

# EL MUNDO DEL PIM-D



**Fórmate  
para formar,**  
atrévete a construir  
la educación  
que quieres recibir



Programa Institucional Monitores para la Docencia

Una publicación hecha por estudiantes del  
**Programa Institucional Monitores para la Docencia**  
y el **Departamento de Pedagogía**

---

Directora del departamento de Pedagogía:  
**Sarakarina Solano González**

Coordinadora del programa PIM-D:  
**Beatriz Osorio Villegas**

Tutora pedagógica de la revisa:  
**Laura Molina**

---

Esta edición contó con la participación de los  
estudiantes:

**Dianis Marcela Fontalvo Mendoza**  
**Manuela Guevara Morales.**

Diseño y diagramación:  
**Carolina Pérez Walther**

Fotografía:  
**Rafael Mendoza Miranda**

---

**El Mundo del PIM-D**  
Febrero 2023-1 – 2da Edición

ÍNDICE

<b>4</b>		Entrevista a la coordinadora del PIM-D
<b>6</b>		Conozcamos al programa PIM-D y el mundo que hay dentro de él
<b>8</b>		Experiencias PIM-D
<b>10</b>		Padres PIM-D
<b>14</b>		La vida después del PIM-D
<b>15</b>		Relevo Generacional
<b>16</b>		Reconocimiento en excelencia académica
<b>17</b>		El "Top 10" de un profesor Bolivariano con sentido pedagógico
<b>18</b>		Una tarde hablando de salud mental en el PIM-D
<b>20</b>		Contando historias fuera del PIM-D
<b>24</b>		Memorias de formación en el PIM-D
<b>28</b>		Resultado de talleres PIM-D
<b>29</b>		Bitácora
<b>30</b>		¿Qué más hacemos en el PIM-D?

# Conozcamos cómo funciona el PIM-D

con la coordinadora Beatriz Osorio Villegas.

---

En la anterior edición, les contamos la Dra. Sonia Falla, nuestra vicerrectora académica y yo, la razón del por qué existe en la Universidad Simón Bolívar, desde cuando existe. En este ejemplar abordaremos el proceso para llegar a ser parte de los monitores para el apoyo de la docencia.

---



Inicialmente, las tres primeras cohortes de estudiantes se inscribían directamente en el programa. Debían cumplir con los requisitos de tener un promedio mayor a 4.00 cuatro puntos cero, estar matriculados en un programa académico ofertado por la universidad, no se tenía el acompañamiento de los coordinadores de formación. En reunión con el departamento de pedagogía y algunos coordinadores, surgió la propuesta que fuesen los coordinadores de formación con apoyo del coordinador PIEA y los profesores quienes deberían postularlos, para verificar que se cumpliera con el perfil y garantizar su continuidad en el proceso de formación.

Así surge al proceso de la preinscripción, por medio de una convocatoria abierta se busca que los estudiantes se vinculen al PIM-D, los interesados proceden a hacer la preinscripción a través del portal de "estudiante".

El coordinador de formación del programa académico revisa y estudia cada caso, les hace la entrevista y es quien toma la decisión respecto al listado de los estudiantes, teniendo en cuenta que cumpla con las siguientes características: sea responsable, tenga habilidades de liderazgo, sea comprometido con el servicio y la participación institucional.

---

## **Beatriz Osorio Villegas**

Coordinadora del Programa Institucional de Monitores para La Docencia (PIM-D)  
Universidad Simón Bolívar

En cada cohorte se han certificado un promedio de 25 a 30 estudiantes. En el tiempo de la pandemia producto del virus Covid 19, a pesar de no poder vernos sino a la distancia, mediados por las tecnologías, el compromiso fue excelente. Se cumplieron los 9 talleres formativos, la práctica formativa, la sustentación del taller, hasta que se dio la oportunidad de conocernos frente a frente, todos con tapabocas, algunos recibir el certificado en la oficina, pero se logró satisfactoriamente cada una de las metas trazadas.

El PIM-D no se centra simplemente en la formación pedagógica sino que también se ha venido vinculando con el departamento de Bienestar Universitario dando la bienvenida a los primeros semestres de los programas académicos, estos primeros espacios se aprobaron por los estudiantes certificados, dado que allí se comenzó a reflexionar sobre cómo se sentía, qué paso o cómo los afectó la pandemia y es ahí donde surge la idea de diálogos abiertos y lo que da el nacimiento de un evento llamado "una tarde de picnic para hablar sobre Salud Mental" se da ese primer encuentro acompañado por Bienestar universitario, con el propósito de abordar temas como: la depresión y así mismo se organizó un taller sobre el pánico escénico.

Además, El 3 diciembre del 2022 se llevó a cabo el Tercer Encuentro De Monitores, donde se presentaron los testimonios de algunos egresados,

las experiencias significativas de aquellos monitores certificados que se encuentran todavía en la Universidad en pregrado. Así mismo, se contó con la asistencia de monitores invitados de las diferentes universidades como: Corporación Universitaria Latinoamericana, Universidad del Atlántico, Universidad de la Costa y la Universidad Autónoma del Caribe. Actualmente, se forma en el programa la octava cohorte.

Se puede decir, que los años 2020 al 2022 el PIM-D ha crecido enormemente, debido a que los estudiantes han demostrado entrega y compromiso. Se ha organizado un comité denominado "El Mundo PIM-D", donde participan egresados de la Universidad Simón Bolívar, quienes se formaron como monitores. De igual forma, se vinculan los que se encuentran en formación.

Finalmente, para mí como coordinadora del PIM-D, no es solamente orgullo, es alegría. Es sentir que durante todos estos años que Dios, la Universidad me ha permitido ver cómo van creciendo, evolucionando como personas y profesionales. Aquellos que estando en el semillero de monitores, en el PIS y en el PIM-D, hoy tengan cargos dentro de la Universidad en la docencia.



# CONOZCAMOS AL PROGRAMA PIM-D Y EL MUNDO QUE HAY DENTRO DE ÉL.

Por: **María Manuela Guevara Morales**

*El pasado miércoles 16 de noviembre del 2022 en una entrevista con la coordinadora de formación del programa de Trabajo Social Dalgis Daza a quien mediante una conversación amena se le realizaron una serie de preguntas que resolvieron algunas dudas sobre la formación de los monitores de PIM-D y la importancia que este tiene con la universidad, preguntas las cuales quisimos compartir con ustedes los lectores de esta segunda edición del boletín educativo PIM-D.*

**Pregunta: ¿Cuál ha sido su trayectoria en la Universidad Simón Bolívar y su seguimiento a los monitores?**

Rta: Soy trabajadora Social con 25 años de experiencia profesional, Magister en Desarrollo Social, Especialista en Ética y Pedagogía. Inicié en la Universidad Simón Bolívar en el año 2013 como Profesor Catedrático, en el 2015 pase a Profesor de tiempo completo de Planta y desde el 2016 hasta la fecha asumí dentro de mis funciones la Coordinación de Formación del Programa Académico de Trabajo Social. En el cual he podido dentro mis funciones acompañar el proceso del Programa Institucional Monitores para la Docencia, PIM-D desde la convocatoria hasta la Formación de los estudiantes del Programa de Trabajo Social.



**Dalgis Daza**

Coordinadora de Formación del Programa de Trabajo Social de la Universidad Simón Bolívar

**Pregunta: ¿Cómo cree que ha sido el impacto de los monitores en la Universidad Simón Bolívar?**

Rta: Reconozco que el impacto del PIM-D, es positivo porque lo que ellos aprenden lo transmiten a todos los estudiantes que requieren acompañamiento.

Un Monitor de Docencia, es un elemento significativo dentro del proceso de aprendizaje del estudiante, pues es un apoyo muy importante para guiarlo y ayudarlo con su propio conocimiento y experiencia; e incluso el ser monitor representa un aporte en torno a su propio crecimiento personal y al deseo de ayudar a los estudiantes. Por otra parte, puedo decir que las monitorías le brinda una nueva oportunidad al estudiante de interactuar de forma conjunta con el profesor y estudiante, intercambiando roles lo cual sin duda le dan una nueva visión en su proceso de formación.

En contraste podemos identificar como arte de esta experiencia y que se puede destacar como relevante

las interacciones (con profesores, pares monitores y estudiantes) y el hacer o aprendizaje práctico logrado en la experiencia.

Para finalizar, puedo decir que los monitores se ven a sí mismos como una guía, un modelo a seguir, un soporte y hasta un entrenador personal, en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, por lo cual se crea un gran sentido de responsabilidad.

**Pregunta: Desde su punto de vista, ¿Qué debe caracterizar a un estudiante monitor?**

Rta: Un monitor para la docencia debe caracterizarse por tener: buen rendimiento académico, maneje buenas relaciones interpersonales, don de gente, dispuesto al trabajo colaborativo, responsabilidad, compromiso, sinergia.

¡¡Muchas gracias!!



# EXPE RIEN CIAS

PIM-D



**Manuela Guevara Morales**  
Estudiante del Programa de Derecho,  
Monitora Certificada.

*Esta entrevista se presenta la experiencia de una Monitora certificada que expresa cómo se sintió en todo el camino para certificarse en el programa de monitores y la percepción de su futuro profesional con el inicio de esta nueva experiencia.*

Por: Carlos Manuel Niebles Marriaga.

## **Pregunta ¿Cuál fue tu principal motivación para vincularte al programa de PIM-D?**

Rta: Siempre había tenido en mente ser monitora, puesto que la mejor manera de aprender para mí es por medio de enseñarle a otra persona. Cuando fui a buscar información acerca del PIM-D no pensé que la monitoría para la Universidad Simón Bolívar fuera tan importante, ya que brinda las herramientas para poder ser el mejor monitor o como bien lo dice su nombre para realizar un adecuado acompañamiento y apoyo a la docencia.

## **Pregunta: ¿Cuál fue tu objetivo al recibir esta formación del programa de Monitores?**

Rta: Después de darme cuenta lo que es realmente un monitor significa para la universidad Simón Bolívar, logré potencializar de cierta forma mis habilidades para la docencia y la investigación desde mi práctica, así mismo confirmar la vocación de poder enseñarle a otra persona. Por lo tanto, la formación de este programa plasmo claramente mi objetivo a futuro el cual fue y sigue siendo ser una docente y saber que antes de ser una docente fui una estudiante monitora que conoce y sabe cómo puede ser manejado un salón de clase y las formas asertivas de transmitir un conocimiento o algún tema.

## **Pregunta ¿Qué percepción has tenido del programa?**

Rta; Es un programa que me ha parecido muy integral el cual nos forma con una visión más amplia y con unas bases muy sólidas, en este sentido nos permite poder ayudar a cada uno de los estudiantes y de este modo apoyar a nuestros docentes.

## **Pregunta ¿Según tu experiencia que has aprendido en el programa de PIM-D?**

Rta: De casa taller he aprendido algo diferente más que aprender los problemas de aprendizajes entre otras cosas dadas en los talleres, nos enseñaron a ser integrales y de poder impactar en la vida de cada uno de los compañeros a los que vamos a poder ayudar a lo largo de nuestra práctica como monitores y futuro docente en mi caso. También me ha ayudado a crecer como persona.

## **Pregunta ¿Para qué crees que te servirá esta formación como monitora del PIM-D?**

Rta: Esta formación me va a servir para toda la vida y en lo que sea que decida hacer porque como dije anteriormente nos forman de manera integral y en un futuro me visiono como docente me brindo las primeras bases para mi vida profesional. De esta manera, me ayudara de alguna forma dejar un gran impacto en cada una de las personas a las que pueda ayudar.



# EXPERIENCIA DE UNA MONITORA CERTIFICADA

*Esta entrevista abarca la experiencia de una Monitora certificada que expresa parte de su recorrido en el programa PIM-D, el desarrollo y crecimiento que este ha generado en su vida personal y profesional.*

Por: Sheila Zapata Mercado.

## **Pregunta ¿Por qué te interesa vincularme al PIM-D?**

Rta: El interés para el ingreso al PIM-D surgió desde mi necesidad como estudiante. Me causó mucha curiosidad ver como docentes que me han acompañado en mi proceso de formación aún conservaban una educación tradicional donde la pedagogía, el dinamismo y las estrategias se resumían en dar una clase en la que el profesor hablaba y los estudiantes escuchaban. Seguidamente, al enterarme de su existencia, de escuchar las experiencias de monitores ya certificados y de todo el proceso pedagógico que se enseña y se practica me motivó pertenecer a este bello programa, que hoy en día me ha permitido crecer de una forma que jamás imagine y a conocer personas que han influido en mi vida de forma positiva.

## **Pregunta ¿Cuál es tu objetivo al recibir esta formación del programa de Monitores?**

Rta: Mi objetivo al recibir la formación como Monitora para la docencia, es crear estrategias que faciliten el aprendizaje de los estudiantes desde una práctica pedagógica activa, dinámica, investigativa mirando al estudiante más allá de ser alguien a quien solo se le enseña sino también es importante mirarlo desde los diferentes enfoques y estilos de aprendizaje existentes en cada uno para que aquello permita un estudio y análisis que facilite su proceso de enseñanza.

**Dianis Marcela Fontalvo Mendoza**  
Estudiante Del Programa De  
Instrumentación Quirúrgica,  
Monitora Certificada.

## **Pregunta ¿Qué percepción has tenido del programa?**

Rta: La percepción que he tenido del programa ha sido muy buena, en mi formación como monitora aprendí muchísimas cosas que hoy en día coloco en práctica. Las bases que te entrega el PIM-D sobre cómo es en realidad la docencia te permite tener un campo más amplio en conocimientos y en la creación de diversas estrategias para el acompañamiento de estudiantes que requieran algún apoyo o estén en riesgo académico.

## **Pregunta ¿Según tu experiencia qué has aprendido en el programa de PIM-D?**

Rta: El programa PIM-D me enseñó que para ser un buen profesor no solamente necesitas tener estudiantes delante de ti escuchándote hablar sobre algún tema sino de buscar las diferentes maneras para que ellos puedan entender lo que se le desea transmitir y no quede como una clase vista.

## **Pregunta ¿Para qué crees que te servirá esta formación como monitora del PIM-D?**

Rta: Esta formación actualmente me ha servido de mucho, me ha permitido crecer tanto en mi vida personal como académica y espero que impulse en igual medida en mi vida profesional. Por ello, estaré siempre agradecida con el PIM-D, por abrirme las puertas y por ser ese gran influenciador en mi formación como estudiante.





# padres PIM-D

## EXPERIENCIA DE LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS MONITORES PARA LA DOCENCIA

*Conocer la perspectiva del programa PIM-D a través del testimonio de sus padres, es ver a primera mano el crecimiento de estos estudiantes y la gran influencia que éste ha tenido en sus vidas. El PIM-D es de estudiantes para estudiantes, una marca que llega a las familias de igual forma.*

**Entrevista Sra. Daysi Sandoval madre del actual monitor del Programa de Derecho Daniel Martelo**

Por: Dianis Marcela Fontalvo Mendoza.

### **Pregunta ¿Conoce usted los procesos que llevó su hijo en el PIM-D?**

Rta: La comunicación siempre ha sido clave en nuestra familia y estoy al tanto de las actividades que desarrolla Daniel en la universidad; a finales de 2020 nos comentó que su líder de semillero lo había impulsado a inscribirse al PIM-D, desde el día 0 lo apoyamos y logró culminar su proceso de aplicación de manera exitosa. En el 2021 inició su formación, y siempre después de llegar de mi jornada laboral, lo veía los sábados en su escritorio hasta las 6 de la tarde incluso, cumpliendo con el compromiso que había adquirido, y que sabía, le aportaría a su proyecto de vida.

### **Pregunta ¿Ha notado cambios en su hijo después culminar la formación del PIM-D?**

Rta: Siempre he notado las capacidades de mi hijo, es muy independiente en varios aspectos y sobre todo al momento de tomar decisiones académicas. El proceso que llevó, aunque no estuve inmersa de lleno en cada una de las actividades, siempre le preguntaba ¿cómo le había ido? ¿Qué tenía pendiente por hacer? ¿Necesitas ayuda? Aun sabiendo que las respuestas siempre iban a ser de forma. No logré estar presente en la actividad de certificación que fue transmitida de manera virtual, pero la emoción y el hecho que hace pocos días recibía la certificación como semillero Amateur, me permitió observar que estaba logrando las

metas que se había propuesto a corto plazo, que había crecido como persona, que tomaba sus sueños y nos los dejaba hasta materializarlos. Actualmente es monitor PIEA y el interés que le veo al momento de ayudar a otros, es prueba de lo mucho que aprendió en la formación del PIM-D, es más paciente y trata de transmitir lo que sabe, por elección y ya no por obligación.

### **Entrevista a la Sra. Nesly Padilla Rodríguez madre de la Monitora en formación Fanny Ming**

Por: Sheila Zapata Mercado

#### **Pregunta ¿Qué significa PIM-D y que conoce acerca de este Programa?**

Rta: Conversando con ella, me ha comentado que es el Programa Institucional de Monitores para la docencia de la Universidad Simón Bolívar. Es un programa para formar estudiantes que tengan un buen rendimiento académico, y que presenten actitudes hacia la docencia y pedagogía, de esta forma se les capacita a los estudiantes de diversas carreras para que logren su meta de convertirse en monitores para la docencia la universidad.

#### **Pregunta. ¿Cuál es su opinión frente el proceso de formación de un estudiante como monitor de la Universidad Simón Bolívar?**

Rta: Considero que es excelente, ya que les aporta herramientas para su formación tanto personal como profesional. Además, he percibido que buscan la inclusión de la sociedad y la mejor manera de hacerlo es a través de la educación.

#### **Pregunta. ¿Ha notado cambios en su hijo después culminar la formación del PIM-D?**

Rta: He podido observar cambios positivos, aunque Fanny es una joven responsable con sus estudios se ha esforzado por sacar adelante su formación como monitora. Las herramientas tecnológicas han sido indispensables para sus estudios. También he evidenciado que ha podido organizar sus horarios para cumplir con sus deberes tanto de la carrera de Derecho como del programa de formación de monitores. Me enorgullece su esfuerzo y dedicación para conseguir su meta de ser monitora, poder ayudar a sus compañeros y profesores para seguir aportando al crecimiento de la Universidad Simón Bolívar.



# padres PIM-D

## EXPERIENCIA DE LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS MONITORES PARA LA DOCENCIA

### Entrevista a la Sra. Carla Palacio madre del Monitor en formación Abraham Núñez

Por: Laura Vanesa Yaruro Castillo.

#### Pregunta ¿Para usted qué es el PIM-D?

Rta: Es una oportunidad de formación adicional a la de la profesión que está brindando la universidad a los estudiantes que se encuentran interesados en aprender metodologías, didácticas técnicas que se aplican en todo el proceso de enseñanza de aprendizaje.

#### Pregunta ¿Cómo ha sido su experiencia siendo madre de un monitor en formación?

Rta: Desde mi experiencia como madre de Abraham noto que a partir de lo que ha ido el aprendiendo hasta ahora en el programa se le facilita mucho reconocer como aprende de una mejor manera y eso le ha permitido elegir métodos que le son más adecuados, lo que mejor le funciona y a su vez eso hace también que él le encuentre mucho más sentido a lo que va hacer a la Universidad, también en este espacio he notado que refuerza las competencias básicas que todo profesional debe tener y un punto clave es las monitorías porque a través de ellas él puede apoyar al profesor en el proceso de la enseñanza y también apoyar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.

#### Pregunta ¿Qué beneficio ve usted en la formación como monitor del PIM-D en la vida de su hijo?

Rta: El beneficio que veo es a largo plazo y es que él en un futuro ya titulado como fisioterapeuta llegara a interesarse por el ejercicio profesional de la docencia ya tendría un fundamento teórico práctico que le va a permitir tomar la decisión con muchísima más conciencia entendiendo realmente lo que significa ser un maestro.

### Entrevista a la Sra. Brunilda Morales madre de la monitora en formación Manuela Guevara

Por: Dianis Marcela Fontalvo Mendoza.

#### Pregunta. ¿Qué conoce acerca del Programa del PIM-D

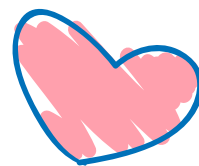
Rta: Sí, claro que conozco el programa de formación de monitores para la docencia. Este propone estrategias de acompañamiento académico a estudiantes con necesidades esenciales y además fomenta la interacción y colaboración a comunidades de aprendizaje.

#### Pregunta. ¿Qué Cambios a evidenciado en mí?

Rta: Manuela, siempre ha sido una niña con un liderazgo maravilloso, el ingresar al programa le ha fomentado más el gusto por la academia, el deseo de apoyar a aquellos compañeros con alguna dificultad en un área específica y sus resultados académicos son excelentes y por supuesto la noto más motivada y deseosa de aprender y ser mejor estudiante, mejor ser humano cada día.

#### Pregunta. ¿Recomendaría el PIMD usted como madre de una futura monitora para la docencia?

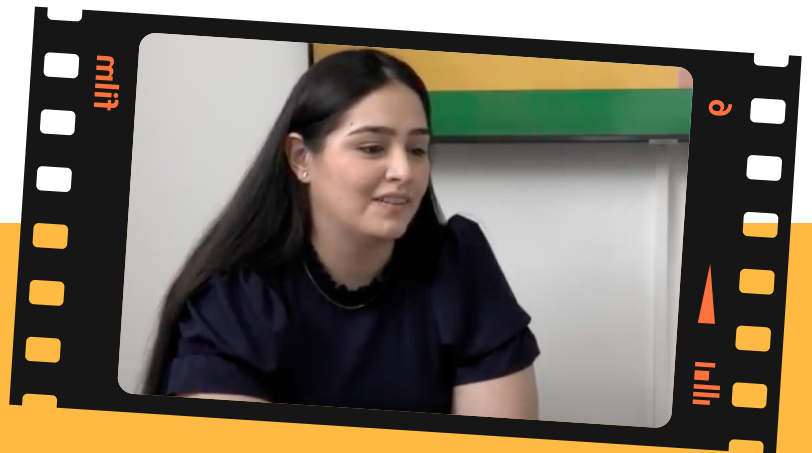
Rta: Por supuesto que sí. Recomendaría el programa para otros estudiantes que deseen formarse como monitores, los ayuda en el plano personal y profesional a ser mejores, fomenta la responsabilidad, mejora su desempeño académico y fortalecen su aprendizaje, se mantienen motivados.



# LA VIDA DESPUÉS DEL PIM-D

La vida después del PIM-D es inimaginable, muestra de ello es Víctor Díaz Mendoza y Mauris Navarro Barreto, quienes nos cuenta un poco acerca de lo que hacen ahora en la actualidad, de lo mucho que crecieron gracias al programa Institucional Monitores Para la Docencia después de ser egresados tanto de esta hermosa universidad y como del PIM-D. Para ello, te invitamos a visualizar la entrevista escaneando el Código QR que aparece a continuación.

► **Dale play al vídeo**



Escanéame



# Relevo generacional

El relevo generacional es el resultado del largo proceso que muchos estudiantes bolivarianos vivieron durante su formación profesional en compañía de los programas de la universidad. Hoy en día se ve marcado por la vinculación de ellos como profesores de la universidad Simón Bolívar y de otras Instituciones de Educación Superior.

**Rosa Fonseca Angulo**  
Fisioterapia

**Narledys Núñez Bravo**  
Fisioterapia

**Jennifer Saavedra Barraza**  
Fisioterapia

**Shirley Brito Bruno**  
Fisioterapia

**Oscar Piña Sabbag**  
Administración

 **Alexander Polo Tovar**  
Administración

**Enohemit Oliveros Vega**  
Administración

**Jessica Muñoz Reyes**  
Administración

**Wendy Almendrales Escobar**  
Administración

**Lady Caicedo Consuegra**  
Administración

**Enrique Melamed Varela**  
Administración

**Dreyllis De La Hoz Ferreira**  
Administración

**Damel Jiménez Zarate**  
Contaduría

**Neiver Olaya Olaya**  
Contaduría

**Juan Camilo Pérez González**  
Educación

**Luis Miguel Caro**  
Educación

**Milena García**  
Educación

**Jennier Castillo Bolaño**  
Derecho

**Zorida Todaro**  
Derecho

**Jorge Mejía Turizo**  
Derecho

**Alexander Llanos Buendía**  
Derecho

**Sandra Viviana Rincón Díaz**  
Derecho

**Paula Márquez Vásquez**  
Derecho

**Jonathan Ruiz Rangel**  
Ing. Sistemas

**Paola Ariza Colpas**  
Ing. Sistemas

**Mauricio Ríos Palacios**  
Ing. Sistemas

**Karina Jiménez**  
Ing. Sistemas

**Diana Reyes**  
Ing. Sistemas

**Bayron Londoño González**  
Ing. Sistemas

**Andres Pallares Campos**  
Ing. Sistemas

**Hector Villazón Villarreal**  
Ing. Sistemas

**Harold Madrid**  
Ing. Industrial

**Ruben Coronell Cuadrado**  
Ing. Industrial

**Francisco Mejía Acuña**  
Ing. Industrial

**Carlos Regalao Noriega**  
Ing. Industrial

**Jeyms Villanueva Cantillo**  
Ing. Industrial

**Erick Orozco Acosta**  
Ing. Industrial

**Henry Alonso Amador**  
Ing. Industrial

**Vidal Torregrosa Price**  
Ing. Industrial

**Rosmira Rubio**  
Psicología

**Eucarys Polo Gutiérrez**  
Psicología

**Arlington García Padilla**  
Psicología

**Carlos Miranda Medina**  
Ing. Industrial

**Wilfer Romero Sánchez**  
Ing. Industrial

**Lizette López Aristizábal**  
Ing. Industrial

**Valeria Montoya Roncancio**  
Psicología

**Selene Ariza Ortiz**  
Psicología

**Semiramis Lozano**  
Psicología

**Suheidys De La Hoz Domínguez**  
Instrumentación Quirúrgica



# Reconocimiento

## en excelencia académica 2021-2022

La revista PIM-D se complace en presentar a los monitores que recibieron el reconocimiento de excelencia Académica entre los años 2021-2022. Son un orgullo para el programa.

	Semestre	Promedio ponderado acumulado	Periodos
<b>Alberto Mario Álvarez Fontalvo</b> Monitor del Área Profesional	6	4,81	2021-2
<b>Luis Alberto Jiménez Consuegra</b> Monitor de CAMFI	7 y 9	4.72 y 4,56	2021-2 y 2022-1
<b>Luis Ángel Infante Pertuz</b> Monitor del Área Profesional	7 y 9	4.9 y 4,65	2021-2 y 2022-1
<b>Sofía Margarita Bossio Giammaria</b> Monitor del Área Profesional	8 y 10	4.77 y 4,32	2021-2 y 2022-1
<b>Daniel Enrique Martelo Sandoval</b> Monitor del Área Profesional	6	4,79	2022-1
<b>Gina Sarith Torres Cárdenas</b> Monitor del Área Profesional	8	4,59	2022-1
<b>Juan David Jiménez Barrios</b> Monitor del Área Profesional	10	4,37	2022-1
<b>Sheila Zapata Mercado</b> Monitor del Área Profesional	8 y 10	4.67 y 4,57	2021-2 y 2022-1
<b>Carlos Manuel Niebles Marriaga</b> Monitor del Área Profesional	6	4,94	2022-1
<b>Ana Lisbeth Martínez Figueroa</b> Monitor del Área Profesional	9	4,59	2021-2
<b>Danna Michell Campo Benthán</b> Monitor del Área Profesional	10	4,50	2021-2
<b>Adriana Vanessa Gasser Mejía</b> Monitor de CAMFI	8	4,74	2021-2
<b>Jhohan Alexis Rodríguez Herazo</b> Monitor de CAMFI	6	4,21	2021-2
<b>Kevin Jesús Anaya Ballestas</b> Monitor de CAMFI	9	4,18	2022-1
<b>Alberto Mario Jessurum Hernández</b> Monitor del Área Profesional	6 y 8	4.1 y 4,22	2021-2 y 2022-1
<b>Anderson Elián De Ávila Meza</b> Monitor del Área Profesional	6	4,16	2022-1
<b>José Gregorio Rocha Barraza</b> Monitor del Área Profesional	7	4,27	2022-1
<b>Anderson Oswaldo Manares Romero</b> Monitor del Área Profesional	6	4,71	2021-2
<b>Jael María Rada Meza</b> Monitor del Área Profesional	8	4,55	2021-2
<b>Keyla Andrea Valdelamar Roa</b> Monitor del Área Profesional	8	4,36	2022-1

*¡Felicitaciones!*

A decorative graphic on the right side of the page features a large yellow pencil with a pink eraser, surrounded by several colorful, pixelated shapes in shades of purple, blue, and yellow. The pencil is oriented vertically, pointing downwards.

# El “Top 10” de un estudiante Bolivariano con sentido pedagógico.

Características y cualidades que tiene un estudiante Bolivariano para la apropiación del HPSC desde su perfil:

- 1.** Es autónomo e integral.
- 2.** Posee sensibilidad y desarrollo social.
- 3.** Identifica e interviene de forma creativa y propositiva en los diferentes momentos pedagógicos propios de su formación.
- 4.** A través de su curiosidad por el aprendizaje emplean variedades de recursos con el propósito de generar aprendizajes significativos para ellos mismo y con quienes comparte en su cotidianidad.
- 5.** Es observador e identifica sus propias debilidades para luego convertirlas en fortalezas.
- 6.** Presentar un pensamiento reflexivo, además de ser innovadores y críticos.
- 7.** Es entregado a fortalecer su desarrollo académico y profesional.
- 8.** Es ordenado y metódico en su forma de trabajar.
- 9.** Es creativo, tiene la capacidad de crear nuevas cosas y ser innovador en lo que hace.
- 10.** Es resolutivo, es capaz de resolver sus problemas de forma asertiva.

**¡Te reto a que asumas el top 10, te evalúes  
como un estudiante Bolivariano!**



## UNA TARDE HABLANDO DE SALUD MENTAL EN EL PIM-D

Esta actividad nace de la revista PIM-D que tiene como objetivo analizar el origen de nuestros miedos, de todo aquello que nos atemoriza en el día a día, que de forma considerable terminan afectando nuestra salud mental. Además, hay factores detonantes, puedes ser genéticos o biológicos, cómo es el manejo de nuestro estrés.

### **PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD:**

Mostrar que la salud mental es tan importante como la física. De su correcto manejo así será nuestro rendimiento día a día.

(1) Presentación  
Picnic re





Picnic entre monitores



Introducción de la actividad del picnic realizada por Carlos Niebles



(2) Intervención de la coordinadora de la revista PIM-D Dianis Fontalvo.



(3) Desarrollo de la actividad del Picnic.



(4) Intervención de los psicólogos de bienestar universitario.

## Dentro de las preguntas centrales que abordó el Picnic están:

### 1. ¿Cuáles son las causas de las enfermedades mentales?

Estas preguntas son claves en el espacio de intervención debido a que, cuando hablamos de salud mental por lo general se asocia con la locura, se estigmatiza, se genera un rechazo por parte de la sociedad. Cuando en realidad muchas de estas enfermedades son causadas por el:

- Exceso de pasado es: DEPRESION.
- Exceso de futuro es: ANSIEDAD.
- Exceso de presente es: ESTRÉS.
- Experiencias traumáticas a lo largo de la vida etc...

### 2. ¿Cuáles son los tratamientos efectivos para combatir las enfermedades mentales?

Entre estos encontramos:

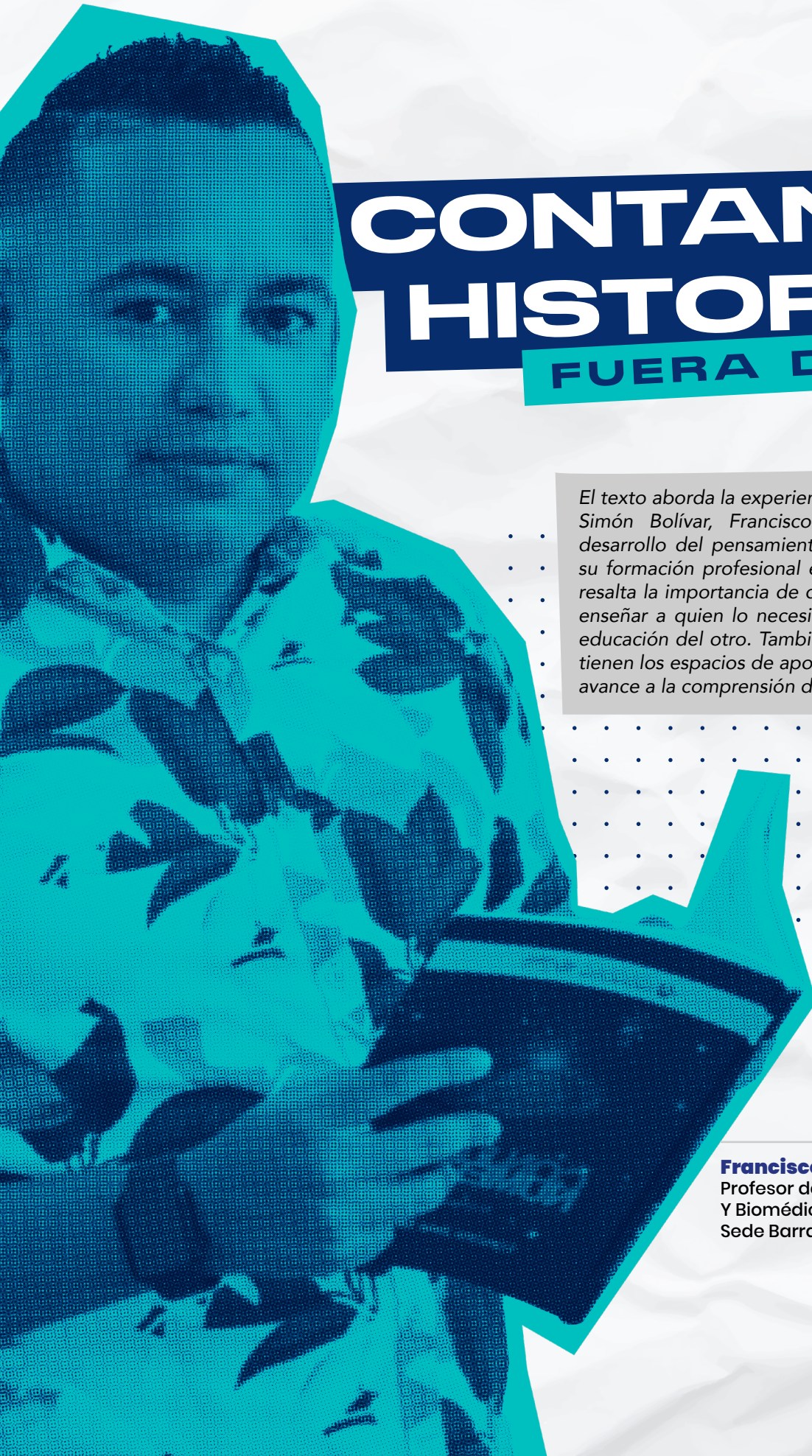
- La respiración diafragmática.
- Caminar.
- El hacer ejercicios.
- Trabajar el auto concepto para determinar nuestras fallas y obtener los resultados esperados.

### 3. ¿Cómo podemos ir trabajando?

Podemos:

- Buscar redes de apoyo institucional.
- Organizando el tiempo.
- Generar redes de apoyo entre compañeros.





# CONTANDO HISTORIAS

## FUERA DEL PIM-D

*El texto aborda la experiencia del profesor de la Universidad Simón Bolívar, Francisco Mejía Acuña que expresa el desarrollo del pensamiento matemático desde el inicio de su formación profesional en Ingeniería Industrial, para ello, resalta la importancia de descubrir en sí mismo el deseo de enseñar a quien lo necesita, en aras de ser partícipe de la educación del otro. También da a conocer la relevancia que tienen los espacios de apoyo que ofrece la Universidad en el avance a la comprensión del campo de conocimiento.*



**Francisco Mejía Acuña**  
Profesor de la Facultad de Ciencias Básicas  
Y Biomédicas. Universidad Simón Bolívar  
Sede Barranquilla

# EL VIAJE DE PACHO:

## DE ESTUDIANTE A PROFESOR UNIVERSITARIO

Mi trayectoria por la Universidad Simón Bolívar inicia en el año 2006, cuando ingresé a estudiar ingeniería industrial por recomendación de un profesor del colegio. La facilidad para aprender matemática influyó en la obtención de un promedio académico alto, de ahí que, varios profesores de mi primer semestre me dieron su recomendación para ser parte de CAMFI (Centro De Apoyo a las Matemáticas y las Físicas). A partir del segundo semestre y durante toda mi carrera fui el monitor de matemática que enseña a otros estudiantes con dificultades para el aprendizaje de ella, esta acción educativa le agregó un valor significativo a mi vida académica, comprendí desde ese momento la vocación que tenía para enseñar.

Tiempo después ingreso al Programa Institucional de Semilleros – PIS - fue una de las mejores decisiones que tomé, exigía dedicarle más tiempo, pero me ayudó a mi crecimiento profesional, al igual que, a mejorar mis habilidades al momento de enseñar e incluso investigar. A finales del año 2011 logro graduarme como Ingeniero Industrial, alcanzando con honores gracias a obtener el mejor resultado de las Pruebas Saber pro de la promoción.

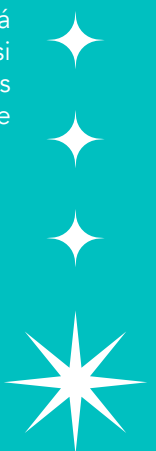
Para mediados del año 2016 bajo el sello editorial de la Universidad Simón Bolívar realizo mi primera publicación, consistente en un libro de aritmética llamado "Conjunto numéricos el origen de todo", el cual se convertiría más adelante en el texto guía para los primeros semestres de muchas carreras en la universidad, principalmente, en los cursos básicos de CAMFI.

La experiencia académica sumada al apoyo incondicional del coordinador de CAMFI de su momento, el profesor Jorge Peña, junto con la oportunidad que me ofrecen la doctora Yomaira Altahona y la doctora Sonia Falla, facilitan el ingreso oficial a la universidad como profesor de tiempo completo de ciencias exactas, asimismo, estudiar la maestría en Ingeniería Industrial, además de la intervención de la profesora Beatriz Osorio, quién permitió mi participación como tallerista en algunos módulos del PIM-D, constituyeron en este proceso de formación y educación la manifestación de un caso real de relevo generacional.

Motivado por querer ayudar a la mayor cantidad de estudiantes, abrí un canal de YouTube llamado "Pacho enseña" cuya misión es enseñar matemáticas de una forma divertida en el cual también utilizo la estrategia del origami para la enseñanza. Esta última se ha convertido en un buen punto de partida para empezar a investigar con estudiantes del PIM-D y de la universidad en general aplicaciones que aporten a la ciencia en general.

En este 2022-2 me han dado el reconocimiento a la excelencia profesoral – 10 años, y me siento más motivado que nunca, además que me encuentro apoyando a la coordinación de ciencias exactas en la sede Barranquilla, bajo la confianza del decano actual de la facultad de ciencias básicas y biomédicas.

Mi invitación es que te motives desde que inicies como estudiante y veas un claro ejemplo de que los sueños si se hacen realidad, aprovecha todos los programas adicionales que te brinda la universidad en especial el PIM-D lo que será de gran valor académico y profesional para ti, y si ya eres egresado, se un ejemplo para las nuevas generaciones y lleva con orgullo el nombre Unisimón.





# CARLOS REGALAO:

AUTOBIOGRAFIA MIEMBRO  
PIM-D

*El texto aborda la experiencia del profesor de la Universidad Simón Bolívar, Carlos Regalao Noriega que expresa el desarrollo del pensamiento matemático desde el inicio de su formación profesional en Ingeniería Industrial, para ello, nos relata la un poco de cómo fue su proceso de formación en el PIM-D, el paso descubrirse a sí mismo y su amor y deseo de enseñar a quien lo necesita.*

Hola, amigos, gracias al PIM-D y la Profe Beatriz Osorio por la invitación y a los muchachos de séptima cohorte por permitirme compartir con ustedes en esta edición de la revista; su servidor Carlos Regalao Noriega. Primeramente, agradecido con Dios y la vida por cada una de sus bendiciones. Orgullosamente bolivariano de segunda generación, es un placer decir que mi familia le ha confiado la formación de su educación superior a nuestra alma mater; y un honor ser egresado del PIM-D anteriormente PIS.

Comencé este camino en el año 2008, en mi segundo semestre académico del programa de Ingeniería Industrial, cuando inicié como monitor del CAMFI, para luego seis meses después iniciar la aventura del PIM-D hoy día. Fueron años maravillosos en los que aprendí de la mano de excelentes profesores que siempre dejaron la idea del servicio en la docencia y la investigación; tengo la fortuna de estar certificado en las dos modalidades que se ofrecían en esa época como monitor para la docencia y monitor para la investigación.

El PIS , hoy PIM-D fue la base de mi crecimiento y el lugar donde realicé amistades para toda la vida; me permitió tener un crecimiento sostenido en las empresas donde laboré una vez egresé de pregrado, hasta llegar a director de operaciones en una filial de empresas polar en el año 2014; sin embargo, la vida nos lleva a cumplir los sueños y en 2015 regreso a mi alma mater para contribuir con ese granito de arena en diferentes áreas, a conocer a un excelente equipo humano y ser un testigo de los excelentes cambios que ha tenido nuestra Institución.

Nuestra Universidad forma y cree en su talento humano; soy prueba de ello en 6 años he pasado por diferentes cargos: Como ser el primer Asistente de la Facultad de Ingenierías y disfrutar de diferentes roles como profesor entre ellos , fui el primer coordinador PIEA de las Ingenierías Mecánica, Mecatrónica y Biomédica; como ser el primer coordinador de Formación de Ingeniería Mecánica, así como profesor de Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica e Ingeniería de Sistemas, nuestra alma mater me ha permitido crecer profesional y personalmente; hasta llegar hoy día a liderar el programa de Especialización en Gerencia de Proyectos de la Facultad de la Ingenierías y el semillero de logística del programa de Ingeniería Industrial.

Todo lo logrado sin duda del aprendizaje constante; de mantener las enseñanzas del PIM-D en ser siempre curiosos, aprendizaje constante y siempre estar abierto a nuevas ideas. Y actualmente cumplí uno de mis sueños ser parte de los formadores del PMI-D; trabajar con los muchachos de la séptima cohorte fue la mejor experiencia que he tenido; verme desde el otro lado y vivir la experiencia que una vez sentado imaginaba ha sobrepasado mis expectativas; y continúo afirmando que el PIM-D cambia vidas.

A los jóvenes que inician en el PIM-D y quienes están en formación mi consejo es aprovechen este espacio que les brinda nuestra Institución al máximo; es cierto las horas son fuertes y en ocasiones agotadoras por las diferentes responsabilidades que tienen, pero créanme valdrá la pena y transformará sus vidas.

Solo me resta dar las gracias al PIM-D y en especial a la Profe Beatriz Osorio por sus enseñanzas y consejos; donde el amor y la admiración por la docencia y la investigación inició en las vísperas del verano de 2008, cuando nos "obligaron" a realizar la formación de semillero para ser monitores del CAMFI, sin saber que era el inicio del camino que Dios tenía para que varios de esa generación hoy nos encontráramos como el relevo generacional en nuestra Alma Mater. Gracias a mis profesores y líderes a los que hoy tengo el gusto de llamar amigos y compañeros; siempre será un honor haber aprendido y seguir aprendiendo de ustedes, comunidad Unisimón.

**Que Dios siempre les colme de bendiciones**

**Saludos.**

---

**Carlos Regalao Noriega**  
Ingeniero Industrial  
Profesor de la Facultad de Ingeniería.  
Universidad Simón Bolívar Sede  
Barranquilla



# MEMORIAS DE FORMACIÓN EN EL PIM-D

El texto aborda la experiencia de un monitor egresado que expresa toda su trayectoria en el programa PIM-D desde el inicio de su formación profesional en la carrera de Derecho.

## PERSEGUIR SUEÑOS ANTE LAS ADVERSIDADES.

Con un título de bachiller, abandonando la casa de estudio y los compañeros con los que había estado a lo largo de mi vida académica, tanto en primaria como bachiller, estaba emprendiendo una nueva etapa personal y sobre todo académica, que antecede la importante decisión de iniciar los estudios profesionales. No cabe duda de que existe una presión familiar, económica, fraternal e incluso de prestigio, que incide en cuál es la decisión más acertada a la hora de escoger donde debía realizar mis estudios profesionales.

Luego de descartar una de mis opciones universitarias y de hacer lo mismo con la opción que me sugirió mi madre, una noche sin esperarlo aquella mujer, con mucho fundamento y autoridad, se dirigió a mi diciéndome:

*Madre:- Selef acuéstate temprano que mañana vamos para la Universidad Simón Bolívar que me la recomendaron como una de las mejores.-*

*Selef: -Vale madre mañana vamos.*

Sinceramente en ese momento poco o casi nada conocía de ella y más que era una de las Universidades que no se encontraba en mis opciones. Así pues, tal y como acordé con mi madre, al día siguiente de esa conversación, estábamos a las 6:00 a.m. embarcándonos en un bus camino a ese lugar. Sin expectativas, casi que solo para cumplirle, llegamos. Tengo que confesar que me dejó una enorme impresión al ver la fachada de la casa blanca de admisiones, casi que inmediatamente cambio la perspectiva que tenía; es más, tanto fue el sentimiento que produjo en mí, que podría decir que el amor a primera vista si existe, porque el mío hacia aquella universidad, no se hizo esperar. Es que a pesar de que soy barranquillero, nunca había visto tan invaluable patrimonio arquitectónico el cual representa el prado de Barranquilla y del cual la Simón Bolívar simboliza un valor importante con sus excelentes infraestructuras.



Escrito por: **Selef David Otero Serrano**

Sin imaginarlo, al salir de aquella casa blanca ese mismo día, ya era estudiante bolivariano. Recuerdo que luego de oficializar la matricula, me dijeron que podía ingresar a las instalaciones de la Universidad. Mi asombro fue tan grande y ¡cómo no! ya que, sin saberlo aún hasta ese momento, me había embarcado en la más grande aventura de mi vida personal y profesional. Las ilusiones empezaron hacerse una realidad, ya con un proyecto claro en la Simón Bolívar. Ese primer semestre 2016-1 donde recuerdo, además, éramos las risas por decirlo así, de algunos de los compañeros por ser el curso 1E del Programa de Derecho “los últimos de la fila” así nos llamaban. Pero bien oportuno el refrán “los últimos serán los primeros”.

Por un momento viene a mi mente, el miedo que sentía en ese primer semestre que al mismo tiempo era como una expectativa personal que sentía, y que se complementaba con el amor y las ilusiones que mi padre Urbano Otero y mi madre Esperanza Otero, apreciaban al verme con mucho orgullo cada día al salir de casa hacia la Universidad. Y es que, sin saberlo, ellos me llenaban de una gran responsabilidad y me comprometían mucho más en esa ruta personal que me formaba como profesional.

Finalizado el primer semestre, empecé a cursar el segundo y fue en ese momento, en donde las piernas me temblaron, la adversidad se hizo fuerte pero también fue donde la Universidad me mostro la reciprocidad a la excelencia. Cuando inicié primer semestre lo hice con un crédito en una entidad financiera y para ser sincero, tenía mucho desconocimiento en el manejo de estas entidades y sobre todo no entendía muy bien, cómo funcionaban los créditos a corto plazo. Debido a ello, se me cruzaron la quinta cuota del primer crédito con el de mi primer semestre con la primera cuota del segundo que estaba cursando. Situación que fue muy difícil, debido a que me tocaba pagar más de un millón de pesos, lo que contrastaba con los 600 mil pesos, que recibía por parte de mi padre biológico por medio del embargo.



Mi madre y mi papito, Urbano Otero (es mi abuelo, el padre de mi madre) a quien considero mi padre porque fue quien me crio, me ayudaba con los trasportes, pero en ocasiones, la situación económica de la casa no era la más favorable, lo que generaba que, en algunos momentos, solamente me pudieran colaborar para un transporte, es decir, que me tocaba decidir si me iba caminando a la Universidad y llegaba sudado a clases, o irme en bus y luego de un día de clases retornarme a casa caminando.

La situación se tornaba tan difícil que cambiaba la ruta que me llevaba a casa para que no me viera cualquiera de mis compañeros que pasaran en sus transportes.

Cierto día, hablé con la que fue mi monitora en primer semestre y le pregunté ¿cómo podría la Universidad apoyarme con un trabajo o proyecto que me ayudara financieramente? En ese momento, ella me presentó a la que, en ese entonces, era la coordinadora de programa del PIEA. Luego de conversar con ella, acordamos que entraría en formación en el Programa Institucional de Semillero en el énfasis de docencia (PIS), programa del Departamento de Pedagogía, que luego recibe el nombre de Programa Institucional de Monitores para la docencia (PIM-D).

## MEMORIAS DE FORMACIÓN EN EL PIM-D

De esta manera, ingresé a la formación que brindaba el PIS en los fundamentos básicos para la docencia; pero tengo que ser sincero, mi interés al inicio era la búsqueda de una ayuda económica, pero sin saberlo, me estaba puliendo y tallando la vocación de servicio y el amor por la docencia; aspecto que se encontraba inmerso en mí y que, si lo pensaba bien, me serviría para poder ayudar a todos los que lo necesitaban. Fue en ese afán que la universidad me estaba llevando por el camino que necesitaba emprender y del cual disfrutaría de ser parte activa del pueblo y ayudar a construir la paz, yendo tras las metas gloriosas del arte, del deporte y la ciencia social e interdisciplinaria para un análisis amplio de conocimientos.

Y es que personalmente me identifico con las situaciones que se presentaban en el entorno académico y pasó a un segundo plano la parte procedimental, por ello preferí disfrutar de lo que hacía sin tanto procedimiento y sí, con mucha dinámica, lo que me ayudó siempre a conectar con mis estudiantes y a sentirme orgulloso del trabajo que realizaba como monitor.

Dicha iniciativa personal a lo largo de mi vida universitaria, me presento muchas oportunidades que la misma universidad, sirvió de puente para obtenerlas y por lo que estoy plenamente agradecido, logrando a cabalidad el cumplimiento de mis metas a corto, mediano plazo y seguramente a largo plazo.

De igual forma ingrese en el recién creado Semillero de logística, organizando eventos del Programa de Derecho. "Luego de la tormenta llega la calma" dice el refrán, si, en mi caso, en medio de la tormenta no me quede esperando la calma, tome iniciativa en medio de la tormenta y logre tener calma en medio de la tormenta.

Entre mis metas o logros más significativos están el poder ser monitor certificado y trabajar en la constante ayuda a mis compañeros, ser parte activa en el desarrollo de mi programa de Derecho, contar con un ingreso económico por medio de las oportunidades brindadas por la Universidad siendo parte del grupo logístico del teatro José Consuegra Higgins, alcanzar logros públicos al ser reconocido por mi excelente desempeño como monitor en las ceremonias de excelencia académica. Evento que organiza mi alma mater a sus mejores estudiantes, así mismo dentro de los logros alcanzados esta haber sido representante de los estudiantes ante el Consejo de Facultad, haber podido representar a esta universidad en múltiples concursos frente a muchas universidades, acontecimientos que generaron un gran privilegio y responsabilidad a mi persona como las ganas de siempre hacer un excelente rol ante el público y mi entorno, dejando en lo más alto el nombre de la que en su himno tiene plasmado Simón Bolívar ,mi Universidad!.

La Universidad Simón Bolívar, con sus programas, el PIM-D y PIEA, me brindaron una excelente atención dándome toda la información que me permitiera enfocarme hacia la satisfacción de cada meta personal, uno de estas metas fue realizar un intercambio académico, logro que en su momento fue a largo plazo pero cuando fue se materializó la Dirección de Internacionalización y Cooperación -DICO- con gran amor, se convirtió en el mediador para poder acceder al privilegio de representar a la Universidad en el Programa de Intercambio Académico Internacional. ¡Cómo no tener el optimismo en lo más alto si la madre que genera esperanza es cultura, ciencia y libertad!, con mucho amor me lo otorgo mi alma mater, Simón Bolívar mi Universidad, la cual



con mucho amor y responsabilidad representé en la Universidad Continental de Huancayo – Perú.

Y más, sabiendo que con ello cumplí uno de mis metas personales de crecer de forma académica, pudiendo acceder a una formación profesional en un medio y entorno totalmente distinto al acostumbrado, permitiendo de esta manera que mi visión como persona, profesional se ampliara. Puesto que, el conocimiento que toda persona adquiere desarrolla nuevos campo de visión y las capacidades para actuar en medio de ellas, como dice Francis Bacon: “ el conocimiento es poder ” y ese poder fue el pude obtener, pues aunque me encontraba en el camino de formación a través de los métodos aplicados por la Universidad los cuales promueven un Pensamiento Sociocrítico ante el mundo y el desarrollo de una, visión propia capaz de ayudar al mejoramiento de la sociedad y la participación en el mundo, creí en su momento y afirmo hoy, que el conocer una cultura y un método de desarrollo de conocimientos del programa de Derecho fue uno de los factores que me lo permitió, fue siempre mi deseo el poder reflejar el tipo de estudiantado que la universidad forma y brinda a la sociedad a través de su alta calidad de educación brindada.

Hoy, luego de haber superado toda la presión que cargue al tener que mantener un excelente promedio académico, cumplir en mi formación y monitoria, mis horarios en el teatro José Consuegra Higgins, lograr haber obtenido el merecido y luchado título como Abogado, le estoy agradecido a mis padres, a la institución y a todos sus programas que fomentan el desarrollo personal y profesional de todos sus estudiantes.

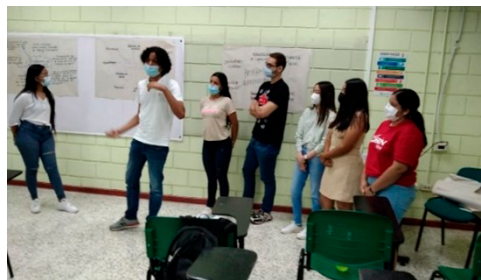


# RESULTADOS DE TALLERES PIM-D

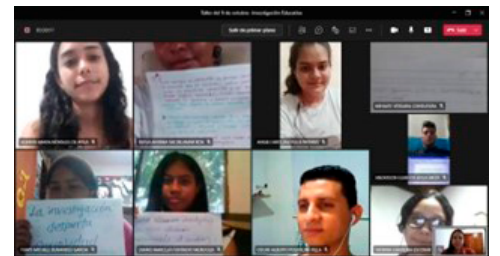
Momentos de los encuentros formativos orientados por pedagogos para formar monitores en los aspectos didácticos, metodológicos, pedagógicos con el propósito de dar cumplimiento de la tarea sustantiva de la docencia con un PIM-D que aún en medio de las adversidades sigue con su formación en la pandemia gracias a la virtualidad para luego regresar a la presencialidad.



Séptima Cohorte del año 2022 con el taller "Problemas de aprendizaje".



Séptima cohorte del año 2022 con el taller "Reflexión de Bitácora".



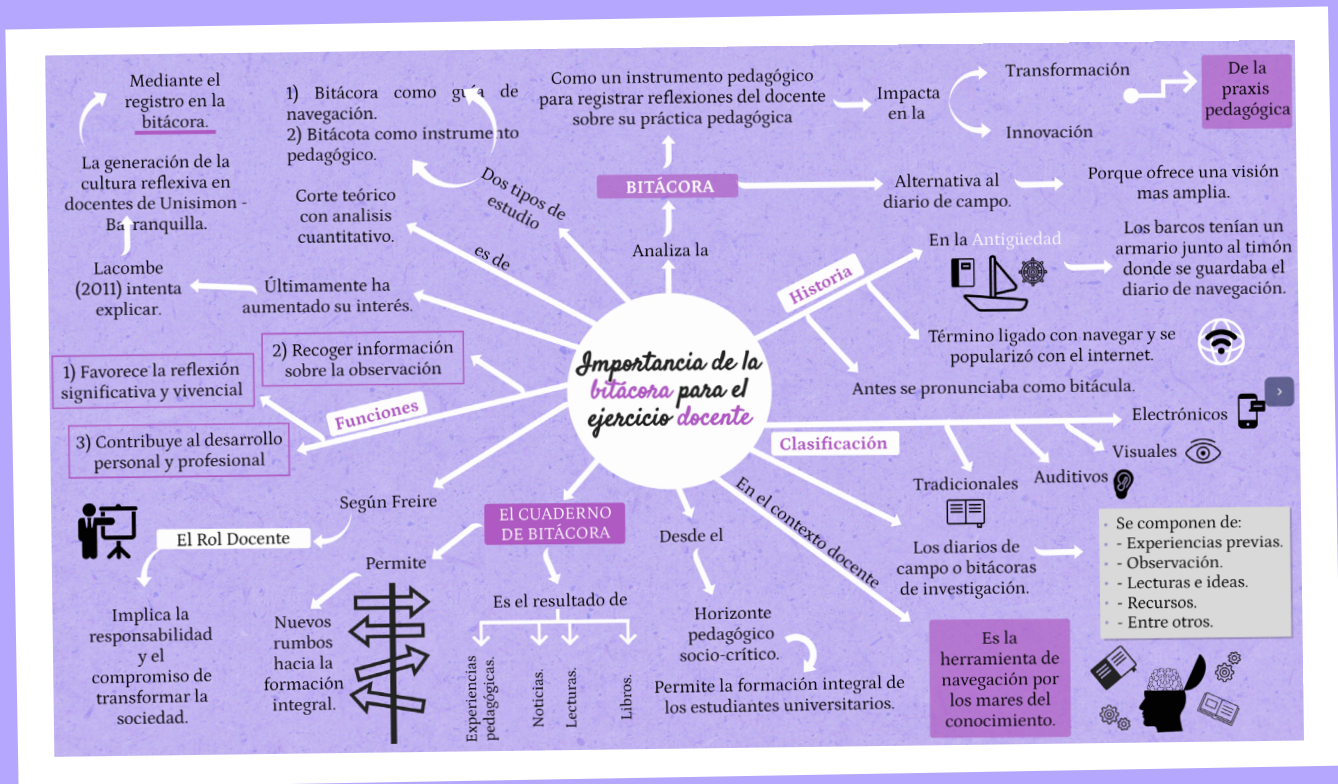
Sesión de formación, sexta cohorte del año 2021 con el taller "Investigación Educativa".



# BITÁCORA

# BITÁCORA

La estudiante **Fanny Ming** mapa mental como resultado del taller "Bitácora del monitor" aplicando el organizador gráfico.



Escanéame



# ¿QUÉ MÁS HACEMOS EN EL PIM-D?

Ser parte del PIM-D va más allá de recibir una formación meramente pedagógica, sino que este impulsa a sus monitores a realizar diferentes actividades que promuevan el crecimiento personal donde muestren sus habilidades, sus destrezas, de tal forma que sus diferentes ideas fluyan y puedan ser llevados a cada estudiante bolivariano.



En la fotografía se aprecia un equipo de monitores en la socialización del PIM-D en los diferentes programas de la universidad.



En la imagen se ilustra la participación en talleres de: "Creación de Recursos Educativos Digitales" Orientados por el Ingeniero Iván Devia y los diseñadores Carolina Pérez y Rafael Mendoza quienes son los encargados cualificar en el diseño y producción herramientas digitales para el apoyo de los procesos de enseñanza-aprendizaje (aula extendida, H5P, presentaciones, infografías, vídeos).

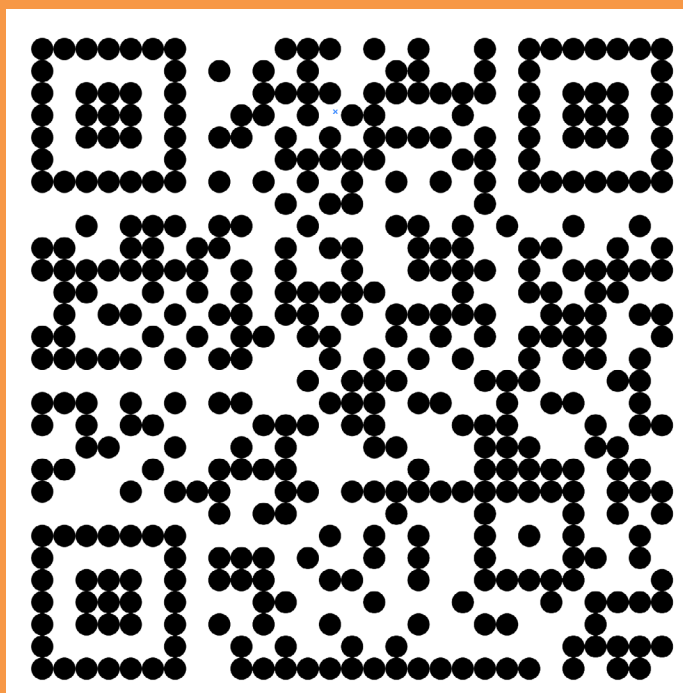


En esta imagen, se aprecia el proceso de socialización del programa en la inducción de los primeros semestres a través de Stand y de la experiencia monitores ya certificados y en proceso de certificación gracias a la invitación por parte de Bienestar Universitario.



# ¿Quieres ser el relevo generacional Unisimón?

Muy pronto podrás ser parte de  
nuestra nueva cohorte del **PIM-D**



Escanea el código QR y conoce  
más sobre nuestro programa