



GUÍA DEL ESTUDIANTE

SerMédico Unisimón

Barranquilla

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR

BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIGILADA MINECUCACIÓN

PROGRAMA DE
MEDICINA



UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR

BARRANQUILLA Y CÚCUTA - COLOMBIA | VIEJALDA MINEDUCACIÓN

PRESIDENTA DE LA SALA GENERAL
Ana Bolívar de Consuegra

RECTOR
José Consuegra Bolívar

REPRESENTANTE LEGAL
José Rafael Consuegra Machado

VICERRECTORA ACADÉMICA
Sonia Falla Barrantes

VICERRECTOR DE INFRAESTRUCTURA
Ignacio Consuegra Bolívar

VICERRECTORA FINANCIERA
Ana Emilia de Bayuelo

VICERRECTORA ADMINISTRATIVA
Arlen Van Belleghem

DIRECTORA GENERAL DE SEDE CÚCUTA
Yolanda Gallardo de Parada

DECANO DE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
José Rafael Consuegra Machado

DIRECTOR DEL PROGRAMA DE MEDICINA
Ricardo H Escobar Gaviria

COORDINADORA DE FORMACIÓN
Anabell Donaldó Mercado

COORDINADOR DE PRÁCTICAS E INTERNADO
Jimmy Larios Rosanía

SECRETARIA ACADÉMICA
Noris Figueroa Bolaño

COORDINADORA DEL PROGRAMA DE PERMANENCIA
Y DESARROLLO ESTUDIANTIL
Mary Isabel Sánchez de Casto

COORDINADORA DE EGRESADOS
Ana Navarro de Lechuga

COORDINADORA DE PRÁCTICAS COMUNITARIAS
Y EXTENSIÓN
Nereya Figueroa Solano

COORDINADORA DE INTERNACIONALIZACIÓN
Tatiana Conde Rivera

APOYO SABERPRO
Carlos González-Rubio Altamar

APOYO AULA EXTENDIDA
Elenita Robles Díaz

APOYO A LA INVESTIGACIÓN
Henry González Torrez

APOYO A COMUNICACIONES DEL PROGRAMA
Aury E. Gutiérrez Castilla

COORDINADORA LABORATORIOS DE
SIMULACIÓN CLÍNICA
Tatiana Prada Ballestas

ASISTENTES DEL PROGRAMA
Kellys Oviedo Morales
Alain Reales Machacón

CON EL APOYO DE:
DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES
Karen González Pombo

DIRECCIÓN DE ARTE
Laura Carruyo Rincón

DIAGRAMACIÓN
Alix Yuliana Zamudio Turizo
(practicante)

INTRODUCCIÓN

Ricardo H Escobar Gaviria, MD, MsC

Director

Apreciados estudiantes, esta Guía tiene por objetivo brindarle información importante para el adecuado y armónico desarrollo del programa de Medicina y es útil para estudiantes de todos los semestres, desde primero hasta internado. Pretende ser una aproximación amable al conocimiento de su programa de Medicina y al desarrollo de sus procesos académicos.

Le recomendamos que la lea con atención para que sepa cómo, cuándo y a quién dirigirse para dar solución a sus necesidades, y también para que conozca los aspectos del reglamento estudiantil que con mayor frecuencia pudieran afectar (esperamos que no) su normal transcurrir en el Programa de Medicina.

Para nosotros es fundamental que ese transcurrir sea de manera fluida, sin obstáculos y lleno de satisfacción. Sin embargo, ponemos a su disposición todos los recursos institucionales para que cualquier dificultad sea atendida oportunamente y que no genere un desenlace no deseado para el desarrollo de su proyecto de vida.

Las dificultades, como en todos los eventos importantes de la vida, aparecerán. No permita que se le salgan de las manos. Estamos para ayudarle.

Deseamos que el paso por el programa se dé en los tiempos estipulados y que no se prolonguen en una carrera interminable que afecte su futuro y el compromiso de las personas que lo acompañan en este proceso.

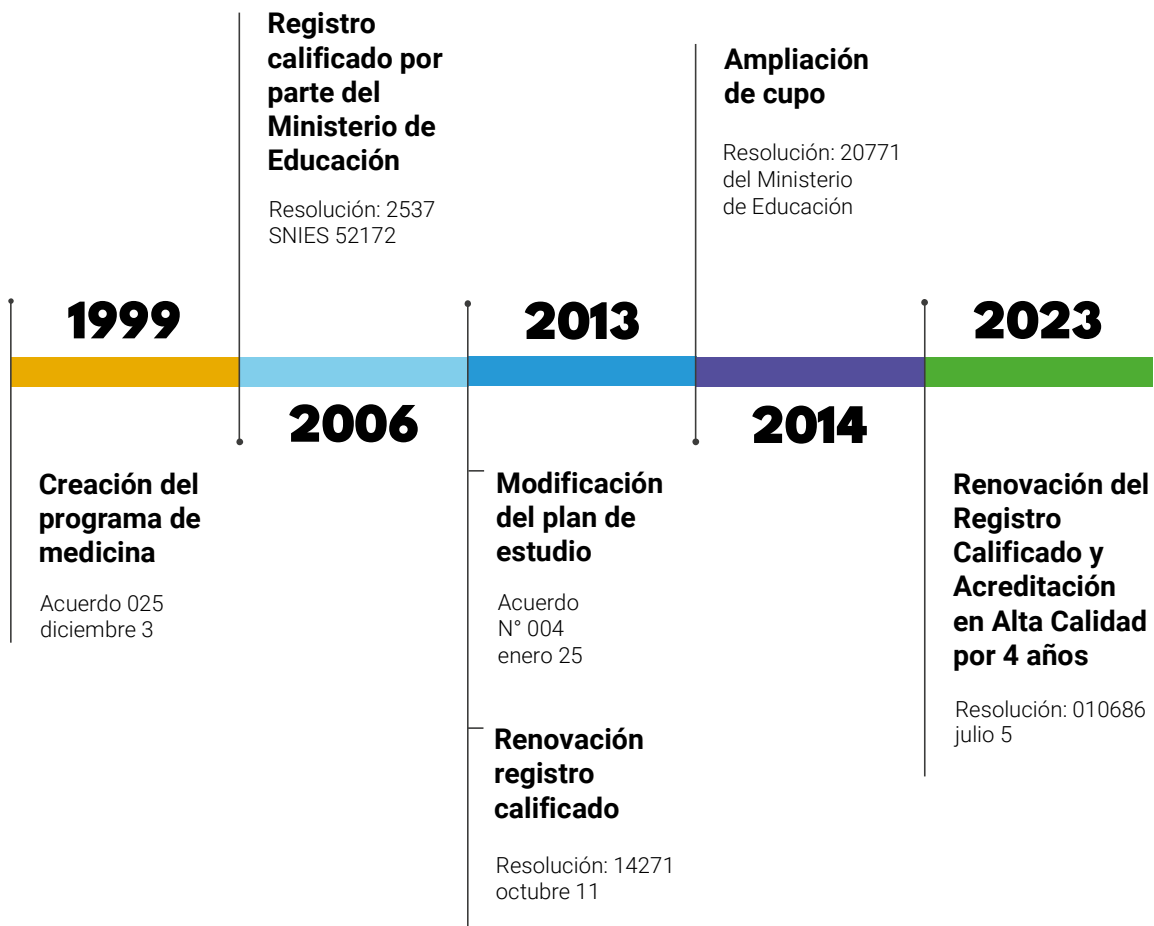
Queremos que al final podamos cumplir con nuestro propósito de entregarle a la sociedad este médico, y ese queremos que sea USTED:

“El Médico Unisimón es un ser humano comprometido en procurar el mantenimiento y la recuperación de la salud de sus pacientes y la paliación de enfermedad en el contexto de la familia y la comunidad; respetuoso de los principios de la ética médica y la bioética, en especial la dignidad humana; que actúa con fundamento en el conocimiento científico médico, del ser humano y la sociedad; líder competente en su acción individual y en el trabajo en equipo; consciente de sus capacidades y limitaciones y responsable por sus actos”.

HISTORIA DEL PROGRAMA DE MEDICINA

El **programa de Medicina de la Universidad Simón Bolívar** fue creado en el año 2006. Nace para contribuir a la solución de los problemas de salud que afronta la ciudad de Barranquilla y la región del Caribe colombiano, particularmente en el campo de la educación superior. Se convierte así en el quinto programa de Medicina ofertado en esta ciudad, y su primera promoción de estudiantes se graduó en 2012.

La primera renovación de su registro calificado fue obtenida en 2013 y estuvo vigente hasta 2020. Lográndose esta, por segunda vez, con la acreditación de alta calidad en 2022 durante un término de 4 años, lo que lo constituye en el tercer programa de medicina en Barranquilla con acreditación de alta calidad. Al cierre del año 2023, el programa contaba con 1.497 egresados.



Fuente: Programa de Medicina 2023

EL MÉDICO QUE QUEREMOS FORMAR

PERFIL DEL PROFESIONAL: SERMÉDICO UNISIMÓN¹

El **Médico Unisimón** es un ser humano comprometido en procurar el mantenimiento y la recuperación de la salud de sus pacientes y la paliación de enfermedad en el contexto de la familia y la comunidad; respetuoso de los principios de la ética médica y la bioética, en especial la dignidad humana; que actúa con fundamento en el conocimiento científico médico, del ser humano y la sociedad; líder competente en su acción individual y en el trabajo en equipo; consciente de sus capacidades y limitaciones y responsable por sus actos.²

El profesionalismo médico constituye la esencia del **SerMédico UniSimón**; el estudiante de medicina es ante todo capaz de relacionarse con sus compañeros, profesores y, por supuesto, sus pacientes y familias; es también un buen comunicador y trabaja en equipo. Es un líder competente. Entiende su proceso formativo desde un punto de vista integral, ya que es necesario conocer la medicina a fondo, pero no es lo suficiente para ser un buen médico.

PERFIL DEL ESTUDIANTE DE MEDICINA

El estudiante de medicina de la Universidad Simón Bolívar

- Analiza, interpreta, selecciona y aprende las bases conceptuales del conocimiento que se requiere para ser médico y las aplica en el aprendizaje de la medicina como ciencia y arte.
- Lidera y trabaja en equipo para obtener resultados de aprendizaje que contribuyan a su formación integral como persona y como médico.
- Comunica de manera clara, oportuna y precisa sus reflexiones, sentimientos, conocimientos y experiencias a las personas con las que interactúa.
- Desarrolla prácticas innovadoras y creativas para la solución de problemas en su proceso de aprendizaje.
- Resuelve situaciones problemáticas, toma decisiones y defiende posiciones en contextos retadores, conflictivos y tensionantes como parte de su preparación en el proceso formativo y como futuro profesional.

1. El SerMédico UniSimón es la marca de nuestro médico, el sello que le queremos imprimir y el médico que le entregamos a la sociedad, y que se concreta en este perfil.

2. Comité del Programa de Medicina del día 30 de junio de 2022 -Consecutivo 06-2022-CP

- # 12
- ## RASGOS DE COMPETENCIA DEL ESTUDIANTE DE MEDICINA UNISIMÓN
- Liderazgo
 - Trabajo en equipo
 - Toma de posición
 - Síntesis
 - Análisis
 - Interpretación
 - Comprensión
 - Priorización
 - Flexibilidad
 - Creatividad
 - Comunicación

Figura 1: Rasgos de competencia que se deben identificar en el Taller de Competencias Integrativas en el proceso de selección.

PERFIL OCUPACIONAL

El egresado del programa de Medicina de la Universidad Simón Bolívar está en capacidad de desempeñarse en los siguientes campos laborales, entre otros:

Área asistencial

Brinda atención integral al individuo y al colectivo en cuanto al diagnóstico, tratamiento y rehabilitación del paciente en instituciones de los diferentes niveles de salud.

Salud pública

Aplica estrategias de salud pública dirigidas a la comunidad para la promoción de la salud, prevención de enfermedades, atención a situaciones de desastres naturales o contingencias epidemiológicas y sociales, integrándose al equipo de salud.

Área educativa

Está en capacidad de desempeñarse en los programas de educación en salud y en docencia médica.

Administración en salud

Administra y gestiona servicios de salud en Instituciones públicas y privadas a nivel local, regional y nacional.

Área investigativa

Participa en la formulación y desarrollo de investigaciones de manera individual y en equipo, en procesos de desarrollo e innovación en el área de la salud, de forma ínter y multidisciplinar en instituciones de salud y educación.

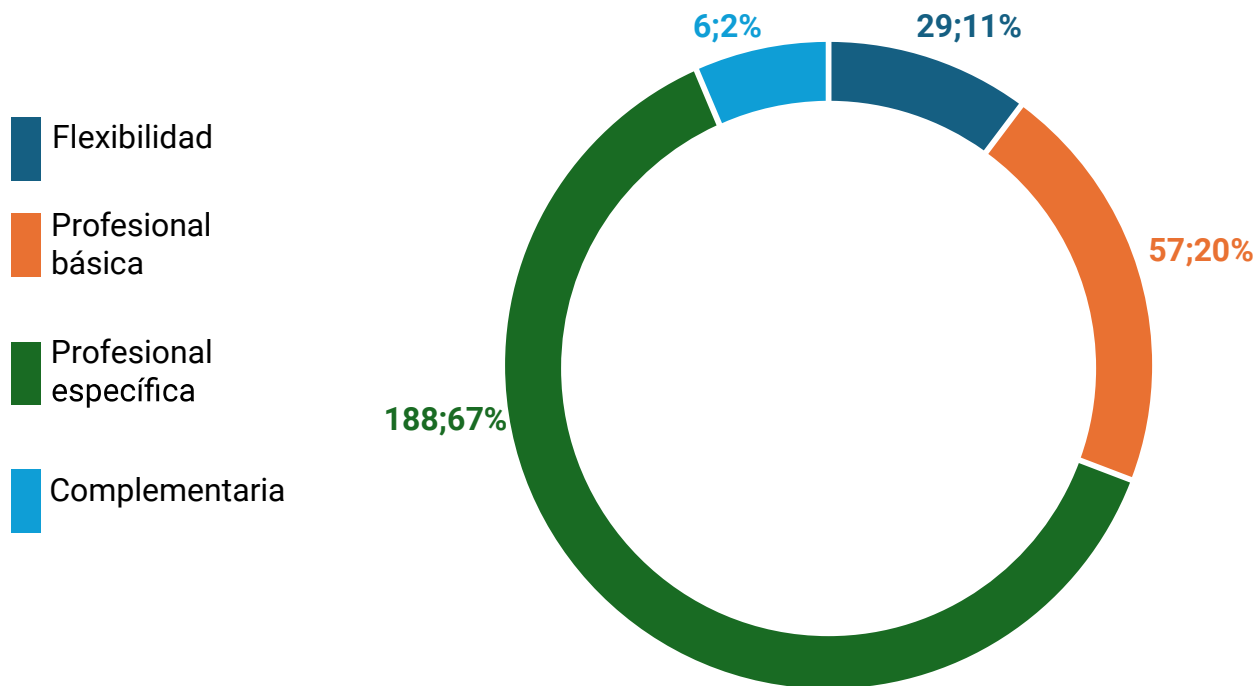
ASPECTOS CURRICULARES

El programa de Medicina recibió la renovación del registro calificado por parte del Ministerio de Educación Nacional, lo que implica ajustes curriculares a partir de una nueva malla, más actualizada e integral, aunque respetando el Proyecto Educativo Institucional y el Horizonte Pedagógico Sociocrítico que caracteriza a la Universidad Simón Bolívar.

La estructura curricular del Programa consta de cuatro regiones de formación (general, profesional básica, profesional específica y complementaria) y seis ejes transversales (ciudadanía glocal, pensamiento crítico, creativo e innovador, gestión

del conocimiento, juicio ético, razonamiento cuantitativo y competencia comunicativa), que definen la identidad institucional y que buscan desarrollar un currículo pertinente con rutas de formación flexibles, sustentadas en los principios de electividad, interdisciplinariedad y aprendizaje autónomo, todo lo cual garantiza la posibilidad de transitar por diversas rutas de formación. Esta estructura se operacionaliza a través de oferta de cursos, un sistema de créditos flexibles con posibilidad de transferencia de créditos académicos, cursos, así como diversas alternativas y escenarios de aprendizaje

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS POR REGIONES DE FORMACIÓN



PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA MALLA 84

| SEM. | CURSOS | OBLIGATORIO | ELECTIVO | REGIÓN DE FORMACIÓN | |
|---------------------------------------|--|-------------|-----------|------------------------|--|
| 1 | Comunidad y Salud | x | | Profesional específica | |
| | Bases Biológicas y Moleculares de la Medicina | x | | Profesional básica | |
| | Morfofisiología I | x | | Profesional básica | |
| | Desarrollo Personal I | x | | General | |
| | Procesos Comunicativos I | x | | General | |
| | Cátedra Bolivariana: Ciudadanía y Democracia | x | | General | |
| | Pensamiento Lógico-Matemático | x | | General | |
| TOTAL DE CRÉDITOS SEMESTRE I | | 21 | | | |
| 2 | Salud Familiar | x | | Profesional específica | |
| | Bioquímica | x | | Profesional básica | |
| | Histoembriología | x | | Profesional básica | |
| | Morfofisiología II | x | | Profesional básica | |
| | Procesos Comunicativos II | x | | General | |
| TOTAL DE CRÉDITOS SEMESTRE II | | 22 | | | |
| 3 | Promoción y Mantenimiento de la Salud | x | | Profesional específica | |
| | Innovación en Salud | x | | Profesional básica | |
| | Bioestadística | x | | Profesional básica | |
| | Biociencias | x | | Profesional básica | |
| | Morfofisiología III | x | | Profesional básica | |
| | Desarrollo Personal II | x | | General | |
| TOTAL DE CRÉDITOS SEMESTRE III | | 20 | | | |
| 4 | Salud Ambiental | x | | Profesional específica | |
| | Microbiología y Parasitología | x | | Profesional básica | |
| | Epidemiología | x | | Profesional básica | |
| | Patología Clínica | x | | Profesional básica | |
| | Desarrollo Personal III (Electiva) | | x | General | |
| | Introducción a la Clínica | x | | Profesional específica | |
| | Innovación y Emprendimiento I | x | | General | |
| TOTAL DE CRÉDITOS SEMESTRE IV | | 20 | 2 | | |
| 5 | Semiología | x | | Profesional específica | |
| | Farmacología Clínica | x | | Profesional específica | |
| | Vigilancia en Salud Pública | x | | Profesional específica | |
| | Bioética | x | | Profesional básica | |
| | Innovación y Emprendimiento II | x | | General | |
| TOTAL DE CRÉDITOS SEMESTRE V | | 21 | | | |
| 6 | Medicina Interna | x | | Profesional específica | |
| | Electiva clínica de medicina interna: - Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada. - Electrocardiografía - Abordaje integral en la atención y prevención de ITS y VIH. | | x | Profesional específica | |
| | Electiva interdisciplinar: - Cuidados paliativos - Manejo del dolor - Manejo del duelo | | x | Complementaria | |
| | Electiva en Salud Pública: - Promoción de hábitos saludables - Enfermedades transmitidas por vectores - Promoción de la salud sexual y reproductiva | | x | Profesional específica | |
| | Epidemiología Clínica | x | | Profesional específica | |
| | Formación para la investigación I | x | | General | |
| | TOTAL DE CRÉDITOS SEMESTRE VI | | 14 | 7 | |

| SEM. | CURSOS | OBLIGATORIO | ELECTIVO | REGIÓN DE FORMACIÓN |
|--|---|-------------|-----------|-------------------------------|
| 7 | Cirugía | x | | Profesional específica |
| | Electiva de cirugía: - Heridas y suturas - Nutrición - Fracturas e inmovilizaciones | | x | Profesional específica |
| | Psicología médica | x | | Profesional específica |
| | Toxicología clínica | x | | Profesional específica |
| | Seguridad y salud en el trabajo | x | | Profesional básica |
| | Formación para la investigación | x | | General |
| | TOTAL DE CRÉDITOS SEMESTRE VII | 18 | 2 | |
| 8 | Psiquiatría | x | | Profesional específica |
| | Pediatría | x | | Profesional específica |
| | Historia de la medicina | x | | Profesional específica |
| | Electiva de ciencias sociales | | x | General |
| | Administración y gestión en salud I | x | | Profesional básica |
| | Formación para la investigación III | x | | General |
| TOTAL DE CRÉDITOS SEMESTRE VIII | 20 | 2 | | |
| 9 | Ginecología y obstetricia | x | | Profesional específica |
| | Medicina legal | x | | Profesional específica |
| | Administración y gestión en salud II | x | | Profesional básica |
| | Urgencias y emergencias | x | | Profesional específica |
| | Electiva complementaria: - Lengua de señas - Lectura crítica - Análisis de datos: Big data | | x | Complementaria |
| TOTAL DE CRÉDITOS SEMESTRE IX | 18 | 3 | | |
| 10 | INTERNADO I: Medicina interna (9 CA) Cirugía (7 CA) Ginecología y obstetricia (7 CA) Pediatria (7 CA) | x | | Profesional específica |
| | TOTAL DE CRÉDITOS SEMESTRE X | 30 | | |
| | INTERNADO II: Urgencias (10 CA) Electiva de profundización clínica (20 CA) | x | x | Profesional específica |
| | TOTAL DE CRÉDITOS SEMESTRE XI | 10 | 20 | |
| 12 | INTERNADO III: Salud familiar (10 CA) | x | | Profesional específica |
| | INTERNADO III: Electiva de profundización (20 CA) | | x | |
| TOTAL DE CRÉDITOS SEMESTRE XII | 10 | 20 | | |
| TOTAL DE CRÉDITOS PROGRAMA | | 224 | 56 | 280 |



SOBRE NUESTROS ACADÉMICOS Y EQUIPO ADMINISTRATIVO

El programa de Medicina para el período **2024-1** cuenta con **203 profesores**, de los cuales 183 hacen parte de la región específica (114 especialistas médico-quirúrgicos) y 47 magísteres. Todos los profesores tienen un alto dominio académico-científico en sus áreas y un alto nivel de compromiso con sus estudiantes.

Nuestros formadores constituyen un equipo con un profundo sentido de responsabilidad social, capacitado para formar médicos que ofrezcan la mejor garantía de atención de la salud de las personas, familias y comunidades que sirven.

FUNCIONES DEL EQUIPO ADMINISTRATIVO

Dirección del Programa

Direccionar y controlar los procedimientos académico - administrativos, de investigación e internacionalización del programa, proporcionando directrices, disposiciones y lineamientos trazados por la institución y los entes gubernamentales que permitan asegurar la prestación del servicio educativo acorde a los altos estándares de calidad y competitividad educativa. El director promueve y genera estrategias para el logro del compromiso de administrativos, profesores y estudiantes con la alta calidad y con la responsabilidad social del programa.

Coordinación de Formación

Desde esta coordinación se garantiza la planificación, organización y ejecución de los cursos con la asignación de profesores idóneos para garantizar el logro de las competencias requeridas por el estudiante, además de coordinar la logística para asegurar la ejecución oportuna de los cursos.

Por lo anterior, la Coordinación de Formación resulta el punto central de planificación de asignaciones académicas y logísticas en interfaz con otras dependencias de la Universidad, garantizando así el desarrollo académico armónico del programa.

Secretaría Académica

La Secretaría Académica es una instancia operativa y cumple una función articuladora entre el Programa, la Facultad y las diferentes instancias académico-administrativas de la institución. En concreto la Secretaría Académica busca:

- Promover el cumplimiento de los deberes y derechos de los estudiantes, así como, también, las adecuadas proyecciones académicas.
- Socializar el reglamento académico en las jornadas de inducción y reinducción de programa y facultad.
- Autorizar los siguientes trámites administrativos:
 - Adición de créditos académicos
 - Retiro de cursos
 - Trámite para habilitaciones

La Secretaría Académica participa, por último, en la definición de planes de acción, proyectos y programas de la Facultad para responder a los requerimientos y necesidades institucionales.

Coordinación de Permanencia y Desarrollo

Esta coordinación es la encargada de organizar la inducción de programa y reinducción de estudiantes de primer ingreso; los encuentros de padres y madres de estudiantes de primer ingreso; el seguimiento a la ausencia y deserción para identificar las causas; el seguimiento a estudiantes de primer semestre, apoyando el proceso de caracterización.

A los estudiantes de primer ingreso se les elabora y hace seguimiento con una ruta de apoyo acorde con el resultado del proceso de caracterización; igualmente, se hace seguimiento y acompañamiento a estudiantes en riesgo académico, psicosocial y económico, que se socializan ante los profesores del programa en los talleres de formación integral ofrecidos por Bienestar Universitario y los de apoyo pedagógico del PIEA.

Coordinación de Prácticas Clínicas e Internado

Esta coordinación planea y organiza las prácticas clínicas a partir de 6° semestre y hasta el internado (semestres X, XI y XII nueva malla), articulando con los profesores de rotación hospitalaria. Responde a las necesidades de prácticas del programa según el plan de estudio establecido. Atiende los requerimientos de los estudiantes que están en prácticas clínicas y de los profesores que desarrollan estas mismas.

Organiza las prácticas clínicas en concordancia con la proyección de estudiantes por semestres, el plan de estudios establecido y los requerimientos académicos desde la Secretaría Académica y la dirección del programa de Medicina, articulados con la Coordinación de Formación del programa. Organiza, en síntesis, el proceso de asignación de centros de prácticas formativas establecidos por docencia-servicio desde VI a XII semestre (internado 1, 2 y 3).

Coordinación de Extensión

Se encarga del seguimiento de la matrícula de los cursos del área de Salud Pública y de los proyectados en la matrícula del estudiante. Apoya la selección de horarios de los estudiantes del programa. Brinda información sobre las prácticas comunitarias. Ofrece acompañamiento en el diligen-

ciamiento de la documentación requerida para las prácticas comunitarias. Hace seguimiento de la vacunación requerida para las prácticas comunitarias. Y se encarga de resolver inquietudes relacionadas con prácticas comunitarias.

Coordinación de Egresados

Gestiona la participación del programa académico en el desarrollo de las estrategias del Programa Institucional de Seguimiento a Egresados y a los del programa de Medicina. Brinda atención y orientación a los egresados en los procesos que requieran, ofreciendo respuesta y soluciones efectivas según sus necesidades.

Es responsable de actualizar la base de datos de egresados del programa de Medicina y de mantener contacto permanente con ellos, para informar-

les de sus beneficios. Semestralmente, presenta un informe general de la gestión realizada al director del Programa y a la jefe institucional de egresados, evidenciando los avances, actividades desarrolladas y el resultado de la gestión realizada. Participa en la programación y organización del encuentro anual de egresados del programa de medicina y de la facultad de ciencias de la salud.

Apoyo a movilidad nacional e internacional

Gestiona la movilidad académica internacional y nacional, para promover el desplazamiento de estudiantes, docentes e investigadores entre sistemas de educación superior en el mundo y en el país mediante estancias cortas, semestres académicos, pasantías y misiones, entre otros.

También gestiona la participación del programa en redes académicas, para facilitar la generación de alianzas y el intercambio de conocimientos, clases espejo y proyectos de investigación conjuntos.

La Internacionalización del currículo es también una estrategia que aporta una dimensión internacional a la educación en el programa, mediante la enseñanza en lenguas extranjeras, programas analíticos de cursos en otros idiomas, e incentivos a profesores extranjeros, que ofertan capacitaciones y experiencias sobre este tópico, entre otros mecanismos.

El apoyo de la internacionalización en el programa también propende por el fomento de actividades interculturales con países invitados, tal es el caso de “el año internacional” que se ha convertido en un hito importante en la dinámica del desarrollo institucional. Se trata de una estrategia importante, liderada por la Dirección de Internacionalización y Cooperación (DICO), que permea todos los programas académicos, donde homenajeamos a un país invitado y realizamos actividades académicas y culturales, enfocadas hacia el fin mencionado.

Apoyo a investigación

La investigación en los estudiantes de medicina se fomenta mediante estrategias clave. Primero, se realiza una convocatoria al programa de semilleros, donde los estudiantes interesados pueden inscribirse y comenzar su camino en la investigación científica. Estos semilleros proporcionan un entorno propicio para el desarrollo de proyectos innovadores y permiten que los estudiantes se familiaricen con el proceso investigativo desde las etapas iniciales. Además, los estudiantes reciben tutorías dentro de los grupos de investigación, lo que les permite trabajar de cerca con investigadores experimentados. Estas tutorías son esenciales para orientar a los estudiantes en la formulación de hipótesis, diseño de estudios y análisis de datos.

Otro aspecto importante es la autoría en los artículos científicos que se publican, lo que no solo reconoce el esfuerzo de los estudiantes, sino que también enriquece su currículum y les abre puertas en el ámbito académico. Además, se gestiona la participación de los estudiantes en congresos, permitiéndoles presentar sus trabajos y recibir retroalimentación de expertos en el campo. Por último, se apoya la formación específica en temas de metodología de investigación, brindando cursos y talleres que fortalecen las competencias necesarias para realizar investigaciones de calidad. Este enfoque integral asegura que los estudiantes de medicina no solo adquieran conocimientos teóricos, sino que también desarrollen habilidades prácticas esenciales para su futuro profesional.

SOBRE LAS PRÁCTICAS EN EL PROGRAMA

Prácticas comunitarias

Las prácticas formativas de los estudiantes de medicina de la universidad se llevan a cabo en barrios, escuelas e Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud del Distrito y del departamento del Atlántico, a partir del segundo semestre académico (malla 84). Durante este periodo, los estudiantes participan en actividades de proyectos de extensión y proyección social en el área de salud pública. Entre estas actividades se encuentran: el monitoreo de la salud, la prevención, vigilancia y control de enfermedades transmisibles y no transmisibles, la protección del entorno y el ambiente, y la promoción de la salud con un enfoque diferencial y la gestión en salud pública.

Este enfoque proporciona a los estudiantes una experiencia temprana y una oportunidad invaluable para interactuar con la realidad circundante y una práctica relevante. En estas actividades, el profesor acompaña a los estudiantes a un barrio seleccionado, manteniendo un cupo de 10 estudiantes por profesor.

La comunidad se aborda desde una perspectiva de ciclo de vida, centrándose en aspectos como la salud sexual y reproductiva, salud mental, enfermedades crónicas no transmisibles, medio ambiente y primera infancia. Esta labor se realiza de manera interdisciplinaria y multidisciplinaria, con la participación de estudiantes de otros programas académicos.

Prácticas de simulación clínica

El aprendizaje basado en simulación se vinculó a la enseñanza de las ciencias de la salud, como un método que da un medio de desarrollo seguro a la comunidad académica (estudiantes y profesores) y aporta a la seguridad del paciente, fortaleciendo habilidades técnicas y no técnicas controladas.

El programa de Medicina ha logrado la inserción curricular de la práctica simulada de manera transversal en el currículo, mediante la realización de clases prácticas con distintas metodologías como el modelo instruccional, donde el profesor realiza la práctica y el estudiante repite el proceso con el feedback inmediato del mismo. Luego se vincula el razonamiento a la práctica clínica con relación a una situación particular.

Para el desarrollo de las practicas, el programa cuenta con dos laboratorios de simulación y 16 espacios dotados con simuladores de baja, media y alta tecnología, el equipamiento pertinente y dispositivos médicos acordes con las necesidades, lo que permite el diseño de casos en escenarios de alta fidelidad.



Prácticas clínicas e internado rotatorio

Las “Prácticas clínicas son actividades de formación en servicio deliberadas, es decir planificadas, organizadas, supervisadas, de complejidad progresiva y evaluables de manera objetiva, con garantía de seguridad para el paciente, que tienen como propósito la adquisición de las competencias del médico que busca la Universidad”.

El estudiante de medicina de la Universidad Simón Bolívar realiza prácticas clínicas desde quinto hasta el décimo segundo semestre; estas son realizadas en diferentes instituciones, como hospitales y clínicas de la ciudad de Barranquilla, la región Caribe y el país, con las que se tienen convenios de tipo docencia-servicios establecidos. Todas las prácticas son supervisadas por profesores del programa, guardando la relación de un profesor por cinco estudiantes. El estudiante del programa de Medicina tiene 3 semestres de Internado Rotatorio (los semestres 10, 11 y 12), que consisten en desarrollar una práctica profesional intensiva, en la que adquiere una formación que le permite desarrollar competencias como médico general.

Nuestro programa es el primero en la región Caribe y el segundo en el país, que cuenta con un Internado de tres semestres (a partir del diseño curricular de 2024), lo que permite al estudiante desarrollar mejores competencias y capacidades para atender y resolver problemas del entorno en su futuro desempeño como médico general.

El normal transcurrir del estudiante por el programa

Recorrido virtual por el campus

<https://www.unisimon.edu.co/experienciavirtual/index.html>



Matrícula y asignación de cursos y horarios

La Universidad cuenta con una plataforma que permite la sistematización de la asignación de horarios, teniendo en cuenta la infraestructura, la franja horaria y la disponibilidad del docente.

En el primer semestre, el horario se asigna automáticamente conforme se realice la matrícula. A partir del segundo semestre, el estudiante puede escoger el horario de acuerdo con la disponibilidad de cupos al realizar su trámite y en coherencia con los créditos proyectados.

Para el Internado se cuenta con jornadas distribuidas en hasta 66 horas semanales, las cuales son legalmente permitidas.

Evaluación del aprendizaje

La formación del médico exige una sólida preparación disciplinaria, teórica, práctica y de investigación aplicada, que, en el ejercicio profesional, le permita utilizar los conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes en beneficio del ser humano, según el perfil del egresado de un programa de medicina.

En tal sentido, la evaluación del aprendizaje es académicamente rigurosa y transparente, por ser parte fundamental del proceso didáctico y permite hacer seguimiento al aprendizaje, así como establecer procesos correctivos para mejorarlo, todo ello ligado a los propósitos de formación.

Para cada curso, se reportan tres calificaciones parciales, realizadas durante el período de clases y que corresponden al promedio de las evaluaciones realizadas dentro de cada corte evaluativo; las dos primeras con una valoración porcentual del treinta por ciento (30%), y la última con una valoración del cuarenta por ciento (40%).

La calificación definitiva se obtiene del promedio ponderado de las evaluaciones parciales realizadas en el curso. En la calificación final del curso, las centésimas resultantes del cálculo del promedio ponderado que sean iguales o inferiores a cuatro se desprecian; en tanto que las iguales o superiores a cinco, se aproximan a la décima superior. Solo en el caso del Internado, la evaluación de los cursos se reporta con una calificación única y definitiva.



ASISTENCIA Y PERMANENCIA

La modalidad del programa es presencial. Por ello, el desarrollo de actividades académicas curriculares y extracurriculares, presenciales y virtuales, en el espacio y tiempo previamente definido por la Universidad para el desarrollo de estas, son de obligatorio cumplimiento. De manera que las ausencias y el retraso en la llegada a las actividades académicas programadas se registran como inasistencias.

La inasistencia en un curso, igual o superior al cuarenta por ciento (40%) con justa causa o al veinte por ciento (20%) sin justa causa, conlleva la pérdida del derecho a presentar las evaluaciones siguientes, y la calificación de la evaluación no presentada es cero, cero (0,0). Lo anterior incluye actividades académicas teóricas o teórico-prácticas, sean presenciales, virtuales o semipresenciales.

Los cursos para el desarrollo de habilidades procedimentales y los de práctica profesional, las rotaciones y las prácticas clínicas se reprueban por la inasistencia en un porcentaje igual o superior al cinco por ciento (5%), obligando al estudiante a su repetición.

La inasistencia por justa causa implica el deber para el estudiante de desarrollar sus contenidos temáticos y no le exime de cumplir al cien por ciento (100%) las actividades prácticas requeridas para la aprobación del curso. Los costos adicionales que esto genere deberán ser asumidos por el estudiante. Para que la Universidad la considere como inasistencia por justa causa, debe enviar el soporte documental a bienestar universitario salud_bu@unisimon.edu.co en los tres (3) días hábiles siguientes a la ocurrencia del hecho que motiva la inasistencia.

Cuando haya inasistencia por justa causa y se realice alguna evaluación académica, el estudiante deberá presentar el respectivo examen supletorio, cumpliendo con los requisitos exigidos en el reglamento estudiantil.

La duración del programa está diseñada para cumplirse en 12 semestres. La permanencia en calidad de estudiante la determina el Promedio Ponderado Acumulado (PPA). En caso de presentar un PPA inferior a 3.20, el afectado quedará en período de prueba académica inicial. Si por segunda vez consecutiva alcanza este promedio, quedará en prueba académica definitiva y, de presentarse la situación por tercera vez, su estado académico será el de Fuera de Programa.

Adicionalmente, esta condición se da en el programa de Medicina por la pérdida de un (1) curso de práctica clínica.

Para ampliar lo referente al reglamento estudiantil, lo invitamos a revisar la siguiente página:

https://www.unisimon.edu.co/showimage/showpdf/centrodocumentos/20231005090624_0.pdf

RECOMENDACIONES PARA ESTUDIAR MEDICINA

La transición del colegio a la universidad puede significar dificultades de adaptación para algunos estudiantes. El ritmo en la universidad es vertiginoso, el volumen de información que se maneja es muy grande, y se interactúa con muchos profesores de diferentes estilos y metodologías de trabajo.

El tiempo pasa muy rápido, las evaluaciones llegan de un momento a otro y si no está pendiente, pueden tomar desprevenido al estudiante; además, con frecuencia, no es fácil recuperarse. Por tanto, se recomienda al estudiante bolivariano, y en particular al de medicina, estudiar todos los días y anticiparse a los temas. Así, muy probablemente,

llegará a disfrutar su proceso de aprendizaje. Adaptarse a la vida universitaria no solo implica navegar por el rigor académico, sino también por un nuevo sentido de independencia y responsabilidad. Desde establecer nuevas amistades hasta equilibrar el tiempo entre clases, actividades extracurriculares y tiempo personal. En este sentido, la vida universitaria es también un viaje de autodescubrimiento y crecimiento. Por esta razón, en esta etapa crucial, es fundamental aprender a gestionar el tiempo, mantener un equilibrio entre el trabajo y el ocio, y cultivar habilidades sociales y académicas que prepararán a los estudiantes para los desafíos futuros.

Claves para la adaptación a la vida universitaria

- **Organiza tu tiempo:** aprende tu horario de clases y crea un calendario para tus actividades diarias, trabajos, talleres y demás compromisos.
- **Asiste a todas las clases:** aprovecha y escucha todas las explicaciones de los profesores y resuelve dudas e inquietudes.
- **Estudia de manera permanente:** repasa de manera continua los temas dados. Consulta los medios institucionales (correo electrónico, Aula Extendida, biblioteca, entre otros).
- **Pide ayuda:** apóyate en tu profesor, Coordinador PIEA, consejero académico, monitor o tutor.



Claves para la gestión del tiempo

- **Planificar con realismo:** cada cual debe ser capaz de delimitar qué cantidad de trabajo puede abordar con éxito a lo largo de una jornada académica, esta planificación debe ser diaria.
- **Trabajar por tareas:** una buena forma de establecer una programación adecuada de los trabajos a realizar consiste en fraccionarlos en tareas que no exijan un exceso de tiempo para desarrollarlas y que sean más fácilmente abordables.
- **Manejar las interrupciones y los imprevistos:** es imprescindible distinguir entre las actividades para evitar los “ladrones del tiempo”, acciones que impiden aprovechar de forma adecuada el tiempo disponible, eludiendo las interrupciones y dejando un espacio en la programación para hacer frente a los imprevistos.
- **Utilizar herramientas informáticas:** las nuevas tecnologías han puesto al servicio de los profesionales y estudiantes numerosas aplicaciones y herramientas que les ayudan a gestionar más eficazmente su tiempo. Este sería el caso de Skype, Dropbox, Google Calendar, Microsoft Teams, entre otros.
- **Respetar los tiempos de descanso:** el rendimiento académico, como se ha demostrado, solo se puede mantener en niveles óptimos si la persona se toma cada cierto tiempo un descanso, si aprende a desconectarse brevemente de las tareas que está desarrollando.

Claves para estudiar y presentar compromisos académicos

- **Planifica tu objetivo:** antes de empezar a leer un texto, documento o apuntes, revisa la información, ordena los materiales y recursos que necesitas para estudiar.
- **Prepara tu ambiente de lectura y estudio:** te recomendamos que utilices la biblioteca, salas de estudios en la Universidad o el espacio que tengas asignado para ello de manera individual.
- **Se analítico:** toma notas, se flexible y reconoce ideas relevantes en la información de estudio para mejorar la comprensión de la información.
- **Mejora tu concentración:** La tecnología es una importante herramienta, pero no te distraigas en ella al momento de asumir las horas de estudio. Esfuérate por apropiarte durante ese tiempo de las competencias del área de estudio, investiga, optimiza el tiempo y se seguro en tu proceso de aprendizaje.

Claves para presentar parciales

- **Elabora un plan:** está demostrado que organizar el tiempo es una estrategia eficaz para estudiar efectivamente. Te recomendamos elaborar un calendario con las fechas de los exámenes para que organices y asumas a tiempo los temas a estudiar.
- **Prioriza los temas a evaluar en el examen:** consulta y verifica cuáles son los temas que se incluirán en el examen, ya que ayudará a responder con efectividad cualquier prueba.
- **Utiliza diferentes técnicas de estudio:** las técnicas de estudio como los mapas mentales, mapas conceptuales y los resúmenes son efectivos para complementar tus estrategias de aprendizaje.
- **Estudia en un lugar apropiado y con los recursos necesarios:** escoge un lugar adecuado en tu casa o en la universidad, como la biblioteca, la hemeroteca que te permita una adecuada concentración. Recuerda tener a la mano los recursos necesarios: cuaderno de apuntes, lápices, computador.
- **La noche antes de la prueba, descansa:** cena bien, relájate y duerme mínimo ocho horas porque mantener una buena higiene del sueño es fundamental para un buen rendimiento académico.



GUÍA DEL ESTUDIANTE

SerMédico UniSimón