaluación de programas actualizado a la luz de la política de gestión curricular	X	X								X	100% de programas de pregrado evaluados	100% de los programas académicos de pregrado evaluados (Derecho,Psicología y Trabajo Social)	100	100% de programas con evaluación realizada	Decano/ Coordinador de Docencia / Directores de programa	Procesos académicos	Informe de evaluación de programas	Marzo	Diciembre	0	100%	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Implementar el proceso de evaluación de programas actualizado a la luz de la política de gestión curricular		X								X	Se cuenta con el 100% de los programas académicos de posgrado evaluados	100% de los programas académicos de posgrado evaluados (Doctorado en Ciencias de la Educación, Maestría en Psicología, Maestría en Familias, Especialización en Criminología y Psicología Forense Aplicada, Especialización en Procesos de Intervención Social, Maestría en Derecho Penal, Maestría en Derecho Procesal, Especialización en Derecho Administrativo, Especialización en Derecho Laboral)	9	% de programas con evaluación realizada	Decano/ Coordinador de Docencia / Directores de programa	Procesos académicos	Informe de evaluación de programas	Febrero	Diciembre	0	100%	

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA:

Docencia - Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Lugar de desarrollo:

Cúcuta

RESPONSABLE :

Directores de programa

AÑO:

2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA		EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE					
				PED	PMI	REVISION POR LA DIRECCIÓN	GESTION DE RIESGOS	AUDITORIA INTERNA	OTRO												MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Fortalecer los procesos de evaluación para la toma de decisiones durante el ciclo de vida de los programas académicos	X						X					Actualmente se cuenta con un procedimiento documentado para la evaluación de programas académicos, el cual se aplicará a 16 programas de posgrados de la facultad	2	# de planes de mejoramiento o en ejecución	Decano/ Coordinador de Docencia / Directores de programa	Procesos académicos	1. Informe de autoevaluación de programa 2. Plan de mejoramiento 3. Informe de modificaciones de registros calificados	Febrero	Diciembre	0	100%	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el eje transversal de desarrollo sostenible en los programas académicos	Incrementar el número de electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria	X	X					X				X	Se cuentan con 2 electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria de desarrollo sostenible	1	# de nuevas electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria	Decano/Coordinadores de Docencia/ Directores de Programa / Coordinadores de Formación	Procesos académicos	1. Informe de electivas ofertadas 2. Malla curricular	Marzo	Diciembre	0	100%	

PROCESO/ SUBPROCESO/DEPENDENCIA:

Docencia - Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Lugar de desarrollo:

Cúcuta

RESPONSABLE :

Directores de programa

AÑO:

2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Fortalecer la ruta de internacionalización en los programas académicos articulados con programas homologables en instituciones a nivel global.	X						X				No existe una ruta de internacionalización declarada. A partir de los lineamientos de gestión curricular se incluyeron cursos y competencias relacionadas con el perfil global y la internacionalización en los programas académicos, y los profesores las desarrollan.	1	Diseño de la ruta de internacionalización para los programas académicos de pregrado	Decano/Coodinadores de Internacionalización/Directores de programa	DICO	Informe de diseño de la ruta de internacionalización	Febrero	Diciembre	0	100%		
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través del proceso de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera	X	X					X				5 profesores doctores de 33 profesores de planta adscritos a la facultad (15%)	15	% de profesores de planta con formación doctoral	Decano/Directores de Programa	Talento Humano	Listado de profesores de planta con formación doctoral, validado por Talento Humano	Enero	Noviembre	0	100%		
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través del proceso de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera	X	X					X				0 profesores de planta en el nivel B2 y C1 de 80 profesores de planta (0%)	11	% de profesores de planta con nivel B2 o superior	Decano/Coodinadores de Internacionalización/Directores de programa	Talento Humano, ILE	Listado de profesores con nivel B2 o superior, en Lenguas Extranjeras, validado por Talento Humano / ILE	Enero	Diciembre	0	100%		

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA:

Docencia - Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Lugar de desarrollo:

Cúcuta

RESPONSABLE :

Directores de programa

AÑO:

2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA		EJE TRANSVERSAL ASOCIADO						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Incrementar el porcentaje de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado	X	X					X				18 bitácoras de profesores diligenciadas de 33 profesores adscritos a la facultad (54%)	70	% de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado	Decano/Coordinadores de Docencia/Directores/Coordinadores de Formación	Pedagogía	Informe de bitácoras del profesor completamente diligenciadas indicando en programas académicos de pregrado al que pertenece	Enero	Diciembre	0	100%		
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo para favorecer la internacionalización e interculturalidad del currículo; y las relaciones con comunidades académicas globales.	Incrementar la participación de los profesores en comunidades académicas nacionales e internacionales	X						X	X			10 profesores participando en comunidades académica de 33 profesores adscritos a la facultad (30%)	30	% de profesores de planta participando activamente en comunidades académicas	Decano/Coordinadores de Internacionalización/Directores/Coordinadores de Formación	Vicerrectoría de Investigación, DICO	Informe de participación de profesores de planta (por programa y facultad) en comunidades académicas que incluya nombre de la comunidad académica, actividad en la que se participó en la vigencia	Enero	Diciembre	0	100%		

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA:

Docencia - Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Lugar de desarrollo:

Cúcuta

RESPONSABLE :

Directores de programa

AÑO:

2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X				121 profesores en movilidad entrante nacional en 2022	Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad entrante de profesores (Mínimo 60 profesores en movilidad entrante)	5	# de profesores en movilidad entrante	Decano/Coordinador de Internacionalización/ Directores de Programa	DICO	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	0	100%
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X				18 profesores en movilidad entrante internacional en 2022	Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad entrante de profesores (Mínimo 60 profesores en movilidad entrante)	5	# de profesores en movilidad entrante	Decano/Coordinador de Internacionalización/ Directores de Programa	DICO	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	0	100%

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA:

Docencia - Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Lugar de desarrollo:

Cúcuta

RESPONSABLE :

Directores de programa

AÑO:

2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X				46 profesores en movilidad saliente nacional en 2022	Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad saliente de profesores (mínimo 20 profesores en movilidad saliente)	5	# de profesores en movilidad saliente	Decano/Coordinador de Internacionalización/ Directores de Programa	DICO	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	0	100%
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X				16 profesores en movilidad saliente internacional en 2022	Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad saliente de profesores (mínimo 20 profesores en movilidad saliente)	5	# de profesores en movilidad saliente	Decano/Coordinador de Internacionalización/ Directores de Programa	DICO	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	0	100%

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA:

Docencia - Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Lugar de desarrollo:

Cúcuta

RESPONSABLE :

Directores de programa

AÑO:

2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA		EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE					
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO												MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X				Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se adecuaron 5 laboratorios	Crear, adecuar y actualizar anualmente de los laboratorios de acuerdo con las necesidades	1 (laboratorio de criminología)	Plan de inversión de laboratorios implementado Si=1; No=0	Decano/Directores de Programa	Planeación, Infraestructura, Compras	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	100%	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la transformación de la educación en la Universidad Simón Bolívar, a través del aprovechamiento de las tendencias hacia el uso de las tecnologías emergentes	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	X	X						X			Se cuenta con el 84% de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma moodle	Contar con el 98% de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	98	% de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación eficiente de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Decano/Coordinadores de Docencia/Directores/Coordinadores de Formación	Pedagogía	Informe que evidencie uso y apropiación de Aulas extendidas en programas académicos de pregrado, por facultad	Febrero	Noviembre	0	100%	

PROCESO/ SUBPROCESO/DEPENDENCIA:

Docencia - Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Lugar de desarrollo:

Cúcuta

RESPONSABLE :

Directores de programa

AÑO:

2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la transformación de la educación en la Universidad Simón Bolívar, a través del aprovechamiento de las tendencias hacia el uso de las tecnologías emergentes	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	X	X							X		Se cuenta con el 17% de aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma moodle	20	% de aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencian uso y apropiación eficiente de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Decano/Coordinadores de Docencia/Directores	Pedagogía	Informe que evidencie uso y apropiación de Aulas extendidas en programas académicos de posgrado, por facultad	Febrero	Noviembre	0	100%
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X			35 estudiantes de movilidad entrante nacional	38	# de estudiantes en movilidad entrante	Decano/Coordinador de Internacionalización/ Directores de Programa	DICO	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	0	100%

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA:

Docencia - Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Lugar de desarrollo:

Cúcuta

RESPONSABLE :

Directores de programa

AÑO:

2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X				13 estudiantes de movilidad entrante internacional	Incrementar un 5% anual las tasas de movilidad entrante de estudiantes (mínimo 18 estudiantes en movilidad entrante)	18	# de estudiantes en movilidad entrante	Decano/Coordinador de Internacionalización/ Directores de Programa	DICO	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	0	100%
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X				29 estudiantes de movilidad saliente nacional	(Incrementar un 5% anual las tasas de movilidad saliente de estudiantes (mínimo 29 estudiantes en movilidad saliente)	29	# de estudiantes en movilidad saliente	Decano/Coordinador de Internacionalización/ Directores de Programa	DICO	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	0	100%

PROCESO/ SUBPROCESO/ Docencia - Facultad de
DEPENDENCIA: Ciencias Jurídicas y
Sociales

Lugar de desarrollo: Cúcuta

RESPONSABLE : Directores de programa

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA		EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE					
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO												MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X					X				26 estudiantes de movilidad saliente	(Incrementar un 5% anual las tasas de movilidad saliente de estudiantes (mínimo 29 estudiantes en movilidad saliente))	29	# de estudiantes en movilidad saliente	Decano/Coordinador de Internacionalización/ Directores de Programa	DICO	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	0	100%	
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Visibilizar las estrategias de internacionalización del currículo implementadas por los profesores	X						X				0 Buenas Prácticas de Internacionalización presentadas en la convocatoria	Lograr mínimo 1 BPI presentadas por programa	3	# de prácticas presentadas	Decano/Coordinador de Internacionalización/ Directores de Programa	DICO	Informe de BPI, que incluya al menos: nombre de la práctica, objetivo, profesor que presenta, programa al que pertenece	Febrero	Noviembre	0	100%	
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Consolidar las estrategias de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje	X						X				10 C.E (Clases espejo) realizadas en 2022	Lograr 2 actividades de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje (CE y COIL)	2	# de actividades de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje (C.E. Y COIL)	Decano/Coordinador de Internacionalización/ Directores de Programa	DICO	Informe de Clases Espejo realizadas, que incluya, nombre de la clase, objetivo, programa al que pertenece, universidades participantes, número de asistentes , evidencia fotográfica	Febrero	Noviembre	0	100%	

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA:

Docencia - Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Lugar de desarrollo:

Cúcuta

RESPONSABLE :

Directores de programa

AÑO:

2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA			EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE				
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORIA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD												INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Fomentar la participación de los estudiantes en grupos estudiantiles internacionales para promover el liderazgo, relacionamiento e interacción con el medio	X						X		X	La estrategia no aplica para la sede Cúcuta	18	# de estudiantes participando en grupos estudiantil internacionales	Decano/Coordinador de Internacionalización/ Directores de Programa	DICO	Informe de estudiantes en grupos internacionales indicando al menos: nombre del estudiante, programa académico al que pertenece, grupo estudiantil internacional al que está vinculado, objetivo del grupo, actividades o logros alcanzados en el marco del grupo, etc.	Febrero	Noviembre	89%	100%			
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener el crecimiento de profesores reconocidos como investigadores por Colciencias	X	X					X		X	De acuerdo con la convocatoria 894 de 2021, la Universidad tuvo en el 202-2, 257 profesores reconocidos de los cuales 195 fueron de Barranquilla y 62 de Cúcuta. De estos 45 adscritos a la facultad	45	# de profesores reconocidos como investigadores por Minciencias	Decano/Coordinador de Investigación/ Director de Programa	Vicerrectoría de Investigación	Resultados de la convocatoria categorización	Enero	Diciembre	0	100%			

PROCESO/ SUBPROCESO/ Docencia - Facultad de
DEPENDENCIA: Ciencias Jurídicas y
Sociales

Lugar de desarrollo: Cúcuta

RESPONSABLE : Directores de programa

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISION POR LA DIRECCIÓN	GESTION DE RIESGOS	AUDITORIA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACION DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener la tendencia creciente del número de artículos ISI/ SCOPUS de la Institución		X					X				X	En el 2022 se indexaron 12 publicaciones	39	# Artículos indexados en WOS o SCOPUS con factor de impacto en JCR o SJR	Decano/Coordinador de Investigación/Director de Programa	Vicerrectoría de Investigación	Listado de artículos en WOS/SCOPUS, indicando autor, programa y facultad al que pertenece, link del artículo publicado	Enero	Diciembre	0	100%	
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener el crecimiento de participantes en semilleros de Investigación e Innovación	X	X					X				X	172 estudiantes participantes en semilleros de investigación e innovación en 2022	172	# de estudiantes participantes en los semilleros de investigación e innovación	Decano/Coordinador de Investigación/Director de Programa	Vicerrectoría de Investigación	Listado de estudiantes participando en el semillero, indicando programa al que pertenece	Febrero	Noviembre	0	100%	

PROCESO/ SUBPROCESO/ Docencia - Facultad de Ciencias Jurídicas y Dependencia: Sociales

Lugar de desarrollo: Cúcuta

RESPONSABLE : Directores de programa

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA		EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Impulsar la implicación institucional en el modelo de desarrollo sostenible con acciones concretas e integrales en donde se incorpore la sostenibilidad en la estrategia educativa, incluyendo los planes de estudios, la docencia y la investigación para afrontar retos sociales, ambientales y económicos, con el fin de formar profesionales óptimos para afrontar los retos de la sociedad futura.	Fomentar el desarrollo de espacios para la promoción de la sostenibilidad que involucre a la comunidad universitaria y comunidades del área de influencia.	X							X	1 actividades relacionadas con sostenibilidad/desarrollo sostenible, realizadas por la Facultad en 2022	1	Actividad realizada SI=1, No=0	Decano/Directores de Programa	Departamento de Planeación y Responsabilidad Social, DICO	1. Informe de realización de evento	Enero	Diciembre	0	100%

PROCESO/ SUBPROCESO/DEPENDENCIA:

Docencia - Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Lugar de desarrollo:

Cúcuta

RESPONSABLE :

Directores de programa

AÑO:

2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA		EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE					
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO												MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Impulsar la implicación institucional en el modelo de desarrollo sostenible con acciones concretas e integrales en donde se incorpore la sostenibilidad en la estrategia educativa, incluyendo los planes de estudios, la docencia y la investigación para afrontar retos sociales, ambientales y económicos, con el fin de formar profesionales óptimos para afrontar los retos de la sociedad futura.	Mantener espacios periódicos de rendición de cuentas con todos los grupos de interés.	X								X	Anualmente se elabora el Informe de Gestión y Sostenibilidad y el Informe de aporte a los ODS, que es divulgado a través d ela página web institucional	1	Informe entregado a la Dirección de Planeación SI=1, NO=0	Decano/Directores de Programa	Departamento de Planeación y Responsabilidad Social	1. Informe de contribución a los ODS, con sus respectivos soportes 2. Reporte de Indicadores de Responsabilidad Social Universitaria-PRME	Enero	Diciembre	0	100%			

Formulado por:

Cargo

Aprobado por:

Cargo

Anexo 4. Facultad de Ingenierías

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ Docencia - Facultad
DEPENDENCIA: Ingenierías

RESPONSABLE : Director de Programa

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la implementación de la política de gestión curricular hasta llegar al 100% de los programas de pregrado y posgrado	X	X					x			x	0 de 2 (0) de los programas académicos de la Facultad cuentan con actualización curricular aprobada según los lineamientos de gestión curricular	Contar con el programa de Especialización en Gerencia de Proyectos con actualización curricular informada y entregada al MEN	1	Programa académico con actualización curricular aprobada por el MEN Si=1, No=0	Decano	Director	1. Documento de modificación curricular 2. Resolución del MEN con aprobación de actualización curricular	Enero	Diciembre		100%
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la implementación de la política de gestión curricular hasta llegar al 100% de los programas de pregrado y posgrado	X	X					x			x	0 de 2 (0) de los programas académicos de la Facultad cuentan con actualización curricular aprobada según los lineamientos de gestión curricular	Contar con el programa de Especialización en Gestión de TI con actualización curricular informada y entregada al MEN	1	Programa académico con actualización curricular aprobada por el MEN Si=1, No=0	Decano	Director	1. Documento de modificación curricular 2. Resolución del MEN con aprobación de actualización curricular	Enero	Diciembre		100%
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Implementar el proceso de evaluación de programas actualizado a la luz de la política de gestión curricular	X	X								x	0% programas de pregrado evaluados con evaluación final para la renovación de su registro calificado	Los programas académicos de pregrado evaluados para la renovación de su registro calificado (Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Multimedia, Ingeniería Industrial)	3	% de programas con evaluación realizada para la renovación de su registro calificado	Decano	Director de Programa / Coordinadores de Facultad	Informe de evaluación de programas	Enero	Diciembre	13.0%	100%

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ Docencia - Facultad
DEPENDENCIA: Ingenierías

RESPONSABLE : Director de Programa

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)		EJE TRANSVERSAL ASOCIADO						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Fortalecer los procesos de evaluación para la toma de decisiones durante el ciclo de vida de los programas académicos	X						X				Actualmente se cuenta con un procedimiento documentado para la evaluación de programas académicos, el cual se aplicó a 1 programa de pregrado la facultad para la RRC (12,5%)	Contar con los planes de mejoramiento en ejecución de los programas académicos de pregrado autoevaluados (Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Multimedia, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial)	3	# de planes de mejoramiento en ejecución	Decano	Director y coordinadores de Programa,	1. Informe de autoevaluación de programa 2. Plan de mejoramiento en ejecución 3. Informe de modificaciones de registros calificados	Enero	Diciembre	67%	100%	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Fortalecer los procesos de evaluación para la toma de decisiones durante el ciclo de vida de los programas académicos	X						X				Actualmente se cuenta con un procedimiento documentado para la evaluación de programas académicos, el cual se aplicó a 1 programas de posgrados de la facultad	Contar con los planes de mejoramiento en ejecución de los programas académicos de (Especialización en Gerencia de Proyectos, Especialización en Gestión de TI)	2	# de planes de mejoramiento en ejecución	Decano	Director de Programa	1. Informe de autoevaluación de programa 2. Plan de mejoramiento 3. Informe de modificaciones de registros calificados	Febrero	Diciembre	0	100%	

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ Docencia - Facultad
DEPENDENCIA: Ingenierías

RESPONSABLE : Director de Programa

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el eje transversal de desarrollo sostenible en los programas académicos	Incrementar el número de electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria	X	X				X				Se cuentan con 7 electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria y 1 de desarrollo sostenible. Electivas interdisciplinarias: 2 de Ing. de Sistemas, 5 de Ing. Industrial). Electivas en desarrollo sostenible: 1 Ing. Industrial.	4	# de nuevas electivas ofertadas en las regiones de formación general y complementaria	Decano	Director de Programa, Coordinador de Formación, Coordinadora de Docencia	1. Informe de electivas ofertadas 2. Malla curricular	Febrero	Diciembre	50%	100%
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través del proceso de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera	X	X				X				1 profesores doctores de 5 profesores de planta adscritos a la facultad (20%)	1	% de profesores de planta con formación doctoral	Decano	Director de Programa / Profesores en formación doctoral	Listado de profesores de planta con formación doctoral, validado por Talento Humano	Enero	Diciembre	100%	100%
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través del proceso de formación avanzada, permanente, y en lengua extranjera	X	X				X				0 profesores de planta en el nivel B2 y C1 de 5 profesores de planta (0%)	1	% de profesores de planta con nivel B2 o superior	Decano	Director de Programa / Coordinador de Internacionalización /Profesores de Planta	Listado de profesores con nivel B2 o superior, en Lenguas Extranjeras, validado por Talento Humano / ILE	Enero	Diciembre	100%	100%

PROCESO/ SUBPROCESO/ Docencia - Facultad
DEPENDENCIA: Ingenierías

RESPONSABLE : Director de Programa

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN									
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Promover el desarrollo profesoral y de alta calidad	Incrementar el porcentaje de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado	X	X					X				25	% de bitácoras del profesor completamente diligenciadas en programas académicos de pregrado	Decano	Director de Programa / Coordinador de Formación / Coordinadora de Docencia	Informe de bitácoras del profesor completamente diligenciadas indicando en programas académicos de pregrado al que pertenece	Enero	Diciembre	30%	100%
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar un cuerpo profesoral idóneo para favorecer la internacionalización e interculturalidad del currículo; y las relaciones con comunidades académicas globales.	Incrementar la participación de los profesores en comunidades académicas nacionales e internacionales	X						X	X			45	% de profesores de planta participando activamente en comunidades académicas	Decano	Director de Programa / Coordinador de Internacionalización / Profesores de Planta	Informe de participación de profesores de planta (por programa y facultad) en comunidades académicas que incluya nombre de la comunidad académica, actividad en la que se participó en la vigencia	Enero	Diciembre		100%
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X						X			9	# de profesores en movilidad entrante	Decano	Directores de Programa / Coordinador de Internacionalización	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	0	100%

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ Docencia - Facultad
DEPENDENCIA: Ingenierías

RESPONSABLE : Director de Programa

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)		EJE TRANSVERSAL ASOCIADO						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de profesores en la Institución	X	X						X			1 profesores en movilidad saliente en 2022	Incrementar en un 5% anual las tasas de movilidad saliente de profesores.	4	# de profesores en movilidad saliente	Decano	Directores de Programa / Coordinador de Internacionalización	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	0	100%
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Consolidar y ampliar la oferta académica garantizando la pertinencia y las condiciones de calidad de los programas	Continuar con la dotación, adecuación y actualización de los laboratorios de apoyo al desarrollo de las actividades formativas de la oferta existente y los nuevos programas	X	X					X				Anualmente se aprueba e implementa un plan de inversión, que incluye adecuación de laboratorios. En el 2022 se creo 1 laboratorio.	Crear, adecuar y actualizar anualmente de los laboratorios de acuerdo con las necesidades	1	Plan de inversión de laboratorios implementado Si=1; No=0	Decano	Directores de Programa / Coordinadores de laboratorio	Informe de laboratorios implementados en la vigencia (por facultad), de conformidad con lo aprobado en el plan de inversión, que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0	100%
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la transformación de la educación en la Universidad Simón Bolívar, a través del aprovechamiento de las tendencias hacia el uso de las tecnologías emergentes	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	X	X						X			Se cuenta con el 98% de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma moodle	Contar con el 99 % de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle (Total de aulas 367 proyectadas)	99	% de aulas extendidas en programas académicos de pregrado que evidencian uso y apropiación eficiente de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Decano	Directores de Programa / Coordinador de Formación / Coordinadora de Docencia	Informe que evidencie uso y apropiación de Aulas extendidas en programas académicos de pregrado, por facultad	Febrero	Diciembre	0	100%

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ Docencia - Facultad
DEPENDENCIA: Ingenierías

RESPONSABLE : Director de Programa

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la transformación de la educación en la Universidad Simón Bolívar, a través del aprovechamiento de las tendencias hacia el uso de las tecnologías emergentes	Incrementar el porcentaje de aulas extendidas en programas académicos de pregrado y posgrado, que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	X	X							X		Se cuenta con 60% de aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencian uso y apropiación de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma moodle	75	% de aulas extendidas en programas académicos de posgrado que evidencian uso y apropiación eficiente de las actividades y los recursos TIC dispuestos en la plataforma Moodle	Decano	Director de Programa, Coordinadora de Docencia	Informe que evidencie uso y apropiación de Aulas extendidas en programas académicos de posgrado, por facultad	Febrero	Diciembre	0	100%
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer la transformación de la educación en la Universidad Simón Bolívar, a través del aprovechamiento de las tendencias hacia el uso de las tecnologías emergentes	Desarrollo e implementación del software para medición, evaluación y análisis de resultados de aprendizajes.	X	X							X		Se cuenta con un diseño básico desde el Departamento de TI del software para medición, evaluación y análisis de resultados de aprendizajes.	1	Software gestionado e implementado, desarrollado por Departamento de TI Si=1, No=0	Decano Directora de Departamento de Pedagogía Direc tor Departamento de Ti	Director Programa de Ingeniería de Sistemas Coordinador de Acreditación Coordinadora de Docencia	Informe que evidencie uso y apropiación de Aulas extendidas en programas académicos de posgrado, por facultad	Febrero	Diciembre	0	100%

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ Docencia - Facultad
DEPENDENCIA: Ingenierías

RESPONSABLE : Director de Programa

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)		EJE TRANSVERSAL ASOCIADO								LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO												
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X							X			2 estudiantes de movilidad entrante	Incrementar un 5% anual las tasas de movilidad entrante de estudiantes	5	# de estudiantes en movilidad entrante	Decano	Director de Programa / Coordinador de Internacionalización	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	0	100%
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer el perfil internacional y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes, profesores y egresados	Continuar incrementando las tasas de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores con el fin de enriquecer las actividades curriculares y el perfil internacional tanto de estudiantes como de profesores en la Institución	X	X							X			2 estudiantes de movilidad saliente	(Incrementar un 5% anual las tasas de movilidad saliente de estudiantes	5	# de estudiantes en movilidad saliente	Decano	Director de Programa / Coordinador de Internacionalización / Profesores	1. Informe semestral de movilidad realizada que incluye: nombre de la actividad, objetivo, fecha de realización, evidencia fotográfica, modalidad, especificar nacional o internacional 2. Reporte DICO	Febrero	Diciembre	0	100%
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Consolidar las estrategias de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje	X								X			6 C.E (Clases espejo) realizadas en 2022	Lograr 8 actividades de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje (CE y COIL)	8	# de actividades de colaboración internacional en línea para la enseñanza y el aprendizaje (C.E. Y COIL)	Decano	Director de Programa / Coordinador de Internacionalización	Informe de Clases Espejo realizadas, que incluya, nombre de la clase, objetivo, programa al que pertenece, universidades participantes, número de asistentes , evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	38%	100%

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ Docencia - Facultad
DEPENDENCIA: Ingenierías

RESPONSABLE : Director de Programa

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LINEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORIA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN											
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener el crecimiento de profesores reconocidos como investigadores por Colciencias	X	X				X				De acuerdo con la convocatoria 894 de 2021, la Universidad tuvo en el 2022-2, 257 profesores reconocidos de los cuales 195 fueron de Barranquilla y 62 de Cúcuta. De ellos 6 adscritos a la facultad	6	# de profesores reconocidos como investigadores por Minciencias	Decano	Director de Programa / Directores de Grupos de Investigación / Coordinador de Investigación	Resultados de la convocatoria categorización	Enero	Diciembre	0	100%
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener la tendencia creciente del número de artículos ISI/ SCOPUS de la Institución		X				X				En el 2022 se indexaron 2 artículos en la Facultad de Ingenierías	2	# Artículos indexados en WOS o SCOPUS con factor de impacto en JCR o SJR	Decano	Director de Programa / Directores de Grupos de Investigación / Coordinador de Investigación	Listado de artículos en WOS/SCOPUS, indicando autor, programa y facultad al que pertenece, link del artículo publicado	Enero	Diciembre	0	100%
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mantener el crecimiento de participantes en semilleros de Investigación e Innovación	X	X				X				32 estudiantes participantes en semilleros de investigación e innovación en 2022	50	# de estudiantes participantes en los semilleros de investigación e innovación	Decano	Director de Programa / Profesores con asignación a investigación / Coordinador de Investigación	Listado de estudiantes participando en el semillero, indicando programa al que pertenece	Enero	Diciembre	0	100%



FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ Docencia - Facultad
DEPENDENCIA: Ingenierías

RESPONSABLE : Director de Programa

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)		EJE TRANSVERSAL ASOCIADO						LINEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PED	PMI	REVISION POR LA DIRECCIÓN	GESTION DE RIESGOS	AUDITORIA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Impulsar la implicación institucional en el modelo de desarrollo sostenible con acciones concretas e integrales en donde se incorpore la sostenibilidad en la estrategia educativa, incluyendo los planes de estudios, la docencia y la investigación para afrontar retos sociales, ambientales y económicos, con el fin de formar profesionales óptimos para afrontar los retos de la sociedad futura.	Fomentar el desarrollo de espacios para la promoción de la sostenibilidad que involucre a la comunidad universitaria y comunidades del área de influencia.	X									X		1	Actividad realizada SI=1, No=0	Decano	Director de Programa / Coordinador de Internacionalización	Nombre de la actividad, objetivos, videos, fotos, soportes respectivos (asistencia)	Enero	Diciembre	0	100%		



FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ Docencia - Facultad
DEPENDENCIA: Ingenierías

RESPONSABLE : Director de Programa

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)		EJE TRANSVERSAL ASOCIADO						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Impulsar la implicación institucional en el modelo de desarrollo sostenible con acciones concretas e integrales en donde se incorpore la sostenibilidad en la estrategia educativa, incluyendo los planes de estudios, la docencia y la investigación para afrontar retos sociales, ambientales y económicos, con el fin de formar profesionales óptimos para afrontar los retos de la sociedad futura.	Mantener espacios periódicos de rendición de cuentas con todos los grupos de interés.	X									X	Anualmente se elabora el Informe de Gestión y Sostenibilidad y el Informe de aporte a los ODS, que es divulgado a través de la página web institucional	1	Informe entregado a la Dirección de Planeación SI=1, NO=0	Decano	Director de programa	1. Informe de contribución a los ODS, con sus respectivos soportes 2. Reporte de Indicadores de Responsabilidad Social Universitaria-PRME	Enero	Febrero	100%	100%
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Implementar capacitaciones al cuerpo profesoral de la Facultad de Ingenierías en la actualización de saberes y la implementación de nuevas estrategias didácticas de aprendizaje	Mantener un cuerpo profesoral actualizado en sus saberes y en estrategias didácticas de aprendizaje	X						X			X	15 capacitaciones de profesores en saber específico y la implementación de nuevas estrategias didácticas de aprendizaje.	20	# de capacitaciones realizadas	Coordinador de Docencia	Director de programa / Coordinadores de Formación	Nombre de la capacitación, objetivos, intensidad, institución, fecha y otras evidencias que respalden su cualificación.	Enero	Diciembre	50%	100%

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ Docencia - Facultad
DEPENDENCIA: Ingenierías

RESPONSABLE : Director de Programa

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)		EJE TRANSVERSAL ASOCIADO						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO AGENDA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Visibilizar las estrategias de internacionalización del currículo implementadas por los profesores	X						X			X	1 eventos realizados en el 2022 de caracter internacional	1	# número de eventos internacionales avalados por la DICO	Decano	Coordinador de programa / Coordinador de Internacionalización	Informe de gestión donde se registre el evento, fotografías y demás evidencias.	Enero	Diciembre	0	100%
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Desarrollar una cultura internacional que permee los retos de la Universidad como una institución abierta al mundo, sin perder el anclaje con la sociedad y la cultura ancestral.	Visibilizar las estrategias de internacionalización del currículo implementadas por los profesores	X						X			X	5 eventos de actualización de saberes de programas de pregrado	8	# número de eventos de actualización de saberes realizados anualmente por programas académicos de pregrado	Directores de programa	Coordinadores de programa. Coordinador de Internacionalización	Informe de gestión donde se registre el evento, fotografías y demás evidencias.	Enero	Diciembre	50%	100%
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Promover el desarrollo de capacidades investigativas de los estudiantes	X						X			X	10 proyectos integradores realizados en el año 2022 por estudiantes de programas académicos de pregrado en cada de los periodos de su plan de estudios.	50	# de Proyectos Integradores desarrollados en la facultad	Directores de programa	Coordinador de Investigación y extensión, Profesores	Documento con el informe de la base de datos de los proyectos integradores realizados y presentados y sus evidencias	Enero	Diciembre	0	100%

PROCESO/ SUBPROCESO/ Docencia - Facultad
DEPENDENCIA: Ingenierías

RESPONSABLE : Director de Programa

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORIA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL												BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Promover el desarrollo de capacidades investigativas de los estudiantes	X					X				X	0 publicaciones científicas realizadas por profesores en coautoria con estudiantes de pregrado y/o posgrado en revistas indexadas.	1 publicación científica de profesores en coautoria con estudiantes de pregrado y/o posgrado en revistas indexadas.	1	# de publicaciones con estudiantes de pregrado y/o posgrados.	Decano	Coordinador de Investigación y extensión, Profesores, Directores de programa	Relación de publicaciones realizadas en revistas indexadas internacionalmente , validado por la Dirección de Investigación, que contenga al menos : Nombre de la publicación, autor(es), fecha de publicación, nombre de la revista en la que se publicó, link del artículo.	Enero	Diciembre	0	100%
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Promover la participación de estudiantes en eventos de Investigación.	X					X				X	2 estudiantes que participaron con ponencias en eventos de investigación.	Contar con la participación de 4 estudiantes con ponencias nacionales e internacionales en modalidad virtual o presencial	4	# de de estudiantes participando en eventos de investigación	Director	Coordinador de Investigación y extensión, Profesores	Documento que evidencia las ponencias presentadas, listado de estudiantes y fotografías de su participación	Enero	Diciembre	0	100%
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Promover la participación de estudiantes en eventos de Investigación.	X					X				X	0 ponencias presentadas en eventos de investigación.	Presentar mínimo 4 Ponencias de estudiantes en ponencias nacionales e internacionales en modalidad virtual o presencial	4	# de ponencias de estudiantes presentados en eventos de investigación	Decano	Coordinador de Investigación y extensión, Profesores, Directores de programa	Documento que evidencia las ponencias presentadas y fotografías de su participación	Enero	Diciembre	0	100%

Anexo 5. Departamento de Ciencias Sociales y Humanas



FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA: Docencia - Departamento Ciencias Sociales y Humanas

RESPONSABLE : Jefe del Departamento de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas.

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO												
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	Impulsar la implicación institucional en el modelo de desarrollo sostenible con acciones concretas e integrales en donde se incorpore la sostenibilidad en la estrategia educativa, incluyendo los planes de estudios, la docencia y la investigación para afrontar retos sociales, ambientales y económicos, con el fin de formar profesionales óptimos para afrontar los retos de la sociedad futura.	Mantener espacios periódicos de rendición de cuentas con todos los grupos de interés.	X					X				X	Anualmente se elabora el Informe de Gestión y Sostenibilidad y el Informe de aporte a los ODS	Elaborar el informe de actividades adicionales que aportan a los ODS de la Facultad	1	Informe entregado a la Dirección de Planeación SI=1, NO=0	Director de Departamento de Ciencias Sociales y Humanas	Director	Elaborar el informe de aporte a los ODS de la Facultad	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%		
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Consolidar el número de profesores categorizados en Colciencias	X	X								X	8 Profesores categorizados en Minciencias	Mantener 8 profesores categorizados en Minciencias	8	# profesores categorizados en Minciencias	Director de Departamento de Ciencias Sociales y Humanas	Director	1. Relación de profesores categorizados validado por la Dirección de Investigación que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece categoría. Indicar los nuevos categorizados. 2. Resultados convocatoria Colciencias indicando los profesores del Departamento	Enero	Diciembre	100.00%	100.00%		



FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA: Docencia - Departamento Ciencias Sociales y Humanas

RESPONSABLE : Jefe del Departamento de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas.

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO AGUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO												
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Mejorar en calidad y cantidad la producción científica y tecnológica	X	X					X				X	8 publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas	Mantener el número de publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente	8	# Publicaciones científicas de profesores en revistas indexadas internacionalmente	Director de Departamento de Ciencias Sociales y Humanas	Director de Programa	Relación de publicaciones realizadas en revistas indexadas internacionalmente validado por la Dirección de Investigación que contenga al menos : Nombre de la publicación autor(es) fecha de publicación nombre de la revista en la que se publicó link del artículo	Enero	Diciembre	20%	100.00%	
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidar el Distrito de Conocimiento e Innovación de la Universidad Simón Bolívar con impacto regional, nacional e internacional.	Ampliar la participación de estudiantes en semilleros de investigación	X	X					X				X	Semillero creado a nivel institucional	10 estudiantes participando en el Semillero de investigación en prácticas sociohumanísticas (SIPRAS) del dpto. de CSH	10	# estudiantes vinculados al semillero	Decano / Jefe de Departamento / Coordinador	Director de Programa	Informe de actividades del semillero	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecimiento del núcleo de profesores de planta con calidad académica, experiencia y formación adecuada para mantener y ampliar la prestación de servicios académicos de calidad acordes con las realidades institucionales	Consolidar el número de profesores de planta para continuar brindando servicios académicos de calidad	X						X					11 profesores de planta adscritos al departamento,	Mantener 11 profesores con contrato como profesor de planta	11	# de profesores con contrato como profesor de planta	Director de Departamento de Ciencias Sociales y Humanas	Director de Programa	Relación de profesores adscritos al departamento validado por la Dirección de Talento Humano que incluya al menos: Nombre del profesor programa al que pertenece tipo de vinculación dedicación	Enero	Diciembre	100.00%	100.00%	



FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA: Docencia - Departamento Ciencias Sociales y Humanas

RESPONSABLE : Jefe del Departamento de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas.

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO												
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecimiento del núcleo de profesores de planta con calidad académica, experiencia y formación adecuada para mantener y ampliar la prestación de servicios académicos de calidad acordes con las realidades institucionales	Fortalecer el nivel de inglés de los profesores de Ciencias Sociales y Humanas		X									X	2 profesores con nivel B2 en inglés	Mantener y Promover la formación de un segundo idioma para continuar con el fortalecimiento del perfil del profesor bolivariano a través de procesos de formación avanzada y permanente en lengua extranjera.	2	#Número de profesores con Nivel B2 #Número de profesores estudiando un segundo idioma	Decano / Jefe de Departamento / Coordinador	Director de Programa	Certificado de Nivel de ingles Listado de profesores estudiando un segundo idioma	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Otra	Continuar fortaleciendo el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, y los aspectos pedagógicos relacionados con la educación en espacios virtuales por parte de profesores	X							X				15 aulas extendidas usando OVAS avaladas por el Departamento de Pedagogía	Contar con el total de aulas extendidas apropiadas y avaladas por el departamento de Pedagogía	15	#número de aulas extendidas apropiadas y avaladas por el departamento de Pedagogía	Decano / Jefe de Departamento / Coordinador	Director de Programa	Informe de Aulas extendidas apropiadas y avaladas por el departamento de Pedagogía	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecimiento de la Plataforma Tecnológica para el apoyo mediado o virtual de la oferta académica	Creación de herramientas mediadas por las TICS para el fortalecimiento de la calidad educativa de los programas académicos	X							X			X	Aulas extendidas usando OVAS avaladas por el departamento de pedagogía	Crear 2 Moocs en el área de Ciencias Sociales y Humanas para el fortalecimiento de la calidad educativa de los programas académicos	2	#numero de ovas y moocs creadas y avaladas por pedagogía	Directora Académica y de Autoevaluación / Director de programa	Director de Programa	Moocs creadas y ubicados en el Aula Extendida	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%	



FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA: Docencia - Departamento Ciencias Sociales y Humanas

RESPONSABLE : Jefe del Departamento de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas.

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO												
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional	X	X					X				X	profesores de planta en nivel B2 y C1 de lengua extranjera de profesores de planta (24%)	Contar con 2 profesores de planta en nivel B2 o C1	2	# de profesores de planta en nivel B2 o C1	Directora Académica y de Autoevaluación / Director de programa	Director de Programa	1. Relación de profesores validado por la Dirección de Talento Humano y el ILE que incluya al menos: Nombre del profesor programa tipo de vinculación dedicación nivel. 2. Soporte/certificaciones que avalen el nivel B2 y C1 de los profesores	Enero	Diciembre	0.00%	100.00%	



FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA: Docencia - Departamento Ciencias Sociales y Humanas

RESPONSABLE : Jefe del Departamento de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas.

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN N DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Desarrollar una cultura institucional internacional	X					X					1 Evento en el marco del Año Internacional en 2022	1	# Eventos en el marco del Año Internacional	Decano / Jefe de Departamento	Director de Programa	Informe que evidencie la realización de evento en el marco del año internacional que incluya al menos: nombre del evento objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes y evidencias fotográficas validado por la DICO	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%



FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA: Docencia - Departamento Ciencias Sociales y Humanas

RESPONSABLE : Jefe del Departamento de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas.

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO												
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Internacionalizar el currículo	X						X					2 Eventos de actualización en saberes disciplinares anuales realizados	2	# Eventos de actualización en saberes disciplinares anuales realizados.	Decano / Jefe de Departamento / Coordinador	Director de Programa	Informe que evidencie la realización de actividades de actualización en saberes disciplinares que incluya al menos: nombre de la actividad objetivo y descripción fecha de realización públicos participantes número de participantes evidencias fotográficas validado por la DICO.	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%		
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos		X						X				2 Actividades de internacionalización anuales realizadas.	2	# Actividades de internacionalización anuales realizadas.	Decano / Jefe de Departamento / Coordinador	Director de Programa	Listado y relación de profesores de planta vinculados a redes indicando nombre de red y actividad en las que se participó en el marco de la red. 2 Soporte de vinculación a la red. SE debe registrar en el software DICO	Febrero	Diciembre	50%	100.00%		



FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA: Docencia - Departamento Ciencias Sociales y Humanas

RESPONSABLE : Jefe del Departamento de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas.

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTION DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO												
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Desarrollo de competencias internacionales de profesores en temas relacionados con nuevas tendencias en su área del saber, publicaciones internacionales, trabajo en redes, nuevas tecnologías, multilingüismo, posgrados internacionales, entre otros	Fortalecer el perfil internacional de los profesores y administrativos	X							X			2 Profesores participando en redes académicas y/o investigativa	6	# Profesores participando en redes académicas, de investigación y/o asociaciones.	Decano / Jefe de Departamento / Coordinador	Director de Programa	Listado y relación de profesores vinculados a redes indicando nombre de red y actividad en las que se participó en el marco de la red. 2 Soporte de vinculación a la red. SE debe registrar en el software DICO	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%			
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Fortalecer el perfil internacional de profesores y administrativos	X	X						X			4 Profesores en Movilidad Saliente Internacional	1	# Profesores en movilidad saliente internacional	Decano / Jefe de Departamento / Coordinador	Director de Programa / Profesores en formación doctoral	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%			



FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA: Docencia - Departamento Ciencias Sociales y Humanas

RESPONSABLE : Jefe del Departamento de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas.

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Apoyo a la proyección internacional de los profesores con programas de movilidad académica pertinentes para el desarrollo del perfil de la planta profesoral, así como el fomento de su participación como pares y tutores de tesis internacionales y en convocatorias de reconocimientos internacionales, y el trabajo en redes de cooperación	Internacionalizar el currículo	X	X					X				X	6 Profesores en Movilidad Saliente Nacional	1	# Profesores en movilidad saliente nacional	Decano / Jefe de Departamento / Coordinador	Director de Programa / Coordinador de Internacionalización /Profesores de Planta	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo	X	X					X					5 Profesores en Movilidad Entrante Internacional	1	# Profesores en Movilidad Entrante Internacional	Decano / Jefe de Departamento / Coordinador	Director de Programa / Coordinador de Formación / Coordinadora de Docencia	Informe que evidencie la movilidad entrante de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad y evidencias fotográficas	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%



FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA: Docencia - Departamento Ciencias Sociales y Humanas

RESPONSABLE : Jefe del Departamento de Ciencias Básicas, Sociales y Humanas.

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO												
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Flexibilidad internacional del currículo	Internacionalizar el currículo	X						X	X				100 % Informes de las asignaturas que favorecen la internacionalización del currículo en los programas académicos de pregrado y posgrado.	1 Informe de los cursos que favorecen la internacionalización del currículo en los programas académicos de pregrado y posgrado.	1	# Informes de cursos que favorecen la internacionalización del currículo en programas de pregrado y posgrado	Decano / Jefe de Departamento / Coordinador	Director de Programa / Coordinador de Internacionalización / Profesores de Planta	Informe donde se registre las asignaturas de cada programa académico de pregrado y posgrado que favorecen la internacionalización; describa como desde cada asignatura implementa contenidos de enfoque glocal las estrategias didácticas y pedagógicas para el desarrollo de las mismas (PAC)	Febrero	Diciembre	0.00%	100.00%	
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Consolidar en el currículo las acciones que favorezcan la comprensión e inserción del estudiante en las dinámicas globales	Internacionalizar el currículo	X	X						X				6 Profesores en movilidad entrante nacional	1 Profesores en movilidad entrante nacional participando en eventos y actividades científicas y/o académicas que permitan la interacción con comunidades científicas, académicas y multiculturales a nivel nacional.	1	# Profesores en movilidad entrante nacional	Decano / Jefe de Departamento / Coordinador	Directores de Programa / Coordinador de Internacionalización	Informe que evidencie la movilidad saliente de profesores validado por la DICO; que incluya: reporte del sistema de información (internacionalización) objetivo de la movilidad evidencias fotográficas.	Febrero	Diciembre	50.00%	100.00%	

Docencia

Gestión de estudiantes (Gestión de Ingreso del Estudiante – Pregrado)

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA: Gestión de Ingreso del Estudiante

RESPONSABLE : Coordinador de Admisiones y Promoción

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL												BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado de la Universidad						X				X	2 Jornadas Experienciales realizadas en 2022	Realizar 2 actividades promocionales experienciales en conjunto con los programas académicos(pregrado)	2	# de actividades experienciales promocionales realizadas	Coordinador de Admisiones y Promoción Insitucionall/ / Directores de programa		Informe de actividades realizadas que incluya al menos: Descripción de la actividad fecha y lugares de realización , # de participantes , evidencias fotográficas, impacto con respecto al aumento en el número de nuevas matriculas (primer ingreso)	Mayo	Septiembre	50%	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado de la Universidad						X				X	Durante el 2022 se realizó un esta actividad (se viene realizando desde 2020)	Realizar un encuentro: Saber 11 en Detalle "Reflexiones y recomendaciones en marco de la presentación de las pruebas saber 11"	1	# de estudiantes inscritos en el encuentro	Coordinador de Admisiones y Promoción Insitucionall/ / Ciencias basicas y facultad de administración y negocios		Informe de actividades realizadas que incluya al menos: Descripción de la actividad fecha y lugares de realización # de participantes evidencias fotográficas	Julio	Agosto	0	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado de la Universidad						X				X	Durante el 2022 se realizó por primera vez la visita a 35 colegios del área metropolitana de Cúcuta	Realizar los encuentros Promocionales: "Elije tu destino" en 40 colegios del Norte de Santander para que los jovenes conozcan la oferta académica de la Unisimón	40	# de colegios trabajados en Norte de Santander	Coordinador de Admisiones y Promoción Insitucionall/ / Directores de programa		Informe de realización de la jornada de bachilleres que incluya como mínimo: Objetivo y descripción de la actividad realizada, lugar y fecha de realización, # de estudiantes y colegios participantes, evidencias fotográficas	Marzo	Noviembre	30%	100%



FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA: Gestión de Ingreso del Estudiante

RESPONSABLE : Coordinador de Admisiones y Promoción

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL												BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado de la Universidad						X				X	Durante el 2022 se realizó visita a colegios de 15 municipios del departamento de Norte de Santander	Realizar los encuentros Promocionales: "Elige tu destino" en 15 Municipios del Norte de Santander para que los jóvenes conozcan la oferta académica de la Unisimón.	15	# de municipios trabajados en Norte de Santander	Coordinador de Admisiones y Promoción Insitucional//		Informe de realización de la jornada de bachilleres que incluya como mínimo: Objetivo y descripción de la actividad realizada, lugar y fecha de realización, # de estudiantes y colegios participantes, evidencias fotográficas	Mayo	Noviembre	20%	100%	
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE TRANSVERSAL 4. LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADO RA PARA EDUCAR EL FUTURO	Otro	Implementar estrategias de valor compartido orientadas a fortalecer el relacionamiento y posicionamiento de la Universidad en Norte de Santander						X					Realizar Jornada de Sensibilización con Rectores, Psicólogos y/o Psicorientadores y coordinadores de las instituciones media vocacional.	Realizar una Jornada de Sensibilización con Rectores, Psicólogos y/o Psicorientadores y Coordinadores para afianzar los lazos institucionales y lograr desde su labor la proyección y el reconocimiento como una Universidad de alta calidad.	1	Jornada de sensibilización realizada SI=1, NO=0	Coordinador de Admisiones y Promoción Insitucional//		Informe de realización de la jornada de sensibilización, que incluya como mínimo: Objetivo y descripción de la actividad realizada, lugar y fecha de realización, # de participantes, evidencias fotográficas	Septiembre	Octubre	0	100%	
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado de la Universidad						X					Durante el 2022 se realizaron 10 recorridos de colegios por las instalaciones de la Universidad	Realizar actividades promocionales en 10 colegios que permitan que los jóvenes conozcan la oferta educativa a través de recorridos en las instaciones de la Universidad.	10	# de colegios atendidos en recorridos institucionales	Coordinador de Admisiones y Promoción Insitucional//		Informe de realización de la jornada de sensibilización, que incluya como mínimo: Objetivo y descripción de la actividad realizada, lugar y fecha de realización, # de participantes, evidencias fotográficas	Mayo	Noviembre	30%	100%	

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA: Gestión de Ingreso del Estudiante

RESPONSABLE : Coordinador de Admisiones y Promoción

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO		LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Otro	Aumentar el número de matriculados en pregrado y posgrado de la Universidad						X				En el 2019 se realizó festival de Danzas por parejas	Realizar 1 actividad cultural Articulada con Bienestar Universitario.	1	# de actividaes realizadas	Coordinador de Admisiones y Promoción Insitucional/		Informe de realización de la jornada de sensibilización, que incluya como mínimo: Objetivo y descripción de la actividad realizada, lugar y fecha de realización, # de participantes, evidencias fotográficas	Agosto	Octubre	0	100%		

Docencia

-Graduación-

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/
SUBPROCESO/ Graduación
DEPENDENCIA: _____

RESPONSABLE : Coordinador de Matriculas y
Graduación. _____

AÑO: 2023 _____

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPON- SABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO											
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	OTRO	Implementación de notificaciones automaticas a los aspirantes a grado en cada una de las etapas del proceso web de graduación.						X			X			Las notificaciones a los aspirantes a grado se generan manualmente.	Implementar notificaciones automaticas a los aspirantes a grado en cada una de las etapas del proceso web de graduación.	1	Notificaciones automaticas en funcionamiento SI=1 NO=0	Coordinadora de Matriculas y Graduación	Ingeniero de desarrollo	Informe resultados de implementación de notificaciones automaticas	Junio	Octubre	0	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	OTRO	Divulgación y comunicación del proceso de graduación a través de la página web de la universidad						x	X					La divulgación del del proceso de graduación se realiza a través de redes sociales	Gestionar un micrositio en la pagina web con información de Grados	1	Micrositio en funcionamiento SI=1 NO=0	Coordinadora de Matriculas y Graduación	Dependencia de comunicacione s	Informe de implementación micrositio	Octubre	Noviembre	0	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	OTRO	Revisión histórica de los egresados no graduados , que permita la toma de decisiones de carácter administrativo y académico						x	X					No existe un análisis de la información de egresados no graduados a la fecha	Elaborar un informe detallado por programa académico de los egresados no graduados que permita la toma de decisiones por parte de la dirección académica	1	Informe de egresados no graduados SI=1 NO=0	Coordinadora de Matriculas y Graduación		Informe de egresados no graduados y socialización con la dirección académica	Mayo	Julio	100%	100%

Investigación

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA: Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación / Cúcuta

RESPONSABLE : Jefe de Investigación, Extensión e Innovación

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LINEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓ N	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidación y dinamización de los centros de investigación e innovación como referentes nacionales e internacionales	Obtener el reconocimiento por Minciencias de un Centro de Investigación (CIEF)	X						X				X	0 centros reconocidos en la sede	1	Centro reconocido por Minciencias	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación, Líderes de grupo de investigación	CENTRO CIEF	Informes de avance	Enero	Diciembre	0	100%
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidación y dinamización de los centros de investigación e innovación como referentes nacionales e internacionales	Incrementar la calidad, número y visibilidad de la producción científica de nuevo conocimiento en alianza con redes de investigación.	X						X	X				35 publicaciones científicas	37	# de artículos publicados conjuntamente entre profesores y estudiantes	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación, Líderes de grupo de investigación	Grupos de Investigación Programas Academicos	Listado de artículos en WOS, indicando autor, programa y facultad al que pertenece, link del artículo publicado	Enero	Diciembre	20%	100%
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Fomento de la producción científica y tecnológica de profesores y estudiantes (Publicación en revistas indexadas, solicitudes de patentes)	Incrementar la calidad, número y visibilidad de la producción científica de nuevo conocimiento en alianza con redes de investigación.	X						X	X				29 postulaciones y/o aceptaciones en revistas indexadas.	31	# postulaciones y/o aceptaciones en revistas	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación, Líderes de grupo de investigación	Grupos de Investigación Programas Academicos	Listado de artículos en WOS, indicando autor, programa y facultad al que pertenece, link del artículo publicado	Enero	Diciembre	20%	100%
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Fomento de la producción científica y tecnológica de profesores y estudiantes (Publicación en revistas indexadas, solicitudes de patentes)	Mejorar la calidad, número y visibilidad de la producción científica de apropiación social del conocimiento en alianza con redes de investigación.	X						X	X				130 productos de apropiacion social del conocimiento	135	# productos de apropiacion social del conocimiento	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación, Macondolab.	Grupos de Investigación Programas Academicos	Listado de productos de apropiacion social y adjunto soportes	Enero	Diciembre	20%	100%

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA: Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación / Cúcuta

RESPONSABLE : Jefe de Investigación, Extensión e Innovación

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓ N	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Fomento de la producción científica y tecnológica de profesores y estudiantes (Publicación en revistas indexadas, solicitudes de patentes)	Mejorar la calidad, número y visibilidad de la producción científica de formación del recurso humano en alianza con redes de investigación.	X						X	X			38 productos de formación del recurso humano	Incremento del 6% anual en el número de productos de formación del recurso humano	41	# productos de Formacion del recurso humano	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación	Grupos de Investigación Programas Academicos	Listado de productos de Formacion del recurso humano y adjunto soportes	Enero	Diciembe	20%	100%	
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Fomento de la producción científica y tecnológica de profesores y estudiantes (Publicación en revistas indexadas, solicitudes de patentes)	Mejorar la calidad, número y visibilidad de la producción científica de Innovación y desarrollo tecnológico en alianza con redes de investigación.	X						X	X			2 Productos desarrollo tecnológico y/o innovación	1 producto de desarrollo tecnológico e innovación con evidencia de cumplimiento en existencia.	1	# de productos de desarrollo tecnológico e innovación	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación, Macondolab.	Programas académicos, DICO, Extensión, Posgrados	Documento soporte y listado	Enero	Diciembe	0	100%	
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidación y dinamización de los centros de investigación e innovación como referentes nacionales e internacionales	Implementar un plan de cualificación en investigación para profesores investigadores	X						X				35 profesores investigadores cualificados	20 profesores investigadores cualificados	20	# de profesores cualificados (certificados)	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación	Talento Humano, Formación para la Investigación, Publicaciones,extensión	Informe de cualificación profesoral, que incluya al menos: Nombre e la actividad de cualificación, objetivo, fecha de realización, listado de profesores cualificados	Enero	Diciembe	0	100%	
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidación y dinamización de los centros de investigación e innovación como referentes nacionales e internacionales	Gestionar recursos externos para la financiación de proyectos y actividades de ID+i y/o extensión en convocatorias internacionales	X							X		X	1 participacion en convocatoria	Participar al menos en 1 convocatoria internacional para gestionar recursos externos para la financiación de proyectos y actividades de ID+i y/o extensión	1	# Participación en convocatorias nacionales y/o internacionales	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación	Grupos de Investigación, DICO, Extensión, Posgrados.	Soportes de participación en la convocatoria	Enero	Diciembe	0	100%	

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA: Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación / Cúcuta

RESPONSABLE : Jefe de Investigación, Extensión e Innovación

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACI N	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORIA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidación y dinamización de los centros de investigación e innovación como referentes nacionales e internacionales	Incrementar la visibilidad de los centros y grupos de investigación mediante la organización de eventos científicos como jornadas, simposios y talleres.	X						X				X	1 evento científico (semana de la investigación)	1	# de eventos científicos	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación	Financiera, DICO, Vicerrectoría académica, Infraestructura, logística, sistemas, comunicaciones	Informe evidencia y lista de asistencia	Enero	Diciembe	0	100%	
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidación del número de profesores categorizados en Colciencias	Consolidar el número de profesores categorizados en Colciencias	X						X				X	62 profesores categorizados	62	# profesores categorizados en Minciencias	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación	Grupos de Investigación Programas Academicos	Listado emitido por Minciencias según convocatorias	Enero	Diciembe	50%	100%	
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidación del número de profesores categorizados en Colciencias	Fortalecimiento de las competencias genéricas para la investigación en estudiantes de programas académicos	X						X				X	143 número de estudiantes con bajo desempeño en el proceso de formación para la investigación	143	# de estudiantes intervenidos	Formacion para la investigación / Pedagogia	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación, Programas academicos	Listado según plataforma	Enero	Diciembe	0	100%	
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Consolidación y dinamización de los centros de investigación e innovación como referentes nacionales e internacionales	Gestión en la ideación y validación de modelos de negocios.	X						X			X		4 emprendimientos asistidos.	8	# de acompañamientos	Innovación Yy emprendimiento, Programas Academicos	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación, Programas academicos	Informe evidencia y lista de asistencia	Enero	Diciembe	0	100%	

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación / Cúcuta

RESPONSABLE : Jefe de Investigación, Extensión e Innovación

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACI ÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN											
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Mantenimiento de los grupos de investigación categorizados en alto nivel por Colciencias	Mantener el número de Grupos de investigación en las categorías A1 y A según Colciencias	X					X			X	2 grupos en A1, 1 grupos en A	3	# de grupos en A1 y B	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación, Programas académicos	Grupos de investigación	Listado emitido por Minciencias según convocatorias	Enero	Diciembre	50%	100%
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Fomento de la participación de estudiantes en el semillero de investigación	Ampliar la participación de estudiantes en semilleros de investigación	X					X			X	264 estudiantes en semillero	264	# participación de estudiantes en el Semillero de Investigación	Semilleros	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación, Programas académicos	Informe emitido por semilleros	Enero	Diciembre	50%	100%
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Fomento de la participación de estudiantes en el semillero de investigación	Ampliar la participación de estudiantes en semilleros de investigación	X					X	X			3 de profesores en pasantías internacionales	1	# de profesores en pasantías internacionales	Vicerrectora de Investigación, Extensión e Innovación, Programas académicos	Talento humano, Extensión	Informe de pasantía	Enero	Diciembre	0	100%

Relación con el Sector Externo

Educación Continua
Gestión de eventos académicos,
empresariales y culturales
Gestión del Egresado

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ Relación con el Sector
DEPENDENCIA: Externo

RESPONSABLE : Jefe de Extensión y Servicios Externos

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA			EJE TRANSVERSAL ASOCIADO					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMENT O PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidación y dinamización de los centros de investigación e innovación como referentes nacionales e internacionales	Aumentar la proporción de ingresos por actividades de investigación y extensión, orientado a la sostenibilidad financiera de la Universidad	X						X				X	4 Actividades académicas articuladas con los programas en la Sede Cúcuta, generadora de ingresos.	5 actividades académicas articuladas con los programas en la Sede Cúcuta, generadora de ingresos.	5	Número de actividades de formación realizadas en articulación con los programas académicos en la Sede Cúcuta.	Coordinador de Educación Continuada	Jefe de Extensión y Servicios Externos	Informe de cumplimiento que contenga para cada actividad realizada: Nombre Objetivo Número de participantes y registro fotográfico.	Febrero	Diciembre	0%	100%
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Fomento de la diversificación de las fuentes de ingresos para incrementar la generación de recursos financieros por conceptos diferentes a matrículas	Aumentar la proporción de ingresos por actividades de investigación y extensión, orientado a la sostenibilidad financiera de la Universidad	X						X				X	6 propuestas de formación permanente y con el sector externo, generadoras de ingresos.	8 propuestas de formación permanente y con el sector externo, generadoras de ingresos.	8	Número de propuestas de formación permanente y empresariales aprobadas con generación de ingresos.	Coordinador de Centro de Educación Continuada	Jefe de Extensión y Servicios Externos	Propuestas de formación permanete y empresariales	Enero	Diciembre	0%	100%
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	ALIANZAS PARA EL CAMBIO Y EL DESARROLLO	Impulsar el portafolio de servicios del Centro de Educación Continuada por medio de experiencias de formación dinámicas, flexibles y acordes al entorno.	X						X					Se cuenta con un portafolio de servicios del CEC	Mantener actualizado el portafolio de servicios del CEC para dar respuesta a los diferentes grupos de interes	1	Portafolio diseñado e implementado Si=1, No=0	Coordinador de Centro de Educación Continuada	Jefe de Extensión y Servicios Externos	Portafolio del CEC actualizado	Enero	Diciembre	0%	100%

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ Relación con el Sector
DEPENDENCIA: Externo

RESPONSABLE: Jefe de Extensión y Servicios Externos

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO O PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO PRIORIDAD TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Otra	Mantener número de participantes en actividades del Centro de Educación Continuada	X							X			X	Participación de 5970 participantes en actividades de Educación continuada.	6030	Aumentar un 1% el número de participantes en actividades de Educación continuada (60 participantes)	Coordinador de Educación Continuada	Jefe de Extensión y Servicios Externos	Informe de las actividades de Educación continua desarrolladas por programa y Registro Fotográfico y/o listados de asistencia	Enero	Diciembre	0%	100%
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Otra	Promover el relacionamiento con el sector externo, entidades públicas o privadas para consolidación de alianzas estratgicas de beneficio mutuo.	X								X		X	Se cuenta con 14 convenios vigentes que promueven la vinculación Universidad-Empresa-Estado-Sociedad (Ayudas Educativas, Beneficios, Prácticas Profesionales, Marc o y Especifico)	2	Número de convenios gestionados	Jefe de Extensión y Servicios Externos	Jefe de Extensión y Servicios Externos	Informe donde se identifiquen los tipos de convenios activos	Enero	Diciembre	0%	100%
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Otra	Promover el relacionamiento con el sector externo, entidades públicas o privadas para consolidación de alianzas estratgicas de beneficio mutuo.	X						X				X	700 beneficiarios atendidos en actividades de Gestión social de los diferentes programas académicos.	1000	Número de beneficiarios de los programas de Gestión/proyección social.	Coordinadora de Gestión Social / Coordinadores de Extensión de los programas académicos	Jefe de Extensión y Servicios Externos	Informe de las actividades desarrolladas por programa académico que incluya: Nombre de la actividad Objetivo Número de participantes y Registro fotográfico	Enero	Diciembre	0%	100%

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ Relación con el Sector
DEPENDENCIA: Externo

RESPONSABLE : Jefe de Extensión y Servicios Externos

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO O PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE ESTRATÉGICO 3. ALIANZAS PARA EL CAMBIO Y EL DESARROLLO	Fortalecimiento del vínculo con los egresados a través de estrategias de comunicación, intermediación laboral, y coparticipación que conlleven al mejoramiento en doble vía	Continuar fortaleciendo el vínculo con los egresados a través del desarrollo de estrategias de valor compartido	X	X									X	En el 2022 se realiza 1 actividad de valor compartido	1	# de nuevas actividades en el portafolio de egresados que evidencien valor compartido.	Coordinador Institucional de Egresados	Jefe de Extensión y Servicios Externos	Informe de ejecución de actividades	Enero	Diciembre	0%	100%
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE ESTRATÉGICO 3. ALIANZAS PARA EL CAMBIO Y EL DESARROLLO	Fortalecimiento del vínculo con los egresados a través de estrategias de comunicación, intermediación laboral, y coparticipación que conlleven al mejoramiento en doble vía	Continuar fortaleciendo el vínculo con los egresados a través del desarrollo de estrategias de valor compartido	X	X									X	Participación de 64 egresados en actividades de coparticipación	70	# de egresados vinculados en la estrategia de coparticipación	Coordinador Institucional de Egresados y Coordinadores de Egresados de Programas Académicos	Jefe de Extensión y Servicios Externos	Informe de gestión de Egresados	Enero	Diciembre	0%	100%
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 3. ALIANZAS PARA EL CAMBIO Y EL DESARROLLO	Fortalecimiento del vínculo con los egresados a través de estrategias de comunicación, intermediación laboral, y coparticipación que conlleven al mejoramiento en doble vía	Implementar anualmente un plan de comunicaciones orientado al desarrollo del programa institucional de seguimiento a egresados.	X	X									X	En el año 2022 se ha implementado un plan de comunicaciones articulado con la estrategia de comunicación del Programa Institucional de Seguimiento a Egresados	1	% de implementación del Plan de comunicaciones	Coordinador Institucional de Egresados	Jefe de Extensión y Servicios Externos	Informe del plan de comunicaciones	Enero	Diciembre	0%	100%

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ Relación con el Sector
DEPENDENCIA: Externo

RESPONSABLE: Jefe de Extensión y Servicios Externos

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA			EJE TRANSVERSAL ASOCIADO						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMENT O PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL											
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Fortalecimiento del vínculo con los egresados a través de estrategias de comunicación, intermediación laboral, y coparticipación que conlleven al mejoramiento en doble vía	Vinculación del egresado a la Universidad para fortalecer su formación profesional y personal	X									En el 2022 se planteó una meta de 24 actividades y se realizaron 61 actividades organizadas por diferentes programas de pregrado y posgrado, junto a la las diferentes áreas de extensión	Incrementar en un 10% las actividades de relacionamiento para egresados (respecto a la meta planteada en 2022, que corresponde a 61 actividades)	61	# de actividades de vinculación para egresados Unisimón	Coordinador Institucional de Egresados y Coordinadores de Egresados de Programas Académicos	Jefe de Extensión y Servicios Externos	informe con post o correo de invitaciones foto o link de grabación	Enero	Diciembre	0%	100%
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 3. ALIANZAS PARA EL CAMBIO Y EL DESARROLLO	Fortalecimiento del vínculo con los egresados a través de estrategias de comunicación, intermediación laboral, y coparticipación que conlleven al mejoramiento en doble vía	Fortalecer el Centro de Orientación profesional y Laboral como herramienta para mejorar las competencias de vinculación laboral de los Egresados	X	X								Se ha fortalecido el Centro de Orientación Profesional y Laboral con la realización de actividades individuales y grupales	Fortalecer el Centro de Orientación Profesional y Laboral con el desarrollo de actividades articuladas con los programas académicos. (10 actividades de orientación laboral y profesional)	10	# de actividades de orientación Laboral y Profesional # participación de egresados y estudiantese en actividades de orientación Laboral y Profesional	Coordinador Institucional de Egresados y Coordinadores de Egresados de Programas Académicos	Jefe de Extensión y Servicios Externos	Informe de actividades - Informe de Gestión de Egresados	Enero	Diciembre	0%	100%
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 3. ALIANZAS PARA EL CAMBIO Y EL DESARROLLO	Otra	Fortalecer la gestión de los procesos orientada al abordaje de los riesgos de la institución	X	X								1 presentación del estado de las acciones para el abordaje 2022 y/o sus controles mediante el informe de gestión de abordaje de riesgos (IGAR)	Mínimo 1 presentación del estado de las acciones para el abordaje 2023 y/o sus controles mediante el informe de gestión de abordaje de riesgos (IGAR)	1	# de actualizaciones realizadas al IGAR (Informe de Gestión de Abordaje de Riesgos)	Coordinadora Educación Continuada	Jefe de Extensión y Servicios Externos	Informe de Gestión de Abordaje de Riesgos	Enero	Diciembre	0%	100%

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ Relación con el Sector
DEPENDENCIA: Externo

RESPONSABLE : Jefe de Extensión y Servicios Externos

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO O PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 3. ALIANZAS PARA EL CAMBIO Y EL DESARROLLO	Otra	Apoyar la participación de empresas y empresarios de la región y el país en el premio al Mérito Empresarial	X											90 inscripciones por parte de Norte de Santander del Premio al Mérito Empresarial	50	Número de empresas de Norte de Santander inscritas al Premio al Mérito Empresarial	Coordinador Interacción Empresarial	Jefe de Extensión y Servicios Externos	Informe que contenga el listado de las empresas inscritas	Enero	Diciembre	0%	100%
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO Y RELEVANCIA SOCIAL	Otra	Apoyar la participación de empresas y empresarios de la región y el país en el premio al Mérito Empresarial	X											77 mesas de ayuda PME 2022	30	Número de mesas de ayuda realizadas	Coordinador Interacción Empresarial	Jefe de Extensión y Servicios Externos	Informe del Premio al Mérito Empresarial Norte de Santander	Enero	Diciembre	0%	100%
2. Consolidar los procesos de investigación, innovación y extensión, de impacto, vinculando a todos los agentes de la cuádruple hélice universidad-empresa-estado-sociedad como impulsor del desarrollo sostenible, en el marco de la co-creación, colaboración, coordinación y cooperación	EJE ESTRATÉGICO 3. ALIANZAS PARA EL CAMBIO Y EL DESARROLLO	Creación y potencialización de eventos y espacios culturales y de reflexión nacionales e internacionales, que propicien el conocimiento de otras culturas, el estudio comparado, así como el análisis y la discusión de temas álgidos para el desarrollo de la región, con la presencia de expositores locales, nacionales e internacionales	Generar un espacio con conferencistas nacionales e internacionales que generen procesos de análisis para la transformación en nuestra región	X											1 Evento de formación con ponentes nacionales e internacionales	1	Evento realizado SI=1,NO=0	Coordinador de Centro de Educación Continuada / Coordinador de la DICO	Jefe de Extensión y Servicios Externos	Informe de gestión donde identifiquen el evento realizado con las respectivas evidencias.	Enero	Diciembre	0%	100%

PROCESOS DE GESTIÓN MISIONAL



BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN

Internacionalización

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/
DEPENDENCIA: Internacionalización

RESPONSABLE : Coordinador Departamento de Internacionalización y Cooperación

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA				EJE TRANSVERSAL				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN												TRANSFORMACIÓN DIGITAL
5. Potencializar la proyección global de la Universidad a través de la colaboración estratégica y el desarrollo de acciones que propicien la gestión integral de la internacionalización transformadora y proactiva, como eje transversal y articulador del quehacer institucional	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Fortalecer el relacionamiento de los profesores y estudiantes para el trabajo colaborativo con comunidades científicas nacionales e internacionales	Fomentar la continuidad y la creación de redes coordinadas por la universidad	X						X		X	No existe datos. Debe considerarse extender un líder de red para la sede Cúcuta	Contar con 2 redes coordinadas por la Unisimón	2	# de redes internacionales coordinadas por Unisimón	Coordinador DICO Internacionalización	Investigación/Docencia Facultades	Informe completo de redes coordinadas por Unisimón, indicando al menos: nombre de la red, objetivo, fecha de creación, actividades o logros alcanzados en la vigencia, etc.	Febrero	Diciembre		2
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE TRANSVERSAL 2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	Fortalecer la internacionalización de la gestión administrativa y procesos	Continuar con el fortalecimiento de los sistemas de información y comunicaciones para integrar y visibilizar el proceso de internacionalización	X						X	X		Se cuenta con el inicio en la unidad de riegos que requieren ser finalizados.	Propuesta de matriz de riesgos proceso Internacionalización institucional	1	1 Prpouesta de matriz de riegos proceso internacionalización	Coordinador Departamento de Internacionalización y Cooperación Unidad de Riezgos Institucionales	Unidad de Riezgos Institucionales Procesos Académicos	1. Informe avance matriz de riesgos	Febrero	Diciembre		1

Formulado por:

Cargo

Aprobado por:

Cargo

Bienestar



FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/
SUBPROCESO/ Bienestar
DEPENDENCIA: _____

RESPONSABLE : Jefe de Bienestar Universitario

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023- 2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA					EJE TRANSVERSAL					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO										
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer organizacional y funcionalmente el Modelo de Bienestar de la Universidad con el fin de mejorar su cobertura e impacto.	Conformar equipo interdisciplinario y especializado en el área de Desarrollo Humano para garantizar un óptimo desarrollo de los programas y servicios asociados a esta área en Bienestar Universitario.	X											2 profesionales TC. 1 profesional MT. 60 hs semanal de acompañamiento psicológico	1	Gestión realizada Si=1, No=0	Bienestar	Talento Humano	Soportes de vinculación del profesional: Contrato / soportes de inducción / etc	Enero	Diciembre	0%	100%
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Fortalecer organizacional y funcionalmente el Modelo de Bienestar de la Universidad con el fin de mejorar su cobertura e impacto.	Habilitar los servicios de salud (enfermería y psicología clínica) cumpliendo con las condiciones de acuerdo a la normatividad vigente.	X										X	Los servicios de salud de Bienestar Universitario no se encuentran habilitados.	1	Autoevaluación realizada Si=1; No=0	Bienestar	Infraestructura Física / Representación Legal	1. Informe de autoevaluación 2. Solicitud realizada	Enero	Diciembre	0%	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA		Mejorar la organización para la generación de información estadística relacionada con los servicios de Bienestar						X						Actualmente se generan reportes estadístico de participación de estudiantes manualmente en una tabla dinámica de Excel	1	Gestión realizada Si=1, No=0	Departamento de Sistemas	Bienestar	1. Soportes de Gestión realizada 2. Módulo implementado	Marzo	Diciembre	0%	100%

Formulado por:

Cargo

Aprobado por:
Cargo

Gestión de Medios Educativos

-Recursos Bibliográficos-

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ Gestión de Recursos
DEPENDENCIA: Bibliográficos

RESPONSABLE : Jefe de Recursos Bibliográficos

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDECENCIA (Marque con X)				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO PROYECTO PARA EDUCAR EL FUTURO								
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Transformar la biblioteca para responder a las necesidades del contexto de la educación inclusiva.	Dotar a la biblioteca con herramientas tecnológicas de hardware y software que permitan responder a la diversidad de las necesidades de todos la comunidad universitaria	X							X		X			Gestión de Recursos Bibliográficos	Bienestar / Gestión de TI / Infraestructura Física / Programas Académicos	Documento diagnóstico	Enero	Diciembre	0	100
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Transformar el concepto de biblioteca en la universidad, pasando de un espacio de préstamo de recursos bibliográficos físicos a un espacio de interacción virtual y presencial entre los actores académicos, de cara a las funciones sustantivas.	Incrementar el porcentaje de acceso a bases de datos en el ámbito institucional	X	X					X				X		Gestión de Recursos Bibliográficos	Gestión de Recursos Bibliográficos	Indicador acceso a bases de datos	Enero	Diciembre	0	100
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Transformar el concepto de biblioteca en la universidad, pasando de un espacio de préstamo de recursos bibliográficos físicos a un espacio de interacción virtual y presencial entre los actores académicos, de cara a las funciones sustantivas.	Fomentar el uso y consulta de recursos bibliográficos físicos y electrónicos del Sistema de Bibliotecas.	X						X			X			Gestión de Recursos Bibliográficos	Gestión de Recursos Bibliográficos	Registro fotográfico piezas promocionalaes listas de asistencias.	Enero	Diciembre	0	100

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA:Gestión de Recursos Bibliográficos

RESPONSABLE :Jefe de Recursos Bibliográficos

AÑO:2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA (Marque con X)						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO (Marque con X)						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO PUESTO TRANSFORMADOR PARA EDUCAR EL FUTURO												
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Transformar el concepto de biblioteca en la universidad, pasando de un espacio de préstamo de recursos bibliográficos físicos a un espacio de interacción virtual y presencial entre los actores académicos, de cara a las funciones sustantivas.	Fomentar el uso y consulta de recursos bibliográficos físicos y electrónicos del Sistema de Bibliotecas.	X	X					X				X	Para el año 2022 se cuentan con 6929 préstamo de material bibliográfico en formato físico.	Lograr incrementar el 1% de préstamo de material bibliográfico en formato físico.	6998	Listado de préstamos de material bibliográfico físico descargado del Sistema de Gestión Bibliográfico KOHA.	Gestión de Recursos Bibliográficos	Gestión de Recursos Bibliográficos	Indicador préstamo de material bibliográfico físico	Enero	Diciembre	0	100	
1. Fomentar el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos en cumplimiento de los fines misionales de la educación superior, con enfoques en pertinencia, flexibilidad, eficiencia, inclusión y desarrollo sostenible	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Transformar el concepto de biblioteca en la universidad, pasando de un espacio de préstamo de recursos bibliográficos físicos a un espacio de interacción virtual y presencial entre los actores académicos, de cara a las funciones sustantivas.	Diseñar una estrategia de comunicación y fomento de los servicios que ofrece la biblioteca.	X						X					En la actualidad el Sistema de Bibliotecas emplea herramientas como son las redes sociales y reuniones con los programas académicos. La biblioteca ha sido incluida en el programa de inducción a los estudiantes y profesores nuevos.	Desarrollar una estrategia de comunicación de acuerdo a los servicios ofrecidos.	1	Estrategia definida Si=1, No=0	Gestión de Recursos Bibliográficos	Programas Académicos de Pregrado y Posgrado / Comunicaciones	Documento de la estrategia diseñada y plan de acción para su implementación	Junio	Diciembre	0	100	

Formulado por:

Cargo

Aprobado por:

Cargo

PROCESOS DE APOYO



Infraestructura Física

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/
DEPENDENCIA:Infraestructura Física

RESPONSABLE :Jefe de Infraestructura Física

AÑO:2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERCONEXIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL											
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Mejorar la movilidad y accesibilidad de los estudiantes, profesores y administrativos a las instalaciones de la universidad	Aumentar y optimizar los espacios disponibles para bicicletas y patinetas de la comunidad universitaria.	X									Se cuenta con 2 zonas de biciparqueaderos.	Adecuar una zona de biciparqueo existente	1	Zona de biciparqueadero o adecuada Si=1, No=0	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física	Bienestar universitario y gestión ambiental	Informe de ejecución del proyecto que incluya evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0%	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Mejorar la movilidad y accesibilidad de los estudiantes, profesores y administrativos a las instalaciones de la universidad	Conectar las sedes de la universidad	X									Se cuenta con 4 sedes en 3 manzanas conexas	Realizar el informe técnico de viabilidad para conexión entre bloques	1	Informe realizado Si=1, No=0	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física		Informe técnico de viabilidad de interconexión entre sedes	Enero	Diciembre	0%	100%
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Mejorar la movilidad y accesibilidad de los estudiantes, profesores y administrativos a las instalaciones de la universidad	Continuar con la adecuación de infraestructura física para el acceso de personas a todos los espacios de la universidad en el marco de la política institucional de educación superior inclusiva	X									60% de rampas con cumplimiento de accesibilidad en primera planta	Ajustar las condiciones al 65% de las rampas de acceso actuales de acuerdo de la normatividad técnica colombiana de accesibilidad.	65	% de las rampas de acceso actuales adecuadas de acuerdo de la normatividad técnica colombiana de accesibilidad.	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física	Bienestar Universitario	Informe de ejecución del proyecto que incluya evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0%	100%
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Mejorar la movilidad y accesibilidad de los estudiantes, profesores y administrativos a las instalaciones de la universidad	Continuar con la adecuación de infraestructura física para el acceso de personas a todos los espacios de la universidad en el marco de la política institucional de educación superior inclusiva	X									Se cuenta con mecanismo móvil tipo oruga	Elaborar el anteproyecto de instalación de ascensor para revisar viabilidad	1	Anteproyecto elaborado Si=1, No=0	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física		Documento con anteproyecto	Enero	Diciembre	0%	100%



FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/DEPENDENCIA:Infraestructura Física

RESPONSABLE :Jefe de Infraestructura Física

AÑO:2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA				EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERACCIÓN CON LA EDUCACIÓN PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL										
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Mejorar la movilidad y accesibilidad de los estudiantes, profesores y administrativos a las instalaciones de la universidad	Propiciar condiciones para la movilidad sostenible y seguridad vial en las zonas aledañas a la universidad	X									No se cuenta con la infraestructura física para personas ciegas	1	Anteproyecto elaborado Si=1, No=0	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física	Bienestar Universitario	Documento con anteproyecto	Enero	Diciembre	0%	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Mejorar la movilidad y accesibilidad de los estudiantes, profesores y administrativos a las instalaciones de la universidad	Gestionar antes las autoridades distritales condiciones para la movilidad sostenible y seguridad vial en andenes y zonas aledañas de la universidad	X									No se cuenta con señalización, ni reductores de velocidad en las vías fuera del campus	1	Gestión realizada Si=1, No=0	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física		1. Soportes de la gestión realizada ante la entidad 2. Informe de logros/ resultados alcanzados	Enero	Diciembre	0%	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Mejorar la movilidad y accesibilidad de los estudiantes, profesores y administrativos a las instalaciones de la universidad	Adecuar el espacio y disponer de mobiliario en todas las sedes adaptables a las personas con discapacidades	X									No se tiene adecuaciones para personas con movilidad reducida y talla baja	1	Mobiliario adecuado Si=1; No=0	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física	Bienestar Universitario	Informe de ejecución del proyecto que incluya evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0%	100%
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Implementar estrategias orientadas al uso eficiente de los recursos naturales y energías renovables para consolidar un campus innovador y sostenible.	Utilizar energías renovables en las instalaciones de la universidad	X									En la universidad no se cuenta con sistemas de transformación de la energía solar	1	Diagnóstico realizado Si=1, No=0	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física	Gestión ambiental	Documento diagnóstico	Marzo	Diciembre	0%	100%

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/
DEPENDENCIA:Infraestructura Física

RESPONSABLE :Jefe de Infraestructura Física

AÑO:2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Implementar estrategias orientadas al uso eficiente de los recursos naturales y energías renovables para consolidar un campus innovador y sostenible.	Aumentar los sistemas de recolección y reutilización de aguas pluviales en la universidad	X									X	Diagnóstico de las áreas a intervenir	Realizar la instalación de 1 sistema de recolección y reutilización de aguas en una de las sedes	1	Sistema de recolección y reutilización de aguas implementado Si=1, No=1	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física	Gestión ambiental	Informe de ejecución del proyecto que incluya evidencia fotográfica	Mayo	Diciembre	0%	100%	
7. Promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y la sostenibilidad de la Universidad	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Implementar estrategias orientadas al uso eficiente de los recursos naturales y energías renovables para consolidar un campus innovador y sostenible.	Automatizar y domotizar los edificios de la universidad	X								X	X	No existe un bloque con sistema integral automatizado para el ahorro y eficiencia energética.	Realizar un análisis y evaluación de propuestas para la instalación del sistema integral automatizado para el ahorro y eficiencia energética.	1	Análisis para la instalación del sistema integral automatizado para el ahorro y eficiencia energética realizado Si=1; No=0	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física		Documento/ Informe de evaluación de propuesta	Agosto	Diciembre	0%	100%	
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Implementar estrategias orientadas al uso eficiente de los recursos naturales y energías renovables para consolidar un campus innovador y sostenible.	Creación de pozos subterráneos como método de reserva	X									X	Se cuenta con un pozo en la Sede 4	Realizar la revisión del estado del pozo subterráneo ubicado en sede 4.	1	Revisión del pozo subterráneo ubicado en sede 4 realizada Si=1, No=0	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física	Gestión ambiental	Informe de pozo subterráneo	Octubre	Diciembre	0%	100%	
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Fomentar el trabajo co-creativo a través de la construcción de espacios flexibles, adaptables y dinámicos	Modernizar las aulas de clases a las tendencias actuales de la educación con aires acondicionados, equipos de proyección, mobiliario y condiciones acústicas	X							X		X	132 equipos de aire acondicionado con tecnología convencional R-410.	Cambiar 15 aires acondicionados convencionales a tecnología inverter ubicados en salones, laboratorios y auditorios.	15	# de aires implementados con tecnología inverter	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física		Informe de ejecución del proyecto que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0%	100%	

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/
DEPENDENCIA:Infraestructura Física

RESPONSABLE :Jefe de Infraestructura Física

AÑO:2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA						EJE TRANSVERSAL ASOCIADO				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO AGUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Fomentar el trabajo co-creativo a través de la construcción de espacios flexibles, adaptables y dinámicos	Modernizar las aulas de clases a las tendencias actuales de la educación con aires acondicionados, equipos de proyección, mobiliario y condiciones acústicas	X						X					84 video beam disponibles en aulas de clase.	Cambiar de 5 equipos de proyección	5	# de equipos de proyección adquiridos	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física		Informe de ejecución del proyecto que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0%	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Fomentar el trabajo co-creativo a través de la construcción de espacios flexibles, adaptables y dinámicos	Modernizar las aulas de clases a las tendencias actuales de la educación con aires acondicionados, equipos de proyección, mobiliario y condiciones acústicas	X						X					84 equipos de audio y video en las aulas de clase.	Realizar el cambio de 5 sistemas de audio y sonido	5	# de sistemas de audio y sonido cambiados	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física		Informe de ejecución del proyecto que incluya evidencia fotográfica	Febrero	Diciembre	0%	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Ampliar los espacios culturales, deportivos y de bienestar para la comunidad universitaria	Aumentar los escenarios destinados a deporte y recreación	X						X				X	Se cuentan con 1 área de acondicionamiento físico y 1 área de piscina recreativa	Contar con 1 zona para la practica deportiva de tenis de mesa y 1 zona de juegos para actividades de recreación.	2	# de escenarios destinados para la practica deportiva y recreación	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física	Bienestar Universitario	Informe de ejecución del proyecto que incluya evidencia fotográfica	Enero	Diciembre	0%	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Ampliar los espacios culturales, deportivos y de bienestar para la comunidad universitaria	Aumentar las áreas de esparcimiento, descanso y actividades lúdicas en la universidad	X										X	Se cuenta con 2 áreas de esparcimiento en la universidad	Realizar diagnóstico para identificar y analizar áreas posibles a intervenir	1	Estudio realizado Si=1; No=0	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física		Documento diagnóstico	Enero	Diciembre	0%	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Ampliar los espacios culturales, deportivos y de bienestar para la comunidad universitaria	Aumentar las áreas de esparcimiento, descanso y actividades lúdicas en la universidad	X										X	Se cuenta con un predio de 400 m2 contiguo a sede 1	Remodelación del área locativa y cubierta del nuevo predio contiguo a sede 1.	1	Remodelación del predio contiguo a Sede 1. Si=1; No=0	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física		Informe técnico con registro fotográfico de las remodelaciones aplicadas al predio contiguo a sede 1.	Enero	Diciembre	0%	100%

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/
DEPENDENCIA:Infraestructura Física

RESPONSABLE :Jefe de Infraestructura Física

AÑO:2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA					EJE TRANSVERSAL ASOCIADO					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERACCIÓN CON LA EDUCACIÓN PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Mejorar la movilidad y accesibilidad de los estudiantes, profesores y administrativos a las instalaciones de la universidad	Instalación del control de acceso (torniquetes) y seguridad electrónica en el campus Cúcuta	X									X	El campus Cúcuta no cuenta con un sistema de control de acceso y seguridad electrónica	Formulación de proyecto Control de acceso y seguridad electrónica en todas las sedes del campus Cúcuta.	1	Formulación de proyecto Control de acceso y seguridad electrónica en todas las sedes del campus Cúcuta.. Si=1; No=0	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física		Informe de cumplimiento de las adecuaciones realizadas con registro fotográfico.	Enero	Diciembre	0%	100%	
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Fomentar el trabajo co-creativo a través de la construcción de espacios flexibles, adaptables y dinámicos	Ampliación de m2 oficinas académico - administrativas en el campus Cúcuta.	X									X	1601 m2 de oficinas administrativas y académicas.	Ampliación de 50 m2 de oficinas administrativas y académicas (oficina administrativa de admisiones, oficina de núcleos de apoyo contable y financiero (NAF), oficinas para directores y personal administrativo de posgrados)	50	Ampliación de 50 m2 de oficinas administrativas y académicas	Vicerrector de Infraestructura / Jefe de Infraestructura Física		Informe de cumplimiento de las adecuaciones realizadas con registro fotográfico.	Enero	Diciembre	0%	100%	

Formulado por:

Cargo

Aprobado por:

Cargo

Talento Humano

Talento Humano Sistemas Integrados de Gestión (Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo)

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Talento Humano				RESPONSABLE : Jefe de Talento Humano										AÑO: 2023										
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA				EJE TRANSVERSAL						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO											
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Actualizar el modelo de contratación de la Universidad Simon Bolívar que se ajuste a las necesidades académicas y administrativas	Diseñar el plan de trabajo de los ajustes que haya lugar bajo el marco de la nueva reforma laboral						X				X	Borrador de la reforma laboral	Diseñar el plan de trabajo de ajustes de reforma laboral	1	Documento diseñado Si=1; No=0	Vicerrectoria Administrativa	Jefe de Personal/Jefe de Talento Humano	Documento de los ajustes que hay que hacer en base al la reforma laboral}	Julio	Diciembre	0%	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE TRANSVERSAL 1. MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Crear un sistema global de remuneración unificado para los colaboradores de la Universidad Simón Bolívar	Rediseñar los creditos internos de la Universidad para nuestros colaboradores						X	X				Credito para estudios, credito de calamidad domestica	Tener los procedimiento actualizados para la solicitud de creditos internos para colaboradores	3	# procedimeinto terminados y subidos en isotool	Vicerrectoria Administrativa	Jefe de sistemas integrados de gestión, Vicerrectoria financiera	Los procedimientos en isotools y los procedimientos por escrito	Abril	Junio	100%	100%
6. Consolidar el proceso de Transformación Digital, como resultado de un cambio en la cultura organizacional, entendiendo la tecnología como un factor habilitador para la generación de valor en la institución	EJE ESTRATÉGICO 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INCLUSIVA, INNOVADORA, Y TRANSFORMADORA	Implementar estrategias de desarrollo organizacional con modelos de gestión que coadyuven en el aprendizaje y el desarrollo del potencial humano, promueva la fidelización de los colaboradores e impulse la adaptación ágil a los cambios institucionales.	Plan de desarrollo de competencias por nivel de cargo definido y aprobado. (rutas de aprendizaje crehana)	X						X				Ruta de aprendizaje para líderes de procesos.	50 colaboradores con capacitaciones asignadas	50	# de trabajadores con capacitacione s asignadas	Jefe de talento Humano	Coordinador de selección y desarrollo Humano	Asignación en Crehana del curso	Abril	Noviembre	50%	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Digitalizar los expedientes judiciales y administrativos para ser accequibles por el sistema de gestión documental docuware		X								X	Expediente judiciales en medio físico.	Digitalizar el 100% de los expedientes judiciales correspondientes a 10 extrabajadores.	10	% de los documentos digitalizados	Jefe de Talento Humano	Coordinadora Administrativa de Personal/Gestión Documental	Reporte de expedientes judiciales y administrativos	Mayo	Diciembre	0%	100%

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Talento Humano				RESPONSABLE : Jefe de Talento Humano										AÑO: 2023										
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA					EJE TRANSVERSAL					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar el SIG que permita fortalecer la calidad de los servicios, la preservación del medio ambiente y el bienestar de toda la comunidad que conforma la Universidad Simón Bolívar	Digitalizar las hojas de vida de los trabajadores y contratos de aprendices Sena para ser accesible la información en el sistema de gestión documental docuware	X						X		X		Se cuenta con el 100% de las hojas de vida de trabajadores (administrativos y profesores) .	50	% de los documentos digitalizados	Jefe de Talento Humano	Coordinadora Administrativa de Personal/Gestión Documental	Reporte de digitalización	Mayo	Noviembre	0%	100%	
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Actualizar el modelo de contratación de la Universidad Simón Bolívar que se ajuste a las necesidades académicas y administrativas	Implementar medidas de transición y control en la gestión administrativa de contratos civiles a laborales (Instructores Bienestar).	X								X		3 Instructores contratados laboralmente y 9 instructores por orden de prestación de servicios	1	Medida de control definida. Si=1; No=0	Jefe de Talento Humano	Coordinadora Administrativa de Personal/Asesor laboral	Documento con las medidas de control definida	Abril	Noviembre	0%	100%	
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Actualizar el modelo de contratación de la Universidad Simón Bolívar que se ajuste a las necesidades académicas y administrativas	Diseñar e implementar medidas de control en la gestión administrativa de contratos laborales y civiles .				X					X		NA	5	Reporte para solicitar calculo actuarial	Jefe de Talento Humano	Coordinadora Administrativa de Personal/Asesor laboral	Documento para solicitar cálculo actuarial	Abril	Diciembre	0%	100%	

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Talento Humano				RESPONSABLE : Jefe de Talento Humano										AÑO: 2023										
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA				EJE TRANSVERSAL						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN	LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO											
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Implementar estrategias de desarrollo organizacional con modelos de gestión que coadyuven en el aprendizaje y el desarrollo del potencial humano, promueva la fidelización de los colaboradores e impulse la adaptación ágil a los cambios institucionales.	Definir e Implementar un plan de desarrollo de competencias organizado en rutas de aprendizaje por niveles y familias de cargos, con el fin de fortalecer habilidades y conocimientos necesarios para asumir los cambios y necesidades en lo personal e institucional.	X					X					Programa de formación anual.	Contar con el Plan de desarrollo de competencias definido y aprobado	1	Plan de desarrollo de competencias definido y aprobado Si=1; No=0	Jefe de Talento Humano	Todos los procesos	Documento del Plan de desarrollo de competencias definido y aprobado	Abril	Diciembre	0%	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Implementar estrategias de desarrollo organizacional con modelos de gestión que coadyuven en el aprendizaje y el desarrollo del potencial humano, promueva la fidelización de los colaboradores e impulse la adaptación ágil a los cambios institucionales.	Definir e implementar un modelo para gestionar los cambios en la institución, contribuyendo con ello al logro de los objetivos estratégicos.	X					X					P-SI-07-GC, para la gestión de los cambios.	Definir el modelo institucional para la gestión de los cambios y su plan de implementación.	1	Modelo definido Si=1; No=0	Jefe de Desarrollo Organizacional/Jefe de Talento Humano	Todos los procesos	Documento con el modelo institucional para la gestión de los cambios y su plan de implementación.	Mayo	Noviembre	0%	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Crear el programa de Vigilancia Epidemiológica Psicosocial para la intervención y monitoreo de las condiciones intralaborales, extralaborales y de estrés.	Implementar una herramienta que integre la vigilancia de la salud en el trabajo, permitiendo adoptar acciones tempranas para la protección de la salud física y mental de los colaboradores.	X							X		X	Procedimientos de vigilancia epidemiológica normalizados en ISOTools.	Definir la herramienta a emplear para la vigilancia de la salud en el trabajo.	1	Herramienta definida Si=1; No=0	Jefe de Desarrollo Organizacional/Jefe de Talento Humano	Coordinador de Seguridad y Salud en el Trabajo/ Coordinador de BL	Documento con herramienta definida	Marzo	Octubre	0%	100%

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA: Talento Humano				RESPONSABLE : Jefe de Talento Humano										AÑO: 2023										
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA				EJE TRANSVERSAL						LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN											
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Crear el programa de Vigilancia Epidemiológica Psicosocial para la intervención y monitoreo de las condiciones intralaborales, extralaborales y de estrés.	Optar medidas preventivas y correctivas para mitigar el riesgo psicosocial	X									X	1.Resolución 2646 de 2008 - Resolución 2764 del 2022. 2. Aplicación de la batería de riesgo psicosocial.	1	Plan de acción establecido. Si=1; No=0	Jefe de Desarrollo Organizacional/Jefe de Talento Humano	Coordinador de Seguridad y Salud en el Trabajo/ Coordinador de BL	1. Informe de implementación del Programa de Vigilancia Epidemiológica Psicosocial 2. Plan de acción	Abril	Diciembre	0%	100%	
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Implementar estrategias de desarrollo organizacional con modelos de gestión que coadyuven en el aprendizaje y el desarrollo del potencial humano, promueva la fidelización de los colaboradores e impulse la adaptación ágil a los cambios institucionales.	Implementación del modelo evaluación de desempeño (indicadores y metas).	X						X				Matriz de indicadores de desempeño del grupo piloto.	1	Matriz de indicadores del grupo piloto Si=1; No=0	Jefe de Desarrollo Organizacional/Jefe de Talento Humano	Cargos seleccionados en el grupo piloto.	Matriz de indicadores.	Enero	Agosto	0%	100%	
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Implementar estrategias de desarrollo organizacional con modelos de gestión que coadyuven en el aprendizaje y el desarrollo del potencial humano, promueva la fidelización de los colaboradores e impulse la adaptación ágil a los cambios institucionales.	Medición institucional de clima laboral	X						X				Resultados de la medición de clima laboral del 2020.	1	Informe y plan de acción presentado Si=1; No=0	Jefe de Talento Humano	Coordinador de selección y Desarrollo Humano	1- Informe de la medición de clima laboral. 2- Plan de intervención.	Abril	Agosto	0%	100%	

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/DEPENDENCIA: Talento Humano				RESPONSABLE : Jefe de Talento Humano										AÑO: 2023									
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA				EJE TRANSVERSAL				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL												BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Implementar estrategias de desarrollo organizacional con modelos de gestión que coadyuven en el aprendizaje y el desarrollo del potencial humano, promueva la fidelización de los colaboradores e impulse la adaptación ágil a los cambios institucionales.	Ampliar el alcance de la iniciativa embajadores ser UNISIMON, Socialización de los cambios de la plataforma estratégica ; incorporación de elementos relativos al liderazgo en SST y gestión ambiental (oficina sostenible), .	X					X				Estrategia Ser Unisimón implementada.	Lograr el 10% de participación de los colaboradores iniciativa embajadores ser UNISIMON	10	% de participación de los colaboradores	Jefe de Talento Humano	Coordinador de selección y Desarrollo Humano	Informe de participación de los colaboradores	Marzo	Diciembre	0%	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Implementar estrategias de desarrollo organizacional con modelos de gestión que coadyuven en el aprendizaje y el desarrollo del potencial humano, promueva la fidelización de los colaboradores e impulse la adaptación ágil a los cambios institucionales.	Reestructurar el portafolio de beneficios Unisimon para la sede con base en el Informe diagnóstico de necesidades de Bienestar laboral identificadas a través de la encuesta de caracterización 2023.					X	X				Portafolio de beneficios vigente.	Contar con el portafolio actualizado de acuerdo a las necesidades identificadas y aprobadas.	1	Documento diseñado Si=1; No=0	Jefe de Talento Humano	Coordinador de Bienestar Laboral	1. Resultados encuesta de caracterización del BL	Abril	Noviembre	0%	100%

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA: Talento Humano				RESPONSABLE : Jefe de Talento Humano										AÑO: 2023										
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA				EJE TRANSVERSAL					LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE	
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN												LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Implementar estrategias de desarrollo organizacional con modelos de gestión que coadyuven en el aprendizaje y el desarrollo del potencial humano, promueva la fidelización de los colaboradores e impulse la adaptación ágil a los cambios institucionales.	Construcción de Organigrama por área y/o dependencia propios de la sede				X		X					Organigrama General de Sede	Contar con los Organigramas establecidos por área	1	Documento diseñado Si=1; No=0	Jefe de Talento Humano	Coordinador de Selección y desarrollo Humano	Organigramas aprobados	Marzo	Noviembre	50%	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Implementar estrategias de desarrollo organizacional con modelos de gestión que coadyuven en el aprendizaje y el desarrollo del potencial humano, promueva la fidelización de los colaboradores e impulse la adaptación ágil a los cambios institucionales.	Construcción de Manuales de funciones y perfiles de cargo con código independiente, atendiendo a la estructura de la sede				X		X					19 Manuales de funciones normalizados (de los 115)	Contar con el 50% de los manuales de funciones normalizados.	50	% de los manuales normalizados	Jefe de Talento Humano	Coordinador de Selección y desarrollo Humano	Manuales de funciones normalizados	Marzo	Diciembre	0%	100%

Aprobado por:

Cargo

Gestión Documental

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/ DEPENDENCIA: Gestión Documental

RESPONSABLE : Profesional de archivo institucional

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA				EJE TRANSVERSAL				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE		
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS	AUDITORÍA INTERNA	OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL												BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO	
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar un sistema de gestión documental de acuerdo con la normativa aplicable a la Universidad	Crear y sostener una adecuada cultura documental	X									X	No se cuenta con actividades de capacitación	Iniciar entrenamiento al cargo para administrativos nuevos con respecto a Gestión Documental	1	Entrenamiento realizado Si=1, No=0	Profesional de Archivo	Talento Humano	Soportes del entrenamiento realizado (informe, listado de asistencia, presentación, etc.)	Febrero	Diciembre	0%	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Conservar el patrimonio documental de la Universidad para asegurar la memoria institucional	Continuar con la consolidación de la información de las historias académicas de estudiantes antiguos, los cuales se encuentran en expedientes físicos	X						X	X			A la fecha no se ha iniciado con la digitalización de los expedientes físicos de los graduados.	Digitalizar e indexar en docuware el 100% de los graduados del 2017 y 2016	100	% de los graduados del 2017 a 2016 indexados en Docuware	Profesional de Archivo	Gestión de TI	Reporte de historiales indexados	Febrero	Diciembre	0%	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar un sistema de gestión documental de acuerdo con la normativa aplicable a la Universidad	Establecer los procedimientos normalizados que garanticen la organización de los archivos de gestión de acuerdo con las Tablas de retención documental (TRD)	X	X									Las TRD se encuentran en ejecución. Se cuentan con el 57% de avance, según el número de dependencias de la Universidad definido en la estructura organizacional.	Elaborar las Tablas de Retención Documental y, gestionar su aprobación ante el Comité de Archivo Institucional	100	# de Tablas de Retención aprobadas e implementada s	Profesional de Archivo	Comité de Archivo Institucional	Informe del proyecto de Tablas de Retención Documental	Febrero	Diciembre	0%	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar un sistema de gestión documental de acuerdo con la normativa aplicable a la Universidad	Implementar el Plan Institucional de Archivos (Institucional)						X				X	0% de los documentos de la planta de la universidad digitalizados	Contar con el 100% de los historiales laborales de los funcionarios nuevos o reingresos a la Universidad en 2021	100	% de historiales laborales de la planta de la universidad digitalizados	Profesional de Archivo Institucional		Informe de cumplimiento que evidencia el cumplimiento	Febrero	Diciembre	50.00%	100%

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN DEL PROCESO

PROCESO/ SUBPROCESO/
DEPENDENCIA: Gestión Documental

RESPONSABLE : Profesional de archivo institucional

AÑO: 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2023-2027	EJE ESTRATÉGICO 2023-2027	RETO	COMPROMISO	PROCEDENCIA			EJE TRANSVERSAL				LÍNEA BASE 2022	DESCRIPCIÓN META 2023	VALOR NUMÉRICO META 2023	INDICADOR	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE	EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO	MES ESTIMADO DE INICIO	MES ESTIMADO DE FINALIZACIÓN	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE JUNIO	CUMPLIMIENTO PROYECTADO A 30 DE DICIEMBRE			
				PED	PMI	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN GESTIÓN DE RIESGOS AUDITORÍA INTERNA OTRO	MEJORAMIENTO CONTINUO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA GLOBALIZACIÓN	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	BUEN GOBIERNO, EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN LA SOSTENIBILIDAD COMO APUESTA TRANSFORMADORA PARA EDUCAR EL FUTURO														
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar un sistema de gestión documental de acuerdo con la normativa aplicable a la Universidad	Implementar el Plan Institucional de Archivos (Institucional)						x				X	0% de los documentos de la planta de la universidad digitalizados	Contar con el 100% de los historiales laborales de los funcionarios nuevos o reingreso a 2022 de la Universidad digitalizados	100	% de historiales laborales de la planta de la universidad digitalizados	Profesional de Archivo Institucional		Informe de cumplimiento que evidencia el cumplimiento	Febrero	Diciembe	50.00%	100%
3. Continuar fortaleciendo la gestión administrativa, financiera y de infraestructura física, como elemento clave de soporte para el mejoramiento continuo y la calidad del servicio de educación superior ofrecido	EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Consolidar un sistema de gestión documental de acuerdo con la normativa aplicable a la Universidad	Implementar el Plan Institucional de Archivos (Institucional)						x				X	Creditos empresariales del periodo 2020 y 2021-1 en Docuware	Digitalizar el 100% de los créditos empresariales generados durante la vigencia 2022 (Total: 2003 2022-1: 1053 ordenes 2022-2: 950 ordenes)	100	# de Créditos Empresariales digitalizados e indexados en Docuware	Profesional de Archivo Institucional		Informe de cumplimiento que evidencia el cumplimiento	Febrero	Diciembe	50.00%	100%

Formulado por:

Cargo

Aprobado por:

Cargo

PRESUPUESTO DE INVERSIONES 2023

A continuación, se presenta el presupuesto que soporta la ejecución de los proyectos estratégicos a través de los que se materializan los compromisos definidos en el plan de acción 2023, que han sido priorizados por su impacto y que permitirán a la Universidad avanzar en la consecución de los objetivos propuestos. Estos proyectos se encuentran alineados al plan estratégico de desarrollo, que contiene a su vez el plan de mejoramiento resultante del proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional.

El presupuesto de inversiones es el resultado de un trabajo riguroso y transparente liderado por las direcciones de planeación y financiera, con la participación de los líderes de los procesos que hacen parte del sistema de gestión, con un enfoque de eficiencia en el uso de los recursos financieros.

En este documento, la información se muestra en grandes rubros, para las sedes Barranquilla y Cúcuta, teniendo en cuenta la estructura financiera de la Universidad y el Plan Único de Cuentas (PUC) del Ministerio de Educación Nacional. Sin embargo, cada proyecto tiene, en detalle, sus recursos asignados con la fuente de financiación correspondiente: Excedentes financieros de años anteriores, ingresos corrientes del año y gastos. Lo anterior enmarcado en el presupuesto institucional aprobado por la Sala General, previa validación del Rector.

BARRANQUILLA			
RUBRO	INVERSIÓN	GASTOS	TOTAL
INFRAESTRUCTURA FÍSICA BIENES INMUEBLES	\$ 6,113,022,155	\$ 384,078,090	\$ 6,497,100,245
INFRAESTRUCTURA FÍSICA BIENES MUEBLES	\$ 502,483,679	\$ 224,317,581	\$ 726,801,260
INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	\$ 6,249,098,038	\$ 3,412,788,428	\$ 9,661,886,467
OTRAS INVERSIONES		\$ 261,250,000	\$ 261,250,000
TOTAL	\$12,864,603,873	\$4,282,434,099	\$17,147,037,972

CÚCUTA			
RUBRO	INVERSIÓN	GASTOS	TOTAL
INFRAESTRUCTURA FÍSICA BIENES INMUEBLES	\$ 790,572,570		\$ 790,572,570
INFRAESTRUCTURA FÍSICA BIENES MUEBLES	\$ 315,903,300		\$ 315,903,300
INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	\$ 651,433,690	\$ 242,253,060	\$ 893,686,750
OTRAS INVERSIONES	\$ 71,495,100		\$ 71,495,100
TOTAL	\$1,829,404,660	\$242,253,060	\$2,071,657,720

PLAN DE ACCIÓN 2023

